

***Prova di ammissione per il
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
a.a. 2018/2019***

La prova è composta da **80** domande di diverso contenuto (in base a quanto stabilito nel bando). Per ogni domanda esiste **una e soltanto una risposta esatta**.

La modalità di attribuzione del punteggio è la seguente: **1** punto per ogni risposta **corretta**; **0** punti per ogni risposta **omessa o multipla**; **0** punti per ogni risposta **sbagliata**.

Avete **90** minuti a disposizione per rispondere ai quesiti. Non soffermatevi troppo sulle domande che trovate difficili. Potrete ritornarci alla fine del vostro lavoro, se vi rimarrà ancora tempo.

Leggete attentamente le domande e **rispondete annerendo, sul modulo di risposta** (che vi è stato consegnato insieme al fascicolo), **il pallino** che contiene la lettera corrispondente alla risposta esatta. La **corretta modalità** per annerire il pallino è la seguente:



Non è consentito correggere una risposta già data, quindi annerite il pallino solo quando siete certi della risposta al quesito. **L'annerimento di un secondo pallino comporta l'annullamento della risposta**: in questo modo la risposta sarà valutata come **multipla** (punteggio = 0). Tutte le risposte multiple verranno valutate nello stesso modo.

Per rispondere utilizzate la **penna biro che vi è stata consegnata**: non verranno prese in considerazione risposte date con un'altra penna o con la matita.

Su questo fascicolo potete scrivere annotazioni, fare schemi o calcoli, **ma per dare le risposte dovete utilizzare l'apposito modulo**: non verranno prese in considerazione risposte date o segni fatti sul presente fascicolo!

Non utilizzate il bianchetto.

Chiedete subito eventuali chiarimenti, perché durante la prova non si possono fare domande.

NON VOLTATE PAGINA FINCHÉ NON VI VERRÀ DETTO

Lingua italiana

Leggete attentamente il seguente testo. Quindi rispondete alle domande dalla n. 1 alla n. 16, che lo riguardano. Potete rileggere il testo se volete, o verificarlo mentre rispondete alle domande.

1 Vi sono tre teorie principali che tentano di spiegare perché si aiutano gli altri. Secondo alcuni psicologi gli esseri umani hanno una predisposizione innata ad aiutare gli altri, una tendenza che fa parte delle caratteristiche evolutive. Le altre due spiegazioni si basano su teorie psicosociali. Alcuni autori sostengono che essendo esseri sociali siamo predisposti aiutare gli altri e che il nostro comportamento di aiuto è collegato a convinzioni interiorizzate riguardo alle norme sociali della società in cui viviamo. La terza spiegazione afferma che, assistendo al comportamento di aiuto delle persone che ci circondano, siamo portati a imitare o a modellarci su tali comportamenti. [...] Secondo la prospettiva evuzionistica siamo biologicamente predisposti ad aiutare gli altri. In altre parole, fin dalla nascita una tendenza innata ci porta a occuparci di coloro che ci circondano, anche se farlo non comporta alcun vantaggio evidente per noi. Ma perché avviene questo? Secondo la sociobiologia, mettiamo in atto un comportamento di aiuto per assicurare la sopravvivenza dei nostri geni. Quando aiutiamo i nostri consanguinei aumentiamo le loro probabilità di sopravvivenza e, quindi, la probabilità che i nostri geni vengano trasmessi alle generazioni future. Di conseguenza, qualcuno ha sostenuto che i geni responsabili del comportamento prosociale potrebbero essere autoselezionati in quanto, nel lungo periodo, essi aumentano la probabilità di sopravvivenza della specie. Questo approccio ha suscitato accese discussioni tra psicologi sociali e sociobiologi. Prima di tutto, noi non aiutiamo solo i nostri familiari, ma anche gli amici e persone che non conosciamo affatto: non è chiaro come questo potrebbe aumentare le probabilità di sopravvivenza dei nostri geni. Secondo, gli psicologi sociali sostengono che, nonostante l'esistenza di prove aneddotiche, in effetti non ci sono studi empirici a sostegno della spiegazione evuzionistica del comportamento prosociale negli esseri umani. Ciò è dovuto a un problema intrinseco nelle spiegazioni evuzionistiche; non è possibile osservare in laboratorio per un periodo di tempo sufficientemente lungo i processi che dovrebbero spiegare il comportamento (ad esempio l'evoluzione della tipologia genetica). Terzo, questo approccio non riesce a spiegare perché le persone sono solidali in alcune circostanze e non lo sono in altre. La teoria evuzionistica si limiterebbe quindi a prevedere, molto semplicemente, che aiuteremmo i nostri consanguinei in qualsiasi situazione: ogni situazione in cui è necessario un aiuto può costituire una potenziale minaccia alla trasmissione dei nostri geni. Tuttavia, non è sempre così vero, come dimostrano tragicamente i tanti esempi di abuso sui minori da parte di membri della stessa famiglia. Una disamina completa del comportamento di aiuto deve

60 spiegare non solo quando viene attuato tal comportamento, ma anche perché in certi casi non viene attuato. Questi tre importanti limiti significano che, se da una parte è possibile un certo ruolo della teoria evuzionistica nella spiegazione del comportamento di aiuto, dall'altra una teoria esauritiva del comportamento prosociale dovrà prendere in considerazione anche altri fattori.

