Abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale (interfacoltà insegnamenti impartiti da Scienze della Formazione)

BIOETICA

Crediti: 2 - Codice esame: 30452 (30457) - SSD: M-FIL/703

BATTAGLIA Luisella

Il corso intende, da un lato, ricostruire la storia della bioetica nelle sue diverse dimensioni: medica, ambientale, animale e, dall'altro, riesaminare i modi in cui la riflessione morale ha risposto alle sfide delle scienze della vita (medicina, biologia, etologia, ecologia).
Il corso prevede 1 modulo per complessivi 2 crediti.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica. La filosofia morale dinanzi alle sfide delle scienze della vita*, Ed. Name, Genova 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni.
Facoltà di Scienze della Formazione. Tel. 010.364296 E-mail: *Luisella.battaglia@virgilio.it*

Note
II SEMESTRE: La Dr.ssa Alessandra Fabbri terrà un seminario sul tema della disabilità.

DIDATTICA GENERALE

Crediti: 2 - Codice esame: 29721 (29769) - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Descrizione del programma
Il corso, che costituisce un modulo dell'insegnamento di **Scienze Pedagogiche II**, ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze metodologiche nell'area del servizio educativo nei contesti di aiuto alla persona, con particolare riferimento ai temi della progettazione degli obiettivi, della pianificazione degli interventi e della valutazione degli esiti. Gli studenti frequenteranno le 20 ore iniziali del corso di Didattica generale per le lauree triennali, cui faranno seguito due seminari professionalizzanti a cura del dott. Roberto Franchini.

Modalità d'esame
L'esame è orale. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i relativi testi. Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it) seguendo le indicazioni riportate sul sito di facoltà.

Testi per l'esame
R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.
R. Franchini, *Cura educativa e progetto di vita*, Erikson, Trento, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: mercoledì ore 10-12. II semestre: mercoledì ore 10-12 (da confermare) presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 209 53607. Per qualunque problema inerente la didattica: *renza.cerri@unige.it*. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. Per i contatti con il dott. Franchini rivolgersi a *roberto.franchini@unige.it*. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili da Aulaweb e dal sito www.gred.it

EPIDEMIOLOGIA E EDUCAZIONE SANITARIA

Crediti: 2 - Codice esame: 29715 (29717) - SSD: MED/42

GASPARINI Roberto

Introduzione all'epidemiologia e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.
Il codice per prenotarsi all'esame sul portale studenti è quello del corso integrato: 29715 (Scienze della salute e dei servizi sanitari).

Testi per l'esame
Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei luci e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.
Comunque, i testi consigliati sono: P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.
R. Scarvaglieri, *Hygiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.
N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, CarocciFaber, Roma, 2003.
A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari
R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel: 010 3538527/01 - E-mail: *gasparini@unige.it*) presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podestà, 2, Genova).

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'Igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

FILOSOFIA MORALE

Crediti: 2 - Codice esame: 30452 (30453) - SSD: M-FIL/703

BATTAGLIA Luisella

Il corso intende offrire un panorama dei modi in cui i filosofi hanno affrontato lo studio dei problemi morali e dei risultati fondamentali a cui sono giunti nel corso delle loro indagini. Verrà presentata una mappa ragionata dei concetti principali di cui si avvale la filosofia morale in modo da consentire allo studente di formarsi gli strumenti conoscitivi di base per affrontare, con maggiore consapevolezza, le discussioni etiche del nostro tempo. Si esporranno, altresì, le tappe fondamentali della storia delle dottrine morali con particolare riferimento all'etica applicata. Il corso prevede 1 modulo per complessivi 2 crediti.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
E. Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza Roma-Bari, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni - Facoltà di Scienze della Formazione.
Tel. 010.364296 E-mail: *Luisella.battaglia@virgilio.it*

IGIENE GENERALE E APPLICATA (c.i. di Scienze della salute e dei servizi sanitari)

Crediti: 2 - Codice esame: 29715 (29716) - SSD: MED/42

ANSALDI Filippo

Definizione ed obiettivi dell'igiene; Obiettivi e metodi della prevenzione; Epidemiolog delle malattie infettive: vie di trasmissione; Prevenzione delle malattie infettive: immunopr filassi attiva, passiva, chemioprofilassi; Educazione e promozione della salute nella scu la; Problematiche inerenti l'obesità infantile e le dipendenze da fumo ed alcool.

Modalità d'esame
Prova scritta, seguita da colloquio orale su richiesta dello studente.

Testi per l'esame
Durante il corso sarà distribuito materiale didattico utile alla preparazione dell'esame.
Testi da consultare per l'approfondimento degli argomenti trattati:
Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. *Igiene e Medicina Preventiva*, 4° Edizione, Monduzzi Editore.

Orari e luogo di ricevimento
Da Lunedì al Venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il Dipartimento di Scienze della salute, Via Pastore 1, Genova, previo appuntamento telefonico allo 010 3535803.

INFORMATICA

Crediti: 2 - Codice esame: 29692 - SSD: INF/01

VERCELLI Gianni

L'insegnamento intende presentare i fondamenti dell'informatica con l'obiettivo di fornire informazioni e strumenti cognitivi sull'insieme di competenze metodologiche e di abilità operative necessarie per poter affrontare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in modo consapevole. A tal fine l'insegnamento prevede un percorso formativo metodologico centrato sull'uso consapevole dei servizi di uso comune nelle attuali tecnologie informatiche del XXI secolo. Le attività legate all'insegnamento saranno organizzate in unità teoriche. Gli argomenti affrontati saranno: i principi teorici dell'elaborazione e della cultura informatica, la struttura e i servizi legati ad Internet, la struttura di un elaboratore, l'architettura di un calcolatore, le caratteristiche del sistema operativo, una rassegna delle principali categorie di software applicativi, le basi fondamentali della elaborazione multimediale e della programmazione.

Modalità d'esame
L'esame potrà essere svolto in 2 modi, mutuamente esclusivi tra loro:
Modalità A: (appelli tradizionali) prova scritta con test con quesiti a risposta multipla sugli aspetti teorici dell'insegnamento.
Modalità B: (durante il semestre del corso) 2 prove di valutazione intermedie durante il corso.

Testi per l'esame
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica* - Vol. 1, Zanichelli, Bologna, 2007.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica* - Vol. 2, Zanichelli, Bologna, 2007.

Testi complementari
G. Vercelli, *Progetto WIKISUN*, versione 2008, disponibile on-line su:
http://wikisun.sdf.unige.it
L. Mari, G. Buonanno, D. Sciuto, *Informatica e cultura dell'informazione*, McGraw-Hill, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo *gianni.vercelli@unige.it*

Note
Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via email con il docente dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (UniGePass), e l'oggetto della email dovrà contenere in testa la stringa [Info2008-EducProf] (tra parentesi quadre).

INGLESE SCIENTIFICO

Crediti: 5 - Codice esame: 30469 - SSD: L-LIN/12

BOSISIO Nicole

Mutuato dal modulo pratico di **lingua inglese** I del corso di laurea in **scienze della formazione primaria,** con opportune letture supplementari (vedi).

Modalità d'esame
L'esame finale consiste in una prova scritta e una orale inerenti il programma svolto durante le lezioni.

Testi per l'esame
A. Capel & W. Sharp (2003) *Objective KET*. Cambridge: CUP. Materiale didattico supplementare sarà fornito dalla docente nel corso delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì 16-18, stanza 2A6; e-mail *aozora6@yahoo.com*

LABORATORIO D'INFORMATICA SISTEMI D'ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Crediti: 3 - Codice esame: 30470 - SSD: INF/01

VERCELLI Gianni

L'insegnamento intende presentare i fondamenti dell'informatica con l'obiettivo di fornire informazioni e strumenti cognitivi sull'insieme di competenze metodologiche e di abilità operative necessarie per poter affrontare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in modo consapevole. A tal fine l'insegnamento prevede un percorso formativo incentrato sui principali strumenti di uso comune nelle attuali tecnologie informatiche del XXI secolo. Le attività legate all'insegnamento saranno organizzate in unità teoriche e in esercitazioni pratiche svolte on-line. Gli argomenti affrontati: uso del computer a livello individuale, realizzazione di documenti elettronici strutturati (testi, fogli di calcolo, presentazioni) con strumenti di produttività personale di tipo OpenSource, realizzazione di documenti ipertestuali e multimediali. A questo proposito verranno messe a disposizione delle esercitazioni pratiche in autoapprendimento eseguibili anche a distanza.

Modalità d'esame
L'esame potrà essere svolto in 2 modi, mutuamente esclusivi tra loro:
Modalità A: (appelli tradizionali) prova pratica in laboratorio di utilizzo del calcolatore e degli strumenti di produttività individuale.

Modalità B: (durante il semestre del corso) svolgimento di tutte le esercitazioni assegnate in modalità FAD (formazione a distanza).

Testi per l'esame
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica* - Vol. 1, Zanichelli, Bologna, 2007.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica* - Vol. 2, Zanichelli, Bologna, 2007.

Testi complementari
G. Vercelli, *Progetto WIKISUN,* versione 2008, disponibile on-line su http://wikisun.sdf.unige.it..
L. Mari, G. Buonanno, D. Sciuto, *Informatica e cultura dell'informazione,* McGraw-Hill, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo *gianni.vercelli@unige.it.*

Note
Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via email con il docente dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (UniGePass), e l'oggetto della email dovrà contenere in testa la stringa [Info2008-EducProf] (tra parentesi quadre).

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA I E II

Crediti: 2 - Codice esame: 30452 (30460) (30458 - SSD: M-FIL/02)

FACCO Maria Luisa - BRUNO Marilena

I corso, che è articolato in due moduli, a ciascuno dei quali è attribuito un credito, ha come obiettivo fondamentale quello di definire le categorie logico-metodologiche che concorrono a costruire in forma organica e armonica la filosofia della scienza, allo scopo di formare ad una loro corretta applicazione nell'ambito sanitario.

Modulo 1 (docente M. L. Facco): si propone di descrivere le leggi del ragionamento, per rispondere a un'esigenza irrinunciabile della scienza: formulare un metodo rigoroso non solo per l'indagine, ma anche per la comunicazione, fornire cioè gli strumenti utili a descrivere l'ordine di un universo, rappresentato da un sistema di segni in corrispondenza con altri; sarà quindi possibile concludere che in questa ottica le regole metodologiche seguite dalla mente mancano della loro naturale fondazione nell'oggettività del vero, perché si limitano a valutare la coerenza di una proposizione, in quanto esprime una possibile corrispondenza fra il mondo degli oggetti reali e il mondo dei segni.

Modulo 2 (docente M. Bruno): si propone di esaminare, in una prospettiva sia storica sia teoretica, le principali questioni scientifico-filosofiche, che consentono di approfondire il nesso, di tipo sinergico, fra la filosofia della scienza e le discipline socio-sanitarie; questo percorso speculativo condurrà a chiarire le ragioni per cui non solo la filosofia, ma anche le scienze empiriche devono considerare la persona come il proprio centro gravitazionale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Testo di base consigliato in riferimento al modulo 1:
E.J. Lemmon, *Elementi di logica*, Laterza, Bari, 2002.
Durante lo svolgimento del corso verrà consegnata copia dei lucidi illustrati.
Testo di base consigliato in riferimento al modulo 2:
S. Nannini, *L'anima e il corpo*, Laterza, Bari, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Dott.ssa Bruno: Giovedì 9,30-12 presso il DISTUM (stanza 3C3).
Dott.ssa M.L. Facco: Giovedì 15-18 presso il DISTUM (stanza 3C3); durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (c.i. di Scienze della salute e dei servizi sanitari)

Crediti: 2 - Codice esame: 29715 (29719) - SSD: MED/42
ANSALDI Filippo

Le riforme sanitarie.
Il sistema sanitario italiano: il Dipartimento, il Distretto.
Il Piano Sanitario Nazionale.
I modelli sanitari stranieri.

Modalità d'esame
Prova scritta, seguita da colloquio orale su richiesta dello studente.

Testi per l'esame
Durante il corso verrà distribuito materiale didattico utile per la preparazione dell'esame.
Testi utili per l'approfondimento degli argomenti trattati:
Barbuti S., Fara G.M., Gianmarco G. *Igiene e Medicina Preventiva*, 5° Edizione, Monduzzi Editore.

Orari e luogo di ricevimento
Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Via Pastore 1, Genova, previo appuntamento telefonico allo 010 3538503.

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE I

Crediti: 4 - Codice esame: 30444 (30445) - SSD: M-PED/01
GENNARI Mario

1. *Corso istituzionale:*
Le strutture fondamentali della Pedagogia Generale e il dibattito pedagogico del secondo Novecento.
2. *Corso monografico:*
Nazionalsocialismo e educazione dell'uomo.
3. *Per la pedagogia, oltre la pedagogia.*

4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale.*
5. *Laboratorio di Pedagogia Generale.*

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale:
M. Gennari, *Trattato di pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2006.
G. Sola, *Archeologie della formazione occidentale*, Anicia, Roma, 2008.
G. Sola, *Heidegger e la Pedagogia*, Il Melangolo, Genova, 2008.
2. Corso monografico:
M. Reich-Ranicki (a cura di), *Andavo a scuola nel Terzo Reich. Ricordi di scrittori tedeschi*, Il Melangolo, Genova, 2008.

Testi complementari
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia.
Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i due seguenti gruppi:
***Gruppo A:** Pedagogia, educazione, formazione.*
M. Fabre, *Epistemologia della formazione*, Clueb, Bologna, 1999.
A. Scotto di Luzio, *La scuola degli italiani*, Il Mulino, Bologna, 2007.
R. Fornaca, *Introduzione alla pedagogia*, Carocci, Roma, 1997.
F. Cambi - P. Orefice, *Il processo formativo tra storia e prassi*, Liguori, Napoli, 1997.
F. Cambi, *Metateoria pedagogica*, Clueb, Bologna, 2006.
G. Scuderi, *Il razionalismo critico come problema pedagogico*, Pellegrini, 2005.
G. Mari, *Razionalità metafisica e pensare pedagogico*, La Scuola, Brescia, 1998.
A. Mariani, *La decostruzione e il discorso pedagogico*, ETS, Pisa, 2000.
A. Granese, *Istituzioni di pedagogia generale*, CEDAM, Padova, 2003.
R. Massa, *Istituzioni di pedagogia e scienze dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 1995.
Gruppo *B: Pedagogia e cultura.*
T. Buddensieg, *L'Italia di Nietzsche*, Scheiwiller, Milano, 2006.
G. Minichiello, *La vita a termine*, Marsilio, Venezia, 2007.
A. Schwarz, *Sono ebreo, anche*, Garzanti, Milano, 2007.
M. Cometa, *L'età di Goethe*, Carocci, Roma, 2006.
G. Cambiano, *Polis. Un modello per la cultura europea*, Laterza, Roma-Bari, 2007.
Tz. Todorov, *La letteratura in pericolo*, Garzanti, Milano, 2008.
S. Regazzoni, *Nel nome di Chora*, Il Melangolo, Genova, 2008.
U. Eco, *Dall'albero al labirinto. Studi storici sul segno e l'interpretazione*, Bompiani, Milano, 2007.
P. Redondi, *Storie del tempo*, Laterza, Roma-Bari, 2007.
G. Colli, *Per una enciclopedia di autori classici*, Adelphi, Milano, 1983.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria didattica del DISTUM (tel. 010-20953609).

Note
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale.

Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.
5. Laboratori di Pedagogia Generale.
Nel corso del Secondo Semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciscuno.

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE II

Crediti: 2 - Codice esame: 29721 (29722) - SSD: M-PED/01
SOLA Giancarla

1. Corso istituzionale: Lo statuto epistemologico e interdisciplinare della Pedagogia Generale.
2. Corso monografico: Il contributo di Heidegger alla riflessione pedagogico-epistemologica.
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia.
4. Seminario Permanenete di Pedagogia Generale.
5. Laboratori di Pedagogia Generale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale
G. Sola, *Archeologie della formazione occidentale,* Anicia, Roma, 2008.
2. Corso monografico
G. Sola, *Introduzione alla Pedagogia Clinica,* Il Melangolo, Genova, 2008.

Testi complementari
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi fa scelta fra i seguenti:
G. Agamben, *Signatura rerum. Sul metodo,* Bollati Boringhieri, Torino, 2008.
G. Steiner, *Dieci (possibili) ragioni della tristezza del pensiero,* Garzanti, Milano, 2007.
L. Sozzi, *Amore e psiche,* Il Mulino, Bologna, 2007.
U. Galimberti, *L'ospite inquietante. il nichilismo e i giovani,* Feltrinelli, Milano, 2007.
A. Quondam, *La conversazione. Un modello italiano,* Donzelli, Roma, 2007.
J. P. Eckermann, *Conversazioni con Goethe,* Einaudi, Torino, 2008.
J. Beaufret, *In cammino con Heidegger,* Marinotti, Milano, 2008.
M. Heidegger, *La svolta,* Il Melangolo, Genova, 1990.
M. Heidegger, *Avviamento alla filosofia,* Marinotti, Milano, 2007.
G. Heidegger (a cura di), *"Anima mia diletta!" Lettere di Martin Heidegger alla moglie Elfride 1915-1970,* Il Melangolo, Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Settimanale, presso DISTUM. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15,45; il secondo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 11,00. (Tel. segreteria didattica 010-20953800) *giancarla.sola@unige.it.*

Note
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale:
Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.
5. Laboratori di Pedagogia Generale:
Nel corso del Secondo Semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciascuno.

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 2 - Codice esame: 29789 (29790) - SSD: M-PSI/07
CAVANNA Donatella

Il programma intende fornire agli educatori sanitari alcuni strumenti per comprendere le modalità di utilizzo delle risorse individuali, familiari e di contesto, utili ad affrontare tanto le situazioni di benessere che le situazioni di stress e di malattia. Verranno affrontate alcune situazioni relative al curare e al prendersi cura, alla comunicazione e al sostegno al paziente in situazione di malattia organica e/o di cronicità.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi d'esame
Per tutti:
G. Jervis, *Psicologia Dinamica*, Il Mulino, Bologna, (Collana I Manuali), 2001.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: *Cavanna@nous.unige.it*

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 4 - Codice esame: 29772 (29773) - SSD: M-PSI/04
ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi:
a) Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo. – b) Studiare il legame tra fatti, metodi e teorie nella psicologia dello sviluppo. – c) Introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree. Articolazione del programma: introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo, considerati anche in una prospettiva storica; excursus sulle principali teorie; metodi e tecniche utilizzati per lo studio dello sviluppo psicologico; descrizione delle principali fasi evolutive (sviluppo prenatale e dall'infanzia alla senescenza) con specifico riferimento alle competenze motorie, percettive, cognitive, sociali, affettive e linguistiche. L'insegnamento sarà mutuato dal

corso di Psicologia dello sviluppo del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Saranno inoltre previste 10 ore aggiuntive da dedicare a esercitazioni e approfondimenti.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle lezioni) si prevede una valutazione scritta in itinere. Per gli studenti che non superassero la valutazione in itinere, si prevede una valutazione complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi d'esame
1. A.E. Berti, Bombi A.S., *Corso di Psicologia dello sviluppo*. Bologna, Il Mulino, 2005.
2. Appunti delle lezioni.
Durante il corso inoltre saranno proposte letture monografiche a scelta, che costituiranno argomento di studio, esposizione, discussione ed eventuale relazione scritta da parte degli studenti.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì, ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.
Tel. 010-20953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP

Crediti: 2 - Codice esame: 29772 (29775) - SSD: M-PSI/04
ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi:
a) Fornire una definizione del concetto di disabilità. – b) Fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie a alle cause conosciute. – c) Tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo. – d) Esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita.
Articolazione del programma:
Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS. – Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento: – Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali. – Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio. – Linee dei principali interventi riabilitativi. – I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro. – L'insegnamento sarà mutuato dal corso di Psicologia delle disabilità del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle lezioni) si prevede una valutazione in itinere, scritta, e un'eventuale integrazione orale. Per gli studenti che non superassero le valutazioni in itinere, si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma.
Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola

(se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame
M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.
Tel. 010-20953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 2 - Codice esame: 29772 (29774) - SSD: M-PSI/05
MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. – *Il primo modulo:* tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé. – *Il secondo modulo:* svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi esclusivamente sul portale come indicato nel sito di facoltà, almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente.

Testi per l'esame
E. Aronson, *L'animale sociale Apogeo Milano 2006* (gli studenti devono preparare i primi 5 capitoli).

Un testo a scelta tra i seguenti:
R.G. Ardone-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.
B. Bertani-M. Manetti, (a cura di Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2007.
R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.
E. Camilletti-A. Castelnuovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1994.
T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica*, Carrocci, Roma, 2006.
M. Manetti, (a cura di) *Le ricerche per l'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo, 2006.
M. Manetti, (a cura di) *L'uno non è solo*, Edizioni Junior, Bergamo, 2007.
B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale*, Carocci, Roma, 2007.
A. Putton, *Empowerment e scuola*, Carocci, Roma, 1999.

F. Rheinberg, *Valutare la motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2006.
H.R. Schaffer, *Lo sviluppo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 12-13 presso DISA, stanza 4A 6. tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: *manetti@disa.unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell' a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.sa Zini rivolgersi a *elena.zini@unige.it*.Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note
Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso su aula web in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO

Crediti: 2 - Codice esame: 29793 (29797) - SSD: SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti - giovani, donne e immigrati – e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici.
Articolazione del corso:
1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo; – 2. La sociologia del lavoro; – 3. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata; – 4. Specificità del mercato del lavoro italiano; – 5. Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici; – 6 La riforma del mercato del lavoro (legge 30/03).

Modalità d'esame
La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame tramite sito è obbligatoria. Non è più possibile iscriversi via e-mail.

Testi per l'esame
Testi per i non frequentanti:
S. Piccone Stella, *Tra un lavoro e l'altro. Vita di coppia nell'Italia postfordista*, Roma, Carocci, 2007.
Testi per i frequentanti:
I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si terrà al DISA - sez. di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre.

Note
e-mail docente: *eabbatec@panet.it; emanuela.abbatecola@unige.it*

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Crediti: 2 - Codice esame: 29793 (29795) - SSD: SPS/10

QUEIROLO PALMAS Luca

La disciplina è mutuata dal Corso di laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione. Si veda più nel dettaglio il programma specifico di SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI per il Corso di laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione. Il corso coprirà i temi trattati nel primo modulo: 1) inquadramento generale dei fenomeni migratori nello spazio urbano.

Modalità d'esame
Orale.

Testi d'esame
M. Ambrosini, *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 2005 (cap. 1, 7).
M. Cannarella, F. Lagomarsino, L. Queirolo Palmas, Hermanitos. *Vita e politica di strada fra i giovani latinos in Italia*, Ombre corte, Verona.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, 3 piano, sezione di sociologia, stanza 3a2, martedì dalle 11 alle 13 in orario di lezioni. Il corso si terrà nel secondo semestre; nel primo semestre il ricevimento sarà su appuntamneto (010.20953734).

STORIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE

Crediti: 2 - Codice esame: 30452 - SSD: M-STO/05

FACCO Maria Luisa

Il corso è articolato in due parti: dopo un approccio puramente tecnico-metodologico, intende tracciare le coordinate storiche segnate dal progresso della scienza medica, con particolare attenzione all'età moderna e contemporanea. Per delineare lo sviluppo della medicina in tutta la sua ampiezza, è necessario approfondire sia il contesto scientifico, sia quello socio-culturale, definire il rapporto fra la filosofia e la medicina, chiarire la nozione del principio vitale, seguire l'evolversi del concetto di malattia e quindi il perfezionamento dei mezzi diagnostici.
Parte 1.
La nascita del logos e del pensiero razionale; le regole di inferenza; deduzione e induzione; i modelli della teoria scientifica.
Parte 2.
La medicina e le altre scienze; la scienza medica di fronte alla rivoluzione scientifica e demografica; il movimento romantico e la medicina; il razionalismo e la nuova fisiologia; la rivoluzione medico-scientifica del XIX secolo; il progresso della terapia e della chirurgia; la medicina come scienza sociale; la rivoluzione biomedica del XX secolo.

Modalità d'esame
Orale sugli appunti del corso e sul testo consigliato (con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea).

EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Testi per l'esame
G. Cosmacini, *L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichità ad oggi,* Laterza, Bari, 200

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì 15-18 presso il DIISTUM (stanza 3C3) durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

Note
Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico

SOCIOLOGIA GIURIDICA DELLA DEVIANZA E DEL MUTAMENTO SOCIALE

Crediti: 2 - Codice esame: 29793 (29796) - SSD: SPS/12

PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fe nomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come "fatti sociali" che l società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all' valutatività e alla critica del prescrittivismo e delle pretese di oggettività (riferimento a We ber). A partire delle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del co trollo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
Analisi critica (scritta) sulla propria esperienza professionale alla luce dei testi studiati.

Testi per l'esame
Dispensine inviate dal docente.
Testi consigliati:
Ervin Goffman, *Stigma,* ombrecorte, Verona altri testi consigliarti.
Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione,* Il Mulino.
Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista "Conflitti globali".
A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini,* Milano, Feltrine 2003.
Palidda, *Mobilità umane,* Cortina, 2008.
J. Simon, *Il governo della paura,* Cortina, 2008.
Altri testi possono essere scelti solo se concordati col docente.
Si consiglia inoltre di leggere romanzi e storie e di guardare films e documentari inere fatti e fenomeni di devianza, criminalità e le pratiche del controllo sociale.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) cso Podestà 2.
E-mail: *palidda@unige.it* - Tel. 010-20953732.

CORSO DI LAUREA IN ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Crediti: 3 - Codice esame: 37015 - SSD: M-FIL/03

CAMPODONICO Angelo

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il programma è visibile al seguente indirizzo web: http://www.lettere.unige.it/cms/index.phpmodule=programmimodule&action=riepilogo_programmi&id=116#programma
Si consiglia vivamente la partecipazione alle lezioni. Coloro che non frequenteranno regolarmente dovranno portare all'esame un testo in più. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente dopo l'inizio delle lezioni. Il programma d'esame dovrà essere concordato personalmente con il docente. Coloro che sono iscritti ad un corso di laurea diverso da filosofia potranno concordare un programma d'esame parzialmente diverso.

Modalità d'esame
Verrà comunicata dal docente. Il codice da utilizzare per prenotarsi all'esame sarà quello presente nel proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse al riguardo saranno tempestivamente comunicate attraverso il sito di facoltà.

Orari e luogo di ricevimento
Consultare la pagina web della Facoltà di lettere al seguente link:
http://www.lettere.unige.it/cms/index.php?section=87

Note
Inizio Lezioni: 07.10.2008 Periodo: I° semestre.

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

Crediti 6 - Codice esame: 28470 - SSD: M-STO/08

BELLEZZA Ernesto

Il Corso ha per obiettivi: - Presentare un panorama generale della attuale situazione bibliotecaria nazionale e locale individuandone la genesi con taluni riferimenti storici - Consentire ai discenti di conoscere l'attività di gestione della Biblioteca in rapporto all'incremento, all'ordinamento, alla tutela e conservazione delle raccolte bibliografiche, all'allestimento e conduzione dei servizi, all'uso delle tecnologie informatiche - indurre gli allievi ad accostarsi alle biblioteche e ad approfondire in esse i loro studi sfruttando la vastità della documentazione in esse presente - far conoscere le varie tipologie dei repertori di consultazione: bibliografie, cataloghi e altri strumenti di ricerca su supporto cartaceo, elettronici e in linea - affrontare un argomento di storia del libro di cui sarà consegnata dispensa.

Modalità d'esame
Prova orale.

Testi per l'esame
G. Montecchi, F. Venuda, *Manuale di biblioteconomia*, quarta edizione, Milano, Editrice Bibliografica, 2006 ([V]1).
Dispensa su repertori, bibliografie e cataloghi (2).
Dispensa su argomento di storia del libro (2).

Siti internet che saranno presentati nel corso di talune lezioni.
(1) Testo obbligatorio per tutti.
(2) Dispensa consegnata in aula.

Orari e luogo di ricevimento
Presso la Facoltà dopo le lezioni o su appuntamento, telefonico (010 218769) o via e-mail (*Ernesto.Bellezza@virgilio.it*), in una biblioteca cittadina.

Note
Sono previste lezioni di bibliografia, visite guidate e incontri con bibliotecari in Biblioteche genovesi.

DIDATTICA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28057 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso è orientato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali intorno al "sapere didattico" nonché le conoscenze specifiche che ne sostengono la contestualizzazione, nella prospettiva della costruzione personale e situata di competenze didattiche essenziali alle professioni educative, particolarmente in ordine alla progettazione e azione didattica, sostenute dalla riflessione sull'azione stessa. L'obiettivo è avviare la formazione di un habitus pedagogico e didattico che favorisca, lungo tutto l'arco della vita, il perfezionamento di competenze professionali, e renda possibile la costruzione di una radicata cultura educativa, nella costante interazione di teoria, prassi, riflessione, assunzione di responsabilità nelle varie forme dell'insegnamento e dell'educazione. Durante il corso saranno proposte alcune attività di gruppo finalizzate a favorire percorsi personali di formazione e professionalizzazione. Sono considerati frequentanti gli studenti che partecipano a tali attività monitorate.

Modalità d'esame
L' esame è orale. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i testi relativi. Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it/) seguendo le indicazioni riportate sull'home page del sito di facoltà.

Testi per l'esame
Testi obbligatori
R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.
R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.

Per i frequentanti, un testo a scelta dal seguente elenco:
M. Baldacci, *Modelli della didattica*, Carocci, Roma, 2004
A. Calvani, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*, Carocci, Roma, 2007.
R. Cerri, *Dimensioni della didattica. Tra progettualità e riflessione*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.
R. Cerri (ed.), *Valutare i progetti educativi. Percorso di riflessione verso una mentalità va-*

lutativo-progettuale, FrancoAngeli, Milano, 2004.
R. Franchini, R. Cerri (eds.), *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Un laboratorio per la riforma del sistema educativo,* FrancoAngeli, Milano, 2005.
L. Mortari, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione*, Carocci Roma, 2004.
M.P. Mostarda, *Progettualità formativa. Principi, itinerari, strutture,* La Scuola, Brescia 2008.

Per i non frequentanti, due testi a scelta dall'elenco precedente.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: mercoledì ore 10-12.
II semestre: mercoledì ore 10-12 da confermare presso DISTUM stanza 1A 6.
Tel. 010 209 53607. Per qualunque problema inerente la didattica:
renza.cerri@unige.it Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso del l'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito.
I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicat

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facol (*http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/insegnamenti*) e dal sito *www.gred.it*

ESTETICA

Crediti: 9 - Codice esame: 28481 - SSD: M-FIL/04
BONESSIO DI TERZET Ettore

Corso monografico: *Mito, arte e poesia.*

Cicli di lezioni:
E. Bonessio di Terzet, *Mito e mitopoiesi.*
R. Perrotta, *Il significante come significato e senso nell'ambiguità del segno operiale.*
La professoressa Luisa Castellini coordinerà un ciclo di lezioni interdisciplinari attinenti tema del Corso monografico assieme ai dott.ri F. Patanè, R. Migliore, C. Matti.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame, è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima de data prevista inviando una e-mail all'indirizzo: *bonessio@jumpy.it*, fornendo le seguen informazioni: nome, cognome, matricola, titolo del Corso di cui si intende sostenere l'es me, codice del Corso, data dell'esame. La richiesta telematica di ricevuto vale come co ferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame
Testi istituzionali: I materiali didattici sono indicati agli studenti all'inizio del Corso, mer ledì 1 ottobre 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Per ogni informazione e supporto didattico telefonare al numero di reperibi 349.133.40.92.

Note
AVVERTENZE PER I SIGG. STUDENTI - Gli studenti sono tenuti a portare il programma completo. Se lo desiderano possono proporre un programma in alternativa al Corso monografico, da concordarsi con il Titolare di Cattedra almeno tre mesi prima della data d'esame scelta.

ETICA SOCIALE

Crediti: 3 - Codice esame: 37016 - SSD: M-FIL/03
MANTI Franco

Il corso intende fornire conoscenze atte allo studio delle relazioni sussistenti fra etica individuale ed etica sociale a partire dalla genesi storica e dalla definizione dello specifico campo d'indagine di quest'ultima. Verranno analizzati alcuni problemi fondamentali della realtà contemporanea con particolare riferimento ai rapporti cultura -civilizzazione; immaginario sociale moderno - globalizzazione.
Saranno, inoltre, oggetto di studio le questioni etiche indotte dallo sviluppo delle scienze dell'organizzazione e della formazione con particolare riferimento alla Responsabilità Sociale d'Impresa e alla teoria degli *stakeholder.*
Il Corso è articolato in due moduli rispettivamente di 5 e 15 ore:
Modulo 1. Aspetti fondamentali concernenti la definizione del dominio dell'etica sociale con particolare riferimento al rapporto etica economia e alle questioni morali indotte dalla globalizzazione.
Modulo 2. La Responsabilità Sociale d'Impresa e la teoria degli *stakeholder.* Implicazioni concernenti l'etica e la formazione.

Modalità d'esame
Prova orale. Per sostenere l'esame, iscriversi cinque giorni prima dell'effettuazione della prova.

Testi per l'esame
F. Manti, *Kultur, Zivilizazion, Decivilisation. L'immaginario sociale moderno di fronte alle sfide della globalizzazione.* Name, Genova 2008.
E. Freeman, G. Rusconi, M. Dorigatti (a cura di), *Teroria degli stakeholder,* F. Angeli, Milano 2008 (sette saggi a scelta dello studente).

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11.30 - 13.30, Dipartimento di Filosofia (Sede Staccata), V. Bensa, 1 - 2° piano, Tel. 010 20951985 - Fax 010 2099864.
Per qualunque problema inerente la didattica: *Franco.Manti@unige.it*

Note
Gli studenti di altre Facoltà o di altri Corsi di Laurea, che intendessero sostenere l'esame, potranno concordare il programma con il docente.

FILOSOFIA MORALE

Crediti: 9 - Codice esame: 28035 - SSD: M-FIL/03

BATTAGLIA Luisa

Il corso intende offrire un panorama dei modi in cui i filosofi hanno affrontato lo studio dei problemi morali e dei risultati fondamentali a cui sono giunti nel corso delle loro indagini. Nel primo modulo verrà presentata una mappa ragionata dei concetti principali di cui si avvale la filosofia morale in modo da consentire allo studente di formarsi gli strumenti conoscitivi di base per affrontare, con maggiore consapevolezza, le discussioni etiche del nostro tempo. Si esporranno, altresì, le tappe fondamentali della storia delle dottrine morali con particolare riferimento all'etica applicata. - Nel secondo modulo, si esaminerà l'opera di Simone de Beauvoir nel quadro della filosofia femminista del Novecento. Il corso, di 60 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 9 crediti. N.B. Si richiede una buona conoscenza della storia della filosofia con particolare riferimento alle tematiche morali.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
E. Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica,* Laterza, Roma-Bari 2007.
S. de Beauvoir, *Il secondo sesso,* nuova ed. it. Il Saggiatore, Milano 2008.
A. Cavarero F. Restaino, *Le filosofie femministe,* Mondadori, Milano 2002.
Un testo a scelta tra:
R. Braidotti, *Nuovi soggetti nomadi,* Luca Sossella, Roma 2002.
C. Mancina, *Oltre il femminismo. Le donne nella società pluralista,* Il Mulino, Bologna 2002.
S. Moller-Okin, *Diritti delle donne e multiculturalismo,* Cortina, Milano 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni Facoltà di Scienze della Formazione.
Tel. 010.364296 E-mail: *Luisella.battaglia@virgilio*

Note
I SEMESTRE
La Dr.ssa Alessandra Fabbri terrà un seminario sul rapporto etica/narrazione in riferimento alle opere letterarie di Simone de Beauvoir. Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

FILOSOFIA TEORETICA

Crediti: 9 - Codice esame: 28034 - SSD: M-FIL/01

BUGOSSI Tomaso

Corso istituzionale: La metafisica dell'uomo.
Corso monografico: La comunicazione e la legge dell'amore.

Modalità d'esame
È prevista una prova orale. Possibilità di relazioni (tesine) scritte, da concordarsi con il docente o con i collaboratori della Cattedra, valutabili in sede di esame a parziale sostituzione di testi in programma.

Testi complementari
M.F. Sciacca,*Come si vince a Waterloo* (qualsiasi edizione).
T. Bugossi, *Sciacca.L'ermeneutica della cultura,* Aracne Editrice, 2008.
A.Modugno, *Heidegger e Sciacca,* Marsilio, 2001.
A. Noziglia, *Contempla-azione. La metafisica antropica.* Aracne editrice, 2008.
S. De Andreis, *Occidente e occidentalismo nella metafisica dell'uomo,* ET-ET. Convivio filosofico Ediciones, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Settimanale presso il DISTUM, Giovedì, ore 15-17 durante i periodi di non lezione. Durante il periodo delle lezioni al Giovedì o altro giorno da concordare, congiuntamente all'orario, tramite e-mail: *tomaso.bugossi@unige.it - tbugossi@tiscali.it* o cell:3334459307 (usare con parsimonia!).

Note
Seminari: Saranno organizzati alcuni seminari di approfondimento dei testi per consentire agli studenti una migliore recezione delle problematiche in oggetto. I seminari saranno tenuti dalla prof.ssa Alessandra Modugno, dalla dott.ssa Annalisa Noziglia e dal dott. Simone De Andreis.

FONDAMENTI D'INFORMATICA

Crediti: 6 - Codice esame: 37286 - SSD: INF/01

ADORNI Giovanni

Rendere l'allievo un utente consapevole nell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione; fornirgli le basi teoriche e aumentarne la capacità operativa in relazione a quanto previsto nel sillabo ECDL; fornire le basi teoriche e operative per gestire informazioni su web. Il corso intende presentare i fondamenti dell'informatica con lo scopo di fornire gli strumenti per permettere una corretta valutazione delle possibilità applicative degli elaboratori elettronici. Ci si propone inoltre di fare acquisire agli allievi una discreta "manualità" nell'uso degli elaboratori attraverso l'impiego di strumenti informatici. Il corso verrà articolato in due parti, organizzate in unità teoriche e in attività progettuali di laboratorio. Nella prima parte verranno illustrati i fondamenti dell'informatica da un punto di vista di un utilizzatore delle tecnologie informatiche, e nella seconda parte verranno illustrati i principali strumenti software di produttività personale. Gli argomenti affrontati durante la prima parte del corso saranno: i principi teorici dell'elaborazione, la struttura di un elaboratore, l'architettura di un PC, il software di base e i sistemi operativi, Internet e la gestione delle informazioni su web. Gli argomenti affrontati durante la seconda parte del corso saranno: uso del computer a livello individuale, realizzazione di documenti elettronici strutturati con strumenti di produttività personale, realizzazione di pagine scritte in linguaggio HTML. A questo proposito verranno messe a disposizione delle esercitazioni pratiche nel Laboratorio di Informatica, anche in autoapprendimento, su strumenti di produttività individuale e su nozioni base per la navigazione e la ricerca di informazioni via Web, secondo quanto

previsto nel sillabo della Patente Europea del Computer (ECDL). Verranno inoltre svolte esercitazioni sulla realizzazione di pagine web tramite il linguaggio HTML.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta con test con quesiti a risposta multipla sugli aspetti teorici del corso; una prova pratica di utilizzo del personal computer, degli strumenti di produttività individuale e del linguaggio HTML. Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione telematica agli appelli secondo le modalità descritte sul sito *www.sdf.unige.it*.

Testi per l'esame
G. Adorni, *Lucidi, note ed esercizi messi a disposizione* nell'area "Materiali didattici" dell'insegnamento, 2008-2009.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica,* Volume 1, Zanichelli Editore Bologna, 2007.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica,* Volume 1, Zanichelli Editore Bologna, 2007.
Programmi software utilizzati:
OpenOffice.org Source Project, versione in lingua italiana, disponibile all'indirizzo: *http://download.openoffice.org/index.html*

Testi complementari
A.A.V.V., *Manuale d'Uso per lo Studente del Portale EifFE-L ver. 1.2*, Università degli Studi di Genova, Agosto 2005.
HTML.IT: Guida HTML, in lingua italiana, disponibile all'indirizzo: http://xhtml.html.it/guide/leggi/51/guida-html/.
W3Schools: Tutoriale su HTML, in lingua inglese, disponibile all'indirizzo:
http://www.w3schools.com/html/default.asp

Orari e luogo di ricevimento
Durante il periodo di lezione: al termine delle lezioni stesse, oppure nel Laboratorio di E-Learning e Knowledge Management (*www.elkm.unige.it*) presso il DIST, Viale F. Causa 13, 16145 Genova, oppure su appuntamento concordato tramite e-mail (*adorni@unige.it*) o telefonicamente (010-353-2219). Al di fuori del periodo di lezione: su appuntamento concordato tramite e-mail.

GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28030 - SSD: M-GGR/02
VARANI Nicoletta

Il corso intende presentare i principali fondamenti del complesso rapporto uomo-ambiente per meglio comprendere le dinamiche di trasformazione dell'ambiente di cui l'uomo è sempre stato protagonista, prima inconsapevole e poi sempre più partecipe. L'obiettivo è quello di fornire un quadro concettuale teorico e metodologico, presupposto culturale e scientifico delle varie politiche dell'ambiente con una pluralità di significati e rappresentazioni dell'ambiente alle quali corrispondono diverse politiche messe in atto da una molteplicità di attori. Il corso sarà quindi articolato in due moduli:
Il primo modulo: "Politica dell'Ambiente" (30 ore) svilupperà i seguenti contenuti: Le fasi

del dibattito ecologico e delle politiche ambientali sia a livello internazionale che nazionale; Lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi; La perdita del capitale ambientale; Il cambiamento climatico e sue implicazioni economico-sociali; La crescita della popolazione, la transizione demografica e l'incremento dei consumi pro capite; La globalizzazione,la crescita economica in una economia aperta e la disuguaglianza del reddito.
Il secondo modulo: "Indicatori Economico; Politico; Sociali" (10 ore) fornisce un inquadramento generale sui principali Indici di Sviluppo elaborati dall'UNDP (*United Nations Development Programm*) come l'Indice di Sviluupo, l'Indice di Sottosviluppo,l'Indice di Sviluppo Umano, l'impronta ecologica e gli indicatori generali di benessere sociale e di percezione alla corruzione.

Modalità d'esame
Prova scritta: (solo per i frequentanti); orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi sul portale come indicato sul sito di facoltà e tramite e-mail (*varani@unige.it*) almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscrizioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguente informazioni: nome cognome, matricola (Se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice. Per chi frequenta (almeno il 70% delle lezioni), una parte d'esame potrà essere sostituta da una tesina approfondita su un tema di politica dell'ambiente da concordare durante il corso con il docente.

Testi per l'esame
Testo di base (uno a scelta tra i quattro elencati):
U. Leone, *Nuove politiche per l'ambiente,* Roma, Carocci, 2002.
A. Vercelli, S. Borghesi, *La sostenibilità dello sviluppo globale,* Carocci, 2005.
F. Ferlaino, *La sostenibilità ambientale del territorio,* Torino, UTET, 2005 (Cap. 1, 2, 3, 4, 6,9).
C. Donolo, *Sostenere lo sviluppo..Ragioni e speranze oltre la crescita,* Milano, Mondadori, 2007.
Un ulteriore testo (a scelta dello studente) tra i seguenti:
A. Golini, *La popolazione del Pianeta,* Bologna, Il Mulino, 2000.
A. Magnoli Bocchi, M. Piazza, *La Banca Mondiale,* Bologna, Il Mulino, 2007.
A. Lanza, *Lo Sviluppo Sostenibile,* Bologna, Il Mulino, (3° edizione aggiornata).
A. Lanza, *Clima ed effetto serra,* Bologna, Il Mulino, 2000.
F. Bonaglia, A. Goldstein, *Globalizzazione Sviluppo,* Bologna, Il Mulino, (nuova edizione).
P. Greco, A. Pollio Salimbeni, *Lo sviluppo insostenibile,* Milano, B. Mondatori, 2003.
G. Altamore, Acqua S.p.A. *Dall'oro nero all'oro blu,* Milano, B. Mondatori, 2006.
Testi complementari
Testi di lettura consigliati (facoltativi).
J. Rifkin, *Economia all'idrogeno*, Milano, A. Mondatori, 2003.
E. Ronchi, *Uno sviluppo capace di futuro*, Bologna, Il Mulino, ultima edizione.
D. e D. Meadows, J. Randers, *I nuovi limiti dello sviluppo,* Milano, Oscar saggi Mondadori, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Dipartimento DISTUM - Piano terra Stanza TA10; nel I semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque

problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite E-mail: *varani@unige.it* oppure telefonando allo 010/20953605.

Note
Il corso avrà inizio nel I semestre. Informazioni aggiuntive:
a) gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi;
b) gli studenti frequentanti potranno approfondire e integrare gli argomenti trattati avvalendosi di materiali e riferimenti bibliografici forniti durante le lezioni e i seminari.

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 28471 - SSD: MED/42
GASPARINI Roberto

Introduzione all'igiene e cenni storici; L'organizzazione dei servizi sanitari; Principi e strategie della Promozione della salute; Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute; La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute; Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie; Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità; Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria; Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfettanti, vaccinoprofilassi, chemioprofilassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Influenza; Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori; Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico, Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame
Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei luci e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.
Comunque, i testi consigliati sono:
P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, *Igiene*, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica, Piccin, Padova, 2002.
R. Scarvaglieri, *Hygiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.
N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, CarocciFaber, Roma, 2003.
A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari
R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel: 010 3538527/01. E-mail: *g)asparini@unige.it* presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podestà, 2, Genova).

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'Igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 6 - Codice esame: 28487 - SSD: IUS/09
PAVESE Marco P.

L'insegnamento è mutuato da quello di "Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica" per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, alla cui pagina si rinvia per tutte le necessarie indicazioni, ad eccezione di quelle relative alla prova d'esame.

Modalità d'esame
Per informazioni sulla modalità d'esame rivolgersi al docente secondo gli orari segnalati.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento sarà effettuato in via Balbi 30, quarto piano; l'orario potrà essere richiesto telefonicamente dal mese di ottobre al n. 010 2099925.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28043 - SSD: L-LIN/06
PALUMBO Angelica

Il corso intende potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi scientifici in inglese autentico esprimenti contenuti propri delle discipline curricolari (*Social Sciences*), secondo gli specifici obbiettivi di seguito indicati: – 1) promuovere la conoscenza dei processi di integrazione culturale fra i vari paesi di lingua inglese attraverso itinerari guidati di geografia storica; – 2) ricostruire l'evoluzione di costumi e istituzioni dello *English-Speaking World*, analizzando nelle sue varie articolazioni il tema dell'identità culturale nel mondo di lingua inglese, alla luce di fenomeni di rilevanza sociale e politica (esplorazioni/insediamenti coloniali/migrazioni).

Modalità d'esame
Scritto - Test a scelta multipla costituito da trenta quesiti vertenti sugli argomenti delle prime 5 Units (compreso tutti i relativi links) del testo Exploring the English-Speaking World. Per gli studenti frequentanti, la prova (test a scelta multipla costituito da trenta quesiti) verrà effettuata immediatamente alla fine del corso e verterà su argomenti selettivamente limitati al percorso didattico svolto. Per tutti: in caso di fallimento della prova scritta lo studente ha un'ulteriore possibilità di accedere al written test. La terza volta la verifica è orale ed include una più ampia selezione degli argomenti delle *Units*, da concordare con il docente.

Testi per l'esame
C. Lavery, *Exploring the English-Speaking World*, Longman Italia, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì e mercoledì dopo le lezioni presso DISTUM o previo appuntamento al seguente indirizzo e-mail: *palumbo.garotta@unige.it*

Note
Gli studenti sono vivamente invitati a tenersi in contatto con i lettori e a seguire gli avvisi nella bacheca di Facoltà relativi alla conduzione del laboratorio linguistico, alla cui frequenza sono tenuti secondo delibera ufficiale della Facoltà. Per comunicazioni inerenti la didattica del Corso Ufficiale: Angelica Palumbo: *palumbo.garotta@unige.it* Per le attività di laboratorio linguistico, relativamente alla lingua inglese: Elizabeth Cotton: *bagcotton@libero.it*. Justin Rosenberg: *justin1@aliceposta.it*

LINGUA FRANCESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28044 - SSD: L-LIN/04
TELECCO Francesca

Allo scopo di affinare una tecnica di lettura e di scrittura, il corso è concepito per fissare le strutture di base della lingua francese e mira all'apprendimento e al relativo approfondimento dei meccanismi e delle strutture grammaticali di base, per permettere agli studenti di giungere ad una conoscenza adeguata a varie situazioni di vita reale (lavoro, società, attività di svago). L'approccio è comunicativo: con la presentazione di situazioni reali, si pone l'accento sull'espressione orale e la comprensione del testo in lingua, per contribuire alla formazione di figure professionali capaci di svolgere ogni tipologia lavorativa in campo nazionale e di comunicare a livello internazionale. Attraverso un largo ventaglio di strumenti didattici (testi e documenti che favoriscono la comprensione e l'espressione linguistica, tableaux di grammatica e di vocabolario) si verificheranno le capacità pratiche degli studenti. Un bilan, attraverso un'articolata gamma di esercizi concepiti in un'ottica contrastiva, rileverà le difficoltà proprie degli studenti italofoni. L'attività di laboratorio, strutturato su vari livelli, con esercizi basati sulle quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'opportunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fondamentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. All'inizio di ogni semestre, un corso introduttivo permetterà di acquisire, attraverso esercitazioni teorico-pratiche, le abilità linguistiche fondamentali per poter svolgere con profitto le attività di laboratorio, animato dalla Dott.ssa Fabienne Brunin, che svolgerà un'attività di supporto alla didattica. **Parte istituzionale** Il percorso di apprendimento permette di levigare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografica in francese. **Parte monografica** Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle tematiche attuali e accattivanti che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame
Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno fornite dal docente informazioni sulla sitografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il docente per co

cordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico. Per quanto concerne i crediti del laboratorio, gli studenti prepareranno – previa approvazione del docente – un'esposizione orale a scelta su argomenti attinenti ai loro corsi di studio o alle loro esperienze lavorative e di tirocinio.

Testi per l'esame
Parte istituzionale:
Il volume *La Franche-Comté c'est à nous,* in corso di stampa, sarà disponibile nei primi mesi del 2009. Si invita, pertanto, gli studenti a contattare la docente.
Parte monografica un testo a scelta:
Stéphanie, *Des comichons au chocolat,* Cideb, Genova.
T. B. Jelloun, *Partir* , edizione economica.
T. B. Jelloun, *France hospitalière,* edizione economica.
G. Simenon, *Un Noël de Maigret,* CLE International (Lectures faciles).
J. M. G. Le Clézio, *Printemps,* Cideb, Genova.
L. Malle, *Au revoir, les enfants,* Cideb, Genova.
M. Leblanc, *Arsène Lupin contre Herlock Sholmès,* Cideb, Genova.
C. Laye, *L'enfant noir,* Classiques Hatier, Paris.
P. Modiano, *Dans le café de la jeunesse perdue,* Gallimard, Paris.
Testi complementari
Per eventuale apprendimento / revisione delle strutture linguistico - grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale:
M.Grégoire, A. Kostucki, *Les exercices audio de grammaire,* CLE International, Paris.

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento, nella bacheca della Sezione Lingue Straniere del DISTUM presso la sede della facoltà, saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni.
Per qualunque problema inerente la didattica: 010 20953630.
E-mail: *francesca.telecco@fastwebnet.it*

Note
È consigliata agli studenti principianti la frequenza del laboratorio nel I semestre Seminari: d integrazione delle lezioni, è previsto un approfondimento seminariale sia per gli studenti *débutants* sia per gli studenti con discreta conoscenza della lingua e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici, utilizzando *vidéos de civilisation* e la proiezione di film in lingua. Nel corso dell'anno saranno svolte attività pratiche guidate di lingua francese. *Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea.* Aree linguistiche, letterarie e culturali in genere, didattica della lingua francese.

LINGUA SPAGNOLA

Crediti: 6 - Codice esame: 28045 - SSD:
MORELLI Mara

Vedi programma del Corso di laurea in Scienze Pedagogiche e dell'educazione.

LINGUISTICA ITALIANA

Crediti: 3 - Codice esame: 33243 - SSD: L-FIL-LET/12

MARCHIORI Marina

Il corso si propone di fornire le linee generali della storia della linguistica italiana sia sincronica che diacronica. *Corso istituzionale* La linguistica del Novecento con particolare riferimento all' italiano. *Corso monografico* Osservazioni generali sullo sviluppo della linguistica del Novecento Scritti sulla questione della lingua di G. I. Ascoli.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Corso istituzionale: M. Dardano, *Manualetto di linguistica italiana,* Bologna, Zanichelli, 1996, o sucessive ristampe i I capitoli saranno indicati dalla docente.
Corso monografico, R. H. Robins, *La lingustica moderna,* Bologna, il Mulino, 2005
G.I. Ascoli, Scritti sulla questione della lingua, Torino, Einaudi, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni e il martedì mattina (11-12) presso il dipartimento. Altre eventuli precisazioni saranno fatte in seguito. Telefono 010.209-53621.

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE I

Crediti: 6 - Codice esame: 28032 - SSD: SPS/07

OPERTO Stefania

Il corso ha l'obiettivo di presentare i concetti fondamentali e la logica che caratterizzano la ricerca sociale, con particolare riferimento alla progettazione e realizzazione di un percorso di indagine, alla natura del dato, alla sua costruzione, elaborazione e interpretazione. Sono presi in esame metodi e tecniche quantitativi e qualitativi, singolarmente e in prospettiva comparata, e il loro utilizzo nella realizzazione di inchieste campionarie. Una particolare attenzione è dedicata alla costruzione e all'utilizzo del questionario come strumento di rilevazione dei dati, alle tecniche di rilevazione degli atteggiamenti e all'impiego del campionamento statistico nella ricerca sociale. Parte del corso è dedicata all'illustrazione delle tecniche elementari che stanno alla base dell'analisi quantitativa, del trattamento statistico e della rappresentazione dei dati. Il corso prevede lezioni frontali, esercitazioni e analisi di casi studio tratti da ricerche empiriche. Il corso e il relativo materiale sono presenti sul portale AULAWEB a cui si accede anche dal il sito di Facoltà.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Palumbo, E. Garbarino, *Ricerca sociale: metodo e tecniche,* Franco Angeli, Milano, 200
Un testo a scelta tra i seguenti:
H.S. Becker, *I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale,* Il Mulino, Bologna, 2007.
R. Bichi, *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale,* Carocci, Roma, 2007.
G. Di Fraia (a cura di), *e-Research: Internet per la ricerca sociale e di mercato,* Laterza, Bari, 2003.

G. Gobo, *Le risposte e il loro contesto. Processi cognitivi e comunicativi nelle interviste standardizzate,* Franco Angeli, Milano, 2002.
R. Pavsic, M. C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti,* Bonanno, Roma, 2003.
E. Ruspini, *La ricerca longitudinale,* Franco Angeli, Milano, 2003.
Si precisa chi i testi sono da studiare integralmente. Oltre ai testi, occorre prendere visione del materiale didattico presente sul portale AULAWEB.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo ogni lezione durante il periodo di svolgimento del corso; su appuntamento tramite e-mail presso DISA negli altri periodi. Per qualunque problema inerente la didattica: *stefania.operto@unige.it*

Note
Si consiglia di prendere visione anche del materiale didattico fornito durante il corso. Durante il periodo di lezione sarà comunicato il portale dove saranno resi disponibili tali materiali. Consultare il sito di Facoltà o contattare il docente per maggiori dettagli. Nell'ambito del corso potranno essere previsti alcuni incontri per studenti non-frequentanti. Consultare il sito di Facoltà per maggiori dettagli.

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE II

Crediti: 6 - Codice esame: 28491 - SSD: SPS/07

PALUMBO Mauro

Il corso approfondisce il tema della valutazione delle politiche pubbliche, seguendo il processo di formazione delle politiche e le modalità della loro valutazione. Viene approfondito il tema dei processi decisionali nella società contemporanea e della partecipazione alla definizione delle scelte e alla valutazione dei risultati. Una parte del corso viene dedicata a casi di studio di valutazione partecipata e all'approfondimento della teoria della valutazione.

Modalità d'esame
Orale. Gli studenti frequentanti potranno proporre tesine scritte, svolte in piccoli gruppi, che concorreranno alla formazione del voto finale.

Testi per l'esame
M. Palumbo, *Il processo di valutazione,* FrancoAngeli, Milano, 2003.
M. Palumbo e C. Torrigiani, a cura di, *La partecipazione tra ricerca e valutazione,* FrancoAngeli, Milano, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano Lunedì pomeriggio su appuntamento, mercoledì mattina ore 9-12.

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Crediti: 6 Codice esame: 28486 - SSD: SECS-P/10

CONGIU Daniela

Il corso prevede un approccio multidisciplinare allo studio delle organizzazioni aziendali, partendo presupposto che l'organizzazione sia composta da: – Persone; – Valori; – Stru-

menti; – Conoscenza; – Sistemi di relazioni; – Sistemi di gestione. Il concetto di organizzazione viene studiato nei suoi aspetti storici più formali e inserito nell'ambito delle trasformazioni che le organizzazioni e le aziende stanno oggi attraversando per far fronte alle esigenze dei nuovi mercati e di nuovi clienti. Una particolare attenzione verrà posta ai temi della responsabilità sociale d'impresa, infatti, il modello di impresa socialmente responsabile rappresenta per l'Europa l'unico modello in grado di garantire l'obiettivo strategico fissato dal Consiglio europeo di Lisbona: "diventare l'economia della conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, capace di una crescita economica sostenibile accompagnata da un miglioramento quantitativo e qualitativo dell'occupazione e da una maggiore coesione sociale". Il corso intende proporre, a fianco delle conoscenze di base, alcuni momenti esperienziali di approfondimento orientati alla conoscenza diretta di casi aziendali con eventuali simulazioni. Il percorso prevede di trattare i seguenti argomenti: – i modelli organizzativi; – i tre approcci: razionale, naturale e sistema aperto; – l'azienda per processi; – il modello delle competenze applicato ad un'organizzazione complessa; – i sistemi di gestione aziendale; – la leadership; – la cultura aziendale; – la CSR.

Modalità d'esame
Sarà possibile, in accordo con la docente, individuare temi di approfondiemnto sui quali realizzare una tesina da presentare all'esame.

Testi proposti sono i seguenti:
G. Bonazzi, *Come studiare le organizzazioni*, Il Mulino, Bologna: completo.
Gareth Morgan, *Images*, FrancoAngeli, Milano, 1999: dal quale scegliere una parte.
A scelta la lettura di uno dei seguenti:
Michael Hammer, *Oltre il reengineering*, Baldini & Castaldi.
F. Avallone, M.L. Franese, *Culture organizzative*, Milano, Guerini Studio, 2005.
Bruno Maggi (a cura di), *Le competenze per il cambiamento organizzativo*, Etas, 2001.
Richard Normann, *La gestione strategica dei servizi*, Etas, Milano, 1992.
G. Negro, *Organizzazione nella pubblica amministrazione*, FrancoAngeli, 2005.
La via di Shackleton, Sonzogno Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento avverrà dopo le ore di lezione nel periodo del corso e su appuntamento per il restante periodo. Luogo di ricevimento la stanza del Professor Palumbo al DISA. Recapiti contatti: *congiu@ormes.it*

PEDAGOGIA GENERALE I

Crediti: 9 - Codice esame: 28027 - SSD: M-PED/01

GENNARI Mario

1. Corso istituzionale: Le strutture fondamentali della Pedagogia Generale e il dibattito pedagogico del secondo Novecento;
2. Corso monografico: L'homo aestheticus: arte, bellezza, educazione estetica;
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia;
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale;
5. Laboratorio di Pedagogia Generale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale: M. Gennari, *Trattato di pedagogia generale,* Bompiani, Milano, 2006.
G. Sola, *Archeologie della formazione occidentale,* Anicia, Roma, 2008.
G. Sola, *Heidegger e la Pedagogia,* Il Melangolo, Genova, 2008.
F. Rosenzweig, *Ebraismo, Bildung e filosofia della vita,* a cura di G. Sola, La Giuntina, Firenze, 2008 (seconda edizione).
2. Corso monografico: M. Reich-Ranicki (a cura di), *Andavo a scuola nel Terzo Reich. Ricordi di scrittori tedeschi,* Il Melangolo, Genova, 2008.
Testi complementari
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia: Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i due seguenti gruppi.
A) Pedagogia, educazione, formazione.
M. Fabre, *Epistemologia della formazione,* Clueb, Bologna, 1999.
A. Scotto di Luzio, *La scuola degli italiani,* Il Mulino, Bologna, 2007.
R. Fornaca, *Introduzione alla pedagogia,* Carocci, Roma, 1997.
F. Cambi - P. Orefice, *Il processo formativo tra storia e prassi,* Liguori, Napoli, 1997.
F. Cambi, *Metateoria pedagogica,* Clueb, Bologna, 2006.
G. Scuderi, *Il razionalismo critico come problema pedagogico,* Pellegrini, 2005.
G. Mari, *Razionalità metafisica e pensare pedagogico,* La Scuola, Brescia, 1998.
A. Mariani, *La decostruzione e il discorso pedagogico,* ETS, Pisa, 2000.
A. Granese, *Istituzioni di pedagogia generale,* CEDAM, Padova, 2003.
R. Massa, *Istituzioni di pedagogia e scienze dell'educazione,* Laterza, Roma-Bari, 1995.
B) Pedagogia e cultura:
T. Buddensieg, *L'Italia di Nietzsche,* Scheiwiller, Milano, 2006.
G. Minichiello, *La vita a termine,* Marsilio, Venezia, 2007.
A. Schwarz, *Sono ebreo, anche,* Garzanti, Milano, 2007.
M. Cometa, *L'età di Goethe,* Carocci, Roma, 2006.
G. Cambiano, *Polis. Un modello per la cultura europea,* Laterza, Roma-Bari, 2007.
Tz. Todorov, *La letteratura in pericolo,* Garzanti, Milano, 2008.
S. Regazzoni, *Nel nome di Chora,* Il Melangolo, Genova, 2008.
U. Eco, *Dall'albero al labirinto. Studi storici sul segno e l'interpretazione,* Bompiani, Milano, 2007.
P. Redondi, *Storie del tempo,* Laterza, Roma-Bari, 2007.
G. Colli, *Per una enciclopedia di autori classici,* Adelphi, Milano, 1983.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria didattica del DISTUM (tel. 010-20953800).

Note
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale. Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.

5. Laboratori di Pedagogia Generale. Nel corso del Secondo Semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciascuno.

PEDAGOGIA GENERALE II

Crediti: 3 - Codice esame: 28169 - SSD: M-PED/01

SOLA Giancarla

1. Corso istituzionale: Lo statuto scientifico-epistemologico della Pedagogia Generale.
2. Corso monografico: Il rapporto fra Pedagogia Generale, Filosofia dell'educazione e Filosofia della formazione.
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia;
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale: G. Sola, *Archeologie della formazione occidentale,* Anicia, Roma 2008.
G. Sola, *Introduzione alla Pedagogia Clinica,* Il Melangolo, Genova, 2008.
2. Corso monografico: G. Sola, *Heidegger e la Pedagogia,* Il Melangolo, Genova, 2008.
Testi complementari
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia: Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i seguenti:
G. Agamben, *Signatura rerum. Sul metodo,* Bollati Boringhieri, Torino, 2008.
G. Steiner, *Dieci (possibili) ragioni della tristezza del pensiero,* Garzanti, Milano, 2007.
L. Sozzi, *Amore e psiche,* Il Mulino, Bologna, 2007.
U. Galimberti, *L'ospite inquietante. il nichilismo e i giovani,* Feltrinelli, Milano, 2007.
A. Quondam, *La conversazione. Un modello italiano,* Donzelli, Roma, 2007.
J. P. Eckermann, *Conversazioni con Goethe,* Einaudi, Torino, 2008.
J. Beaufret, *In cammino con Heidegge* r, Marinotti, Milano, 2008.
M. Heidegger, *La svolta,* Il Melangolo, Genova, 1990.
M. Heidegger, *Avviamento alla filosofia,* Marinotti, Milano, 2007.
G. Heidegger (a cura di), *"Anima mia diletta!" Lettere di Martin Heidegger alla moglie Elfride 1915-1970,* Il Melangolo, Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Settimanale, presso il DISTUM. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15.45; secondo semestre, di norma, il mercoldì alle ore 11,00.
(Tel. segreteria didattica 010-20953609). E-mail: *giancarla.sola@unige.it*

Note
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale: Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi

ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.
5. Laboratori di Pedagogia Generale: Nel corso del Secondo Semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciscuno.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28473 - SSD: M-PED/03

RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, attraverso l'interpretazione della sua natura complessa e dinamica, in relazione al suo situarsi nell'ambito delle scienze pedagogiche e del suo farsi norma e atto nei riguardi delle persone e dei diversi campi e luoghi in cui si applica con particolare attenzione all'integrazione scolastica e lavorativa, all'autonomia sociale, alla condizione adulta ed alla sessualità della persona diversamente abile.

Modalità d'esame
Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
M. Gelati, *Pedagogia speciale e integrazione. Dal pregiudizio agli interventi educativi,* Carocci, Roma, 2007.
C. Lanzetti, G. Ricci, M. Piscozzo, *La scuola in ospedale,* Angeli, Milano, 2008.
G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile,* Angeli, Milano, 2007.
L. Colombo, a cura di, *Siamo tutti diversamente occupabili. Strumenti e risorse per l'inserimento lavorativo di disabili,* Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PSICOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 27287 - SSD: M-PSI/06

PEIRONE Giulio

Tematiche prevalenti: selezione del personale; valutazione di attitudini e competenze; strumenti e tecniche di indagine psicodiagnostica; storia della psicologia del lavoro; teorie motivazionaliste; formazione nelle organizzazioni; counseling; assessment; psicopatologie del mondo del lavoro: sicurezza, burn-out, mobbing; organizzazione aziendale; la "questione delle competenze"; modelli di valutazione delle competenze individuali in azienda; adolescenti: formazione e istruzione, counseling specifico, multiculturalità, bullismo, competenze, tutorship, storie di vita e prevenzione, mediazione al lavoro, educazione allo sport ed al tifo non violento.

Modalità d'esame
Scritto e orale con prova/e intermedia/e riservata/e ai frequentanti.

Testi per l'esame
G. Peirone, E.Canepa, *Valutare attitudini e competenze,* Le Mani Università, Genova, 2005.
N. Fressura, G.Peirone, E.Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione* continua, Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
G.C. Cocco et alii, *Fare assessment,* Milano, Angeli, 1999.
G.Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tifo non violento,* Le Mani Università, Genova, 2006.
G.Peirone, *MINORI & minori,* Le Mani Università, Genova, 2006.
R. Varvelli, M. L. Lombardi, *Lavorare positivo,* Il Sole 24 ore, Milano, 1997.
M.G. Caroli (a cura di), *I cluster urbani,* Il Sole 24 ore, Milano, 2004.
G.H. Watson, *Il benchmarking,* Franco Angeli, Milano, 2000.
A. Ascenzi, GL. Bergagio, *Mobbing,* Giappichelli, Torino, 2002.
L.M. Spencer, S.M. Spencer, *Competenza nel lavoro,* Franco Angeli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Il lunedì mattina, su appuntamento, presso il DISTUM, previa richiesta in e mail. Per qualunque informazione, si prega di contattare il professore all'indirizzo:
E-mail: *gpeirone@unige.it*

Note
Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma. Si svolgeranno incontri tematici con rappresentanti datoriali e sindacali.

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - Codice esame: 28476 - SSD: M-PSI/01
AMORETTI Guido

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante. La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multiprocesso, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria. Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero. Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi. L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (test a scelta multipla computer) al termine del corso che verte sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi.
Per chi non frequenta: prova scritta (test a scelta multipla a computer) che verte sui testi 1, 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali.
Oltre alle modalità generali di prenotazione all'esame attraverso il portale studenti, è obbligatorio iscriversi anche sul portale AulaWeb. Salvo indicazione diversa, gli esami si svolgeranno presso i locali del laboratorio informatico e linguistico al piano 1 del corpo

Testi per l'esame
L. Mecacci, *Manuale di Psicologia generale*, Giunti, Firenze, 2001 (Cap. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9).
L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006 (Cap. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).
C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1999.
Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: Martedì ore 14.00-15.00 presso DISA.
II semestre: Martedì ore 14.00-15.00 presso DISA.
Per qualunque problema inerente la didattica: *guido.amoretti@unige.it*

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 28033 - SSD: M-PSI/04
USAI Maria Carmen

Il corso è volto a fornire un'introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo considerati anche in prospettiva storica, ai metodi e alle tecniche utilizzate per lo studio dello sviluppo psicologico; saranno inoltre illustrate le principali tappe dello sviluppo nell'arco della vita, con particolare riferimento all'evoluzione delle competenze percettive, cognitive, linguistiche e relazionali nell'infanzia e ai meccanismi del cambiamento nell'età adulta.

Modalità d'esame
L'esame si svolgerà in forma scritta con prenotazione obbligatoria. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi utilizzando il portale elettronico dell'Università da quindici a cinque giorni prima della data dell'esame. N.B.: Il voto dello scritto deve essere registrato l'appello successivo; in caso di mancata registrazione il voto decadrà.

Testi per l'esame
H.R. Shaffer, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Raffaello Cortina Editore, 2005.
L.B. Hendry, M. Kloep, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Bologna, Il Mulino, 2003.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-13 presso DISA, C.so Podestà, 2, studio 4A1. Tel. 01020953706, e-mail: *maria.carmen.usai@unige.it*

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28472 - SSD: M-PSI/07
CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un quadro d'insieme sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi del paradigma psicodinamico. A questa prospettiva si affiancherà l'analisi degli aspetti soggettivi della vita organizzativa: verranno esaminati in particolare il concetto di confine, e di sistema difensivo all'interno dell'organizzazione, le dinamiche di ruolo, l'esercizio del potere, gli stili di leadership.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame
A. Lis-S. Stella-G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica,* Il Mulino, Bologna, 1999.
Testi complementari
E inoltre un testo a scelta tra:
G.P. Quaglino, *La vita organizzativa,* Milano, Raffaello Cortina, 2004.
L. Borgogni-L. Petitta, *Lo sviluppo delle persone nelle organizzazioni,* Carocci, Roma 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia, tel. 010-20953721 Per qualunque problema inerente la didattica: *cavanna@nous.unige.it*

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28049 - SSD: M-PSI/05
MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva e truismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi esclusivamente al sito: *http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami*, almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame
E. Aronson *L'animale sociale,* Apogeo, Milano, 2006.
Testi complementari
Un testo a scelta tra i seguenti classici:
U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano,* Il Mulino, Bologna. 1986.
R.M. Farr., S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali,* Il Mulino, Bologna, 1989.

E. Goffman, *Il comportamento in pubblico,* Einaudi, Torino, 1974.
R.A. Hinde, *Le relazioni interpersonali,* Il Mulino, Bologna, 1981.
K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale,* Il Mulino, Bologna, 1972.
E. Morin, *L'identità umana,* Cortina, Milano, 2001.
S. Moscovici, *Psicologia delle minoranze attive*, Boringhieri, Milano, 1981.
Un testo a scelta tra i seguenti:
R.G. Ardone-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive,* Il Mulino, Bologna, 2007.
B. Bertani-M. Manetti (a cura di.Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento,* Franco Angeli, Milano, 2007.
R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto,* Franco Angeli, Milano, 2007.
E. Camilletti-A. Castelnuovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia,* Franco Angeli, Milano, 1994.
T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica,* Carrocci, Roma, 2006.
M. Manetti (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia,* Edizioni Junior, Bergamo, 2006.
B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale,* Carocci, Roma, 2007.
E. Morin, *L'identità umana,* Cortina ed., Milano, 2001.
A. Putton, *Empowerment e scuola,* Carocci, Roma, 1999.
F. Rheinberg, *Valutare la motivazione,* Il Mulino, Bologna, 2006.
H.R. Schaffer, *Lo sviluppo sociale,* Il Mulino, Bologna, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 12-13 presso DISA, stanza 4A 6. tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: *manetti@disa.unige.it.* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell' a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.sa Zini rivolgersi a *elena.zini@unige.it* Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note
Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso su aula web, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente.

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 29126 - SSD: SPS/08
RIBOLZI Luisa

Il corso di sociologia dell'educazione è composto da due moduli: il primo è mutuato dal corso di sociologia dell'educazione e della famiglia (modulo secondo), e il secondo è realizzato specificamente, e tratterà le principali teorie e autori di sociologia dell'educazione, con particolare riguardo alle tendenze attuali e alle prospettive di sviluppo. Durante il corso si terranno cicli di incontri su temi specifici, e la relativa bibliografia verrà inserita nel sito.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti sono previste due prove scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche in-

teramente in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e preparare uno dei testi obbligatori e due testi a scelta.

Testi per l'esame
Un libro a scelta fra:
E. Besozzi, *Società, cultura, educazione,* Carocci, Roma, 2006.
L. Fischer, *Sociologia della scuola,* Il Mulino, Bologna, 2003.
A. Schizzerotto, C. Barone, *Sociologia della scuola,* Il Mulino, Bologna, 2006.
Testi complementari
Uno per gli studenti frequentanti, due per i non frequentanti:
M. Colombo, G. Giovannini, P .Landri, *Sociologia delle politiche e dei processi formativi,* Guerini Scientifica, Milano 2006.
P. Rivoltella, *Screen generation. Gli adolescenti e le propsettive dell'educazione nell'età dei media digitali, Vita e Pensiero,* Milano 2006
N. Bottani, L. Benadusi (a cura di) *Uguaglianza ed equità nella scuola,* Erickson, Trento 2006
A. Bramanti, D. Odifreddi (a cura di), *Capitale umano e successo formativo. Strumenti, strategie e politiche,* FrancoAngeli, Milano 2006.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo *luisa.ribolzi@unige.it*

Note
Gli studenti dovranno sostenere l'esame di sociologia generale prima dell'esame di sociologia dell'educazione.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI

Crediti: 6 - Codice esame: 28484 - SSD: SPS/10
PALIDDA Salvatore

A partire dal rapporto fra mobilità e formazione della vita associata degli esseri umani, lo studio delle migrazioni proposto nel corso affronterà l'analisi dei dispositivi, delle pratiche e delle interazioni nel campo delle interazioni fra migranti, società di origine e paesi di arrivo. Si prospetta quindi un esercizio di rovesciamento delle prospettive d'interpretazione e di analisi, delle categorie e dei luoghi comuni che sono da sempre prevalenti in tale campo (decostruzione della "scienza delle migrazioni"). Studiando le migrazioni come "fatto sociale totale" e quindi come "funzione specchio e partecipi dei cambiamenti dell'organizzazione politica della società, la sociologia delle migrazioni si colloca nel campo delle applicazioni delle scienze politiche e sociali.

Modalità d'esame
Prova scritta oppure tesina solo su argomento. bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Palidda, *Mobilità umane. Introduzione alla sociologia delle migrazioni,* Cortina, 2008.
e a scelta:

- un capitolo di Abdelmalek Sayad, *La doppia assenza. Dalle illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato.* Cortina, 2002.
- articoli da *Internamenti, cpt e altri campi* (n. 4 "conflitti globali").
- articoli da *Fronti e frontiere* (n. 2 "conflitti globali").

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA). C.so Podestà 2. E-mail: *palidda@unige.it* - 010 20953732

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Crediti: 6 - Codice esame: 28171 - SSD: SPS/08
DAL LAGO Alessandro

Il corso è mutuato da "Sociologia dei processi culturali" per scienze pedagogiche e dell'educazione (vedi).

Modalità d'esame
Prova scritta con domande aperte.

Testi per l'esame
C. Geertz, *Interpretazione di culture*, il Mulino, Bologna, 1998, seconda ed.
P.P. Giglioli, a cura di, *Invito allo studio della sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2006.
Testi complementari
No.

Orari e luogo di ricevimento
DISA (stanza 3A3) Corso podestà 2, Genova, martedì, ore 17-19.

Note
Gli studenti di questo corso di laurea dovranno portare solo i testi indicati.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 28483 - SSD: SPS/09
ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti – giovani, donne e immigrati – e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici. Articolazione del corso: 1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo; 2. La sociologia del lavoro; 3. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata; 4. Specificità del mercato del lavoro italiano; 5. I soggetti della disoccupazione; 6. Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento; 7. Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici; 8. La riforma Biagi del mercato del lavoro.

Modalità d'esame
La prova sarà scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail alla docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame
Testi per i non frequentanti
E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, I° vol., Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I, III, IV; 2° vol., Le forme dell'occupazione, solo cap. II.
E. Abbatecola, *Il potere delle reti. L'occupazione femminile tra identità e riconoscimento*, Torino, L'Harmattan Italia, Collana "Logiche Sociali", 2002.
Oppure:
E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, I° vol., Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I,II, III, IV.
L. Salmieri, *Coppie flessibili. Progetti e vita quotidiana dei lavoratori atipici*, Bologna, Il Mulino, 2006.
Testi per i frequentanti
I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si terrà in dipartimento, DISA - sezione di Sociologia, Terzo Piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre. E-mail docente:
emanuela.abbatecola@unige.it oppure *eabbatec@panet.it*

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 37017 - SSD: SPS/08
DAL LAGO Alessandro

Mutuato da "Sociologia dei processi culturali" per il corso di laurea per esperti in processi formativi

Modalità d'esame
Prova scritta con domande aperte.

Testi per l'esame
Da concordare in base a una lista che sarà fornita dal docente.

Testi complementari
No.

Orari e luogo di ricevimento
DISA (Corso Podestà 2, stanza 3A3, martedì ore 17-19).

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (secondo semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 28485 - SSD: SPS/12
PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come "fatti sociali" che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'ava-

lutatività e alla critica del prescrittivismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire delle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
Prova scritta oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Dispensine inviate dal docente più:
Un mondo di controlli numero cinque 2007 della rivista "Conflitti globali" e a scelta uno dei testi seguenti:
Ervin Goffman, *Stigma*, Ombrecorte ed., Verona.
Palidda, *Mobilità umane*, Cortina, 2008.
A. Dal Lago *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli, a cura di, *Multiculturalismo*, Il Mulino, 2006.
G. Petti, *Il male minore*, Ombrecorte, 2004.
A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini*, Milano, Feltrinelli, 2003.
J. Simon, *Il governo della paura*, Cortina, 2008.
Altri testi possono essere scelti solo se concordati col docente.
Si consiglia inoltre di leggere romanzi e storie e di guardare films e documentari inerenti fatti e fenomeni di devianza, criminalità e le pratiche del controllo sociale.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) cso Podestà 2. Per info: *palidda@unige.it* - 010-20953732.

SOCIOLOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28031 - SSD: SPS/07
PALUMBO Mauro

Il corso fornisce le nozioni di base della sociologia, approfondendo in particolare i seguenti temi: Qual è l'oggetto della sociologia?; La formazione della società moderna; La trama del tessuto sociale; Cultura, identità, socializzazione; linguaggio e comunicazione. Norme, devianza e criminalità, Stratificazione, classi sociali e mobilità sociale, Differenze di genere e di età, Razze, etnie e nazioni, Famiglia e matrimonio, Educazione e istruzione, Economia e società, Lavoro, produzione e consumo, Politica e amministrazione, Popolazione e organizzazione sociale nello spazio.

Modalità d'esame
Orale. Una prova scritta, riservata ai frequentanti, potrà essere effettuata al termine delle lezioni.

Testi per l'esame
A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Corso di Sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Testi complementari
Un libro a scelta tra i seguenti:
E. Durkheim, *Il suicidio. Studio di sociologia,* BUR (Universale Rizzoli), Milano, 1987.
M. Weber, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo,* Biblioteca Universale Sansoni, Firenze, 1970.
A.de Tocqueville, *La democrazia in America,* BUR (Universale Rizzoli), Milano, 1992.
A. Giddens, *La trasformazione dell'intimità,* Il Mulino, Bologna, 1994.
C. Z. Bauman, *Modernità liquida,* Roma-Bari, Laterza, 2002.
L. Stagi, *Anti-corpi. Dieta, fitness e altre prigioni,* FrancoAngeli, Milano, 2008.
E. Abbatecola, L. Stagi R. Modella, *Identità senza confini. Soggettività di genere e identità sessuale tra natura e cultura,* Francoangeli, Milano, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano. Lunedì pomeriggio su appuntamento. Mercoledì mattina ore 9-12.

STORIA CONTEMPORANEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28028 - SSD: M-STO/04
MOLINARI Augusta

LE GUERRE DEL NOVECENTO: il corso è diviso in due parti. Nella prima verranno trattati temi e problematiche della storia del Novecento. Nella seconda verranno presi in esami le guerre del Novecento dalla prima guerra mondiale ai contemporanei conflitti globali. Attraverso l'uso di fonti audiovisive si approfondiranno i processi di "costruzione" e trasmissione della memoria delle guerre.

Modalità d'esame
Per chi frequenta prove scritte in itinere. Per chi non frequenta un esame orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia contemporanea tra i seguenti:
P. Viola, *Storia moderna e contemporanea,* Vol. IV, Il *Novecento,* Einaudi, Torino, 2000.
P.Ortoleva - M. Revelli, *L'età contemporanea. Il Novecento e il mondo attuale,* Bruno Mondatori, Milano, 2001.
Due testi a scelta tra i seguenti:
J. Black, *Le guerre nel mondo contemporaneo,* Il Mulino, Bologna, 2004.
J. Keegan, *Il volto della battaglia, Il saggiatore, Milano, 2001.*
A. Molinari, *Donne e ruoli femminili nell'Italia della Grande Guerra,* Selene Edizioni, Milano, 2008.
D. Pick, *La guerra nella cultura contemporanea, Laterza,* Roma, Bari, Laterza, 1994.

Orari e luogo di ricevimento
In Facoltà il martedì dalle 11 alle 13, prima e dopo le lezioni. Per informazioni relative alla didattica, e-mail: *5898@unige.it*

STORIA DEL CINEMA

Crediti: 6 - Codice esame: 37461 - SSD: L-ART/06
DE MIRO D'AJETA Ester Carla

Il Nuovo Cinema Tedesco. Nei primi anni '60 si fa strada in Germania una nuova generazione di registi che, prendendo le distanze dal Cinema Hollywoodiano, vuol creare nel paese, come era avvenuto per il Neorealismo Italiano e la Nouvelle Vague Francese, una cinematografia nazionale che rinnovi i fasti del grande Cinema Espressionista Tedesco degli anni '20. Il corso si propone di seguire gli sviluppi storici ed estetici di questo movimento degli anni '70, in particolare attraverso l'opera di Rainer W. Fassbinder, Margarethe von Trotta e Wim Wenders, autori pressoché sconosciuti alle nuove generazioni il cui lavoro rappresenta un esempio eloquente di ciò che il cinema d'autore europeo è stato in grado di realizzare.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Vernaglione P., Rainer *Werner Fassbinder,* Ed. Gremese, Roma, 1999 (o, in alternativa, Ferrario, D., *Rainer Werner Fassbinder,* Ed. Il Castoro, Firenze, 1983).
De Miro d'Ajeta, E.C., *Margarethe von Trotta/L'identità divisa,* Ed. Le Mani, Recco, 1999 (chiedere l'edizione completa della videocassetta: *Il respiro dello sguardo*).
Testi complementari
TESTI FILMICI:
Rainer W. Fassbinder:
La paura mangia l'anima (Tutti lo chiamano Alì, 1973).
Il diritto del più forte (1974).
Il matrimonio di Maria Brown (1978).
Veronica Voss (1982).
Daniel Schmid:
Ombre di angeli (1976).
Margarethe von Trotta:
Il secondo risveglio di Christa Klages (1978).
Sorelle o L'equilibrio della felicità (1979).
Anni di piombo (1981).
Lucida Follia (1982).
Volker Schloendorff:
Colpo di grazia (1976).

Orari e luogo di ricevimento
La prof. Ester de Miro riceve gli studenti in aula ogni martedì alla fine della lezione, o per appuntamento tramite e-mail *esterdemiro@libero.it* (solo per casi urgenti, tramite il n. di tel. 329/9720007).

Note
N.B. Gli allievi iscritti ai corsi di 6 crediti portano all'esame soltanto i film e i libri relativi all'opera di Fassbinder e von Trotta.

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

Crediti: 6 - Codice esame: 37462 - SSD: L-ART/05
BUONACCORSI Eugenio

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il programma del corso è visibile al seguente indirizzo web, al quale si rimanda:
http://www.lettere.unige.it/cms/index.php?module=programmimodule&action=riepilogo_programmi&id=100

Modalità d'esame
N.B. Il codice per la prenotazione all'esame dovrebbe essere quello del proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse al riguardo verranno tempestivamente comunicate sul sito di facoltà.

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28173 - SSD: L-ART/03
MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1: Lineamenti d Storia dell'Arte dalla Rivoluzione Francese al 1945. (a cura di Maria Grazia Montaldo).
Modulo 2: Lineamenti artistici 1945 - 2000: tendenze, protagonisti, idee, parole chiave per capire l'arte contemporanea (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia dell'Arte attualmente in uso nei licei classici.
F. Poli, *Arte moderna dal postimpressionismo all'informale,* Electa, Verona 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 10, presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Presentarsi all'esame con il codice della disciplina. Saranno effettuate visite a musei cittadini ed extracittadini. Il calendario degli incontri sarà comunicato a lezione e attraverso il sito di Facoltà.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Crediti: 6 - Codice esame: 28172 - SSD: L-ART/02
MONTALDO Maria Grazia

Lineamenti di storia dell'arte dal XV al XX secolo (a cura di Maria Grazia Montaldo). Nozioni di museologia.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia dell'arte attualmente in uso nei licei classici.
L. Cataldo - M. Paraventi, *Il museo oggi,* Hoepli, Milano 2007.
Alessandra Mottola Molfino, *L'etica dei musei,* Allemandi, Torino 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 10, presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Le lezioni si terranno nel secondo semestre. Saranno effettuate visite ai musei e ai monumenti cittadini ed extra cittadini. Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

STORIA DELLA SCIENZA

Crediti: 6 - Codice esame: 28029 - SSD: M-STO/05
BRUNO Marilena

Il corso si propone un duplice obiettivo: innanzi tutto operare una ricostruzione storica del cammino della "scienza" dall'antichità all'epoca moderna. A tal fine sarà integrato da un seminario della dott.ssa Krishnasamy su: Astri numeri figure, dal pragmatismo al pensiero scientifico. In secondo luogo si propone di approfondire una scienza specifica, la Cosmologia, vista sia nel suo impianto teorico che nei suoi legami con le altre scienze.

Modalità d'esame
Orale. Si consiglia l'iscrizione scritta all'esame.

Testi per l'esame
A. Pichot, *La nascita della scienza. Mesopotamia, Egitto, Grecia antica,* Dedalo, Bari, 1993.
T.S. Khun, *La Rivoluzione scientifica,* Einaudi, Torino, 2000.
Testi complementari
M. Bruno, *Lo sguardo dei cosmologi,* Marsilio, Venezia, 2006.
S. Drake, *Galileo Galilei,* Il Mulino, Bologna, 1998.
D. Krishnasamy, *Astri numeri figure, dal pragmatismo al pensiero scientifico,* Compagnia dei Librai, Genova, 2007.
P. Rossi, *Francesco Bacone dalla magia alla scienza,* Il Mulino, Bologna, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore10-12 presso il DISTUM.

Note
Gli studenti che non possono frequentare sono tenuti ad aggiungere al programma: M. Mamiani, *Storia della scienza moderna,* Laterza, Bari, 2002.

STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

Crediti: 6 - Codice esame: 28490 - SSD: M-PED/02
MONTINO Davide

Scuola ed alfabetizzazione nell'Europa contemporanea. La storia dell'alfabetizzazione si presta a molti luoghi comuni e a facili interpretazioni lineari, assumendo in molti casi un pun-

to di vista riduttivo e semplicistico. In realtà si tratta di un processo ben più complesso e contraddittorio, intimamente legato alla modernità e che ha rappresentato una questione centrale nella storia degli Stati europei. Ma l'acquisizione del saper leggere e scrivere è ancora un'altra cosa dall'utilizzo reale di quel sapere, il quale dipende da una serie di variabili che agiscono indipendentemente dai livelli di effettiva scolarizzazione. Imparare l'alfabeto ed utilizzare l'alfabeto sono quindi due storie che si intrecciano ma che non procedono in modo uniforme e correlato, pertanto il corso intende offrire un viaggio attraverso le pratiche dell'acquisizione e dell'utilizzo del leggere e dello scrivere nell'Europa tra XVIII e XX secolo, tenendo insieme i due aspetti. Saranno presi in esame i luoghi, le forme e le occasioni in cui le persone comuni hanno avuto accesso all'alfabeto, così come le pratiche di un utilizzo sociale di tali competenze. In questo contesto la scuola, tra esigenze locali e comunitarie e pretese omologanti dello Stato-nazione, ha un ruolo centrale nel definire la stessa modernità intesa come società della scrittura, ma non è l'unico luogo dove si può apprendere. Per lungo tempo, anzi, la scuola condivide con le botteghe, la leva militare, l'emigrazione, la guerra il compito di insegnare a leggere e a scrivere, e anche quando assume una forma propria in quanto luogo di istruzione è spesso privata, ossia gestita dalla comunità secondo i suoi tempi e le sue esigenze culturali ed economiche. All'interno del corso è previsto, in modi e tempi da definire, l'intervento di approfondimento a cura del dott. Walter Cesana su *Scuola e pratiche di alfabetizzazione nelle zone rurali e montane: il caso del Piemonte occidentale.*

Modulo 1 - 20 ore. Alfabetizzazione e società nella storia europea contemporanea.
Modulo 2 - 20 ore. Acquisizione ed usi delle pratiche alfabetiche.
Modulo 3 - 20 ore. La scrittura dell'italiano: ceti popolari ed usi dell'alfabeto.

