



Prova di ammissione **a.a. 2011/2012**

La prova è composta da **80** domande di diverso contenuto (in base a quanto stabilito nel bando). Per ogni domanda esiste **una e soltanto una risposta esatta**.

La modalità di attribuzione del punteggio è la seguente: **1** punto per ogni risposta **corretta**; **0** punti per ogni risposta **omessa**; **-0,25** punti per ogni risposta **sbagliata**.

Avete **90** minuti a disposizione per rispondere ai quesiti. Non soffermatevi troppo sulle domande che trovate difficili. Potrete ritornarci alla fine del vostro lavoro, se vi rimarrà ancora tempo.

Leggete attentamente le domande e **rispondete annerendo, sul modulo di risposta** (che vi è stato consegnato insieme al fascicolo), **il pallino** che contiene la lettera corrispondente alla risposta esatta. La **corretta modalità** per annerire il pallino è la seguente:



Non è consentito correggere una risposta già data, quindi annerite il pallino solo quando siete certi della risposta al quesito. Se pensate di aver sbagliato a rispondere **annerite un secondo pallino** per annullare la risposta: in questo modo la risposta sarà valutata come **omessa** (punteggio = 0). Tutte le risposte multiple verranno valutate nello stesso modo. La **corretta modalità** per **annullare** una risposta data è la seguente:



Per rispondere utilizzate la **penna biro che vi è stata consegnata**: non verranno prese in considerazione risposte date con un'altra penna o con la matita.

Su questo fascicolo potete scrivere annotazioni, fare schemi o calcoli, **ma per dare le risposte dovete utilizzare l'apposito modulo**: non verranno prese in considerazione risposte date o segni fatti sul presente fascicolo!

Non utilizzate il bianchetto.

Chiedete subito eventuali chiarimenti, perché durante la prova non si possono fare domande.

NON VOLTATE PAGINA FINCHÉ NON VI VERRÀ DETTO



Cultura Generale

1. Quale dei seguenti romanzi NON è di Gabriele D'Annunzio?
 - A. Il fuoco
 - B. L'innocente
 - C. Il trionfo della morte
 - D. Il turno
 - E. Le vergini delle rocce
2. In quale anno avvenne la "Spedizione dei Mille" guidata da Giuseppe Garibaldi?
 - A. 1848
 - B. 1863
 - C. 1860
 - D. 1870
 - E. 1866
3. Qual è la capitale del Canada?
 - A. Edmonton
 - B. Ottawa
 - C. Calgary
 - D. Vancouver
 - E. Toronto
4. Quale delle seguenti affermazioni è vera per un triangolo equilatero?
 - A. Non è acutangolo
 - B. Può essere ottusangolo
 - C. Ha tutti e tre gli angoli uguali a 30°
 - D. E' un caso particolare di triangolo isoscele
 - E. Può avere due angoli diversi
5. Chi è stato il regista del film "Città delle donne"?
 - A. Vittorio De Sica
 - B. Federico Fellini
 - C. Pier Paolo Pasolini
 - D. Roberto Rossellini
 - E. Michelangelo Antonioni
6. Chi è l'autore dell'opera lirica "Madama Butterfly"?
 - A. Pietro Mascagni
 - B. Giuseppe Verdi
 - C. Gioacchino Rossini
 - D. Gaetano Donizetti
 - E. Giacomo Puccini
7. Il tipo di apprendimento psicologico noto come "condizionamento operante" è stato studiato da:
 - A. Burrhus Skinner
 - B. Carl Gustav Jung
 - C. Carl Rogers
 - D. Alfred Adler
 - E. Hans Eysenck
8. L'autore del testo filosofico "Fenomenologia dello spirito" è:
 - A. Martin Heidegger
 - B. Arthur Schopenhauer
 - C. Johann Gottlieb Fichte
 - D. Edmund Husserl
 - E. Georg Wilhelm Friedrich Hegel
9. Il quadro "Ragazza con l'orecchino di perla" è stato dipinto da:
 - A. Hugo van der Goes
 - B. Rogier van der Weyden
 - C. Johannes (Jan) Vermeer
 - D. Jan van Eyck
 - E. Pieter Paul Rubens
10. Mirco Bergamasco è un campione di:
 - A. tennis
 - B. scherma
 - C. rugby
 - D. ciclismo
 - E. atletica leggera
11. In quale testo sacro si trovano le "sure"?
 - A. Bibbia
 - B. Corano
 - C. Veda
 - D. Tanach
 - E. Vangeli
12. Quanto vale il reciproco di 4?
 - A. 24
 - B. -1/4
 - C. 1/4
 - D. -4
 - E. 16
13. In medicina il termine "emazia" è un sinonimo di:
 - A. piastrina
 - B. globulo bianco
 - C. globulo rosso
 - D. anticorpo
 - E. enzima
14. Chi ha scritto "L'origine delle specie"?
 - A. Pierre Flourens
 - B. Charles Darwin
 - C. Jean-Baptiste Lamarck
 - D. Gregor Johann Mendel
 - E. Bartolomeo Camillo Emilio Golgi