Crisp R. J., & Turner, R. N. (2013). *Psicologia sociale*. Novara: De Agostini Scuola (pp. 205-206)

1. Quale fra queste ipotesi non riguarda le tre teorie sul comportamento prosociale descritte nel testo?
 - A. Esiste una predisposizione geneticamente fondata ad aiutare membri della propria specie
 - B. L'aiuto reciproco si basa su comportamenti tipici della nostra natura, che è intrinsecamente sociale
 - C. I comportamenti prosociali sono una forma socialmente accettabile di comportamento utilitarista: si aiutano gli altri ma in realtà si cerca il bene proprio
 - D. Ci aiutiamo a vicenda perché abbiamo assistito a esempi simili e tendiamo a ripetere ciò che abbiamo osservato
 - E. L'aiuto reciproco si fonda sulle credenze che abbiamo assorbito circa le norme di convivenza
2. Un possibile contrario del termine "solidali" alla riga 48 è:
 - A. concordi
 - B. ostili
 - C. fragili
 - D. compassionevoli
 - E. estroverse
3. In questo brano si parla di "teorie". Cosa si intende per "teoria"?
 - A. Una formulazione sistematica di principi generali relativi a una scienza
 - B. Un'ipotesi su dati generici, incompleti o inesatti
 - C. Una proposizione dimostrata logicamente a partire da postulati o assiomi o da altre proposizioni derivate
 - D. Una verità conseguente da un'altra precedentemente dimostrata
 - E. Un principio evidente per sé, e che perciò non ha bisogno di esser dimostrato
4. A quale teoria si riferiscono gli autori, quando parlano di prospettiva evuzionistica?
 - A. Alla teoria sull'evoluzione culturale di matrice progressista e marxista
 - B. Alla teoria biologica secondo cui l'ontogenesi ricapitola la filogenesi
 - C. Alla teoria dell'evoluzione delle specie di Charles Darwin
 - D. Alla teoria della trasmissione delle informazioni dal DNA al fenotipo
 - E. All'ipotesi di matrice illuminista secondo cui l'essere umano è buono per natura

