

**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO DI LAUREA IN Scienze e Tecniche Psicologiche**  
Classe L-24  
(Course in Psychological Sciences and Techniques)

**Art.1 Premessa e ambito di competenza**

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nonché ogni diversa materia a esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, il Regolamento didattico del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è deliberato dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio del Dipartimento di riferimento e dei consigli degli eventuali dipartimenti associati, sentita la Scuola. In caso di dissenso tra i dipartimenti, la questione è rimessa al Senato Accademico, che assume le relative deliberazioni.

**Art. 2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica**

1. Per essere ammessi al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche occorre:
  - a. essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
  - b. sostenere una prova di ammissione selettiva, composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali precisate ogni anno all'interno del bando, quali: conoscenze di base in biologia, elementi di cultura generale, comprensione di testi scientifici in lingua italiana, comprensione di testi scientifici in lingua inglese, ragionamento logico e conoscenze di base di matematica.
2. Per gli studenti immatricolati con un punteggio alla prova di ammissione inferiore alla votazione minima stabilita dal Consiglio di Corso di Studi e precisata ogni anno all'interno del bando, si prevede l'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi consistenti in una o più delle seguenti modalità:
  - percorso individualizzato sulla base dei punteggi ottenuti nelle diverse sezioni del test e definito dal Consiglio di Corso di Studio
  - partecipazione ad attività formative di supporto definite dal Consiglio di Corso di Studio.L'obbligo formativo aggiuntivo assegnato si intende superato sulla base della verifica degli apprendimenti realizzati individualmente e/o in gruppi di lavoro appositamente predisposti dal Corso di Studio.  
Il mancato recupero degli OFA assegnati comporterà il blocco del piano di studi del secondo anno e l'impossibilità a sostenere ulteriori esami di tale annualità fino al superamento degli OFA.
3. Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero dovranno sostenere una specifica prova di conoscenza di lingua italiana, il cui mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi.
4. Di norma il numero massimo di ammessi è 180, più alcuni posti riservati ai cittadini non comunitari. Gli studenti con disabilità o DSA svolgono le verifiche previste con l'uso degli ausili loro necessari come disposto all'art. 7 del presente regolamento

**Art.3 Attività formative**

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ha di norma una durata di 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) articolati in esami, attività formative e una prova finale, definiti in base all'ordinamento riportato nella parte speciale del Regolamento Didattico di Ateneo. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60%.

Al termine degli studi, dopo aver acquisito i 180 crediti formativi, allo studente viene conferito il titolo avente valore legale di "Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche".

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dà accesso ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Master di primo livello.

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira ad assicurare allo studente conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i diversi settori delle discipline psicologiche e in alcune discipline affini; conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica; capacità di applicare in vari contesti le conoscenze acquisite; competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, della lingua inglese.

**Art.4 Curricula**

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si articola in un curriculum unico.

Tale curriculum comprende:

- 122 crediti distribuiti nei diversi settori M-PSI, ciascuno dei quali rappresentato da almeno 8 crediti;
- un congruo numero di crediti (12) di tirocini formativi, di orientamento e di attività di laboratorio o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro. In base ai requisiti previsti da Europsy, 30 dei crediti sopra citati sono di carattere metodologico.
- Sono inoltre previsti 26 crediti in settori non psicologici (di cui 4 per conoscenze e abilità informatiche; 4 crediti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea; 4 crediti per la prova finale; 12 crediti a scelta dello studente).

Qui di seguito viene specificata l'articolazione del curriculum di cui agli allegati 1A e 1B sulla base dei requisiti di Europsy.

#### **105 CFU M-PSI in "Theoretical courses and practical exercises" (Min 100 CFU): (escluso M-PSI/03)**

corsi 92 CFU + Laboratori 6 CFU + 7 CFU (25% dei 30 CFU metodologici)

##### **Methodology 30 CFU (min. 30):**

6 Metodi d'intervento psicologico nei contesti educativi

12 Psicometria e teoria dei test

4 Psicologia generale

4 Psicologia dello sviluppo

4 Psicologia sociale

##### **Teoria non psicologica 30 CFU (min. 15):**

22 CFU (Sociologia, Pedagogia, Filosofia) + 8 (Inglese, Informatica)

#### **Art.5 Piani di studio**

Dal I al II anno di corso incluso ad ogni studente verrà attribuito il piano di studi così come formulato a Manifesto sulla base dei vincoli ordinamentali predisposti dal MIUR.

Al III anno di corso lo studente dovrà indicare l'insegnamento libero scelto e presentare il piano di studi, che sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di corso di studio.