15. Il Viminale è la sede di:
- Ministero dell'Interno
 - Ministero degli Esteri
 - Presidenza del Consiglio
 - Camera dei Deputati
 - Senato
16. Quale articolo della Costituzione della Repubblica Italiana stabilisce che tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge?
- 1
 - 4
 - 3
 - 5
 - 2

Biologia

17. Si definisce potenziale d'azione:
- la modificazione del potenziale di membrana neuronale che si accompagna alla genesi di un segnale quando si raggiunge il valore soglia per quel sistema
 - la modificazione del potenziale di membrana neuronale che si accompagna ad una iperpolarizzazione
 - la modificazione del potenziale di membrana neuronale che si accompagna ad una depolarizzazione
 - un segnale che viene sempre generato quando si aprono i canali Na⁺
 - un potenziale post-sinaptico eccitatorio
18. Quale delle seguenti NON è una base azotata che compone il DNA?
- Timina
 - Melanina
 - Adenina
 - Citosina
 - Guanina
19. Un vizio di rifrazione nell'occhio umano, per cui i raggi luminosi vengono messi a fuoco in un punto virtuale posteriore alla retina, viene definito:
- emmetropia
 - astigmatismo
 - ambliopia
 - miopia
 - ipermetropia
20. Che cos'è un cariotipo?
- Un insieme di cellule tumorali
 - Il tipo di nucleo presente in una cellula
 - L'insieme di eucromatina ed eterocromatina
 - Il complesso dei caratteri che contraddistinguono i cromosomi di una specie
 - Il set di cellule presenti in un determinato tessuto

21. L'organello deputato al rinnovo della membrana plasmatica è:
- il centriolo
 - il ribosoma
 - l'apparato di Golgi
 - il perossisoma
 - il mitocondrio
22. Come si chiama la sostanza isolante che ricopre l'assone?
- Epinefrina
 - Serotonina
 - Norepinefrina
 - Adrenalina
 - Mielina
23. Le macromolecole vettrici dell'informazione ereditaria sono:
- gli acidi grassi
 - le proteine
 - i glucidi
 - gli enzimi
 - gli acidi nucleici
24. La sindrome di Turner è dovuta principalmente a:
- monosomia del cromosoma 13
 - monosomia del cromosoma 18
 - trisomia del cromosoma 21
 - monosomia del cromosoma X
 - trisomia del cromosoma Y
25. Il martello è un componente:
- dell'orecchio medio
 - dell'orecchio interno
 - dell'organo del Corti
 - della coclea
 - dell'orecchio esterno
26. Un individuo che presenta nel suo patrimonio genetico alleli diversi per un determinato carattere è detto:
- monozigote
 - zigote
 - eterozigote
 - aploide
 - diploide