5. Che relazione sembra esistere fra sociobiologia e teoria evoluzionistica?
- Sono teorie in antitesi fra loro, la sociobiologia rimarca il peso della componente sociale su quella evoluzionistica
 - Sono la stessa teoria, chiamata con nomi diversi a seconda del contesto di applicazione: l'ambito sociale o quello biologico
 - Sono teorie collegate: la sociobiologia è stata la base su cui si è costruita la teoria evoluzionistica
 - Sono teorie contrapposte: la sociobiologia interpreta la biologia in chiave sociale, mentre l'evoluzionismo si fonda sulla genetica
 - Sono in sintonia, la sociobiologia si fonda sulla teoria evoluzionistica
6. Cosa intende l'autore quando parla di geni del comportamento prosociale che potrebbero essere autoselezionati (righe 27-28)?
- Intende una selezione a livello sociale fra le tipologie di personalità più propense al comportamento altruistico
 - Intende riferirsi a figure storiche che hanno mostrato comportamenti altruistici particolarmente eccezionali (Madre Teresa di Calcutta, Gandhi, Martin Luther King, ecc.)
 - Intende specifici geni che si modificano a seguito di comportamenti prosociali
 - Intende riferirsi a processi di ingegneria genetica che mirano alla selezione in laboratorio di quei geni che portano a comportamenti prosociali
 - Intende specifici geni che si esprimono in comportamenti prosociali e che, garantendo maggiore adattamento all'ambiente, vengono trasmessi per selezione naturale
7. Un possibile sinonimo del termine "disamina" alla riga 57 è:
- critica
 - smantellamento
 - attacco
 - falsificazione
 - indagine
8. Quale fra queste è una critica mossa dagli psicologi sociali alla sociobiologia?
- Se i comportamenti prosociali hanno una spinta altruistica, dovremmo aiutare solo gli estranei, e non anche i nostri familiari
 - La sociobiologia è una teoria che spiega ogni fenomeno, anche quando va in apparente contrasto con le sue previsioni
 - Se i comportamenti prosociali sono esclusivi della specie umana, non si spiega l'altruismo osservato in altre specie animali
 - La sociobiologia non tiene conto delle componenti ereditarie alla base dei comportamenti umani e pone un eccessivo rilievo alla componente sociale
 - Se i comportamenti prosociali hanno lo scopo di garantire la sopravvivenza dei propri geni, dovremmo aiutare solo i nostri familiari, e non anche estranei
9. Cosa si intende con l'espressione "prove aneddotiche"? (righe 37-38)
- Prove di laboratorio caratterizzate da un rigoroso controllo delle variabili
 - Evidenze che si attengono a fatti, a episodi marginali, senza rigore scientifico
 - Forme sperimentali che procedono per prove ed errori
 - Studi sperimentali che mirano a dimostrare un fatto confutando l'esistenza del suo contrario
 - Ricerche di natura correlazionale, dove non si possono dimostrare relazioni di causa-effetto fra due fenomeni, ma solo di co-occorrenza
10. Le ipotesi evoluzionistiche hanno un limite rispetto alla verifica empirica, quale?
- Le ricerche sperimentali di laboratorio hanno bisogno di tempi lunghi e verifiche ripetute, aspetti incompatibili con la rapidità dei tempi dell'evoluzione
 - Non è possibile ricondurre i comportamenti a specifici geni
 - I tempi dell'evoluzione sono troppo lunghi per poter essere osservati e controllati con esperimenti di laboratorio
 - La verifica in laboratorio si può applicare solo ai comportamenti osservabili, non al materiale genetico
 - Le ipotesi evoluzionistiche non sono teorie scientifiche e quindi sono incompatibili con il metodo sperimentale
11. Quale termine si potrebbe sostituire a "esaustiva" alla riga 64, lasciando inalterato il senso della frase?
- sintetica
 - perfetta
 - completa
 - convincente
 - forte
12. Il riferimento agli abusi sui minori perpetrati all'interno della famiglia dimostra che...
- L'essere umano non è intrinsecamente buono come vorrebbe intendere l'ipotesi evoluzionistica
 - La sociobiologia è una teoria fondata, perché dimostra che chi subisce abusi tenderà a ripeterli a sua volta
 - L'assunto della teoria evoluzionistica, secondo cui abbiamo una tendenza innata ad aiutare i nostri consanguinei, non è sempre valido
 - La violenza ha una base di tipo sociale e culturale, perché gli abusi avvengono spesso in contesti economicamente svantaggiati
 - La psicologia sociale non può spiegare le ragioni di una violenza che avviene in un contesto dove dovrebbero esserci amore e protezione
13. Stando a quanto riferito nel brano, quale dei seguenti concetti è il meno affine a quello di "comportamento prosociale"?
- Empatia
 - Altruismo
 - Compassione
 - Puntualità
 - Generosità

14. Alle righe 41-42, cosa vuole dire che il problema è “intrinseco nelle spiegazioni evoluzionistiche”?
- Che è connesso alle spiegazioni
 - Che è evitabile per le spiegazioni
 - Che è estraneo alle spiegazioni
 - Che è trascurabile per le spiegazioni
 - Che è un vantaggio per le spiegazioni
15. Alla riga 56, cosa si intende per “minore”?
- Persona di scarsa importanza
 - Persona piccola di statura, di età ignota
 - Persona che non ha ancora compiuto il diciottesimo anno di età
 - Persona di mezza età
 - Parente di grado superiore al terzo
16. Quale proverbio potrebbe essere un titolo adeguato per questo brano?
- Meglio un aiuto che cento consigli
 - Chi aiuta subito aiuta due volte
 - Aiutati che il ciel t’ajuta
 - Chi aiuta i poveri aiuta Dio
 - Nessuno dei proverbi proposti nelle altre alternative di risposta è un titolo adeguato per questo brano

Lingua inglese

Leggete attentamente il seguente testo. Quindi rispondete alle domande dalla n. 17 alla n. 24, che lo riguardano. Potete rileggere il testo se volete, o verificarlo mentre rispondete alle domande.

1 The frequency of video-game play has been shown to be a major contributing factor to real-life violence and aggression. Correlational research, longitudinal studies, and experimental investigations have yielded

5 converging evidence that playing violent video games increases aggressive behavior. So far, short-term effects of violent video games on aggressive behavior have been explained mainly as the result of priming existing knowledge structures. Playing violent video

10 games has been shown to increase hostile expectations and the accessibility of antisocial thoughts, which in turn evoke aggressive behavior. The present research aimed to document a previously undiscovered mechanism by which playing violent

15 video games triggers aggressive real-life behavior: perceiving the victim to be less human. Denying humanness to other people is an important precursor of aggressive behavior because dehumanization enables and disinhibits violent acts. Previous work

20 into dehumanization—the notion that other people are sometimes denied their proper humanness —has predominantly placed this phenomenon in the context of intergroup violence; specifically, people perceive out-groups as less human than in-groups. This fact, in

