

ANTROPOLOGIA CULTURALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Annibale SALSA

Descrizione del programma

- Avviare alla conoscenza degli elementi fondamentali (storico - metodologici) delle discipline antropologiche.
- Introdurre una riflessione critica sui nuovi compiti dell'antropologia culturale nello studio delle dinamiche culturali delle società complesse.

Corso istituzionale

Introduzione alle scienze demo-etno-antropologiche.

Testi per l'esame

- C. RIVIÈRE, *Introduzione all'antropologia*, Bologna, Il Mulino, 1998 (N.B.: il cap II - da p. 33 a p. 60 - va sostituito con il testo di Fabietti di seguito indicato)
- U. FABIETTI, *Storia dell'antropologia*, Bologna, Zanichelli, 1991 (o successive ristampe)

Corso monografico

Le identità negoziate di fronte agli scenari virtuali della planetarizzazione: nuove frontiere per il "rimpatro" dell'antropologia.

Testi per l'esame

- M. AUGÉ, *Storie del presente. Per una antropologia dei mondi contemporanei*, Milano, Il Saggiatore, 1997

Letture integrativa

Testi per l'esame

Un testo a scelta tra i seguenti:

- U. FABIETTI, *L'identità etnica*, Roma, Carocci, 1998
- A. SMITH, *Le origini etniche delle nazioni*, Bologna, Il Mulino, 1998
- P. LÉVY, *Il virtuale*, Milano, Raffaello Cortina, 1997
- C. RIVIÈRE, *I riti profani*, Roma, Armando, 1999
- M. AUGÉ, *Disneyland e altri nonluoghi*, Torino, Boringhieri, 1999
- M. AUGÉ, *La guerra dei sogni. Esercizi di etno-fiction*, Milano, Eleuthera, 1998
- J. GOODY, *L'Oriente in Occidente*, Bologna, Il Mulino, 1999
- AA. VV., *Attraversamenti. I nuovi territori dello spazio pubblico*, Genova-Milano, Costa & Nolan, 1997
- C. MONGIARDINI, *I confini della cultura tardo-moderna*, Milano, Franco Angeli, 1998

N.B.: altre letture potranno essere concordate con il docente.

Seminari

Corso integrativo tenuto dalla dott.ssa Maura Battistrada: "I riti di possessione afro-americani con particolare riferimento al Candomblé".

Seminario tenuto dal dott. Raoul Aspegren: "La Storia e le scienze sociali: alla ricerca dell'unità delle scienze dell'uomo".

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Area socio-antropologica e antropo-geografica.

Orario e luogo di ricevimento
Giovedì mattina, presso il Di.Sci.pro.Co.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Annibale SALSA

Descrizione del programma

- Sensibilizzare all'individuazione delle implicanze antropologico - culturali nella rappresentazione socio - simbolica della malattia.
- Approfondire comparativamente il rapporto tra la definizione antropologica classica di comunità etnologica (comunità di villaggio, comunità corporata chiusa, etc.) e la comunità terapeutica di tipo psichiatrico, sorta dopo la chiusura delle vecchie "istituzioni totali".

Corso istituzionale

Lo sguardo antropologico nel rapporto medico-paziente.

Testi per l'esame

- B. GOOD, *Narrare la malattia*, Torino, Edizioni di Comunità, 1999

Corso monografico

Dalla comunità etnologica tradizionale alla moderna comunità terapeutica per pazienti psichiatrici: aspetti antropologico-culturali.

Testi per l'esame

- M.L. CIMINELLI, *Follia del sapere e saperi della follia. Percorsi etnopsichiatrici tra i Ba-manan del Mali*, Milano, Franco Angeli, 1998
- AA.VV., *Comunità. Natura, cultura...terapia*, Torino, Bollati Boringhieri, 1999

Letture integrativa

Testi per l'esame

Una lettura a scelta tra le seguenti:

- M. SCHIAVONE, *I confini della psichiatria. Aspetti epistemologici e deontologici*, Bologna, Pàtron, 1993
- AA.VV. (a cura di P. Donghi), *Il sapere della guarigione*, Roma-Bari, Laterza, 1996
- AA.VV. (a cura di V. Lanternari), *Medicina, Magia, Religione, Valori*. Vol. II. *Dall'antropologia all'etnopsichiatria*, Napoli, Liguori, 1998
- E. STAGNI, *Un'idea di comunità*, Milano, Franco Angeli, 1998
- R. BENEUCHE, *Frontiere dell'identità e della memoria*, Milano, Franco Angeli, 1998
- AA. VV. (a cura di A. Montagu), *Il buon selvaggio. Educare alla non-aggressività*, Milano, Elàuthera 1999

N. B.: altre letture potranno essere concordate con il docente.

Seminari
È a disposizione dei Sigg. Studenti interessati un seminario integrativo tenuto dalla dott.ssa Antonietta Berrighelli su: "L'approccio antropo-fenomenologico alla psichiatria di comunità".

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Area socio-antropologica e antropo-geografica.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì mattina, presso il Di.Sci.Pro.Co.

ARCHIVISTICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Ausilia ROCCATAGLIATA

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Nozioni propedeutiche e definizione di archivio. Storia degli archivi e dell'archivistica. RegISTRAZIONE dei documenti e ordinamento dell'archivio. Strumenti per la ricerca. ArchiVeconomia. Legislazione archivistica italiana.

Testi per l'esame

- P. CARUCCI, *Le fonti archivistiche: ordinamento e conservazione*, Roma, Carocci, 1998
- E. LODOLINI, *Archivistica. Principi e problemi*, Milano, Franco Angeli, 1995

Altre notizie

I Testi per l'esame e le norme legislative vigenti sono a disposizione nella Biblioteca del Di.S.A.M., Via Lomellini 8. È prevista la visita ad archivi genovesi, di cui si comunicherà per tempo il calendario.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì - ore 11-12 - Di.S.A.M., Via Lomellini, 8.
Venerdì - ore 11-12 - Di.S.A.M., Via Lomellini, 8.

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrare - 2° biennio

Docente: **Ernesto BELLEZZA**

Descrizione del programma

1. Esame della situazione bibliotecaria attuale nazionale e locale con riferimenti storici
2. Norme dottrinali e giuridiche che presiedono alla gestione delle biblioteche
3. Il rapporto tra bibliotecario e utente in relazione alla gestione, incremento e tutela delle raccolte bibliografiche, all'allestimento e conduzione dei servizi, all'uso delle tecnologie informatiche.
4. La ricerca bibliografica attraverso i repertori di bibliografia generale anche su supporto informatico.

Testi per l'esame

- G. MONTECCHI - F. VENUDA, *Manuale di bibliotecnica*, Milano, Editrice Bibliografica, 1995 (testo obbligatorio)
- G. GUERRIERI, *Cenni di storia del libro in Nuove linee di bibliotecnica e bibliografia*, Napoli, Guida, 1982, p. 206-232 (fotocopie presso il docente alla Biblioteca Universitaria)
- *Dispensa sui repertori di bibliografia generale* (fotocopie presso il docente alla Biblioteca Universitaria)
- Lettura presso una biblioteca di:
 - Associazione Italiana Biblioteche Sezione Ligure, *Dove e quando leggere e studiare in Liguria. Guida breve ai servizi delle biblioteche della regione*, Genova, A.I.B., 1987

Seminari

I materiali scrittori e le origini del libro.

Modalità d'esame

Prova scritta (questionario) preliminare al colloquio.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Metodologia della ricerca bibliografica.

Orario e luogo di ricevimento

Mercoledì mattina presso la Biblioteca Universitaria - via Balbi 3 - o anche in altro orario su appuntamento telefonico (010/254641).

Altre notizie

Nel corso delle lezioni sono previste visite guidate a Biblioteche genovesi.

BIOETICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrare - 2° biennio

Docente: **Luisa BATTAGLIA**

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Progresso tecnico-scientifico e dibattito etico. Le frontiere dell'ingegneria genetica.

Corso monografico

La procreazione artificiale. La nuova maternità tra natura e scienza. Cinquant'anni dalla morte.

Testi per l'esame

Per il corso istituzionale:

- L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica. La filosofia morale dinanzi alle sfide delle scienze della vita*, Genova, Name, 1999

Per il corso monografico:

- S. VEGETTI FINZI, *Volere un figlio*, Milano, Mondadori, 1998
- M. Saisà (a cura di), *I figli della scienza*, Milano, Emme Edizioni, 1985
- F. PIZZINI, *Sulla scena del parto: luoghi, figure, pratiche*, Milano, Franco Angeli, 1981
- V. LANFRANCHI - E.S. FAVI (a cura di), *Figli della scienza. La riproduzione artificiale umana*, Roma, Editori Riuniti, 1988

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Antropologia culturale, bioetica, etica della cura, etica ed educazione ambientale, etica e deontologia medica, etica sociale, femminismo e storia delle donne, sociologia dei processi culturali, sociologia della morale, storia delle dottrine morali.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, ore 15-18, presso il Di.Sci.Pro.Co.

Avvertenza

È prevista la possibilità di approfondire singole tematiche all'interno del corso sia istituzionale che monografico, in relazione a specifici interessi degli studenti. È quindi consentita una variazione dei testi in programma, previo accordo con la docente.

CRIMINOLOGIA MINORILE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrare - 2° biennio

Docente: **Uberto GATTI**

Descrizione del programma

- 1 - La prospettiva psicologica nello studio della delinquenza
- 2 - La prospettiva sociologica nello studio della delinquenza
- 3 - La prevenzione del crimine
- 4 - La tossicodipendenza
- 5 - Le vittime del crimine
- 6 - La giustizia minorile

Testi per l'esame

T. BANDINI - U. GATTI, *Delinquenza giovanile*, Milano, Giuffrè, 1987.

DIDATTICA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Renza CERRI MUSSO

Descrizione del programma

- 1) In prima istanza il corso è orientato a fornire agli studenti le coordinate essenziali e fondamentali per introdursi nel sistema di saperi denominato "didattica". A tal fine una parte delle lezioni verterà sui fondamenti teorici e sul dibattito epistemologico ad essa relativi.
- 2) Poiché l'obiettivo del corso non è esclusivamente di carattere teorico, ma risulta centrato anche sull'acquisizione e alla "messa alla prova" di competenze concettuali ed interpretative personali, secondo la prospettiva dell'Università come luogo di formazione personale, culturale e professionale, una seconda parte delle lezioni verrà dedicata all'impostazione del lavoro personale degli studenti in riferimento ad alcune prospettive del dibattito scientifico in atto.
- 3) Infine, dal momento che si ritiene gli studenti debbano partecipare dell'Università come luogo di ricerca, la parte monografica del corso verterà sul tema di ricerca che impegna attualmente il docente e i collaboratori, nella prospettiva di identificare con rigore scientifico la valenza didattica (e non solo culturale e educativa) della metodologia dell'animazione.

Testi per l'esame

- 1) In ordine al primo punto il testo di riferimento è
- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996.
- 2) In ordine al secondo punto gli studenti sono tenuti a scegliere dall'elenco sottostante almeno **due volumi** da portare all'esame **con una tesina scritta** di analisi, commento e riflessione sui temi in essi affrontati, mettendo a frutto anche le conoscenze a competenze acquisite attraverso il punto 1)
- L. ROSATI, *Metodologia della cultura e didattica*, Brescia, La Scuola, 1988.
- C. SCURATI (a cura di), *Realità e forme dell'insegnamento. Contributi per una teoria della didattica*, Brescia, La Scuola, 1990.
- G. MARTINOLI, *Istruire non basta*, Milano, Franco Angeli, 1991
- CIAMPOLINI, *La didattica breve. Insegnare a studiare in meno tempo per una formazione a Qualità Totale*, Bologna, Il Mulino, 1993.
- D. DEMETRIO (a cura di), *Per una didattica dell'intelligenza*, Milano, Franco Angeli, 1995.
- P. BERTOLINI, *Sulla didattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
- C. PONTECORVO et al. (a cura di), *I contesti sociali dell'apprendimento. Acquisire conoscenza a scuola, nel lavoro, nella vita quotidiana*, Milano, LED, 1995.
- C. LANEVE, *Il campo della didattica*, Brescia, La Scuola, 1997.
- R. BRUERA, *La didattica come scienza cognitiva*, Brescia, La Scuola, 1999.
- 3) In ordine al terzo punto gli studenti dovranno fare riferimento direttamente alle lezioni e potranno utilizzare come materiali di lavoro e di riflessione che verranno successivamente indicati (per chi non frequenta saranno reperibili in bacheca e sul sito Internet della Facoltà).

Modalità d'esame (da leggere con particolare attenzione)

- a) L'esame consiste in un colloquio orale su ciascuno dei tre punti del programma.

- b) In riferimento al punto 2): la tesina scritta (min 4, max 8 cartelle) dovrà essere consegnata al docente almeno tre settimane prima della data dell'esame. In sede d'esame costituirà punto di partenza del colloquio inerente il punto 2).

- c) Tutti gli studenti che intendono sostenere l'esame di *Didattica Generale 1° biennio* sono invitati ad iscriversi registrando il loro cognome e nome sugli elenchi che verranno predisposti e appesi alle bacheche della Facoltà a partire dal 15° giorno antecedente la data dell'appello.

L'iscrizione all'elenco non è per Regolamento obbligatoria, ma risulta utile e gradita per favorire una migliore organizzazione degli esami nell'interesse di studenti e docenti.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di laurea

Didattica e situazioni educative extrascolastiche; metodologie di ricerca didattica; ambiti di indagine collegati alla famiglia, alle dinamiche interculturali, alla formazione degli operatori, alla didattica universitaria, alla valutazione.

Orario e luogo del ricevimento

Nel 1° semestre: Mercoledì ore 9 - 12 presso D.I.S.S.P.E., via Bensa 2/6/a.
Nel 2° semestre: Mercoledì ore 14.30 - 17 presso D.I.S.S.P.E.

Altre notizie

CORSO INTEGRATIVO

Il corso istituzionale è affiancato da un Corso integrativo dal titolo "La metodologia dell'animazione: ricerca intorno a strategie originali per l'apprendimento finalizzato alla formazione" che sarà tenuto dal dott. Gianfranco Calabrese secondo un calendario che verrà successivamente comunicato.

ATTIVITÀ PRATICHE GUIDATE

Il Dott. Roberto Franchini curerà una serie di attività pratiche finalizzate a fornire competenze operative ed elementi di riflessione circa la "Progettazione e valutazione degli interventi formativi nell'area extrascolastica". Calendario e modalità di lavoro verranno comunicati a tempo opportuno.

DIDATTICA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mario GENNARI

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Fondamenti della didattica generale.

Corso monografico

Comprensione e interpretazione nella teoria e nella pratica didattica.

Testi per l'esame

Corso istituzionale

- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996

Corso monografico

- H. GARDNER, *Sapere per comprendere*, Milano, Feltrinelli, 1999

Seminari

Dot. E.W. Tizzi - Dott. C. Borello - Dott. P. Poldi Allai - Dott. C. Ghezzi

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Didattica generale, Didattica dell'ambiente, Didattica della città, Didattica dei media, Epistemologia della didattica, Didattica e semiotica, Didattica e narratologia.

Orario e luogo di ricevimento

Mercolè dalle ore 15 alle ore 17 presso Di.S.S.P.E., Via Bensa, 2.

DOCIMOLOGIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria Carla ANDRIANOPOLI

Descrizione del programma

Il corso è finalizzato a fornire conoscenze docimologiche al fine di sviluppare una "cultura" della valutazione.

Testi per l'esame

- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996 (capp. 1 e 4)
- C. HADJI, *La valutazione delle scienze educative*, Brescia, La Scuola, 1995
- C. SCURATI (a cura di), *Valutare gli alunni, gli insegnanti, la scuola*, La Scuola, 1993
- J.M. BARBIER, *La valutazione nel processo formativo*, Torino, Leeschner, 1989

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il mondo della comunicazione.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì mattina - Di.S.S.P.E., Via Bensa 2, Genova.

ECONOMIA DELL'ISTRUZIONE E DELLA RICERCA SCIENTIFICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale — 2° biennio

Docente: Franco PRAUSSELLO

Descrizione del programma

1. L'economia dell'istruzione e del capitale umano.
2. La teoria del capitale umano.
3. Capitale umano, istruzione, redditi.
4. Formazione, informazione, contratti: istruzione e ricerca del posto di lavoro.
5. Formazione, informazione, contratti: istruzione, contratti di lavoro, disoccupazione.
6. La domanda di istruzione.
7. L'offerta di istruzione.
8. Il mercato dell'istruzione universitaria.
9. La politica economica dell'istruzione.
10. Il mercato dell'istruzione in Italia.

Testi per l'esame

- F. PRAUSSELLO - M. MARENCO, *Economia dell'istruzione e del capitale umano*, Roma-Bari, Laterza, 1996.
- M. MARENCO, *Complementi di economia*, Genova, Eciq, 1996.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area economica e sociologica.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì alle ore 16.30, presso il Di.S.E.Fin. (Largo Zecca, 8/14).

EDUCAZIONE COMPARATA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale — 2° biennio

Docente: Maria Cristina FERRARO

Descrizione del programma

- La pedagogia comparativa nell'ambito della pedagogia e suo contributo allo sviluppo della disciplina.
- Ricerche comparative e decantazione epistemologica.
- Attitudine al relativismo culturale come metodologia di ricerca, apertura alla comprensione internazionale e rapporti di collaborazione.
- Elaborazione di proposte e di recordi onde superare la frammentazione della scena educativa mondiale.
- Presentazione degli autori più rappresentativi, degli organismi internazionali e delle loro pubblicazioni.

Testi per l'esame

- M. TODSCHINI - C. ZIGLIO, *Comparazione educativa*, Firenze, La Nuova Italia, 1992
- G.L. ZANI, *Prospettiva di ricerca in pedagogia comparata*, Brescia, La Scuola, 1990
- G. BOCCA, *Istruzione, formazione e cultura*, Milano, Vita e Pensiero, 1995

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Arete pedagogica, sociopedagogica, tematiche interculturali.

Orario e luogo di ricevimento

DI.S.S.P.E., Via Bensa 2, 6°p., tel. 010/2465783, venerdì h. 9-12 e nella mezz'ora precedente le lezioni.

Altre notizie utili agli studenti

La docente è disponibile a personalizzare il programma secondo gli interessi degli allievi che frequentano il corso.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

(Corso di Laurea Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giulio PEIRONE

Descrizione del programma

L'età adulta; l'educazione e l'adulto; per la costruzione di un sistema di educazione degli adulti.

Formazione degli adulti e metodologie relative; task and job analysis; l'approccio euristico; tecniche e strumenti per la formazione.

Formazione ed orientamento; il colloquio di orientamento; orientamento lungo tutto il corso della vita.

Testi per l'esame

- D. DEMETRIO, *Manuale di educazione degli adulti*, Roma-Bari, Editori Laterza, 1997
 - G. DOMENICI, *Manuale dell'orientamento e della didattica modulare*, Roma-Bari, Laterza, 1998
 - G. PEIRONE - N. FRESSURA, *Tecnologia dell'istruzione e formazione degli adulti*, Genova, Tilgher, 1987
- Un testo a scelta fra i seguenti:
- D. DEMETRIO, *L'età adulta*, Roma, Carocci, 1998
 - D. DEMETRIO, *L'educazione nella vita adulta*, Roma, N.I.S., 1995
 - M.L. POWBENI, *Il colloquio di orientamento*, Roma, N.I.S., 1996

Seminari

Verranno attivati seminari all'interno del percorso curriculare, curati dalle Dott.sse Chiara Barone, Mirvana Contini, Paola Raiteri.

Modalità d'esame

Prova orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Formazione professionale, formazione aziendale, orientamento, formazione portatori di handicap, formazione e/o animazione anziani, disagio sociale, dinamica di gruppo, comunicazione, ricerca in educazione, metodologia didattica.

Orari e luogo del ricevimento

Lunedì mattina presso il Di.Sci.Pro.Co. Via Lomellini 8/3, dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

EDUCAZIONE SANITARIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Rita SCARVAGLIERI

Descrizione del programma

- Il concetto di salute e di malattia
- La prevenzione
- L'educazione alla salute
- Il rapporto educativo nei confronti della popolazione
- Elementi di scienza del comportamento
- L'educazione sanitaria nella pratica
- Le fasi dell'intervento di educazione sanitaria
- La comunicazione
- L'educazione sanitaria dal punto di vista dell'organizzazione
- La formazione degli operatori
- La valutazione nell'organizzazione e nella programmazione sanitaria
- Concetti fondamentali di epidemiologia
- L'alimentazione
- I farmaci
- L'educazione sessuale
- L'educazione allo sport
- Le malattie cronico-degenerative
- Le tossicodipendenze
- L'alcool
- Il tabagismo
- L'educazione sanitaria in Europa

Testi per l'esame

- R. SCARVAGLIERI, *Educare alla salute*, Recco, Le Mani, 1997

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Argomenti relativi alla disciplina.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì ore 11-13 presso il Di.Sci.Pro.Co.

ERMENEUTICA FILOSOFICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Claudio LA ROCCA**

Descrizione del programma

Le nozioni di senso e significato, oggetto privilegiato dell'ermeneutica in quanto teoria dell'interpretazione, sono state assunte in accezioni molto diverse nelle varie teorie e correnti filosofiche, e svolgono un ruolo fondamentale anche nella psicologia, nelle scienze sociali, nelle scienze cognitive. Il corso intende mostrare il particolare sviluppo e l'ampliamento che queste nozioni hanno trovato nella ermeneutica filosofica del '900 a partire dalla fenomenologia, in confronto con alcune posizioni della cosiddetta "filosofia analitica del linguaggio".

Testi per l'esame

- E. PICARDI, *Le teorie del significato*, Roma - Bari, Laterza, 1999
- E. HUSSERL, *Ricerche filosofiche*, Milano, Il Saggiatore, 1988 (soltanto la *Prima ricerca: Espressione e significato*, Vol. 1, pp. 291-365)
- M. HEIDEGGER, *Ontologia. Ermeneutica della attività*, Guida, Napoli, 1998.
- J. DERRIDA, *La voce e il fenomeno. Introduzione al problema del segno nella fenomenologia di Husserl*, Milano, Jaca Book, 1984

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Argomenti di interesse filosofico, con possibili intersezioni con le scienze umane.

Orario e luogo del ricevimento

Martedì e mercoledì dopo le lezioni (alle 17,30) in Facoltà. Giovedì mattina su appuntamento al Di.S.S.P.E.

ESTETICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Ettore BONESSIO DI TERZET**

Descrizione del programma

Dopo Duchamp /dopo Nietzsche "l'arte deve ancora venire", Riflessioni sul fare arte nel Novecento.

Testi per l'esame

- W.H. AUDEN, *La mano del tintore*, Milano, Adelphi, 1999
- E. BONESSIO DI TERZET, *Laboratorio estetico*, Venezia, Marsilio, 1999

Seminari

Prof. Raffaele Perrotta: *"Cultura" delle idee.*

Il seminario si baserà sulle cognizioni del Novecento espresse didatticamente e che verranno redatte a conclusione dell'Anno Accademico.

Dott. Davide Cosmello: *La poetica di Yves Bonnefoy.*

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Arte, poesia, narrativa, filosofia, scienze filmiche e dello spettacolo, letterature europee e loro interrelazioni con le scienze socio-educative.

Orario e luogo di ricevimento

Facoltà di Scienze della Formazione, ogni Martedì prima e dopo la lezione.

Altre notizie

All'inizio del Corso sarà data notizia di incontri seminariali e delle attività promosse dalla Cattedra di Estetica.

È consigliata la conoscenza del pensiero estetico europeo - occidentale.

La partecipazione ai Seminari è facoltativa, ma sarà considerata titolo preferenziale per il superamento dell'esame finale, come la frequenza alla lezioni del Corso Monografico.

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni e i seminari dovranno mettersi in contatto con i docenti almeno due mesi prima di sostenere l'esame finale.

ESTETICA (Corso avanzato)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Ettore BONESSIO DI TERZET**

Descrizione del programma

L'attività artistica dopo Duchamp e Nietzsche.

Testi per l'esame

- W.H. AUDEN, *La mano del tintore*, Milano, Adelphi, 1999
- Un testo a scelta tra:
 - E. BONESSIO DI TERZET, *La bagnante dorata*, Udine, Campanotto, 1997
 - E. BONESSIO DI TERZET, *Occasioni di mito*, Venezia, Marsilio, 1994

Seminari

Prof. Raffaella Perrotta: "Cultura" delle idee.
Il seminario si baserà sulle cognizioni del Novecento espresse didatticamente e che verranno redatte a conclusione dell'Anno Accademico.
Dott. Davide Cosmello: *La poetica di Yves Bonnefoy*.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Arte, poesia, narrativa, filosofia, scienze filmiche e dello spettacolo, letterature europee e loro interrelazioni con le scienze socio-educative.

Orario e luogo di ricevimento

Facoltà di Scienze della Formazione, ogni Martedì prima e dopo la lezione.

Altre notizie

All'inizio del Corso verrà data notizia di incontri seminariali e delle attività promosse dalla Cattedra di Estetica.
È consigliata la conoscenza del pensiero estetico europeo-occidentale.
La partecipazione ai Seminari è facoltativa, ma sarà considerata titolo preferenziale per il superamento dell'esame finale, come la frequenza delle lezioni del Corso Monografico.
Gli studenti che non possono frequentare dovranno mettersi in contatto con i docenti almeno due mesi prima di sostenere l'esame finale.

FILMOLOGIA I

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 2° biennio

Docente: Ester Carla DE MIRO D'AVALETA

Descrizione del programma

Il corso prende in esame il Cinema delle Avanguardie Storiche degli anni venti, nei suoi rapporti interdisciplinari con le arti visive, il teatro, la letteratura, la musica. In quest'ambito verranno messi particolarmente in risalto la Scuola Impressionista Francese, con autori come Jean Epstein, Louis Delluc, Abel Gance, Marcel L'Herbier e Germaine Dulac, e l'Espressionismo Tedesco, con autori come Robert Wiene, Fritz Lang, Friedrich W. Murnau, George W. Pabst, protagonisti questi ultimi della grande stagione cinematografica tedesca del cinema muto.

Testi per l'esame

- P. BERTETTO (a cura di), *Il cinema d'avanguardia 1910-1930*, Padova, Marsilio, 1997

- M. HENRY, *Il cinema espressionista tedesco: un linguaggio metaforico*, (trad. da E. C. de Miro d'Aleat), Milano, Marzorati, 1978.
- G. SABOU, *Storia del cinema mondiale*, 1° vol., Milano, Feltrinelli, 1988; si richiede per l'esame la conoscenza approfondita dei capitoli riguardanti il Cinema Europeo tra le due guerre.

Testi facoltativi

- M. DE MICHELI, *Le avanguardie artistiche del novecento*, Milano, Feltrinelli, 1998
- G. SPAGNOLETTI (a cura di), *Schemmi germanici: UFA 1917-1933*, Padova, Marsilio, 1994

Testi filmici

- V. EGDELING, *Sinfonia Diagonale*, 1922
- H. RICHTER, *Film studie*, 1926.
- R. CLAIR e F. PICABIA, *Entr'acte*, 1924
- F. LEGER, *Le ballet mécanique*, 1925
- G. DULAC, *La souriante Mme Baudet*, 1924
- " " " *La coquille et le clergymen*, 1927
- " " " *Tre cortometraggi sperimentali*, 1927, 1928, 1929
- " " " *L'invitation au voyage*, 1927
- L. BUNUEL e S. DULI, *Le chien andalou*, 1929
- M. L'HERBIER, *Il fu Mattia Pascal*, 1925
- A. GANCE, *Napoléon*, 1927
- R. WIENE, *Il gabinetto del Dottor Calligari*, 1919
- F. LANG, *Metropolis*, 1924
- F.W. MURNAU, *Nosferatu*, 1922
- " " " *L'ultimo uomo (L'ultima risata)*, 1924
- " " " *Aurora*, 1928
- " " " *Tab*
- G.W. PABST, *La via senza gioia*, 1925
- G.W. PABST, *Lulu*, 1928

Seminari

Il dott. Stefano Grossi terrà un seminario integrativo sul Cinema Documentario Italiano degli anni cinquanta e sessanta. Il seminario sarà illustrato dalla proiezione di opere prime e poco conosciute di autori come Bernardo Bertolucci, Marco Bellocchio, Carlo Lizzani.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree di interesse:
Il Cinema Francese degli anni venti, Il Cinema Espressionista Tedesco, Il Nuovo Cinema Tedesco, Il Cinema Sperimentale Europeo o Americano, Le Figure Femminili nel Cinema, Cinema e psicoanalisi. Registe Cinematografiche di ieri e di oggi.

Orario e luogo del ricevimento

Si ricevono gli studenti ogni martedì dalle 15,30 alle 16,30 in Facoltà, nella Saletta a piano terreno della Sezione Cinema che afferisce al Di.Sci.Pro.Co.

Altre notizie utili agli studenti
Poiché per la riuscita dell'esame è fondamentale la conoscenza dei testi filmici e del particolare tipo di analisi condotta durante le lezioni, si consiglia la scelta di questa materia solo a coloro che sono in grado di frequentare.

FILMOLOGIA II

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Ester Carla DE MIRO D'AIETA

Descrizione del programma

Il corso è dedicato al Cinema d'Autore nella Germania degli anni settanta, denominato anche Nuovo Cinema Tedesco, attraverso l'opera di tre autori: Wim Wenders, Rainer W. Fassbinder, Margarethe von Trotta.

Attraverso un'analisi particolareggiata dello stile di ciascun regista e dei relativi testi filmici, il Corso si propone di chiarire il concetto di Cinema d'Autore rispetto al cinema di produzione industriale, com'è quello americano, e di approfondire le ragioni che fanno di esso un fenomeno artistico che entra a pieno titolo nella produzione culturale europea dei nostri giorni.

