

## Prova di ammissione per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2017/2018

La prova è composta da 80 domande di diverso contenuto (in base a quanto stabilito nel bando). Per ogni domanda esiste una e soltanto una risposta esatta.

La modalità di attribuzione del punteggio è la seguente: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata, non data (omessa) o multipla.

Avete 150 minuti (2 ore e mezza) a disposizione per rispondere ai quesiti. Non soffermatevi troppo sulle domande che trovate difficili. Potrete ritornarci alla fine del vostro lavoro, se vi rimarrà ancora tempo.

Leggete attentamente le domande e **rispondete annerendo**, sul modulo di risposta (che vi è stato consegnato insieme al fascicolo), il pallino che contiene la lettera corrispondente alla risposta esatta. La corretta modalità per annerire il pallino è la seguente:

A © 0

Non è consentito correggere una risposta già data, quindi annerite il pallino solo quando siete certi della risposta al quesito. L'annerimento di un secondo pallino renderà la risposta multipla (0 punti).

Per rispondere utilizzate la **penna biro che vi è stata consegnata**: non verranno prese in considerazione risposte date con un'altra penna o con la matita.

Su questo fascicolo potete scrivere annotazioni, fare schemi o calcoli, ma per dare le risposte dovete utilizzare l'apposito modulo: non verranno prese in considerazione risposte date o segni fatti sul presente fascicolo!

Chiedete subito eventuali chiarimenti, perché durante la prova non si possono fare domande.

NON VOLTATE PAGINA FINCHÉ NON VI VERRÀ DETTO



## Leggi il brano seguente e rispondi alle domande 1, 2, 3, 4, 5, 6:

C'era una volta...

... il ragionier Bianchi, di Varese. Era un rappresentante di commercio e sei giorni su sette girava l'Italia intera, a Est, a Ovest, a Sud, a Nord e in mezzo, vendendo medicinali. La domenica tornava a casa sua, e il lunedì mattina ripartiva. Ma prima che partisse la sua bambina gli diceva: - Mi raccomando, papà: tutte le sere una storia.

Perché quella bambina non poteva dormire senza una storia, e la mamma, quelle che sapeva, gliele aveva già raccontate tutte anche tre volte. Così ogni sera, dovunque si trovasse, alle nove in punto il ragionier Bianchi chiamava al telefono Varese e raccontava una storia alla sua bambina.

(G. Rodari, Favole al telefono).

- 1. Quale lavoro svolge il protagonista, sig. Bianchi?
- A. Ragioniere.
- B. Rappresentante di commercio.
- C. Scrittore.
- D. Medico.
- 2. Perché il ragionier Bianchi doveva raccontare ogni sera una storia alla figlia?
- A. Perché la bambina sentiva nostalgia del padre.
- B. Perché se no la figlia non poteva dormire.
- C. Perché il ragionier Bianchi sapeva raccontare molto bene le storie.
- D. Perché il padre voleva sentire al telefono la voce della figlia.
- 3. Perché la madre non poteva più raccontare le storie alla figlia?
- A. Perché non le ricordava.
- B. Perché non ne aveva voglia.
- C. Perché le aveva già raccontate tutte più volte.
- D. Perché non sapeva raccontarle.
- 4. In quali giorni il ragionier Bianchi rimaneva a casa?
- A. Sabato e domenica.
- B. Dal sabato sera al lunedì mattina.
- C. Dalla domenica al lunedì mattina.
- D. Il lunedì.
- 5. Dove vive la famiglia del ragionier Bianchi?
- A. Nord Italia.
- B. Sud Italia.
- C. Centro Italia.
- D. Italia insulare.
- 6. Di che cosa si occupa il ragionier Bianchi?
- A. Libri.
- B. Contabilità.
- C. Medicinali.
- D. Automobili.

Leggi il brano seguente e rispondi alle domande 7, 8, 9, 10:

- Prendi il fucile, Giuseppe, prendi il fucile e vai a caccia, disse una mattina al suo figliolo quella donna.
- Domani tua sorella si sposa e vuol mangiare polenta e lepre.

Giuseppe prese il fucile e andò a caccia. Vide subito una lepre che balzava da una siepe e correva in un campo. Puntò il fucile, prese la mira e premette il grilletto. Ma il fucile disse: Pum!, proprio con voce umana, e invece di sparar fuori la pallottola la fece cadere per terra.