Gli studenti dei corsi di laurea triennale possono inserire tra i crediti a libera scelta nel proprio piano di studi solo gli insegnamenti classificati come triennali nell'Ateneo di Genova. Resta comunque stabilito che non possono essere scelti gli insegnamenti che palesino una ripetizione di una attività didattica già presente nel piano di studio.

A mero titolo esemplificativo sono considerate ripetizioni:

a) gli insegnamenti con lo stesso codice e/o con lo stesso programma.

b) la scelta di una lingua straniera già compresa nel curriculum dei corsi di laurea. L'introduzione della lingua straniera come insegnamento libero a scelta implica necessariamente che si tratti di una lingua che non sia già presente.

Qualora si evidenzino delle irregolarità il piano non verrà approvato. Le attività didattiche a libera scelta selezionate nei piani di studio saranno oggetto di verifiche.

Sono altresì obbligati a presentare un piano di studi annuale tutti coloro che opteranno per un'iscrizione a tempo parziale e coloro che richiederanno una convalida di CFU da percorsi formativi precedentemente svolti.

Le modalità di presentazione del piano di studi saranno comunicate all'inizio di ogni anno accademico sul sito del corso di laurea.

#### **Art.6 Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche**

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 80% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede e in condizione lavorativa che incontrassero documentate difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 80% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

#### **Art.7 Esami e altre verifiche di profitto**

I corsi di insegnamento sono ripartiti in due semestri nell'arco del periodo di svolgimento delle lezioni previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. A ogni corso corrisponde un solo esame. Per ciascun corso sono previsti 8 appelli di esami distribuiti in tre sessioni: 3 appelli nel periodo di interruzione della didattica fra il primo e il secondo semestre, 4 fra la fine del secondo semestre e l'inizio del mese di agosto e 1 a settembre prima dell'inizio delle lezioni. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Non sono ammessi pre-appelli e post-appelli né la registrazione dei voti al di fuori delle sessioni previste.

I crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano saranno acquisiti dallo studente attraverso una idonea prova ovvero, in applicazione di apposite disposizioni stabilite dal senato accademico, attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue medesime. Per il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si considera un livello di competenza intermedio.

Gli appelli degli esami di profitto vengono svolti in base al calendario riportato nel Manifesto degli Studi.

Poiché nei piani di studio sono previsti diversi insegnamenti integrati, si segnala che tra il superamento di un modulo di un corso integrato e il successivo deve intercorrere un intervallo temporale non superiore a un anno (12 mesi). Trascorso tale intervallo cessa la validità della valutazione del primo modulo.

Gli studenti con disabilità o con DSA sostengono prove equivalenti alle prove di verifica del profitto stabilite da ciascun docente. Essi potranno avvalersi della possibilità di prolungare fino al 50% (disabilità) e 30% (DSA) in più il tempo della prova e, se necessario, di svolgere la stessa in presenza di tutor autorizzati, che hanno il compito di consentire l'accesso alle prove o l'esecuzione materiale delle stesse, in base agli impedimenti neuro-sensoriali o fisici dello studente. Gli studenti con disabilità svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Il Settore servizi per gli studenti con disabilità e con DSA., tramite il Referente di Area, garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, sulla base delle risorse finanziarie disponibili; analogamente, per gli studenti con DSA verranno applicati i necessari strumenti compensativi e le necessarie misure compensative e dispensative previste per legge, nel rispetto degli obiettivi previsti nel corso di studio. Il trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità viene concertato tra il Referente di Area per gli studenti con disabilità e DSA e il Presidente della Commissione d'esame.

L'orario delle lezioni ed il calendario degli esami sono stabiliti dal Direttore del Dipartimento. Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle lezioni e degli appelli viene ad essere assicurata nei modi e nei mezzi più ampi possibili. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità dei Professori e dei Ricercatori. Eventuali propedeuticità vengono indicate annualmente nel Manifesto degli Studi.

#### **Art.8 Riconoscimento di crediti formativi (CFU)**

La Commissione Piani di Studio, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, si occuperà della valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea.

Il numero massimo di CFU, così come definito nell'Ordinamento, riconoscibile ai sensi del DM 16/3/2007, art. 4, riguardante le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, è pari a 6 CFU. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione dei CFU nell'ambito dei Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito dei Corsi di laurea magistrale.

La Commissione per il riconoscimento dei crediti procederà nella valutazione dei titoli ed esami dei singoli studenti secondo i criteri che seguono.

##### *Criteri specifici di valutazione*

- La commissione prenderà in esame documentazioni delle carriere precedenti che devono includere, per ogni esame sostenuto, settore scientifico disciplinare (SSD) e numero di crediti (CFU). Ai fini del riconoscimento è di particolare importanza che lo studente fornisca ulteriori informazioni sugli esami sostenuti (anno di corso dell'esame, programma).