Testi per l'esame

- F. D'ANGELO, *Wenders*, Firenze, La Nuova Italia, 1982
- FERRARIO, *Fassbinder*, Firenze, La Nuova Italia, 1982
- E.C. DE MIRO D'AIETA, *Margarethe von Trotta: l'identità divisa*, Recco, Le Mani, 1999
- G. SPAGNOLETTI, (a cura di) *Junger Deutscher Film (1960-1970)*, Milano, Ubaldini, 1985

o, in alternativa:

- R. FISHER - J. HEMBUS - P. TAGGI, *Il Nuovo Cinema Tedesco 1960/1986*, Roma, Gremese, 1987

Testi filmici

- W. WENDERS, *Alice nelle città*, 1973
- " " *Nick's Movie*, 1979/80
- " " *Lo stato delle cose*, 1981
- " " *Paris Texas*, 1984
- R.W. FASSBINDER, *Attenzione alla Puttana Santa*, 1971
- " " *Il mercante delle quattro stagioni*, 1972
- " " *Tutti gli altri si chiamano Ali*, 1974
- M. VON TROTTA, *Il secondo risveglio di Christa Klages*, 1978
- " " *Sorelle*, 1979
- " " *Anni di piombo*, 1981
- " " *Lucida follia*, 1982

Seminari

Il dott. Stefano Grossi terrà un seminario sull'iter Soggetto-Sceneggiatura-Messinscena nel Cinema d'Autore.

Modalità d'esame
Semestrale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il Cinema Francese degli anni venti, Il Cinema Espressionista Tedesco, Il Nuovo Cinema Tedesco, Il Cinema Sperimentale Europeo o Americano, Le Figure Femminili nel Cinema, Cinema e psicoanalisi, Registe Cinematografiche di ieri e di oggi.

Orario e luogo del ricevimento

Si ricevono gli studenti ogni martedì dalle 15.30 alle 16.30 in Facoltà, nella Salletta a pianterreno della Sezione Cinema che affiorisce al Di.Sci.Pro.Co.

Altre notizie utili agli studenti

Poiché per la riuscita dell'esame è fondamentale la conoscenza dei testi filmici e del particolare tipo di analisi condotta durante le lezioni, si consiglia la scelta di questa materia solo a coloro che sono in grado di frequentare.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mariena BRUNO

Descrizione del programma

Nel quadro generale della filosofia della scienza si presterà particolare considerazione alla cosmologia ed ai suoi rapporti con la filosofia.

Testi per l'esame

- M.L. DELLA CHIARA - G. TORALDO DI FRANCA, *Introduzione alla filosofia della Scienza*, Roma-Bari, Laterza, 1999
- G.V. COVNE - G. GIORELLO - E. SINDONI, *La favola dell'universo*, Casale Monferrato, Piemme, 1997
- G. BONIOLLO, *Metodo e Rappresentazione del mondo*, Milano, Mondadori, 1999

Modalità d'esame

Orale

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.S.P.E., Martedì e Giovedì ore 9.30-12

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree di interesse scientifico-filosofico.

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Carlo LUPI

Descrizione del programma

Corso istituzionale
Storia della Filosofia moderna e contemporanea: Kant, Hegel, Gentile, Blondel.

Corso monografico
Religione e Rivoluzione (dispense del docente).

Testi per l'esame

Uno tra i seguenti:

- A. ROSMINI, *Il divino nella natura*, Roma, Città Nuova Editrice, 1991
- M.F. SCIACCA, *Ontologia triadica e trinitaria*, Milano, Marzorati, 1975
- M. BLONDEL, *Lettera sull'apologetica*, (qualsiasi edizione)
- F. PERCIVALE, *L'ascesa naturale a Dio nella filosofia di A. Rosmini*, Roma, Città Nuova, 1977

Modalità d'esame

Orale.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì pomeriggio (Facoltà)

Giovedì pomeriggio (Di.S.S.P.E.)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° e 2° biennio

Docente: Giuseppe BENELLI

Descrizione del programma

"Il linguaggio e la filosofia dell'interpretazione."

Il corso passa in rassegna i principali indirizzi della Filosofia del Linguaggio dal '700 ai giorni nostri, presentando i testi degli autori più rappresentativi.

Testi per l'esame

- G. BENELLI, *Voltaire "metafisico"*, Genova, Name, 1999
- G. BENELLI, *Filosofia e Linguaggio*, Massarosa, Marco del Bucchia, 1999
- G.L. BRUNS, *Ermeneutica antica e moderna* (trad. it.: P. Lombardi), Firenze, La Nuova Italia, 1998

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Aree di interesse filosofico.

Orario e luogo di ricevimento
Giovedì: ore 10-13; ore 14-17. Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4.

Altre notizie

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti a concordare l'esame col docente.

FILOSOFIA MORALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Luisa BATTAGLIA

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Individuo e società nella riflessione morale tra Ottocento e Novecento.

Corso monografico

L'indagine morale femminista. Metodi e prospettive.

Testi per l'esame

Per il corso istituzionale:

- L. BATTAGLIA, *Il dilemma della modernità*, Napoli, ESI, 1995

Per il corso monografico:

- V. HEID, *Etica femminista. Trasformazioni della coscienza e famiglia post-patriarcale*, Milano, Feltrinelli, 1997
- S. MOLLER OKIN, *Le donne e la giustizia. La famiglia come problema politico*, Bari, Dedalo, 1998

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Vedi "Bioetica".

Orario e luogo di ricevimento

Martedì ore 15-18, presso il Di.Sci.Pro.Co.

Avvertenza

È prevista la possibilità di approfondire singole tematiche all'interno del corso sia istituzionale che monografico, in relazione a specifici interessi degli studenti. È quindi consentita una variazione dei testi in programma, previo accordo con la docente.

FILOSOFIA MORALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Enrico CORRADI

Descrizione del programma

Corso istituzionale
La concezione della morale nella storia del pensiero.

Corso monografico

La formazione etica nell'eclissi post-moderna dei valori.

Nel quadro generale delle idee principali sul bene sostenute lungo i secoli, la riflessione monografica intende affrontare la questione della formazione etica nella società segnata dalla cultura post-moderna che teorizza la morale fai-da-te.

Testi per l'esame

1. Appunti delle lezioni
2. J. ROHLFS, *Storia dell'etica*, Bologna, Il Mulino, 1995
3. A. POPPI, *Per una fondazione razionale dell'etica*, Torino, Edizioni Paoline, 1989
4. E. CORRADI, *Le ragioni dell'etica. Oltre la cultura del frammento*, Milano, I.T.L., 1998
5. Un saggio a scelta tra:
 - G. BONTRADINI, *Libertà e valore* (in *Per la Filosofia. Filosofia e insegnamento* (5)), Milano, Massimino, 1985 (pp. 10-15)
 - G. ACOVE, *L'educazione culturale dei nostri tempi e l'educazione ai valori*, in AA.VV. (a cura di Santelli Beccagatto), *Bisogno di valori*, Brescia, La Scuola, 1991
 - G. GALEZZI, *Etica dell'educazione e dell'insegnamento*, in *Rivista di teologia morale*, cit., pp. 479-486
6. Un testo a scelta tra:
 - AA.VV. (a cura di N. Galli), *Educare nella società complessa*, Brescia, La Scuola, 1990
 - G. MARI, *Oltre il frammento. L'educazione della coscienza e le sfide del post-moderno*, Brescia, La Scuola, 1995
 - L. ROSATI, *Il tempo delle sfide. Educare nel post-moderno*, Brescia, La Scuola, 1993
 - G. VICO, *L'educazione frammentata*, Brescia, La Scuola, 1993

Abbinamento disciplinare

L'insegnamento di Filosofia morale per il I indirizzo e quello per il III indirizzo si svolgono in due lezioni successive, ma i loro temi sono strettamente ed esplicitamente complementari; per cui un corso vale per l'altro come **seminario integrativo**, in sostituzione dei testi corrispondenti ai nn. 3, 5 e 6.

Le lezioni saranno affiancate da un seminario condotto dal Dott. Bruno Perazzoli, inerente al corso istituzionale (Giovedì, ore 15,30).

Orario e luogo di ricevimento

Concordati personalmente con lo studente (recapito telefonico 02/2139301).

FILOSOFIA TEORETICA (A-K)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Giuseppe BENELLI

Descrizione del programma

"Filosofia e Verità"

La riflessione intorno alla verità è guidata dal paradigma classico platonico-aristotelico, confrontato col pensiero illuministico ed idealistico.

Testi per l'esame

- ARISTOTELE, *Il principio di non contraddizione*, a cura di E. Severino, Brescia, La Scuola, 1995
- G.W.F. HEGEL, *Prefazione alla Fenomenologia dello spirito*, a cura di M. Pagano, Torino, SEI, 1993
- G. BENELLI, *Voltaire "metafisico"*, Genova, Name, 1999
- G. BENELLI, *Filosofia e linguaggio*, Massarosa, Marco del Bucchia, 1999

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree di interesse filosofico

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì: ore 10-13; ore 14-17. Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4.

Altre notizie

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti a concordare l'esame col docente.

FILOSOFIA TEORETICA (A-K)

(Corso di Laurea in Scienze dell'educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Tomaso BUGOSSI

Descrizione del programma

Corso istituzionale
Filosofia e metafisica

Corso monografico

La filosofia come ricerca "perennis" della verità

Testi per l'esame

- M.F. SCIACCA, *Interiorità oggettiva*, qualsiasi edizione
- T. BUGOSSI - M.F. SCIACCA, *L'ermeneutica della cultura*, Genova, L'Arcipelago, 1996
- T. BUGOSSI, *L'Evidente velato. Metafisica antropica ed ermeneutica*, Genova, Colors, 1999

Seminari

Durante il periodo delle lezioni specifiche tematiche saranno approfondite dai prof. Marilena Bruno e Bruno Perazzoli e dai dott. Fabrizio Gualco e Luisa Giordano.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area teorica

Argomenti: problematiche ontologiche, metafisiche, ermeneutiche, gnoseologiche, antropologiche.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. - Via Bensa 2/6 c - Giovedì ore 15-18 (durante il periodo delle lezioni, prima e dopo le lezioni stesse)

FILOSOFIA TEORETICA (L-2)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annale/Semestrale - 1° biennio

Docente: Maria MANGANELLI

Descrizione del programma

Corso Istituzionale: LA LIBERTÀ

Dimostrare come il discorso sulla libertà necessiti, per essere validamente condotto e sostenuto, di un'adeguata fondazione metafisica.

Testi per l'esame

Per l'esame:

- M.F. SCIACCA, *La Libertà e il tempo*, Milano, Marzorati, o Palermo, L'EPOS, 1999
- M. MANGANELLI, *Libertà e Obbligazione in A. Rosmini*, appunti forniti dalla Docente

inoltre per il 1° semestre:

- MARIA MANGANELLI, *Motivazione e Libertà in J. Naber*, Milano, Marzorati
- I. KANT, *Critica della Ragion Pratica*, qualsiasi edizione purché integrale

Seminari

Nessuno previsto.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea
Filosofia e Pedagogia.

Orari e luogo del ricevimento

Di.S.S.P.E.: martedì dalle ore 15,30 alle 18
Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni.

FILOSOFIA TEORETICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Claudio LA ROCCA

Descrizione del programma

La coscienza e l'autocoscienza vengono spesso considerate caratteristiche specificamente umane. Nella filosofia moderna, la consapevolezza di sé ha assunto in molti casi il ruolo di fondamento del sapere e dell'agire morale. Negli ultimi tempi anche la ricerca scientifica ha iniziato a occuparsi intensamente di questo tema, cercando di "spiegare" in termini neurofisiologici la coscienza stessa e talvolta di ridurla alle sue condizioni biologiche. Ma cos'è la coscienza, cos'è l'autocoscienza? A cosa ci riferiamo quando diciamo "io"? Il corso intende introdurre alla problematica filosofica che ruota intorno a queste domande, esaminando anzitutto due classici (Cartesio e Kant) che hanno fornito importanti modelli concettuali, discutendo poi alcuni aspetti della problematica contemporanea.

Testi consigliati

- RENATO CARTESIO, *Meditazioni metafisiche*, qualunque edizione (si consiglia: Universale Laterza, con testo a fronte, 1997)
- IMMANUEL KANT, *Critica della ragion pura* (fino alla *Analitica dei concetti* inclusa); qualunque edizione
- PAUL RICOEUR, *Se come un altro*, Milano, Jaca Book, 1996 (solo le pp. 75-136)
- Un testo a scelta tra i seguenti:
JOHN SEARLE, *Il mistero della coscienza*, Milano, Cortina, 1998
ROBERTA DE MONTICELLI, *La conoscenza personale. Introduzione alla fenomenologia*, Milano, Guerini, 1998.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Argomenti di interesse filosofico.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì e mercoledì dopo le lezioni (alle 17,30) in Facoltà.
Giovedì mattina su appuntamento al Di.S.S.P.E.

FONDAMENTI DI INFORMATICA (A-K)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Gianni VERCELLI

Descrizione del programma

Corso Istituzionale (30 ore):

Introduzione: che cos'è l'informatica, calcolare, elaborare e comunicare, cenni storici.

La matematica dell'informazione e della computazione: analogico e digitale, la nozione di codice, automi, macchine e algoritmi, la macchina di Turing.

Ambienti e sistemi dell'informatica: distinzione tra *hardware* e *software*

L'ambiente *hardware*: struttura del calcolatore, la macchina di von Neumann, il *personal computer* (PC), sua architettura ed evoluzione.

L'ambiente *software*: programmi e dati, linguaggi di programmazione, dal linguaggio macchina alla programmazione ad oggetti (costrutti di controllo, tipi di dati, programmazione visuale e per componenti), sistemi operativi, le interfacce, i sistemi a finestre.

Documenti elettronici: tipi di documenti (testo, immagini, suoni, video), la nozione di ipertesto, documenti multimediali.

Telematica: definizioni e tipi di rete, reti di calcolatori, Internet e WWW, servizi di rete.

Attività Pratiche Guidate (10 ore - dott.ssa Silvia Siracusa):

Apprendimento delle nozioni base sul funzionamento di un personal computer.

Apprendimento delle istruzioni fondamentali per l'utilizzo di un sistema di elaborazione testi per la creazione e la formattazione di un testo con note a piè di pagina.

Testi per l'esame

- G. VERCELLI - R. ZACCARIA, *Informatica*, Napoli, Editoriale Scientifica, 1998.

- D.P. CURTIN - K. FOLEY - K. SEN - C. MORIN, *Informatica di base*, Milano, McGraw-Hill, 1999

Seminari

Al momento non sono previsti seminari.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e orale e in una prova pratica di utilizzo PC e formattazione testo.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea.

Tesi sulle tecnologie informatiche legate alla formazione a distanza e assistita dal calcolatore.

Orari e luogo del ricevimento

Durante il semestre: lunedì ore 12-13 presso il Laboratorio di Informatica della Facoltà. Altrimenti su appuntamento.

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà "<http://www.sdf.unige.it>". Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica "staff@sdf.unige.it".

FONDAMENTI DI INFORMATICA (L-Z)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Marcello FRIXIONE

Descrizione del programma

Corso Istituzionale (30 ore):

Introduzione: che cos'è l'informatica, calcolare, elaborare e comunicare, cenni storici.

La matematica dell'informazione e della computazione: analogico e digitale, la nozione di codice, automi, macchine e algoritmi, la macchina di Turing.

Ambienti e sistemi dell'informatica: distinzione tra *hardware* e *software*

L'ambiente *hardware*: struttura del calcolatore, la macchina di von Neumann, il *personal computer* (PC), sua architettura ed evoluzione.