- (G. Rodari, Favole al telefono, Il cacciatore sfortunato).
- 7. Perché Giuseppe deve andare a caccia?
- A. Perché è un cacciatore di professione.
- B. Perché vuole cacciare una lepre.
- C. Perché deve provvedere alla cena di quel giorno.
- D. Perché per il banchetto di nozze la sorella vuole mangiare polenta e lepre.
- 8. Che cosa succede al fucile?
- A. Si inceppa.
- B. Esplode.
- C. Spara la pallottola che colpisce la lepre.
- D. Parla con voce umana e fa cadere la pallottola per terra.
- 9. Che cosa fa la lepre, quando Giuseppe la vede?
- A. Corre nel bosco.
- B. Tenta di arrampicarsi su un albero.
- C. Corre sul prato, balzata da una siepe.
- D. Sta ferma, osservando il cacciatore.
- 10. Quale situazione ti pare inverosimile?
- A. L'incipit della narrazione.
- B. L'invito della madre.
- C. Il desiderio della sposa.
- D. Il comportamento del fucile.
- 11. Individua l'ordine corretto delle parole eliminate dal testo indicate con (...) tra le alternative proposte:

Un lupo e un agnello, spinti dalla sete, si ritrovarono a bere nello stesso ruscello. Il lupo era più a (...) mentre l'agnello beveva a una certa distanza, verso (...). La fame però spinse il lupo ad (...) briga e allora disse: "Perché osi (...) l'acqua?"

L'agnello tremando rispose: "Come posso fare questo se l'acqua scorre da te a me?"

"E' vero, ma tu sei mesi fa mi hai insultato con brutte parole".

"Impossibile, sei mesi fa non ero ancora nato".

"Allora" riprese il lupo "fu certamente tuo padre a rivolgermi tutte quelle villanie". Quindi saltò addosso all'agnello e se lo mangiò.

Questo racconto è rivolto a tutti coloro che (... )i giusti nascondendosi dietro falsi pretesti. (Fedro, Il lupo e l'agnello).

- A. monte/valle/attaccare/intorbidarmi/opprimono.
- B. lato/il fiume/iniziare/bere/attaccano.
- C. valle/monte/ affrontare/attraversare/lodano.
- D. monte /valle/affrontare/bere/affrontano.
- 12. Individua l'ordine corretto delle parole eliminate dal testo indicate con (...) tra le alternative proposte:

Alle sei di sera la città cadeva in mano dei (...). Per tutta la giornata il gran daffare della popolazione produttiva era il produrre: producevano beni di consumo. A una cert'ora, come per lo scatto d'un (...), smettevano la produzione e via! Si buttavano tutti a consumare. Ogni giorno una fioritura impetuosa faceva appena in tempo a sbocciare dietro le (...) illuminate, i rossi salami a penzolare, le torri di piatti di porcellana a innalzarsi fino al soffitto, i rotoli di tessuto a dispiegare drappeggi come code di pavone, ed ecco già irrompeva la folla consumatrice a smantellare a rodere a palpare a far man bassa. Una fila ininterrotta serpeggiava per tutti i marciapiedi e i portici, s'allungava attraverso le porte a vetri nei (...) intorno a tutti i banchi, mossa dalle gomitate di ognuno nelle costole di ognuno come da continui colpi di stantuffo. Consumate! e toccavano le merci e le rimettevano giù e le riprendevano e se le strappavano di mano; consumate e obbligavano le pallide (...) a sciorinare sul bancone biancheria e biancheria; consumate! e i gomitoli di spago colorato giravano come trottole, i fogli di carta a fiori levavano ali starnazzanti, avvolgendo gli acquisti in pacchettini e i pacchettini in pacchetti e i pacchetti in pacchi, legati ognuno col suo nodo a fiocco. E via pacchi pacchetti pacchettini borse borsette vorticavano attorno alla cassa in un ingorgo, mani che frugavano nelle borsette cercando i borsellini e dita che frugavano nei borsellini cercando gli spiccioli, e giù in fondo in mezzo a una foresta di gambe sconosciute e falde di soprabiti i bambini non più tenuti per mano si smarrivano e piangevano. Una di queste sere Marcovaldo stava portando a spasso la famiglia. (I.Calvino, Marcovaldo, Marcovaldo al supermarket.)

- A. consumatori/fulmine/porte/magazzini/commesse.
- B. consumatori/interruttore/vetrine/ magazzini/ commesse.
- C. venditori/ lampo/ stanze/ negozi/ commesse.
- D. giovani/ gatto/ botteghe/ vani/commesse.
- 13. Quale segno di interpunzione indica una pausa o un distacco netto?
- A. Punto.
- B. Punto e virgola.
- C. Virgola.
- D. Trattino.
- 14. Quale tra le seguenti affermazioni è errata?
- A. Il punto si usa nelle sigle.
- B. La virgola va posta tra soggetto e verbo.
- C. I due punti introducono un elenco.
- D. Le parentesi sono usate per isolare un inciso.