In mancanza di queste informazioni la commissione non procederà al riconoscimento automatico di crediti anche nel caso di discipline che abbiano la stessa denominazione.

Gli studenti possono fare richiesta di riconoscimento dei crediti conseguiti nei seguenti percorsi formativi:

- a) laurea specialistica;
- b) laurea magistrale;
- c) laurea a ciclo unico;
- d) master universitari.

- Il numero massimo di crediti riconoscibili è 60 cfu sui 180 previsti per l'intero percorso;

- Come criterio generale, la commissione riconoscerà soltanto esami che appartengono allo stesso settore scientifico disciplinare (anche se con denominazione diversa);

- Nel caso in cui lo studente ritenga di avere sostenuto un esame pertinente al corso di laurea a cui è iscritto ma non vi sia esatta corrispondenza del sotto-settore scientifico disciplinare, potrà chiedere il riconoscimento come esame a scelta.

Per gli esami che non appartengono ad alcuna area disciplinare prevista nella laurea magistrale si valuterà caso per caso sulla base della congruenza del curriculum formativo della laurea specifica;

- In caso di richieste di riconoscimento di esami sostenuti in lauree di classe diversa la commissione non riconosce automaticamente tutti i crediti di esami che hanno la stessa denominazione nelle due classi, ma si riserva di esaminare i programmi per valutare se procedere a un riconoscimento totale, parziale o se non procedere al riconoscimento. Si invitano pertanto gli studenti a produrre informazioni dettagliate sui programmi degli esami sostenuti.

Tuttavia, anche in eventuali casi di provenienza da laurea della stessa classe di Laurea, la commissione richiede che venga prodotta e inviata documentazione dettagliata, come in tutti gli altri casi;

- Verranno riconosciuti soltanto gli esami effettivamente sostenuti nella laurea o master di provenienza e non quelli recuperati per sanare i debiti della laurea triennale o quadriennale di accesso.

Le singole attività formative di un percorso di Laurea Magistrale sostenute in ambito psicologico non possono in alcun modo essere considerate come requisito di accesso richiesto per l'ammissione alla Laurea Magistrale in Psicologia. Le singole attività formative di un percorso di Laurea Magistrale sostenute in ambito psicologico sono riconoscibili, compatibilmente con l'offerta formativa del Corso di Studio, nel numero di CFU massimo come previsto dal Regolamento.

### **Art.9 Mobilità e studi compiuti all'estero**

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, al fine di favorire la mobilità degli studenti e le attività di formazione condotte in modo integrato fra più atenei, italiani e stranieri, consentendo e facilitando i trasferimenti fra sedi diverse e la frequenza di periodi di studio in altra sede, riconosce i crediti delle attività svolte in altro Ateneo, sulla base di programmi o progetti riconosciuti dall'Università.

Gli studenti ammessi a svolgere un periodo temporaneo di studi, così come definito nel precedente comma, hanno il diritto di ottenere che il corso di studio di origine si pronunci in via preventiva sulla riconoscibilità dei crediti che intendono così acquisire.

In applicazione del comma precedente, l'approvazione dei progetti degli studenti deve far riferimento alla congruità complessiva delle attività proposte con gli obiettivi formativi del corso di studio, rispettando quanto più possibile la corrispondenza con le singole attività formative in esso previste. In casi particolari potrà essere adottato un piano di studio individuale, la cui presentazione potrà avvenire anche in deroga al termine ordinario.

### **Art.10 Prova finale**

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano uno degli insegnamenti nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 (ex L-34) e/o nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51).

L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adeguatezza, dovrà essere avviata almeno cinque mesi prima della presunta data di consegna dell'elaborato al docente. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea.

L'ammissione alla prova finale è comunque subordinata alla richiesta di assegnazione del relatore e contestuale deposito del titolo - a cura dello studente -almeno cinque (5) mesi prima della consegna dell'elaborato, secondo quanto è specificamente riportato nel Manifesto degli Studi.

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 (ex L-34) e/o nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51).

Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire, guidato da un docente relatore, una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi, in una delle attività formative o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.

L'elaborato sarà valutato da una commissione di laurea che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Tale commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata della carriera dello studente espressa in 110mi per gli studenti che non hanno effettuato periodo l'Erasmus. La stessa Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti, secondo le regole sottocitate, per gli studenti che abbiano svolto un periodo all'estero. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato. Si considera in corso colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo di studio all'estero, entro lo scadere del quarto anno accademico.

La commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore del Dipartimento.

