

PROGRAMMI DEI CORSI

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Semestrale - 1° biennio
Docente: Annibale SALSA

Programma

Obiettivi del corso:

- Avviare alla conoscenza degli elementi fondamentali (storico-metodologici) delle discipline demo-etno-antropologiche
- Favorire una riflessione critica sui nuovi compiti dell'antropologia culturale delle società complesse rispetto ai contenuti ed alle pratiche di ricerca dei saperi demologici ed etnologici tradizionali.

a) Corso istituzionale

Introduzione alle scienze demo-etno-antropologiche in rapporto alla nozione di cultura.

Testi per l'esame

U. Fabietti, *Storia dell'antropologia*, Bologna, Zanichelli, 1991 (o successive ristampe)

U. Fabietti - R. Malighetti - V. Matera, *Dal tribale al globale. Introduzione all'antropologia*, Milano, Bruno Mondadori, 2000.

b) Corso monografico

Antropologia e storia. Dal "presente etnografico delle società senza storia" alla storia come sapere ausiliario dell'antropologia.

Testo per l'esame

P.P. Viazzo, *Introduzione all'antropologia storica*, Roma, Laterza, 2000.

Modalità d'esame

Orale

Attività complementari al corso ufficiale

Corso integrativo svolto dalla dr.ssa Maura Battistrada

Seminari specifici tenuti dai dottori Roberto Alzetta e Boris Ibba

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea:

Area socio-antropologica, antropogeografica, ecologia culturale, etica e politica ambientale.

Orario e luogo del ricevimento:

Giovedì mattina, Via Lomellini -

Semestrale - 2° biennio

Docente: Annibale SALSA

Programma

Obiettivi del corso:

Fornire chiavi di interpretazione critica circa le implicanze antropologico-culturali nella definizione di ambiente e di paesaggio attraverso la disamina delle interazioni fra natura e cultura in alcune società di interesse etnologico, folklorico e tardo-moderno. In particolare verrà posto l'accento sul distacco progressivo delle culture umane dall'habitat naturale fino agli orizzonti attuali della deterritorializzazione e della costruzione di universi artificiali e virtuali.

a) Corso istituzionale

L'Oikos come spazio antropologico tra ecologia ed economia.

Testo

M. Pavanello, *Forme di vita economica. Il punto di vista dell'antropologia*, Roma, Carocci 2000.

b) Corso monografico

Strategie adattive e trasformative in una comunità rurale del Delfinato.

Testi

H.G. Rosenberg, *Un mondo negoziato*, Roma, Carocci 2000.

c) **Lettura integrativa (una lettura a scelta tra le seguenti):**

F. La Cecla, *Perdersi. L'uomo senza ambiente*, Roma, Laterza 1996.

F. La Cecla, *Mente locale. Per un'antropologia dell'abitare*, Elèuthera, Milano 1996.

T. Aymone, *Amazzonia. I popoli della foresta*, Torino, Bollati Boringhieri 1996.

R. Mc. C. Netting, *In equilibrio sopra un'alpe*, Roma, NIS-Carocci 1996.

R. R. Wilk, *Economie e culture*, Milano, Bruno Mondadori 1997

C. Geertz, *Mondo globale, mondi locali*, Bologna, Il Mulino 1999.

AA. VV., *Comunità. Natura, cultura ...*, terapia, Torino, Bollati Boringhieri 1999.

AA. VV., *Homo sapiens e mucca pazza. Antropologia del rapporto con il mondo animale*, Bari, Dedalo 2000.

P. Ariès, *I figli di McDonald's. La globalizzazione dell'hamburger*, Bari, Dedalo 2000.

Modalità d'esame

Orale

Seminari

È a disposizione degli Studenti un seminario integrativo svolto dalla dott.ssa Antonietta Beringhieri.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea Area socio-antropologica, antropo-geografica, ecologia culturale, etica e politica ambientale.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì mattina, Via Lomellini - 8

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Ernesto BELLEZZA

Programma

1. Esame della situazione bibliotecaria attuale nazionale e locale con riferimenti storici
2. Norme dottrinali e giuridiche che presiedono alla gestione delle biblioteche
3. Il rapporto tra bibliotecario e utente in relazione a gestione, incremento e tutela delle raccolte bibliografiche, all'allestimento e conduzione dei servizi, all'uso delle tecnologie informatiche.
4. La ricerca bibliografica attraverso i repertori di bibliografia generale anche su supporto informatico e su internet

Testi:

G. Montecchi - F. Venuda, *Manuale di biblioteconomia* (2ª edizione), Roma, ICCU, Milano, Editrice Bibliografica, 2000 (obbligatorio)

G. Guerrieri, *Cenni di storia del libro in nuove linee di biblioteconomia e bibliografia*, Napoli, Guida, 1982, pagg. 206-232

Dispensa sui repertori di bibliografia generale (a cura del docente)

Lettura in una biblioteca di:

Ministero per i Beni e le Attività culturali - Regione Liguria, *Catalogo delle Biblioteche d'Italia. Liguria*, Roma, ICCU, Milano, Editrice Bibliografica, 1999.

Con particolare attenzione alle Biblioteche: Università, Berio, Scienza della Formazione, Centro Bibliotecario di Lettere, De Amicis, Istituto Mazziniano, Franzoniana, del Museo dell'Attore,

Biblioteca specializzata di documentazione pedagogica, Sistema Bibliotecario Provinciale di Genova.

Seminari:

I materiali scrittori e le origini del libro

Modalità di esame

Prova scritta preliminare al colloquio

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Metodologia della ricerca bibliografica

Orari e luoghi di ricevimento

Presso la Biblioteca Universitaria - via Balbi 3 - su appuntamento telefonico (0102546428 - 010254641)

Altre notizie

Nel corso delle lezioni sono previste visite guidate a Biblioteche genovesi.

BIOETICA

Semestre - 2° biennio

Docente: Luisa BATTAGLIA

Programma

Corso istituzionale

La bioetica nella cultura contemporanea.

Corso monografico

Brevettare la vita. Il dibattito sulle biotecnologie.

Testi consigliati

Per il corso istituzionale:

L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica*.

La filosofia morale dinanzi alle sfide delle

scienze della vita, Genova, Name, 1999

Per il corso monografico:

M.J. Harris, *Wondewoman e Superman*.

Manipolazione genetica e futuro dell'uo-

mo, Milano, Baldini & Castoldi, 1997.

J. Rifkin, *Il secolo biotech. Il commercio genetico e l'inizio di una nuova era*, Milano, Baldini & Castoldi, 2000.

Seminari

Il Prof. Franco Manti terrà un seminario su "Bioetica e biopolitica".

Orario e luogo di ricevimento

Dipartimento di Filosofia (ex Di.Sci.Pro.Co.), Via Lomellini 8, Lunedì ore 15.30—18.30

Aula dei Professori (Facoltà di Scienze della Formazione): dopo le lezioni.

CRIMINOLOGIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Uberto GATTI

Programma

1 - La prospettiva psicologica nello studio della delinquenza

2 - La prospettiva sociologica nello studio della delinquenza

3 - La prevenzione del crimine

4 - La tossicodipendenza

5 - Le vittime del crimine

6 - La giustizia minorile

Testi per l'esame

T. Bandini - U. Gatti, *Delinquenza giovanile*, Milano, Giuffrè, 1987.

Per l'orario di ricevimento e altre informazioni rivolgersi direttamente al docente

DIDATTICA GENERALE

Annuale - 1° biennio

Docente: Renza CERRI MUSSO

Programma

Il corso è orientato a fornire agli studenti:

a) conoscenze fondamentali intorno al "sapere didattico", b) conoscenze specifiche che favoriscano la contestualizzazione di tale sapere nella prospettiva della costruzione personale e situata di competenze didattiche essenziali alle professioni educative, c) momenti di progettazione e azione didattica seguiti dalla riflessione sull'azione stessa, con l'obiettivo di avviare la formazione di un *habitus* pedagogico e didattico che non solo favorisca, lungo tutto l'arco della vita, il perfezionamento di capacità specifiche, ma renda possibile anche la costruzione di una radicata cultura educativa, nella costante interazione di teoria, prassi, riflessione, assunzione di responsabilità nelle varie forme dell'insegnamento e dell'educazione. Pertanto comprende una parte istituzionale su "Fondamenti e orizzonti della didattica" e due moduli monografici: il primo (A) su "Didattica, relazioni familiari e comunicazione intergenerazionale"; il secondo (B) su "Didattica e territorio"

Modalità di Esame

Orale

Testi consigliati

Per la parte istituzionale tre testi:

M. Gennari (a cura di.), *Didattica generale*, Bompiani, 1996

A. Calvani, *Elementi di didattica. pro-*

blemi e strategie, Carocci, 2000
C. Laneve, *Il campo della didattica*, La Scuola, 1997

Per la parte monografica due testi

(A) L. Pati (a cura di.), *Innamoramento giovanile e comunicazione educativa familiare*, Vita e Pensiero, 2000

(B) la bibliografia specifica sarà fornita durante il corso

Per l'approfondimento, un testo a scelta fra:

R. Bruera, *La didattica come scienza cognitiva*, Brescia, La Scuola, 1998

S. De Giacinto, *Struttura dell'insegnamento*, Napoli, Morano, 1966

H. Franta - A.R. Colasanti, *L'arte dell'insegnamento*, Roma, Carocci, 1999

(NIS, 1991 1993)

L. Guasti, *Curricolo e riforma della scuola*, Brescia, La Scuola, 1998

D. Maccario, *Educare al senso critico. Strategie per la didattica*, Torino, Utet, 1999

S.S. Macchietti - E. Damiano (a cura di), *Epistemologia e didattica. Saperi scientifici e saperi scolastici*, Roma, Bulzoni, 1999

M. Pellerey, *L'agire educativo*, Roma, LAS, 1998

C. Scurati (a cura di), *Realtà e forme dell'insegnamento. Contributi per una teoria della didattica*, Brescia, La Scuola, 1990

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Categorie della didattica, relazione/interazione didattica, didattica cooperativa, problematiche della valutazione, tecnologie didattiche, ricerca-azione, didattica universitaria, progettazione educati-

va e didattica, didattica e territorio.

Orari e luogo del ricevimento

La prof.ssa Cerri Musso riceve presso il Di.S.S.P.E., via Bensa 2/6/C, di norma al martedì mattina. L'esatto calendario di ricevimento verrà affisso al Di.S.S.P.E. e in Facoltà prima dell'inizio delle lezioni.

Altre notizie utili agli studenti

Collaborano al corso: il Dott. Gianfranco Calabrese (in particolare per il modulo monografico A) e il Dott. Roberto Franchini (in particolare per il modulo monografico B).
Alla Cattedra di Didattica generale i ben-
nio fanno capo anche le seguenti APG
- Didattica e territorio (20 ore)
- Metodologia di studio e ricerca: la
costruzione di un elaborato critico (6 ore)

DIDATTICA GENERALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mario GENNARI

Programma

1. Corso istituzionale
Fondamenti della didattica generale
2. Corso monografico
La Micro Praxis Education

Testi per l'esame

1. Corso istituzionale
M. Gennari (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996
2. Corso monografico
L. Rosati, *Paradigmi culturali e didattici*, Brescia, La Scuola, 1998

Seminari

Un corso integrativo dedicato a "La Didattica Generale nella prospettiva del

dialogo tra scuola e extrascuola" sarà tenuto dalla dott. Paola Poldi Allai.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Didattica generale

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì dalle ore 15 alle ore 17 presso Di.S.S.P.E.

ECONOMIA DELL'ISTRUZIONE E DELLA RICERCA SCIENTIFICA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Franco PRAUSSELLO

Il programma verrà comunicato all'inizio del Corso.

ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE AZIENDALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giovanni ADORNI

Il programma verrà comunicato all'inizio del Corso.

EDUCAZIONE COMPARATA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria Cristina FERRARO

Programma

- La pedagogia comparativa nell'ambito della pedagogia e suo contributo allo sviluppo della disciplina
- Ricerche comparative e decantazione epistemologica
- Attitudine al relativismo culturale

come metodologia di ricerca, apertura alla comprensione internazionale e rapporti di collaborazione

- Elaborazione di proposte e di raccordi di onde superare la frammentazione della scena educativa mondiale
- Presentazione degli autori più rappresentativi, degli organismi internazionali e delle loro pubblicazioni.

Testi consigliati

M. Todeschini - C. Ziglio, Comparazione educativa, Firenze, La Nuova Italia, 1992

A scelta:

- G. Bocca, *Istruzione, formazione e cultura*, Milano, Vita e Pensiero, 1995
- F. Vaniscotte, *L'Europa dell'educazione*, Milano, La Scuola, 1994
- G.L. Zani, *Iniziazione e trasmissione, L'educazione tra Occidente e Oriente*, Torino, Ananke, 1999

Un testo, a scelta del candidato, di un classico della pedagogia comparata (M.A. Jullien, I.L. Kandel, N.Hans, F. Schneider)

Modalità di esame

Orale

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Area pedagogica

Area sociopedagogica

Tematiche interculturali

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E., Via Bensa 2, 6° p., tel. 010 2465783, venerdì h.9/12 e nella mezz'ora precedente le lezioni.

Altre notizie utili agli studenti

La docente è disponibile a personalizzare il programma secondo gli interessi degli studenti che frequentano il corso.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giulio PEIRONE

Programma

La "macchina dell'operatore": strategie, metodi e strumenti per la gestione delle aule di adulti in formazione.

Testi per l'esame

Due testi obbligatori:

- R. Mucchielli, *Apprendere il counseling*, Trento, Erickson, 1997
- G. Peirone, *L'adulto in formazione*, Genova, in corso di stampa

Due testi a scelta fra:

- E. Kettlitz - V. Kettlitz - L. Spreafico, *Dall'esploratore al traghetto*, Milano, Franco Angeli, 1998
- C. Casula, *I porcospini di Schopenhauer*, Milano, Franco Angeli, 1997
- D. Demetrio, *Raccontarsi, Cortina, 2000*
- R. Carkhuff, *L'arte di aiutare*, Trento, Erickson, 1994
- C. Rogers, *Terapia centrata sul cliente*, Firenze, La Nuova Italia, 1997

Modalità d'esame

Scritto e/o orale

Seminari

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

FFormazione a distanza, Comunicazione, Gestione gruppi, Comportamento organizzativo, Leadership, Life Long Learning, U.F.C. (unità formative capitalizzabili), Integrazione fra i sistemi formativi / lavorativi: costruzione delle "passerelle", i progetti di formazione europei (Equal, Leonardo, Socrates, ...), Il mercato del lavoro e percorsi universitari

Orario e luogo di ricevimento

Su appuntamento e dopo le lezioni (in Facoltà)

Altre notizie

Il dott. Luciano Seddaiu, direttore generale di Sogea, svolgerà un corso integrativo della durata di 10 ore, in orario che sarà successivamente comunicato, sul tema "La valutazione in azienda".

ESTETICA

Semestrale - 2° biennio

Docente

Ettore BONESSIO DI TERZET

Programma

Linguaggi dell'arte (prima parte)

Testi

P. Panza, a cura di, *Estetica dell'architettura*, Milano, Il Mulino, 1996

Ettore Bonessio di Terzet, *Grande*

Frammento, Udine, Campanotto, 2000

Modalità dell'esame

Orale.

Seminari R. Perrotta: *La natura del segno nelle arti*, (R. Perrotta, *La farfalla filosofica*, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2000)

D. Cosmello: *Storia e semantica dell'estetica*

B. Perazzoli: *Teologia della Bellezza*

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree: letteraria, filosofica, artistica, antropologica.

Orario e luogo di ricevimento

Il Martedì, prima e dopo la lezione, presso la Facoltà di Scienze delle

Formazione.

Altre notizie

Gli studenti che non potranno frequentare il Corso come i Seminari sono tenuti ad incontrare i docenti almeno due mesi prima dell'esame.

La frequenza al Corso e ai Seminari è comunque titolo preferenziale per l'esame finale.

Attività della Cattedra di Estetica

Gita di istruzione a Basilea.

Incontro con: pittori, poeti, architetti.

ESTETICA (CORSO AVANZATO)

Semestrale - 2° Biennio

Docente

Ettore BONESSIO DI TERZET

Programma

Linguaggi dell'arte (seconda parte)

Testi

Un volume a scelta tra:

I. Brodskij, *Il canto del pendolo*, Milano, Adelphi, 1987

E. Bonessio di Terzet, *Primo discorso sulla poesia*, Venezia, Marsilio, 2000

ATTENZIONE

Le rimanenti parti del programma del Corso di Estetica avanzato sono uguali a quelle del Corso di Estetica.

FILMOLOGIA

Semestrale - 2° biennio

Docente:

Ester Carla DE MIRO D'AJETA

Programma

Le figure femminili in alcuni autori di rilievo del Nuovo Cinema Tedesco: Rainer W. Fassbinder, Margarethe von Trotta, Wim Wenders.

Testi filmici

Rainer W. Fassbinder: *Il mercante delle quattro stagioni*

La paura mangia l'anima, *Attenzione alla puttana santa*, *Il diritto del più forte*
Margarethe von Trotta: *Sorelle o l'equilibrio della felicità*, *Anni di piombo*, *Lucida follia*, *Rosa Luxemburg*
Wim Wenders: *Alice nelle città*, *Paris Texas*, *Nick's movie*

Testi letterari

R. W. Fassbinder, *I film liberano la testa*, Milano, Ubulibri, 1989.

E. C. de Miro d'Ajeta, *Margarethe von Trotta: l'identità divisa*, Recco, Le Mani, 1999.

F. D'Angelo, *Wim Wenders*, Milano, Il Castoro Cinema, 1995.

FILMOLOGIA (PROGREDITO)

Semestrale - 2° biennio

Docente:

Ester Carla DE MIRO D'AJETA

Programma

Il metalinguaggio nel cinema: come il cinema parla di se stesso attraverso i film di vari autori che segnano la Storia del Cinema dai suoi albori ai nostri giorni.

Testi filmici

Edward Sedgwick, *Il cameraman* (con Buster Keaton, 1928)

Dziga Vertov, *L'uomo con la macchina da presa*, 1929

A. Genina, *Miss Europa*, 1930

George Kukur, *A che prezzo Hollywood*, 1932
René Clair, *Il silenzio è d'oro*, 1947
Vincente Minnelli, *Il brutto e la bella*, 1952

Jean-Luc Godard, *Il disprezzo*, 1963
François Truffaut, *Effetto notte*, 1973
Elia Kazan, *Gli ultimi fuochi*, 1976
Wim Wenders, *Lo stato delle cose*, 1982.

Testi letterari

G. Sadoul, *Storia del Cinema*, Torino, Einaudi, 1978, o un'altra *Storia del Cinema* (Rondolino, Brunetta, ecc.).
G. Deleuze, *L'immagine tempo*, Milano, Ubulibri, 1986.

Per la particolare qualità dell'insegnamento, che consiste in una lettura analitica dei testi filmici, si sconsiglia la scelta della materia a coloro che non hanno la possibilità di frequentare.

Si raccomanda la frequenza del corso data la peculiarità di questa disciplina.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Marilena BRUNO

Programma

Corso istituzionale
Introduzione alla filosofia della scienza
Testo

G. Boniolo - P. Vidali, *Filosofia della scienza: le basi, gli strumenti*, Milano, Mondatori, 1999

Corso monografico

Cosmologia, filosofia, teologia.

(Linguaggi a confronto)

Testi

G. Coyner - G. Gioiello - E. Sindoni (a cura di), *La favola dell'universo*, Casale Monferrato, PIEMME 1997
 S.J. Gould, *I Pilastri del tempo*, Milano, Il Saggiatore 2000.

Modalità d'esame

Orale

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.P.E., Giovedì 9.30 - 12.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree di interesse scientifico-filosofico

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Semestrale - 1° e 2° biennio

Docente: Giuseppe BENELLI**Programma**

"Linguaggio e verità". L'età moderna è segnata dal nichilismo, ossia dall'erosione dei concetti cardine della nostra cultura, quali verità, realtà, soggetto, essere. Ne emerge un panorama filosofico nuovo, dove il ruolo centrale è giocato dall'interpretazione.

Modalità di Esame

Orale.

Testi consigliati

G. Benelli, *Certezza e verità*, La Spezia, Luna, 2000.

G. Vattimo, *Oltre l'interpretazione*, Roma-Bari Laterza, 1994

Seminari

Nessuno.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Aree d'interesse filosofico.

Orari e luogo del ricevimento

ore 15.30 - 18.30.

Aula dei Professori (Facoltà di Scienze della Formazione) dopo le lezioni.

FILOSOFIA MORALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Enrico CORRADI**Programma****Corso istituzionale**

La concezione della morale nella storia del pensiero.

Corso monografico

La formazione dei doveri e dei diritti nell'eclissi post-moderna dei valori.

Nel quadro generale delle idee principali sul bene sostenute lungo i secoli, la riflessione monografica intende affrontare la questione della fondazione dei doveri e dei diritti nella società segnata dalla cultura del frammento che sostituisce l'uomo persona con l'"uomo modulare" (Bauman) e teorizza la morale fai-da-te.

Testi per l'esame

1. Appunti delle lezioni
2. J. Rohls, *Storia dell'etica*, Bologna, Il Mulino, 1995
3. A. Poppi, *Per una fondazione razionale dell'etica*, Torino, Edizioni Paoline, 1989
4. E. Corradi, *Le ragioni dell'etica. Oltre la cultura del frammento*, Milano, IPL, 1998

5. Un testo a scelta tra:

- Z. Bauman, *La solitudine del cittadino globale*, Milano, Feltrinelli, 2000
 J. Rifkin, *L'era dell'accesso. La rivoluzione della new economy*, Milano,

Modadori, 2000

Ph. Alston, *Diritti umani e globalizzazione. Il ruolo dell'Europa*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1999

AA.VV., *Giustizia e etica*, in: *Per la filosofia. Filosofia e insegnamento* (n. 17), Milano, Massimo, 1989

AA.VV., *Diritto, morale, consenso sociale*, Brescia, Morcelliana, 1989

Abbinamento disciplinare

L'insegnamento di Filosofia morale per il I indirizzo e quello per il III indirizzo si svolgono in due lezioni successive, ma i loro temi sono strettamente ed esplicitamente complementari; per cui un corso vale per l'altro come **seminario integrativo**, in sostituzione dei testi corrispondenti ai nn. 3, 5 e 6.

Le lezioni saranno affiancate da un seminario condotto dal Dott. Bruno Perazzoli, inerente al corso istituzionale (Giovedì, ore 15,30).

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea**Orario e luogo di ricevimento**

Concordati personalmente con lo studente (recapito telefonico 02/2139301)

FILOSOFIA TEORETICA (A-K)

Annuale - 1° biennio

Docente: Giuseppe BENELLI**Programma**

"Filosofia e verità". La riflessione intorno alla verità, caratteristica dell'intera speculazione filosofica occidentale, è guidata prima dal paradigma platonico-aristotelico, poi oltre il percorso gnoseologico moderno dal-

l'ontologia ermeneutica della verità.

Modalità di Esame

Orale.

Testi consigliati

Aristotele (a cura di E. Severino), *Il principio di non contraddizione*, Brescia, La Scuola, 1995

G.W.F. Hegel (a cura di M. Pagano), *Prefazione alla Fenomenologia dello spirito*, Torino, SEI, 1993

G. Benelli, *Voltaire metafisico*, Genova, Name, 2000

G. Benelli, *Certeza e verità*, La Spezia, Luna, 2000

Seminari

Nessuno.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi

Aree d'interesse filosofico

Orari e luogo del ricevimento

Giovedì: ore 11 - 13; ore 14-17. Dipartimento di Filosofia, via Balbi 4

Altre notizie utili agli studenti

Gli studenti, che non possono frequentare le lezioni, devono concordare l'esame col docente.

FILOSOFIA TEORETICA (A-K)

Semestre - 1° biennio

Docente: Marilena BRUNO

Programma

Corso istituzionale

La Verità

Testo

E. Kant, *Critica della Ragion Pura*, Roma-Bari, Laterza 1985, (alcune parti)

Corso monografico

Verità filosofica - Verità scientifica

Testi

E. Agazzi - F. Minazzi - L. Geymonat, *Filosofia, scienza, verità*, Milano, Rusconi, 1989, G. Benelli, *Certeza e Verità*, La Spezia, Luna, 2000

Modalità d'esame

Orale

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.S.P.E., Giovedì 9.30 - 12. Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree di interesse scientifico-filosofico

Aree di interesse scientifico-filosofico

FILOSOFIA TEORETICA (L-Z)

Annuale - 1° biennio

Docente: Claudio LA ROCCA

Programma

Rappresentazione, intenzionalità, significato sono concetti distinti ma che indicano tutti dei modi di concepire il rapporto tra la mente e il mondo. Riscopriamo il mondo, o lo costruiamo, oppure lo troviamo e interpretiamo in un contesto di senso? Il rapporto tra mente e mondo è una relazione tra "cose" della natura, o va concepita in altro modo? E' in questione, con ciò, lo statuto della mente, della coscienza, e di ogni elaborazione teorica dell'uomo. Dalla filosofia di Descartes alle odierne scienze cognitive simili problemi non sono decisi in modo univoco. Il corso, muovendo dalla nascita del concetto moderno di rappresentazione, esaminando alcuni modelli classici e importanti risposte contemporanee, intende introdurre ad aspetti di fondo della filosofia teorica. La ricostruzione dei pro-

blemi legati a quei concetti mostrerà anche i possibili sviluppi teorici (filosofia trascendentale, fenomenologia, ermeneutica) che accompagnano la loro elaborazione e il loro intreccio.

Testi per l'esame

R. Descartes, *Meditazioni metafisiche*; qualunque edizione (si consiglia: Economica Laterza, con testo a fronte, 1997).

I. Kant, *Prolegomeni ad ogni futura metafisica*, qualunque edizione (si consiglia: Laterza scolastica, 1992, a cura di R. Ciafardone).

E. Husserl, *L'idea della fenomenologia*, Milano, Bruno Mondadori, 1995 (oppure Laterza scolastica, Roma-Bari 1993).

M. Heidegger, *Essere e tempo*, Milano, Longanesi, 1990, solo i §§ 12-21, *L'essere-nel-mondo*, *La mondità del mondo* (pp. 76-132).

R. Lanfredini, *Intenzionalità*, Firenze, La Nuova Italia, 1997.

J. McDowell, *Mente e mondo*, Torino, Einaudi, 1999.

Modalità di esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Argomenti di interesse filosofico anche in connessione con le scienze umane.

Orari e luogo del ricevimento

Martedì e mercoledì dopo le lezioni in Facoltà. Giovedì mattina su appuntamento al Di.S.S.P.E.

Altre notizie

Per comunicazioni si può utilizzare la posta elettronica all'indirizzo larocca@sdf.unige.it

FILOSOFIA TEORETICA (L-Z)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Tomaso BUGOSSÌ

Descrizione del corso

Corso istituzionale

Metafisica e gnoseologia

Corso monografico

Intelligenza e ragione

Testi

M.A. Raschini, *La filosofia dell'illuminismo*, Venezia, Marsilio, 2000 (per l'esame: Bacone, Cartesio, Pascal, Spinoza, Vico), T. Bugossi, *Filosofia e comunicazione*, Genova, Colors, 1998

C. Gambino, *Il soggetto e il problema filosofico in M.F. Sciaccia*, Genova, Colors, 2000

Disponibilità per relazioni e correlazioni per tesi di laurea

Problematiche ontologiche, metafisiche, gnoseologiche, ermeneutiche, antropologiche

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E., via Bensa 2/6 c - Giovedì ore 15-18

Modalità d'esame

Orale

Semestrale - 2° biennio

Docente: Tomaso BUGOSSÌ

Descrizione del corso

Corso istituzionale

Metafisica ed ermeneutica

Corso monografico

Verità, bellezza e mistero

Testi

M.F. Sciaccia, *L'oscuramento dell'intelligenza*, (qualsiasi edizione)

T. Bugossi, *Interiorità ed ermeneutica*,

L'Aquila-Roma, Japadre Editore, 1994
 F. Gualco, *Bellezza e mistero in H.U. von Baltheasar*, Genova, Colors, 2000
Disponibilità per relazioni e correlazioni di testi di laurea
 Problematiche ontologiche, metafisiche, gnoseologiche, ermeneutiche, antropologiche
Orari e luogo di ricevimento
 Di.S.S.P.E., via Bensa, 2/6c - Giovedì ore 15-18
Modalità d'esame
 Orale

FONDAMENTI DI INFORMATICA (A-K)

Semestrale - 1° biennio
Docente: Gianni VERCELLI
Programma
 Corso Istituzionale (30 ore):
 Introduzione: che cos'è l'informatica, calcolare, elaborare e comunicare, cenni storici.
 La matematica dell'informazione e della computazione: analogico e digitale, la nozione di codice, automi, macchine e algoritmi, la macchina di Turing.
 Ambienti e sistemi dell'informatica: distinzione tra hardware e software
 L'ambiente hardware: struttura del calcolatore, la macchina di von Neumann, il personal computer (PC), sua architettura ed evoluzione.
 L'ambiente software: programmi e dati, linguaggi di programmazione, dal linguaggio macchina alla programmazione ad oggetti (costrutti di controllo, tipi di dati, programmazione visuale e per

componenti), sistemi operativi, le interfacce, i sistemi a finestre.
 Documenti elettronici: tipi di documenti (testo, immagini, suoni, video), la nozione di ipertesto, documenti multimediali.
 Telematica: definizioni e tipi di rete, reti di calcolatori, Internet e WWW, servizi di rete.
Attività Pratiche Guidate (10 ore):
 Apprendimento delle nozioni base sul funzionamento di un personal computer.
 Apprendimento delle istruzioni fondamentali per l'utilizzo di un sistema di elaborazione testi per la creazione e la formattazione di un testo con note a piè di pagina.
 Apprendimento delle nozioni base per la navigazione e la ricerca di informazioni via Web.
Testi per l'esame
 G. Vercelli - R. Zaccaria, *Informatica*, Napoli, Editoriale Scientifica, 1998.
 D.P. Curtin - K. Foley - K. Sen - C. Morin, *Informatica di base*, Milano, McGraw-Hill, 1999.
Modalità di esame
 Scritto e orale, prova pratica di utilizzo PC e formattazione testo
Seminari
 Al momento non sono previsti seminari.
Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea
 Tesi sulle tecnologie informatiche legate alla formazione a distanza e assistita dal calcolatore, alle tecnologie web agent-based e al commercio elettronico.
Orari e luogo di ricevimento
 Durante il semestre: lunedì ore 12-13 presso il Laboratorio di Informatica della Facoltà. Altrimenti su appuntamento

scrivendo a
vercelli@sdf.unige.it.