L'ambiente *software*: programmi e dati, linguaggi di programmazione, dal linguaggio macchina alla programmazione ad oggetti (costrutti di controllo, tipi di dati, programmazione visuale e per componenti), sistemi operativi, le interfacce, i sistemi a finestre.

Documenti elettronici: tipi di documenti (testo, immagini, suoni, video), la nozione di ipertesto, documenti multimediali.

Telematica: definizioni e tipi di rete, reti di calcolatori, Internet e WWW, servizi di rete.

Attività Pratiche Guidate (10 ore - dott. Paolo Rizzo):

Apprendimento delle nozioni base sul funzionamento di un personal computer.

Apprendimento delle istruzioni fondamentali per l'utilizzo di un sistema di elaborazione testi per la creazione e la formattazione di un testo con note a piè di pagina.

Testi per l'esame

- G. VERCELLI - R. ZACCARIA, *Informatica*, Napoli, Editoriale Scientifica, 1998.

- D.P. CURTIN - K. FOLEY - K. SEN - C. MORIN, *Informatica di base*, Milano, McGraw-Hill, 1999.

Seminari

Al momento non sono previsti seminari.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e orale e in una prova pratica di utilizzo PC e formattazione testo.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea.

Tesi sulle tecnologie informatiche legate alla formazione a distanza e assistita dal calcolatore.

Orario e luogo del ricevimento

Durante il semestre: lunedì ore 12-13 presso il Laboratorio di Informatica della Facoltà. Altrimenti su appuntamento.

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà "<http://www.sdf.unige.it>". Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica "staff@sdf.unige.it".

FONDAMENTI DI INFORMATICA (progreديو)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Renato ZACCARIA

Descrizione del programma

Informatica di base - uso del computer come strumento di lavoro singolo e in rete: sistema operativo, windows system, programmazione, accesso, login, sicurezza, virus, etichette, struttura di un calcolatore, teoria dell'informazione e codifica.

Telematica - uso del computer come strumento di comunicazione: Internet, telnet, ftp, e-mail, reti di calcolatori, servizi telematici, standard e protocolli, comunicazione chat, news, audio, video.

Multimedia - preparazione di documenti ipertestuali e multimediali: ipertesti e modelli di let-turascrittura, linguaggi di preparazione documenti: HTML: comandi base, link, informazione e media, formati, compressione, tabelle, immagini, suoni, immagini, frame.

Applicazioni classiche - uso del computer come strumento di calcolo e archiviazione: fogli elettronici e data base, sistemi informativi, banche dati e motori di ricerca.

Applicazioni avanzate - uso del computer come strumento educativo e promozionale: groupware, software educativo multimediale, presentazioni multimediali, ricerche multimediali, ricerca in rete.

Testi per l'esame

- G. VERCELLI - R. ZACCARIA, *Informatica*, Napoli, Edizioni Scientifiche, 1998

- D. CURTIN - K. FOLEY - K. SEN - C. MORIN, *Informatica di base*, Milano, McGraw-Hill, 1999

- Materiale presente sul Sito Web del Laboratorio (<http://www.sdf.unige.it>)

Seminari

Nell'ambito del corso, verranno tenuti dei corsi integrativi di HTML ed Excel, nonché delle lezioni seminariali tenute da accademici e professionisti esperti in specifici settori: ipertesti, sistemi multimediali, Internet, editoria, software formativo.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova orale, con la possibilità di integrazione tramite crediti formativi.

Il meccanismo dei crediti che possono venire accumulati si basa: sulla partecipazione con profitto ai corsi integrativi previsti nel calendario delle lezioni del corso, sulla realizzazione di un progetto tematico individuale. La somma dei crediti costituisce la base di partenza del punteggio finale che viene assegnato previo colloquio volto ad accertare la completezza della preparazione.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Testi sulle tecnologie informatiche legate alla formazione a distanza e assistita dal calcolatore.

Orario e luogo del ricevimento

Durante il semestre: lunedì ore 12-13 presso il Laboratorio di Informatica della Facoltà. Altrimenti su appuntamento presso il D.I.S.T. - Facoltà di Ingegneria - Via Opera Pia, 13 - 16145 Genova.

Altre notizie

Propedeuticità: Fondamenti di Informatica (1° biennio) - Corso teorico-pratico di videoscrittura.

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà "<http://www.sdf.unige.it>". Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica "staff@sdf.unige.it".

GEOGRAFIA CULTURALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Graziella GALLIANO

Descrizione del programma

Il corso è programmato come ambiente di lavoro e di riflessione su alcuni concetti fondamentali della Geografia Culturale (territorio e bene culturale) e di apprendimento sia dei risultati di ricerche geografiche italiane e straniere sia di abilità generali, relative in particolare al "saper lavorare in gruppo sul territorio" e al "saper comunicare sulla carta" applicate in campo geografico.

Testi per l'esame

Un manuale di Geografia Culturale concordato con il docente, oppure:

G. ANDREOTTI, *Riscritti di Geografia Culturale*, Trento, Colibri, 1994.

Seminari

I seminari di tutti gli insegnamenti geografici sono impostati sul linguaggio cartografico nelle sue varie espressioni e utilizzazioni. Il seminario di Geografia Culturale verterà sulla carta come espressione del territorio e dei singoli gruppi, e si approfondiranno alcuni temi della storia della cartografia e della cartografia attuale, con particolare riferimento agli aspetti applicativi delle conoscenze cartografiche nello studio delle aree destinate a parco e delle regioni turistiche.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Geografia, Storia, Antropologia, Religione.

Orario e luogo di ricevimento

Mercoledì 8.30-9.30, Di.S.S.Ge.L.L., Sezione Scienze Geografiche, Lungoparco Gropallo 3/6.

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Daniela GALASSI

Descrizione del programma

Il corso si articola in due parti.

La prima prenderà in considerazione il concetto di paesaggio geografico seguendo l'evoluzione concettuale nel tempo. Verranno esaminate le principali problematiche della costruzione storica del paesaggio con particolare riferimento a quello ligure.

La seconda parte esaminerà il rapporto paesaggio ambiente con particolare riferimento alla compromissione ambientale come fattore di degrado del paesaggio e della salute.

Testi per l'esame

— G. BARBIERI et al., *Geografia e ambiente. Il mondo e i suoi problemi*, Torino, UTET, 1997.

Per quanto concerne il paesaggio della Liguria il testo verrà completato da materiale indicato dal docente nel corso delle lezioni.

Seminari

I seminari di tutti gli insegnamenti geografici sono impostati sul linguaggio cartografico nelle sue varie espressioni e utilizzazioni. Il seminario di Geografia del Paesaggio e dell'Ambiente verterà sulla carta come strumento di lettura e interpretazione del paesaggio.

Durante l'anno sono previsti altri seminari di approfondimento tenuti da esperti specifici dei vari settori.

Modalità d'esame

Orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori geografici e in altri settori ad essi inerenti.

Orario e luogo del ricevimento

Martedì ore 9,30 - 12,30 e Giovedì ore 9,30 - 11,30; Di, S.S. Ge.L.L., Sezione di Scienze geografiche, via Lungoparco Gropallo 3-6

GEOGRAFIA STORICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Prof. Maria Pia ROTA

Descrizione del programma

Una prima parte del corso verterà sui diversi significati e metodi che la Geografia storica ha assunto nel tempo. Ci si interogherà poi in particolare sul significato che questa disciplina

na può assumere in un corso di laurea in Scienze dell'educazione dove la sua funzione è innanzitutto quella di "educare" alla comprensione dell'ambiente che ci circonda, utilizzando anche la conoscenza dei processi che esso ha subito nel passato. Questa conoscenza è anche la base indispensabile per impostare una corretta politica dell'ambiente che, pur riferita a fenomeni odiermi di degrado ambientale, deve saperne riconoscere anche le cause remote per poter agire con efficacia. Tra i tanti esempi si è scelto di illustrare quelli che riguardano i processi relativi al manto vegetale in rapporto all'azione dell'uomo in due regioni, una fortemente antropizzata come la Liguria, l'altra a bassa densità di popolazione e di urbanizzazione come l'isola di Corsica.

Testi per l'esame

- M.P. ROTA, *Il ruolo della geografia storica nello studio del cambiamento ambientale in Percorsi geografici*, 1996-97, pp. 27-42.
- D. MORENO, *Dal documento al terreno*, Bologna, Il Mulino, 1990, cap. II e VI.
- M.P. ROTA, *Il bosco come manufatto: il caso della Corsica*, 1989, pp. 89.

I testi non in commercio verranno forniti dal docente.

Seminari

I seminari di tutti gli insegnamenti geografici sono impostati sull'uso del linguaggio cartografico. Nel corso di Geografia Storica la carta è vista come strumento di lettura del paesaggio in prospettiva storica.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il docente è a disposizione degli studenti per assegnare tesi di argomento geo-storico nonché ad accettare correlazioni relative a tutte le altre materie geografiche e storiche e ad altre eventuali discipline che richiedano un approfondimento di temi geo-storici.

Orario e luogo del ricevimento

Gli studenti potranno incontrare il docente il Lunedì mattina e il Giovedì pomeriggio nei locali della Sezione Scienze Geografiche del Di, S.S. Ge.L.L., Lungoparco Gropallo 3/6. Tel. 2095321.

Altre notizie

Gli studenti che lo desiderano possono sostituire una parte del corso con una breve ricerca scritta da concordare con il docente.

GEOGRAFIA UMANA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Graziella GALLIANO

Descrizione del programma

Il corso si articola in due parti.

La prima prevede riflessioni e discussioni sui due concetti fondamentali della Geografia Umana (uomo e territorio), nonché l'apprendimento sia dei risultati sul piano metodologico e quello contenutistico, di ricerche geografiche italiane e straniere, sia di attività generali, con prove finalizzate anche all'acquisizione o al consolidamento di abilità varie. Si concluderà con una valutazione in itinere (lettura critica e guidata), con la discussione, individuale e di gruppo, di alcuni manuali di Geografia Umana, e con l'approfondimento di alcuni temi e problemi della nostra società.

Testi per l'esame

Un manuale di Geografia umana da concordare con il docente, oppure la recente sintesi di A. VALLEGA, *Introduzione alla geografia umana*, Milano, Mursia, 1999

Per la seconda parte del corso si ritiene utile, nell'approfondirsi del Giubileo e in rispondenza alla crescente diffusione di nuovi movimenti religiosi, un approfondimento scientifico del rapporto Geografia e Religione.

Un testo di Geografia delle Religioni da concordare con il docente, oppure M. INTROVIGNE, *Le nuove sette cristiane*, Milano, Mondadori, ultima edizione

Seminari

I seminari di tutti gli insegnamenti geografici sono impostati sul linguaggio cartografico, nelle sue varie espressioni e utilizzazioni. I Seminari di Geografia Umana verteranno sulla carta come strumento di pratica, di conoscenza e di rappresentazione dello spazio e del territorio.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Geografia, Storia, Antropologia, Religione.

Orario e luogo di ricevimento

Ricevimento: mercoledì 9.30-10.30 Dipartimento Di.S.S.Ge.L.L., Sezione Scienze Geografiche, Lungoparco Gruppello 3/6.

GNOSEOLOGIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Marielena BRUNO**

Descrizione del programma

Il corso analizzerà il problema della conoscenza nel suo sviluppo storico

Testi per l'esame

- M.A. RASCHINI, *Da Bacon a Kant*, Milano, Marzorati, 1976

- F. BARONE, *Il Neopositivismo logico*, Roma-Bari, Laterza, 1977

- L. WITIGENSTEIN, *Trattato logico-filosofico*, Torino, Einaudi, 1964

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Aree di interesse filosofico.

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.S.P.E., Martedì e Giovedì, ore 9.30-12.

IGIENE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Rita SCARVAGLIERI**

Descrizione del programma

- Obiettivi e confini dell'igiene
- Salute e malattia
- Gli Organismi per la tutela della salute e le Strutture Sanitarie
- Lo studio della popolazione: elementi di statistica sanitaria ed epidemiologica
- Cenni di analisi statistica
- Epidemiologia generale e prevenzione delle malattie infettive
Gli agenti patogeni; patogenesi delle malattie infettive; profilassi diretta; profilassi indiretta
- Epidemiologia generale e prevenzione delle malattie socio-degenerative
- Epidemiologia e prevenzione delle infezioni a trasmissione fecale-orale
Amebiasi; colera; febbre tifoide; diarree virali; poliomielite; epatite A; epatite B
- Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse per via aerea
Influenza; infezioni pneumococciche; meningite meningococcica; morbillo; rosolia; difterite; parotite; pertosse; tubercolosi
- Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse per via sessuale o diretta
Epatite B; epatite C; epatite D; epatite F; epatite G; sifilide; AIDS; scabbia
- Epidemiologia e prevenzione delle zoonosi
Rabbia; tetano; malaria; toxoplasmosi
- Epidemiologia e prevenzione di malattie non infettive
Cardiopatia ischemica; diabete; tumori; broncopneumopatie croniche
- Epidemiologia e prevenzione dell'infortunistica
Gli infortuni in ambiente domestico
Gli infortuni nell'ambiente di lavoro
Gli incidenti stradali
- Igiene ambientale
- Igiene dell'ambiente esterno
Igiene dell'ambiente confinato
- Igiene del comportamento
- Igiene dell'alimentazione
Igiene dell'attività fisica e sportiva
Igiene personale e del vestiario
Le patologie scolari non infettive
Intossicazioni voluttuarie
Il fumo di tabacco
L'alcool
Le tossicomanie

Testi per l'esame

- R. SCARVAGLIERI, *Igiene*, Recco, Le Mani, 1997

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Argomenti relativi al programma della disciplina.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì ore 11-13, presso il Di.Sci.Pro.Co.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: MAURO SCARDOVELLI

Descrizione del programma

Norma giuridica, ordinamento giuridico. Nozione di stato: elementi costitutivi. Forme di stato e forme di governo.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.

Magistratura ordinaria e Corte Costituzionale.

Le fonti del diritto: costituzione e leggi costituzionali, legge ordinaria, decreto legge, decreto legislativo, referendum abrogativo, regolamenti, statuti e leggi regionali.

La funzione amministrativa.

L'amministrazione statale.

Regioni, provincie e comuni.

Principio di eguaglianza, libertà personale, libertà di manifestazione del pensiero.

Testi consigliati

- G. FALCON, *Lineamenti di diritto pubblico*, Padova, Cedam, ultima edizione (testo principiale)
- M. SCARDOVELLI, *Mente e norma*, Milano, Franco Angeli, 1992 (testo di lettura, in particolare leggere pp. 17-50, 111-131, 175-322)

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area giuridica.

Orario di ricevimento

Mercoledì e Giovedì mattina, ore 10.30-13, presso il Di.Sci.Pro.Co., e in sede alla fine di ogni lezione.

ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: MARIA GRAZIA MONTALDO SPIGNO

Descrizione del corso

Corso istituzionale

Lineamenti di Storia dell'Arte dal IV sec. d.C. al sec. XX (con particolare riferimento agli argomenti segnalati durante le lezioni).

Corso monografico

Classicismo e Barocco.

Testi per l'esame

- Un manuale di Storia dell'Arte attualmente in uso nei licei classici.
- V.L. TAPÉ, *Classicismo e Barocco*, Milano, Vita e Pensiero, 1998

Seminari

Attribuzione.