Per gli studenti che abbiano trascorso un periodo all'estero col programma Erasmus dei 7 punti è prevista l'attribuzione, all'atto del computo del voto di Laurea di:

- 1 punto ai fini della votazione finale di tesi di Laurea per coloro che terminano gli studi entro il primo anno fuori corso, a patto che durante l'Erasmus abbiano conseguito almeno 12 CFU
- 2 punti ai fini della votazione finale di tesi di Laurea per gli studenti che terminano in corso il percorso di studio all'estero (Erasmus), a patto che durante l'Erasmus abbiano conseguito almeno 12 CFU. La commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore del Dipartimento.

#### **Art.11 Orientamento e tutorato**

Il servizio di orientamento in ingresso e tutorato in itinere, attraverso il progetto Tutor di gruppo, si propone di favorire la socializzazione organizzativa. Tale progetto si articola nella Giornata della Matricola (in cui i docenti responsabili di ogni Corso di Laurea accolgono le matricole per presentare l'offerta formativa complessiva e i diversi servizi) e prevede l'aggregazione in gruppo attivando una funzione di tutorship all'interno del contesto universitario sin dal primo giorno di ingresso (il tutor è uno studente senior a disposizione degli studenti più giovani per accoglienza, informazioni, orientamento; ad ogni tutor vengono attribuiti circa 40-50 matricole del proprio Corso di Laurea).

Il servizio di orientamento prevede un progetto per il monitoraggio precoce delle difficoltà del percorso formativo e per favorire metodi di studio profondi e strategici. È previsto inoltre il servizio di sostegno agli studenti cosiddetti "fuori corso" per la costruzione di un rinnovato contratto formativo. Il servizio è responsabile della formazione dei tutor in riferimento alle attività da svolgere, in particolare per quanto riguarda l'uso dello strumento gruppo e la funzione di tutorship.

#### **Art.12 Verifica periodica dei crediti**

Ogni tre anni il Consiglio di Corso di studio, previa opportuna valutazione, delibera se debba essere attivata una procedura di revisione dei regolamenti didattici dei corsi di studio, con particolare riguardo al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa. La stessa procedura viene altresì attivata ogni volta in cui ne facciano richiesta il Presidente del consiglio di corso di studio o almeno un quarto dei componenti del consiglio stesso.

#### **Art.13 Manifesto degli studi**

Il Consiglio di Corso di studio provvede annualmente, in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e del Dipartimento, a predisporre il Manifesto degli Studi relativamente al percorso di sua competenza, in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento. Il Manifesto riporta il numero di posti disponibili per i cittadini dell'Unione europea, quelli riservati ai cittadini extracomunitari e a quelli di nazionalità cinese, gli anni di corso di cui si effettua l'attivazione, il piano di studi corredato degli insegnamenti che si intendono attivare, le eventuali propedeuticità, gli obiettivi specifici delle attività formative.

#### **Art.14 Norme transitorie e finali**

Con l'approvazione del Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche vengono abrogate le precedenti delibere che siano in contrasto con quelle del regolamento stesso.

Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico di Corso di Laurea si rinvia al Manifesto degli Studi, allo Statuto dell'Università e al Regolamento generale d'Ateneo.

REGOLAMENTO DIDATTICO  
PARTE SPECIALE  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (CLASSE L-24)