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà
["http://www.sdf.unige.it"](http://www.sdf.unige.it).

FONDAMENTI DI INFORMATICA (L-Z)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Giovanni ADORNI

Programma

Corso Istituzionale (30 ore):
 Introduzione: che cos'è l'informatica, calcolare, elaborare e comunicare, cenni storici.
 La matematica dell'informazione e della computazione: analogico e digitale, la nozione di codice, automi, macchine e algoritmi, la macchina di Turing.
 Ambienti e sistemi dell'informatica: distinzione tra hardware e software
 L'ambiente hardware: struttura del calcolatore, la macchina di von Neumann, il personal computer (PC), sua architettura ed evoluzione.
 L'ambiente software: programmi e dati, linguaggi di programmazione, dal linguaggio macchina alla programmazione ad oggetti (costrutti di controllo, tipi di dati, programmazione visuale e per componenti), sistemi operativi, le interfacce, i sistemi a finestre.
 Documenti elettronici: tipi di documenti (testo, immagini, suoni, video), la nozione di ipertesto, documenti multimediali.
 Telematica: definizioni e tipi di rete, reti

di calcolatori, Internet e WWW, servizi di rete.
Attività Pratiche Guidate (10 ore - Paolo Rizzo):
 Apprendimento delle nozioni base sul funzionamento di un personal computer.
 Apprendimento delle istruzioni fondamentali per l'utilizzo di un sistema di elaborazione testi per la creazione e la formattazione di un testo con note a piè di pagina.

Testi per l'esame

G. Vercelli - R. Zaccaria, *Informatica*, Napoli, Editoriale Scientifica, 1998.
 D. P. Curtin - K. Foley - K. Sen - C. Morin, *Informatica di base*, Milano, McGraw-Hill, 1999.

Seminari

Al momento non sono previsti seminari.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta orale e in una prova pratica di utilizzo PC e formattazione testo.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea.

Tesi sulle tecnologie informatiche legate alla formazione a distanza e assistita dal calcolatore.

Orario e luogo del ricevimento

Durante il semestre: lunedì ore 12-13 presso il Laboratorio di Informatica della Facoltà. Altrimenti su appuntamento.

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà
["http://www.sdf.unige.it"](http://www.sdf.unige.it).

Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica
["staff@sdf.unige.it"](mailto:staff@sdf.unige.it).

FORMAZIONE E POLITICHE DELLE RISORSE UMANE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Alberto VERGANI

Programma

1. La formazione: elementi definitivi, approcci e modelli, tipologie
2. I dispositivi di intervento formativo (politiche, piani, programmi, progetti, azioni)
3. Politiche (pubbliche e private, di organizzazione e di territorio) delle risorse umane e formazione
4. Processi di apprendimento e formazione
5. La costruzione di un dispositivo di intervento formativo: elementi di teoria e analisi di due casi (programma e azione)
6. L'attuazione di un dispositivo di intervento formativo: contesto, attori, processi
7. Il monitoraggio e la valutazione di un dispositivo di intervento formativo: approcci, modelli, metodi e strumenti
8. La logica della qualità nella formazione: rischi e potenzialità
9. Presentazione e discussione di casi

Testi consigliati

M. Lichtner, *La qualità delle azioni formative*, Milano, Franco Angeli, 1999
 P. Gagliardi - L. Quarato, *L'impatto della formazione (Un approccio etnografico)*, Milano, Guerini e Associati, 2000

Per l'orario di ricevimento e altre informazioni rivolgersi direttamente al docente

GEOGRAFIA CULTURALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Nicoletta VARANI

Programma

Argomento del Corso: "Cultura Ambientale e Beni Culturali"
 Il corso sarà articolato in cicli di lezioni sulla storia, teorie, temi e problemi della moderna geografia culturale. Sarà rivolto in particolare allo studio dei beni culturali ed ambientali, e al recente sviluppo della cultura ecologica e al nuovo concetto di sviluppo sostenibile.

Il corso è composto dai seguenti moduli:

Parte Istituzionale "Geografia e Beni Culturali"

Testi

(uno a scelta tra i seguenti)

G. Andreotti, *Prospettive di Geografia Culturale*, Trento, La Grafica, 1997.
 G. Andreotti, *Alle origini del Paesaggio Culturale*, Milano, Unicopli, 1998.
 G. Corna Pellegrini, *Il mosaico del mondo. Esperimento di Geografia culturale*, Roma, Carocci, 1998.

Parte Monografica "La Cultura dei Parchi"

Testi

(uno a scelta tra i seguenti)

V. Giacomini, *Uomini e Parchi*, Milano, F. Angeli, 1993, (Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 9)
 C. Franceschetti - M. Pulcini - G. Diviacco, *Alla scoperta del mare protetto: le riserve e i parchi marini italiani*, Padova, Muzzio, 1999.

La parte monografica potrà essere sostituita da una ricerca approfondita su un tema di geografia culturale da concordare con il docente.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Geografia dell'ambiente e del paesaggio, Geografia Umana, Antropologia, Sociologia dell'ambiente

Orario e luogo del ricevimento

Lunedì: 10.30-11.30, Di.S.S.Ge.L.L.

Giovedì: 8.30- 10.30, Di.S.S.Ge.L.L.

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Daniela GALASSI

Programma

Il corso si articola in due parti.

Nella prima parte verranno presi in considerazione i seguenti argomenti:

- Il pensiero geografico e l'evoluzione della concezione del rapporto uomo natura.

- Il paesaggio geografico, la sua evoluzione concettuale nel tempo e le principali problematiche della costruzione dei paesaggi con particolare riferimento a quello ligure.

Nella seconda parte verrà esaminata la questione ambientale, il rapporto ambiente - sviluppo e il rapporto paesaggio - ambiente con particolare riferimento alla compromissione ambientale come fattore di degrado del paesaggio e della salute delle società umane.

Testi per l'esame

Gli studenti frequentanti potranno utilizzare gli appunti e il materiale bibliografico che verranno distribuiti nel corso

so delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti prepareranno gli argomenti del corso sul testo: G. Barbieri e altri, *Geografia e Ambiente. Il mondo e i suoi problemi*, Torino, UTET, 1997.

Modalità d'esame

Orale

Seminari

Nel corso dell'anno accademico si terranno esercitazioni di cartografia teorico-pratica, secondo modalità e calendario che verranno comunicati all'inizio delle lezioni.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori geografici e in altri settori ad essi inerenti: Storia e Antropologia.

Orario e luogo del ricevimento

Ricevimento: Martedì, ore 9.30 - 11 e Giovedì, ore 9.30 - 11, Dipartimento Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione Scienze Geografiche - Lungoparco Gropallo 3-6

GEOGRAFIA UMANA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Graziella GALLIANO

Programma

Il corso si articola in due parti: geografia umana (fondamenti e metodo) e geografia del turismo (sulla base delle recenti normative e relative figure professionali in campo turistico).

Testi consigliati

A. Vallega, *Introduzione alla geografia*

umana, Milano, Mursia, 1999

Un testo a scelta fra: P. Innocenti, *Geografia del turismo*, Roma, NIS, 1990
G. Rocca, *Geografia del turismo*, Genova, ECG, 2000.

I due testi possono essere sostituiti, oltre che dagli appunti alle lezioni, da due ricerche approfondite su temi da concordare con il docente.

Modalità d'esame

Gli studenti possono formare gruppi di lavoro per elaborare documenti di discussione finale.

Seminari

Sono previsti seminari sui temi di ricerca concordati con gli studenti.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Discipline geografiche, storiche, antropologiche e sociologiche.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì, ore 11.30, presso la Sez. Scienze Geografiche, Lungoparco Gruppello 3/6.

IGIENE

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Roberto GASPARINI**
Programma

Introduzione all'Igiene e cenni storici. Principi e strategie della Promozione della Salute. Dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali,

confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti di dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento e i test di screening. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive, con particolare riguardo all'AIDS e alle epatiti virali. Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene scolastica: L'Edificio scolastico, orientamento e distribuzione degli spazi dell'ambiente scolastico, l'aula scolastica, il banco scolastico e i servizi scolastici. Igiene dell'ambiente confinato. Igiene ambientale: Igiene dell'acqua e inquinamento atmosferico. Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Per l'orario di ricevimento e altre informazioni rivolgersi direttamente al docente

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Mauro SCARDOVELLI**
Programma

Norma giuridica, ordinamento giuridico. Nozione di stato: elementi costitutivi. Forme di stato e forme di governo.

Parlamento, governo, presidente della repubblica.

Magistratura ordinaria e corte costituzionale.

Le fonti del diritto: costituzione e leggi costituzionale, legge ordinaria, decreto legge, decreto legislativo, referendum abrogativo, regolamenti, statuti e leggi regionali.

La funzione amministrativa. L'amministrazione statale.

Regioni, province e comuni.

Principio di eguaglianza, libertà personale, libertà di manifestazione del pensiero.

Testi consigliati

G. Falcon, *Lineamenti di diritto pubblico*, Padova, Cedam, ultima edizione (testo principale)
M. Scardovelli, *Mente e norma*, Milano, Franco Angeli, 1992 (testo di lettura, in particolare leggere pagg. 17-50, 111-131, 175-322)

NB: all'interno del corso istituzionale di Diritto Pubblico verrà dedicata una parte alla trattazione del diritto di famiglia. Il relativo programma verrà indicato mediante comunicazione nella bacheca di Facoltà.

Modalità d'esame

Colloquio orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il docente è disponibile a seguire tesi nell'ambito del diritto pubblico.

Orario di ricevimento

Verrà comunicato nella bacheca di Facoltà. Per contattare il docente, gli studenti possono telefonare al n. 010/58.54.43 o al n. 0185/77.16.72,

oppure comunicare via E-Mail: scardovelli@libero.it.

ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE

Semestrale - 2° biennio

Docente:

Maria Grazia MONTALDO SPIGNO

Programma

Corso istituzionale

Lineamenti di Storia dell'Arte dal IV sec. al sec. XX (con particolare riferimento alle principali correnti ed ai principali artisti).

Corso monografico

Le tecniche dell'arte.

Testi per l'esame

Un manuale di Storia dell'Arte attualmente in uso nei licei classici.
C. Maltese (a cura di), *Le tecniche artistiche*, Milano, Mursia, 1973 (ristampa 1998)

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi sulla disciplina (pittura, scultura, architettura, arti minori, grafica pubblicitaria, design) e per correlazioni in discipline affini (storia, geografia storica, politica dell'ambiente e restauro, critica d'arte, estetica, sociologia dell'arte)

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, Mercoledì, Giovedì, 9.30 - 10.30, Aula di Storia dell'Arte, Facoltà di Scienze della Formazione.

Altre notizie

Per particolari esigenze (interessi scientifici, tesi di laurea, indirizzo di studi, ecc.) è possibile concordare con la

docente un programma sostitutivo. Si consiglia chi non potesse frequentare di prendere comunque contatto con la docente per impostare o verificare le modalità d'approccio con la disciplina, al fine di facilitarne l'apprendimento. Nel corso dell'anno saranno svolte attività pratiche guidate di Storia dell'Arte.

LETTERATURA FRANCESE CONTEMPORANEA

Semestrale - 2° biennio
Docente: Francesca TELECCO
Programma

Fornire l'acquisizione di una cultura letteraria e presentare un campionario dei testi più densi, più originali e più belli scritti in lingua francese (con l'intento di invogliare la lettura delle edizioni integrali).

Proporre successivamente *dossiers* totalmente dedicati agli scrittori di primo piano e *dossiers* sintetici sulle opere rappresentative di uno stesso genere o di una stessa corrente d'ispirazione. Ciò per formare gli studenti alla *percezione degli insiemi*, dei temi generali, dei movimenti d'idee, per stabilire corrispondenze intertestuali.

Insegnare, quindi, un *savoir* e una riflessione moderna sulla letteratura d'oggi, un allenamento alla lettura metodica, insistendo sulla composizione, il senso e lo stile del testo.

Corso istituzionale

Letteratura francese moderna e contemporanea: analisi del testo.

Corso monografico

Gelosia e ambiguità: il triangolo ne *La Chatte* di Colette.

Testi per l'esame

Henri Mitterand, *La littérature française du XXe siècle*, Paris, Nathan, 1996
Brani letterari scelti da una antologia in uso nei licei.

Colette, *La Chatte*, Rapallo, Cideb, 1994

Modalità d'esame

Orale

Seminari

Ad integrazione del corso, alcuni argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Nelle aree linguistiche e letterarie.

Orari e luogo del ricevimento

1° semestre: lunedì, martedì, mercoledì 16,30 - 18,30

2° semestre: lunedì, martedì, mercoledì 17,30 - 18,30

Presso Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Francese, Corso Montegrappa 39.

LETTERATURA INGLESE CONTEMPORANEA

Semestrale - 2° semestre

Docente: Angelica PALUMBO

Programma

Corso monografico

La presenza classica nella letteratura inglese moderna e contemporanea.

Corso istituzionale

Analisi del testo (letture da concordare con il docente su opere di letteratura moderna e contemporanea presenti nel

volume *Literature in English*, 2, di seguito indicato).

Testi consigliati

A. Palumbo (a cura di), *La presenza classica nel romanzo storico inglese*, De Ferrari Editore, 1998.

Balboni - Bondi - Coonan, *Literature in English 2*, Valmartina, 1995.

Modalità di Esame

Prova orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Letterature di lingua inglese, letterature comparate, letteratura per l'infanzia di lingua inglese.

Orari e luogo del ricevimento

1° semestre: giovedì 10,30 presso la Sala Professori della Facoltà.

Il semestre (durante lo svolgimento dei corsi): nell'intervallo delle lezioni presso la Sala Professori della Facoltà e al giovedì, alla fine delle lezioni (ore 11,30).

LETTERATURA ITALIANA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Claudio MARCHIORI

Programma

Autori e correnti dalle origini al XIV secolo.

Testi consigliati

Per la storia della letteratura:

Montanari - Puppo, *Storia della letteratura italiana*, vol. I, Torino, SEI (qualsiasi edizione)

Per i testi antologici:

Qualsiasi antologia di buon livello

Per l'orario di ricevimento e altre infor-

mazioni rivolgersi direttamente al docente

LETTERATURA ITALIANA (CORSO PROGREDITO)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Claudio MARCHIORI

Programma

G. D'Annunzio *tra letteratura e teatro*

Testi consigliati

C. Marchiori, *Antitesi dannunziane*, Genova, Tilgher, 1994, G. D'Annunzio, *Le parabole del bellissimo nemico in Le faville del maglio* (qualunque edizione) G. D'Annunzio, *La contemplazione della morte* (qualunque edizione)

G. D'Annunzio, *La città morta - Il ferro* (qualunque edizione)

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Storia del teatro e dello spettacolo - Storia dell'arte - Storia della lingua italiana

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì 15-17 in Dipartimento, Di.S.S.Ge.L.L., Via Roma 11-9

LETTERATURA PER L'INFANZIA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Pino BOERO

Programma

L'affascinante storia dei libri, dei periodici e degli altri prodotti destinati oggi all'infanzia (dai cartoni animati televisivi ai videogiochi, dalle canzoni per bambini agli spot pubblicitari) alla mentalità e segna l'immaginario delle

nuove generazioni, svolge funzioni di considerevole rilevanza sociale ed offre possibilità interpretative da molteplici punti di vista (storico, educativo, linguistico-letterario). Il programma del corso vuole fornire sia una sufficiente e ragionata massa di informazioni su autori, opere, questioni sia alcuni approfondimenti su temi particolarmente rilevanti quali l'illustrazione, la produzione televisiva destinata all'infanzia.

Testi per l'esame

P. Boero - C. De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Roma-Bari, Laterza, 2000, W. Fochesato, *Libri illustrati: come sceglierli?*, Milano, Mondadori, 2000, G. Scancarello, *Peter Pal ovvero La TV dei ragazzi*, Trieste, Einaudi Ragazzi, 2001, R. Dahl, *Matilde*, Milano, Salani, 1989.

Seminari

Seminario del Dott. Walter Fochesato su illustrazione e libro per l'infanzia.

Modalità d'esame

Colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

1. *Letteratura per l'infanzia* 2. *Storia della pedagogia* - 3. *Didattica della lettura*.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre):

lunedì e mercoledì 8,30 - 12 presso Di.S.S.Ge.L.L., Via Roma 11/9.

II semestre):

lunedì, martedì e mercoledì in Facoltà dopo le lezioni. Al Di.S.S.Ge.L.L. su appuntamento.

LINGUA FRANCESE

Annuale - 1° biennio

Docente: Renata CAROCCI

Programma

Gli Studenti dovranno dar prova di comprendere un breve testo di lettura attraverso una varietà di esercizi strutturali, di scelta multipla e di ricostruzione e riordinamento in sequenze, e di semplici esercizi di traduzione. Essi dovranno esprimersi correttamente nella lingua francese, in particolare relativamente agli argomenti contenuti nel libro di testo, trattati durante il Corso. Gli Studenti potranno accedere al centro audiovisivo; si raccomanda vivamente la frequenza di un congruo numero di ore per attività connesse all'apprendimento tramite video.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

D. Sidwell - M. Benitez - B. Kanavagh, *En France*, Rapallo, Cideb, ultima edizione.

Per quanto riguarda la grammatica il testo sarà concordato con la lettrice.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistico-letterarie

Orario e luogo del ricevimento

Il docente sarà a disposizione dopo le ore di lezione presso la Direzione della Sezione di Lingue del DISSGELL.

LINGUA FRANCESE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Francesca TELECCO

Programma

Allo scopo di affinare una tecnica di lettura e di scrittura, il corso è finalizzato all'acquisizione di una competenza di comunicazione generale nella lingua francese.

Il corso si articola in una duplice prospettiva: fornire gli elementi necessari per riconoscere la specificità di ciascun genere (narrativa, poesia, teatro) e affrontare l'analisi attraverso uno studio metodico degli elementi essenziali della struttura di un testo, con una vasta scelta d'opere letterarie e di documenti; presentare successivamente gli aspetti linguistici per identificare le diverse tipologie di linguaggi e le tecniche narrative per una teoria dell'organizzazione del *récit*.

Assimilare i meccanismi fondamentali della lingua, proponendo un largo ventaglio di strumenti didattici: testi e documenti che favoriscono la comprensione e l'espressione, *tableaux* di grammatica e di vocabolario, esercizi concepiti per la riflessione sull'aspetto fonetico, lessicale o morfologico.

Testi per l'esame

Lidia Parodi - Marina Vallacco, *Littérature Ciefs de lecture*, Rapallo, Cideb, 1998, Annie Monnerie-Goarin - Marie-Chantal Kempf - Evélyne Siréjols, *Champion 1 o Champion 2* (secondo il grado di conoscenza della lingua), Her-Rapallo, CLE International-Cideb, 2000

Modalità d'esame

Orale.

Seminari

Ad integrazione del corso, alcuni argomenti sopra esposti avranno un ulteriore

re approfondimento.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Nelle aree linguistiche e letterarie.

Orari e luogo del ricevimento

1° semestre: lunedì, martedì, mercoledì

16,30 - 18,30

2° semestre: lunedì, martedì, mercoledì

17,30 - 18,30

Presso Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di

Francese, Corso Montegrappa 39.

LINGUA INGLESE

Annuale - 1° biennio

Docente: Carla GIANNONE

Programma

Gli studenti devono essere in grado di dimostrare di saper leggere e comprendere un testo di lingua inglese, di argomento attinente le materie del corso di laurea. Lo studio della grammatica è perciò esclusivamente mirato a favorire la comprensione della lingua straniera. L'organizzazione didattica del corso si articola in moduli semestrali di circa 30 ore l'uno, tenuti dalla responsabile del corso e dai lettori, Dott. Elizabeth Cotton e Dott. Justin Rosenberg, per offrire ai partecipanti l'opportunità di venire a contatto con *linguaggi* differenti e cercare di andare incontro a eventuali esigenze riguardanti sia le ore di lezione che l'omogeneità del livello di conoscenza dell'inglese negli studenti stessi, che sono tenuti a frequentare due moduli contemporanei o successivi nell'arco dell'anno accademico, di due insegnamenti diversi: la valutazione finale

della frequenza e dei risultati ottenuti nelle prove intermedie permette agli studenti di ottenere dei crediti utilizzabili nel momento dell'esame ufficiale.

Indicazioni dettagliate saranno fornite all'inizio dell'anno accademico e successivamente esposte nella bacheca della Sezione d'Inglese, nell'atrio della Facoltà.

Testi per l'esame

D. Willis - J. Wright, *Cobuild Basic Grammar (self study edition with answers)*, Collins, 1995
L. Haarman - P. Leech - J. Murray, *Reading Skills for the Social Sciences*, O.U.P., 1995

(Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti a preparare sei delle dieci *units* del libro in oggetto).

Modalità d'esame

Orale.

Prove intermedie verranno concordate con gli studenti frequentanti.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Linguistica inglese

Didattica della lingua inglese

Orario e luogo del ricevimento

La titolare del corso riceve gli studenti il giovedì mattina, dalle 10.30 alle 12.30, presso il Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Inglese. Orari diversi possono essere concordati telefonicamente.

L'orario di ricevimento dei lettori verrà indicato nella bacheca dell'Istituto.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza a uno dei moduli in cui è articolato il corso e comunque si suggerisce di prendere contatto, per qualsiasi tipo di

chiarimento, con la docente o i suoi collaboratori prima di presentarsi alla prova d'esame.

LINGUA INGLESE

Semestrale - 2° Biennio

Docente: Angelica PALUMBO

Programma

Il corso è rivolto a studenti che intendano affrontare lo studio della lingua inglese nell'ambito specifico dell'Educazione. Nel corso delle lezioni verrà affrontata una gamma di tematiche legate all'educazione scolastica, extra scolastica (dinamiche di gruppo, educazione permanente, educazione ambientale) nonché alla formazione nelle organizzazioni. Gli studenti saranno guidati nell'ambito delle *Reading skills* alla comprensione e alla rielaborazione orale di testi autentici di lettura sui fondamenti delle scienze umanistiche, sociali afferenti alle materie curriculari, attraverso una varietà di esercizi strutturali (scelta multipla, ricostruzione in sequenze, *cloze test*, *summary*). Nella scelta delle letture verrà tenuto conto della pluralità di interessi delle figure professionali che il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione intende preparare. Gli argomenti proposti nel corso possono essere sviluppati individualmente, discussi e analizzati in gruppo, e dovranno offrire spunto per osservazioni di carattere linguistico sulle strutture fondamentali della comunicazione.

Testi consigliati

A. Bartoletti - F. Gaudano, *Readings in*

Education, Milano, Vita e Pensiero, 1989 (scelta di letture)

Orari e luogo del ricevimento

I semestre: giovedì ore 10.30 presso la Sala Professori della Facoltà.

Il semestre (periodo di svolgimento dei corsi): nell'intervallo delle lezioni o dopo la conclusione delle lezioni al giovedì ore 11.30 presso la Sala Professori della Facoltà.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistico-letterarie anglo-americane, letterature comparate e letteratura per l'infanzia di lingua inglese.

Modalità d'esame

Orale.

LINGUA SPAGNOLA

Annuale - 1° biennio

Docente: Antonella CANCELLIER

Programma

Gli studenti devono essere in grado di dimostrare di saper leggere, comprendere, tradurre e rielaborare un testo in lingua spagnola. Devono altresì dare prova di sapere interagire in lingua nelle situazioni della vita quotidiana.

Il corso, a cui collabora il dott. Gustavo Vázquez, sarà articolato in moduli.

Le lezioni della prof. Antonella Cancellier saranno svolte nel I semestre, quelle del dott. Gustavo Vázquez durante tutto l'anno.

Testi per l'esame

- *Cumbre. Curso de español* (edizione italiana), Petri, 1995 (o eventuali successive edizioni).

- Altri materiali verranno indicati durante il corso.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistiche e letterarie (spagnole e ispanoamericane).

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari delle lezioni e di ricevimento saranno indicati nella bacheca dell'Istituto di Spagnolo.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare un programma parzialmente sostitutivo dopo almeno un incontro con uno dei docenti della materia.

Semestrale - 2° biennio

Docente: Antonella CANCELLIER

Programma

Gli studenti devono essere in grado di dimostrare di saper leggere, comprendere, tradurre e rielaborare un testo in lingua spagnola. Devono altresì dare prova di sapere interagire in lingua nelle situazioni della vita quotidiana.

Il corso, a cui collabora il dott. Gustavo Vázquez, sarà articolato in moduli.

Le lezioni della prof. Antonella Cancellier saranno svolte nel I semestre, quelle del dott. Gustavo Vázquez durante tutto l'anno.

Testi per l'esame

- *Cumbre. Curso de español* (edizione italiana), Petri, 1995 (o eventuali successive edizioni).

- Altri materiali verranno indicati durante il corso.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistiche e letterarie (spagnole e ispanoamericane).

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari delle lezioni e di ricevimento saranno indicati nella bacheca dell'Istituto di Spagnolo.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare un programma parzialmente sostitutivo dopo almeno un incontro con uno dei docenti della materia.

LINGUISTICA GENERALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Marina MARCHIORI

Programma

Corso istituzionale

Aspetti della linguistica contemporanea

Corso monografico

La linguistica del 900

Testi consigliati

1) L. Lepschy - G. Lepschy, *L'Amnuesse analfabeta e altri saggi*, Firenze, L.S. Olschki, 1999

2) R.H. Robins, *Storia della Linguistica*, Bologna, Il Mulino, 1992

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistiche e filologiche (romanze)

Orario di ricevimento

Martedì 9 - 10 in Dipartimento (Di.S.S.Ge.L.L.)

Gli studenti devono sapersi orientare sui principali problemi di linguistica generale ed approfondire un argomento specifico. Si raccomanda di prendere contatto con la docente in vista dell'esame.

Per coloro che non possono frequentare, si prega di mettersi in contatto con la docente.

LOGICA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria Luisa FACCIO

Programma

Corso monografico:

Il discorso logico e le categorie.

Corso istituzionale:

Dalla logica classica alle origini della logica matematica.

Testi per l'esame

1. J. M. Bochenski, *La logica formale*, vol. I: *Dai presocratici a Leibniz*, Torino, Einaudi, 1981.

2. Un testo a scelta fra i seguenti:

Aristotele, *Categorie*, oppure *Primi analitici*, entrambi in: *Opere*, vol. I, Bari, Laterza, 1984 (o in altra edizione integrale); oppure *Della interpretazione*, Milano, Rizzoli, 1992 (o in altra edizione integrale)

G.W. Leibniz, *Scritti di logica*, Bari, Laterza, 1992 (I o II vol.)

A. Rosmini, *Logica*, Roma, Città Nuova, 1984

G. Boole, *L'analisi matematica della logica*, Torino, Bollati-Boringhieri, 1993

C.S. Peirce, *Scritti di logica*, Firenze, La Nuova Italia, 1981

G. Frege, *Ricerche logiche*, Milano, Guerini e associati, 1988

R. Carnap, *Filosofia e sintassi logica*, Pisa, ETS, 1996

M. Heidegger, *Principi metafisici della logica*, Genova, Il Melangolo, 2000

M.L. Faccio, *Metafisica, logica, matematica*, Venezia, Marsilio, 1997

Modalità di Esame

Orale

Seminari

Nessuno

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

La fondazione metafisica della logica; relazioni fra logica e matematica

Orario e luogo del ricevimento

Martedì 15 - 18 (in Facoltà).

Giovedì 15 - 18 (presso il Di.S.S.P.E.).

Altre notizie

La preparazione del Corso monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti a concordare con il docente un testo sostitutivo.

METODOLOGIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO

Semestrale - 2° biennio

Docente: Raffaele PERROTTA

Programma

La forma del vedere.

Il corso s'impenna su testi teorici e

inventivi, la cui estetica illustra la forma - anche verbale - quale arte distintamente visiva; sullo sfondo è il richiamo al distinguo di Della Volpe fra 'genere' - natura del segno componente - e 'specie' - modalità espressiva del segno componente -

Testi per l'esame

S. Mallarmé, *Un coup de dés* (qualsiasi edizione delle Poesie)

F.T. Marinetti, *Teoria e invenzione futurista*, Milano, Mondadori, 1983 (in particolare i *Manifesti del movimento* e quelli specifici della *letteratura*, del *teatro*, della *fotografia*, dell'*aeropittura*, della *cinematografia*, del *romanzo*, nonché il poema *Zang Tumb Tumb*)

L. Pirandello, *Prefazione ai Sei personaggi in cerca d'autore* (qualsiasi edizione)

A. Artaud, *Il teatro e il suo doppio*, Torino, Einaudi, 1972 (in particolare il Primo e il Secondo manifesto del Teatro della crudeltà)

M. Kugel, *Metapiece (Mimetics) für Klavier* 1961, London, Universal Edition, 1971

R. Kostelanetz, *Essaying Essays. Alternative Forms of Exposition*, New York, Out of London Press, 1975

A.L. Gillespie, *The Syntactic Revolution*, New York, Out of London Press, 1980

Molti dei materiali facenti il corpo delle lezioni saranno forniti durante il semestre.

Modalità d'esame

Lo studente, oltre a dover tenere presente in *excursus* i tracciati delle lezioni, sceglierà una tematica o un testo (che siano stati argomento delle sudette lezioni) che esporrà possibilmente in chiave critica.

Seminario

Oscar Wilde: *una persona esibita*.

