

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE
Classe L-19
(Course in PEDAGOGICAL SCIENCES OF EDUCATION)

Art.1 Premessa e ambito di competenza

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione, nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Il Regolamento didattico del corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione, ai sensi dell'articolo 18, comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, è deliberato dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e all'approvazione del consiglio del dipartimento di riferimento e dei consigli degli eventuali dipartimenti associati, sentita la scuola. In caso di dissenso tra i dipartimenti, la questione è rimessa al senato accademico, che assume le relative deliberazioni.

Art.2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

Per l'accesso alla laurea triennale in Scienze pedagogiche e dell'educazione occorre essere in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Per iscriversi al corso di laurea è necessario superare una prova di ammissione selettiva composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali definite ogni anno dal bando quali cultura generale, ragionamento logico, comprensione del testo e sul voto di maturità, pesati rispettivamente in proporzioni stabilite dal bando stesso. I candidati risultati nelle posizioni della graduatoria previste dal numero programmato possono perfezionare la loro iscrizione nei tempi e con le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti di Ateneo e riportate nel bando.

A richiesta, saranno previste specifiche modalità di Verifica che tengano conto delle esigenze di studenti disabili e di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.). Nel caso rimanessero vacanti dei posti in graduatoria, potranno accedervi - previa istanza di recupero dalla graduatoria – gli studenti in posizione utile fino al raggiungimento del numero massimo di posti previsto. Qualora la posizione occupata in graduatoria rientri nel numero programmato con un punteggio inferiore ai 30/100simi del punteggio complessivo, ferma restando la possibilità di immatricolarsi, considerata la sua prova, lo studente dovrà frequentare delle attività aggiuntive di recupero sulla base delle indicazioni del Consiglio di Corso di studio,

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero, saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

Art.3 Attività formative

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione, ha di norma una durata di 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) articolati in esami, attività formative e una prova finale definiti in base all'ordinamento riportato nella parte speciale del Regolamento didattico di Ateneo. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60%.

Al termine degli studi dopo aver acquisito i 180 crediti formativi allo studente viene conferito il titolo avente valore legale di “ Dottore in Scienze pedagogiche e dell'educazione”.

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione dà accesso ai Master di primo livello.

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione mira ad assicurare allo studente conoscenze teoriche ed operative nel settore specifico della dimensione pedagogica tali da permettere al laureato di applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi ed educativi.

Art.4 Curricula

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione si articola in tre curricula:

- 1) Scienze dell'educazione
- 2) Educazione e sicurezza sociale
- 3) Esperto nei processi formativi

Il primo indirizzo punta alla preparazione di professionisti competenti nei settori dell'educazione e della formazione umana; il secondo indirizzo alla formazione di professionisti che possano analizzare i bisogni del territorio nella prospettiva del cambiamento e dell'intercultura, coniugando le esigenze della sicurezza con quelle della prevenzione e della rieducazione; il terzo indirizzo alla formazione di professionisti che sappiano rilevare ed analizzare i principali elementi del contesto sociale di riferimento per progettare e gestire processi e ambienti formativi, inclusi quelli relativi all'utenza adulta e straniera, nonché a quella bisognosa di sostegni particolari.

Art.5 Piani di studio

Al I anno di corso ad ogni studente verrà attribuito il piano di studi così come formulato a Manifesto sulla base dei vincoli ordinamentali predisposti dal MIUR.

Al II e al III anno di corso lo studente dovrà presentare un piano di studi, che indichi eventuali insegnamenti selezionabili e l'insegnamento libero da lui scelto, che sarà approvato dal Consiglio di Corso di studio.

Sono altresì obbligati a presentare un piano di studi annuale tutti coloro che opteranno per un'iscrizione a tempo parziale e coloro che richiederanno una convalida di CFU da percorsi formativi precedentemente svolti.