27. Per quanto riguarda i fotorecettori dell'occhio, solo una delle seguenti affermazioni è vera:
- i bastoncelli sono specializzati nella visione diurna
 - i bastoncelli sono specializzati nel rilevamento del colore
 - i coni si trovano principalmente nella retina periferica
 - i coni sono fotorecettori particolarmente sensibili al buio e alla luce
 - i bastoncelli sono specializzati nella visione crepuscolare
28. Nell'anatomia cerebrale degli esseri umani qual è il lobo più grande?
- Quello limbico
 - Quello frontale
 - Quello occipitale
 - Quello temporale
 - Quello parietale
29. Quale delle seguenti affermazioni è VERA?
- Rispecchiando la filogenesi del cervello, alla neocorteccia compete la regolazione delle funzioni vegetative
 - Il cervello è un organo che non si modifica dopo la nascita
 - I collegamenti tra i neuroni si modificano per tutta la vita
 - I dendrociti partecipano alla trasmissione sinaptica
 - Alla nascita non esistono connessioni fra neuroni
30. Quali delle seguenti cellule NON fanno parte della macroglia?
- Sarcomeri
 - Astrociti
 - Oligodendrociti
 - Cellule ependimali
 - Cellule di Schwann
31. La dopamina è ampiamente distribuita nel cervello ed è coinvolta in particolare:
- nei sistemi che regolano le funzioni del Sistema Vegetativo
 - nei sistemi che mediano le emozioni
 - nei sistemi che mediano il movimento, il rinforzo, e la progettazione del comportamento
 - nei sistemi che mediano le risposte del Sistema Nervoso Periferico
 - nei sistemi motori
32. Le funzioni principali del lobo frontale sono:
- gestire la percezione del gusto
 - gestire i movimenti volontari
 - gestire le sensazioni della pelle
 - gestire l'udito e il linguaggio
 - gestire l'elaborazione degli stimoli visivi

Lingua italiana

33. Cosa significa la parola "cenotafio"?
- Cena rituale, in uso presso alcune comunità del Meridione, tenuta in onore del defunto
 - Ultimo pasto consumato prima di una esecuzione capitale
 - Monumento sepolcrale privo dei resti mortali della persona in onore della quale è stato eretto
 - Sepoltura rituale riservata ad animali domestici, in origine riservata ai cani
 - Epigrafe tombale riportante citazioni letterarie
34. Cosa significa la parola "adamantino"?
- Luminosità dorata e rosea che precede il sorgere del sole
 - Caratteristico delle donne di nobile condizione
 - Sostanza che nutre, che dà alimento
 - Individuo scaltro, spregiudicato, truffaldino
 - Nitido e lucente come un diamante
35. Indica quale delle seguenti frasi contiene un anacoluto:
- Non ho voglia / di tuffarmi / in un gomito di strade (Ungaretti, *Natale*, vv. 1-4)
 - Lei sa che noi altre monache, ci piace di sentir le storie per minuto (Manzoni, *Promessi sposi*, cap.IX)
 - Ascolta. Piove dalle nuvole sparse. Piove su le tamerici salmastre ed arse (D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*, vv. 8-11).
 - Il pietoso pastor pianse al suo pianto (Tasso, *Gerusalemme Liberata*, VII,16)
 - Sol con un legno e con quella compagna / picciola da la qual non fui deserto (Dante, *Divina Commedia*, Inf. XXVI, 101-102).
36. In quale delle seguenti frasi non ci sono errori ortografici?
- Quando studia, Carlo diventa un'eremita
 - Ho messo a soquadro la stanza
 - Non c'è né per nessuno
 - Avrei comprato due camice, se avessi avuto i soldi
 - Stefano sa pilotare l'aereo molto bene