- 15. Quale tra le seguenti frasi contiene un errore ortografico?
- A. Maria se ne sta in disparte.
- B. Maria non mi dà un occasione di dialogo.
- C. Maria è un'amica sincera.
- D. Maria fa quello che vuole!

Leggi il brano seguente e rispondi alle domande 16, 17, 18, 19, 20, 21:

Una volta, a Busto Arsizio, la gente era preoccupata perché i bambini rompevano tutto. Non parliamo delle suole delle scarpe, dei pantaloni e delle cartelle scolastiche: rompevano i vetri giocando alla palla, rompevano i piatti a tavola e i bicchieri al bar, e non rompevano i muri solo perché non avevano martelli a disposizione.

I genitori non sapevano più cosa fare e cosa dire e si rivolsero al sindaco.

- Mettiamo una multa? propose il sindaco.
- Grazie tante, esclamarono i genitori, e poi la paghiamo con i cocci.

Per fortuna da quelle parti ci sono molti ragionieri. Ce n'è uno ogni tre persone e tutti ragionano benissimo. Meglio di tutti ragionava il ragionier Gamberoni, un vecchio signore che aveva molti nipoti e quindi in fatto di cocci aveva una vasta esperienza. Egli prese carta e matita e fece il conto dei danni che i bambini di Busto Arsizio cagionavano fracassando tanta bella e buona roba a quel modo. Risultò una somma spaventevole: millanta tamanta quattordici e trentatré.

- Con la metà di questa somma, - dimostrò il ragionier Gamberoni, - possiamo costruire un palazzo da rompere e obbligare i bambini a farlo a pezzi: se non guariscono con questo sistema non guariscono più. La proposta fu accettata, il palazzo fu costruito in quattro e quattro otto e due dieci. Era alto sette piani, aveva novantanove stanze, ogni stanza era piena di mobili e ogni mobile zeppo di stoviglie e soprammobili, senza contare gli specchi e i rubinetti. Il giorno dell'inaugurazione a tutti i bambini venne consegnato un martello e a un segnale del sindaco le porte del palazzo da rompere furono spalancate.

Peccato che la televisione non sia arrivata in tempo per trasmettere lo spettacolo. Chi l'ha visto con i suoi occhi e sentito con le sue orecchie assicura che pareva - mai non sia! - lo scoppio della terza guerra mondiale. I bambini passavano di stanza in stanza come l'esercito di Attila e fracassavano a martellate quanto incontravano sul loro cammino. I colpi si udivano in tutta la Lombardia e in mezza Svizzera. Bambini alti come la coda di un gatto si erano attaccati ad armadi grossi come incrociatori e li demolirono scrupolosamente fino a lasciare una montagna di trucioli. Infanti dell'asilo, belli e graziosi nei loro grembiulini rosa e celesti, pestavano diligentemente i servizi da caffè riducendoli in polvere finissima, con la quale si incipriavano il viso. Alla fine del primo giorno non era rimasto un bicchiere sano. Alla fine del secondo giorno scarseggiavano le sedie. Il terzo giorno i bambini affrontarono i muri, cominciando dall'ultimo piano, ma quando furono arrivati al quarto, stanchi

morti e coperti di polvere come i soldati di Napoleone nel deserto, piantarono baracca e burattini, tornarono a casa barcollando e andarono a letto senza cena.

Ormai si erano davvero sfogati e non provavano più gusto a rompere nulla, di colpo erano diventati delicati e leggeri come farfalle e avreste potuto farli giocare al calcio su un campo di bicchieri di cristallo che non ne avrebbero scheggiato uno solo.

Il ragionier Gamberoni fece i conti e dimostrò che la città di Busto Arsizio aveva realizzato un risparmio di due stramilioni e sette centimetri.

Quello che restava in piedi del palazzo da rompere, il Comune lasciò liberi i cittadini di farne quel che volevano. Allora si videro certi signori con cartella di cuoio e occhiali a lenti bifocali - magistrati, notai, consiglieri delegati - armarsi di martello e correre a demolire una parete o a smantellare una scala, picchiando tanto di gusto che ad ogni colpo si sentivano ringiovanire.

- Piuttosto che litigare con la moglie, - dicevano allegramente, - piuttosto di spaccare i portacenere e i piatti del servizio buono, regalo della zia Mirina... E giù martellate.

Al ragionier Gamberoni, in segno di gratitudine, la città di Busto Arsizio decretò una medaglia con un buco d'argento.