Il seminario sarà tenuto dal Dott. Fabrizio Gualco.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il campo interdisciplinare storico e ideico dell'estetica, e con taglio critico-teorico.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E., Martedì, ore 15-18.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE

Annuale - 1° biennio

Docente: Maurizio AMBROSINI
Programma

Teoria sociologica e ricerca sociale
Durkheim e Weber: approcci qualitativi e approcci quantitativi; Il disegno della ricerca: fasi e articolazione; Concetti, variabili, indicatori; Gli strumenti della ricerca sociale: il questionario, l'intervista, l'osservazione, l'analisi di documenti; Il campionamento; L'analisi dei dati quantitativi: tipi di variabili; scale di misurazione; indici; L'analisi monovariata: moda, mediana, media; numeri indice; L'analisi bivariata: tavole di regressione; covarianza e correlazione; regressione; L'analisi multivariata (centri); L'analisi di materiale qualitativo

Testi consigliati

P. Corbetta, *Metodologia e tecnica della ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino, 1999

M. Ambrosini (a cura di), *Tra altruismo e professionalità*, Milano, Franco

Angeli, 1999

C. Scurati-G. Zanniello, *La ricerca aziendale*, Napoli, Tecnodid, 1993.

Saranno esonerati dalla preparazione del terzo volume indicato nel programma gli studenti che dimostreranno di aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

Seminari

Corsi integrativi

- Michela Grana, *Le relazioni tra le variabili*

Seminari

- Roberto Lillini, *L'analisi statistica dei dati*

- Marco Razzi, *La qualità del dato*

- Luisa Stagi, *I focus group*

Modalità di esame

Prova scritta con integrazione orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Tesi sociologiche che comportano un'attività di ricerca empirica. Priorità per le seguenti aree tematiche: politiche sociali, organizzazioni nonprofit, marginalità sociale, immigrazione straniera, mercato del lavoro.

Orari di ricevimento

Martedì, in Dipartimento: ore 9-11 durante i periodi di lezione; ore 14,30-16,30 durante i periodi di sospensione delle attività didattiche.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Daniela CONGIU
Programma

Il corso viene svolto in forma integrata

con quello di Teorie e Metodi della pianificazione sociale. Il programma integrato permette di sostenere in un'unica prova gli esami delle due materie con i due docenti (l'esame darà ovviamente luogo a due voti separati).

In tal caso saranno sviluppate sia una parte teorica, concernente l'approfondimento del ciclo programmatico-valutazione nell'ambito delle politiche pubbliche, sia una parte applicativa, concernente la programmazione e valutazione delle politiche della formazione e del lavoro a livello regionale e delle politiche sociali a livello regionale e comunale.

Il programma integrato comporta la frequenza certificata di almeno l'80% delle ore dei due corsi.

Il programma integrato (relativo alle due materie) è il seguente:

a) parte teorica

Programmazione e modelli decisionali
Le politiche pubbliche

Welfare State: crisi dei modelli tradizionali e tendenze emergenti

Le politiche della formazione e del lavoro in Italia nel contesto europeo

La valutazione delle politiche pubbliche: nozioni di base.

La ricerca valutativa come ricerca sociale.

Il disegno della ricerca valutativa.

Tecniche e strumenti della ricerca valutativa.

b) parte applicativa:

La programmazione e valutazione delle politiche formative e del lavoro.

La programmazione e valutazione delle politiche sociali.

Il programma del singolo corso di Metodologia e tecnica della ricerca sociale IIB è il seguente:

La valutazione delle politiche pubbliche: nozioni di base.

La ricerca valutativa come ricerca sociale.

Il disegno della ricerca valutativa.

Tecniche e strumenti della ricerca valutativa.

La valutazione nelle politiche formative e del lavoro.

La valutazione nelle politiche sociali.

CORSO INTEGRATO**a) parte teorica**

M. Palumbo, *Il processo di valutazione*, Milano, Franco Angeli, 2000 (in corso di stampa)

C. Bezzi, *Il disegno della ricerca valutativa*, Milano, Franco Angeli, 2000 (in corso di stampa)

L. Leone, M. Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli, 1999.

ulteriori letture consigliate saranno segnalate a lezione

b) parte applicativa:

Regione Liguria, *Programma Operativo Regionale Obiettivo 3*, Genova, 1999

Università di Genova, *Facoltà di Scienze della Formazione, Valutazione ex ante del P.O.R. Obiettivo 3 Regione Liguria*, Genova, 1999

Documenti da concordare per le politiche sociali

CORSO SINGOLO**a) parte generale**

M. Palumbo, *Il processo di valutazione*,

Milano, Franco Angeli, 2000 (in corso di stampa)

C. Bezzi, *Il disegno della ricerca valutativa*, Milano, Franco Angeli, 2000 (in corso di stampa)

b) *parte monografica*:

uno dei testi di lettura seguenti:

L. Leone - M. Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli, 1999.

M. Franchi - M. Palumbo, *La valutazione delle politiche formative e del lavoro*, Milano, Franco Angeli, 2000 (numero 77, monografico, di *Sociologia del Lavoro*).

G. Moro, *La formazione nelle società post industriali. Modelli e criteri di valutazione*, Roma, Carocci, 1998.

Seminari

È prevista un'attività pratica guidata con valore di seminario (che costituisce credito formativo) di 20 ore, curata dalla Dottoranda Michela Vecchia, sul tema della valutazione delle politiche del lavoro.

Altre attività pratiche guidate senza valore di credito formativo sono costituite da:

Agenzia "Liguria Lavoro": la ricerca per la progettazione degli interventi sul mercato del lavoro (20 ore)

Comune di Genova, Job Centre: i servizi per i disoccupati (20 ore)

Modalità di esame

È prevista una prova orale. Tesine scritte predisposte nell'ambito delle previste attività pratiche guidate ed altri elaborati realizzati nel corso delle lezioni saranno valutati in sede d'esame.

Il programma integrato può essere

scelto solo da studenti che abbiano frequentato almeno l'80% delle lezioni dei due corsi.

Disponibilità per relazioni o relazioni di tesi di laurea

Da definire

Orari e luogo del ricevimento

Da definire, a partire dal febbraio 2001

Altre notizie utili

La Dottoranda Deborah Erminio svolgerà 40 ore di attività di tutorato comuni al Corso di Teorie e Metodi della pianificazione sociale a partire dall'inizio delle lezioni (febbraio 2001).

MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI (A - K)/(L - Z)

Semestrale - 2° biennio

Docenti: M.A. PENCO - M.R. MONGE

Descrizione del corso

Introduzione - all'inferenza statistica.

Definizioni generali: universo, popolazione, campione, parametro, statistica.

Campionamento: casuale semplice con e senza ripetizione, stratificato proporzionale e non proporzionale, a grappoli a pluralità di stadi.

Saggio di significatività del χ^2 . La statistica del χ^2 . Tabelle di contingenza.

Indice di connessione f e F , indice C di Pearson, indice V di Cramer.

Distribuzione campionaria di probabilità associata a una statistica.

Proprietà della distribuzione campionaria delle medie. Distribuzione campionaria delle proporzioni.

I saggi di ipotesi monodirezionali e bidirezionali:

- caso di una popolazione normale con varianza nota;

- caso di una popolazione normale con varianza sconosciuta: la distribuzione del t di Student.

Stima di parametri: definizione di stimatore e sue proprietà. Stima dei parametri di una popolazione mediante intervalli di fiducia. Intervallo di fiducia per la media; intervallo di fiducia per le proporzioni.

Metodo dell'errore standard per la determinazione dell'ampiezza del campione.

Distribuzione campionaria della differenza di medie. Saggi di significatività per differenze delle medie campionarie:

- uso della distribuzione normale;

- uso della distribuzione del t di Student;

1) nel caso di campioni indipendenti tratti da popolazioni con varianza uguale;

2) nel caso di campioni indipendenti tratti da popolazioni con varianza differente;

3) nel caso di campioni ottenuti con osservazioni appaiate o ripetute.

Analisi della varianza ad una via ad effetti fissi per campioni indipendenti.

Testi per l'esame

M.A. Penco, *Elementi di Statistica Applicata*, Genova, CLU, 1999

A. Areni - T.G. Scalisi, *Esercizi di statistica per la ricerca psicologica*, Milano, Masson, 1994

Per gli studenti che volessero approfondire la materia si consiglia

inoltre un testo a scelta tra i seguenti:
A.P. Ercolani - A. Areni, *Statistica per la ricerca in psicologia*, Bologna, Il Mulino, 1995

H.M. Blalock jr, *Statistica per la ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino, 1994 (se già in possesso perché in via di esaurimento)

D. Piccolo, *Statistica*, Bologna, Il Mulino, 2000

Modalità d'esame

L'esame consiste in due esercitazioni scritte fatte durante le lezioni e prove orali secondo modalità indicate dai docenti. Per chi non potesse seguire le lezioni vi è solo la prova orale.

Orari e luogo del ricevimento

I docenti riceveranno gli studenti presso il Dipartimento di Fisica, via Dodecaneso, 33:

M.A. Penco, ogni Mercoledì (15 - 16);

M.R. Monge, ogni Giovedì (16 - 17).

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maurizio AMBROSINI

Programma

Il corso è rivolto in modo particolare agli studenti del terzo indirizzo del corso di laurea in Scienze dell'educazione e intende approfondire le tematiche della gestione delle risorse umane nell'ambito dell'impresa.

Si collega con i corsi di Sociologia del lavoro e di Formazione e politiche delle risorse umane, che gli studenti sono invitati a frequentare contestualmente. I contenuti sviluppati nel corso saranno

i seguenti:

L'impresa e le risorse umane
Percorsi di transizione verso modelli produttivi post-fordisti
L'evoluzione della domanda di lavoro qualificato
Partecipazione e coinvolgimento dei lavoratori
Il management delle risorse umane: origini e significato
Dalle teorizzazioni alle realizzazioni empiriche: gli aspetti problematici della gestione delle risorse umane
Il processo di sviluppo delle risorse umane nell'impresa: reclutamento, selezione, formazione, valutazione, retribuzione, progressione di carriera
La formazione aziendale: un tassello fondamentale nella gestione delle risorse umane

La gestione morbida delle eccedenze di personale: l'outplacement

Testi consigliati

M. Ambrosini, *L'impresa della partecipazione*, Milano, Franco Angeli, 1996.
Altri articoli e saggi, ad integrazione del testo di base, verranno indicati nel corso delle lezioni

Seminari

Nell'ambito del corso, un modulo integrativo verrà tenuto dal dr. Paolo Pedronetto, vice-direttore del personale di IBM Italia. Gli orari e le modalità verranno comunicati a tempo debito.

Modalità d'esame

L'esame potrà essere integrato con quello del corso di Sociologia del lavoro.

Prevede in linea di massima una prova scritta con integrazione orale, salvo disposizioni diverse per i frequentanti.

Disponibilità per relazioni e correlazioni

zioni di tesi di laurea

Tesi sui processi di gestione delle risorse umane nell'impresa, con particolare attenzione per la formazione aziendale. Le tesi dovranno prevedere, in linea di massima, una parte di carattere teorico e una parte di ricerca empirica. La durata prevista, in linea di massima, è di almeno un anno.

Orari di ricevimento

Martedì, in Dipartimento: ore 9-11 durante i periodi di lezione; ore 14,30-16,30 durante i periodi di sospensione delle attività didattiche

Il corso si terrà nel primo semestre

PEDAGOGIA GENERALE

Annuale - 1° biennio

Docente: Mario GENNARI

Programma

1. **Corso istituzionale**
I fondamenti della pedagogia generale assunta come scienza della formazione e dell'educazione dell'uomo.

2. Corso monografico

Franz Rosenzweig e la sua *Bildung*
3. *Il dibattito pedagogico contemporaneo*

4. *Oltre la pedagogia, per la pedagogia Testi per l'esame*

1. Corso istituzionale

M. Gennari - A. Kaiser, *Prolegomeni alla Pedagogia Generale*, Milano, Bompiani, 2000

2. Corso monografico

F. Rosenzweig, *Ebraismo, Bildung e filosofia della vita*, Firenze, La Giuntina, 2000

3. *Il dibattito pedagogico contemporaneo*

M. Gennari, *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, Brescia, La Scuola, 1992

M. Gennari, *Pedagogia e semiotica*, Brescia, La Scuola, 1992

A. Kaiser, *Gnoseologia dell'educazione*, Brescia, La Scuola, 1998

Lo studente ha la possibilità di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:

F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Roma-Bari, Laterza, 2000

R. Cerri Musso, *La pedagogia dell'«Einführung»*, Saggio su Edith Stein, Brescia, La Scuola, 1995

E. Frauenfelder - F. Santoianni, *Nuove frontiere della ricerca pedagogica tra bioscienze e cibernetica*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 1997

N. Galli, *Educazione familiare e società complessa*, Milano, Vita e Pensiero, 1991

A. Kaiser, *Antropologia pedagogica della ludicità*, Brescia, La Scuola, 1998

P. Malavasi, *Discorso pedagogico e dimensione religiosa*, Milano, ISU, 1999

G. Minichiello, *Autobiografia e pedagogia*, Brescia, La Scuola, 2000

M. Pertica (ed.), *Il complesso di Èra*, Torino, UTET, 1997

F. Ravaglioli - R. Regni, *Evoluzione della cultura dell'educazione e scienze empiriche*, Roma, SEAM, 2000

R. Viganò, *Metodi quantitativi nella ricerca educativa*, Milano, Vita e Pensiero, 1999

4. *Oltre la pedagogia, per la pedagogia*

Lo studente ha la possibilità di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:

H. Blumenberg, *Elaborazione del mito*, tr.it., Bologna, Il Mulino, 1991

Ch. R. Browning, *Verso il genocidio*, tr.it., Milano, Il Saggiatore, 1998

W. Dilthey, *Esperienza vissuta e poesia*, tr.it., Genova, Il Melangolo, 1999

U. Eco, *I limiti dell'interpretazione*, Milano, Bompiani, 1990

P. Florenskij, *Le porte regali*, tr.it., Milano, Adelphi, 1977

Th.S. Kuhn, *Dogma contro critica*, tr.it., Milano, Cortina, 2000

F. Rosenzweig, *La Stella della redenzione*, tr.it., Genova, Marietti, 1985

G. Scholem, *Mistica, utopia e modernità*, tr.it., Genova, Marietti, 1998

A. Schwarz, *Kabbalà e alchimia*, tr.it., Firenze, La Giuntina, 1999

U. Volli, *Manuale di semiotica*, Roma-Bari, Laterza, 2000

Seminari

Un corso integrativo dedicato a "Pedagogia e ebraismo nella *Bildung* di Franz Rosenzweig" sarà tenuto dalla dott. Giancarla Sola.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Pedagogia generale e scienze pedagogiche

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì dalle ore 15 alle ore 17 presso Di.S.S.P.E.

PEDAGOGIA GENERALE

-Semestrale - 2° biennio

Docente: Giovanni F. RICCI

Programma

Corso Istituzionale: Valenze educative

del raccontare e del raccontarsi.

Testi consigliati

D. Demetrio, *Raccontarsi: l'autobiografia come cura di sé*, Milano, Cortina, 1997

M. Tomisich - E. Confalonieri (a cura di), *Raccontare e raccontarsi nei centri socio-educativi*, Milano, Franco Angeli, 1999

Corso Monografico: Ospedalizzazione pediatrica: dal "curare" al "prenderci cura".

Testi consigliati

N. Biato - M. Calza - D. Resico, G. F. Ricci, *Dal "curare" al "prenderci cura". Bisogni e servizi educativi per il bambino ospedalizzato*, in preparazione.

C. Palmieri, *La cura educativa, Riflessioni ed esperienze tra le pieghe dell'educare*, Milano, Franco Angeli, 2000

All'interno del Corso Monografico la Prof.ssa Margherita Calza terrà un Corso Integrativo su "L'alleanza terapeutica come occasione di comunicazione ed educazione".

Seminario

Il dr. Roberto Mancuso guiderà un Seminario di riflessione e di approfondimento su alcuni temi portanti del Corso Istituzionale, di cui sarà data compiuta informazione all'inizio delle lezioni del Corso. Tale seminario è da considerarsi parte integrante del programma d'esame e pertanto la frequenza e la partecipazione attiva allo stesso sarà valutata, con le forme ritenute più opportune, come credito formativo in sede di valutazione della prova d'esame.

Il Seminario, a richiesta degli studenti, sarà considerato, dietro autorizzazione

degli Uffici competenti, come A.P.G..

Disponibilità per relazioni e correlazioni di Tesi di Laurea

Temi epistemologicamente inerenti alla disciplina; comunque, per le relazioni si considera indispensabile aver sostenuto, previamente, gli esami di Pedagogia Generale e di Storia della Pedagogia e almeno metà dei restanti esami previsti nell'area pedagogica inseriti nell'Ordinamento degli Studi.

Orario e luogo di ricevimento: Venerdì 9,30 - 12,30 presso il Di.S.S.P.E., via Bensa 2, 6a.

Modalità d'esame

Orale.

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giovanni F. RICCI

Programma

Corso Istituzionale: Temi e problemi di Pedagogia Interculturale

Testi consigliati

Uno a scelta tra i seguenti.

G. Wallnofer, *Pedagogia Interculturale*, Milano, Bruno Mondadori, 2000
F. Gobbo, *Pedagogia interculturale*, Roma, Carocci, 2000

E inoltre:

P. Roveda, *Aggressività e intercultura*, Brescia, La Scuola, 1999

Corso Monografico Dopo l'esperienza del Lager e del Gulag è ancora possibile un'educazione democratica?

Testi consigliati

G. Vico, M. Santerini, *Educare dopo Auschwitz*, Milano, Vita e Pensiero,

1995

Un film, con relativa filmografia scelta dallo studente, tra le seguenti opere:

D. Lean, *Doctor Zhivago*, U.S.A., 1965
S. Spielberg, *Schindler's list*, U.S.A., 1993

R. Benigni, *La vita è bella*, Italia, 1997
All'interno del Corso Monografico il dr. Domenico Resico terrà un Corso Integrativo su "Educare alla diversità tra rifiuto, marginalità, integrazione". Il testo di riferimento verrà comunicato all'inizio delle lezioni.

Seminario

Il dr. Aldo Pastorino guiderà un Seminario di riflessione e di approfondimento su *L'intolleranza tra ideologia e "razza"*: un percorso tra etica, diritto e politica. Il Seminario, di cui verranno fornite notizie più precise, in occasione dell'inizio del corso, è svolto in collaborazione con l'Istituto Ligure per la Storia della Resistenza e dell'Era Contemporanea di Genova. Tale seminario è da considerarsi parte integrante del programma d'esame e pertanto la frequenza e la partecipazione attiva allo stesso sarà valutata, con le forme ritenute più opportune, come credito formativo in sede di valutazione della prova d'esame.

Il Seminario, a richiesta degli studenti, sarà considerato come A.P.G..

Disponibilità per relazioni e correlazioni di Tesi di Laurea

La disponibilità verte sui temi epistemologicamente inerenti alla disciplina e, comunque per le relazioni si considera indispensabile aver sostenuto, previamente, gli esami di Pedagogia genera-

le, di Storia della Pedagogia e almeno metà dei restanti esami previsti nell'area pedagogica inseriti nell'Ordinamento degli Studi

Orario e luogo di ricevimento

Venerdì 9,30 - 12,30 presso il Di.S.S.P.E., Via Bensa 2, 6a.

Modalità d'esame

Orale

PEDAGOGIA SPECIALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giuseppe CARTELLI

Programma

Il moltiplicarsi delle aree del disagio nella società post-moderna, la crisi inarrestabile del Welfare, la cronica carenza di professionalità di tanti operatori socio-sanitari, delineano per l'educatore professionale uno scenario di impegno teorico-pratico forte, consapevole, culturalmente congruo, nel rispetto di ogni uomo.

Testi per l'esame

A. Canevaro - A. Goussot (a cura di), *La difficile storia degli handicappati*, Roma, Carocci, 2000
Lettura:

G. Cartelli, *Handicap. Pregiudizi e stereotipi*, Roma, Bulzoni, 1993

G. Cartelli (a cura di), *Arquipelago "diversità"*, Roma, Bulzoni, 1999

Seminari

Dott. S. Pelati, Dott. P. Schiaffini, Dott. E. Mariotti.

Modalità d'esame

Orale. Eventuale prova scritta in casi concordati.

Disponibilità per relazioni e correla-

zioni di tesi di laurea

Area biomedica - pedagogica - psicologica

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, ore 10, presso la Facoltà.

Altre notizie

La richiesta della tesi di laurea, comunque solo sperimentale, è subordinata al superamento degli esami di Pedagogia speciale e Psichiatria.

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: **GIULIO PEIRONE**

Programma:

La sperimentazione in pedagogia ed il mondo della disabilità.

Testi per l'esame

Due testi obbligatori:

- E. Becchi, *Sperimentare nella scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 1997

- C. Lepri - E. Montobbio, *Lavoro e fasce deboli*, Milano, Franco Angeli, 1999

Due testi a scelta fra:

- M. Pertica (a cura di), *Il complesso di Era*, Torino, UTET, 1997

- L. Cottini, *Strategie per l'apprendimento dell'handicappato mentale*, Milano, FrancoAngeli, 1996

- A. Canevaro - J. Gaudreau, *L'educazione degli handicappati*, Roma, NIS, 1995

- R. Franchini, *La figura dell'animatore nelle strutture per anziani*, Milano, Franco Angeli

Modalità d'esame

Scritto e/o orale

Seminari

Nessuno

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

- I progetti integrati

- L'integrazione dei disabili nella scuola e nel mondo del lavoro

- Ricerca e sperimentazione nella scuola e nella F.P.

- U.F.C. (unità formative capitalizzabili)

- Integrazione fra i sistemi formativi /

lavorativi: costruzione delle "passerelle"

- I progetti di formazione europei

(Equal, Leonardo, Socrates, ...)

Orario e luogo di ricevimento

Su appuntamento e dopo le lezioni (in

Facoltà)

PSICHIATRIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: **GIUSEPPE CARTELLI**

Programma

L'area socio-sanitaria e socio-psichiatrica rappresentano sovente sbocchi lavorativi per gli studenti di Scienze dell'Educazione: ne deriva l'esigenza di una adeguata e specifica preparazione psicopatologica, consapevole dell'apporto interdisciplinare alla malattia mentale, del ridefinirsi dei modelli diagnostico-terapeutici, del consolidarsi di una psichiatria nel territorio e di una psichiatria transculturale.

Testi per l'esame

R. Rossi - G. Cartelli - M. Bucca (a cura di), *Igiene mentale. Psichiatria e prevenzione*, Firenze, La Nuova Italia, 1996 (è escluso il cap. XII)

G. Cartelli, *Problemi pedagogici, dal*

Positivismo ad A. Freud, L'Aquila, Japadre, 1992 (sono esclusi i capp. I, II, IX)

Seminari

Dott. S. Pelati, Dott. P. Schiaffini, Dott.

E. Mariotti.

Modalità d'esame

Orale. Eventuale prova scritta in casi concordati.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area pedagogica - biomedica - psicologica.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, ore 10 presso la Facoltà.

Altre notizie

La richiesta della tesi di laurea, comunque solo sperimentale, è subordinata al superamento degli esami di Psichiatria e Pedagogia speciale.

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Semestrale - 2° biennio

Docente: **LAURA MIGLIORINI**

Programma

Per le scienze sociali, la nozione di gruppo rappresenta uno dei cardini concettuali per comprendere il rapporto che l'individuo instaura sia con le altre persone, sia con la società nel suo complesso. I gruppi sono microsistemi relazionali entro cui trascorriamo la maggior parte della nostra vita e attraverso i quali agiamo nella società; questa dimensione è essenziale per strutturare la propria identità che è allo stesso tempo individuale e sociale.

Il corso si propone di: introdurre alla comprensione dei elementi di base del-

la psicologia dei gruppi, considerati prevalentemente attraverso l'ottica psicologica (definizione di gruppo e quadro teorico di riferimento, contributi di K. Lewin e di W.R. Bion, processi ed interazione di gruppo, i processi decisionali di gruppo), di sviluppare alcuni concetti fondanti (ruolo, leadership, comunicazione, clima organizzativo) e analizzare i contesti di intervento (comunità, formazione, organizzazione, terzo settore). Particolare attenzione verrà dedicata agli aspetti applicativi degli argomenti trattati e alle loro connessioni con discipline affini.

La metodologia didattica prevede lezioni teoriche affiancate da alcune esercitazioni pratiche, in cui è prevista la partecipazione attiva degli studenti, allo scopo di illustrare in modo più evidente i fenomeni della vita di gruppo affrontati in letteratura.

Testi per l'esame

B. Bertani - M. Manetti - L. Venini, *Psicologia dei gruppi*, Milano, Franco Angeli, 1998.

Un testo a scelta fra i seguenti:

S. Capranico, *Role playing*, Milano, Cortina, 1997.

G.P. Quaglini - S. Casagrande - A. Castellano, *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo*, Milano, Cortina, 1992

Per la preparazione dell'esame gli studenti si richiede la conoscenza di due articoli appartenenti.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova orale.

Orario e luogo di ricevimento

Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), Vico S. Antonio 5/7: Mar-

tedi ore 11-13, tel. 010 2099958;
e-mail: migliori@nous.unige.it.

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Franco FRACCAROLI
Programma

Il corso intende introdurre le principali tematiche relative al processo di formazione e sviluppo delle competenze in contesti lavorativi organizzati. Il programma prevede, oltre alla definizione dei concetti di base della psicologia della formazione, l'approfondimento di alcune aree problematiche: la formazione nelle organizzazioni di lavoro; la formazione professionale come processo; il concetto di competenza; il formatore: ruolo, metodi e strumenti di lavoro.

Testi consigliati

Testo base per tutti:

Battistelli A., Majer V., Odoardi C., *Sapere fare essere*, Milano, Franco Angeli, 1997 (introduzione e capitoli 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

Testi consigliati:

1. Ajello A.M., Meghnagi S. (a cura di), *La competenza fra flessibilità e specializzazione*, Milano, Franco Angeli, 1998 (introduzione e capitoli 1, 3, 4, 6, 8).
2. Quaglini G. P., *Fare formazione*, Bologna, Il Mulino, 1985.
3. Kaneklin C., Scaratti G. (a cura di), *Formazione e narrazione*, Milano, Cortina, 1999.
4. Zucchermaio C., *Vygotskij in azienda*, Roma, NIS, 1996.

Seminari

È previsto un corso integrativo, tenuto da uno psicologo/formatore professionista, sui temi dell'analisi del fabbisogno di competenza e della progettazione formativa.

Parallelamente al corso sono svolte delle *attività pratiche guidate* a carattere professionalizzante su tematiche quali: il colloquio e l'intervista per l'analisi del fabbisogno formativo; la valutazione formativa.

Modalità di Esame

Prova orale su 2 testi, uno di base per tutti, l'altro scelto fra quelli consigliati.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Le tattiche di formazione e inserimento del personale nelle aziende. Sistemi di valutazione nella formazione professionale.

La professione del formatore: abilità richieste e ruoli organizzativi

Orari e luogo del ricevimento

Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7: lunedì dalle 17.30 alle 18.30.

PSICOLOGIA DEL LAVORO

Semestrale - 2° biennio

Docente: Franco FRACCAROLI
Programma

Il corso intende presentare le problematiche principali relative al rapporto di interdipendenza fra individuo, lavoro e contesto organizzativo. È organizzato su due blocchi tematici. Il primo è introduttivo e fornisce gli elementi di conoscenza di base della psicologia del

lavoro: definizione della disciplina, storia, principali metodi, aree di intervento (selezione, formazione, orientamento, valutazione delle persone). Il secondo costituisce un approfondimento relativo alle implicazioni psicologiche dei recenti sviluppi nel mercato del lavoro (flessibilità; incertezza lavorativa; organizzazione temporale).

Testi consigliati

Testo di base per tutti:

Novara F. - Sarchielli G., *Fondamenti di psicologia del lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1996.

(tutto tranne i capitoli: 8, 9, 11, 13, 14).

Testi monografici:

1. Borgogni L. (a cura di), *Valutazione e motivazione delle risorse umane nelle organizzazioni*, Milano, Franco Angeli, 1996.

2. Castiello D'Antonio A., *Interviste e colloqui in azienda*, Milano, Cortina, 1994.

3. Favretto G., *Lo stress nelle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino, 1994.

4. Fraccaroli F., *Il cambiamento nelle organizzazioni*, Milano, Cortina, 1998 (fino al cap. quinto compreso).

5. Quaglini G. P. - Casagrande S. - Castellano A.M., *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo*, Milano, Cortina, 1994.

6. N. Chmiel, *Tecnologia e lavoro. Un approccio psicologico*, Bologna, Il Mulino, 2000.

Seminari

Parallelamente al corso saranno svolte alcune *attività pratiche guidate* su aspetti della disciplina legati alla professione del formatore (ad esempio: la progettazione di strumenti di selezione;

lo svolgimento di un'intervista in ambiente occupazionale).

Modalità di Esame

Una prova scritta centrata sul testo di base; una prova orale su un testo scelto fra quelli monografici. Per coloro che frequentano almeno i due terzi del corso è prevista la possibilità di presentare una "tesina" su tematiche trattate durante il corso in sostituzione della prova orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

La socializzazione al lavoro e l'inserimento organizzativo

La mancanza di lavoro in giovani e adulti: problematiche psicosociali

Fattori psicologici connessi con l'imprenditorialità

Orari e luogo del ricevimento

Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7: lunedì dalle 17.30 alle 18.30.

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Semestrale - 2° biennio

Docente: Franco FRACCAROLI
Programma

Il corso affronta gli aspetti di base della disciplina con particolare attenzione alla definizione di organizzazione; metodi di studio e intervento nelle organizzazioni; ruolo della psicologia nel cambiamento organizzativo. Inoltre, sono approfondite alcune tematiche particolarmente rilevanti (il processo di socializzazione organizzativa; la presa di decisione in contesti organizzati) sulle quali sono

previste letture integrative per gli studenti frequentanti.