37. Cosa significa la parola “pedissequo”?
- Colui che agisce senza equità nella distribuzione di privilegi, favori, attenzioni
 - Colui che segue o imita passivamente qualcuno o qualcosa, senza offrire alcun contributo personale di originalità
 - Colui che pone eccessivo scrupolo nell'osservanza di regole, o che si occupa di minuzie con zelo privo di intelligenza
 - Colui che, seppur adulto, pone eccessivo interesse per materiale e attività tipiche dell'età infantile
 - Colui che manifesta rispetto e deferenza, spesso non privi di servilismo, verso una persona, un'istituzione, un valore
38. Quale fra queste espressioni può essere definita una “iperbole”?
- Ti amo da morire
 - Achille piè veloce
 - Un'amara dolcezza
 - Chi dice donna, dice danno
 - A me mi piace ridere
39. Se qualcuno preconizza un tuo successo, tu cosa fai?
- Mi preoccupa, perché mi vuole ostacolare
 - Mi compiacio, perché sta lodando i miei risultati
 - Mi rallegro, perché prevede un mio trionfo
 - Mi conforto, perché giustifica un mio eventuale fallimento
 - Mi preparo, perché vuole aiutarmi
40. Se ti dicono “è d'uopo attendere”, cosa significa?
- Che è necessario attendere
 - Che l'attesa è pesante e noiosa
 - Che posso scegliere se attendere o meno
 - Che rischio di aspettare a vuoto
 - Che dopo un certo evento, devo attendere
42. L'anno scorso cinque impiegate di un'azienda di Roma sono state inviate, in momenti diversi, a seguire un corso di aggiornamento di un mese a Milano. Tutte sono partite il primo del mese alla stessa identica ora e sono tornate il 31 del mese alla stessa identica ora, senza mai muoversi dal capoluogo lombardo nel frattempo. Quale delle impiegate ha trascorso meno tempo a Milano?
- Quella che ha fatto il corso a Gennaio
 - Quella che ha fatto il corso ad Agosto
 - Quella che ha fatto il corso a Luglio
 - Quella che ha fatto il corso a Marzo
 - Quella che ha fatto il corso a Dicembre
43. Un bambino riceve un sacchetto di 20 caramelle, di cui 10 rosse, 6 gialle e il resto blu. Se ne mangia 2 rosse, 3 gialle e 1 blu, qual è la probabilità che, pescando a caso la settimana, questa sia gialla?
- 3/13
 - 3/14
 - 3/20
 - 6/13
 - 6/20
44. In un rettangolo base e altezza stanno in rapporto 3 a 4. Se l'altezza misura $3/2$, qual è l'area del rettangolo?
- 27/16
 - 9/8
 - 16/18
 - 27/32
 - 9/4
45. Individuare la coppia di termini che completano la proporzione:
stivale : X = Y : tegola
- X = suola; Y = tetto
 - X = sandalo; Y = tettoia
 - X = terra; Y = cielo
 - X = suola; Y = casa
 - X = casa; Y = tomaia

Ragionamento logico-matematico

41. Quale delle seguenti equazioni corrisponde ai dati in tabella?

a	-6	-2	0	4	9
y	-1/2	-5/2	5/2	1/2	1/4

- $y = -1/2 + 5/2 \times a$
- $y = 1/2 \times a + 5/2$
- $y = 4 / (2 + a)$
- $y = (a - 3) / (3 \times a - 3)$
- $y = 5 / (2 + 2 \times a)$

46. La probabilità di indovinare la risposta a questa domanda indicando a caso una delle alternative è $1/5$. Di quante volte è maggiore la probabilità di NON indovinare rispetto a quella di indovinare?
- 1
 - 4/5
 - 5
 - 4
 - 5/4
47. Selezionare l'elemento da scartare (NB: alfabeto italiano da 21 lettere):
- AHQ
 - ENU
 - IRV
 - CLS
 - GPZ



48. Se $\frac{-3}{2a+1} = \frac{2}{1-a}$, quanto vale a ?

- A. -5
- B. 3/2
- C. 5
- D. -2/3
- E. 0

49. Se l'affermazione "tutti gli sport fanno bene alla salute" è vera, allora è vero che:

- A. nessuno sport fa bene alla salute
- B. alcuni sport sono dannosi per la salute
- C. calcio e ciclismo procurano lo stesso giovamento alla salute
- D. non esiste alcuno sport dannoso per la salute
- E. chi fa sport guarisce sempre

50. Quale elemento completa la serie:

6844	1416	56
7938	1624	78
8534	1312	????

- A. 36
- B. 68
- C. 102
- D. 84
- E. 42

51. In un ospedale psichiatrico vi sono 140 pazienti schizofrenici, dei quali 80 paranoici, 25 ebefrenici e il resto catatonici. La metà dei pazienti ha più di 50 anni: di questi, 10 sono catatonici e 8 ebefrenici. Quanti sono i paranoici che hanno meno di 50 anni?