25 turn, has been shown to evoke intergroup aggression. However, dehumanization can occur not only in intergroup contexts, but also in interpersonal contexts. For instance, Haslam, Bain, Douge, Lee, and Bastian (2005) have shown that individuals

30 commonly see other people as less human than themselves. Likewise, denying humanness to other people has been linked to interpersonal aggression. For instance, Bandura (2002) conceives

dehumanization as a process in which people

35 disengage their moral selfsanctions, thereby relieving themselves of feelings of guilt over their aggressive actions. In fact, moral disengagement has been shown to partially account for aggressive behavior. While playing violent video games, the player typically sees

40 him- or herself “as a human perpetrator engaging in repeated acts of justified violence”. Moreover, enemies in violent video games are commonly presented as less than human. Inasmuch as playing violent video games activates the same brain areas as

45 real-life aggression does, it is conceivable that the player generalizes the views engendered by such games to real-life antagonists, who are then seen as less human. This process of dehumanization, in turn, evokes aggressive behavior. In two experiments, we

50 examined whether playing violent video games is associated with denying humanness to other people and whether this increased denial of humanness accounts for the effect of violent video games on aggressive behavior. Experiment 1 examined whether

55 playing violent (as opposed to neutral) video games would increase participants’ dehumanization of an out-group. Experiment 2 addressed whether playing violent video games would also increase dehumanization in an interpersonal context.

60 Moreover, we anticipated that such an increased denial of humanness to other people would evoke aggressive behavior. Because blatantly denying humanness to other people is a socially undesirable response, we decided to employ subtle

65 dehumanization measures in both experiments.

Tratto da Greitemeyer, T., & McLatchie, N. (2011). Denying humanness to others: A newly discovered mechanism by which violent video games increase aggressive behavior. *Psychological Science*, 22(5), 659–665.

17. Per quanto riportato nel testo, che rapporto esiste fra l’utilizzo dei videogiochi e i comportamenti aggressivi?
- I videogiochi violenti aumentano la probabilità di avere comportamenti violenti
 - Le persone aggressive tendono a giocare molto ai videogiochi
 - I videogiochi e la violenza non hanno alcuna relazione, malgrado i luoghi comuni in proposito
 - I videogiochi aumentano la violenza delle persone, indipendentemente dal fatto che abbiano contenuti violenti o meno
 - I videogiochi non violenti diminuiscono l’aggressività delle persone
18. La relazione fra l’uso di videogiochi violenti e aggressività è...
- Diretta, più si gioca più si è violenti
 - Inversa, più si gioca meno si è violenti
 - Mediata da altri fattori come l’età e il genere
 - Illusoria, perché la violenza dipende da altri fattori di tipo socioeconomico
 - Mediata da altri fattori come le aspettative ostili e pensieri antisociali

19. Secondo questo studio, alla base dell'aggressività umana ci potrebbe essere...
- Una predisposizione genetica
 - La tendenza a sentirsi onnipotenti
 - La tendenza a percepire l'altro come non umano
 - La tendenza all'autodistruzione
 - Il mancato controllo di impulsi naturali
20. Secondo il testo, è più probabile percepire come meno umano...
- Un membro di una categoria sociale simile alla propria
 - Una persona che ha subito una violenza
 - Una persona che ha commesso un torto ingiustificato
 - Un membro di una categoria sociale diversa dalla propria
 - Una persona che ha comportamenti aggressivi
21. In cosa consiste il processo di deumanizzazione secondo Bandura? (riga 34)
- Nella perdita di valori e principi guida presso le giovani generazioni
 - Nel progressivo inaridimento di chi diventa dipendente dai videogiochi
 - Nel logoramento prodotto dal senso di colpa su coloro che hanno commesso atti di violenza
 - Nel progressivo distacco dal mondo reale da parte di chi diventa dipendente dai videogiochi, sempre più centrato su un mondo virtuale
 - Nel processo di autoassoluzione rispetto alle proprie azioni violente
22. Nei videogiochi violenti sono rappresentati personaggi poco umanizzati?
- Sì, si tratta del giocatore rappresentato nel video
 - Sì, si tratta degli altri giocatori nei giochi "multiplayer"
 - Sì, si tratta dei nemici del giocatore
 - No, al contrario, si cerca di ottenere un elevato grado di realismo nella grafica
 - No, la deumanizzazione è una illusione del giocatore, non un fatto reale
23. Nel testo si citano ricerche sui correlati neuropsicologici dei videogiochi violenti?
- Sì, il videogioco violento innesca le stesse aree cerebrali attivate quando si fanno azioni aggressive
 - Sì, il videogioco violento comporta una disattivazione delle aree cerebrali deputate al controllo morale
 - Sì, l'abuso di videogiochi violenti porta a una riduzione della corteccia cerebrale
 - No, i videogiochi violenti non possono essere studiati con le neuroscienze perché la tecnologia non lo consente ancora
 - No, la ricerca sui videogiochi e la violenza è solo agli inizi e per ora le ricerche si limitano all'osservazione dei giovani giocatori
24. Che obiettivo ha l'esperimento 1 citato nel testo?
- Verificare se chi gioca a un videogioco violento aumenta i processi di deumanizzazione nei confronti di membri di una categoria sociale diversa dalla propria
 - Indagare le aree cerebrali attivate durante l'uso di un videogioco violento
 - Verificare se un videogioco violento può aiutare a scaricare la tensione dei giocatori, rispetto a un gruppo che gioca a un videogioco neutro
 - Verificare se un videogioco violento aumenta comportamenti di aggressività diretta contro se stessi
 - Indagare le emozioni collegate all'uso di un videogioco violento, per capire perché è preferito ai videogiochi neutri