Visite a monumenti e musei cittadini ed extracittadini.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi nella disciplina (pittura, scultura, architettura, arti minori, grafica pubblicitaria, design) e per correlazioni in discipline affini (Storia, geografia storica, politica dell'ambiente e restauro, critica d'arte, estetica, sociologia dell'arte).

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, Mercoledì, Giovedì 9.30 - 10.30, Aula di Storia dell'Arte, Facoltà di Scienze della Formazione.

Altre notizie

Per particolari esigenze (tesi di laurea, indirizzo di studi, ecc.) è possibile concordare con la docente un programma sostitutivo.

Si consiglia chi non potesse frequentare di prendere comunque contatto con la docente per verificare le modalità di approccio con la disciplina, al fine di facilitarne l'apprendimento.

LETTERATURA FRANCESE CONTEMPORANEA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: FRANCESCA TELECCO

Descrizione del programma

Il corso si pone come obiettivo fondamentale non solo la conoscenza completa e critica, da parte degli studenti, delle tappe principali della letteratura francese del XX secolo, ma an-

che l'acquisizione di tecniche di lettura e scrittura a partire da testi letterari o da articoli di stampa e propone, con una vasta scelta d'autori, un panorama significativo del paesaggio letterario ed artistico di questo secolo, nel suo contesto culturale e storico.

L'orizzonte tradizionale delle lettere - romanzo, poesia, teatro - sarà allargato proponendo altre forme d'arte - come il cinema e la canzone - che appartengono, anch'esse, al patrimonio culturale di questo secolo.

Corso istituzionale

Letteratura francese moderna e contemporanea: analisi del testo.

Corso monografico

Musica, crinine, malattia del dolore in *Moderato Cantabile* di Marguerite Duras.

Testi per l'esame

- LIDIA PARODI - MARINA VALLACCO, *Litèrama* XXe, Rappallo, Cideb, 1998
- MARGUERITE DURAS, *Moderato Cantabile* (qualsiasi edizione)

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Nelle aree linguistiche e letterarie.

Orari e luogo del ricevimento

Martedì 16,30 - 18,30; Lunedì e Mercoledì: da concordare, presso Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Francese, Corso Monte Grappa 39.

LETTERATURA INGLESE CONTEMPORANEA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Angelica PALUMBO

Descrizione del programma

Corso monografico

La presenza classica nella letteratura inglese moderna e contemporanea.

Corso istituzionale

Analisi del testo (letture da concordare con il docente su opere di letteratura moderna e contemporanea presenti nel volume *Literature In English*, 2, di seguito indicato).

Testi per l'esame

- ANGELICA PALUMBO (a cura di), *La presenza classica nel romanzo storico inglese*, Genova, De Ferrari, 1998
- BALBONI - BONDI - COONAN, *Literature In English* 2, Torino, Valmartina, 1995

Modalità d'esame

Prova orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea
Letterature di lingua inglese, letterature comparate, letteratura per l'infanzia di lingua inglese.

Orari e luogo del ricevimento

I semestre (durante lo svolgimento dei corsi): giovedì 10,30 - 12 presso la Sala Professori della Facoltà.

Il semestre (durante lo svolgimento dei corsi): nell'intervallo delle lezioni presso la Sala Professori della Facoltà.

LETTERATURA ITALIANA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Claudio MARCHIORI

Descrizione del corso

La letteratura italiana: temi, problemi, autori.

Testi per l'esame

- BELLINI-MAZZONI, *Storia, forme e testi*, Roma-Bari, Laterza (qualunque edizione)
- G. PETRONIO, *Storia della letteratura italiana*, Palermo, Palumbo (qualunque edizione)

N.B. Si possono utilizzare comunque antologie e storie letterarie di altro tipo.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante lo svolgimento dei corsi.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Letteratura italiana.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Italianistica, venerdì ore 9,30 - 12,30, Via Roma 9/11.

LETTERATURA ITALIANA (Corso progreddito)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Claudio MARCHIORI

Descrizione del programma

Pirandello e la cultura europea.

Testi per l'esame

- G. CORSINOVÌ, *Pirandello e l'espressionismo*, Genova, Tigher, 1986
- G. CORSINOVÌ, *La persistenza e la metamorfosi - Pirandello e Goethe*, Caltanissetta, Sciascia, 1997

N.B. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni.

Modalità d'esame

Orale.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Italianistica, Venerdì ore 9,30 - 12,30, Via Roma 9/11.

LETTERATURA PER L'INFANZIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Pino BOERO

Descrizione del programma.

Si veda *Letteratura per l'infanzia* per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

LINGUA FRANCESE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Renata CAROCCI

Descrizione del programma

Gli studenti dovranno dar prova di comprendere un breve testo di lettura attraverso una varietà di esercizi strutturali, di scelta multipla e di ricostruzione e riordinamento in sequenze e di semplici esercizi. Essi dovranno esprimersi correttamente nella lingua francese, soprattutto in riferimento agli argomenti, contenuti nel libro di testo, trattati durante il Corso. Gli studenti potranno accedere al centro audiovisivo. Si raccomanda vivamente la frequenza di un congruo numero di ore per attività pratiche connesse all'apprendimento tramite video.

Testi per l'esame

- D. SIDWELL - M. BÉNITEZ - B. KAVANAG, *En France*, Rapallo, Cideb, 1994

Il testo di grammatica sarà concordato con la docente.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Letteratura del XVIII, XIX, XX secolo.

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì dalle ore 10 alle ore 12, Di.S.S.Ge.L.L., Via Roma 11/9.

LINGUA FRANCESE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Francesca TELECCO

Descrizione del programma

Nello scopo di affinare una tecnica di lettura e di scrittura, il corso è concepito per fissare le strutture di base della lingua francese e si articola in una duplice prospettiva.

Fornire gli elementi necessari per riconoscere la specificità di ciascun genere (narrativa, poesia, teatro) e affrontare l'analisi attraverso uno studio metodico degli elementi essenziali della struttura di un testo, con una vasta scelta d'opere letterarie e di documenti; presentare successivamente gli aspetti linguistici per identificare le diverse tipologie di linguaggi, tramite la riflessione su aspetti grammaticali sintattici o lessicali.

Assimilare i meccanismi fondamentali dell'ortografia: ogni aspetto fonetico, lessicale o grammaticale sarà presentato tramite esercizi d'ascolto e comprensione, per arricchire il bagaglio lessicale.

Testi per l'esame

- L. PARODI - M. VALLACCO, *Littérature Clefs de lecture*, Rapallo, Cideb, 1998.

- A. RESPAUD, *Dictées Interactives*, Rapallo, Cideb, 1997

Modalità d'esame

Una sola prova orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Nelle aree linguistiche e letterarie.

Orario e luogo del ricevimento

Martedì 16,30 - 18,30; Lunedì e Mercoledì: da concordare, presso Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Francese, Corso Monte Grappa 39.

LINGUA INGLESE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Carla GIANNONE

Descrizione del programma

Gli studenti devono essere in grado di dimostrare di saper leggere e comprendere un testo di lingua inglese, di argomento attinente le materie del corso di laurea. Lo studio della grammatica è perciò esclusivamente mirato a favorire la comprensione della lingua straniera.

L'organizzazione didattica del corso si articola in moduli semestrali di circa 30 ore l'uno, tenuti dalla responsabile del corso e dai lettori, Dott. Elizabeth Cotton e Dott. Justin Rosenberg, per offrire ai partecipanti l'opportunità di venire a contatto con linguaggi differenti e cercare di andare incontro a eventuali esigenze riguardanti sia le ore di lezione che l'omogeneità del livello di conoscenza dell'inglese negli studenti stessi, che sono tenuti a frequen-

re due moduli contemporanei o successivi nell'arco dell'anno accademico, di due insegnanti diversi: la valutazione finale della frequenza e dei risultati ottenuti nelle prove intermedie permette agli studenti di ottenere dei crediti utilizzabili nel momento dell'esame ufficiale. Indicazioni dettagliate saranno fornite all'inizio dell'anno accademico e successivamente esposte nella bacheca dell'Istituto d'Inglese, nell'atrio della Facoltà.

Testi per l'esame

- D. WILLIS - J. WRIGHT, *Cobuild Basic Grammar (self study edition with answers)*, Collins, 1995
- L. HAARMAN - P. LEECH - J. MURRAY, *Reading Skills for the Social Sciences*, O.U.P., 1995

(Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti a preparare sei delle dieci *units* del libro in oggetto).

Modalità d'esame

La prova d'esame è orale e consiste in un colloquio di verifica sugli argomenti dei moduli o sul testo *Reading Skills*.

Prove intermedie verranno concordate con gli studenti frequentanti.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Linguistica inglese.
Didattica della lingua inglese.

Orario e luogo del ricevimento

La titolare del corso riceve gli studenti il giovedì mattina, dalle 10.30 alle 12.30, presso il D.I.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Inglese. Orari diversi possono essere concordati telefonicamente.
L'orario di ricevimento dei lettori verrà indicato nella bacheca dell'Istituto.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza a uno dei moduli in cui è articolato il corso e comunque si suggerisce di prendere contatto, per qualsiasi tipo di chiarimento, con la docente o i suoi collaboratori prima di presentarsi alla prova d'esame.

LINGUA INGLESE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrata - 2° biennio

Docente: Pier Giorgio VALUTERO

Descrizione del programma

Durante il corso delle lezioni, agli studenti verranno presentati testi in lingua inglese attinenti alle materie del Corso di Laurea da essi seguito.

Verranno loro illustrate le strutture grammaticali nonché la morfologia del linguaggio, nell'intento di favorire la comprensione della lingua straniera.

All'inizio dell'anno accademico, durante le prime ore di lezione e successivamente nelle ore di ricevimento, agli studenti saranno comunicati i dettagli bibliografici dei testi che saranno oggetto di analisi nel corso dell'anno accademico.

Testi per l'esame

Verrà resa nota un'appropriate bibliografia dei testi consigliati, durante le lezioni iniziali del corso.

Modalità d'esame

La prova d'esame verterà sui testi esaminati nel corso delle lezioni svolte. Gli studenti impossibilitati a frequentare dovranno comunicare tale loro indisponibilità all'inizio del corso delle lezioni, onde potere concordare un programma d'esame straordinario.

Orario e luogo di ricevimento

Il docente riceverà gli studenti nell'ora successiva a quella in cui tiene le lezioni del corso, proponendosi così di svolgere un'opera di assistenza continuativa. A questo proposito gli studenti sono invitati a consultare l'orario generale delle lezioni.

LINGUA SPAGNOLA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Antonella CANCELLIER

Descrizione del programma

Gli studenti devono essere in grado di dimostrare di saper leggere, comprendere, tradurre e rielaborare un testo in lingua spagnola. Devono altresì dare prova di sapere interagire in lingua nelle situazioni della vita quotidiana.

Il corso, a cui collabora il dott. Gustavo Vázquez, sarà articolato in moduli.
Le lezioni della prof. Antonella Cancellier saranno svolte nel I semestre, quelle del dott. Gustavo Vázquez durante tutto l'anno.

Testi per l'esame

- *Cumbre. Curso de español* Edizione Italiana, Petri, 1995 (o eventuali successive edizioni)

Altri materiali verranno indicati durante il corso.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistiche e letterarie (spagnole e ispanoamericane).

Orari e luogo del ricevimento

Gli orari delle lezioni e di ricevimento saranno indicati nella bacheca dell'Istituto.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare un programma parzialmente sostitutivo dopo almeno un incontro con uno dei docenti della materia.

LINGUA SPAGNOLA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Antonella CANCELLIER

Descrizione del programma

Gli studenti devono conoscere e approfondire i vari livelli della lingua spagnola e dare prova di sapere interagire in situazioni comunicative di una certa complessità (orali e scritte). Il corso, a cui collabora il dott. Gustavo Vázquez, sarà articolato in moduli.

Testi per l'esame

I materiali saranno indicati durante il corso.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistiche e letterarie (spagnole e ispanoamericane)

Orario e luogo di ricevimento

Gli orari delle lezioni e di ricevimento saranno indicati nella bacheca dell'Istituto.

Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare un programma parzialmente sostitutivo dopo almeno un incontro con uno dei docenti della materia.

LINGUISTICA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Marina MARCHIORI

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Profilo storico della linguistica dell'Ottocento.

Corso monografico

La concezione linguistica dei neogrammatici.

Testi per l'esame

Il docente durante le lezioni indicherà la bibliografia in riferimento alla preparazione all'esame.

— R.H. ROBINS, *Storia della Linguistica*, Bologna, Il Mulino, 1995

Modalità d'esame

Orale.

Orario e luogo di ricevimento

In dipartimento (Di.S.S.Ge.L.L., via Roma 11/9), il martedì dalle 10 alle 12.

LOGICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria Luisa FACCO

Descrizione del programma

Dalla logica classica alle origini della logica matematica. Logica e linguaggio.

Testi

1. J.M. BOCHENSKI, *La logica formale*, vol. I: *Dai presocratici a Leibniz*, Torino, Einaudi, 1981

2. Un testo a scelta fra i seguenti:

ARISTOTELE, *Della interpretazione*, Milano, Rizzoli, 1992 (o in altra edizione integrale); oppure *Primi analitici*; oppure: *Categorie*, entrambi in: *Opere*, vol. I, Roma-Bari, Laterza, 1984 (o in altra edizione integrale)

OCHKAM, *Logica dei termini*, Milano, Rusconi, 1992

G.W. LEIBNIZ, *Scritti di logica*, Roma-Bari, Laterza, 1992

A. ROSMINI, *Logica*, Roma, Città Nuova, 1984; oppure: *Saggi inediti giovanili*, Roma, Città Nuova, 1984

G. BOOLE, *L'analisi matematica della logica*, Torino, Bollati-Boringhieri, 1993

G. FREGE, *Ricerche logiche*, Milano, Guerini e Associati, 1988

R. CARNAP, *Introduzione alla logica simbolica*, Firenze, La Nuova Italia, 1978

R. CARNAP, *Filosofia e sintassi logica*, Pisa, ETS, 1996

M.L. FACCO, *Metafisica, logica, matematica*, Venezia, Marsilio, 1997

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Sillogistica, fondazione metafisica della logica, relazioni fra logica e matematica.

Orario e luogo del ricevimento

Giovedì 15 - 18 (Di.S.S.P.E).

Martedì 15 - 18 (Facoltà).

Altre notizie utili agli studenti

La preparazione del Corso monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni.

Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti a concordare con il docente un testo sostitutivo.

METODOLOGIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Raffaele PERROTTA**

Descrizione del programma
Il messaggio è il medium, ovvero il messaggio si compone di significazione a seconda della linguisticità dei media che lo compone.

Testi per l'esame

- C. BRANDI, *Teoria generale della critica*, Roma, Editori Riuniti, 1998

Seminari

Il "senso" nella semiologia dei linguaggi audio-visivi.
Il seminario sarà tenuto dal Dott. Fabrizio Gualco.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il campo disciplinare dello storico-estetico-teorico, dal dopo-Hegel ai giorni nostri.