Testi

Testo base per tutti:

Depolo M., *Psicologia delle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino, 1998.

Testi monografici:

1. Depolo M. (a cura di), *L'ingresso nel mondo del lavoro*, Roma, Carocci, 1998.
2. Fraccaroli F., *Il cambiamento nelle organizzazioni*, Milano, Cortina, 1998.
3. Rumiati R. - Bonini N., *Le decisioni degli esperti*, Bologna, Il Mulino, 1996.
4. Schein E., *Lezioni di consulenza*, Milano, Cortina, 1992.
5. Zappalà S., *Decidere nelle organizzazioni*, Roma, Carocci, 1998.

Seminari

Sono previste delle attività pratiche guidate su temi professionalizzanti.

Modalità di Esame

Prova orale su 2 testi, uno di base per tutti, l'altro scelto fra quelli consigliati. Per coloro che frequentano almeno i due terzi del corso è prevista la possibilità di presentare una "tesina" su tematiche trattate durante il corso in sostituzione della prova orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Le tattiche di formazione e inserimento del personale nelle organizzazioni. La socializzazione al lavoro e l'inserimento organizzativo. La mancanza di lavoro in giovani e adulti: problematiche psicosociali. Fattori psicologici connessi con l'imprenditorialità.

Orari e luogo del ricevimento

Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7: lunedì dalle 17.30 alle 18.30.

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mirella ZANOBINI

Programma

1. Handicap: definizione e delimitazioni.
2. Le tipologie degli handicap: sensoriali; motorio; mentale; l'autismo infantile. Disturbi dell'apprendimento e deficit di controllo del comportamento:
- Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali.
- Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione.
- Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio.
- Linee dei principali interventi riabilitativi.
3. I contesti di vita del soggetto disabili: famiglia, scuola, lavoro.

Testi d'esame

- M. Zanobini - M.C. Usai, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Franco Angeli, 2000.
- Approfondimento di una tematica, scegliendo fra uno dei seguenti punti:

2) Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti

D. Galati, *Vedere con la mente*, Milano, Franco Angeli, 1992 (a scelta la parte I o la parte II)
OPPURE

G. Lavanco - O. Pino, *L'orbo e il re*, Milano, Franco Angeli, 1980.

3) Handicap mentale

S. Soresi, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Bologna, Il Mulino, 1998 (parte I e parte II)

4) Interpretazioni dell'autismo

U. Frith, *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, Roma, Laterza, 1989, Trad.it. 1996.

OPPURE

M. Zappella, *Autismo infantile*, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1996

6) Disturbi dell'apprendimento

M.T. Bozzo - E. Pesenti - S. Siri - M.C. Usai - M. Zanobini, *Prove di Correzione degli Errori Ortografici CEO*. Trento, Erickson, 1980.

5) I contesti

C. Brutti - R. Parlani (eds.), *Handicap e collasso familiare*, Quaderni di Psicoterapia Infantile, 1994 29, 29-140.

OPPURE

C. Lepri - E. Montobbio - G. Papone (a cura di), *Lavori in corso*, Pisa, Ed. del Cerro, 1999

D. E. Montobbio - C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale*. Pisa, Del Cerro, 2000.

OPPURE

S. Soresi, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Bologna, Il Mulino, 1998 (parte III)

Attività pratiche guidate

L'alfabetizzazione (in collaborazione con l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNP), tenuta dalla dott. Paola Viterbori. *Handicap e lavoro*, tenuta dal dott. Carlo Lepri (psicologo, ASL 3 di Genova).

Modalità di Esame

Orale

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Tipologie di intervento con soggetti autistici

Problemi di apprendimento

Orari e luogo del ricevimento

Giovedì, ore 8.30-10.30 presso la Sezione di Psicologia del Disa, Vico S. Antonio 5/7, sc.B

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Lucia VENINI

Programma

L'orientamento: definizione e finalità - Inquadramento ed evoluzione storica della pratica orientativa - I principali modelli teorici - I test - I programmi informatizzati - L'orientamento individuale e l'orientamento di gruppo - Il colloquio e l'intervista - Il colloquio di orientamento - Il counseling e le relazioni d'aiuto - Il career counseling - Il concetto di competenza - Il bilancio di competenze.

Modalità di esame

Orale con prove scritte intermedie.

Testi consigliati

Castelli C. - Venini L., *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, Milano, Franco Angeli, 1996.

Un libro a scelta tra:

Castello D'Antonio A., *Interviste e colloqui in azienda*, Milano, Cortina, 1994. Mucchielli R., *Come condurre le riunioni*, Leumann (Torino), Eiledici, 1993. Mucchielli R., *Apprendere il counseling*,

Trento, Erickson, 1999.

Pombeni M. L., *Il colloquio di orientamento*, Roma, Carocci, 1996.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Il colloquio di orientamento

Il concetto di competenza

L'intervista

Orientamento e percorsi di carriera

Orientamento lavorativo e differenze di genere.

Orari e luogo del ricevimento

Di.S.A., vico S. Antonio 5/7: martedì 11.30/12.30

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Semestrale - 1° biennio

Docente: Maria Teresa BOZZO
Programma

Sviluppo prenatale. I periodi critici. Il neonato: dotazioni e competenze. Lo sviluppo motorio.

Sviluppo percettivo nell'infanzia e nella fanciullezza: metodi, linee di sviluppo e rapporto con lo sviluppo cognitivo.

La memoria: definizioni. Lo sviluppo delle strategie. Lo sviluppo della memoria.

Sviluppo cognitivo. La teoria dello sviluppo mentale di Piaget; caratteristiche degli stadi. Critiche alla teoria piagetiana. Bruner e Vygotskij. Le teorie HIP. Sviluppo della memoria semantica: Nelson.

Sviluppo del linguaggio: teorie. La comunicazione prima del linguaggio. Lo sviluppo lessicale, semantico, gram-

maticale, pragmatico. La consapevolezza metalinguistica.

Sviluppo delle emozioni: innate o acquisite? Riconoscimento, gestione, comprensione delle emozioni.

Sviluppo sociale e della personalità. Socializzazione nella prima infanzia; sviluppo del Sé; tipizzazione sessuale; temperamento. Età prescolare: gioco sociale, comportamenti prosociali, gestione dei conflitti.

Sviluppo affettivo. Freud: elementi della teoria psicoanalitica; le fasi dello sviluppo psicosessuale; Lo sviluppo delle relazioni oggettuali. Spitz: gli organizzatori. Lo sviluppo affettivo secondo Mahler.

Bowlby e la teoria dell'attaccamento: basi teoriche, fasi evolutive; la paura dell'estraneo come misura dell'attaccamento; rapporti fra tipologie di attaccamento e relazioni successive.

La prospettiva dell'arco di vita nello studio dello sviluppo.

Testi d'esame

L. Camaioni (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 1999 (tranne cap. VIII).

Modalità di Esame

Scritto e/o orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Su tutti i temi di psicologia dello sviluppo

Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì pomeriggio, ore 17-18 presso la Sezione di Psicologia del Dipartimento di Scienze Antropologiche, Vico S. Antonio 5/7, sc.

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mara MANETTI

Descrizione programma

La Psicologia di Comunità è una disciplina orientata in senso preventivo e sistemico che sottolinea l'interdipendenza e gli effetti di reciproco influenzamento tra situazioni psicologiche individuali e condizioni socioculturali. Interesse primario della Psicologia di Comunità è il riconoscimento e la promozione delle competenze dei singoli e della comunità nelle loro diverse componenti al fine di perseguire l'obiettivo globale del miglioramento della qualità della vita. Il corso sarà orientato all'esame dei modelli teorici e alla presentazione degli strumenti concettuali e dei metodi di ricerca applicati nell'ambito della disciplina. Saranno presentate ed esemplificate le principali tecniche di intervento (consulenza, intervento sulla crisi, analisi organizzativa, tecniche di promozione del benessere psicofisico, strategie di sviluppo di comunità).

Modalità d'esame

Gli esami saranno orali, nel corso delle lezioni verranno proposte ai frequentanti esercitazioni ed una prova scritta di cui si terrà conto nella valutazione dell'esame orale.

Testi per l'esame

1) Un testo a scelta fra:

D. Francescato - G. Ghirelli, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Roma, N.I.S., 1988.

J. Orford, *Psicologia di Comunità*, Milano, Franco Angeli, 1995.

B. Zani - A. Palmonari, *Manuale di Psicologia di Comunità*, Bologna, Il Mulino, 1996.

2) Due testi a scelta fra:

L. Amovilli, *Organizzare qualità. Misurare e pensare la mentalità di servizio*, Bologna, Patron, 1995

B. Bertani - M. Manetti - L. Venini (a cura di), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Milano, Franco Angeli, 1998

G.V. Caprara, *Le ragioni del successo*, Bologna, Il Mulino, 1996

G. Cavagnino, *Modello sistemico e analisi dei servizi*, Roma, NIS - Carocci, 1992

F. Folgheraiter, *Operatori sociali e lavoro di rete*, Trento, Erikson, 1990

D. Giovannini, *Bambini a scuola, stranieri in città*, Milano, Franco Angeli, 1996

C. Kaneklin - A. Orsenigo, *Il lavoro di Comunità*, Roma, NIS, 1992

L. Maguire, *Il lavoro sociale di rete*, Trento, Erikson, 1989

C. Piccardo, *Empowerment*, Milano, Cortina, 1995

A. Putton, *Empowerment e scuola*, Roma, Carocci, 1999

M. Sgarro, *Il sostegno sociale*, Roma, Kappa, 1988.

E. Spaltro, *Qualità. Psicologia del benessere e della qualità della vita*, Bologna, Patron, 1994

Testi e articoli di riferimento e approfondimento saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.

Seminari

I processi di empowerment nell'ambito delle strutture di comunità (Dott.ssa Anna Zunino)

Identità e cambiamenti nelle situazioni di immigrazione (Gloria Baracco).

Gli orari e le modalità di svolgimento dei seminari verranno concordati dopo l'inizio delle lezioni di Psicologia di Comunità.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Le tematiche delle tesi potranno essere le seguenti: strutture di supporto sociale e familiare e strategie di coping, i processi nelle relazioni di amicizia, analisi ed evoluzione delle situazioni di crisi nei processi di transizione, i problemi dell'immigrazione, i processi di empowerment individuale e di comunità, analisi e verifica dei processi di qualità di vita nei contesti istituzionali.

Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso il Di.S.A. - Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7 email per il rapporto con gli studenti: manetti@sdf.unige.it

Altre notizie utili agli studenti

Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per la definizione del problema.

L'esame può essere sostenuto solo dopo aver superato gli esami di Psicologia Generale, Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Sociale.

PSICOLOGIA DINAMICA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Donatella CAVANNA

Programma

Il corso si propone di fornire gli elementi conoscitivi che fondano la psicologia dinamica quale teoria del funzionamento mentale sottolineandone le articolazioni teoriche, tecniche e i collegamenti con la psicopatologia.

Verranno presentati gli aspetti fondamentali della teoria psicoanalitica, dal pensiero freudiano alle scuole classiche agli sviluppi più recenti e significativi sia in relazione ai modelli evolutivi che all'infant research dinamica.

In particolare verranno affrontati i seguenti argomenti: la metapsicologia freudiana e gli assunti teorici di base, il punto di vista topico, genetico, dinamico e strutturale, la psicologia dell'io e i suoi sviluppi, le teorie della relazione oggettale, la teoria dell'attaccamento, l'influenza del care giver nello sviluppo del Sé, le teorie motivazionali.

Verranno affrontati i rapporti tra psicoanalisi e psichiatria anche in relazione alla costante ridefinizione dei modelli diagnostici e terapeutici.

Testi per l'esame

Per tutti:

A. Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Bologna, Il Mulino, 1999

e inoltre due testi a scelta tra:

M. Ammaniti - D. Stern, *Attaccamento e psicoanalisi*, Bari, Laterza, 1992

M. Ammaniti - N. Dazzi, Affetti, Bari, Laterza, 1990

D. Stern, *Le interazioni madre - bambino*, Milano, Cortina, 1999

S. Stella - A. Rossati, *Mondo interno e mondo esterno*, Roma, NIS, 1994

S. Lebovici - G. Soulè, *La conoscenza del bambino e la psicoanalisi*, Milano, Feltrinelli, 1990

D. Winnicott, *Sviluppo affettivo e ambiente*, Roma, Armando, 1965

D. Winnicott, *Dalla pediatria alla psicoanalisi*, Firenze, Martinelli, 1975

A. Freud, *Normalità e patologia del bambino*, Milano, Feltrinelli, 1969

J. Bowlby, *Una base sicura*, Milano, Cortina, 1989

Seminari

Verrà attivato un corso integrativo sul tema dell'infant observation di orientamento clinico tenuto dalla Dott. Marlena Musso.

Modalità d'esame

Scritto e/o orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Teorie dello sviluppo affettivo, stili di attaccamento in popolazioni a rischio, modelli di intervento riabilitativo ed educativo nei disturbi dello sviluppo.

Orario e luogo di ricevimento

Lunedì ore 11-12,30 presso il Di.S.A.

PSICOLOGIA GENERALE

Semestrale - 1° biennio

Docente: Guido AMORETTI

Programma

Cenni storici, metodi di ricerca, problemi etici.

Il quadro di riferimento biologico

La percezione: principali teorie; organizzazione percettiva; costanze percettive; percezione della profondità, delle immagini e del movimento; la lettura.

La coscienza: il sonno e i sogni; l'ipnosi; l'assunzione di droghe.

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante.

La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multiprocesso, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria.

Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero.

Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi.

L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura. La motivazione: istinto, pulsione e motivazione; le motivazioni psicologiche; motivazioni scopi e competenze.

Le emozioni: principali teorie sulle emozioni; l'espressione delle emozioni

Testi consigliati

J.M. Darley - S. Glucksberg, R.A. Kinchla, *Fondamenti di psicologia*, (a cura di L. Anolli), Bologna, Il Mulino & Prentice Hall International, 1998 (tranne cap. III).

Seminari

Basi biologiche del comportamento e cenni di metodologia e psicomatria

Prof. Vittorio Zavattini

Modalità di esame

Scritto (60 domande a scelta multipla), con eventuali integrazioni orali

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Processi cognitivi, memoria e apprendi-

mento nell'arco di vita. Costruzione e validazione di strumenti psicometrici
Orari e luogo del ricevimento
 Martedì 9 - 10 - Di.S.A. - Sez. Psicologia - Vico S. Antonio, 5/7 sc. B

PSICOLOGIA SOCIALE

Semestrale - 2° biennio
Docente: Lucia VENINI
 Programma

Nascita e sviluppo della psicologia sociale - La prospettiva psicosociale e la psicologia sociale societaria - La conoscenza del mondo sociale: categorizzazione sociale, atteggiamenti, rappresentazioni sociali - L'influenza sociale - Il gruppo e le relazioni di gruppo - Il processo di leadership - La costruzione del sé e dell'identità: James, Cooley, Mead, Tajfel - Categorizzazione sociale, identità sociale, rapporti intergruppi.

Testi consigliati

C. Castelli - A. Quadrio - L. Venini, *Psicologia sociale e dello sviluppo*, vol. 1° *Psicologia sociale*, Milano, Franco Angeli, 1994.

Un volume a scelta tra:

Brown R., *Psicologia sociale dei gruppi*, Bologna, Il Mulino, 2000.
 Speltini G., Palmonari A., *I gruppi sociali*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Modalità di esame

Orale con prove scritte intermedie.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Identità personale e sociale
 L'identità femminile
 I gruppi sociali e i rapporti di potere

Influenza sociale e mass media
 I significati e le rappresentazioni del lavoro
 Pregiudizi e stereotipi nella percezione sociale
 Qualità della vita e spazio urbano.
Orari e luogo del ricevimento
 Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7: martedì ore 11.30/12.30.

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Semestrale - 2° biennio

Docente Donatella CAVANNA
 Programma

Il corso intende fornire un modello per la comprensione dello sviluppo infantile all'interno del quale anche il concetto di normalità e patologia venga collegato alle modalità di funzionamento psichico e a quei fattori familiari, sociali e istituzionali che favoriscono od ostacolano i normali processi di sviluppo.

Il corso verrà diviso in unità didattiche, all'interno delle quali verranno trattati i seguenti argomenti:

categorie diagnostiche in psicopatologia dello sviluppo
 il concetto di normalità e patologia in età evolutiva
 il significato del sintomo
 la psicopatologia delle condotte
 le condotte aggressive
 i disturbi delle funzioni cognitive
 nevrosi e psicosi infantile
 la depressione infantile
 la prospettiva ecologica nello studio dei disturbi dello sviluppo

Testi per l'esame

D. Marcelli, *Psicopatologia del bambino*, Milano, Masson, 1999
 P. Di Blasio (a cura di), *Contesti relazionali e processi di sviluppo*, Milano, Cortina, 1995
 G.M. Fava Viziello - D. Stern, *Dalle cure materne all'interpretazione*, Milano, Cortina, 1992

Modalità d'esame

Orale. Eventuali verifiche scritte durante il corso, computabili ai fini della valutazione finale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

I disturbi dello sviluppo sull'asse emotivo-affettivo. Modelli di intervento riabilitativo ed educativo nei disturbi dello sviluppo.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 11-12,30 presso il Di.S.A.

SOCIOLOGIA (A-K)

Annuale - 1° biennio

Docente: Mauro PALUMBO

Programma

Parte istituzionale

Gli autori chiave della storia del pensiero sociologico: Mark, Weber, Durkheim. La sociologia americana. Le tendenze recenti Istituzioni di sociologia: la formazione della società moderna; la trama del tessuto sociale; la cultura e le regole della società; differenziazione e disuguaglianza; la riproduzione della società; economia e società; la politica; popolazione e organizzazione del territorio.
 Parte monografica: sociologia e globalizzazione

Testi consigliati
 Parte istituzionale
 P. Jedlowsky, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Roma, Carocci, 1999.
 A. Bagnasco - M. Barbagli - A. Cavalli, *Corso di sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1997.

Parte monografica:

Una lettura a scelta tra le seguenti:

A. Giddens, *Le conseguenze della modernità*, Bologna, Il Mulino, 1994
 A. Giddens, *Oltre la destra e la sinistra*, Bologna, Il Mulino, 1997
 U. Beck, *Che cos'è la globalizzazione*, Roma, Carocci, 1999
 U. Beck, *La società del rischio*, Roma, Carocci, 2000

D. Harvey, *La crisi della modernità*, Milano, Il Saggiatore 1997 (oppure Milano, Est, 1997)

Z. Bauman, *Dentro la globalizzazione*, Bari-Roma, Laterza, 1999

Z. Bauman, *La società dell'incertezza*, Bologna, Il Mulino, 1999

R. Sennet, *L'uomo flessibile*, Milano, Feltrinelli, 2000

Altre letture potranno essere consigliate nel corso delle lezioni.

Modalità di esame

È prevista una prova orale. Eventuali tesine scritte predisposte su temi proposti nel corso delle lezioni potranno essere valutate in sede di esame.

Seminari

Non previsti

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sociologia economica e del lavoro

Formazione professionale

Politiche del lavoro

Valutazione delle politiche pubbliche

Disuguaglianze e mobilità sociale

Globalizzazione

Orari e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio (15/18) e Mercoledì mattina (9/12) presso la struttura Dipartimentale di afferenza

Altre notizie utili agli studenti

La frequenza certificata ad almeno l'80% delle lezioni permetterà di godere di riduzioni di programma e di svolgere eventuali prove intermedie secondo modalità che saranno concordate a lezione con gli studenti.

La Dottoressa Diana Spulber svolgerà 60 ore di tutoraggio per gli studenti a partire dall'inizio delle lezioni (febbraio 2001).

SOCIOLOGIA (L-Z)

Annuale - I biennio

Docente: Maria Teresa TORTI

Programma

Il corso si propone di delineare un quadro di riferimento dei temi della sociologia con il contributo dei principali modelli teorici di analisi (teorie macro e micro, funzionalismo e teorie del conflitto; interazionismo e approccio fenomenologico, etnometodologia e etnografia). Il corso si svilupperà sulle seguenti aree tematiche, con particolare riguardo ai problemi della società contemporanea: i territori della conoscenza, sociologia e senso comune. La riproduzione sociale: socializzazione e

cicli di vita. Le metamorfosi dell'identità. Genere e sessualità. Interazione sociale, comunicazione e vita quotidiana. Culture e società. Devianza e controllo sociale. Potere e democrazia. Conflitti e movimenti sociali. I modi e i soggetti della produzione: l'economia e il lavoro. Stratificazione sociale e disuguaglianze. Processi ed effetti della globalizzazione e delle migrazioni. Nuove tecnologie e mutamento sociale e culturale.

Testi consigliati

Per la preparazione dell'esame sono richiesti tre testi. Due i testi di base:

P.L. Berger - B. Berger, *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana*, Bologna, Il Mulino, 1995.

P. Jedlowski, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Roma, Carocci, 1998.

Più un testo a scelta fra i seguenti:

Z. Bauman, *La società dell'incertezza*, Bologna, Il Mulino, 1999.

U. Beck, *Che cos'è la globalizzazione*, Roma, Carocci, 1999.

P.L. Berger - T. Luckmann, *La realtà come costruzione sociale*, Bologna, Il Mulino, 1997.

A. Dal Lago, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 1999.

M. Featherstone, *Cultura del consumo e postmodernismo*, Roma, Seam, 1994.

A. Giddens, *Conseguenze della modernità. Fiducia e rischio, sicurezza e pericolo*, Bologna, Il Mulino, 1994.

E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Bologna, Il Mulino,

no, 1998.

R. Sennet, *L'uomo flessibile. Le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita personale*, Milano, Feltrinelli, 1999.

M. T. Torti, *Il gioco, il rischio e il piacere. Giovani e (co)relazioni pericolose*, Milano, Costa & Nolan, 2000.

Seminari

E' previsto un corso integrativo, tenuto dal dott. Emilio Quadrelli, sul tema "I processi di esclusione sociale nell'era della globalizzazione".

Contemporaneamente al corso, la docente terrà un seminario sul tema "La costruzione sociale del rischio: giovani e allarme sociale".

Modalità di esame

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio orale che si svolgeranno nell'arco di una stessa giornata. Per gli studenti frequentanti la partecipazione attiva durante le lezioni e i lavori svolti (es. tesine scritte) saranno valutati ai fini dell'esame.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Aree tematiche: giovani e culture giovanili; comunicazione e linguaggi espressivi (musica, danza, arti visive, ecc.); nuove tecnologie e new media; socialità e nonluoghi; comportamenti e stili di consumo; luoghi e pratiche del loisir; sociologia dei processi culturali; sociologia della musica; storia del pensiero sociologico.

Orari e luoghi di ricevimento

Giovedì mattina (ore 9-13) presso il Di.S.A. - Sezione di Sociologia, Via Lomellini 8 (finché non sarà disponibile la nuova sede).

Altre notizie

La frequenza al seminario e al corso integrativo costituiscono crediti didattici ai fini dell'esame.

SOCIOLOGIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria G. POCHINTESTA

Programma

Le teorie della società contemporanea: la centralità dell'informazione, il postfordismo, la teoria postmoderna.

Testi per l'esame

K. Kumar, *Le nuove teorie del mondo contemporaneo*, Torino, Einaudi, 2000

Gli studenti dovranno inoltre scegliere un testo fra i seguenti:

U. Beck, *La società del rischio*, Roma, Carocci, 2000

F. Fukuyama, *La grande distruzione*, Milano, Baldini & Castoldi, 1999

D. Harvey, *La crisi della modernità*, Milano, EST, 1997

S. Huntington, *Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale*, Milano, Garzanti, 1997

J. Rifkin, *L'era dell'accesso*, Milano, Mondadori, 2000

R. Sennet, *L'uomo flessibile*, Milano, Feltrinelli, 1999

R. Simone, *La terza fase*, Bari, Laterza, 2000

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Temi inerenti alla modernità - Storia del pensiero sociologico - Sociologia urba-

na - Religioni.
Orari e luogo di ricevimento
 Da definire.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Semestrale - 2° biennio
Docente: Alessandro DAL LAGO
Programma

Il corso tratterà il problema del rapporto tra inclusione ed esclusione nel passaggio dalla società fordista a quella post-industriale. Saranno presi in esame i seguenti temi: genealogia delle istituzioni escludenti; esclusione e inclusione come questione strategica alle origini della società moderna; la costituzione storica dell'anormalità; dall'esclusione alle moderne forme di controllo sociale; le istituzioni totali; le nuove forme di esclusione; l'internazionalizzazione dei processi di esclusione; metamorfosi della cittadinanza sociale.

Testi per l'esame

A. Dal Lago, *La produzione della devianza. Teoria sociale e meccanismi di controllo*, Verona, Ombre Corte, 2001, seconda edizione rivista e aumentata (prima ed. Milano, Feltrinelli, 1981).

Lo studente dovrà inoltre preparare un testo a scelta tra i seguenti:

Z. Bauman, *La solitudine del cittadino globale*, Milano, Feltrinelli,

A. Dal Lago, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 1999.

M. Foucault, *Gli anormali. Corso al Col-*

ège de France 1974-1975, Milano, Feltrinelli, 2000.

E. Goffman, *Asylums*, Milano, Comunità, 2000 (seconda edizione rivista)

S. Mezzadra e A. Petrillo (a cura di), *I confini della globalizzazione*, Roma, Manifestolibri, 2000.

S. Palidda, *Polizia post-moderna. Etnografia del nuovo controllo sociale*, Milano, Feltrinelli, 2000

Gli studenti potranno concordare direttamente con il docente letture alternative oppure sostituire il testo a scelta con le letture previste per il seminario (vedi sotto)

Seminari

Presso il corso sarà attivato un seminario, a cura della Dr.a. Francesca Osna, su "La genealogia delle istituzioni in Michel Foucault". Il programma dettagliato del seminario sarà comunicato all'inizio del corso di Sociologia dei processi culturali.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e in un eventuale colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Argomenti di storia della sociologia, sociologia della devianza e del controllo sociale, sociologia della cultura, dello sport e della conoscenza, globalizzazione e problemi delle migrazioni contemporanee.

Orario e luogo di ricevimento

Il Prof. Dal Lago riceve esclusivamente su appuntamento presso la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione.

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Gianpietro MAZZOLENI

Programma

Il corso intende offrire una panoramica generale sulla comunicazione intesa come processo sociale. Dopo una breve parte introduttiva, focalizzata sui principali concetti e modelli della comunicazione, verrà approfondito il rapporto tra i mezzi di comunicazione e le nuove forme di azione e interazione sociale. Una parte del corso sarà infine dedicata all'analisi della dimensione rituale delle dinamiche interazionali e comunicative.

Testi per l'esame

M. Giacomarra, *Al di qua dei media. Introduzione agli studi di comunicazione e interazione sociale*, Roma, Meltemi, 2000

J.B. Thompson, *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media*, Bologna, Il Mulino, 1998

Seminari

È previsto un corso integrativo, tenuto dal dott. Federico Boni, sul tema "Micro e macro rituali della comunicazione".

Modalità d'esame

Prova scritta

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Mass media, new media, tecnologie della comunicazione, teoria della comunicazione

Orario e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, presso l'Ufficio Relazioni

Internazionali

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà <http://www.sdf.unige.it>. Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica all'indirizzo mazzoleni@sdf.unige.it.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Salvatore PALIDDA

Programma

Sarà proposta una rassegna delle principali teorie della devianza e dei loro sviluppi insieme ad alcuni esempi di applicazioni relativi a fenomeni contemporanei. Una particolare attenzione sarà dedicata ai processi di ridefinizione delle devianze e dell'ordine sociale.

Testi consigliati

A. Dal Lago, *La produzione della devianza. Teoria sociale e meccanismi di controllo*, Milano, Feltrinelli, 1981

S. Palidda, *Polizia postmoderna. Etnografia del nuovo controllo sociale*, Verona, Ombre Corte, 2001

Il docente fornirà o consiglierà altri testi e dispense durante il corso

Modalità dell'esame

Orale. Saranno inoltre concordate relazioni scritte su oggetti di ricerca teorica o empirica.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Devianza, controllo sociale, esclusione sociale, problemi sociali della società post-industriale, fenomeni migratori.

Orario e luogo di ricevimento
Alla fine delle lezioni (in Facoltà).

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Semestrale - 2° biennio
Docente: Luisa RIBOLZI
Programma

Il corso si propone di fornire agli studenti una descrizione della natura e delle caratteristiche della sociologia dell'educazione, e una panoramica generale dei principali approcci teorici. Verranno poi presentati i principali temi trattati nelle ricerche empiriche, con particolare attenzione a quanto attiene alle prospettive professionali degli studenti. Durante il corso verranno organizzati incontri per l'approfondimento di aspetti di particolare attualità.

Testi per l'esame

per tutti: L. Ribolzi, *Sociologia dei processi formativi*, Brescia, La Scuola, 1993
un libro a scelta fra:

G. Moro, *La formazione nelle società post-industriali*, Firenze, Carocci, 1998
L. Zanfrini, *Leggere le migrazioni*, Milano, Franco Angeli, 1998
P. Donati - I. Colozzi, *Giovani e generazioni*, Bologna, Il Mulino, 1997
I. Diamanti, *La generazione invisibile*, Milano, Il Sole 24 Ore, 1999
(o altra ricerca sui giovani concordata con i docenti)

Seminari

Agli studenti del corso si suggerisce la frequenza di una delle A.P.G. organizzate dalla cattedra di Sociologia dell'Educazione.

80

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste due prove scritte sostitutive dell'esame orale, che potrà comunque essere sostenuto dagli studenti che lo richiedono. La frequenza a uno dei seminari, con la relativa prova finale, costituisce credito per l'esame e costituisce il secondo testo. Agli studenti che non frequentano è richiesta la conoscenza del manuale e di uno dei testi a scelta. Per gli studenti che sosterranno l'esame annuale, è previsto un programma unificato.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Prevalentemente sui temi indicati nei programmi.

Tesi su autori o singoli testi.

Tesi relative ad un interesse circoscritto dello studente.

Tesi collegate al tirocinio o ad attività di scambi internazionali.