- A. 28
- B. 35
- C. 17
- D. 25
- E. 52

52. Sei bambini abitano in un palazzo a sei piani, ciascuno a un piano diverso.

Marco sale a giocare da Giulio e scende da Luca.
Giulio scende a giocare da Andrea e sale da Bruno.
Marco sale a giocare da Andrea, mentre Sandro scende da Bruno.

Di conseguenza:

- A. Marco abita al terzo piano
- B. Luca abita al secondo piano
- C. Giulio abita sopra ad Andrea
- D. Bruno abita al primo piano
- E. Giulio abita sotto ad Andrea

53. Se 4 professori, lavorando allo stesso ritmo, correggono 10 compiti in 5 ore, quante ore impiegano 6 professori, lavorando allo stesso ritmo dei primi, a correggere 15 compiti?

- A. 30
- B. 5
- C. 25
- D. 18
- E. 2

54. Selezionare l'elemento da scartare:

- A. .net
- B. .org
- C. .edu
- D. .biz
- E. .exe

55. Individuare la coppia di termini che completano la proporzione:

$$\text{carne} : \text{cacciavite} = X : Y$$

- A. X = forchetta; Y = martello
- B. X = pasta; Y = strumento
- C. X = manzo; Y = mobile
- D. X = insalata; Y = vite
- E. X = alimento; Y = utensile

56. Posto che:

Tutti i marziani sono affidabili

Gigi è coscienzioso

Tutte le persone coscienziose sono affidabili

Quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- A. Tutti i marziani sono coscienziosi
- B. Gigi è affidabile
- C. Gigi è un marziano
- D. Tutte le persone affidabili sono coscienziose
- E. Non esistono marziani coscienziosi

**Inglese**

Completate il passo scegliendo, fra le alternative proposte, le forme verbali corrette (domande da 57 a 72)

“Openness to experience” is one of the five major domains which are used to describe human personality. Openness involves active imagination, aesthetic sensitivity, attentiveness to inner feelings, preference for variety, and intellectual curiosity. People with a high level of “Openness to experience” enjoy (57) ___ norms and conventions; they (58) ___ to play with ideas and they have vivid imaginations. (59) ___ contrast, the (60) ___ conventional people (61) ___ the other end of the scale (62) ___ concrete to the abstract and the known to the (63) ____ . An icon of openness is Leonardo da Vinci, the Italian painter, draftsman, scientist, engineer, architect, sculptor, musician, mathematician, anatomist, astronomer, geologist, and (64) ____ The painter of the *Mona Lisa* and the fair-sighted inventor of submarines, air-cooling systems, telescopes, and (65) ___ machines, Leonardo epitomizes the creativity, imaginativeness, inventiveness, curiosity, and unconventionality (66) ___ with the Renaissance. (67) ___ the perfect exemplar of openness. The high openness person (68) ___ be (69) ___ browsing in the philosophy section of a bookstore, trekking (70) ____ Bhutan, and driving past the Olive Garden to Fondue Selassie, a new restaurant that (71) ___ the culinary traditions of Ethiopia and Switzerland. On the contrary, the idea of an “edgy” vacation for someone low on openness would (72) ___ forgoing the usual cruise in the Bahamas for a week on a beach in Florida.

Modificato da Gosling, S. (2008). *Snoop: What Your Stuff Says About You*, New York: Basic Books, pag. 45.

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|-----------------|
| (57) | (58) | (59) | (60) |
| A. to questioning | A. likes | A. Of | A. relational |
| B. questioning | B. liked | B. In | B. relatively |
| C. question | C. liking | C. By | C. relative |
| D. questioned | D. like | D. For | D. relativistic |
| E. to questioned | E. to liking | E. To | E. relatives |
| (61) | (62) | (63) | (64) |
| A. into | A. prefer | A. don't know | A. phylosofer |
| B. to | B. prefers | B. unknowed | B. philosopher |
| C. in | C. preferred | C. unknown | C. filosofher |
| D. at | D. prefered | D. not knowed | D. phylosopher |
| E. for | E. preferring | E. not known | E. philosofer |
| (65) | (66) | (67) | (68) |
| A. fling | A. associates | A. He's | A. to can |
| B. fliyng | B. association | B. His | B. can |
| C. flyng | C. associating | C. Hi's | C. cans |
| D. fliing | D. associate | D. Hes' | D. canned |
| E. flying | E. associated | E. He | E. can's |
| (69) | (70) | (71) | (72) |
| A. founded | A. threw | A. fund | A. is |
| B. found | B. trough | B. fuse | B. to be |
| C. finded | C. tough | C. fused | C. was |
| D. find | D. throw | D. fuses | D. to |
| E. finding | E. through | E. funded | E. be |