Art.6 Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede e gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Art.7 Esami e altre verifiche di profitto

I corsi di lezioni sono ripartiti in due semestri nell'arco del periodo di svolgimento delle lezioni previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Ogni corso corrisponde a un solo esame. Per ciascun corso sono previsti 9 appelli di esami distribuiti in tre sessioni: 3 appelli nel periodo di interruzione della didattica fra il primo e il secondo semestre, 4 fra la fine del secondo semestre e l'inizio del mese di agosto e 2 a settembre prima dell'inizio delle lezioni. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito, compresa la sessione straordinaria di febbraio. Non sono ammessi pre-appelli e post-appelli né la registrazione dei voti al di fuori delle sessioni previste. Poiché gli studenti hanno a disposizione solo i 9 appelli previsti, per nessun motivo può essere loro impedito di prendere parte ad un appello di un esame inserito nel proprio piano di studi, purché in regola con la presentazione dello stesso e con il pagamento delle tasse. Per quanto riguarda i crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, essi verranno acquisiti dallo studente attraverso una idonea prova ovvero, in applicazione di apposite disposizioni stabilite dal Senato accademico, attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue medesime. Per il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione si richiede un livello di competenza iniziale.

Gli appelli degli esami di profitto vengono svolti in base al calendario riportato nel manifesto degli studi.

Per gli studenti diversamente abili sono previste prove equivalenti alle prove di verifica del profitto stabilite da ciascun docente, ma con tempi eventualmente più lunghi per la loro effettuazione e, se necessario, in presenza di tutor autorizzati, che hanno il compito di consentire l'accesso alle prove o l'esecuzione materiale delle stesse, in funzione degli impedimenti neuro-sensoriali o fisici dello studente.. Gli studenti diversamente abili svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Il Settore servizi per gli studenti disabili e studenti con DSA, tramite il Referente di Area, garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, sulla base delle risorse finanziarie disponibili; analogamente, per gli studenti con DSA verranno applicate i necessari strumenti compensativi e misure dispensative previste per legge, nel rispetto degli obiettivi previsti nel corso di studio. Il trattamento individualizzato in favore degli studenti diversamente abili viene concertato tra il referente di Area per gli studenti diversamente abili e DSA e il presidente della Commissione d'esame. L'orario delle lezioni ed il calendario degli esami sono stabiliti dal Direttore del Dipartimento.

Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle lezioni e degli appelli viene a essere assicurata nei modi e con i mezzi più ampi possibili. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità dei professori e dei ricercatori.

Eventuali propedeuticità vengono indicate annualmente nel Manifesto degli Studi.

Art.8 Riconoscimento di crediti

La Commissione Piani di Studio, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, si occuperà della valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di singoli corsi universitari equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea.

Il numero massimo di CFU - così come definito nell'Ordinamento, riconoscibile ai sensi del DM 16/3/2007 art. 4 riguardante le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso - è pari a 12 CFU. Le attività riconosciute ai fini della attribuzione dei CFU nell'ambito del presente Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'educazione non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito dei Corsi di Laurea Magistrale.

Il numero massimo di CFU globalmente riconoscibili, nei casi in cui esistano particolari convenzioni stipulate dalla Facoltà con Enti pubblici o privati, è subordinato alle norme legislative vigenti e comunque non può essere superiore 60 sui 180 previsti. Per quanto riguarda i percorsi formativi analoghi, è comunque necessaria una delibera previa del Consiglio del Corso di Laurea.

Art.9 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il Corso di laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione, al fine di favorire la mobilità degli studenti e le attività di formazione condotte in modo integrato fra più atenei, italiani e stranieri, consentendo e facilitando i trasferimenti fra sedi diverse e la frequenza di periodi di studio in altra sede, riconosce i crediti delle attività svolte in altro Ateneo, sulla base di programmi o progetti riconosciuti dall'Università.

Gli studenti ammessi a svolgere un periodo temporaneo di studi così come definito nel precedente comma, hanno il diritto di ottenere che il corso di studio di origine si pronunci in via preventiva sulla riconoscibilità dei crediti che intendono così acquisire.

In applicazione del comma precedente, l'approvazione dei progetti degli studenti deve far riferimento alla congruità complessiva delle attività proposte con gli obiettivi formativi del corso di studio. Di norma è richiesta la precisa corrispondenza con le singole attività formative in esso previste. In casi particolari potrà essere adottato un piano di studio individuale, la cui presentazione potrà avvenire anche in deroga al termine ordinario.