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	Ore didattica	Ore studio
nessun indirizzo	1	55975	PSICOLOGIA GENERALE	12	M-PSI/01	DI BASE	Fondamenti	Italiano		Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci. Fornire gli elementi metodologici e statistici di base utili alla comprensione e progettazione di ricerche sperimentali e/o applicative in ambito psicologico.	To provide the historical and epistemological foundations. To deepen the biological bases and to review the main objects of study of the discipline with particular reference to the comparison between the different approaches. To provide the basic methodological and statistical elements useful for the understanding and design of experimental and/or applicative research in the psychological field.	72	228
nessun indirizzo	1	55981	PSICOLOGIA SOCIALE	12	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Attraverso questo corso lo studente potrà affinare le proprie capacità critiche e di analisi di fenomeni sociali attuali quali, ad esempio, gli stereotipi, il conformismo sociale e la relazione tra mass-media e aggressività. Inoltre, verrà approfondito in modo particolare il tema del pregiudizio secondo una prospettiva psico-sociale. La comprensione di questo fenomeno e l'individuazione di strategie volte alla sua riduzione sono delle questioni di particolare rilevanza al giorno d'oggi, fondamentali per promuovere una convivenza pacifica tra persone appartenenti a gruppi sociali diversi.	Through this teaching students will improve their analysis skills on today's phenomena, such as stereotypes, social conformism and relations between mass-media and aggressiveness. Further, throughout the course it will be devoted a great deal of attention to the issue of prejudice from a social psychological perspective. Comprehending origins of prejudice and strategies to overcome it are highly relevant issues in today's societies to promote harmonious relations between group members belonging to different social groups.	72	228
nessun indirizzo	1	67249	FONDAMENTI ANATOMO- FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	6	M-PSI/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso è orientato a fornire allo studente le principali nozioni riguardo al sistema nervoso. Saranno descritte le componenti anatomiche fondamentali del sistema nervoso centrale e periferico, dal neurone sino alla descrizione delle organizzazioni anatomiche funzionali più complesse che sono alla base del funzionamento cognitivo ed emotivo. Verranno inoltre forniti cenni relativi alle patologie cerebrali	The course is aimed at providing the student with the main notions about the nervous system. The fundamental anatomical components of the central and peripheral nervous system will be described, from the neuron to the description of the most complex functional anatomical organizations that are the basis of cognitive and emotional functioning. In addition, information on brain pathologies will be provided.	36	114
nessun indirizzo	1	55988	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE	4		VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	inglese		Il corso si propone di stimolare gli studenti nell'acquisire adeguate abilità in forma scritta ed orale attraverso la frequenza di laboratori affiancati alle lezioni di lingua, per la trasmissione e la comprensione di contenuti specifici nell'ambito delle scienze e tecniche psicologiche.	The course aims to help students acquire the skills necessary to understand and translate academic English fluently and efficiently. The laboratory work in small groups using authentic teaching material from psychology classes familiarizes the students with the lexis and syntax of texts of this nature.	24	16
nessun indirizzo	1	55989	PEDAGOGIA GENERALE	8	M- PED/01	DI BASE	Formazione Interdisciplinare	Italiano		Nel corso, si propone il conseguimento delle conoscenze relative ai fondamenti teorici e teorici della scienza generale dell'educazione e della formazione dell'uomo, muovendo dalla sua struttura scientifica e dagli oggetti di studio. Riferimento specifico si pone alle idee strutturali che sono proficue ed essenziali nell'ambito dei rapporti educativi. La complessità della professione educativa viene rispecchiata dalla struttura di ricerca, critica, logica, discorso e linguaggio della Pedagogia. L'attenzione si proietta sia sulle dinamiche educative e formative, diseducative e deformanti, analizzandole fin dalle origini storico-etimologiche, sia sulle categorie dell'uomo in formazione, sia sugli ambienti educativi propri del mondo contemporaneo.	