Orari e luogo del ricevimento

La professoressa Ribolzi riceve presso il D.I.S.A. nella sede di via Lomellini 8, il Lunedì dalle 10.30 alle 12.30, e su appuntamento (tel.010/2477675)

Altre notizie utili agli studenti

Agli studenti interessati alla materia, si suggerisce di preparare contemporaneamente questo esame e quello del corso progredito. L'esame comporterà i due testi suggeriti per tutti (che si integrano in buona misura) e due testi a scelta, oppure la frequenza al corso integrativo e a uno dei seminari del primo anno. Le modalità d'esame sono quelle indicate per i singoli esami semestrali.

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (CORSO PROGREDITO)

Semestrale - 2° biennio
Docente: Luisa RIBOLZI
Programma

Il corso è destinato a studenti che hanno già sostenuto il primo esame di Sociologia dell'Educazione e comporta una fase di approfondimento dei principali approcci teorici, con la lettura di testi di autori classici e contemporanei. La parte monografica riguarderà il processo di rinnovamento del sistema scolastico italiano.

Testi per l'esame

per tutti: E. Morgagni - A. Russo (a cura di), *L'educazione in sociologia*, Bologna, CLUEB, 1997
un libro a scelta fra:

L. Ribolzi, *Il sistema ingessato*, Brescia, La Scuola, 1997

S. Brint, *Scuola e società*, Bologna, Il Mulino, 1999

F. Butera (a cura di), *Il libro verde della pubblica istruzione*, Milano, Franco Angeli, 1999

Seminari

All'interno del corso verranno organizzati dei seminari, di cui si darà notizia all'inizio delle lezioni.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste due prove scritte sostitutive dell'esame orale, che potrà comunque essere sostenuto dagli studenti che lo richiedono. La frequenza al corso integrativo, con la relativa prova finale, costituisce credito per l'esame e costituisce il secondo testo. Agli studenti

che non frequentano è richiesta la conoscenza del manuale e di uno dei testi a scelta.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Prevalentemente sui temi indicati nei programmi.

Tesi su autori o singoli testi.

Tesi relative ad un interesse circoscritto dello studente.

Tesi collegate al tirocinio o ad attività di scambi internazionali.

Orari e luogo del ricevimento

La professoressa Ribolzi riceve presso il D.I.S.A. nella sede di via Lomellini 8, e su appuntamento (tel.010 2477675)

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Luisa RIBOLZI

Programma

Il corso si propone di fornire agli studenti una descrizione della natura e delle caratteristiche della sociologia della famiglia, dei temi che affronta e dei principali approcci teorici, con particolare attenzione a quanto attiene alle prospettive professionali degli studenti. Verrà inoltre realizzato un corso integrativo (dott. Stefano Molina) sui rapporti tra mutamenti demografici e mutamenti sociali. Durante il corso verranno organizzati incontri per l'approfondimento di aspetti di particolare attualità.

Testi per l'esame

per tutti: P. Donati, *Sociologia della Famiglia*, Roma-Bari, Laterza, 1998
un libro a scelta fra:

81

D. Bramanti - R. Rosnati, *Il patto adottivo*, Milano, Franco Angeli, 1998
 E. Carrà Mittini (a cura di), *Una famiglia, tre famiglie. La famiglia giovane nella trama delle generazioni*, Milano, Unico-
 pli, 1999

G. Micheli, *Effetto generazione. Cinquant'anni di trasformazioni demografiche in Italia dal dopoguerra ad oggi*, Roma, Carocci, 2000
 P. Donati (a cura di), *Il welfare della società civile in Sociologia e politiche culturali*, anno 2000 - n. 1, Milano, Franco Angeli, 2000

Seminari

I seminari verranno presentati all'inizio delle lezioni e comporranno di norma dieci ore di frequenza.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste due prove scritte sostitutive dell'esame orale, che potrà comunque essere sostenuto dagli studenti che lo richiedono. La frequenza a uno dei seminari, con la relativa prova finale, costituisce credito per l'esame e sostituisce il secondo testo. Agli studenti che non frequentano è richiesta la conoscenza del manuale e di uno dei testi a scelta.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Prevalentemente sui temi indicati nei programmi.

Tesi su autori o singoli testi.

Tesi relative ad un interesse circoscritto dello studente.

Tesi collegate al tirocinio o ad attività di scambi internazionali.

Orari e luogo del ricevimento

La professoressa Ribolzi riceve presso il D.I.S.A. nella sede di via Lomellini 8, e su appuntamento (tel. 010 2477675)

SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELL'INDUSTRIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Emanuela ABBATECOLA

Programma

Si collega al corso di Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane, che gli studenti sono invitati a frequentare contestualmente.

Parte prima: il lavoro e la sociologia del lavoro

1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo

2. La sociologia del lavoro

3. Il contributo dei sociologi classici

4. Il lavoro che cambia: verso il postfordismo

Parte seconda: Il mercato del lavoro

1. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata

2. Specificità del mercato del lavoro italiano

3. I soggetti della disoccupazione

4. Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento

5. Il lavoro immigrato

6. Le politiche attive del lavoro

Parte terza: L'incontro tra domanda e offerta di lavoro

1. Il ruolo delle reti di relazione nel mercato flessibile

2. Reti di relazione e domanda di lavoro femminile

3. Reti di relazione e domanda di lavoro immigrato

Testi per i non frequentanti

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1996 (tranne cap. I, X, XI)

M. Ambrosini, *Utili invasori. L'inserimento degli immigrati nel mercato del lavoro italiano*, Milano, Franco Angeli, 1999

Testi per i frequentanti

M. Ambrosini, *Utili invasori. L'inserimento degli immigrati nel mercato del lavoro italiano*, Milano, Franco Angeli, 1999

Altri articoli e saggi, ad integrazione del testo, verranno indicati nel corso delle lezioni

Modalità d'esame

L'esame potrà essere integrato con quello del corso di Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane.

Prevede in linea di massima una prova scritta con integrazione orale, salvo disposizioni diverse per i frequentanti.

Orari di ricevimento

Martedì, in Dipartimento: ore 9-11 durante i periodi di lezione; ore 14,30-16,30 durante i periodi di sospensione delle attività didattiche

Il corso si terrà nel primo semestre.

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mariella BERRA

Programma

Il corso affronta in una prospettiva

sociologica le principali tematiche collegate ai modelli di organizzazione del lavoro. Nella prima parte saranno fornite indicazioni relative alle principali categorie sociologiche idonee ad inquadrare il significato delle forme di organizzazione e di divisione del lavoro e le concrete esperienze lavorative che si sono sviluppate nel corso del tempo. La seconda parte del corso tratterà approfonditamente la questione operata e la questione burocratica e le revisioni apportate alle teorie classiche. La terza parte si concentrerà sui più recenti sviluppi del pensiero organizzativo in relazione ai processi decisionali. La quarta ed ultima parte affronterà il rapporto fra innovazione organizzativa e innovazione tecnologica. In particolare si analizzeranno con riferimento a casi concreti gli effetti sulla qualificazione del lavoro, gli atteggiamenti verso il lavoro, le scelte decisionali, gli stili di direzione e le caratteristiche della formazione, problemi connessi con il passaggio da modelli di organizzazioni rigide a organizzazioni flessibili.

Metodologia didattica

1) Lezione da parte del docente

2) Discussione sulle letture fornite dal docente. Gli studenti frequentanti formeranno dei gruppi di studio e di lettura e alla fine del corso riferiranno sull'argomento in discussione.

Testi consigliati

I non frequentanti possono scegliere uno dei due manuali sotto indicati. Le due monografie sono, invece, entrambe obbligatorie.

M. J. Hatch, *Teoria dell'organizzazione*,

Bologna, Il Mulino 1999

Monografie:

M. Baglioni - M. Berra, *Reti civiche. Comunicazione e sviluppo locale in tre casi regionali*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 1999

A. Pichler, *Città Stato. Economia e politica del modello anseatico*, Padova, Marsilio, 1997

Modalità d'esame per i non frequentanti

Gli esami si svolgeranno in forma orale. Per i frequentanti il programma verrà stabilito all'inizio del corso, così come le modalità di esame.

SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Gianpietro MAZZOLENI

Programma

Il corso intende offrire un'ampia panoramica dell'evoluzione dei mass media e delle nuove tecnologie della comunicazione nella società attuale. L'attenzione sarà focalizzata sui nodi problematici, teorici e di ricerca, legati alla produzione, alla diffusione e al consumo dei contenuti della comunicazione.

All'interno del corso è previsto un modulo di approfondimento della comunicazione politica, come "studio di caso", emblematico delle peculiari interazioni (e tensioni) che si vengono a creare tra sistema dei media e sistema politico, tra logica commerciale e logica del potere.

Testi per l'esame

- D. McQuail, *Sociologia dei media*,

Bologna, Il Mulino, 1996

- G. Mazzoleni, *La comunicazione politica*, Bologna, Il Mulino, 1998

Modalità d'esame

Prova scritta

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Mass media, new media, comunicazione politica, comunicazione pubblica.

Orario e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, presso l'Ufficio Relazioni Internazionali della Facoltà.

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà <http://www.sdf.unige.it>. Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica all'indirizzo mazzoleni@sdf.unige.it.

STORIA CONTEMPORANEA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Paolo FAVILLI

Programma

Il corso, di carattere monografico, sarà dedicato a "Le culture del socialismo italiano nel Lungo Ottocento".

Saranno esaminati alcuni itinerari della formazione di un complesso ed articolato sistema culturale aperto e multidimensionale. Si cercherà di affrontare il problema storico cruciale del rapporto tra ideologia e movimento sociale attraverso la continua ridefinizione delle categorie culturali oggetto di analisi.

Testi consigliati

La parte relativa alla storia generale sarà

preparata su questi testi: P. Viola, *L'Ottocento*, Torino, Piccola Biblioteca

Einaudi, 2000 e P. Viola, *Il Novecento*, Torino, Piccola Biblioteca Einaudi, 2000.

Per quel che concerne invece le tematiche relative al corso vedere: P. Favilli, *Storia del marxismo italiano. Dalle origini alla grande guerra*, Milano, Franco

Angeli, 1996

Lezioni integrative

Sono previste lezioni integrative sull'Ottocento a proposito delle quali saranno date più precise indicazioni durante le lezioni

Modalità d'esame

Colloquio orale

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia della cultura tra Ottocento e Novecento. Pensiero economico e teorie sociali tra Ottocento e Novecento

Orari e luogo del ricevimento

Martedì dalle 9 alle 12 nella sezione di Scienze Storiche del DISGELL, via Balbi 1/a, nel secondo semestre. Su appuntamento nel primo semestre.

STORIA CONTEMPORANEA (OPZIONALE)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Anita GINELLA

Programma

L'Olocausto e altri orrori del XX secolo. Dalla Germania nazista alla Dottrina della Sicurezza Nazionale in Guatemala: discese agli inferi.

Le linee generali della storia del XX secolo saranno il necessario sfondo

delle questioni trattate.

Testi per l'esame

G.L. Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza, 1994.

E. Dundovixh, *Tra esilio e castigo. Il Komintern, il PCI e la repressione degli antifascisti italiani in URSS (1936-38)*, Roma, Carocci, 1998.

S. Gallini (a cura di), *Guatemala nunca más*, Milano, Sperling & Kupfer, 1999

Testi consigliati

N. Luhmann, *Sociologia del rischio*, Milano, Bruno Mondadori, 1996.

W. Sofsky, *L'ordine del terrore. Il campo di concentramento*, Bari, Laterza, 1995.

G. Gozzini, *La strada per Auschwitz*, Milano, Bruno Mondadori, 1996.

D. Ben Gurion, *Il sionismo*, Milano, Luni, 1999.

Seminari

Sono previsti seminari di approfondimento; inoltre le A.P.G. programmate dalla docente verranno considerate propedeutiche all'esame. Se ne darà notizia durante lo svolgimento del corso.

Modalità di esame

Colloquio orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Disponibilità per relazioni su temi e argomenti di storia contemporanea e sociale; per correlazioni in discipline affini.

Orari e luogo di ricevimento

Venerdì dalle ore 11 alle 13 nel Dipartimento di Storia Moderna e Contemporanea, Via Balbi 6; in Facoltà prima dell'inizio e al termine delle lezioni.

Altre notizie

All'inizio del corso verranno fornite ulte-

riori informazioni e indicazioni bibliografiche sui temi trattati e verranno segnalati testi letterari e filmici a essi correlati.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Semestrale - 2° biennio

Docente:

Maria Grazia MONTALDO SPIGNO

Programma

Corso istituzionale

Lineamenti di Storia dell'arte dal sec. XV al sec. XX.

Corso monografico

Francesco Borromini.

Testi per l'esame

Un manuale di Storia dell'Arte attualmente in uso nei licei classici.

AA.VV., *Borromini e l'universo barocco*, Milano, Electa, 2000

Modalità d'esame

Prova orale

Seminari

Attribuzione.

Visite a monumenti e musei cittadini ed extracittadini.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi sulla disciplina (pittura, scultura, architettura, arti minori, grafica pubblicitaria, design) e per correlazioni in discipline affini (storia, geografia storica, politica dell'ambiente e restauro, critica d'arte, estetica, sociologia dell'arte).

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, Mercoledì, Giovedì, 9.30 - 10.30, Aula di Storia dell'Arte, Facoltà

di Scienze della Formazione.

Altre notizie

Per particolari esigenze (interessi scientifici, tesi di laurea, indirizzo di studi, ecc.) è possibile concordare con la docente un programma sostitutivo.

Si consiglia chi non potesse frequentare di prendere comunque contatto con la docente per impostare o verificare le modalità d'approccio con la disciplina, al fine di facilitarne l'approfondimento.

Nel corso dell'anno saranno svolte attività partecipe guidate di Storia dell'Arte.

STORIA DELLA FILOSOFIA (A-K)

Annuale - 1° biennio

Docente: Pier Paolo OTTONELLO

Programma

Corso Monografico

Simboli nell'Occidente classico e nella contemporaneità.

Testi per l'esame

1. P. P. Ottonello, *La barbarie civilizzata*, Venezia, Marsilio, 1998 (senza diritti d'autore)

oppure:

P. P. Ottonello, *Sciacca, l'anticonformismo costruttivo*, Venezia, Marsilio, 1996 (senza diritti d'autore)

2. Un testo a scelta (qualsiasi edizione integrale) fra i seguenti:

Aristotele, *La poetica*

E. Cassirer, *Linguaggio e mito*, Milano, Garzanti

F. Eliade, *Immagini e simboli*, Milano, TEA

C. G. Jung - K. Kerényi, *Prolegomeni allo studio scientifico della mitologia*, Torino, Boringhieri

3. Per la parte istituzionale:

M. A. Raschini, *La filosofia dell'Illuminismo*, Venezia, Marsilio, 2000 (da pag. 13 a pag. 231) (senza diritti d'autore)

Seminari

Ne verrà data tempestiva notizia all'Albo.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Nell'ambito della Storia della Filosofia.

Orari e luoghi di ricevimento

In Facoltà prima e dopo le lezioni; presso il D.S.S.P.E. il giovedì, ore 16.30-19.30.

Altre notizie

La preparazione del Corso Monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte delle lezioni relativa al Corso monografico, sono tenuti alla lettura del volume M. A. Raschini, *Incontrare Sciacca*, Venezia, Marsilio, 1999 (senza diritti d'autore).

STORIA DELLA FILOSOFIA (L-Z)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Pier Paolo OTTONELLO

Programma

Corso Monografico

Simboli nell'Occidente classico e nella contemporaneità.

Testi obbligatori

1. P. P. Ottonello, *La barbarie civilizzata*,

Venezia, Marsilio, 1998 (senza diritti d'autore).

oppure: P. P. Ottonello, *Sciacca, l'anticonformismo costruttivo*, Venezia, Marsilio, 2000 (senza diritti d'autore)

2. Per la parte istituzionale:

M. A. Raschini, *La filosofia dell'Illuminismo*, Venezia, Marsilio, 2000 (da pag. 13 a pag. 231) (senza diritti d'autore)

Seminari

Ne verrà data tempestiva notizia all'Albo.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Nell'ambito della Storia della Filosofia.

Orario e luogo di ricevimento

In Facoltà prima e dopo le lezioni; presso il D.S.S.P.E. il giovedì, ore 16.30-19.30.

Altre notizie

La preparazione del Corso Monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte delle lezioni relativa al Corso monografico, sono tenuti alla lettura del volume M. A. Raschini, *Rosmini e l'idea di progresso*, Venezia, Marsilio, 1999.

STORIA DELLA FILOSOFIA (L-Z)

Annuale e Semestrale - 1° biennio

Docente: Federico PASTORE

Programma

Corso istituzionale

Lo studente è tenuto a conoscere le grandi linee dello sviluppo storico della filosofia, con particolare riguardo per la

filosofia dell'800 e del Novecento.

Corso monografico

Aspetti di Kierkegaard.

Testi per l'esame

Per il corso istituzionale:

S. Moravia, *Sommario di storia della filosofia*, Firenze, Le Monnier, 1994

Per il corso monografico:

S. Spera, *Introduzione a Kierkegaard*, Roma-Bari, Laterza, 1998

S. Kierkegaard, *La malattia mortale* (qualsiasi edizione)

G. Lukacs, *Quando la forma si frange sugli scogli dell'esistenza* in G. Lukacs, *L'anima e le forme*

(Le fotocopie del saggio saranno disponibili in Dipartimento all'inizio delle lezioni).

Gli studenti che intendono sostenere il corso annuale, oltre ai testi sopra citati, dovranno preparare anche:

S. Kierkegaard, *Diario del seduttore* (qualsiasi edizione)

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area delle scienze umane in genere.

Orario e luogo di ricevimento

Di.Sci.Pro.Co., Giovedì ore 9-12.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Anna Maria TRIPODI

Programma

Corso Istituzionale: La filosofia nel suo sviluppo storico da Nietzsche ad oggi.

Corso Monografico: L'ateismo alle

soglie del terzo millennio: la via dell'oscureamento.

Testi per l'esame

A.M. Tripodi, *L'ateismo alle soglie del terzo millennio*, in corso di stampa.

Un manuale di Storia della filosofia per i licei.

L'opera di un classico contemporaneo da concordarsi con il docente.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Filosofia, Storia della Filosofia.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E.: Lunedì e Martedì, ore 9-12 (nel I semestre: ore 11-12).

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giovanni FERRERO

Programma

Etica e politica nella filosofia della pratica di Aristotele.

Testi consigliati

I. Düring, *Aristotele*, Milano, Mursia, 1966, cap. VIII, pp. 490-568

Aristotele, *Opere*, 7, *Etica Nicomachea*, Roma-Bari, Laterza, 1990

E. Berti, *Profilo di Aristotele*, Roma, Nuova Universale Studium, 1979

oppure:

G. Reale, *Introduzione a Aristotele*, Roma-Bari, Laterza, 1977

Modalità di esame

Orale sui testi consigliati e su Platone, Aristotele, Stoicismo, Plotino, esposti in un qualsiasi manuale di Storia della filo-

solia antica per i Licei.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia della filosofia antica, Storia della scienza.

Orari e luogo di ricevimento

Prima e dopo le lezioni presso il Laboratorio di Informatica.

Altre notizie

Il corso intende dedicare alcune ore a ricerche bibliografiche in Internet, tenute dal docente stesso in orari da concordare.

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Federico PASTORE

Programma

Corso istituzionale

Si richiede una buona conoscenza delle problematiche filosofiche da Hegel ai giorni nostri.

Corso monografico

Aspetti del tragico.

Testi per l'esame

Per il corso istituzionale: Un manuale recente di Storia della filosofia per i licei classici.

Per il corso monografico: G. Lukacs, *Teoria del romanzo* (qualsiasi edizione).

K. Jaspers, *Del tragico*, Milano, SE, 1987

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area delle scienze umane in genere.

Orario e luogo di ricevimento

Di.Sci.Pro.Co., Giovedì ore 9-12.

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Carlo LUPI

Programma

Corso istituzionale

Storia della Filosofia dalle origini del Cristianesimo alla Decadenza della Scolastica.

Corso monografico

Sapere e *paideia* nel pensiero di San Tommaso d'Aquino.

Testi a scelta

1. Dispense del Professore.

2. Un testo a scelta tra i seguenti:

AA.VV., *Il silenzio e la parola da Eckhart a Jakes*, Brescia, Morcelliana, 1989

R. Guradini, *Il lavoro intellettuale*, Roma, Edizioni Paoline, 1985

E. Stein, *La vita come totalità*, Roma, Città Nuova, 1994

R. Musso Cerri, *La Pedagogia dell'Enfithlung. Saggio su E. Stein*, Brescia, La Scuola, 1995

Seminari

Nessuno

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Storia della Filosofia e tematiche religiose.

Orari e luogo del ricevimento

Martedì, 14.30 - 17.30, Facoltà di Scienze della Formazione.

Giovedì, 15 - 18, Di.S.S.P.E.

STORIA**DELLA FILOSOFIA MODERNA**

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria Luisa FACCIO

Programma

Corso monografico:

I logoi nel pensiero moderno.

Corso istituzionale:

Lineamenti di storia della filosofia nei sec. XVII, XVIII e XIX.

Testi per l'esame

1. Per la parte istituzionale un buon manuale di Storia della Filosofia ad uso dei licei classici.

2. Un testo a scelta fra i seguenti:

Cartesio, *Discorso sul metodo* (qualsiasi edizione integrale).G.B. Vico, *La scienza nuova* (qualsiasi edizione integrale).G.W. Leibniz, *Monadologia*, Milano, Bruno Mondadori, 1995.I. Kant, *Critica della ragion pura*, limitatamente all'*Estetica trascendentale*, (qualsiasi edizione integrale); oppure *Prolegomeni ad ogni metafisica futura*, Milano, Bruno Mondadori, 1997.F.W.J. Schelling, *Scritti sulla filosofia, la religione, la libertà*, Milano, Mursia, 1990.A. Schopenhauer, *La libertà del volere umano*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.A. Rosmini, *Introduzione alla filosofia*, Roma, Città Nuova, 1979.M.F. Sciaccia, *Studi sulla filosofia moderna*, Milano, Marzorati, 1968.

Modalità d'esame

Orale

Seminari

Nessuno

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Nell'ambito storico-filosofico.

Orario e luogo del ricevimento

Martedì 15 - 18 (in Facoltà)

Giovedì 15 - 18 (presso il D.I.S.S.P.E.)

Altre notizie

La preparazione del Corso monografico

è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti a concordare con il docente un testo sostitutivo.

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Graziella CORSINOV

Programma

Corso istituzionale

Lo sviluppo della lingua italiana nel suo divenire storico.

Testi per l'esame

B. Migliorini, *Storia della lingua italiana*, (in qualunque edizione)

oppure

F. Montanari - L. Peirone, *La lingua italiana nel suo sviluppo storico* (disponibile in fotocopie presso il D.I.S.S.Ge.L.L.)

da integrarsi con:

S. Lanuzza, *Storia della lingua italiana*, Roma, Newton Compton, 1999

Corso monografico

Teoria e prassi linguistica di Giacomo Leopardi: parole della poesia e termini della scienza

Testi per l'esame

Saggi critici:

S. Gensini, *Linguistica leopardiana*, Bologna, Il Mulino, 1984G. Corsinovi, *Leopardi e la scienza in La Nuova secondaria*, 1985 (in fotocopie)G. Corsinovi, *Leopardi linguista in L'A-gave n.3*, 1985, (in fotocopie)

Poesie di Leopardi:

Dai Canti:

L'infinito - A Silvia - Le ricordanze - Il canto notturno di un pastore errante per l'Asia - Il pensiero dominante - La ginestra - A se stesso

Dalle Operette Morali:

Dialogo di un fisico e di un metafisico - Il Copernico - Dialogo della natura e di un islandese - Il cantico del gallo silvestre

Dallo Zibaldone:
I passi riguardanti la lingua (enumerati nell'indice)

Modalità d'esame

Orale

N.B. Gli studenti potranno, a scelta, svolgere anche una tesina scritta sull'argomento del corso monografico: la tesina verrà considerata parte integrante dell'esame.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi

Storia della lingua - Letteratura italiana - Letteratura per l'infanzia - Filmologia

Orario e luogo di ricevimento

Venerdì ore 9,30-12,30 - D.I.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Italianistica, Via Roma 11-9
Gli studenti potranno comunque contattare la docente prima o dopo l'orario delle lezioni.**STORIA DELLA PEDAGOGIA**

Semestrale - 1° biennio

Docente: Anna KAISER

Programma

Corso istituzionale

L'idea di formazione dell'uomo nella storia dell'Occidente.

Corso monografico

Il Novecento ebraico-tedesco e la sua *Bildung*

Per la pedagogia, per la storia

Testi per l'esame

1. Corso istituzionale

M. Gennari, *Storia della Bildung*, Brescia, La Scuola, 1995È facoltà dello studente integrare il corso con la lettura di F. Cambi, *Storia della pedagogia*, Roma-Bari, Laterza, 1995

2. Corso monografico

A. Kaiser (eds.), *La Bildung ebraico-tedesca del Novecento*, Milano, Bompiani, 1999

3. Per la pedagogia, per la storia

Lo studente ha la possibilità di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:

R. Calimani, *Storia dell'ebreo errante*, Milano, Rusconi, 1998F. Cambi, *La Toscana e l'educazione*, Firenze, Le Lettere, 1998C. Casini, *Storia della musica*, Milano, Rusconi, 1998P. Collini, *Wandering. Il viaggio dei romantici*, tr.it., Milano, Feltrinelli, 1996
J.J. Heydecker, *Il ghetto di Varsavia*, tr.it., Firenze, La Giuntina, 2000W. Jaeger, *Cristianesimo primitivo e Paideia greca*, tr.it., Firenze, La Nuova Italia, 1997J. Le Goff, *L'immaginario medievale*,

tr.it., Roma-Bari, Laterza, 1998
 J. Le Goff, *Gli intellettuali nel Medioevo*, tr.it., Milano, Mondadori, 1998
 E. Roll, *Storia del pensiero economico*, tr.it., Torino, Bollati Boringhieri, 1977
 P. Zumthor, *La misura del mondo*, tr.it., Bologna, Il Mulino, 1995

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Figure e fondamenti concettuali della storia della pedagogia
 Figure e fondamenti concettuali della storia della filosofia dell'educazione e della formazione dell'uomo
Orario e luogo del ricevimento
 Alla fine delle lezioni (in Facoltà).

STORIA DELLA SCIENZA/STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO

Semestrale - 2 biennio

Docente: Giovanni FERRERO

Programma

L'apporto della civiltà dell'Islam alla storia della scienza

Testi consigliati

Seved Hossein Nasr, *Scienza e civiltà nell'Islam*, Prefazione di Giorgio de Santilana, Milano, Feltrinelli, 1977, capp. 1-VI.

H. Corbin, *Storia della filosofia islamica*, Milano, Adelphi, 1978, pagg. 13-38; 133-158

A. Bausani, *L'Islam*, Milano, Garzanti, 1987

Modalità di esame

Orale sui testi consigliati

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia della filosofia antica, Storia della scienza.

Orari e luogo di ricevimento

Prima e dopo le lezioni presso il Laboratorio di Informatica

Altre notizie

Il corso intende dedicare alcune ore a ricerche bibliografiche in Internet tenute dal docente stesso in orari da concordare.

STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO

Semestrale - 2° biennio

Docente: Alessandro DAL LAGO

Programma

Il corso tratterà il problema del potere in M. Foucault sullo sfondo della riflessione politico-sociologica contemporanea. Saranno presi in esame in particolare i seguenti argomenti: forme, legittimazione del potere e conflitto nella teoria sociale classica (in particolare in Max Weber); categorie politiche e decisione in C. Schmitt; potere e società dei controlli in Foucault.

Testi per l'esame

D. Beetham, *La teoria politica di Max Weber*, Bologna, Il Mulino (ultima ed.) e un'opera a scelta tra le seguenti:

C. Schmitt, *Le categorie del "politico" e altri saggi*, Bologna, Il Mulino, 1996

M. Foucault, *Sorvegliare e punire*, Torino, Einaudi, 1993.

M. Foucault, *Gli anormali. Corso al Collège de France 1974-1975*, Milano, Fel-

trinelli, 2000.

M. Foucault, *Bisogna difendere la società*, Milano, Feltrinelli, 1998

Gli studenti dovranno inoltre preparare i testi previsti per il seminario (vedi sotto).

Seminari

Presso il corso sarà attivato un seminario, a cura della Dr.a. Francesca Onato, su "La genealogia delle istituzioni in Michel Foucault". Il programma dettagliato del seminario sarà comunicato all'inizio del corso di Sociologia dei processi culturali.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e in un eventuale colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Argomenti di storia della sociologia, sociologia della devianza e del controllo sociale, sociologia della cultura, dello sport e della conoscenza, globalizzazione e problemi delle migrazioni contemporanee.

Orario e luogo di ricevimento

Il Prof. Dal Lago riceve esclusivamente su appuntamento presso la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione.

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

Semestrale - 2° biennio

Docente: Graziella CORSINOV

Programma

Corso istituzionale
 Il teatro del Novecento

Testi per l'esame

G. Antonucci, *Il teatro del Novecento*, Roma, Studium, 1986

oppure:

L. Bottoni, *Storia del teatro italiano*, 1900-1945, Bologna, Il Mulino, 1999

Corso Monografico

Le avanguardie storiche tra letteratura e teatro: futurismo, espressionismo, surrealismo

Testi per l'esame

Saggi critici:

M. Verdone, *Avanguardie teatrali*, Roma, Bulzoni, 1991

A. Barsotti, *Futurismo e avanguardie*, Roma, Bulzoni, 1988

G. Corsinovi, *Rosso di San Secondo e la letteratura europea* (in corso di stampa)

AA.VV., *Pirandello e le avanguardie*, Atti del Convegno internazionale di Agrigento, 1999 (pagine scelte)

Opere degli autori analizzati:
Drammi futuristi (da Martinetti a Joppo-
 lo) in Verdone cit.