Art.10 Prova finale

La prova finale potrà assumere le seguenti tipologie:

- a) elaborato teorico-critico che dimostri la padronanza del tema oggetto della dissertazione, mettendo in campo competenze di ricerca, capacità di approccio complesso, di valutazione critica, individuazione di ulteriori linee di sviluppo della ricerca. In ogni caso l'elaborazione dovrà essere contestualizzata e fare riferimento a specifiche situazioni professionali.
- b) progettazione di interventi educativi, rieducativi e formativi, in forma articolata di projectwork
- c) costruzione e messa a punto di software e tecniche attive rispetto all'utenza, comprensive degli indispensabili riferimenti teorici e di ricerca

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione o nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (classe LM-85)

**REGOLAMENTO DIDATTICO PARTE SPECIALE
SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE (CLASSE L-19)**

Ind.	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Prop.	Obiettivi formativi	Ore did.	Ore studio
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66870	PEDAGOGIA E DIDATTICA	18		DI BASE	CORSO INTEGRATO				0	0
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12	M-PED/01	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.	72	228
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	67653	DIDATTICA GENERALE I (DISCIPLINA)	6	M-PED/03	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/ apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66873	CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano			0	0
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.	36	114

EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		l'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche e strumenti interpretativi per far comprendere come la storia dell'educazione e delle istituzioni educative sia intrinsecamente legata ad ogni aspetto della vita civile e che anche situazioni quotidiane, oggetti di uso comune, immagini e racconti rechino, per chi sappia e voglia leggerli, tracce del passato e di comuni radici, dalle teorie sull'educazione che hanno impegnato nei secoli generazioni di pensatori alla complessa storia della scuola e delle altre istituzioni educative dello spazio occidentale. Il corso fornirà inoltre indicazioni metodologiche sul reperimento delle fonti, sulla loro analisi e sul successivo inserimento nel contesto specifico di precisi modelli educativi.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66878	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano			0	0
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6	M-PSI/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66882	TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO	Italiano			0	0
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	6	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66887	GEOGRAFIA UMANA	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche			Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in prospettiva multiculturale.	36	114

EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Discipline Scientifiche	Italiano	Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	67765	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	58956	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	58966	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi. L'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche relative alla storia delle istituzioni educative a partire dall'analisi delle trasformazioni che si sono susseguite nelle varie epoche e dalle implicazioni che quei cambiamenti hanno comportato fuori e dentro alle istituzioni stesse. Inoltre il corso intende ricostruire, attraverso l'utilizzo di fonti provenienti da ambiti diversi (archivi, letteratura, film, documentari, ecc.) il contesto socio-immaginario all'interno del quale le istituzioni sono state collocate nel corso della loro storia.	36	114

EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione)	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	61211	LINGUA SPAGNOLA (BASE)	6	L-LIN/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano		Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	58953	PSICOLOGIA SOCIALE	6	M-PSI/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	66993	PEDAGOGIA E MEDICINA DELLA SALUTE	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO	Italiano			0	0
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	66994	IGIENE APPLICATA	6	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	Italiano		Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	66929	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Il corso intende presentare alcuni modelli di progettazione e valutazione dell'educazione e la loro declinazione in differenti contesti (prima infanzia, educazione alla sostenibilità, intercultura).	36	114

EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	72175	ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Il corso intende fornire conoscenze relative alle relazioni fra etica individuale ed etica pubblica. A partire dalla definizione del rapporto deontologia professionale – etica e dall’ etica come competenza di base saranno oggetto di studio l’etica della formazione e del formatore, l’etica e la Responsabilità Sociale d’Impresa, la teoria degli stakeholder. Gli studenti potranno, così, acquisire capacità e competenze progettuali concernenti la consulenza etica e la dimensione etica della formazione e della valutazione	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Offrire gli strumenti di ricerca e metodologici necessari per conoscere ed approfondire i fenomeni criminogeni e delinquenti.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	59031	DIRITTO DI FAMIGLIA	6	IUS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Approfondire la disciplina della famiglia fondata sul matrimonio e non fondata sul matrimonio, i rapporti personali e patrimoniali dei coniugi, le cause e gli effetti della crisi coniugale, la filiazione e le tecniche di fecondazione assistita.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	72181	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	SPS/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso fornirà una rassegna delle principali teorie della devianza, del controllo, della meditazione e del trattamento sociale del fenomeno.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Il corso intende fornire una panoramica dei principali temi e problemi fondamentali per l'interpretazione e l'analisi delle dinamiche socio-territoriali..	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	48	102
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	150

EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	0	100
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66870	PEDAGOGIA E DIDATTICA	18		DI BASE	CORSO INTEGRATO				0	0
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12	M-PED/01	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.	72	228
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	67653	DIDATTICA GENERALE I (DISCIPLINA)	6	M-PED/03	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/ apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66873	CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO				0	0
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.	36	114

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		l'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche e strumenti interpretativi per far comprendere come la storia dell'educazione e delle istituzioni educative sia intrinsecamente legata ad ogni aspetto della vita civile e che anche situazioni quotidiane, oggetti di uso comune, immagini e racconti rechino, per chi sappia e voglia leggerli, tracce del passato e di comuni radici, dalle teorie sull'educazione che hanno impegnato nei secoli generazioni di pensatori alla complessa storia della scuola e delle altre istituzioni educative dello spazio occidentale. Il corso fornirà inoltre indicazioni metodologiche sul reperimento delle fonti, sulla loro analisi e sul successivo inserimento nel contesto specifico di precisi modelli educativi.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66878	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano			0	0
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6	M-PSI/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66882	TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO				0	0
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66887	GEOGRAFIA UMANA	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche			Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in prospettiva multiculturale.	36	114

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	6	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Discipline Scientifiche	Italiano		Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso intende fornire gli elementi metodologici inerenti alla filosofia della scienza e le conoscenze specifiche di tale sapere nella prospettiva contemporanea, interrogandosi sul problema mente, coscienza, intelligenza artificiale	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi. L'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche relative alla storia delle istituzioni educative a partire dall'analisi delle trasformazioni che si sono susseguite nelle varie epoche e dalle implicazioni che quei cambiamenti hanno comportato fuori e dentro alle istituzioni stesse. Inoltre il corso intende ricostruire, attraverso l'utilizzo di fonti provenienti da ambiti diversi (archivi, letteratura, film, documentari, ecc.) il contesto socio-immaginario all'interno del quale le istituzioni sono state collocate nel corso della loro storia.	36	114

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi: sviluppare la capacità di lettura critica dei media e delle tecnologie; sviluppare la capacità di costruire percorsi/progetti educativi con il supporto dei media digitali; conoscere ed analizzare criticamente le prospettive relative alla Digital Literacy; saper ricavare e validare informazioni significative provenienti dalla rete; saper organizzare ambienti di apprendimento basati sui dispositivi mobili e 2.0	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66937	LINGUA INGLESE (BASE)	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano		Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66990	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Illustrare i principali tipi di ricerca sociale, le sue fasi e gli strumenti maggiormente usati, mettendo gli studenti in condizione di collaborare a ricerche, di costruire strumenti (questionari, schede d'intervista), di effettuare elementari analisi di dati	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	67207	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO	12	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	CORSO INTEGRATO	Italiano			0	0

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	67209	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Conoscere il sistema di formazione in Italia e valutare le implicazioni per la professionalità dell'esperto dei processi formativi. Analizzare gli ambiti di esercizio della funzione formazione e valutare le modalità con cui influenzano il ruolo del formatore (risultati attesi, attività, relazioni, competenze)	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	67212	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	72175	ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Il corso intende fornire conoscenze relative alle relazioni fra etica individuale ed etica pubblica. A partire dalla definizione del rapporto deontologia professionale – etica e dall' etica come competenza di base saranno oggetto di studio l'etica della formazione e del formatore, l'etica e la Responsabilità Sociale d'Impresa, la teoria degli stakeholder. Gli studenti potranno, così, acquisire capacità e competenze progettuali concernenti la consulenza etica e la dimensione etica della formazione e della valutazione.	36	114