Completate il passo scegliendo, fra le alternative proposte, quelle che sono grammaticalmente corrette e/o più coerenti con il significato della frase (domande da 25 a 32)

A crucial developmental task of early childhood is the formation of a concept of the psychological (25) _____ of other people. By the remarkably young age of 3 years, children understand that other people have (26) _____ and feelings that are (27) _____ from their own. This burgeoning awareness of others' inner, psychological worlds is referred to as 'social cognition' and encompasses many separate, yet related constructs including 'theory of mind' and emotion understanding. 'Theory of mind' is a child's understanding of mental (28) _____ including thoughts, beliefs and desires. Emotion understanding (29) _____ a child's ability to accurately (30) _____ facial expressions of emotion and consider the situational and psychological antecedents of emotion. These social cognitive (31) _____ make significant contributions to positive social behaviours such as other-oriented conversational style, productive resolution of (32) _____, empathy and cooperative pretend play.

LeBounty J., Bosse, L., Savicki, S., King, J., & Eisenstat, S. (2017). Relationship between social cognition and temperament in preschool-aged children. *Infant and Child Development*, 2, e1981.

- (25)
 A. name
 B. lives
 C. treatment
 D. experiment
 E. retard

- (27)
 A. unique
 B. separate
 C. original
 D. conflicting
 E. understandable

- (29)
 A. reduces
 B. impairs
 C. encompasses
 D. removes
 E. highlight

- (31)
 A. skills
 B. mind
 C. children
 D. impairments
 E. people

- (26)
 A. thoughts
 B. thinkings
 C. thinks
 D. thought
 E. taught

- (28)
 A. livings
 B. separation
 C. states
 D. deficits
 E. psychology

- (30)
 A. hide
 B. misunderstand
 C. makes
 D. label
 E. smile

- (32)
 A. sympathy
 B. conflict
 C. happiness
 D. cognition
 E. emotion

Elementi di ragionamento logico-matematico

33. Se $0 < x < 1$, quale delle seguenti quantità è maggiore di tutte quelle contenute nelle altre opzioni di risposta?
- A. 0,5% di x
 - B. $0,05x$
 - C. \sqrt{x}
 - D. $\frac{1}{2}x$
 - E. $\frac{1}{5}x$
34. In una università le tasse universitarie del 2019 saranno del 20% maggiori di quelle del 2018. Qual è il rapporto fra le tasse del 2019 e quelle del 2018?
- A. 1 a 5
 - B. 5 a 6
 - C. 5 a 1
 - D. 20 a 1
 - E. 6 a 5
35. La popolazione dello stato X è circa la metà della popolazione dello stato Y, mentre la superficie dello stato X è circa 14 volte quella dello stato Y. Qual è il rapporto della densità di popolazione (numero di abitanti diviso superficie) dello stato X con quella dello stato Y?
- A. 1 a 14
 - B. 1 a 7
 - C. 1 a 4
 - D. 1 a 2
 - E. 1 a 28
36. La paga settimanale di un ricercatore universitario è n euro. Se ogni settimana il ricercatore spende $\frac{4n}{5}$ euro e mette via il resto, quante settimane impiegherà per mettere via 500€, in termini di n ?
- A. $\frac{500}{n}$
 - B. $\frac{n}{625}$
 - C. $\frac{n}{2500}$
 - D. $625n$
 - E. $\frac{2500}{n}$
37. Se $|k + 3| > 5$, quale dei seguenti è un possibile valore di k ?
- A. -6
 - B. -2
 - C. -9
 - D. 0
 - E. 2
38. Se $x < y < 0$, quale delle seguenti disequazioni è vera?
- A. $y + 1 < x$
 - B. $y - 1 < x$
 - C. $xy < x^2$
 - D. $xy^2 < x$
 - E. $xy < y^2$
39. Dati i seguenti valori con b costante, qual è la loro media aritmetica?
- $b - 3, b - 1, b + 2, b + 3, b + 4$
- A. $b + 2$
 - B. $b - 2$
 - C. $b + 1$
 - D. $b - 1$
 - E. b
40. Risolvere la seguente analogia:
Pesce : Pinna = Uccello : ??
- A. Ala
 - B. Becco
 - C. Piuma
 - D. Nido
 - E. Volo
41. L'espressione $(3x - 2y)^2$ equivale a:
- A. $9x^2 - 4y^2$
 - B. $9x^2 + 4y^2 - 12xy$
 - C. $3x^2 + 2y^2$
 - D. $3x^2 + 4y^2 - 6xy$
 - E. $9x^2 + 4y^2 - 6xy$
42. Su una torre della televisione, una luce rossa lampeggia ogni 6 secondi, mentre una luce gialla lampeggia ogni 10 secondi. Se le luci lampeggiano simultaneamente in un certo momento, dopo quanti minuti lampeggeranno di nuovo insieme?
- A. 60
 - B. 5
 - C. 1
 - D. 30
 - E. 0,5
43. Se $a < b < 0$, quale delle seguenti quantità è sicuramente positiva?
- A. $a - b$
 - B. a^2 / b
 - C. $a^2 b$
 - D. $a^2 - b^2$
 - E. $a^2 b + ab^2$