- (G. Rodari, Favole al telefono, Il palazzo da rompere).
- 16. Dove è ambientata la favola?
- A. Italia.
- B. Svizzera.
- C. In un mondo fantastico.
- D. Non ci sono riferimenti nel testo al luogo.
- 17. A chi si rivolgono i genitori?
- A. Al ragionier Gamberoni.
- B. Al Prefetto.
- C. Al Sindaco.
- D. Ai maestri.
- 18. Perché la soluzione del sindaco non è accettata dai genitori?
- A. Temevano per i figli.
- B. Il Comune avrebbe dovuto provvedere a riparare i danni.
- C. Non avrebbero avuto i soldi per la multa.
- D. Volevano una pena severa per i loro figli.
- 19. Perché la proposta del ragionier Gamberoni è stata vincente?
- A. Perché ha intimorito i bambini.
- B. Perché ha fatto sfogare i bambini.
- C. Perché ha premiato tutti.
- D. Perché ha risolto il problema della multa.
- 20. Il Comune decide di lasciare alla cittadinanza il palazzo da rompere
- A. Per destinarlo a museo.
- B. Per ricordare ai bambini come si devono comportare.
- C. Per far sfogare tutti e placare gli animi dei concittadini.
- D. Come segno dell'intelligenza del ragionier Gamberoni.

- 21. Nel testo sono citati due personaggi storici, quali?
- A. Attila e Napoleone.
- B. Cesare e Annibale.
- C. Cicerone e Antonio.
- D. Cleopatra e Enea

Leggi il testo seguente e rispondi alle domande 22, 23, 24:

Maria e Gloria vanno a scuola insieme; lungo la strada si aggrega a loro Angelo, uno dei figli del sig. Rossi. Arrivati a scuola, entrano in classe e trovano la nuova prof di Italiano che sta per fare l'appello. "Rossi Angelo?" "Presente" "Rossi Mario?" "Rossi Mario"? Nessuno risponde, l'insegnante segna "assente".

Nella stessa classe, nella mattinata, durante l'intervallo si sente una voce femminile dire ad alta voce: "Angelo, smetti di fare lo stupido!" E Angelo replica: "e tu, Maria, stai zitta". L'insegnante, che osserva la scena mentre corregge dei compiti alla cattedra, interviene subito: "smettete di litigare!"

- 22. In base al testo non si può affermare che:
- A. Maria, Gloria e Angelo sono compagni di scuola.
- B. Rossi Mario è fratello di Rossi Angelo.
- C. Il sig. Rossi ha almeno due figli.
- D. Maria, Gloria e Angelo frequentano la scuola secondaria
- 23. In base al testo si può affermare che:
- A. "Angelo", a cui si rivolge Maria nel battibecco, è Angelo Rossi.
- B. Maria, impegnata nel battibecco con Angelo, è la compagna con cui Gloria è venuta a scuola.
- C. Possono essere presenti due allieve di nome Maria.
- D. Ci sono in classe due allievi di nome Angelo.
- 24. In base al testo si può affermare che:
- A. L'insegnante che dice "smettete di litigare" è l'insegnante di Italiano.
- B. L'insegnante si rivolge a Angelo e Maria, impegnati nel battibecco.
- C. L'insegnante non conosce i nomi delle persone che litigano.
- D. L'insegnante, prima dell'intervallo, insegnava la sua materia nella classe a cui si riferisce il testo.
- 25. Quale delle seguenti frasi ha significato diverso dalle altre?
- Alcuni ragazzi cercavano di entrare nel parco nonostante i cancelli chiusi.
- B. Non mancavano ragazzi che tentavano di entrare nel parco anche se i cancelli saranno chiusi.
- C. Dei ragazzi cercavano di entrare nel parco, pur essendo i cancelli chiusi.
- D. I cancelli chiusi non impedirono ad alcuni ragazzi di entrare nel parco.