In the course we propose the achievement of knowledge related to the theoretic and theoretical foundations of the general science of education and human formation, moving from its scientific structure and from the objects of study. Specific reference is set on the structural ideas that are advantageous and essential in the context of educational relationships. The complexity of the educational profession is reflected by the structure of research, criticism, logic, discourse and language of Pedagogy. Attention is projected both on the educational and formational, not educational and deforming dynamics analyzing them from the historical-etymological origins, both on the categories of the human being in formation, both on the educational environments in contemporary world.	54	146
nessun indirizzo	1	94692	FILOSOFIA DELLA MENTE	8	M-FIL/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	Italiano		Gli studenti riceveranno informazioni essenziali circa la discussione filosofica contemporanea sulla mente umana e sui concetti più rilevanti coinvolti in essa. Essi dovranno acquisire la capacità di riflettere in modo critico su questioni filosofiche, in particolare quelle riguardanti i presupposti concettuali della ricerca psicologica, e di utilizzare il vocabolario adatto per discutere di casi concreti ed esempi. Gli studenti impareranno ad utilizzare le proprie competenze per costruire opinioni su temi filosofici fondate su argomentazioni coerenti e solide.	Students will receive essential information about the contemporary philosophical discussion of the human mind and the most relevant concepts involved in it. They will have to acquire the ability to reflect critically on philosophical questions, in particular those concerning the conceptual assumptions of psychological research, and to use the appropriate vocabulary to discuss concrete cases and examples. Students will learn to use their skills to build opinions on philosophical themes based on coherent and solid arguments.	54	146
nessun indirizzo	1	55980	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	12	M-PSI/04	DI BASE	Fondamenti della Psicologia	Italiano		Obiettivi del corso sono: (1) fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; (2) introdurre allo studio scientifico dello sviluppo umano, con particolare enfasi sui processi sottostanti allo sviluppo cognitivo, percettivo, sociale e affettivo; (3) introdurre tecniche e metodi osservativi e il loro ruolo nello studio e nella valutazione dello sviluppo infantile.	The goal of this course is to provide students with: (1) a theoretical and methodological framework for the understanding of developmental processes; (2) an introduction to the scientific study of human development, with an emphasis on processes underlying perceptual, cognitive, social and emotional development; (3) an introduction to observation methods and techniques and their role in studying and assessing children's development.	72	228
nessun indirizzo	2	55996	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	55975 Psicologia generale	Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e evoluzioni degli scenari lavorativi. Sviluppare capacità di osservare i diversi contesti organizzativi in cui lo psicologo opera. Promuovere un primo contatto con dispositivi metodologico strumentali utili al lavoro professionale con persone e gruppi nei contesti organizzativi	To build conceptual maps for the understanding of the relationship between the individual, the organization and the evolution of work scenarios. To develop skills to observe the different organizational contexts in which the psychologist works. To promote methodological competencies and a first contact with tools useful for professional work with people and groups in organizational contexts.	54	146
nessun indirizzo	2	55995	PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	55975 Psicologia generale	Presentare le tappe dello sviluppo emotivo-affettivo, analizzando i principali quadri teorici della disciplina, il loro sviluppo storico e i modelli attualmente più accreditati. Individuare i collegamenti con i quadri psicopatologici, il concetto di normalità e le tante forme dell'adattamento individuale. Collegare i quadri teorici con le tassonomie, il funzionamento individuale e il senso di benessere soggettivo.	Present the stages of emotional-affective development, analysing the main theoretical frameworks of the discipline, their historical development and the models currently most accredited. Identify the links with psychopathological pictures, the concept of normality and the many forms of individual adaptation. Connect theoretical frameworks with taxonomies, individual functioning and a sense of subjective well-being.	54	146