Questa sera si recita a soggetto di L. Pirandello

Le sintesi e Lo spirito della morte di Rosso di San Secondo

La rosa di Zolfo e il Gelsomino d'Ara-
bia di Antonio Aniante

N.B.
 Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date nel corso delle lezioni

Modalità d'esame
 Gli studenti potranno, a scelta, svolgere una tesina sull'argomento del corso. La tesina verrà considerata parte integrante dell'esame.

Seminari

All'interno dello svolgimento del pro-

gramma sono previste 10 ore di lezioni di lettura e recitazione svolte dall'attore Mario Menini e dal regista del Teatro dell'Ateneo Roberto Tomasso.

Tali ore saranno valutabili come A.p.g., insieme alle ore di partecipazione guidata dal Docente a spettacoli teatrali, congressi e conferenze.

Disponibilità per tesi di laurea
Letteratura italiana - Letteratura per l'infanzia - Filmologia

Per l'orario di ricevimento e altre informazioni rivolgersi direttamente al docente

STORIA E CRITICA DEL CINEMA

Semestrale - 2° biennio
Docente: Maurizio DEL MINISTRO
Programma

Corso istituzionale
Il testo filmico.

Corso monografico
Metodologia per l'analisi del film.

Seminario

Femminile e maschile in Orson Welles

Testo filmico

O. Welles, *Othello*, Mercury, 1952

Testo

M. Del Ministro, *Othello di Welles*, Roma, Bulzoni, 2000

Seminario

Femminile e maschile in Stanley Kubrick

Testo filmico

S. Kubrick, *Eyes wide shut*, Warner Bros., 1999

Testo

M. Ciment, *Kubrick*, Roma, Rizzoli, 1999 (capp. scelti)

Nel seminario sarà affrontato il problema dell'attore e sarà analizzata la recitazione di Tom Cruise, Nicole Kidman e Sidney Pollack.

Il Dott. Stefano Grossi terrà un seminario su *Barry Lindon* di Kubrick.

I film saranno presentati in edizione originale e in laserdisc.

Le videocassette di *Othello*, *Eyes wide shut*, *Barry Lindon* ed altri testi sono a disposizione per gli studenti in biblioteca.

Per l'orario di ricevimento e altre informazioni rivolgersi direttamente al docente

STORIA E CRITICA DEL CINEMA (PROGREDITO)

Semestrale - 2° biennio
Docente: Maurizio DEL MINISTRO
Programma

Corso istituzionale
Il restauro del film.

Corso monografico
Esempi di restauro.

Seminario

Femminile e maschile in Orson Welles

Testo filmico

O. Welles, *Othello*, Mercury, 1952

Testo

M. Del Ministro, *Othello di Welles*, Roma, Bulzoni, 2000

Seminario

Femminile e maschile in Stanley Kubrick

Testo filmico

S. Kubrick, *Eyes wide shut*, Warner Bros., 1999

Testo

M. Ciment, *Kubrick*, Roma, Rizzoli, 1999 (capp. scelti)

Nel seminario sarà affrontato il problema dell'attore e sarà analizzata la recitazione di Tom Cruise, Nicole Kidman e Sidney Pollack.

STORIA MEDIEVALE

Semestrale - 1° Biennio
Docente: Flavia PERASSO da RIN
Programma
Corso istituzionale

1) Il medioevo tra mito e realtà: metodologie e strumenti della ricerca storica.

2) La formazione dell'Europa: lineamenti e problemi storiografici tra V e XV secolo.

Corso monografico

Il cittadino, l'intellettuale, il mercante: tre aspetti dell'uomo medievale nella società dell'Occidente cristiano.

Testi per l'esame

Relativa al corso istituzionale:

Un manuale di storia medievale, a livello di scuola media superiore (Licei classico-scientifico). Si consiglia:

A. Camerata - R. Fabietti, *Corso di Storia antica e medievale*. 2. *Dal III secolo d.C. alla metà del Trecento*, Seconda Ed., Bologna, Zanichelli, 1997, pp. 456-710; A. Camerata - R. Fabietti, 1. *Elementi di Storia. Dal XIV al XVII secolo*, Quarta Ed., Bologna, Zanichelli, 1997, pp. III-91.

Relativa al Corso Monografico:

AA.VV., *L'uomo medievale*, (a cura di J.

Le Goff), Roma-Bari, Laterza, 1998.

M. Tangheroni - L. Galoppini, *Storia e Dossier. Navigare nel Medioevo*, Firenze, Giunti Barbera, 1988.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi di laurea nella propria disciplina e per correlazioni in discipline storico-geografiche o scienze ausiliarie della storia od affini alle competenze del docente.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì, ore 11-12, presso il Di.S.A.M. (Via Balbi 1A).

Altre notizie

Nel corso delle lezioni verranno fornire maggiori indicazioni bibliografiche relative al corso e per consentire approfondimenti su temi specifici.

STORIA MEDIEVALE (OPZIONALE)

Semestrale - 1° Biennio
Docente: Flavia PERASSO DA RIN
Programma

Corso istituzionale

Lineamenti storici e indagini documentarie sul commercio e la navigazione del Mediterraneo all'Oltremare in età medievale

Corso monografico

Liguria e Provenza: due regioni marinare a confronto.

Testi per l'esame

Relativa al corso istituzionale:

J. Heers, *Genova nel XV secolo*, Milano, Jaca Book, 1964. Si richiede la II° parte,

III° Capitolo: *Il commercio estero*.

M. Tanageroni - L. Galoppini, *Storia e Dossier. Navigare nel Medioevo*, Firenze, Giunti Barbèra, 1988.

Relativa al corso monografico:

F. Perasso da Rin, *Genova e Provenza: Navigazione Politica Commercio in Età Medievale*, in "Liguria Documenta. Miscellanea di Studi Storici a cura di A. Pastorino", I, 2000.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi di laurea nella propria disciplina; in particolare sui rapporti politico-commerciali tra Genova e le aree portuali e mercantili nel mondo mediterraneo ed atlantico. Piena disponibilità per correlazioni in discipline storico-geografiche o scienze ausiliarie della storia od affini alle competenze del docente.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì, ore 11-12, presso il Di.S.A.M. (Via Balbi 1A).

Altre notizie

Durante il corso verranno fornite maggiori indicazioni bibliografiche. Verrà effettuata una visita guidata al Museo Navale come integrazione del Corso.

STORIA MODERNA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Grazia BENVENUTO

Programma

Lineamenti e problemi fondamentali della storia dell'Europa moderna dalla

fine del secolo XV al 1815.

Testi consigliati

M. Rosa - M. Verga, *Storia dell'età moderna*, Milano, Bruno Mondadori, 1998

P. Prodi, *Introduzione allo studio della storia moderna*, Bologna, Il Mulino, 1999

Un testo a scelta fra i seguenti:

M. Rady, *Carlo V e il suo tempo*, Bologna, Il Mulino, 1997

P.R. Campbell, *Luigi XIV e la Francia del suo tempo*, Bologna, Il Mulino, 1997

D. Outram, *L'Illuminismo*, Bologna, Il Mulino, 1997

A. Forrest, *La Rivoluzione francese*, Bologna, Il Mulino, 1999

Modalità di Esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi attinenti la disciplina e per correlazioni in discipline affini.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, ore 14-16, presso la sezione di Scienze Storiche del Di.S.S.Ge.L.L. (Via Balbi, 1A); prima e dopo le lezioni.

Altre notizie

Per particolari esigenze (tesi di laurea indirizzato di studi, ecc.) la docente è a disposizione degli studenti per concordare un programma sostitutivo.

STORIA MODERNA (OPZIONALE)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Grazia BENVENUTO

Programma

Il ruolo della donna nella società di Anti-

co regime.

Testi consigliati

D. Duby - M. Perrot (a cura di N. Zemon Davis e A. Farge), *Storia delle donne. Dal Rinascimento all'età moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2000

Roma-Bari, Laterza, 2000

Un testo a scelta fra i seguenti:

N. Zemon Davis, *Donne ai margini. Tre vite del XVII secolo*, Roma-Bari, Laterza, 1996

O. Niccoli, *Rinascimento al femminile*, Roma-Bari, Laterza, 1991

D. Zardin, *Donna e religiosa di rara eccellenza. Prospera Corona Bascapé, i libri e la cultura nei monasteri milanesi del Cinque e Seicento*, Firenze, Olshki, 1992

1992

Modalità di Esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi attinenti la disciplina e per correlazioni in discipline affini.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, ore 14-16 presso la sezione di Scienze Storiche del DISSGELL (Via Balbi, 1A); prima e dopo le lezioni.

Altre notizie

Per particolari esigenze (tesi di laurea, indirizzato di studi, ecc.) la docente è a disposizione degli studenti per concordare un programma sostitutivo.

TEORIA E METODI

DELLA PIANIFICAZIONE SOCIALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mauro PALUMBO

Programma

Il corso viene svolto in forma integrata con quello di Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale II.B. Il programma integrato permette di sostenere in un'unica prova gli esami delle due materie con i due docenti (l'esame darà ovviamente luogo a due voti separati). In tal caso saranno sviluppate sia una parte teorica, concernente l'approfondimento del ciclo programmazione-valutazione nell'ambito delle politiche pubbliche, sia una parte applicativa, concernente la programmazione e valutazione delle politiche della formazione e del lavoro a livello regionale e delle politiche sociali a livello regionale e comunale.

Il programma integrato comporta la frequenza certificata di almeno l'80% delle ore dei due corsi.

Il programma integrato (relativo alle due materie) è il seguente:

a) *parte teorica*

Programmazione e modelli decisionali
Le politiche pubbliche
Welfare State: crisi dei modelli tradizionali e tendenze emergenti

Le politiche della formazione e del lavoro in Italia nel contesto europeo
La valutazione delle politiche pubbliche: nozioni di base.

La ricerca valutativa come ricerca sociale.
Il disegno della ricerca valutativa.
Tecniche e strumenti della ricerca valutativa.

b) *parte applicativa:*

La programmazione e valutazione delle politiche formative e del lavoro.

La programmazione e valutazione delle politiche sociali.

Il programma del singolo corso di Teoria e Metodi della pianificazione sociale è il seguente:

Programmazione e modelli decisionali

Le politiche pubbliche

Welfare State: crisi dei modelli tradizionali e tendenze emergenti

La programmazione e valutazione delle politiche formative e del lavoro.

La programmazione e valutazione delle politiche sociali.

Testi consigliati

Corso Integrato

a) *parte teorica*

M. Palumbo, *Il processo di valutazione*, Milano, Franco Angeli, 2000 (in corso di stampa)

C. Bezzi, *Il disegno della ricerca valutativa*, Milano, Franco Angeli, 2000 (in corso di stampa)

L. Leone - M. Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli, 1999.

ulteriori letture consigliate saranno segnalate a lezione

b) *parte applicativa:*

Regione Liguria, Programma Operativo Regionale Obiettivo 3, Genova, 1999

Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Valutazione ex ante del P.O.R. Obiettivo 3 Regione Liguria, Genova, 1999

Documenti da concordare per le politiche sociali

Corso singolo

a) *parte generale*

testo obbligatorio:

A. Scaglia (a cura di), *Regole e libertà*.

Pianificazione sociale, teoria sociologica, ambiti e tecniche d'intervento, Milano, Franco Angeli, 1999

un libro a scelta tra i seguenti:

L. Bobbio, *La democrazia non abita a Gordio. Studio sui processi decisionali in ambito pubblico*, Milano, Franco Angeli, 1996

G. Azzone - B. Dente (a cura di), *Valutare per governare. Il nuovo sistema dei controlli nelle pubbliche amministrazioni*, Milano, ETAS, 1999

C. Ham - M. Hill, *Introduzione all'analisi delle politiche pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 1995 (o edizione più recente)

b) *parte monografica:*

uno dei testi di lettura seguenti:

L. Leone - M. Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli, 1999.

M. Franchi - M. Palumbo, *La valutazione delle politiche formative e del lavoro*, Milano, Franco Angeli, 2000 (numero 77, monografico, di *Sociologia del Lavoro*).

G. Moro, *La formazione nelle società post industriali. Modelli e criteri di valutazione*, Roma, Carocci, 1998.

D. Rei, *Servizi sociali e politiche pubbliche*, Roma, NIS, 1997

M. Palumbo (a cura di) *Valutazione 2000*, Primo Rapporto dell'Associazione Italiana di Valutazione, Milano, Franco Angeli, 2000.

M. Giovine (a cura di), *Il lavoro in Italia: profili, percorsi, politiche*, Milano, Franco Angeli, 1998.

Seminari

È prevista un'attività pratica guidata con valore di seminario (che costituisce

credito formativo) di 20 ore, curata dalla Dottoressa Michela Vecchia, sul tema della valutazione delle politiche del lavoro.

Altre attività pratiche guidate senza valore di credito formativo sono costituite da:

Agenzia "Liguria Lavoro": la ricerca per la progettazione degli interventi sul mercato del lavoro (20 ore)

Comune di Genova, Job Centre: i servizi per i disoccupati (20 ore)

Modalità di esame

È prevista una prova orale. Tesine scritte predisposte nell'ambito delle previste attività pratiche guidate ed altri elaborati realizzati nel corso delle lezioni saranno valutati in sede d'esame.

Il programma integrato può essere scelto solo da studenti che abbiano frequentato almeno l'80% delle lezioni dei due corsi.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sociologia economica e del lavoro

Formazione professionale

Politiche del lavoro

Valutazione delle politiche pubbliche

Disuguaglianze e mobilità sociale

Globalizzazione

Orari e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio (15/18) e Mercoledì mattina (9/12) presso la struttura Dipartimentale di afferenza

Altre notizie utili agli studenti

La Dottorssa Deborah Ermirio svolgerà 40 ore di attività di tutorato comuni al Corso di Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale IIB a partire dall'inizio delle lezioni (febbraio 2001).

TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO

Semestrale - 2° biennio

Docene: Mariacarla ANDRIANOPOLI

Programma

Il mondo della formazione; itinerari di apprendimento attraverso la lettura, la comunicazione e le tecnologie educative.

Testi per l'esame

M. Gennari (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996 (capp. 1 e 5).

M. Andrianopoli Cardullo, *Mondi della formazione*, Genova, Compagnia dei Librai, 1996.

A. Calvani, *Manuale di tecnologie dell'educazione*, Pisa, Edizione ETS, 1999.

V. Midoro (a cura di), *Argomenti di tecnologie didattiche*, Chieti, Menalo, 1998.

Modalità d'esame

Orale.

Seminario

Utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola, con particolare attenzione al software didattico.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il mondo della comunicazione.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì mattina - Di.S.S.P.E., Via Bensa, 2/6C - Genova.

Altre notizie

Collabora alle attività della cattedra la dott. L. Ferlino

TEORIA DELL'INFORMAZIONE

Semestrale - 2° biennio

Docente:**Corrado DE FRANCESCO ALBASINI****Programma**

Il corso si propone di fornire a dei futuri knowledge worker (lavoratori della conoscenza) alcuni elementi di base per poter svolgere il proprio lavoro. Non è richiesta alcuna esperienza informatica ma è auspicabile uno spiccato interesse verso l'informazione in senso lato. Tra i temi trattati:

- I. diffusione informatica e inflazione informativa
 - II. il digital divide: nuove diseguaglianze sociali e tra paesi
 - III. elementi di base: record, documenti, parole chiave, operatori logici
 - IV. dati online: dove e come cercarli
 - V. basi bibliografiche online: dalle biblioteche alle librerie
 - VI. la letteratura grigia online
 - VII. lavorare con le informazioni: strutturare le idee
 - VIII. lavorare con le informazioni: gestire le informazioni
 - IX. produrre informazioni: linee guida nella redazione di testi e tabelle
 - X. presentare le informazioni: lucidi, scalette, progetti, articoli, rapporti
- Nel corso delle lezioni potranno essere concordati lavori individuali sulle tematiche oggetto del corso.

Testi consigliati

- XI. D. Gallino, La rivoluzione digitale in Italia e in Europa, Roma, Adhronos Libri, 2000.
- XII. M. Calvo et al., Internet 2000:

manuale per l'uso della rete, Bari, Laterza, 2000.

Seminari

Non sono previsti seminari.

Modalità di esame

Esame orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
No

Orari di ricevimento

Venerdì 11-12. Il docente può essere contattato via e-mail: cordef@tin.it



PROGRAMMI DEI CORSI

DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE

Semestrale - Maior delle Lingue moderne - 2° biennio - 3° anno

Docente: Carla Alda BIASOTTO
Programma

Il corso presenta non solo un carattere teorico, in cui saranno evidenziate le metodologie e i criteri più aggiornati di comunicazione docente-alievo, ma troverà anche applicazioni pratiche ed esemplificative. A tale scopo si farà ricorso a collaborazioni con insegnanti che già operano nelle scuole elementari e si analizzerà il materiale di lavoro usato. Sono previste visite all'IFRSAE e al CNRS, al fine di apporfondire le competenze operative.

Testi per l'esame

Il testo sarà concordato con la docente.

Modalità d'esame

La prova d'esame è orale.

Orario e luogo del ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi ed esposti nella bacheca del Di.S.S.Ge.L.L.

DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Carla GIANNONE
Programma

Scopo del corso è fornire conoscenze

di base sulla teoria e la pratica dell'insegnamento dell'inglese come lingua straniera: verranno esaminate tecniche diverse e ne verranno illustrati i principi teorici, i partecipanti al corso saranno invitati a confrontarli con i programmi scolastici ufficiali.

Le 30 ore del corso verranno suddivise in blocchi orari consistenti, compatibili con le disponibilità degli studenti e della docente, con la quale gli studenti sono pertanto invitati a prendere contatto all'inizio dell'anno accademico per concordare il calendario delle lezioni.

Testi per l'esame

Il testo verrà concordato durante lo svolgimento del corso.

Modalità d'esame

La prova d'esame verterà su un colloquio sugli argomenti trattati durante il corso e sull'improvvisazione di uno schema di lezione.

Orario e luogo del ricevimento

L'orario di ricevimento sarà indicato nella bacheca della Sezione, nell'atrio della Facoltà. Appuntamenti diversi potranno essere concordati telefonicamente (010/209 5325).

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Annuale - 2° biennio (indirizzo Scuola elementare)

Semestrale - 2° biennio (indirizzo Scuola materna)

Docente: Pino BOERO
Programma.

Il Corso si propone di toccare alcuni dei punti più rilevanti della didattica della lingua italiana nella scuola materna e nella scuola elementare: il rapporto tra l'ascoltare e il parlare, le problematiche dell'apprendimento della lettura e della scrittura con particolare riferimento ai metodi, la riflessione sulla lingua, l'educazione alla testualità, le tematiche della lettura approfondita, il rapporto fra apprendimento della lettura-scrittura e nuove tecnologie. Durante le lezioni verranno proiettati filmati dell'I.R.R.S.A.E. Liguria relativi alla didattica della lingua italiana.

Testi per l'esame (per gli studenti dei due indirizzi)

Vademecum di educazione linguistica, a cura di D. Corro, Scandicci, La Nuova Italia, 1993

Testi per l'esame (solo per gli studenti dell'indirizzo Scuola elementare)

A. Chambers, *Come imparare a leggere i libri con i ragazzi*, Torino, Sonda, 2000.

G. Fiorentino, *Il bambino nella rete. Dalla lavagna al computer*, Venezia, Marsilio, 2000.

Testi per l'esame (solo per gli studenti dell'indirizzo Scuola materna)

R. Cardarelli, *Libri e bambini. La prima formazione del lettore*, Scandicci, La Nuova Italia, 1995.

Seminari

Corso integrato del Dott. Salvatore Pagano sui *Metodi per l'apprendimento della lettura e della scrittura*.

Modalità d'esame

Colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

1. Letteratura per l'infanzia - 2. Storia della pedagogia - 3. Didattica della lettura.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre):

lunedì e mercoledì 8,30 - 12 presso Di.S.S.Ge.L.L., Via Roma 11/9.

Il semestre): lunedì, martedì e mercoledì in Facoltà dopo le lezioni. Al Di.S.S.Ge.L.L. su appuntamento.

DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Antonella CANCELLIER
Programma

Il corso sarà articolato in moduli. Gli studenti dovranno dimostrare la conoscenza dei vari punti oggetto d'analisi durante le lezioni: 1) nozioni generali di linguistica; 2) principi generali di glottodidattica; 3) aspetti teorici e pratici nell'insegnamento dello spagnolo come lingua affine. Le lezioni saranno svolte nel I semestre.

Testi per l'esame

I materiali bibliografici verranno indicati durante il corso e resi noti mediante avviso in bacheca.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistiche e letterarie (spagnole e ispanoamericane).

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari delle lezioni e di ricevimento saranno indicati nella bacheca dell'Istituto di Spagnolo.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza. Gli studenti non frequentanti sono invi-

tati a concordare un programma parzialmente sostitutivo dopo almeno un incontro con la docente.

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (I MODULO)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Carlo DAPUETO

Programma

Il corso di Didattica della Matematica I (assieme al corso di Didattica della Matematica II) ha l'obiettivo di rivedere le conoscenze matematiche di base e sviluppare alcuni approfondimenti didattici essenziali per il primo insegnamento matematico.

I principali contenuti che verranno affrontati sono:

- il concetto di numero: le diverse strutture numeriche (numeri reali, razionali, decimali limitati, interi, naturali, numeri macchina delle calcolatrici tascabili) e le loro proprietà;
 - i concetti di rapporto e proporzionalità e le loro rappresentazioni, numeriche e grafiche;
 - il concetto di algoritmo (rapporti tra tecniche di calcolo e concetti, modi per rappresentare gli algoritmi, ...);
 - la matematizzazione dello spazio fisico (figure e trasformazioni geometriche, metodi analitici e metodi sintetici, ...).
- Lo sviluppo degli argomenti intercederà la presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici inerenti ad essi, con collegamenti ai problemi dello sviluppo delle competenze logico-linguistiche.

Testi consigliati

Durante le lezioni verranno distribuiti materiali didattici (schede di lavoro, letture ed altri materiali). Come riferimenti tecnici e culturali si possono impiegare: Gruppo Didattico MaCoSa, *Matematica per Conoscere e per Sapere. Gli Oggetti Matematici*, Ceranesi, Maggi

V. Villani, *Matematica per Discipline biomedicali* (2° ed.), McGraw-Hill

Modalità di esame

La valutazione sarà basata su verifiche individuali intermedie di tipo scritto e su un'attività di tipo seminariale svolta a gruppi.

Ulteriori informazioni (e materiali) saranno reperibili via Internet presso: <http://www.dima.unige.it/macosa/ftp>.

Per l'orario di ricevimento contattare direttamente il docente.

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (II MODULO)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Paolo BOERO

Programma

Il corso tratterà il concetto di funzione come nodo concettuale fondamentale della matematica, con i seguenti obiettivi:

- rivedere ed estendere a livello adulto la preparazione culturale in campo matematico;
- individuare prerequisiti per il concetto di funzione e per il lavoro con le funzioni su cui organizzare attività di apprendimento in campo aritmetico, pre-geometrico e geometrico, logico-linguistico

nella scuola materna ed elementare;

- individuare attività direttamente riguardanti il concetto di funzione compatibili con i vigenti programmi e praticabili nella scuola elementare
- chiarire (prendendo spunto dal concetto di funzione) cosa si intende per "padronanza di un concetto matematico", con riferimento alla teoria di Vergnaud sui "campi concettuali" della matematica;
- sottolineare il ruolo cruciale della padronanza del linguaggio verbale nell'apprendimento della matematica e nelle attività matematiche di base, e sollecitare il miglioramento della comprensione dei testi matematici e scientifici.

In particolare verranno affrontati i seguenti aspetti del concetto di funzione:

- grafici "empirici": tabelle di dati sperimentali e grafici che le "traducono" nel piano cartesiano; problemi di costruzione e di lettura dei grafici;
- attendibilità di un grafico, ottenuto interpolando e/o estrapolando un grafico "per punti", come modello del fenomeno a cui si riferiscono i dati discreti;
- revisione del piano cartesiano come supporto dei grafici: la problematica geometrica del piano cartesiano; riferimento cartesiano e riferimento polare;
- modalità alternative di rappresentare le funzioni (tabelle, grafici nel piano cartesiano, corrispondenze tra insiemi, formule algebriche, ecc.): verso il concetto di funzione;
- formule come modelli di fenomeni, e relativi grafici nel piano cartesiano.

Testi consigliati

Verranno forniti gratuitamente appunti sintetici, contenenti la sistemazione degli argomenti svolti. La frequenza alle lezioni è necessaria, in quanto gli appunti non contengono (e non possono contenere) il lavoro di costruzione progressiva dei concetti.

Come testo di riferimento generale, si consiglia di consultare il libro di V. Villani, *Matematica per discipline biomedicali*, McGraw-Hill: il contenuto è di livello più avanzato del livello previsto per questo corso, ma si tratta di un riferimento concettuale sicuro; i concetti sono trattati con chiarezza e con molti esempi appropriati.

Articolazione del corso, valutazione, seminari ed esame

Il corso si articola in "unità didattiche", per ciascuna delle quali è prevista almeno una prova di valutazione in itinere (breve esercizio o test della durata di 20'-30' ogni 4-5 ore di lezione). Il superamento delle prove valutive relative a tutte le unità didattiche (con la possibilità di recupero per al massimo due unità didattiche) e lo svolgimento di un seminario (da concordare con il docente e preparare, esporre e discutere in gruppo di 3/4 studenti) dà diritto alla valutazione positiva per il II modulo.

In alternativa, è prevista una prova scritta finale su tutte le unità didattiche (con successivo seminario).

Orario e luogo ricevimento studenti

Verrà fissata un'ora di ricevimento in prossimità di una delle lezioni, presso la Facoltà, ed un'altra ora, presso il Dipartimento di Matematica.

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE

Annuale - 2° anno

Docente: Aldo BORSESE, Maria Giovanna CHESSA, Gian Maria PEDEMONTE, Miranda PILLO

* Due moduli a scelta: il primo scelto tra Chimica e Fisica e il secondo scelto tra Scienze Biologiche e Scienze della Terra

Programma

problematiche dell'insegnamento scientifico nella scuola dell'obbligo considerate dal punto di vista della Chimica, della Fisica, delle Scienze della Terra e delle Scienze Biologiche. La condizione attuale dell'insegnamento scientifico. La didattica disciplinare come organizzatore di processi di insegnamento funzionali a favorire l'apprendimento significativo e la comprensione: aspetti contenuti e metodologici. Sussidiari e materiali didattici. Costruzione di tratti di percorsi didattici.

Testi di riferimento (complementari ai contenuti delle lezioni):

Cavallini, G. (1994), *La formazione dei concetti scientifici*, La Nuova Italia, Firenze
Chomsky, N. (1966) *Linguistica cartesiana*, Tr. It. in: *Saggi linguistici*, vol. III, Torino, 1969, Boringhieri
Liverta Sempio, O. (1998) *Vygotskij, Piaget, Bruner, Concezioni dello sviluppo*, Milano, Cortina
Musgrave, A. (1993), *Senso comune, Scienza e scetticismo*, Tr. It. Milano, 1995, Cortina

Popper, K. (1959) *Logica della scoperta scientifica*, Tr. It. Torino, 1974, Einaudi
Skinner, B.F. (1976) *Il Comportamento verbale*, Roma, Armando

Titone, R. (1981), *Il linguaggio nell'interazione didattica*, Roma, Bulzoni
Vygotskij, L.S. (1934) *Pensiero e linguaggio*, Tr. It. Torino, 1990, Einaudi

Seminari

Potranno essere previsti seminari di riflessione/approfondimento su specifici argomenti

Modalità di esame

L'esame e la valutazione finale consistono in una discussione sulle prove effettuate durante l'anno e su una breve relazione scritta inerente argomenti/attività, da concordare.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea: i docenti sono disponibili sia come relatori che come correlatori di tesi di laurea.

Orari e luogo del ricevimento

Aldo Borsese (Chimica) lunedì dalle 10 alle 13 presso il Dipartimento di Chimica e di Chimica Industriale, Via Dodecaneso 31 - tel 3536133

Maria Giovanna Chessa (Scienze Biologiche) martedì dalle ore 15 alle ore 17, presso il Dipartimento per lo studio del Territorio e delle sue Risorse, Corso Europa, 26, Palazzo delle Scienze, Piano 6 - tel. 3538028
Gian Maria Pedemonte (Scienze della Terra) lunedì dalle ore 15 alle ore 17, presso il Dipartimento per lo studio del Territorio e delle sue Risorse, Corso Europa, 26, Palazzina delle Scienze, tel. 0103538309
Miranda Pilo (Fisica) martedì dalle 15

alle 18 presso il Dipartimento di Fisica, Via Dodecaneso 33, 16146 - tel 3536277

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE

Annuale - 2° anno

Docente: Maria Giovanna CHESSA, Camilla COSTA, Benedetta MASSA, Miranda PILLO

* Due moduli a scelta: il primo scelto tra Chimica e Fisica e il secondo scelto tra Scienze Biologiche e Scienze della Terra

Programma

considerando come requisiti i contenuti disciplinari normalmente affrontati nei corrispondenti insegnamenti della scuola secondaria superiore, saranno proposti ed approfonditi gli aspetti più significativi per la comprensione della disciplina e per la trasposizione didattica nei rispettivi livelli di scuola.

Testi di riferimento (complementari ai contenuti delle lezioni)

Arca, Guidoni, Mazzoli (1990) *Insegnare Scienza. Come cominciare: riflessioni e proposte per una educazione scientifica di base*. Collana a cura del CIDI; F. Angeli Editore

De Paz and Pilo Editors (1999) *European Project for Environmental Education. A curriculum for European Schools*, Genova
Fiorentini (1990), *La prima Chimica*, Ed. Loescher, Milano
Lewis, Waller, *La chimica: fatti e idee*, Ed. anichelli, Bologna

Parry, Dietz, Tellefsen, Steiner, *Chimica: fondamenti sperimentali*, Ed. Zanichelli, Bologna

Press & Siever (1989) *Introduzione alle Scienze della Terra*. Edizione italiana a cura di Elvidio Lupia Palmieri e Maurizio Parotto. Ed. Zanichelli

Ricci Lucchi (1996) *La Scienza di Gaia; ambienti e sistemi naturali visti da un geologo*. Ed. Zanichelli

Seminari

Potranno essere previsti seminari di riflessione/approfondimento su specifici argomenti

Modalità di esame

L'esame e la valutazione finale consistono in una discussione sulle prove effettuate durante l'anno e su una breve relazione scritta inerente argomenti/attività, da concordare.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea: i docenti sono disponibili sia come relatori che come correlatori di tesi di laurea.