I moduli 1 e 2 per un totale di 40 ore pari a 6 crediti sono per gli studenti dei Corsi di laurea in Esperto in processi formativi e Scienze pedagogiche e dell'educazione (curriculum sicurezza sociale). Per gli studenti del Curriculum in Scienze umane (Facoltà di Lettere e filosofia), oltre ai moduli 1 e 2 è previsto il modulo 3, per un totale di 60 ore.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Corso di laurea in Esperto in processi formativi:
1) D. Vincent, *Leggere e scrivere nell'Europa contemporanea,* il Mulino, Bologna, 2006.
2) D. Montino, *Bambini, penna e calamaio. Esempi di scritture infantili e scolastiche in età contemporanea,* Aracne, Roma, 2007.
3) E. A. Havelock, *La musa impara a scrivere. Riflessioni sull'oralità e l'alfabetismo dall'antichità al giorno d'oggi,* Laterza, Roma-Bari, 2005.
Corso di laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione:
1) D. Vincent, *Leggere e scrivere nell'Europa contemporanea,* il Mulino, Bologna, 2006.
2) D. Montino, *Bambini, penna e calamaio. Esempi di scritture infantili e scolastiche in età contemporanea,* Aracne, Roma, 2007.
3) B. Montesi, *Questo figlio a chi lo do? Minori, famiglie, istituzioni (1865-1914),* Franco Angeli, Milano, 2007.
Curriculum Scienze umane (Facoltà di Lettere e filosofia):
1) D. Vincent, *Leggere e scrivere nell'Europa contemporanea,* il Mulino, Bologna, 2006.
2) D. Montino, *Bambini, penna e calamaio. Esempi di scritture infantili e scolastiche in età contemporanea,* Aracne, Roma, 2007.
3) E. A. Havelock, *La musa impara a scrivere. Riflessioni sull'oralità e l'alfabetismo dall'antichità al giorno d'oggi,* Laterza, Roma-Bari, 2005.
4) A. Bartoli Langeli, *La scrittura dell'italiano,* il Mulino, Bologna, 2000.

Orari e luogo di ricevimento
I e II semestre: su appuntamento da fissarsi tramite e-mail, *davide.montino@unige.it,* presso il DISTUM, Stanza 2A8.

Note
Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza della storia politica, sociale e culturale dell'Europa dalla Rivoluzione francese ad oggi.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 9 - Codice esame: 28041 - SSD: M-FIL/06
PASTORE Federico

Il corso analizza il sorgere del pensiero magico e religioso, sulla base del platonismo e del neo platonismo dei primissimi secoli dell'Era Volgare.

Modalità d'esame
La modalità dell'esame è orale. Non è richiesta alcuna iscrizione all'esame, è sufficiente presentarsi con il libretto universitario (e nel caso che questo libretto, per ragioni burocratiche non fosse disponibile, con un valido documento di identità nel giorno e all'ora prevista.

Testi per l'esame
PULEIO, *L'Asino d'oro (Le Metamorfosi),* Oscar Mondadori, Milano 2007.
APULEIO, *Della Magia,* Garzanti, Milano 2006.
ERMETE TRISMEGISTO, *Corpus Hermeticum,* BUR, Milano 2001.

Orari e luogo di ricevimento
Il Prof. Pastore è reperibile prima e dopo le lezioni, oppure al numero 335 5223146 (insistere, spesso è staccato, oppure lasciare un sms). È reperibile anche ai seguenti indirizzi di posta elettronica: *fpastore@unige.it* oppure *gimlet@fastwebnet.it* Su appuntamento il Prof. Pastore riceve nella sede del Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4 (secondo piano).

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI

Crediti: 6 - Codice esame: 33293 - SSD: ING-INF/05
COCCOLI Mauro

Obiettivi formativi del corso: Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali relat alla corretta progettazione di basi di dati, fornendo anche gli strumenti operativi per ur loro implementazione. Si forniranno le metodologie generali per la progettazione di basi dati su PC progettate per l'utilizzo da parte di singoli utenti, si introdurranno i relativi li guaggi, sistemi di programmazione e le metodologie per la pubblicazione di Basi di D su Web. Capacità operative: Progettazione di semplici basi di dati, gestione di basi di d su PC, utilizzo di strumenti di programmazione per il web; Propedeuticità: nozioni di bas di informatica; Tipologia della didattica: le lezioni teoriche sono coadiuvate da attività g data nell'aula di informatica.

Modalità d'esame
Per il superamento dell'esame del corso Basi di Dati e Sistemi Informativi sono previs due prove: una scritta e una orale. Gli esami sono convocati nelle date ufficiali che sara no stabilite e indicate dal docente. *Prova scritta:* un breve questionario con domande teo che sugli argomenti trattati durante le lezioni del corso. **OBBLIGATORIA** l'iscrizione s condo la procedura che sara` indicata dal docente. *Prova orale:* a integrazione della pro scritta è prevista una esercitazione pratica visto che il corso è progettato con una signific tiva parte di esercitazioni. La prova orale consiste nella presentazione dei risultati dell sercitazione svolta. Le date dei colloqui si decideranno solo dopo la verifica del buon es della prova scritta. Le modalità per condurre la esercitazione pratica sono due possibili 1. Il giorno della prova scritta vengono assegnati i temi della prova pratica che andran poi svolti autonomamente (a casa o in laboratorio) con l'utilizzo degli strumenti informa appresi a lezione. – 2. In alternativa è prevista l'assegnazione di piccoli "progetti" da s gersi in gruppo un po' più articolati e completi delle equivalenti esercitazioni pratiche m sicuramente più appaganti. Anche i progetti andranno svolti in autonomia, pur essendo g rantito dal docente un supporto di "consulenza" ove ritenuto necessario.

Testi per l'esame
Sono messe a disposizione degli studenti le dispense del corso.
Testi complementari
Altri testi consigliati: Atzeni, Ceri, Paraboschi, Torlone, *Basi di Dati,* Ed. Mac Graw Hill.
Elmasri, Navathe, *Sistemi di Basi di Dati, Fondamenti*, Ed. Pearson Addison Wesley.

Orari e luogo di ricevimento
Prima o dopo le lezioni (dipendentemente dall'orario che mi sarà assegnato). Su appunt mento presso il campus di Savona, Palazzina Lagorio, Stanza n. 14 o presso la Facoltà Scienze della Formazione, nella Sala Professori.

CINEMA MUSICA E SPETTACOLO - Modulo 1

Crediti: 3 - Codice esame: 38797 - SSD: L-ART/05
ROSSELLO Felice

Dino Risi e la "commedia all'italiana" degli anni '60-'70.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
G. Rondolino, D.Tomasi, *Manuale del film,* UTET, 2001.
D.Risi, *I miei mostri,* Mondadori, Milano, 2004.
Testi complementari
Filmografia essenziale di Dino Risi (gli studenti dovranno conoscere almeno la trama dei seguenti film):
Poveri ma belli (1956).
Una vita difficile (1961).
Il sorpasso (1962).
I mostri (1963).
Profumo di donna (1974).

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona, prima e dopo le lezioni.
E-mail: *felice.rossello@unige.it*

CINEMA MUSICA E SPETTACOLO - Modulo 2

Crediti: 3 - Codice esame: 38797 - SSD: L-ART/05
PAVESE Errico

Il corso, che costituisce un modulo dell'insegnamento di Cinema musica spettacolo, è diviso in due parti: nella prima verrà proposto l'approfondimento di alcune tematiche relative ai processi di creazione musicale nei diversi contesti di produzione e consumo, attraverso un approccio interdisciplinare e con particolare riferimento all'ambito di popular music. Nella seconda, a partire dall'analisi della produzione del cantautore Fabrizio De André, verranno messi in luce aspetti sociologici e musicali del genere "Canzone d'Autore".

Modalità d'esame
Elaborato scritto di approfondimento (circa 10 pp.) riguardante un argomento proposto durante le lezioni da concordare via mail all'indirizzo: *erricopavese@gmail.com*

Testi per l'esame
D. Bigoni, R.Giuffrida (a cura di), Fabrizio De André, *Accordi eretici,* Euresis Edizioni, Milano, 1997.
F. Fabbri, *Il suono in cui viviamo,* Arcana, Roma, 2002.
A. Sinopoli, Fabrizio De André, *Anime Salve,* Auditorium, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Prima e dopo le lezioni. E-mail: *erricopavese@gmail.com*

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà.

DEVIANZA E CONTROLLO SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42182 - SSD: SPS/12
PETTI Gabriella

L'obiettivo del corso è ripercorrere gli apparati discorsivi impiegati nella produzione del *nemico sociale* come elemento imprescindibile dell'ordine costituito. Verranno affrontati i principali orientamenti teorici della sociologia della devianza, delineando accanto ad essi le numero-

se trasformazioni del controllo sociale fino ad arrivare ai più recenti sviluppi che concentrano la propria operatività su precise categorie di luoghi e di soggetti a rischio. Ampio spazio sarà dedicato alla devianza intesa come processo di costruzione sociale, come paradigma attraverso cui vengono letti e re-interpretati i temi dell'ordine, del conflitto e del controllo. La prima parte del corso è volta a far acquisire agli studenti le basi dei principali modelli interpretativi dei fenomeni devianti e criminali e dei metodi di ricerca che caratterizzano la teoria sociologica sulla devianza. La seconda, monografica, sarà dedicata ai processi di costruzione dei vecchi e nuovi "demoni popolari" – come il "folle omicida", il "maniaco sessuale (violentatore e pedofilo)", la "madre malvagia", il "ladro di bambini", il "giovane deviato e deviante", lo "straniero criminale", il "terrorista" – messi in scena quotidianamente nelle rappresentazioni mediali e giudiziarie del dramma del crimine. In particolare saranno presi in considerazione, attraverso l'analisi di casi concreti, i processi, le strategie, gli apparati istituzionali (e non) che in una data società sono direttamente o indirettamente coinvolti nell'incessante "fabbricazione" di *nemici* per ottenere consenso in favore di soluzioni sicuritarie nel governo del quotidiano.

Modalità d'esame
L'esame è scritto e consiste in quesiti aperti. La prova scritta potrà essere integrata, a discrezione dello studente, con un colloquio orale, che farà media con il voto dello scritto.

Testi per l'esame
H. S. Becker, *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza,* EGA, 2003.
A. Dal Lago, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale,* Feltrinelli, Milano 1999.
Un volume a scelta tra le seguenti opere:
M. Augé, *Poteri di vita, poteri di morte. Introduzione a un'antropologia della repressione,* Raffaello Cortina Editore, Milano 2003.
M. Foucault, *Io, Pierre Rivière,* Einaudi, Torino, 2000.
P. Guarnieri, *L'ammazzabambini. Legge e scienza in un processo toscano di fine ottocento,* Laterza, Roma-Bari 2006.
A. Jarecki, *Una storia americana,* DVD e libro.
F. Tonello, *La fabbrica dei mostri,* Feltrinelli, Milano 2003.
M. Opipari, *Il mostro quotidiano. Il caso Azouz Marzouk e la costruzione della notizia,* Città Aperta, Troina 2007.
P. Piano, *La "banda 22 ottobre". Agli albori della lotta armata,* Derive Approdi, Roma 2008.
N. Sigona, *Figli del ghetto. Gli italiani, i campi nomadi e l'invenzione degli zingari,* Nuovi luoghi libere edizioni, Roma 2002.
S. Tosi Cambini, *La zingara rapitrice. Racconti, denunce, sentenze,* Cisu, Roma 2008.
Alcuni approfondimenti bibliografici e filmografici saranno forniti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento
Savona: al termine delle lezioni. Genova: presso la sede di Corso Podestà, in orario da concordare.

ECONOMIA POLITICA - CATTEDRA JEAN MONNET

Crediti: 6 - Codice esame: 33280 - SSD: SECS-P/01
MARENCO Mafalda

Nel corso annuale di quaranta ore verranno forniti gli elementi di base dello studio dell'Economia Politica per mettere gli studenti in condizione di comprendere i principali fenomeni economici che si manifestano quotidianamente, nonché per fornire le basi necessarie in vista dei corsi di contenuto economico che dovranno seguire negli anni successivi del loro corso di laurea. Il corso verrà articolato in tre parti, una di microeconomia e l'altra di macroeconomia e l'ultima di economia dell'Unione europea, con lezioni frontali, ma anche con lettura e commento di alcuni quotidiani economici (Il sole 24 ore, Financial Times, Le Monde) per approfondire i riferimenti ai fatti di attualità economica attinenti al contenuto delle varie lezioni. I principali argomenti trattati nella parte del corso dedicata alla microeconomia riguarderanno: il mercato, la domanda e l'offerta, la teoria del comportamento del consumatore, la teoria della domanda, la teoria della produzione, l'equilibrio generale e la Pareto-ottimalità. Verranno, inoltre, analizzate le principali forme di mercato. I temi affrontati nel quadro della macroeconomia saranno i seguenti: contabilità nazionale (cenni), il principio della domanda effettiva, il modello reddito-spesa, la politica fiscale, l'investimento e il tasso di interesse. Sono stati inoltre accennati alcuni temi relativi al mercato della moneta e al modello IS-LM. Per quanto riguarda l'economia europea verranno fornite informazioni sul processo di integrazione, sui principali trattati europei, sul funzionamento delle istituzioni europee, sull'unione doganale, sul completamento del mercato interno, sulla libera circolazione, sull'Unione economica e monetaria, sulle principali politiche europee, sul recente processo di allargamento a Est e sulla politica europea di aiuti allo sviluppo.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo *mafalda.marenco@unige.it* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi, data dell'esame.

Testi per l'esame
John Sloman, ultima edizione, *Elementi di economia*, il Mulino, Bologna, Francesca Fauri, 2006.
L'integrazione economica europea 1947-2006, il Mulino.
Fotocopie distribuite in aula. Consultazione siti internet.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni presso il Campus di Savona I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

FONDAMENTI DI INFORMATICA

Crediti: 6 - Codice esame: 29281 - SSD: INF-ING/05
ADORNI Giovanni

Rendere l'allievo un utente consapevole nell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione; fornirgli le basi teoriche e aumentarne la capacità operativa in relazione a quanto previsto nel sillabo ECDL; fornire le basi teoriche e operative per gestire informazioni su web. Descrizione del programma: il corso intende presentare i fondamenti dell'informatica con lo scopo di fornire gli strumenti per permettere una corretta valutazione delle possibilità applicative degli elaboratori elettronici. Ci si propone inoltre di fare acquisire agli allievi una discreta 'manualità' nell'uso degli elaboratori attraverso l'impiego di strumenti informatici. Il corso verrà articolato in due parti, organizzate in unità teoriche e in attività pro-

gettuali di laboratorio. Nella prima parte verranno illustrati i fondamenti dell'informatica da un punto di vista di un utilizzatore delle tecnologie informatiche, e nella seconda parte verranno illustrati i principali strumenti software di produttività personale. Gli argomenti affrontati durante la prima parte del corso saranno: i principi teorici dell'elaborazione, la struttura di un elaboratore, l'architettura di un PC, il software di base e i sistemi operativi, Internet e la gestione delle informazioni su web. Gli argomenti affrontati durante la seconda parte del corso saranno: uso del computer a livello individuale, realizzazione di documenti elettronici strutturati con strumenti di produttività personale, realizzazione di pagine scritte in linguaggio HTML. A questo proposito verranno messe a disposizione delle esercitazioni pratiche nel Laboratorio di Informatica, anche in autoapprendimento, su strumenti di produttività individuale e su nozioni base per la navigazione e la ricerca di informazioni via Web, secondo quanto previsto nel sillabo della Patente Europea del Computer (ECDL). Verranno inoltre svolte esercitazioni sulla realizzazione di pagine web tramite il linguaggio HTML.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta con test con quesiti a risposta multipla sugli aspetti teorici del corso; una prova pratica di utilizzo del personal computer, degli strumenti di produttività individuale e del linguaggio HTML. Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione telematica agli appelli secondo le modalità descritte sul sito di Facoltà: *www.sdf.unige.it*

Testi per l'esame
G. Adorni, *Lucidi, note ed esercizi* messi a disposizione nell'area "Materiali didattici" dell'insegnamento 2008-2009.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica, Volume 1*, Zanichelli Editore Bologna, 2007.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica, Volume 1*, Zanichelli Editore Bologna, 2007.
Programmi software utilizzati:
OpenOffice.org Source Project, versione in lingua italiana, disponibile all'indirizzo: http://download.openoffice.org/index.html
Testi complementari
A.A.V.V., *Manuale d'Uso per lo Studente del Portale EifFE-L ver. 1.2*, Università degli Studi di Genova, Agosto 2005.
HTML.IT: Guida HTML, in lingua italiana, disponibile all'indirizzo: http://xhtml.html.it/guide/leggi/51/guida-html/ W3Schools: Tutoriale su HTML, in lingua inglese, disponibile all'indirizzo: http://www.w3schools.com/html/default.asp

Orari e luogo di ricevimento
Durante il periodo di lezione: nel Laboratorio di E-Learning e Knowledge Management (www.elkm.unige.it) sul Campus (Palazzina Lagorio - Piano terra) al termine della lezione, su appuntamento concordato tramite e-mail (*adorni@unige.it*) o telefonicamente (019-219-45206/ 010-353-2219). Al di fuori del periodo di lezione: su appuntamento concordato tramite e-mail.

GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 42194 - SSD: M-GGR/02

PRIMI Antonella

Il corso presenta un primo approccio alle teorie e ai metodi geografici per lo studio della mobilità di beni, di persone e di informazioni; mira a contribuire alla comprensione del ruolo strategico della comunicazione per lo sviluppo dei territori, ad esempio illustrando i processi e gli effetti spaziali dei flussi dell'informazione e delle telecomunicazioni. I testi di studio forniranno una panoramica di diverse prospettive geografiche: dalla geografia dei trasporti, alla geografia delle comunicazioni, alla geografia della comunicazione, alla cybergeografia. Inoltre, considerato il valore comunicativo della carta geografica, saranno esaminate varie tipologie di carte e proiezioni e i più recenti metodi di rilevamento della superficie terrestre.

Modalità d'esame
Orale. A richiesta degli studenti potrà essere concordata una prova scritta per la parte relativa alla cartografia. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data dell'esame sul portale studenti.

Testi per l'esame
G. Rocca, *Geografia della comunicazione. Metodologie e problematiche dei processi di mobilità territoriale*, Pàtron Editore, Bologna, 1998 (Capitolo 1, ma escluso i paragrafi 1.2, 1.3 e pag. 60-65; Cap. 3; Par. 4.1, 4.6 e 4.7; Cap. 5).
E uno a scelta fra i seguenti testi: S. Conti - G. Dematteis - C. Lanza - F. Nano, *Geografia dell'economia mondiale*, UTET Libreria, Torino, nuova edizione 2006, (i Paragrafi: 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8; Cap. 3; Par. 7.3, 7.4, 7.5; Cap. 9, Cap. 12 - secondo la numerazione dell'edizione del 2006).
L.Sartori, *Il divario digitale: Internet e le nuove disuguaglianze sociali*, Il Mulino, Bologna, 2006.
Oppure: M. Casari - G. Corna Pellegrini - F. Eva, *Elementi di Geografia economica e politica*, Carocci, Roma, 2003 (Cap. 7, 10, 11, 12).
E. Squarcina, *Carta canta*, Mimesis Edizioni, Milano, 2006 (il secondo contributo sulla Costruzione narrativa del lontano tramite la rappresentazione cartografica, da pag. 33 a pag. 92).
Per i frequentanti:
Appunti delle lezioni; altro materiale sarà fornito ai frequentanti attraverso il portale AulaWeb; eventuali tesine assegnate durante il corso.
Per la parte di cartografia (per frequentanti e per non frequentanti):
G. Galliano - D. Galassi - A. Primi, *Dalla carta geografica alle cybermappe*, Recco-Genova, Le Mani - Microart's Edizioni, 2006. (capitoli: 2, 3, 4, e paragrafo 6.1.3).

Orari e luogo di ricevimento
1° semestre: a Savona dopo le lezioni o su appuntamento; a Genova martedì 9.30-10.30.
2° semestre: a Genova martedì 9-10; presso Dipartimento DISTUM stanza TA 10. Tel. 010/20953603. Eventuali cambiamenti per il ricevimento, dovuti a esigenze di orario delle lezioni, saranno comunicati sul portale AulaWeb. Per qualunque comunicazione inerente la didattica: *primi@unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito di Facoltà e sul portale AulaWeb.

Note
Sul portale (si specificherà se AulaWeb oppure e-learning) saranno inseriti test di autovalutazione relativi alla parte di cartografia disponibili per gli studenti (frequentanti e non frequentanti) per svolgere delle esercitazioni.

IMMAGINE E COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 33279 - SSD: L-ART/06

GIORDANO Serena

Cosa distingue un artista da un artigiano? Un manufatto da un'opera d'arte? Il corso cercherà risposte a queste domande analizzando le logiche dell'arte moderna e contemporanea, le contaminazioni con le altre sfere della comunicazione e i meccanismi del mercato. Sono previste visite in musei e gallerie ed eventuali incontri con artisti.

Modalità d'esame
Scritta. Risposte sintetiche ad alcune domande.

Testi per l'esame
A. Dal Lago, S. Giordano, *Fuori cornice. L'arte al di là dell'arte,* Einaudi, Torino, ottobre 2008.
Più un testo a scelta tra i seguenti:
W. Benjamin, *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica,* Einaudi, Torino 2002.
D. Riout, *L'arte del XX secolo,* Einaudi, Torino, 2002.
A. Dal Lago e S. Giordano, *Mercanti d'aura,* il Mulino, Bologna 2006.
F. Poli, *Il sistema dell'arte contemporanea,* Laterza, Roma-Bari 2006.
Testi complementari
Ascolti consigliati: brani di musica jazz e pop indicati all'inizio del corso.
Film consigliati: *Pollock* di Ed Harris (USA 2000) *Basquiat* di Julian Schnabel (USA 1996).

Orari e luogo di ricevimento
Al Campus, in aula professori, al termine delle lezioni.

INTERNET E E-GOVERNMENT

Crediti: 6 - Codice esame: 33290 - SSD: ING-INF/05

VERCELLI Gianni

L'obiettivo dell'insegnamento è presentare le problematiche e le soluzioni disponibili per la realizzazione di servizi Web in generale, ed in particolare quelli fondamentali per l'E-Government, al fine di fornire gli strumenti per permettere una corretta valutazione delle possibilità applicative delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione applicate nella gestione dei servizi e della comunicazione tra cittadini e Pubblica Amministrazione.
Il corso sarà articolato in 2 moduli: parte teorica (Modulo I) e attività di laboratorio (Modulo II), e sarà fruibile in parte anche a distanza tramite il portale di E-learning dell'Ateneo. A tal fine sarà obbligatoria l'iscrizione telematica al corso secondo le modalità previste sul portale stesso. – *Modulo 1:* Introduzione alla Sicurezza Informatica: requisiti di sicurezza, tipi di attacchi e meccanismi di difesa; elementi di crittografia e applicazioni relative (posta elettronica sicura e firma digitale). Governo elettronico e Web: progettazione e valutazione di siti web istituzionali; accessibilità e legislazione vigente per la P.A.; iniziative per la Società dell'Informazione, la progettazione comunitaria, standardizzazione, open source/content e la cultura del riuso, la certificazione digitale nella P.A. italiana e alcune

buone prassi ed esempi di sistemi di E-government. – *Modulo 2:* Progettazione di siti dinamici in PHP/MySQL; le tecnologie RSS, Wiki e la comunicazione tramite Blog; esercitazione sulle problematiche di sicurezza interna/esterna mediante installazione di firewall e antivirus, crittografia a chiave simmetrica e asimmetrica, acquisizione di certificati digitali e firma digitale, scambio di posta elettronica firmata digitalmente, progettazione di servizi per l'E-Government secondo le norme di accessibilità previste per la P.A. italiana.

Modalità d'esame
Al fine di sostenere l'esame sono previste 2 modalità, mutuamente esclusive tra loro:
A) (esame tradizionale) prova scritta consistente in un test con quesiti a risposta multipla e una prova pratica di tipo progettuale. L'iscrizione all'esame è obbligatoria per via telematica e la prova pratica DEVE essere concordata IN PRECEDENZA con il docente. B) (prove intermedie durante il semestre) le prove intermedie previste sono: 1. Realizzazione esercitazioni in PHP/MySQL (realizzazione RSS) e sulla sicurezza informatica: creazione certificato digitale e invio email certificate con firma digitale; 2. Realizzazione attività scrittura collaborativa con software di tipo Wiki; 3. Realizzazione progetto di comunicazione tramite BLOG (da realizzarsi almeno 3 settimane prima dell'appello scelto); 4. Orale (il giorno dell'appello scelto) con presentazione delle attività svolte in precedenza. L'iscrizione all'appello di esame è obbligatoria sul portale e deve essere concordata con il docente ai fini della predisposizione della valutazione del BLOG.

Testi per l'esame
H. Hahn, *Internet Insecurity* (ed.italiana), Pearson Education Italia, Milano, 2002.
L. Lessig, *Cultura Libera,* Apogeo, Milano, 2005.
Testi complementari
G. Vercelli, *Progetto WikiSUN, versione 2008,* materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito http://wikisun.sdf.unige.it.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo *gianni.vercelli@unige.it*

Note
Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via email con il docente dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (UnigePass), e l'oggetto della email dovrà contenere in testa la stringa *[IEGOV2008-SciCom].*

ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE

Crediti: 6 - Codice esame: 38796 - SSD: L-ART/03

MONTALDO Maria Grazia

Il corso intende fornire gli elementi di base della storia dell'arte soprattutto in rapporto a quelli che ne sono gli aspetti comunicativi e promozionali, ivi compreso l'aspetto didattico. Sono previste visite ai musei della regione. Musei e promozione culturale (a cura di M. G. Montaldo).

Modalità d'esame
Prova orale. Per l'esame lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza dei movimenti artistici e delle personalità emergenti nel mondo dell' arte dal tardo medioevo a tutto il Novecento. A tale scopo, nel corso dell'anno, oltre alle lezioni, saranno organizzati laboratori, seminari di approfondimento e visite guidate. Dovrà inoltre dimostrare la propria conoscenza delle forme comunicative e promozionali relative all'universo artistico.

Testi per l'esame
S. Dell'Orso, *Altro che musei*, Laterza, Roma Bari 2002.
L. Cataldo M. Paraventi, *Il museo oggi*, Hoepli, Milano 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Presentarsi all'esame con il codice della disciplina. Il calendario delle visite ai musei sarà comunicato a lezione e sul sito di Facoltà.

ISTITUZIONI GIURIDICHE

Crediti: 3 - Codice esame: 33285 - SSD: IUS/01
AFFERNI Giorgio

Il corso ha per oggetto lo studio di alcuni degli istituti del diritto privato maggiormente attinenti l'industria dei media e della comunicazione. In particolare, vengono approfondite la responsabilità civile in genere, la responsabilità civile del giornalista, dell'editore e dell'internet provider (con cenni alla responsabilità penale di questi soggetti), i diritti della personalità (reputazione, identità personale, riservatezza), il diritto allo sfruttamento economico esclusivo della propria immagine, i marchi e gli altri segni distintivi dell'impresa, la disciplina della pubblicità, il diritto d'autore, la disciplina antitrust nell'industria radiotelevisiva.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. V. Roppo, *Istituzioni di diritto privato*, 5° ed., Monduzzi editore, Bologna, 2005 (limitatamente ai capitoli 19, 52, 53, 54, 55, 64, 65, 66).
2. P. Auteri et al. (eds), *Diritto industriale*, 2° ed., Giappichelli, Torino, 2005 (limitatamente alla Parte seconda: capitoli I, II, III, IV, V, VI; Parte quarta: capitolo III; Parte sesta: tutta).
3. P.G. Monateri, *La responsabilità civile*, in R. Sacco (ed.), Trattato di diritto civile, UTET, Torino, 1998, 389-462.
4. P. Caretti, *Diritto dell'informazione e della comunicazione*, Il Mulino, Bologna, 2005 (limitatamente alla Parte III).

Orari e luogo di ricevimento
Il docente riceve il lunedì dalle 9.30 alle 12.30 presso il Dipartimento G.L.M. Casaregis - Sezione di Diritto Privato, Via Balbi, 22 - Genova. Tel.: 010 2099911. Email: *giorgio.afferni@unige.it* Un breve ricevimento può avere luogo anche al termine della lezione.

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE TELEVISIVA Mod. 1

Crediti: 3 - Codice esame: 33303 (34570) - SSD: M-FIL/05
FRECCERO Carlo

Il corso dovrà rendere i candidati consapevoli dei meccanismi della neotelevisione e dei suoi effetti sociali. Oggi il consumo, anche a livello politico, utilizza i meccanismi di produzione dell'audience, che hanno nella televisione la loro prima matrice.
Attraverso l'analisi comparata dei macro-generi della neotelevisione si cerca di ricostruire il percorso di senso della televisione dal modello verticistico-pedagogico alla situazione presente in cui il pubblico si fa star, accede ai programmi, ne diventa interprete. Studio e analisi dei generi classi della televisione. I generi neotelevisivi: talk show, reality show, le cerimonie mediali. Importanza dei generi all'interno del palinsesto. Evoluzione del modello televisivo dalla star al pubblico, dall'anchorman alla gente comune.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Materiali a cura del docente.

Orari e luogo di ricevimento
Subito dopo le lezioni.

Note
Per comunicazioni scrivere a: *cfreccero@libero.it*

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE TELEVISIVA Mod. 2

Crediti: 3 - Codice esame: 33303 (34571) - SSD: M-FIL/05
DENTI Alessandro

In questo secondo modulo, verrà sviluppato un approfondimento più dettagliato dei macro-generi, attraverso un'analisi tecnica dei testi. Il testo televisivo verrà osservato come luogo dinamico dalle molteplici declinazioni "narrative": narrazione secondo il modo tradizionale dell'enunciazione finzionale, oppure narrazioni ibride tratte dall'incontro di modalità enunciative fattuali, ludiche, finzionali, come mostrato dall'infotainment, dai reality, dall'emotainment. Tale analisi verrà aiutata dal costante confronto con materiali di repertorio, per applicare e riconoscere direttamente sui testi il linguaggio studiato. Accanto a questo, potrà svilupparsi anche una pratica produttiva diretta, tramite la formazione di piccoli gruppi di lavoro, volti a sperimentare i diversi livelli – ideativo, organizzativo, comunicativo – della creazione televisiva, realizzando un programma in nuce, come esercizio pratico.

Modalità d'esame
Orale. Il codice da inserire per prenotarsi all'esame è quello dell'intero corso: 33303.

Testi per l'esame
Materiali a cura del docente.

Orari e luogo di ricevimento
Subito dopo le lezioni.

Note

Lezioni: II semestre.Per qualunque informazione aggiuntiva scrivere a: alessandro.denti@libero.it

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I

Crediti: 6 - Codice esame: 29056 - SSD: L-LIN/10

LYNCH Peter

Il corso si propone di consolidare ed accrescere, attraverso l'uso di internet ed altri media, le abilità e le nozioni acquisite in precedenza nello studio della lingua inglese. Speciale attenzione sarà dedicata alla lettura ed alla comprensione di testi scaricati direttamente dalla rete, ponendo l'accento sui diversi registri linguistici utilizzati.
Ci si soffermerà sull'uso specifico della lingua inglese:

- nelle email
- nelle forme sintetiche e contratte dei messaggi sms
- nella navigazione in internet attraverso motori di ricerca
- nell'ascolto e nella comprensione di brani relativi ad argomenti di attualità.

Durante il secondo anno gli studenti approfondiranno le tecniche e le conoscenze introdotte nel primo, continuando a lavorare su testi originali come sopra indicato.

Modalità d'esame
La prova orale sarà preceduta da una verifica scritta di tipo multiple choice.

Testi per l'esame
Il materiale verrà preparato e fornito dall'insegnante. Le dispense verranno messe a disposizione degli studenti.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio del corso; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni.
Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo: *pete.lynch@libero.it*

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II

Crediti: 6 - Codice esame: 33286 - SSD: L-LIN/10

LYNCH Peter

Il corso si propone di consolidare ed accrescere, attraverso l'uso di internet ed altri media, le abilità e le nozioni acquisite in precedenza nello studio della lingua inglese. Speciale attenzione sarà dedicata alla lettura ed alla comprensione di testi scaricati direttamente dalla rete, ponendo l'accento sui diversi registri linguistici utilizzati. Ci si soffermerà sull'uso specifico della lingua inglese: negli email; nelle forme sintetiche e contratte dei messaggi sms; nella navigazione in internet attraverso motori di ricerca; nell'ascolto e nella comprensione di brani relativi ad argomenti di attualità.

Modalità d'esame
La prova orale sarà preceduta da una verifica scritta di tipo multiple choice.

Testi per l'esame
Il materiale verrà preparato e fornito dall'insegnante. Le dispense verranno messe a disposizione degli studenti.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio del corso; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni.
Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo: *pete.lynch@libero.it*

LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA

Crediti: 6 - Codice esame: 42191 - SSD: ING-INF/05

COCCOLI Mauro

Il corso si propone di approfondire le modalità creative offerte dai nuovi media e perfezionare la conoscenza degli strumenti di scrittura attraverso l'analisi di alcuni testi. Si richiede l'esplorazione e la lettura di opere selezionate con esercitazione pratiche di costruzioni del testo con l'uso di diversi strumenti tecnologici.

Modalità d'esame
Prova pratica a cui fara` seguito discussione orale.

Testi per l'esame
Verrà fornito dal docente adeguato materiale e sono indicati i seguenti testi di riferimento.
Luisa Carrada, *"Il mestiere di scrivere - Le parole al lavoro tra carta e web"*, Apogeo, 2008.
Roberto Cotroneo, *"Manuale di scrittura creativa"*, Castelvecchi, 2008.
Testi complementari
Consigli di lettura:
Italo Calvino, *"Le cosmicomiche"*, (Einaudi, 1965) Mondadori, Milano, 2000.
Lorenzo Licalzi, *"Cosa ti aspetti da me?"*, BUR, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Sempre dopo le lezioni. Su appuntamento presso il campus di Savona, Palazzina Lagorio, Stanza n. 14, o presso la Facoltà di Scienze della Formazione a Genova, nella Sala Professori.

LABORATORIO DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO I

Crediti: 3 - Codice esame: 24430 - SSD: L-ART/5

BOERO Pino

Il Programma verrà comunicato successivamente attraverso i consueti link sul sito.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre e II semestre: in Dipartimento (DISTUM) su appuntamento.
E-mail: *pino.boero@unige.it* Tel.: 010-209.53625.

LABORATORIO DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO II

Crediti: 3 - Codice esame: 45026 - SSD: L-ART/05
SCARPONI Diego

Il corso propone una panoramica della storia del documentario, da Lumiere a oggi. Oggetto del corso saranno le caratteristiche, le innumerevoli articolazioni dei film "non-fiction" e la visione di alcuni film fondamentali nella storia del cinema documentario. L'eventuale parte monografica sarà comunicata all'inizio delle lezioni.

Modalità d'esame

Per l'esame è necessario studiare due testi obbligatori su tre. È necessario, inoltre, vedere almeno un film dei documentari presenti in mediateca.
FILM IN MEDIATECA:
1. *Nanook L'esquimese* (R. Flaherty);
2. *L'uomo Con La Macchina Da Presa* (D. Vertov);
3. *Why We Fight* (Aavv);
4. *Lontano Dal Vietnam* (Aavv);
5. *Tokio Ga* (W. Wenders);
6. *Un'ora Sola Ti Vorrei* (A. Marrazzi);
7. *Comizi D'amore* (P. P. Pasolini);
8. *Apocalisse Nel Deserto* (W. Herzog);
9. *L'uomo Di Aran* (R. Flaherty);
10. *Monterey Pop* (D. A. Pennebaker);
11. *Olympia* (L. Riefenstahl);
12. *Berlino Sinfonia Di Una Grande Citta'* (W. Ruttmann);
13. *Ak. Akira Kurosawa* (C. Marker);
14. *Lousiana Story* (R. Flaherty);
15. *Terminus* (J. Schlesinger);
16. *Salesman* (A. & D. Maysles);
17. *Sans Soleil* (C. Marker);
18. *Il Popolo Migratore* (J. Perrin);
19. *Cose Di Questo Mondo* (M. Winterbottom).

Per titoli alternativi a quelli in elenco rivolgersi al Prof. Scarponi. È inoltre possibile, facoltativamente, elaborare un progetto video e realizzarlo all'interno del laboratorio audiovisivi

Testi per l'esame

R. Nepoti, *Storia del documentario,* Patron Editore, Bologna, 1988.
J. Breschand, *Il documentario - L'altra faccia del cinema,* Lindau, Torino, 2005.
B. Nichols, *Introduzione al documentario,* Il Castoro, Milano, 2001.

Testi complementari

A. Bazin, *Che cosa è il cinema?,* Garzanti, Milano, 1999.
B. Balazs, *Il film*, Einaudi, Torino, 2002.
A. Gaudreault, *Cinema delle origini - o della "cinematografia-attrazione"*, Il Castoro, Milano, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì: ore 14-15; Laboratorio Editing, primo piano Palazzina Lagorio, Campus di Savona.

Note

A seconda della disponibilità dell'aula, verranno effettuate proiezioni di film concernenti il programma d'esame in Laboratorio Multimediale, primo piano Palazzina Lagorio, Campus di Savona. Per informazioni, rivolgersi al prof. Scarponi, anche attraverso la mail: *diego.scarponi at unige.it*

LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

Crediti: 6 - Codice esame: 38763 - SSD: L-lin/03
TELECCO Francesca

Allo scopo di affinare una tecnica di lettura e di scrittura, il corso è finalizzato al conseguimento di una adeguata competenza di comunicazione generale nella lingua francese ed è orientato alla professionalità di indirizzo aziendale ed economico-turistico per acquisire conoscenze nella comunicazione orale e scritta, per affrontare problematiche quotidiane. In un concreto e vario contesto di realtà comunicativa, si punta all'acquisizione del lessico specialistico per apprendere un francese pratico e utile per la vita professionale, per contribuire, così, alla formazione di figure professionali capaci di svolgere ogni tipologia lavorativa in campo nazionale e di comunicare a livello internazionale. Argomenti e tematiche rispondenti all'interesse degli studenti permetteranno di assimilare i meccanismi fondamentali della lingua, attraverso un largo ventaglio di strumenti didattici. L'attività di laboratorio, con esercizi basati sulle quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'opportunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fondamentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. Il corso sarà strutturato in *débutant* e *intermédiaire* per permettere il potenziamento delle abilità linguistiche fondamentali e poter svolgere con profitto dei partecipanti le lezioni e esercitazioni teorico-pratiche. – *Parte istituzionale:* Il percorso di apprendimento permette di levigare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografica in francese. – *Parte monografica:* Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle tematiche attuali e accattivanti, che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame

Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno fornite dal docente informazioni sulla sitografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il docente per concordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico.

Testi per l'esame

Parte istituzionale: Il volume *La Franche-Comté c'est à nous,* in corso di stampa, sarà disponibile nei primi mesi del 2009. Si invita, pertanto, gli studenti a contattare la docente.
Parte monografica: un testo a scelta: G. Baraona, *Littérature en dialogues,* CLE International, Paris.
C. Bassi, A-M. Chapsal, *diplomatie.com,* CLE International, Paris.

AA. VV., *Paris page à page,* Didier, Paris.
J.L. Penfornis, *Vocabulaire progressif du Français des Affaires,* CLE International.
P. Doumenc, *Contre-enquête sur la mort d'Emma Bovary*, Actes-Sud.
F. Orcival, *Le roman de l'Elysée,* Ed. du Rocher, Paris.
Oppure, un testo di letteratura francese contemporanea.

Testi complementari
Per eventuale apprendimento, revisione delle strutture linguistico-grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale: M. Grégoire O. Thiévenaz, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, Paris.

Orari e luogo di ricevimento
A Savona, al termine delle lezioni, presso il Campus universitario. A Genova: prima e dopo le lezioni ed in orario stabilito all'inizio dei corsi. Per qualunque problema inerente la didattica: 010 20953630. E-mail: *francesca.telecco@fastwebnet.it*

Note
Seminari. Ad integrazione delle lezioni, è previsto un approfondimento seminariale sia per gli studenti débutants sia per gli studenti con discreta conoscenza della lingua e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici, utilizzando *vidéos de civilisation* e la proiezione di film in lingua. Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea. Aree linguistiche, letterarie e culturali in genere, didattica della lingua francese.

LINGUA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 29054 - SSD: L-LIN/12

LYNCH Peter

L'obiettivo del corso è quello di consolidare le conoscenze relative alle strutture grammaticali di base e quelle relative all'uso della lingua.

Modalità d'esame
La prova orale sarà preceduta da una verifica scritta di tipo multiple choice.

Testi per l'esame
M. Vince, *Intermediate Language Practice,* ed. Macmillan.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio del corso; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo: *pete.lynch@libero.it*

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB

Crediti: 6 - Codice esame: 42193 - SSD: ING-INF/05

SARTI Luigi

Gli obiettivi: il corso intende fornire agli studenti alcuni strumenti metodologici e pratici a supporto alle varie fasi della progettazione e della realizzazione di siti Web. Gli studenti

saranno messi in grado sia di produrre in autonomia pagine Web, usando i più diffusi ambienti di sviluppo resi disponibili dalle tecnologia, sia di collaborare con figure professionali di tipo tecnico (ad es. programmatori, webmaster, ecc.) con la piena consapevolezza delle problematiche inerenti lo sviluppo di siti Web.
I contenuti: **Metodi per la progettazione di siti Web:** Analisi dei bisogni del committente, Progettazione della struttura del sito, Stesura dello story-board, Post-produzione, La sicurezza dei siti Web, Strumenti per lo sviluppo e la gestione di elementi grafici.
Approfondimento degli aspetti di programmazione HTML: Strumenti per la gestione del layout, Integrazione di applet in pagine HTML, Cascade Style Sheet, XML e XHTML.
Architetture e strumenti per la progettazione di siti dinamici: Web server, database server, PHP e MySQL, JavaScript: tipi di dato, strutture di controllo, espressioni, Analisi dell'usabilità di un sito Web.
Programmazione in linguaggio Ruby: Struttura base di uno script Ruby, Iteratori, Ruby on Rails, Web 2.0 RSS, mash-ups, social tagging, wiki.
La struttura delle attività didattiche: il corso si articola in 16 incontri. Ogni incontro comprende due ore di lezione in aula ed un'ora di attività pratica guidata in laboratorio. Poiché il numero dei partecipanti è superiore alla capienza del laboratorio del Polo di Savona, le sessioni pratiche si svolgono su più turni. Durante le attività pratiche i partecipanti operano con il supporto del docente (al primo turno) e di assistenti esperti (nei turni successivi). Le esercitazioni richiedono agli studenti di lavorare, tipicamente in gruppo, nell'approfondimento pratico dei concetti e degli strumenti presentati a lezione, attraverso la progettazione e realizzazione autonoma di un sito web. Tale attività copre l'intera durata del corso, e tipicamente (ma non esclusivamente) costituisce l'elemento principale di valutazione dell'apprendimento dei singoli studenti (v. oltre). Altre attività, a carattere facoltativo, coinvolgono i partecipanti in ricerche monografiche, o in interviste ad esperti, eventualmente con presentazione dei risultati all'intera classe. Il corso è fruibile sia in presenza (lezioni in aula e in laboratorio) che a distanza, attraverso il portale E-Learning dell'Università di Genova. Le esercitazioni e il progetto Le esercitazioni pratiche sono parte integrante del corso e la partecipazione a tali attività condiziona l'esito dei processi di apprendimento che l'insegnamento intende attivare. Nell'ambito delle esercitazioni i partecipanti, organizzati in gruppi di lavoro collaborativo, affrontano lo sviluppo di un sito web confrontandosi con tutte le problematiche inerenti tale obiettivo, dall'analisi dei bisogni alla stesura e verifica del codice. Il progetto si propone quindi come filo conduttore che integra i contenuti monografici presentati a lezione, e consente di applicare ad una situazione autentica le conoscenze sviluppate dai discenti. L'organizzazione del lavoro in gruppi collaborativi è indispensabile per consentire una ripartizione dei ruoli. La dimensione ottimale del gruppo è di 8-10 componenti; sono sconsigliati (ma accettati) gruppi con meno di 6 componenti; non verranno accettati gruppi con più di 12 componenti. In ogni gruppo dovranno essere identificate (almeno) le seguenti funzioni, ed esplicitati (almeno) i relativi ruoli: coordinamento, gestione della documentazione, analisi dei bisogni, definizione delle specifiche funzionali, progettazione delle caratteristiche grafiche, controlli relativi alla sicurezza, controlli relativi all'accessibilità, supporto sistemistico, stesura del codice, progettazione e realizzazione dei test, predisposizione di strumenti per l'analisi degli accessi e dell'usabilità. Nel gruppo è inoltre opportuno che siano presenti almeno una o due persone in grado di leggere senza difficoltà documentazione tecnica in lingua Inglese.

Modalità d'esame

La valutazione del corso è strutturata con tre modalità alternative, mutuamente esclusive, nel seguito identificate con le lettere A, B e C. Oltre a ciò, le attività a carattere facoltativo descritte nella precedente sezione "La struttura delle attività didattiche" costituiscono un ulteriore elemento integrativo della valutazione. – La *modalità A*, indicata per chi intende partecipare con continuità alle lezioni e alle attività pratiche di gruppo, prevede che la valutazione degli apprendimenti sia basata sulla partecipazione allo sviluppo del progetto descritto nella precedente sezione "Le esercitazioni e il progetto". La continuità è un aspetto essenziale: non si tratta tanto di frequentare assiduamente le lezioni, ma piuttosto di contribuire allo sviluppo collaborativo di un sito web partecipando a tutte le fasi del progetto, con una particolare responsabilità individuale legata al proprio ruolo. Questa modalità di valutazione è strettamente vincolata al rispetto delle scadenze previste per la consegna degli elaborati intermedi e finali: il ritardo nella consegna di un elaborato causerà una penalizzazione della valutazione assegnata al gruppo. Entro la terza lezione del corso ogni gruppo dovrà comunicare al docente la composizione, la suddivisione dei ruoli e la pianificazione delle scadenze per la consegna degli elaborati intermedi e finali. La progettazione e realizzazione del prodotto dovrà comunque essere conclusa almeno una settimana prima della data dell'ultimo appello della sessione estiva 2009 (in genere intorno al 15-20 settembre); non saranno accettati elaborati pervenuti oltre tale data. La valutazione finale si basa su una componente di gruppo e una individuale, relativa al ruolo svolto dal singolo studente nel gruppo. Gli indicatori presi in considerazione includono la qualità degli elaborati prodotti, la qualità e puntualità dei contributi e della partecipazione dei singoli (anche nell'ambito dei forum di discussione ospitati dal portale del corso) nonché elementi di autovalutazione. Indipendentemente dall'insieme dei documenti sviluppati nel progetto, ogni partecipante è tenuto a riportare, in un proprio diario di bordo, il resoconto del proprio operato, integrato dalla descrizione delle difficoltà affrontate e delle scelte operate per superarle. – La *modalità B*, indicata per chi non può frequentare con continuità, o non intende impegnarsi nelle attività pratiche di gruppo, si articola su tre elementi: una prova pratica intermedia (al termine del primo semestre), una prova pratica finale (al termine del secondo semestre) e lo sviluppo di un progetto durante il secondo semestre. Le prime due prove sono individuali, vengono svolte in laboratorio e vengono entrambe valutate sulla base di 10 punti. Il progetto può essere condotto individualmente o in piccoli gruppi (al massimo di 3 persone), su un tema scelto dagli stessi studenti, per un periodo di circa 2 mesi, e viene valutato sulla base di 10 punti. La somma dei tre elementi produce il voto finale in trentesimi. Il progetto deve essere consegnato al docente al più tardi una settimana prima dell'ultimo appello della sessione estiva 2009; non saranno accettati elaborati pervenuti oltre tale data. – Nella *modalità C* la valutazione viene effettuata nella forma tradizionale di un'unica prova a carattere sommativo, eventualmente integrata da un colloquio. – Entro la terza lezione del corso gli studenti comunicheranno al docente la modalità di valutazione scelta. È possibile, dopo tale data ma comunque entro il primo semestre, modificare la propria decisione solo in questi termini: studenti che abbiano scelto la modalità A possono, se lo desiderano, passare alla modalità B o C; studenti che abbiano scelto la modalità B possono, se lo desiderano, passare alla modalità C (l'eventuale superamento della prova pratica intermedia andrà perduto). Sono escluse tutte le altre transizioni. – Studenti che omettano di comunicare la propria scelta entro la terza lezione del corso verranno inseriti automaticamente nella modalità B. Chi, essendo inserito nella categoria B, non sosterrà la prova intermedia nell'ambito della sessione invernale 2008-09, passerà automaticamente nella categoria C.

Testi per l'esame

I materiali di studio del corso sono costituiti da: le *slide* usate dal docente nelle lezioni, le schede guida per le attività di progetto, i testi e i materiali di riferimento consigliati, le applicazioni software usate nelle esercitazioni, che gli studenti possono autonomamente installare per esercitarsi su computer propri (si tratta di prodotti liberamente distribuibili sotto licenza *open software*, o di programmi commerciali dimostrativi con scadenza prefissata usabili gratuitamente per un determinato periodo di tempo.). Per quanto attiene alla progettazione di pagine Web il corso fa riferimento al testo (non obbligatorio): M. Calvo, F. Ciotti, G. Roncaglia, M. Zela, *Internet 2004*, Laterza, Bari 2003, disponibile gratuitamente in http://www.laterza.it/internet/leggi/internet2004/online/index.htm. Sono inoltre forniti riferimenti ad altri articoli e a prodotti software liberamente scaricabili dal Web.

Testi complementari

Per la parte su Ruby, il testo (non obbligatorio): D. Thomas, A. Hunt, Programming Ruby - *The Pragmatic Programmer's Guide*, Addison Wesley, 2000.
http://www.pragmaticprogrammer.com/ruby/downloads/book.html

Orari e luogo di ricevimento

Prima o dopo le lezioni presso il Laboratorio di Informatica del Polo Universitario di Savona, oppure su appuntamento anche presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del C.N.R., Via de Marini 6, Genova. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo *luigi.sarti@unige.it* oppure al numero di telefono 010 6475 320.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E COMUNICAZIONE AZIENDALE

Crediti: 6 - Codice esame: 33297 - SSD: SEC-P/10

MARINONI Rinaldo

1) L'impresa e la sua organizzazione.
2) La comunicazione d'impresa: caratteri generali.
3) Cosa significa comunicare: analisi dello scenario ed elaborazione del messaggio.
4) La direzione relazioni esterne ed il suo inquadramento in azienda.
5) Le funzioni della direzione relazioni esterne: ufficio stampa, marketing comunication, rapporti istituzionali.
6) I consulenti di comunicazioni e le agenzie.
7) Organizzare e gestire l'ufficio stampa.
8) I media.
9) Il marketing comunication.
10) Programmare e gestire gli eventi, la pubblicità, il cerimoniale; il budget e il target.
11) Editing e stampa aziendale: dalla broshure all'house organ.
12) La comunicazione istituzionale. come si fa lobbying, cos'è il Nimby.
13)Parlare in pubblico.
14) La formazione aziendale come strumento di comunicazione interna.
15) Nuove tecnologie web,digitale, alta definizione e prodotti multimediali;la crossmedialità.
16) Gli algoritmi che regolano le informazioni su internet.
17) Investor relations.
18) Case history.

Il corso sarà intervallato da esercitazioni e prove pratiche.

Modalità d'esame
Prova scritta con possibilità per lo studente di presentare anche una tesina che verrà discussa oralmente su argomento trattato a lezione o concordato con il docente. Occorre iscriversi all'esame con le modalità generali già indicate; è comunque gradita un' e-mail di conferma al docente all'indirizzo: *m.rinaldo@yahoo.it*

Testi per l'esame
I riferimenti bibliografici verranno forniti dal docente su richiesta durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Prima e dopo lezioni o in giorno ed orario convenuto presso la sede della facoltà a Genova. Per contatti: *m.rinaldo@yahoo.it*

PSICOLOGIA DEI GRUPPI VIRTUALI

Crediti: 3 - Codice esame: 29062 - SSD: M-PSI/05
SUGLIANO Angela Maria

Gli studenti al termine dell'insegnamento avranno acquisito le conoscenze fondamentali su temi e terminologia: della psicologia sociale dei gruppi e in particolare della psicologia dei gruppi quando i membri interagiscono in contesti virtuali; della comunicazione mediata da computer. Inoltre al termine dell'insegnamento avranno acquisito abilità e competenze di base nella gestione di ambienti di comunicazione collettiva in rete.

Modalità d'esame
L'esame consiste nella redazione di un progetto di comunità virtuale. Gli studenti (in gruppi di max 8 persone) redigono un progetto di comunità virtuale seguendo il format proposto dalla docente e disponibile nell'area Materiali didattici del portale e-learning CampusOne (http://portale.campusone.unige.it).

Testi per l'esame
Note e appunti forniti dal docente. B. Bertani-M. Manetti, (a cura di.Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento,* Franco Angeli, Milano 2007.
Testi complementari
Per approfondire
H. Rheingold, *Smart Mobs,* Raffaello Cortina Editore, 2002.
S. Turkle, *La vita sullo schermo,* Apogeo, 1995.
P. Levy, L'intelligenza collettiva, Feltrinelli, 1996.
G. Trentin, *Apprendimento in rete e condivisione delle conoscenze,* Franco Angeli, 2004
Bertani, Manetti, Venini, *Psicologia dei Gruppi. Teoria Contesti e Metodiche di intervento* (a cura di) Franco Angeli, 1998.
P. Wallace, *La psicologia di Internet,* Milano,Raffaello Cortina, 2000.
G. Pravettoni, *Web Psychology,* Guerrini e associati 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo l'orario della lezione.

PSICOLOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28649 - SSD: M-PSI/01
BRACCO Fabrizio

Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica della psicologia generale e di una sua applicazione nei contesti organizzativi in cui è presente una forte interazione uomo-tecnologia. Nella prima parte del corso si forniranno le basi teoriche e metodologiche della disciplina, illustrando gli aspetti fondamentali dei processi cognitivi quali percezione, attenzione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio ed emozione. Nella seconda parte si approfondirà il tema specifico della comunicazione implicata nell'interazione tra elemento umano e tecnologia, in particolare trattando i temi dell'ergonomia cognitiva e dei fattori umani nei contesti organizzativi ad alta automazione. Saranno previste attività seminariali e lavori di gruppo.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite il sito di iscrizione online agli esami: *www.studenti.unige.it* Non saranno ammessi coloro che non risultano iscritti tramite il sito. La registrazione del voto allo scritto può essere fatta negli appelli successivi, sempre previa iscrizione tramite il sito. L'esame è scritto, composto da 28 domande chiuse e una domanda aperta. Chi lo desidera, può integrare il voto dello scritto con un esame orale e/o una tesina individuale su un tema concordato con il docente.

Testi per l'esame
L. Mecacci (a cura di), *Manuale di psicologia generale,* Giunti, Firenze, 2001.
D. Norman, *La caffettiera del masochista,* Giunti, Firenze, 1997.
Dispense fornite dal docente e scaricabili dal sito di Facoltà Aulaweb:
http://sccom.aulaweb.unige.it/

Orari e luogo di ricevimento
Per qualunque problema inerente la didattica: *bracco@disa.unige.it*
Orario di ricevimento: da concordare via mail a *bracco@disa.unige.it* Presso DISA stanza 4A5. Tel. 010 209 53715. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISA oltre che reperibili sul sito.
I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

SCRITTURA CREATIVA

CREDITI: 6 - CODICE ESAME: 38795 - SSD: L-FIL-LET/14
DAL LAGO Alessandro

Il corso si propone di far acquisire una strumentazione minima per l'elaborazione di testi scritti e di avviare gli studenti alla conoscenza critica dei diversi generi di scrittura. Saranno esaminati e discussi in particolare i diversi formati indispensabili per la prosecuzione degli studi (saggistico nelle varie articolazioni, giornalistico e anche narrativo), nonché quelli prevalenti da un punto di vista professionale nella società contemporanea (giornalistico, burocratico, scientifico, giuridico ecc.). Parte del corso sarà inoltre dedicata ai generi letterari principali (narrativa, poesia,autobiografia ecc.) con particolare riferimento a quelli di largo consumo, "popolari" e così via. A una parte teorica e di illustrazione seguiranno alcune esercitazioni pratiche sui generi utili agli studenti anche in una prospettiva professionale.

Modalità d'esame
Orale e scritto.

Testi per l'esame
Una dispensa a cura del docente e altri testi indicati e forniti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento
Al Campus di Savona, dopo le lezioni.

Note
È prevista una prova in itinere.

SEMIOTICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28573 - SSD: M-FIL/05

PELLEREY Roberto

Titolo: L'interpretazione e la densità della presenza: teatro e cooperazione internazionale
Il corso sarà orientato a formulare un modello teorico della produzione di senso e della natura del significato prodotti dalla corporeità e dalla "presenza" originati dalla fisicità materiale reale, utilizzando i principi teorici della semiotica interpretativa, e attraverso l'analisi dei due casi esemplari dell'uso della materia fisica del corpo dell'attore nella pratica teatrale e dell'incontro con la realtà operativa concreta nei progetti di cooperazione internazionale delle Ong operanti sul terreno. Il modello della semiotica del teatro sarà posto in relazione alla storia e alle pratiche dell'antropologia teatrale contemporanea, di cui saranno discussi criteri, principi ed obiettivi, anche attraverso la lettura di testi dei suoi principali esponenti e degli attori delle compagnie storiche del Terzo Teatro. I principi operativi della cooperazione internazionale saranno analizzati allo scopo di determinare una semantica dell'intervento di cooperazione, anche attraverso l'esame di attività condotte dalle Ong e da altre entità operanti sul campo.

Modalità d'esame
Colloquio conclusivo in forma orale.

Testi per l'esame
1. Testi di riferimento obbligatori:
R.Pellerey - V. Pisanty, *Semiotica e interpretazione,* Milano, Bompiani, 2004 (solamente cap. I, III, V,2-4, VI,2, VII).
M. De Marinis, *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo,* Milano, Bompiani 1982.
2. Un testo fondamentale di uno dei principali teorici del Terzo Teatro, a scelta tra i seguenti:
J. Grotowski, *Per un teatro povero,* Roma, Bulzoni, 1970.
E. Barba, *La canoa di carta,* Bologna, Il Mulino, 1993.
N. Savarese - E. Barba (a cura di), *L'arte segreta dell'attore. Un dizionario di antropologia teatrale,* Milano, Ubulibri, 2005 (oppure Lecce, Argo, 1998).
3. Lo sguardo dei praticanti, un testo a scelta tra i seguenti:
R. Carreri, *Tracce. Training e storia di un'attrice dell'Odin Teatret,* Milano, Il Principe C

stante Edizioni, 2007.
J. Varley, *Pietre d'acqua. Taccuino di un'attrice dell'Odin Teatret,* Milano, Ubulibri, 2006.
I. Nagel Rasmussen, *Il cavallo cieco,* Roma, Bulzoni, 2006.
R. Vescovi, *Scritti dal Teatro Tascabile,* Roma, Bulzoni, 2007 (a cura di M.Schino).
K. Bayatly, *La struttura dei corpi sottili. Il teatro intermediario,* Milano, Ubulibri, 2006.
4. I maestri storici e l'evoluzione del teatro nel Novecento, un testo a scelta tra i seguenti:
A. Artaud, *Il teatro e il suo doppio,* Torino, Einaudi, 1968.
P. Brook, *Lo spazio vuoto,* Roma, Bulzoni, 1998 (anche in ed. *Il teatro e il suo spazio,* Milano, Feltrinelli, 1968).
K. Stanislavskij, *Il lavoro dell'attore sul personaggio,* Roma-Bari, Laterza, 2000.
M. De Marinis, *In cerca dell'attore. Un bilancio del Novecento teatrale,* Roma, Bulzoni, 2000.
M. De Marinis, *Il nuovo teatro (1947-1970),* Milano, Bompiani, 1987.
C. Valenti, *Storia del Living Theatre. Conversazioni con Judith Malina,* Pisa, Titivillus, 2008.
5. Il teatro e la cooperazione internazionale, un testo a scelta tra i seguenti:
M. Martinelli - E. Montanari (a cura di), *Suburbia. Molti Ubu in giro per il pianeta 1998-2008,* Milano, Ubulibri, 2008.
A. Rossi Ghiglione (a cura di), *Barboni. Il teatro di Pippo Delbono,* Milano, Ubulibri, 1999.
S. Bramini - F. Galli, *Un teatro nel paesaggio. Fotografare O'Thiasos Teatronatura,* Pisa, Titivillus, 2007.
S. Latouche, *Breve trattato sulla decrescita serena,* Torino, Bollati Boringhieri, 2008.
S. Latouche, *Come sopravvivere allo sviluppo,* Torino, Bollati Boringhieri, 2005.
M. Black, *La cooperazione allo sviluppo internazionale,* Roma, Carocci, 2004.
N. Riccobono, *Santi senza dio. Storie del popolo dei cooperanti,* Milano, Baldini e Castoldi, 2004.
M. Lepratti, L. Martinelli, G. Petitti, *Cittadini di nuove geografie. Percorsi di volontariato lungo l'asse Nord Sud,* Bologna, EMI-Sermis, 2006.

Testi complementari
È disponibile quest'anno una Dispensa con materiali di difficile reperibilità (inediti, fuori catalogo, articoli su riviste non più edite, esteri) inerenti al corso: la dispensa è aggiuntiva al corso e indicata per chi voglia approfondire o completare la panoramica sulle tematiche del corso. Per informazioni sulle attività di gruppi del Terzo Teatro si possono consultare i seguenti siti elettronici: Odin Teatret: *www.odinteatret.dk.* - Centro Ricerca Grotowski: *www.grotcenter.art.pl.* - Studium Teatralne: *www.studiumteatralne.pl.*
Per informazioni sull'attività di cooperazione tramite il teatro in Senegal da parte di Mandiaye N'Diaye (Teatro delle Albe): *www.diolkadd.org (e www.teatrodellealbe.com).*

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento, differenziati nei due semestri, saranno comunicati all'inizio dei corsi (ed esposti presso il DISTUM - ex-Di.S.S.Ge.L.L. - e presso il Campus di Savona). Orario di ricevimento del *I semestre:* A Genova: mercoledì 16,00-18,00 (presso il DISTUM). A Savona: giovedì 11,00-13,00 (aula Professori palazzina Lagorio). Gli orari di ricevimento del II semestre saranno esposti in bacheca all'inizio del II semestre.

Note
Per informazioni di carattere didattico e per i ricevimenti del II semestre ci si può rivolgere al tutor didattico, dott.ssa Stefania Basso. E-mail: *babel2002@libero.it*

SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI

Crediti: 6 - Codice esame: 29058 - SSD: ING-INF/05

VERCELLI Gianni

L'insegnamento ha come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente della consapevolezza nell'interazione uomo-macchina con gli attuali strumenti informatici, A tal fine verranno presentati i modelli teorici di interazione e gestione delle interfacce uomo-macchina e le architetture dei sistemi operativi e delle reti di calcolatori, con particolare riferimento alla descrizione comparativa tra i sistemi operativi Microsoft (in particolare Windows XP/Vista) e alcune tra le distribuzioni Linux (Fedora Core, Ubuntu, Debian), nonché della organizzazione della rete Internet e dei suoi principali servizi basati su TCP/IP. Ci si propone inoltre di fare acquisire agli allievi una discreta 'manualità' nell'uso dei sistemi operativi sopra citati mediante attività pratiche mirate soprattutto alle attività legate ai servizi Web. Il corso verrà articolato in tre parti, organizzate in unità teoriche e in attività progettuali di laboratorio. Nella *prima parte* verranno illustrati i concetti fondamentali di gestione a livello utente e a livello amministratore di un sistema operativo inserito in una rete locale di calcolatori; in questo senso verrà delineata l'evoluzione storica delle architetture e dei modelli software per i sistemi operativi. Nel seguito verranno trattate tutte le componenti di sistema operativo, a partire dai richiami hardware e software, per passare alla Gestione Processi (scheduling e sincronizzazione), alla Gestione della Memoria (in particolare memoria virtuale e file system), alla Gestione del sistema di I/O, la Gestione delle periferiche, le Interfacce utente (shell, a finestre, di tipo multimodale), alla Gestione della interconnessione in rete e dei sistemi distribuiti e aperti in un ambito di sicurezza. Nella *seconda parte* verrà presentata la struttura e la organizzazione delle reti di calcolatori, con particolare riferimento al modello ISO/OSI e ai protocolli TCP/IP. Al riguardo verrà approfondita la tematica relativa alla struttura di Internet e dei principali servizi di rete (email, www, ftp, ecc.), con l'ausilio di esercitazioni pratiche che permettano allo studente di padroneggiare la navigazione, ricerca e recupero di informazioni in rete. A questo proposito nelle attività di laboratorio e a distanza collegate a questa parte di corso sono previste esercitazioni sul linguaggio di progettazione per siti dinamici PHP e il database server MySQL. Nella *terza parte*, infine, verranno approfondite alcune tematiche presentate nelle prime due parti con attività progettuali individuali e di gruppo, coordinate con il corso di "Linguaggi di Programmazione per il Web" allo scopo di realizzare progetti di siti/servizi web.

Modalità d'esame

Al fine di sostenere l'esame sono possibili 2 modalità, mutuamente esclusive tra loro:
A) *Esame tradizionale:* prova scritta seguita da orale. L'iscrizione è obbligatoria per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà e il programma effettivo da studiare deve essere concordato con il docente. – B) *Prove intermedie nel corso del semestre e progetto di gruppo per l'A.A. 2008-2009:* sono previste 2 prove intermedie individuali e la realizzazione progetto assegnato al gruppo di lavoro (eccezionalmente individuale). La presentazione del progetto (per il gruppo/individuo) vengono fissate in data da concordare con il docente (DATA NON NECESSARIAMENTE COINCIDENTE CON LE DATE DI APPELLO UFFICIALI).

Testi per l'esame

H.M. Deitel P.J. Deitel D.R. Choffnes, *Sistemi Operativi,* (3a Edizione), Pearson Education Italia, Milano, 2005.

Testi complementari

G. Vercelli, *Progetto WikiSUN, versione 2007,* materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito *http://wikisun.sdf.unige.it.*
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica, Vol. 1,* Zanichelli, Bologna, 2007.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica, Vol. 2,* Zanichelli, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal.Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail: *gianni.vercelli@unige.it*

Note

Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via email con il docente dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (UnigePass), e l'oggetto della email dovrà contenere in testa la stringa *[SisOp2007-SciCom].*

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 33300 - SSD: SPS/09

COSSETTA Anna

Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre ed approfondire alcune delle principali tematiche attinenti la natura ed il funzionamento della vita economica a partire da una prospettiva di analisi sociologica e multidisciplinare. Oggetto del corso è pertanto lo studio dell'organizzazione sociale della vita economica, a partire dal presupposto che l'azione economica è un'azione sociale, centrando l'interpretazione dei fenomeni economici sul rapporto con il contesto sociale e culturale in cui essi sono inseriti. *Programma:* Il corso è suddiviso in tre parti: istituzionale, lavoro, consumo. Nella parte istituzionale il corso offre un quadro conoscitivo complessivo dello sviluppo della disciplina attingendo dai classici della sociologia e da autori provenienti dalle discipline economiche ed antropologiche che hanno fornito un contributo originale ed innovativo. Nella parte dedicata alla sociologia del lavoro verrà analizzata la dimensione identitaria e qualitativa del lavoro insieme con le applicazioni giuridico pratiche più attuali. Supporto alla didattica: nella terza parte, dedicata ad un primo approccio alla sociologia del consumo, verranno proposti alcuni percorsi di lettura su come studiare il consumo, i suoi luoghi, le pratiche, le culture.

Modalità d'esame

È prevista una prova scritta e orale che si effettua durante lo stesso giorno di esame.

Testi per l'esame

Per i non frequentanti:
C. Trigilia *Sociologia economica*, Il Mulino, Bologna, 2002 (Vol. 1, Capp. 1, 2, 5, 6, 7 - Vol. 2, Capp. 3, 4, 5, 6).
Z. Bauman, *Vita Liquida*, Laterza, Bari, 2006.
Più un testo a scelta tra:
G.P. Cella, *Le tre forme dello scambio*, Il Mulino, 1997.
A.O. Hirschman, *Felicità privata e felicità pubblica*, Il Mulino, Bologna, 2003.
Per i frequentanti verrà messo a disposizione il materiale su aulaweb.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo la lezione.

Note
Per avvisi, informazioni, forum ecc. si veda sulle pagine di sociologia dei processi economici in Aulaweb (II semestre).

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE I

Crediti: 6 - Codice esame: 24415 - SSD: SPS/08
GUZZETTI Luca

Il corso intende fornire un'analisi degli aspetti principali della comunicazione umana, evidenziandone la natura sociale. Tale analisi si svilupperà inizialmente a partire dagli ostacoli e vincoli sociali alla comunicazione. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dominante della televisione nelle società contemporanee e alla comunicazione politica. Inoltre, il corso si occuperà di una specifica forma di comunicazione nella società contemporanea, ovvero della comunicazione all'interno del mondo della scienza, e delle modalità di diffusione delle conoscenze tra la comunità scientifica e la società nel suo insieme.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova scritta, che avrà luogo al termine del corso, e in un eventuale colloquio.

Testi per l'esame
Luciano Paccagnella, *Sociologia della comunicazione*, il Mulino, Bologna, 2004.
George Lakoff, *Non pensare all'elefante!*, Fusi orari, Roma, 2006.
Luca Guzzetti, *La frode scientifica. Normatività e devianza nella scienza*, Liguori, Napoli, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
I ricevimento ha luogo prima e dopo l'orario di lezione, oppure a Genova presso la Facoltà di Scienze della Formazione (stanza 3A1), il mercoledì pomeriggio dalle 15 alle 17.

Note
Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a e-mail: *luca.guzzetti@unige.it*

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE II

Crediti: 3 - Codice esame: 33281 - SSD: SPS/08
RAHOLA Federico

Il corso, di 20 ore, intende ripercorrere le principali ipotesi critiche di una teoria sociale della musica. Dopo aver delineato i principali indirizzi teorici tracciati dalla sociologia della musica, l'attenzione si concentrerà sul particolare carattere performativo dell'esperienza musicale, sul presupposto che i rapporti di potere e le gerarchie sociali "definiscono" la produzione e il consumo di musica tanto quanto l'esperienza musicale stessa "definisce" (e cioè si appunta e riarticola) la realtà sociale. Questo carattere ambivalente vale in particolare per la cosiddetta "musica nera", e soprattutto per il jazz e blues – che costituiranno pertanto il principale campo di analisi del corso – intesi come luogo strategico di ridefini-

zione dell'esperienza della popolazione afroamericana nella transizione complessa e per certi versi incompiuta verso la condizione di black american.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta. Sarà comunque possibile optare anche per una prova orale e, solo per i frequentanti, presentare un elaborato personale concordato con il docente, come approfondimento di un argomento specifico affrontato durante il corso.

Testi per l'esame
Due a scelta tra:
Th. W. Adorno, *Moda senza tempo. Sul jazz, in Id. Prismi. Saggi sulla critica della cultura*, Einaudi, Torino 1971.
A. Baraka (L. Jones), *Il popolo del blues. Sociologia degli afroamericani attraverso il jazz*, Shake, Milano 2007.
D. Sparti, *Musica in nero. Il campo discorsivo del jazz*, Bollati, Torino 2007.
Testi complementari
Uno a scelta tra:
Th. W. Adorno, *Introduzione alla sociologia della musica*, Einaudi, Torino 1971.
P. Gilroy, The Black Atlantic, *L'identità nera tra modernità e doppia coscienza*, Meltemi, Roma 2003.
R. Middleton, *Studiare la popular music*, Feltrinelli, Milano 2001.
W.E.B. Du Bois, *Le anime del popolo nero*, Le lettere, Roma 2007.
P. Carles, J.L. Comolli, *Free Jazz. Black Power*, Einaudi, Torino 1974.

Orari e luogo di ricevimento
A Genova, ogni lunedì dalle 9.30 alle 12.00 presso il DISA; a Savona, nella mezzora successiva a ogni lezione.

SOCIOLOGIA GENERALE (primo semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 33278 - SSD: SPS/07
PALIDDA Salvatore

Saranno studiati i principali aspetti dei contributi di Durkheim, Weber e Simmel e il loro sviluppo in particolare con gli autori che si rifanno alla scuola di Chicago. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avalutatività e alla critica del prescrittivismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire delle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, saranno esaminate alcune ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
Prova scritta, oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Dispensine inviate dal docente più:
Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista "Conflitti globali".
Palidda, *Mobilità umane. Introduzione alla sociologia delle migrazioni*, Cortina, 2008.
E a scelta uno dei testi seguenti:

Introduzione in Dal Lago e De Biasi, *Un certo sguardo; Introduzione all'etnografia sociale*, Laterza.
Ervin Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, il Mulino.
A. Dal lago, *La sociologia di fronte alla globalizzazione*, in P.P. Giglioli, a cura di *Invito allo studio della sociologia*, Il Mulino, Bologna 2005, pp. 211-233.
Testi complementari
P.P. Giglioli, *Invito allo studio della società*, il Mulino.

Orari e luogo di ricevimento
Durante il corso dopo le lezioni sala professori palazzina Lagorio nel secondo semestre: martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) c.so Podestà 2. E-mail: *palidda@unige.it*
Tel.: 010-20953732.

STORIA CONTEMPORANEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28575 - SSD: M-STO/04
MOLINARI Augusta

Storia e memorie delle guerre del novecento. Il corso è diviso in due parti. Nella prima verranno forniti elementi di base sulla storia del Novecento e sulle problematiche relative all'uso pubblico della storia. Nella seconda verrà analizzato il ruolo svolto dai mezzi di comunicazione di massa nella trasmissione e divulgazione della memoria della guerre del Novecento.

Modalità d'esame
Per chi frequenta prove scritte ed esercitazioni in itinere. Per chi non frequenta un esame orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia contemporanea da scegliere tra i seguenti:
P. Viola, *Storia moderna e contemporanea*, Vol. IV, *Il Novecento*, Einaudi, Torino, 2000.
P. Ortoleva - M. Revelli, *L'età contemporanea. Il Novecento e il mondo attuale*, Bruno Mondadori, Milano, 2001.
Due testi a scelta tra i seguenti:
J. Keegan, *Il volto della battaglia*, Il Saggiatore, Milano, 2001.
A. Molinari, *Donne e ruoli femminili nell'Italia della Grande Guerra*, Selene Edizioni, Milano, 2008.
P. Ortoleva, *Mediastoria. Mezzi di comunicazione e cambiamento sociale nel mondo contemporaneo*, Net, Milano, 2002.
N. Zemon Davis, *La storia la cinema. La schiavitù sullo schermo da Kubrick a Spielberg*, Viella, Roma, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona, prima e dopo le lezioni. In Facoltà a Genova il martedì dalle 11 alle 13. Per informazioni relative alla didattica e-mail: *5898@unige.it*

Note
Per gli studenti che desiderano approfondire gli argomenti trattati nel corso sono previsti seminari ed esercitazioni da concordare col docente.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Crediti: 3 - Codice esame: 27419 - SSD: M-DEA/01
AIME Marco

I corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il programma è visibile al seguente indirizzo web: www.lettere.unige.it Il corso si propone di fornire brevi cenni della storia del pensiero antropologico e gli strumenti teorici ed empirici di base della disciplina. Verranno affrontate le diverse teorie ed applicazioni dell'antropologia culturale tanto nelle società tradizionali quanto nella nostra. In particolare, la parte finale del corso, porrà l'attenzione sulla tematica dell'identità e dell'insorgere dei razzismi.

Modalità d'esame
L'esame prevede prove scritte per i frequentanti. Il codice da utilizzare per prenotarsi all'esame sarà quello presente nel proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse al riguardo saranno tempestivamente comunicate attraverso il sito di facoltà.

Note
Inizio lezioni: I semestre. È consigliabile contattare il docente per concordare eventuali variazioni al programma legate al proprio corso di laurea.
E-mail: *marco.aime@lettere.unige.it*

COLLOQUIO DIAGNOSTICO

Crediti: 6 - Codice esame: 33335 - SSD: M-PSI/08
ANTOLINI Adriana

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dello strumento dell'ascolto e del metodo dell'osservazione partecipe, delle sue applicazioni, relative ai primi colloqui e alla consultazione, anche prolungata, con bambini, adolescenti, adulti e famiglie. Il percorso formativo, nello specifico, si articolerà secondo i seguenti temi: I primi colloqui come esperienza di esplorazione e contenimento delle emozioni; La consultazione e il colloquio in diversi contesti: aspetti del setting; Le emozioni del paziente e le emozioni del terapeuta: transfert e controtransfert; Il concetto di fantasia inconscia; introduzione alla costellazione edipica.

Modalità d'esame
Per i frequentanti: quattro tesine di non più di 5 pagine, da inviare via e-mail durante lo svolgimento del corso; un testo a scelta del primo raggruppamento, oppure un gruppo di testi, tra gli altri 3 raggruppamenti proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati", da discutere durante la prova orale.
Per i non frequentanti: dovranno inviare le tesine, via e-mail, almeno una settimana prima della prova orale; un testo a scelta del primo raggruppamento, oppure un gruppo di testi tra gli altri 3 raggruppamenti proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati", da discutere durante la prova orale. Argomenti delle tesine:
1. Le due tragedie di Sofocle e il capitolo 10 di J. Steiner, *I rifugi della mente,* Bollati Boringhieri, Torino, 1996.
2. Le due opere di S. Freud.
3. Un caso clinico di S. Freud o di M. Klein.
4. Il capitolo 1° di E. Quagliata (ed.), *Un buon incontro,* Astrolabio, Roma 1994.

Testi per l'esame
Sofocle, *Edipo re* e *Edipo a Colono.*
S. Freud, *L'Io e l'Es,* OSF IX, pp. 471-520.
S. Freud, *Il tramonto del complesso edipico,* OSF X, pp. 25-33.
E. Quagliata (ed.), il primo capitolo di *Un buon incontro,* Astrolabio, Roma 1994.
J. Steiner, il capitolo 10 (*Due tipi di organizzazione patologica nell'Edipo re e nell'Edipo a Colono)* in I rifugi della mente, Bollati Boringhieri, Torino, 1996.
Per i casi clinici, un testo a scelta tra:
S. Freud, *Analisi della fobia di un bambino di cinque anni,* OSF V, pp. 481-589.
S. Freud, *Dalla storia di una nevrosi infantile,* OSF VII, pp. 487-593.
M.Klein, *La tecnica dell'analisi fatta in età precoce,* in La psicoanalisi dei bambini, Martinelli, Firenze, 1970, pp. 33 - 57.
Testi consigliati, suddivisi in relazione alla coerenza dell'argomento, il tema della consultazione in diversi contesti:
S. Adamo (ed.), *Un breve viaggio nella propria mente,* Liguori, Napoli, 1990.
S. Box (ed.), *Psicoterapia familiare,* Liguori, Napoli, 1985.
B. Copley - B.Forryan, *Setting e istituzione in psicoterapia infantile,* Liguori, Napoli, 1989.
N. McWilliams, *La diagnosi psicoanalitica,* Astrolabio, Roma, 1999.
D. Meltzer - M.Harris, *Il ruolo educativo della famiglia,* Centro Scientifico Editore, Torino, 1986.
E. Quagliata (ed.), *Un buon incontro,* Astrolabio, Roma 1994.
G. Pellizzari, *L'apprendista terapeuta,* Boringhieri, Torino, 2002.
A. Semi, *Tecnica del colloquio,* Cortina, Milano, 1985.
M. Waddell, *Mondi interni,* Bruno Mondadori, Milano 2000.
La costellazione edipica nel pensiero di Melanie Klein e nei postkleiniani:
R. Britton, *L'Io e il Super-Io,* in Sesso, morte e Super-Io, Astrolabio, Roma, 2004, pp. 73-132.
M. Klein, *I primi stadi del conflitto edipico,* in Scritti, Boringhieri, Torino, 1978, pp. 214-226.
M. Klein, *Il complesso edipico alla luce delle angosce primitive,* in Scritti, Boringhieri, Torino, 1978, pp. 355-408.
Il concetto di fantasia inconscia:
S. Freud, *Il poeta e la fantasia,* OSF V, pp. 375-383.
S. Isaacs, *Natura e funzione della fantasia* in "Richard e Piggle" 2/95, pp. 137-180.
R. Britton, *Realtà e irrealtà in fantasia e fiction,* in Person - Fonagy - Figueira, Studi critici su *Il poeta e la fantasia*, Cortina, Milano, 1995.
Transfert e Controtransfert:
B. Joseph, *Il paziente difficile da raggiungere* (pp. 89-104), *Verso l'esperienza del dolore psichico* (pp. 105-116), *Il transfert: la situazione totale* (pp. 189-203), in Equilibrio e cambiamento psichico, Cortina, Roma, 1991.
R. Speziale-Bagliacca, *Un uso particolare della rêverie,* in Ubi maior, Astrolabio, Roma, 2004.

Testi complementari
R.H. Etchegoyen, *I fondamenti della tecnica psicoanalitica,* Astrolabio, Roma, 1990.
R. Hinshelwood, *Dizionario di psicoanalisi kleiniana,* Cortina, Milano, 1990.
J. Laplanche e J.B. Pontalis, *Enciclopedia della Psicoanalisi,* Laterza, Bari, 1973.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento, telefonando allo 010 363375 - 348 7077164 o inviando una e-mail a: *adantol@tin.it*

CRIMINOLOGIA

Crediti: 3 - Codice esame: 42196 - SSD: MED/43
VERDE Alfredo

Obiettivo del corso è quello di familiarizzare gli studenti con le particolarità della clinica della delinquenza. Si analizzeranno così la personalità del delinquente e la storia dello sviluppo teorico del concetto, oltre agli studi che connettono lo sviluppo della personalità criminale alle caratteristiche del contesto familiare di origine. Il corso toccherà i seguenti argomenti: la ricerca clinica in criminologia; le indagini sulla personalità criminale (basi biologiche, studi clinici classici, studi statistici, psicodinamica dell atendenza antisociale); il contesto familiare della criminalità e le trasformazioni della struttura familiare; la qualità delle relazioni familiari e la delinquenza minorile; l'influenza delle fasi precoci; il nuovo ruolo della donna; adolescenza e conflitto.

Modalità d'esame
Prova scritta o, in subordine, esame orale, che verterà sul testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame
T. Bandini, U. Gatti, B. Gualco, D. Malfatti, M.I. Marugo, A. Verde, *Criminologia*, II ed, Tomo I, Giuffré, Milano, 2003.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento avverrà dopo le lezioni Telefono: (+39) 010 209 - 9925
E-mail: *a.verde@unige.it* - E-mail: *alverde@tin.it*

DIRITTO DEL LAVORO

Crediti: 2 - Codice esame: 33342 - SSD: IUS/07
CARDILLO Carlo

Nozioni e fonti del diritto del lavoro. I contratti di lavoro: subordinato, autonomo e parasubordinato. Il rapporto di lavoro e le obbligazioni delle parti. Le vicende del rapporto di lavoro: la sospensione di esso e le vicende soggettive. Estinzione del rapporto: licenziamenti individuali, dimissioni e licenziamenti collettivi. Indennità di fine rapporto e tutela del prestatore di lavoro. Vicende patologiche del rapporto di lavoro: mobbing, danno biologico, danno morale e altre forme pregiudizievoli del prestatore di lavoro. Aggiornamento della disciplina del diritto del lavoro in relazione alla normativa intervenuta nel 2007 e nel 2008.

Modalità d'esame
Prova orale che verte sul testo e su quanto esposto a lezione e non contemplato nel testo.

Testi per l'esame
M. Persiani e G. Proia: Contratto e rapporto di lavoro CEDAM 2005.
Si suggerisce la consultazione di un codice del lavoro aggiornato.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 10/12. Tel. 010/562262 - 580801. Il luogo del ricevimento è presso il mio studio in Genova Piazza della Vittoria, 12/28 6° piano, all'ora e alla data da concordarsi.

DIRITTO PRIVATO

Crediti: 2 - Codice esame: 33341 - SSD: IUS/01
PINORI Alessandra

Gli argomenti delle lezioni riguarderanno: le fonti del diritto privato; la persona umana come soggetto del diritto; le organizzazioni come soggetti del diritto; i tipi di organizzazioni; la famiglia; il matrimonio, la filiazione, l'adozione, l'affidamento, il regime patrimoniale della famiglia, la separazione e il divorzio; la protezione dei dati personali; la responsabilità civile; le responsabilità dello psicologo.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti l'esame si svolgerà in forma scritta o orale a loro scelta.
Per gli studenti non frequentanti l'esame si svolgerà solo in forma orale. È necessario prenotarsi all'esame, come già previsto in via istituzionale attraverso il portale studenti: (http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/).

Testi per l'esame
G. Visintini, *Nozioni giuridiche fondamentali Diritto privato*, Bologna ed. Zanichelli, ultima edizione (capp. 1, 2 e 9, oltre a tre a scelta dello studente).
Codice civile e leggi collegate, 2007, ed. Giuffrè, oppure ed. Cedam, oppure ed. Zanichelli.
Con gli studenti frequentatile lezioni il programma verrà concordato in misura ridotta durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Il martedì (ore 15-18) presso il Dipartimento "G.L.M. Casaregi" Sezione di Diritto privato, via Balbi, 22 (tel. 010.20.99.911). Il docente è contattabile anche via e-mail al seguente indirizzo: *alessandra.pinori@giuri.unige.it*

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Crediti: 6 - Codice esame: 28933 - SSD: FIL/05
BENELLI Giuseppe

Corso istituzionale: Linguaggio e conoscenza
Corso monografico: Filosofia della mente e delle scienze cognitive.

Modalità d' Esame
Orale.

Testi per l'esame
G. Benelli, *Certezza e verità*, La Spezia, Luna Editore, 2002.
J.A. Fodor, *Mente e linguaggio*, a cura di F. Ferretti, Roma-Bari, Laterza, 2001.

Orari e luogo del ricevimento
Martedì: ore 10-12. Dipartimento di filosofia, Via Balbi 4. Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni. E-mail: *g.benelli@libero.it*.

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea. Aree d'interesse linguistico-filosofico.

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 24493 - SSD: M-PED/01
KAISER Anna

1. Corso istituzionale: I fondamenti della Filosofia dell'educazione assunta come scienza dell'educazione.
2. Corso monografico: Categorie interpretative della Filosofia dell'educazione: l'infanzia e la ludicità.
3. Per la Filosofia dell'educazione, oltre la Filosofia dell'educazione.
4. Seminari.
5. Laboratori.

Modalità d'esame

Scritto / Orale

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale: M. Gennari - A. Kaiser, *Prolegomeni alla Pedagogia Generale*, Bompiani, Milano, 2005.
2. Corso monografico: A. Kaiser, *Antropologia pèdagogica della ludicità*, La Scuola, Brescia, 1996.
A. Kolleritsch, *L'infanzia*, Il Melangolo, Genova, 2007.
Testi complementari
3. Per la Filosofia dell'educazione, oltre la Filosofia dell'educazione.
Lo studente ha la possibilità, e non l'obbligo, di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:
G. Acone, *Declino dell'educazione e tramonto d'epoca*, La Scuola, Brescia, 1994.
P. Braido, *Filosofia dell'educazione*, Las, Zürich, 1967.
F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 2000.
F. Cambi - G. Staccioli (a cura di), *Il gioco in Occidente*, Armando, Roma, 2007.
E. Frauenfelder, *La formazione come processo biodinamico*, Liguori, Napoli, 2000.
M. Gennari, *Storia della Bildung*, La Scuola, Brescia, 1995.
J. Locke, *Pensieri sull'educazione*, tr. it., La Nuova Italia, Firenze, 1992.
A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, Carocci, Roma, 2006.
M. Manno, *Ricordando Alcibiade. Memorie e pretesti per una filosofia della formazione*, Anicia, Roma, 2005.
F. Ravaglioli, *Profilo delle teorie moderne dell'educazione*, Armando, Roma, 1979.

Orari e luogo di ricevimento
Presso il DISTUM, settimanalmente. Recapito telefonico diretto: 010.20953818. Segreteria didattica: 010.20953800.

Note
4. Seminari: I lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola), si articolano nell'arco di tutto l'anno accademico, ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.
5. Laboratori: Nel corso del secondo semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciascuno.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 6 - Codice esame: 27418-SSD:M-FIL/02 - SSD: M-FIL/02
BRUNO Marilena

Il sogno di realizzare macchine in grado di riprodurre la mente umana risale al 18° secolo, quindi ad un tempo precedente la nascita dell'Intelligenza Artificiale. Vi sono tuttavia differenze rilevanti perchè il dibattito odierno di Intelligenza Artificiale si concentra principalmente sull'analisi della struttura cognitiva in termini di computazione e di elaborazione meccanica. È precisamente all'interno di tale dibattito che la filosofia, con la sua consapevolezza critica, consente di recuperare un orizzonte di riflessione più articolato che ne evidenzi la specificità.

Modalità d'esame
Orale. Si consiglia l'iscrizione scritta all'esame.