44. Nella scuola A vi sono 300 alunni e il 4% ha un disturbo specifico dell'apprendimento (DSA). Nella scuola B vi sono 400 alunni e il 10% ha un DSA. Quanti alunni in più con DSA ci sono nella scuola B rispetto alla scuola A?
- 37
 - 35
 - 28
 - 32
 - 24
45. Se $x > 0$, quale dei seguenti equivale all'1,25% di x ?
- $x/8$
 - $x/80$
 - $5x/8$
 - $x/4$
 - $3x/4$
46. In un sondaggio demoscopico è risultato che il 58% dei partecipanti aveva al massimo 40 anni e il 70% aveva al massimo 60 anni. Se 252 dei partecipanti avevano più di 40 anni e al massimo 60 anni, qual era il totale dei partecipanti?
- 1900
 - 3000
 - 2400
 - 2700
 - 2100
47. Lo stipendio lordo di un docente universitario è di X euro, e il $k\%$ viene dedotto per le tasse. Qual è lo stipendio netto del docente?
- $X(1 - 100k)$ euro
 - $X(1 - k)$ euro
 - $X(1 - 0,1k)$ euro
 - $X(1 - 10k)$ euro
 - $X(1 - 0,01k)$ euro
48. In un gruppo di 150 persone, 50 persone hanno una personalità di Tipo B e il resto una personalità di tipo A. Complessivamente vi sono 110 persone che non sono in psicoterapia, mentre il resto è attualmente in cura. Se le persone con personalità di Tipo B che sono in psicoterapia sono 20, quante sono le persone con personalità di Tipo A in psicoterapia?
- 20
 - 30
 - 80
 - 40
 - 100

Cultura Generale

49. La contrapposizione politica, ideologica e militare nota come *Guerra Fredda* aveva come attori principali:
- Iran e Iraq
 - Stati Uniti e Unione Sovietica
 - Israele e Palestina
 - Corea del Nord e Corea del Sud
 - Russia e Turchia
50. Il trittico noto come *Giardino delle delizie* o *Il Millennio* è stato dipinto da:
- Pieter Bruegel il Vecchio
 - Giovanni Antonio Canal (il Canaletto)
 - Michelangelo Merisi (il Caravaggio)
 - Antoon van Dyck
 - Hieronymus Bosch
51. Quale tra i seguenti non è una figura centrale della storia della psicologia?
- Albert Bandura
 - Richard Feynman
 - Abraham Maslow
 - Carl Rogers
 - Erik Erikson
52. Chi era il presidente del Consiglio dei ministri della Repubblica Italiana quando si sono svolte le elezioni del 4 marzo 2018?
- Matteo Renzi
 - Sergio Mattarella
 - Luigi di Maio
 - Paolo Gentiloni
 - Matteo Salvini
53. Quale tipo di psicoterapia utilizza l'interpretazione dei sogni come metodo cardine del trattamento?
- Psicoterapia cognitivo-comportamentale
 - Psicoterapia umanistica
 - Psicoterapia comportamentale
 - Psicoterapia cognitiva
 - Psicoanalisi
54. Quale tra i seguenti è l'autore dell'opera "Il Principe", il trattato di dottrina politica del 1513 nel quale vengono descritte le caratteristiche dei principati e dei metodi per mantenerli e conquistarli?
- Niccolò Machiavelli
 - Voltaire
 - Erasmus da Rotterdam
 - Francesco Guicciardini
 - Monsignor (Giovanni) Della Casa