- 26. Quale delle seguenti frasi ha significato diverso dalle altre?
- A. In base alla legge XYZ, solo i cittadini stranieri dovranno chiedere una autorizzazione speciale per entrare nella "zona gialla".
- B. Una autorizzazione speciale potrà essere richiesta, in base alla legge XYZ, a cittadini stranieri per entrare nella "zona gialla".
- C. L'autorizzazione speciale necessaria per entrare nella "zona gialla" riguarderà solo i cittadini stranieri.
- D. Nessuna autorizzazione speciale sarà richiesta ai cittadini italiani per entrare nella "zona gialla", a differenza dei cittadini stranieri.
- 27. Quale delle seguenti frasi ha significato diverso dalle altre?
- A. Per recarsi in Tunisia via mare si deve partire da Genova
- B. Per recarsi in Tunisia con il traghetto si può partire anche da Genova.
- C. Per recarsi in Tunisia via mare Genova è un porto di partenza possibile.
- D. I viaggiatori che vogliono recarsi in Tunisia possono prendere il traghetto a Genova.
- 28. In base al significato di questa frase: "Né i cittadini stranieri, né i cittadini italiani dovranno chiedere autorizzazioni per avviare una attività economica nella zona franca di Liberpoli" si può affermare che:
- A. Nessuno dovrà chiedere autorizzazioni per avviare una attività economica nella zona franca di Liberpoli.
- B. L'avvio di attività economiche nella zona franca di Liberpoli potrà essere soggetta ad autorizzazione per cittadini di particolari paesi.
- C. Potrà essere richiesta una autorizzazione a chi vorrà avviare una attività economica nella zona franca di Liberpoli.
- D. Se si vorranno avviare attività economiche nella zona franca di Liberpoli chiunque potrà farlo, a condizione di non essere cittadino straniero.
- 29. In quale delle seguenti frasi la funzione della parola "che" è diversa rispetto alle altre frasi?
- A. Il cane che abbiamo acquistato non ha il microchip
- B. Lui pensa che sia facile trovare una macelleria a Borgoantico.
- C. La favola che hai raccontato non era interessante
- D. Chissà se quella è la persona che cercate.

- 30. In base al significato della frase: "Se Luca avesse detto ai giudici quello che sapeva, quel reato sarebbe stato punito con il carcere", si può affermare che:
- A. Luca non ha detto ai giudici quello che sapeva su quel reato.
- B. Quel reato è stato punito con una pena diversa dal carcere
- C. Quel reato è stato punito con il carcere, grazie alla testimonianza di Luca.
- D. Luca avrebbe potuto dire ai giudici quello che sapeva, ma non lo ha fatto per proteggere il colpevole del reato.
- 31. In base al significato della frase "Sarà facile recarsi a Montalto Superiore solo quando la strada sarà stata liberata dalla neve", si può affermare che:
- A. E' impossibile recarsi a Montalto Superiore per via della neve presente sulla strada.
- B. La neve presente sulla strada per Montalto Superiore non consente di recarsi facilmente in tale località.
- C. Se nevicherà sulla strada per Montalto Superiore, sarà difficile recarsi in tale località.
- D. Bisognerà recarsi a Montalto Superiore dopo che la strada sarà stata liberata dalla neve.
- 32. In base al significato della frase "Marco e Stefano sono fratelli di Gabriele" si può affermare che:
- A. Gabriele ha due fratelli.
- B. Marco ha due fratelli.
- C. Stefano ha almeno due fratelli.
- D. Gabriele ha più di due fratelli.
- 33. In base al significato della frase "Gianni, che è figlio di Roberta, ha gli occhi verdi come la madre" si può affermare che:
- A. Può essere che Roberta abbia altri figli oltre a Gianni.
- B. Gli altri figli di Roberta non hanno gli occhi verdi.
- C. Gianni è l'unico figlio di Roberta.
- D. Anche gli altri figli di Roberta hanno gli occhi verdi.
- 34. In base al significato della frase: "Se la condizione A è soddisfatta, succederà B" si può affermare che:
- A. Se la condizione A non è soddisfatta, non potrà succedere B.
- B. Se non succederà B vuol dire che la condizione A non è soddisfatta.
- C. Se succederà B, vuol dire che la condizione A è soddisfatta.
- D. Potrà non succedere B, pur essendo soddisfatta la condizione A.

- 35. "Ci sono dei casi in cui, pur seguendo le indicazioni previste, non si ottiene il risultato voluto" significa che:
- A. seguire le indicazioni previste ha per effetto l'ottenimento del risultato voluto.
- B. seguire le indicazioni previste non garantisce l'ottenimento del risultato voluto.
- C. non seguire le indicazioni previste non consente di ottenere il risultato voluto.
- D. l'ottenimento del risultato voluto dipende dal seguire le indicazioni previste.
- 36. "Almeno uno dei figli di Matteo era presente ieri alla partita del Genoa" significa che:
- A. i figli di Matteo sono almeno due.
- B. solo uno dei figli di Matteo ieri era presente alla partita del Genoa.
- C. almeno uno dei figli di Matteo non era presente ieri alla partita del Genoa.
- D. tra i presenti alle partite del Genoa c'è almeno un figlio di Matteo.
- 37. Quale parola si differenzia dalle altre?
- A. Antimissile.
- B. Antichità.
- C. Antiforfora.
- D. Antisettico.

Leggi questo testo e rispondi alle domande 38, 39, 40.