Testi per l'esame
D. Marconi, *Filosofia e scienza cognitiva*, Laterza, Bari, 2003.
Testi complementari
AA.VV., *Mente e cervello: un falso dilemma?*, Il Melangolo, Genova, 2001.
Castelfranchi-Stock, *Macchine come noi, la scommessa dell'Intelligenza Artificiale*, Laterza, Bari, 2003.
P. Cherubini, *Psicologia del pensiero*, Cortina, Milano 2005.
J.A. Fodor, *Mente e Linguaggio*, Laterza, Bari, 2001.
B. Giolito, *Intelligenza Artificiale. Una guida filosofica*, Carocci, Roma, 2007.
W. Bechtel-A. Abrahamsen- G. Graham, *Menti, cervelli e calcolatori. Storia della scienza cognitiva*, Laterza, Bari, 2004.
J.R. Searle, *Mente, linguaggio, società*, Cortina, Milano, 2000.
P. Churchland, *La natura della mente e la struttura della scienza*, Il Mulino, Bologna1992.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 10-12 presso il DISTUM.

Note
Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti ad aggiungere al programma: P. Tabossi, *Intelligenza naturale e intelligenza artificiale*, Il Mulino, Bologna 1988.

FONDAMENTI DI INFORMATICA

Crediti: 3 - Codice esame: 33347 - SSD: ING-INF/05
COCCOLI Mauro

Il corso di Fondamenti di Informatica fornisce agli allievi una preparazione di tipo operativo per l'uso dei calcolatori elettronici. Viene introdotto l'uso del sistema operativo e dei principali applicativi di uso comune, della posta elettronica e dei siti Web. Nel dettaglio, verranno affrontati i seguenti argomenti: usare un calcolatore con sistema operativo ad interfaccia grafica; effettuare una ricerca di informazioni con un motore di ricerca; utilizzare la posta elettronica; scrivere documenti con un word processorcreare tabelle di calcolo con un foglio elettronico.

Modalità d'esame
L'esame consisterà di una prova pratica di utilizzo del personal computer.

Testi per l'esame
Verrà fornito dal docente adeguato materiale e saranno indicati specifici testi di riferimento che il docente sta ora valutando.

Orari e luogo di ricevimento
Prima o dopo le lezioni (dipendentemente dall'orario che mi sarà assegnato). Su appuntamento presso la Facoltà di Scienze della Formazione, nella Sala Professori, o presso il campus di Savona, Palazzina Lagorio, Stanza n. 14.

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA

Crediti: 9 - Codice esame: 24494 - SSD: M-PSI/01
AMORETTI Guido

Il corso intende fornire gli elementi di base relativi alla psicologia, intesa come disciplina scientifica. Sarà dato ampio spazio non solo alle principali teorie psicologiche ma anche ai metodi grazie ai quali si è giunti a formularle. È articolato in tre moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula).
Modulo 1. – Inquadramento storico. Nascita e sviluppo delle principali impostazioni psicologiche. Fondamenti epistemologici della psicologia scientifica. Metodologie di ricerca e campi applicativi della psicologia. La misura delle capacità sensoriali, udito vista e gli altri sensi. Teorie della percezione, le costanze percettive, percepire la profondità, le immagini e il movimento, il completamento amodale. Gli stati alterati di coscienza: sonno, sogni, ipnosi, stati indotti dall'uso di sostanze stupefacenti. – *Modulo 2.* – Condizionamento classico e operante; i sistemi di memoria, le teorie multiprocesso, la working memory, il ruolo dell'attenzione, memoria a lungo termine, le cause dell'oblio, tecniche di miglioramento della memoria. Il linguaggio: gli universali linguistici, la percezione del linguaggio parlato, parole e significati, frasi e messaggi, l'apprendimento della prima lingua, linguaggio e pensiero, la relatività linguistica. Le teorie dell'intelligenza: dal fattore g alle teorie fattoriali, la misurazione dell'intelligenza, i test di intelligenza, il QI. – *Modulo 3.* – Motivazioni: istinti, pulsioni e incentivi, motivazioni primarie e secondarie, i meccanismi che regolano la fame, la pulsione sessuale, affiliazione, cooperazione, amore, motivazione alla competenza, motivazione alla riuscita, competizioni tra motivi, la teoria di Maslow. Emozioni: le emozioni

fondamentali, il comportamento espressivo, la rappresentazione cognitiva delle emozioni, emozioni innate e apprese, le teorie sulle emozioni (periferica, centrale, juke-box), l'amore. Personalità: il modello psicoanalitico, il modello umanistico esistenziale, le teorie dei tratti, il modello socio-cognitivo, il modello dell'apprendimento / condizionamento, attendibilità e validità delle tecniche di misurazione della personalità. Lo stress: le fonti, la misurazione dello stress, i conflitti, conseguenze fisiologiche, sindrome dell'adattamento generale, benefici e costi dello stress, malattie psicosomatiche, i disturbi post-traumatici da stress, l'ansia, i modi di fronteggiare lo stress. Verrà inoltre condotta un'analisi in classe del testo di Sergio Della Sala e Nicoletta Beschin *Il cervello ferito* ad integrazione di quanto appreso durante lo svolgimento del corso.

Modalità d'esame
Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di ciascun modulo): 3 prove scritte in itinere (test a scelta multipla a computer) che vertono sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. *Per chi non frequenta:* prova scritta (test a scelta multipla a computer) che verte sui testi 1, 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. ***Oltre alle modalità generali di prenotazione all'esame attraverso il portale studenti, è obbligatorio iscriversi anche sul portale AulaWeb. Salvo indicazione diversa, gli esami si svolgeranno presso i locali del laboratorio informatico e linguistico al piano 1 del corpo A.***

Testi per l'esame

R. S. Feldman, *Psicologia generale,* McGraw-Hill, Milano, 2008 (Capitoli 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12).
M. Vannucci, *Quando la memoria ci inganna. La psicologia delle false memorie,* Carocci, Roma, 2008.
C. Cornoldi - M.Tagliabue, *Incontro con la Psicologia,* Il Mulino, Bologna, 2004.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: Martedì ore 14.00-15.00 presso DISA.
II semestre: Martedì ore 14.00-15.00 presso DISA.
Per qualunque problema inerente la didattica: *guido.amoretti@unige.it*

FONDAMENTI DI PSICOMETRIA

Crediti: 9 - Codice esame: 24495 - SSD: M-PSI/03
CHIORRI Carlo

Lo scopo del corso è l'acquisizione dei concetti e delle conoscenze di base per la metodologia psicometrica e per l'analisi dei dati nelle ricerche di psicologia. Particolare attenzione è dedicata alla formulazione delle ipotesi da verificare e all'interpretazione dei risultati. Il corso è articolato in tre moduli: – *Modulo 1.* Introduzione dei concetti fondamentali di metodologia della ricerca psicologica ed elementi di statistica descrittiva: scale e strumenti di misura psicologici, validitá, attendibilitá, definizione dei vari tipi di variabile, misure di tendenza centrale, indici di posizione, misure di variabilitá e standardizzazione delle misure. Elementi di calcolo combinatorio e di teoria della probabilitá. – *Modulo 2.* Elementi di statistica inferenziale:

verifica delle ipotesi per uno e due campioni, differenza fra significatività statistica e dimensione dell'effetto. – *Modulo 3.* Disegni ANOVA (fondamenti dei modelli ANOVA univariati, applicazione dell'ANOVA ad una via per campioni indipendenti) e misure di relazione fra variabili (test del chi-quadrato per tavole di contingenza, correlazione, regressione lineare).

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 3 prove scritte in itinere che verranno sostenute al termine delle lezioni di ogni modulo, composte da esercizi e quesiti teorici. – *Per chi non frequenta:* prova scritta unica, costituita da esercizi e quesiti teorici, nelle sessioni d'esame previste. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. – L'iscrizione all'esame è obbligatoria sul sito: http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami. – Le iscrizioni si chiudono automaticamente 4 giorni prima della data dell'appello. L'impossibilità ad iscriversi dopo tale termine non è un problema tecnico e non può essere impiegata come giustificazione della mancata iscrizione. In caso di problemi e/o precisazioni circa l'iscrizione, comunicarlo via e-mail al docente.

Testi per l'esame

C. Primi, F. Chiesi, *Introduzione alla psicometria,* Laterza, Bari, 2005.
A.P. Ercolani, A. Areni, L. Leone, *Statistica per la psicologia* (Volumi I e II), Il Mulino, Bologna, 2001.

Testi complementari

F. Chiesi, C. Primi, *Esercizi e quesiti di psicometria,* CUSL, Firenze, 2003.
La disponibilità di dispense e materiali integrativi sarà comunicata dal docente all'inizio del corso. Tale materiale didattico è scaricabile dal sito Aulaweb del corso:
http://cds1818.aulaweb.unige.it/, a cui lo studente può accedere mediante username e password della propria posta elettronica di ateneo.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, ore 12-13, Facoltà di Scienze della Formazione, Sezione di Psicologia, piano IV, stanza 4A3, Corso Podestà, 2, 16128 Genova. Telefono 010 209 53709.
Per qualunque problema inerente la didattica: *carlo.chiorri@libero.it*

LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Crediti: 2 - Codice esame: 33343 - SSD: IUS/09
PAVESE Marco P.

Il programma del corso è volto a fornire conoscenze relative ai seguenti argomenti: fonti del diritto pubblico; ordinamento dello Stato italiano; ordinamento giuridico e legittimo funzionamento della scuola, con particolare riferimento agli organi dell'amministrazione scolastica e alle loro competenze nonché allo stato giuridico del personale docente. Specifica attenzione sarà dedicata alla recente riforma della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione.

Modalità d'esame

Prova scritta eventualmente integrata o sostituita da colloquio.

Testi per l'esame

a) P. Caretti, U. De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico,* Sesta edizione, Giappichelli, Torino 2002 (o edizione successiva se disponibile), limitatamente alle seguenti parti:

Capitolo V, paragrafi 1,6-7 e 16-21.
Capitolo VI, paragrafi 1, 3.3 e 7-10.
Capitolo VIII, paragrafi 1-2,4-6 e 13.
Capitolo X, paragrafi 1-16.
Capitolo XII, paragrafi 1-4 (vale a dire fino a 4.5 compreso).
b) *Manuale per il concorso magistrale,* a cura di C. GUIDO, Giunti e Lisciani, Firenze, ultima edizione, limitatamente ai capitoli 1, 6, 7 della parte III.
È inoltre obbligatorio aggiornare il Manuale con la conoscenza dei seguenti testi normativi, disponibili in copia presso la sezione di psicologia del DISA. – L. 5.6.1990 n. 148, articoli 1-6 (reperibili nella parte IV del Manuale ove, alla parte II paragrafo 5 è riportata qualche nota di commento). – D.P.R. 8.3.1999 n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli articoli 1, 2, 3, 4, 5, 8. – Decreto Interministeriale 1°. 2. 2001 n. 44: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, articoli 31, 32, 33, 34. – D. Lgs. 19.2.2004 n. 59. – C.C.N.L. Comparto Scuola 29.11.2007, articoli da 12 a 22, da 26 a 28, da 39 a 43. – Decreto Legge 1/09/2008, n. 137 ed eventuale Legge di conversione.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento avverrà in via Balbi 30, quarto piano; l'orario potrà essere richiesto, a partire dal mese di ottobre, telefonando al n. 010 2099925.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 29074 - SSD: L-LIN/10
PALUMBO Angelica

Ad inizio corso, previo accertamento delle competenze linguistiche raggiunte dai singoli studenti attraverso precedenti percorsi, verrà data la possibilità di accedere a un programma diversificato (modulo B), riservato agli studenti frequentanti. L'attività didattica è intesa a: – 1) potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi scientifici in inglese autentico esprimenti contenuti propri delle scienze psicologiche. – 2) promuovere, attraverso itinerari guidati di geografia storica, la conoscenza dei processi di integrazione culturale fra i vari paesi di lingua inglese oggetto di studio, di cui si intende ricostruire l'evoluzione nell'ambito di istituzioni specifiche dello *English-Speaking World*. Nell'analisi delle varie articolazioni relative al tema dell'identità culturale si terrà conto di fenomeni di rilevanza sociale e politica (esplorazioni/insediamenti coloniali/migrazioni).

Modalità d'esame

Modalità d'esame Corso Ufficiale. Scritto - *Test* a scelta multipla costituito da trenta quesiti vertenti sugli argomenti delle prime 5 *Units* (compreso tutti i relativi *links*) del testo *Exploring the English-Speaking World*. Per gli studenti frequentanti, la prova (*test* a scelta multipla costituito da trenta quesiti) verrà effettuata immediatamente alla fine del corso e verterà su argomenti selettivamente limitati al percorso didattico svolto.
Per tutti: in caso di fallimento della prova scritta lo studente ha un'ulteriore possibilità di accedere al *written test*. La terza volta la verifica è orale ed include una più ampia selezione degli argomenti delle *Units*, da concordare con il docente.

Testi per l'esame
Modulo A):
C. Lavery, *Exploring the English-Speaking World*, Longman Italia, Milano, 2002.
Modulo B):
G. Alessi, S. Garton, *Reading for Research in Psychology*, Led Edizioni, Milano 1999.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì e mercoledì dopo le lezioni presso DISTUM o su appuntamento al seguente indirizzo e-mail: *palumbo.garotta@unige.it* Per comunicazioni inerenti la didattica: Angelica Palumbo: *palumbo.garotta@unige.it* Elizabeth Cotton: *bagcotton@libero.it*. Justin Rosenberg: *justin1@aliceposta.it*

METODOLOGIA DELL'INTERVENTO SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 33348 - SSD: M-PSI/05
RANIA Nadia

L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo delle conoscenze di base e delle competenze metodologiche per progettare e realizzare ricerche ed interventi in ambito psicosociale e di comunità. Il corso si propone inoltre di fornire conoscenze teoriche ed empiriche sulle principali tecniche di raccolta dei dati. L'attenzione di tutto il corso sarà focalizzata sullo stretto collegamento tra la ricerca e il possibile intervento. Il corso è articolato in due moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula). – Modulo 1. Tecniche di raccolta dei dati (questionari, interviste individuali e di gruppo, osservazione) e la loro connessione con il disegno complessivo di ricerca. – Modulo 2. Principali metodologie di intervento. La ricerca azione partecipata. La valutazione dei progetti. – **Attenzione: gli studenti che nell'a.a. 2008/2009 hanno inserito nel loro piano di studi l'esame di Metodologia della ricerca in psicologia dello sviluppo (Prof. Carlo Chiorri) devono frequentare e sostenere solo il primo modulo (3 crediti). Gli studenti che invece hanno inserito nel piano di studi l'esame del prof. Chiorri negli anni accademici precedenti (fino al 2007/2008) devono frequentare e sostenere entrambi i moduli (6 crediti).**

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti sono previste due prove scritte in itinere alla fine di ogni modulo che vertono sui testi e prevalentemente sui temi e sul materiale presentato a lezione. Inoltre lo studente frequentante può integrare i risultati degli scritti con una prova orale alla fine del corso. Per chi non frequenta la prova scritta verte sui testi. Gli studenti che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti sono invitati a portare il programma dell'anno accademico in corso o a contattare il docente per concordare il programma.
Per sostenere gli esami è obbligatorio iscriversi sul *portale studenti.*

Testi per l'esame
Modulo 1: Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.
V.L. Zammuner, *Tecniche dell'intervista e del questionario,* Il Mulino, Bologna (cap. I, II, III, IV, V), 1998.
S. Zappalà, *La ricerca in psicologia sociale,* Carocci, Roma, 2002.
Modulo 2: C. Trombetta, *La ricerca-azione,* Erikson, Trento, 2000.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 12-13 presso DISA, Sezione di Psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *rania@nous.unige.it*

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 33350 - SSD: M-PSI/04
CHIORRI Carlo

Lo scopo del corso è l'acquisizione delle competenze necessarie per la progettazione e la realizzazione di ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Il corso è articolato in due moduli: – *Modulo 1.* Introduzione dei concetti fondamentali di metodologia della ricerca (variabili, validità, controllo, norme etiche). Presentazione delle fasi in cui si articola una ricerca in psicologia (scelta del problema, esame della letteratura, formulazione delle ipotesi, pianificazione dell'esperimento). – *Modulo* 2. Tipi di ricerca: ricerca non sperimentale, quasi-esperimenti, veri esperimenti. Metodiche per la ricerca in psicologia dello sviluppo: osservazione etologica, tecniche di campionamento e registrazione dei dati, sistemi di codifica dei dati. Disegni di ricerca longitudinali. Tecniche di ricerca per lo studio dei processi di base. – **NB: Questo programma è valido per gli studenti che hanno inserito l'esame nel loro piano di studi fino all'anno accademico 2007/08. Gli studenti che lo hanno inserito nel piano di studi dell'anno accademico 2008/09 dovranno sostenere anche il primo modulo del corso di *Metodologia dell'Intervento Sociale* tenuto dalla prof.ssa Nadia Rania.**

Modalità d'esame
Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che verranno sostenute al termine delle lezioni di ogni modulo, composte da prove pratiche e quesiti teorici. – *Per chi non frequenta:* prova scritta unica, costituita da prove pratiche e quesiti teorici, nelle sessioni d'esame previste più tesina su un articolo scientifico da richiedere via e-mail al docente. Lo studente ha facoltà di indicare un argomento di psicologia dello sviluppo di suo interesse che sia oggetto dell'articolo. La tesina va presentata stampata il giorno dell'esame. La mancata presentazione dell'elaborato comporterà l'esclusione dalla prova di esame. In tutti i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. L'iscrizione all'esame è obbligatoria sul sito http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami. Le iscrizioni si chiudono automaticamente 4 giorni prima della data dell'appello. L'impossibilità ad iscriversi dopo tale termine non è un problema tecnico e non può essere impiegata come giustificazione della mancata iscrizione. In caso di problemi e/o precisazioni circa l'iscrizione, comunicarlo via e-mail al docente.

Testi per l'esame
Pedon, A. Gnisci, *Metodologia della ricerca psicologica,* Il Mulino, Bologna, 2004.
D.H. McBurney, *Metodologia della ricerca in psicologia,* Il Mulino, Bologna, 2001.
L. Camaioni, F. Simion, *Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo,* Il Mulino, Bologna, 1990.
Testi complementari
Comunicata dal docente all'inizio del corso. Tale materiale didattico è scaricabile dal sito Aulaweb del corso:
http://cds1818.aulaweb.unige.it, a cui lo studente può accedere mediante username e password della propria posta elettronica di ateneo.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì, ore 12-13, Facoltà di Scienze della Formazione, Sezione di Psicologia, piano IV, stanza 4A3, Corso Podestà, 2, 16128 Genova. Tel: 010 209 53709. Eventuali cambiamenti di orario saranno segnalati sul forum studenti del sito Aulaweb del corso.
E-mail: *carlo.chiorri@unige.it - carlo.chiorri@gmail.com*

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Crediti: 3 - Codice esame: 42195 - SSD: MED/39
VENESELLI Edvige

La presa in carico in Neuropsichiatria Infantile ed il Trattamento integrato Lo sviluppo psicomotorio ed emozionale-relazionale nel bambino e nell'adolescente Epilessia e convulsioni febbrili: clinica e problemi psicologici Paralisi cerebrali: clinica e principi di trattamento Ritardo mentale: generalità, eziopatogenesi, clinica, presa in carico, sindromi e fenotipi psicologici. Pseudoinsufficienza. pseudonormalità mentale.

Modalità d'esame
Orale. Per iscriversi all'esame oltre alle modalità previste in via istituzionale (iscrizione attraverso il portale studenti) è gradita l'iscrizione all'esame con sufficiente anticipo tramite l'indirizzo e-mail: *neurosvi@unige.it*

Testi per l'esame
M. De Negri, *Neuropsicopatologia dello sviluppo*, Ed. Piccin, Padova,1999.

Orari e luogo di ricevimento
Il martedì ore 12:00-13:00. I numeri telefonici di riferimento sono 010-381303 (tel e fax) - 010-5636432.

PSICOBIOLOGIA

Crediti: 6 - Codice esame: 24497 - SSD: M-PSI/02
BENSO Francesco

Obiettivi del corso: Fornire la conoscenza relativa ai fondamenti anatomici e fisiologici della percezione e del comportamento umano. Far assurgere il livello di mera descrizione anatomica al livello sovraordinato di spiegazione attraverso la neuroanatomia funzionale e i modelli architettonici dei processi cerebrali normali e patologici. Prendere atto di come tale conoscenza possa divenire indispensabile per valutazioni cliniche o riabilitative. Il corso si articola in due moduli e prevede, oltre alle lezioni frontali svolte dal docente, la presentazione e la discussione da parte degli studenti di una serie di articoli che saranno materia d'esame. – *Modulo 1* - Fondamenti di biologia cellulare (cenni). Il sistema nervoso centrale: anatomia, il neurone, fondamenti di neurofisiologia. Membrana, potenziale d'azione, trasmissione sinaptica, neurotrasmettitori. Basi anatomo-fisiologiche e funzionali: percezione e movimento (gli organi di senso, i sistemi motori). Controllo chimico del cervello e del Comportamento: cenni di psicofarmacologia. Motivazioni ed Emozioni: I sistemi omeostatici dell'organismo: sistema nervoso autonomo, sistema endocrino. Stati motivazionali ed emozioni. Meccanismi sinaptici dei processi mentali superiori, normali e patologici. Le sostanze

psicoattive. – *Modulo 2* - I metodi di indagine nell'uomo: Registrazioni psicofisiologiche (EEG, ERP, etc.) - Tecniche di visualizzazione del cervello in vivo e di localizzazione funzionale - Tecniche neuropsicologiche (test, doppie dissociazioni, cronometria mentale, architetture funzionali, architetture connessionistiche con reti neurali). Sonno Veglia e Vigilanza. Funzioni Corticali Superiori: Organizzazione delle funzioni cognitive a livello cerebrale - Lobi frontali, temporali, parietali, occipitali; - Percezione e suoi disturbi (agnosie) - Memoria e suoi disturbi (amnesie) - Programmazione dell'attività motoria e suoi disturbi (aprassie) - Linguaggio e suoi disturbi (afasie) - Attenzione e Sistema Esecutivo e suoi disturbi (sindromi disesecutive eminegligenza, etc) - Corpo calloso e sindromi da disconnessione tra emisferi cerebrali - Principi di riabilitazione e di recupero funzionale dei deficit cognitivi.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta con eventuale integrazione orale. Alla fine di ogni modulo è possibile sostenere prove scritte; la media dei 2 voti sarà registrata o eventualmente integrata con una prova orale. L'attività seminariale facoltativa potrà migliorare la votazione dell'esame. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e/mail all'indirizzo *sezpsico@nous.unige.it* almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame
M.F. Bear, - B.W. Connors - M.A. Paradiso, *"Neuroscienze: esplorando il cervello"*. Masson, Milano 2007 - III edizione. Durante il corso saranno fornite ulteriori testi e/o dispense attraverso il portale Aulaweb. Saranno materia d'esame facoltativa (attraverso un'attività seminariale) alcuni articoli che verranno presentati durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì ore 12-13 presso DISA, Corso Podestà 2. Tel. 010 2099850.

PSICOLOGIA CLINICA

Crediti 6 - Codice esame: 27284 - SSD: M- PSI/08
ROSSO Anna Maria

I paradigmi applicati in psicopatologia e in psicoterapia: biologico, psicoanalitico, dell'apprendimento, cognitivo, integrato. La classificazione e la diagnosi, le procedure della valutazione clinica, i metodi di ricerca nello studio del comportamento patologico. I disturbi psicologici: i disturbi d'ansia, i disturbi somatoformi e dissociativi, i disturbi dell'alimentazione, i disturbi dell'umore, la schizofrenia, i disturbi di personalità, i disturbi di personalità, i disturbi sessuali e dell'identità di genere. La diagnosi psicoanalitica: livelli evolutivi dell'organizzazione di personalità, i processi difensivi, i disturbi di personalità: la struttura della personalità e il processo clinico.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: prova scritta in itinere sui testi e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi.
Per chi non frequenta: prova scritta sui testi.

Testi per l'esame
Hansell J., Damour L. (2005), *Psicologia Clinica*, Trad. it. Zanichelli, Bologna, 2007 (tutto per gli studenti non frequentanti, capp. 1-2-3-4-5-6-7-8-11-12 per gli studenti frequentanti).
Mc Williams N. (1994), *La diagnosi psicoanalitica*, Trad. it. Astrolabio, Roma 1999.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 14 alle 15 presso DISA, Sezione di Psicologia.

Note
Per qualunque problema inerente la didattica. E-mail: *rosso@unige.it*

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Crediti: 6 - Codice esame: 27280 - SSD: M-PSI/05
RANIA Nadia

L'obiettivo del corso è quello di analizzare i fenomeni che regolano la vita dei gruppi nei suoi aspetti strutturali e dinamici delle interazioni tra i membri, con particolare attenzione sia ai processi interni sia alle relazioni tra gruppi. Il corso è articolato in due moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula). *Modulo 1.* – Il gruppo nella prospettiva psicosociale: il gruppo come oggetto di studio, processi dinamici e aspetti strutturali, processi relazionali, comunicativi ed affettivi con particolare attenzione alla capacità di ascolto, identità ed appartenenze, processi decisionali, la dinamica dell'autorità e la qualità della leadership, modelli di leadership. *Modulo 2.* – Alcuni gruppi specifici: il gruppo famiglia, i gruppi turistici, i gruppi virtuali.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti sono previste due prove scritte in itinere alla fine di ogni modulo che vertono sui testi e prevalentemente sui temi e sul materiale presentato a lezione. Inoltre lo studente frequentante può integrare i risultati degli scritti con una prova orale alla fine del corso. Per chi non frequenta la prova scritta verte sui testi e sul programma specifico per non frequentanti. Gli studenti che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti sono invitati a portare il programma dell'anno accademico in corso o a contattare il docente per concordare il programma. Per sostenere gli esami è obbligatorio iscriversi sul *portale studenti*.

Testi per l'esame
Per gli studenti frequentanti:
Bertani B., Manetti M. (a cura di), *Psicologia dei gruppi, Teorie, contesti e metodologie*, Franco Angeli, Milano, 2007 (parte prima capp. 1-5; parte seconda capp. 1-3).
Licciardello O., *Il piccolo gruppo psicologico*, Franco Angeli, 2001.
Migliorini L., Rania N., *Psicologia sociale delle relazioni familiari*, Laterza, Bari 2008, (parte prima).
Puggelli F.R. e Gatti F. (a cura di), *Psicologia del turismo*, Carocci, Roma, 2005 (capp. 1
Per gli studenti non frequentanti:
Bertani B., Manetti M. (a cura di), *Psicologia dei gruppi, Teorie, contesti e metodologie*, Franco Angeli, Milano, 2007.
Migliorini L., Rania N., *Psicologia sociale delle relazioni familiari*, Laterza, Bari 2008 (parte prima).

Licciardello O. *Il piccolo gruppo psicologico*, Franco Angeli, 2001.
Puggelli F. R. e Gatti F. (a cura di,) *Psicologia del turismo*, Carocci, Roma, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 12-13 presso DISA, Sezione di Psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica. E-mail: *rania@nous.unige.it*

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI

Crediti: 6 - Codice esame: 27279 - SSD: M-PSI/01
MORRA Sergio

Il corso ha la durata complessiva di 40 ore. Si dà per acquisito il programma del corso di fondamenti di psicologia (I anno). Il corso non sarà costituito da lezioni su argomenti isolati, trattati separatamente l'uno dall'altro, ma cercherà di evidenziare i nessi. Per questo motivo si consiglia, a chi ne abbia la possibilità, di frequentarlo in maniera continuativa.
Elenco degli argomenti delle lezioni. – *Modulo 1. L'architettura della mente.* – Rappresentazioni mentali e memoria a lungo termine. Attenzione e memoria di lavoro. Cenni su cognizione ed emozione. (Questi argomenti coprono circa 24 ore di lezione). – *Modulo 2. Differenze individuali nei processi cognitivi.* – Abilità. Stili cognitivi. (Questi argomenti coprono circa 4 ore di lezione). – *Modulo 3. Psicologia del pensiero.* – Ragionamento deduttivo. Ragionamento induttivo. Ragionamento probabilistico. I bias nel ragionamento e nella decisione. La soluzione di problemi. (Questi argomenti coprono circa 12 ore di lezione).

Modalità d'esame
L'esame, di regola, si svolge oralmente. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione attraverso prove scritte *in itinere*, secondo le modalità indicate durante il corso. La lettura di cui al punto 4 della bibliografia, opzionale per i frequentanti e obbligatoria per i non frequentanti, può essere affrontata da ognuno secondo la propria chiave di lettura preferita; qualora si tratti di un testo di una considerevole ampiezza, non è indispensabile acquisirne una conoscenza particolareggiata. La discussione del testo prescelto va fatta oralmente (anche per chi abbia sostenuto il resto dell'esame con prove in itinere), durante un qualsiasi appello d'esame. Conformemente alle nuove regole sulla registrazione online dei voti d'esame, è necessario prenotarsi per l'esame orale o anche per la semplice registrazione del voto. Per le prove di valutazione in itinere non è necessaria prenotazione online (occorrono invece le firme di frequenza), ma è necessaria la prenotazione online per la registrazione del voto, come se si dovesse sostenere l'esame in quella data.

Testi per l'esame
Poiché un numero non trascurabile di studenti non ha la possibilità di frequentare le lezioni, viene indicata una bibliografia differenziata per gli studenti che frequentano o non frequentano il corso.
Bibliografia per frequentanti:
1. Appunti delle lezioni (I lucidi delle lezioni dell'anno precedente sono disponibili in rete nella pagina www.disa.unige.it/DOCS/PERS/morra/corso1.asp e possono essere scaricati in formato.pdf, risparmiando agli studenti un improduttivo sforzo di trascrizione; in tal modo, l'attività di prendere appunti a lezione può essere economizzata al fine di una migliore comprensione del discorso).

2. Un manuale, a scelta fra: R. Job (a cura di), *I processi cognitivi,* Roma, ed. Carocci, 1998 (capitoli 1, 3, 4, 6, 7, 10).
J. Benjafield, *Psicologia dei processi cognitivi,* Bologna, ed. Mulino, 1999 (l'intero volume).
3. Un testo sulla psicologia del pensiero: P. Cherubini, *Psicologia del pensiero,* Milano, ed. Cortina, 2005 (capitoli 2, 4 [esclusa sez. 4.8], 5, 6).
4. Inoltre, gli studenti *possono* (non è obbligatorio) leggere un testo a scelta fra quelli indicati ai punti 3. e 4. della bibliografia per non frequentanti. L'eventuale lettura facoltativa darà luogo a un punteggio aggiuntivo nell'esame.
Bibliografia per non frequentanti:
1. Un manuale: J. Benjafield, *Psicologia dei processi cognitivi,* Bologna, ed. Mulino, 1999 (l'intero volume).
2. Un testo sulla psicologia del pensiero: P. Cherubini, *Psicologia del pensiero,* Milano, ed. Cortina, 2005 (capitoli 2, 4 [esclusa sez. 4.8], 5, 6).
3. Un testo storico, per meglio inquadrare l'origine della psicologia cognitivista:
P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia,* Bologna, ed. Mulino, 1999 (capitoli 3, 4, 5, 7, 8, 9).
4. Una lettura (obbligatoria) a scelta fra i testi seguenti: C. Cornoldi, *L'intelligenza,* Bologna, ed. Mulino, 2007.
D. Galati, C. Tinti (a cura di), *Prospettive sulla coscienza,* Roma, ed. Carocci, 2004.
H. Gardner, *Formae mentis (Saggio sulla pluralità dell'intelligenza),* Milano, ed. Feltrinelli, 1987 (capitoli 1-12).
P. N. Johnson-Laird, *Modelli mentali,* Bologna, ed. Mulino, 1988 (capitoli 1, 4, 5, 6, 7, 14, 15).
G. Kanizsa, *Grammatica del vedere,* Bologna, ed. Mulino, 1980.
S.M. Kosslyn, *Le immagini nella mente,* Firenze, ed. Giunti, 1989.
M. Turatto, R. Dell'Acqua, *Attenzione e percezione,* Roma, ed. Carocci, 2006.
AA.VV., *Magazzini di memoria? Pronti per l'oblio!* (articolo bersaglio, successivi interventi di discussione e replica), Giornale Italiano di Psicologia, 1998 e 1999 (anno XXV, n. 4 pp.695-746 e anno XXVI, n. 1, pp.149-194).

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì 15,00-17,00 presso DISA, stanza 4A2. Tel. 01020953707.
E-mail: *morra@nous.unige.it.*

PSICOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 27287 - SSD: M-PSI/06
PEIRONE Giulio

Tematiche prevalenti: selezione del personale; valutazione di attitudini e competenze; strumenti e tecniche di indagine psicodiagnostica; storia della psicologia del lavoro; teorie motivazionaliste; formazione nelle organizzazioni; counseling; assessment; psicopatologie del mondo del lavoro: sicurezza, burn-out, mobbing; organizzazione aziendale; la "questione delle competenze"; modelli di valutazione delle competenze individuali in azienda; adolescenti: formazione e istruzione, counseling specifico, multiculturalità, bullismo, competenze, tutorship, storie di vita e prevenzione, mediazione al lavoro, educazione allo sport e al tifo non violento.

Modalità d'esame
Scritto e orale con prova/e intermedia/e riservata/e ai frequentanti.

Testi per l'esame
Tre testi obbligatori:
G. Peirone, *Non più servi del potere - Gli psicologi del lavoro,* Le Mani Università, Genova, 2007.
G. Androni, E. Montobbio, G. Peirone, e tutto questo viene dal cuore, in press.
G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione, in press.*

Testi complementari
G. Peirone, E. Canepa, *Valutare attitudini e competenze,* Le Mani Università, Genova, 2005.
G. Peirone, MINORI & minori, Le Mani Università, Genova, 2006.
N. Fressura, G.Peirone, E.Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua,* Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
G.C. Cocco et alii, *Fare assessment,* Milano, Angeli, 1999.
G. Peirone, S. Ferrari, Educare allo sport ed al tifo non violento, Le Mani Università, Genova, 2006.
R. Varvelli, M. L. Lombardi, *Lavorare positivo,* Il Sole 24 ore, Milano, 1997.
M.G. Caroli (a cura di), *I cluster urbani,* Il Sole 24 ore, Milano, 2004.
G.H. Watson, *Il benchmarking,* Franco Angeli, Milano, 2000.
A. Ascenzi, GL. Bergagio, *Mobbing,* Giappichelli, Torino, 2002.
L.M. Spencer, S.M. Spencer, *Competenza nel lavoro,* Franco Angeli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Il lunedì mattina, su appuntamento, presso il DISTUM, previa richiesta in e mail.
Per qualunque informazione, si prega di contattare il professore all'indirizzo e-mail: *gpeirone@unige.it*

Note
Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma. Si svolgeranno incontri tematici con rappresentanti datoriali e sindacali.

PSICOLOGIA DELL'ARCO DI VITA

Crediti: 6 - Codice esame: 33320 - SSD: M-PSI/04
SCOPESI Alda

Il corso si propone di illustrare la prospettiva della psicologia del ciclo di vita, che concettualizza lo sviluppo come processo complesso, culturalmente e storicamente radicato, che si estende lungo l'intero arco della vita umana. All'interno di questo quadro di riferimento, verranno analizzati i cambiamenti psicologici relativi ad alcune fasi critiche di sviluppo, particolarmente dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano. L'approccio della *life span psychology* verrà discusso alla luce degli attuali orientamenti in psicologia dello sviluppo, anche al fine di evidenziare il contributo fornito alla conoscenza dei diversi aspetti dello sviluppo umano: non solo la regolarità delle sue traiettorie, ma anche le differenze inter-personali e la plasticità degli individui.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: prova scritta alla fine del corso, che verterà sui temi e sul materiale presentato a lezione.
Per chi non frequenta: prova scritta, che verterà esclusivamente sui testi.
In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali.
Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo *esami-psi@nous.unige.it* almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso, data dell'esame.

Testi per l'esame
Testi obbligatori:
C. Castelli, - F. Sbattella (a cura di), *Psicologia del ciclo di vita. Franco Angeli, Milano, 2008.*
Un testo a scelta tra i seguenti:
M.R. Baroni, *I processi psicologici dell'invecchiamento*, Carocci Editore, Roma, 2003.
G.V. Caprara - A. Fonzi, *L'età sospesa. Itinerari del viaggio adolescenziale*, Giunti, Firenze, 2000.
E.H. Erikson, *L'adulto. Una prospettiva interculturale*, Armando Editore,1981.
A. Scopesi, - P. Viterbori, *Psicologia della maternità*, Carocci Editore, Roma, 2003.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì ore 14 - 16, presso la Sezione di Psicologia del DISA. Per ogni problema inerente la didattica è possibile contattare la docente all'indirizzo e-mail: *alda.scopesi@unige.it*

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

Crediti: 6 - Codice esame: 33330 - SSD: M-PSI/06
AMORETTI Guido

Obiettivo del corso è quello di analizzare i processi sottesi a fasi critiche del ciclo di vita, che implicano decisioni in campo scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona. Temi sviluppati: definizione e finalità dell'orientamento; inquadramento ed evoluzione storica della pratica orientativa; i principali modelli teorici; i test; i programmi informatizzati; l'orientamento individuale e l'orientamento di gruppo; il colloquio di orientamento; il counseling e le relazioni d'aiuto; il career counseling; il concetto di competenza; il bilancio di competenze.

Modalità d'esame
Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (test a scelta multipla) al termine del corso che verte sul testo 1, su un testo a scelta fra i testi 2 e 3 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi *Per chi non frequenta:* prova scritta (test a scelta multipla) che verte sui testi 1, 4 e su un testo a scelta fra i testi 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. ***Oltre alle modalità generali di prenotazione all'esame attraverso il portale studenti, è obbligatorio iscriversi anche sul portale AulaWeb. Salvo indicazione diversa, gli esami si svolgeranno presso i locali del laboratorio informatico e linguistico al piano 1 del corpo A.***

Testi per l'esame
1. G. Amoretti - N. Rania, *Orientamento: teorie strumenti e metodi*, Carrocci, Roma, 2005.
2. M. D'Alessio - F. Laghi - S. Pallini, *L'orientamento nella scuola media*, Edizioni Carlo Amore, Roma, 2005 (cap. 3, 4, 5, 6, 7).
3. P. Argentero, *I test nelle organizzazioni*, Il Mulino, Bologna, 2006 (cap. 5, 6, 7, 8, 9).
4. C. Castelli - L. Venini, *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, Angeli, Milano 2002.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: Martedì ore 14.00-15.00 presso DISA.
II semestre: Martedì ore 14.00-15.00 presso DISA. Per qualunque problema inerente la didattica: *guido.amoretti@unige.it*

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Crediti: 6 - Codice esame: 33325 - SSD: M-PSI/05
ZUNINO Anna

Il Corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico e fornendo una chiave di lettura dei processi psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Verrà approfondito il tema del benessere, attraverso l'individuazione dei fattori che lo influenzano e ne promuovono lo sviluppo. Verranno inoltre analizzati interventi e politiche volte alla promozione e al mantenimento della salute. – *Contenuti del Corso:* Premesse epistemologiche: i modelli di salute. Aspetti teorici della costruzione della salute: dalla prospettiva biomedica al modello biopsicosociale. I quadri operazionali della Psicologia della salute. Linee di azione e contesti di intervento della Psicologia della salute. Salute come stato positivo. Il benessere: dimensione soggettiva e psicologica. Processi psicologici rilevanti per la salute. Emozioni e salute. La *Life Skills Education*. Strategie di comunicazione nell'ambito della salute. Prevenzione e promozione della salute. Il Corso si articolerà in una parte teorica di lezioni frontali e in alcuni spazi di esercitazione.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, superata la quale si accede a un'integrazione orale. Per gli studenti che frequentano le lezioni sono previste prove intermedie. Per sostenere l'esame è necessario iscrizione.

Testi per l'esame
Braibanti, P. (a cura di), *Pensare la salute*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
Zani B., Cicognani E., *Psicologia della Salute*, Il Mulino, Bologna, 2000.
Eventuali altri testi verranno indicati durante lo svolgimento del Corso.

Orario e luogo di ricevimento
Il ricevimento, su appuntamento, avviene presso il DISA (stanza 4A6). Gli studenti potranno contattare la docente inviando una e-mail all'indirizzo: *zunino@nous.unige.it*
Tel. 010 20953717. Per qualunque problema inerente la didattica si prega di rivolgersi all'indirizzo elettronico sopra indicato.

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ - [GIÀ PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE]

Crediti: 6 - Codice esame: 37379 - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita e) esaminare il ruolo della psicologia nello studio delle disabilità e in vari ambiti di intervento e) favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi. Il programma si articolerà nei seguenti punti: – Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS. Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento. Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali. Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione. Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio. Linee dei principali interventi riabilitativi, con particolare riferimento al ruolo della psicologia. I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro. I disturbi dello sviluppo: definizioni e ambiti di studio. I disturbi del linguaggio; i disturbi della lettura, della scrittura e di comprensione del testo scritto; i disturbi del calcolo: descrizione, modalità di valutazione, intervento in ambito educativo.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle lezioni) si prevedono due valutazioni in itinere, la prima scritta sugli argomenti di base, la seconda, su argomenti scelti dallo studente, orale. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere le verifiche in itinere è necessario iscriversi in aula durante l'orario di lezione. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*, Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005.
S. Vicari, M.C. Caselli, *I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative*, Il Mulino, Bologna, 2002 (Introduzione, capp. I, III, V, VII, IX, X, XI).
Un testo di approfondimento, scegliendo fra uno dei seguenti punti:

1. Diagnosi e classificazioni:

D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti*. Erickson, Trento, 2004.
S. Soresi, *Psicologia delle disabilità, PARTE PRIMA: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità*, Il Mulino, Bologna, 2007.

2. Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti:

D. Galati, *Vedere con la mente*, Angeli, Milano, 1992 (a scelta la parte I o la parte II).
G. Lavanco, O. Pino, *L'orbo e il re*, Angeli, Milano, 1996.

3. Lo sviluppo dei bambini audiolesi:

D. Bishop, K. Mogford, *Language Development in Exceptional Circumstances, cap. 7 (oral language acquisition of the prelinguistically deaf) e cap. 8 (The acquisition of syntax and space in young deaf signers)*. Lawrence Erlbaum Associates, Hove, Hillsdale, 1993.

4. Interpretazioni dell'autismo:

U. Frith (1989), *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, Laterza, Roma, Trad.it. 1996.
M. Zappella, *Autismo infantile, La Nuova Italia Scientifica*, Roma, 1996.
L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale*, Laterza, Bari, 2002.
T. Grandin, *Pensare per immagini*, Erickson, Trento, 2001.

5. Sindromi rare:

E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare*, Boringhieri, Torino, 2002.

6. I contesti:

M. Zanobini, M. Manetti e M.C. Usai, *La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegni*, Erickson, Trento, 2002.
C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), *Lavori in corso*, Ed. del Cerro, Pisa, 1999 e
E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale*, Del Cerro, Pisa, 2000.
S. Soresi, *Psicologia delle disabilità*: PARTE SECONDA (*Dall'inserimento all'integrazione*); PARTE QUARTA (*il coinvolgimento delle famiglie*); PARTE QUINTA (*disabilità e lavoro*), Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.
Tel: 010 20953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

Note

Al corso afferiranno anche gli studenti dei corsi di Psicologia delle disabilità, del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria e della laurea specialistica in Scienze pedagogiche e gli studenti di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione del Corso di laurea per Educatori professionali e del Corso di laurea in Scienze dell'educazione (vecchio ordinamento).

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Crediti: 6 - Codice esame: 33331 - SSD: M-PSI/06

BRUNO Andreina

Il corso introduce alla complessità di "conoscere" e di "intervenire" nelle organizzazioni produttive di beni e di servizi. Saranno indagate le diverse concezioni epistemologiche di organizzazione e le connesse categorie di analisi organizzativa. Per le questioni professionali relative all'intervento si farà ricorso alla psicosociologia quale disciplina che studia le ipotesi teorico-tecniche relative ai metodi e agli strumenti dell'intervento psicologico nelle realtà plurali. Le lezioni teoriche saranno connesse all'uso di strumenti attivi di apprendimento (analisi casi, role-playing, lavori di ricerca). Il setting formativo prevede sia il lavoro in pleanaria, sia il lavoro in piccolo gruppo. Di seguito vengono indicati i temi del corso la cui sequenza potrà variare in funzione delle problematiche e degli interessi che emergeranno in itinere. Conoscere l'organizzazione: distinzione tra modello organizzativo - processi macrosociali - processi microsociali: dal sistema di ruoli all'organizzazione vivente. Dalla centralità della "organizzazione" alla centralità dell' "organizzare": le metafore orga-

nizzative. La produzione di servizi: – il sistema educativo; – servizi socio-sanitari; – l'impresa e il tema della qualità. – Come stanno cambiando oggi le organizzazioni produttive e il mondo del lavoro. Potere e autorità: nuovi modelli di leadership. Intervenire nelle organizzazioni. L'analisi della domanda nell'intervento organizzativo. Dalla ricerca-intervento alla consulenza di processo. La valutazione dei risultati (come valutare la qualità).

Modalità d'esame
L'esame è orale. Per gli studenti che frequenteranno e parteciperanno continuativamente al corso il programma d'esame verrà costruito durante l'anno utilizzando anche materiale didattico originale.

Testi per l'esame
C. Kaneklin, F. Olivetti Manoukian, *Conoscere l'organizzazione*, Carocci, Roma, 1990 (parte prima).
E. H. Schein, *La consulenza di processo*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.
Testi complementari
Uno tra i seguenti testi:
R. Norman, *La gestione strategica dei servizi*, ed. Etas Libri, Milano, 1985.
G.P. Quaglino, *Psicodinamica della vita organizzativa*, Raffaello Cortina, Milano, 1996.
K. E. Weick, *Senso e significato nelle organizzzazioni*, Raffaello Cortina, Milano, 1997.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle ore 14 alle ore 15, presso il DISA - stanza 4A5.
Per comunicazioni e appuntamenti: *andreina.bruno@unicatt.it*

Note
Lezioni svolte nel primo semestre.

PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE

Crediti: 6 - Codice esame: 33329 - SSD: M-PSI/06
LEPRI Carlo

Il Corso è organizzato in due parti. La prima fornirà elementi di carattere generale relativi alla comprensione delle transizioni al lavoro e della socializzazione occupazionale; della motivazione al lavoro e del contratto psicologico; dei significati del lavoro. La seconda parte analizzerà i temi della formazione, dell'inserimento lavorativo e della gestione di persone appartenenti a "fasce deboli" del MdL anche nella prospettiva dell' impresa socialmente responsabile. – Prima parte: - Evoluzione storica della gestione delle RU - La situazione attuale: come cambiano il lavoro e i lavoratori - I significati del lavoro - Le rappresentazioni sociali del lavoro - La socializzazione lavorativa - Selezione, Formazione e Valorizzazione delle RU - Il contratto psicologico - Aspetti psicologici della prevenzione e sicurezza in ambiente di lavoro. – Seconda parte: - Sistema produttivo e "fasce deboli" - Modelli psicologici di valutazione delle competenze - La metodologia della mediazione: operatori e strumenti - Il collocamento mirato e la legge 68/99 - La gestione di RU "deboli" nell'impresa e nella cooperazione sociale - Il Corso utilizzerà il più possibile una metodologia didattica attiva. Sono previste testimonianze di responsabili di gestione di RU sia in ambito profit che non-profit e di protagonisti del mondo del lavoro.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che vertono:
sui capitoli 1-2-4-5 del manuale di Sarchielli,
su Lavoro e fasce deboli,
sugli argomenti e testimonianze presentate a lezione. Per chi non frequenta: prova scritta sui tre testi indicati. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo *del Docente carlo.lepri@tin.it* almeno cinque giorni prima della data di esame.

Testi per l'esame
G. Sarchielli, *Psicologia del lavoro*, Il Mulino, Bologna 2003.
C. Lepri, E. Montobbio, *Lavoro e fasce deboli*, Franco Angeli, Milano, 1999.
D. Pietroni, R. Rumiati, *Negoziare*, Raffaello Cortina Editore, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
L'ora seguente alle lezioni, presso la loro sede.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 9 - Codice esame: 24498 - SSD: M-PSI/04
ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi:
a) fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; – b) studiare il legame tra fatti, metodi e teorie nella psicologia dello sviluppo; – c) introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree, con particolare riferimento allo sviluppo comunicativo e linguistico; – d) fornire chiavi di lettura dei processi di sviluppo in relazione a specifici modelli teorici.
Il corso si articolerà in 2 moduli: - Modulo 1 - (6 crediti, circa 45 ore di attività d'aula). Introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo, considerati anche in una prospettiva storica; excursus sulle principali teorie; metodi e tecniche utilizzati per lo studio dello sviluppo psicologico; descrizione delle principali fasi evolutive, con specifico riferimento alle competenze motorie, percettive, cognitive, sociali e affettive; approfondimento di un autore. – *Modulo 2* - (3 crediti, circa 15 ore di attività d'aula). Lo sviluppo comunicativo e del linguaggio, con particolare riferimento alla prima e alla seconda infanzia.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti si prevedono due valutazioni scritte in itinere, una alla fine del primo modulo e una alla fine del secondo e la possibilità di integrazione con un esame finale orale (più lo scritto per chi non avesse svolto le prove precedenti, entro la prima sessione di esami). Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione scritta compiessiva e la possibilità di integrazione con un esame finale orale. Si prevede la possibilità di recuperare un singolo modulo non superato, solo per gli studenti frequentanti che sostengono le prove scritte in itinere, nella prima sessione d'esame (gennaio/febbraio). - Per sostenere gli esami è necessario inviare una e-mail all'indirizzo *zanobini@nous.unige.it* almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame
Per gli studenti frequentanti:
Modulo 1:
A.E. Berti, A.S. Bombi, *Introduzione alla Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005 (parti indicate a lezione).
A.E. Berti, A.S. Bombi, *Corso di Psicologia dello sviluppo (parti indicate a lezione)*, Bologna, Il Mulino, 2005.
J. Bruner, *La mente a più dimensioni (nuova edizione)*, Bari, Laterza, 2003 (premessa alla nuova edizione e 4 capitoli, da concordare durante le lezioni).
Modulo 2:
K. Karmiloff, A. Karmiloff-Smith (2001), *Sentieri del linguaggio*, Milano, McGraw-Hill, 2002 (tranne il cap. 7).
Si prevede che la lettura dei testi proposti sia guidata e integrata dagli appunti delle lezioni. Durante il corso inoltre saranno proposte letture monografiche a scelta, che costituiranno argomento di studio, esposizione, discussione ed eventuale relazione scritta da parte degli studenti.
Per gli studenti non frequentanti:
Modulo 1:
A.E. Berti, A.S. Bombi, *Introduzione alla Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005.
A.E. Berti, A.S. Bombi, *Corso di Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005.
J. Bruner, *La mente a più dimensioni (nuova edizione)*, Bari, Laterza, 2003 (premessa alla nuova edizione, capp. 2, 4, 5, 8, 9, 10).
Modulo 2:
K. Karmiloff, A. Karmiloff-Smith (2001) *Sentieri del linguaggio*, Milano, McGraw-Hill, 2002 (tranne il cap. 7).

Orari e luogo di ricevimento
Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.
Tel: 010 20953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

Note
Al corso afferiranno anche gli studenti dei corsi di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, del Corso di laurea per Educatori professionali.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

Crediti: 6 - Codice esame: 33319 - SSD: M-PSI/04
MORRA Sergio

I corso ha la durata complessiva di 40 ore. Si dà per acquisito il programma dei corsi di psicologia dello sviluppo (I anno) e psicologia dei processi cognitivi (II anno). Il corso non sarà costituito da lezioni su argomenti isolati, trattati separatamente l'uno dall'altro, ma cercherà di evidenziare i nessi. Per questo motivo si consiglia, a chi ne abbia la possibilità, di frequentarlo in maniera continuativa. Elenco degli argomenti delle lezioni. - *Modulo 1.:* problemi di fondo dello sviluppo cognitivo. Basi epistemologiche delle principali concezioni dello sviluppo mentale. Innatismo, empirismo e costruttivismo. Generalità o specificità dello sviluppo. Continuità e discontinuità dello sviluppo. (Questi argomenti coprono circa 10 ore di lezione). – *Modulo 2.:* teorie neopiagetiane dello sviluppo cognitivo. Teorie di Pascual-Leone, Halford, Fischer, Case. Modelli specifici. (Questi argomenti coprono circa 30 ore di lezione).

Modalità d'esame
L'esame, di regola, si svolge oralmente. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione attraverso prove scritte in itinere, secondo le modalità indicate durante il corso. Conformemente alle nuove regole sulla registrazione online dei voti d'esame, è necessario prenotarsi per l'esame orale o anche per la semplice registrazione del voto. Per le prove di valutazione in itinere non è necessaria prenotazione online (occorrono invece le firme di frequenza), ma è necessaria la prenotazione online per la registrazione del voto, come se si dovesse sostenere l'esame in quella data.

Testi per l'esame
Poiché un numero non trascurabile di studenti non ha la possibilità di frequentare le lezioni, viene indicata una bibliografia differenziata per gli studenti che frequentano o non frequentano il corso. Il testo di Gobbo e Morra (vedi punto b della bibliografia) nel catalogo dell'editore "il Mulino" è indicato in via di esaurimento; qualora risulti effettivamente esaurito provvederò a lasciarne una fotocopia a disposizione degli studenti (per i testi esauriti e non ristampati le leggi sul copyright non vietano la fotocopiatura).
Bibliografia per frequentanti:
(a) un manuale: J.H. Flavell, P.H. Miller, S.A. Miller, *Psicologia dello sviluppo cognitivo*, Bologna, ed. Mulino, 1996 (Introduzione e capitoli 1, 2, 3, 7, più uno a scelta fra i capitoli 4, 5, 6).
(b) un testo monografico sulle teorie neopiagetiane: C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane,* Bologna, ed. Mulino, 1997 (leggere il cap. 1, che non è argomento specifico d'esame ma consente di comprendere meglio e inquadrare il discorso successivo; studiare i capitoli 2, 3, 5, 6, 8, 10).
(c) appunti delle lezioni.
Bibliografia per non frequentanti:
(a) un manuale: J.H. Flavell, P.H. Miller, S.A. Miller, *Psicologia dello sviluppo cognitivo*, Bologna, ed. Mulino, 1996 (Introduzione e capitoli 1, 2, 3, 7, più uno a scelta fra i capitoli 4, 5, 6).
(b) un testo monografico sulle teorie neopiagetiane: C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane,* Bologna, ed. Mulino, 1997 (leggere il cap. 1, che non è argomento specifico d'esame ma consente di comprendere meglio e inquadrare il discorso successivo; studiare i capitoli 2, 3, 5, 6, 8, 10).
(c) due capitoli di un recente manuale avanzato: W. Damon, D. Kuhn, R.S. Siegler (eds.), *Handbook of child psychology.* Volume two: Cognition, perception, and language. New York, ed. Wiley, 1998 (Capitoli 5 e 15). [Reperibile in sezione di psicologia, Coll. 28.A.419]. Di questi due capitoli non è richiesta una conoscenza dettagliata o una traduzione letterale parola per parola; si richiede però una comprensione complessiva del senso del discorso.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì 15-17 presso DISA, stanza 4A2. Tel. 010 20953707. E-mail: *morra@nous.unige.it*

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 33328 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

Questo corso costituisce la struttura di base per la comprensione della Psicologia di Comunità e intende approfondire le seguenti aree: concetti, teorie, principi e argomenti chiave della materia, campi di applicazione e metodologie di intervento. Il corso si focalizza sulle interazioni tra le persone, i loro gruppi, i *setting* e le comunità di riferimento; intende analizzare come e quando tali interazioni interferiscano sui cambiamenti e sul benessere di persone e comunità. Si vuole approfondire gli effetti dei processi di transizione, nell'arco della vita, rispetto a possibili evoluzioni positive/negative/patologiche utilizzando come riferimento i modelli euristici dei principali autori della letteratura. Ci si attende che gli studenti conseguano i seguenti obbiettivi: – acquisire e comprendere le teorie, i metodi e i valori della psicologia di comunità; – capire gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità; – esplorare le relazioni tra persone e i loro ambienti e considerare strategie utili per potenziare questi rapporti; – pensare in termini di prevenzione dei problemi; – imparare a concettualizzare e a riportare la definizione e la soluzione dei problemi sociali dal livello esclusivamente personale a quello di gruppo, contesto e comunità; – familiarizzare con pratiche e programmi innovativi che uniscano situazioni di prevenzione a programmi di empowerment; – essere capace di applicare gli apprendimenti a specifici problemi sociali che identifichino nei loro contesti lavorativi di riferimento e nella loro comunità. Nell'ambito del corso è previsto un seminario professionalizzante di 6 ore a cura della Dottoressa Elena Zini relativo a: Lo sviluppo del concetto di competenza nell'infanzia e nell'adolescenza.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi esclusivamente al sito *http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/;* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione. Tutti gli studenti che intendano integrare il voto di esame devono preparare la discussione e il commento di un articolo in lingua inglese. L'articolo deve essere individuato e concordato con la docente rispetto ad una tematica di loro specifico interesse.

Testi per l'esame

D. Francescato-M. Tomai-G. Ghirelli, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Carocci, Roma, 2002.

Testi complementari

Due testi a scelta tra i seguenti:

Z. Bauman, *Voglia di comunità*, Editori Laterza Bari, 2003.

M. Bulmer, *Le basi della community, care* Erickson Trento, 1992.

M. Cusinato, M. Panzeri, *Interventi e valutazione nel lavoro con le famiglie*, il Mulino. Bologna 2005.

S. Gheno, *L'uso della forza*, McGraw Hill, Milano 2005.

J. Hillman, *Politica della bellezza*, Moretti e Vitali Bergamo 1999.

R. Iannone, *Il capitale sociale.* Franco Angeli, Milano 2006.

T. Mannarini, *Comunità e partecipazione*, Franco Angeli, Milano 2004.

E. Spaltro, *Qualità. Psicologia del benessere e della qualità della vita*, Patron, Bologna, 1994.

E. Spaltro *Complessità. Introduzione alla psicologia delle organizzazioni complesse*, Patron, Bologna, 1994.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso DiSA, stanza 4A 6. tel. 010 209 53718.

Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it.

Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell' a.a saranno inseriti alle bacheche del DiSA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.sa Frattini rivolgersi a frattini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito. (http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/insegnamenti).

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 27285 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un quadro d'insieme sia dei fondamenti che degli sviluppi recenti della psicologia dinamica. La prospettiva storica e teorica verrà affiancata dall'analisi dei modelli dinamici di sviluppo e della loro utilità e applicabilità alla comprensione della personalità. Le lezioni si articoleranno in due moduli di 20 ore, a ciascuno dei quali sono attribuiti tre crediti e che tratteranno in particolare: – *Modulo 1.:* – La psicologia dinamica e la psicoterapia all'interno dell'odierno dibattito sulle teorie della personalità. Il pensiero psicoanalitico secondo la prospettiva storica. Il principio del determinismo psichico e il suo superamento. Gli scenari dell'inconscio. La teoria delle relazioni oggettuali. Dalla psicologia dell'Io alla psicologia del Sè. L'infant research dinamica. La teoria dell'attaccamento e le sue applicazioni nella valutazione dello sviluppo affettivo. – *Modulo 2.:* – Il mondo rappresentazionale e la prospettiva della carenza di sviluppo. Differenze individuali, esperienze relazionali e supporti ambientali: elementi per una valutazione integrata dello sviluppo. Le recenti teorie multimotivazionali. Le relazioni interpersonali e lo sviluppo della mente nei modelli contestuali e nella prospettiva delle neuroscienze. Il concetto di regolazione affettiva e di mentalizzazione. L'attuale dibattito nelle teorie intersoggettivistiche.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma. Eventuali verifiche scritte effettuate durante il corso saranno computate ai fini della valutazione finale.

Testi per l'esame

A. Lis-S. Stella-G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna, 1999.

S. Veggetti Finzi, *Storia della psicoanalisi*, Mondadori, Milano (l'ultima edizione).

Testi complementari
E inoltre un testo a scelta tra:
P. Fonagy, E.L. Jurist, G. Gergely, M.Target, *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sè*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.
J. Solomon - C. George, *L'attaccamento disorganizzato*, Il Mulino, Bologna, 2007.
J.P. Allen - P. Fonagy, *La mentalizzazzione*, Il Mulino, Bologna, 2008.
L. Carli - D. Cavanna - G.C. Zavattini, *Psicologia delle relazioni di coppia. Modelli teorici e intervento clinico*, Il Mulino, Bologna, 2009.
A. Carli - C. Rodini, *Le forme di intersoggettività*, Raffaello Cortina, Milano, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia, tel. 010-20953721.
Per qualunque problema inerente la didattica. E-mail: *cavanna@nous.unige.it*

Note
Temi inerenti le dissertazioni di laurea: Teorie dello sviluppo affettivo, modelli relazionali in psicoanalisi, stili di attaccamento in popolazioni a rischio, modelli di intervento riabilitativo ed educativo nei disturbi dello sviluppo.

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 9 - Codice esame: 24499 - SSD: M-PSI/05
MIGLIORINI Laura

Il corso si propone, in primo luogo, fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della psicologia sociale, coniugando la matrice europea con quella americana e integrando gli aspetti cognitivi con quelli sociali; in secondo luogo, connettere le teorie alle loro specifiche applicazioni pratiche. Obiettivo del corso è quello di analizzare, secondo l'ottica psicosociale, le strategie attraverso cui gli individui percepiscono se stessi e gli altri, interagiscono tra di loro a livello interpersonale e di gruppo, influenzano e sono influenzati. Il corso si articola in tre moduli. I primi due sviluppano i principali filoni teorici della disciplina e precisamente: la percezione sociale; l'influenza sociale; i rapporti sociali (interazione, relazione, interdipendenza, mediazione, conflitto). Il modulo monografico affronta il tema della concezione della persona nella prospettiva psicosociale quale risultato dell'intersezione tra dimensione psichica e dimensione sociale. Approfondisce inoltre lo studio ed analisi degli atteggiamenti e delle opinioni in psicologia sociale. – *Modulo 1.:* – Definizione di psicologia sociale: Metodologia e ricerca, La percezione degli altri, Il sé, La percezione dei gruppi, L'identità sociale, Gli atteggiamenti: modificazione degli atteggiamenti e comportamento. – *Modulo 2.:* – Norme e conformismo nei gruppi: Norme e comportamento, I rapporti interpersonali: amore, simpatia, altruismo, aggressività, Interazione e interdipendenza, Conflitto e soluzione del conflitto. – *Modulo 3.*: (monografico). – La persona in psicologia sociale: Le origini sociali del comportamento, definizioni, struttura e funzione degli atteggiamenti, dagli atteggiamenti ai comportamenti, dagli atteggiamenti alle rappresentazioni sociali. Il corso è articolato in tre moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula).

Modalità d'esame
Prova scritta. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi attraverso il portale studenti.

Testi per l'esame
E.R. Smith, D.M Mackie, (2004) *Psicologia sociale*, Zanichelli, Firenze.
A. Mucchi Faina, (1996) *L' influenza sociale*, Bologna, Il Mulino.
A. Palmonari A.N. Cavazza (a cura di), (2003) *Ricerche e protagonisti della psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì ore 14-15 presso DISA, C. so Podestà 2 - Tel. 010 20953720.
E-mail: *migliori@nous.unige.it*

Note
N.B. Per chi deve recuperare solo 3 crediti deve far riferimento al modulo 3 ed al seguente testo: Palmonari A., Cavazza N. (a cura di), (2003).Ricerche e protagonisti della psicologia sociale, Il Mulino, Bologna.
N.B. Per gli studenti di Lingue: E.R Smith, D.M Mackie, (2004) *Psicologia sociale*, Zanichelli, Firenze.
M. Andolfi, (a cura di), (2003) *La mediazione culturale. Tra l'estraneo e il familiare*, Franco Angeli, Milano.

PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA

Crediti: 6 - Codice esame: 33322 - SSD: M-PSI/05
VERDE Alfredo

Modulo 1.: Famiglie e giustizia: il ruolo e le funzioni dello psicologo – 3 crediti Descrizione del programma: obiettivo del modulo è quello di familiarizzare gli studenti rispetto agli interventi psicologici sui nuclei familiari disposti dall'autorità giudiziaria, a qualsiasi titolo lo psicologo presti la propria opera in tale campo (sia, cioè, come operatore dei servizi pubblici sia come consulente d'ufficio o di parte). A tale scopo, si approfondiranno i seguenti argomenti: psicologia del diritto e psicologia nel diritto; la psicologia applicata ai contesti della giustizia; gli accertamenti psicologici: ruolo e funzioni degli operatori dei servizi, dei consulenti tecnici e dei periti in campo civile e penale; periti e consulenti d'ufficio, periti e consulenti di parte; metodologia dell'accertamento peritale; i rapporti fra periti e consulenti e servizi sociali; la perizia psichiatrica sull'autore del reato; la perizia psicologica sulla vittima del reato (maltrattamenti, violenze sessuali, circonvenzione d'incapace); la consulenza psicologica nei procedimenti di separazione e di divorzio; la consulenza psicologica sulle capacità genitoriali (procedimenti di limitazione e decadenza della potestà genitoriale e adozione); la psicologia e il processo penale minorile: accertamenti senza formalità di procedura, perizie criminologiche e psichiatriche, relazioni degli operatori dei servizi; la messa alla prova e il ruolo dell'operatore sociale; un modello psicosociologico complesso del ruolo dell'operatore e del consulente tecnico; la perizia psichiatrica dal punto di vista narratologico. – *Modulo 2.*: Situazioni traumatiche e disagio sociale – 3 crediti. Descrizione del programma: obiettivo del corso è quello di fornire gli elementi di base relativi all'intervento psicologico su soggetti traumatizzati o in condizione di disagio sociale nonché al lavoro pluriprofessionale in équipe nei servizi pubblici o privati convenzionati. A tale scopi, si approfondiranno i seguenti argomenti: la nozione di trauma psichico, quella disagio, devianza e marginalità sociale; la trasmissione transgenerazionale della patologia e delle condizioni di disagio sociale; il concetto di "realtà" come viene comunemente utilizzato in psicoanalisi; la natura traumatica di alcuni eventi della vita e la loro diversa elaborazione nei diversi soggetti; i meccanismi di difesa all'opera nei traumi precoci; l'utilizzazione delle situazioni sociali

come supporto ai meccanismi di difesa e come resistenza al cambiamento; il lavoro in équipe con le altre professionalità coinvolte; l'apporto dello psicologo al lavoro degli altri operatori; il passaggio dagli interventi di sostegno sociale a quelli di sostegno psicologico; la difficoltà della psicoterapia con i soggetti deprivati, con particolare riferimento ai minori.

Modalità d'esame
Prova scritta o, in subordine, esame orale, che verterà sul testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame
Modulo 1: G. De Leo, P. Patrizi, *Psicologia giuridica,* Il Mulino, Bologna, 2002.
T. Bandini, M. Lagazzi, *Lezioni di psicologia e psichiatria forense,* Giuffré, Milano, 2000.
A. Verde, F. Angelini, S. Boverini, M. Majorana, *Il delitto non sa scrivere. Un'analisi narratologica di nove perizie psichiatriche,* DeriveApprodi, Roma, 2006.
Modulo 2: F. Codignola, *Una cornice per la crescita,* Franco Angeli, Milano, 2001.
S. Fraiberg, *I fantasmi nella stanza dei bambini,* cap. 7 e Difese patologiche nell'infanzia, cap. 8 di S. Fraiberg, *Il sostegno allo sviluppo: scritti scelti,* Cortina, Milano, 1999.
G. Polacco Williams, *Paesaggi interni e corpi estranei,* Bruno Mondadori, Milano, 1999.
Verde A. *La battaglia sulla separazione coniugale e la consulenza tecnica sull'affidamento dei figli minori in un'ottica psicosociologica*, in Materiali per la storia della cultura giuridica, 37, 525-540, 2007. Altri articoli e parti di altri testi potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento avverrà dopo le lezioni. Telefono: (+39) 010 2099925.
E-mail: *a.verde@unige.it* E-mail: *alverde@tin.it*

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO
Modulo 1: Psicopatologia dell'infanzia

Crediti: 3 - Codice esame: 33332 - SSD: M-PSI/07
CAVANNA Donatella

Il corso è articolato in due moduli, a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti. – *Modulo 1* Psicopatologia dell'infanzia. Il corso intende fornire un modello per la comprensione dello sviluppo infantile all'interno del quale anche il concetto di normalità e patologia venga collegato alle modalità di funzionamento psichico e a quei fattori familiari, sociali e istituzionali che favoriscono od ostacolano i normali processi di sviluppo e i processi di adattamento all'ambiente. Il corso verrà diviso in unità didattiche, all'interno delle quali verranno trattati i seguenti argomenti: - categorie diagnostiche in psicopatologia dello sviluppo - il concetto di normalità e patologia in età evolutiva - il significato del sintomo - i disturbi della regolazione - la psicopatologia delle condotte - le condotte aggressive - i disturbi dello sviluppo affettivo - i disturbi delle funzioni cognitive - la prospettiva ecologica nello studio dei disturbi dello sviluppo.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta.

Testi per l'esame
M. Ammaniti, *Manuale di Psicopatologia dell'infanzia,* Raffaello Cortina, Milano, 2001.

Testi complementari
A.J. Sameroff, S.C. Mc Donough, K.L. Rosenblum (a cura di), *Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino*, Il Mulino, Bologna, 2006.
S. Freiberg, *Il sostegno allo sviluppo*, Milano, Cortina, 1999.
J. Manzano, F.P. Espasa, *Curare il bambino*, Boringhieri, Torino, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *cavanna@nous.unige.it*

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPPO
Modulo 2 - Psicopatologia dell'adolescenza e dell'età adulta

Crediti 3 - Codice esame: 33332 - SSD: M- PSI/08
ROSSO Anna Maria

Il corso si propone l'obiettivo di fornire gli elementi di base della psicopatologia dell'adolescenza e dell'età adulta. Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: i concetti fondamentali della psicopatologia descrittiva, i disturbi della coscienza, i disturbi della memoria, la psicopatologia della percezione, i disturbi del pensiero, i disturbi del linguaggio e dell'eloquio, i disturbi della funzione intellettiva, i disturbi del Sé, la specificità della psicopatologia dell'adolescenza con particolare riferimento all'importanza dell'articolazione tra realtà interna e realtà esterna, ai disturbi dell'umore, della condotta, del comportamento alimerntare e ai disturbi schizofrenici.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta.

Testi per l'esame
Sims A. (2003) *Introduzione alla psicopatologia descrittiva*,Terza edizione, trad.it. Raffaello Cortina, Milano, 2004 (capp. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-16-18-19).
Jeammet P. (1992) *Psicopatologia dell'adolescenza* trad.it. Borla, Roma, 1992 (capp. 1-2-3-4-5-6).

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 14 alle 15 presso DISA Sezione di Psicologia
Per qualunque problema inerente la didattica: *rosso@unige.it*

SOCIOLOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 27289 - SSD: SPS/07
STAGI Luisa

Il corso mira a fornire gli elementi base per lo studio della società. In particolare, verranno trattati i meccanismi che regolano il comportamento sociale e l'interazione tra individuo e società, gli elementi costitutivi del patrimonio culturale di una società e le sue modalità di trasmissione, i processi di mobilità, differenziazione e riproduzione sociale. Verranno, inol-

tre, sinteticamente ripresi i principali temi del dibattico teorico contemporaneo (individualizzazione, rischio e incertezza) e approfonditi i temi del corpo e del genere, che saranno anche oggetto di seminari, e che trovano corrispondenza nei testi complementari.

Modalità d'esame
L'esame avrà modalità di svolgimento orale. Solo per gli studenti frequentanti, e previo accordo con il docente, è prevista la possibilità di sostenere parte dell'esame con un elaborato scritto sui contenuti delle lezioni.

Testi per l'esame
A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di sociologia,* Il Mulino, Bologna, 2004.
Testi complementari
A scelta uno dei seguenti testi:
L. Stagi, *Anticorpi. Dall'anoressia all'iperessia,* FrancoAngeli, Milano, 2007.
E. Abbatecola, L. Stagi, *Identità senza confini. Soggettività di genere e identità sessuale tra natura e cultura,* FrancoAngeli, Milano, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si svolgerà, presso Il DISA (dipartimento di Scienze Antropologiche) 3° piano - sez. di sociologia, corso Podestà, 2, il giovedì mattina dalle 9 alle 11 e il lunedì pomeriggio -su appuntamento per i tesisti. Per contattare la docente si può utilizzare la mail *luisa.stagi@unige.it* e il tel. 010/2099053737.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 6 - Codice esame: 24500 - SSD: M-FIL/06
TRIPODI Anna Maria

Il corso, tesaurizzando l'apporto del pensiero filosofico, ripercorre l'avventura dell'uomo alla conquista del proprio *identikit,* si sofferma poi sulla dispersione di un tale patrimonio. Propone infine Antonio Rosmini come possibile modello per l'uomo del terzo millennio. È articolato in due moduli, a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti e comporta 40 ore d'insegnamento.
Modulo 1 - Autocomprensione di sé e comprensione del mondo: un *excursus* dalle origini alla modernità.
Modulo 2 - Autocomprensione di sé e comprensione del mondo: un *excursus* dalla modernità alla contemporaneità.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
A.M. Tripodi, *Rosmini. La forza della Verità,* ECIG, Genova, 2005.
È consigliata la lettura della *Prefazione,* del primo capitolo e delle *Introduzioni,* ai successivi sei capitoli del volume di L. Mecacci, *Storia della psicologia del Novecento,* Laterza, Roma-Bari, qualsiasi edizione.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì e martedì mattina, presso il DISTUM. Per qualunque problema inerente alla didattica e-mail: *tripodi@unige.it* Tel.: 010 20953800.

TEORIA E TECNICA DEI TEST - Modulo 1

Crediti: 3 - Codice esame: 27288 - SSD: M-PSI/03
AMORETTI Guido

Il corso, dopo un'iniziale ciclo di lezioni sui fondamenti della teoria dei test, intende fornire, attraverso l'apporto di professionisti che impiegano i test per operare diagnosi, un quadro, sintetico ma esauriente, dei principali strumenti diagnostici in campo cognitivo e neuropsicologico e di alcuni inventari di personalità. Scopo del corso è riprendere alcuni concetti psicometrici, esaminare le caratteristiche che un buon test deve possedere, definire le procedure necessarie per costruire un test, apprendere le tecniche di misura e saper utilizzare gli indicatori che servono a definire validità e attendibilità di uno strumento per la misurazione di costrutti psicologici presentare un ampio ventaglio di strumenti neuropsicologici tesi ad esplorare le prestazioni cognitive e fornire un profilo quantitativo delle risorse residue. Le prove presentate saranno suddivise in base al costrutto di riferimento e alla tipologia di somministrazione. Per ogni prova verranno descritti scopo, strumenti materiali necessari, procedure di somministrazione, di correzione e di assegnazione dei punteggi. Sono previste esercitazioni pratiche.

Modalità d'esame
Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta al termine del modulo che verterà sul testo [1] e su quanto detto a lezione e non conteplato dai testi.
Per chi non frequenta: prova scritta, che verterà solo sul testo [2]. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. **L'esame del modulo 2 non può essere sostenuto nella stessa data in cui si sostiene il modulo 1.** *Oltre alle modalità generali di prenotazione all'esame attraverso il portale studenti, è obbligatorio iscriversi anche sul portale AulaWeb. Salvo indicazioni diversi, gli esami si svolgeranno presso i locali del laboratorio informatico e linguistico al piano 1 del corpo A.*

Testi per l'esame
[1] L. Boncori, *Teoria e tecniche dei test,* Bollati Boringhieri, Torino,1993 (cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).
[2] L. Boncori, *Teoria e tecniche dei test,* Bollati Boringhieri, Torino,1993 (cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13).

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: martedì ore 14.00 - 15.00 presso DISA. II semestre: martedì ore 14.00 - 15.00 presso DISA. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *guido.amoretti@unige.it*

TEORIA E TECNICHE DEI TEST - Modulo 2

Crediti 3 - Codice esame: 27288 - SSD: M-PSI/03
ROSSO Anna Maria

Il corso si propone: 1) di fornire gli elementi di base relativamente al setting psicodiagnostico, alle basi teoriche dei test e delle tecniche proiettive, alla loro attendibilità e validità; 2) Di approfondire lo studio del test di Rorschach. Durante il corso saranno trattati i se-

guenti argomenti: le basi teoriche dei test e delle tecniche proiettive, attendibilità e validi delle tecniche proiettive, il test di Rorschach (la storia e il rationale del test, approccio n motetico ed idiografico, i principali sistemi di siglatura e di interpretazione, il sistema Com prensivo di Exner, la metodologia della ricerca).

Modalità d'esame
Per chi frequenta: prova scritta in itinere sui testi e su quanto trattato a lezione e non con templato dai testi. Per chi non frequenta: prova scritta sui testi.

Testi per l'esame
Rosso A.M. (2008), *Manuale per l'uso del test di Rorschach in psicopatologia*. Piccin Edi tore Padova. (per gli studenti non frequentanti da pag. 1 a pag. 253; per gli studenti fre quentanti da pag. 1 a pag. 146 e da pag. 211 a pag. 253).
Aliprandi M.T., Rosso A.M. (2008), *L'immaginario infantile nel Rorschach*. Franco Angeli Editore, Milano (capp. 1,2 e 5).

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 14.00 alle 15.00 presso DISA Sezione di Psicologia. Per qualunque proble ma inerente la didattica e-mail: *anna.maria.rosso@unige.it*

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Crediti: 6 - Codice esame: 42255 - SSD: SPS/04
PALUMBO Mauro

Definzione di politica pubblica e sua evoluzione nel tempo. La costruzione delle politi pubbliche e la loro valutazione. Il ciclo della policy. La costruzione degli obiettivi e la rile zione dei risultati. La valutazione di processo e di risultato. La programmazione e la v tazione partecipata.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
A. Lippi, *La valutazione delle politiche pubbliche*, Il Mulino, Bologna, 2007.
N. Stame (a cura di), 2007, *Classici della valutazione*, Franco Angeli, Milano [i testi c presi negli argomenti "Programma e teoria", "Valori e democrazie" e "usi della valutazi come elencati nell'Indice per argomento a pag. VII - VIII].

Orari e luogo di ricevimento
DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano, il lunedì pomeriggio su appuntamento e il merco mattina dalle 9 alle 12.

Note
Gli studenti frequentanti potranno realizzare tesine scritte ceh saranno valutate ai fini l'esame.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Crediti: 9 - Codice esame: 38909 - SSD: M-DEA/01
AIME Marco

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il programma è visibile al seguente i rizzo web: ttp://www.lettere.unige.it/cms/index.php?module=programmimodule&actior pilogo_programmi&id=154. - Il corso si propone di fornire brevi cenni della storia del p siero antropologico e gli strumenti teorici ed empirici di base della disciplina. Verranno frontate le diverse teorie ed applicazioni dell'antropologia culturale tanto nelle società dizionali quanto nella nostra. In particolare, la parte finale del corso, porrà l'attenzione la tematica dell'identità e dell'insorgere dei razzismi.

Modalità d'esame
L'esame prevede prove scritte per i frequentanti. Il codice da utilizzare per prenotarsi a same sarà quello presente nel proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse a guardo saranno tempestivamente comunicate attraverso il sito di facoltà.

Note
Inizio lezioni: I semestre: è consigliabile contattare il docente per concordare eventuali riazioni al programma legate al proprio corso di laurea.
E-mail: *marco.aime@lettere.unige.it*

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

Crediti: 9 - Codice esame: 28469 - SSD: M-STO/08
BELLEZZA Ernesto

Il corso ha per obiettivi: presentare un panorama generale della attuale situazione bibliotecaria nazionale e locale individuandone la genesi con taluni riferimenti storici; consentire ai discenti di conoscere l'attività di gestione della Biblioteca in rapporto all'incremento, all'ordinamento, alla tutela e conservazione delle raccolte bibliografiche, all'allestimento e conduzione dei servizi, all'uso delle tecnologie informatiche; Indurre gli allievi ad accostarsi alle biblioteche e ad approfondire in esse i loro studi sfruttando la vastità della documentazione in esse presente; far conoscere le varie tipologie dei repertori di consultazione: bibliografie, cataloghi e altri strumenti di ricerca su supporto cartaceo, elettronico e in linea Affrontare un argomento di storia del libro di cui sarà consegnata dispensa. Il corso comprende tutto il programma del corso di bibliografia e biblioteconomia per esperto in processi formativi più 20 ore di approfondimenti su alcune biblioteche specializzate presenti sul territorio, su argomenti di bibliografia più attinente alla specializzazione, di promozione di attività culturali e di valutazione delle strutture bibliotecarie per i quali verranno distribuite dispense in aula.

Modalità d'esame
Prova orale.

Testi per l'esame
G. Montecchi, F. Venuda, *Manuale di biblioteconomia, quarta edizione*, Milano, Editrice Bibliografica, 2006 ([V]1).
Dispensa su repertori, bibliografie e cataloghi (2).
Dispensa su argomento di storia del libro (2).
Siti internet che saranno presentati nel corso di talune lezioni.
(1) Testo obbligatorio per tutti; (2) Dispensa consegnata in aula.

Orari e luogo di ricevimento
Presso la Facoltà dopo le lezioni o su appuntamento, telefonico (010.218769) o via e-mail (*Ernesto.Bellezza@unige.it*), in una biblioteca cittadina.

Note
Sono previste, presso biblioteche genovesi, lezioni di bibliografia, visite guidate e incontri con bibliotecari. Il presente programma (9 CFU) riguarda il curriculum in Scienze dell'Educazione; per il curriculum in Educazione e Sicurezza sociale il programma (6 CFU) e il codice valido per l'iscrizione agli esami (28470) è lo stesso del corso in Esperto in processi formativi.

BIOETICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28931 - SSD: M-FIL/03
BATTAGLIA Luisa

Il corso intende, da un lato, ricostruire la storia della bioetica nelle sue diverse dimensioni medica, ambientale, animale e, dall'altro, riesaminare i modi in cui la riflessione morale ha risposto alle sfide delle scienze della vita (medicina, biologia, etologia, ecologia). Il corso, di 30 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 6 crediti. Nel primo modulo verrà offerto un inquadramento di carattere generale sulle origini e lo sviluppo della disciplina, le teorie principali, i modelli più significativi. Nel secondo modulo si esamineranno le diverse problematiche bioetiche secondo una prospettiva di genere per identificarne le linee di ricerca e gli orientamenti normativi.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica. La filosofia morale dinanzi alle sfide delle scienz della vita,* Ed. Name, Genova 2004.
L. Battaglia, *Nuove frontiere della bioetica. Dai diritti alle capacità,* Rubbettino, Soveri Mannelli 2008.
Un testo a scelta tra:
L. Battaglia, a cura di, *Dignità. La nuova frontiera dell'animalismo,* Name, Napoli 2008.
M. Gensabella Furnari, a cura di, *Le sfide della genetica. Conoscere, prevedere, curare modificare, Rubbettino,* Soveria Mannelli 2006.
M. Manfredi, a cura di, *Un bene comune. Argomenti di filosofia dell'ambiente,* Name, Na poli 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni. Facoltà di Scienze della Formazione.
Tel. 010.364296 E-mail: *Luisella.battaglia@virgilio.it.*

Note
Le lezioni si svolgeranno nel II semestre: La Dr.ssa Alessandra Fabbri terrà un seminar sul tema della disabilità. Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia d rante l'anno accademico.

CRIMINOLOGIA

Crediti: 3 - Codice esame: 42245 - SSD: MED/43
VERDE Alfredo

Obiettivo del corso è quello di familiarizzare gli studenti con le particolarità della clinic della delinquenza. Si analizzeranno così la personalità del delinquente e la storia del sviluppo teorico del concetto, oltre agli studi che connettono lo sviluppo della personalit criminale alle caratteristiche del contesto familiare di origine. Il corso toccherà i seguen argomenti: la ricerca clinica in criminologia; le indagini sulla personalità criminale (ba biologiche, studi clinici classici, studi statistici, psicodinamica dell atendenza antisociale il contesto familiare della criminalità e le trasformazioni della struttura familiare; la qualit delle relazioni familiari e la delinquenza minorile; l'influenza delle fasi precoci; il nuovo ru lo della donna; adolescenza e conflitto.

Modalità d'esame
Prova scritta o, in subordine, esame orale, che verterà sul testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame
T. Bandini, U. Gatti, B. Gualco, D. Malfatti, M.I. Marugo, A. Verde, *Criminologia*, II ed, Tor I, Giuffré, Milano, 2003 (limitatamente ai capitoli III e IV).

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento avverrà dopo le lezioni. Telefono: (+39) 010 209 - 9925.
E-mail: *a.verde@unige.it.* E-mail: *alverde@tin.it*

DIDATTICA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28057 - SSD: M-PED/03
CERRI Renza

Il corso (Cod. 28057 - 6 CFU per indirizzo Scienze dell'educazione e Cod. 43123 - 3 CFU per indirizzo Educazione e sicurezza sociale) è orientato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali intorno al "sapere didattico" nonché le conoscenze specifiche che ne sostengono la contestualizzazione, nella prospettiva della costruzione personale e situata di competenze didattiche essenziali alle professioni educative, particolarmente in ordine alla progettazione e azione didattica, sostenute dalla riflessione sull'azione stessa. L'obiettivo è avviare la formazione di un habitus pedagogico e didattico che favorisca, lungo tutto l'arco della vita, il perfezionamento di competenze professionali, e renda possibile la costruzione di una radicata cultura educativa, nella costante interazione di teoria, prassi, riflessione, assunzione di responsabilità nelle varie forme dell'insegnamento e dell'educazione. Durante il corso saranno proposte, attraverso Aulaweb, alcune attività di gruppo finalizzate a favorire percorsi personali di formazione e professionalizzazione. Sono considerati frequentanti gli studenti che partecipano a tali attività monitorate.

Modalità d'esame
Orale. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i relativi testi. Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (*http://www.studenti.unige.it/*) seguendo le indicazioni riportate sull'home page del sito di facoltà.

Testi per l'esame
In conformità alla differenza di crediti attribuiti ai due indirizzi del corso di laurea, i testi per l'esame sono i seguenti: Indirizzo scienze dell'educazione (6 CFU).
Testi obbligatori.
R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi,* Carocci, Roma, 2007.
R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi,* Carocci, Roma, 2008.
Per i frequentanti, un testo a scelta dal seguente elenco:
M. Baldacci, *Modelli della didattica,* Carocci, Roma, 2004.
D. Maccario, *Le nuove professioni educative. La didattica nei servizi socioculturali e assistenziali,* Carocci, Roma 2005.
M. T. Bassa Poropat, F. Lauria, *Professione educatore. Modelli, metodi, strategie di intervento,* ETS, Pisa, 1998.
G. Calabrese, *Animare l'educazione. Per una didattica interattiva,* FrancoAngeli, Milano, 2002.
L. Mortari, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione,* Carocci, Roma, 2004.
A. Nanni, S. Curci, *Buone pratiche per fare intercultura,* EMI, Bologna, 2005.
B. Rossi, *Pedagogia degli affetti. Orizzonti culturali e percorsi formativi,* Laterza, Bari-Roma, 20063.
Per i non frequentanti, due testi a scelta dall'elenco precedente.
Indirizzo educazione e sicurezza sociale (3 CFU).
Testo obbligatorio:
R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi,* Carocci, Roma, 2007.
Per i frequentanti, un testo a scelta dall'elenco precedente. Per i non frequentanti, due testi a scelta.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: mercoledì ore 10-12. II semestre: mercoledì ore 10-12 (da confermare), presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 20953607. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *renza.cerri@unige.it*. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili da Aulaweb e dal sito *www.gred.it*

DIRITTO COSTITUZIONALE

Crediti: 9 - Codice esame: 42353 - SSD: IUS/08

FIGONE Alberto

Il Corso si propone lo studio della struttura dello Stato, nei suoi elementi costitutivi (popolo, territorio e governo) e nei suoi poteri (legislativo, amministrativo, giudiziario). Si esamineranno pertanto le norme giuridiche che disciplinano questa struttura, come individuate dalla Carta costituzionale. Particolare attenzione sarà dedicata ai procedimenti di formazione delle leggi (statali, ma pure regionali) e degli atti ad esse equiparati, nell'ambito delle fonti del diritto, al referendum e al ruolo della Corte costituzionale. Nel contempo saranno esaminati i diritti fondamentali che la Costituzione riconosce ad ogni persona, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali organizzate (famiglia, ambiente di lavoro, ecc.) e ai doveri ad essa imposti.

Modalità d'esame
Prova orale che verte sul testo e su quanto esposto a lezione.

Testi per l'esame
M. Mazziotti, Di Celso, G.M. Salerno, *Manuale di diritto costituzionale*, Cedam, Padova 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Il Professore riceverà gli studenti dopo le lezioni.