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.S.P.E., Martedì, ore 15-18.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: **Maurizio AMBROSINI**

Descrizione del programma

Teoria sociologica e ricerca sociale: Durkheim e Weber

Approcci qualitativi e approcci quantitativi

Il disegno della ricerca: fasi e articolazione

Concetti, variabili, indicatori

Gli strumenti della ricerca sociale: il questionario, l'intervista, l'osservazione, l'analisi di documenti

Il campionamento

L'analisi dei dati quantitativi: tipi di variabili; scale di misurazione; indici

L'analisi monovariata: moda, mediana, media; numeri indice

L'analisi bivariata: tavole di regressione; covarianza e correlazione; regressione

L'analisi multivariata (cenni)

L'analisi di materiale qualitativo

Esempi di ricerche empiriche

Testi per l'esame

- P. CORRETTA, *Metodologia e tecnica della ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino, 1999
- M. AMBROSINI (a cura di), *Tra altruismo e professionalità*, Milano, Franco Angeli, 1999

Seminari

Corsi integrativi

Marco Razzi, "La qualità del dato"

Michela Grana, "Le relazioni tra le variabili"

Seminari

Roberto Lillini, "L'analisi statistica dei dati"

Luisa Stagi, "I focus group"

Modalità d'esame

Prova scritta con integrazione orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Tesi sociologiche che comportano un'attività di ricerca empirica. Priorità per le seguenti aree tematiche: politiche sociali, organizzazioni no-profit, marginalità sociale, immigrazione straniera, mercato del lavoro.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, ore 14,30-16,30, presso Di.S.A. - Sezione di Sociologia.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Mauro PALUMBO**

Descrizione del programma

La valutazione delle politiche pubbliche. La ricerca valutativa come ricerca sociale. Tecniche e strumenti.

La storia della valutazione: le teorie e le esperienze.

L'applicazione della valutazione alla formazione professionale.

Testi per l'esame

- C. BEZZI - M. PALUMBO, *Strategie di valutazione. Materiali di lavoro*, Perugia, Ires Gramma, 1998*
- N. STAME, *L'esperienza della valutazione*, Roma, SEAM, 1998*

* Questo testo potrà essere sostituito da: C. BEZZI - M. PALUMBO, *Manuale di ricerca valutativa*, Milano, Angeli, se pubblicato in tempo utile per la preparazione dell'esame

Seminari

Sono previste attività pratiche guidate con valore di seminario sui seguenti temi:
Daniela Congiu 20 ore la valutazione delle politiche pubbliche
Marco Razzi 20 ore la ricerca su dati secondari

Micaela Fodringo	20 ore	(convenzione CLP): il servizio "Creaimpresa"
Elisabetta Garbarino	20 ore	(convenzione Agenzia per l'impiego): la ricerca per la progettazione degli interventi sul MDL
Enrico Flavenga	20 ore	(convenzione Job Centre): i servizi per i disoccupati
Gabriele Baroni	20 ore	l'operatore di strada
TOTALE	120 ore	

Modalità d'esame

Orale. Tesine scritte predisposte nell'ambito delle previste attività pratiche guidate saranno valutate in sede di esame.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sociologia economica e del lavoro
Formazione professionale
Politiche del lavoro
Valutazione delle politiche pubbliche
Disuguaglianze e mobilità sociale
Globalizzazione

Orari e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio (15-18) e Mercoledì mattina (9-12) presso la struttura Dipartimentale di afferenza.

Altre notizie utili agli studenti

La frequenza delle attività pratiche guidate costituirà credito didattico rispetto al corso.

MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI (A-K) / (L-Z)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docenti: M.A. PENCO - M.R. MONGE

Descrizione del programma

Introduzione all'inferenza statistica. Definizioni generali: universo, popolazione, campione, parametro, statistica.

Campionamento: casuale semplice con e senza ripetizione, stratificato proporzionale e non proporzionale, a grappoli a pluralità di stadi.

Saggio di significatività del χ^2 . La statistica del χ^2 . Tabelle di contingenza. Indice di connessione f e F , indice C di Pearson, indice V di Cramer.

Distribuzione campionaria di probabilità associata a una statistica. Proprietà della distribuzione campionaria delle medie. Distribuzione campionaria delle proporzioni.

I saggi di ipotesi monodirezionali e bidirezionali:

- caso di una popolazione normale con varianza nota;
- caso di una popolazione normale con varianza sconosciuta: la distribuzione del t di Studenti.

Stima di parametri: definizione di stimatore e sue proprietà. Stima dei parametri di una popolazione mediante intervalli di fiducia. Intervallo di fiducia per la media; intervallo di fiducia per le proporzioni.

Metodo dell'errore standard per la determinazione dell'ampiezza del campione.

Distribuzione campionaria della differenza di medie. Saggi di significatività per differenze delle medie campionarie:

- uso della distribuzione normale;
 - uso della distribuzione del t di Studenti:
 - 1) nel caso di campioni indipendenti tratti da popolazioni con varianza uguale;
 - 2) nel caso di campioni indipendenti tratti da popolazioni con varianza differente;
 - 3) nel caso di campioni ottenuti con osservazioni appaiate o ripetute.
- Analisi della varianza ad una via ad effetti fissi per campioni indipendenti.

Testi per l'esame:

- M.A. PENCO, *Elementi di Statistica Applicata*, Genova, CLU, 1999
- A. ARENI - T.G. SCAUSI, *Esercizi di statistica per la ricerca psicologica*, Milano, Masson, 1994

Per gli studenti che volessero approfondire la materia si consiglia inoltre un testo a scelta tra i seguenti:

- H.M. BLALOCK jr, *Statistica per la ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino, 1994
- F. CRISTANTE - A. LIS - M. SAMBINI, *Statistica per psicologi*, Firenze, Giunti Barbera, 1982
- A.P. EROLANI - A. ARENI, *Statistica per la ricerca in psicologia*, Bologna, Il Mulino, 1995

Modalità d'esame

L'esame consiste in due esercitazioni scritte fatte durante le lezioni e prove orali secondo modalità indicate dai docenti. Per chi non potesse seguire le lezioni vi è solo la prova orale che comprende anche risoluzione di esercizi.

Orario e luogo del ricevimento

I docenti riceveranno gli studenti presso il Dipartimento di Fisica, via Dodecaneso 33; M.A. Penco ogni mercoledì (15 -16); M.R. Monge ogni giovedì (16 -17).

PEDAGOGIA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Mario GENNARI

Descrizione programma

Corso istituzionale

I fondamenti della pedagogia generale nell'arco teorico della Bildung intesa come principio della formazione dell'uomo

Corso monografico

Le estetiche sociali

Il dibattito pedagogico contemporaneo

Oltre la pedagogia, per la pedagogia

Testi per l'esame

Corso istituzionale

- A. KAISER (a cura di), *La Bildung ebraico-tedesca del Novecento*, Milano, Bompiani, 1999
- A. KAISER, *Gnoseologia dell'educazione*, Brescia, La Scuola, 1998

Corso monografico

- M. GENNARI, *L'educazione estetica*, Milano, Bompiani, 1994

Il dibattito pedagogico contemporaneo

- L. BECCARIA ROLF - B. MAIDA, *Il futuro spezzato. I nazisti contro i bambini*, Firenze, La Giuntina, 1997
- J. DERBOUV, *Educazione e musica*, Brescia, La Scuola, 1990
- M. PERRICA (ed.), *Il complesso di Èta*, Torino, UTET, 1997

È facoltà dello studente scegliere un testo tra i seguenti:

- G.M. BERTIN, *Educazione alla ragione*, Roma, Armando, 1968
- M. BORRELLI, *Pedagogia come ontologia dialettica della società*, Cosenza, Pellegrini, 1998
- W. BREZINKA, *Meta-teoria dell'educazione*, Roma, Armando, 1980
- F. CAVI, *Libertà da... L'eredità del marxismo pedagogico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- S. DE GIACINTO, *Struttura dell'insegnamento*, Napoli, Morano, 1966
- M. GENNARI, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Roma, Armando, 1997
- N. LUHMANN - K.E. SCHORR, *Il sistema educativo. Problemi di riflessività*, tr. it., Roma, Armando, 1988
- P. MALAVASI, *Etica e interpretazione pedagogica*, Brescia, La Scuola, 1995
- F. RAVAGLIOLI, *Profilo delle moderne teorie dell'educazione*, Roma, Armando, 1979
- B. ROSSI, *Teoria e azione educativa*, Siena, Centro Editoriale Università di Siena, 1983

Oltre la pedagogia, per la pedagogia

È facoltà dello studente scegliere un testo tra i seguenti:

- T. GIANI GALLINO, *A, come Abuso, Anorexia, Attaccamento...*, Torino, Bollati Boringhieri, 1998
- J. HERR, *Il modernismo reazionario*, tr. it. Bologna, Il Mulino, 1988
- H. KUNG, *Ebraismo*, tr. it. Milano, Rizzoli, 1995
- M. LANCI, *La scuola di don Lorenzo Milani*, Firenze, Edizioni Polistampa, 1997
- J. LE RIDER, *Mitteleuropa*, tr. it. Bologna, Il Mulino, 1995
- D.S. LCHACEV, *La poesia dei giardini*, tr. it. Torino, Einaudi, 1996
- F. ROSENZWEIG, *La stella della redenzione*, tr. it. Genova, Marietti, 1985
- L. STRAUSS, *Gerusalemme e Atene*, tr. it. Torino, Einaudi, 1998
- S. VEGETTI FINZI (ed.), *Storia delle passioni*, Roma-Bari, Laterza, 1995
- L. WITGENSTEIN, *Osservazioni sui colori*, tr. it. Torino, Einaudi, 1981

Seminari

Dott. C. Borello - Dott. E.W. Tizzi - Dott. P. Poldi Allai - Dott. C. Ghezzi

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Filosofia dell'educazione, la *Bildung*, l'interpretazione, l'educazione estetica, gli stili formativi, la modernità, la semiotica dell'educazione, l'ermeneutica dell'educazione.

Orario e luogo del ricevimento
Mercoledì dalle ore 15 alle ore 17 presso D.I.S.P.E.

PEDAGOGIA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 2° biennio
Docente: Giovanni RICCI

Descrizione del programma

Il benessere in corsia nei reparti ospedalieri pediatrici: prospettive educative per pazienti e famiglie.

Testi per l'esame

- A.A.V.V. (a cura di G.F. Ricci), *Il benessere in corsia: un'esperienza di continuità educativa tra famiglia, scuola e ospedale*, in preparazione
- A.A.V.V. (a cura di G. Fantone, M. Crespinia), *Scuola e ospedale*, Roma, UNICEF-ANICIA, 1993
- G. FILIPAZZI, *Un ospedale a misura di bambino*, Milano, Franco Angeli, 1997

Seminari

- a) Il professore a contratto integrativo Margherita Calza Albertelli terrà un ciclo di 10 lezioni su "La condizione del bambino ospedalizzato e la sua famiglia".
- b) Il Dott. Domenico Resico guiderà un seminario su "La scuola in ospedale pediatrico come condizione di benessere".

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area didattico-pedagogica.

Orario e luogo di ricevimento

D.I.S.P.E., venerdì ore 9-12.

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 2° biennio
Docente: Giovanni RICCI

Descrizione del programma

I servizi alla persona nella prospettiva dell'educazione interculturale.

Testi per l'esame

- A scelta, due dei seguenti testi:
- D. DEMETRIO - G. FAVARO, *Immigrazione e pedagogia interculturale. Bambini, adulti, comunità nel percorso di integrazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1992

- E. NERIS, *Ecologia della differenza*, Bergamo, Junior, 1996
- A. NANNI - H. WEIDEMARIAM, *Stranieri come noi. Dal pregiudizio all'interculturalità*, Bologna, Emi, 1994
- E. SANTERINI, *Cittadini del mondo. Educazioni alle relazioni interculturali*, Brescia, La Scuola, 1994

Seminario

All'interno del corso sarà avviato un ciclo di incontri-seminari, volti ad approfondire realtà significative di intercultura sul territorio. Si sottolinea, data l'importanza del progetto, l'opportunità della partecipazione, che verrà opportunamente valutata.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area didattico-pedagogica.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E., venerdì ore 9-12.

PEDAGOGIA SPECIALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giuseppe CARTELLI

Descrizione del programma

La Pedagogia speciale si confronta oggi, anche a livello metodologico-operativo, con vaste e complesse aree del disagio (individuali e collettive), con vecchie e nuove "diversità": sovente specifici lavorativi per l'educatore professionale.

Testi per l'esame

- G. CARTELLI, *Handicap. Pregiudizi e stereotipi*, Roma, Bulzoni, 1993
- G. CARTELLI (a cura di), *Archipelago "diversità"*, Roma, Bulzoni, 1999
- G. CARTELLI, *Problemi pedagogici*, L'Aquila, Japadre, 1992

Seminari

Dott.sse Maria Grazia Stellato e Paola Schiaffini: Problemi formativi in una società multiculturale.

Modalità d'esame

Orale. Eventuale prova scritta in casi concordati.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area biomedica - pedagogica - psicosociologica

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, ore 10, presso il Di.S.S.P.E.

Altre notizie
La richiesta della tesi di laurea è subordinata al superamento degli esami di Pedagogia speciale e Psichiatria.

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

(Corso di Laurea Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Giulio PEIRONE

Descrizione del programma

Pedagogia sperimentale e ricerca in campo educativo: procedure, tecniche e strumenti. Fare ricerca in ambito di "fasce deboli", con particolare attenzione ai soggetti portatori di handicap ed agli anziani.

Testi per l'esame

- M. LAENG, *Pedagogia sperimentale*, Firenze, La Nuova Italia, 1993
 - R. FRANCHINI (a cura di), *Progetto educativo e qualità dell'assistenza*, Milano, Franco Angeli, 1998
 - C. LEPRÌ - E. MONTOBBO, *Lavoro e fasce deboli*, Milano, Franco Angeli, 1994
- Un testo a scelta tra i seguenti:
- L. FREY (a cura di), *Formazione e benessere degli anziani in Italia*, Milano, Franco Angeli, 1997
 - M. FUMAGALLI (a cura di), *Animazione e anziani - Il momento della fiducia*, Milano, Franco Angeli, 1996
 - L. TRISCIUZZI, *Manuale di didattica per l'handicap*, Bari, Laterza, 1993
 - M. PERRICA (a cura di), *Il complesso di Era*, Torino, UTET, 1997

Seminari

Verranno attivati seminari all'interno del percorso curriculare, curati dai dottori Chiara Barone e Roberto Franchini.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Ricerca in educazione, metodologie didattiche, disagio sociale, formazione per portatori di handicap, formazione e/o animazione per anziani, dinamica di gruppo, comunicazione, formazione professionale, formazione aziendale.

Orario e luogo del ricevimento

Lunedì presso il Di.Sci.Pro.Co., Via Lomellini 8/3, dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

POLITICA DELL'AMBIENTE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Nicoletta VARANI

Descrizione del programma

Il Corso istituzionale, dopo una breve parte introduttiva alla questione ambientale con particolare attenzione al complesso rapporto tra uomo e ambiente, sarà incentrato sulle principali fasi del dibattito ecologico e delle politiche ambientali sia a livello internazionale che nazionale per giungere alle più recenti implicazioni socio-politiche, come le teorie dello sviluppo sostenibile nella ricerca di un nuovo equilibrio tra l'uomo e il suo ambiente.