Orari e luogo del ricevimento

Maria Giovanna Chessa (Scienze Biologiche) martedì dalle ore 15 alle ore 17, presso il Dipartimento per lo studio del Territorio e delle sue Risorse, Corso Europa, 26, Palazzo delle Scienze, Piano 6 - tel. 3538028
Camilla Costa (Chimica) lunedì dalle 10 alle 13 presso il Dipartimento di Chimica e di Chimica Industriale, Via Dodecaneso 31 - tel 3536133

Benedetta Massa (Scienze della Terra) martedì dalle ore 15 alle ore 17, presso il Dipartimento per lo studio del Territorio e delle sue Risorse, Corso Europa, 26, Palazzina delle Scienze

tel. 0103538296
Miranda Pilo (Fisica) martedì dalle 15
alle 18 presso il Dipartimento di Fisica,
Via Dodecaneso 33, 16146- tel
3536277

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE - SOTTOMODULO:

DIDATTICA DELLA CHIMICA

Semestrale - 1° biennio - 2° anno
Docente:

Giovanni Maria PEDEMONTE

Programma

Problematiche legate all'insegnamento scientifico nella scuola dell'obbligo. La condizione attuale dell'insegnamento scientifico e, in particolare, della chimica. Caratteristiche funzionali a una didattica che favorisca atteggiamenti comprensivi: aspetti metodologici e contenuti. Sussidiari e materiale didattico.

Costruzione di tratti di percorsi didattici.

Testi di riferimento

R. Titone, *Il linguaggio nell'interazione didattica*, Roma, Bulzoni, 1981
B.F. Skinner, *Il Comportamento verbale*, Roma, Armando, 1976
N. Chomsky, *Linguistica cartesiana*, 1966, Tr. It. in: *Saggi linguistici*, vol. III, Torino, 1969, Boringhieri,
L.S. Vygotskij, *Pensiero e linguaggio*, 1934, Tr. It. Torino, 1990, Einaudi
K. Popper, *La Logica della scoperta scientifica*, 1959, Tr. It. Torino, 1974, Einaudi

O. Livera Sempio, *Vygotskij, Piaget, Bruner, Concezioni dello sviluppo*, Milano, Cortina, 1998
A. Musgrave, *Common sense, Science and Scepticism*, 1993, Tr. It. Milano, 1995, Cortina

Per l'orario di ricevimento contattare direttamente il docente.

DIDATTICA GENERALE

Annuale - 1° biennio

Docente: Renza CERRI MUSSO

Programma

La formazione all'insegnamento esige l'approfondimento e l'elaborazione personale critica e creativa del sistema di saperi di ordine teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Le categorie essenziali regolative dell'azione didattica verranno analizzate e contestualizzate nell'ambito della formazione di base, attraverso una metodologia in cui la riflessione personale, la discussione e il confronto critico, l'elaborazione di testi argomentativi sia individuali sia di gruppo, consenta la comprensione autentica dei saperi in gioco e la permanente interazione con le aree disciplinari e il tirocinio.

Il corso si articolerà in: a) parte istituzionale sui fondamenti e gli orientamenti della didattica; b) alcuni approfondimenti specifici; c) un seminario comune con l'insegnamento di Storia della scuola e delle istituzioni

educative (III anno)

a) Testi consigliati

M. Gennari (a cura di.), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996
C. Scurati - I. Florin, *Dai programmi alla scuola*, Brescia, La Scuola, 1997
D. Maccario, *Educare al senso critico. Strategie per la didattica*, Torino, Utet, 1999

b) All'interno del corso si realizzeranno alcuni approfondimenti:

"Il curriculum nascosto: precognizioni, stereotipi e atteggiamenti inconsci. Il problema della consapevolezza nell'insegnamento": Corso integrativo tenuto dalla Dott. Cristina Rigamonti

"Elementi di riflessione sulla competenza didattica a partire dagli studi di H. Gardner": seminario tenuto dalla Dott. Stefania Balzani

Per ciascuno di essi verrà fornita durante il corso una bibliografia minima di riferimento

c) Seminario "Alle origini del dibattito didattico contemporaneo"

Testo di riferimento Mazza Perlini M., *La scuola nella pacifica Rivoluzione*, Diabasis, Reggio Emilia, 1999

Il seminario è obbligatorio per l'esame di Didattica generale

Modalità di Esame

L'esame sarà orale, integrato con l'insegnamento di Pedagogia generale.

Nel corso delle lezioni verranno proposte ai frequentanti alcune esercitazioni ed una prova scritta, al termine del I semestre, di cui si terrà conto nella valutazione dell'esame orale.

Laboratorio di analisi dell'insegnamento

- Per il I anno sono previste 10 ore di cui 6 di microteaching in connessione con il tirocinio e 4 utilizzate per impostare la costruzione di un ipertesto funzionale al recupero di conoscenze essenziali per gli obiettivi del corso di Didattica generale, che risultino eventualmente carenzi o assenti.

- Per il II anno sono previste 20 ore di laboratorio "Configurare può essere una virtù, la gestione del conflitto nell'ambito della conduzione della classe e del team docente": tenuto dal Dott. Stefano Piana.

Orari e luogo del ricevimento

La prof.ssa Cerri Musso riceve presso il Di.S.S.P.E., via Bensa 2/6/C, di norma al martedì mattina. L'esatto calendario di ricevimento verrà affisso al Di.S.S.P.E. e in Facoltà prima dell'inizio delle lezioni.

Altre notizie utili agli studenti

I seminari e i laboratori del corso di Didattica generale potranno richiedere variazioni e implementazioni d'orario che saranno concordate con gli studenti.

Collaborano al corso di Didattica generale la Dott.ssa Cristina Rigamonti, il Dott. Stefano Piana, la Dott.ssa Stefania Balzani.

GEOGRAFIA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Nicoletta VARANI

Descrizione del corso

Argomento del corso : "Il rapporto uomo - ambiente"

Le diverse società umane modificano gli ambienti in cui vivono in misura diversa l'una dall'altra. La capacità di influire più o meno profondamente sugli ambienti di vita dipende dalla distribuzione ineguale degli uomini sulla Terra e dal grado di sviluppo, spesso ineguale, delle varie società.

In questo contesto il corso si articolerà attraverso cicli di lezioni che analizzeranno prima i diversi ambienti di vita (l'ambiente temperato, quello mediterraneo, quello intertropicale, quello montano e quello costiero) e successivamente alcuni spazi definiti umanizzati (lo spazio urbanizzato, quello industriale, quello rurale e quello del tempo libero). Da questa analisi saranno estrapolate alcune problematiche tipiche del delicato rapporto uomo - ambiente quali: il limite delle risorse del Pianeta, gli squilibri demografici, la sostenibilità ambientale, lo sviluppo ineguale.

Testo di base

C. Bouvet - J. Martin, *Geografia*, Bologna, Zanichelli, ultima ed.

Testi di approfondimento

(uno a scelta tra i seguenti):

A. Lanza, *Clima ed effetto serra*, Bologna, Il Mulino, 2000.

A. Lanza, *Lo Sviluppo Sostenibile*, Bologna, Il Mulino, 1997.

A. Ugolini, *La popolazione del Pianeta*, Bologna, Il Mulino, 2000.

J. Veron, *Popolazione e sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Geografia dell'ambiente e del paesaggio, Geografia Umana, Antropologia, Sociologia dell'ambiente

Orario e luogo del ricevimento

Lunedì: 10.30-11.30

Giovedì: 8.30-10.30

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Daniela GALASSI

Programma

Il corso si articola in due parti.

Nella prima parte verranno presi in considerazione i seguenti argomenti:

- Il pensiero geografico e l'evoluzione della concezione del rapporto uomo-natura.

- Il paesaggio geografico e la sua evoluzione concettuale nel tempo.

Individuazione e studio approfondito di particolari tipi di paesaggi (paesaggi europei: paesaggio mediterraneo, paesaggio delle coste atlantiche alle medie latitudini, paesaggio delle grandi catene montuose).

Nella seconda parte verrà esaminata la questione ambientale, il rapporto ambiente - sviluppo e il rapporto paesaggio - ambiente con particolare riferimento alla compromissione ambientale come fattore di degrado del paesaggio e della salute delle società umane.

Testi per l'esame

Gli studenti frequentanti potranno utilizzare gli appunti e il materiale bibliografico che verranno distribuiti nel corso delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sul testo:

G. Barbieri e altri, *Geografia e Ambiente. Il mondo e i suoi problemi*, Torino, UTET, 1997.

Modalità d'esame

Orale

Seminari

Nel corso dell'anno accademico si terranno esercitazioni di cartografia teorico-pratica, secondo modalità e calendario che verranno comunicati all'inizio delle lezioni.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori geografici e in altri settori ad essi inerenti: Storia e Antropologia.

Orario e luogo del ricevimento

Ricevimento: Martedì, ore 9.30 - 11, Giovedì, ore 9.30 - 11, Dipartimento

Di S.S. Ge.L.L. - Sezione Scienze Geografiche - Lungoparco Gropallo 3-6

IGIENE

Semestrale - 1° biennio

Docente: Roberto GASPARRINI

Programma

Introduzione all'igiene e cenni storici. Principi e strategie della Promozione della Salute. Dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute. Alcuni esempi: l'educazione a una sana alimentazione e l'educazione all'igiene dentale. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondata-

Per l'orario di ricevimento contattare direttamente il docente.

LETTERATURA PER L'INFANZIA

Annuale - 1° biennio

Docente: Pino BOERO

Programma.

L'affascinante storia dei libri, dei periodici e degli altri prodotti destinati oggi all'infanzia (dai cartoni animati televisivi ai videogiochi, dalle canzoni per bambini agli spot pubblicitari) alimenta e segna l'immaginario delle nuove gene-

razioni, svolge funzioni di considerazione, le rilevazioni sociali ed offre possibilità interpretative da molteplici punti di vista (storico, educativo, linguistico-letterario). Il programma del corso vuole fornire sia una sufficiente e ragionata massa di informazioni su autori, opere, questioni sia alcuni approfondimenti su temi particolarmente rilevanti quali l'illustrazione, la produzione televisiva destinata all'infanzia, la scrittura al femminile oggi.

Testi per l'esame

- P. Boero - C. De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Roma-Bari, Laterza, 2000.
 W. Fochesato, *Libri illustrati: come sceglierli?*, Milano, Mondadori, 2000.
 G. Scancarallo, *Peter Pal ovvero La TV dei ragazzi*, Trieste, Einaudi Ragazzi, 2001.
 R. Dahl, *Matilde*, Milano, Salani, 1989.
 A. Lindgren, *Pippi Calzelunghe*, Milano, Salani, 1988.
 C. Nostlinger, *Due settimane in maggio*, Milano, Mondadori, 1985.
 B. Pizzorno, *Ascolta il mio cuore*, Milano, Mondadori, 1991.

Seminari

Corso integrato della Prof.ssa Carla Ida Salvati su *Scrittura al femminile, oggi*. Seminario del Dott. Walter Fochesato su *Illustrazione e libro per l'infanzia*.

Modalità d'esame

Colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

1. Letteratura per l'infanzia — 2. Storia della pedagogia — 3. Didattica della lettura.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre): lunedì e mercoledì 8,30 - 12 presso DISSGELL, Via Roma 11/9.
 II semestre): lunedì, martedì e mercoledì in Facoltà dopo le lezioni. Al DISSGELL su appuntamento.

LINGUA FRANCESE

Annuale — 1° biennio

Docente: **Alda BIASOTTO**

Programma

Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali. Gli studenti sono coinvolti nella realizzazione di compiti pratici affrontando progressivamente, durante ogni lezione, argomenti di grammatica, vocabolario e fonetica.

Testi per l'esame

M. Gregoire, *Grammaire progressive du français*, CLE International, 1997.

Seminari

Laboratorio linguistico a cura della lettrice Fabienne Brunin.

Modalità d'esame

La prova d'esame è orale e verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistico-letterarie.

Orario e luogo del ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi ed esposti nella bacheca della Sezione.

LINGUA FRANCESE

Annuale — 2° biennio

Docente: **Alda BIASOTTO**

Programma

Approfondimento delle nozioni grammaticali con particolare accento sui verbi e introduzione delle principali regole di sintassi. Gli studenti imparano a comunicare e scambiare idee in maniera più articolata, attraverso la comunicazione sia scritta sia orale.

Testi per l'esame

M. Gregoire, *Grammaire progressive du français*, CLE International, 1997.

Seminari

Laboratorio linguistico a cura della lettrice Fabienne Brunin.

Modalità d'esame

La prova d'esame è orale e verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistico-letterarie.

Orario e luogo del ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi ed esposti nella bacheca della Sezione.

LINGUA INGLESE

Annuale — 1° biennio

Docente: **Carlo M. BAUETTA**

Programma

La prima sezione del corso intende consentire, attraverso un approccio eminentemente comunicativo, l'acquisizione di alcune nozioni fondamentali di fonetica e delle strutture della gram-

matica di base della lingua inglese; si mirerà in particolare a sviluppare *skills* di ascolto, di conversazione e di lettura di testi relativi alla vita quotidiana anche per mezzo di materiali audio-visivi e/o multimediali.

Una seconda breve sezione affronterà i temi seguenti: competenza comunicativa e competenza linguistica; strategie e modalità per sviluppare le abilità comunicative degli studenti; i *realia* - elementi di cultura inglese; il linguaggio settoriale. Per questa parte si utilizzerà una dispensa contenente letture semplificate di carattere pedagogico e linguistico.

Testi per l'esame:

- Liz and John Soars, *Headway Elementary*, Oxford University Press, 1996 o edizioni successive.

- Dispensa in fase di preparazione.

Modalità d'esame

La prova orale sarà preceduta da una verifica scritta di tipo *multiple choice*.

Orario e luogo del ricevimento

Gli orari di ricevimento in studio saranno comunicati all'inizio dei corsi; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni.

LINGUA INGLESE

Semestrale — 3° anno - 2° biennio

Docente: **Pier Giorgio VAUTERO**

Programma

Durante il corso sarà completata l'illustrazione della parti morfologiche e sintattiche della lingua che non è stata

affrontata nel corso degli anni precedenti. Sarà posta particolare cura nello stimolare le abilità di base dei discenti che attestano e verificano il grado di apprendimento della lingua straniera. In particolare si cercherà di valorizzare le abilità specifiche della comunicazione dei partecipanti al corso, migliorando la loro capacità di comprensione e di risposta di fronte al messaggio orale e al testo scritto.

In particolare il corso sarà diviso in due semestralità: al termine di ciascuna di queste sarà offerta l'opportunità ai discenti di verificare i livelli raggiunti attraverso l'effettuazione di test specifici.

Testi per consigliati
Il docente si riserva di indicare, a viva voce, durante le lezioni i dettagli bibliografici dei testi scelti.

Modalità d'esame
La valutazione finale d'esame terrà conto dell'esito delle verifiche semestrali.

Orario e luogo del ricevimento
Presso la sede dell'Istituto d'Inglese nell'ora successiva a ogni lezione.

LINGUA ITALIANA

Annuale - 1° biennio

Docente: Roberto PELLERREY

Programma

Saranno esaminati alcuni principi di base di teoria della comunicazione, destinati alla comprensione e all'esercizio delle norme di produzione del testo, che saranno verificate con lo svolgi-

mento di giochi linguistici e con le esercitazioni all'interno del Laboratorio di Scrittura, tenuto nell'ambito del corso (di cui costituisce parte integrante). L'esame delle norme di produzione testuale sarà inoltre svolto con l'aiuto di riferimenti alla storia dell'intreccio e del rapporto tra forme espressive scritte e orali in differenti ambiti e contesti comunicativi e letterari. Nel corso sarà inoltre analizzata e discussa la nozione di "testo letterario" esaminando le diverse nozioni e interpretazioni di "testo" in linguistica, in teoria della letteratura e in semiotica, facendo riferimento alla storia dei testi e dei generi letterari.

Testi per l'esame

1. Sulle norme di produzione testuale e l'intreccio tra "parlato" e "scritto" in diversi contesti:

A. Bernardelli - R. Pellerrey, *Il parlato e lo scritto*, Milano, Bompiani, 1999.

2. Sulla nozione di testo letterario un testo a scelta tra i due seguenti:

C. Segre, *Il testo: preliminari* (pagg. 28-49) - *Generi* (pagg. 234-263) - *Testo* (pagg. 360-391), in *Avviamento all'analisi del testo letterario*, Torino, Einaudi, 1985 (o riedizioni).

M. Lavagetto (eds.), *Commentare* (pagg. 31-56) - *Spiegare* (pagg. 57-77) - *Storicizzare* (pagg. 79-102) - *Leggere* (pagg. 103-130) - *Formalizzare* (pagg. 151-175) - *Analizzare* (pagg. 177-216) - *Commentare-Appendice* (pagg. 285-298), in *Il testo letterario. Istruzioni per l'uso*, Roma-Bari, Laterza, 1996.

3. Un testo a scelta tra i seguenti (per l'approfondimento delle tematiche testuali e narrative):

A. Bernardelli, *La narrazione*, Roma-Bari, Laterza, 1999.

U. Eco, *Sei passeggiare nei boschi narrativi*, Milano, Bompiani, 1994.

A. Fasulo - C. Pontecorvo, *Come si dice? Linguaggio e apprendimento in famiglia e scuola*, Roma, Carocci, 1999.

S. Nobili, *Il lavoro della scrittura*, Firenze, Sansoni, 1999.

R. Pellerrey, *Il lavoro della parola*, Torino, Utet Libreria, 2000 (escluso cap. 5).

J.M. Schaeffer, *Che cos'è un genere letterario*, Parma, Pratiche, 1992.

4. Un testo a scelta tra i seguenti:

P. Jedlowski, *Storie comuni. La narrazione nella vita quotidiana*, Milano, Bruno Mondadori, 2000.

E. Zamponi, *I draghi locopei. Imparare l'italiano con i giochi di parole*, Torino, Einaudi, 1986.

D. Pennac, *Come un romanzo*, Milano, Feltrinelli, 1993.

5. Per il laboratorio di scrittura, un testo a scelta tra i seguenti:

F. Bruni e altri autori, *Manuale di scrittura e di comunicazione. Per la cultura personale, per la scuola, per l'Università*, Bologna, Zanichelli, 1997.

D. Corno, *Scrivere e comunicare*, Torino, Paravia, 1999.

G. Pallotti (a cura di), *Scrivere per comunicare*, Milano, Bompiani, 1999, unitamente a: E. Lombardi Vallauri, *Parlare l'italiano. Come usare bene la nostra lingua*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Seminari

Laboratorio di Scrittura.

Modalità d'esame

Frequenza al corso, con prove di verifica tramite lavori individuali e di gruppo

preliminari al colloquio conclusivo.

Orario e luogo del ricevimento
Mercoledì, ore 11-13, presso il Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Lingua e Letteratura italiana

LINGUA SPAGNOLA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Antonella CANCELLIER

Programma

Gli studenti devono essere in grado di dimostrare di saper leggere, comprendere, tradurre e rielaborare un testo in lingua spagnola. Devono altresì dare prova di sapere interagire in lingua nelle situazioni della vita quotidiana. Il corso, a cui collabora il dott. Gustavo Vázquez, sarà articolato in moduli.

Le lezioni della prof. Antonella Cancellier saranno svolte nel I semestre, quelle del dott. Gustavo Vázquez durante tutto l'anno.

Testi per l'esame
- *Cumbre. Curso de español* (edizione italiana), Petrini, 1995 (o eventuali successive edizioni).

- Altri materiali verranno indicati durante il corso.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistiche e letterarie (spagnole e ispanoamericane).

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari delle lezioni e di ricevimento saranno indicati nella bacheca della Sezione di Spagnolo.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare un programma parzialmente sostitutivo dopo almeno un incontro con uno dei docenti della materia.

METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE (I MODULO)

Semestrale - 1° biennio
Docente: **Gian Enrico CORTESE**
Programma

Il corso intende dare una serie di nozioni fondamentali per l'insegnante e, contemporaneamente, suggerire alcuni indirizzi pedagogici. Si articola in una parte teorica e, considerata la natura della materia trattata, in una parte pratica. Gli argomenti affrontati possono essere sintetizzati nei seguenti punti: ritmo e metro; le caratteristiche del suono; la notazione, consequenzialità e simultaneità dei suoni (melodia e armonia); il periodo musicale; l'approccio ludico nella educazione musicale; il patrimonio musicale infantile; strumento di facile uso.

Testi per l'esame
G. E. Cortese, *Appunti per un avvio al suono e alla musica*, suppl. a "Informazioni IRSAE Liguria" n. 16, 1992

I. Mattion - R. Iovino - G. Burzomato, *Computeria musicale*, Curci, 1955

Modalità d'esame

Prova orale consistente nell'analisi con discussione di almeno un breve brano proposto dalla Commissione.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area musicale storico-pedagogica con possibilità di approfondimento in ambito interdisciplinare.

Seminari

Ad integrazione del corso, alcuni argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento sotto forma di esercitazione pratica.

Collaboratori: Gino Tanasini.

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì pomeriggio presso la sede della Facoltà di Scienze della Formazione (c.so Montegrappa, 39).

METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE (II MODULO)

Semestrale - 2° biennio
Docente: **Roberto IOVINO**
Tipologia del Corso

semestrale
a) - Indirizzo Scuola dell'infanzia - 30 ore
b) - Indirizzo Scuola elementare - 15 ore
Programma

Il corso intende affrontare le seguenti tematiche: Elementi di teoria musicale con esercitazioni; introduzione alla tecnica della fonazione; educazione all'ascolto; elementi di storia della musica. **Modalità di esame**
Prova orale sul programma svolto.

Seminari

Ad integrazione del corso, alcuni degli argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento sotto forma di esercitazione pratica.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Area musicale storico-pedagogica

Area musicale storico-pedagogica con possibilità di approfondimento in ambito interdisciplinare.

Orario e luogo di ricevimento

Ci si riserva di specificarli ad avvenuta definizione dell'orario.

NOZIONI GIURIDICHE PER LA FUNZIONE DOCENTE

MODULO A: ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Semestrale - 1° biennio
Docente: **Marco PAVESE**
Programma

Il programma del corso è volto a fornire conoscenze relative ai seguenti argomenti: le fonti del diritto pubblico con particolare riferimento alla legislazione della scuola; gli organi dell'amministrazione scolastica; l'ordinamento delle scuole primarie e secondarie; lo stato giuridico del personale docente.

Testi per l'esame

S. Auremima, *Legislazione scolastica*, Napoli, Tecnodid, ultima ed. (aggiornamento al 1° aprile 1999)

Indicazioni alternative verranno fornite durante il corso

Orario e luogo di ricevimento

Lunedì ore 10,30-11,30 presso la sez. di Diritto romano del Di.Gi.Ta., via Balbi 30

MODULO B: DIRITTO DI FAMIGLIA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Mauro SCARDOVELLI**Programma**

Vedere il programma del corso di Istituzioni di Diritto pubblico e legislazione scolastica per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

PEDAGOGIA GENERALE

Annuale - 1° biennio
Docente: **Anna KAISER**
Programma

1. Corso istituzionale
I fondamenti della pedagogia generale assunta come scienza della formazione e dell'educazione dell'uomo.
2. Corso monografico
F. Rosenzweig e la *Bildung* ebraico-tedesca.
3. Il dibattito pedagogico contemporaneo

Testi consigliati

1. Corso istituzionale
M. Gennari - A. Kaiser, *Prolegomeni alla Pedagogia Generale*, Milano, Bompiani, 2000
2. Corso monografico

F. Rosenzweig, *Ebraismo, Bildung e filosofia della vita*, Firenze, La Giuntina, 2000

A. Kaiser (ed.), *La Bildung ebraico-tedesca del Novecento*, Milano, Bompiani, 1999

3. Il dibattito pedagogico contemporaneo
Lo studente ha la possibilità di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:

F. Bertoldi, *Teoria sistemica dell'istruzione*, Brescia, La Scuola, 1977

C. Borello, *Narratologia e didattica*, Genova, Sagep, 1993

M. Corsi, *Governare il cambiamento*, Milano, Vita e Pensiero, 1993

N. Galli (ed.), *Quali valori nella scuola di Stato*, Brescia, La Scuola, 1989
 M. Gennari, *Interpretare l'educazione*, Brescia, La Scuola, 1992
 M. Gennari (ed.), *La città educante*, Genova, Sagep, 1989
 A. Kaiser, *Genius Iudi: il gioco nella formazione umana*, Roma, Armando, 1995
 M. Pertica (ed.), *Il complesso di Era*, Roma, Utet, Torino, 1997
 P. Poldi Allai, *Pedagogie del museo*, Genova, Sagep, 1991
 C. Scurati, *Strutturalismo e scuola*, Brescia, La Scuola, 1972
Modalità d'esame
 Orale
Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
 Pedagogia generale e filosofia dell'educazione
Orario e luogo del ricevimento
 Alla fine delle lezioni

PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA

Semestrale - 1° e 2° biennio
Docente: SERENA GIORDANO
Programma
 1° anno

Il corso ha due obiettivi: il primo è di fornire ai futuri insegnanti alcuni strumenti critici e tecnici che consentano di avere una preparazione di base nel campo delle arti visive.
 Il secondo è di proporre, attraverso il mondo delle arti applicate, la conoscenza di nuove figure professionali: art director, grafico, animatore tea-

trale e museale, video maker.
 Sono previste collaborazioni con gli altri corsi di area espressiva.

3° anno

Si tratta della verifica pratica di quanto appreso in teoria in precedenza.
 Il corso sarà interamente costituito dalla realizzazione di progetti concreti nel campo delle arti applicate.
 Sono previsti progetti differenziati a seconda dell'indirizzo: scuola materna o elementare.

Testi consigliati
 Bruno Munari, *Da cosa nasce cosa*, Laterza, Bari, 1997
 Bruno Munari, *Arte come mestiere*, Laterza, Bari, 1997

Laboratorio

Gli studenti lavoreranno (in collaborazione con gli altri corsi di area espressiva e con il Teatro dell'Archivio) su un progetto di *performance* realizzando:
 - scene e costumi (lettura di un testo, realizzazione di un modello, light design, rapporto immagine - musica);
 - immagine coordinata e promozione (strategia, progetto grafico, impaginazione, riproduzione, video-registrazione dello spettacolo).

Per l'orario di ricevimento contattare direttamente il docente.

PRINCIPI E METODI DI GEOGRAFIA E STORIA (CORSO INTEGRATO)

Annuale - 2° semestre
Docenti:
 Graziella GALLIANO - Paolo FAVILLI

Programma

Il corso è articolato in due moduli distinti di 30 ore ciascuno suddivisi a loro volta in tre parti correlate tra loro.

I rapporti tra storia e geografia

Le riflessioni sui rapporti tra le due discipline sono da tempo uno dei nodi del dibattito scientifico. Questa prima parte del corso prende in considerazione le principali posizioni sull'argomento tenendo presente che, per capire qualsiasi problema del mondo attuale e per intravedere possibili soluzioni future, vanno tenute in considerazione sia le sue implicazioni temporali (la storia) sia quelle spaziali (la geografia).

Le due discipline

a) La geografia come scienza dei rapporti tra uomo e ambiente.

b) La storia, scienza sociale?

Problemi del mondo attuale

In questa terza parte verranno individuati alcuni problemi determinanti per la formazione dell'economia-mondo. Essi verranno affrontati sotto il profilo storico e sotto quello geografico per essere compresi nella loro complessità.

Testi per l'esame

Per la prima e la terza parte del corso il materiale verrà fornito dai docenti. Per la seconda parte:

G. Galliano - R. Allegri, in preparazione
 A. Vallega, *Geografia umana*, Milano, Mursia, 1999.
 J.E. Hobsbawm, *De historia*, Milano, Rizzoli, 1997.

Modalità d'esame

Prove "in itinere" e/o colloquio conclusivo.

Orario e luogo del ricevimento

Gli studenti potranno incontrare la Prof.ssa Rota il Lunedì mattina e il Giovedì pomeriggio nei locali della Sezione Scienze Geografiche del Dipartimento DISSGELL, Lungoparco Gropallo 3/6. Tel. 2095321.
 Il Prof. Favilli riceverà Martedì dalle 9 alle 12 nella sezione di Scienze Storiche del Di.S.Ge.L.L., via Balbi 1/a, nel secondo semestre. Su appuntamento nel primo semestre.

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Semestrale - 2° biennio
Docente: LAURA MIGLIORINI
Programma

Per le scienze sociali, la nozione di gruppo rappresenta uno dei cardini concettuali per comprendere il rapporto che l'individuo instaura sia con le altre persone, sia con la società nel suo complesso. I gruppi sono microsystemi relazionali entro cui trascorriamo la maggior parte della nostra vita e attraverso i quali agiamo nella società.

Nell'esperienza professionale di un'insegnante il gruppo ha una indubbia rilevanza: il gruppo-classe rappresenta il primo elemento attraverso il quale opera; non solo, con gruppi e dentro gruppi discute e si confronta costantemente.

Il corso si propone di: introdurre alla comprensione dei elementi di base della psicologia dei gruppi, considerati prevalentemente attraverso l'ottica psicologica (definizione di gruppo e quadro teorico di riferimento, contributi di K. Lewin e di W.R. Bion, processi ed

interazione di gruppo, i processi decisionali di gruppo), di sviluppare alcuni concetti fondanti (ruolo, leadership, comunicazione, clima organizzativo) e analizzare gli aspetti applicativi degli argomenti trattati.