DIRITTO DELL'AMBIENTE

Crediti: 6 - Codice esame: 42256 - SSD: IUS/09

GALASSI Daniela

Il corso, di 40 ore, è articolato in 2 moduli. Il primo modulo tratterà, in linea generale, i principi fondanti il diritto dell'ambiente, per proseguire con l'illustrazione sia dei concetti base quali la nozione di ambiente e le fonti del diritto ambientale, sia dei profili interdisciplinari connaturati alle tematiche ambientali. Il secondo modulo si propone di analizzare il quadro normativo che si è sviluppato a seguito degli interventi susseguitisi sia a livello internazionale sia a livello comunitario, sul tema della tutela dell'ambiente. In particolare, verranno rese oggetto di approfondimento le diverse tipologie di inquinamento prese in considerazione dalla normativa di settore al fine di valutare, in concreto, quali siano i meccanismi di tutela adottati con riferimento alla salute umana.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: prova in itinere e/o colloquio conclusivo. Per chi non frequenta:colloquio conclusivo che verterà solo sui testi

Testi per l'esame
Un testo a scelta tra:
C. Pasqualini Salsa, *Diritto ambientale*, Maggioli editore, Rimini, 2006.
B. Caravita, *Diritto dell'ambiente*, il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì ore 9-11, venerdì su appuntamento, presso DISTUM, Corso A. Podestà 2, primo piano. Tel.010.20953602. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *d.galassi@unige.it*

DIRITTO DEL LAVORO

Crediti: 3 - Codice esame: 42254 - SSD: IUS/07

CARDILLO Carlo

Nozioni e fonti del diritto del lavoro. I contratti di lavoro: subordinato, autonomo e parasubordinato. Il rapporto di lavoro e le obbligazioni delle parti. Le vicende del rapporto di lavoro: la sospensione di esso e le vicende soggettive. Estinzione del rapporto: licenziamenti individuali, dimissioni e licenziamenti collettivi. Indennità di fine rapporto e tutela del prestatore di lavoro. Vicende patologiche del rapporto di lavoro: mobbing, danno biologico, danno morale e altre forme pregiudizievoli del prestatore di lavoro. Aggiornamento della disciplina del diritto del lavoro in relazione alla normativa intervenuta nel 2007 e nel 2008.

Modalità d'esame
Prova orale che verte sul testo e su quanto esposto a lezione e non contemplato nel testo.

Testi per l'esame
M. Persiani e G. Proia: *Contratto e rapporto di lavoro*, CEDAM 2007.
Si suggerisce la consultazione di un codice del lavoro aggiornato.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 10/12. Tel. 010/562262 - 580801. Il luogo del ricevimento è presso il mio studio in Genova Piazza della Vittoria, 12/23 5° piano, all'ora e alla data da concordarsi.

DIRITTO DI FAMIGLIA

Crediti: 6 - Codice esame: 38912 - SSD: IUS/01

DOGLIOTTI Massimo

Il Corso si propone di fornire elementi di conoscenza e riflessione sulla disciplina normativa della famiglia (Costituzione, codice civile, leggi complementari) anche alla luce delle più significative sentenze dei giudici di legittimità e merito. Dopo un'introduzione sulle fonti del diritto, si analizzeranno le problematiche relative al matrimonio, separazione e divorzio, famiglia di fatto, rapporti personali e patrimoniali tra coniugi; filiazione e fecondazione assistita; diritti del minore e potestà dei genitori; affidamento familiare e adozione dei minori.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti potranno concordare programmi alternativi sulla base del materiale giurisprudenziale indicato e distribuito nel corso delle lezioni.

Testi per l'esame
Spallarossa, *Famiglia e servizi,* Giuffrè, Milano 2008.

Orari e luogo di ricevimento
In facoltà dopo la lezione

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Crediti: 3 - Codice esame: 28502 - SSD: M-PED/01
PEIRONE Giulio

Competenze, educazione, formazione, in Italia e in Europa.

Modalità d'esame
Orale e/o scritto.

Testi per l'esame
Due testi obbligatori:
N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua,* Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione,* in press.
Testi complementari
G. Peirone, *Equal: strategia per l'occupazione o occasiona mancata?,* Le Mani Università, Genova, 2005.
K. Blanchard et alii, *MBV,* Milano, Sperling & Kupfer, 1997.
F. Civelli, D. Manara, *Lavorare con le competenze,* Milano, Guerini e Associati, 1997.
G. Peirone, L. Barrago, *Incoming & outgoing degli studenti,* Le Mani Università, Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Il lunedì mattina, su appuntamento, al DISTUM, previa richiesta in e mail. Per informazioni contattare il professore all'indirizzo e-mail: *gpeirone@unige.it*

Note
Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42234 - SSD: M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative dell'educazione interculturale nella società globalizzata e nei suoi contesti specifici con particolare riguardo ai processi di accoglienza ed integrazione scolastica del minore straniero (primo indirizzo) e all'interpretazione storico-culturale della Shoah intesa come paradigma dei

processi di emarginazione, esclusione, demonizzazione, reificazione del diverso. Il discorso pedagogico normativamente fondato diventa luogo di produzione di significati e di progetti orientati all'integrazione dell'altro e alla ricerca di valori umanamente condivisibili.

Modalità d'esame
Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
Per entrambi gli indirizzi:
F. Pinto Minerva, *L'intercultura*, Laterza, Bari, 2008.
A. Portera, W. Bohm, L. Secco, *Educabilità, educazione e pedagogia nella società complessa,* Utet, Torino, 2007.
F. Cambi, *L'incontro e il dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale,* Carocci, Roma, 2006.
Per il primo indirizzo:
D. Zoletto, *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità,* Raffaello Cortina, Milano, 2007.
Per il secondo indirizzo:
M. Santerini, *Antisemitismo senza memoria. Insegnarela Shoahnelle società multiculturali,* Carocci, Roma, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

ESTETICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28932 - SSD: M-FIL/04
BONESSIO DI TERZET Ettore
Corso monografico: Mito, arte e poesia.
Cicli di lezioni: Prof. E. Bonessio di Terzet: Mito e mitopoiesi. Prof. Raffaele Perrotta: Il significante come significato e senso nell'ambiguità del segno operiale. La professoressa Luisa Castellini coordinerà un ciclo di lezioni interdisciplinari attinenti al tema del Corso monografico assieme ai dottori C. Matti, R. Migliore, F. Patanè.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame, è necessario iscriversi sul portale studenti almeno cinque giorni prima della data prevista e inviare una e-mail all'indirizzo: *bonessio@jumpy.it*, fornendo le seguenti informazioni: nome, cognome, matricola, titolo del Corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del Corso, data dell'esame. La richiesta telematica di ricevuto vale come conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame
Testi istituzionali. I materiali didattici verranno indicati agli studenti all'inizio del Corso, mercoledì 1 ottobre 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Per ogni informazione e supporto didattico telefonare al numero di reperibilità: 3491334092.

Note
Avvertenze per i Sigg. Studenti: Gli studenti sono tenuti a portare il programma comple- to. Se lo desiderano possono proporre un programma in alternativa al corso monografico da concordarsi con il Titolare di Cattedra almeno tre mesi prima della data d'esame scelta

ETICA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 37287 - SSD: M-FIL/03
MANTI Franco

Il corso intende fornire conoscenze atte allo studio delle relazioni sussistenti fra etica indi- duale ed etica sociale a partire dalla genesi storica e dalla definizione dello specifico camp d'indagine di quest'ultima. Verranno analizzati alcuni problemi fondamentali della realtà co temporanea quali il ricoscimento identitario, il multiculturalismo, la globalizzazione, la ragio ne pubblica i diritti umani. Saranno, inoltre, oggetto di studio la dimensione politica dell'etic della cura e le sue implicazioni e le questioni fondamentali poste dal rapporto fra etica e prassi del lavoro socio-educativo alla luce di esperienze professionali e formative. In partico lare, si affronterà il tema della relazione sussistente fra etica professionale e il codice deon tologico professionale dell'educatore. Il Corso è articolato in tre moduli rispettivamente di 25, 10 ore. *Modulo 1:* Aspetti fondamentali concernenti la definizione del dominio dell'etica sociale. All'interno di questo percorso saranno analizzati, anche nello loro genesi storica, rapporti fra dimensione sociale e privata, giudizio morale e decisione pubblica. *Modulo 2:* Etica sociale scelta politica: Etica e governanza globale; la ragione pubblica; psiche e pol diritti umani, diversità culturale, pluralismo; la «guerra giusta»; lo sviluppo sostenibile; la cu dall'etica individuale all'etica pubblica; prospettive per l'etica sociale contemporanea. *Modu lo 3:* La dimensione etica delle professioni socio-educative. Implicazioni etiche delle profe sioni a carattere pedagogico e socio educativo. Etica professionale dell'educatore: teorie fi sofiche e prassi professionali. L'etica della prassi educativa, la riflessione etico-deontologic nel processo formativo. I dilemmi etici nelle professioni socio-educative.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame, iscriversi almeno cinque giorni prima dell'effettuazione d la prova sul portale studenti.

Testi per l'esame
F. Manti, *Kultur, Zivilizazion, Decivilisation. L'immaginario sociale moderno di fronte alle s de della globalizzazione,* Name, Genova 2008.
A. Sen, *Identità e violenza,* Laterza, Bari - Roma 2006.
F. Chiarle Prever - M. Pidello - L. Ronda (a cura di), *La responsabilità dell'educatore pr fessionale,* Carocci, Roma 2003 (Parte terza; parte quarta).

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11.30 – 13.30, Dipartimento di Filosofia (Sede Staccata), V. Bensa, 1 - piano. Tel. 010 20951985/9 – Fax 010 2099864 Per qualunque problema inerente la did tica e-mail: *Franco.Manti@unige.it.*

Note
Studenti di altre Facoltà o di altri Corsi di Laurea che intendessero sostenere l'esame potranno concordare, con il docente, un programma specifico.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Crediti: 6 - Codice esame: 28933 - SSD: M-FIL/05
BENELLI Giuseppe

Corso istituzionale: Linguaggio e conoscenza.
Corso monografico: Linguaggio e ermeneutica.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
H.G. Gadamerr, *Il linguaggio,* Laterza, Roma-Bari, 2002.
G. Benelli, *Certezza e verità,* La Spezia, Luna Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì: ore 10-12. Dipartimento di filosofia, Via Balbi 4. Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni. E-mail: *g.benelli@libero.it*

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea, aree d'interesse linguistico-filosofico.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 6 - Codice esame: 28930-SSD: M-FIL-02
BRUNO Marilena

La riflessione sulla natura e sulle proprietà della mente dell'uomo risale all'antichità. oggi il dibattito è reso particolarmente vivace dai diversi paradigmi di ricerca (dal computazionalismo classico ai sistemi dinamici). Ma che cosa è la mente, e soprattutto la coscienza? Come dobbiamo studiarle? Il corso si propone di discutere, da un lato, come concetti e problemi della filosofia diventino oggetto di ricerca empirica e, dall'altro, come i risultati sperimentali siano spunto di ulteriore elaborazione teorica.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Di Francesco, *La coscienza,* Laterza, Bari, 2000.
Testi complementari
AA.VV., *L'anima,* Mondadori, Milano 2004
E. Carli, *Cervelli che parlano,* Carocci, Roma 2004.
P. Tabossi, *Intelligenza naturale e intelligenza artificiale,* Il Mulino, Bologna 1988.
P. M. Churchland, *La natura della mente e la struttura della scienza,* Il Mulino, Bologna 1992.

G. Giorello - S. Strata, *L'automa spirituale. Menti, cervelli, computer,* Laterza, Bari, 1991.
R. De Monticelli, *La conoscenza personale: un'introduzione alla fenomenologia,* Guerini, Milano, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 10-12, presso il DISTUM.

Note
Gli studenti che non possono frequentare dovranno aggiungere al programma: W. Bechtel - A. Abrahamsen - G. Graham, *Menti, cervelli e calcolatori. Storia della scienza cognitiva,* Laterza, Roma-Bari 2004.

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 28047 - SSD: M-PED/01
KAISER Anna

1. Corso istituzionale: I fondamenti concettuali della filosofia dell'educazione: l'idea di Bildung nel Novecento.
2. Corso monografico: Alle origini del percorso formativo: l'infanzia.
3. Per la filosofia dell'educazione, oltre la filosofia dell'educazione.
4. Seminari.
5. Laboratori.

Modalità d'esame
Scritto / Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale: A. Kaiser, *La Bildung ebraico-tedesca del Novecento,* Bompiani, Milano, 2006.
2. Corso monografico: A. Kolleritsch, *L'infanzia,* Il Melangolo, Genova, 2007.
Testi complementari
3. Per la filosofia dell'educazione, oltre la filosofia dell'educazione: lo studente ha la possibilità, e non l'obbligo, di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:
G. Acone, *Declino dell'educazione e tramonto d'epoca,* La Scuola, Brescia, 1994.
P. Braido, *Filosofia dell'educazione,* Las, Zürich, 1967.
F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione,* Laterza, Roma-Bari, 2000.
E. Frauenfelder, *La formazione come processo biodinamico,* Liguori, Napoli, 2000.
M. Gennari, *Storia della Bildung,* La Scuola, Brescia, 1995.
J. Locke, *Pensieri sull'educazione,* tr. it., La Nuova Italia, Firenze, 1992.
A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione,* Carocci, Roma, 2006.
M. Manno, *Ricordando Alcibiade. Memorie e pretesti per una filosofia della formazione,* Anicia, Roma, 2005.
F. Ravaglioli, *Profilo delle teorie moderne dell'educazione,* Armando, Roma, 1979.
R. Resta, *La filosofia dell'educazione,* Cedam, Padova, 1942.

Orari e luogo di ricevimento
Presso il DISTUM, settimanalmente. Recapito telefonico diretto: 010.20953818; segreteria didattica: 010.20953800; sito elettronico del DISTUM.

Note
4. Seminari: I lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola), si articolano nell'arco di tutto l'anno accademico, ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio. *5. Laboratori:* Nel corso del secondo semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciascuno.

FILOSOFIA MORALE

Crediti: 9 - Codice esame: 28035 - SSD: M-FIL/703
BATTAGLIA Luisa

Il corso intende offrire un panorama dei modi in cui i filosofi hanno affrontato lo studio dei problemi morali e dei risultati fondamentali a cui sono giunti nel corso delle loro indagini. Nel primo modulo verrà presentata una mappa ragionata dei concetti principali di cui si avvale la filosofia morale in modo da consentire allo studente di formarsi gli strumenti conoscitivi di base per affrontare, con maggiore consapevolezza, le discussioni etiche del nostro tempo. Si esporranno, altresì, le tappe fondamentali della storia delle dottrine morali con particolare riferimento all'etica applicata. Nel secondo modulo, si affronterà il tema del rapporto tra etica e narrazione, con particolare riferimento alla lezione di Paul Ricoeur, e il ruolo dell'immaginazione nella vita morale. Il corso, di 60 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 9 crediti. N.B. Si richiede una buona conoscenza della storia della filosofia con particolare riferimento alle tematiche morali.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
E. Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica,* Laterza, Roma-Bari 2007.
S. de Beauvoir, *Il secondo sesso,* nuova ed. it. Il Saggiatore, Milano 2008.
A. Cavarero - F. Restaino, *Le filosofie femministe,* Mondadori, Milano 2002.
Un testo a scelta tra:
R. Braidotti, *Nuovi soggetti nomadi,* Luca Sossella, Roma 2002.
C. Mancina, *Oltre il femminismo. Le donne nella società pluralista,* Il Mulino, Bologna 2002.
S. Moller-okin, *Diritti delle donne e multiculturalismo,* Cortina, Milano 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni. Facoltà di Scienze della Formazione. Tel. 010.364296. E-mail: *Luisella.battaglia@virgilio.it*

Note
I Semestre: per esame del terzo anno 6 crediti, codice 32055, non è richiesto il testo a scelta. La Dr.ssa Alessandra Fabbri terrà un seminario sul rapporto etica/narrazione in riferimento alle opere letterarie di Simone de Beauvoir. Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

FILOSOFIA TEORETICA

Crediti: 9 - Codice esame: 28034 / 32054 - SSD: M-FIL/01

LA ROCCA Claudio

Tra le molte capacità umane la coscienza sembra essere non soltanto fondamentale – ossia una capacità su cui si basano molte altre – ma anche quella che sembra distinguere, più di altre proprietà, l'uomo dagli altri animali, e anche da enti artificiali (robot, intelligenza artificiale). Nonostante gli impressionanti progressi degli ultimi decenni dell'indagine scientifica in questo campo, i concetti di mente, coscienza e soprattutto di autocoscienza non hanno trovato ancora una adeguata elaborazione concettuale. Da essa dipende anche la possibilità di comprendere se la coscienza sia o meno una caratteristica specificamente umana, o sia condivisa da animali non umani e possa essere condivisa, in un futuro prossimo, da enti artificiali. Ma – oltre alla questione fondamentale riguardante la natura umana – molte altre questioni, anche di tipo morale (la libertà del volere, che cosa si intenda per coscienza morale, in che misura la moralità dipenda dalla consapevolezza, quali esseri sono titolari di diritti o oggetto di rispetto morale) restano irrisolte o mal formulate in assenza di un chiarimento circa la natura di questo fenomeno e del concetto che deve definirlo. Muovendo da tale problema il corso si propone di mostrare alcune tecniche di ricerca e di argomentazione della filosofia contemporanea, i legami con le scienze naturali e sociali, la sua specificità. Allo stesso tempo si esaminerà un testo classico del passato, per introdurre alle tecniche di lettura e comprensione critica dei testi filosofici.

Modalità d'esame
Orale. Sarà possibile concordare col docente un elaborato scritto che sostituisca parte dei testi per l'esame orale. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi attraverso il portale studenti (*http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/*); si prega inoltre di inviare una e-mail all'indirizzo *clr@unige.it* **almeno una settimana prima** della data di esame, fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame (p.es. "La coscienza e le sue forme", oppure il titolo o l'anno accademico di un corso del passato), numero dei CFU.

Testi per l'esame
1) P. Perconti, *L'autocoscienza. Cosa è, come funziona, a cosa serve,* Laterza, Roma-Bari, 2008.
2) D.C. Dennett, *La mente e le menti. Verso una comprensione della coscienza,* Sansoni, Milano, 1997.
3) I. Kant, *Fondazione della metafisica dei costumi,* qualunque edizione (si consiglia: Laterza, testo tedesco a fronte, 2005, € 8; o Bompiani, testo tedesco a fronte, 2003, € 10.50; Rizzoli, BUR, testo tedesco a fronte, 1995, € 10.50).
4) un testo a scelta tra:
F. De Waal, *La scimmia che siamo. Il passato e il futuro della natura umana,* Garzanti, Milano, 2006.
F. De Waal, *Primati e filosofi. Evoluzione e moralità,* Garzanti, Milano, 2008.
G. Edelman, *Più grande del cielo. Lo straordinario dono fenomenico della coscienza,* Einaudi, Torino, 2004.

Testi complementari
Gli studenti che non possono frequentare le lezioni studieranno anche un testo a scelta tra:
M. Di Francesco, *La coscienza,* Editori Laterza, Roma-Bari 2000.

M. Di Francesco, *Introduzione alla filosofia della mente,* Nuova edizione, Carocci, Roma, 2002.
D. Dennett, *Sweet Dreams. Illusioni filosofiche sulla coscienza,* Cortina, Milano, 2006.
J.R. Searle, *La mente,* Cortina, Milano, 2005.
M. De Caro, *Il libero arbitrio. Una introduzione,* Laterza, Roma-Bari, 2004.
Y. Castelfranchi / O. Stock, *Macchine come noi. La scommessa dell'intelligenza Artificiale,* Laterza, Roma-Bari, 2003.
F. Cimatti, *La scimmia che si parla. Linguaggio, autocoscienza e libertà nell'animale umano.* Bollati Boringhieri, Torino, 2000.
Prospettive sulla coscienza, a cura di D. Galati e C. Tinti, Carocci, Roma, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni in Facoltà. Su appuntamento in altri giorni e in periodi in cui non vi è attività didattica. Per appuntamenti e qualunque problema inerente la didattica: *clr@unige.it.*

Note
Il corso è articolato in un modulo di 40 ore per gli studenti che sostengono l'esame al terzo anno (cod. 32054, 6 CFU) e un ulteriore modulo di 20 ore dedicato al testo di Cartesio per gli studenti che sostengono l'esame del primo e secondo anno (cod. 28034, 9 CFU).

FONDAMENTI DI INFORMATICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28042 - SSD: ING-INF/05

VERCELLI Gianni

L'insegnamento intende presentare i fondamenti dell'informatica con l'obiettivo di fornire informazioni e strumenti cognitivi sull'insieme di competenze metodologiche e di abilità operative necessarie per poter affrontare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in modo consapevole. A tal fine l'insegnamento prevede due parti, la prima metodologica e centrata sull'uso consapevole dei servizi e la seconda pratica incentrata sui principali strumenti di uso comune nelle attuali tecnologie informatiche del XXI secolo. Le attività legate all'insegnamento saranno organizzate in unità teoriche e in esercitazioni pratiche svolte on-line. Gli argomenti affrontati nella parte teorica dell'insegnamento saranno: i principi teorici dell'elaborazione e della cultura informatica, la struttura e i servizi legati ad Internet, la struttura di un elaboratore, l'architettura di un calcolatore, le caratteristiche del sistema operativo, una rassegna delle principali categorie di software applicativi, le basi fondamentali della elaborazione multimediale e della programmazione. Gli argomenti affrontati nella parte pratica dell'insegnamento saranno: uso del computer a livello individuale, realizzazione di documenti elettronici strutturati (testi, fogli di calcolo, presentazioni) con strumenti di produttività personale di tipo OpenSource, realizzazione di documenti ipertestuali e multimediali. A questo proposito verranno messe a disposizione delle esercitazioni pratiche in autoapprendimento eseguibili anche a distanza.

Modalità d'esame
L'esame potrà essere svolto in 2 modi, mutuamente esclusivi tra loro:
Modalità A: (appelli tradizionali) prova scritta con test con quesiti a risposta multipla sugli aspetti teorici dell'insegnamento, seguita da una prova pratica in laboratorio di utilizzo del calcolatore e degli strumenti di produttività individuale.

Modalità B: (durante il semestre del corso) 2 prove di valutazione intermedie durante il corso, integrate dallo svolgimento di tutte le esercitazioni assegnate in modalità FAD (formazione a distanza).

Testi per l'esame
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica* - Vol. 1, Zanichelli, Bologna, 2007.
Progetto A3, *Fondamenti di Informatica* - Vol. 2, Zanichelli, Bologna, 2007.
Testi complementari
G. Vercelli, *Progetto WIKISUN,* versione 2008, disponibile on-line su *http://wikisun.sdf.unige.it.*
L. Mari, G. Buonanno, D. Sciuto, *Informatica e cultura dell'informazione,* McGraw-Hill, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento via e-mail presso l'ufficio nel dipartimento DISTUM (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo *gianni.vercelli@unige.it.*

Note
Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via e-mail con il docente dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (UnigePass), e l'oggetto della e-mail dovrà contenere in testa la stringa *[FondInfo2008-SciPed].*

GEOGRAFIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42253 - SSD: M-GGR/01
VARANI Nicoletta

Il corso intende fornire, nel primo modulo, contenuti, principi e fondamenti dell'interpretazione e analisi del territorio, un panorama storico dei differenti approcci alla lettura dei fenomeni sociali ed economici, gli elementi che compongono il complesso quadro geosociale attuale inserito nell'articolato contesto geoeconomico e geopolitico dei nostri giorni. Nel secondo modulo verrano presi in esame conflitti e problemi sociali dell'Africa Subsahariana. Poichè i temi trattati richiedono l'elaborazione di una bibliografia sempre aggiornata derivata da singoli saggi ed articoli verranno fornite specifiche indicazioni in apertura del corso.

Modalità d'esame
Prova scritta (solo per i frequentanti); orale. Per sostenere l'esame é necessario iscriversi sul porteale come indicato nel sito di facoltà e tramite e-mail da inviare a (*varani@unige.it*) almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscrizioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguente informazioni: nome cognome, matricola (se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice. Per chi frequenta (almeno il 70% delle lezioni), una parte d'esame potrà essere sostituta da una tesina approfondita su un tema di politica dell'ambiente da concordare durante il corso con il docente.

Testi per l'esame
Testi di base per il primo modulo,uno a scelta tra:
N. Varani, *Strumenti, metodologie e casi di studio in geografia sociale,* (in corso di stampa).
M. Loda, *Geografia sociale. Storia, teoria e metodi di ricerca,* Carocci,Roma, 2008 (Cap. 1,2,5,6,7).
Per il secondo modulo, uno a scelta tra:
G. Carbone, *L'Africa,* Bologna, Il Mulino, II edizione.
N. Varani, *Indicatori socio-economico-culturali dei Paesi Islamici dell'Africa Subsahariana* (in corso di stampa).
S. Bellucci, *Storia delle Guerre Africane,* Roma, Carocci, 2006.
Testi complementari
Testi di lettura (facoltativi) per chi desidera ulteriori approfondimenti:
C. Cerreti, Fusco, *Geografia e minoranze,* Roma, Carocci, 2007.
G. Corna Pellegrini, *Geografia diversa e preziosa. Il pensiero geografico in altri saperi umani,* Carocci, Roma, 2007.
G. de Blasio, A. Dalmazzo, *La cancellazione del debito dei Paesi Poveri,* Bolgna, Il Mulino, 2006.
A. Turco, *Africa subsahariana. Cultura, società, territorio* ,Unicopli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Dipartimento DISTUM (ex DISGELL), piano terra stanza TA10; nel I semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite e-mail: *varani@unige.it* oppure telefonando al 010 20953605.

Note
Il corso avrà inizio nel II semestre. Informazioni aggiuntive:*a)* gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi; *b)* gli studenti frequentanti potranno approfondire e integrare gli argomenti trattati avvalendosi di materiali e riferimenti bibliografici forniti durante le lezioni e i seminari.

GEOGRAFIA UMANA

Crediti: 9 - Codice esame: 28048 - SSD: M-GGR/01
GALLIANO Graziella

L'evoluzione del pensiero geografico; teorie e metodi della geografia umana; mobilità spaziale della popolazione e globalizzazione religiosa; l'Italia nel Mediterraneo; introduzione alla geografia dei paesi islamici.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta in itinere e/o un colloquio orale.

Testi per l'esame
Precise indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio delle lezioni a tutti gli studenti (aulaweb).

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-12 Dipartimento DISTUM. Prima e dopo le lezioni in altro orario chiedendo appuntamento via mail: *galliano@unige.it*. Per informazioni relative alla didattica: e-mail: *galliano@unige.it*.

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 28471 - SSD: MED/42
Ansaldi Filippo

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfettanti, vaccinoprofilassi, chemioprofilassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Influenza; Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame
Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei lucidi e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.
I testi consigliati sono:
P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.
R. Scarvaglieri, *Hygiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.
N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, Carocci Faber, Roma, 2003.
A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.
Testi complementari
R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, università degli studi di Genova, Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico al numero 010 3538503. E-mail: *filippo.ansaldi@unige.it*

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28488 - SSD: IUS/14
LA MATTINA Andrea

Il corso si propone di analizzare la cd. struttura istituzionale dell'Unione europea ed in particolare di affrontare lo studio dei seguenti temi:
1. Le origini e l'evoluzione del sistema comunitario;
2. Le istituzioni politiche: il Consiglio e il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Commissione e i principali atti normativi;
3. La Corte di Giustizia ed il sistema di tutela giurisdizionale (cenni).

Modalità d'esame
Scritto a risposta multipla oppure orale, a scelta dello studente. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo del docente (*andrea.lamattina@unige.it*) almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L'e-mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame
L. Daniele, *Diritto dell'Unione europea*, 2a edizione, Giuffrè, Milano, 2007, limitatamente alle seguenti pagine: 1-96; 155-180; 229-241.
Il Docente anche tenuto conto che il corso sarà svolto nel II semestre - si riserva di indicare un testo aggiornato al Trattato di Lisbona, al momento non disponibile in commercio.
Testi complementari
Pocar-Tamburini, *Norme fondamentali dell'Unione e della Comunità europea*, Milano, Giuffrè, 2006 (facoltativo, ma molto utile per il reperimento delle fonti).

Orari e luogo di ricevimento
Nel periodo di attività didattica: prima e dopo le lezioni e il lunedì mattina presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi sezione di diritto internazionale e della navigazione, via Balbi, 2/7b. Nel periodo in cui non vi è attività didattica: su appuntamento, scrivendo un'e-mail all'indirizzo: *andrea.lamattina@unige.it*

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 9 - Codice esame: 42352 - SSD: IUS/09
FIGONE Alberto

Il Corso intende esaminare dapprima le varie tipologie di Stato e di governo, per affrontare poi lo studio dell'organizzazione degli apparato amministrativo italiano, insieme con i principi dell'attività amministrativa, anche dal punto di vista della tutela giurisdizionale. Particolare attenzione verrà dedicata allo studio delle autonomie locali, alla luce della recente riforma costituzionale di cui alla legge cost. 3/2001 e alle attuali proposte di ulteriore decentramento. Si esamineranno poi i rapporti tra la sovranità dello Stato italiano e la sua partecipazione all'Unione Europea, con necessari riferimenti anche al diritto comunitario.

Modalità d'esame
Prova orale che verte sul testo e su quanto esposto a lezione.

Testi per l'esame
P. Caretti, U. De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico*, Giappichelli, Torino, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Il Professore riceverà gli studenti dopo le lezioni.

LETTERATURA PER L'INFANZIA

Crediti: 6 - Codice esame: 28497 - SSD: M-PED/02
BOERO Pino

L'affascinante storia dei libri, dei periodici e degli altri prodotti destinati oggi all'infanzia (dal cinema ai cartoni animati televisivi ai videogiochi, dalle canzoni per bambini agli spot pubblicitari) alimenta e segna l'immaginario delle nuove generazioni, svolge funzioni di considerevole rilevanza sociale e offre possibilità interpretative da molteplici punti di vista (storico, educativo, linguistico-letterario). Il programma del corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti: nel corrente anno accademico verrà affrontato il complesso rapporto fra letteratura per l'infanzia e cinema e il critico Claudio Bertieri terrà un laboratorio specifico. Il terzo modulo affronterà il tema della fiaba nell'Italia contemporanea tra cultura regionale e identità nazionale. A ciascuno dei tre moduli sono attribuiti i crediti corrispondenti; all'inizio del corso verrà distribuito agli studenti il programma delle singole lezioni e la diversa articolazione dei moduli. *Modulo 1:* 20 ore, Tempi, modi e luoghi della letteratura per l'infanzia. *Modulo 2:* 20 ore, Letteratura per l'infanzia e cinema. Intervento di Claudio Bertieri con breve antologia filmica.

Modalità d'esame
Scritta (relativamente al modulo 1). Orale per gli altri moduli.

Testi per l'esame
Modulo 1: P. Boero - C. De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Laterza, Roma - Bari, 2006.
Modulo 2: P. e D. Boero, *Letteratura per l'infanzia in cento film*, Le Mani, Recco, 2008.
Appunti dal seminario del Dott. Bertieri (disponibili per essere fotocopiati presso la Biblioteca del DISTUM).

Orari e luogo di ricevimento
I e II semestre: su appuntamento da fissarsi tramite e-mail: *davide.montino@unige.it*, presso il DISTUM, stanza 2A8. Tel. 010 20953625.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28043 - SSD: L-LIN/12
PALUMBO Angelica

Il corso intende potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi scientifici in inglese autentico esprimenti contenuti propri delle discipline curricolari (Social Sciences), secondo gli specifici obbiettivi di seguito indicati: 1) promuovere la conoscenza dei processi di integrazione culturale fra i vari paesi di lingua

inglese attraverso itinerari guidati di geografia storica; 2) ricostruire l'evoluzione di costumi e istituzioni dello English-Speaking World, analizzando nelle sue varie articolazioni il tema dell'identità culturale nel mondo di lingua inglese, alla luce di fenomeni di rilevanza sociale e politica (esplorazioni/insediamenti coloniali/migrazioni).

Modalità d'esame
Scritto. Test a scelta multipla costituito da trenta quesiti vertenti sugli argomenti delle prime 5 Units (compreso tutti i relativi *links*) del testo *Exploring the English-Speaking World*. Per gli studenti frequentanti, la prova (test a scelta multipla costituito da trenta quesiti) verrà effettuata immediatamente alla fine del corso e verterà su argomenti selettivamente limitati al percorso didattico svolto. Per tutti: in caso di fallimento della prova scritta lo studente ha un'ulteriore possibilità di accedere al *written test*. La terza volta la verifica è orale ed include una più ampia selezione degli argomenti delle *Units*, da concordare con il docente.

Testi per l'esame
C. Lavery, *Exploring the English-Speaking World*, Longman Italia, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì e mercoledì dopo le lezioni presso DISTUM o previo appuntamento al seguente indirizzo e-mail: *palumbo.garotta@unige.it*

Note
Ulteriori informazioni: gli studenti sono vivamente invitati a tenersi in contatto con i lettori e a seguire gli avvisi nella bacheca di Facoltà relativi alla conduzione del laboratorio linguistico, alla cui frequenza sono tenuti secondo delibera ufficiale della Facoltà. Per comunicazioni inerenti la didattica del Corso Ufficiale: Angelica Palumbo, e-mail: *palumbo.garotta@unige.it*. Per le attività di laboratorio linguistico, relativamente alla lingua inglese: Elizabeth Cotton e-mail: *bagcotton@libero.it*. Justin Rosenberg e-mail: *justin1@aliceposta.it*

LINGUA FRANCESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28044 - SSD: L-lin/04
TELECCO Francesca

La disciplina è mutuata dal corso di laurea in Esperto in processi formativi. Si veda il programma specifico di LINGUA FRANCESE.

LINGUA ITALIANA

Crediti: 6 - Codice esame: 28493 - 44688 - SSD: L-FIL-LET/12
PELLEREY Roberto

Titolo del corso: *La virgola e i viaggi letterari*. Programma del corso: saranno esaminati alcuni principi di base di teoria della comunicazione, destinati alla comprensione e all'esercizio delle norme di produzione del testo, che saranno verificate con lo svolgimento di giochi linguistici e con esercitazioni all'interno del Laboratorio di Scrittura, tenuto nell'ambito del corso (di cui costituisce parte integrante). L'esame delle norme di produzione testuale sarà svolto con l'aiuto di riferimenti alla storia dell'intreccio tra forme espressive scritte e

orali in differenti contesti comunicativi e letterari. La sezione monografica del corso è dedicata alla virgola, segno di punteggiatura di cui si esamineranno storia, usi e valori (anche con esercitazioni del Laboratorio di Scrittura), e al genere testuale della letteratura di viaggio, di cui si analizzeranno le caratteristiche.

Modalità d'esame
Prove di verifica tramite lavori individuali e di gruppo preliminari al colloquio conclusivo.

Testi per l'esame
1. Sulle norme di produzione testuale, l'intreccio e le differenze tra "parlato" e "scritto", e l'evoluzione delle forme della scrittura:
A. Bernardelli - R. Pellerey, *Il parlato e lo scritto*, Bompiani, Milano, 1999.
2. Sull'uso delle virgole:
L. Truss, *Virgole, per caso. Tolleranza zero per gli errori di punteggiatura!*, Casale M.to, Piemme, 2005.
3. Su storie e regole della punteggiatura, un testo a scelta tra i seguenti:
B. Mortara Garavelli, *Prontuario di punteggiatura*, Roma-Bari, Laterza, 2003.
F. Serafini, Punteggiatura (vol.II): Storia, regole, eccezioni, Milano, Scuola Holden-RCS, 2001.
4. Sulla letteratura di viaggio, un testo a scelta tra i seguenti:
N. Riccobono (a cura di), *Santi senza dio. Storie del popolo dei cooperanti*, Milano, Baldini e Castoldi, 2004.
P. Rumiz, *La leggenda dei monti naviganti*, Milano, Feltrinelli, 2007.
J. Krakauer, *Nelle terre estreme*, Milano, Corbaccio, 2008.
I. Testa (a cura di), *Pensieri viandanti. Antropologia ed estetica del camminare*, Reggio Emilia, Diabasis, 2008.
D. Canestrini, *Trofei di viaggio. Per un'antropologia dei souvenir*, Torino, Bollati Boringhieri, 2001.
5. Sulla produzione editoriale, un testo a scelta tra i seguenti:
A. Castoldi, *Bibliofollia*, Milano, Bruno Mondadori, 2006.
C. Stoll, *Miracoli virtuali. Le false promesse di internet*, Milano, Garzanti, 1996.
R. Posner, *Il piccolo libro del plagio*, Roma, Elliot, 2007.
6. Sulle regole di scrittura dei testi argomentativi e accademici, un testo a scelta tra i seguenti:
M. Cerruti - M. Cini, *Introduzione elementare alla scrittura accademica*, Roma-Bari, Laterza, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento, differenziati nei due semestri, saranno comunicati all'inizio dei corsi (ed esposti presso il DISTUM e presso il Campus di Savona). Orario di ricevimento del I semestre: a Genova: mercoledì 16,00-18,00 (presso il Distum); a Savona: giovedì 11,00-13,00 (aula Professori palazzina Lagorio). L'orario del II semestre sarà esposto in bacheca all'inizio del II semestre.

Note
Per informazioni di carattere didattico e per i ricevimenti del II semestre ci si può rivolgere al tutor didattico, dott.ssa Stefania Basso: *babel2002@libero.it*

LINGUA SPAGNOLA

Crediti: 6 - Codice esame: 28045 - SSD
MORELLI Mara

Modalità d'esame
El examen consta de dos partes: - *una primera parte escrita* (gramática+léxico+comunicativo+producción escrita/preguntas en italiano sobre el texto Cultura Spagnola)+, si se aprueba el escrito (el mismo día en el caso de tener un número de candidatos que no supere los 20-25), - *un oral* donde se evalúa la entonación y pronunciación al leer y al hablar, la capacidad de interacción y de comunicación.

Testi per l'esame
Referencias bibliográficas para el curso: premisa: si tenéis cualquier tipo de método, gramática, etc. de español, preguntad a la docente si puede servir.
Prisma I, *Libro del Alumno* + Libro de Ejercicios.
Uso de la gramática, Editorial Edelsa, Nivel Inicial.
Pier Luigi Crovetto, *Cultura spagnola*, Editori Riuniti University Press, Roma, 2007 (este último a partir de las convocatorias de examen – appelli – de mayo de 2008 en adelante).
La validez del programa y de los materiales de examen caduca en febrero de cada año. Ejemplo: programa 07-08 válido hasta febrero de 09; programa 08-09 válido hasta febrero de 2010, etc.

Orari e luogo di ricevimento
Contacto: *hmore@tin.it o mara.morelli@unige.it* – Tutorías (Ricevimento): pedir una cita por correo electrónico o en cualquier hora de tutorías en Lingue.

Note
Se aconseja la asistencia del Laboratorio-Lectorado de la Profesora Ariolfo a todos los que tengan que dar cualquier examen de español I, incluso a los estudiantes de la carrera de Scienze della Comunicazione. Los que tengan que cursar el Laboratorio deberán concluirlo al cabo de un año de la primera clase. Se puede facilitar una muestra de examen: pedidla por correo a la docente. Para el laboratorio de Lengua Española contactad con Rosana Ariolfo e-mail: (*rosanaariolfo@yahoo.com - ariolfo@hotmail.com*).

LOGICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28929 - SSD: M-FIL/02
FACCO Maria Luisa

Il corso si ispira alla logica classica, ma al tempo stesso prende in esame le istanze della logica simbolica, anzitutto quelle espresse dalla rete di relazioni che oggi la logica tesse con l'analisi del linguaggio, o delle sue forme; in particolare, intende prospettare le conseguenze che l'analisi logica del linguaggio ha prodotto nella concezione della verità e della sua fondazione nell'essere: ha reciso il cordone ombelicale fra logica e metafisica, fra l'ordine delle idee e l'ordine dell'essere; così, spaziando dall'analisi aristotelica sino alla sintassi logica si chiarisce la diversa valenza assunta dal *logos* e dalla stessa nozione di verità. *1. Corso istituzionale*: Introduzione alla logica formale. *2. Corso monografico*: Verità logica e verità ontologica.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
I.M. Copi-C. Cohen, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna, 1999.
Un testo a scelta fra i seguenti:
Aristotele, *Analitici primi*, oppure *Analitici secondi*; oppure *Confutazioni sofistiche* (qualsiasi edizione integrale); oppure *Dell'interpretazione*, Rizzoli, Milano, 1992 (o in altra edizione integrale).
G.W. Leibniz, *Scritti di logica*, Laterza, Bari, 1992 (I o II vol.).
A. Rosmini, *Logica*, Città Nuova, Roma, 1984.
G. Boole, *L'analisi matematica della logica*, Bollati-Boringhieri, Torino, 1993.
G. Frege, Ricerche logiche, Guerini e associati, Milano, 1988.
L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus e Quaderni 1914-1916*, Einuadi, Torino, 1998.
R. Carnap, *Filosofia e sintassi logica*, ETS, Pisa, 1996.
Ch. S. Peirce, *Scritti di logica*, La nuova Italia, Firenze, 1981.
M. L. Facco, *Metafisica, logica, matematica*, Marsilio, Venezia, 1997.
3. La preparazione del corso monografico va effettuata sugli apppunti delle lezioni. Gli studenti che non potessero preparare la parte d'esame relativa al corso monografico sono tenuti a concordare con la docente un testo sostitutivo.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì 15-18 presso il DISTUM (stanza 3C3); durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

MEDICINA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 38824 - SSD: MED/44
ANSALDI Filippo

Riportati i principali argomenti sviluppati all'interno del corso: Definizione e obiettivi della MdL; Infortuni e malattie professionali: il quadro epidemiologico; Quadro legislativo e normativo; Indoor pollution: il microclima, l'illuminazione, il rumore; Rischi da agenti chimici e fisici: tossicità acuta e cronica, i controlli di igiene industriale, il monitoraggio biologico, i tumori professionali; Rischi professionali nell'ambiente sanitario: il rischio biologico; Abitudini voluttuarie e attività lavorative: alcool e fumo; Rischi associati all'uso di videoterminali: i disturbi visivi, patologie osteoarticolari, lo stress; Il mobbing; Il burn out; Lavoro a turni notturno.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Durante il corso verrà distribuito materiale didattico utile ai fini della preparazione. Possibili testi da consultare:
L. Ambrosi e V. Foa, *Trattato di Medicina del Lavoro*, Ed. UTET.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il dipartimento di scienze della salute, università degli studi di Genova, Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico al numero 010 3538503.

METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Crediti: 3 - Codice esame: 42351 - SSD: M-PED/03
CERRI Renza

Il corso è diretto ad una acquisizione di conoscenze e competenze nelle funzioni di progettazione e valutazione dell'intervento sul disagio, inteso non come patologia ma come fase e compito di sviluppo caratterizzante il ciclo di vita adolescenziale. L'intervento educativo è letto nella prospettiva della comunità educante, e pertanto di promozione e prevenzione diffusa, molto prima che di intervento riparativo. In coerenza al profilo metodologico degli obiettivi formativi, verranno svolte alcune esercitazioni, con riferimento sia alla progettazione che alla valutazione degli interventi educativi.

Modalità d'esame
L'esame è orale. Alla valutazione finale concorrerà quanto elaborato attraverso le esercitazioni pratiche. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i relativi testi. Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (*http://www.studenti.unige.it/*) seguendo le indicazioni riportate sull' home page del sito di facoltà.

Testi per l'esame
R. Franchini, *Costruire la comunità-che-cura, Pedagogia e didattica nei servizi di aiuto alla persona*, FrancoAngeli, Milano 2000.
G. Macario (ed.), *Dall'istituto alla casa*, Carocci Faber - Istituto degli Innocenti, Roma, 2008.
R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.
Per i frequentanti potrà essere elaborato un programma di studio personalizzato, in base agli interessi di approfondimento eventualmente emersi durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: mercoledì ore 10-12. II semestre: mercoledì ore 10-12 (da confermare) presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 209 53607. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *renza.cerri@unige.it*. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato

Note
Eventuali ulteriori Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (*http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/insegnamenti*) e dal sito www.gred.it Collabora alla didattica il dott. Roberto Franchini *(roberto.franchini@unige.it)*.

METODOLOGIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO

Crediti: 9 - Codice esame: 29045 - SSD: L-ART/05
PERROTTA Raffaele

Il Corso non è monografico, quindi non monotematico: considera lo Spettacolo come il luogo di un evento dove linguaggio e stile (il "genere", ovvero messa-in-forma della messa-in-opera), si mostrano quale messinscena. Il periodo scelto è il Novecento, dai Sei personaggi in

cerca d'autore di Pirandello ai giorni nostri, all'insegna della "corporeità". Le lezioni si rivolgeranno a quei momenti che possono essere ritenuti "rottura" linguistica a seconda della pietra delle specificità teatro propriamente detto e nei suoi "cambiamenti di scena" fino a quello "di strada", arti visive o visuali, cinema (in particolare lo sperimentale). Il materiale didattico testuale sarà a conoscenza dello studente all'inizio del Corso. La Dott.ssa Bianca Iacobelli sosterrà il Corso in relazione alle "storie" delle "riforme" dei vari specifici formal-visivi. Il Dott. Pietro Suozzo, oltre che rilevare la "rottura" pirandelliana con i Sei personaggi, terrà delle lezioni sulle tecniche elementari necessarie per operare con il mezzo del video. A questo proposito il Dott. Suozzo è disponibile per una pratica-video con gli studenti che ne avessero l'intenzione: un "corto" da mostrare poi in occasione degli esami. Come ogni anno, con cadenza pressoché settimanale, si avranno presenze di operatori dello Spettacolo nonché si daranno filmati documentanti l'evolversi stilistico dei vari linguaggi spettacolari.

Modalità d'esame
Prova orale. Lo studente produrrà una personale "lezione" riguardante quella problematica che avrà scelto di trattare e che è stata uno degli argomenti tenuti dai docenti, e comunque dovrà provare di aver acquisito il discorso complessivo tenutosi lungo il semestre.

Orari e luogo di ricevimento
Prima e dopo le lezioni. Per qualsivoglia chiarimento inerente la didattica scrivere a e-mail *pietro.suozzo@unige.it*.

Note
Per sostenere l'esame è obbligatorio iscriversi sul portale come indicato sul sito di facoltà e tramite e-mail *(pietro.suozzo@unige.it)*, almeno 5 giorni prima dell'appello.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (CURRICULUM EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE)

Crediti: 3 - Codice esame: 42252 - SSD: SPS/07

RAZZI Marco

Il corso intende fornire la conoscenza delle basi teoriche e degli strumenti operativi relativi alla ricerca sociale, con particolare attenzione alla progettazione e impostazione di un percorso di indagine, alla realizzazione della raccolta dei dati su campo e alla loro elaborazione e interpretazione. Il programma è articolato come segue: *Aspetti teorici:* strategie e tipi di ricerca; Fasi della ricerca sociale; *Linguaggio della ricerca sociale*: concetti, variabili, proposizioni, teorie, indicatori, indici, campionamento; *Tecniche e strumenti di ricerca*: Codifica, elaborazione e interpretazione dei dati raccolti diffusione dei risultati.

Modalità d'esame
Orale. Eventuali elaborati scritti, su argomenti concordati con il docente, potranno essere oggetto di valutazione integrativa ai fini della prova d'esame. Non è richiesta l'iscrizione all'esame.

Testi per l'esame
Mauro Palumbo, Elisabetta Garbarino (2006), *Ricerca sociale: metodo e tecniche*, Franco Angeli, Milano.

Il testo è suddiviso in 9 capitoli. Ai fini dell'esame è obbligatorio lo studio di 7 capitoli, così composti: 1)per tutti gli studenti: capitoli 1, 2, 3, 4, 8. 2) ogni studente dovrà inoltre scegliere uno soltanto fra i due seguenti approfondimenti:
a) capitoli 5 (Il questionario) e 9. (L'elaborazione ed analisi dei dati);
b) capitoli 6 (La relazione individuale: l'intervista) e 7 (La relazione collettiva: focus group e le tecniche di gruppo). La composizione delle due integrazioni indicate non è modificabile: le abbinate proposte, infatti, definiscono il contenuto degli aspetti quantitativi (caso a) o di quelli qualitativi (caso b). Per questo motivo, inoltre, i due capitoli indicati per ciascuno dei casi vanno studiati entrambi e non scelti a piacimento dagli studenti.

Orari e luogo di ricevimento
Al termine delle lezioni. In caso di specifiche necessità sarà possibile concordare appuntamenti presso il DISA o colloqui on line (per i quali è necessario disporre di connessione Internet, di Messenger e di un indirizzo email compatibile). Per qualsiasi problema inerente la didattica: *Marco.Razzi@unige.it* Si garantisce risposta nell'arco di 24-36 ore, salvo problemi tecnici. In caso di mancata risposta, presumibilmente imputabile a disguidi informatici, lo studente è invitato a ricontattare senza alcuna remora il docente.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (CURRICULUM IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE)

Crediti: 6 - Codice esame: 28032 - SSD: SPS/07

OPERTO Stefania

Il corso ha l'obiettivo di presentare i concetti fondamentali e la logica che caratterizzano la ricerca sociale, con particolare riferimento alla progettazione e realizzazione di un percorso di indagine, alla natura del dato, alla sua costruzione, elaborazione e interpretazione. Sono presi in esame metodi e tecniche quantitativi e qualitativi, singolarmente e in prospettiva comparata, e il loro utilizzo nella realizzazione di inchieste campionarie. Una particolare attenzione è dedicata alla costruzione e all'utilizzo del questionario come strumento di rilevazione dei dati, alle tecniche di rilevazione degli atteggiamenti e all'impiego del campionamento statistico nella ricerca sociale. Parte del corso è dedicata all'illustrazione delle tecniche elementari che stanno alla base dell'analisi quantitativa, del trattamento statistico e della rappresentazione dei dati. Il corso prevede lezioni frontali, esercitazioni e analisi di casi studio tratti da ricerche empiriche.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Palumbo, E. Garbarino, *Ricerca sociale: metodo e tecniche*, Franco Angeli, Milano, 2006.
Un testo a scelta tra i seguenti:
H.S. Becker, *I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna, 2007.
R. Bichi, *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale*, Carocci, Roma, 2007.
G. Di Fraia (a cura di), *e-Research: Internet per la ricerca sociale e di mercato*, Laterza, Bari, 2003.
G. Gobo, *Le risposte e il loro contesto. Processi cognitivi e comunicativi nelle interviste standardizzate*, Franco Angeli, Milano, 2002.

R. Pavsic, M.C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Bonanno, Roma 2003.
E. Ruspini, *La ricerca longitudinale*, Franco Angeli, Milano, 2003.
Si precisa chi i testi sono da studiare integralmente. Oltre ai testi, occorre prendere visione del materiale didattico presente sul portale AULAWEB.

PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA

Crediti: 6 - Codice esame: 42236 - SSD: M-PED/03
ANDRIANOPOLI Maria Carla

Il corso intende fornire il panorama della dimensione del disagio e della devianza e le situazioni che predispongono al recupero della identità nella società contemporanea.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
P. Barone, *Pedagogia della marginalità e della devianza*, Guernini Studio, Milano, 2001.
M.L. De Natale, *Devianza e Pedagogia*, La scuola, Brescia,1998.
E. Rosci (a cura di), *Fare male farsi male*, Franco Angeli, Milano,2003.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: martedì mattina dopo la lezione in Dipartimento. *II semestre*: martedì mattina in dipartimento. E-mail: *Maria.Carla.Andrianopoli@unige.it* - Tel.329-7417488.

Note
All'interno del percorso didattico è previsto un laboratorio tenuto dalla Dott.ssa F.Benzi.

PEDAGOGIA GENERALE I

Crediti: 9 - Codice esame: 28027 - SSD: M-PED/01
GENNARI Mario

1. Corso istituzionale: Le strutture fondamentali della Pedagogia Generale e il dibattito pedagogico del secondo Novecento.
2. Corso monografico: Nazionalsocialismo e educazione dell'uomo.
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia.
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale.
5. Laboratori di Pedagogia Generale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale:
M. Gennari, *Trattato di pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2006.
G. Sola, *Archeologie della formazione occidentale*, Anicia, Roma, 2008.
G. Sola, *Heidegger e la Pedagogia*, Il Melangolo, Genova, 2008.

F. Rosenzweig, *Ebraismo, Bildung e filosofia della vita*, a cura di G. Sola, La Giuntina, Firenze, 2008 (seconda edizione).
2. Corso monografico:
M. Reich-Ranicki (a cura di), *Andavo a scuola nel Terzo Reich. Ricordi di scrittori tedeschi*, Il Melangolo, Genova, 2008.
Testi complementari
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia.
Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i due seguenti gruppi:
A) Pedagogia, educazione, formazione:
M. Fabre, *Epistemologia della formazione*, Clueb, Bologna, 1999.
A. Scotto di Luzio, *La scuola degli italiani*, Il Mulino, Bologna, 2007.
R. Fornaca, *Introduzione alla pedagogia*, Carocci, Roma, 1997.
F. Cambi - P. Orefice, *Il processo formativo tra storia e prassi*, Liguori, Napoli, 1997.
F. Cambi, *Metateoria pedagogica*, Clueb, Bologna, 2006.
G. Scuderi, *Il razionalismo critico come problema pedagogico*, Pellegrini, 2005.
G. Mari, *Razionalità metafisica e pensare pedagogico*, La Scuola, Brescia, 1998.
A. Mariani, *La decostruzione e il discorso pedagogico*, ETS, Pisa, 2000.
A. Granese, *Istituzioni di pedagogia generale*, CEDAM, Padova, 2003.
R. Massa, *Istituzioni di pedagogia e scienze dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 1995.
B) Pedagogia e cultura:
T. Buddensieg, *L'Italia di Nietzsche*, Scheiwiller, Milano, 2006.
G. Minichiello, *La vita a termine*, Marsilio, Venezia, 2007.
A. Schwarz, *Sono ebreo, anche*, Garzanti, Milano, 2007.
M. Cometa, *L'età di Goethe*, Carocci, Roma, 2006.
G. Cambiano, *Polis. Un modello per la cultura europea*, Laterza, Roma-Bari, 2007.
Tz. Todorov, *La letteratura in pericolo*, Garzanti, Milano, 2008.
S. Regazzoni, *Nel nome di Chora*, Il Melangolo, Genova, 2008.
U. Eco, *Dall'albero al labirinto. Studi storici sul segno e l'interpretazione*, Bompiani, Milano, 2007.
P. Redondi, *Storie del tempo*, Laterza, Roma-Bari, 2007.
G. Colli, *Per una enciclopedia di autori classici*, Adelphi, Milano, 1983.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria didattica del DISTUM (tel. 010 20953609).

Note
4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale:
Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.
5. Laboratori di Pedagogia Generale.
Nel corso del Secondo Semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciascuno.

PEDAGOGIA GENERALE II

Crediti: 6 - Codice esame: 28170 - SSD: M-PED/01

SOLA Giancarla

1. Corso istituzionale: Lo statuto epistemologico e interdisciplinare della Pedagogia Generale.
2. Corso monografico: Il contributo di Heidegger alla riflessione pedagogico-epistemologica.
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia.
4. Seminaro Permanente di Pedagogia Generale.
5. Laboratori di pedagogia Generale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale:
G. Sola, *Archeologie della formazione occidentale,* Anicia, Roma, 2008.
G. Sola, *Introduzione alla Pedagogia Clinica,* Il Melangolo, Genova, 2008.
M. Reich-Ranicki (a cura di), *Andavo a scuola nel Terzo Reich. Ricordi di scrittori tedeschi,* Il Melangolo, Genova, 2008.
2. Corso monografico:
G. Sola, *Heidegger e la Pedagogia,* Il Melangolo, Genova, 2008.
Testi complementari
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia.
Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i seguenti:
G. Agamben, *Signatura rerum. Sul metodo,* Bollati Boringhieri, Torino, 2008.
G. Steiner, *Dieci (possibili) ragioni della tristezza del pensiero,* Garzanti, Milano, 2007.
L. Sozzi, *Amore e psiche,* Il Mulino, Bologna, 2007.
U. Galimberti, *L'ospite inquietante. il nichilismo e i giovani,* Feltrinelli, Milano, 2007.
A. Quondam, *La conversazione. Un modello italiano,* Donzelli, Roma, 2007.
J. P. Eckermann, *Conversazioni con Goethe,* Einaudi, Torino, 2008.
J. Beaufret, *In cammino con Heidegger,* Marinotti, Milano, 2008.
M. Heidegger, *La svolta,* Il Melangolo, Genova, 1990.
M. Heidegger, *Avviamento alla filosofia,* Marinotti, Milano, 2007.
G. Heidegger (a cura di), *"Anima mia diletta!" Lettere di Martin Heidegger alla moglie Elfride 1915-1970,* Il Melangolo, Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Settimanale, presso il DISTUM. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15,45; il secondo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 11,00 (Tel. segreteria didattica 010 20953609). E-mail: *giancarla.sola@unige.it*

Note
4. Seminario permanente di Pedagogia Generale:
Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A. ogni ultimo giovedì dei mesi di: ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.
5. Laboratori di Pedagogia Generale:
Nel corso del Secondo Semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciscuno.

PEDAGOGIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42235 - SSD: M-PED/01

TIZZI Edoardo Walter

1. Corso istituzionale: Fondamenti e perimetro d'indagine della Pedagogia sociale; Critica sociale e critica pedagogica della società; Società, soggetto, formazione ed educazione nelle distopie della modernità.
2. Corso monografico: La società e i suoi ambienti educativi.

Modalità d'esame
Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'appello con il libretto e i testi d'esame.

Testi per l'esame
M. Gennari, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1997 (2).
H. Marcuse, *L'uomo a una dimensione,* tr. it., Einaudi, torino, 1967.
Testi complementari
Lo studente ha la possibilità, e non l'obbligo, di scegliere uno o più testi tra i seguenti:
T. Adorno Wiesengrund et alii, *La personalità autoritaria,* tr. it., Comunità, Milano, 1973.
G. Anders, *L'uomo è antiquato. La terza rivoluzione industriale,* Vol. 2, tr. it., Bollati Boringhieri, Torino, 1992.
G. M. Bertin, *Educazione alla socialità,* Armando, Roma, 1975.
E. Canetti, *Massa e potere,* tr. it., Adelphi, Milano, 200110.
J. Dewey, *Democrazia e educazione,* tr. it., La Nuova Italia, Firenze, 2000.
N. Fallaci, *Vita del prete Lorenzo Milani. Dalla parte dell'ultimo,* Rizzoli, Milano, 1993.
M. Foucault, Tecnologie del sé, tr. it., Bollati Boringhieri, Torino, 1992.
M. Foucault, *Sorvegliare e punire,* tr. it., Einaudi, Torino, 1976.
E. Fromm, *Fuga dalla libertà,* tr.it., Mondadori, Milano, 1994.
L. Milani, Lettera a una professoressa, L.E.F., Firenze, 1967.
G. L. Mosse, *L'uomo e le masse nelle ideologie nazionaliste,* tr. it., Laterza, Roma-Bari, 1995.
E.V. Tizzi, *Schooling,* Anicia, Roma, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Presso il DISTUM, il primo e il terzo giovedì d'ogni mese dalle ore 15 alle ore 16.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28473 - SSD: M-PED/03

RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, attraverso l'interpretazione della sua natura complessa e dinamica, in relazione al suo situarsi nell'ambito delle scienze pedagogiche e del suo farsi norma e atto nei riguardi delle persone e dei diversi campi e luoghi in cui si applica con particolare attenzione alle strutture e ai servizi socio-educativi presenti sul territorio a supporto ed integrazione dell'impegno educativo delle famiglie.

Modalità d'esame
Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
M. Gelati, *Pedagogia speciale e integrazione. Dal pregiudizio agli interventi educativi*, Carocci, Roma, 2007.
C. Lanzetti, G. Ricci, M. Piscozzo, *La scuola in ospedale*, Angeli, Milano, 2008.
A. Mannucci, *Crescere insieme. I diversabili e l'acquisizione dell'autonomia: la metodologia e le attività educativo-riabilitative di un Centro Diurno*, Del Cerro, Tirrenia, 2005.
G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

Crediti: 3 - Codice esame: 42350 - SSD: M-PED/04
PEIRONE Giulio

Oltre la pedagogia tradizionale. I minori stranieri e la loro integrazione scolastico formativa. L'orientamento: le buone prassi. Percorsi di Istruzione e formazione versus la strategia di Lisbona.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
G. Peirone (ed.), *Dalla liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione, in press.*
G. Androni, E. Montobbio, G. Peirone, *e tutto questo viene dal cuore*, in press.
Testi complementari
G. Peirone, MINORI & minori, Le Mani Università, Genova, 2006.
G. Peirone, *Ripensare l'orientamento*, Le Mani Università, Genova, 2005.
G. Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tifo non violento*, Le Mani Università, Genova, 2006.
E. De Bono, *Essere creativi*, Milano, Il Sole 24 ore, 1996.
C. Maslach, M. P. Leiter, *Burnout e organizzazione*, Trento, Edizioni Erickson, 2000.
R. Carkhuff, *L'arte di aiutare*, Trento, Edizioni Erickson, 1993 (manuale).

Orari e luogo di ricevimento
Il lunedì mattina, su appuntamento, al DISTUM, previa richiesta in e mail Per informazioni scrivere a e mail: *gpeirone@unige.it*

Note
Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni sul programma.

PSICHIATRIA - Mod. 1 - Mod. 2

Crediti: 6 - Codice esame: 40777 - SSD: MED/25
DEL PUENTE - CAMISASSI Alessandro

Obiettivo del corso è quello di fornire le basi per una conoscenza dei disturbi psichiatrici, sia negli aspetti ezio-patogenetici che in quelli sintomatici e psico-patologici. Il corso si articola in 2 moduli: *Modulo 1:* Inquadramento; Inquadramento storico; Diversi indirizzi della Psichiatria; Semeiotica; Disturbi della percezione (intensità, qualità, allucinazioni); Disturbi della memoria (quantitativi, qualitativi); Disturbi del pensiero (disturbi della forma,disturbi del contenuto); Disturbi dell'intelligenza (alterazioni dell'intelligenza per danno organico cerebrale, alterazioni dell'intelligenza in sindromi psichiatriche); Disturbi dell'affettività; Disturbi del comportamento psicomotorio; Disturbi della coscienza (disturbi dello stato di coscienza, disturbi della coscienza dell'Io); Elementi di diagnostica; Esame dello stato psichico; Problemi biologici in Psichiatria; Basi morfologiche e funzionali del Sistema Nervoso Centrale. *Modulo 2:* Le sindromi psichiatriche; Disturbi d'ansia; Disturbi somatoformi e del comportamento alimentare; Disturbi di personalità; Sindromi psicosessuali; Disturbi da uso di sostanze psicoattive; Disturbi dell'umore; Disturbi schizofrenici e altri disturbi psicotici; Sindromi psicorganiche; Cenni sulle terapie somatiche e sulle psicoterapie

Testi per l'esame
Orale dei 2 moduli nella medesima sessione per gli studenti con 6 crediti è previsto al momento dell'esame un questionario di Etnopsichiatria.

Testi per l'esame
F. Giberti, R. Rossi, *Manuale di Psichiatria*, Piccin e Vallardi, Padova, 2005.
Per gli studenti con 6 crediti è previsto al momento dell'esame un questionario di Etnopsichiatria. Il testo consigliato:
P. Coppo, *Etnopsichiatria*, il Saggiatore, Milano, 1996.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento telefonando a Camisassi 010 3537792, Del Puente 010 3537664.

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - Codice esame: 28476 - SSD: M-PSI/01
AMORETTI Guido

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante. La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multiprocesso, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria. Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero. Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi. L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

Modalità d'esame
Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (test a scelta multipla) al termine del corso che verte sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. *Per chi non frequenta:* prova scritta (test a scelta multipla) che verte sui testi 1, 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. ***Oltre alle modalità ge-***

nerali di prenotazione all'esame attraverso il portale studenti, è obbligatorio iscriversi anche sul portale AulaWeb. Salvo indicazione diversa, gli esami si svolgeranno presso i locali del laboratorio informatico e linguistico al piano 1 del corpo A.

Testi per l'esame
L. Mecacci (ed.), *Manuale di Psicologia generale*, Giunti, Firenze, 2001 (Capitoli 1,2, 5, 6, 7, 8, 9).
C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1999
L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006 (Capitoli 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).
Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre. Martedì ore 14.00-15.00 presso D.I.S.A. - *II semestre:* Martedì ore 14.00-15.00 presso DISA.

PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA

Crediti: 6 - Codice esame: 42243 - SSD: M-PSI/07
SBRANA Roberto

Che cosa può portare una persona a compiere un atto deviante? Cosa la spinge a ripetere determinati reati fino a costruire una specie di "carriera"? Quali sono i metodi di prevenzione? Una volta messo in atto il comportamento deviante, quali sono i possibili trattamenti? Il Corso intende rispondere a queste domande, utilizzando le storie di vita di persone condannate per atti devianti a grande rilevanza, le evidenze della ricerca, le osservazioni maturate nelle prassi professionali. I comportamenti aggressivi precoci. L'individuazione dei fattori predittivi. Gli incidenti critici della vita. L'interazione tra le caratteristiche personali e l'ambiente di vita. Il comportamento deviante ed i suoi effetti comunicativi. La devianza, la delinquenza o criminalità. Il rapporto tra aggressività, violenza ed antisocialità. La partecipazione psicologica ai fatti e la responsabilità d'azione. Devianza ed uso di sostanze stupefacenti. Il carcere e le misure alternative alla detenzione.

Modalità d'esame
Orale o scritto. Eventuali verifiche scritte effettuate durante il corso saranno computate ai fini della valutazione finale.

Testi per l'esame
G. De Leo, P. Patrizi, *Psicologia della Devianza*, Carocci Editore, Roma, 2004.
G. Ferrario, F. Campostrini, C. Polli, *Psicologia e Carcere*, Franco Angeli Editore, 2005.
Testi complementari
M.B. Fagiani, G. Ramaglia, *L'aggressività in età evolutiva*, Carocci Editore, Roma, 2006.
M.R. Parsi, *Cuore di mostro*, Arnoldo Mondadori Editore, Milano, 2002.
V. Andreoli, *Delitti*, Edizione Mondolibri RCS, Milano, 2001.

Orari e luogo di ricevimento
In aula, al termine di ogni lezione. Scrivere e-mail: *rsbrana@libero.it*

Note
L'eventuale organizzazione di seminari specificatamente orientati all'approfondimento delle tematiche oggetto del corso verrà comunicata durante le lezioni.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 28033 - SSD: M-PSI/04
USAI Maria Carmen

Il corso è volto a fornire un'introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo considerati anche in prospettiva storica, ai metodi e alle tecniche utilizzate per lo studio dello sviluppo psicologico; saranno inoltre illustrate le principali tappe dello sviluppo nell'arco della vita, con particolare riferimento all'evoluzione delle competenze percettive, cognitive, linguistiche e relazionali nell'infanzia e ai meccanismi del cambiamento nell'età adulta.

Modalità d'esame
L'esame si svolgerà in forma scritta con prenotazione obbligatoria. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi utilizzando il portale elettronico dell'Università entro cinque giorni la data dell'esame. N.B.: Il voto dello scritto deve essere registrato l'appello successivo; in caso di mancata registrazione il voto decadrà.

Testi per l'esame
H.R. Shaffer, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Raffaello Cortina Editore, 2005.
L.B. Hendry, M. Kloep, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Bologna, Il Mulino, 2003.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-13 presso DISA, C.so Podestà, 2, studio 4A1.
Tel. 01020953706, e-mail: *maria.carmen.usai@unige.it*

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28472 - SSD: M-PSI/07
CAVANNA Donatella

Il corso si propone di fornire gli elementi conoscitivi che fondano la psicologia dinamica quale teoria del funzionamento mentale sottolineandone le articolazioni teoriche, tecniche e i collegamenti con la psicopatologia. Verranno presentati gli aspetti fondamentali della teoria psicoanalitica, dal pensiero freudiano alle scuole classiche, agli sviluppi più recenti e significativi sia in relazione ai modelli evolutivi che all'infant reserch dinamica. In particolare verranno affrontati i seguenti argomenti: la metapsicologia freudiana e gli assunti teorici di base, il punto di vista topico, genetico, dinamico e strutturale, la psicologia dell'Io e i suoi sviluppi, le teorie della relazione oggettuale, la teoria dell'attaccamento, l'influenza del care giver nello sviluppo del Sé, gli approcci multimotivazionali. Particolare attenzione verrà rivolta all'utilizzo dei concetti psicoanalitici nel lavoro istituzionale e nei contesti non terapeutici.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame
Per tutti:
A. Lis, S. Stella, G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Bologna, Il Mulino,1999.

Testi complementari
E inoltre un testo a scelta tra:
P. Brustia - M. Di Vita, *Genitorialità. Dai modelli teorici agli interventi sul territorio,* Antigone Edizioni, Torino, 2008.
A.J. Sameroff - S.C. M.c. Donough, K.L. Rosenblum (a cura di), *Il trattamento clinico della relazione madre-bambino,* Il Mulino, Bologna, 2006.
J. Solomon - C. George, *L'attaccamento disorganizzato,* Bologna, Il Mulino, 2007.
S. Cirillo, *Cattivi genitori,* Raffaello Cortina, Milano, 2005.
A.F. Lieberman - N.C. Compton - P. Van Horn - C. Ghost Ippen, *Il lutto infantile,* Il Mulino, Bologna, 2007.
C. Riva Crugnola, *Il bambino e le sue relazioni,* Raffaello Cortina, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *Cavanna@nous.unige.it*

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28049 - SSD: M-PSI/05
MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi esclusivamente al sito:
http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami.
Almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame
E. Aronson *L'animale sociale,* Apogeo, Milano, 2006.
Testi complementari
Un testo a scelta tra i seguenti classici:
U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano*, Il Mulino. Bologna. 1986.
R. M. Farr-S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali,* Il Mulino, Bologna,1989.
E. Goffman, *Il comportamento in pubblico,* Einaudi, Torino, 1974.
R. A. Hinde, *Le relazioni interpersonali*, Il Mulino, Bologna, 1981.
K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale,* Il Mulino, Bologna,1972.
E. Morin, *L'identità umana,* Cortina ed., Milano, 2001.

S. Moscovici Psicologia delle minoranze attive, Boringhieri, Milano, 1981.
Un testo a scelta tra i seguenti:
R.G. Ardone, C. Chiarolanza, *Relazioni affettive,* Il Mulino, Bologna, 2007.
B. Bertani, M. Manetti, (a cura di.Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento,* Franco Angeli, Milano, 2007.
R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto,* Franco Angeli, Milano, 2007.
E. Camilletti, A. Castelnuovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia,* Franco Angeli, Milano, 1994.
T. Mancini *Psicologia dell'identità etnica,* Carrocci Roma, 2006.
M. Manetti (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia,* Edizioni Junior, Bergamo, 2006.
M. Manetti (a cura di), *L'uno non è solo* Edizioni Junior, Bergamo, 2007.
B.Mazzara *Prospettive di Psicologia culturale,* Carocci, Roma, 2007.
A. Putton, *Empowerment e scuola,* Carocci, Roma, 1999.
F. Rheinberg *Valutare la motivazione,* Il Mulino, Bologna, 2006.
H. R. Schaffer *Lo sviluppo sociale,* Il Mulino, Bologna, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 12-13 presso DISA, stanza 4A 6. tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *manetti@disa.unige.it*. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell' a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.ssa Zini rivolgersi alla sua e-mail: *elena.zini@unige.it*. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note
Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso su aula web, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente.

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 37341 - SSD: M-PSI/07
CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un modello per la comprensione dello sviluppo infantile all'interno del quale anche il concetto di normalità e patologia venga collegato alle modalità di funzionamento psichico e a quei fattori familiari, sociali e istituzionali che favoriscono od ostacolano i normali processi di sviluppo e i processi di adattamento all'ambiente. Il corso verrà diviso in unità didattiche, all'interno delle quali verranno trattati i seguenti argomenti: Categorie diagnostiche in psicopatologia dello sviluppo; Il concetto di normalità e patologia in età evolutiva; Il significato del sintomo; I disturbi della regolazione; La psicopatologia delle condotte; Le condotte aggressive; I disturbi dello sviluppo affettivo; I disturbi delle funzioni cognitive; La prospettiva ecologica nello studio dei disturbi dello sviluppo.

Modalità d'esame
Scritto. Eventuali verifiche scritte effettuate durante il corso saranno computate ai fini della valutazione finale.

Testi per l'esame
M. Ammaniti, *Manuale di Psicopatologia dell'infanzia*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.
Testi complementari
A.M. Di Vita, A. Salerno, *Genitorialità a rischio. Ruoli, contesti, relazioni.* Franco Angeli, Milano, 2004.
T. Giani Gallino - *Luoghi di attaccamento*, Raffaello Cortina, Milano, 2007.
J.M. Maldonado - Duran (a cura di), *Infanzia e salute mentale*, Raffaello Cortina, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *cavanna@nous.unige.it*

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Crediti: 9 - Codice esame: 28496 - SSD: SPS/08
DAL LAGO Alessandro

Il corso, della durata di 60 ore, intende discutere in modo approfondito il ruolo delle arti (in senso lato, ma con particolare riferimento a quelle visive) nella cultura contemporanea. Saranno esaminati in dettaglio i concetti di arte contemporanea, mercato dell'arte, arti minori, arti popolari, emergenti ecc. nella prospettiva della sociologia della cultura. Saranno inoltre discussi i paradigmi dominanti nella sociologia della letteratura e delle arti.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova scritta con domande aperte, sulla parte teorica e sugli esempi di ricerca.

Testi per l'esame
A. Dal Lago e S. Giordano, *Fuori cornice. L'arte al di là dell'arte*, Einaudi, Torino, ottobre 2008.
Più un testo a scelta in una lista comunicata all'inizio del corso (e comunque affissa alla porta dell'ufficio del docente a partire dal 3 settembre 2008).

Orari e luogo di ricevimento
DISA (stanza 3A3), Corso Podestà 2,: l'orario sarà comunicato all'inizio di settembre.

Note
Gli studenti posono concordare con il docente ulteriori letture.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 9 - Codice esame: 28935 - SSD: SPS/09
ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti: giovani, donne e immigrati; al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici. *Parte prima:* Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo; La sociologia del lavoro; I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata; Specificità del mercato del lavoro italiano; I soggetti della disoccupazione; Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento; Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici; La riforma Biagi del mercato del lavoro. *Parte seconda*: Il ruolo delle reti di relazione nel mercato flessibile; Inserimento lavorativo dei migranti; Donne straniere e mercato del lavoro; Il mercato della prostituzione; Politiche attive e passive del lavoro.

Modalità d'esame
La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione elettronica all'esame, tramite sito, è obbligatoria. Non è più possibile iscriversi via e-mail.

Testi per l'esame
Testi per i non frequentanti:
3 Testi:
M.L. Pruna, *Donne al lavoro. Una rivoluzione incompiuta*, Il Mulino, Bologna, 2007.
E. Abbatecola, *L'Altra donna. Prostituzione straniera in contesti metropolitani*, Franco Angeli, Milano, 2006.
Più un testo a scelta tra:
S. Poli, *La sindrome di Gondrano. Senso e significati del lavoro nella società post-moderna*, Franco Angeli, Milano, 2008 (escluso cap. 1).
S. Tabboni, *Tra un lavoro e l'altro. Vita di coppia nell'Italia postfordista*, Carocci, Roma, 2007.
Testi per i frequentanti:
I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si terrà al DISA - sez. di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato all'inizio del primo semestre.

Note
E-mail: *eabbatec@panet.it - emanuela.abbatecola@unige.it*

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FAMIGLIA

Crediti: 9 - Codice esame: 28495 - SSD: SPS/08
RIBOLZI Luisa

Il corso di sociologia dell'educazione e della famiglia, destinato agli studenti del corso di laurea in scienze pedagogiche e dell'educazione, è svolto in forma modulare integrata, ed è parzialmente fruito anche da studenti di altri corsi di laurea. Il corso è composto da tre moduli di venti ore ciascuno: il primo sulle caratteristiche e i problemi della socializzazione nella società contemporanea, il secondo sui temi e le principali correnti di pensiero nella sociologia dell'educazione, e il terzo sui temi e le principali correnti di pensiero nella sociologia della famiglia. Durante il corso verranno tenuti cicli di lezioni e seminari su temi specifici: la bibliografia relativa verrà inserita nel sito.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti sono previste tre prove scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche interamente in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e la preparazione richiede i tre testi obbligatori, uno per ciascun modulo, e due testi a scelta, uno per ciascuno dei due gruppi.

Testi per l'esame
Primo modulo: M. Colombo (a cura di), *E come educazione, parte prima, seconda e terza*, Liguori, Napoli 2006.
Secondo modulo: E. Besozzi, *Educazione e società*, Collana "Le Bussole", Carocci, Roma 2006.
Terzo modulo: P. Donati, *Manuale di sociologia della famiglia*, Laterza, Bari 2006, capitoli primo, terzo e quarto, oppure P. Donati, P. Di Nicola, *Lineamenti di sociologia della famiglia. Un approccio relazionale all'indagine sociologica*, Carocci, Roma 2002.
Testi complementari
Gruppo a: ricerche sui giovani:
A. Cavalli, C. Buzzi, *Giovani a scuola*, Il Mulino, Bologna 2007.
F. Garelli, A. Palmonari, L. Sciolla, *La socializzazione flessibile*, Il Mulino, Bologna 2006.
V. Cesareo (a cura di), *Ricomporre la vita. Gli adulti giovani in Italia*, Carocci, Roma 2005.
N. De Luigi, *I confini mobili della giovinezza*, Franco Angeli, Milano 2007.
Arcuri L., *Crescere con la tecnologia e i media*, Il Mulino, Bologna 2008.
Gruppo b: la famiglia in Italia:
P. DiNicola (a cura di), *Dalla società civile al capitale sociale. Reti associative e strategie di prossimità*, Franco Angeli, Milano 2006.
G. Rossi, L. Boccacin (a cura di), *Le identità del volontariato italiano. Orientamenti valoriali e stili di intervento a confronto*, Vita e Pensiero, Milano 2006.
P. Donati, I. Colozzi, *Capitale sociale delle famiglie e processi di socializzazione*. Un confronto fra scuole statali e di privato sociale, Franco Angeli, Milano 2006.
E. Besozzi, *Il genere come risorsa comunicativa. Maschile e femminile nei processi di crescita*, Franco Angeli, Milano 2005.
Opppure è possibile portare di P. Donati, *Manuale di sociologia della famiglia*, Laterza, Bari 2006, anche i capitoli secondo e quinto.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un e-mail all'indirizzo: *luisa.ribolzi@unige.it*

Note
Gli studenti dovranno sostenere l'esame di sociologia generale prima dell'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia. L'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia *non consente di inserire fra gli esami a scelta l'esame di sociologia dell'educazione o di sociologia della famiglia, ma solo quello di sociologia dell'educazione progredito previsto per le lauree specialistiche.*

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (secondo semestre)

Crediti: 9 - Codice esame: 29050 - SSD: SPS/12

PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avalutatività e alla critica del prescrittivismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire delle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e

pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
Prova scritta, oppure: tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Dispensine inviate dal docente più:
Un mondo di controlli, n. 5 - 2007 della rivista «Conflitti globali».
E a scelta uno dei testi seguenti:
Ervin Goffman, *Stigma*, ombrecorte, Verona.
A. Dal Lago *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli a cura di, *Multiculturalismo*, il Mulino, 2006.
G. Petti, *Il male minore*, Ombrecorte, 2004.
Palidda, *Mobilità umane*, Cortina, 2008.
A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini*, Milano, Feltrinelli, 2003.
J. Simon, *Il governo della paura*, Cortina, 2008.
Altri testi possono essere scelti solo se concordati col docente. Si consiglia inoltre di leggere romanzi e storie e di guardare films e documentari inerenti fatti e fenomeni di devianza, criminalità e le pratiche del controllo sociale.
Testi complementari
Da concordare col docente.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) cso Podestà 2. Per info: *palidda@unige.it* - 010 20953732.

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

Crediti: 9 - Codice esame: 28936 - SSD: SPS/10

QUEIROLO PALMAS Luca

Il corso si prefigge di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono (primo modulo). Il secondo modulo esaminerà il caso italiano, collocato nel contesto euro-mediterraneo. In particolare verrano affrontati i temi dell'inserimento sul mercato del lavoro, il ruolo delle reti migratorie e delle istituzioni scolastiche. Il terzo modulo tratterà le questioni legate alla maturazione dei flussi migratori: le migrazioni familiari, le seconde generazioni, la cittadinanza. Il quarto modulo riguarderà le politiche migratorie, sotto il profilo della regolazione degli ingressi e dello status degli immigrati.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Ambrosini, *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 2005.
M. Cannarella, F. Lagomarsino, L. Queirolo Palmas, Hermanitos, *Vita e politica di strada fra i giovani latinos in Italia*, Ombre corte, Verona, 2007.

A scelta uno dei volumi seguenti:
R. Bosisio, E. Colombo, L. Leonini, P. Rebughini, *Stranieri&italiani. Una ricerca fra gli adolescenti figli di immigrati nelle scuole superiori*, Donzelli, Roma, 2005.
L. Queirolo Palmas, *Prove di seconde generazioni. Giovani di origine immigrata fra scuole e spazi urbani*, Franco Angeli, Milano, 2007.
F. Lagomarsino, *Episodi ed approdi di genere. Famiglie transnazionali e nuove migrazioni dall'Ecuador*, Angeli, Milano, 2006.
E. Abbatecola, *L'altra donna. Immigrazione e prostituzione in contesti metropolitani*, Angeli, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, 3 piano, sezione di sociologia, stanza 3a2, martedì dalle 11 alle 13 in orario di lezioni. Il corso si terrà nel secondo semestre; nel primo semestre il ricevimento sarà su appuntamneto (010 20953734).

SOCIOLOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28031 - SSD: SPS/07
PALUMBO Mauro

Il corso fornisce le nozioni di base della sociologia, approfondendo in particolare i seguenti temi: qual è l'oggetto della sociologia?; La formazione della società moderna; La trama del tessuto sociale; Cultura, identità, socializzazione; Linguaggio e comunicazione; Norme, devianza e criminalità; Stratificazione, classi sociali e mobilità sociale; Differenze di genere e di età; Razze, etnie e nazioni; Famiglia e matrimonio; Educazione e istruzione; Economia e società; Lavoro, produzione e consumo; Politica e amministrazione; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio.

Modalità d'esame
Orale. Potrà essere prevista una prova scritta al termine delle lezioni, riservata ai frequentanti.

Testi per l'esame
A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Corso di Sociolcgia*, Il Mulino, Bologna, 2007.
Testi complementari
Un libro a scelta tra i seguenti:
E. Durkheim, *Il suicidio. Studio di sociologia*, BUR (Universale Rizzoli), Milano.
M. Weber, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Biblioteca Universale Sansoni, Firenze, 1970.
A. de Tocqueville, *La democrazia in America*, BUR (Universale Rizzoli), Milano, 1992.
A. Giddens, *La trasformazione dell'intimità*, Il Mulino, Bologna, 1994.
C. Z. Bauman, *Modernità liquida*, Laterza, Roma-Bari, 2002.
L. Stagi, *Anti-corpi. Dall'anoressia all'iperessia, dalla soggettività alla vulnerabilità*, Franco Angeli, Milano, 2007.
E. Abbatecola, L. Stagi R. Modella, *Identità senza confini. Soggettività di genere e identità sessuale tra natura e cultura*, Francoangeli, Milano, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano lunedì pomeriggio su appuntamento, mercoledì mattina ore 9-12.

STORIA CONTEMPORANEA

Crediti: 9 - Codice esame: 32575 - SSD: M-STO/04
FAVILLI Paolo

La cultura della storia nell'Italia del secondo dopoguerra. Il corso intende coniugare una riflessione sulle caratteristiche del sapere storico e sulle catteristiche del suo svolgimento in una situazione storicamente determinata.

Modalità d'esame
Esame orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo *favilli@unige.it* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame
a) sul corso:
P. Favilli, *Marxismo e storia. Saggio sull'innovazione storiografica in Italia*, (1945-1970), Milano, FrancoAngeli, 2006.
A. d'Orsi, *Piccolo manuale di storiografia*, Milano, Bruno Mondadori, 2002.
S. Pivato, Vuoti di memoria, Bari, Laterza, 2007.
b) sul corso storia generale:
G. Turi, *Il nostro mondo. Dalle grandi rivoluzioni all'11 settembre*, Bari, Laterza, 2006.
L. Gallino, *La scomparsa dell'Italia industriale*, Einaudi, Torino, 2003.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-12 presso il DISTUM. L'orario è valido solo durante il periodo del corso. Negli altri periodi per appuntamento.

STORIA DEL CINEMA

Crediti: 9 - Codice esame: 29047 - SSD: L-ART/06
DE MIRO Ester Carla

Il Nuovo Cinema Tedesco. Nei primi anni '60 si fa strada in Germania una nuova generazione di registi che, prendendo le distanze dal Cinema Hollywoodiano, vuol creare nel paese, come era avvenuto per il Neorealismo Italiano e la Nouvelle Vague Francese, una cinematografia nazionale che rinnovi i fasti del grande Cinema Espressionista Tedesco degli anni '20. Il corso si propone di seguire gli sviluppi storici ed estetici di questo movimento degli anni '70, in particolare attraverso l'opera di Rainer W. Fassbinder, Margarethe von Trotta e Wim Wenders, autori pressoché sconosciuti alle nuove generazioni il cui lavoro rappresenta un esempio eloquente di ciò che il cinema d'autore europeo è stato in grado di realizzare.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Vernaglione, P., Rainer *Werner Fassbinder,* Ed. Gremese, Roma, 1999. (O, in alternativa, Ferrario, D., *Rainer Werner Fassbinder,* Ed. Il Castoro, Firenze, 1983).
De Miro d'Ajeta, E.C., *Margarethe von Trotta/L'identità divisa,* Ed. Le Mani, Recco, 1999. (Chiedere l'edizione completa della videocassetta Il respiro dello sguardo).
Russo, M., *Wim Wenders/Percezione visiva e conoscenza,* Ed. Le Mani, Recco, 1997.
Testi complementari
Testi filmici:
Rainer W. Fassbinder: La paura mangia l'anima (Tutti lo chiamano Alì, 1973); Il diritto del più forte (1974); Il matrimonio di Maria Brown (1978); Veronica Voss (1982).
Daniel Schmid: Ombre di angeli (1976).
Margarethe von Trotta: Il secondo risveglio di Christa Klages (1978); Sorelle o L'equilibrio della felicità (1979), Anni di piombo (1981); Lucida Follia (1982).
Volker Schloendorff: Colpo di grazia (1976).
Wim Wenders: Alice nelle città (1973); Falso movimento (1975); Nick's movie (1980); Lo stato delle cose (1982); Paris Texas (1984).

Orari e luogo di ricevimento
La prof. Ester de Miro riceve gli studenti in aula ogni martedì alla fine della lezione o per appuntamento tramite l'e-mail: *esterdemiro@libero.it* (solo per casi urgenti, tramite il n. di tel. 329/9720007).

Note
N.B. Gli allievi iscritti ai corsi di 6 crediti (37461) portano all'esame soltanto i film e i libri relativi all'opera di Fassbinder e von Trotta. Quelli iscritti al corso di 9 crediti preparano per l'esame l'intero programma.

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

Crediti: 9 - Codice esame: 29046 - 37462 - SSD: L-ART/06
BUONACCORSI Eugenio

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il programma è visibile al seguente indirizzo web:
http://www.lettere.unige.it/cms/index.php?module=programmimodule&action=riepilogo_programmi&id=100.

Modalità d'esame
N.B. Il codice per la prenotazione all'esame dovrebbe essere quello del proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse al riguardo verranno tempestivamente comunicate sul sito di facoltà.

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

Crediti: 9 - Codice esame: 29044 - SSD: L-ART/03
MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1: Lineamenti d Storia dell'Arte dalla Rivoluzione Francese al 1945. (a cura di Maria Grazia Montaldo). *Modulo 2:* Lineamenti artistici 1945-2000: tendenze, protagonisti, idee, parole chiave per capire l'arte contemporanea (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia dell' arte attualmente in uso nei licei classici.
F. Poli, *Arte moderna dal postimpressionismo all'informale*, Electa, Verona 2007.
M.Perniola, *L'arte e la sua ombra,* Einaudi, Torino, 2000.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì dalle 9 alle 10 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Presentarsi all'esame con il codice della disciplina. Saranno effettuate visite a musei cittadini ed extracittadini. Il calendario degli incontri sarà comunicato a lezione e attraverso il sito di Facoltà.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 6 - Codice esame: 28041 - SSD: M-FIL/06
OTTONELLO Pier Paolo

Lo scopo specifico del Corso è offrire strumenti informativi ed elementi critici fondamentali in ordine alle metodologie e ai significati storicamente assunti dalla disciplina impartita, sia attraverso una introduzione relativa alla disciplina stessa, sia attraverso un'ampia esemplificazione storiografica mediante il Corso specifico. *Corso monografico*: Platone.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un testo a scelta fra i seguenti:
Platone, Fedone (qualsiasi edizione integrale).
Platone, Sofista (qualsiasi edizione integrale).
Platone, Parmenide (qualsiasi edizione integrale).
Per la parte istituzionale:
M. A. Raschini, *La filosofia dell'illuminismo,* Marsilio, Venezia, 2000, pp. 13-231 (senza diritti d'autore).
La preparazione del *Corso monografico* è da effettuarsi sugli appunti dalle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti alla lettura di uno dei seguenti volumi a scelta:
P. P. Ottonello, *La barbarie civilizzata,* Marsilio, Venezia, 1998 (senza diritti d'autore).
M. A. Raschini, *Interpretazione socratiche,* Marsilio, Venezia, 2000 (senza diritti d'autore).

Orari e luogo di ricevimento
In Facoltà prima e dopo le lezioni; il giovedí ore 16.30-19.00 (durante il corso) e giovedí ore 15.00-18.00 negli altri periodi.

Note
Nel caso di esami semestrali si ometta quanto indicato al punto 1.

STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 49557 - SSD: M-PED/02

ANDRIANOPOLI Maria Carla

Il corso è finalizzato a fornire il panorama del dibattito pedagogico della Storia della Pedagogia e dell'educazione anche alla luce dell'apporto tecnologico.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Andrianopoli, Cardullo, *Paulo Freire: Un percorso di apprendimento e di coscientizzazione*. Le Mani Università, Genova 2004.
L. Flamminio, *Tecnologica-Mentis: Pedagogia e Tecnologie nella T.A.S.C.A.*. Edizioni Culturali Internazionali, Genova, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: martedì mattina dopo la lezione in Dipartimento.
II semestre: martedì mattina in Dipartimento. E-mail: *Maria.Carla.Andrianopoli@unige.it*
Tel. 329 7417488.

Note
In collaborazione con la cattedra di Pedagogia Generale è previsto, all'interno del percorso didattico, un laboratorio sui classici della Storia della Pedagogia. All'interno del percorso didattico è previsto un seminario sull' *Education on line* tenuto dal Dr. Leonardo Flamminio.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Crediti: 9 - Codice esame: 29043 - 28172 - SSD: L-ART/02

MONTALDO Maria Grazia

A: Lineamenti di storia dell'arte dal XV al XX secolo a cura di Maria Grazia Montaldo.
B: Nozioni di museologia.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia dell'arte attualmente in uso nei licei classici.
L. Cataldo - M. Paraventi, *Il museo oggi*, Hoepli, Milano 2007.
Alessandra Mottola Molfino, *L'etica dei musei*, Allemandi, Torino 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 10 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Le lezioni si terranno nel secondo semestre. Saranno effettuate visite ai musei e ai monumenti cittadini ed extracittadini. Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

Crediti: 6 - Codice esame: 28490 - SSD: M-PED/02

MONTINO Davide

Scuola ed alfabetizzazione nell'Europa contemporanea. La storia dell'alfabetizzazione si presta a molti luoghi comuni e a facili interpretazioni lineari, assumendo in molti casi un punto di vista riduttivo e semplicistico. In realtà si tratta di un processo ben più complesso e contraddittorio, intimamente legato alla modernità e che ha rappresentato una questione centrale nella storia degli Stati europei. Ma l'acquisizione del saper leggere e scrivere è ancora un'altra cosa dall'utilizzo reale di quel sapere, il quale dipende da una serie di variabili che agiscono indipendentemente dai livelli di effettiva scolarizzazione. Imparare l'alfabeto ed utilizzare l'alfabeto sono quindi due storie che si intrecciano ma che non procedono in modo uniforme e correlato, pertanto il corso intende offrire un viaggio attraverso le pratiche dell'acquisizione e dell'utilizzo del leggere e dello scrivere nell'Europa tra XVIII e XX secolo, tenendo insieme i due aspetti. Saranno presi in esame i luoghi, le forme e le occasioni in cui le persone comuni hanno avuto accesso all'alfabeto, così come le pratiche di un utilizzo sociale di tali competenze. In questo contesto la scuola, tra esigenze locali e comunitarie e pretese omologanti dello Stato-nazione, ha un ruolo centrale nel definire la stessa modernità intesa come società della scrittura, ma non è l'unico luogo dove si può apprendere. Per lungo tempo, anzi, la scuola condivide con le botteghe, la leva militare, l'emigrazione, la guerra il compito di insegnare a leggere e a scrivere, e anche quando assume una forma propria in quanto luogo di istruzione è spesso privata, ossia gestita dalla comunità secondo i suoi tempi e le sue esigenze culturali ed economiche. All'interno del corso è previsto, in modi e tempi da definire, l'intervento di approfondimento a cura del dott. Walter Cesana su *Scuola e pratiche di alfabetizzazione nelle zone rurali e montane: il caso del Piemonte occidentale. Modulo 1:* 20 ore Alfabetizzazione e società nella storia europea contemporanea. *Modulo 2:* 20 ore Acquisizione ed usi delle pratiche alfabetiche. *Modulo 3:* 20 ore La scrittura dell'italiano: ceti popolari ed usi dell'alfabeto. I moduli 1 e 2 per un totale di 40 ore pari a 6 crediti sono per gli studenti dei Corsi di laurea in Esperto in processi formativi e Scienze pedagogiche e dell'educazione (curriculum sicurezza sociale). Per gli studenti del Curriculum in Scienze umane (Facoltà di Lettere e filosofia), oltre ai moduli 1 e 2 è previsto il modulo 3, per un totale di 60 ore.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Corso di laurea in Esperto in processi formativi:
1) D. Vincent, *Leggere e scrivere nell'Europa contemporanea,* il Mulino, Bologna, 2006.
2) D. Montino, *Bambini, penna e calamaio. Esempi di scritture infantili e scolastiche in età contemporanea,* Aracne, Roma, 2007.
3) E. A. Havelock, *La musa impara a scrivere. Riflessioni sull'oralità e l'alfabetismo dall'antichità al giorno d'oggi,* Laterza, Roma-Bari, 2005.
Corso di laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione:
1) D. Vincent, *Leggere e scrivere nell'Europa contemporanea,* il Mulino, Bologna, 2006.
2) D. Montino, *Bambini, penna e calamaio. Esempi di scritture infantili e scolastiche in età contemporanea,* Aracne, Roma, 2007.
3) B. Montesi, *Questo figlio a chi lo do? Minori, famiglie, istituzioni (1865-1914),* Franco Angeli, Milano, 2007.

Curriculum Scienze umane (Facoltà di Lettere e filosofia):
1) D. Vincent, *Leggere e scrivere nell'Europa contemporanea,* il Mulino, Bologna, 2006
2) D. Montino, *Bambini, penna e calamaio. Esempi di scritture infantili e scolastiche in età contemporanea,* Aracne, Roma, 2007.
3) E.A. Havelock, *La musa impara a scrivere. Riflessioni sull'oralità e l'alfabetismo dall'antichità al giorno d'oggi,* Laterza, Roma-Bari, 2005.
4) A. Bartoli Langeli, *La scrittura dell'italiano,* il Mulino, Bologna, 2000.

Orari e luogo di ricevimento
I e II semestre: su appuntamento da fissarsi tramite e-mail: *davide.montino@unige.it*, presso il DISTUM, Stanza 2A8.

Note
Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza della storia politica, sociale e culturale dell'Europa dalla Rivoluzione francese ad oggi.

TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 28504 - SSD: M-PED/04
CERRI Renza

Il corso focalizza la dimensione tecnologica della teoria e della prassi didattica negli ambienti scolastici e sul territorio. Il programma concerne gli strumenti concettuali e gli orientamenti operativi e riflessivi per analizzare la dimensione della tecnologia quale dimensione della cultura, elemento essenziale nella pratica e nella riflessione didattica. Il corso si articola in lezioni in presenza e lezioni a distanza, queste ultime finalizzate a costituire collante e amplificatore delle precedenti attraverso lavori di studio tradizionali (lettura di testi, uso di materiale in rete, ecc.) e/o lavori in rete. Integrato alle lezioni è un lavoro di ricerca che prevede fasi di indagine e analisi di fenomeni mediali legati alla società e al territorio.

Modalità d'esame
Le modalità di valutazione sono distinte per frequentanti e non:
Per chi ha frequentato lezioni e il lavoro di ricerca: l'elaborato finale rappresenta la valutazione principale che sarà affiancata da un colloquio sui testi.
Per chi ha frequentato solo le lezioni (svolgendo i compiti on line) e non il lavoro di ricerca: colloquio sui testi e sui materiali consultati e/o prodotti a lezione (articoli on line, ecc.).
Per i non frequentanti: test scritto e colloquio sui testi e sui materiali consultati e/o prodotti a lezione (articoli on line, ecc.). Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it/) seguendo le indicazioni riportate sull'home page del sito di facoltà. Il test scritto per i NON frequentanti si terrà all'inizio della sessione di maggio (con validità per gli orali di maggio, giugno, luglio e settembre) e all'inizio della sessione di gennaio (con validità per gli orali di gennaio e febbraio). Data e orario del test saranno indicati sull'home page del sito di facoltà almeno un mese prima. La struttura del test sarà formata da 3 domande semiaperte (10-15 righe). È necessario iscriversi al test entro cinque giorni dalla data indicata scrivendo una mail al dott. Parmigiani (*davide.parmigiani@unige.it*). Eventuali informazioni o richieste vanno indirizzate al dott. Parmigiani.

Testi per l'esame
Per i frequentanti:
P.C. Rivoltella, *Screen generation,* Vita e Pensiero, Milano, 2006.
D. Parmigiani, *Tecnologie di gruppo,* Erickson, Trento, 2008 (in corso di stampa).
Per i non frequentanti in aggiunta a quanto sopra:
P.C. Rivoltella, P. Ardizzone (a cura di), *Media e tecnologie per la didattica,* Vita e Pensiero, Milano, 2008.
P. Limone, *Nuovi media e formazione,* Armando, Roma, 2008.
R. Cerri, D. Parmigiani, *Humanitas, Tecne, Media, Logos. La tecnologia, l'uomo e la formazione,* EdUP, Roma, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: mercoledì ore 10-12; II semestre: mercoledì ore 10-12 (da confermare) presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 20953607. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *renza.cerri@unige.it.* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili da Aulaweb e dal sito: *www.gred.it.* Collabora al corso il dott. Davide Parmigiani (*davide.parmigiani@unige.it*).

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

Crediti: 3 - Codice esame: 33236 (33237) - SSD: M-GGR/01

PRIMI Antonella

Il modulo si propone di sottolineare come la Geografia consenta l'applicazione di una corretta didattica laboratoriale. Gli aspetti epistemologici propri della Geografia permettono, infatti, di considerare gli elementi proposti attraverso il filtro delle relazioni fra Uomo e Ambiente, trasferendo nella didattica una specifica metodologia fondata sui principi di interconnessione e interdipendenza, di coordinazione e correlazione tra i fenomeni, e sul principio di causalità. In una prima parte del modulo saranno prese in esame le principali tappe della didattica della geografia, le valenze educative della geografia, l'apprendimento geografico-spaziale e alcuni metodi e strumenti per l'apprendimento geografico. In una seconda parte saranno presentate esperienze didattiche che appartengono a sperimentazioni attive nella scuola primaria, o di continuità con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria di primo grado.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data dell'esame sul portale studenti dell'Università di Genova.

Testi per l'esame
A. Primi (ed.), *Ricerca e didattica geografica*, Le Mani - Microart's Edizioni, Recco - Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
1° semestre: Martedì 9.30 - 10.30 o altro giorno su appuntamento. 2° semestre Martedì 9-10; presso Dipartimento DISTUM stanza TA 10. Tel. 010 20953603. Eventuali cambiamenti per il ricevimento, dovuti a esigenze di orario delle lezioni, saranno comunicati sul portale aula web. Per qualunque comunicazione inerente la didattica e-mail: *primi@unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito di Facoltà e sul portale aula web.

Note
Materiali didattici integrativi sulle Indicazioni per il curricolo del 2007 saranno inseriti sul portale aula web.

DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE

Crediti: 6 - Codice esame: 33228 (24477) - SSD: L-LIN/04

TELECCO Francesca

Il corso è orientato a fornire agli studenti conoscenze fondamentali delle strutture della lingua e competenze specifiche per favorire la prospettiva didattica professionale, con priorità alla lingua parlata, supportata da un programma base di grammatica essenziale. Obiettivo del corso è sviluppare alcuni approfondimenti didattici, fornire indicazioni sulla teoria e la pratica dell'insegnamento del francese come lingua straniera. Verranno creati momenti di lavoro guidato per avviare la progressione dell'apprendimento e la formazione delle competenze pedagogiche e didattiche. Il corso presenta non solo un carattere teorico in cui saranno evidenziate le metodologie e i criteri più aggiornati di comunicazione docente-allievo, ma troverà anche applicazioni pratiche ed esemplificative. A tale scopo si farà ricorso a collaborazioni con insegnanti che già operano nelle scuole elementari e si analizzerà il materiale di lavoro usato. Pertanto, il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie all'insegnamento delle discipline linguistiche. L'attività di laboratorio, con esercizi basati sulle quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'opportunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fondamentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. Tali attività permetteranno di sviluppare abilità pratiche di sperimentazione idonee a rendere più proficuo l'insegnamento. All'inizio di ogni semestre, un corso introduttivo permetterà di acquisire, attraverso esercitazioni teorico-pratiche, le abilità linguistiche fondamentali per poter svolgere con profitto le attività di laboratorio. *Parte istituzionale:* Il percorso di apprendimento permette di levigare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografica in francese. *Parte monografica:* Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle tematiche attuali e accattivanti, che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame
Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno fornite dal docente informazioni sulla sitografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il docente per concordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico.

Testi per l'esame
Parte Istituzionale: Il volume *La Franche-Comté c'est à nous,* in corso di stampa, sarà disponibile nei primi mesi del 2009; Si invita, pertanto, gli studenti a contattare la docente.
Parte monografica, un testo a scelta:
E. Orsenna, *Les Chevaliers du subjonctif,* Stock.
E. Orsenna, *La Révolte des accents,* Stock.
N. Sarraute, *Enfance,* ed. economica.
B. Clavel, *L'arbre qui chante,* ed. economica.
J. Giono, *L'homme qui plantait des arbres,* ed. economica.
J. Giono, *Le petit garçon qui avait envie d'espace,* ed. economica.
M. Tournier, *Vendredi ou la vie sauvage,* Gallimard Folio, Paris.
D. Pennac, *Chagrin d'école,* Gallimard, Paris.
D. Pennac, *Cabot - Caboche*, Nathan Pocket jeunesse, Paris.

Testi complementari
Per eventuale apprendimento/revisione delle strutture linguistico-grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale: C. Miquel, *Grammaire en dialogues,* CLE International, Paris.

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento, nella bacheca della Sezione Lingue Straniere del DISTUM presso la sede della facoltà, saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Per qualunque problema inerente la didattica: Tel. 010 20953630.
E-mai: *francesca.telecco@fastwebnet.it.*

Note
Seminari: Ad integrazione delle lezioni, alcuni argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici. *Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea.* Aree linguistiche e letterarie, didattica della lingua francese.

DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 33328 (24480) - SSD: L-LIN/12
BOSISIO Nicole

Partendo da una riflessione generale sulla glottodidattica, il modulo si concentra sulla didattica della lingua inglese nella scuola primaria, evidenziandone metodi, tecniche e curricoli. **Destinatari:** il modulo è specificamente indirizzato agli studenti del IV anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, curriculum "Scuola primari". **Titolo del modulo didattico:** la didattica della lingua inglese e la sua applicazione nella scuola primaria. **Tipologia e peso didattico:** area 2, equivalente a metà dei 6 crediti richiesti per Didattiche Disciplinari. Il modulo fa media con Didattica delle Scienze Empiriche.

Modalità d'esame
L'esame finale consiste nella preparazione di uno schema di lezione e in una prova orale inerente i contenuti del corso.

Testi per l'esame
Testo principale:
Annamaria Pinter (2006), *Teaching Young Language Learners,* (Oxford Handbooks for Language Teachers), Oxford: OUP.
Testi supplementari:
Glottodidattica:
J. Harmer (2001) *The Practice of English Language Teaching.* Longman.
G. Freddi (1993) *Glottodidattica: principi e tecniche,* Biblioteca di quaderni di italianistica. (reperibili presso la biblioteca di Ateneo).

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì 16-18, stanza 2A6; indirizzo posta elettronica: *aozora6@yahoo.com.*

Note
Validità programma: febbraio 2010.

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Crediti: 6 - Codice esame: 22386 - SSD: L-LIN/02
PAGANO Salvatore

Il corso si propone di affrontare il problema della formazione delle competenze di letto-scrittura nella scuola primaria. *La lettura*: i processi di apprendimento della lettura - i metodi di insegnamento a confronto - comprensione letterale e comprensione inferenziale - processi dal basso e processi dall'alto nella lettura - lettura individuale e lettura in classe - la lettura e i libri di lettura - la lettura e i diversi tipi di testo - proposte didattiche per migliorare la comprensione della lettura - la costruzione di un "cloze" - il laboratorio di lettura - la costruzione di un curricolo di lettura - le difficoltà di lettura degli alunni stranieri. *La scrittura*: L'apprendimento della scrittura - i metodi di insegnamento a confronto - I sottoprocessi della scrittura - la nozione di testo - coerenza e coesione - i diversi tipi di testo - la parafrasi e il riassunto - la manipolazione dei testi - modalità e metodi di revisione e correzione - tecnologie della scrittura - il laboratorio di scrittura - la costruzione di un curricolo di scrittura - attività per alunni stranieri. *La riflessione linguistica*: La struttura della frase - il lessico come sistema.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Gli studenti devono studiare per l'esame tre libri a scelta tra i seguenti. Si precisa che i primi quattro testi sono più adatti per la scuola dell'infanzia e che gli ultimi quattro libri trattano del problema degli alunni stranieri, e sono indicati sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria.
R. Simone, *Maistok,* La Nuova Italia, 1988.
A. Caforio - G. Carlin - R. Cossaro, *Parole in movimen* to, Erickson, 2001.
Aa Vv, *Laboratorio di lettura e scrittura,* Erickson, 2002.
R. Cardarello, *Storie facili e storie difficili,* Junior, 2004.
A. Colombo (ed), *Il curricolo e l'educazione linguistica,* Angeli, 2008.
A. Colombo, *Leggere. Capire e non capire,* Zanichelli, 2002.
G. Ghiselli, *La produzione scritta nella scuola elementare,* La Scuola, 1992.
P. Boscolo, *La scrittura nella scuola dell'obbligo,* Laterza, 2002.
Aa Vv, *Raccontarsi a scuola,* Carocci, 2005.
L. Ferraboschi M. Meini, *Recupero in ortografie,* Erickson, 1995.
F. Boschi - L. Bigozzi - E. Falaschi, *Lessico e ortografia,* Erickson, 1999.
A. Maglioni - N. Panzarasa, *Le parole dentro di noi,* Carocci.
M.G. Lo Duca, *Esperimenti grammaticali,* La Nuova Italia, 1988.
G. Favaro (ed), *Imparare l'italiano, imparare in italiano,* Guerini e associati, 1999.
G. Favaro, *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri,* La Nuova Italia, 2002.
M.C. Luise, *L'italiano come lingua seconda,* Utet 2006.
B. Iori (ed), *L'italiano e le altre lingue,* Angeli, 2005.
Durante il corso verranno distribuiti materiali di studio che potranno sostituire uno dei tre libri per l'esame.

Orari e luogo di ricevimento
L'insegnante è a disposizione degli studenti per un'ora dopo la prima lezione della settimana. Sarà sempre possibile comunicare con lui via e-mail all'indirizzo: *salvatorepagano@libero.it* oppure nel pomeriggio al numero telefonico 010380474.

DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

Para Lengua Española II y Didattica della Lingua Spagnola, contactad con Mara Morelli. Per contatti e informazioni: Telefono uff. (010) 209.5298. E-mail: *hmore@tin.it*. Pagina personale: *aulaweb: http://lingue.aulaweb.unige.it*.

DIDATTICA DELLA MATEMATICA - Modulo 1

Crediti: 3 - Codice esame: 49513 - SSD: MAT/04

BOERO Paolo

Il corso di Didattica della Matematica I (assieme al corso di Didattica della Matematica II) ha l'obiettivo di rivedere le conoscenze matematiche di base e sviluppare alcuni approfondimenti didattici essenziali per il primo insegnamento matematico. I principali contenuti che verranno affrontati sono: – il concetto di numero (a partire dai numeri naturali, come strumenti di quantificazione e di ordinamento); i problemi di scrittura e di ordinamento dei numeri naturali e dei numeri decimali; – la matematizzazione dello spazio fisico (dal disegno alla geometria). Lo sviluppo degli argomenti intrecceràla presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici inerenti ad essi, con collegamenti ai problemi dello sviluppo delle competenze logico-linguistiche. Saranno comunque ritenuti prioritari i «recupero» (di «conoscenze» e di «atteggiamenti») a «livello adulto» e le riflessioni sulle difficoltà incontrate dagli studenti nel corso della loro carriera scolastica, senza le quali sarebbe problematico affrontare una discussione significativa sulla trasposizione didattica delle conoscenze matematiche agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, sono previste attività individuali in aula durante ogni lezione, che saranno valutate insieme con la loro revisione critica richiesta a fine corso. Potrà essere richiesto un colloquio finale sul lavoro svolto. Per gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità è previsto un percorso di studio alternativo (con colloquio obbligatorio di verifica), basato sull'uso dei materiali forniti dal docente durante il corso e degli appunti del corso. Materiali ed appunti saranno messi a disposizione dal docente, su richiesta, alla fine del corso.

Testi per l'esame

Durante le lezioni verranno distribuiti tutti i materiali didattici (schede di lavoro, articoli ed altri materiali) necessari per il programma del corso.

Testi complementari

Come riferimenti tecnici e culturali ulteriori, peraltro non necessari per la preparazione dell'esame, si possono consultare: i materiali sugli "oggetti matematici" che si possono trovare in rete all'indirizzo: *http://macosa.dima.unige.it/om/index.html*

Il libro:

V. Villani, *Matematica per Discipline bio-mediche* (2° ed.), McGraw-Hill, Milano.

(Testo di livello universitario, per corsi di laurea che non approfondiscono lo studio della matematica). Come riferimenti per gli aspetti didattici, si possono consultare le unità di lavoro per la scuola primaria reperibili in rete all'indirizzo: *http://didmat.dima.unige.it* con link a "progetti SeT" e "progetto MIUR-DIMA".

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento in Facoltà per gli studenti frequentanti saranno al termine delle lezioni. Per gli studenti-lavoratori sono possibili appuntamenti da concordare con il docente, in Facoltà o presso il DIMA. Comunque, la forma più efficiente di contatto è via e-mail: *boero@dima.unige.it*

DIDATTICA DELLA MATEMATICA - Modulo 2

Crediti: 3 - Codice esame: 49513 (19616) - SSD: MAT/04

FENAROLI Giuseppina

Il corso si propone tre finalità: – estendere la cultura matematica degli allievi, con l'approccio (a livello elementare) a un tema centrale della matematica pura e applicata di oggi (le funzioni); – rivedere, attraverso il lavoro su tale tema, abilità e nozioni aritmetiche e geometriche di base, che ne costituiscono i prerequisiti (numeri interi, decimali e frazioni e loro rappresentazione sulla retta; orientamento e sistemi di coordinate; uso di modelli matematici elementari nella vita di tutti i giorni); – affrontare questioni cognitive e didattiche connesse con la padronanza di tali prerequisiti (scelta di contesti appropriati, sviluppo dei processi di concettualizzazione matematica tra i 5 anni e gli 11 anni in relazione alle attività scolastiche, ruolo del linguaggio naturale in tali processi). Il corso tratterà il concetto di funzione come nodo concettuale fondamentale della matematica. In particolare verranno affrontati i seguenti aspetti del concetto di funzione: – grafici «empirici»: tabelle di dati sperimentali e grafici che le «traducono» nel piano cartesiano; problemi di costruzione e di lettura dei grafici; – attendibilità di un grafico, ottenuto interpolando e/o estrapolando un grafico «per punti», come modello del fenomeno a cui si riferiscono i dati discreti; – revisione del piano cartesiano come supporto dei grafici: la problematica geometrica del piano cartesiano; riferimento cartesiano e riferimento polare; – modalità alternative di rappresentare le funzioni (tabelle, grafici nel piano cartesiano, corrispondenze tra insiemi, formule algebriche, ecc.).

Modalità d'esame

La valutazione per gli studenti frequentanti sarà basata su attività individuali in aula durante l'anno e sulla loro revisione critica finale. Per gli studenti impossibilitati a frequentare in modo regolare sono previsti percorsi alternativi di studio sui contenuti del corso.

Testi per l'esame

Verranno distribuiti durante il corso materiali didattici di vario tipo. Come testo di riferimento generale, si consiglia di consultare il libro di V. Villani, *Matematica per discipline biomediche*, Mc Graw-Hill: il contenuto è di livello più avanzato del livello previsto per questo corso, ma si tratta di un riferimento concettuale sicuro; i concetti sono trattati con chiarezza e con molti esempi appropriati.

Altro riferimento (di livello più elementare – si tratta di materiali di studio per le scuole secondarie): Gruppo Didattico MaCoSa, *Matematica per Conoscere e per Sapere. Gli Oggetti Matematici*, Ceranesi, Editrice Maggi.

Orari e luogo di ricevimento

Verrà fissato a ridosso delle lezioni, in Facoltà. Per gli studenti non frequentanti sono previsti appuntamenti da concordare con il docente. È anche possibile contattare il docente via e-mail: *fenaroli@dima.unige.it*

DIDATTICA DELLA STORIA

Crediti: 3 - Codice esame: 33236 (33238) - SSD: M-STO/04

GINELLA Anita

Il corso è imperniato sull'assunto che conservare e trasmettere storia e memoria è condizione fondamentale per la permanenza di una civiltà e di una cultura, pena la perdita della nostra stessa identità. Archivi, biblioteche, centri di ricerca, musei e pinacoteche sono le strutture alle quali gli uomini hanno da sempre affidato la loro memoria individuale e collettiva, ma accanto a questi luoghi istituzionali anche tutti gli aspetti della realtà che ci circonda rappresentano sempre un documento su qualcosa che è già accaduto. In questa ottica la prima parte del corso sarà dedicata alla riflessione sulla funzione e sulla didattica della storia. Registrare il passato, ricostruirlo e interpretarlo è l'obiettivo dell'attività storica. A ben guardare questo processo è simile a quanto accade quando si aziona la macchina da presa. Data questa particolare affinità che lega cinema e storia, spiegare quest'ultima attraverso il primo significa raccogliere e trasmettere una grande quantità di stimoli. Da questa assonanza di modalità e ricchezza di spunti, prende l'avvio una seconda sezione del corso, volta a indagare l'utilità dei testi filmici per la ricostruzione della storia ed evidenziare le valenza delle testimonianze cinematografiche sia per fare storia sia per insegnarla. Nell'esperienza dei docenti infatti l'uso del cinema per la didattica della storia si rivela sempre più efficace ed è diventato quasi un'esigenza, di fronte a studenti che, cresciuti in un ambiente multimediale, riconoscono nel linguaggio visivo quello più congeniale ai loro stili cognitivi e il cui immaginario storiografico è principalmente basato sugli audiovisivi. Presupposto del corso è la conoscenza di base della parte generale della storia.

Modalità d'esame
Colloquio orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi sul portale STUDENTI (cod. 33238). Le iscrizioni vengono sempre "chiuse" quattro giorni prima della data d'appello.

Testi per l'esame
Lando Landi, *Insegnare la storia ai bambini,* Carocci editore, Roma 2004;
Lando Landi, *Il bambino e la storia*, Carocci editore, Roma 2004.

Testi complementari
Hayden White, *Forme di storia. Dalla realtà alla narrazione,* Carocci editore, Roma 2006.
Giuseppe Ricuperati, *Apologia di un mestiere difficile. Problemi, insegnamenti e responsabilità della storia,* Editori Laterza, Roma -Bari 2005.
Stephen Kern, *Il tempo e lo spazio. La percezione del mondo tra Otto e Novecento,* ed Il Mulino, Bologna 2007 (riedizione).

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì dalle ore 10,30 alle 12,30 nel Dipartimento di Storia Moderna e Contemporanea Via Balbi 6; al termine delle lezioni; su appuntamento (tel. 0102095585 DISMEC).

Note
Questo insegnamento fa parte dell'attività formativa "Didattiche della Geografia e della Storia" per cui è necessario sostenere anche l'esame di Didattica della Geografia. Il codice di iscrizione all'esame è dunque 33238. Sono previsti seminari di approfondimento. Le informazioni sui seminari e le ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante lo svolgimento del corso.

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE

Crediti: 3 - Codice esame: 333328 (33233) - SSD: BIO/05

CHESSA Maria Giovanna

Le conoscenze di base delle Scienze Empiriche hanno un ruolo importante nella formazione culturale della persona. Il corso si propone di fornire i principi dei metodi utilizzati nella investigazione scientifica e di sottolineare l'importanza di un corretto uso della terminologia. Si svolge durante il secondo semestre ed è articolato in lezioni frontali e in attività di laboratorio e di campo, in particolare nell'ambito disciplinare della Biologia. Si organizza intorno ai seguenti argomenti, dedicando particolare attenzione agli aspetti didattici: Gli esseri viventi – Animali e Piante – Dal semplice al complesso – L' evoluzione come teoria unificante – La classificazione: che cosa è una sistematica scientifica – Le interazioni tra esseri viventi tra loro e con l'ambiente – Esempi di ecosistemi – Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di analizzare e confrontare materiale di ricerca e didattico, dimostrando la capacità di operare scelte motivate a livello di progettazione e costruzione di unità di apprendimento.

Modalità d'esame
Prova scritta costituita dalla stesura di un progetto di una unità didattica su un argomento sviluppato durante il corso, e discussione dello stesso, durante la prova orale, nella quale saranno richiesti anche argomenti trattati a lezione e sui testi consigliati. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi presso il portale studenti (*http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/*) entro 4 giorni prima della data d'appello. Il codice da inserire per la prenotazione dell'esame è 33228, scegliendo le date di appello relative all'insegnamento.

Testi per l'esame
Appunti e materiale didattico sugli argomenti trattati saranno forniti durante il corso.
G. Fava, *Scienze della natura. Aspetti di didattica,* Aracne, Roma, 2005.
W. Matthey, E. Della Santa, C. Wannenmacher, *Guida pratica all'ecologia,* Zanichelli, Bologna, 1997.

Testi complementari
C. Longo, *Didattica della biologia,* La Nuova Italia, Scandicci, 1998.
G. Cavallini, *La formazione dei concetti scientifici. Senso comune, scienza, apprendimento,* La Nuova Italia, Scandicci, 1995.
M. Arcà, P. Guidoni, P. Mazzoli, *Insegnare Scienza.* Collana a cura del Cidi. Franco Angeli, Milano.

Orari e luogo di ricevimento
In Facoltà dopo la lezione o, su appuntamento, al DIPTERIS, 6°piano, studio 611.
Indirizzo del docente: Dipartimento per lo studio del Territorio e delle sue Risorse (DIPTERIS) Corso Europa, 26 16132 Genova. Tel. 010 353 8028 - Cell. 329 4028151.
E-mail: *gchessa@dipteris.unige.it*

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE DI BASE

Crediti: 3 - Codice esame: 33200 - SSD: FIS/01

PILO Miranda

Alcune ricerche svolte sull'apprendimento mettono in evidenza come i bambini che abbiano frequentato la scuola dell'infanzia e abbiano potuto sperimentare, in modo ludico, percorsi particolarmente dedicati alla scienza e alla matematica hanno meno difficoltà in tali campi durante i successivi iter scolastici. Nel corso, i futuri insegnanti dovranno misurarsi con le problematiche poste dall'apprendimento scientifico dei giovanissimi allievi. *Argomenti:* Apprendimento e insegnamento costruttivista. – Educazione scientifica per interpretare la realtà. – Il ruolo della Fisica nella costruzione di modelli interpretativi. – La misura. – Orientamento spaziale e temporale; il bambino e l'ambiente. – Il movimento. Studio di forze. – Verranno effettuati esperimenti in laboratorio.

Modalità d'esame
Verrà comunicata successivamente della docente.

Testi per l'esame
Alcuni testi di consultazione:
Badino, Martignone, Trucco, Tudor Manciagli - *Tutti gli spazi del mondo.*
Quaderni di Cooperazione educativa – edizioni Junior.
European Project for environmental education – *Quaderno n. 2,* supplemento a "Il Gioco della materia e delle idee", 1999.
De Paz M. (a cura di), Città: Ambiente-Cultura. *Lo Spazio dei bambini e delle bambine,* Genova, conferenza (Biblioteca De Amicis), 2001.
De Paz M. *La complessità delle concezioni spaziali e di movimento: dobbiamo aiutare a semplificarla o dobbiamo mascherarla?,* in "Il gioco della materia e delle idee", settembre 1994, n. II, pp. 5-11.
Ambrosiani C., De Panfilis C., Wille A.M. "La psicomotricità. Corporeità e azione nella costruzione *dell'identità",* Torino, XENIA, 2003.
Inoltre, per gli studenti è utile consultare un testo di Fisica per il Liceo.

Orari e luogo di ricevimento
Ricevimento: su appuntamento. Tel. 010-3536277 oppure per e-mail al:
pilo@fisica.unige.it

DIDATTICA GENERALE

Crediti: 9 - Codice esame: 29293 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti gli elementi di base indispensabili a promuovere la formazione di competenze in ordine al processo di insegnamento/apprendimento. A tal fine vengono presentate le categorie fondative del sapere didattico ed è messa a punto, attraverso una metodologia interattiva e riflessiva, la specificità della teoria e prassi didattica nel quadro della professione educativa realizzata nella scuola. Il corso (9CFU) si svolge durante l'intero anno accademico (con, approssimativamente, 60 ore nel I sem. e 30 ore nel II sem.); è articolato in lezioni frontali, attività seminariali, lavoro personale e di gruppo monitorato; si organizza intorno alle seguenti tematiche: – Fondamenti del sapere

didattico, "parole chiave" della disciplina e sua dimensione metodologica. – La specificità formativa della scuola di base: il contesto culturale, la relazione didattica, la professionalità docente, la dinamica didattica generale/didattiche disciplinari. – La prassi didattica sulla base dei documenti che regolano l'istituzione scolastica italiana e delle "buone pratiche" documentate. – Confronto con figure emblematiche e significative della ricerca pedagogico-didattica e della professionalità docente. Le lezioni tradizionali sono alternate a incontri seminariali che nel II semestre avranno al centro sia alcune figure di "classici" dell'educazione, sia alcuni testi filmici oggetto di analisi e riflessione in gruppo, mentre nel I semestre sarà privilegiato il confronto con studiosi ed esperti. Durante il corso saranno proposte, attraverso Aulaweb, alcune attività di gruppo finalizzate a favorire percorsi personali di formazione e professionalizzazione. Sono considerati frequentanti gli studenti che partecipano a tali attività monitorate.

Modalità d'esame
Orale. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i relativi testi. Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti *(http://www.studenti.unige.it/)* seguendo le indicazioni riportate sull'home page del sito di facoltà. Eventuali verifiche in itinere saranno concordate con i frequentanti e ai fini della valutazione si terrà conto del lavoro personale e di gruppo prodotto durante il corso.

Testi per l'esame
Testi obbligatori per tutti
R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi,* Carocci, Roma, 2007.
R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi,* Carocci, Roma, 2008.
Normativa e documenti (scaricabili dal sito www.gred.it e dal portale).
Inoltre **per i frequentanti:**
Un testo individuato tra quelli utilizzati nelle lezioni seminariali sui "classici dell'educazione e della scuola". Gli studenti potranno scegliere fra John Dewey, Simone Weil, Célestin Freinet, don Lorenzo Milani, Paulo Freire:
J. Dewey, *Esperienza e educazione,* La Nuova Italia, Firenze, 1993.
S. Weil, *Piccola cara. Lettere alle allieve,* Marietti, Genova, 1998; e R.Cerri, *Edith Stein e Simone Weil,* in AA. VV., *Edith Stein donna europea,* Quaderni del Tempietto n. 13, Genova, 2004.
C. Freinet, *Le mie tecniche,* La Nuova Italia, Firenze, 1976.
L. Milani (Scuola di Barbiana), *Lettera a una professoressa,* Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1971 e idem, *Esperienze pastorali,* Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1959 (brani scelti).
P. Freire, *Pedagogia dell'autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa,* EGA, Torino, 2004.
Un testo a scelta dal seguente elenco:
M. Baldacci, *Modelli della didattica,* Carocci, Roma, 2004.
L. Bellatalla - G. Genovesi - E. Marescotti, *Insegnare prima di insegnare,* FrancoAngeli, Milano, 2007.
A. Calvani, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi,* Carocci, Roma, 2007.
A. Ceriani, *Stili di apprendimento e strategie didattiche,* FrancoAngeli, Milano, 2007.
M. Comoglio, *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il cooperative learning,* LAS, Roma, 2002.

E. Damiano, *L'insegnante. Identificazione di una professione,* La Scuola, Brescia, 2004.
E. Damiano, *La nuova alleanza. Temi, problemi e prospettive della nuove ricerca didattica,* La Scuola, Brescia, 2006;
B. Grassilli - L. Fabbri, *Didattica e metodologie qualitative. Verso una didattica narrativa,* La Scuola, Brescia, 2003.
S. Kanizsa, *Il lavoro educativo. L'importanza della relazione nel processo di insegnamento-apprendimento,* Bruno Mondadori, Milano, 2007.
D. Maccario, *Educare al senso critico, Strategie per la didattica,* Utet, Torino, 1999.
L. Mortari, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione,* Carocci, Roma, 2004.
C. Scurati, *Nuove didattiche. Linee di ricerca e proposte formative,* La Scuola, Brescia, 2008.
L. Tuffanelli, *Intelligenza, emozioni e apprendimento. La diversità nell'interazione formativa,* Erickson, 2004.

Per i non frequentanti:
Tutti i testi previsti per i frequentanti ed inoltre, due testi individuati liberamente negli elenchi precedenti.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: Mercoledì ore 10-12. – II semestre: Mercoledì ore 10-12 (da confermare) presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 20953607. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *renza.cerri@unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili da Aulaweb e dal sito www.gred.it.

DISCIPLINE PER LA PRATICA SCOLASTICA

Crediti: 6 - Codice esame: 29368 (22853) - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso costituisce il livello avanzato dell'insegnamento di Didattica generale di cui approfondisce due elementi cruciali: 1) il processo di progettazione e valutazione scolastica, 2) la dimensione tecnologica della teoria e della prassi didattica. In riferimento al primo il programma si concentra sulle teorie e le metodologie della programmazione e valutazione con l'intento di fornire elementi di conoscenza in grado di tradursi in competenze professionali per l'allestimento di ambienti di apprendimento; in ordine al secondo concerne gli strumenti concettuali e gli orientamenti operativi e riflessivi per analizzare la dimensione della tecnologia quale dimensione della cultura, elemento essenziale nella pratica e nella riflessione didattica. Il corso si articola in lezioni in presenza e lezioni a distanza, queste ultime finalizzate a costituire collante e amplificatore delle precedenti attraverso lavori di studio tradizionali (lettura di testi, uso di materiale in rete, ecc.) e/o lavori in rete. Integrato alle lezioni è il lavoro laboratoriale che prevede la preparazione, partecipazione e discussione di focus group con insegnanti sul rapporto fra progettazione e tecnologia, organizzati presso istituzioni scolastiche dislocate nel territorio ligure.

Modalità d'esame
Le modalità di valutazione sono distinte per frequentanti e non: – Per chi ha frequentato lezioni e il lavoro di ricerca: l'elaborato finale rappresenta la valutazione principale che sarà affiancata da un colloquio sui testi. – Per chi ha frequentato solo le lezioni (svolgendo i compiti on line) e non il lavoro di ricerca: colloquio sui testi e sui materiali consultati e/o prodotti a lezione (articoli on line, ecc.). – Per i non frequentanti: test scritto e colloquio sui testi e sui materiali consultati e/o prodotti a lezione (articoli on line, ecc.). – Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it/) seguendo le indicazioni riportate sull'home page del sito di facoltà. – Il test scritto per i NON frequentanti si terrà all'inizio della sessione di maggio (con validità per gli orali di maggio, giugno, luglio e settembre) e all'inizio della sessione di gennaio (con validità per gli orali di gennaio e febbraio). Data e orario del test saranno indicati sull'home page del sito di facoltà almeno un mese prima. – Si ricorda che devono partecipare al test prima di sostenere l'orale anche gli studenti NON frequentanti che sono stati ammessi direttamente al III o al IV anno e gli studenti NON frequentanti a cui sono stati riconosciuti crediti parziali riguardanti l'esame (ad es.: a ROSSI MARIO sono stati riconosciuti 3 crediti riguardanti le tecnologie, deve solo sostenere 3 crediti riguardanti progettazione e valutazione; in questo caso lo studente deve sostenere il test solo per le domande riguardanti progettazione e valutazione). – La struttura del test sarà formata da: – 3 domande semiaperte (10-15 righe) su tecnologie; – 3 domande semiaperte (10-15 righe) su progettazione e valutazione; – È necessario iscriversi al test entro cinque giorni dalla data indicata scrivendo una mail al dott. Parmigiani (davide.parmigiani@unige.it) indicando l'anno accademico a cui si era iscritti e il tipo di esame (completo, solo tecnologie, solo progettazione). – Eventuali informazioni o richieste vanno indirizzate al dott. Parmigiani.

Testi per l'esame
Per i frequentanti:
R. Cerri (ed), *L'evento didattico. Dinamiche e processi,* Carocci, Roma, 2007.
(compresi i link dei capitoli: 2, 3, 4, 5, 7 e 9).
P.C. Rivoltella, P. Ardizzone (a cura di), *Media e tecnologie per la didattica,* Vita e Pensiero, Milano, 2008.
D. Parmigiani, *Tecnologie di gruppo,* Erickson, Trento, 2008 (in corso di stampa).
Per i non frequentanti in aggiunta a quanto sopra:
Su "tecnologia didattica":
D. Parmigiani, *Didattica e tecnologia diffusa,* FrancoAngeli, Milano, 2004.
Su "progettazione e valutazione":
C. Scurati, *Nuove didattiche. Linee di ricerca e proposte formative,* La Scuola, Brescia, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: mercoledì ore 10-12.
II semestre: mercoledì ore 10-12 (da confermare) presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 20953607. Per qualunque problema inerente la didattica: *renza.cerri@unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili da Aulaweb e dal sito www.gred.it Collabora al corso il dott. Davide Parmigiani (davide.parmigiani@unige.it).

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

Crediti: 3 - Codice esame: 22370 (49369) - SSD: M-PED/03

MONTALDO Maria Grazia

Il corso si propone di rapportare il mondo dell'infanzia al mondo dell'immagine e dell'arte attraverso la conoscenza delle principali tecniche laboratoriali e attraverso l' uso della strumentazione tecnologica a scopo didattico. Nella convinzione che non si possa proporre il rapporto col mondo dell'immagine e dell'arte senza un adeguato sostrato di conoscenze, si raccomanda agli studenti di verificare la preparazione di base nelle discipline artistiche: a tale scopo sarà opportuna una verifica delle conoscenze a loro derivanti dalla scuola superiore. Chi nel corso degli studi non avesse avuto modo di rapportarsi al mondo dell'arte, potrà prendere confidenza con la discplina attraverso l'uso di un qualsiasi manuale di scuola media superiore al fine di acquisire la periodizzazione storica di base e la capacità di distinguere manufatti di varie epoche. – *Modulo 1:* L'educazione artistica nell'infanzia. Scuola e museo. (a cura di Maria Grazia Montaldo). – *Modulo 2:* Creatività e infanzia: la pratica laboratoriale (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
C. Francucci, P. Vassalli, *Educare all'arte*, Electa, Milano, 2005.
R. Dickins, M. Griffith, *Il grande libro dell'arte,* Edizione Usborne,Londra, 2003.
M. Balboni Brizza, *Immaginare il museo - riflessioni sulla didattica e il pubblico*, Jaca Book, Como, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 10 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

EDUCAZIONE AMBIENTALE - Modulo 1 (Territorio e sviluppo sostenibile)

Crediti: 3 - Codice esame: 29334 (33239) - SSD: M-PED/03 - BIO/06

VARANI Nicoletta

Il modulo é finalizzato a fornire le principali finalità, obiettivi nonché le principali fasi evolutive della moderna Educazione Ambientale. Saranno presentati dati, idee e strumenti per una migliore comprensione e un riorientamento nell'elaborazione di unità didattiche di educazione ambientale anche alla luce delle conferenze internazionali e intergovernative degli ultimi anni che hanno fornito nuove ottiche e nuovi approcci metodologici e didattici nell'ambito della sostenibilità ambientale. Sarà infine approfondito il tema del consumo consapevole attraverso l'acquisizione e la conspevolezza del proprio impatto ambientale attraverso il calcolo dell' "impronta ecologica" individuale.

Modalità d'esame
Prova scritta (per i frequentanti); orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi sul portale studenti e inviare e-mail (varani@unige.it) almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscrizioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguente informazioni: nome cognome, matricola (se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice.

Testi per l'esame
N. Varani, R. Spinetta, *Educazione Ambientale, territorio e sviluppo sostenibile* (in corso di stampa).
(Oppure in alternativa)
W. Fornasa, M. Salomone, *Formazione e Sostenibilità. Responsabilità sociale...,* Franco Angeli, Milano, 2007.
R. Persi, *Didattica e ricerca ambientale,* Carocci, Roma, 2006.
Testi complementari
Testi di lettura (facoltativi):
R. Persi, *L'Ambiente a scuola,* F. Angeli, Milano, 2003.
R. Regni, *Geopedagogia. L'educazione tra globalizzazione, teconologia e consumo,* Armando, Roma, 2002.
S. Sterling, *Educazione sostenibile,* Anima Mundi Ed., Cesena, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Dipartimento DISTUM - Piano terra Stanza TA10; nel I semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite E-mail: *varani@unige.it* oppure telefonando allo 010 20953605.

Note
Il corso avrà inizio nel I semestre. Informazioni aggiuntive: a) gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi; b) gli studenti frequentanti potranno approfondire e integrare gli argomenti trattati avvalendosi di materiali e riferimenti bibliografici forniti durante le lezioni e i seminari.

EDUCAZIONE AMBIENTALE - Modulo 2

Crediti: 3 - Codice esame: 29334 (33240) - SSD: M-PED/03 - BIO/06

MATRICARDI Giorgio

Attraverso la metodologia didattica adottata per lo svolgersi del corso ed alcune semplici esperienze dirette, gli iscritti potranno sperimentare il processo che è alla base dell'agire scientifico nell'ambito dell'Educazione Ambientale: la formulazione di ipotesi relative ad un problema in esame, la progettazione e l'esecuzione di una o più prove sperimentali per la verifica delle ipotesi e la ricerca di generalizzazioni dai risultati ottenuti. Questa procedura, se svolta attraverso un lavoro di gruppo, consente una costruzione personale e condivisa di conoscenze. Saranno inoltre approfondite le metodiche didattiche ed educative che contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo primario dell'educazione ambientale: lo sviluppo del senso critico e della consapevolezza che l'ambiente costituisce un bene comune per l'intera collettività.

Modalità d'esame
Allo studente è richiesto di preparare, per l'esame, una bozza di progetto di un'azione di Educazione Ambientale che intenderebbe svolgere in un'ipotetica classe di scuola dell'infanzia o primaria (a sua scelta). Si sottolinea che deve trattarsi di una bozza schematica e non di un progetto completo (che esulerebbe dagli obiettivi del corso): si chiede di concentrarsi sugli **obiettivi propri dell'Educazione Ambientale** che si intenderebbe perseguire con l'azione progettata e sulle **attività** che si intenderebbe svolgere con gli alunni per raggiungere tali obiettivi. L'argomento dell'azione è a completa scelta dello studente. Nella discussione d'esame ci si concentrerà in particolare sulla congruenza tra obiettivi ed azioni progettate; non sono richiesti materiali esplicativi dei risultati che si potrebbero ottenere in classe. Se lo studente intende avvalersi di un progetto già esecutivo a cui ha partecipato, è invitato a contattare il docente per ulteriori dettagli. Seguendo il link qui di seguito si può scaricare una griglia per la compilazione facilitata delle bozze di progetto. www.sdf.unige.it/documenti/griglia_idee_progettuali.doc

Testi per l'esame
R. Persi, *L'ambiente a scuola,* Franco Angeli, Milano, 2003.
Testi complementari
I seguenti testi sono da considerare ***letture caldamente consigliate*** *dal docente a tutti coloro che intendono affrontare la professione di docente di scuola dell'infanzia o primaria avendo a cuore i problemi connessi con uno sviluppo sostenibile e con il rispetto dei beni naturali.* ***Non si tratta quindi di testi indispensabili per la preparazione dell'esame.***
S. Sterling, *Educazione sostenibile,* Anima Mundi Editrice, Cesena, 2006.
G. Barbiero, A. Banessia, E. Bianco, E. Camino, M. Ferrando, D. Doju Freire, *Di silenzio in silenzio,* Anima Mundi Editrice, Cesena, 2007.
E. Falchetti, S. Caravita (a cura di), *Per una ecologia dell'educazione ambientale,* Ist. Scholé Futuro, Torino, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento potrà avvenire in coda alle lezioni o su appuntamento (inviare messaggio all'indirizzo **matric@unige.it** oppure telefonare al n° 010.20953626 in orario d'ufficio).

Note
Per l'iscrizione all'esame avvalersi del servizio on-line della Facoltà, rispettandone rigorosamente le regole. Contestualmente all'iscrizione on-line, inviare tramite e-mail (indirizzo: **matric@unige.it**) la bozza di progetto compilata sulla griglia scaricabile da questa pagina, specificando chiaramente nel testo del messaggio **cognome, nome** e data dell'appello a cui si intende presentare la bozza. In questo modo si permetterà al docente di conoscere preventivamente i contenuti della bozza, risparmiando a tutti il tempo della sua presentazione durante l'esame.

GRAMMATICA ITALIANA

Crediti: 6 - Codice esame: 29478 - SSD: L-FIL-LETT/12
PAGANO Salvatore

Il corso si propone di precisare il concetto di grammatica analizzando le rappresentazioni e i modelli più diffusi. Si propone inoltre di precisare le modalità fondamentali di identificazione utilizzate dalla grammatica, distinguendo tra l'identificazione delle funzioni, delle parti del discorso, delle marcature formali. Intende poi evidenziare i criteri che vengono utilizzati nell'attività di identificazione grammaticale: il criterio distribuzionale, il criterio morfologico, il criterio

nozionale o semantico. Con riferimento all'impianto indicato, il corso mira ad approfondire la lingua italiana nelle sue strutture fondamentali: morfologia, analisi logica, analisi del periodo.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Sensini, *La grammatica della lingua italiana,* Oscar Studio Mondadori, 1997.
L. Serianni, *Prima lezione di grammatica,* Laterza, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
L'insegnante è a disposizione degli studenti per un'ora dopo la prima lezione della settimana. È inoltre possibile comunicare con lui via e-mail all'indirizzo *salvatorepagano@libero.it* oppure telefonicamente al numero 010380474 nel pomeriggio.

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 29310 - SSD: MED/42
GASPARINI Roberto

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfettanti, vaccinoprofilassi, chemioprofilassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Epatiti virali; *Influenza; *Virosi respiratorie; *Sindrome respiratoria acuta severa (SARS); *Tubercolosi; *Meningiti; *Morbillo; *Parotite; *Rosolia; *Varicella; *Infezioni da Pneumococco e Haemophilus Influentiae; *Poliomielite; *Difterite; *Tetano. *Igiene dei viaggi. Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene scolastica: L'edificio scolastico, orientamento e distribuzione degli spazi dell'ambiente scolastico, l'aula scolastica, il banco scolastico e i servizi scolastici. Igiene dell'ambiente confinato. *Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione. NB: * argomenti per l'integrazione da 30 a 60 ore.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame
Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei luci e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.

Comunque, i testi consigliati sono:
P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, Igiene, *Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.
R. Scarvaglieri, *Hygiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.
N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, Carocci Faber, Roma, 2003.
A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari
R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel: 010 3538527/01 - E-mail: *gasparini@unige.it*) presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podestà, 2, Genova).

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'Igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Crediti: 3 - Codice esame: 29311 - SSD: IUS/04
PAVESE Marco P.

Il programma del corso è volto a fornire conoscenze relative ai seguenti argomenti: fonti del diritto pubblico; ordinamento dello Stato italiano; ordinamento giuridico e legittimo funzionamento della scuola, con particolare riferimento agli organi dell'amministrazione scolastica e alle loro competenze nonché allo stato giuridico del personale docente. Specifica attenzione sarà dedicata alla recente riforma della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione.

Modalità d'esame
Prova scritta eventualmente integrata o sostituita da colloquio.

Testi per l'esame
a) P. Caretti, U. De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico*, Sesta edizione, Giappichelli, Torino 2002 (o edizione successiva se disponibile), limitatamente alle seguenti parti: Cap. V, paragrafi 1,6-7 e 16-21; Cap. VI, paragrafi 1, 3.3 e 7-10; Cap. VIII, paragrafi 1-2,4-6 e 13; Cap. X, paragrafi 1-16; Cap. XII, paragrafi 1-4 (vale a dire fino a 4.5 compreso).
b) *Manuale per il concorso magistrale*, a cura di C. Guido, Giunti e Lisciani, Firenze, ultima edizione, limitatamente ai cap. 1, 6, 7 della parte III.
È inoltre obbligatorio aggiornare il Manuale con la conoscenza dei seguenti testi normativi, disponibili in copia presso la sezione di psicologia del DISA.
L. 5.6.1990 n. 148, articoli 1-6 (reperibili nella parte IV del Manuale ove, alla parte II paragrafo 5 è riportata qualche nota di commento).

D.P.R. 8.3.1999 n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli articoli 1,2,3,4,5,8.
Decreto Interministeriale 1°.2.2001 n. 44: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, articoli 31, 32, 33, 34;
D. Lgs. 19.2.2004 n. 59.
C.C.N.L. Comparto Scuola 29.11.2007, articoli da 12 a 22, da 26 a 37, da 39 a 43.
Decreto Legge 1/09/2008, n.137 ed eventuale successiva Legge di conversione.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento sarà effettuato in via Balbi 30, quarto piano; l'orario potrà essere richiesto telefonicamente dal mese di ottobre al n. 010 2099925.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Crediti: 3 - Codice esame: 49514 - SSD: ING-INF/05
COCCOLI Mauro

Durante il corso saranno affrontati quelli che sono considerati argomenti informatici essenziali per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. Verranno fornite le conoscenze di base e anche un indirizzo per il loro utilizzo a scopo pedagogico.

Modalità d'esame
Prova scritta: svolgimento di piccoli progetti didaittici incentrati sull;uso dell'ICT.
Prova orale: discussione della tesine di cui al punto precedente.

Testi per l'esame
Verrà fornito dal docente adeguato materiale e saranno indicati specifici testi di riferimento che il docente sta ora valutando.

Orari e luogo di ricevimento
Prima o dopo le lezioni (dipendentemente dall'orario che mi sarà assegnato), su appuntamento presso la Facoltà di Scienze della Formazione, nella Sala Professori o presso il campus di Savona, Palazzina Lagorio, Stanza n. 14.

LETTERATURA PER L'INFANZIA

Crediti: 6 - Codice esame: 24439 - SSD: M-PED/02
MONTINO Davide

L'affascinante storia dei libri, dei periodici e degli altri prodotti destinati oggi all'infanzia (dal cinema ai cartoni animati televisivi ai videogiochi, dalle canzoni per bambini agli spot pubblicitari) alimenta e segna l'immaginario delle nuove generazioni, svolge funzioni di considerevole rilevanza sociale e offre possibilità interpretative da molteplici punti di vista (storico, educativo, linguistico-letterario). Il programma del corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti: nel corrente anno accademico verrà affrontato il complesso rapporto fra letteratura per l'infanzia e cinema e il critico Claudio Bertieri terrà un laboratorio specifico. Il terzo modulo affronterà il tema della fiaba nell'Italia contemporanea tra cultura regionale e identità nazionale. A ciascuno dei tre moduli sono attribuiti i crediti corrispondenti; all'inizio del corso

verrà distribuito agli studenti il programma delle singole lezioni e la diversa articolazione dei moduli. *Modulo 1:* 20 ore. Tempi, modi e luoghi della letteratura per l'infanzia. – *Modulo 2:* 20 ore: Letteratura per l'infanzia e cinema. Intervento di Claudio Bertieri con breve antologia filmica. – *Modulo 3:* 20 ore: La fiaba nell'Italia contemporanea tra cultura regionale ed identità nazionale: dalle raccolte ottocentesche alle Fiabe italiane di Calvino.

Modalità d'esame
Scritta (relativamente al modulo 1) – orale per gli altri moduli.

Testi per l'esame
Modulo 1
P. Boero - C. De Luca, *La letteratura per l'infanzia,* Laterza, Roma - Bari, 2006.
Modulo 2
P. e D. Boero, *Letteratura per l'infanzia in cento film,* Le Mani, Recco, 2008.
Appunti dal seminario del Dott. Bertieri (disponibili per essere fotocopiati presso la Biblioteca del DISTUM).
Modulo 3
A. Carli, *Prima del Corriere dei Piccoli: Ferdinando Martini, Carlo Collodi, Emma Perodi e Luigi Capuana fra giornalismo per l'infanzia, racconto realistico e fiaba moderna,* EUM, Macerata, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
I e II semestre: su appuntamento da fissarsi tramite e-mail: *davide.montino@unige.it* presso il DISTUM, Stanza 2A8.

LINGUA ITALIANA

Crediti: 6 - Codice esame: 22356 - SSD: L-FIL-LET/12
PELLEREY Roberto

Titolo del corso: La virgola e i viaggi letterari. *Programma del corso:* Saranno esaminati alcuni principi di base di teoria della comunicazione, destinati alla comprensione e all'esercizio delle norme di produzione del testo, che saranno verificate con lo svolgimento di giochi linguistici e con esercitazioni all'interno del Laboratorio di Scrittura, tenuto nell'ambito del corso (di cui costituisce parte integrante). L'esame delle norme di produzione testuale sarà svolto con l'aiuto di riferimenti alla storia dell'intreccio tra forme espressive scritte e orali in differenti contesti comunicativi e letterari. La sezione monografica del corso è dedicata alla virgola, segno di punteggiatura di cui si esamineranno storia, usi e valori (anche con esercitazioni del Laboratorio di Scrittura), e al genere testuale della recensione, di cui si analizzeranno le caratteristiche.

Modalità d'esame
Prove di verifica tramite lavori individuali e di gruppo preliminari al colloquio conclusivo.

Testi per l'esame
1. Sulle norme di produzione testuale, l'intreccio e le differenze tra "parlato" e "scritto", e l'evoluzione delle forme della scrittura:
A. Bernardelli - R. Pellerey, *Il parlato e lo scritto,* Bompiani, Milano, 1999.
2. Sull'uso delle virgole:
L.Truss, *Virgole, per caso. Tolleranza zero per gli errori di punteggiatura!,* Casale M.to, Piemme, 2005.

3. Su storie e regole della punteggiatura, un testo a scelta tra i seguenti:
B. Mortara Garavelli, *Prontuario di punteggiatura,* Roma-Bari, Laterza, 2003.
F. Serafini, *Punteggiatura (vol. II): Storia, regole, eccezioni,* Milano, Scuola Holden-RCS, 2001.
4. Sulla letteratura di viaggio, un testo a scelta tra i seguenti:
N. Riccobono (a cura di), *Santi senza dio. Storie del popolo dei cooperanti,* Milano, Baldini e Castoldi, 2004.
P. Rumiz, *La leggenda dei monti naviganti,* Milano, Feltrinelli, 2007.
J. Krakauer, *Nelle terre estreme,* Milano, Corbaccio, 2008.
I. Testa (a cura di), *Pensieri viandanti. Antropologia ed estetica del camminare,* Reggio Emilia, Diabasis, 2008.
D. Canestrini, *Trofei di viaggio. Per un'antropologia dei souvenir,* Torino, Bollati Boringhieri, 2001.
5. Sulla produzione editoriale, un testo a scelta tra i seguenti:
A. Castoldi, *Bibliofollia,* Milano, Bruno Mondadori, 2006.
C. Stoll, *Miracoli virtuali. Le false promesse di internet,* Milano, Garzanti, 1996.
R. Posner, *Il piccolo libro del plagio,* Roma, Elliot, 2007.
6. Sulle regole di scrittura dei testi argomentativi e accademici, un testo a scelta tra i seguenti:
M Cerruti, M. Cini, *Introduzione elementare alla scrittura accademica,* Roma-Bari, Laterza, 2007.
M. Santambrogio, *Manuale di scrittura (non creativa),* Roma-Bari, Laterza, 2006.
U. Eco, *Come si fa una tesi di laurea,* Milano, Bompiani, 1977 (e successive riedizioni).

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento, differenziati nei due semestri, saranno comunicati all'inizio dei corsi ed esposti presso il DISTUM - ex Di.S.S..Ge.L.L. - e presso il Campus di Savona. Orario di ricevimento del *I semestre:* a Genova: mercoledì 16,00-18,00 presso il DISTUM e a Savona: giovedì 11,00-13,00 (aula Professori palazzina Lagorio). L'orario del II semestre sarà esposto in bacheca all'inizio del II semestre.

Note
Il Laboratorio di Scrittura (riservato e obbligatorio per gli studenti iscritti al I anno di Formazione Primaria) si terrà il mercoledì pomeriggio. Per informazioni di carattere didattico e per i ricevimenti del II semestre ci si può rivolgere al tutor didattico, dott.ssa Stefania Basso e-mail: *babel2002@libero.it*

LINGUA FRANCESE I

Crediti: 6 - Codice esame: 49508 - SSD: L-LIN/04
BIASOTTO Aida

Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali. Gli studenti sono coinvolti nella realizzazione di compiti pratici affrontando, progressivamente, durante ogni lezione, argomenti di grammatica, vocabolario e fonetica. Esercitazioni finalizzate all'espressione orale. Alla fine del corso ufficiale, la lettrice dott.ssa Fabienne Brunin inizierà la sua attività di supporto alla didattica tramite due distinti laboratori linguistici, non obbligatori, di 30 e 20 ore ciascuno, di cui si consiglia la frequenza. Il primo sarà dedicato alla preparazione dell'esame, il secondo alla "comunicazione" (livello medio). Una descrizione più dettagliata del corso verrà fornita all'inizio delle lezioni.

Modalità d'esame
La prova d'esame è orale e verterà sugli argomenti trattati durante il corso. N.B. - Gli studenti non frequentanti, in previsione dell'esame, sono invitati a prendere contatto, in tempo utile, con la docente che fornirà loro gli appunti riguardanti le integrazioni al programma di grammatica. Gli studenti con difficoltà di pronuncia potranno duplicare i DVD di fonetica preparati dalla lettrice.

Testi per l'esame
M. Grégoire, *Grammaire progressive du français, niveau débutant*, CLE International, Paris, ultima edizione, capitoli I-XXX.
Il CD-ROM allegato, facoltativamente, al testo costituisce un valido aiuto sia per gli studenti non frequentanti sia per i débutants che possono ripetere, a casa, le attività connesse all'apprendimento.

Orari e luogo di ricevimento
Dipartimento DISTUM, stanza 2A12 - Tel. 010 20953629 - 328 5668237
e-mail *aldabiasotto@yahoo.it*
Gli orari di ricevimento, per il I e II semestre, compariranno sul sito della Facoltà all'inizio dell'anno accademico. Sarà comunque sempre possibile comunicare con la docente al termine delle lezioni.

LINGUA FRANCESE II

Crediti: 6 - Codice esame: 29487 - SSD: L-LIN/04
BIASOTTO Alda

Perfezionamento della conoscenza della lingua nella sua complessità formale e nel suo contesto socio-economico e culturale. Esercitazioni finalizzate all'espressione orale. Alla fine del corso ufficiale, la lettrice dott.ssa Fabienne Brunin inizierà la sua attività di supporto alla didattica tramite due distinti laboratori linguistici, non obbligatori, di 30 e 20 ore ciascuno, di cui si consiglia la frequenza. Il primo sarà dedicato alla preparazione dell'esame, il secondo alla "comunicazione" (livello avanzato). Una descrizione più dettagliata del corso verrà fornita all'inizio delle lezioni.

Modalità d'esame
La prova d'esame è orale e verterà sugli argomenti trattati durante il corso.
N.B. - Gli studenti non frequentanti, in previsione dell'esame, sono invitati a prendere contatto con la docente che metterà a loro disposizione gli appunti riguardanti le integrazioni al programma di grammatica.

Testi per l'esame
M. Grégoire, *Grammaire progressive du français, niveau débutant,* CLE International, Paris, ultima edizione, capitoli XXXI-LX + annexes grammaticales.

Orari e luogo di ricevimento
Dipartimento DISTUM, stanza 2A12 - Tel. 010 20953629. 328 5668237.
E-mail: *aldabiasotto@yahoo.it*. Gli orari di ricevimento, per il I e II semestre, compariranno sul sito della Facoltà all'inizio dell'anno accademico. Sarà comunque sempre possibile comunicare con la docente al termine delle lezioni.

LINGUA INGLESE I

Crediti: 6 - Codice esame: 49509 - SSD: L-LIN/12
BOSISIO Nicole

Durata del corso: semestrale. *I semestre:* Articolazione: un modulo pratico di 50 ore + un modulo teorico di 10 ore, che si terranno entrambi nel primo semestre. *Destinatari*: i moduli sono indirizzati a tutti gli studenti del II anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e (soltanto il modulo pratico) agli studenti del I anno del corso di laurea in Educazione Professionale. *Titolo del modulo pratico*: corso introduttivo di lingua inglese di livello elementare, con particolare riferimento alle strutture e abilità più consone all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia. *Titolo del modulo teorico*: introduzione alla fonetica inglese. *Tipologia e peso didattico complessivo*: area 2, equivalente a 6 crediti. *Descrizione del corso:* il modulo pratico è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il piu possibile completa che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il livello di arrivo corrisponde al livello A2 del quadro europeo di riferimento. Il modulo teorico, partendo da una riflessione generale sulla linguistica a sulla lingua inglese, si focalizza più specificamente sulle sue caratteristiche fonetiche e fonologiche, introducendo un confronto con quelle della lingua madre che permetta di individuare le aree della pronuncia in cui il discente italiano incontra maggiori difficoltà.

Modalità d'esame
L'esame finale consiste in una prova scritta e una orale inerenti il programma svolto durante le lezioni.

Testi per l'esame
A. Capel & W. Sharp (2003) Objective KET. Cambridge: CUP.
Materiale didattico supplementare sarà fornito dalla docente nel corso delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì 16-18, stanza 2A6; indirizzo posta elettronica: *aozora6@yahoo.com*

Note
Validità programma: febbraio 2010.

LINGUA INGLESE II

Crediti: 6 - Codice esame: 29486 - SSD: L-LIN/12
BOSISIO Nicole

Durata del corso: semestrale - II semestre: articolazione: un modulo pratico di 40 ore + un modulo teorico di 20 ore, che si terranno entrambi nel primo semestre. Destinatari: i moduli sono indirizzati agli studenti del III anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, curriculum "scuola primaria". Titolo del modulo pratico: corso di lingua inglese di livello pre-intermedio, con particolare riferimento alle strutture e abilità più consone all'insegnamento nella scuola primaria. Titolo del modulo teorico: L'acquisizione della prima e della seconda lingua, con particolare riferimento all'italiano e all'ingle-

se. Tipologia e peso didattico complessivo: area 2, equivalente a 6 crediti. Descrizione del corso: il modulo pratico si prefigge di espandere e il piu possibile completare le conoscenze della lingua fornite durante il corso di Lingua Inglese I, in modo da permettere agli studenti di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (livello-soglia B1). Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il modulo teorico è mirato a fornire nozioni riguardanti l'acquisizione sia della prima (prime 10 ore) che della seconda lingua (ultime 10 ore), le quali sono di fondamentale importanza per un approccio cosciente alla glottodidattica. Ci si soffermerà in modo particolare sull'acquisizione delle strutture dell'italiano e dell'inglese.

Modalità d'esame
L'esame finale consiste in una prova scritta e una orale inerenti il programma svolto durante le lezioni.

LINGUA SPAGNOLA I

Crediti: 6 - Codice esame: 49510 - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

Modalità d'esame
El examen consta de dos partes: una primera parte escrita (gramática+léxico+comunicativo+producción escrita/preguntas en italiano sobre el texto Cultura Spagnola)+, si se aprueba el escrito (el mismo día en el caso de tener un número de candidatos que no supere los 20-25), Un oral donde se evalúa la entonación y pronunciación al leer y al hablar, la capacidad de interacción y de comunicación.

Testi per l'esame
Referencias bibliográficas para el curso:Premisa:
Si tenéis cualquier tipo de método, gramática, etc. de español, preguntad a la docente si puede servir.
Prisma I, Libro del Alumno + Libro de Ejercicios.
Uso de la gramática, Editorial Edelsa, Nivel Inicial.
Pier Luigi Crovetto, Cultura spagnola, Editori Riuniti University Press, Roma, 2007 (esta último a partir de las convocatorias de examen – appelli – de mayo de 2008 en adelante).
La validez del programa y de los materiales de examen caduca en febrero de cada año.
Ejemplo: programa 07-08 válido hasta febrero de 09; programa 08-09 válido hasta febrero de 2010, etc.

Orari e luogo di ricevimento
Contacto: *hmore@tin.it* o *mara.morelli@unige.it* – Tutorías (Ricevimento): pedir una cita por correo electrónico o en cualquier hora de tutorías en Lingue.

Note
Se aconseja la asistencia del Laboratorio-Lectorado de la Profesora Ariolfo a todos los que tengan que dar cualquier examen de español I, incluso a los estudiantes de la carrera de Scienze della Comunicazione. Los que tengan que cursar el Laboratorio deberán concluirlo al cabo de un año de la primera clase. Se puede facilitar una muestra de examen: pedidla por correo a la docente. Para el laboratorio de Lengua Española contactad con Rosana Ariolfo (*rosanaariolfo@yahoo.com*, *ariolfo@hotmail.com*). Para Lengua Española II y Didattica della Lingua Spagnola, contactad con Mara Morelli.

LINGUA SPAGNOLA II

Crediti: 6 - Codice esame: 29488 - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

Per il programma d'esame e per maggiori informazioni contattare la docente ai seguenti recapiti: Telefono uff. +39 (010) 209.5298. E-mail: *hmore@tin.it*

MATEMATICA - Modulo 1

Crediti: 3 - Codice esame: 29472 - SSD: MAT/04

PARENTI Laura

Il corso (assieme al corso di Matematica II modulo) si propone di: – migliorare la preparazione in campo matematico degli studenti frequentanti, in vista dell'insegnamento della matematica nella scuola elementare; – offrire elementi di riflessione e di inquadramento per l'insegnamento della matematica nella scuola elementare, anche in relazione alle esperienze di tirocinio e ai laboratori e corsi frequentati degli studenti. In relazione a tali finalità, verranno rivisitati alcuni contenuti matematici importanti usualmente insegnati nella scuola elementare (in campo aritmetico: numeri naturali e razionali; operazioni aritmetiche, anche con l'uso ragionato di calcolatrici; in campo geometrico: parallelismo e perpendicolarità nel piano e nello spazio; aree di figure regolari/irregolari). In relazione alla seconda finalità, verranno confrontate, con riferimento anche alle esperienze di tirocinio e di laboratorio, varie pratiche didattiche («tradizionali» e «innovative») sui contenuti considerati, mettendo in evidenza i diversi riferimenti culturali, pedagogici e cognitivi di tali pratiche. Lo sviluppo degli argomenti intreccerà la presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici inerenti ad essi, con collegamenti ai problemi dello sviluppo delle competenze logico-linguistiche. Saranno comunque ritenuti prioritari il «recupero» (di «conoscenze» e di «atteggiamenti») a «livello adulto» e le riflessioni sulle difficoltà incontrate dagli studenti nel corso della loro carriera scolastica, senza le quali sarebbe problematico affrontare una discussione significativa sulla trasposizione didattica delle conoscenze matematiche agli alunni della scuola primaria.

Modalità d'esame
Per gli *studenti frequentanti*, sono previste attività individuali in aula durante le lezioni, che saranno valutate insieme con la loro revisione critica a fine corso. Ci sarà un incontro finale individuale per discutere la valutazione del lavoro svolto. Per gli *studenti impossibilitati a frequentare con regolarità* è previsto un percorso di studio alternativo (con verifica finale scritta e/o colloquio) basato su materiali forniti dal docente.

Testi per l'esame
Durante le lezioni verranno distribuiti materiali didattici (schede di lavoro, letture ed altri materiali). Inoltre i materiali relativi al corso possono essere reperiti su web al seguente link: http://www.dima.unige.it/~parenti/SFP/studenti_SFP.htm
Testi complementari
Per i *riferimenti agli aspetti didattici* si possono consultare le unità di lavoro per la scuola primaria reperibili in rete all'indirizzo: http://didmat.dima.unige.it con link a "Rapporto Tecnico BAMBINI MAESTRI REALTA. e con link a "progetti SeT" oppure "progetto MIUR-DIMA" Per i *riferimenti tecnici e culturali ulteriori,* peraltro non necessari per la preparazione dell'esame, si possono consultare: i materiali reperibili all'indirizzo ttp://macosa.dima.unige.it/om/index.html, alla voce "oggetti matematici"; il libro: V. Villani, *Matematica per Discipline bio-mediche* (2° ed.), McGraw-Hill, Milano. (Testo di livello universitario, per corsi di laurea che non approfondiscono lo studio della matematica).

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di *ricevimento in Facoltà di Scienze della Formazione* saranno al termine delle lezioni. Gli altri momenti di *ricevimento ed esame saranno al DIMA (Dipartimento di Matematica)* previo appuntamento fissato via e-mail all'indirizzo *parenti@dima.unige.it*

MATEMATICA - Modulo 2

Crediti: 3 - Codice esame: 29472 - SSD: MAT/04
BOERO Paolo

Il corso si propone di: migliorare la preparazione in campo matematico degli studenti frequentanti, in vista dell'insegnamento della matematica nella scuola elementare; offrire elementi di riflessione e di inquadramento per l'insegnamento della matematica nella scuola elementare, anche in relazione alle esperienze di tirocinio e ai laboratori e corsi frequentati degli studenti. In relazione a tali finalità, verranno rivisitati alcuni contenuti matematici importanti usualmente insegnati nella scuola elementare (in campo aritmetico: numeri naturali e razionali, ed operazioni aritmetiche; in campo statistico-probabilistico: parametri relativi a una distribuzione di dati; probabilità elementare; e in campo geometrico: aree e volumi). In relazione alla seconda finalità, verranno confrontate, con riferimento anche alle esperienze di tirocinio e di laboratorio, varie pratiche didattiche («tradizionali» e «innovative») sui contenuti considerati, mettendo in evidenza i diversi riferimenti culturali, pedagogici e cognitivi di tali pratiche.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti, sono previste attività individuali in aula durante ogni lezione, che saranno valutate insieme con la loro revisione critica a fine corso. Per gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità è previsto un percorso di studio alternativo.

Testi per l'esame
Durante le lezioni verranno distribuiti materiali didattici (schede di lavoro, letture ed altri materiali).
Testi complementari
Come riferimenti tecnici e culturali ulteriori, peraltro non necessari per la preparazione dell'esame, si possono impiegare:
Gruppo Didattico MaCoSa, *Matematica per Conoscere e per Sapere*. Gli Oggetti Matematici, Ceranesi, Editrice Maggi (testo di livello scuola secondaria).
V. Villani, *Matematica per Discipline bio-mediche* (2° ed.), McGraw-Hill (testo di livello universitario, per corsi di laurea che non approfondiscono lo studio della matematica).

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento in Facoltà per gli studenti frequentanti saranno al termine delle lezioni. Per gli studenti-lavoratori sono previsti appuntamenti da concordare con il docente, in Facoltà o presso il DIMA. Sarà comunque sempre possibile contattare il docente via E-mail: *boero@dima.unige.it.*

MEDICINA PREVENTIVA, RIABILITATIVA E SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 29652 - SSD: M-42
ANSALDI Filippo

Si intende fornire agli studenti una panoramica dei principali problemi dell'eta' evolutiva, dei concetti fondamentali di prevenzione e di educazione sanitaria. I principali argomenti trattati sono di seguito riportati. Definizione ed obiettivi della medicina preventiva. Metodologia della prevenzione. Epidemiologia delle malattie infettive: vie di trasmissione, le dinamiche all'interno della popolazione, condizioni predisponenti e favorenti. Prevenzione delle malattie infettive (I): denuncia, isolamento, disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione. Prevenzione delle malattie infettive (II): immunoprofilassi attiva, passiva, chemioprofilassi. Educazione e promozione della salute nella scuola Problematiche inerenti l'obesità infantile e le dipendenze da fumo ed alcool. Indoor pollution, il microclima, l'illuminazione, il rumore. Il Sistema Sanitario Italiano. Il Piano Sanitario Nazionale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Il materiale utile per la preparazione dell'esame verrà consegnato agli studenti durante il corso. Possibile testo da consultare:
Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. *Igiene e medicina preventiva.* 5° edizione. Monduzzi Editore.

Orari e luogo di ricevimento
Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Universita' degli studi di Genova, Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico al numero 010 3538503. Dipartimento di Scienze della Salute, Universita' degli studi di Genova, Via Pastore 1.

METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE

Crediti: 9 - Codice esame: 22370 (22371) - SSD:
CORTESE Gian Enrico

Il corso intende dare una serie di nozioni fondamentali per l'insegnante e, contemporaneamente, suggerire alcuni indirizzi pedagogici. Si articola in una parte teorica e, considerata la natura della materia trattata, in una parte pratica. Gli argomenti affrontati possono essere sintetizzati nei seguenti punti: ritmo e metro; le caratteristiche del suono; l'approccio ludico nella educazione musicale; il patrimonio musicale infantile; strumentario di facile uso.

Modalità d'esame
Prova orale consistente nell'analisi con discussione di almeno un breve brano proposto dalla Commissione.

Testi per l'esame
G.E. Cortese, *Appunti per un avvio al suono e alla musica*, suppl. a «Informazioni IRRSAE Liguria» n. 16, 1992.

Orari e luogo di ricevimento
In facoltà dopo la lezione. Tel. 3347503585.

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea: area musicale storico-pedagogica con possibilità di approfondimento in ambito interdisciplinare.

METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 34336 - SSD: M-PED/03

Il programma verrà comunicato successivamente. Sarà reperibile sul sito della Facoltà alla voce "insegnamenti" del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

PEDAGOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 29292 - SSD: M-PED/01
KAISER Anna

1. Corso istituzionale: Le strutture fondamentali della scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.
2. Corso monografico: Il concetto di libertà nella formazione umana.
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia.
4. Seminari.
5. Laboratori.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. Corso istituzionale:
M. Gennari, *Trattato di Pedagogia Generale,* Bompiani, Milano, 2006.
M. Gennari, *Filosofia del pensiero,* Il Melangolo, Genova, 2007.
2. Corso monografico.
E. V. Tizzi, *Dalla scholé alla schooling,* Morlacchi, Firenze, 2008.
M. Reich-Ranicki, *Andavo a scuola nel Terzo Reich,* Il Melangolo, Genova, 2008.
Testi complementari
3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia
Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i tre seguenti:
A. Agostino, *De magistro,* Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1990.

J. Bruner, *Verso una teoria dell'istruzione,* Armando, Roma, 1967.
M. Gennari, *Storia della Bildung,* La Scuola, Brescia, 1995.
J. F. Herbart, *Pedagogia generale derivata dal fine dell'educazione,* La Nuova Italia, Firenze, 1997.
J. Locke, *Pensieri sull'educazione,* La Nuova Italia, Firenze, 1989.
L. Milani, *Lettera a una professoressa,* Libreria Editrice Fiorentina, 1967.
J.-J. Rousseau, *Emilio o dell'educazione,* La Nuova Italia, Firenze, 1995.
L. A. Seneca, *Lettere morali a Lucilio,* Mondadori, Milano, 1994.
G. Sola (ed.), *Epistemologia pedagogica,* Bompiani, Milano, 2002.
Tommaso d'Aquino, *De magistro,* Anicia, Roma, 1995.

Orari e luogo di ricevimento
Presso il DI.ST.UM., settimanalmente. Recapito telefonico diretto: 010.20953818; segreteria didattica: 010 20953609; sito elettronico del DISTUM.

Note
4. Seminari.
I lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola), si articolano nell'arco di tutto l'anno accademico, ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.
5. Laboratori:
Nel corso del secondo semestre dell'A.A. 2008-09 verranno svolti il "Laboratorio Metis" e il "Laboratorio Historia", rispettivamente di 25 ore e con il riconoscimento di 1 CFU ciascuno.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 24523 - SSD: M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, delineando un approccio che integri famiglie, scuole e servizi nella progettazione di interventi che, avvalendosi degli apporti delle scienze e delle tecnologie dell'educazione, siano finalizzati all'acquisizione da parte di ogni alunno, secondo i principi dell'individualizzazione e della personalizzazione, di significativi traguardi di autonomia, competenza e responsabilità.

Modalità d'esame
Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
M. Gelati, *Pedagogia speciale e integrazione. Dal pregiudizio agli interventi educativi,* Carocci, Roma, 2007.
C. Lanzetti, G. Ricci, M. Piscozzo, *La scuola in ospedale,* Angeli, Milano, 2008.
M. Pavone, *Personalizzare l'integrazione. Un progetto educativo tra professionalità docente e dimensione comunitaria,* Brescia, La Scuola, 2004.
G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile,* Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ

Crediti: 3 - Codice esame: 37270 - SSD: M-PSI/04
ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita, con particolare attenzione al contesto scolastico e) favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi. Il programma si articolerà nei seguenti punti: Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS; Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento; Le diagnosi mediche; I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali; Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio; La valutazione nei contesti educativi; I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro; Il corso sarà mutuato dall'insegnamento di Psicologia delle disabilità del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, secondo modalità che verranno concordate all'inizio delle lezioni; Gli studenti che avessero sostenuto in precedenza un esame di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione devono contattare la docente per accordarsi sul programma

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle presenze) si prevede una valutazione in itinere, scritta, e un eventuale prova orale di completamento. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere le verifiche in itinere è necessario iscriversi in aula, durante l'orario di lezione. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame
M. Zanobini, M.C. Usai, Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva. Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005.
Un testo di approfondimento, scegliendo fra uno dei seguenti punti:
1. Diagnosi e classificazioni
D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti.* Erickson, Trento, 2004. oppure:
S. Soresi, *Psicologia delle disabilità,* PARTE PRIMA: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità, Il Mulino, Bologna, 2007.
2. Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti:

D. Galati, *Vedere con la mente,* Angeli, Milano, 1992 (a scelta la parte I o la parte II). oppure: G. Lavanco, O. Pino, *L'orbo e il re,* Angeli, Milano, 1996.
3. Interpretazioni dell'autismo
A. Ballerini, F. Barale, S. Ucelli, V. Gallese, *Autismo. L'umanità nascosta,* Einaudi, Torino, 2006. oppure:
M. Zappella, *Autismo infantile,* La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996. oppure:
L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale.* Laterza, Bari, 2002. oppure:
T. Grandin, *Pensare per immagini.* Erickson, Trento, 2001.
4. Sindromi rare:
E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare.* Boringhieri, Torino, 2002.
5. I contesti
M. Zanobini, M. Manetti e M.C.Usai, *La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegni.* Erickson, Trento, 2002. oppure:
C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), *Lavori in corso,* Ed. del Cerro, Pisa, 1999 e E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale.* Del Cerro, Pisa, 2000. oppure:
S. Soresi, *Psicologia delle disabilità:* PARTE SECONDA (Dall'inserimento all'integrazione); PARTE QUARTA (il coinvolgimento delle famiglie); PARTE QUINTA (disabilità e lavoro, Il Mulino, Bologna, 2007.
4. Le difficoltà di apprendimento:
C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola,* Il Mulino (farsi un'idea), Bologna, 1999. oppure:
P. Zoccolotti, P. Angelelli, A. Iudica, C. Luzzatti, *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura,* Carocci Faber, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del DISA, corso Podestà 2. Tel: 01020953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ (AVANZATO)

Crediti: 6 - Codice esame: 37271 - SSD: M-PSI/04
PESENTI Elia

Il corso si pone l'obiettivo di approfondire: a) i temi della definizione e classificazione dell'handicap; b) la conoscenza del rapporto fra disabilità e contesti di vita; c) le conoscenze di alcuni disturbi (autismo, ritardo mentale, disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche, disturbo da deficit di attenzione con iperattività), in relazione alla valutazione, all'intervento educativo e al ruolo dell'insegnante di sostegno. Il corso è articolato in due parti; ciascuna di 20 ore; la *Parte 2* costituisce un modulo del corso "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" del corso di Laurea Specialistica in Psicologia. Argomenti delle lezioni: *Prima parte:* Handicap: definizioni e delimitazioni; La classificazione delle sindromi e dei disturbi comportamentali; L'ICD 10 (Cap. V: sindromi e disturbi psichici e comportamentali); La classificazione multiassiale; Premesse generali sulle principali tipologie di handicap: l'handicap sensoriale, motorio, mentale; La diagnosi psicologica: gli strumenti (test, scale di valutazione, prove oggettive), e l'osservazione; Gli interventi riabilitativi; I contesti di vita del bambino handicappato: famiglia, scuola, tempo libero; L'integrazione scolastica: aspetti legislativi, implicazioni psicosociali, aspetti pedagogici; Approfondimenti: le Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico; L'autismo; Il ritardo mentale; Il Disturbo da Deficit di Attenzio-

ne con Iperattività. *Seconda parte:* Lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura; I disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche; Disturbo specifico della lettura; Disturbo specifico della scrittura; Disturbo specifico delle abilità aritmetiche; Disturbi misti delle capacità scolastiche.

Modalità d'esame
Prove scritte e orali. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione in itinere, secondo le modalità che verranno indicate durante il corso.

Testi per l'esame
M.T. Bozzo, E. Pesenti, S. Siri, M.C. Usai, M. Zanobini, *Test CEO. Classificazione degli errori ortografici,* Erickson, Trento, 2000.
Testi complementari
Un testo a scelta tra i seguenti:
P.E. Tressoldi, C. Vio, *Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico,* Erickson, Trento, 1996.
C. Vio, G.M. Marzocchi, F. Offredi, *Il bambino con deficit di attenzione / iperattività,* Erickson, Trento, 1999.
S. Soresi, *Psicologia delle disabilità,* Il Mulino, Bologna, 2007.
S. Vicari, M.C. Caselli, *I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative,* Il Mulino, Bologna, 1999.

Orari e luogo di ricevimento
In facoltà, dopo le lezioni. Per qualunque problema inerente la didattica: *elia.pesenti@unige.it* Tel. 333 3921684.

Note
Il corso "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" del corso di Laurea Specialistica in Psicologia è costituito da 3 moduli, ciascuno di 20 ore (3 crediti). Gli altri due moduli sono tenuti dal Prof. Sergio Morra e dalla Prof. Paola Viterbori.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 9 - Codice esame: 29294 - SSD: M-PSI/04
USAI Maria Carmen

Il corso è volto a fornire un'introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo considerati anche in prospettiva storica, ai metodi e alle tecniche utilizzate per lo studio dello sviluppo psicologico; saranno inoltre illustrate le principali tappe dello sviluppo nell'arco della vita, con particolare riferimento all'evoluzione delle competenze percettive, cognitive, linguistiche e relazionali nell'infanzia. Parte monografica del corso sarà costituita dalla presentazione del modello proposto da Annette Karmiloff-Smith per spiegare i meccanismi dello sviluppo psicologico.

Modalità d'esame
L'esame si svolgerà in forma scritta con prenotazione obbligatoria. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi utilizzando il portale elettronico dell'Università da quindici a cinque giorni prima della data dell'esame. N.B.: Il voto dello scritto deve essere registrato l'appello successivo; in caso di mancata registrazione il voto decadrà.

Testi per l'esame
A.E. Berti, A.S. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005.
A. Karmiloff-Smith, *Oltre la mente modulare*, Bologna, Il Mulino, 1992 (prefazione, capp. 1, 2, 4, 6, 7, leggere cap. 8).

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-13 presso D.I.S.A., C.so Podestà, 2, studio 4A1.
Tel. 01020953706, e-mail: *maria.carmen.usai@unige.it*

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 29370 (29371) - SSD: M-PSI/04
ZANOBINI Mirella

I corso si pone come principali obiettivi: a) fornire un quadro di riferimento sulle principali teorie relative allo sviluppo comunicativo e linguistico b) fornire conoscenze sulle principali tappe dello sviluppo comunicativo e linguistico c) presentare alcuni strumenti per la valutazione del linguaggio e farne sperimentare l'utilizzo.
Argomenti del corso:
1. Definizione di alcuni concetti linguistici di base: segno linguistico, significato, significante, referente, fonema, morfema ecc.
2. La nascita della psicolinguistica: obiettivi e contenuti della disciplina.
3. Modelli teorici nello studio della comunicazione: cenni.
4. Lo sviluppo della competenza comunicativa.
5. Lo sviluppo della competenza linguistica: principali teorie.
6. Lo sviluppo della competenza linguistica: linee dello sviluppo fonologico, sintattico, semantico/lessicale, pragmatico.
7. Strumenti per l'osservazione e la valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico nella scuola dell'infanzia.
8. Istituzioni prescolari e sviluppo del linguaggio.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle presenze) si prevede una valutazione scritta in itinere e un'eventuale integrazione orale. Per sostenere le verifiche in itinere è necessario iscriversi in aula, durante l'orario di lezione. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame
K. Karmiloff, A. Karmiloff-Smith, *Sentieri del linguaggio,* Milano, McGraw-Hill, 2002 (tranne il cap. 7), 2001.
M.A. Scopesi, P. Viterbori (2008), *Istituzioni educative prescolari e sviluppo del linguaggio*, Carocci, Roma, 2008.
Appunti delle lezioni per i frequentanti.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì, ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del DISA, corso Podestà 2.
Tel: 01020953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

Note
L'insegnamento fa parte del corso integrato Psicologia della comunicazione infantile, insieme con l'insegnamento di Psicologia dinamica. I 6 crediti e il voto finale verranno attribuiti in seguito al superamento dei due esami.