REGOLAMENTO DIDATTICO  
PARTE SPECIALE  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (CLASSE L-24)

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	Ore didattica	Ore studio
nessun indirizzo	2	67252	PSICOMETRIA E TEORIA DEI TEST	12	M- PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	55975 Psicologia generale	Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali della misurazione di variabili psicologiche. L'obiettivo principale è l'acquisizione della metodologia e delle tecniche statistiche necessarie per un adeguato sviluppo di un test psicologico e per la verifica della sua validità e attendibilità. Particolare attenzione viene dedicata alla formulazione delle domande e delle prove che compongono il test, alla statistica descrittiva e inferenziale, all'analisi di correlazione.	The course covers the basic elements of the measurement of psychological variables. Students will be provided with a conceptual and practical introduction to the basic statistical methods and techniques needed to adequately develop a psychological test and assess its validity and reliability. Specifically, the course focuses on the wording of questions and items that make up the test, on descriptive and inferential statistics, and on correlation analysis.	72	228
nessun indirizzo	2	72084	METODI E TECNICHE DI INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Il laboratorio intende fornire le conoscenze di base e specialistiche relative a progettazione, costruzione, somministrazione e analisi di interviste e questionari, con particolare riferimento ai formati e alle tecniche più diffuse nella ricerca psico- sociale. Di ciascuno strumento e delle relative tecniche saranno delineate le principali caratteristiche, i vantaggi e i limiti. A partire delle premesse di ordine teorico ed epistemologico, il laboratorio si propone dunque di offrire una declinazione pratica che permetta di costruire, somministrare e analizzare criticamente diversi tipi di domande, con particolare attenzione alle distorsioni possibili, alla successione e alla formulazione delle stesse.	The laboratory intends to provide basic and specialist knowledge related to the planning, construction, administration and analysis of interviews and questionnaires, with particular reference to the most common formats and techniques in psycho-social research. The main features, advantages and limitations of each instrument and the related techniques will be outlined. Starting from the theoretical and epistemological premises, the laboratory therefore proposes to offer a practical declination that allows to construct, administer and critically analyze different types of questions, with particular attention to possible distortions, succession and their formulation.	20	30
nessun indirizzo	2	55993	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI	8	M- PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	55975 Psicologia generale	Fornire le conoscenze di base riguardanti lo studio dei processi cognitivi. Avviare alla definizione dei diversi processi cognitivi, collocando le relative linee di ricerca nel contesto delle diverse prospettive teoriche (incluse le radici storiche e gli orientamenti metodologici). Introdurre alla conoscenza e discussione dei modelli e degli approcci empirici utilizzati in letteratura per ciascuno di essi.	Provide basic knowledge regarding the study of cognitive processes. Start by defining the different cognitive processes, placing the related lines of research in the context of different theoretical perspectives (including historical roots and methodological orientations). Introduce to the knowledge and discussion of the models and empirical approaches used in the literature for each of them.	54	146
nessun indirizzo	2	56016	LABORATORIO PRATICA DEI TEST	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Le attività previste dal laboratorio mirano all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche relative alle norme psicometriche, alla somministrazione e allo scoring di alcuni test di personalità, di intelligenza e neuropsicologici. Il laboratorio offre agli studenti la possibilità di confrontarsi con le caratteristiche dei test psicologici, di simularne la somministrazione e lo scoring e di riflettere sui potenziali campi di applicazione.	The lab activities aim to provide knowledge and skills about psychometric norms, administration and scoring of some personality, intelligence and neuropsychological tests. Lab provides opportunity to approach psychological tests, by simulation of administration and scoring and, finally, to evaluate the application fields.	20	30
nessun indirizzo	2	67261	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4	ING- INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso fornisce i concetti di base dell'informatica e gli strumenti per valutare correttamente le possibilità applicative dei calcolatori e degli strumenti informatici nella pratica quotidiana della professione.	The class provides the basic concepts of Computer Science as well as the skills allowing the student to correctly evaluate possible applications of computers and software tools in everyday practice.	24	76
nessun indirizzo	2	55991	SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/0 7	DI BASE	Formazione Interdisciplinare	Italiano		Questo corso offre un'introduzione generale ai concetti base della sociologia. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze e le competenze per analizzare l'organizzazione delle società. Tale obiettivo sarà raggiunto introducendo gli studenti alle teorie e ai principi fondamentali della sociologia.	This course introduces students to basic sociological concepts. The class aims to develop the knowledge and skills required to analyse the organization of societies. The goal will be accomplished by introducing students to the fundamental theories and principles of sociology.	36	114
nessun indirizzo	2	102172	PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ	6	M- PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	55975 Psicologia generale	Definire il concetto di disabilità e la sua evoluzione nel tempo; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari e sulle linee di ricerca attuali nello studio psicologico delle disabilità; descrivere i principi alla base di alcuni metodi di intervento; esaminare le relazioni tra disabilità e principali contesti di vita. Approfondire le tematiche relative ai disturbi dell'apprendimento.	Contributing in training professionals in the field of developmental disorders who could work with awareness of possible preconceptions and stereotypes; introducing definitions of disability and developmental disorders in the light of their historical evolution and of the current classifications; promoting the acquisition of knowledge about the principal disorders and the current research in atypical development; introducing some tests for the psychological assessment; describing the theoretical basis of various kinds of intervention; examining the role of contextual factors; examining in depth the characteristics of specific learning disabilities.	36	114