Francesco era stato incaricato dal parroco di tenere d'occhio Mattia, la pecora nera del gruppo di ragazzi che frequentavano l'oratorio. Un giorno Mattia per divertimento cercò di raggiungere con un lungo bastone il nido di una gazza sul leccio del giardino della parrocchia; non riuscendo nel suo intento, non trovò di meglio che cercare di colpire il nido con dei sassi. Uno dei sassi, completamente fuori bersaglio, colpì invece un vetro della sala riunioni, mandandolo in frantumi. Naturalmente Mattia si guardò bene dal confessare di essere il responsabile dell'accaduto, tuttavia tutti subito sospettarono di lui. Francesco, che era appena arrivato all'oratorio, fiutato il clima si avvicinò a Mattia e gli chiese a bassa voce" sei stato tu?". E Mattia: "Si, ma non volevo... Io volevo colpire il nido, le gazze sporcano per terra...". Francesco gli disse: "Ti credo, raccontalo come l'hai raccontato a me quando ti chiederanno se sei stato tu".

- 38. In base al racconto si può escludere che:
- A. Francesco prevedeva che Mattia sarebbe stato interrogato a proposito della rottura del vetro
- B. Mattia voleva rompere il vetro della sala riunioni.
- C. Mattia verrà punito per la rottura del vetro della sala riunioni.
- D. Francesco non era presente quando Mattia ruppe il vetro della sala riunioni.

- 39. Cosa significa "pecora nera del gruppo..."?
- A. Il più discolo del gruppo.
- B. Il più lamentoso del gruppo.
- C. Il più ossequioso del gruppo.
- D. Il più sfortunato del gruppo.
- 40. La motivazione trovata da Mattia per giustificare il suo accanimento contro il nido della gazza non è:
- A. In accordo con le reali intenzioni di Mattia, quando cercò di colpire il nido.
- B. Corrispondente a quello che fanno le gazze vicino al nido.
- C. Utile per giustificare l'accaduto.
- D. Ragionevole
- 41. Quali dei seguenti romanzi non è stato scritto da Italo Calvino:
- A. Il cavaliere inesistente.
- B. Il castello dei destini incrociati.
- C. Il partigiano Johnny.
- D. Il sentiero dei nidi di ragno.
- 42. Nel capitolo XX de I Promessi Sposi di A. Manzoni leggiamo:

Il castello... era a cavaliere a una valle angusta e uggiosa, sulla cima d'un poggio che sporge in fuori da un'aspra giogaia di monti, ed è, non si saprebbe dir bene, se congiunto ad essa o separatone, da un mucchio di massi e di dirupi, e da un andirivieni di tane e di precipizi, che si prolungano anche dalle due parti ...

A chi appartiene tale castello?

- A. Innominato.
- B. Don Rodrigo.
- C. Monaca di Monza.
- D. Conte zio.
- 43. Chi ha scritto la poesia *Spesso il male di vivere ho incontrato*?
- A. E. Montale.
- B. G.Ungaretti.
- C. U.Saba.
- D. G.Caproni.
- 44. Il romanzo Se questo è un uomo è stato scritto da :
- A. B. Fenoglio.
- B. E. Vittorini.
- C. C. Pavese.
- D. P. Levi.
- 45. I Cafoni sono protagonisti del romanzo:
- A. L'avventura d'un povero cristiano.
- B. Il Gattopardo.
- C. Fontamara.
- D. La coscienza di Zeno.

## 46. L' Orlando furioso è:

- A. un poema.
- B. una commedia.
- C. un canzoniere.
- D. una elegia.

- 47. In quale anno è caduto l'Impero Romano d'Occidente?
- A. 774 D.C.
- B. 800 D.C.
- C. 476 D.C.
- D. 1453 D.C.
- 48. In quale periodo si è verificata la Rivoluzione francese?
- A. 1768-1788.
- B. 1790-1805.
- C. 1789-1799.
- D. 1815-1870.
- 49. Quando è terminata la Prima guerra mondiale?
- A. 1914.
- B. 1919.
- C. 1917.
- D. 1918.
- 50. In quale anno Benito Mussolini ha assunto il potere in Italia?
- A. 1919.
- B. 1922.
- C. 1926.
- D. 1930.
- 51. Quando è iniziata per l'Italia la Seconda guerra mondiale?
- A. 1938.
- B. 1939.
- C. 1940.
- D. 1943.
- 52. Quale di questi uomini politici italiani non è stato presidente della Repubblica?
- A. Aldo Moro.
- B. Sandro Pertini.
- C. Luigi Einaudi.
- D. Oscar Luigi Scalfaro.
- 53. L'Italia è diventata una Repubblica democratica nel:
- A. 1848.
- B. 1946.
- C. 1948.
- D. 1994.
- 54. L'Unione delle Repubbliche Socialiste Sovietiche (URSS) si è dissolta nel:
- A. 1956.
- B. 1991.
- C. 1996.
- D. 2001.
- 55. Quale tra le seguenti non è un'isola?
- A. Man.
- B. Aran.
- C. Giglio.
- D. Gibilterra.