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 29373 (29374) - SSD: M-PSI/05
MANETTI Mara

Questo corso costituisce la struttura di base per la comprensione della Psicologia di Comunità e intende approfondire le seguenti aree: concetti, teorie, principi e argomenti chiave della materia, campi di applicazione e metodologie di intervento. Il corso si focalizza sulle interazioni tra le persone, i loro gruppi, i *setting* e le comunità di riferimento; intende analizzare come e quando tali interazioni interferiscano sui cambiamenti e sul benessere di persone e comunità. Si vuole approfondire gli effetti dei processi di transizione, nell'arco della vita, rispetto a possibili evoluzioni positive/negative/patologiche utilizzando come riferimento i modelli euristici dei principali autori della letteratura. Ci si attende che gli studenti conseguano i seguenti obbiettivi: acquisire e comprendere le teorie, i metodi e i valori della psicologia di comunità; capire gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità; esplorare le relazioni tra persone e i loro ambienti e considerare strategie utili per potenziare questi rapporti; pensare in termini di prevenzione dei problemi; imparare a concettualizzare e a riportare la definizione e la soluzione dei problemi sociali dal livello esclusivamente personale a quello di gruppo, contesto e comunità; familiarizzare con pratiche e programmi e innovativi che uniscano situazioni di prevenzione a programmi di empowerment; essere capace di applicare gli apprendimenti a specifici problemi sociali che identifichino nei loro contesti lavorativi di riferimento e nella loro comunità. Nell'ambito del corso é previsto un seminario professionalizzante di 6 ore a cura della Dottoressa Elena Zini relativo a: Lo sviluppo del concetto di competenza nell'infanzia e nell'adolescenza.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi sul portale studenti e inviare una e-mail esclusivamente all'indirizzo *frattini@nous.unige.it* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione. Tutti gli studenti che intendano integrare il voto di esame devono preparare la discussione e il commento di un articolo in lingua inglese. L'articolo deve essere individuato e concordato con la docente rispetto ad una tematica di loro specifico interesse.

Testi per l'esame
D. Francescato, M. Tomai, G. Ghirelli, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Carocci, Roma, 2002.

Testi complementari
U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano*, Il Mulino, Bologna, 1986.
R.M. Farr., S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali*, Il Mulino, Bologna, 1989.
E. Goffman, *Il comportamento in pubblico*, Einaudi, Torino, 1974.
R.A. Hinde, *Le relazioni interpersonali*, Il Mulino, Bologna, 1981.
K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1972.
E. Morin, *L'identità umana*, Cortina ed., Milano, 2001.
S. Moscovici, *Psicologia delle minoranze attive*, Boringhieri, Milano, 1981.
Un testo a scelta tra i seguenti:
R.G. Ardone-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.
B. Bertani-M. Manetti, (a cura di.Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento* Franco Angeli, Milano, 2007.
R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.
E. Camilletti-A. Castelnuovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia* Franco Angeli Milano 1994.
T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica*, Carrocci, Roma 2006.
M. Manetti (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo 2006.
M. Manetti (a cura di), *L'uno non è solo*, Edizioni Junior, Bergamo 2007.
B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale*, Carocci, Roma 2007.
A. Putton, *Empowerment e scuola* Carocci, Roma 1999.
F. Rheinberg, *Valutare la motivazione*, Il Mulino Bologna 2006.
H. R. Schaffer, *Lo sviluppo sociale*, Il Mulino, Bologna 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 12-13 presso DISA, stanza 4A 6. tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: *manetti@disa.unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell' a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.sa Zini rivolgersi a *elena.zini@unige.it*

Note
Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso su aula web in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 29370 (29372) - SSD: M-PSI/07
CAVANNA Donatella

Il corso si propone di fornire una panoramica delle teorie e dei modelli della psicologia dinamica all'interno di una prospettiva evolutiva. Lo sviluppo della relazione d'oggetto costituirà la matrice all'interno della quale osservare alcuni aspetti della vita affettiva originaria del bambino ed esaminare la funzione delle cure materne e le sue implicazioni nello sviluppo emotivo, cognitivo e sociale. Verrano sviluppate inoltre alcune tematiche connesse alle implicazioni emotivo-affettive dei processi di apprendimento, delle esperienze di sepa-

razione (ingresso alla scuola materna, alla scuola primaria, ecc.) all'importanza della fiaba, del disegno e del gioco nello sviluppo emotivo e sociale.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame
Per tutti:
A. Lis, S. Stella, G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica,* Bologna, Il Mulino,1999.
Testi complementari
E inoltre un testo a scelta tra:
F. Monti, F. Crudeli, *Spazio narrativo: la fiaba e il gioco,* Ed. Il Ponte Vecchio, 1999.
M.D. Sheridan, *Il gioco spontaneo del bambino dalla nascita ai 6 anni,* R. Cortina, Milano, 1985.
G. Staccioli, *Il gioco e il giocare,* Carocci, Milano, 2006.
D. Francescano, A. Putton, S. Cudini, *Star bene insieme a scuola: strategie per una educazione socio-affettiva dalla materna alla media inferiore,* Carocci, 1999.
R.C. Pianta, *La relazione bambino-insegnante, aspetti evolutivi e clinici,* Raffaello Cortina, Milano, 2001.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: *Cavanna@nous.unige.it*

PSICOLOGIA GENERALE

Crediti: 9 - Codice esame: 29294 - SSD: M-PSI/01
AMORETTI Guido

Il corso intende fornire gli elementi di base relativi alla psicologia, intesa come disciplina scientifica. Sarà dato ampio spazio non solo alle principali teorie psicologiche ma anche ai metodi grazie ai quali si è giunti a formularle. È mutuato dal corso di Fondamenti di Psicologia attivato presso il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche: gli studenti devono frequentare 10 ore del primo modulo e il secondo modulo, per un totale di 30 ore alle quali sono attribuiti 3 crediti. Al termine del secondo modulo si terrà la prova in itinere per i frequentanti.
Modulo 1: Inquadramento storico. Nascita e sviluppo delle principali impostazioni psicologiche. Fondamenti epistemologici della psicologia scientifica. Teorie della percezione, le costanze percettive, percepire la profondità, le immagini e il movimento, il completamento amodale.
Modulo 2: Condizionamento classico e operante; i sistemi di memoria, le teorie multiprocesso, la working memory, il ruolo dell'attenzione, memoria a lungo termine, le cause dell'oblio, tecniche di miglioramento della memoria. Il linguaggio: gli universali linguistici, la percezione del linguaggio parlato, parole e significati, frasi e messaggi, l'apprendimento della prima lingua, linguaggio e pensiero, la relatività linguistica. I processi di pensiero, la risoluzione dei problemi, la decisione. Le teorie dell'intelligenza: dal fattore g alle teorie fattoriali, la misurazione dell'intelligenza, i test di intelligenza, il QI.

Modalità d'esame
Per chi frequenta (almeno 60% delle ore previste): prova scritta in itinere (test a scelta multipla) che verte sul testo 1 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi *Per chi non frequenta:* prova scritta (test a scelta multipla) che verte sui testi 1 e 2.
In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. *Oltre alle modalità generali di prenotazione all'esame attraverso il portale studenti, è obbligatorio iscriversi anche sul portale AulaWeb. Salvo indicazione diversa, gli esami si svolgeranno presso i locali del laboratorio informatico e linguistico al piano 1 del corpo A.*

Testi per l'esame
1. R.S. Feldman, *Psicologia generale*, McGraw-Hill, Milano, 2008 (Capitoli 1, 3 [da p. 93 a p. 116], 5, 6, 7, 8, 9).
2. C. Cornoldi-M. Tagliabue, *Incontro con la Psicologia,* Il Mulino, Bologna, 2004.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: martedì ore 14-15 presso DISA.
II semestre: martedì ore 14-15 presso DISA. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *guido.amoretti@unige.it*

PSICOLOGIA SOCIALE (CI)

Crediti: 3 - Codice esame: 33212 - SSD: M-PSI/05
MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi esclusivamente al sito http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente.
L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame
E. Aronson, *L'animale sociale*, Apogeo, Milano, 2006.
Testi complementari
Un testo a scelta tra i seguenti:
R. G.Ardone-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive,* Il Mulino, Bologna, 2007.

B. Bertani-M. Manetti (a cura di Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento,* Franco Angeli, Milano, 2007.
R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto,* Franco Angeli, Milano, 2007.
E. Camillett-A. Castelnuovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia,* Franco Angeli, Milano, 1994.
T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica,* Carocci, Roma, 2006.
B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturali,* Carocci, Roma, 2007.
A. Putton, *Empowerment e scuola* Carocci, Roma, 1999.
F. Rheinberg, *Valutare la motivazione,* Il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 12-13 presso DISA, stanza 4A 6. tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: *manetti@disa.unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell' a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.sa Zini rivolgersi a *elena.zini@unige.it* Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note
Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso su aula web in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente.

PSICOLOGIA SOCIALE (CI)

Crediti: 6 - Codice esame: 19814 - SSD: M-PSI/05
MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi esclusivamente al sito http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame
E. Aronson, *L'animale sociale,* Apogeo Milano 2006.

Testi complementari
Un testo a scelta tra i seguenti classici:
U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano.* Il Mulino. Bologna. 1986.
R. M., Farr-S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali,* Il Mulino, Bologna,1989.
E. Goffman, *Il comportamento in pubblico,* Einaudi, Torino, 1974.
R.A. Hinde, *Le relazioni interpersonali,* Il Mulino, Bologna.1981.
K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale,* Il Mulino, Bologna,1972.
E. Morin, *L'identità umana* Cortina ed., Milano, 2001.
S. Moscovici Psicologia delle minoranze attive, Boringhieri, Milano, 1981.
Un testo a scelta tra i seguenti testi:
R. G. Ardone-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive,* Il Mulino, Bologna, 2007.
B. Bertani-M. Manetti (a cura di Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervent,* Franco Angeli, Milano, 2007.
R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto,* Franco Angeli, Milano, 2007.
E. Camilletti-A. Castelnuovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia,* Franco Angeli, Milano, 1994.
T. Mancini *Psicologia dell'identità etnica,* Carocci, Roma, 2006.
B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale,* Carocci, Roma 2007.
A. Putton, *Empowerment e scuola,* Carocci, Roma 1999.
F. Rheinberg, *Valutare la motivazione,* Il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 12-13. E-mail: *manetti@disa.unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell' a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.sa Zini rivolgersi a *elena.zini@unige.it*

Note
Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso su aula web in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - Codice esame: 24521 - SSD: M-PSI/08
CAVANNA Donatella

Il corso intende costituire un approccio ai disturbi dell'apprendimento nei suoi aspetti psicologici e neuropsicologici.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta.

Testi per l'esame
Cesare Cornoldi (a cura di), *I disturbi dell'apprendimento,* Il Mulino, Bologna, 2007.

Testi complementari
C. Vio, P. Tressoldi, *Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico,* Edizioni Erikson, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: *cavanna@nous.unige.it*

SOCIOLOGIA

Crediti: 6 - Codice esame: 22358 - SSD: SPS/07

STAGI Luisa

Il corso mira a fornire gli elementi base per lo studio della società. In particolare, verranno trattati i meccanismi che regolano il comportamento sociale e l'interazione tra individuo e società, gli elementi costitutivi del patrimonio culturale di una società e le sue modalità di trasmissione, i processi di mobilità, differenziazione e riproduzione sociale. Verranno, inoltre, sinteticamente ripresi i principali temi del dibattico teorico contemporaneo (individualizzazione, rischio e incertezza) e approfonditi i temi del corpo e del genere, che saranno anche oggetto di seminari, e che trovano corrispondenza nei testi complementari.

Modalità d'esame
L'esame avrà modalità di svolgimento orale. Solo per gli studenti frequentanti, e previo accordo con il docente, è prevista la possibilità di sostenere parte dell'esame con un elaborato scritto sui contenuti delle lezioni.

Testi per l'esame
A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di sociologia,* Il Mulino, Bologna, 2004.
Testi complementari
A scelta uno dei seguenti testi:
L. Stagi, *Anticorpi. Dieta fitness e altre prigioni,* FrancoAngeli, Milano, 2008.
E. Abbatecola, L. Stagi, R. Todella, *Identità senza confini. Soggettività di genere e identità sessuale tra natura e cultura,* FrancoAngeli, Milano,2008.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si svolgerà, presso Il DISA (dipartimento di Scienze Antropologiche) 3° piano sez. di sociologia, corso Podestà, 2, il giovedì mattina dalle 9 alle 11 e il lunedì pomeriggio su appuntamento per i tesisti. Per contattare la docente si può utilizzare la mail *luisa.stagi@unige.it* e il tel. 010/2099053737.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (secondo semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 24524 - SSD: SPS/12

PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avalutatività e alla critica del prescrittivismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire delle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
Prova scritta, oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Dispensine inviate dal docente, più: *Un mondo di controlli*, n. 5, 2007 della rivista «Conflitti globali».
A scelta uno dei testi seguenti:
Ervin Goffman, *Stigma,* ombrecorte, Verona.
A. Dal Lago, *Esistono davvero i conflitti tra culture?,* in C. Galli (a cura di), *Multiculturalismo,* il Mulino, 2006.
G. Petti, *Il male minore,* Ombrecorte, 2004.
Palidda, *Mobilità umane,* Cortina, 2008.
J. Simon, *Il governo della paura,* Cortina, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) c.so Podestà 2 per info *palidda@unige.it.*
Tel. 010-20953732.

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 22358 - SSD: SPS/08

QUEIROLO PALMAS Luca

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza introduttiva della disciplina a partire dall'esplorazione di alcuni campi tematici che verranno organizzati nei seguenti moduli: *Modulo 1: i processi di socializzazione*; La condizione e le caratteristiche di bambini, adolescenti e giovani nelle agenzie formative. *Modulo 2: la produzione/riproduzione delle disuguaglianze;* Nell'accesso all'istruzione e alla formazione; caratteristiche dei soggetti, organizzazione scolastica, politiche educative. *Modulo 3: scuola e multicultura*; Verranno presentati i lavori di ricerca teorica ed empirica che affrontano le problematiche relative alla scolarizzazione dei minori migranti: dalle trasformazioni nel curricolo alle scelte scolastiche, dalle aspettative familiari ai rapporti docente/discente.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Brint, *Scuola e società*, Il mulino, Bologna, 2002.
A scelta uno dei seguenti volumi:
J. Chaloff, L. Queirolo Palmas, *Scuole e migrazioni in Europa, Dibattiti e prospettive*, Carocci, Roma, 2006.
L. Queirolo Palmas, *Prove di seconde generazioni. Giovani di origini immigrata fra scuola e spazi urbani*, Franco angeli, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, 3 piano, sezione di sociologia, stanza 3 A 2, martedì dalle 11 alle 13 in orario di lezioni. il corso si terrà nel secondo semestre; nel primo semestre il ricevimento sarà su appuntamneto (010 20953734).

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA DISABILITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 33254 - SSD: M-PED/03
CHIAPPINI Gianpaolo

Il corso si propone di fornire modelli, metodi e strumenti per usare con consapevolezza le Tecnologie Didattiche nell'integrazione scolastica di studenti con disabilità. Contenuti del Corso: Potenzialità teoriche e pratiche delle Tecnologie Didattiche (TD) nei processi di insegnamento/apprendimento; Disabilità, Handicap scolastico, Integrazione scolastica; Tecnologia e integrazione sul piano operativo. Ruolo delle tecnologie assistive nell'integrazione sul piano operativo di studenti non vedenti e disabili motori; Tecnologia e integrazione nell'accesso a contenuti e a conoscenze. Le nozioni di accessibilità e di usabilità nel quadro della Human Computer Interaction. Analisi di siti accessibili, esperienze pratiche con specifici ausili (Attività di laboratorio); TD e integrazione nello sviluppo di abilità e competenze in differenti situazioni di disabilità: le TD nello sviluppo di competenze linguistiche. Le TD nello sviluppo di competenze logico matematiche; Criteri di valutazione di un software didattico in relazione ai bisogni del soggetto e agli obiettivi dell'apprendimento. Analisi di software didattici (Attività laboratorio); Tecnologia e integrazione sul piano della relazione interpersonale, della comunicazione e della partecipazione. Ruolo della tecnologia nella Comunicazione Aumentativa Alternativa e nella comunicazione facilitata con studenti autistici. Tecnologia e integrazione scolastica di bambini ospedalizzati; Analisi e confronto di differenti strategie d'uso della tecnologia nell'integrazione scolastica di studenti disabili.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del corso e sulle esperienze pratiche di laboratorio. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo *chiappini@itd.cnr.it* almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame
Appunti del docente scaricabili dall'ambiente di e-learning del portale della facoltà. Articoli e software e scaricabili dalla rete, siti di consultazione e documentazione. Schede per lo sviluppo delle prove pratiche di laboratorio. I materiali e gli indirizzi dei siti di consultazione sono disponibili nell'ambiente di e-learning del portale della facoltà.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì e Giovedì ore 11-12 presso Istituto per le Tecnologie Didattiche, Via De Marini, 6 - Genova, comunicando preventivamente via telefono (010 6475682) o via e-mail (*chiappini@itd.cnr.it*) l'incontro.

TEORIA E METODI DELLA GEOGRAFIA

Crediti: 12 - Codice esame: 29319 (29326) - SSD: M-GGR/01
GALASSI Daniela

Il corso è articolato in tre parti correlate tra loro: *Prima parte*: la Geografia oggi. Alla luce dei mutamenti intervenuti negli ultimi decenni in ogni ambito disciplinare, la prima parte del corso verterà sull'individuazione delle trasformazioni avvenute nella geografia e sulla considerazione dei nuovi contenuti, obiettivi e linne di ricerca. Saranno inoltre esaminate le attuali teorie e metodi di cui si avvale proponendone applicazione pratica. *Seconda parte:* I rapporti tra Storia e Geografia, Cartografia. In questa seconda parte l'attenzione sarà volta ai rapporti tra Storia e Geografia, alla considerazione delle principali posizioni sull'argomento tenendo presente che, per la comprensione di qualsiasi problema del mondo attuale e per la formulazione di possibili soluzioni future si devono considerare sia le sue implicazioni temporali (la storia) che quelle spaziali (la geografia). Sempre in questa seconda parte sarà dato ampio spazio alla Cartografia. Saranno effettuati seminari impostati sul linguaggio cartografico volti, in particolare, ad evidenziare il ruolo della carta come strumento di lettura ed interpretazione del paesaggio. *Terza parte:* nella terza parte verranno individuate alcune problematiche determinanti del mondo attuale. Esse verranno affrontate sotto il profilo storico e sotto quello geografico.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: prove in itinere e/o colloquio conclusivo. Per chi non frequenta: colloquio conclusivo che verterà solo sui testi.

Testi per l'esame
Per la prima parte un testo a scelta tra:
C. Palagiano (ed.), *Linee e metodi di ricerca geografica,* Patron, Bologna, 2005.
D. Galassi, *La geografia dalla descrizione all'interpretazione del mondo,* in A. Primi (ed.) *Ricerca e didattica geografica,* Le Mani Università, Genova, 2007.
Per la seconda parte:
G. Galliano, D. Galassi, A. Primi, *Dalla carta geografica alle cybermappe,* Le mani Microart's, Genova 2006.
Per la terza parte:
G. Barbieri, F .Cannigiani, L. Cassi, *Geografia e cambiamento globale. La sfida del XXI secolo,* U.T.E.T., Torino, 2005 (solo il 4° capitolo).

Orari e luogo di ricevimento
Martedì ore 9-11, venerdì su appuntamento, presso DISTUM, Corso A. Podestà 2, primo piano. Tel.010/20953602. Per qualunque problema inerente la didattica: *d.galassi@unige.it*

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETA EVOLUTIVA

Crediti: 9 - Codice esame: 22370 (19866) - SSD: M-EDF/02
DIOGUARDI Furio

Obiettivi generali del corso: Illustrare l'educazione motoria nei suoi canoni costitutivi, ossia sotto il profilo filosofico, pedagogico, didattico, tecnico e metodologico. – Orientare il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e primaria verso un atteggiamento consapevole

e critico nei riguardi delle varie forme di attività motoria proposte nelle scuole, fattore fondamentale per la formazione della personalità del fanciullo. – Vivere personalmente le sensazioni provate dai bambini durante i giochi e le esercitazioni loro proposte. *Programma del corso.* Filosofia del movimento e della corporeità – Prospettive educative della fenomenologia di Husserl – L'esperienza educativa e l'esempio debole – Intenzionalità e corpo "leib" – Identità cinestesica – I paradigmi della pedagogia – Fondamenti del movimento – Caratteri costitutivi del movimento: schemi, capacità e abilità motorie – Presupposti della coordinazione – Lo schema corporeo – Lineamenti dello sport giovanile – Lo sport educativo – Il senso della competizione – Il significato educativo della fatica e i danni del sedentarismo – Rapporto scuola-sport – L'avviamento allo sport – La cura dei giovani sportivi – Il modello adulto e l'allenatore-educatore – Le società sportive – I genitori e lo sport – Aspetto agonistico e aspetto formativo – L'ed. motoria per l'infanzia – Il corpo come mezzo di relazione – Ed. motoria e fobie – Il gioco istintuale liberatorio di Notarnicola – Principi didattici e attività con i bambini – Presupposti teorici del gioco – Il gioco nella società occidentale – Il gioco nella contemporaneità: problematiche pedagogiche. L' "Homo ludens" di Huizinga e la spersonalizzazione di Julius Evola – Teorie del gioco di Fink e Caillois – La risposta della pedagogia: giocattoli educativi ed esigenze del gioco. Metodologia dell'attività motoria per l'infanzia (aspetti applicativi).

Modalità d'esame
Per i frequentanti (70 % delle lezioni) è prevista una prova scritta più un colloquio sugli argomenti risultati insufficienti nello scritto. Per i non frequentanti il colloquio orale sarà sugli argomenti del programma (fare riferimento ai testi consigliati). È gradita l'iscrizione all'esame on-line sul sito dell'Università di Genova-portale degli studenti.

Testi per l'esame
F. Dioguardi-D. Paola-E. Reggiani, *Educazione motoria per l'età evolutiva*, Edi-Ermes, Milano, 2005.
F. Dioguardi-R. Malaspina-E. Barsottelli, *Dall' azione al pensiero Dal pensiero all'azione*, Ecig, Genova, 1996.

Testi complementari
F. Dioguardi,*Noi siamo un colloquio*, Ecig, Genova, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento tramite mail all'indirizzo: *furio.dioguardi@unige.it*

TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA

Crediti: 6 - Codice esame: 29319 (41949) - SSD: M-STO/01

FAVILLI Paolo

Cultura ed uso pubblico della storia. La cultura della storia e la storiografia del secondo dopoguerra sono attraversate dalla tensione tra rinnovamento analitico e funzione ideologica del sapere storico. Il corso intende esaminarne tanto i nodi teorici che il loro rapporto con la dimensione politica.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite la procedura prevista dai servizi agli studenti. In caso di necessità inviando una e-mail all'indirizzo *favilli@unige.it* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Testi per l'esame
P. Favilli, *Marxismo e storia. Saggio sull'innovazione storiografica in Italia (1945-1970)*, Milano, FrancoAngeli, 2006;
A. d'Orsi, *Piccolo manuale di storiografia*, Milano, Bruno Mondadori, 2002.
S. Pivato, *Vuoti di memoria*, Bari, Laterza, 2007.
M. Bloch, *Apologia della storia*, Torino, Einaudi, 2000.
M. Bloch, *La strana disfatta*, Torino Einaudi, 2001.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-12 presso il DISTUM. L'orario è valido solo durante il periodo del corso. Negli altri periodi per appuntamento.

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Crediti: 6 - Codice esame: 42255 - SSD: SPS/04
PALUMBO Mauro

Definizione di politica pubblica e sua evoluzione nel tempo. La costruzione delle politiche pubbliche e la loro valutazione. Il ciclo della policy. La costruzione degli obiettivi e la rilevazione dei risultati. La valutazione di processo e di risultato. La programmazione e la valutazione partecipata.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
A. Lippi, *La valutazione delle politiche pubbliche,* Il Mulino, Bologna, 2007.
N. Stame (a cura di), 2007, *Classici della valutazione*, Franco Angeli, Milano [i testi compresi negli argomenti "Programma e teoria", "Valori e democrazia" e "usi della valutazione", come elencati nell'Indice per argomento a pag. VII - VIII].

Orari e luogo di ricevimento
DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano, il lunedì pomeriggio su appuntamento e il mercoledì mattina dalle 9 alle 12.

Note
Per i frequentanti potranno essere previste tesine scritte che saranno valutate ai fini dell'esame.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Crediti: 6 - Codice esame: 38827 - SSD: M-PED/01
PEIRONE Giulio

Competenze, educazione, formazione, in Italia e in Europa. Modelli di istruzione e formazione *versus* la strategia di Lisbona.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Tre testi obbligatori:
N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua,* Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
G. Peirone, L. Barrago, *Incoming & outgoing degli studenti,* Le Mani Università, Genova, 2007.
G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione*, in press.

Testi complementari
G. Peirone, *Equal: strategia per l'occupazione o occasiona mancata?,* Le Mani Università, Genova, 2005.

G. Peirone, *Ripensare l'orientamento,* Le Mani Università, Genova, 2005.
G. Peirone, *MINORI & minori,* Le Mani Università, Genova, 2006.
G. Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tifo non violento,* Le Mani Università, Genova, 2006.
K. Blanchard et alii, *MBV,* Milano, Sperling & Kupfer, 1997.
F. Civelli, D. Manara, *Lavorare con le competenze,* Milano, Guerini e Associati, 1997.

Orari e luogo di ricevimento
Il lunedì mattina, su appuntamento, c/o il DISTUM, previa richiesta via e-mail.
Per informazioni contattare il professore all'indirizzo E-mail: *gpeirone@unige.it*

Note
Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma.

E-LEARNING PER ADULTI E ORGANIZZAZIONI I

Crediti: 3 - Codice esame: 38802 - SSD: ING-INF/05
ALVINO Serena

Il corso in oggetto ha uno scopo semplice ed autoreferenziale: imparare a progettare una attività formativa a distanza partecipando come studente a una attività a distanza. Questo corso sarà strutturato in due parti. La prima parte ha l'obiettivo di far acquisire le basi teoriche e metodologiche per progettare, gestire e valutare un corso di e-learning; questa prima parte si articolerà in 4 moduli teorici, ciascuno dei quali verrà sviluppato attraverso uno specifico incontro d'aula ed una attività a distanza: – *Modulo 1:* Instructional Design, confini e modelli principali. – *Modulo 2:* Metodologie, tecniche e strumenti per l'Instructional Design. – *Modulo 3:* Il tutoraggio e la valutazione di un corso di formazione in rete basato sul Computer Supported Collaborative Learning. – *Modulo 4:* Risorse riusabili per il CSCL: Learning Objects e Macro-scripts. Durante la seconda parte del corso verrà sviluppata un'attività di progettazione a distanza di un corso di e-learning.

Modalità d'esame
Per i frequentanti l'esame consisterà in un progetto individuale (per il quale è richiesta la partecipazione ad attività on-line) seguito da esame orale. I non frequentanti sono invitati a contattare il docente per concordare gli argomenti ed i testi per l'esame orale.

Testi per l'esame
L. Stagi - G. Vercelli (a cura di), *E-learning e formazione continua,* Franco Angeli, Milano, 2003.

Testi complementari
S. Alvino, *Progettazione e riuso dei Learning Objects,* in N.A. Piave (ed.), *La progettazione formativa per l'e-learning,* ISBN: 978-88-7733-034-7, Barbieri Editore, Manduria (Ta), 2007, pp. 207-268.
S. Alvino, D. Persico, *Problematiche legate alla valutazione nell'apprendimento online,* in M. Delfino, S. Manca, D. Persico (eds.), *Apprendimento online: proposte metodologiche,* Serie FIRB, Milano, Edizioni Angelo Guerini, 2006, pp. 161-174.
G.Trentin, *Dalla formazione a distanza all'apprendimento in rete,* Franco Angeli, Milano, 2001.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento via e-mail o via telefono presso l'istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Genova, Via de Marini 6 (WTC, 15° piano). Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo *Serena.Alvino@unige.it* oppure al numero di telefono 010/6475323.

Note
Il corso sarà fruibile in modalità mista, parte in presenza e parte a distanza. Le lezioni in presenza avranno cadenza quindicinale e saranno intervallate da attività a distanza per le quali è necessario l'accesso ad Internet (è possibile usufruire delle macchine del laboratorio di informatica negli orari stabiliti).

E-LEARNING PER ADULTI E ORGANIZZAZIONI II

Crediti: 3 - Codice esame: - SSD: ING-INF/05
VERCELLI Gianni

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli elementi e gli spunti operativi atti a comprendere il funzionamento e le potenzialità dei sistemi di gestione documentale, di supporto alle decisioni, di formazione a distanza e di gestione basati sulla conoscenza nelle organizzazioni private e pubbliche. Il corso è organizzato in 2 moduli e intende presentare in modo pragmatico le problematiche generali legate alla gestione della conoscenza informale e formale, alle metodologie di progettazione di attività formative a distanza, alle metodologie di rappresentazione della conoscenza e ale tecnologie attuali in riferimento al progetto, molto attuale, del Semantic Web. I principali argomenti trattati nel corso saranno: – Modulo KM: teoria e tecnologie del Knowledge Management; la storia e la evoluzione delle teoria legate al Knowledge Management; le tecnologie KMS e il rapporto con l'Intelligenza Artificiale. – Modulo SM: Semantic Web e gestione della conoscenza in Rete; l'evoluzione cognitiva di Internet; l'uso di XML per la strutturazione di documenti sul Web; la descrizione semantica delle risorse sul Web tramite ontologie; le Topic Maps; analisi di alcune applicazioni del Semantic Web.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in un progetto individuale da concordare seguito da esame orale.

Testi per l'esame
L. Stagi-G. Vercelli (a cura di), *E-learning e formazione continua,* FrancoAngeli, Milano, 2003.
G. Bonaiuti (a cura di), *E-learning 2.0,* Erickson, Trento, 2006.
E. Della Valle, I. Celino, D. Cerizza, *Semantic Web,* Addison Wesley - Pearson Education, Milano, 2008.
Testi complementari
G. Vercelli, *Progetto WikiSUN,* versione 2007, materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito http://wikisun.sdf.unige.it

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento via e-mail presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal.Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo *gianni.vercelli@unige.it*

Note
Il corso sarà fruibile in modalità mista, parte in presenza e parte a distanza.

GEOGRAFIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 49786 - SSD: M-GGR/01
VARANI Nicoletta

Il corso ha l'obiettivo sia di fornire basi teoriche e strumenti operativi relativi a indicatori su cui si basa la moderna geografia sociale, sia di impostare una riflessione sui principali conflitti sociali in atto. il corso é suddiviso in due moduli: il primo é incentrato più su aspetti teorico-metodologici della geografia sociale e il secondo prevede lo studio di nuove tecniche e strumenti di ricerca per utlizzare al meglio gli indicatori socio-economici elaborati da UNEP, UNDP, UNESCO. Si prevedono sia lezioni frontali che esercitazioni e analisi di casi di studio riconducibili a ricerche empiriche.

Modalità d'esame
Prova scritta (solo per i frequentanti); orale. Per sostenere l'esame *è necessario iscriversi* sul portale come indicato sul sito di facoltà e inviare una e-mail *(varani@unige.it)* almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscrizioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguente informazioni: nome cognome, matricola (se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice.

Testi per l'esame
Testo base(uno a scelta tra):
M. Loda, *Geografia sociale,* Roma, Carocci, 2008, (Cap. 1, 2,7, 8, 9).
Per il II modulo (uno a scelta tra):
N. Varani, *Strumenti, metodologie e casi di studio in geografia sociale,* (in corso di stampa).
F. Peraro, G. Vecchiato, *Responsabilità sociale del Territorio,* Collana Management Toals, F. Angeli, Milano, 2007 (Parti I, II, III).
Testi complementari
Testi di lettura (facoltativi):
C. Donolo, *Sostenere lo sviluppo.Ragioni e speranze oltre la crescita* , Mondadori, Milano, 2007.
G. Corna Pellegrini, *Geografia diversa e preziosa. Il pensiero geografico in altri saperi umani,* Carocci, Roma, 2007.
G. Bettoni, *Dalla Geografia alla Geopolitica,* F.Angeli, Milano, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Dipartimento DISTUM (ex Dissgell), Piano terra Stanza TA10; nel I semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite E-mail: *varani@unige.it* oppure telefonando allo 010 20953504.

Note
Il corso avrà inizio nel II semestre. Informazioni aggiuntive per gli studenti non frequentanti: gli studenti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi.

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 28471 - SSD: MED/42

GASPARINI Roberto

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfettanti, vaccinoprofilassi, chemioprofilassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Influenza; Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame
Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei lucidi e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.
Comunque, i testi consigliati sono:
P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.
R. Scarvaglieri, *Hygiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.
N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica*, manuale per le professioni sanitarie, Carocci Faber, Roma, 2003.
A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari
R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel. 010 3538527/01 - E-mail: *gasparini@unige.it)* presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podestà, 2, Genova).

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'Igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28488 - SSD: IUS/14

LA MATTINA Andrea

Il corso si propone di analizzare la cd. struttura istituzionale dell'Unione europea ed in particolare di affrontare lo studio dei seguenti temi: – 1. Le origini e l'evoluzione del sistema comunitario; – 2. Le istituzioni politiche: il Consiglio e il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Commissione e i principali atti normativi; – 3. La Corte di Giustizia ed il sistema di tutela giurisdizionale (cenni).

Modalità d'esame
Scritto a risposta multipla oppure orale, a scelta dello studente. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo del docente (*andrea.lamattina@unige.it*) almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L'e-mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame
L. Daniele, *Diritto dell'Unione Europea*, 2ª edizione, Giuffrè, Milano, 2006, limitatamente alle seguenti pagg.: 1-96; 155-180; 229-241.
Il Docente - anche tenuto conto che il corso sarà svolto nel II semestre - si riserva di indicare un testo aggiornato al Trattato di Lisbona, al momento non disponibile in commercio.
Testi complementari
Pocar-Tamburini, *Norme fondamentali dell'Unione e della Comunità europea*, Milano, Giuffrè, 2006. (Facoltativo, ma molto utile per il reperimento delle fonti).

Orari e luogo di ricevimento
Nel periodo di attività didattica: prima e dopo le lezioni e il lunedì mattina presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi – Sezione di diritto internazionale e della navigazione, Via Balbi, 22/7b. Nel periodo in cui non vi è attività didattica: su appuntamento, scrivendo una e-mail all'indirizzo *andrea.lamattina@unige.it*

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 6 - Codice esame: 28487 - SSD: IUS/09

PAVESE Marco P.

L'insegnamento è mutuato da quello di «Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica» per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, alla cui pagina si rinvia per tutte le necessarie indicazioni, ad eccezione di quelle relative alla prova d'esame.

Modalità d'esame
Per informazioni sulla modalità d'esame rivolgersi al docente secondo gli orari segnalati.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento sarà effettuato in via Balbi 30, quarto piano; l'orario potrà essere richiesto telefonicamente dal mese di ottobre al n. 010 2099925.

LINGUA INGLESE II

Crediti: 6 - Codice esame: 29486 - SSD: L-LIN/12

Bosisio Nicole

Il corso, che si terrà nel secondo semestre, sarà mutuato da Lingua Inglese 2 per Formazione Primaria (vedi).

Modalità d'esame
Vedi Lingua Inglese 2 per Formazione Primaria.

LINGUA FRANCESE AVANZATO

Crediti: 6 - Codice esame: 52208 - SSD: L-LIN/04

TELECCO Francesca

Il corso mira al conseguimento di un'adeguata competenza linguistica, comunicativa e culturale. Traendo spunto da situazioni reali e temi vicini alla sfera quotidiana, da attività basate su video e dossiers sui più svariati argomenti che introducono aspetti di cultura e civiltà, attraverso articoli di giornali e l'uso di Internet, il percorso si propone di consolidare e accrescere le abilità e le nozioni acquisite in precedenza, alla "scoperta" della lingua e dei procedimenti della comunicazione. Per ottimizzare il processo di apprendimento, si svilupperà l'approccio comunicativo, mediante letture guidate, comprensione dei testi, esercitazioni mirate al riepilogo grammaticale e revisione delle strutture della lingua. L'obiettivo principale è raggiungere abilità comunicative adeguate alla gestione di situazioni della vita quotidiana e fornire elementi e conoscenze linguistiche in grado di tradursi in competenze professionali. **NB.** Un percorso didattico differenziato verrà concordato con il docente per gli studenti principianti. L'attività di laboratorio, strutturato su vari livelli, con esercizi basati sulle quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'opportunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fondamentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. All'inizio di ogni semestre, un corso introduttivo permetterà di acquisire, attraverso esercitazioni teorico-pratiche, le abilità linguistiche fondamentali per poter svolgere con profitto le attività di laboratorio, animato dalla Dott.ssa Fabienne Brunin, che svolgerà un'attività di supporto alla didattica. – *Parte istituzionale:* – Il percorso di apprendimento permette di levigare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografica in francese. – *Parte monografica:* – Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle tematiche attuali e accattivanti, che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame
Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno fornite dal docente informazioni sulla sitografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il docente per concordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico. Per quanto concerne i crediti del laboratorio, gli studenti prepareranno – previa approvazione del docente – un'esposizione orale a scelta su argomenti attinenti ai loro corsi di studio o alle loro esperienze lavorative e di tirocinio.

Testi per l'esame
Parte istituzionale:
I volume *La Franche-Comté c'est à nous,* in corso di stampa, sarà disponibile nei primi mesi del 2009. Si invita, pertanto, gli studenti a contattare la docente.
Parte monografica:
Un testo a scelta:
M. Cardinal, *La clé sur la porte,* Cideb, Genova.
G. Simenon, *Les 13 énigmes* Cideb, Genova.
T. B. Jelloun, *Eloge de l'amitié,* Cideb, Genova.
G. Leroux, *Le mystère de la chambre jaune,* Cideb, Genova.
AA. VV., *Paris, page à page,* Didier, Paris.
J. Giono, *Un roi sans divertissement,* ed. economica.
J. Leroy, *Comme un fauteuil Voltaire dans une bibliothèque en ruine,* éd. Mille et une nuits.
M.Lévy, *Les enfants de la liberté,* Laffont.
G. Leroy, *Alabama Song,* Mercure de France, Paris.

Testi complementari
Per eventuale apprendimento / revisione delle strutture linguistico - grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale:
M. Grégoire - O. Thiévenaz, *Grammaire progressive du français,* niveau intermédiaire, Clé International, Paris, con relativo cahier *Les exercices communicatifs de la grammaire progressive.*

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento, nella bacheca della Sezione Lingue Straniere del DISTUM presso la sede della facoltà, saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni.
Per qualunque problema inerente la didattica: 010 20953630.
E-mail: *francesca.telecco@fastwebnet.it*

Note
Seminari Ad integrazione delle lezioni, è previsto un approfondimento seminariale sia per gli studenti débutants sia per gli studenti con discreta conoscenza della lingua e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici, utilizzando *vidéos de civilisation* e proiezione di film in lingua. Nel corso dell'anno saranno svolte attività pratiche guidate di lingua francese. *Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea.* Aree linguistiche, letterarie e culturali in genere, didattica della lingua francese.

LINGUA ITALIANA

Crediti: 3 - Codice esame: 44688 - SSD: L-FIL-LET/12

PELLEREY Roberto

Titolo del corso: La virgola e i viaggi letterari. Programma del corso: saranno esaminati alcuni principi di base di teoria della comunicazione, destinati alla comprensione e all'esercizio delle norme di produzione del testo, che saranno verificate con lo svolgimento di giochi linguistici e con esercitazioni all'interno del Laboratorio di Scrittura, tenuto nell'ambito del corso (di cui costituisce parte integrante). L'esame delle norme di produzione testuale sarà svolto con l'aiuto di riferimenti alla storia dell'intreccio tra forme espressive scritte e orali in differenti contesti comunicativi e letterari. La sezione monografica del corso è dedicata alla virgola, segno di punteggiatu-

ra di cui si esamineranno storia, usi e valori (anche con esercitazioni del Laboratorio di Scrittura), e al genere testuale della letteratura di viaggio, di cui si analizzeranno le caratteristiche.

Modalità d'esame
Prove di verifica tramite lavori individuali e di gruppo preliminari al colloquio conclusivo.

Testi per l'esame
1. Sulle norme di produzione testuale, l'intreccio e le differenze tra "parlato" e "scritto", e l'evoluzione delle forme della scrittura:
A. Bernardelli - R. Pellerey, *Il parlato e lo scritto*, Bompiani, Milano, 1999.
2. Sull'uso delle virgole:
L. Truss, *Virgole, per caso. Tolleranza zero per gli errori di punteggiatura!*, Casale M.to, Piemme, 2005.
3. Su storie e regole della punteggiatura, un testo a scelta tra i seguenti:
B. Mortara Garavelli, *Prontuario di punteggiatura*, Roma-Bari, Laterza, 2003.
F. Serafini, *Punteggiatura (vol.II): Storia, regole, eccezioni*, Milano, Scuola Holden-RCS, 2001.
4. Sulla letteratura di viaggio, un testo a scelta tra i seguenti:
N. Riccobono (a cura di), *Santi senza dio. Storie del popolo dei cooperanti*, Milano, Baldini e Castoldi, 2004.
P. Rumiz, *La leggenda dei monti naviganti*, Milano, Feltrinelli, 2007.
J. Krakauer, *Nelle terre estreme*, Milano, Corbaccio, 2008.
I. Testa (a cura di), *Pensieri viandanti. Antropologia ed estetica del camminare*, Reggio Emilia, Diabasis, 2008.
D. Canestrini, *Trofei di viaggio. Per un'antropologia dei souvenir*, Torino, Bollati Boringhieri, 2001.
5. Sulla produzione editoriale, un testo a scelta tra i seguenti:
A. Castoldi, *Bibliofollia*, Milano, Bruno Mondadori, 2006.
C. Stoll, *Miracoli virtuali. Le false promesse di internet*, Milano, Garzanti, 1996.
R. Posner, *Il piccolo libro del plagio*, Roma, Elliot, 2007.
6. Sulle regole di scrittura dei testi argomentativi e accademici, un testo scelto tra i seguenti:
M. Cerruti - M. Cini, *Introduzione elementare alla scrittura accademica*, Roma-Bari, Laterza, 2007.
M. Santambrogio, *Manuale di scrittura (non creativa)*, Roma-Bari, Laterza, 2006.
U. Eco, *Come si fa una tesi di laurea*, Milano, Bompiani, 1977 (e successive riedizioni).

Orari e luogo di ricevimento
Gli orari di ricevimento, differenziati nei due semestri, saranno comunicati all'inizio dei corsi (ed esposti presso il DISTUM - ex Di.S.S.Ge.L.L. - e presso il Campus di Savona). *Orario di ricevimento del I semestre:* – A Genova: mercoledì 16,00-18,00 (presso il DISTUM - ex Di.S.S.Ge.L.L.). – A Savona: giovedì 11,00-13,00 (aula Professori palazzina Lagorio). L'orario del *II semestre* sarà esposto in bacheca all'inizio del II semestre.

Note
Il corso è mutuato da Scienze della formazione primaria, e per questo (CFU minori) è prevista una riduzione del carico di programma, che sarà specificata durante lo svolgimento del corso. Per informazioni di carattere didattico e per i ricevimenti del II semestre ci si può rivolgere al tutor didattico, dott.ssa Stefania Basso: *babel2002@libero.it*

LINGUA SPAGNOLA II

Crediti: 6 - Codice esame: 29488 - SSD: L-LIN/07
MORELLI Mara

Per il programma d'esame e per maggiori informazioni contattare la docente ai seguenti recapiti: Telefono uff. +39 (010) 209.5298. E-mail: *hmore@tin.it*

MEDICINA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 38824 - SSD: MED/44
ANSALDI Filippo

Sono di seguito riportati i principali argomenti sviluppati all'interno del corso: – Definizione e obiettivi della MdL; – Infortuni e malattie professionali: il quadro epidemiologico; – Quadro legislativo e normativo; – Indoor pollution: il microclima, l'illuminazione, il rumore; – Rischi da agenti chimici e fisici: tossicità acuta e cronica, i controlli di igiene industriale, il monitoraggio biologico, i tumori professionali; – Rischi professionali nell'ambiente sanitario: il rischio biologico; – Abitudini voluttuarie e attività lavorative: alcool e fumo; – Rischi associati all'uso di videoterminali: i disturbi visivi, patologie osteoarticolari, lo stress; – Il mobbing; – Il burn out; – Lavoro a turni notturno.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Durante il corso verrà distribuito materiale didattico utile ai fini della preparazione.
Possibili testi da consultare:
L. Ambrosi e V. Foa, *Trattato di Medicina del Lavoro*, Ed. UTET.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli studi di Genova, Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico al numero: 010 3538503.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28473 - SSD: M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, approfondendo la condizione adulta del diversamente abile considerata secondo un approccio integrato, che orienti professionisti ed istituzioni alla progettazione di interventi finalizzati all'acquisizione di più ampi margini di autonomia e responsabilità.

Modalità d'esame
Orale. È necessaria l'iscrizione attraverso il portale come indicato sul sito di facoltà, è suf-

ficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
G. Genovesi, *Scienza dell'educazione e pedagogia speciale,* Carocci, Roma, 2005.
A. Lascioli, L. Menegoi, *Il disabile intellettivo lavora,* Angeli, Milano, 2006.
G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile,* Angeli, Milano, 2007.
M.P. Ferrigno, a cura di, *Un viaggio tra creatività e mistero. Diverse disabilità e teatro,* Il Melangolo, Genova, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NELLE POLITICHE FORMATIVE E SOCIALI

Crediti: 6 - Codice esame: 38821 - SSD: S-PS/07
CIUCCI Filippo

Il corso fornisce le nozioni di base per la progettazione e la valutazione delle politiche con specifico riferimento a quelle formative e sociali. La progettazione di tali politiche è infatti importante che sia affiancata dal processo di valutazione che deve essere letto in un'ottica di accompagnamento e miglioramento. Le politiche formative e quelle sociali stanno assumendo un ruolo sempre più centrale per la lotta alla esclusione sociale e per il miglioramento delle competenze dei beneficiari e dei destinatari: è in questa prospettiva che la ricerca sociale e valutativa possono intervenire favorendo una crescita dell'efficacia e dell'efficienza e Nel corso si approfondiranno alcuni temi: la rilevazione dei bisogni formativi e sociali; la costruzione di una politica; il processo di cambiamento del welfare state; il rinnovamento apportato dalla legislazione recente nelle politiche sociali; la distinzione tra certificazione, accreditamento e valutazione; le caratteristiche delle politiche e dei servizi sociali; la questione della partecipazione in valutazione; la rilevazione degli impatti delle politiche; il recente sviluppo delle politiche sociali in Lombardia. L'illustrazione teorica della progettazione e della valutazione sarà affiancata dalla presentazione di ricerche empiriche e studi di caso.

Modalità d'esame
Colloquio sui testi o Tesina scritta (modalità di redazione e discussione sono da concordare con il docente).

Testi per l'esame
F. Ciucci, *Valutazione delle politiche e dei servizi sociali. Partecipazione, metodo, qualità,* Franco Angeli, Milano, 2008.

Testi complementari
G. Moro, *La valutazione delle politiche pubbliche*, Carocci, Roma, 2005.

N. Stame (ed.), *Classici della valutazione,* Franco Angeli, Milano, 2007 [pp. 47-73; 128-155; 178-187; 239-248; 353-385].

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni o su appuntamento DISA, C.so Podestà, 2. Per informazioni.
E-mail: *filippo.ciucci@unige.it* 010/20953754.

PROGETTAZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTI FORMATIVI

Crediti: 6 - Codice esame: 38801 - SSD: M-PED/03
MACARIO Giorgio

Il corso è diretto ad una acquisizione di conoscenze e capacità nell'ideazione, progettazione, gestione e valutazione degli eventi formativi, con particolare riferimento all'universo della formazione psico-sociale e socio-educativa, in contesti di formazione continua e di life long learning. L'esplorazione delle più recenti prospettive di innovazione in ambito formativo riguarderà in particolare il tema dell'autoformazione. La progettazione, gestione e valutazione formativa, con riferimenti a possibili modelli tendenziali del formatore, verrà poi contestualizzata e approfondita in una prospettiva orientata alla riprogettazione. Nel corso ci sarà la possibilità di elaborare riflessioni mirate, verranno suggeriti percorsi di approfondimento e saranno proposte e sperimentate esercitazioni di diversa natura, in una prospettiva metodologica di formazione formatori.

Modalità d'esame
Orale. È possibile procedere alla stesura di una tesina su argomento da concordare con il docente che sostituirà parte del programma d'esame (opzionale). L'iscrizione all'appello per sostenere l'esame andrà effettuata sul portale studenti almeno 5 giorni prima dello stesso, ed è gradita anche una comunicazione all'indirizzo e-mail *giorgio.macario@unige.it*

Testi per l'esame
Testi di base:
R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi,* Carocci, Roma, 2007.
D. Lipari, *Progettazione e valutazione nei processi formativi,* Edizioni Lavoro, Roma, 2002.

Testi complementari
Un testo a scelta fra i seguenti:
D. Fabbri, *La memoria della regina. Pensiero, complessità, formazione,* Guerini e associati, Milano, 2004.
G. Macario, *L'arte di educarsi,* Meltemi, Roma, 2000.
E. Morin, *I sette saperi necessari all'educazione del futuro,* Raffaele Cortina Editore, Milano, 2001.
E. Morin, *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaele Cortina Editore, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento è fissato dopo lo svolgimento delle lezioni, previo accordo con il docente, contattabile tramite e-mail all'indirizzo *giorgio.macario@unige.it*

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE SEDI FORMATIVE

Crediti: 6 - Codice esame: 45168 - SSD: M-PED/03

ROSSI Giampaolo

Sintesi della programmazione didattica: – Obiettivo del modulo didattico: mettere in grado lo studente di riconoscere le tipologie di strutture formative presenti sul territorio sia dal punto di vista delle forme giuridiche presenti che degli obiettivi gestionali – evidenziare le strategie in essere nelle differenti sedi relativamente alle linee di sviluppo degli interventi formativi – analizzare le differenti fonti di finanziamento possibili e le ricadute sulla gestione delle linee di attività – avvicinare gli allievi a contesti reali attraverso testimonianze e analisi di casi. – *La struttura delle sedi formative:* – Definizione della sede formativa come struttura aziendale di produzione di servizi. – Le sedi formative in Liguria tipologia e loro evoluzione. – Strutture organizzative delle sedi formative, ruoli e funzionamento delle diverse divisioni organizzative. – Ruolo dell'accreditamento delle sedi formative (esperienze, competenze, risultati). – Il ruolo delle Regioni in materia di formazione professionale (riforma del titolo V della Costituzione). – Approfondimenti sul tema dell'accreditamento di una sede formativa in relazione alla produzione di servizi formativi. – Le caratteristiche delle organizzazioni che producono servizi, i punti i attenzione, la soluzione dei problemi di gestione. – Le tipologie contrattuali presenti nelle sedi formative. – *La qualità dei servizi formativi:* – Definizione di qualità applicata ai servizi formativi. – Definizione di Sistema qualità e suo ruolo nella produzione di servizi formativi – Gli strumenti del Sistema Qualità: manuale, procedure, istruzioni operative etc. – La certificazione dei Sistemi Qualità come strumento di garanzia. – *Le risorse delle sedi formative:* – I nuovi fondi strutturali nella programmazione europea 2007-2013 – Ricadute territoriali dei fondi strutturali e deleghe per la formazione. Il ruolo delle istituzioni: Ministero del lavoro, Regioni, Province, altri Enti. – La gestione dei progetti finanziati: progettazione, attuazione e rendicontazione delle attività. – Elementi di gestione economico finanziaria delle sedi formative: contabilità generale, contabilità industriale e di progetto – cenni.

Modalità d'esame
Esame orale con la possibilità di presentare una tesina concordata con il docente.

Testi per l'esame
Pier Sergio Caltabiano - Francesco Sassu (a cura di), *Il Valore della Competenza,* Franco Angeli, Milano, 2006.
AA. VV., *I nuovi Fondi strutturali nella programmazione 2007-2013 dell'Unione europea,* Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Roma, 2006.
I testi potrebbero essere forniti direttamente dalle istituzioni di riferimento. Si consiglia di attendere l'inizio delle lezioni per l'acquisto.

Testi complementari
Nell'ambito del corso verrà proposto materiale di lettura.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento degli studenti sarà nell'ora successiva alle lezioni, previo appuntamento.
Email: *giampaolo.rossi@ge.camcom.it*

Note
Modalità di approccio all'apprendimento: Docenza d'aula, esercitazioni in aula collettive e per sotto-gruppi. Testimonianze e casi proposti da esperti del settore.

PSICOLOGIA DELL'ARCO DI VITA

Crediti: 6 - Codice esame: 33320 - SSD: M-PSI/04

SCOPESI Alda

Il corso si propone di illustrare la prospettiva della psicologia del ciclo di vita, che concettualizza lo sviluppo come processo complesso, culturalmente e storicamente radicato, che si estende lungo l'intero arco della vita umana. All'interno di questo quadro di riferimento, verranno analizzati i cambiamenti psicologici relativi ad alcune fasi critiche di sviluppo, particolarmente dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano. L'approccio della *life span psychology* verrà discusso alla luce degli attuali orientamenti in psicologia dello sviluppo, anche al fine di evidenziare il contributo fornito alla conoscenza dei diversi aspetti dello sviluppo umano: non solo la regolarità delle sue traiettorie, ma anche le differenze inter-personali e la plasticità degli individui.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: prova scritta alla fine del corso, che verterà sui temi e sul materiale presentato a lezione. *Per chi non frequenta:* prova scritta, che verterà esclusivamente sui testi. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data di esame, tramite il Portale studenti.

Testi per l'esame
C. Castelli, F. Sbattella (a cura di), *Psicologia del ciclo di vita,* Franco Angeli, Milano, 2008.
Un testo a scelta tra i seguenti:
M.R. Baroni, *I processi psicologici dell'invecchiamento,* Carocci editore, Roma 2003.
G.V. Caprara - A. Fonzi, *L'età sospesa. Itinerari del viaggio adolescenziale,* Giunti, Firenze, 2000.
Erikson, *L'adulto. Una prospettiva interculturale,* Armando Editore,1981.
A. Scopesi - P. Viterbori, *Psicologia della maternità,* Carocci Editore, Roma, 2003.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì ore 14 - 16, presso la Sezione di Psicologia del DISA. – Per ogni problema inerente la didattica è possibile contattare la docente all'indirizzo *alda.scopesi@unige.it*

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 28492 - SSD: M-PSI/06

BRESCIANI Pier Giovanni

Il corso intende introdurre le principali tematiche relative al processo di formazione (inteso come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento nei contesti formativi e nei contesti di lavoro), a partire dalla analisi del concetto di competenza per come esso è venuto evolvendo nel dibattito tecnico-specialistico in particolare nell'ultimo decennio. Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione psicologica del "fare formazione": nell'attività di analisi dei fabbisogni e progettazione formativa, nell'attività di coordinamento e gestione di interventi di formazione, nell'attività di tutorato e di accompagnamento, nell'attività

di docenza e insegnamento e in quella di monitoraggio e valutazione. *Contenuti* – Il cambiamento di focus dal 'training' al 'learning': linee di evoluzione dei sistemi formativi. – La formazione come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento: funzioni e aree di attività, metodologie, ruoli professionali. – Il comportamento lavorativo: dimensioni di analisi e ruolo della formazione. – Sistemi istituzionali e contesti organizzativi di esercizio della formazione: funzione, figura professionale e ruoli specifici. – Lo sviluppo di competenze come obiettivo della formazione e della gestione delle risorse umane nelle organizzazioni: approcci, tipologie di classificazione e modelli di intervento. – Competenza 'al singolare' e competenze 'al plurale': criteri di distinzione e implicazioni per la formazione. – Le competenze 'trasversali' nel dibattito italiano ed europeo, e la questione del transfer. – Il modello delle 'competenze di successo': applicazioni e limiti. – La consulenza formativa e il rapporto con la committenza. – Analizzare i fabbisogni di formazione: livelli di intervento, metodi e strumenti, con particolare riferimento all'analisi del lavoro e delle competenze. – Progettare la formazione: variabili rilevanti e linee guida per l'intervento. – Personalizzazione e individualizzazione dei percorsi di formazione: principi di riferimento e strumenti di lavoro. – Il rapporto tra caratteristiche personali degli utenti, obiettivi formativi e metodi. – Il coordinamento della formazione, e la funzione del tutor. – La qualità della formazione e la valutazione degli interventi: dimensioni e strumenti di analisi. – La valutazione delle competenze tra bilancio e assessment: dispositivi e metodologie di intervento. – Validazione, certificazione e riconoscimento delle competenze: il ruolo del portfolio e del libretto formativo. – Le competenze psicosociali nel 'fare formazione', dalla analisi dei fabbisogni alla valutazione. – Al termine del modulo, verrà sollecitata l'autovalutazione dei partecipanti in merito alle competenze connesse ad un efficace presidio del ruolo di formatore.

Modalità d'esame
L'esame avrà luogo mediante colloquio individuale. Il colloquio verterà su *tre testi (due obbligatori ed uno opzionale)*, come di seguito indicato. *Gli studenti che frequentano* le lezioni potranno sostituire uno dei due volumi opzionali con la presentazione di *un elaborato individuale scritto di circa 15 cartelle*, che dovrà essere preventivamente concordato con il docente e che potrà di norma riguardare una delle seguenti dimensioni: applicazione di metodi e strumenti presentati nel corso (es. analisi del lavoro e delle competenze; intervista sull'incidente critico; intervista di esplicitazione); analisi della eventuale esperienza di tirocinio o di attività lavorative anche occasionali già svolte dallo studente, utilizzando le categorie interpretative proposte nel corso; sintesi di alcuni degli argomenti/temi principali trattati dal docente nel corso.
Per l'iscrizione all'esame, oltre alla modalità prevista in via istituzionale attraverso il portale studenti, (http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/) è necessaria una e-mail all'indirizzo bresciani@unige.it

Testi per l'esame
Due testi obbligatori:
F. Fraccaroli, *Apprendimento e formazione nelle organizzazioni*, Il Mulino, Bologna, 2007.
B. Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Franco Angeli, Milano, 2003.

Testi complementari
Un testo a scelta, nell'ambito dell'elenco seguente:
D. Boldizzoni R. Nacamulli (eds) *Oltre l'aula. Strategie di formazione nell'economia della conoscenza*, Apogeo 2004 (limitatamente alle Parti 1, 2, 3).
P.G. Bresciani M. Franchi (eds), *Biografie in transizione. I progetti lavorativi nell'epoca della flessibilità*, Franco Angeli, Milano, 2006 (limitatamente ai cap. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14).

M. Castagna, *Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, Franco Angeli, Milano, 1999.
Formaper (ed.), *Fare formazione con le piccole imprese*, Franco Angeli, Milano, 2001 (limitatamente ai cap. 2, 3, 4).
Ulteriori indicazioni bibliografiche utilizzabili (in sostituzione dei testi opzionali) per sostenere la prova d'esame saranno fornite nell'ambito del corso, ed eventualmente inseriti sul sito web. Potrà essere accettata la sostituzione del testo opzionale con un testo proposto dallo studente, purché adeguatamente argomentato e preventivamente concordato con il docente.

Orari e luogo di ricevimento
Nell'ora prima delle lezioni, nella sede della facoltà, presso l'aula 4A3 al 4° Piano (DISA, sezione di Psicologia). È preferibile preavvisare la richiesta di ricevimento via e-mail *bresciani@unige.it*

Note
Metodologia: È previsto l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: lezioni; testimonianze di esperti; analisi di casi; letture e discussioni in gruppo; esercitazioni pratiche.

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28472 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un quadro d'insieme sia dei fondamenti teorici che degli aspetti applicativi del paradigma psicodinamico. A questa prospettiva si affiancherà l'analisi degli aspetti soggettivi della vita organizzativa: verranno esaminati in particolare il concetto di confine e di sistema difensivo all'interno delle organizzazioni complesse, le dinamiche di ruolo, l'esercizio del potere, gli stili di leadership.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame
A. Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna, 1999.
Testi complementari
E inoltre un testo a scelta tra:
G.P. Quaglino, *La vita organizzativa*, Milano, Raffaello Cortina, 2004
L. Borgogni - L. Petitta, *Lo sviluppo delle persone nelle organizzazioni*, Carocci, Roma, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia, tel. 010-20953721
Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *cavanna@nous.unige.it*

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI (secondo semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 28484 - SSD: SPS/10
PALIDDA Salvatore

Il corso propone di pensare le migrazioni come "fatto sociale totale" situandole quindi nel campo dello studio delle mobilità da sempre presenti nella formazione della vita associata degli esseri umani. Dopo una descrizione dei diversi tipi di mobilità (di breve, media e lunga distanza e per diverse ragioni – dal pendolarismo ai diversi tipi di turismo sino ai pellegrinaggi), lo studio delle migrazioni proposto affronterà l'analisi dei dispositivi, delle pratiche e delle interazioni fra migranti, società di origine e paesi di arrivo. Si suggerisce quindi un esercizio di rovesciamento delle prospettive d'interpretazione e di analisi, delle categorie e dei luoghi comuni che sono da sempre prevalenti in tale campo (decostruzione della "scienza delle migrazioni" intesa come "pensiero di stato" o "dei poteri"). Studiando le migrazioni come "fatto sociale totale" e quindi come "funzione specchio" e soggetto che partecipa ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società, la sociologia delle migrazioni si colloca nel campo delle applicazioni delle scienze politiche e sociali.

Modalità d'esame
Prova scritta; oppure tesina solo su argomento. bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Palidda, *Mobilità umane. Introduzione alla sociologia delle migrazioni,* Cortina, 2008.
Altri testi possono essere scelti solo se concordati col docente; Si consiglia inoltre di leggere romanzi e storie e di guardare films e documentari inerenti le migrazioni.
Testi complementari
Capitoli a scelta di A. Sayad, *La doppia assenza,* Cortina, 2002.
A. Dal Lago, *Esistono davvero i conflitti tra culture?,* in C. Galli, a cura di, Multiculturalismo, il Mulino, 2006.
Rivista *"conflitti globali"*, n. 2 e 4.
Per altri testi su aspetti specifici chiedere al docente via mail *(palidda@unige.it).*

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) c.so Podestà 2.
E-mail: *palidda@unige.it* Tel: 010 20953732.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 28483 - SSD: SPS/09
ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti - giovani, donne e immigrati – e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici. – Articolazione del corso: – 1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo. - 2. La sociologia del lavoro. – 3. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata. – 4. Specificità del mercato del lavoro italiano. - 5. I soggetti della disoccupazione. – 6. Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento. - 7. Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici. – 8. La riforma del mercato del lavoro (l.30/03). – 9. Il fenomeno del mobbing.

Modalità d'esame
La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione elettronica all'esame, tramite sito, è obbligatoria. Non è più possibile iscriversi via e-mail.

Testi per l'esame
Testi per i non frequentanti
Un primo testo a scelta tra:
S. Poli, *La sindrome di Gondrano. Senso e significati del lavoro nella società post-moderna,* Franco Angeli, Milano, 2008 (escluso cap. 1).
S. Tabboni, *Tra un lavoro e l'altro. Vita di coppia nell'Italia postfordista,* Carocci, Roma, 2007.
Un secondo testo a scelta tra:
E. Abbatecola, *L'Altra donna. Prostituzione straniera in contesti metropolitani,* Franco Angeli, Milano, 2006.
M.L. Pruna, *Donne al lavoro. Una rivoluzione incompiuta.*
Testi per i frequentanti
I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si terrà in dipartimento, D.I.S.A. - sezione di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre.

Note
E-mail docente: *eabbatec@panel.it – emanuela.abbatecola@unige.it*

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE AVANZATA

Crediti: 6 - Codice esame: 42360 - SSD: SPS/08
RIBOLZI Luisa

Il corso di sociologia dell'educazione per le lauree specialistiche è un corso progredito, che affronta il tema della trasformazione dei processi formativi nella società contemporanea, a partire da un approfondimento dei principali oggetti di indagine della disciplina. Sono previsti alcuni seminari di approfondimento, la cui bibliografia verrà inserita nel sito.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti dovranno portare all'esame uno dei testi di base e uno dei testi a scelta, che potrà essere sostituito dalla prova prevista per uno dei seminari a scelta. Gli studenti non frequentanti dovranno preparare uno dei testi di base e due testi a scelta.

Testi per l'esame
S. Brint, *Scuola e società,* Il Mulino, Bologna 2008 (edizione aggiornata).
Testi complementari
(uno per i frequentanti, due per i non frequentanti)
V. Campione, S. Tagliagambe, *Saper fare la scuola: il triangolo che non c'è,* Einaudi, Torino 2008.
G.A. Micheli, *Dietro ragionevoli scelte. Per capire i comportamenti dei giovani adulti italiani,* Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, Torino 2008.
S. Gherardi, *Apprendimento tecnologico e tecnologie dell'apprendimento,* Il Mulino, Bologna 2008.

Uno dei testi indicati per i seminari, e contenuto nel sito.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare una e-mail all'indirizzo *luisa.ribolzi@unige.it*

Note
Per sostenere l'esame di sociologia dell'educazione progredito è necessario aver sostenuto l'esame di sociologia dell'educazione o l'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (secondo semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 28485 - SSD: SPS/12
PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avalutatività e alla critica del prescrittivismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire delle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
Prova scritta; oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Dispensine inviate dal docente più:
Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista "Conflitti globali", e a scelta uno dei seguenti testi:
Ervin Goffman, *Stigma,* ombrecorte, Verona.
A. Dal Lago, *Esistono davvero i conflitti tra culture?,* in C. Galli, a cura di, *Multiculturalismo,* il Mulino, 2006.
A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini,* Milano, Feltrinelli, 2003.
G. Petti, *Il male minore,* Ombrecorte, 2004 (novembre).
Palidda, *Mobilità umane*, Cortina, 2008.
J. Simon, *Il governo della paura*, Cortina, 2008.
Altri testi possono essere scelti solo se concordati col docente. Si consiglia inoltre di leggere romanzi e storie e di guardare films e documentari inerenti fatti e fenomeni di devianza, criminalità e le pratiche del controllo sociale.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) cso Podestà 2. E-mail: *palidda@unige.it.* Tel. 010-20953732.

STATISTICA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 38822 - SSD: SECS/S05
PALUMBO Mauro

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per effettuare analisi statistiche territoriali a livello locale e a livello internazionale, concentrandosi sull'esame delle banche dati esistenti e delle fonti statistiche ufficiali. A tal fine sono previste esercitazioni di laboratorio che, attraverso il supporto di strumenti statistici e informatici finalizzati all'acquisizione e all'elaborazione dei dati, consentiranno agli studenti di approfondire temi demografici, socioeconomici e politici. La finalità del corso è quella di fornire un'adeguata conoscenza dei sistemi statistici, nonchè di preparare gli studenti all'analisi dei dati (calcolo di indici sintetici, distribuzioni di frequenza, tabelle a doppia entrata e grafici con excel e spss, interpolazione, correlazione e regressione multivariata), all'interpretazione e alla diffusione dei risultati.

Modalità d'esame
Eventuali particolari modalità verranno comunicate durante le lezioni.

Testi per l'esame
Materiale didattico distribuito dal docente durante il corso o, in alternativa, per gli studenti non frequentanti:
Leonardo Cannavò e Luigi Frudà (a cura di), *Ricerca sociale. Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici*, Volume II, Carocci, 2006.
Limitatamente a Parte I capp. 1-3, Parte II capp. 4, 8, 9, 10, Parte III capp. 11, 12, 13, 14.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni o su appuntamento via e-mail all'indirizzo: *palumbo@unige.it*

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

Crediti: 6 - Codice esame: 38834 - SSD: M-STO/05
BUGOSSI Tomaso

Il Corso di Storia della Scienza e delle Tecniche è mutuato dal Corso della Scienza (laurea specialistica in Scienze pedagogiche) tenuto dal prof. Tomaso Bugossi. Prendere contatti con il docente.

Modalità d'esame
Vedere programma Storia della Scienza (specialistica «Scienze pedagogiche»).

Testi per l'esame
Mettersi in contatto con il docente. Essendo esame da 6 crediti *non* deve essere svolto il testo su Galileo.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì - DISTUM ore 15-17 nei periodi di non lezione. Nel periodo di lezioni mettersi in contatto e-mail: *tomaso.bugossi@unige.it*, o *tbugossi@tiscali.it.* Cell: 3334459307 (usare con parsimonia).

STRUMENTI E TECNICHE DI RICERCA VALUTATIVA

Crediti: 6 - Codice esame: 45169 - SSD: SPS/07

PALUMBO Mauro

L'obiettivo generale del corso è di fornire agli studenti – a partire dai diversi possibili approcci al processo di valutazione di politiche, programmi e progetti – un quadro generale sulle modalità di strutturazione di un disegno di valutazione ed una panoramica delle tecniche e degli strumenti utilizzabili nell'ambito delle attività di ricerca valutativa. Durante il corso saranno forniti esempi di concrete attività di valutazione che permetteranno di dare forma alla dimensione teorica dei diversi argomenti trattati; verranno inoltre proposte attività di approfondimento sulla cui base strutturare un elaborato da presentare all'esame finale.

Modalità d'esame
L'esame finale consiste in un colloquio con il docente e, nel caso lo studente scelga di approfondire individualmente uno degli argomenti proposti, sulla discussione dell'elaborato.

Testi per l'esame
Claudio Torrigiani, in corso di pubblicazione, *La valutazione come apprendimento: partecipazione e produzione di capitale sociale*, Franco Angeli, Milano,2008.
Nicoletta Stame (a cura di), 2007, *Classici della valutazione*, Franco Angeli, Milano [i testi compresi negli argomenti "Disegno della valutazione" e "Il ruolo del valutatore", come elencati nell'Indice per argomento a pag. VII - VIII].

Testi complementari
Eventuali testi complementari verranno proposti durante il corso. Gli studenti non frequentanti sono tenuti solo alla conoscenza dei testi indicati sopra.

Orari e luogo di ricevimento
Dipartimento di Scienze Antropologiche, Corso Podestà 2, 3° piano; mercoledì dalle ore 9 alle ore 12.

TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA

Crediti: 6 - Codice esame: 38829 - SSD: M-STO/04

FAVILLI Paolo

Cultura ed uso pubblico della storia. La cultura della storia e la storiografia del secondo dopoguerra sono attraversate dalla tensione tra rinnovamento analitico e funzione ideologica del sapere storico. Il corso intende esaminarne tanto i nodi teorici che il loro rapporto con la dimensione politica.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite la procedura prevista dai servizi agli studenti. In caso di necessità inviando una e-mail all'indirizzo *favilli@unige.it* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame
P. Favilli, *Marxismo e storia. Saggio sull'innovazione storiografica in Italia (1945-1970)*, Milano, FrancoAngeli, 2006.
A. d'Orsi, *Piccolo manuale di storiografia*, Milano, Bruno Mondadori, 2002.
S. Pivato, *Vuoti di memoria*, Bari, Laterza, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-12 presso il DISTUM. L'orario è valido solo durante il periodo del corso. Negli altri periodi per appuntamento.

TEORIE E TECNICHE DELL'AZIONE EDUCATIVA NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI

Crediti: 6 - Codice esame: 38828 - SSD: M-PED/04

MACARIO Giorgio

Il corso favorirà l'acquisizione di conoscenze per una lettura adeguata delle complessità connesse alla formazione degli adulti. Per consentire tali approfondimenti verranno proposte analisi delle teorie e delle tecniche che caratterizzano l'azione educativa ed, in particolare, gli interventi formativi (formazione tradizionale, formazione attiva, formazione-intervento: prospettive, limiti e potenzialità). In una prospettiva di apprendimento lungo tutto il corso della vita (Lifelong Learning) verranno contestualizzati diversi setting di intervento dalle fasi di progettazione a quelle di realizzazione e valutazione dell'intervento formativo. L'analisi potrà allargarsi verso contesti formativi di diversa natura, dalla formazione professionale alla formazione aziendale, ma si centrerà in particolare sui servizi educativi extrascolastici e sui servizi psicologici e socio-sanitari, fino ad approfondire, a livello esemplificativo, azioni formative nazionali di vasta portata (che riguardano la formazione nazionale per la L. 285/97 sull'infanzia e l'adolescenza) e azioni formative nazionali ed internazionali (concernenti la L. 476/98 sulle adozioni internazionali). Infine verrà proposta l'analisi di una attività formativa connessa anche all'approccio autobiografico in formazione, riguardante l'evoluzione dell'accoglienza all'infanzia (dagli istituti alla progettazione/riprogettazione di comunità e di 'case dei bambini'). L'utilizzo di diversi strumenti formativi (specialmente di carattere audio-visuale) e la realizzazione e analisi di alcune attività esercitative consentirà approfondimenti veloci e mirati per l'arricchimento del bagaglio professionale dei frequentanti.

Modalità d'esame
Orale. È possibile procedere alla stesura di una tesina su argomento da concordare con il docente che sostituirà parte del programma d'esame (opzionale). L'iscrizione all'appello per sostenere l'esame andrà effettuata sul portale studenti almeno 5 giorni prima dello stesso, ed è gradita anche una comunicazione all'indirizzo e-mail:
giorgio.macario@unige.it

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Testi per l'esame
Testi di base.
G. Macario, *L'arte di formarsi,* Unicopli, Milano, 2008.
G. Macario (ed.), *Dall'istituto alla casa, Carocci,* Firenze-Roma, 2008.
Articoli e parti di testi fuori commercio potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso, unitamente allo svolgimento di esercitazioni.
Testi complementari
Un testo a scelta fra i seguenti*:
M. Benasayag - G. Schmit, *L'epoca delle passioni tristi,* Feltrinelli, Milano, 2004.
M. Bruscaglioni, *Per una formazione vitalizzante,* Franco Angeli, Milano, 2005.
D. Demetrio, *La scrittura clinica. Consulenza autobiografica e fragilità esistenziali,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 2008.
D. Demetrio (ed.), *Per una pedagogia e una didattica della scrittura,* Edizioni Unicopli, Milano, 2007.
Grazia Honegger Fresco, *Maria Montessori, una storia attuale*, Ed. L'ancora, Napoli-Roma, 2007.
G. Macario, *L'arte di educarsi,* Meltemi, Roma, 2000.
A. Touraine, *La globalizzazione e la fine del sociale,* Il Saggiatore, Milano, 2008.
S. Tramma, *Educazione e modernità. La pedagogia e i dilemmi della contemporaneità,* Carocci, Roma, 2005.
* Per eventuali studenti Erasmus si segnala la possibilità di utilizzare, come testo complementare, la pubblicazione (in inglese e italiano) Guidelines on post-adoption services, dell'European Network of National Observatories on Childhood, Firenze, 2007 (Traduzione italiana: 'Linee guida sui servizi post-adozione', Firenze, 2008).

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento è fissato il lunedì dopo le lezioni (ore 18), previo accordo con il docente, contattabile tramite e-mail all'indirizzo di Facoltà: *giorgio.macario@unige.it*

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA

ANTROPOLOGIA CULTURALE (PROGREDITO)

Crediti: 6 - Codice esame: 41880 - SSD: M-DEA/01

AIME Marco

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il programma è visibile al seguente indirizzo web:
http://www.lettere.unige.it/cms/index.php?module=programmimodule&action=riepilogo_programmi&id=154.
Il corso si propone di fornire brevi cenni della storia del pensiero antropologico e gli strumenti teorici ed empirici di base della disciplina. Verranno affrontate le diverse teorie ed applicazioni dell'antropologia culturale tanto nelle società tradizionali quanto nella nostra. In particolare, la parte finale del corso, porrà l'attenzione sulla tematica dell'identità e dell'insorgere dei razzismi.

Modalità d'esame
L'esame prevede prove scritte per i frequentanti. Il codice da utilizzare per prenotarsi all'esame sarà quello presente nel proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse al riguardo saranno tempestivamente comunicate attraverso il sito di facoltà.

Note
Inizio lezioni: I semestre. È consigiabile contattare il docente per concordare le variazioni al programma legate all'insegnamento "progredito" e al proprio corso di laurea. E-mail: *marco.aime@lettere.unige.it*

DIRITTO DI FAMIGLIA

Crediti: 1 - Codice esame: 38832 - SSD: IUS/01

DOGLIOTTI Massimo

Il Corso si propone di fornire elementi di conoscenza e riflessione sulla disciplina normativa della famiglia (Costituzione, codice civile, leggi complementari) anche alla luce delle più significative sentenze dei giudici di legittimità e merito. Dopo un'introduzione sulle fonti del diritto, si analizzeranno le problematiche relative al matrimonio, separazione e divorzio, famiglia di fatto, rapporti personali e patrimoniali tra coniugi; filiazione e fecondazione assistita; diritti del minore e potestà dei genitori; affidamento familiare e adozione dei minori.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti potranno concordare programmi alternativi sulla base del materiale giurisprudenziale indicato e distribuito nel corso delle lezioni.

Testi per l'esame
Spallarossa, *Famiglia e servizi*, Giuffrè, Milano 2008.

Orari e luogo di ricevimento
In facoltà dopo la lezione.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 3 - Codice esame: 38812-SSD: M-FIL/02 - SSD: M-FIL/02

BRUNO Marilena

Che la Filosofia della Scienza sia analisi critica dei presupposti teorici e delle questioni metodologiche delle scienze cognitive è ormai acquisito. Ma qual è il ruolo della Filosofia della Mente all'interno delle stesse? Il corso si propone di discutere e di riflettere sul rapporto Filosofia della Mente e Scienze cognitive.

Modalità d'esame
Orale. Si consiglia l'iscrizione scritta all'esame.

Testi per l'esame
D. Marconi, *Filosofia e scienza cognitiva*, Laterza, Bari, 2003.
Testi complementari
E. Boncinelli, *Il cervello la mente e l'anima*, Mondadori, Milano, 1999.
B. Giolito, *Intelligenza Artificiale. Una guida filosofica*, Carocci, Roma, 2007.
M. Maraffa (ed), *Menti, cervelli e calcolatori. Storia della scienza cognitiva*, Laterza, Bari, 2004.
J.R. Searle, *Mente, linguaggio, società*, Cortina, Milano, 2000.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 10- 12 presso il DISTUM.

Note
Gli studenti che non possono frequentare sono tenuti ad aggiungere al programma: P. Tabossi, *Intelligenza naturale e intelligenza artificiale*, Il Mulino, Bologna 1988.

MEDICINA DEL LAVORO

Crediti: 3 - Codice esame: 42265 - SSD: MED/44

ANSALDI Filippo

Sono di seguito riportati i principali argomenti sviluppati all'interno del corso: Definizione e obiettivi della Medicina del Lavoro; infortuni e malattie professionali: il quadro epidemiologico, le misure e la valutazione del rischio; quadro legislativo e normativo; indoor pollution, il microclima, l'illuminazione, il rumore; rischi da agenti chimici e fisici: tossicità acuta e cronica, i controlli di igiene industriale, il monitoraggio biologico, i tumori professionali; rischi professionali nell'ambiente sanitario: il rischio biologico; il mobbing; il burn out; lavoro a turni notturno.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Durante il corso verrà distribuito materiale didattico utile ai fini della preparazione.
Possibili testi da consultare:
L. Ambrosi e V. Foa, *Trattato di Medicina del Lavoro*, Ed. UTET.

Orari e luogo di ricevimento
Dal Lunedì al Venerdì, 8:30-16:30, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Genova, Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico al numero 010 3538503.

METODI E TECNICHE DI RICERCA QUALITATIVA

Crediti: 3 - Codice esame: 38804 - SSD: M-PSI/05
MIGLIORINI Laura

L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche necessarie al processo di ricerca qualitativa, a cominciare dall'organizzazione del materiale raccolto, prendendo in esame i metodi di analisi più conosciuti ed utilizzati. Modulo 1 - Il disegno della ricerca qualitativa. L'analisi del contenuto. L'analisi delle narrazioni. L'etnografia. La grounded theory. L'uso di programmi informatici nell'analisi qualitativa.

Modalità d'esame
Modalità di svolgimento dell'esame per l'acquisizione dei crediti: – *Per chi frequenta*: una prova scritta in itinere che verte sui testi e sul materiale presentato a lezione. – *Per chi non frequenta*: prova scritta che verte solo sui testi. – Per sostenere gli esami è necessario iscriversi tramite portale d'ateneo almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame
Cicognani E. (2002), *Psicologia sociale e ricerca qualitativa*, Roma, Carocci.
Mantovani G., Spagnolli A. (2003), *Metodi qualitativi in psicologia*, Il Mulino, Bologna.

Orari e luogo di ricevimento
Orario e luogo di ricevimento: martedì ore 14-15 presso DISA, C. so Podestà 2.
Tel. 01020953720. E-mail: *migliori@nous.unige.it*

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Crediti: 3 - Codice esame: 42195 - SSD: MED/39
VENESELLI Edvige

Funzioni e disfunzioni neuropsicologiche. Disfunzione cerebrale minima. Deficit di attenzione con e senza iperattività. Sviluppo e patologia della funzione verbale. Cefalee: clinica, aspetti psicologici. Autismo, altri Disturbi pervasivi dello Sviluppo: generalità, clinica, valutazione, trattamento. Psicosi e Delirio in età evolutiva. Disturbi della condotta alimentare, clinica, trattamento, prevenzione. Disturbi dell'umore in età evolutiva. Disturbi di ansia, somatoformi. Disturbi di apprendimento. Disegno in età evolutiva. Disturbi di personalità in età evolutiva. La presa in carico in Neuropsichiatria Infantile e il Trattamento integrato. Principi di psicoterapia in età evolutiva. Principi di psichiatria biologica e di psicofarmacologia. Presupposti per una psichiatria maturazionale e orientamento fenomenologico.

Modalità d'esame
Orale. Per iscriversi all'esame oltre alle modalità previste in via istituzionale (iscrizione attraverso il portale studenti) è gradita l'iscrizione all'esame con sufficiente anticipo tramite l'indirizzo mail: *neurosvi@unige.it*

Testi per l'esame
M. De Negri, *Neuropsicopatologia dello sviluppo*, Ed. Piccin, Padova,1999.

Orari e luogo di ricevimento
Il martedì ore 12-13. I numeri telefonici sono 010 381303 (tel e fax) - 010 5636432.

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42234 - SSD: M-PED/01
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia interculturale nella società globalizzata e nei suoi contesti specifici con particolare riguardo ai temi della mediazione e della gestione dei conflitti. Il discorso pedagogico normativamente fondato diventa luogo di produzione di significati e di progetti orientati all'integrazione dell'altro e alla ricerca di valori umanamente condivisibili.

Modalità d'esame
Orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
F. Cambi, *Intercultura. Fondamenti pedagogici*, Carocci, Roma, 2007.
G. Favaro, M. Fumagalli, *Capirsi diversi. Idee e pratiche di mediazione interculturale*, Carocci, Roma, 2006.
A. Portera, W. Bohm, L. Secco, *Educabilità, educazione e pedagogia nella società complessa*, Utet, Torino, 2007.
A. Portera, P. Dusi, a cura di, *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Angeli, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28473 - SSD: M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, approfondendo la condizione intera del diversamente abile considerata secondo un approccio integrato, che orienti professionisti ed istituzioni alla progettazione di interventi in cui le scienze tecniche dell'educazione possano trovare armoniche occasione di confronto e collaborazione.

Modalità d'esame
Orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
G. Genovesi, *Scienza dell'educazione e pedagogia speciale*, Carocci, Roma, 2005.
D. Ianes, *La speciale normalità. Strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali*, Erickson, Trento, 2006.
C. Lanzetti, G. Ricci, M. Piscozzo, *La scuola in ospedale*, Angeli, Milano, 2008.

G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PSICHIATRIA - I e II

Crediti: 3 - Codice esame: 42263 - SSD: MED/25
DEL PUENTE Giovanni - CAMISASSI Alessandro

Obiettivo del corso è quello di fornire le basi per una conoscenza dei disturbi psichiatrici, sia negli aspetti ezio-patogenetici che in quelli sintomatici e psico-patologici. – Il corso si articola in 2 moduli: – *Modulo 1:* – Inquadramento. Inquadramento storico. Diversi indirizzi della Psichiatria. Semeiotica. Disturbi della percezione (intensità, qualità, allucinazioni). Disturbi della memoria (quantitativi, qualitativi). Disturbi del pensiero (disturbi della forma, disturbi del contenuto). Disturbi dell'intelligenza (alterazioni dell'intelligenza per danno organico cerebrale, alterazioni dell'intelligenza in sindromi psichiatriche. Disturbi dell'affettività. Disturbi del comportamento psicomotorio. Disturbi della coscienza (disturbi dello stato di coscienza, disturbi della coscienza dell'Io). Elementi di diagnostica. Esame dello stato psichico. Problemi biologici in Psichiatria. Basi morfologiche e funzionali del Sistema Nervoso Centrale. – *Modulo 2:* – Le sindromi psichiatriche. Disturbi d'ansia. Disturbi somatoformi e del comportamento alimentare. Disturbi di personalità. Sindromi psicosessuali. Disturbi da uso di sostanze psicoattive. Disturbi dell'umore. Disturbi schizofrenici e altri disturbi psicotici. Sindromi psicorganiche. Cenni sulle terapie somatiche e sulle psicoterapie.

Testi per l'esame
F. Giberti, R. Rossi, *Manuale di Psichiatria*, Piccin e Vallardi, Padova, 2005.
Per gli studenti con 6 crediti è previsto al momento dell'esame un questionario di Etnopsichiatria. Il testo consigliato:
P. Coppo, *Etnopsichiatria*, il Saggiatore, Milano, 1996.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento telefonando a Camisassi 010 3537792, Del Puente 010 3537664.

PSICOLOGIA CLINICA AVANZATO

Crediti: 6 - Codice esame: 42261 - SSD: M-PSI/08
ANTOLINI Adriana

Obiettivo del corso è lo studio dell'interpretazione dei sogni come si è venuta articolando nel pensiero di Freud e nei successivi sviluppi della teoria e del metodo psicoanalitico, con particolare riferimento alla Scuola inglese (Klein e post-kleiniani). Verranno sviluppati i concetti di: lavoro onirico; simbolismo; fantasia inconscia; teoria degli oggetti interni; transfert e controtransfert; identificazione proiettiva.

Modalità d'esame
Per i frequentanti: tre tesine da inviare via e-mail durante lo svolgimento del corso; un gruppo di testi a scelta, tra i 4 proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati", da discutere durante la prova orale. – *Per i non frequentanti*: dovranno inviare le tesine, via e-mail, almeno una settimana prima della prova orale; un gruppo di testi a scelta, tra i 4 proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati", da discutere durante la prova orale. – *Per tutti:* argomenti delle tesine: 1: Freud. 2: Segal. 3: Un caso clinico di Freud.

Testi per l'esame
Freud S., *"L'interpretazione dei sogni"*, OSF III.
Segal H., *"Sogno fantasia e arte "*, Cortina, Milano, 1991.
Segal H., *"Scritti psicoanalitici "*, cap. 4° e cap. 7, Astrolabio, Roma, 1981.
Per i casi clinici un testo a scelta tra:
Freud S., *"Frammento di un'analisi d'isteria"*, OSF IV, 301-402.
Freud S., *"Analisi della fobia di un bambino di cinque anni "*, OSF V, 481-589.
Freud S., *"Dalla storia di una nevrosi infantile "*, OSF VII, 487-593.
Testi consigliati, suddivisi in relazione alla coerenza dell'argomento:
1) Il tema del sogno in Freud:
Freud S., *"Introduzione alla psicoanalisi 1915-17"*, OSF VIII, 259-406.
Freud S., *"Introduzione alla psicoanalisi. Nuova serie di lezioni"*, OSF XI, 123-144.
2) I fondamenti del pensiero kleiniano:
Hinshelwood R., *"Il modello kleiniano nella clinica"*, Cortina, Milano, 1993.
3) Il concetto di fantasia inconscia:
Freud S., *"Il poeta e la fantasia "*, OSF V, 375-383.
Isaacs S., *"Natura e funzione della fantasia "* in Richard e Piggle, 2/95, 137-180.
Britton R., *"Realtà e irrealtà in fantasia e fiction "*, in Person, Fonagy, Figueira, *"Studi critici su Il poeta e la fantasia "*, Cortina, Milano, 1995.
4) Il processo simbolico nel pensiero di Melanie Klein:
Klein M., *"L'importanza della formazione dei simboli nello sviluppo dell'Io "*, in *"Scritti 1921-1958"* Boringhieri, Torino, 1978.
Klein M., *"Il lutto e la sua connessione con gli stati maniaco-depressivi "* in *"Scritti 1921-1958"*, Boringhieri, Torino, 1978.

Testi complementari
Testi di consultazione:
Hinshelwood R., *"Dizionario di psicoanalisi kleiniana"*, Cortina, Milano, 1990.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento, telefonando allo 010 363375 o inviando una e-mail a: *adantol@tin.it*

PSICOLOGIA DEGLI APPRENDIMENTI PRESCOLASTICI E SCOLASTICI - Modulo 1

Crediti: 3 - Codice esame: 42268 - SSD: M-PSI/04
VITERBORI Paola

Il corso intende fornire una conoscenza critica sulle competenze associate all'apprendimento nel periodo prescolare. Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti: le abilità di base per gli apprendimenti scolastici, abilità comunicative e linguistiche, funzioni esecutive e capacità attentive, abilità visuo-spaziali e costruttive. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità e agli strumenti di valutazione.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti, modalità d'esame e materiali saranno concordati durante il corso. Per gli studenti non frequentanti, l'esame si svolgerà in forma scritta. Per sostenere l'esame occorre iscriversi tramite il portale studenti almeno cinque giorni prima della data di esame.