Comprensione del testo

Leggete attentamente il seguente testo. Quindi rispondete alle domande dalla n. 73 alla n. 80, che lo riguardano. Potete rileggere il testo se volete, o verificarlo mentre rispondete alle domande.

La motivazione conduce sempre a un comportamento? Come vi sono comportamenti non motivati, ma passivi, così vi sono motivazioni che rimangono tali e non si traducono in comportamenti. È questo il caso dei desideri repressi o inconsci o delle aspirazioni e intenzioni, che poi non si traducono in realtà. Questa riflessione introduce il tema della consapevolezza. Le persone, se interrogate, spesso sanno riferire almeno alcune ragioni ovvero alcune motivazioni del proprio agire: “Leggo il libro, perché mi sto preparando per un esame”. Ma questo è solo un primo livello. Perché hanno scelto di affrontare proprio quell’esame e non altri? Quali ragioni hanno condotto all’iscrizione a uno specifico corso di laurea? Perché la disciplina risulta affascinante oppure poco attraente? Non sempre sappiamo dare una risposta a questi quesiti. Esistono livelli di motivazione poco accessibili e difficilmente verbalizzabili (motivi impliciti, pulsioni, istinti) contrapposti ad altri più consapevoli (obiettivi, scopi, valori).

Abbiamo il controllo sulle nostre motivazioni? Siamo “spinti” da forze esterne o del profondo, di origine biologica o che affondano le radici nel modo in cui siamo stati educati, oppure siamo attratti perché “vogliamo” raggiungere un certo stato futuro o obiettivo e abbiamo scelto di intraprendere quell’attività liberamente? La motivazione è una spinta o un’attrazione? Anche in questo caso vi sono teorie che rispondono in maniera differente a questo importante quesito. Secondo Rheinberg [2002] vi sono due tipi di approcci. Il primo favorisce il concetto di spinta: le persone sono “oggetto” delle proprie motivazioni e “portate” ad agire per soddisfare bisogni o pulsioni che premono. Il secondo vede la motivazione come un’attrazione: le persone sono “soggetti” che scelgono in base a degli obiettivi, stati futuri o valori che spesso costituiscono parte del nucleo di sé.

Avere il controllo sulle proprie motivazioni significa poterle utilizzare come strumenti che aiutano e sostengono altre facoltà, per esempio i processi cognitivi e le relazioni interpersonali. Significa inoltre che la motivazione non solo può essere conosciuta e misurata, ma anche migliorata e modificata attraverso opportuni training o stimolazioni da parte dell’ambiente. Assumendo una visione piuttosto ampia è forse possibile asserire che vi sono componenti motivazionali poco controllabili, per esempio gli istinti contrapposti ad altri più ampiamente controllabili, per esempio gli obiettivi. A questa riflessione è d’obbligo aggiungere un punto fondamentale. Vi sono persone che desiderano conoscere le proprie motivazioni e si ingegnano allo scopo di padroneggiare le proprie spinte motivazionali e farsele alleate e altre le quali non avvertono questo bisogno o più probabilmente non si accollano la fatica di “aprire,

conoscere e migliorare” e di “comprendere e direzionare” le proprie motivazioni. [...]