- 56. Quale Stato dell'Unione Europea si raggiunge dall'Italia attraverso il valico del Brennero?
- A. Svizzera.
- B. Liechtenstein.
- C. Francia.
- D. Austria.
- 57. Attraverso il canale di Suez il mar Mediterraneo entra in comunicazione con:
- A. il mar Nero.
- B. il mar Bianco.
- C. il mar Rosso.
- D. il mar Caspio.
- 58. Il movimento di rivoluzione della Terra intorno al sole dura:
- A. 1 anno.
- B. 1 mese.
- C. 1 settimana.
- D. 1 giorno.
- 59. Quale tra le seguenti città andrebbe tolta dall'elenco perché non possiede caratteristiche geografiche importanti comuni alle altre?
- A. Finale Ligure.
- B. Novi Ligure.
- C. Pietra Ligure.
- D. Santa Margherita Ligure.
- 60. Cosa si intende per agricoltura di sussistenza?
- A. Produce esclusivamente per il sostentamento della famiglia.
- B. Produce per il mercato nazionale e internazionale.
- C. Cerca la massima resa possibile dai terreni con il minimo impiego di manodopera
- D. È basata sulle monocolture.
- 61. Quale ordinamento dei seguenti numeri razionali è corretto?
- A. 628/318 < 2,18 < 2,3 < 480/151.
- B. 628/318 < 2.3 < 2.18 < 480/151.
- C. 480/151 < 2,18 < 2,3 < 628/318.
- D. 480/151 < 2.3 < 2.18 < 628/318.
- 62. Nel piano cartesiano, i punti: (1,5; 2,32) e (1,50; 2,321)
- A. Hanno uguale ascissa e ordinate diverse.
- B. Hanno ascisse diverse e ordinate diverse.
- C. Hanno ordinata uguale e ascisse diverse.
- D. Hanno ascissa uguale e ordinata uguale.
- 63. Nel piano cartesiano, y = 7x + 1 e y = 7 sono:
- A. Equazioni di due rette incidenti non perpendicolari.
- B. Equazioni, la prima, di una retta, la seconda, di un punto.
- C. Equazioni di due rette parallele
- D. Equazioni di due rette perpendicolari

- 64. Due numeri reali a e b ( $b \neq 0$ ) sono tali che a/b > 0; ne segue che sicuramente:
- A. a > 0 e b > 0.
- B. *a* e *b* hanno lo stesso segno.
- C. a > b.
- D.  $a \neq b$ .
- 65. La probabilità di estrarre un numero pari come primo numero nel gioco della tombola (90 gettoni numerati da 1 a 90) è:
- A. ½.
- B. 45.
- C. 1/45.
- D. 2.
- 66. Quale delle seguenti proprietà caratterizza un rettangolo:
- A. Lati opposti paralleli e congruenti.
- B. Angoli opposti congruenti, uno dei quali retto.
- C. Diagonali congruenti e un angolo retto.
- D. Diagonali perpendicolari e un angolo retto.
- 67. Due triangoli sono equivalenti (hanno la stessa area) se:
- A. Hanno lo stesso perimetro.
- B. Hanno un lato e l'altezza uscente dal vertice opposto congruenti.
- C. Hanno due lati e un angolo congruenti.
- D. hanno i tre angoli congruenti.
- 68. Se due grandezze *a* e *b* sono inversamente proporzionali, allora esiste una costante *K* tale che:
- A. a+b=K.
- B. a/b = K.
- C. a-b=K.
- D. a.b = K.
- 69. Si vuole rappresentare il risultato della divisione di 77 per 8. Quale delle seguenti scritture è errata?
- A. 77:8 = 9 + 5/8.
- B. 77:8 = 9 + 5.
- C.  $77 = 9 \times 8 + 5$ .
- D.  $77 = 5 + 9 \times 8$ .
- 70. Quale delle seguenti argomentazioni è corretta?
- A. Ogni numero pari è divisibile per 4, in quanto se un numero è divisibile per 4 è anche divisibile per 2, e quindi è pari.
- B. Ogni numero dispari è divisibile solo per numeri dispari, perché se fosse divisibile per un numero pari sarebbe multiplo di 2, e quindi sarebbe pari.
- C. Ogni numero pari è divisibile solo per numeri pari, perché altrimenti sarebbe un numero dispari.
- D. Ogni numero divisibile per 3 è dispari, perché altrimenti sarebbe pari in quanto divisibile per 2.