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	58990	SOCIOLOGIA DEL LAVORO	6	SPS/09	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).	36	114
	2	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione)	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Il corso intende fornire una panoramica dei principali temi e problemi fondamentali per l'interpretazione e l'analisi delle dinamiche socio-territoriali..	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	67221	METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di: fare un'analisi dei bisogni formativi, definire un profilo professionale per competenze, definire gli obiettivi educativi, pianificare un sistema di valutazione, elaborare e attuare un programma formativo, attuare il sistema di valutazione	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	48	102
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	150
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	0	100

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66870	PEDAGOGIA E DIDATTICA	18		DI BASE	CORSO INTEGRATO				0	0
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12	M-PED/01	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.	72	228
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	67653	DIDATTICA GENERALE I (DISCIPLINA)	6	M-PED/03	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/ apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66873	CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO				0	0
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.	36	114

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		l'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche e strumenti interpretativi per far comprendere come la storia dell'educazione e delle istituzioni educative sia intrinsecamente legata ad ogni aspetto della vita civile e che anche situazioni quotidiane, oggetti di uso comune, immagini e racconti rechino, per chi sappia e voglia leggerli, tracce del passato e di comuni radici, dalle teorie sull'educazione che hanno impegnato nei secoli generazioni di pensatori alla complessa storia della scuola e delle altre istituzioni educative dello spazio occidentale. Il corso fornirà inoltre indicazioni metodologiche sul reperimento delle fonti, sulla loro analisi e sul successivo inserimento nel contesto specifico di precisi modelli educativi.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66878	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano			0	0
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6	M-PSI/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66882	TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO				0	0
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66887	GEOGRAFIA UMANA	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche			Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in prospettiva multiculturale.	36	114

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	6	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Discipline Scientifiche	Italiano		Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66901	FONDAMENTI PSICO-SOCIALI DELL'EDUCAZIONE	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO				0	0
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66915	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e della branche della sociologia che se ne occupano. Approfondire, in moduli successivi, gli aspetti più specificamente connessi alle agenzie formative.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	67621	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		a) Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	58955	IGIENE	6	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	Italiano		Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.	36	114

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66929	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Il corso intende presentare alcuni modelli di progettazione e valutazione dell'educazione e la loro declinazione in differenti contesti (prima infanzia, educazione alla sostenibilità, intercultura).	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66937	LINGUA INGLESE (BASE)	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano		Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	67658	LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato. La parte dedicata al Corso in Scienze della Formazione Primaria affronterà le problematiche connesse alla "trasmissione" del gusto della lettura intesa non come esercizio fine a se stesso ma come pratica da coltivare in tutto il percorso formativo (e oltre); il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.	36	114

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	84094	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	6	M-PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso intende presentare le principali finalità, obiettivi e le fasi evolutive della moderna Educazione Ambientale. Saranno presentati dati, strumenti e idee per una migliore comprensione e un riorientamento nell'elaborazione di unità didattiche di educazione ambientale, anche alla luce delle conferenze internazionali e intergovernative degli ultimi anni, che hanno fornito nuove ottiche e nuovi approcci metodologici e didattici, nell'ambito della sostenibilità ambientale. Saranno infine approfonditi temi quali: il consumo consapevole (attraverso l'acquisizione e la consapevolezza del proprio impatto ambientale attraverso il calcolo dell' "impronta ecologica" individuale) e l'educazione alla cittadinanza.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	58953	PSICOLOGIA SOCIALE	6	M-PSI/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	58965	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano		Strutturazione dei plessi semantici che presiedono alla costruzione pedagogica e filosofica della formazione dell'uomo assunta sotto il Profilo teorico.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	72181	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	SPS/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso fornirà una rassegna delle principali teorie della devianza, del controllo, della meditazione e del trattamento sociale del fenomeno.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	150
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	48	102
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	63625	GEOGRAFIA INTERCULTURALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano		Il corso intende presentare le fasi dell'evoluzione della geografia interculturale, intesa come significativo supporto nella complessa costruzione di identità.	36	114

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	66940	FILOSOFIA MORALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano		acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione etica	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	0	150

Il presente Regolamento didattico è stato approvato con delibera del CCS in Scienze Pedagogiche e dell'educazione del 31 Marzo 2015