55. Nella *Divina Commedia* di Dante Alighieri Cerbero è:
- un mostro a tre teste che vigila l'accesso al terzo cerchio dell'Inferno
 - il custode della palude dello Stige che circonda la città di Dite
 - un mostruoso uccello dalle grandi ali, con collo e volto umani, un grosso ventre piumato e zampe artigliate
 - un centauro con sulla groppa una massa di bisce e un drago con le ali aperte che vomita fiamme contro chiunque incontri
 - il traghettatore dell'Ade che trasportava le anime dei morti da una riva all'altra del fiume Acheronte
56. L'epistemologia si occupa:
- della ricostruzione della forma originaria dei testi attraverso l'analisi critica e comparativa delle fonti che li testimoniano
 - dell'origine e della struttura dell'universo nel suo insieme
 - della natura ultima della realtà e dell'esistenza nel suo complesso
 - dello studio dell'essere in quanto tale e delle sue categorie fondamentali
 - delle condizioni sotto le quali si può avere conoscenza certa o scientifica
57. Il dittatore nord-coreano che nel giugno 2018 si è incontrato a Singapore col presidente statunitense Donald Trump per definire un accordo circa la denuclearizzazione della penisola coreana si chiama:
- Pak Doo-Ik
 - Ban Ki-moon
 - Kim Il-sung
 - Kim Jong-un
 - Park Jae-Sang
58. In quale periodo storico si è sviluppato lo stile ornamentale noto come *Rococò*?
- Fine del Quattrocento
 - Fine dell'Ottocento
 - Prima metà del Novecento
 - Seconda metà del Cinquecento
 - Prima metà del Settecento
59. L'ellissi è:
- una figura retorica che consiste nell'omissione, all'interno di una frase, di uno o più termini che sia possibile sottintendere
 - una figura geometrica ottenuta intersecando un cono con un piano in modo da produrre una curva chiusa
 - un evento ottico-astronomico che avviene quando un qualsiasi corpo celeste si frappone tra una sorgente di luce e uno dei due corpi celesti
 - il luogo nel quale, secondo la mitologia greca e romana, dimoravano dopo la morte le anime di coloro che erano amati dagli dèi
 - la caduta di una vocale finale non accentata davanti a una parola che inizia per vocale o per la lettera "h"
60. Di cosa parla l'*Eneide* di Virgilio?
- Del ritorno di Enea a Roma
 - Della fuga di Enea da Troia
 - Dello scontro fra Enea e Achille
 - Della riconquista da parte di Enea del suo regno a Itaca
 - Del rapimento di Elena da parte di Enea
61. Qual è il nome del movimento filosofico e culturale sviluppatosi in Francia nella prima metà dell'Ottocento che ripone fiducia nella scienza e nel progresso scientifico-tecnologico e vede nella progressiva affermazione della ragione la base del progresso o evoluzione sociale?
- Positivismo
 - Futurismo
 - Verismo
 - Romanticismo
 - Idealismo
62. Quale delle seguenti opere non è stata scritta da Alessandro Manzoni?
- Storia della colonna infame
 - Adelchi
 - Pel giorno onomastico della mia donna Teresa Pikler
 - Il Conte di Carmagnola
 - Il cinque maggio
63. Un quoziente intellettivo (QI) di 110 è:
- molto al di sopra della media
 - di poco superiore alla media
 - molto al di sotto della media
 - di poco inferiore alla media
 - esattamente nella media
64. Il Trattato di Versailles pose ufficialmente fine:
- alla Guerra Fredda
 - alla Seconda Guerra Mondiale
 - alla Guerra dei Trent'anni
 - alla Guerra dei Cent'anni
 - alla Prima Guerra Mondiale
- Elementi di biologia***
65. L'organo del Corti è:
- un ganglio del sistema simpatico deputato al controllo omeostatico della pressione arteriosa.
 - un organo sensoriale sulla membrana basilare che contiene le cellule acustiche ciliate
 - una struttura del talamo deputata a smistare il segnale visivo
 - il ramo del nervo uditivo che trasmette l'informazione acustica dalla coclea al cervello
 - il punto dove si forma l'incrocio del nervo ottico di destra e di sinistra a livello del distretto ipotalamico