REGOLAMENTO DIDATTICO  
PARTE SPECIALE  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (CLASSE L-24)

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	Ore didattica	Ore studio
nessun indirizzo	2	72744	LABORATORI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia	Acquire practical technical skills related to the fields of psychology	36	14
nessun indirizzo	3	56018	LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Il Laboratorio si propone di introdurre agli studenti i parametri essenziali ed operativi sulla presa in carico psicodiagnostica di un minore, ponendosi da un vertice psicodinamico, all'interno del framework teorico della Psicopatologia dello Sviluppo.	The workshop aims to introduce to the students the normal and operative parameters on the psychodiagnostic path of the child, starting from a psychodynamic paradigm within the theoretical framework of the development psychopathology.	20	30
nessun indirizzo	3	58958	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M- PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	55975 Psicologia generale	Fornire un quadro di riferimento del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi.	Provide a frame of reference of the concept of normality and pathology at evolutionary age, the stages of development, the main taxonomies and the meaning of the symptoms at evolutionary age. Provide an overview of disorders, presenting their development lines, possible interventions, the role of the family, school and environment. Present some tools of evaluation and diagnosis, as well as some lines of intervention integrated between family, school and services.	54	146
nessun indirizzo	3	55997	PSICOLOGIA FISIOLGICA	8	M- PSI/02	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	55975 Psicologia generale - 67249 Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica	Il corso si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza di base degli sviluppi storici ed epistemologici della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive. Obiettivo del corso è, inoltre, quello di: 1. Fornire la conoscenza delle architetture neuro- funzionali dei processi cognitivi ed emotivi dell'essere umano. 2. Far assicurare il livello della descrizione anatomica a quello sovraordinato di spiegazione attraverso la neuroanatomia funzionale e i modelli architettonici dei processi cerebrali normali e patologici. -Prendere atto di come tale conoscenza possa incidere nelle valutazioni cliniche o nei protocolli riabilitativi.	This course aims to provide critical knowledge of the historical and epistemological developments of neuropsychology and cognitive neuroscience. The goal of this course is : 1. To provide the notions of neuro-functional architectures of cognitive and emotional processes. 2. To distinguish anatomical description level over the hierarchical one of its explanation through functional neuro-anatomy and architectural models of normal and pathological brain processes. 3. To acknowledge how these models can affect clinical evaluation and rehabilitation protocols. 2. To distinguish anatomical description level over the hierarchical one of its explanation through functional neuro-anatomy and architectural models of normal and pathological brain processes. 3. To acknowledge how these models can affect clinical evaluation and rehabilitation protocols.	54	146
nessun indirizzo	3	67268	METODI D'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M- PSI/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		55975 Psicologia generale	L'insegnamento intende fornire una conoscenza critica delle modalità di intervento psicologico nei contesti educativi prescolastici e scolastici. In particolare: 1) fornire una solida preparazione di base sui principali contenuti della psicologia dell'educazione; 2) fornire esempi di modelli e strategie di intervento nel contesto scolastico; 3) migliorare le capacità di valutazione critica e di progettazione degli interventi psicologici nel contesto scolastico.	This teaching aims to provide students with critical knowledge about psychological intervention in educational contexts, such as school and preschool. In particular: (1) provide students with solid basics on the main contents of educational psychology, (2) offer examples of models and strategies for intervention in schools, (3) improve the students' ability to plan and evaluate critically psychological interventions in educational contexts.	36	114
nessun indirizzo	3	67553	PSICOLOGIA CLINICA	8	M- PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	55975 Psicologia generale	L'insegnamento si propone di fornire un quadro di riferimento della psicologia clinica, per quanto riguarda le principali teorie e metodologie di intervento con un focus specifico sul paradigma psicodinamico e sulla teoria dell'attaccamento. Particolare attenzione sarà dedicata alla riflessione del ruolo dello psicologo clinico nei diversi contesti di intervento; al modello dell'analisi della domanda; alle dinamiche e della relazione clinica, dall'istituzione del setting alla sua conclusione; alla valutazione psicodinamica e ai trattamenti psicoterapeutici attachment-based	The teaching aims to provide a framework of clinical psychology, with regard to the main theories and methods of intervention with a specific focus both on the psychodynamic paradigm and attachment theory. Particular attention will be devoted to the reflection on the role of clinical psychologist in the different contexts of intervention, the demand analysis model, the dynamics of the clinical relationship, from the institution of the setting to its conclusion, the psychodynamic assessment and attachment-based psychotherapeutic treatments.	54	146
nessun indirizzo	3	67262	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	8	M- PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	55975 Psicologia generale 55981 Psicologia sociale	Comprendere e acquisire teorie, metodi e valori della psicologia di comunità; conoscere gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità; valutare le strategie utili per potenziare i rapporti tra le persone e i loro setting; pensare ai problemi in termini di prevenzione e di promozione della salute	The aims of the Course are a) understanding and acquiring theories, methods and values of community psychology; b) to know the effects of the interactions of society, cultures and contexts on the psychological well-being of people and the community; c) to evaluate strategies to strengthen relationships between people and their environment; d) to think about problems in terms of prevention and health promotion	54	146
nessun indirizzo	3	56021	STAGE O LABORATORI ESTERNI	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia	Acquire practical technical skills related to the fields of psychology	0	100
nessun indirizzo	3	56022	PROVA FINALE	4		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche o Laurea magistrale in Psicologia o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	The student must demonstrate through this elaborate the achieved ability to deepen - guided by a lecturer - a specific topic among those addressed in the three-year degree course in Psychological Sciences and Techniques or Master's Degree in Psychology or subject of practical experiences or training internship.	0	100
<p><b>Lo studente deve conseguire anche 12 CFU a scelta.</b>  <b>L'insegnamento consigliato dal Collegio dei Docenti da inserire fra gli insegnamenti a scelta dello studente:</b></p>													
nessun indirizzo	3	94694	PENSIERO CRITICO E ARGOMENTAZIONE	6	M-FIL/01	A SCELTA DELLO STUDENTE	A scelta dello studente	Italiano		Il corso si propone di promuovere negli studenti l'acquisizione di competenze e strumenti di riflessione e argomentazione inerenti l'ambito filosofico ma anche trasversali rispetto ad esso. In particolare pone i seguenti obiettivi: -Esplorare le principali forme del discorso, in ogni ambito del sapere e nei vari usi del linguaggio in relazione alla questione della verità -Esaminare e sperimentare le forme di argomentazione proprie della filosofia, in relazione ai suoi concetti basilari e ai presupposti inerenti i discorsi scientifici e comuni -Acquisire la capacità di analizzare criticamente discorsi dati in relazione a presupposti e procedure argomentative e di sviluppare la ricerca di soluzioni argomentate a problemi concettuali, di portata anche filosofica	The course aims to promote in students the acquisition of skills and tools for reflection and argumentation concerning the philosophical field but also transversal to it. In particular it sets the following objectives: - To explore the main forms of discourse, in every field of knowledge and in the various uses of language in relation to the question of truth - To examine and experiment the forms of argumentation proper to philosophy, in relation to its basic concepts and to the presuppositions inherent to scientific and common discourses - Acquire the ability to critically analyze discourses given in relation to assumptions and argumentative procedures and to develop the search for argued solutions to conceptual problems, even philosophical in scope	36	114



**Il presente Regolamento è stato approvato con delibera del CCS in Scienze e Tecniche Psicologiche del 13 Maggio 2019**