Da dove derivano le motivazioni? Ci sono motivazioni che hanno origine in noi stessi e motivazioni che dipendono dagli stimoli, incoraggiamenti, pressioni o freni dell’ambiente. E naturalmente esistono motivazioni il cui dispiegarsi dipende dall’interazione dinamica fra componenti personali e ambientali. In ogni caso, la motivazione si esplica all’interno delle persone e può tradursi in comportamenti, pensieri e atteggiamenti manifesti o rilevabili. Durante questo processo ci possono essere, come in ogni passaggio, delle perdite e delle deviazioni, per cui da un insieme di motivazioni possono scaturire comportamenti diversificati. Esiste quindi una motivazione intesa come processo ed esistono tanti tipi di motivazioni. Non si tratta di varie teorie che spiegano in modo differente uno stesso processo, ma di processi differenti che concorrono nel creare o impedire l’emergere di una motivazione. Nel migliore dei casi, queste motivazioni sono sinergiche e sostengono lo sforzo necessario per svolgere un’attività. In altri casi, forse più frequenti, vi sono motivazioni che spingono e altre che frenano, vi sono ragioni per cui vorreste continuare a leggere questo paragrafo e altre che vi farebbero chiudere il libro per passare ad altro.

Tratto da Moè, A. (2010). *La motivazione*. Bologna, Il Mulino, pagg. 12-14

73. Che rapporto esiste tra motivazione e comportamento?
- Di causa-effetto, ogni comportamento è determinato da specifiche motivazioni
 - Di reciproca influenza: le motivazioni originano i comportamenti e questi modificano le motivazioni
 - Di indipendenza: motivazioni e comportamenti sono due costrutti separati e autonomi, che non interagiscono
 - Di influenza implicita: le motivazioni profonde sono sempre inconscie e determinano i comportamenti al di là della nostra volontà
 - Di relazione indiretta: possono essere associati o meno, talvolta esistono comportamenti senza apparenti motivazioni, talvolta motivazioni che non si traducono in comportamenti
74. Cosa distingue istinti e obiettivi?
- La loro realizzabilità concreta
 - La possibilità di una descrizione consapevole dei loro contenuti
 - La matrice biologica contrapposta a quella culturale
 - L’intensità della motivazione che spinge all’azione
 - La possibilità di dare origine a comportamenti non motivati, ma passivi



75. Che differenza c'è tra "spinta" e "attrazione" per quanto riguarda la motivazione?
- La spinta ha base biologica e l'attrazione ha base culturale
 - La spinta ha base inconscia e l'attrazione ha base consapevole
 - La spinta implica passività, l'attrazione implica volontà
 - La spinta implica un'azione volontaria, l'attrazione implica un comportamento passivo
 - La spinta ha origine da fattori interni, l'attrazione ha origine da fattori esterni
76. Nella frase "è possibile asserire che vi sono componenti motivazionali poco controllabili", cosa significa il termine "asserire"?
- Affermare
 - Ipotizzare
 - Desiderare
 - Dubitare
 - Negare
77. Se le persone si fanno alleate le proprie spinte motivazionali...
- le possono usare come sostegno nelle relazioni e nei processi cognitivi
 - possono giungere a forme di conoscenza profonda, anche dei propri istinti e pulsioni
 - possono affrontare anche training impegnativi e stimolazioni ambientali
 - sanno assumere una visione ampia dei processi motivazionali che li spingono ad agire
 - preferiscono non conoscere le proprie motivazioni profonde e assumono un atteggiamento passivo e accondiscendente
78. "Esistono motivazioni il cui dispiegarsi dipende dall'interazione dinamica fra componenti personali e ambientali". Cosa significa "dispiegarsi" in questa frase?
- Essere rese comprensibili dalla persona
 - Essere assoggettate
 - Manifestarsi
 - Controllarsi
 - Essere inibite
79. Nel testo si parla di "processi differenti che concorrono nel creare o impedire l'emergere di una motivazione". Quale potrebbe essere un sinonimo di "concorrono" in questa frase?
- Competono
 - Sono in conflitto tra loro
 - Sono in alternativa tra loro
 - Contribuiscono
 - Si inibiscono
80. Cosa si intende per "motivazioni sinergiche"?
- Motivazioni implicite, che non sono accessibili alla nostra conoscenza
 - Motivazioni potenti, la cui energia spinge all'azione
 - Motivazioni deboli, senza la forza necessaria all'azione
 - Motivazioni contrastanti tra loro
 - Motivazioni coordinate e in sintonia tra loro

Riprodotta in proprio da
Centro Servizi Facoltà di Scienze della Formazione
Commissione Orientamento e Tutorato
Corso Podestà 2 - 16128 GENOVA