66. Considerando l'anatomia dell'orecchio, una sola delle seguenti affermazioni è vera:
- la superficie della membrana timpanica è all'incirca uguale a quella della finestra ovale
 - l'onda sonora raggiunge la finestra ovale per mezzo della vibrazione degli ossicini
 - la lunghezza dell'apofisi dell'incudine è circa 20 volte maggiore di quella del manico del martello
 - non più del 30% della superficie timpanica ha una vibrazione fisiologicamente attiva
 - l'amplificazione dell'orecchio medio è nell'ordine di 3-4 dB
67. La giunzione specializzata nella trasmissione tra due elementi nervosi o tra un elemento nervoso e un effettore, contrattile o secretorio, è detta:
- sinapsi
 - nevrassa
 - assone
 - dendrite
 - neurite
68. Il processo di accomodazione, che serve per ottenere un'ulteriore messa a fuoco sulla retina, viene ottenuto attraverso l'attività del muscolo:
- ciliare
 - retto inferiore
 - retto laterale
 - stapedio
 - obliquo inferiore
69. La membrana del neurone è formata:
- da un doppio strato fosfolipidico
 - da un singolo strato glucidico
 - da un singolo strato fosfolipidico
 - da un doppio strato di fosfati
 - da un singolo strato lipidico
70. La sindrome di Klinefelter è una patologia causata da una anomalia cromosomica, da quale combinazione di cromosomi è caratterizzata?
- XY
 - XXY
 - XYY
 - XXX
 - YYY
71. Di notte si ha difficoltà a vedere i colori perché:
- sono attivi solo i coni della lunghezza d'onda corrispondente al blu
 - nessun fotorecettore è attivo
 - sono attivi solo i coni, che hanno solo un fotopigmento
 - sono attivi solo i bastoncelli, che hanno solo un fotopigmento
 - è attiva solo la via retino tectale che va ai collicoli superiori
72. Il ciclo di Krebs si verifica:
- nello stroma
 - nel citoplasma
 - nell'apparato di Golgi
 - nella matrice mitocondriale
 - al di fuori dei tilacoidi
73. Una sola delle seguenti affermazioni sullo strato plessiforme (SP) interno è vera:
- lo SP contiene i corpi cellulari dei fotorecettori
 - lo SP contiene contatti sinaptici delle cellule gangliari, bipolari e amacrine
 - lo SP contiene assoni e dendriti delle cellule bipolari e terminazioni dei fotorecettori
 - lo SP contiene elementi fotosensibili della retina
 - lo SP contiene l'epitelio pigmentato
74. Una sola delle sostanze sotto elencate non appartiene alle basi azotate del DNA:
- adenina
 - guanina
 - timina
 - dopamina
 - citosina
75. Nell'orecchio medio, la staffa, l'incudine e il martello contribuiscono:
- all'equilibrio
 - alla trasduzione del segnale meccanico in elettrico
 - alla discriminazione della direzione della sorgente sonora
 - ad amplificare meccanicamente l'onda sonora proveniente dal timpano
 - alla discriminazione dei suoni di frequenza bassa
76. Le componenti dei neuroni deputate a trasmettere l'informazione in uscita sono costituite prevalentemente da:
- reticolo rugoso
 - dendriti
 - mitocondri
 - ribosomi
 - assoni
77. Che cos'è un cariotipo?
- Un insieme di cellule tumorali
 - Il tipo di nucleo presente in una cellula
 - L'insieme di euromatina ed eterocromatina
 - Il set di cellule presenti in un determinato tessuto
 - Il complesso dei caratteri che contraddistinguono i cromosomi di una specie
78. Nell'anatomia cerebrale degli esseri umani qual è il lobo più grande?
- Quello frontale
 - Quello limbico
 - Quello occipitale
 - Quello temporale
 - Quello parietale

79. Quali delle seguenti cellule NON fanno parte della macroglia?
- A. Astrociti
 - B. Oligodendrociti
 - C. Cellule ependimali
 - D. Cellule di Schwann
 - E. Sarcomeri
80. Durante lo sviluppo di un embrione, a cosa si riferisce la segmentazione?
- A. All'eliminazione dei prodotti di scarto embrionali
 - B. Alla fusione di due cellule adiacenti
 - C. Alla formazione del solco neurale
 - D. Alla divisione cellulare
 - E. All'invaginazione delle cellule per formare la gastrula

Riprodotta in proprio da
Centro Servizi Dipartimento di Scienze della Formazione
Commissione Prove di Selezione
Corso Podestà 2 - 16128 GENOVA

Risposte corrette

d01	C	d02	B
d02	B	d03	E
d03	A	d04	D
d04	C	d05	C
d05	E	d06	B
d06	E	d07	E
d07	E	d08	E
d08	E	d09	A
d09	B	d10	B
d10	C	d11	E
d11	C	d12	B
d12	C	d13	D
d13	D	d14	E
d14	A	d15	A
d15	C	d16	A
d16	E	d17	E
d17	A	d18	D
d18	E	d19	E
d19	C	d20	A
d20	D	d21	B
d21	E	d22	A
d22	C	d23	C
d23	A	d24	B
d24	A	d25	E
d25	B	d26	B
d26	A	d27	B
d27	B	d28	A
d28	C	d29	A
d29	C	d30	A
d30	D	d31	B
d31	A	d32	D
d32	B	d33	D
d33	C	d34	B
d34	E	d35	D
d35	E	d36	D
d36	E	d37	E
d37	C	d38	E
d38	C	d39	A
d39	C	d40	E
d40	A	d41	D