Testi per l'esame
Per gli studenti frequentanti:
A: Testi obbligatori:
M.C. Passolunghi, R. De Beni, *I test per la scuola*, Il Mulino, Bologna, 2004 (cap. 2).
A. Scopesi, P. Viterbori, *Istituzioni prescolastiche e sviluppo del linguaggio*, Carocci, Roma, 2008.
B: Uno strumento di valutazione a scelta tra i seguenti:
P. Tressoldi, C. Vio, M. Gugliotta, P. S. Biasicchi, M. Cendron, *BVN 5-11. Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva*, Erickson Editore, Trento, 2005.
L. Marotti, M. Trasciani, S. Vicari, *Test CMF. Valutazione delle competenze metafonologiche*, Erickson Editore, Trento, 2005.
G. Sannio Facello, C. Cianchetti. *Test TVL. Valutazione del linguaggio*. Erickson Editore, Trento, 2000.
M. Zanetti, D. Miazza, *Test SR 4-5. Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola materna alla scuola elementare*, Erickson Editore, Trento, 2002.
J. K. Voress, N. A. Pearson, D. D. Hammil. *Test TPV. Percezione visiva e integrazione visuo-motoria*, Erickson Editore, Trento, 2003.
C: appunti delle lezioni:
Per gli studenti non frequentanti:
I testi indicati ai punti (a) e (b) rimangono invariati; gli appunti delle lezioni sono sostituiti da:
L. D'Odorico, R. Cassibba, *Osservare per educare*, Carocci, Roma, 2004.
T.G. Scalisi, D. Pelagaggi, S. Fanini, *Apprendere la lingua scritta: le abilità di base*. Carocci, Roma, 2003.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì 10 - 12 presso la Sezione di Psicologia, Corso Podestà 2, IV piano.
Per comunicazioni si può scrivere all'indirizzo e-mail: *paola@nous.unige.it*

Note
Il corso di "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" è costituito da 3 moduli, ciascuno di 20 ore (3 crediti). Gli altri due moduli sono tenuti dalla prof. Elia Pesenti e dal prof. Sergio Morra.

PSICOLOGIA DEGLI APPRENDIMENTI PRESCOLASTICI E SCOLASTICI - Modulo 2

Crediti: 3 - Codice esame: 42268 - SSD: M-PSI/04

MORRA Sergio

Il modulo "Psicologia dell'apprendimento della matematica" ha la durata di 20 ore. Si dà per acquisito il programma dei corsi di psicologia dei processi cognitivi (II anno) e psicologia dello sviluppo cognitivo (III anno). Se qualche studente non avesse sostenuto l'esame di psicologia dello sviluppo cognitivo, si consiglia vivamente di leggere *prima del corso* almeno i capitoli 2 e 6 di C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*, Bologna, ed. Mulino, 1997. Elenco degli argomenti delle lezioni: Il contesto dell'apprendimento matematico (fattori socio-culturali, motivazioni, credenze e pregiudizi); la cognizione matematica nell'architettura della mente adulta; apprendimento e sviluppo; conoscenze, strategie, risorse cognitive; la soluzione di problemi matematici formulati verbalmente; sviluppo e apprendimento delle strutture centrali quantitative. Se le condizioni organizzative lo consentiranno, sui punti 4 e 5 il corso comprenderà anche qualche breve esercitazione.

Modalità d'esame
Orale. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione *in itinere*, secondo le modalità indicate durante il corso. Conformemente alle nuove regole sulla registrazione online dei voti d'esame, è necessario prenotarsi per l'esame orale o anche per la semplice registrazione del voto (al superamento del terzo modulo). Per la prova di valutazione in itinere non è necessaria prenotazione online (occorrono invece le firme di frequenza), ma è necessaria la prenotazione online per la registrazione del voto, come se si dovesse sostenere l'esame in quella data.

Testi per l'esame
Bibliografia per frequentanti:
A: un manuale:
D. Lucangeli, M.C. Passolunghi, *Psicologia dell'apprendimento matematico*, Torino, ed. Utet, 1995 (capitoli da 1 a 5, escluse le prime 3 sezioni del capitolo 2; qualora il volume fosse esaurito, ne lascerò una copia in sezione a disposizione degli studenti).
B: tre brevi testi su contributi neopiagetiani:
C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*, Bologna, ed. Mulino, 1997 (pagine 323-341).
R. Case, *Un modello psicologico del senso del numero*. In "Età evolutiva", 2000, 65, pp. 5-17.
S. Morra, *Il contributo di Robbie Case allo studio dell'apprendimento*. In "Età evolutiva", 2002, n. 72, pp. 98-109.
C: appunti delle lezioni:
Per gli studenti non frequentanti:
I testi indicati ai punti (a) e (b) rimangono invariati; gli appunti delle lezioni sono sostituiti dai due articoli (eventualmente reperibili in sezione):
M.C. Passolunghi, L.S. Siegel, *Short-term memory, working memory, and inhibitory control in children with difficulty in arithmetic problem solving*. In "Journal of Experimental Child Psychology", 2001, vol. 80, pp. 44-57.
S. Dehaene, E. Spelke,. Pinel, R. Stanescu, S. Tsivkin, *Sources of mathematical thinking: Behavioral and brain-imaging evidence*. In "Science", 1999, vol. 284, pp. 970-974.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì 15-17 presso DISA, stanza 4A2. Tel. 01020953707. E-mail: *morra@nous.unige.it*

PSICOLOGIA DEGLI APPRENDIMENTI PRESCOLASTICI E SCOLASTICI Modulo 3

Crediti: 3 - Codice esame: 42268 - SSD: M-PSI/04

PESENTI Elia

Il modulo ha la durata di 20 ore. Il corso si pone l'obiettivo di approfondire i seguenti argomenti: 1. Lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura. 2. I disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche: – Disturbo specifico della lettura, – Disturbo specifico della scrittura, – Disturbo specifico delle abilità aritmetiche, – Disturbi misti delle capacità scolastiche.

Modalità d'esame
Prove scritte e orali. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione in itinere, secondo le modalità che verranno indicate durante il corso.

Testi per l'esame
M.T. Bozzo, E. Pesenti, S. Siri, M.C. Usai, M. Zanobini, *Test CEO. Classificazione degli errori ortografici*, Erickson, Trento, 2000.

Orario e luogo di ricevimento
In facoltà, dopo le lezioni.
Per qualunque problema inerente la didattica: *elia.pesenti@unige.it* - Tel. 333 3921684.

Note
Il corso "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" del corso di Laurea Specialistica in Psicologia è costituito da 3 moduli, ciascuno di 20 ore (3 crediti). Gli altri due moduli sono tenuti dal Prof. Sergio Morra e dalla Prof. Paola Viterbori.

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 37379 - SSD: M-PSI/04
ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: fornire una definizione del concetto di disabilità, fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute, tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo, esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita, esaminare il ruolo della psicologia nello studio delle disabilità e in vari ambiti di intervento, favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi. Il programma si articolerà nei seguenti punti: – Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS. – Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento. Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali. – Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione. – Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio. – Linee dei principali interventi riabilitativi, con particolare riferimento al ruolo della psicologia. – I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro. – I disturbi dello sviluppo: definizioni e ambiti di studio. – I disturbi del linguaggio; i disturbi della lettura, della scrittura e di comprensione del testo scritto; i disturbi del calcolo: descrizione, modalità di valutazione, intervento in ambito educativo v. programma del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle lezioni) si prevedono due valutazioni in itinere, la prima scritta sugli argomenti di base, la seconda, su argomenti scelti dallo studente, orale. *Per gli studenti non frequentanti* si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere le verifiche in itinere è necessario iscriversi in aula durante l'orario di lezione. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame
M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva.* Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005.
S. Vicari, M. C. Caselli, *I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative.* Il Mulino, Bologna, 2002 (Introduzione, capp. I, III, V, VII, IX, X, XI).
Un testo di approfondimento, scegliendo fra uno dei seguenti punti:
1. Diagnosi e classificazioni:
D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti.* Erickson, Trento, 2004. Oppure:
S. Soresi, *Psicologia delle disabilità*, PARTE PRIMA: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità, Il Mulino, Bologna, 2007.
2. Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti:
D. Galati, *Vedere con la mente*, Angeli, Milano, 1992 (a scelta la parte I o la parte II). Oppure: G. Lavanco, O. Pino, *L'orbo e il re*, Angeli, Milano, 1996.
3. Lo sviluppo dei bambini audiolesi:
D. Bishop, K. Mogford, Language Development in Exceptional Circumstances, cap. 7 (oral language acquisition of the prelinguistically deaf) e cap. 8 (The acquisition of syntax and space in young deaf signers). Lawrence Erlbaum Associates, Hove, Hillsdale, 1993.
4. Interpretazioni dell'autismo:
A. Ballerini, F. Barale, S. Ucelli, V. Gallese, *Autismo. L'umanità nascosta*, Einaudi, Torino, 2006. Oppure:
M. Zappella, *Autismo infantile*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996. Oppure:
L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale*. Laterza, Bari, 2002. Oppure:
T. Grandin, *Pensare per immagini*. Erickson, Trento, 2001.
5. Sindromi rare:
E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare*. Boringhieri, Torino, 2002.
6. I contesti
M. Zanobini, M. Manetti e M.C.Usai, *La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegni*. Erickson, Trento, 2002. Oppure:
C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), *Lavori in corso*, Ed. del Cerro, Pisa, 1999 e E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale*. Del Cerro, Pisa, 2000. Oppure:
S. Soresi, *Psicologia delle disabilità*: PARTE SECONDA (Dall'inserimento all'integrazione); PARTE QUARTA (il coinvolgimento delle famiglie); PARTE QUINTA (disabilità e lavoro, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orario e luogo di ricevimento
Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del DISA, corso Podestà 2. Tel: 01020953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E PROMOZIONE DEL BENESSSERE

Crediti: 6 - Codice esame: 38817 - SSD: M-PSI/05
CONSIGLIO Carlo

Il corso intende far comprendere i fenomeni di gruppo, ove il soggetto si trova ad affrontare esperienze di rilievo decisivo per la socializzazione, quali il rapporto con la pluralità e la diversità, le problematiche della partecipazione e del potere, le dinamiche del conflitto e della

collaborazione. In particolare in questo anno sarà sviluppato il tema della leadership come dinamica esplicativa della vita conscia e inconscia del gruppo. Nella seconda parte il corso vuole illustrare come la tematica del benessere in ambito organizzativo sia evoluta da una concezione meramente salutistica ed antinfortunistica ad una concezione gestionale e sistemica in cui la qualità delle condizioni soggettive degli operatori rappresentano un capitale di primaria importanza per i risultati organizzativi. In questa dinamica virtuosa gioca un ruolo essenziale la dimensione di gruppo, sia nelle metodologie di diagnosi che negli interventi di promozione del benessere. Il corso è articolato in due moduli (40 ore di attività delle quali 20 ore d'aula per modulo): – *Modulo 1.* Le coordinate per la comprensione dei gruppi. Kurt Lewin, la teoria di campo e le dinamiche di gruppo. Le chiavi di lettura di matrice psicanalitica: dopo Freud, i contributi di Melania Klein e di Wilfred Bion e di Elliot Jaques. L'inconscio del gruppo e gli assunti di base. I contributi della scuola francese (Anzieu). La mentalità di gruppo: processi ed effetti caratteristici. Storia e validità del T-group. Il gruppo come metafora dell'organizzazione. La leadership come funzione psichica del gruppo. Le competenze che concorrono alla funzione di leadership. Nuove forme di leadership per nuove forme di aggregazione lavorativa e sociale. *Modulo 2.* Storia del binomio organizzazione – benessere. Le concezioni della salute organizzativa nel mondo del lavoro. Stress da lavoro e burnout. Gli interventi classici di promozione della salute. Nuova concezione del benessere organizzativo.– Gli strumenti di rilevazione e le strategie di intervento. Centralità della dimensione di piccolo gruppo. Il modello dell'organizzazione che produce benessere. Applicazioni ai vari campi di lavoro: produttivo, amministrativo, educativo, sanitario, di comunità.

Modalità d'esame:
Per chi frequenta: una prova scritta in itinere sul primo modulo che verte sui testi obbligatori e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. Segue la prova orale su entrambi i moduli e su quanto esposto a lezione. – *Per chi non frequenta*: prova orale che verte solo sui testi obbligatori. – Per sostenere l'esame è necessario iscriversi (come già previsto in via istituzionale) presso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/) entro 4 giorni prima della data d'appello. Il codice da inserire per la prenotazione dell'esame è 38817.

Testi per l'esame:
Per il 1° modulo:
C. Kaneklin, *Il gruppo in teoria e in pratica,* Raffello Cortina, Milano,1993.
P. Bruttini (a cura di), *Capi di Buona Speranza,* Guerini e Associati, Milano, 2007 (parte prima fino a pag. 157).
Per il 2° modulo:
Avallone F., Paplomatas A., *Salute organizzativa,* Raffello Cortina, 2005, Milano (parte prima fino a pag. 70).
Testi complementari:
Per il 1° modulo:
Spaltro E., *Conduttori. Manuale per l'uso dei piccoli gruppi,* Franco Angeli, 2005, Milano (Capitoli 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, e l'Appendice).
Per il 2° modulo:
Zapelli G.M., *Esercizi di coraggio,* Etas, 2005, Milano.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orario e luogo di ricevimento
L'ora successiva alle lezioni presso il DISA 4° piano - studio 4A6 - Tel. 010.209-53717.
Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a: *consiglio@betam.it*

PSICOLOGIA DEL LAVORO PROGREDITO

Crediti: 9 - Codice esame: 38814 - SSD: M-PSI/06
VITALI Francesca

Il corso intende fornire un quadro articolato ed approfondito degli studi che costituiscono il campo della ricerca e dell'intervento nell'ambito della psicologia del lavoro. *Modulo 1:* Le basi della psicologia del lavoro. *Modulo 2:* Approfondimenti della psicologia del lavoro. Assessment Center: valutazione (del potenziale) ed empowerment. Prospettiva strategica: coaching lavorativo/aziendale. La scelta professionale imprenditoriale. Conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

Modalità d'esame
Scritto e orale. Per i soli studenti frequentanti, al termine del *modulo 1*, sarà possibile sostenere una prova scritta *in itinere* su questa prima parte del programma. Al termine del corso, gli studenti frequentanti che avranno sostenuto la prima prova scritta, superandola, potranno completare l'esame sostenendo la seconda prova scritta che verterà esclusivamente sul *modulo 2*. – Per sostenere sia la prima prova scritta in itinere, sia la prova d'esame finale è obbligatorio iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo: *francesca.vitali@unige.it* Per gli studenti frequentanti che non avessero sostenuto la prima prova scritta *in itinere* e per tutti gli altri studenti, l'esame consisterà in una prova scritta, con la possibilità di sostenere una prova orale facoltativa ed integrativa; In questo caso le modalità di iscrizione sono quelle previste in via istituzionale e cioè attraverso il portale studenti (al seguente link): http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/.

Testi per l'esame
Sarchielli, G. (2003), *Psicologia del lavoro.* Bologna: Il Mulino.
Levati, W., & Mariani, M.G. (2004), *Assessment Center. Dalla teoria alla pratica professionale.* Roma: Carocci.
Milanese, R., & Mordazzi, P. (2007), *Coaching strategico. Trasformare i limiti in risorse*, Milano, Ponte alle Grazie.

Orari e luogo di ricevimento
I ricevimento sarà effettuato in C.so A. Podestà, 2, IV piano, stanza 4A2 previo appuntamento da prendere scrivendo a: *francesca.vitali@unige.it*

Note
Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a: *francesca.vitali@unige.it.*

PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 33815 - SSD: M-PSI/01
BENSO Francesco

Il corso vuole introdurre i principali argomenti della teoria gerarchica dell'attenzione sviluppando l'aspetto teorico ed applicativo sperimentale. Il tutto sarà in funzione di fornire gli strumenti necessari a due obiettivi conclusivi. 1) Valutazione delle leggi dell'ergonomia osservate dal "meta" punto di vista della pianificazione, dell'organizzazione e del controllo del comportamento umano soggetto ad errore. 2) Approfondimento della ricaduta clinica che l'attenzione ha nei disturbi di apprendimento in età evolutiva attraverso: la valutazione

dei meccanismi che collegano l'attenzione ai diversi tipi di apprendimento, la presa in visione di casi clinici, della testistica utilizzata e la descrizione dei trattamenti. – Il corso si articola in due moduli e prevede, oltre alle lezioni frontali svolte dal docente, la presentazione e la discussione da parte degli studenti di una serie di articoli che saranno materia d'esame. – *Modulo 1* - La teoria gerarchica dell'attenzione: Livelli di attivazione dell'attenzione (arousal) vigilanza o attenzione sostenuta, allerta fasico, Visual Search, Attenzione distribuita versus preattenzione, L'attenzione nello spazio, Il fuoco dell'attenzione, L'attenzione selettiva e divisa. Il Sistema Attentivo Supervisore. – *Modulo 2* - Alcune patologie correlate con l'attenzione spaziale e con Il Sistema Esecutivo. Dislessia, Discalculia, Disturbo da Deficit dell'Attenzione, Agnosie, Amnesie. Casi clinici. Il Sistema Esecutivo e l'errore umano, applicazioni a livello di ergonomia.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta con eventuale integrazione orale. Alla fine di ogni modulo è possibile sostenere prove scritte; la media dei 2 voti sarà registrata o eventualmente integrata con una prova orale. L'attività seminariale facoltativa potrà migliorare la votazione dell'esame. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e/mail all'indirizzo: *esamipsi@nous.unige.it* almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame
A: saranno fornite dispense tratte da: F. Benso, *Neuropsicologia dell'Attenzione*. Ed. Del Cerro, 2004, attraverso il portale Aulaweb.
B: saranno materia d'esame facoltativa (attraverso un'attività seminariale) alcuni articoli che verranno presentati durante le lezioni.

Orario e luogo di ricevimento
Martedì ore 12-13 presso DISA, Corso Podestà 2 Genova. Tel. 0102099850. Per qualunque problema inerente la didattica: *fbenso@unige.it*

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 38809 - SSD: M-PSI/04
ALCETTI Alberta

L'insegnamento intende fornire una conoscenza critica sui principali temi relativi all'apprendimento nel contesto scolastico. Particolare attenzione verrà dedicata al rapporto tra aspetti emotivi e cognitivi nell'apprendimento e nella motivazione ad apprendere.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti: modalità d'esame e materiali saranno concordati durante il corso. *Per gli studenti non frequentanti*: l'esame consisterà in una prova scritta su manuale e testo a scelta. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite il portale studenti almeno cinque giorni prima della data di esame.

Testi per l'esame
A: *Un manuale:*
L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006.
B: Un volume a scelta tra i seguenti:

T. Aureli, E. Bascelli, M. Camodeca, S. Di Sano, *Il bambino in classe. Aspetti teorici e strumenti di valutazione*. Carocci, Roma, 2008.
R. De Beni, A. Moè, *Motivazione e apprendimento*, Il Mulino, Bologna, 2000.
A. Cadamuro, *Stili cognitivi e stili di apprendimento. Da quello che pensi a come lo pensi*. Carocci, Roma, 2004.
A. Cadamuro, A. Farneti, *Insegnanti e bambini. Idee e strumenti per favorire la relazione*. Carocci, Roma, 2008.
S. Cacciamani, *Imparare cooperando. Dal Cooperative Learning alle comunità di ricerca*. Carocci, Roma, 2008.
B. Rogoff, *Imparando a pensare*, Raffaello Cortina, Milano, 2006.
A. Zanetti, D. Miazza, *La comprensione del testo scritto*. Carocci, Roma, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Per comunicazioni e ricevimento si può scrivere all'indirizzo e-mail: *alberta.alcetti@savonaonline.it*

PSICOLOGIA DELL'INTELLIGENZA E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI

Crediti: 3 - Codice esame: 38820 (SDF), 53021 (- SSD: M-PSI/01)
GRECO Alberto

L'insegnamento è mutuato da parte del corso "Psicologia cognitiva avanzata" presso la Laurea Magistrale in Metodologie Filosofiche (Facoltà di Lettere e Filosofia). Le lezioni si terranno in zona Balbi nel I semestre; per dettagli su orari e aule si rimanda al sito della facoltà di Lettere e alla pagina web del corso. – Obiettivi didattici: – Il corso costituisce un approfondimento delle tematiche riguardanti la natura e la valutazione delle differenze fra individui nelle abilità, nei processi e stili cognitivi. – Un modulo da 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula). – Programma: *Corso istituzionale:* Natura e cultura in relazione alle differenze individuali. Intelligenza e personalità. Problemi relativi alla definizione e valutazione dell'intelligenza. Diverse prospettive nella definizione del concetto. La prospettiva di Piaget. L'approccio psicometrico alla definizione dell'intelligenza. L'analisi fattoriale. Concetto di intelligenza generale. Concetti di capacità e attitudine. L'approccio cognitivo. Teoria delle intelligenze multiple di Gardner. Teoria triarchica di Sternberg. Gli stili cognitivi. – *Corso monografico:* Studio empirico dei processi cognitivi. Intelligenza naturale e artificiale: sistemi e modelli cognitivi.

Modalità d'esame
Orale. Per chi frequenta è prevista la facilitazione di prove in itinere sugli argomenti trattati. Sarà anche valutata con un punteggio aggiuntivo all'esame la partecipazione ad eventuali attività di ricerca organizzate nell'ambito del corso.

Testi per l'esame
Gli studenti che possono frequentare il corso porteranno all'esame gli appunti delle lezioni e il relativo materiale didattico (lucidi, testi) che sarà reso disponibile sulla pagina web del corso.
Gli studenti che non possono frequentare il corso porteranno all'esame il seguente programma relativo al corso istituzionale:
Gangemi, S. Miceli, G. Sprini, *L'intelligenza. Teorie e modelli*. Laterza, 2003.
Lettura di un articolo in lingua inglese a scelta entro questa lista.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 11.30-12.30 presso DISA, c.so Podestà, 2 - IV piano, tel. 010 209 53715. Mercoledì ore 11-12 presso DISA, Via Balbi, 4 - IV piano, tel. 010 209 9852. Per qualunque problema inerente la didattica: *greco@unige.it*. Tutte le informazioni sul corso e materiale didattico saranno reperibili sulla pagina web del corso.

Note
Pagina web del corso: http://www.disa.unige.it/index.aspx?page=3203.

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 28492 - SSD: M-PSI/06
BRESCIANI Pier Giovanni

Il corso intende introdurre le principali tematiche relative al processo di formazione (inteso come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento nei contesti formativi e nei contesti di lavoro), a partire dalla analisi del concetto di competenza per come esso è venuto evolvendo nel dibattito tecnico-specialistico in particolare nell'ultimo decennio. Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione psicologica del 'fare formazione': nell'attività di analisi dei fabbisogni e progettazione formativa, nell'attività di coordinamento e gestione di interventi di formazione, nell'attività di tutorato e di accompagnamento, nell'attività di docenza e insegnamento e in quella di monitoraggio e valutazione. – Contenuti: Il cambiamento di focus dal 'training' al 'learning': linee di evoluzione dei sistemi formativi. La formazione come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento: funzioni e aree di attività, metodologie, ruoli professionali. Il comportamento lavorativo: dimensioni di analisi e ruolo della formazione. Sistemi istituzionali e contesti organizzativi di esercizio della formazione: funzione, figura professionale e ruoli specifici. Lo sviluppo di competenze come obiettivo della formazione e della gestione delle risorse umane nelle organizzazioni: approcci, tipologie di classificazione e modelli di intervento. Competenza 'al singolare' e competenze 'al plurale': criteri di distinzione e implicazioni per la formazione. Le competenze 'trasversali' nel dibattito italiano ed europeo, e la questione del transfer. Il modello delle 'competenze di successo': applicazioni e limiti. La consulenza formativa e il rapporto con la committenza. Analizzare i fabbisogni di formazione: livelli di intervento, metodi e strumenti, con particolare riferimento all'analisi del lavoro e delle competenze. Progettare la formazione: variabili rilevanti e linee guida per l'intervento. Personalizzazione e individualizzazione dei percorsi di formazione: principi di riferimento e strumenti di lavoro. Il rapporto tra caratteristiche personali degli utenti, obiettivi formativi e metodi. Il coordinamento della formazione, e la funzione del tutor. La qualità della formazione e la valutazione degli interventi: dimensioni e strumenti di analisi. La valutazione delle competenze tra bilancio e assessment: dispositivi e metodologie di intervento. Validazione, certificazione e riconoscimento delle competenze: il ruolo del portfolio e del libretto formativo. Le competenze psicosociali nel 'fare formazione', dalla analisi dei fabbisogni alla valutazione. – Al termine del modulo, verrà sollecitata l'autovalutazione dei partecipanti in merito alle competenze connesse ad un efficace presidio del ruolo di formatore.

Modalità d'esame
Orale. – Il colloquio verterà su *tre testi (due obbligatori ed uno opzionale)*, come di seguito indicato: *Gli studenti che frequentano* le lezioni potranno sostituire uno dei due volumi opzionali con la presentazione di *un elaborato individuale scritto di circa 15 cartelle*, che dovrà essere preventivamente concordato con il docente e che potrà di norma riguardare una delle seguenti dimensioni: applicazione di metodi e strumenti presentati nel corso (es. analisi del lavoro e delle competenze; intervista sull'incidente critico; intervista di esplicitazione), analisi della eventuale esperienza di tirocinio o di attività lavorative anche occasionali già svolte dallo studente, utilizzando le categorie interpretative proposte nel corso, sintesi di alcuni degli argomenti/temi principali trattati dal docente nel corso. – Per l'iscrizione all'esame, oltre alla modalità prevista in via istituzionale attraverso il portale studenti, (http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/) è necessaria una e-mail all'indirizzo *bresciani@unige.it*

Testi per l'esame
Due testi obbligatori:
B. Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Franco Angeli, 2003, rist. 2008.
F. Fracaroli, *Apprendimento e formazione nelle organizzazioni*, Il Mulino, 2007.
Testi complementari
Scegliere tra questi il testo opzionale, o concordare con il docente come di seguito indicato:
D. Boldizzoni R. Nacamulli (eds), *Oltre l'aula. Strategie di formazione nell'economia della conoscenza*, Apogeo 2004 (limitatamente alle Parti 1, 2, 3).
P.G. Bresciani M. Franchi (eds), *Biografie in transizione. I progetti lavorativi nell'epoca della flessibilità*, Franco Angeli, Milano, 2006 (limitatamente ai capp. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14).
M. Castagna, *Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, Franco Angeli, Milano, 1999.
Formaper (ed.), *Fare formazione con le piccole imprese*, Franco Angeli, Milano, 2001 (limitatamente ai cap. 2, 3, 4).
Ulteriori indicazioni bibliografiche utilizzabili (in sostituzione dei testi opzionali) per sostenere la prova d'esame saranno fornite nell'ambito del corso, ed eventualmente inseriti sul sito web. Potrà essere accettata la sostituzione del testo opzionale con un testo proposto dallo studente, purché adeguatamente argomentato e preventivamente concordato con il docente.

Orari e luogo di ricevimento
Nell'ora prima delle lezioni, nella sede della facoltà, presso l'aula 4A3 al 4° Piano (DISA, sezione di Psicologia). È preferibile preavvisare la richiesta di ricevimento via e-mail: *bresciani@unige.it*

Note
Metodologia:
È previsto l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: lezioni; testimonianze di esperti; analisi di casi; letture e discussioni in gruppo; esercitazioni pratiche.

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Crediti: 6 - Codice esame: 33325 - SSD: M-PSI/05
ZUNINO Anna

Il Corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico e fornendo una chiave di lettura dei processi psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Verrà approfondito il tema del benessere, attraverso l'individuazione dei fattori

che lo influenzano e ne promuovono lo sviluppo. Verranno inoltre analizzati interventi e politiche volte alla promozione e al mantenimento della salute. – *Contenuti del Corso:* Premesse epistemologiche del concetto di salute. Aspetti teorici della costruzione della salute: dalla prospettiva biomedica al modello biopsicosociale. I quadri operazionali della Psicologia della salute. I modelli di salute. Linee di azione e contesti di intervento della Psicologia della salute. Salute come stato positivo. Il benessere. Processi psicologici rilevanti per la salute. Emozioni e salute. La *Life Skills Education*. Strategie di comunicazione nell'ambito della salute. Prevenzione e promozione della salute. – Il Corso si articolerà in una parte teorica di lezioni frontali e in alcuni spazi di esercitazione.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, superata la quale si accede a un'integrazione orale. Per gli studenti che frequentano le lezioni sono previste prove intermedie. Per sostenere l'esame è necessaria l'iscrizione.

Testi per l'esame
P. Braibanti (ed.), *Pensare la salute*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
B. Zani - E. Cicognani, *Psicologia della Salute*, Il Mulino, Bologna, 2000.
Eventuali altri testi verranno indicati durante lo svolgimento del Corso.

Orario e luogo di ricevimento
Il ricevimento, su appuntamento, avviene presso il DISA (stanza 4A6). Gli studenti potranno contattare la docente inviando una e-mail all'indirizzo: *zunino@nous.unige.it* Tel. 010 20953717. Per qualunque problema inerente la didattica si prega di rivolgersi all'indirizzo elettronico sopra indicato.

PSICOLOGIA DELLA SALUTE PROGREDITO

Crediti: 6 - Codice esame: 38807 - SSD: M-PSI/05
ZUNINO Anna

Obiettivo del Corso è quello di fornire una chiave di lettura critica del costrutto "salute", alla luce delle più recenti proposte teoriche. Tale obiettivo verrà perseguito esplorando ambiti, contesti e metodologie di intervento propri della Psicologia della Salute. Verranno approfonditi i temi della costruzione sociale della salute e della promozione della stessa in persone, gruppi, comunità. *Contenuti del Corso:* Gli sviluppi teorici della Psicologia della salute:oltre il modello biopsicosociale. Linee di sviluppo e contesti della Psicologia della salute. Promozione della salute e salutogenesi. Metodologie e campi applicativi: la Psicologia della Salute nei servizi sanitari, nella scuola, nelle organizzazioni. Psicologia della Salute e ambiente. Le culture della salute.

Modalità d'esame
L'esame prevede un accertamento delle conoscenze attraverso un colloquio, a partire da una mappa concettuale elaborata dallo studente sulla base dei temi argomento del Corso. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi.

Testi per l'esame
P. Braibanti - A. Zunino (eds.), *Lo sguardo di Igea*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
Un testo a scelta tra i seguenti:
M. Bertini - P. Braibanti - M.P. Gagliardi, *Il modello "Skills for Life" 11-14 anni. La promozione dello sviluppo personale e sociale nella scuola*, FrancoAngeli, Milano, 2006.

G. Canguilhem, *Il normale e il patologico*, Einaudi, Torino, 1998.
L. Corradi, *Salute e ambiente*, Carocci, Roma,2008 unitamente a T. Nathan - I. Stengers, *Medici e stregoni*, Bollati Boringhieri, Torino, 1996.
D. Demazière - D. Dubar, *Dentro le storie*, Cortina, Milano, 2000.
G. Egger - R. Spark - R. Donovan, *Health Promotion Strategies and Method*, McGraw-Hill, Australia, 2005.
H.G. Gadamer, *Dove si nasconde la salute*, Cortina, Milano, 1994.
A. Mauri - C. Tinti (eds.), *Psicologia della salute per operatori sanitari*, UTET, Torino, 2006.
M. Murray (ed.), *Critical Health Psychology*, Palgrave McMillan, UK, 2004.
G. Petrillo (ed.), *Psicologia sociale della salute*, Liguori, Napoli, 1996.
Sadi Marhaba (ed.), *Salute, ben-essere e soggettività*, McGraw-Hill, Milano, 1999.
Articoli e/o altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del Corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento, su appuntamento, avviene presso il DISA. (stanza 4A6). Gli studenti potranno contattare la docente inviando una e-mail all'indirizzo: *zunino@nous.unige.it* Tel. 010 20953717. Per qualunque problema inerente la didattica si prega di rivolgersi all'indirizzo elettronico sopra indicato.

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Crediti: 6 - Codice esame: 33331 - SSD: M-PSI/06
BRUNO Andreina

Il corso introduce alla complessità di "conoscere" e di "intervenire" nelle organizzazioni produttive di beni e di servizi. Saranno indagate le diverse concezioni epistemologiche di organizzazione e le connesse categorie di analisi organizzativa. Per le questioni professionali relative all'intervento si farà ricorso alla psicosociologia quale disciplina che studia le ipotesi teorico-tecniche relative ai metodi e agli strumenti dell'intervento psicologico nelle realtà plurali. Le lezioni teoriche saranno connesse all'uso di strumenti attivi di apprendimento (analisi casi, role-playing, lavori di ricerca). Il setting formativo prevede sia il lavoro in pleanaria, sia il lavoro in piccolo gruppo. Di seguito vengono indicati i temi del corso la cui sequenza potrà variare in funzione delle problematiche e degli interessi che emergeranno in itinere. – Conoscere l'organizzazione. – Distinzione tra modello organizzativo - processi macrosociali - processi microsociali: dal sistema di ruoli all'organizzazione vivente. – Dalla centralità della "organizzazione" alla centralità dell' "organizzare": le metafore organizzative. – La produzione di servizi: il sistema educativo; i servizi socio-sanitari; l'impresa e il tema della qualità. – Come stanno cambiando oggi le organizzazioni produttive e il mondo del lavoro. – Potere e autorità: nuovi modelli di leadership. – Intervenire nelle organizzazioni. – L'analisi della domanda nell'intervento organizzativo. – Dalla ricerca-intervento alla consulenza di processo. – La valutazione dei risultati (come valutare la qualità).

Modalità d'esame
Orale. Per gli studenti che frequenteranno e parteciperanno continuativamente al corso il programma d'esame verrà costruito durante l'anno utilizzando anche materiale didattico originale.

Testi per l'esame
C. Kaneklin, F. Olivetti Manoukian, *Conoscere l'organizzazione*, Carocci, Roma, 1990 (parte prima).
E. H. Schein, *La consulenza di processo*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.

Testi Complementari
Uno tra i seguenti testi:
R. Norman, *La gestione strategica dei servizi,* ed. Etas Libri, Milano, 1985.
G.P. Quaglino, *Psicodinamica della vita organizzativa,* Raffaello Cortina, Milano, 1996.
K. E. Weick, *Senso e significato nelle organizzzazioni,* Raffaello Cortina, Milano, 1997.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle ore 14 alle ore 15, presso il DISA – stanza 4A5. Per comunicazioni e appuntamenti: *andreina.bruno@unicatt.it*

Note
Lezioni svolte nel primo semestre.

PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE

Crediti: 6 - Codice esame: 33329 - SSD: M-PSI/06
LEPRI Carlo

Il Corso è organizzato in due parti. La prima fornirà elementi di carattere generale relativi alla comprensione delle trasformazioni al lavoro e della socializzazione occupazionale; della motivazione al lavoro e del contratto psicologico; dei significati del lavoro. La seconda parte analizzerà i temi della formazione, dell'inserimento lavorativo e della gestione di persone appartenenti a "fasce deboli" del MdL anche nella prospettiva dell' impresa socialmente responsabile. *Prima parte:* Evoluzione storica della gestione delle RU. - La situazione attuale: come cambiano il lavoro e i lavoratori. - I significati del lavoro. - Le rappresentazioni sociali del lavoro. - La socializzazione lavorativa. - Selezione, Formazione e Valorizzazione delle RU. - Il contratto psicologico. - Aspetti psicologici della prevenzione e sicurezza in ambiente di lavoro. *Seconda parte:* Sistema produttivo e "fasce deboli" - Modelli psicologici di valutazione delle competenze. - La metodologia della mediazione: operatori e strumenti. - Il collocamento mirato e la legge 68/99. - La gestione di RU "deboli" nell'impresa e nella cooperazione sociale. - Il Corso utilizzerà il più possibile una metodologia didattica attiva. - Sono previste testimonianze di responsabili di gestione di RU sia in ambito profit che non-profit e di protagonisti del mondo del lavoro.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che vertono: sui capitoli 1-2-4-5 del manuale di Sarchielli, su Lavoro e fasce deboli, sugli argomenti e testimonianze presentate a lezione. *Per chi non frequenta*: prova scritta sui tre testi indicati. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo del Docente: *carlo.lepri@tin.it* almeno cinque giorni prima della data di esame.

Testi per l'esame
G. Sarchielli, *Psicologia del lavoro*, Il Mulino, Bologna 2003.
C. Lepri, E. Montobbio, *Lavoro e fasce deboli*, Franco Angeli, Milano, 1999.
D.Pietroni, R.Rumiati, *Negoziare*, Raffaello Cortina Editore, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
L'ora seguente alle lezioni, presso la loro sede.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PROGREDITO

Crediti: 6 - Codice esame: 38819 - SSD: M-PSI/04
USAI Maria Carmen

Il corso si propone di approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo psicologico, con particolare riferimento allo sviluppo autoregolativo e al temperamento. Durante il corso sarà presentata una selezione di contributi volti a illustrare aspetti specifici relativi alla crescita emotiva e sociale e alla formazione dell'individuo.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti che intendono sostenere l'esame a fine corso, modalità e materiali saranno concordati durante il corso. Per tutti gli altri, l'esame consiste in un colloquio. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite il portale elettronico dell'università da quindici a cinque giorni prima della data di esame.

Testi per l'esame
L. Barone, *Emozioni e sviluppo*, Roma, Carocci, 2007.
R.F. Baumeister, K.D. Vohs, *Handbook of Self-Regulation: Research*, Theory, and Applications (Paperback), Guilford Publications, 2007 (capp. da 1 a 4, da 13 a 18, più uno a scelta tra 19, 20, 21 o 22).
Un volume a scelta tra i seguenti:
J. Bowlby, *Costruzione e rottura dei legami affettivi*, Milano, Raffaello Cortina, 1982.
J. Dunn, *L'amicizia tra bambini,* Milano, Raffaello Cortina, 2006.
J. Dunn, R. Plomin, *Vite separate: perché i fratelli sono così diversi?,* Firenze, Giunti, 1997.
P. Fonagy, G. Gergely, E.L. Jurist, M. Target, *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé,* Milano, Raffaello Cortina, 2005.
M.L. Genta, *La socializzazione in età prescolare,* Roma, Carocci, 2005.
J. Kagan, *Tre idee che ci hanno sedotto. Miti della psicologia dello sviluppo,* Bologna, Il Mulino, 2001.
Lavelli M., *Intersoggettività. Origini e primi sviluppi,* Milano, Raffaello Cortina, 2007.
E. Meins, *Sicurezza e sviluppo sociale della conoscenza. Nuove prospettive per la teoria dell'attaccamento,* Milano, Raffaello Cortina, 1999.
R. Plomin, *Natura ed esperienza,* Milano, Raffaello Cortina, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-13 presso C.so Podestà,2, IV piano, stanza 4A1.
Tel. 01020953706, e-mail: *maria.carmen.usai@unige.it*

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ PROGREDITO

Crediti: 6 - Codice esame: 38806 - SSD: M-PSI/05
MANETTI Mara

Il corso si propone come obiettivo lo sviluppo di competenze relative all'osservazione nei contesti, nelle organizzazioni e nella comunità. Questo implica la rilevazione delle percezioni degli individui rispetto alle strutture di rete, al senso di comunità e al modo in cui le persone si sentono competenti, attivi e " potenti " nel plasmare e modificare gli ambienti in cui vivono. Il lavoro verterà sull'analisi multidimensionale della comunità, sulla formazione ad attività di rilevamento nei contesti e sull'impostazione di progetti di comunità. – *Modulo 1:* L'analisi multidimensionale e gli interventi di comunità. Rilevamento di strutture di rete e progetti di in-

tervento sul territorio. La building coalition e il lavoro nella comunità. – *Modulo 2:* La costruzione di senso, la partecipazione e gli interventi nelle strutture. I processi di empowerment nel gruppo e nella comunità. Il modello sistemico e gli interventi di tipo macro. – *Modulo 3:* Lo scenario planning. Seminari. Nel corso dell'anno saranno organizzati alcuni seminari ed esercitazioni di approfondimento tenuti da Professionisti che lavorano in ambito comunitario.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi al sito http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. Quindi inviare una mai alla docente contenente le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta e nella presentazione di un progetto di comunità il cui tema sarà concordato durante il corso. La prova scritta verterà sui testi e sul materiale presentato a lezione. Tutti gli studenti che intendano integrare il voto di esame devono preparare la discussione e il commento di un articolo in lingua inglese. L'articolo deve essere individuato e concordato con la docente rispetto ad una tematica di loro specifico interesse.

Testi per l'esame
M. Prezza - M. Santinello, *Conoscere la comunità*, Il Mulino, Bologna, 2002.

Testi complementari
Due testi a scelta tra i seguenti:
Z. Bauman, *Modus vivendi*, Editori Laterza Bari 2007.
M. Focault, *Bisogna difendere la società*, Feltrinelli Milano 1998.
M, Bruscaglioni - S. Gheno, *Il gusto del potere. Empowerment di persone e aziende*, Franco Angeli Milano 2003.
E. Goffman, *Frame Analysis*, Armando editore, Roma,. 1997.
L. Leone - M. Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, F.Angeli Milano 2003.
K. L. Flectcher, *La negoziazione nei servizi sociali e sanitari*, Erikson Trento 1997.
P. Seed, *Analisi delle reti sociali* Erickson Trento 1997.
G. Profita - G. Ruvolo, *Variazioni sul setting*, Cortina, Milano.1997.
J. Hillman, *Politica della bellezza*, Moretti e Vitali Bergamo 1999.
A. M. Di Vita - V. Granatella, *Patchwork narrativi: Modelli ed esperienze tra identità e dialogo*, Unicopli Milano 2006.
E. Morin, *La conoscenza della conoscenza*, Raffaello Cortina Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 12-13, presso DISA, stanza 4A 6. tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: *manetti@disa.unige.it*. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.sa Zini rivolgersi a *elena.zini@unige.it* Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note
Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito su aula web dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente.

PSICOLOGIA SOCIALE DELLA FAMIGLIA

Crediti: 6 - Codice esame: 42260 - SSD: M-PSI/05
MIGLIORINI Laura

Descrizione del programma – Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali tematiche relative alle relazioni familiari, alla luce dei più importanti modelli teorici presenti in letteratura, mettendo in evidenza gli aspetti salienti della vita di coppia e della dimensione genitoriale, sia nei contesti di normalità che nelle situazioni più problematiche. Il corso si articola in due moduli: – *Modulo 1* (Vale 3 crediti): – Definizione di famiglia e i modelli teorici di lettura della famiglia. I compiti di sviluppo e le routine familiari. Le transizioni all'interno del ciclo di vita della famiglia. La genitorialità. La generatività sociale. Gli eventi critici tra sfide e risorse. Psicologia delle relazioni intime. *Modulo 2* (Vale 3 crediti): La migrazione come evento di natura familiare e come evento relazionale complesso. Le coppie e le famiglie interetniche. Famiglie e culture diverse: aspetti di comprensione e di intervento.

Modalità di esame
Prova scritta. Per gli studenti che frequentano le lezioni verrà effettuta una prova orale al termine delle lezioni sostitutiva dello scritto. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi attraverso il portale studenti.

Testi per l'esame
Modulo 1:
Migliorini L., Rania N. (2008), *Psicologia sociale delle relazioni familiari*, Laterza, Roma.
Cigoli V., Scabini E. (2000), *Il familiare*, Cortina, Milano.
Modulo 2:
Gozzoli C., Regalia C. (2005), *Migrazioni e famiglie. Percorsi, legami e interventi psicosociali*, Bologna, Il Mulino.
Per il percorso di psicologia dello sviluppo l'insegnamento fa riferimento al modulo 1 (3 crediti).

Orario e luogo di ricevimento
Martedì ore 14-15 presso DISA, Corso Podestà, 2. Tel. 010 20953720. E-mail: *migliori@nous.unige.it*

PSICOMETRIA AVANZATO

Crediti: 6 - Codice esame: 38811 - SSD: M-PSI/03
CHIORRI Carlo

Il corso intende fornire allo studente le competenze di base per la realizzazione *ex novo* di un test psicologico, con particolare attenzione agli aspetti legati alla fase di creazione e scrittura degli items e alla verifica statistica della loro validità e attendibilità nello studio preliminare. Viene inoltre affrontato il problema della valutazione delle relazioni fra variabili e illustrato il modello lineare di misurazione secondo la Teoria Classica dei Test: – *Modulo 1.* Il problema della misurazione in psicologia, creazione degli items, strutturazione del test, trattamenti preliminari dei dati. – *Modulo 2.* Attendibilità, correlazione, relazioni fra variabili, modelli di regressione.

Modalità d'esame
Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che verranno sostenute al termine delle lezioni di ogni modulo, composte da prove pratiche e quesiti teorici. – *Per chi non frequenta:* prova scritta unica, costituita da prove pratiche e quesiti teorici, nelle sessioni d'esame previste. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. L'iscrizione all'esame è obbligatoria sul sito: http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami. Le iscrizioni si chiudono automaticamente 4 giorni prima della data dell'appello. L'impossibilità ad iscriversi dopo tale termine non è un problema tecnico e non può essere impiegata come giustificazione della mancata iscrizione. In caso di problemi e/o precisazioni circa l'iscrizione, comunicarlo via e-mail al docente.

Testi per l'esame
C. Barbaranelli - E. Natali, *I test psicologici: teorie e modelli psicometrici*, Carocci, Roma, 2005.
A. Bosco, *Come si costruisce un questionario*, Carocci, Roma, 2003.
Testi complementari
La disponibilità di dispense e materiali integrativi sarà comunicata dal docente all'inizio del corso. La disponibilità di dispense e materiali integrativi sarà comunicata dal docente all'inizio del corso. Tale materiale didattico è scaricabile dal sito Aulaweb del corso: http://cds1780.aulaweb.unige.it, a cui lo studente può accedere mediante username e password della propria posta elettronica di ateneo.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì, ore 12-13, Facoltà di Scienze della Formazione, Sezione di Psicologia, piano IV, stanza 4A3, Corso Podestà, 2, 16128 Genova. Telefono 010 209 53709. Eventuali cambiamenti di orario saranno segnalati sul forum studenti del sito Aulaweb del corso.
E-mail: *carlo.chiorri@unige.it – carlo.chiorri@gmail.com*

PSICOPATOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Crediti: 6 - Codice esame: 38816 - SSD: M-PSI/08
VITALI Francesca

Il corso intende fornire un quadro articolato degli studi che costituiscono il campo della psicopatologia del lavoro e delle organizzazioni. Verranno presentati i diversi modelli teorici interpretativi elaborati per l'analisi della sofferenza lavorativa, individuale e organizzativa, e per le forme di disagio psicologico e di disturbo mentale connesse al lavoro. Saranno approfonditi gli aspetti che fanno della psicopatologia delle organizzazioni un settore di studio e di intervento che si differenzia da quello dello stress lavorativo ed organizzativo anzitutto per l'oggetto di indagine: mentre nelle ricerche sullo stress la soggettività è spesso molto trascurata, essa costituisce il fondamento stesso della prospettiva psicopatologica. In particolare, mentre nella maggior parte dei casi le ricerche sullo stress collegano le risposte fisiologiche a variabili psicologiche, la psicopatologia delle organizzazioni cerca di cogliere le sorgenti e i vissuti della sofferenza e del piacere del lavoro. Sarà dato ampio spazio oltre agli studi legati allo stress lavorativo, alle differenze individuali e alle strategie di coping, anche al lavoro in condizione di rischio e alle diverse patologie organizzative. Infine, dopo aver posto l'accento sulle condizioni che possono rendere difficile l'interazione fra la persona e il lavoro, sarà dedicata attenzione ai temi della salute nel lavoro e del benessere organizzativo.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi con le modalità istituzionali attraverso il portale studenti: http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/; ed inviando una e-mail all'indirizzo: *francesca.vitali@unige.it*.

Testi per l'esame
1. Depolo, M. (1998), *Psicologia delle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino (cap. 1, 2, 3.).
2. Nardone, G., Mariotti, R., Milanese, R., Fiorenza, A. (2000), *La terapia dell'azienda malata*, Milano, Ponte alle Grazie.
3. Kets de Vries, M.F.R. (2001), *L'organizzazione irrazionale. La dimensione nascosta dei comportamenti organizzativi*, Milano, Cortina Editore.
oppure: 3. Kets de Vries, M.F.R. (1998), *Leader, giullari e impostori. Sulla psicologia della leadership*, Milano, Cortina Editore.
4. Avallone, F., e Paplomatas, A. (2005), *Salute organizzativa. Psicologia del benessere nei contesti lavorativi*, Milano, Cortina Editore.
oppure: 4. Favretto, G. (1999), *Lo stress nelle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino (tutto, non il cap. 4).

Orari e luogo di ricevimento
Previo appuntamento, da prendere scrivendo a: *francesca.vitali@unige.it*, il ricevimento sarà effettuato in C.so A. Podestà, 2, IV piano, stanza 4A2.

Note
Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a *francesca.vitali@unige.it*

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Crediti: 3 - Codice esame: 42259 - SSD: SPS/08
DAL LAGO Alessandro

Il corso è mutuato da "Sociologia della comunicazione" per Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (vedi).

Modalità d'esame
Un elaborato preparato in base alle indicazioni del docente.

Testi per l'esame
A. Dal Lago e S. Giordano, *Fuori cornice. L'arte oltre l'arte*, Einaudi, Torino, ottobre 2008.
Testi complementari
Verranno comunicati dal docente, e concordati con gli studenti.

Orari e luogo di ricevimento
DISA (stanza 3A3), Corso Podestà 2, Genova, martedì, ore 17-19.

Note
Gli studenti potranno concordare con il docente testi alternativi a quelli complementari.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 3 - Codice esame: 42264 - SSD: SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti - giovani, donne e immigrati - e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici. Articolazione del corso: – Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo. - La sociologia del lavoro. - I concetti: domanda e offerta di lavoro. – Popolazione attiva, inattiva, occupata. - Specificità del mercato del lavoro italiano. - Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici. - La riforma del mercato del lavoro (legge 30/03).

Modalità d'esame
La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame tramite sito è obbligatoria. Non è più possibile iscriversi via e-mail.

Testi per l'esame
Testi per i non frequentanti:
Piccone Stella S., *Tra un lavoro e l'altro. Vita di coppia nell'Italia post-fordista,* Roma, Carocci, 2007.
Testi per i frequentanti: I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si terrà al DISA - sez. di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato all'inizio del primo semestre.

Note
E-mail-docente: *eabbatec@panet.it, – emanuela.abbatecola@unige.it*

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 42360 - SSD: SPS/08

RIBOLZI Luisa

Il corso di sociologia dell'educazione per le lauree specialistiche è un corso progredito, che affronta il tema della trasformazione dei processi formativi nella società contemporanea, a partire da un approfondimento dei principali oggetti di indagine della disciplina. Sono previsti alcuni seminari di approfondimento, la cui bibliografia verrà inserita nel sito.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti dovranno portare all'esame uno dei testi di base e uno dei testi a scelta, che potrà essere sostituito dalla prova prevista per uno dei seminari a scelta. Gli studenti studenti non frequentanti dovranno preparare uno dei testi di base e due testi a scelta.

Testi per l'esame
S. Brint, *Scuola e società,* Il Mulino, Bologna, 2008 (edizione aggiornata).
Testi complementari
Uno per i frequentanti, due per i non frequentanti:
V. Campione, S. Tagliagambe, *Saper fare la scuola: il triangolo che non c'è,* Einaudi, Torino, 2008.
G.A. Micheli, *Dietro ragionevoli scelte. Per capire i comportamenti dei giovani adulti italiani,* Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, Torino, 2008.

S. Gherardi, *Apprendimento tecnologico e tecnologie dell'apprendimento,* Il Mulino, Bologna, 2008. Uno dei testi indicati per i seminari e contenuti nell sito.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo: *luisa.ribolzi@unige.it*

Note
Per sostenere l'esame di sociologia dell'educazione progredito è necessario aver sostenuto l'esame di sociologia dell'educazione o l'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia.

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

Crediti: 6 - Codice esame: 36853 - SSD: SPS/08

RIBOLZI Luisa

Il corso è mutuato dai moduli primo e terzo del corso di sociologia dell'educazione e della famiglia.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti sono previste prove due scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche interamente in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e preparare uno dei testi obbligatori e due testi a scelta.

Testi per l'esame
P. Donati, *Manuale di sociologia della famiglia,* Laterza, Bari, 2006, *oppure*:
P. Donati, P. Di Nicola, *Lineamenti di sociologia della famiglia. Un approccio relazionale all'indagine sociologica,* Carocci, Roma, 2002.
Testi complementari
Un testo a scelta (*due per i non frequentanti)* fra:
P. Di Nicola, *Dalla società civile al capitale sociale. Reti associative e strategie di prossimità,* Franco Angeli, Milano, 2006.
G. Rossi, L. Boccacin (a cura di), *Il capitale sociale in un'organizzazione multilivello di terzo settore,* Franco Angeli, Milano, 2006.
G. Rossi, L. Boccacin, *Le identità del volontariato italiano. Orientamenti valoriali e stili di intervento a confronto,* Vita e Pensiero, Milano, 2006.
P. Donati, I. Colozzi, *Sociale delle famiglie e processi di socializzazione. Un confronto fra scuole statali e di privato sociale,* Franco Angeli, Milano, 2006.
E. Besozzi, *Il genere come risorsa comunicativa. Maschile e femminile nei processi di crescita,* Franco Angeli, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo *luisa.ribolzi@unige.it*

Note
Gli studenti dovranno sostenere l'esame di sociologia generale prima dell'esame di sociologia della famiglia.

SOCIOLOGIA DELLA VITA ECONOMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 42266 - SSD: SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è teso ad illustrare obiettivi e specificità della sociologia economica, offrendo approfondimenti su alcuni dei temi sviluppati nelle analisi contemporanee. *Articolazione del corso*: - Che cos'è la sociologia economica; - Sviluppo storico della disciplina; - Confini tra economia e sociologia economica; - Lo stato sociale keynesiano; - La crisi del fordismo e i modelli produttivi flessibili; - Reti di relazione e capitale sociale; - Economia informale ed economie criminali; - Economia e genere.

Modalità d'esame
Orale. L'iscrizione all'esame sul sito è obbligatoria. Non è più valida l'iscrizio tramite l'invio di una mail alla docente.

Testi per l'esame
Testi per i non frequentanti:
C. Trigilia, *Sociologia economica*, Vol. 1, *Profilo storico*, Bologna, Il Mulino, 2002, solo cap. I e VII; Vol. II, *Temi e percorsi contemporanei*, solo cap. I, III, IV, V.
E. Abbatecola, *L'Altra donna: prostituzione straniera in contesti metropolitani*, Milano, Franco Angeli, 2006.
Testi per i frequentanti:
I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si terrà al DISA - sez. Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà indicato a inizio semestre.

Note
Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea. Prevalentemente su temi attinenti a: reti di relazione capitale sociale nei processi di inserimento lavorativo; economia e genere; economie criminali. La docente si rende disponibile per valutare anche altri temi eventualmente proposti. E-mail docente: *eabbatec@panet.it emanuela.abbatecola@unige.it*

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 3 - Codice esame: 38813 - SSD: M-FIL/06

TRIPODI Anna Maria

Il corso, tesaurizzando l'apporto del pensiero filosofico, ripercorre l'avventura dell'uomo alla conquista di sé fino alla costituzione del proprio *identikit*. Propone poi Antonio Rosmini come possibile modello per l'uomo del terzo millennio. È costituito da un modulo di 3 crediti e comporta 20 ore d'insegnamento. Gli studenti dovranno frequentare il primo modulo dell'insegnamento di Storia della filosofia della Laurea in STP. – *Modulo 1* - Autocomprensione di sé e comprensione del mondo: un *excursus* dalle origini alla modernità.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
A.M. Tripodi, *Rosmini. La forza della Verità*, ECIG, Genova, 2005 (prima e ultima parte del volume).
Testi complementari
Non sono previsti.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì e martedì mattina, presso il DISTUM. Per qualunque problema inerente alla didattica: *tripodi@unige.it* Tel. 010 20953800.

TEORIE DELLA PERSONALITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 38810 - SSD: M-PSI/01

BRACCO Fabrizio

Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica dei vari approcci allo studio della personalità, illustrando i fondamenti epistemologici e metodologici delle teorie che nel corso del Novecento hanno affrontato la questione delle differenze individuali. Tra le tematiche principali: metodi di ricerca per lo studio della personalità, approccio freudiano, approccio rogersiano, le teorie fattoriali e i Big Five, le basi biologiche della personalità, approccio comportamentista, approcci cognitivi.

Modalità d'esame
È necessaria l'iscrizione all'esame tramite il sito www.studenti.unige.it, non saranno ammessi all'esame studenti che non risultano iscritti tramite il sito. L'esame è scritto, con domande aperte sui principali temi del programma. Possibilità di integrazione orale. È consigliata la consultazione delle dispense del corso presenti sul portale Aulaweb.

Testi per l'esame
Pervin, L., & John, O. (2002), *La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni.* Rafaello Cortina, Milano. Sul portale aulaweb sono presenti le dipense del corso. Ulteriori informazioni verranno fornite a lezione.

Orari e luogo di ricevimento
Prima e dopo le lezioni o su appuntamento. Recapiti: Telefono: (+39) 010- 209537115. E-mail: *bracco@disa.unige.it*

TEORIE E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA

Crediti: 6 - Codice esame: 42262 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso è finalizzato ad offrire anche ai professionisti d'area psicologica le conoscenze fondamentali in ordine ad aspetti metodologici del sapere didattico, utili sia qualora si debba operare in ambito scolastico, sia quando le problematiche educative si rivelino importanti nell'interpretazione delle situazioni d'intervento. Sono previste attività formative monitorate e valutate, gestite attraverso Aulaweb. Gli studenti che vi prenderanno parte porteranno all'esame i soli testi obbligatori.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it/) seguendo le indicazioni riportate sull'home page del sito di facoltà. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i testi relativi.

Testi per l'esame
Testi obbligatori:
R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.
R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.
Inoltre un testo a scelta dal seguente elenco:
G. Calabrese, *Animare l'educazione. Per una didattica interattiva*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
R. Cerri, *Dimensioni della didattica. Tra progettualità e riflessione*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.
M. Comoglio, *Educare insegnando*, LAS, Roma, 1998.
M.A. Galanti, *Sofferenza psichica e pedagogia. Educare all'ansia, alla fragilità e alla solitudine*, Carocci, Roma, 2008.
B. Grassilli, L.Fabbri, *Didattica e metodologie quantitative. Verso una didattica narrativa*, La Scuola, Brescia, 2003.
S. Kanizsa, *Il lavoro educativo. L'importanza della relazione nel processo di insegnamento-apprendimento*, Bruno Mondatori, Milano, 2007.
D. Maccario, *Educare al senso critico, Strategie per la didattica*, Utet, Torino, 1999.
L. Mortari, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione*, Carocci, Roma, 2004.
B. Rossi, *Pedagogia degli affetti. Orizzonti culturali e percorsi formativi*, Laterza, Bari-Roma, 2006.
L. Tuffanelli, *Intelligenza, emozioni e apprendimento. La diversità nell'interazione formativa*, Erickson, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: mercoledì ore 10-12. – II semestre: mercoledì ore 10-12 (da confermare), presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 209 53207. Per qualunque problema inerente la didattica: *renza.cerri@unige.it* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili da Aulaweb e dal sito www.gred.it.

VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI EVOLUTIVI

Crediti: 6 - Codice esame: 38818 - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirella, SOLARI Silvano

Il corso si pone come principali obiettivi: 1. Fornire conoscenze generali su problemi e metodi nella valutazione dello sviluppo. 2. Fornire conoscenze approfondite su strumenti e metodi utili a valutare lo sviluppo normale e patologico in vari ambiti (cognitivo, sociale,

linguistico etc.). 3. Offrire l'opportunità di imparare ad applicare alcuni strumenti. – *Articolazione del corso: 1. la valutazione nella prima e nella seconda infanzia:* come si misura lo sviluppo la valutazione dello sviluppo cognitivo: presentazione di scale di sviluppo e test di intelligenza; - la valutazione dello sviluppo linguistico; - la valutazione del temperamento; - lo studio delle emozioni. – *2. la valutazione dei disturbi evolutivi:* il ritardo mentale: criteri diagnostici e aspetti valutativi; la diagnosi differenziale; le situazioni di gravità e plurihandicap; - diagnosi e classificazione dell'autismo e delle patologie correlate; - i problemi di valutazione dei bambini affetti da autismo: valutazione psicologica, comunicativa, comportamentale; - strumenti diagnostici nei disturbi dello spettro autistico.

Modalità d'esame
Per gli studenti frequentanti (almeno il 70% delle presenze) si prevede una valutazione in itinere, scritta, e un eventuale prova orale di completamento. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere le verifiche in itinere è necessario iscriversi in aula, durante l'orario di lezione. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame
Per gli studenti frequentanti:
1. S. Bonichini, G. Axia, *L'assessment psicologico nella prima infanzia*, Carocci, Roma, 2007 (capitoli concordati a lezione).
2. D. J. Cohen, F.R. Volkmar, *Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo*. Vol. 1 - Diagnosi e assessment. Società Editrice Vannini, 2004, Brescia (capitoli: Primo, Quinto, Ottavo, Nono,Decimo).
3. A. Klin, W. Jones, R. Schultz, F. Volkmar, *La mente enattiva, o dalle azioni alla cognizione: lezioni sull'autismo, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n.1, gennaio 2004, pp. 7-44.
V. Gallese, *La consonanza intenzionale, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n. 2, maggio 2006, pp. 151-173.
4. Appunti delle lezioni.
Per gli studenti non frequentanti:
1. S. Bonichini, G. Axia, *L'assessment psicologico nella prima infanzia*, Carocci, Roma, 2007.
2. G. Axia, S. Bonichini, *La valutazione del bambino: manuale di metodi e strumenti*. Carocci, Roma, 2000 (capitoli: 1, 3, 4, 6, 11).
3. D. J. Cohen, F. R. Volkmar, *Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo*. Vol. 1 - Diagnosi e assessment. Società Editrice Vannini, Brescia, 2004 (capitoli: Primo, Quinto, Ottavo, Nono,Decimo).
4. A. Klin, W. Jones, R. Schultz, F. Volkmar, *La mente enattiva, o dalle azioni alla cognizione: lezioni sull'autismo, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n.1, gennaio 2004, pp. 7-44.
V. Gallese, *La consonanza intenzionale, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n.2, maggio 2006, pp. 151-173.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì, ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del DISA, corso Podestà 2
Tel: 010 20953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it* Il prof. Solari riceve dopo le lezioni o su appuntamento.

ANALISI DEI LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE TELEVISIVA

Crediti: 3 - Codice esame: 42273 - SSD: SPS/08

ROSSELLO Felice

Analisi della prima serie del serial televisivo I Simpson (tredici gli episodi) come esempio di costruzione dei linguaggi televisivi e con riferimento al pensiero filosofico occidentale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
I Simpson (stagione uno) - cofanetto DVD da collezione.
AA.VV., *I Simpson e la filosofia*, Isbn Edizioni, Milano 2007.
Testi complementari
A. Grasso, *Buona maestra*, Garzanti, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona prima e dopo le lezioni. E-mail: *felice.rossello@unige.it*

COMUNICAZIONE VISIVA - Modulo 1

Crediti: 6 - Codice esame: 38840 - SSD: L-ART/06

ROSSELLO Felice

Teorie e tecniche di comunicazione televisiva: il documentario storico politico. Oltre all'analisi di esempi di modelli di documentario politico, nell'ambito del corso si prevede la produzione di servizi documentari sui movimenti antagonisti della fine del Novecento.

Modalità d'esame
Esercitazioni per chi frequenta. Orale per chi non frequenta.

Testi per l'esame
B. Nichols, *Introduzione al documentario*, Il Castoro, Roma.
A. Grasso, *Buona maestra*, Garzanti, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona prima e dopo le lezioni. E-mail: *felice.rossello@unige.it*

COMUNICAZIONE VISIVA - Modulo 2

Crediti: 6 - Codice esame: 38840 - SSD: L-ART/06

Freccero Carlo

Obiettivi specifici: organizzazione e impatto della comunicazione visiva, con particolare riferimento a cinema e televisione.

Modalità d'esame
Verranno comunicate successivamente dal docente.

Testi per l'esame
Saranno comunicati e/o forniti dal docente durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni. Per comunicazioni scrivere a: *cfreccero@libero.it*

DIRITTO DEI MEDIA

Crediti: 6 - Codice esame: 39821 - SSD: IUS/09

MERAVIGLIA Giuliana

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti giuridici indispensabili ad operare in modo adeguato nell'ambiente complesso della società della conoscenza. A tal fine, quindi, l'analisi prenderà ad oggetto le interazioni tra i diversi ordinamenti e le varie aree disciplinari che concorrono alla creazione delle regole fondamentali di tale comunità sovranazionale in continuo sviluppo. L'utilizzo di sempre più efficaci tecnologie di informazione e comunicazione, nonché le esigenze di tutela dei soggetti coinvolti, saranno esaminati attraverso il filo conduttore dei profili pubblicistici, normativi ed istituzionali che definiscono il contenuto e le modalità applicative della disciplina adottata ai vari livelli (internazionale, comunitario e interno). Disciplina giuridica delle comunicazioni Telecomunicazioni e Pubblica Amministrazione. Strumenti per la gestione amministrativa. Governo del sistema dell'informazione. Misure di sostegno finanziario.

Modalità d'esame
La verifica dell'apprendimento avverrà in forma scritta. Durante il corso verranno stimolate forme, individuali o collettive, di partecipazione attiva all'approfondimento dei temi trattati, funzionali alla valutazione finale del candidato. Per gli studenti non frequentanti è indispensabile prendere contatto col docente, all'indirizzo sotto indicato.

Testi per l'esame
Come testi di riferimento si suggerisce:
Roberto Zaccaria, *Diritto dell'informazione e della comunicazione*, CEDAM, ultima edizione.
Paolo Caretti, *Diritto dell'informazione e della comunicazione*, il Mulino, ultima edizione.
Nelle parti che verranno indicate dal docente durante il corso, insieme agli ulteriori materiali didattici che saranno resi disponibili on-line sul portale di Ateneo AulaWeb, a cui è obbligatoria l'iscrizione.

Orari e luogo di ricevimento
Nel semestre di insegnamento il ricevimento avrà luogo a Savona, dopo le lezioni. È comunque sempre possibile concordare un appuntamento, anche a Genova, presso il DIDEI - Dipartimento di diritto dell'economia e dell'impresa, Facoltà di Economia, Via Vivaldi 5, Darsena, tel. 010 2095455. E-mail: *meraviglia@unige.it*

ECONOMIA DELL'INFORMAZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 38837 - SSD: SEC-P/01

MARENCO Mafalda

Il corso semestrale di 24 ore ha l'obiettivo di fornire agli studenti il maggior numero di nozioni sull'informazione intesa come risorsa economica, sull'asimmetria informativa che si riscontra nella realtà tra gli agenti economici e sui costi dell'informazione stessa. Partendo da questa premessa fondamentale veranno esaminati – sia dal punto di vista teorico che applicativo – i comportamenti degli agenti in presenza di informazione imperfetta, con par-

ticolare riferimento alla soluzione sostitutiva, alla soluzione contrattuale e alla soluzione comunicativa. Si analizzeranno la selezione e la segnalazione come attività di comunicazione, i casi relativi al rischio morale e alla selezione avversa come fallimenti del mercato e la situazione in cui il prezzo rappresenta un indicatore di qualità e determina un equilibrio di razionamento. Il corso si concluderà affrontando alcune forme concrete di industria dell'informazione quali l'editoria libraria, la televisione, i giornali e la pubblicità come comunicazione d'impresa.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo *mafalda.marenco@unige.it* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi, data dell'esame.

Testi per l'esame
Gambaro M., Ricciardi C.A., *Economia dell'informazione e della comunicazione*, Laterza.
Marenco M. (a cura di), 2004, *Nuove forme di comunicazione nell'Europa del XXI secolo* - Nouvelles formes de communication dans l'Europe du siecle XXIème, Franco Angeli.
Molho I., 1997, *Economics of Information*, Blackwell.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni presso il Campus di Savona. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

LABORATORIO DI CINEMA, MUSICA, SPETTACOLO

Crediti: 7 - Codice esame: 42279 -
ROSSELLO Felice

La storia di Carosello come storia della paleo televisione e come storia di un costume italiano. Alla fine del corso è prevista la realizzazione di un soggetto o un video per un carosello.

Modalità d'esame
Per chi frequenta esercitazioni video. Per chi non frequenta esame orale.

Testi per l'esame
Tutto il meglio di Carosello, a cura di Guia Croce, Einaudi Stile Libero, Torino, 2008.
Marco Giusti, *Il grande libro di Carosello,* Sperlimg e Kupfer, Milano.
A. Demicheli, L. Oddo, *La fabbrica degli spot,* Lupetti, Milano.

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona prima e dopo le lezioni. E-mail: *felice.rossello@unige.it*

LABORATORIO DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E MARKETING

Crediti: 4 - Codice esame: 42275 - SSD: SECS-P/10
MARETTI Mario

Il corso intende focalizzarsi su casi recenti e concreti di organizzazione aziendale correlata all'approccio di marketing. A tal fine saranno esaminati concreti casi aziendali, con la eventuale partecipazione di testimoni esterni. *Argomenti trattati*: – marketing: dall'utente al cliente – l'organizzazione orientata al cliente: il marketing strategico e i conseguenti stili direzionali – la gestione delle risorse umane: potenziale, competenze, performance e sviluppo del personale – Metodi didattici: lezioni frontali ed esercitazioni / lavoro di gruppo.

Modalità d'esame
Tesina scritta propedeutica all'esame orale. Esame orale. Valutazione sulla partecipazione in aula ai gruppi di lavoro. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando la tesina scritta ed una e-mail esclusivamente all'indirizzo docente.*maretti@gmail.com* almeno sette giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura del docente inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame
Saranno concordati con gli studenti all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Immediatamente dopo le lezioni, al Polo di Savona, meglio preavvisando via email: *docente.maretti@gmail.com* Tel. cellulare personale: 3286564506. Per qualunque tema inerente la didattica: *docente.maretti@gmail.com* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. verranno inviati via email, oppure essere reperiti sul sito.

LABORATORIO DI SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI

Crediti: 4 - Codice esame: 42277 - SSD: SPS/11
GUZZETTI Luca

Il Laboratorio è complementare al corso di Sociologia dei fenomeni politici e lo completa in forma seminariale. Il corso intende analizzare i partiti europei dalle origini alla situazione attuale. La prima caratteristica è costituita dal consolidarsi, anche a livello di integrazione europea, delle famiglie politiche soggette a una evoluzione di lungo periodo che dalla Rivoluzione inglese e poi da quella francese risale per tutto il corso del XIX e del XX secolo. Oggi il parlamento europeo è una geografia di questo consolidamento, con i due gruppi maggiori (socialisti e popolari), un terzo consistente (i liberali) e gruppi minori, quali quella dei verdi, della sinistra di derivazione comunista, e di una destra che ha assunto una connotazione populista. Particolare la situazione dei partiti dei Paesi ex comunisti dell'Est entrati a far parte dell'Unione europea. La seconda tendenza di fondo è l'evoluzione

dei partiti conservatori e di quelli cristiano-sociali, con la convergenza, appunto nel Partito popolare europeo, di impronta moderata, al quale aderiscono partiti molto vecchi (come quello conservatore inglese) o di recente formazione (come Forza Italia). Una terza tendenza di fondo, concernente il rapporto tra i partiti e la società post-industriale, è la costante diminuzione della percentuale di voti validi, che culminerà nel massiccio astensionismo nelle elezioni europee del giugno 2004. Parallelamente sarà analizzata anche l'evoluzione complessiva dell'Unione europea, con la sua governance multi-livello e i suoi numerosi attori politici - dalle istituzioni ufficiali (Consiglio, Commissione e Parlamento) agli attori nazionali e regionali, dai gruppi di pressione ai cittadini europei, in quello che è il più originale esperimento politico del mondo contemporaneo.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova scritta, che avrà luogo al termine del corso, e in un eventuale colloquio.

Testi per l'esame
Giorgio Galli, *I partiti europei. Storia e prospettive dal 1649 a oggi,* Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2008.
Riccardo Perissich, *L'Unione europea. Una storia non ufficiale*, Longanesi, Milano, 2008.
Luca Guzzetti, *Le politiche della ricerca dell'Unione europea,* in corso di stampa.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento ha luogo a Savona, prima e dopo l'orario di lezione, e a Genova presso la Facoltà di Scienze della Formazione, corso Podestà 2 (stanza 3A1), il mercoledì pomeriggio dalle 15 alle 17.

Note
Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a: *luca.guzzetti@unige.it*

MUSICOLOGIA

Crediti: 6 - Codice esame: 38838 - SSD: L-ART/07
FABBRI Franco

Il corso ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze sulle trasformazioni indotte nelle culture musicali dai mezzi di comunicazione di massa a partire dall'invenzione del fonografo e del grammofono, attraverso l'epoca della radio, della televisione, della registrazione e dell'innovazione elettroacustica, del trattamento numerico dei suoni, fino a Internet. Un'attenzione particolare è dedicata ai generi che nell'interazione con i media hanno trovato il terreno più fertile per affermarsi, coinvolgendo nuovi pubblici e rendendo necessario lo sviluppo anche di nuovi strumenti critici: dal jazz e dalle altre musiche "creole" dell'inizio del '900 al rock, dalla Muzak alla world music. Il quadro teorico di riferimento è quello dei *popular music studies*, con un approccio musicologico-semiotico: la trattazione storica è intrecciata con le analisi di brani e di forme esemplari.

Modalità d'esame
Per sostenere l'esame è necessario iscriversi, come già previsto in via istituzionale, attraverso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti/esami/). Inoltre, il docente richiede una e-mail da inviare all'indirizzo: *prof.fabbri@gmail.com* al-

meno 4 giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura del docente inviare una comunicazione di "ricevuto" che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame
F. Fabbri, *L'ascolto tabù,* Il Saggiatore, Milano 2005.
F. Fabbri, *Around the clock.Una storia della popular music,* UTET libreria, Torino, 2008.
F. Fabbri, *Il suono in cui viviamo* (terza ed.), il Saggiatore, Milano 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì (durante il periodo di lezione) ore 13-14 presso l'aula professori della Palazzina Lagorio, Campus di Savona. Per qualunque problema inerente la didattica: *prof.fabbri@gmail.com*

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E MARKETING

Crediti: 5 - Codice esame: 42274 - SSD: SECS-P/10
MARETTI Mario

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali per capire: - le logiche di progettazione delle strutture organizzative; - l'utilizzo dei sistemi e delle tecniche di marketing come supporto strategico alla direzione d'impresa. Tematiche prevalenti riguardanti l'Organizzazione aziendale: l'organizzazione, gli elementi costitutivi, gli aspetti elementari, gli obiettivi organizzativi. Le funzioni di organizzazione. Evoluzione del sistema organizzativo aziendale: scuola classica, scuola contemporanea. L'approccio sistemico. Modelli di strutture organizzative. Tematiche prevalenti riguardanti il Marketing: il rapporto impresa-cliente, l'analisi della domanda e del comportamento d'acquisto, il marketing mix, il ciclo di vita del prodotto, la comunicazione di marketing, i canali di marketing, il sistema informativo di marketing, strategie prodotto-mercato, coordinamento dinamico-strategico. Metodi didattici: lezioni frontali ed esercitazioni / lavoro di gruppo.

Modalità d'esame
Tesina scritta propedeutica all'esame orale. Esame orale. Valutazione sulla partecipazione in aula ai gruppi di lavoro. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando la tesina scritta ed una e-mail esclusivamente all'indirizzo: *docente.maretti@gmail.com* almeno sette giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura del docente inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame
L. Brusa, *Dentro l'azienda. Organizzazione e management,* Giuffrè, Milano, 2004.

G. Corigliano, *Marketing: strategie e tecniche,* Etas Lab, Milano, 2004.
Approfondimenti:
P. Kotler, a cura di Walter G. Scott, *Marketing Management,* 11ª edizione, Pearson Education Italia, Milano, 2004.
Altri testi saranno eventualmente suggeriti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento
Immediatamente dopo le lezioni, al Polo di Savona, meglio preavvisando via email: *docente.maretti@gmail.com* Telefono cellulare personale: 328-6564506. Per qualunque tema inerente la didattica: docente.maretti@gmail.com Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. verranno inviati via email, oltre che reperibili sul sito.

POLITICA DEI MEDIA I

Crediti: 6 - Codice esame: 38839 - SSD: SPS/11

DENTI Alessandro

Spazio pubblico e spazio privato nell'epoca multimediale.
Il programma si sviluppa su due parti. La prima parte, proposta nel periodo di novembre, si occupa della nuova configurazione dello spazio sociale, trasformato dall'avvento dei mass-media, prima, e da quello dei "personal-media", poi. Spazio pubblico e spazio privato hanno infatti visto mutati i loro paradigmi: sempre più, il retroscena privato ricade sulla scena pubblica, luogo di visibilità fatale modulato in primo luogo dalla televisione, nuovo panopticon rovesciato. Tale "visibilità" mediale diventa una inedita forma di "capitale", speso in un ciclo immagine-celebrità-valore che dallo spettacolo oggi giunge a colonizzare anche altre sfere sociali. Ad un'introduzione teorica generale, dedicata alla smaterializzazione dei luoghi e alla simultaneità della comunicazione, seguirà un'analisi di alcuni fenomeni esemplari di questi processi, come la real-tv, l'immagine del leader politico, l'emotainment empatico, il gossip. La seconda parte, concentrata nel periodo di marzo, approfondisce tale problematica, focalizzando le dinamiche della cosiddetta "società in rete"e le sue forme di relazione. Una considerazione speciale, in tale percorso, viene così dedicata alle identità conflittuali, controinformative e irriducibili, che appaiono come controforze nell'orizzonte multimediale dell'età informazionale. È prevista, in parallelo a questo percorso teorico, la possibilità di una pratica creativa di gruppo, attraverso la realizzazione di un breve prodotto audiovisivo, ideato assieme al docente e svolto collettivamente.

Modalità d'esame
Orale. È possibile, anche, integrare la preparazione dei testi con un lavoro scritto o audiovisivo, da concordare. Per iscriversi agli appelli d'esame, oltre alle modalità generali già indicate (prenotazione attraverso il portale studenti), il docente ritiene necessaria la prenotazione tramite messaggio alla casella di posta dello stesso, al seguente indirizzo: *alessandro.denti@libero.it* Il messaggio deve segnalare: Nome, Cognome, matricola, data preferita rispetto agli appelli previsti, testi prescelti se non frequentanti.

Testi per l'esame
Frequentanti: per sostenere l'esame è necessario preparare lo studio di almeno tre testi, sceglibili nelle liste seguenti, da combinare tra quelli indicati nel gruppo della prima parte

del corso e quelli nel gruppo della seconda parte. Ogni integrazione pertinente, di testi studiati in più, è auspicata e sarà ottimamente accolta.
Lista testi d'esame:
Per la prima parte:
J. Meyrowitz, *Oltre il senso del luogo,* Baskerville.
R. Grandi (ed.), *I mass-media tra testo e contesto,* Lupetti.
G. Bettetini, *L'audiovisivo,* Bompiani.
E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione,* Il Mulino.
M. McLuhan, *Gli strumenti del comunicare,* Il Saggiatore.
Per la seconda parte:
Lev Manovich, *Il linguaggio dei nuovi media,* Olivares.
M. Castells, *L'età dell'informazione* (uno dei tre volumi: La nascita della società in rete, Il potere delle identità, Volgere di millennio), Egea.
A. Mattelart, *Storia della società dell'informazione,* Einaudi.
G. Lovink, *Dark Fiber,* Sassella editore.
P. Himmanen, L'etica hacker, Feltrinelli.
C. Schmitt, *Terra e mare, e Teoria del partigiano,* entrambi Adelphi (da fare assieme).
P. Levy, *Il virtuale,* Cortina, oppure *L'intelligenza collettiva,* Feltrinelli.
D. Innerarity, *La società invisibile,* Meltemi.
P. Gulmanelli, A. Dagnino, *Pop-War,* Apogeo.
Non frequentanti: si conferma l'indicazione data, di almeno tre testi per l'esame, con in più l'obbligo di concordarli con il docente comunicandoli tramite messaggio via e-mail. La lista tra cui scegliere è la seguente, integrata con alcuni volumi "manualistici" d'impianto più generale, riguardanti le teorie mediali.
Lista testi non frequentanti:
R. Grandi (ed.), *I mass-media tra testo e contesto,* Lupetti.
J. Meyrowitz, *Oltre il senso del luogo,* Baskerville.
G. Bettetini, *L'audiovisivo,* Bompiani.
D. McQuail, *L'analisi dell'audience,* Il Mulino.
M. DeFleur, S. Ball-Rokeach, *Teorie della comunicazioni di massa,* Il Mulino.
D. McQuail, *Sociologia dei media,* Il Mulino.
M. Wolf, *Gli effetti sociali dei media,* Bompiani.
F. Boni, *Etnografia dei media,* Laterza.
G. Bettetini, G. Colombo, *Le nuove tecnologie della comunicazione,* Bompiani.
Lev Manovich, *Il linguaggio dei nuovi media,* Olivares.
M. Castells, *L'età dell'informazione* (uno dei tre volumi: La nascita della società in rete, Il potere delle identità, Volgere di millennio), Egea.
P. Levy, *Il virtuale, Cortina,* oppure dello stesso *L'intelligenza collettiva,* Feltrinelli.
A. Mattelart, *Storia dell'utopia planetaria,* Einaudi.
A. Mattelart, *L'invenzione della comunicazione,* Il Saggiatore.

Orari e luogo di ricevimento
Durante il periodo delle lezioni alla fine delle stesse, presso il Polo di Savona.
Contatti e-mail: *alessandro.denti@ libero.it* Ulteriori note ad avvisi verranno comunicati attraverso gli organi informativi: bacheche, sito, della Facoltà. Recapito telefonico disponibile: 349 7752585.

POLITICHE GLOBALI

Crediti: 6 - Codice esame: 42270 - SSD: SPS/04

GUARESCHI Massimiliano

Il corso si propone di fornire le linee generali di lettura delle dinamiche politiche del nostro tempo, dal punto di vista nazionale, internazionale e globale. L'analisi del caso israeliano sarà assunta come osservatorio privilegiato sulla contemporaneità per quanto riguarda le problematiche riguardanti la guerra, il conflitto, la cittadinanza, l'identità, la gestione dello spazio, la lotta per le risorse. Dal confronto con le varie teorie riguardanti le relazioni internazionali si cercheranno poi di individuare gli scenari che a livello globale caratterizzano l'attuale fase, con particolare attenzione ai temi della crisi dello stato, dell'ordine unipolare, della governance i nuovi equilibri di potere.

Modalità d'esame
Verrà comunicata dal docente.

Testi per l'esame
Un testo a scelta fra.
A. Colombo, *La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale*, il Mulino, Bologna 2007.
J. Black, *Le guerre nel mondo contemporaneo*, il Mulino, Bologna 2006.
B. Buzan, *Il gioco delle potenze*, Università Bocconi, Milano 2006.
Y. Pappé, *Storia della Palestina moderna*, Einaudi, Torino 2006.
H. Münkler, *Imperi. Il dominio del mondo dall'antica Roma agli Stati uniti*, il Mulino, Bologna 2008.
W. Kymlicka, *La cittadinanza multiculturale*, il Mulino, Bologna 1999.
A.Touraine, *La globalizzazione e la fine del sociale*, il Saggiatore, Milano 2008.
Ch. Tilly, *Conflitto e democrazia in Europa*, Bruno Mondadori, Milano 2007.
V. Nasr, *La rivincita sciita. Iran, Iraq, Libano: la nuova mezzaluna*, Università Bocconi, Milano 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Il docente riceve dopo le lezioni. E-mail per comunicazioni: *m.guaresch:@tiscali.it*

PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO

Crediti: 3 - Codice esame: 42278 - SSD: M-PSI/05

PEIRONE Giulio

Descrizione del programma: tematiche prevalenti; selezione del personale; valutazione di attitudini e competenze; strumenti e tecniche di indagine psicodiagnostica; storia della psicologia del lavoro; teorie motivazionaliste; formazione nelle organizzazioni; counseling; assessment; psicopatologie del mondo del lavoro: sicurezza, burn-out, mobbing; organizzazione aziendale; la "questione delle competenze"; modelli di valutazione delle competenze individuali in azienda; adolescenti: formazione e istruzione, counseling specifico, multiculturalità, bullismo, competenze, tutorship, storie di vita e prevenzione, mediazione al lavoro.

Modalità d'esame
Scritto intermedio solo per i frequentanti e orale.

Testi per l'esame
Testi per l'esame:
Due testi obbligatori:
G. Peirone, *Non più servi del potere - Gli psicologi del lavoro*, Le Mani Università, Genova, 2007.
G. Androni, E. Montobbio, G. Peirone, *...e tutto questo viene dal cuore*, in press.
Testi complementari
Testi complementari
G. Peirone, *MINORI & minori*, Le Mani Università, Genova, 2006.
G. Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tifo non violento*, Le Mani Università, Genova, 2006.
G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione*, in press.
G. Peirone, E.Canepa, *Valutare attitudini e competenze*, Le Mani Università, Genova, 2005.
N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua*, Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
G.C. Cocco et alii, *Fare assessment*, Milano, Angeli, 1999.
AA.VV., *Comportamento organizzativo*, Egea, Milano, 2002.
R. Varvelli, M.L. Lombardi, *Lavorare positivo*, Il Sole 24 ore, Milano, 1997.
M.G. Caroli (a cura di), *I cluster urbani*, Il Sole 24 ore, Milano, 2004.
G.H. Watson, *Il benchmarking*, Franco Angeli, Milano, 2000.
A. Ascenzi, GL. Bergagio, *Mobbing*, Giappichelli, Torino, 2002.
L.M. Spencer, S.M. Spencer, *Competenza nel lavoro*, Franco Angeli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Il lunedì mattina, su appuntamento, presso il DISTUM, previa richiesta in e mail.
Per qualunque informazione, si prega di contattare il professore all'indirizzo
E-mail: *gpeirone@unige.it*

Note
Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma. Si svolgeranno incontri tematici con rappresentanti datoriali e sindacali. Le lezioni si svolgono a Genova, nell'ambito del corso di Psicologia del lavoro.

SEMIOTICA DEI MEDIA

Crediti: 6 - Codice esame: 38836 - SSD: M-FIL/05

VIGNOLO Massimiliano

Il Corso di Semiotica dei Media svilupperà i temi di pragmatica che sono rilevanti per la comunicazione con particolare attenzione all'aspetto implicito della comunicazione e alla dipendenza contestuale. Le nozioni teoriche studiate saranno applicate all'analisi della comunicazione pubblicitaria. Gli argomenti del corso saranno i seguenti: – Comunicazione e trasmissione di informazione. – Modello standard della comunicazione. – Modello inferenziale della comunicazione. – Presupposizione semantica e presupposizione pragmatica. – Contesto cognitivo: stereotipi e teoria dei concetti. – Implicature conversazionali. – Atti linguistici. – Errori e inganni della comunicazione: fallacie e biases.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in un compito scritto in classe e in una tesina scritta su uno o più degli argomenti discussi durante il corso, che gli studenti potranno svolgere individualmente o in gruppo e dovranno presentare in classe.

Testi per l'esame
Le indicazioni bibliografiche saranno comunicate all'inizio delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Chiedere alla fine delle lezioni oppure ai seguenti contatti: E-mail: *maxi@nous.unige.it* Tel. 010 20951982.

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GLOBALI

Crediti: 3 - Codice esame: 39820 - SSD: SPS/07 - SPS/09

RAHOLA Federico

Intenzione del corso è di rileggere una serie di processi contraddittori, definiti genericamente nel segno della globalizzazione, attraverso la lente particolare fornita dalle profonde trasformazioni che investono le declinazioni, l'operatività e la figura stessa dei confini. In particolare, saranno analizzati i diversi dispositivi di confine che tagliano la superficie apparentemente "liscia" del presente globale: le manifestazioni sia territoriali sia astratte e sovra-territoriali che questi assumono, così come il ruolo cruciale che esercitano nel governare le forme di mobilità, ratificando o producendo direttamente decisive differenze di status.

Modalità d'esame
Orale. Per chi frequenta è possibile presentare un elaborato individuale concordato preventivamente e discusso durante il corso.

Testi per l'esame
Conflitti globali, Edizioni x-books, Milano, n. 2, 4, 6.

Orari e luogo di ricevimento
A Genova, ogni lunedì dalle 9.30 alle 12.00 presso il DISA; a Savona, nella mezzora successiva a ogni lezione.