Testi per l'esame

B. Bertani - M. Manetti - L. Venini, *Psicologia dei gruppi*, Milano, Franco Angeli, 1998 (Cap. 1,2,3,4,7,9).

Un testo a scelta fra i seguenti:

S. Capranico, *Role playing*, Milano, Cortina, 1997.

G.P. Quaglini - S. Casagrande - A. Castellano, *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo*, Milano, Cortina, 1992.

Orario e luogo di ricevimento

Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), Vico S. Antonio 5/7: martedì ore 11-13, tel. 010 2099958; e-mail: miglioni@nous.unige.it.

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

Docente: Sergio MORRA

Programma

Il corso tratta le principali teorie e modelli della memoria e dell'apprendimento, con particolare riguardo ai loro risvolti e applicazioni d'interesse educativo. Avrà, per quanto possibile, carattere interattivo.

Testi per l'esame

S. Roncato - G. Zucco, *I labirinti della memoria*, Bologna, Il Mulino, 1993.

P. Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico*, Torino, UTET, 1997.

Un testo a scelta fra i seguenti:

C. Cornoldi (a cura di), *I disturbi dell'apprendimento: aspetti psicologici e neuropsicologici*, Bologna, Il Mulino, 1991 (esclusi capitoli 9, 11, 17)

S.M. Kosslyn, *Le immagini nella mente*, Firenze, Giunti, 1989.

M.C. Levorato, *Le emozioni della lettura*, Bologna, Il Mulino, 2000.

P. Meazzini, *La conduzione della classe: tecniche comportamentali*. Firenze, Giunti, 1978.

AA.VV., *Magazzini di memoria? Pronti per l'oblio* (articolo bersaglio, successivi interventi di discussione e replica), *Giornale Italiano di Psicologia*, 1998 e 1999 (anno XXV, n.4, pp.695-746 e anno XXVI, n.1, pp.149-194).

Modalità d'esame

L'esame si svolge oralmente. È consentita, ma non obbligatoria, la presentazione da parte degli studenti di relazioni, tesine o altri elaborati personali, a integrazione della prova orale.

Indicazioni per la preparazione dell'esame: i primi due testi indicati sono obbligatori. Non è necessaria una conoscenza dettagliata del libro di Roncato e Zucco, ma una buona comprensione dei concetti generali. Del libro di Boscolo è opportuno non solo comprendere i concetti generali, ma acquisire anche una conoscenza particolareggiata. Il testo opzionale può essere affrontato da ognuno secondo la propria chiave di lettura preferita; eventualmente lo studente può prepararne una sorta di recensione. Fra i testi indicati, due (Kosslyn e Aa.Vv.) hanno un taglio prevalentemente teorico, riguardano rispettivamente l'immaginazione visiva

e la natura della memoria a breve termine, e possono risultare appetibili per gli studenti interessati a seguire il formarsi di una teoria scientifica e il dibattito che accompagna la sua verifica. Altri due (Cornoldi e Meazzini) riguardano problemi di evidente interesse applicativo, cioè rispettivamente le tipologie dei problemi di apprendimento in età evolutiva e l'uso in ambito scolastico di tecniche classiche introdotte dal comportamentismo. Il libro di Levorato, infine, riguarda solo marginalmente il tema del corso, ma può essere piuttosto stimolante per chi voglia riflettere sulla lettura letteraria (anche nella scuola elementare).

Seminari

Non sono previsti seminari per questo corso.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Relativamente ad argomenti inerenti il corso o la sua bibliografia.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì alle 15 in vico S. Antonio, 5/7 (sezione Psicologia del Di.S.A.).

Altre notizie

Il corso in realtà dura 60 ore, in quanto assorbe anche quelle ufficialmente assegnate al corso di Psicologia generale.

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

Semestrale - 1° biennio

Docente: Mirella ZANOBINI
Programma

Handicap: definizione e delimitazioni.

1. Le tipologie degli handicap: sensoriali; motorio; mentale; l'autismo infantile. Disturbi dell'apprendimento e deficit di controllo del comportamento:

- Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, per-natali e post-natali.

- Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione.

- Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio.

- Linee dei principali interventi riabilitativi.
- I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro.

- L'integrazione scolastica: implicazioni psicosociali e aspetti normativi.

Testi d'esame

A. M. Zanobini - M.C. Usai, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Franco Angeli, 2000.

B. A scelta uno fra i seguenti testi:

1. D. Ianes D - F. Celi, *Nuova guida al Piano educativo individualizzato*. Nuova guida 1999-2000, Trento, Erickson, 1999 (capp. 2, 3, 5)

OPPURE

2. M.G. Breda - F. Santanera, *Handicap: oltre la legge quadro*, Milano, UTET, 1995 (parte seconda)

OPPURE

3. S. Soresi, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Bologna, Il Mulino, 1998 (capp. I, V, VII)

OPPURE

4. M.T. Bozzo - E. Pesenti - S. Siri - M.C. Usai - M. Zanobini, *Prove di*

Correzione degli Errori Ortografici CEO, Trento, Erickson, 2000.

OPPURE

5. R. Jordan - S. Powell, *Autismo e intervento educativo*, Trento, Erickson, 2000.

Seminari

Corso integrativo: *i contesti dell'handicap* (16 ore, tenuto dal dott. Giuliano Govigli)

Obiettivo: Stimolare negli studenti la formazione di conoscenze legate ai contesti di vita dell'alunno disabile, letti nell'ottica dell'intervento professionale dell'insegnante. Considerare tale professionalità all'interno di una rete di supporti formali e informali.

Temi: le famiglie e l'handicap; strumenti e metodi per l'integrazione a scuola; l'handicap al di fuori della scuola: lavoro e tempo libero

Laboratori

L'alfabetizzazione (10 ore, in collaborazione con l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR), tenuto dalla dott. Paola Viterbori

La comunicazione facilitata (10 ore), tenuto dalla dott. Paola di Bari

Modalità di Esame

Scritte e orali

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Integrazione scolastica di soggetti autistici

Problemi di apprendimento

Orari e luogo del ricevimento

Giovedì, ore 8.30-10.30 presso la Sezione di Psicologia del Disa, Vico S. Antonio 5/7, sc. B

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Annuale - 1° biennio

Docente: Sergio MORRA

Programma

Il corso, di carattere istituzionale, tratta lo sviluppo psicologico dalla nascita all'adolescenza, con particolare riguardo allo sviluppo cognitivo dall'età prescolare alla pre-adolescenza.

Stante la recente eliminazione dai programmi del I biennio del corso semestrale di psicologia generale, nelle prime settimane del corso a scopo introduttivo si presenteranno alcuni concetti psicologici di carattere generale.

Testi per l'esame

a) Un manuale, a scelta dello studente fra: G. Butterworth - M. Harris, *Fondamenti di Psicologia dello sviluppo* (edizione italiana a cura di A. Sansavini), Hove (East Sussex, UK), Psychology Press, 1998 (escluso capitolo 13).

L. Camaioni (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 1993 (o qualsiasi edizione successiva. Esclusi capitoli 1, 8, 9).

b) Quattro capitoli di una monografia: C. Gobbo - S. Morra, *Lo sviluppo mentale: teorie neopiagetiane*, Bologna, Il Mulino, 1997 (leggere la premessa e il cap. 1; studiare i capitoli 2, 6, 8 tranne le pagine 303-308, 10).

c) eventuali letture integrative, da concordarsi durante il corso.

Modalità d'esame

L'esame si svolge oralmente. Eventuali prove intermedie, o la presentazione da parte degli studenti di relazioni, tesi-

ne o altri elaborati personali, possono integrare la prova orale.

Seminari

Non sono previsti seminari per questo corso.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Relativamente ad argomenti inerenti il corso o la sua bibliografia.

Orario e luogo del ricevimento

Giovedì alle 15 in vico S. Antonio 5/7 (sezione Psicologia del Disa).

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

Semestrale - 2° biennio - Indirizzo Scuola materna

Docente: Mirella ZANOBINI

Programma

1. Definizione di alcuni concetti linguistici di base: segno linguistico, significato, significante, referente, fonema, morfema ecc.

2. La nascita della psicolinguistica: obiettivi e contenuti della disciplina

3. Modelli teorici nello studio della comunicazione: cenni

4. Lo sviluppo della competenza comunicativa

5. Lo sviluppo della competenza linguistica: principali teorie

6. Lo sviluppo della competenza linguistica: linee dello sviluppo fonologico, sintattico, semantico/lessicale, pragmatico.

Nel corso delle lezioni sarà sviluppato

un modulo comune al Corso di Psicologia dinamica (Prof. Cavanna) che avrà per oggetto l'interazione precoce madre-bambino nei suoi aspetti comunicativi ed affettivi.

Il modulo, della durata di 10 ore per ciascun corso, svilupperà in particolare:

I. teoria dell'attaccamento e funzione dei modelli operativi nel corso dello sviluppo

II. influenza del care giving nello sviluppo emotivo

III. competenze comunicative precoci
IV. le interazioni precoci come luogo privilegiato per lo sviluppo comunicativo e linguistico
V. comunicazione e interazione nella costruzione del Sé

VI. la funzione del linguaggio nella costruzione della relazione

Testi per l'esame

I. Grazzani Gavazzi - E. Calvino, *Competenze comunicative e linguistiche*. Milano, Franco Angeli, 2000.

P. Di Blasio (a cura di), *Contesti relazionali e processi di sviluppo*, Milano, Cortina, 1995 capitoli 7 e 8.

Modalità d'esame

Scritto e orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Interazioni verbali nella scuola dell'infanzia

Orari e luogo del ricevimento

Giovedì, ore 8.30-10.30 presso la Sezione di Psicologia del Disa, Vico S. Antonio 5/7, sc. B

PSICOLOGIA DINAMICA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Donatella CAVANNA

Programma

Il corso si propone di fornire una panoramica delle teorie e dei modelli della psicologia dinamica all'interno di una prospettiva evolutiva. Lo sviluppo della relazione d'oggetto costituirà la matrice all'interno della quale osservare alcuni aspetti della vita affettiva originaria del bambino e per esaminare la funzione delle cure materne e le sue implicazioni nello sviluppo emotivo, cognitivo e sociale.

Nel corso delle lezioni verrà sviluppato un modulo comune al Corso di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (Prof.ssa Zanobini) che avrà per oggetto l'interazione precoce madre-bambino nei suoi aspetti comunicativi ed affettivi.

Il modulo, della durata di 10 ore per ciascun corso, svilupperà in particolare:

- la teoria dell'attaccamento e la funzione dei modelli operativi nel corso dello sviluppo
 - l'influenza del care giver nello sviluppo emotivo
 - le competenze comunicative precoci
 - le interazioni precoci come luogo privilegiato per lo sviluppo comunicativo e linguistico
 - la funzione del linguaggio nella costruzione della relazione
 - comunicazione e interazione nella costruzione del Sé
- Testi per l'esame**
- J.R. Greenberg - S.A. Mitchell, Le

relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica, Bologna, Il Mulino, 1997

e per il modulo in comune con il Corso di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:

- P. Di Blasio (a cura di), *Contesti relazionali e processi di sviluppo*, R. Cortina, Milano, 1995, capitoli 3,6,11.

Seminari

Verrà attivato un corso integrativo sul tema dell'infant observation di orientamento clinico tenuto dalla Dott. Marlena Musso.

Modalità d'esame

Scritto e/o orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Teorie dello sviluppo infantile di matrice psicodinamica. Stili di attaccamento e popolazioni a rischio.

Modelli di intervento riabilitativo ed educativo nei disturbi dello sviluppo

Orario e luogo di ricevimento

Lunedì ore 11-12,30 presso il Di.S.A..

PSICOLOGIA SOCIALE

Semestrale - 1° biennio

Docente: Mara MANETTI

Programma

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicologici connessi a situazioni di: salu-

te e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza.

Modalità d'esame

Gli esami saranno orali: nel corso delle lezioni verranno proposte ai frequentanti esercitazioni ed una prova scritta di cui si terrà conto nella valutazione dell'esame orale.

Testi per l'esame

L. Arcuri, *Manuale di psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino, 1995

G. Attili, *Introduzione alla psicologia sociale*, Milano, SEAM, 2000

Due testi a scelta fra:

U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano*, Bologna, Il Mulino, 1986

R. Brown, *Psicologia sociale del pregiudizio*, Bologna, Il Mulino, 1995

A. Dal Lago, *Non persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Franco Angeli, 1999

J. Dunn, *La nascita della competenza sociale*, Milano, Cortina, 1990

D. Giovannini, *Bambini a scuola, stranieri in città*, Milano, Franco Angeli, 1997

B. M. Mazzara, *Appartenenza e pregiudizio. Psicologia sociale delle relazioni interetniche*, Roma, Carocci, 1998

A. Oliverio Ferraris, *Il terzo genitore, Vivere con i figli dell'altro*, Milano, Cortina, 1997

H.R. Schaffer, *Lo sviluppo sociale*, Bologna, Il Mulino, 1995

O. L. Sempio - E. Confalonieri - G. Scariatti (a cura di), *L'abbandono scolastico*, Milano, Cortina, 1999

K. Topping, *Tutoring*, Trento, Erikson

Van Cuisen, *Le famiglie ricomposte*, Milano, Cortina, 1999

Testi e articoli di riferimento e approfondimento saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Le tematiche delle tesi potranno essere le seguenti: strutture di supporto sociale e familiare e strategie di coping, i processi nelle relazioni di amicizia, analisi ed evoluzione delle situazioni di crisi nei processi di transizione, i problemi dell'immigrazione, i processi di empowerment individuale e di comunità, analisi e verifica dei processi di qualità di vita nei contesti istituzionali.

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso il Di.S.A., Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7 email per il rapporto con gli studenti manetti@sdf.unige.it

Altre notizie utili agli studenti

Gli studenti che intendano richiedere la tesi sono pregati di concordare un appuntamento in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per la definizione del problema.

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO

Semestrale - 2° biennio - Modulo per Insegnanti di sostegno

Docente: Donatella CAVANNA

Programma

Scopo del corso è quello di offrire una traccia per la comprensione dei disturbi lungo l'arco dello sviluppo esaminandoli tanto dal punto di vista

della psicopatologia delle condotte, che degli aspetti strutturali, che delle situazioni di handicap, anche alla luce del rapporto individuo-famiglia-risorse-contesto.

Verranno affrontati i rapporti tra disarmonia evolutiva, crisi di sviluppo, immaturità, deficit, potenziale, tanto alla luce del modello psicodinamico che di quello cognitivo comportamentale.

Testi per l'esame

- D. Marcelli, *Psicopatologia del bambino*, Milano, Masson, 1999
- C. Vio - P.E. Stressoldi, *Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, Trento, Erickson, 1999

Seminari

Verrà attivato un corso integrativo sui disturbi di apprendimento connessi a specifici disturbi di sviluppo, tenuto dalla Dott. Fulvia Diotti.

Modalità di esame

L'esame potrà svolgersi in forma orale o scritta.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

I disturbi dello sviluppo sull'asse emotivo affettivo. Modelli di intervento riabilitativo ed educativo nei disturbi dello sviluppo.

Orario e luogo di ricevimento

Lunedì ore 11-12,30 presso il Di.S.A.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Enrico REGGIANI

Programma

- Introduzione al corso
- Il significato antropologico dell'educazione motoria
- Principi di educazione motoria
- I programmi ministeriali
- I progetti Perseus e Hermes
- Lo sport
- Continuità e contiguità tra educazione motoria e sport
- I protocolli di intesa CONI - MPI
- Presupposti dell'educazione motoria
- Lo sviluppo fisico
- Principi generali di auxologia e auxometria

Disauxopatie e sviluppo motorio
Ruolo dell'educazione motoria nel patto nazionale per la salute

- Lo sviluppo psichico (breve cenni)
Dal punto di vista biologico

- Lo sviluppo motorio
Dal punto di vista psicoanalitico

- Elementi di neuroanatomia e neurofisiologia

Elementi del comportamento motorio
Apprendimento motorio e memoria motoria

Sistemi di informazione di controllo

Testi per l'esame

Il materiale di studio verrà fornito sotto forma di dispense.

Modalità d'esame

Le lezioni teorico-pratiche offriranno

l'opportunità di valutare in itinere il livello di comprensione della materia, attraverso lo svolgimento di compiti sulla strutturazione di unità didattiche, avendone posto l'obiettivo specifico da perseguire.

La valutazione verrà perfezionata con una prova d'esame tradizionale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

A richiesta.

Orario e luogo di ricevimento

Per l'orario di ricevimento contattare direttamente il docente.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Enrico REGGIANI

Programma

- Basi pedagogiche
- Didattica programmatica/individualizzazione dell'insegnamento
- Approccio all'educazione motoria/il metodo "Amico Sport"
- Docimologia
- Obiettivi e metodologia generale
- Le valutazioni medico-auxologiche

Scheda clinica
Scheda auxologica

Le valutazioni psicologiche

Modulo descrittivo del comportamento abituale del bambino

Scheda di valutazione dell'autonomia psicomotoria

Test del disegno

Profilo psicopedagogico

- Le valutazioni motorie
- Le verifiche dell'apprendimento motorio

Il programma motorio

- La scomposizione degli esercizi/gioco e l'analisi del programma

- La strutturazione del programma

- L'individualizzazione della didattica motoria

- L'evolvere del programma negli anni della scuola

Il software

- Per l'impostazione del programma motorio

- Per la gestione del programma

- Per la valutazione

Testi per l'esame

Il materiale di studio verrà fornito sotto forma di dispense.

Modalità d'esame

Le lezioni teorico-pratiche offriranno l'opportunità di valutare in itinere il livello di comprensione della materia, attraverso lo svolgimento di compiti sulla strutturazione di unità didattiche, avendone posto l'obiettivo specifico da perseguire.

La valutazione verrà perfezionata con una prova d'esame tradizionale.

Orario e luogo di ricevimento

Per l'orario di ricevimento contattare direttamente il docente.

SOCIOLOGIA

Semestrale - 1° biennio

Docente: Rocco DE BIASI

Programma

Il corso è suddiviso in due moduli. Il

primo modulo, della durata di 20 ore, presenterà i temi salienti della teoria e della ricerca sociologica contemporanea (la sociologia e le altre scienze sociali; tipi di teoria sociologica; ricerca quantitativa e qualitativa; la stratificazione sociale; conflitti ed esclusione; il concetto di cultura e i cosiddetti conflitti culturali; le istituzioni sociali; scuola e famiglia; disciplina e controllo nella società contemporanea; immagini e rappresentazioni sociali; la costruzione sociale dell'infanzia). Il secondo modulo, della durata di 10 ore, verterà sul tema dell'interazione comunicativa e della costruzione sociale del sé.

Testi per l'esame:

Tutti gli studenti dovranno preparare:

B. Berger - P. Berger, *Sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1999

Inoltre dovranno preparare un testo a scelta tra:

E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Bologna, Il Mulino 1996.

E. Goffman, *Il rituale dell'interazione*, Bologna, Il Mulino, 1988.

E. Goffman, *Asylums*, Milano, Comunità, in 2000 (corso di stampa).

Altri testi potranno essere concordati direttamente con il docente.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e in un eventuale colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Microsociologia, comunicazione interpersonale e interazione sociale, sociologia della vita quotidiana e rituali sociali, sociologia dello sport, sociologia della conoscenza, etnografia del

controllo sociale, epistemologia ed ermeneutica delle scienze sociali.

Orario e luogo di ricevimento

Venerdì, ore 14-16, presso la sezione distaccata del Dipartimento di Scienze antropologiche (Di.S.A.) di Largo Zecca 10, 7° piano, tel. 010/2099089.

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Luisa RIBOLZI

Descrizione del corso

Data la caratterizzazione degli studenti, che diverranno insegnanti della scuola, l'obiettivo del corso di Sociologia dell'Educazione è quello di familiarizzare i futuri insegnanti con i problemi specifici della fascia d'età di cui si occuperanno e della gestione della scuola, con nozioni di fondo sul ruolo insegnante. Pertanto il programma verterà sugli elementi fondamentali della sociologia dei processi di socializzazione, con particolare riferimento alla trattazione delle agenzie di socializzazione (scuola e famiglia, gruppo dei pari, mezzi di comunicazione di massa), sul problema dell'identità e sulle caratteristiche principali della scuola come organizzazione e del ruolo docente. Su questi ultimi temi verrà realizzato un corso integrativo tenuto dal Dott. Gaetano Cuzzo, dirigente del Ministero della Pubblica Istruzione.

Testi consigliati

Come introduzione si consiglia la parte prima di: L. Ribolzi, *Sociologia dei processi formativi*, Brescia, La Scuola, 1993. Nel corso dell'anno, verranno date ulte-

riori indicazioni bibliografiche, con l'obiettivo di costruire una piccola antologia di letture parzialmente adattata agli interessi specifici di ciascuno studente.

Modalità d'esame

È prevista la possibilità di sostituire l'esame tradizionale con una prova scritta, integrata da un lavoro personale di approfondimento. Sarà comunque possibile sostenere anche l'esame orale. La frequenza documentata al corso integrativo, con la relativa prova finale, costituirà credito per l'esame.

Orari e luogo di ricevimento

La Prof.ssa Ribolzi riceve presso il Di.S.A. nella sede di Via Lomellini 8, e su appuntamento (tel. 010/2477675).

STORIA

DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

Semestrale - 2° biennio

Docente: Marco GRANDI

Programma

Storia dell'Italia, dal 1815 al 1948. Le interpretazioni del Fascismo.

Testi consigliati

Un buon manuale liceale (si segnala, in particolare, il Sabbatucci).

R. De Felice (a cura di F. Perfetti), *Fascismo*, Milano, Luni, 1998

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Rivolgersi al docente.

Orario e luogo di ricevimento

Venerdì, ore 10-12, Via Balbi 1A

STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Edoardo Walter TIZZI

Programma

Il corso, inizialmente, sarà diretto a mettere in risalto le trasformazioni economiche, sociali e culturali che hanno provocato e accompagnato l'affermazione delle istituzioni educative moderne, ponendo particolare attenzione su quei fattori ancora oggi rilevanti per la configurazione della loro fisionomia. Lo sguardo, quindi, si focalizzerà progressivamente verso la realtà italiana, per giungere ad esaminare in maniera maggiormente approfondita l'evoluzione delle istituzioni scolastiche ed educative dall'unità d'Italia ai giorni nostri, così da fare emergere i nodi problematici intorno ai quali si è concentrato il dibattito.

Nell'articolare di tale percorso, peraltro, specifica cura verrà posta nell'indagare la genesi e lo sviluppo delle scuole per l'infanzia.

Testi consigliati

G. Cives (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai nostri giorni*, Scandicci (Firenze), La Nuova Italia, 1990

M. Mazzaperlini, *La scuola nella pacifica Rivoluzione*, Reggio Emilia, Diabasis, 1999

Modalità d'esame

Prova orale.

Seminari

Seminario organizzato in collaborazione con la cattedra di Didattica generale: "Alle origini del dibattito didattico contempora-

neo". Testo di riferimento M. Mazzaperlini, *La scuola nella pacifica Rivoluzione*, Reggio Emilia, Diabasis, 1999.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Argomenti a carattere didattico e pedagogico.

Orario e luogo di ricevimento
Giovedì ore 8.00 - 9.00 presso D.I.S.S.P.E.

STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI

Semestrale - 2° biennio (indirizzato Scuola materna)

Docente: Walter FOCHESSATO

Programma.

Nel corso delle lezioni saranno presi in esame i multiformi materiali delle tradizioni popolari (proverbi, modi di dire, filastrocche, conte, ninne nanne, credenze, superstizioni, canti ecc.) e i motivi ricorrenti che in essi si intrecciano (il potere, la fame, il sesso, il denaro). Una particolare attenzione sarà dedicata alla fiaba, all'alimentazione e alle possibili occasioni didattiche che, soprattutto per la prima infanzia, a queste si intrecciano.

Testi per l'esame

P. Camporesi, *La terra e la luna. Alimentazione folclore società*, Milano, Garzanti, 1995.

G. Cusattelli, *Ucci Ucci. Piccolo manuale di gastronomia fiabesca*, Milano, Mondadori, 1994.

Modalità d'esame
Colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Storia delle tradizioni popolari.

Orari e luogo di ricevimento
In Facoltà dopo le lezioni.

STORIA SOCIALE

Semestrale - 2° biennio

Docente: Augusta MOLINARI

Programma

Il corso si propone di fornire un quadro delle metodologie e delle fonti della storia sociale in età contemporanea. Sarà articolato in una parte generale e in una monografica.

Per sostenere l'esame gli studenti gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza di uno dei testi indicati per la parte generale e di due dei testi indicati per la parte monografica.

Testi consigliati

Parte generale: *Che cos'è la storia sociale?*

P. Macry, *La società contemporanea. Una introduzione storica*, Bologna, Il Mulino, 1992.

C. Pavone (a cura di), *I tempi della storia*, Roma, Donzelli, 1997.

Parte monografica: *Lavoro e culture del lavoro nel Novecento*.

E.J. Hobsbawm, *Lavoro, cultura e mentalità nella società industriale*, Roma-Bari, Laterza, 1986.

M. Gribaudi, *Mondo operaio e mito operaio. Spazi e percorsi sociali a Torino nel primo Novecento*, Torino, Einaudi, 1987.

M. d'Eramo, *Il maiale e il grattacielo*.

Chicago: una storia del nostro futuro, Milano, Feltrinelli, 1996.

F. Tonello, *La nuova macchina dell'informazione. Culture, tecnologie e uomini nell'industria americana dei media*, Milano, Feltrinelli, 1999.

A. Molinari, *Le lettere al padrone. Lavoro e culture operaie all'Ansaldo nel primo Novecento*, Milano, Franco Angeli, 2000.

A. Dal Lago - A. Molinari, *I giovani nella crisi del lavoro. Post - fordismo, globalizzazione e culture giovanili*, in "Ventesimo Secolo", n. 1-2, 2000.

Per l'orario di ricevimento contattare direttamente il docente.

TEATRO D'ANIMAZIONE

Semestrale - 2° biennio - 3° anno

Docente: Giorgio SCARAMUZZINO

Programma

Il corso ha come obiettivo primario quello di fornire agli studenti una formazione teorica e una base di strumenti tecnici. Per elaborare un percorso teatrale all'interno della Scuola Materna, analizzando con particolare interesse gli aspetti educativi ed espressivi del lavoro dell'attore.

A tale proposito parte delle lezioni si terranno nei locali del Teatro Gustavo Modena di Sampierdarena.

Sono previste collaborazioni con gli altri corsi di area espressiva.

Testi consigliati

G. Scaramuzzino - Savoia, *Tutti giù dal palco*, Milano, Salani

TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO

Semestrale - 2° anno

Docente: Renza CERRI MUSSO

Programma

A partire dall'assunto che la tecnologia è una dimensione della cultura e, come tale, va considerata, studiata e utilizzata nei contesti educativi, il corso intende fornire innanzi tutto criteri di riflessione circa l'interazione non meramente strumentale della dimensione tecnologica con la didattica nella scuola di base. A partire da ciò saranno fornite opportunità di confronto operativo in situazioni specifiche, attraverso due moduli che si svolgeranno presso l'Area Linguaggi del Comune di Genova e presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR.

Modalità di Esame

L'esame sarà orale. Al termine di ognuno dei moduli sarà effettuata una verifica (secondo modalità da definirsi) delle competenze acquisite sia sul piano operativo sia su quello riflessivo. Di tali verifiche in itinere si terrà conto in sede d'esame.

Testi consigliati

R. Cerri Musso, *Tecnologie educative*, Genova, Sagep, 1995

B.M. Varisco - V. Giron, *Apprendimento e tecnologie nella scuola di base*, Torino, Utet, 2000

Per chi fosse interessato ad approfondire l'utilizzo di Internet nella e per la didattica, anche:

A. Calvani - M. Rotta, *Comunicazione e apprendimento in Internet*, Trento,

Erikson, 1999

B. Bruschi, *Internet. Una guida per le scienze dell'educazione*, Torino, Utet, 1999

Orari e luogo del ricevimento

La prof.ssa Cerri Musso riceve presso il Di.S.S.P.E., via Bensa 2/6/C, di norma al martedì mattina. L'esatto calendario di ricevimento verrà affisso al Di.S.S.P.E. e in Facoltà prima dell'inizio delle lezioni.

TEORIE E METODI DELLA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Claudio BORELLO**

Programma

Si partirà da un'evidenziazione del carattere essenziale che gli ambiti della programmazione e della valutazione scolastica rivestono all'interno della funzione docente (peculiarmente dell'insegnante di scuola primaria) che in esse declina un genuino orientamento deontologico e una più spiccata caratterizzazione euristico-culturale. La progettualità sarà intesa come affermazione di un senso di processo razionale-interpretabile e condivisibile-partecipabile dell'agire didattico. La valutazione scolastica sarà a sua volta assunta per la sua paradiigmaticità ai fini di una nitida e perspicua messa a fuoco dell'orizzonte complessivo entro il quale collocare molte delle questioni che attualmente occupano la scena del dibattito

didattico (e sulla formazione). A questo punto del percorso di studio si ritiene possa risultare fruttuosa una serrata tematizzazione dei tratti concettualmente distintivi della docimologia, esaminata anche in correlazione agli altri due decisivi termini rappresentati dalla docimatica e dalla dossologia. A conclusione dell'itinerario si collocherà la proposta di alcuni nodi problematici di particolare spessore e complessità, quali, ad esempio, quello inerente il rapporto tra programmazione e "caso" o l'altro che afferisce al nesso di valutazione e "collegialità".

Testi per l'esame

M. Gennari (a cura di), *Didattica Generale*, Bompiani, 1996

C. Hadji, *La valutazione delle azioni educative*, Brescia, La Scuola, 1995

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

Seminari

Non sono previsti sviluppi di tipo seminario.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

In linea di massima, vi è disponibilità all'assunzione di tale impegno.

Orario e luogo del ricevimento

Si propone il giovedì mattina, dalle 10 alle 12.

Altre notizie

E' previsto un impegno annuale di 30 ore.