- 71. Il ghiaccio che si forma all'interno dei congelatori deriva prevalentemente:
- A. Dall'umidità dell'aria nell'ambiente in cui è situato il congelatore.
- B. Dai gas che vengono usati per realizzare il raffreddamento.
- C. Dall'acqua contenuta nei cibi conservati nel congelatore.
- D. Dalle pareti del congelatore, che trasudano acqua durante il congelamento.
- 72. Dalla forza di gravità dipende/dipendono:
- A. La massa di un corpo.
- B. Il peso di un corpo.
- C. Il peso e la massa di un corpo.
- D. Né il peso, né la massa di un corpo.
- 73. In luglio una grossa tanica di metallo vuota, conservata in cantina, viene chiusa ermeticamente e poi esposta a lungo al sole. La pressione all'interno della tanica:
- A. Aumenta.
- B. Diminuisce.
- C. Resta costante.
- D. Aumenta se il colore della tanica è nero, diminuisce se è bianco.
- 74. Se sparissero da una estesa area geografica, per effetto degli insetticidi, tutti gli insetti che volano, quale dei seguenti fenomeni non si verificherebbe in quella zona:
- A. Sarebbe compromessa la produzione della frutta.
- B. Sarebbe compromessa la riproduzione di molte piante.
- C. Non sarebbe più possibile produrre il miele.
- D. Il terreno agricolo diventerebbe subito sterile.
- 75. Il fenomeno dell'imprinting, studiato da K. Lorenz, riguarda alcune specie di:
- A. Mammiferi e uccelli.
- B. Piante.
- C. Insetti.
- D. Pesci.
- 76. I terremoti dipendono:
- A. Dall'inquinamento.
- B. Dalle tecniche costruttive delle abitazioni delle zone terremotate.
- C. Dall'energia dei raggi solari.
- D. Dai movimenti nella crosta terrestre.
- 77. Le centrali idroelettriche:
- A. Utilizzano una fonte di energia non rinnovabile.
- B. Contribuiscono all'effetto-serra.
- C. Utilizzano acqua, trasformandola in vapore.
- D. Trasformano energia meccanica in energia elettrica.

- 78. In un vaso viene coltivato del mais; alla fine del ciclo vegetativo le piante di mais seccano. Il vaso viene pesato all'inizio del ciclo (vaso, terra concimata asciutta e semi), e alla fine (vaso, terra asciutta, piante di mais secche). Il peso finale:
- A. E' maggiore del peso iniziale.B. E' uguale al peso iniziale.C. E' minore del peso iniziale.

- D. Dipende (maggiore, minore, uguale) dalla specie di mais.
- 79. In base alle conoscenze attuali sugli Organismi Geneticamente Modificati (OGM)
- A. Essi sono nocivi per la salute dell'uomo.
- B. Essi sono nocivi per gli insetti impollinatori.
- C. Essi sono utili per l'ambiente agricolo.
- D. Non ci sono evidenze sperimentali sulla loro nocività per la salute dell'uomo.
- 80. Per quali delle seguenti specie vegetali non si realizza la fotosintesi clorofilliana?
- A. Patata.
- B. Alghe marine.
- C. Funghi.
- D. Felci.

Riprodotto in proprio da Centro Servizi Dipartimento di Scienze della Formazione

> Commissione Prove di Selezione Corso Podestà 2 – 16128 GENOVA

## Risposte corrette

d01	В	d41	С
d02	В	d42	Α
d03	С	d43	Α
d04	С	d44	D
d05	Α	d45	С
d06	С	d46	Α
d07	D	d47	С
d08	D	d48	С
d09	С	d49	D
d10	D	d50	В
d11	Α	d51	С
d12	В	d52	Α
d13	Α	d53	В
d14	В	d54	В
d15	В	d55	D
d16	Α	d56	D
d17	С	d57	С
d18	С	d58	Α
d19	В	d59	В
d20	С	d60	Α
d21	Α	d61	Α
d22	В	d62	Α
d23	С	d63	Α
d24	В	d64	В
d25	D	d65	Α
d26	В	d66	В
d27	Α	d67	В
d28	Α	d68	D
d29	В	d69	В
d30	Α	d70	В
d31	В	d71	Α
d32	С	d72	В
d33	Α	d73	Α
d34	В	d74	D
d35	В	d75	Α
d36	Α	d76	D
d37	В	d77	D
d38	В	d78	Α
d39	Α	d79	D
d40	Α	d80	С