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI

Crediti: 5 - Codice esame: 42276 - SSD: SPS/11

GALLI Giorgio

Il corso intende analizzare i partiti europei dalle origini alla situazione attuale. La prima caratteristica è costituita dal consolidarsi, anche a livello di integrazione europea, delle famiglie politiche soggette a una evoluzione di lungo periodo che dalla Rivoluzione inglese e poi da quella francese risale per tutto il corso del XIX e del XX secolo. Oggi il parlamento europeo è una geografia di questo consolidamento, con i due gruppi maggiori (socialisti e

popolari), un terzo consistente (i liberali) e gruppi minori, quali quella dei verdi. della sinistra di derivazione comunista, e di una destra che ha assunto una connotazione populista. Particolare la situazione dei partiti dei Paesi ex comunisti dell'Est entrati a far parte dell'Unione europea. La seconda tendenza di fondo è l'evoluzione dei partiti conservatori e di quelli cristiano-sociali, con la convergenza, appunto nel Partito popolare europeo, di impronta moderata, al quale aderiscono partiti molto vecchi (come quello conservatore inglese) o di recente formazione (come Forza Italia). Una terza tendenza di fondo, concernente il rapporto tra i partiti e la società post-industriale, è la costante diminuzione della percentuale di voti validi, che culminerà nel massiccio astensionismo nelle elezioni europee del giugno 2004. Parallelamente sarà analizzata anche l' evoluzione complessiva dell'Unione europea, con la sua governance multi-livello e i suoi numerosi attori politici - dalle istituzioni ufficiali (Consiglio, Commissione e Parlamento) agli attori nazionali e regionali, dai gruppi di pressione ai cittadini europei, in quello che è il più originale esperimento politico del mondo contemporaneo.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova scritta, che avrà luogo al termine del corso, e in un eventuale colloquio.

Testi per l'esame
Giorgio Galli, *I partiti europei. Storia e prospettive dal 1649 a oggi,* Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2008.
Riccardo Perissich, *L'Unione europea. Una storia non ufficiale,* Longanesi, Milano, 2008.
Luca Guzzetti, *Le politiche della ricerca dell'Unione europea,* in corso di stampa.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento ha luogo a Savona, prima e dopo l'orario di lezione, e a Genova presso la Facoltà di Scienze della Formazione (stanza 3A1), il giovedì pomeriggio dalle 15 alle 17.

Note
Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a: *luca.guzzetti@unige.it*

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 4 - Codice esame: 42271 - SSD: SPS/08

DAL LAGO Alessandro

Il corso, che si terrà a Genova, ha come oggetto la dimensione sociale dell'arte. Verranno analizzati i confini, le cornici e le pratiche di inclusione e di esclusione dei mondi sociali dell'arte.

Modalità d'esame
Elaborato preparato dagli studenti in base alle indicazioni del docente.

Testi per l'esame
Una dispensa del docente;
A. Dal Lago e S. Giordano, *Fuori cornice. L'arte oltre l'arte,* Einaudi, Torino, ottobre 2008.

COMUNICAZIONE CULTURALE E MUSEI VIRTUALI

Crediti: 4 - Codice esame: 39825 - SSD: L/ART 03

MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1 - Museo e comunicazione (a cura di Maria Grazia Montaldo). - Modulo 2 (a cura di Serena Magnani). - Le tecnologie applicate al museo.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
V. Baldacci, *Il sistema dei beni culturali in Italia*, Giunti, Milano, 2004.
AA. VV., *Manuale di didattica museale on line*, Media Education, Firenze, 2003.
F. Antinucci, *Comunicare nel museo*, Laterza, Bari Roma, 2005.
F. Antinucci, *Musei virtuali*, Laterza, Roma-Bari, 2007.
L. Cataldo - M. Paraventi, *Il museo oggi*, Hoepli, Milano, 2007.
A. Mottola Molfino, *L'etica dei musei*, Allemandi, Torino, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 10 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Presentarsi all'esame con il codice della disciplina. Saranno effettuate visite a musei cittadini ed extracittadini. Il calendario degli incontri sarà comunicato a lezione e attraverso il sito di Facoltà.

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA - Modulo 1: Internet

Crediti: 4 - Codice esame: 39822 - SSD: IUS/09

COSTANZO Pasquale

Modulo I: "Internet", si svolge nel 1° semestre mutuato dal Modulo II "Diritto dell'internet" dell'insegnamento di "Diritto pubblico dell'informazione e delle reti" del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, presso la sede di Genova, è specificamente dedicato al diritto dell'internet, secondo la seguente griglia: - introduzione (origini e sviluppo di Internet; la struttura e il governo della Rete; i soggetti; le applicazioni) - internet e le libertà personali - internet e pubblica amministrazione - internet e la tutela della privacy - internet e la proprietà intellettuale e industriale - il commercio elettronico - il telelavoro - internet e responsabilità civile - internet e diritto penale (aspetti generali della criminalità informatica; i reati telematici; aspetti processuali) - internet e i conflitti nel «cyberspazio».

Testi per l'esame
I materiali di studio saranno indicati a lezione, anche sulla base di specifici interessi prospettati dalle allieve e dagli allievi.

Orari e luogo di ricevimento
Ricevimento presso il Dipartimento di Diritto Pubblico e Processuale (DIPU) - Via Balbi, 22 in Genova su appuntamento. Tel.: (+39) 010209 - 9939.
E-mail: *Pasquale.Costanzo@unige.it* Pagina personale: http://www.costituzionale.unige.it/

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA - Modulo 2: Nuovi media

Crediti: 3 - Codice esame: 39822 - SSD: IUS/09

TRUCCO Lara

Il corso si svolge nel 2° semestre: parte in presenza e parte in modalità *e-learning* si propone di approfondire, in collaborazione interattiva e personalizzata con gli allievi, alcuni dei temi trattati nel I modulo.

Testi per l'esame
I materiali di studio saranno indicati a lezione, anche sulla base di specifici interessi prospettati dalle allieve e dagli allievi.

Orari e luogo di ricevimento
Ricevimento presso il Dipartimento di Diritto Pubblico e Processuale (DIPU) - Via Balbi, 22 in Genova su appuntamento. Tel.: (+39) 010209 - 9938. E-mail: *lara.trucco@unige.it* Pagina personale: http://www.costituzionale.unige.it/lara.trucco/

ECONOMIA AZIENDALE

Crediti: 10 - Codice esame: 41125 - SSD: SECS-P/07

RUGGIERO Sonia

Il corso è mutuato dal corso con la stessa denominazione tenuto sempre presso il Campus di Savona per la Facoltà di Economia. Il corso si propone di fornire agli studenti del primo anno di tutti i Corsi di studio della Facoltà una conoscenza di base comune intorno ai principi e alle logiche di funzionamento dei sistemi aziendali. In particolare si approfondiranno la natura e le funzioni delle imprese, che saranno esaminate nella loro dimensione economico-aziendale in quanto unità di produzione di beni e di servizi destinati allo scambio di mercato. Di esse si chiariranno i caratteri di sistemi unitari finalizzati alla produzione di ricchezza e si illustreranno le condizioni di funzionamento legate al raggiungimento e al mantenimento dell'equilibrio economico e finanziario. Attraverso questo insegnamento gli studenti dovranno acquisire la padronanza di temi – reddito d'esercizio e capitale di funzionamento, redditività e capitale economico, fabbisogni finanziari e fonti di finanziamento – fondamentali in Economia Aziendale e indispensabili per misurarsi con i problemi di gestione, organizzazione e rilevazione che sono oggetto di specifici insegnamenti nei successivi anni di corso. *Contenuti:* Le attività economiche come oggetto di studio dell'Economia Aziendale. – L'Economia aziendale come disciplina scientifica. – L'impresa e la sua funzione distintiva nel sistema economico. – La creazione di valore in condizioni di economicità. La gestione e le operazioni di gestione: finanziamento, investimento, trasformazione e realizzo. Gli effetti economici e finanziari della gestione. – La formazione del reddito e l'equilibrio economico e finanziario. Il capitale di funzionamento e il reddito di esercizio. Il principio della competenza economica. I componenti del capitale e del reddito. – Il problema delle valutazioni di bilancio. La redditività e il capitale economico. L'analisi della redditività: reddito operativo e reddito netto, ROE e ROI. Le determinanti della redditività. – Il capitale di funzionamento ed il capitale economico dell'impresa. – I costi e l'utilizzo delle informazioni sui costi a fini decisionali. – I fabbisogni finanziari e la loro co-

pertura. Le determinanti dei fabbisogni finanziari. – Le fonti interne di finanziamento. – Le fonti esterne di finanziamento e l'equilibrio finanziario di breve e lungo termine. *Modalità didattiche:* Il corso verrà svolto durante il secondo semestre. Esso si articola in lezioni finalizzate a presentare i concetti, i modelli e gli strumenti analitici che sono oggetto del corso e in esercitazioni dedicate alla presentazione di specifiche applicazioni.

Modalità d'esame
Modalità di verifica dell'apprendimento: Il processo di apprendimento realizzato dagli studenti sarà verificato attraverso una prova scritta ed un esame orale che verteranno su tutte le parti del corso. Durante il corso, in sostituzione della prova scritta finale, potranno essere organizzate una o più prove scritte intermedie, che daranno accesso all'esame orale da sostenere in uno dei tre appelli ordinari di giugno-luglio. Gli studenti che non sosterranno le prove scritte intermedie potranno presentarsi agli appelli ordinari, sostenendo l'esame orale nello stesso appello della prova scritta.

Testi per l'esame
P.M. Ferrando - M. Zuccardi Merli, *Capitale e reddito nel funzionamento del sistema aziendale. Nozioni di Economia Aziendale* (per gli studenti del Corso di Laurea triennale), Torino, Giappichelli, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento, via e-mail a: *sruggiero@economia.unige.it* Dipartimento di Tecnica ed Economia delle Aziende (DITEA), I livello - studio 19. Telefono: (+39) 010209 - 5077. Telefax: (+39) 010209 - 5088.

Note
I corso verrà svolto durante il II semestre.

GESTIONE DELLA CONOSCENZA NELLE ORGANIZZAZIONI

Crediti: 6 - Codice esame: 42377 - SSD: ING-INF/05
VERCELLI Gianni

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli elementi e gli spunti operativi atti a comprendere il funzionamento e le potenzialità dei sistemi di gestione documentale, di supporto alle decisioni, di formazione a distanza e di gestione basati sulla conoscenza nelle organizzazioni private e pubbliche. Il corso è organizzato in 3 moduli e intende presentare in modo pragmatico le problematiche generali legate alla gestione della conoscenza informale e formale, alle metodologie di progettazione di attività formative a distanza, alle metodologie di rappresentazione della conoscenza e ale tecnologie attuali in riferimento al progetto, molto attuale, del Semantic Web. *I principali argomenti trattati nel corso saranno: Modulo KM*: teoria e tecnologie del Knowledge Management; la storia e la evoluzione delle teoria legate al Knowledge Management; le tecnologie KMS e il rapporto con l'Intelligenza Artificiale. *Modulo EL*: progettazione di una attività formativa a distanza; la realizzazione di materiali didattici conformi agli standard tecnologici - Learning Objects; il ruolo del tutor online nella FAD. *Modulo SM*: Semantic Web e gestione della conoscenza in Rete; l'evoluzione cognitiva di Internet; l'uso di XML per la strutturazione di documenti sul Web; la descri-

zione semantica delle risorse sul Web tramite ontologie; le Topic Maps; analisi di alcune applicazioni del Semantic Web.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in un progetto individuale da concordare seguito da esame orale.

Testi per l'esame
L. Stagi - G. Vercelli (a cura di), *E-learning e formazione continua,* Franco Angeli, Milano, 2003.
G. Bonaiuti (a cura di), *E-learning 2.0,* Erickson, Trento, 2006.
E. Della Valle, I. Celino, D. Cerizza, *Semantic Web,* Addison Wesley - Pearson Education, Milano, 2008.

Testi complementari
G. Vercelli, *Progetto WikiSUN,* versione 2007, materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito http://wikisun.sdf.unige.it

Orari e luogo di ricevimento
Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo *gianni.vercelli@unige.it*

Note
Il corso sarà fruibile in modalità mista, parte in presenza e parte a distanza.

LABORATORIO ICT, COMUNICAZIONE E MARKETING

Crediti: 12 - Codice esame: 42381 - SSD: SECS-P/08
BERRINO Carlo

Finalità del corso: Il corso fornisce strumenti teorici e operativi per la progettazione e la gestione di attività di comunicazione integrata all'interno di un piano marketing che utilizzi il WEB ed Internet come principale spazio di gestione del business. *Programma:* Il programma si compone di alcune parti teoriche che mirano a presentare come sviluppare il piano marketing in ambiente WEB ed Internet, le tecniche di gestione dell'azione di marketing e come sviluppare una corretta comunicazione in tale ambiti. Una particolare attenzione sarà dedicata al mondo WEB 2.0 Il tutto sarà corredato da una forte attività di laboratorio che prevede la definizione del piano di marketing on-line sulla base del quale procedere allo sviluppo del sito web su cui basare l'utilizzo di tutte le tecniche di comunicazione e di web marketing al fine di raggiungere gli obiettivi fissati.

Modalità d'esame
Valutazione dell'attività di Laboratorio integrata da un sessione orale.

Testi per l'esame
Bibliografia e materiali didattici verranno forniti all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo la lezione o su appuntamento via email a: *carlo.berrino@unige.it*

LABORATORIO WEB DESIGN

Crediti: 10 - Codice esame: 39836 - SSD: ING-INF/05

ADORNI Giovanni

Obiettivi - Obiettivo di questo insegnamento è quello di illustrare metodologie e tecniche per affrontare il problema del design e della produzione di applicazioni Web nel rispetto degli standard e vincoli normativi, con tecniche che permettano di tenere sotto controllo il budget e i costi di sviluppo, e progettando sistemi accattivanti e compatibili "in avanti". Realizzare applicazioni Web è un lavoro di team dove l'interazione fra i processi di progettazione della struttura e dei contenuti, dell'interfaccia grafica e dell'infrastruttura risulta elemento cruciale per la riuscita del progetto nella sua interezza. A tale scopo, vengono forniti agli alcuni degli strumenti teorico-pratici propri delle principali figure professionali del team. *Programma* - Progettare e costruire nel rispetto degli standard internazionali. Il linguaggio universale XML. Linguaggi di markup e linguaggi di presentazione. Fondamenti di CSS. Fondamenti di accessibilità e usabilità. Lo standard DOM – Document Object Model. Il linguaggio UML per lo sviluppo di applicazioni Web. Il processo. La definizione dell'architettura. Requisiti e casi d'uso. L'interfaccia utente. Analisi. Progettazione. Implementazione. *Modalità di fruizione* - Il corso è fruibile a distanza, attraverso il portale E-Learning della Laurea Specialistica (http://www.classe100s.unige.it) dell'Università di Genova, con momenti di verifica in presenza delle attività svolte secondo un calendario che verrà pubblicato sul sito dell'insegnamento.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in prove intermedie e attività progettuali in corso d'anno oppure, in alternativa e previo accordo con il docente, nello sviluppo di un progetto individuale seguito da esame orale. La valutazione finale sarà effettuata sulla base delle prove e attività svolte in corso d'anno, sull'attività svolta sui materiali resi disponibili on-line, sulle esercitazioni concordate con il docente.

Testi per l'esame

G. Adorni, M. Coccoli, *Appunti e materiale vario disponibile fra i materiali didattici del sito del corso.*
Borland, Practical UML - A Hands- *On Introduction for Developers*, disponibile all'indirizzo: http://info.borland.com/techpubs/together/together_guides/umlonlinecourse/index.html.
J. Zeldman, *Progettare il web del futuro*, Pearson Education Italia, Milano, 2003.
Programmi software utilizzati:
ConTEXT: editor di testo con evidenziazione della sintassi disponibile freeware all'indirizzo: http://www.context.cx/.
Macromedia Fireworks: editor grafico commerciale orientato allo sviluppo di applicazioni Web disponibile per un periodo di prova di 30 giorni sul sito Macromedia all'indirizzo http://www.adobe.com/products/fireworks/.
OpenOffice.org Source Project: versione in lingua italiana della suite di Open Office disponibile all'indirizzo: http://lang.openoffice.org/it/index.html.

Orari e luogo di ricevimento

Durante il periodo di lezione: nel Laboratorio di E-Learning e Knowledge Management (www.elkm.unige.it) sul Campus (Palazzina Lagorio - Piano terra) al termine della lezione, su appuntamento concordato tramite e-mail (*adorni@unige.it*) o telefonicamente (019-219-45206 / 010-353-2219). Al di fuori del periodo di lezione: su appuntamento concordato tramite e-mail.

WEB MARKETING - Modulo 1 e 2

Crediti: 12 - Codice esame: 52313 (52314 - 52315) - SSD: SECS-P/02 - SECS-P/08

MILANO Roberta

Il corso, diviso in due moduli, si prefigge l'obiettivo di analizzare le nuove opportunità di marketing nell'economia digitale. Nel *primo modulo*, di impostazione più teorica, verrà analizzata l'evoluzione del marketing impressa dagli sviluppi delle tecnologie della comunicazione. Dopo una panoramica della cosiddetta "new economy" (evoluzione e dimensione quantitativa del/dei mercati), verranno analizzate le opportunità che il cosiddetto web 2.0 (blog e social network) può offrire alle strategie di marketing e a quali condizioni. Verranno studiate alcune case history di successo anche attraverso testimonianze dirette. *Principali contenuti:* – Principi base del marketing tradizionale. – Analisi di scenario sull'utilizzo del mezzo internet: dimensione qualitativa e quantitativa del fenomeno. – Nuove frontiere del marketing. – Evoluzione del comportamento del consumatore in rete. – Il "Web 2.0" e la comunicazione in rete. – La "Lunga coda": dal mercato di massa alla massa di mercati. Nel *secondo modulo*, di impronta più tecnica, verranno analizzati i più importanti principi e strumenti di web marketing in senso stretto. *Principali contenuti:* – Diverse strategie di Marketing sui motori di ricerca (Serch Engine Marketing) a confronto. – Gli strumenti statistici di misurazione dell'audience Internet, sia a livello aggregato che sul singolo sito, come presupposto per l'integrazione e l'ottimizzazione delle diverse attività di marketing. Entrambi i moduli saranno svolti parte in presenza e parte in modalità e-learning.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi come previsto in via istituzionale, cioè attraverso il portale studenti come indicato nel sito di facoltà. Inoltre è necessario inviare una e-mail al alla docente all'indirizzo: *info@robertamilano.com* almeno quattro giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente.

Testi per l'esame

Materiale didattico predisposto on line.
Letture consigliate:
G.P. Fabris, Societing, *Il marketing nella società postmoderna,* EGEA, 2008.
C. Anderson, *La lunga coda,* Codice edizioni, 2006.
S. Maistrello, *La parte abitata della rete,* Tecniche Nuove 2007.
Per approfondimenti:
E. Prandelli, G. Verona, *Marketing in rete 2/ed - Oltre Internet verso il nuovo Marketing,* McGraw-Hill 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Il giorno delle lezioni o con appuntamento precedentemente richiesto via e-mail a: *info@robertamilano.com*

RETI DI TELECOMUNICAZIONI MULTIMEDIALI

Crediti: 5 - Codice esame: 39829 - SSD: ING-INF/03

ZAPPATORE Sandro

Il corso ha due finalità principali: 1. Integrare le conoscenze di base già acquisite sulle reti di telecomunicazioni con particolare riferimento alle tecnologie di Internet (TCP/IP). 2. Approfondire l'aspetto della realizzazione di servizi multimediali su reti a pacchetto TCP/IP. L'obiettivo finale è quello di completare la preparazione tecnologica dello studente sull'argo-

mento delle reti, fornendogli alcuni strumenti per la realizzazione di servizi multimediali. Gli argomenti affrontati sono ampiamente trattati nel seguente testo di riferimento, consigliato per tutti coloro che non avranno modo di partecipare alle lezioni in aula: "Internet e Reti di calcolatori" - J. Kurose e K. Ross. *Il corso è strutturato:* – Introduzione alle reti dati ed Internet. – Tassonomia delle reti. – Topologia e classificazione delle reti. – Reti a commutazione di circuito e pacchetto. – Modelli di servizio della rete (chiamata virtuale e datagram). – Architetture funzionali. – Motivazioni e evoluzione storia. – Modello di riferimento OSI dell'ISO e architettura DoD. – Struttura ed elementi di una rete locale. – Il Livello fisico e di collegamento dati (Data link). – Livello di rete. – Funzioni principali. – Il protocollo IP. – La numerazione in Internet. – Livello di Trasporto. – Compiti e prerogative Multiplexing. – Trasporto senza connessione: UDP. – Trasporto con connessione: TCP. – Principi del controllo di congestione. – Il Livello di applicazione. – Introduzione. – Web e http. – FTP (File Transfer Protocol). – SMTP e la posta elettronica. – Domain Name System (DNS). – Distribuzione dei contenuti. – Reti per la multimedialità – Protocolli per applicazioni in tempo reale. – Applicazioni multimediali funzionanti in rete. – Lo streaming video e audio. – Telefonia su internet (cenni).

Modalità d'esame
Le informazioni sulle modalità verranno segnalate durante il corso.

Testi per l'esame
J. F. Kurose, K. W. Ross, *Internet e Reti di Calcolatori*, McGraw-Hill, seconda edizione, 2003.
Ulteriori materiali potranno essere segnalati o forniti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo la lezione o su appuntamento. Recapiti: Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Telematica (DIST) Tel.: (+39) 010353 - 2990. Tel.: (+39) 010353 - 45150.
Fax: (+39) 010353-2154. E-mail: *zap@dist.unige.it* Pagina web personale: http://www.dist.unige.it/dist/staff/schede/szappatore.html

RICERCA ED ELABORAZIONE DATI SU WEB - Modulo 1: Ricerca Sociale

Crediti: 5 - Codice esame: 39830 - SSD: SECS-S/01

OPERTO Stefania

Mutua dal corso di laurea in esperto processi formativi - Metodologia e tecniche della ricerca sociale I. (vedi)

RICERCA ED ELABORAZIONE DATI SU WEB - Modulo 2: Laboratorio

Crediti: 5 - Codice esame: 39830 - SSD: SECS-S/01 - SECS-S/01

OPERTO Stefania

Il corso si prefigge di fornire occasioni ed esempi di applicazione degli strumenti di base per il reperimento, l'elaborazione e l'analisi dei dati sul web e per l'elaborazione ed analisi dei dati di rilevazione diretta, anche attraverso modalità interattive mediate dal web.

Modalità d'esame
Prove pratiche individuali e colloquio finale.

Testi per l'esame
G. Di Fraia, a cura di, E-Research, *Internet per la ricerca sociale e di mercato*, Laterza, Roma-Bari,2004. Oltre ai testi, occorre prendere visione del materiale didattico presente sul portale AULAWEB.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo ogni lezione durante il periodo di svolgimento del corso; su appuntamento tramite e-mail presso DISA. negli altri periodi. Per qualunque problema inerente la didattica: e-mail: *stefania.operto@unige.it*

Note
Il laboratorio sarà gestito direttamente on line. Modalità e contenuti saranno meglio specificati all'inizio del corso.

SCRITTURA PER IL WEB - Modulo 1: Italiano

Crediti: 4 - Codice esame: 39833 -

SUGLIANO Angela Maria

Obiettivo dell'insegnamento è l'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze/abilità e competenze specifiche nella stesura di testi mediante sistemi autore informatici e da fruire su supporto elettronico. Al termine dell'insegnamento gli studenti avranno acquisito competenza nell'uso della lingua italiana per comunicare attraverso la rete: competenze di leggibilità del testo scritto (conoscenza e competenza nell'uso delle corrette forme sintattiche e lessicali, di punteggiatura e di formattazione del testo elettronico) e di testualità (competenza nell'organizzare testi comprensibili, significativi e facilmente.

Modalità d'esame
Costituisce elemento di valutazione gli articoli scritti dagli studenti e che verranno pubblicati sul sito di comunicazione culturale "100muSe": www.elkm.unige.it/100muse.
Gli articoli scritti dagli studenti ricevono un feedback dal docente e la versione definitiva e rivista dallo studente viene pubblicata sul sito 100muSe.

Testi per l'esame
Dispense messe a disposizione dalla docente.
Giuseppe Antonelli, *L'italiano nella società della comunicazione*, il Mulino 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo l'orario di lezione.

SCRITTURA PER IL WEB - Modulo 2: Inglese

Crediti: 4 - Codice esame: 39833 -

KANTZ Deirdre

L'insegnamento ha come obiettivo l'acquisizione di competenze specifiche sul linguaggio settoriale delle ICT. Agli studenti verranno proposte esercitazioni e letture con il supporto online nel forum di discussione dell'insegnamento da parte del docente.

Modalità d'esame
La prova d'esame consiste nella redazione in lingua inglese di un abstract recante la descrizione strutturata degli elementi di un sito web. A questo farà seguito un'interrogazione orale di presentazione del lavoro svolto.

Testi per l'esame
Grammatica di lingua inglese qualsiasi.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo la lezione. Recapito e-mail: *caneton@inwind.it*

SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI

Crediti: 5 - Codice esame: 42380 - SSD: ING-INF/05

ARMANDO Alessandro

Introduction - Introduction to Computer Security - The concepts of resource, vulnerability, threat, countermeasure, and risk - Security goals: confidetiality, integrity, availability,... - Introduction to Cryptography - Fundamental concepts (cryptography, criptoanalysis, general cryptographic schema) - Monoalphabetic substitution ciphers, Polyalphabetic substitution ciphers, One-time pads - Transposition ciphers - Composite ciphers - Introduction to symmetric cryptography - Introduction to public-key cryptography - Message Authentication and Digital Signatures - Message integrity and authentication functions (message encryption, message authentication code, cryptographic hash functions) - Digital signature - Public Key Infrastructure (PKI) - PKI components - Certificates - Trust models - Key/certificate revocation and recovery - Authentication Protocols - Basic notions (protocol exection, assumptions and goals, attacker model) - Examples of protocols (NSPK, Otway-Rees, Andrew Secure RPC, Denning & Sacco) - Web Security - Security on the client side (cookies and privacy, HTTP authentication mechanisms) - Security on the server side (unvalidated input, broken authentication and session management, cross-site scripting, injection flaws, denial of service).

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Fugini - F. Maio - P. Plebani, *Sicurezza dei Sistemi Informatici*. Apogeo, 2001, ISBN 88-7303-740-2.

Orari e luogo di ricevimento
Ufficio del docente in Villa Bonino, Viale Causa,13 a Genova su appuntamento. Recapiti: Tel.: (+39) 010353 - 2216 - 2150. E-mail: *armando@dist.unige.it*
Pagina personale: http://www.ai.dist.unige.it/armando

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE PEDAGOGICHE

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Crediti: 6 - Codice esame: 41880 - SSD: M-DEA/01

AIME Marco

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il programma è visibile al seguente indirizzo web:
http://www.lettere.unige.it/cms/index.php?module=programmimodule&action=riepilogo_programmi&id=154.
Il corso si propone di fornire brevi cenni della storia del pensiero antropologico e gli strumenti teorici ed empirici di base della disciplina. Verranno affrontate le diverse teorie ed applicazioni dell'antropologia culturale tanto nelle società tradizionali quanto nella nostra. In particolare, la parte finale del corso, porrà l'attenzione sulla tematica dell'identità e dell'insorgere dei razzismi.

Modalità d'esame
L'esame prevede prove scritte per i frequentanti. Il codice da utilizzare per prenotarsi all'esame sarà quello presente nel proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse al riguardo saranno tempestivamente comunicate attraverso il sito di facoltà.

Note
Inizio lezioni: I semestre: è consigiabile contattare il docente per concordare eventuali variazioni al programma legate al proprio corso di laurea.
E-mail: *marco.aime@lettere.unige.it*

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

Crediti: 6 - Codice esame: 28470 - SSD: M-STO/08

BELLEZZA Ernesto

Il Corso ha per obiettivi: – presentare un panorama generale della attuale situazione bibliotecaria nazionale e locale individuandone la genesi con taluni riferimenti storici. – Consentire ai discenti di conoscere l'attività di gestione della Biblioteca in rapporto all'incremento, all'ordinamento, alla tutela e conservazione delle raccolte bibliografiche, all'allestimento e conduzione dei servizi, all'uso delle tecnologie informatiche. – Indurre gli allievi ad accostarsi alle biblioteche e ad approfondire in esse i loro studi sfruttando la vastità della documentazione in esse presente. – Far conoscere le varie tipologie dei repertori di consultazione: bibliografie, cataloghi e altri strumenti di ricerca su supporto cartaceo, elettronico e in linea. – Affrontare un argomento di storia del libro di cui sarà consegnata dispensa.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
G. Montecchi - F. Venuda, *Manuale di biblioteconomia,* quarta edizione, Editrice Bibliografica, Milano, 2006 (1).
Dispensa su repertori, bibliografie e cataloghi (2).
Dispensa su argomento di storia del libro (2).
Siti internet che saranno presentati nel corso di talune lezioni.
(1) Testo obbligatorio per tutti.
(2) Dispensa consegnata in aula.

Orari e luogo di ricevimento
Presso la Facoltà dopo le lezioni o su appuntamento telefonico (010.218769) o via e-mail (*Ernesto.Bellezza@unige.it*), in una biblioteca cittadina.

Note
Sono previste, in biblioteche genovesi, lezioni di bibliografia, visite guidate e incontri con bibliotecari.

BIOETICA

Crediti: 9 - Codice esame: 46278 - SSD: M-FIL/703

BATTAGLIA Luisa

Il corso intende, da un lato, ricostruire la storia della bioetica nelle sue diverse dimensioni – medica, ambientale, animale – e, dall'altro, riesaminare i modi in cui la riflessione morale ha risposto alle sfide delle scienze della vita (medicina, biologia, etologia, ecologia). Il corso, di 60 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 9 crediti. Nel primo modulo verrà offerto un inquadramento di carattere generale sulle origini e lo sviluppo della disciplina, le teorie principali, i modelli più significativi. Nel secondo modulo si esamineranno le diverse problematiche bioetiche nei differenti ambiti per identificarne le linee di ricerca e gli orientamenti normativi.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Per gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di bioetica:
L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica. La filosofia morale dinanzi alle sfide delle scienze della vita,* Ed. Name, Genova 2004.
L. Battaglia, *Nuove frontiere della bioetica. Dai diritti alle capacità,* Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.
L. Battaglia, a cura di, *Dignità. La nuova frontiera dell'animalismo,* Name, Napoli 2008.
Un testo a scelta tra:
M. Gensabella Furnari, a cura di, *Le sfide della genetica. Conoscere, prevedere, curare, modificare,* Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.
M. Manfredi, a cura di, *Un bene comune. Argomenti di filosofia dell'ambiente*, Name, Napoli 2007.
Per gli studenti che hanno sostenuto l'esame di bioetica
L. Battaglia, *Nuove frontiere della bioetica. Dai diritti alle capacità,* Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.
L. Battaglia, a cura di, *Dignità. La nuova frontiera dell'animalismo,* Name, Napoli 2008.
M. Gensabella Furnari, a cura di, *Le sfide della genetica. Conoscere, prevedere, curare, modificare,* Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.
Un testo a scelta tra:
M. Gensabella Furnari, a cura di, */paziente, il medico e l'arte della cura,* Rubbettino, Soveria Mannelli, 2005.
M. Manfredi, a cura di, *Un bene comune. Argomenti di filosofia dell'ambiente,* Name, Napoli, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni Facoltà di Scienze della Formazione. Tel. 010.364296 - E-mail: *Luisella.battaglia@virgilio.it*

Note
II SEMESTRE: La Dr.ssa Alessandra Fabbri terrà un seminario sul tema della disabilità. Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

DIDATTICA DEGLI EVENTI CULTURALI

Crediti: 6 - Codice esame: 38906 - SSD: M-PED/03
CERRI Renza

Il corso intende offrire un quadro generale circa il ruolo formativo degli "eventi" che concernono arte, cinema, musica, teatro, valorizzazione del territorio, ecc. e contestualmente analizzare le proceduralità di ordine didattico che è bene impiegare nella loro progettazione e realizzazione affinché la sostanza prevalga sulla forma e l'evento stesso sia effettivamente in grado di suscitare cultura personale, originaria e creativa, nelle persone che ne fruiscono. Per questo sono previsti alcuni incontri introduttivi sui temi fondativi di ordine teorico (didattica e cultura, cultura didattica, processi educativi e cultura della comunità e del territorio), seguiti da una serie di Seminari che prevedono l'intervento di soggetti ed enti produttori di eventi culturali in ambito nazionale e internazionale. La modalità di realizzazione del corso richiede disponibilità da parte degli studenti all'interazione, al lavoro cooperativo, alla relazione e discussione con soggetti esperti.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti porteranno all'esame il progetto realizzato durante il corso, integrandone la presentazione con un colloquio a partire dai testi obbligatori. Gli studenti non frequentanti sosterranno un colloquio orale volto ad accertare la conoscenza degli argomenti presentati dai testi per l'esame e da eventuale materiale didattico scaricabile da Aulaweb e dal sito www.gred.it. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i testi relativi. Per sostenere l'esame è indispensabile iscriversi esclusivamente attraverso il portale studenti (http://www.studenti.unige.it) seguendo le indicazioni riportate sull'home page del sito di facoltà.

Testi per l'esame
Per studenti frequentanti: testi obbligatori (in aggiunta al project work):
R. Cerri, *Eventi culturali e percorsi di formazione*, Aracne, Roma, 2008.
L. Argano - A. Bollo - P. Dalla Sega - C. Vivalda, *Gli eventi culturali. Ideazione, progettazione, marketing, comunicazione*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
Per gli studenti non frequentanti: testi obbligatori:
R. Cerri, *Eventi culturali e percorsi di formazione,* Aracne, Roma, 2008.
L. Argano - A. Bollo - P. Dalla Sega - C. Vivalda, *Gli eventi culturali. Ideazione, progettazione, marketing, comunicazione,* FrancoAngeli, Milano, 2005.
Testi a scelta: due dal seguente elenco:
F. Colombo - R. Eugeni (eds.), *Il prodotto culturale. Teorie, tecniche di analisi, case histories,* Carocci, Roma, 2001.
L. Argano, *La gestione dei progetti di spettacolo. Elementi di project management culturale,* FrancoAngeli, Milano, 1997.
S. Cristante, F. Pettarin (eds.), *Progettare gli eventi,* Costa&Nolan, Milano, 1999.
F. De Biase, A. Garbarini, *High Tech High Touch. Professioni culturali emergenti tra nuove tecnologie e relazioni sociali,* Franco Angeli, Milano, 2003.

L. Granatella, *Il management artistico. Strategia e cultura dello spettacolo,* UTET Libreria, Torino, 2002.
S. Bodo (ed.), *Il museo relazionale. Riflessioni ed esperienze europee,* Torino Fondazione Giovanni Agnelli, 2003.
M.A. Donna, S. Mascheroni, V. Simone (ed.), *Didattica dei musei. La valutazione del progetto educativo,* Franco Angeli, Milano, 2004.
G. Oliva, *Il teatro nella scuola. Aspetti educativi e didattici,* LED, Milano, 2003.
P. Malavasi, S. Polenghi, P.C. Rivoltella, *Cinema, pratiche formative, educazione,* Vita e pensiero, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre: Mercoledì ore 10-12 – II semestre: Mercoledì ore 10-12 (da confermare), presso DISTUM stanza 1A 6. Tel. 010 20953607. Per qualunque problema inerente la didattica e-mail: *renza.cerri@unige.it.* Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISTUM oltre che reperibili sul sito. I tesisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal Aulaweb e dal sito *www.gred.it.*

DIRITTO DI FAMIGLIA

Crediti: 6 - Codice esame: 38912 - SSD: IUS/01
DOGLIOTTI Massimo

Il Corso si propone di fornire elementi di conoscenza e riflessione sulla disciplina normativa della famiglia (Costituzione, codice civile, leggi complementari) anche alla luce delle più significative sentenze dei giudici di legittimità e merito. Dopo un'introduzione sulle fonti del diritto, si analizzeranno le problematiche relative al matrimonio, separazione e divorzio, famiglia di fatto, rapporti personali e patrimoniali tra coniugi; filiazione e fecondazione assistita; diritti del minore e potestà dei genitori; affidamento familiare e adozione dei minori.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti potranno concordare programmi alternativi sulla base del materiale giurisprudenziale indicato e distribuito nel corso delle lezioni.

Testi per l'esame
Spallarossa, *Famiglia e servizi,* Giuffrè, Milano 2008.

Orari e luogo di ricevimento
In Facoltà, dopo la lezione.

ERMENEUTICA FILOSOFICA

Crediti: 9 - Codice esame: 42281 - SSD: M-FIL/01
BUGOSSI Tomaso

Corso istituzionale: Metafisica ed ermeneutica.
Corso monografico: L'ermeneutica della cultura.

Modalità d'esame
È prevista una prova orale. Possibiltà di relazioni (tesine) scritte, da concordarsi con il docente o con i collaboratori della Cattedra, valutabili in sede di esame a parziale sostituzione di testi in programma.

Testi per l'esame
M.F. Sciacca, *Come si vince a Waterloo,* (qualsiasi edizione).
T. Bugossi, *Sciacca. L'ermeneutica della cultura,* Aracne editrice, 2008.
A. Noziglia, *Aspetti religiosi della teoresi di Sciacca,* Marsilio, Venezia, 2007.
A. Noziglia, *Contempla- azione. La metafisica* antropica, Aracne editrice, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Settimanale, presso il DISTUM – Giovedì pomeriggio, ore 15-17, nei periodi di non lezione. Durante il periodo delle lezioni in dipartimento (DISTUM), Giovedì o altro giorno, orario da concordare previo contatto e-mail: *tomaso.bugossi@unige.it o tbugossi@tiscali.it*
Cell: 3334459307 (da usare con parsimonia).

Note
Seminari: Saranno organizzati alcuni seminari di approfondimento dei testi per consentire agli studenti una migliore recezione delle problematiche in oggetto. I seminari saranno tenuti dalle prof.sse Virginia Capelli e Maria Gabriella Tealdo e dalla dott.ssa Annalisa Noziglia.

ESTETICA PROGREDITO

Crediti: 9 - Codice esame: 49808 - SSD: M-FIL/04
BONESSIO DI TERZET Ettore

Corso monografico: *Mito e arte come forme del sapere*. Cicli di lezioni: Prof. E. Bonessio di Terzet: *Mito e mitopoiesi*. Prof. Raffaele Perrotta: *Il significante come significato e senso nell'ambiguità del segno operiale*. La professoressa Luisa Castellini coordinerà un ciclo di lezioni interdisciplinari attinenti al tema del corso monografico assieme ai dottori C. Matti, R. Migliore, F. Patanè.

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame, è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data prevista sul portale studenti e inviare una e-mail all'indirizzo: *bonessio@jumpy.it* fornendo le seguenti informazioni: nome, cognome, matricola, titolo del Corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del Corso, data dell'esame. La richiesta telematica di ricevuto vale come conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame
I materiali didattici verranno indicati agli studenti all'inizio del Corso, mercoledì 1 ottobre.

Orari e luogo di ricevimento
Per ogni informazione e supporto didattico telefonare al numero di reperibilità: 349 1334092.

Note
Avvertenze per i sigg. studenti: gli studenti sono tenuti a portare il programma completo. Se lo desiderano possono proporre un programma in alternativa al corso monografico, da concordarsi con il Titolare di Cattedra almeno tre mesi prima della data d'esame scelta.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Crediti: 9 - Codice esame: 46277 - SSD: M-FIL/05
BENELLI Giuseppe

Corso istituzionale Linguaggio e conoscenza - **Corso monografico** Linguaggio e ermeneutica.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
H.-G. Gadamerr, *Il linguaggio,* Laterza, Roma-Bari, 2002.
G. Benelli, *Certezza e verità,* La Spezia, Luna Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì: ore 10-12. Dipartimento di filosofia, Via Balbi 4. Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni e-mail: *g.benelli@libero.it*

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea. Aree d'interesse linguistico-filosofico.

FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE UMANA

Crediti: 9 - Codice esame: 38903 - SSD: M-PED/01
GENNARI Mario

I fondamenti della Filosofia della formazione umana.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
M. Gennari, *Filosofia del pensiero,* Il Melangolo, Genova, 2007.
G. Sola, *Heidegger e la Pedagogia,* Il Melangolo, Genova, 2008.
G. Sola, *Archeologie della formazione occidentale,* Anicia, Roma, 2008.
A. Kolleritsch, *Dell'infanzia. Due lettere ai miei figli,* Il Melangolo, Genova, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria didattica del DISTUM (tel. 010 20953800).

Note
Seminario Permanente di Pedagogia Generale
Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 9 - Codice esame: 46280 - SSD: M-FIL/02

BRUNO Marilena

La riflessione intorno alla natura e alle proprietà della mente umana risale all'antichità. L'attuale Filosofia della Mente sembra, comunque, caratterizzare un particolare ambito di discussione sulla base di alcune questioni fondamentali come, ad esempio, il rapporto mente-cervello, l'architettura cognitiva del cervello, l'analisi delle capacità rappresentative, ecc. Ma cosa si intende per mente? E per coscienza? Qual è il posto della mente nell'ordine della natura? È filosoficamente legittimo cercare nella scienza le risposte a queste domande? Il corso, muovendo da tali indagini, cercherà di evidenziare il ruolo imprescindibile della Filosofia.

Modalità d'esame
Orale. È necessaria l'iscrizione scritta all'esame attraverso il portale.

Testi per l'esame
R. Cartesio, *Meditazioni metafisiche,* escluse le *Obiezioni e Risposte,* Laterza, Bari, 2002.
M. Di Francesco, *Introduzione alla filosofia della mente,* Carocci, Roma 2002.
Testi complementari
AA. VV., *L'anima,* Mondadori, Milano 2004.
F. Desideri, *L'ascolto della coscienza,* Feltrinelli, Milano, 1997.
D. Galati-C. Tinti (eds), *Prospettive sulla coscienza,* Carocci, Roma, 2004.
M. Scheler, *La posizione dell'uomo nel cosmo,* Angeli, Milano, 2004.
P.M. Churchland, *La natura della mente e la struttura della scienza,* Il Mulino, Bologna 1992.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 10-12, presso il DISTUM.

Note
Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti ad aggiungere al programma: W. Bechtel-A.Abrahamsen- G. Graham, *Menti, cervelli e calcolatori. Storia della scienza cognitiva,* Laterza, Roma-Bari 2004.

FILOSOFIA MORALE PROGREDITO

Crediti: 9 - Codice esame: 49533 - SSD: M-FIL/03

MANTI Franco

I programma intende fornire una panoramica dei problemi dell'etica attraverso la trattazione delle principali teorie della filosofia morale. Verranno, in particolare, approfondite le questioni poste dalla filosofia morale contemporanea relative a libertà, equità, giustizia, solidarietà, responsabilità. Saranno, inoltre, oggetto di studio il dibattito sull'idealismo e il realismo e sulle modalità attraverso le quali l'etica tenta di "comprendere l'umanità". Il Corso è articolato in due moduli della durata di trenta ore ciascuno. *Modulo 1:* – Le principali teorie morali della modernità. Temi e problemi dell'etica contemporanea. *Modulo 2:* – Realismo e idealismo fra etica dell'autonomia ed etica delle ragioni. La filosofia morale e la "comprensione dell'umanità".

Modalità d'esame
Orale. Per sostenere l'esame, iscriversi almeno cinque giorni prima dell'effettuazione della prova sul portale studenti unige.

Testi per l'esame
L. Tundo Ferente, *Moralità e storia. La costruzione della coscienza etica moderna,* B. Mondadori, Milano 2007.
C. Larmore - A. Renaut, *Dibattito sull'etica,* Meltemi, Roma 2007.
B. Williams, *Comprendere l'umanità,* il Mulino, Bologna 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11.30 - 13.30, Sede Staccata del Dipartimento di Filosofia, Via Bensa, 1. Tel. 010 20951985 /9 - Fax 010 2099864. Per qualunque problema inerente la didattica: *Franco.Manti@unige.it*

Note
È richiesta una buona conoscenza della storia e del lessico della Filosofia Morale. Gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di filosofia morale nel Corso di Laurea triennale potranno avvalersi di manuali scolastici adottati nei licei o di altri testi da concordare con il docente. Gli studenti non iscritti al C.d.L. in Scienze Pedagogiche che volessero sostenere l'esame di Filosofia Morale, come materia a scelta, potranno concordare con il docente una parte di programma pertinente con il C.d.L. che frequentano.

FILOSOFIA TEORETICA PROGREDITO

Crediti: 9 - Codice esame: 42364 - SSD: M-FIL/01

BENELLI Giuseppe

Corso istituzionale: Conoscenza della verità. *Corso monografico*: Il paradigma classico della conoscenza incontrovertibile e il pensiero dialettico. idealistico.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Aristotele, *Il principio di non contraddizione,* a c. di E. Severino, Brescia, La Scuola, 1995.
G.W.F. Hegel, *Prefazione alla Fenomenologia dello spirito,* a cura di M. Pagano, Torino, SEI, 1993.
G. Benelli, *Certezza e verità,* La Spezia, Luna Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì: ore 10-12. Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4. Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni. E-mail: *g.benelli@libero.it*

Note
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea - Aree d'interesse filosofico.

GEOGRAFIA DEI PAESI ISLAMICI

Crediti: 6 - Codice esame: 38923 - SSD: M-GGR/01

GALLIANO Graziella

Elementi essenziali sull'origine delle civiltà islamiche, l'islamizzazione del Mediterraneo, le sue rappresentazioni e i nuovi mondi islamici.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta in itinere e/o un colloquio orale.

Testi per l'esame
G. Galliano (a cura di), *Rappresentazioni geocartografiche di Paesi Islamici,* Le Mani Università, Recco (Ge), 2008.
Testi complementari
Gli studenti possono sostituire il capitolo IV ed il capitolo V del testo su indicato per l'esame con altro testo (o parti di testo) concordato col docente.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-12, presso il DISTUM. Prima e dopo le lezioni. In altro orario su appuntamento. Per informazioni relative alla didattica: *galliano@unige.it*

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 28471 - SSD: MED/42

ANSALDI Filippo

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfettanti, vaccinoprofilassi, chemioprofilassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Influenza; Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame
Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei lucidi e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame. Comunque, i testi consigliati sono:

P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.
R. Scarvaglieri, *Hygiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.
N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, Carocci Faber, Roma, 2003.
A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari
R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Universita' degli studi di Genova, Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico al numero 010 3538503. E-mail: *filippo.ansaldi@unige.it*

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28488 - SSD: IUS/14

LA MATTINA Andrea

Il corso si propone di analizzare la cd. struttura istituzionale dell'Unione europea ed in particolare di affrontare lo studio dei seguenti temi: 1. Le origini e l'evoluzione del sistema comunitario; - 2. Le istituzioni politiche: il Consiglio e il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Commissione e i principali atti normativi; - 3. La Corte di Giustizia ed il sistema di tutela giurisdizionale (cenni).

Modalità d'esame
Scritto a risposta multipla oppure orale, a scelta dello studente. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo del docente (*andrea.lamattina@unige.it*) almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L'e-mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame
L. Daniele, *Diritto dell'Unione europea,* 2ª edizione, Giuffrè, Milano, 2007, limitatamente alle seguenti pagine: 1-96; 155-180; 229-241. Il Docente – anche tenuto conto che il corso sarà svolto nel II semestre – si riserva di indicare un testo aggiornato al Trattato di Lisbona, al momento non disponibile in commercio.
Testi complementari
Pocar-Tamburini, *Norme fondamentali dell'Unione e della Comunità europea,* Milano, Giuffrè, 2006 (facoltativo, ma molto utile per il reperimento delle fonti).

Orari e luogo di ricevimento
Nel periodo di attività didattica: prima e dopo le lezioni e il lunedì mattina presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi – Sezione di diritto internazionale e della navigazione, Via Balbi, 22/7b. Nel periodo in cui non vi è attività didattica: su appuntamento, scrivendo una e-mail all'indirizzo *andrea.lamattina@unige.it*

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 6 - Codice esame: 28487 - SSD: IUS/09
PAVESE Marco P.

L'insegnamento è mutuato da quello di «Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica» per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, alla cui pagina si rinvia per tutte le necessarie indicazioni, ad eccezione di quelle relative alla prova d'esame.

Modalità d'esame
Per informazioni sulla modalità d'esame rivolgersi al docente secondo gli orari segnalati.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento sarà effettuato in via Balbi 30, quarto piano; l'orario potrà essere richiesto telefonicamente dal mese di ottobre al n. 010 2099925.

LINGUA E CULTURA INGLESE (corso avanzato)

Crediti: 6 - Codice esame: 52207 - SSD: L-LIN/10
PALUMBO Angelica

Per gli studenti frequentanti: A: Il corso segue le dinamiche culturali relative al concetto di disobbedienza nella cultura trascendentalista anglo-americana di Bronson Alcott e di Henry David Thoreau, rapportandolo alla concezione della vita come luce interiore espresso dal padre fondatore del pensiero trascendentalista, Ralph Waldo Emerson. La disamina del percorso di tali autori ne individuerà successivamente l' influsso sulla *juvenile literature*. La bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni, il cui nucleo costituirà la base essenziale della preparazione all'esame. *Per gli studenti non frequentanti:* B: Seguendo il percorso del testo di Carlo Pagetti - Oriana Palusci, *The Shape of a Culture*, Carocci, Roma 2004, gli studenti dovranno focalizzare il rapporto fra cultura e società colto nel dibattito dei contemporary cultural studies in Gran Bretagna. La finalità del corso è la comprensione delle dinamiche della contemporaneità nel mondo di lingua inglese, a partire dalle conflittualità gestite dei *gender studies*, dalle problematiche postcoloniali aperte sul concetto di Identity e Nation e sulla dicotomia *White/Black Culture*, nonché da fenomeni sociali rilevanti del postmodernismo come la Punk Culture e il Consumerism.

Modalità d'esame
Orale, discussione in inglese sugli argomenti affrontati o nel corso delle lezioni (e relativi appunti) o sulla base del testo indicato per l'esame ai non frequentanti.

Testi per l'esame
Per i frequentanti: appunti delle lezioni e relative indicazioni bbg.
Per i non frequentanti: Carlo Pagetti - Oriana Palusci, *The Shape of a Culture*, Carocci, Roma 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni, in Dipartimento (DISTUM) o su appuntamento al seguente indirizzo e-mail: *palumbo.garotta@unige.it*

Note
Nell'ambito del laboratorio linguistico, la Dott. ssa Cotton effettuerà un lettorato per gli studenti della specialistica utilizzando il seguente testo: *Language Leader*, pre-intermediate, Ian Lebeau and Gareth Rees, Pearson Longman 2008.

LINGUA FRANCESE (avanzato)

Crediti: 6 - Codice esame: 52208 - SSD: L-lin/04
TELECCO Francesca

La disciplina è mutuata dal corso di laurea in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua. Si veda il programma indicato in quella sede.

LINGUA SPAGNOLA II

Crediti: 6 - Codice esame: 29488 - SSD: L-LIN/07
MORELLI Mara

Per il programma d'esame e per maggiori informazioni contattare la docente ai seguenti recapiti: Telefono uff. +39 (010) 209.5298. E-mail: *hmore@tin.it*

LOGICA

Crediti: 9 - Codice esame: 46279 - SSD: M-FIL/02
FACCO Maria Luisa

Il corso, si ispira alla logica classica, ma al tempo stesso considera le istanze della logica simbolica, anzitutto quelle espresse dalla rete di relazioni che oggi la scienza della logica tesse con l'analisi del linguaggio, o delle sue forme; in particolare, intende prospettare le conseguenze che l'analisi logica del linguaggio ha prodotto nella concezione della verità e della sua fondazione nell'essere: ha reciso il cordone ombelicale fra logica e metafisica, l'ordine delle idee e l'ordine dell'essere; così, spaziando dall'analisi aristotelica sino alla sintassi logica si chiarisce la diversa valenza assunta dal *logos* e dalla stessa nozione di verità. – 1. *Corso istituzionale:* Introduzione alla logica formale. – 2. *Corso monografico*: Verità logica e verità ontologica.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
1. I.M. Copi-C. Cohen, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna, 1999.
2. Due testi a scelta fra i seguenti:
Aristotele, *Categorie;* oppure *Dell'interpretazione;* oppure *Analitici primi,* oppure *Analitici secondi;* oppure *Topici* (qualsiasi edizione integrale).
G.W. Leibniz, *Scritti di logica*, Laterza, Bari, 1992 (I o II vol.).
A. Rosmini, *Logica*, Città Nuova, Roma, 1984.
G. Boole, *L'analisi matematica della logica*, Bollati-Boringhieri, Torino, 1993.
G. Frege, *Ricerche logiche*, Guerini e associati, Milano, 1988.
L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus e Quaderni 1914-1916*, Einuadi, Torino, 1998.
R. Carnap, *Filosofia e sintassi logica*, ETS, Pisa, 1996.
Ch. S. Peirce, *Scritti di logica*, La nuova Italia, Firenze, 1981.
M. L. Facco, *Metafisica, logica, matematica*, Marsilio, Venezia, 1997.
3. La preparazione del corso monografico va effettuata sugli apppunti delle lezioni. Gli studenti che non potessero preparare la parte d'esame relativa al corso monografico sono tenuti a concordare con la docente un testo sostitutivo.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì 15-18 presso il DISTUM (stanza 3C3) durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

MEDICINA PREVENTIVA, RIABILITATIVA E SCOLASTICA

Crediti: 6 - Codice esame: 38924 - SSD: MED/42

ANSALDI Filippo

Si intende fornire agli studenti una panoramica dei principali problemi dell'età evolutiva, dei concetti fondamentali di prevenzione e di educazione sanitaria. I principali argomenti trattati: – Definizione ed obiettivi della medicina preventiva. – Metodologia della prevenzione. – Epidemiologia delle malattie infettive: vie di trasmissione, le dinamiche all'interno della popolazione, condizioni predisponenti e favorenti. – Prevenzione delle malattie infettive (i): denuncia, isolamento, disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione. – Prevenzione delle malattie infettive (ii): immunoprofilassi attiva, passiva, chemioprofilassi. – Educazione e promozione della salute nella scuola. – Problematiche inerenti l'obesità infantile e le dipendenze da fumo ed alcool. – Indoor pollution, il microclima, l'illuminazione, il rumore. – Il Sistema Sanitario Italiano. – Il Piano Sanitario Nazionale.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Il materiale utile per la preparazione dell'esame verrà consegnato agli studenti durante il corso. Possibile testo da consultare: Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G., *Igiene e medicina preventiva*, 5° edizione. Monduzzi Editore.

Orari e luogo di ricevimento
Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8:30 alle 16:30, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Genova, Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico al numero: 010 3538503.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE II

Crediti: 6 - Codice esame: 28491 - SSD: SPS/07

PALUMBO Mauro

Il corso sviluppa il tema della valutazione delle politiche pubbliche, seguendo il processo di formazione delle politiche e le modalità della loro valutazione. Viene approfondito il tema dei processi decisionali nella società contemporanea e della partecipazione alla definizione delle scelte e alla valutazione dei risultati. Una parte del corso viene dedicata a casi di studio di valutazione partecipata e all'approfondimento della teoria della valutazione.

Modalità d'esame
Orale. Gli studenti frequentanti potranno proporre tesine scritte, svolte in piccoli gruppi, che concorreranno alla formazione del voto finale.

Testi per l'esame
M. Palumbo, *Il processo di valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2003.

M. Palumbo e C. Torrigiani, a cura di, *La partecipazione tra ricerca e valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, Corso Podestà, 2, 3° p. Lunedì pomeriggio su appuntamento, mercoledì ore 9-12.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Crediti: 6 - Codice esame: 38833 - SSD: MED/39

VENESELLI Edvige

Lo sviluppo psicomotorio ed emozionale-relazionale nel bambino e nell'adolescente - Epilessia e convulsioni febbrili - Paralisi cerebrali - Ritardo mentale: clinica, presa in carico, sindromi e fenotipi psicologici. Pseudoinsufficienza e pseudonormalità mentale - Deficit di attenzione con e senza iperattività - Cefalee: clinica, aspetti psicologici - Autismo e altri Disturbi pervasivi dello Sviluppo: clinica, valutazione, trattamento - Disturbi della condotta alimentare: clinica, trattamento, prevenzione - Disturbi di personalità in età evolutiva - Disturbi dell'umore in età evolutiva - Disturbi di ansia, somatoformi - Disturbi di apprendimento - La presa in carico in Neuropsichiatria Infantile e il trattamento integrato.

Modalità d'esame
Orale. Per iscriversi all'esame oltre alle modalità previste in via istituzionale (iscrizione attraverso il portale studenti) è gradita l'iscrizione all'esame con sufficiente anticipo tramite l'indirizzo mail: *neurosvi@unige.it*

Testi per l'esame
M. De Negri, *Neuropsicopatologia dello sviluppo*, Ed. Piccin, Padova,1999.

Orari e luogo di ricevimento
Il martedì ore 12:00-13:00. I numeri telefonici di riferimento sono 010-381303 (tel e fax) - 010-5636432.

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28486 - SSD: SECS-P/10

CONGIU Daniela

Il corso prevede un approccio multidisciplinare allo studio delle organizzazioni aziendali, partendo presupposto che l'organizzazione sia composta da: Persone - Valori - Strumenti - Conoscenza - Sistemi di relazioni - Sistemi di gestione. Il concetto di organizzazione viene studiato nei suoi aspetti storici più formali e inserito nell'ambito delle trasformazioni che le organizzazioni e le aziende stanno oggi attraversando per far fronte alle esigenze dei nuovi mercati e di nuovi clienti. Una particolare attenzione verrà posta ai temi della responsabilità sociale d'impresa, infatti, il modello di impresa socialmente responsabile rappresenta per l'Europa l'unico modello in grado di garantire l'obiettivo strategico fissato dal Consiglio europeo di Lisbona: "diventare l'economia della conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, capace di una crescita economica sostenibile accompagnata da un miglioramento quantitativo e qualitativo dell'occupazione e da una maggiore coesione sociale". Il corso intende proporre, a fianco delle conoscenze di base, alcuni momenti esperienziali di approfondimento orientati alla conoscenza diretta di casi aziendali con even-

tuali simulazioni. Il percorso prevede di trattare i seguenti argomenti: - i modelli organizzativi - i tre approcci: razionale, naturale e sistema aperto - l'azienda per processi - il modello delle competenze applicato ad un'organizzazione complessa - i sistemi di gestione aziendale - la leadership - la cultura aziendale - la CSR.

Modalità d'esame
Non sono previste particolari modalità.

Testi per l'esame
G. Bonazzi, *Come studiare le organizzazioni*, Il Mulino, Bologna: (intero).
Gareth Morgan, *Images*, Francoangeli, Milano, 1999: dal quale scegliere una parte.
A scelta la lettura di uno dei seguenti:
Michael Hammer, *Oltre il reengineering*, Baldini&Castaldi F. Avallone, M.L. Franese, *Culture organizzative*, Milano, Guerini Studio, 2005.
Bruno Maggi (a cura di), *Le competenze per il cambiamento organizzativo*, Etas, 2001.
Richard Normann, *La gestione strategica dei servizi*, Etas, Milano, 1992.
G. Negro, *Organizzazione nella pubblica amministrazione*, FrancoAngeli, 2005.
La via di Shackleton, Sonzogno Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento avverrà dopo le ore di lezione nel periodo del corso e su appuntamento per il restante periodo. Luogo di ricevimento la stanza del Professor Palumbo al DISA. Per contatti: *congiu@ormes.it*

PEDAGOGIA CLINICA

Crediti: 9 - Codice esame: 42280 - SSD: M-PED/01
SOLA Giancarla

1. Corso istituzionale: Lo statuto scientifico della Pedagogia Clinica. *2. Corso monografico:* I «casi» della Pedagogia Clinica. *3. Seminaro Permanente di Pedagogia Generale.*

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
G. Canguilhelm, *Il normale e il patologico*, Einaudi, Torino, 1998.
M.G. Riva, *Il lavoro pedagogico come ricerca dei significati e ascolto delle emozioni*, Guerini e Associati, Milano, 2004.
M.G. Contini, *Per una pedagogia delle emozioni*, La Nuova Italia, Firenze, 1992.
G. Sola, *Introduzione alla Pedagogia Clinica*, Il Melangolo, Genova, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Settimanale, presso il DISTUM. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15,45; il secondo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 11,00 (Tel. Segreteria didattica 010-20953609). E-mail: *giancarla.sola@unige.it*

Note
3. Seminario Permanente di Pedagogia Generale.
Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato

dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Proff. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.

PEDAGOGIA DELLA LETTURA

Crediti: 6 - Codice esame: 38910 - SSD: M-PED/02
BOERO Pino

Piacere di leggere e scuola sono in contraddizione? La narrativa a scuola passa necessariamente attraverso note, commenti, appesantimenti didattici? Il corso cercherà di dare risposta alle domande e di favorire una riflessione su uno dei temi più rilevanti nell'ambito della "pedagogia della lettura"

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
G. Rodari, *Grammatica della fantasia*, Einaudi Ragazzi, Trieste, 1997.
G. Petter, *La narrativa a scuola. Il lavoro sul testo e l'incontro con l'autore*, Erickson, Trento, 2008.
M. Dallari, *In una notte di luna vuota*, Erickson, Trento, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
I semestre e II semestre: in Dipartimento (DISTUM) su appuntamento. E-mail: pino.boero@unige.it Tel.: 010-209.53625.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28473- SSD: M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, attraverso l'interpretazione della sua natura complessa e dinamica, in relazione al suo situarsi nell'ambito delle scienze pedagogiche e del suo farsi norma e atto nei riguardi delle persone e dei diversi campi e luoghi in cui si applica. In particolare verrà delineato un approccio integrato alla persona diversamente abile all'interno delle strutture e dei servizi socio-educativi che, anche avvalendosi del contributo del volontariato, supportano ed integrano l'impegno educativo delle famiglie.

Modalità d'esame
Orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame
G. Genovesi, *Scienza dell'educazione e pedagogia speciale*, Carocci, Roma, 2005.
A. Lascioli, L. Menegoi, *Il disabile intellettivo lavora*, Angeli, Milano, 2006.

G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.
S. Fava, a cura di, *Disabilità e tempo libero*, Del Cerro, Pisa, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
DISTUM - Lunedì dalle 16 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note
Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NELLE POLITICHE EDUCATIVE E SOCIALI

Crediti: 6 - Codice esame: 38821 - SSD: SPS/07

CIUCCI Filippo

Il corso fornisce le nozioni di base per la progettazione e la valutazione delle politiche con specifico riferimento a quelle formative e sociali. La progettazione di tali politiche è infatti importante che sia affiancata dal processo di valutazione che deve essere letto in un'ottica di accompagnamento e miglioramento. Le politiche formative e quelle sociali stanno assumendo un ruolo sempre più centrale per la lotta alla esclusione sociale e per il miglioramento delle competenze dei beneficiari e dei destinatari: è in questa prospettiva che la ricerca sociale e valutativa possono intervenire favorendo una crescita dell'efficacia e dell'efficienza. Nel corso si approfondiranno alcuni temi: la rilevazione dei bisogni formativi e sociali; la costruzione di una politica; il processo di cambiamento del welfare state; il rinnovamento apportato dalla legislazione recente nelle politiche sociali; la distinzione tra certificazione, accreditamento e valutazione; le caratteristiche delle politiche e dei servizi sociali; la questione della partecipazione in valutazione; la rilevazione degli impatti delle politiche; il recente sviluppo delle politiche sociali in Lombardia. L'illustrazione teorica della progettazione e della valutazione sarà affiancata dalla presentazione di ricerche empiriche e studi di caso.

Modalità d'esame
Colloquio sui testi o Tesina scritta (modalità di redazione e discussione sono da concordare con il docente).

Testi per l'esame
F. Ciucci, *Valutazione delle politiche e dei servizi sociali. Partecipazione, metodo, qualità*, Franco Angeli, Milano, 2008.
Testi complementari
G. Moro, *La valutazione delle politiche pubbliche*, Carocci, Roma, 2005.
N. Stame (ed.), *Classici della valutazione*, Franco Angeli, Milano, 2007 [pp. 47-73; 128-155; 178-187; 239-248; 353-385].

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni o su appuntamento: DISA, C.so Podestà, 2. Per informazioni: *filippo.ciucci@unige.it* Tel: 010/20953754.

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Crediti: 6 - Codice esame: 33325 - SSD: M-PSI/05

ZUNINO Anna

Il Corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico e fornendo una chiave di lettura dei processi psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Verrà approfondito il tema del benessere, attraverso l'individuazione dei fattori che lo influenzano e ne promuovono lo sviluppo. Verranno inoltre analizzati interventi e politiche volte alla promozione e al mantenimento della salute. *Contenuti del Corso* - Premesse epistemologiche: i modelli di salute. Aspetti teorici della costruzione della salute: dalla prospettiva biomedica al modello biopsicosociale. I quadri operazionali della Psicologia della salute. Linee di azione e contesti di intervento della Psicologia della salute. Salute come stato positivo. Il benessere: dimensione soggettiva e psicologica. Processi psicologici rilevanti per la salute. Emozioni e salute. La *Life Skills Education*. Strategie di comunicazione nell'ambito della salute. Prevenzione e promozione della salute. Il Corso si articolerà in una parte teorica di lezioni frontali e in alcuni spazi di esercitazione.

Modalità d'esame
L'esame prevede una prova scritta, superata la quale si accede a un'integrazione orale. Per gli studenti che frequentano le lezioni sono previste prove intermedie. Per sostenere l'esame è necessaria l'iscrizione.

Testi per l'esame
Braibanti, P. (a cura di), *Pensare la salute*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
Zani B., Cicognani E., *Psicologia della Salute*, Il Mulino, Bologna, 2000.
Eventuali altri testi verranno indicati durante lo svolgimento del Corso.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento, su appuntamento, avviene presso il DISA (stanza 4A6). Gli studenti potranno contattare la docente inviando una e-mail all'indirizzo: *zunino@nous.unige.it* Tel. 010 20953717 - Per qualunque problema inerente la didattica si prega di rivolgersi all'indirizzo elettronico sopra indicato.

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - Codice esame: 28476 - SSD: M-PSI/01

AMORETTI Guido

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante. La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multiprocesso, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria. Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero. Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi. L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

Modalità d'esame
Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (test a scelta multipla a computer) al termine del corso che verte sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non

contemplato dai testi. *Per chi non frequenta:* prova scritta (test a scelta multipla a computer) che verte sui testi 1, 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. *Oltre alle modalità generali di prenotazione all'esame attraverso il portale studenti, è obbligatorio iscriversi anche sul portale AulaWeb. Salvo indicazione diversa, gli esami si svolgeranno presso i locali del laboratorio informatico e linguistico al piano 1 del corpo A.*

Testi per l'esame

1. L. Mecacci (ed.), *Manuale di Psicologia generale*, Giunti, Firenze, 2001 (Cap. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9).
2. L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006.
3. C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1999.

Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: martedì ore 14.00-15.00 presso DISA. II semestre: martedì ore 14.00-15.00 presso DISA. Per qualunque problema inerente la didattica: *guido.amoretti@unige.it*

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 37379 - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità; b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita; e) esaminare il ruolo della psicologia nello studio delle disabilità e in vari ambiti di intervento; f) favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi. Il programma si articolerà nei seguenti punti: - Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS. - Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento: - Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali. - Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione. - Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio. - Linee dei principali interventi riabilitativi, con particolare riferimento al ruolo della psicologia. - I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro. - I disturbi dello sviluppo: definizioni e ambiti di studio. - I disturbi del linguaggio; i disturbi della lettura, della scrittura e di comprensione del testo scritto; i disturbi del calcolo: descrizione, modalità di valutazione, intervento in ambito educativo.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti: (almeno il 70% delle presenze) si prevedono due valutazioni in itinere, la prima scritta sugli argomenti di base, la seconda, su argomenti scelti dallo studente, orale. *Per gli studenti non frequentanti* si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere le verifiche in itinere è necessario iscriversi in aula, durante l'orario di lezione. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva.* Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005. Due testi di approfondimento, scegliendo fra due dei seguenti punti:

1. Diagnosi e classificazioni

D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti,* Erickson, Trento, 2004. Oppure:

S. Soresi, *Psicologia delle disabilità,* PARTE PRIMA: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità, Il Mulino, Bologna, 2007.

2. Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti

D. Galati, *Vedere con la mente,* Angeli, Milano, 1992 (a scelta la parte I o la parte II). Oppure: G. Lavanco, O. Pino, *L'orbo e il re,* Angeli, Milano, 1996.

3. Interpretazioni dell'autismo

A. Ballerini, F. Barale, S. Ucelli, V. Gallese, *Autismo. L'umanità nascosta,* Einaudi, Torino, 2006. Oppure:

M. Zappella, *Autismo infantile,* La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996. Oppure:

L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale,* Laterza, Bari, 2002. Oppure:

T. Grandin, *Pensare per immagini,* Erickson, Trento, 2001.

4. Sindromi rare

E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare,* Boringhieri, Torino, 2002.

5. I contesti

M. Zanobini, M. Manetti e M.C. Usai, *La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegni,* Erickson, Trento, 2002. Oppure:

C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), Lavori in corso, Ed. del Cerro, Pisa, 1999 e E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale,* Del Cerro, Pisa, 2000. Oppure:

S. Soresi, *Psicologia delle disabilità*: parte seconda (Dall'inserimento all'integrazione); parte quarta (il coinvolgimento delle famiglie); parte quinta (disabilità e lavoro, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del DISA, corso Podestà 2. Tel. 01020953705; e-mail: *mirella.zanobini@unige.it*

Note

L'insegnamento è mutuato dal corso di Psicologia delle disabilità del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 27285 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso si propone di fornire gli elementi conoscitivi che fondano la psicologia dinamica quale teoria del funzionamento mentale sottolineandone le articolazioni teoriche, tecniche e i collegamenti con la psicopatologia. Verranno presentati gli aspetti fondamentali della teoria psicoanalitica, dal pensiero freudiano alle scuole classiche, agli sviluppi più recenti e significativi sia in relazione ai modelli evolutivi che all'infant research dinamica. In particolare verranno affrontati i seguenti argomenti: la metapsicologia freudiana e gli

assunti teorici di base, il punto di vista topico, genetico, dinamico e strutturale, la psicologia dell'Io e i suoi sviluppi, le teorie della relazione oggettuale, la teoria dell'attaccamento, l'influenza del care giver nello sviluppo del Sé, gli approcci multimotivazionali. Particolare attenzione verrà rivolta all'utilizzo dei concetti psicoanalitici nel lavoro istituzionale e nei contesti non terapeutici.

Modalità d'esame
L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame
Per tutti:
A. Lis, S. Stella, G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Bologna, Il Mulino, 1999.
Testi complementari
E inoltre un testo a scelta tra:
M. Di Vita - M. Garro, *Il fascino discreto della famiglia*, Franco Angeli, Milano, 2006.
A.J. Sameroff - S.C. M.c. Donough, K.L. Rosenblum (a cura di), *Il trattamento clinico della relazione madre-bambino*, Il Mulino, Bologna, 2006.
D. Stern, *Le interazioni madre-bambino*, Milano, Cortina, 1999.
S. Cirillo, *Cattivi genitori*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.
A.F. Lieberman - N.C. Compton - P. Van Horn-C. Ghost Ippen, *Il lutto infantile*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: *Cavanna@nous.unige.it*

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 37341 - SSD: M-PSI/08
CAVANNA Donatella

La disciplina è mutuata dal Corso di Laurea Triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e può essere seguita dagli studenti che non l'abbiano sostenuta in quel corso di studi. Si veda il programma specifico di PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO.

Modalità d'esame
Scritto. Eventuali verifiche scritte effettuate durante il corso saranno computate ai fini della valutazione finale.

Testi per l'esame
Testi per l'esame
M. Ammaniti, *Manuale di Psicopatologia dell'infanzia*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.
Testi complementari
A.M. Di Vita, A. Salerno, *Genitorialità a rischio. Ruoli, contesti, relazioni*. Franco Angeli, Milano, 2004.
T. Giani Gallino, *Luoghi di attaccamento*, Raffaello Cortina, Milano, 2007.
J.M. Maldonado - Duran (a cura di), *Infanzia e salute mentale*, Raffaello Cortina, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Luogo e orario di ricevimento lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: *cavanna@nous.unige.it*

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI (2° semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 28484 - SSD: SPS/10
PALIDDA Salvatore

Il corso propone di pensare le migrazioni come "fatto sociale totale" situandole quindi nel campo dello studio delle mobilità da sempre presenti nella formazione della vita associata degli esseri umani. Dopo una descrizione dei diversi tipi di mobilità (di breve, media e lunga distanza e per diverse ragioni – dal pendolarismo ai diversi tipi di turismo sino ai pellegrinaggi), lo studio delle migrazioni proposto affronterà l'analisi dei dispositivi, delle pratiche e delle interazioni fra migranti, società di origine e paesi di arrivo. Si suggerisce quindi un esercizio di rovesciamento delle prospettive d'interpretazione e di analisi, delle categorie e dei luoghi comuni che sono da sempre prevalenti in tale campo (decostruzione della "scienza delle migrazioni" intesa come "pensiero di stato" o "dei poteri"). Studiando le migrazioni come "fatto sociale totale" e quindi come "funzione specchio" e soggetto che partecipa ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società, la sociologia delle migrazioni si colloca nel campo delle applicazioni delle scienze politiche e sociali.

Modalità d'esame
Prova scritta oppure tesina SOLO su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Palidda, *Mobilità umane. Introduzione alla sociologia delle migrazioni*, Cortina, 2008
Altri testi possono essere scelti solo se concordati col docente. Si consiglia inoltre di leggere romanzi e storie e di guardare films e documentari inerenti le migrazioni.
Testi complementari
Capitoli a scelta di A. Sayad, *La doppia assenza*, Cortina, 2002.
A. Dal Lago, *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli, a cura di, Multiculturalismo, il Mulino, 2006.
Rivista *"conflitti globali"*, n. 2 e 4.
Per altri testi su aspetti specifici chiedere al docente via mail (*palidda@unige.it*).

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 st. 3A1, DISA, c.so Podestà 2. E-mail: *palidda@unige.it* Tel: 010 20953732.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 28483 - SSD: SPS/09
ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti - giovani, donne e immigrati – e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici. **Articolazione corso:** (se 6 crediti) – Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo. – La sociologia del lavoro. – I concetti: do-

manda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata. – Specificità del mercato del lavoro italiano. – I soggetti della disoccupazione. – Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento. – Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici. – La riforma del mercato del lavoro (l.30/03). – Il fenomeno del mobbing.
(Se 9 CFU) *Parte prima:* Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo. – La sociologia del lavoro. – I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata. – Specificità del mercato del lavoro italiano. – I soggetti della disoccupazione. – Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento. – Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici. – La riforma del mercato del lavoro (l.30/03). – Il fenomeno del mobbing. *Parte seconda:* – Il ruolo delle reti di relazione nel mercato flessibile. – Inserimento lavorativo dei migranti. – Donne straniere e mercato del lavoro. – Il mercato della prostituzione. – Percorsi di inserimento lavorativo delle migranti vittime di tratta.

Modalità d'esame
La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione elettronica all'esame, tramite sito, è obbligatoria. Non è più possibile iscriversi via e-mail.

Testi per l'esame
Se 6 CFU: 2 testi:
Un primo testo a scelta tra:
S. Poli, *La sindrome di Gondrano. Senso e significati del lavoro nella società post-moderna,* Franco Angeli, Milano, 2008 (escluso cap. 1).
S. Tabboni, *Tra un lavoro e l'altro. Vita di coppia nell'Italia postfordista,* Carocci, Roma, 2007. Un secondo testo a scelta tra:
E. Abbatecola, *L'Altra donna. Prostituzione straniera in contesti metropolitani,* Franco Angeli, Milano, 2006.
M.L. Pruna, *Donne al lavoro. Una rivoluzione incompiuta.*
Se 9CFU: 3 testi:
M.L. Pruna, *Donne al lavoro. Una rivoluzione incompiuta,* Il Mulino, Bologna, 2007.
E. Abbatecola, *L'Altra donna. Prostituzione straniera in contesti metropolitani,* Franco Angeli, MIlano, 2006.
Più un testo a scelta tra:
S. Poli, *La sindrome di Gondrano. Senso e significati del lavoro nella società post-moderna,* Franco Angeli, Milano, 2008 (escluso cap. 1).
S. Tabboni, *Tra un lavoro e l'altro. Vita di coppia nell'Italia postfordista,* Carocci, Roma, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Il ricevimento si terrà al DISA - sez. di Sociologia, terzo piano. stanza 3A8. L'orario sarà comunicato all' inizio del primo semestre.

Note
Le studentesse e gli studenti sono invitate/i a verificare il numero di crediti previsto per questo esame nel proprio piano di studi prima della preparazione dello stesso, e a comunicarlo alla docente al momento dell'esame. E-mail docente: *eabbatec@panet.it; emanuela.abbatecola@unige.it*

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 37017 - SSD: SPS/08
DAL LAGO Alessandro

Mutuato da Sociologia della comunicazione per Esperti in processi formativi.

Modalità d'esame
Prova scritta con domande apert .

Testi per l'esame
Da concordare con il docente.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, stanza 3A3, Corso Podestà 2, Genova, l'orario sarà comunicato all'inizio di settembre.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (secondo semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 28485 - SSD: SPS/12
PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avalutatività e alla critica del prescrittivismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire delle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
Prova scritta oppure tesina SOLO su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame
Dispensine inviate via mail dal docente, più:
Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista "Conflitti globali".
O a scelta uno dei testi seguenti:
Ervin Goffman, *Stigma,* ombrecorte, Verona.
Palidda, *Mobilità umane,* Cortina, 2008.
A. Dal Lago *Esistono davvero i conflitti tra culture?,* in C. Galli, a cura di, *Multiculturalismo,* il Mulino, 2006.
G. Petti, *Il male minore,* Ombrecorte, 2004.
A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini,* Milano, Feltrinelli, 2003.
J. Simon, *Il governo della paura,* Cortina, 2008.
Altri testi possono essere scelti solo se concordati col docente. Si consiglia inoltre di leggere romanzi e storie e di guardare films e documentari inerenti fatti e fenomeni di devianza, criminalità e le pratiche del controllo sociale.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì dalle 10,30 st. 3A1 (DISA) cso Podestà 2. Info, e- mail: *palidda@unige.it* Tel. 010 20953732.

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE AVANZATO

Crediti: 6 - Codice esame: 42360 - SSD: SPS/08

RIBOLZI Luisa

Il corso di sociologia dell'educazione per le lauree specialistiche è un corso progredito, che affronta il tema della trasformazione dei processi formativi nella società contemporanea, a partire da un approfondimento dei principali oggetti di indagine della disciplina. Sono previsti alcuni seminari di approfondimento, la cui bibliografia verrà inserita nel sito.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti dovranno portare all'esame uno dei testi di base e uno dei testi a scelta, che potrà essere sostituito dalla prova prevista per uno dei seminari a scelta. *Gli studenti non frequentanti* dovranno preparare uno dei testi di base e due testi a scelta.

Testi per l'esame
S. Brint, *Scuola e società*, Il Mulino, Bologna 2008 (edizione aggiornata).
Testi complementari
Uno per i frequentanti, due per i non frequentanti:
V. Campione, S. Tagliagambe, *Saper fare la scuola: il triangolo che non c'è*, Einaudi, Torino 2008.
G.A. Micheli, *Dietro ragionevoli scelte. Per capire i comportamenti dei giovani adulti italiani*, Edizioni Fondazione Giovanni Agnelli, Torino 2008.
S. Gherardi, *Apprendimento tecnologico e tecnologie dell'apprendimento*, Il Mulino, Bologna 2008. Uno dei testi indicati per i seminari, e contenuto nel sito.

Orari e luogo di ricevimento
DISA, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo: *luisa.ribolzi@unige.it*

Note
Per sostenere l'esame di sociologia dell'educazione progredito è necessario aver sostenuto l'esame di sociologia dell'educazione o l'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia.

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

Crediti: 6 - Codice esame: 37462 - SSD: L-ART/06

BUONACCORSI Eugenio

Il corso mutua dalla Facoltà di Lettere e filosofia. Il programma è visibile al seguente indirizzo web:
http://www.lettere.unige.it/cms/index.php?module=programmimodule&action=riepilogo_programmi&id=100.

Modalità d'esame
N.B. Il codice per la prenotazione all'esame dovrebbe essere quello del proprio piano di studi. Eventuali comunicazioni diverse al riguardo verranno tempestivamente comunicate sul sito di facoltà.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 9 - Codice esame: 28041 - SSD: M-FIL/06

OTTONELLO Pier Paolo

Lo scopo specifico del Corso è offrire strumenti informativi ed elementi critici fondamentali in ordine alle metodologie e ai significati storicamente assunti dalla disciplina impartita, sia attraverso una introduzione relativa alla disciplina stessa, sia attraverso un'ampia esemplificazione storiografica mediante il *Corso specifico*. *Corso monografico:* Platone.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un testo a scelta fra i seguenti:
Platone, *Fedone* (qualsiasi edizione integrale).
Platone, *Sofista* (qualsiasi edizione integrale).
Platone, *Parmenide* (qualsiasi edizione integrale).
Per la parte istituzionale:
M.A. Raschini, *La filosofia dell'illuminismo*, Marsilio, Venezia, 2000, pp. 13-231 (senza diritti d'autore).
La preparazione del Corso monografico è da effettuarsi sugli appunti dalle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti alla lettura di uno dei seguenti volumi a scelta:
P.P. Ottonello, *La barbarie civilizzata*, Marsilio, Venezia, 1998 (senza diritti d'autore).
M.A. Raschini, *Interpretazione socratiche*, Marsilio, Venezia, 2000 (senza diritti d'autore).

Orari e luogo di ricevimento
In Facoltà prima e dopo le lezioni; il giovedì ore 16.30-19.00 (durante il corso) e giovedì ore 15.00-18.00 negli altri periodi.

Note
Nel caso di esami semestrali si ometta quanto indicato al *punto 1.*

STORIA DELLA SCIENZA

Crediti: 9 - Codice esame: 38904 - SSD: M-STO/05

BUGOSSI Tommaso

Corso istituzionale: Unità e organicità del sapere. *Corso monografico:* Scienza ed ermeneutica.

Modalità d'esame
Prova orale. Possibilità di svolgere esercitazioni / tesine scritte a parziale sostituzione di testi in esame. Mettersi in contatto con il docente.

Testi per l'esame
Galileo Galilei, *Lettera a Cristina di Lorena. Sull'uso della Bibbia nelle argomentazioni scientifiche*, Marietti, Milano, 2000.

D. Krishnasamy, *Astri, numeri e figure: dal sapere pragmatico al pensiero scientifico,* Compagnia dei Librai, Genova, 2007.
T.Bugossi, *Sciacca. L'ermeneutica della cultura,* Aracne editrice, 2008.

Orari e luogo di ricevimento
Settimanale. Giovedì, ore 15-17 presso il DISTUM durante i periodi di non lezione. Durante il periodo di lezione al Giovedì o altro giorno da concordare, congiuntamente ad orario tramite e-mail: *tomaso.bugossi@unige.it – tbugossi@tiscali.it* Cell:3334459307 (da usare con parsimonia).

Note
Seminario: Collabora alla Cattedra la dott.ssa D. Krishnasamy che terrà un seminario inerente il sapere pragmatico e il pensare scientifico.

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28173 - SSD: L-ART/03
MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1: Lineamenti d Storia dell'Arte dalla Rivoluzione Francese al 1945. (a cura di Maria Grazia Montaldo). *Modulo* 2: Lineamenti artistici 1945-2000: tendenze, protagonisti, idee, parole chiave per capire l'arte contemporanea (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia dell' arte attualmente in uso nei licei classici.
F. Poli, *Arte moderna dal postimpressionismo all'informale*, Electa, Verona 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Presentarsi all'esame con il codice della disciplina e iscriversi sul portale come indicato sul sito di facoltà.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Crediti: 6 - Codice esame: 28172 - SSD: L-ART/02
MONTALDO Maria Grazia

Lineamenti di storia dell'arte dal XV al XX secolo a cura di Maria Grazia Montaldo. Nozioni di museologia.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Un manuale di storia dell'arte attualmente in uso nei licei classici.
L. Cataldo - M. Paraventi, *Il museo oggi,* Hoepli, Milano 2007.

Alessandra Mottola Molfino, *L'etica dei musei,* Allemandi, Torino 2004.

Orari e luogo di ricevimento
Giovedì dalle 9 alle 10 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note
Le lezioni si terranno nel secondo semestre. Saranno effettuate visite ai musei e ai monumenti cittadini ed extracittadini. Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

STORIA DEL CINEMA

Crediti: 6 - Codice esame: 37461 - SSD: L-ART/06
DE MIRO D'AJETA Ester Carla

Il Nuovo Cinema Tedesco – Nei primi anni '60 si fa strada in Germania una nuova generazione di registi che, prendendo le distanze dal Cinema Hollywoodiano, vuol creare nel paese, come era avvenuto per il Neorealismo Italiano e la Nouvelle Vague Francese, una cinematografia nazionale che rinnovi i fasti del grande Cinema Espressionista Tedesco degli anni '20. Il corso si propone di seguire gli sviluppi storici ed estetici di questo movimento degli anni '70, in particolare attraverso l'opera di Rainer W. Fassbinder, Margarethe Von Trotta e Wim Wenders, autori pressoché sconosciuti alle nuove generazioni il cui lavoro rappresenta un esempio eloquente di ciò che il cinema d'autore europeo è stato in grado di realizzare.

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame
Vernaglione, P., *Rainer Werner Fassbinder,* Ed. Gremese, Roma, 1999 (o, in alternativa, Ferrario, D., Rainer Werner Fassbinder, Ed. Il Castoro, Firenze, 1983).
de Miro d'Ajeta, E.C., *Margarethe von Trotta/L'identità divisa,* Ed. Le Mani, Recco, 1999 (chiedere l'edizione completa della videocassetta Il respiro dello sguardo).
Russo, M., *Wim Wenders/Percezione visiva e conoscenza,* Ed. Le Mani, Recco, 1997.

Testi complementari
Testi filmici: *Rainer W. Fassbinder:* La paura mangia l'anima (Tutti lo chiamano Alì, 1973). – Il diritto del più forte (1974). – Il matrimonio di Maria Brown (1978). – Veronica Voss (1982). *Daniel Schmid:* – Ombre di angeli (1976). *Margarethe von Trotta:* – Il secondo risveglio di Christa Klages (1978). – Sorelle o L'equilibrio della felicità (1979). – Anni di piombo (1981). – Lucida Follia (1982). *Volker Schloendorff:* – Colpo di grazia (1976).

Orari e luogo di ricevimento
La prof. Ester de Miro riceve gli studenti in aula ogni martedì alla fine della lezione o per appuntamento tramite e-mail *esterdemiro@libero.it* (solo per casi urgenti, tramite il n. di Tel. 329/9720007).

Note
N.B. Gli allievi iscritti ai corsi di 6 crediti portano all'esame soltanto i film e i libri relativi all'opera di Fassbinder e von Trotta.

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA DISABILITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 38925 - SSD: M-PED/03

CHIAPPINI Gianpaolo

Il corso si propone di fornire modelli, metodi e strumenti per usare con consapevolezza le Tecnologie Didattiche nell'integrazione scolastica di studenti con disabilità. *Contenuti del Corso:* Potenzialità teoriche e pratiche delle Tecnologie Didattiche (TD) nei processi di insegnamento/apprendimento - Disabilità, Handicap scolastico, Integrazione scolastica - Tecnologia e integrazione sul piano operativo. Ruolo delle tecnologie assistive nell'integrazione sul piano operativo di studenti non vedenti e disabili motori - Tecnologia e integrazione nell'accesso a contenuti e a conoscenze. Le nozioni di accessibilità e di usabilità nel quadro della Human Computer Interaction. Analisi di siti accessibili, esperienze pratiche con specifici ausili (Attività di laboratorio) - TD e integrazione nello sviluppo di abilità e competenze in differenti situazioni di disabilità: - Le TD nello sviluppo di competenze linguistiche - Le TD nello sviluppo di competenze logico matematiche - Criteri di valutazione di un software didattico in relazione ai bisogni del soggetto e agli obiettivi dell'apprendimento. Analisi di software didattici (Attività laboratorio) - Tecnologia e integrazione sul piano della relazione interpersonale, della comunicazione e della partecipazione. Ruolo della tecnologia nella Comunicazione Aumentativa Alternativa e nella comunicazione facilitata con studenti autistici. Tecnologia e integrazione scolastica di bambini ospedalizzati - Analisi e confronto di differenti strategie d'uso della tecnologia nell'integrazione scolastica di studenti disabili.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del corso e sulle esperienze pratiche di laboratorio. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e/mail all'indirizzo: *chiappini@itd.cnr.it* almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame
Appunti del docente scaricabili dall'ambiente di e-learning del portale della facoltà. Articoli e software e scaricabili dalla rete, siti di consultazione e documentazione. Schede per lo sviluppo delle prove pratiche di laboratorio. I materiali e gli indirizzi dei siti di consultazione sono disponibili nell'ambiente di e-learning del portale della facoltà.

Orari e luogo di ricevimento
Martedì e Giovedì ore 11-12 presso Istituto per le Tecnologie Didattiche, Via De Marini, 6 - Genova, comunicando preventivamente via telefono (0106475682) o via e-mail [*chiappini@itd.cnr.it*] l'incontro.

TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA

Crediti: 6 - Codice esame: 38829 - SSD: M-STO/04

FAVILLI Paolo

Cultura ed uso pubblico della storia. La cultura della storia e la storiografia del secondo dopoguerra sono attraversate dalla tensione tra rinnovamento analitico e funzione ideologica del sapere storico. Il corso intende esaminarne tanto i nodi teorici che il loro rapporto con la dimensione politica.

Modalità d'esame
Esame orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite la procedura prevista dai servizi agli studenti. In caso di necessità inviare una e-mail all'indirizzo: *favilli@unige.it* almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame
P. Favilli, *Marxismo e storia. Saggio sull'innovazione storiografica in Italia (1945-1970)*, Milano, FrancoAngeli, 2006.
A. d'Orsi, *Piccolo manuale di storiografia*, Milano, Bruno Mondadori, 2002.
S. Pivato, *Vuoti di memoria*, Bari, Laterza, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Mercoledì ore 11-12 presso il DISTUM.