Il Corso monografico prenderà in considerazione i principali problemi ambientali a scala globale quali: il cambiamento climatico, la desertificazione, l'inquinamento, la crescita della popolazione ecc. per meglio comprendere le cause che hanno portato alla parziale perdita del capitale ambientale.

Il Corso monografico potrà essere sostituito da una ricerca approfondita su un tema di politica dell'ambiente da concordare con il docente.

Testi per l'esame

— S. PINNA, *La protezione dell'ambiente*, Milano, Franco Angeli, 1996

A scelta uno dei seguenti testi:

— A. BIANCOTTI, *Le metamorfosi della terra*, Firenze, Giunti, 1995

— A. LANZA, *Lo Sviluppo Sostenibile*, Bologna, Il Mulino, 1997

Seminari

I seminari di tutti gli insegnamenti geografici sono impostati sul linguaggio cartografico nelle varie espressioni e utilizzazioni, il seminario di politica dell'ambiente verterà su le carte tematiche come strumento del monitoraggio ambientale.

Sono previsti seminari di approfondimento tenuti da esperti su alcuni temi di politica ambientale quali "le aree protette" e la situazione ambientale nell'area mediterranea.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Tesi di argomento geografico.

Tesi che prendano in considerazione questioni ambientali, gestione dell'area costiera, pianificazione ambientale.

Orario e luogo di ricevimento

Mercoledì e Giovedì 9.30 - 10.30 presso Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Scienze Geografiche.

PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Gianni VERCELLI

Descrizione del programma

Telegrafica - Internet e il World Wide Web: uso del computer come strumento di comunicazione, come funziona, a cosa serve, come navigare e cercare informazioni. Lo scambio di informazioni multimediali in Rete: dati, formati, standard di testo - immagini - grafica - audio - video - animazioni. Le tecnologie di comunicazione integrate: dall'E-mail e dalle news, alle chat e alle video-conferenze.

Multimedia - Breve storia della comunicazione multimediale: teatro, pittura, grafica, musica, animazione. La progettazione di documenti ipertestuali e multimediali per il Web: il concetto di ipertesto e i modelli di lettura/scrittura, i linguaggi di preparazione documenti in rapporto a quelli di programmazione. Gli ambienti della comunicazione multimediale.

Progettazione multimediale - I generi multimediali, il team di progettazione, le fasi di progettazione: dal lavoro pre-produttivo all'ideazione e alla realizzazione dello "storyboard". Le tecniche di progettazione del software multimediale. La progettazione del software "educational".

Produzione multimediale - I linguaggi del Web: dall'HTML agli ambienti di produzione multimediale (DHTML, Javascript, Java, XML). Gli strumenti per la realizzazione di materiale multimediale: paint, draw, grafica e animazione 3D, musica e suoni, video, strumenti autore e di presentazione, strumenti per il courseware e la produzione di titoli multimediali, strumenti per la produzione e la pubblicazione su Web. La produzione di Web-CD.

Testi per l'esame

Specifici per il corso:

— L. TOSELLI, *Il progettista multimediale*, Torino, Bollati-Boringhieri, 1998

— M. D'AMBROSIO - B. PARELLA (a cura di), *Web Multimedia*, Milano, Apogeo, 1998

— Materiale presente sul Sito Web del Laboratorio (<http://www.sdf.unige.it>)

Propedeutici al corso:

— G. VERCELLI - R. ZACCARIA, *Informatica*, Napoli, Edizioni Scientifiche, 1998

— D. CURTIN - K. FOLEY - K. SEN - C. MORIN, *Informatica di base*, Milano, McGraw-Hill, 1999

Seminari

Nell'ambito del corso, verranno tenuti dei corsi integrativi di Javascript, nonché delle lezioni seminariali tenute da accademici e professionisti esperti in specifici settori: sistemi autore, strumenti per l'editoria elettronica, software di grafica e animazione.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova orale, con la possibilità di integrazione tramite credit formativi.

Il meccanismo dei crediti che possono venire accumulati si basa: sulla partecipazione con profitto ai corsi integrativi previsti nel calendario delle lezioni del corso, sulla realizzazione di un progetto tematico individuale. La somma dei crediti costituisce la base di partenza del punteggio finale che viene assegnato previo colloquio volto ad accertare la completezza della preparazione.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Tesi sulle tecnologie informatiche legate alla formazione a distanza e assistita dal calcolatore.

Orario e luogo del ricevimento
Durante il semestre: lunedì ore 12-13 presso il Laboratorio di Informatica della Facoltà. Altrimenti su appuntamento.

Altre notizie
Propedeuticità: Fondamenti di Informatica (1° biennio). Conoscenze di base dell'uso del computer, della navigazione in rete e della videoscrittura. Conoscenze di base di HTML e della lingua inglese.

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà "<http://www.sdf.unige.it>". Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica "staff@sdf.unige.it".

PSICHIATRIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 2° biennio

Docente: Giuseppe CARTELLI

Descrizione del programma
L'approccio biopsicosociale alla malattia mentale, il ridefinirsi dei modelli diagnostici e terapeutici, l'affermarsi e consolidarsi di una Psichiatria nel territorio impongono l'esigenza di un'adeguata e specifica preparazione psicopatologica anche per gli studenti di Scienze della Formazione, possibili futuri operatori psichiatrici.

Testi per l'esame

- R. ROSSI - G. CARTELLI - M. BUCCA (a cura di), *Igiene mentale. Psichiatria e prevenzione*, Firenze, La Nuova Italia, 1996 (sono esclusi i capp. IV, XII, XIV)

Seminari

Dott.sse Anna Maria Perla e Francesca Bacigalupo: da concordarsi con gli studenti frequentanti.

Modalità d'esame

Orale. Eventuale prova scritta in casi concordati.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area pedagogica - biomedica - psicosociologica.

Orario e luogo del ricevimento

Martedì, ore 10 presso il Di.S.S.P.E.

Altre notizie

La richiesta della tesi di laurea è subordinata al superamento degli esami di Psichiatria e Pedagogia speciale.

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 2° biennio
Docente: Lucia VENINI

Descrizione del programma
Definizione di gruppo e quadro teorico di riferimento - Il contributo di K. Lewin e di W. R. Bion - Processi e interazione di gruppo - I processi decisionali di gruppo - Sviluppo di alcuni concetti fondanti: ruolo, leadership, comunicazione, clima organizzativo - La costruzione di un gruppo - Gruppo, gruppo di lavoro, lavoro di gruppo - Contesti di intervento: comunità, selezione, orientamento, formazione, organizzazioni, terzo settore.

Testi per l'esame

- B. BERTANI - M. MANETTI - L. VENINI, *Psicologia dei gruppi*, Milano, Franco Angeli, 1998
- G. P. QUAGLINO - S. CASAGRANDE - A. CASTELLANO, *Gruppo di lavoro lavoro di gruppo*, Milano, Cortina, 1992

Modalità d'esame

Orale con prove scritte intermedie.

Attività pratiche guidate

Sono previste attività pratiche guidate su:

"Strumenti e tecniche per il lavoro di gruppo" (h. 15)
"I focus group" (h. 15).

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

L'utilizzo dei gruppi nella formazione, l'utilizzo dei gruppi nell'orientamento, identità e senso di appartenenza nei gruppi minoritari o devianti, analisi di situazioni e interventi di gruppo, la decisione nei gruppi.

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.A. Sezione di Psicologia, vico S. Antonio 5/7: martedì 17.30/18.30.

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 2° biennio
Docente: Franco FRACCAROLI

Descrizione del programma

Il corso intende introdurre le principali tematiche relative al processo di formazione e sviluppo delle competenze in contesti lavorativi organizzati. Il programma prevede, oltre alla definizione dei concetti di base della psicologia della formazione, l'approfondimento di alcune aree problematiche: la formazione nelle organizzazioni di lavoro, la formazione professionale come processo; il concetto di competenze; il formatore: ruolo, metodi e strumenti di lavoro.

Testi per l'esame

Testo base per tutti:

- A. BATTISTELLI - V. MAJER - C. DOGARDI, *Sapere fare essere*, Milano, Franco Angeli, 1997 (introduzione e capitoli 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

Testi per l'esame:

- A.M. ANELLO - S. MEGHYAI (a cura di), *La competenza fra flessibilità e specializzazione*, Milano, Franco Angeli, 1998 (introduzione e capitoli 1, 3, 4, 6, 8)
- G.P. QUAGLINO, *Fare formazione*, Bologna, Il Mulino, 1985
- C. KANEKUN - G. SCARATTI (a cura di), *Formazione e narrazione*, Milano, Cortina, 1999
- C. ZUCCHERMAJLO - VYGOTSKY, *In azienda*, Roma, NIS, 1996

Seminari

È previsto un seminario, tenuto da uno psicologo/formatore professionista, sui temi dell'analisi del fabbisogno di competenza e della progettazione formativa.

Parallelamente al corso sono svolte delle *attività pratiche guidate* a carattere professionale-lizzante su tematiche quali: il colloquio e l'intervista per l'analisi del fabbisogno formativo; la valutazione formativa.

Modalità d'esame

Prova orale su 2 testi, uno di base per tutti, l'altro scelto fra quelli consigliati; per i frequentanti sono previste relazioni su testi integrativi a carattere monografico.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Le tattiche di formazione e inserimento del personale nelle aziende. Sistemi di valutazione nella formazione professionale.

La professione del formatore: abilità richieste e ruoli organizzativi.

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7, lunedì ore 17.30/18.30.

PSICOLOGIA DEL LAVORO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Franco FRACCAROLI

Descrizione del programma

Il corso intende presentare le problematiche principali relative al rapporto di interdipendenza fra individuo, lavoro e contesto organizzativo. È organizzato su due blocchi tematici. Il primo è introduttivo e fornisce gli elementi di conoscenza di base della psicologia del lavoro: definizione della disciplina, storia, principali metodi, aree di intervento (selezione, formazione, orientamento, valutazione delle persone). Il secondo costituisce un approfondimento su alcuni aspetti del lavoro in contesti organizzati: il funzionamento dei gruppi; la funzione di leadership.

Testi per l'esame

Testo di base per tutti:

- F. NOVARA - G. SARCIHELLI, *Fondamenti di psicologia del lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1996 (tutto tranne i capitoli: 8, 9, 11, 13, 14).

Testi monografici:

- L. BORGOGNI (a cura di), *Valutazione e motivazione delle risorse umane nelle organizzazioni*, Milano, Franco Angeli, 1996
- A. CASTIELLO D'ANTONIO, *Interviste e colloqui in azienda*, Milano, Cortina, 1994
- G. FAVRETTI, *Lo stress nelle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino, 1994
- F. FRACCAROLI, *Il cambiamento nelle organizzazioni*, Milano, Cortina, 1998 (fino al cap. quinto compreso)
- G.P. QUAGLINO - S. CASAGRANDE - A.M. CASTELLANO, *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo*, Milano, Cortina, 1994
- G.P. QUAGLINO (a cura di), *Leadership*, Milano, Cortina, 1999

Seminari

Parallelamente al corso saranno svolte alcune *attività pratiche guidate* su aspetti della disciplina legati alla professione del formatore (ad esempio: la progettazione di strumenti di selezione; lo svolgimento di un'intervista in ambito occupazionale).

Modalità d'esame

Una prova scritta centrata sul testo di base; una prova orale su un testo scelto fra quelli monografici (per i frequentanti sono previsti lavori integrativi su tematiche trattate durante il corso).

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

La socializzazione al lavoro e l'inserimento organizzativo.

La mancanza di lavoro in giovani e adulti: problematiche psico-sociali.

Fattori psicologici connessi con l'imprenditorialità.

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7, lunedì ore 17.30/18.30.

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Franco FRACCAROLI

Descrizione del programma

Il corso affronta gli aspetti di base della disciplina con particolare attenzione a: definizione di organizzazione; metodi di studio e intervento nelle organizzazioni; ruolo della psicologia e cambiamento organizzativo; il comportamento organizzativo. Inoltre, sono approfondite alcune tematiche particolarmente rilevanti (il processo di socializzazione organizzativa; la presa di decisione in contesti organizzati) sulle quali sono previste letture integrative per gli studenti frequentanti.

Testi per l'esame

Testo base per tutti:

- M. DEPOLO, *Psicologia delle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino, 1998

Testi monografici:

- M. DEPOLO (a cura di), *L'ingresso nel mondo del lavoro*, Roma, Carocci, 1998

- F. FRACCAROLI, *Il cambiamento nelle organizzazioni*, Milano, Cortina, 1998
- C. KANEKIN - F. OLIVETTI MANOUKIAN, *Conoscere l'organizzazione*, Roma, NIS, 1990
- R. RUMIATI - N. BONINI, *Le decisioni degli esperti*, Bologna, Il Mulino, 1996
- E. SCHEIN, *Lezioni di consulenza*, Milano, Cortina, 1992
- S. ZAPPALÀ, *Decidere nelle organizzazioni*, Roma, Carocci, 1998

Seminari

Sono previste delle attività pratiche guidate su temi professionalizzanti come, ad esempio: condurre una attività di consulenza organizzativa.

Modalità d'esame

Prova orale su 2 testi, uno di base per tutti, l'altro scelto fra quelli consigliati; per i frequentanti sono previste relazioni su testi integrativi a carattere monografico.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Le tattiche di formazione e inserimento del personale nelle organizzazioni
La socializzazione al lavoro e l'inserimento organizzativo
La mancanza di lavoro in giovani e adulti: problematiche psicosociali
Fattori psicologici connessi con l'imprenditorialità

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.A. - Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7; lunedì ore 17.30/18.30

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

(Corso di Laurea in Scienze della Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mirella ZANOBINI

Descrizione del programma

Handicap: definizione e delimitazioni.

Le tipologie degli handicap: sensoriali; motorio; mentale; l'autismo infantile. Disturbi dell'apprendimento e deficit di controllo del comportamento:

- Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, per-natali e post-natali.
 - Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione.
 - Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio.
 - Linee dei principali interventi riabilitativi.
- I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro.

Testi per l'esame

- M. ZANOBINI - M.C. USAI, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Franco Angeli, 1999.

Approfondimento di una tematica, scegliendo fra uno dei seguenti punti:

- 1) **Lo sviluppo dei bambini udiosi**
M. MARSSCHARK, *Lo sviluppo sociale dei bambini sordi*, in C. CORNOLDI - R. VANIELLO (a cura di), *Handicap, autonomia e socializzazione*, Bergamo, Juvenilia, 1990.

M. MARSSCHARK, *Disturbi d'apprendimento e memoria nei bambini sordi*, in C. CORNOLDI - R. VANIELLO (a cura di) *Handicap, memoria e apprendimento*, Bergamo, Juvenilia, 1989.

2) Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti

D. GALATI, *Vedere con la mente*, Milano, Franco Angeli, 1992 (a scelta la parte I o la parte II)

oppure

G. LAVANCO - O. PINO, *L'orbo e il re*, Milano, Franco Angeli, 1996

3) Handicap mentali e motori

M. PAIHER BAGAT - SASSO S., *L'altra crescita*, Milano, Franco Angeli, 1995

oppure

S. SORESI, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Bologna, Il Mulino, 1998 (parte I e parte II)

4) Interpretazioni dell'autismo

U. FRITH, *L'autismo*. Spiegazione di un enigma, Roma, Laterza, 1989, Trad.it. 1996

oppure

M. ZAPPALÀ, *Autismo infantile*, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1996

5) Disturbi dell'apprendimento

G. SABBADINI (a cura di), *Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva*, Bologna, Zanichelli, 1995 (capp. 4 e 6 della parte II e parte III)

6) I contesti

C. BRUTTI - R. PARLANI (eds.), *Handicap e collasso familiare*, Quaderni di Psicoterapia Infantile, 1994, 29, 29-140

oppure

D. JAMES, *Il sostegno alla famiglia con handicap nell'ottica della community care*, in: F. FOLGERHANTER - P. DONATI (a cura di), *Community care*, Trento, Erikson, 1996

oppure

C. LEPRÌ - E. MONTORBIO - G. PAPONE (a cura di), *Lavori in corso*, Pisa, Edizioni del Cerro, 1999

oppure

S. SORESI, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Bologna, Il Mulino, 1998 (parte III)

Attività pratiche guidate

L'alfabetizzazione (in collaborazione con l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR). Collaboratori: dott. M.C. Usai, dott. P. Viterbori
Handicap e lavoro. Collaboratori: Dott. C. Leprì (psicologo, ASL 3 di Genova).

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Handicap e famiglia.
Tipologie di intervento con soggetti autistici.
Problemi di apprendimento.

Orario e luogo del ricevimento

Giovedì, ore 8.30-10.30 presso la Sezione di Psicologia del Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7, sc.B.

Altre notizie utili agli studenti

Per gli studenti lavoratori impossibilitati a frequentare le lezioni sono previsti nel mese di gennaio alcuni incontri seminari finali finalizzati a monitorare la preparazione all'esame. Le date verranno affisse in bacheca nella sede della Facoltà.

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Lucia VENINI

Descrizione del programma

L'orientamento: definizione e finalità - Inquadramento ed evoluzione storica della pratica orientativa - I principali modelli teorici - Ambiti di intervento: la scuola, l'università, il mondo del lavoro - Progettazione di interventi orientativi e strumenti di intervento - I test - Il colloquio - I programmi informatizzati - L'orientamento individuale e l'orientamento di gruppo - Il Career counseling - Il bilancio delle competenze.

Testi per l'esame

- C. CASTELLI - L. VENINI, *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, Milano, Franco Angeli, 1996

Un libro a scelta tra:

- D. GIOVANNINI, *Colloquio psicologico e relazioni interpersonali*, Roma, Carocci, 1998
- M.L. POMERI, *Il colloquio di orientamento*, Roma, Carocci, 1996
- A. QUADRIO, *Il colloquio in psicologia*, Bologna, Il Mulino, 1998

Modalità d'esame

Orale con prove scritte intermedie.

Attività pratiche guidate

Sono previste attività pratiche guidate su:

- "L'uso dei test nell'orientamento" (h. 15)
- "Il colloquio di orientamento" (h. 15).

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Orientamento scolastico: analisi e monitoraggio di interventi orientativi
Orientamento e percorsi di carriera
Socializzazione al lavoro e percorsi orientativi
L'orientamento per le cosiddette fasce deboli: donne, immigrati, portatori di handicap, ecc.
Strumenti per l'orientamento

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.A. - Sezione di Psicologia, vico S. Antonio 5/7: martedì 17.30/18.30.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Guido AMORETTI

Descrizione del programma

Dalla psicologia dell'età evolutiva alla psicologia dello sviluppo.

Lo sviluppo fisico e motorio: sviluppo prenatale; accrescimento somatico; sviluppo del sistema nervoso; sviluppo motorio.

Lo sviluppo percettivo dall'infanzia alla fanciullezza.

Lo sviluppo dell'apprendimento e della memoria: sviluppo delle strategie; apprendimento e memoria nella prima infanzia; la metamemoria.

Le teorie dello sviluppo cognitivo; lo sviluppo mentale secondo Jean Piaget, lo sviluppo cognitivo secondo l'approccio Human Information Processing.

Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione: l'acquisizione del linguaggio; sviluppo lessicale e semantico; sviluppo della grammatica; gli usi del linguaggio.

Lo sviluppo sociale dalla prima infanzia all'adolescenza.

Lo sviluppo emotivo ed affettivo: lo sviluppo delle emozioni; le emozioni nei bambini; sviluppo affettivo e sviluppo pulsionale; le teorie sull'attaccamento.
Lo sviluppo morale

Testi per l'esame

- L. CAMALONI (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso e del seminario

Seminari

L'adolescenza: dallo sviluppo biologico al giudizio morale.

Prof. Alessandra Bajoni.

Modalità d'esame

Scritto, con eventuali integrazioni orali.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Memoria e apprendimento nell'età adulta e anziana.

Orari e luogo del ricevimento

Martedì 9 - 10 - Di.S.A., Sez. Psicologia - Vico S. Antonio, 5/7 sc B.

Altre notizie

Si ricorda che questo esame può essere sostenuto soltanto dopo il superamento dell'esame di Psicologia generale.

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

(Corso di Laurea Scienze dell'Educazione)

Semestrato - 2° biennio

Docente: Mara MANETTI

Descrizione programma

La Psicologia di Comunità è una disciplina orientata in senso preventivo e sistemico che sottolinea l'interdipendenza e gli effetti di reciproco influenzamento tra situazioni psicologiche individuali e condizioni socioculturali. Interesse primario della Psicologia di Comunità è il riconoscimento e la promozione delle competenze dei singoli e della comunità nelle loro diverse componenti al fine di perseguire l'obiettivo globale del miglioramento della qualità della vita. Il corso sarà orientato all'esame dei modelli teorici e alla presentazione degli strumenti concettuali e dei metodi di ricerca applicati nell'ambito della disciplina. Saranno presentate ed esemplificate le principali tecniche di intervento (consulenza, intervento sulla crisi, analisi organizzativa, tecniche di promozione del benessere psicofisico, strategie di sviluppo di comunità).

Modalità d'esame

Gli esami saranno orali, nel corso delle lezioni verranno proposte ai frequentanti esercitazioni ed una prova scritta di cui si terrà conto nella valutazione dell'esame orale.

Testi per l'esame

- 1) Un testo a scelta fra:
 - D. FRANCESCATO - G. GIRELLI, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Roma, N.I.S., 1988.
 - J. OREFORO, *Psicologia di Comunità*, Milano, Franco Angeli, 1995.
 - B. ZANI - A. PALMONARI, *Manuale di Psicologia di Comunità*, Bologna, Il Mulino, 1996.
- 2) Due testi a scelta fra:
 - L. AMOVILLI, *Organizzare qualità. Misurare e pensare la mentalità di servizio*, Bologna, Patron, 1995
 - B. BERTANI - M. MANETTI - L. VENINI (a cura di), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Milano, Franco Angeli, 1998
 - G. V. CAPRARA, *Le ragioni del successo*, Bologna, Il Mulino, 1996
 - G. CAVANINO, *Modello sistemico e analisi dei servizi*, Roma, NIS - Carocci, 1992
 - F. FOLGERAITER, *Operatori sociali e lavoro di rete*, Trento, Erikson, 1990
 - D. GIOVANNINI, *Bambini a scuola, stranieri in città*, Milano, Franco Angeli, 1996
 - C. KANEKUN - A. ORSENGIO, *Il lavoro di Comunità*, Roma, NIS, 1992
 - L. MAGUIRE, *Il lavoro sociale di rete*, Trento, Erikson, 1989
 - C. PICCARDO, *Empowerment*, Milano, Cortina, 1995
 - A. PUTTON, *Empowerment e scuola*, Roma, Carocci, 1999
 - M. SGARRO, *Il sostegno sociale*, Roma, Kappa, 1988.
 - E. SPALTRIO, *Qualità. Psicologia del benessere e della qualità della vita*, Bologna, Patton, 1994

Testi e articoli di riferimento e approfondimento saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.

Seminari

I processi di empowerment nell'ambito delle strutture di comunità (Dott.ssa Anna Zunino) identità e cambiamenti nelle situazioni di immigrazione (Gloria Baracco).

Gli orari e le modalità di svolgimento dei seminari verranno concordati dopo l'inizio delle lezioni di Psicologia di Comunità.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Le tematiche delle tesi potranno essere le seguenti: strutture di supporto sociale e familiari e strategie di coping, i processi nelle relazioni di amicizia, analisi ed evoluzione delle situazioni di crisi nei processi di transizione, i problemi dell'immigrazione, i processi di empowerment individuale e di comunità, analisi e verifica dei processi di qualità di vita nei contesti istituzionali.

Orari e luogo del ricevimento

Merccoledì ore 12-13 presso il Di.S.A. - Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7
email per il rapporto con gli studenti: "manetti@sdf.unige.it".

Altre notizie utili agli studenti

Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per la definizione del problema.

L'esame può essere sostenuto solo dopo aver superato gli esami di Psicologia Generale, Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Sociale.

PSICOLOGIA DINAMICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrato - 2° biennio

Docente: Donatella CAVANNA

Descrizione del programma

Il corso si propone di fornire gli elementi conoscitivi che fondano la psicologia dinamica quale teoria del funzionamento mentale sottolineandone le articolazioni teoriche, tecniche e i collegamenti con la psicopatologia. Verranno presentati gli aspetti fondamentali della teoria psicoanalitica, dal pensiero freudiano alle scuole classiche agli sviluppi più recenti e significativi sia in relazione alla psicopatologia che all'irriant research dinamica.

In particolare verranno affrontati i seguenti argomenti: la metapsicologia freudiana e gli assunti teorici di base, il punto di vista strutturale, la teoria della motivazione, la relazione oggettale, la teoria dell'attaccamento, la psicologia dell'io e i suoi sviluppi, l'influenza dell'ambiente nello sviluppo del Sé, il concetto di linea evolutiva, la teoria del conflitto, il concetto di normalità e patologia in psicologia clinica, cenni ai rapporti tra psicoanalisi e psichiatria.

Testi per l'esame

Per tutti:

- A. LIS - S. STELLA - G.C. ZAVATTINI, *Manuale di psicologia dinamica*, Bologna, Il Mulino, 1999

e inoltre due testi a scelta tra:

- M. AMMANITI - D. STERN, *Attaccamento e psicoanalisi*, Bari, Laterza, 1992
- D. STERN, *Le interazioni madre-bambino*, Milano, Cortina, 1999
- S. LEBOVICI - G. SOUÉ, *La conoscenza del bambino e la psicoanalisi*, Milano, Feltrinelli, 1990

- S. STELLA - A. ROSSATI, *Mondo interno e mondo esterno*, Roma, NIS, 1994
- D. WINNICOTT, *Sviluppo affettivo e ambiente*, Roma, Armando, 1965
- D. WINNICOTT, *Dalla pediatria alla psicoanalisi*, Firenze, Martinielli, 1975
- A. FREUD, *Normalità e patologia del bambino*, Milano, Feltrinelli, 1969

Seminari

L'eventuale organizzazione di seminari verrà comunicata all'inizio del corso. I seminari potranno prevedere tesine e/o relazioni scritte, computabili ai fini dell'esame.

Modalità d'esame

Orale.

Orario e luogo di ricevimento

Lunedì ore 11 - 12.30 presso il DISA, Vico S. Antonio 5/7, sc. B.

Altre notizie

Si ricorda l'obbligo di rispettare le propedeuticità delle discipline psicologiche, previste dall'ordinamento didattico.

PSICOLOGIA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Guido AMORETTI

Descrizione programma

Cenni storici, metodi di ricerca, problemi etici.

Il quadro di riferimento biologico.

La percezione: principali teorie; organizzazione percettiva; costanza percettiva; percezione della profondità, delle immagini e del movimento; la lettura.

La coscienza: il sonno e i sogni; l'ipnosi; l'assunzione di droghe.

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante.

La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multiprocesso, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria.

Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero.

Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi.

L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

La motivazione: istinto, pulsione e motivazione; le motivazioni psicologiche; motivazioni scopi e competenze.

Le emozioni: principali teorie sulle emozioni; l'espressione delle emozioni

Testi per l'esame

- J.M. DARLEY - S. GLUCKSBERG - R.A. KINCHLA (a cura di L. Anolli), *Fondamenti di psicologia*, Bologna, Il Mulino & Prentice Hall International, 1998 (tranne cap. III).

Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso e del seminario.

Seminari

Basi biologiche del comportamento e cenni di metodologia e psicomedia.
Prof. Vittorio Zavattoni

Modalità d'esame

Scritto, con eventuali integrazioni orali.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Processi cognitivi, memoria e apprendimento nell'arco di vita. Costruzione e validazione di strumenti psicometrici.

Orari e luogo del ricevimento

Martedì 9 - 10 - Di.S.A., Sez. Psicologia - Vico S. Antonio, 5/7 sc B

PSICOLOGIA SOCIALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Lucia VENINI

Descrizione del programma

Nascita e sviluppo della psicologia sociale - La prospettiva psicosociale e la psicologia sociale societaria - La conoscenza del mondo sociale: categorizzazione sociale, atteggiamenti, rappresentazioni sociali - L'influenza sociale - Il gruppo e le relazioni di gruppo - Il processo di leadership - La costruzione del sé e dell'identità: James, Cooley, Mead, Tajfel - Categorizzazione sociale, identità sociale, rapporti intergruppi: verso una società multietnica.

Testi per l'esame

- C. CASTELLI - A. QUADRO - L. VENINI, *Psicologia sociale e dello sviluppo*, vol. 1° *Psicologia sociale*, Milano, Franco Angeli, 1994

Un volume a scelta tra:

- E. DE GRADA, *Fondamenti di psicologia dei gruppi*, Roma, Carocci, 1999
- G. SPERTINI - A. PALMONARI, *I gruppi sociali*, Bologna, Il Mulino, 1999

Modalità d'esame

Orale con prove scritte intermedie.

Seminari

Si terrà un seminario integrativo del corso "Il gruppo e le sue dinamiche".

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Pregiudizi e stereotipi nella percezione sociale, comunicazione nei media, identità personale e sociale, l'identità femminile, adolescenza e disagio giovanile, immigrazione e devianza, i significati e le rappresentazioni del lavoro, della qualità della vita e dello spazio urbano.

Orario e luogo del ricevimento

Di.S.A. - Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7: martedì ore 17.30/18.30.

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Donatella CAVANNA

Descrizione del programma

Il corso intende fornire un modello per la comprensione dello sviluppo infantile all'interno del quale anche il concetto di normalità e patologia venga collegato alle modalità di funzionamento psichico e a quei fattori familiari, sociali e istituzionali che favoriscono od ostacolano i normali processi di sviluppo.

Il corso verrà diviso in unità didattiche, all'interno delle quali verranno trattati i seguenti argomenti:

- categorie diagnostiche nella psicopatologia dello sviluppo
- il concetto di normalità e patologia in età evolutiva
- i disturbi delle funzioni cognitive
- la psicopatologia delle condotte
- nevrosi e psicosi infantile
- il significato del sintomo
- le condotte aggressive
- la depressione infantile
- la prospettiva ecologica nello studio dei disturbi dello sviluppo

Testi per l'esame

- D. MARCELLI, *Psicopatologia del bambino*, Milano, Masson, 1997
- P. DI BRASIO (a cura di), *Contesti relazionali e processi di sviluppo*, Milano, Cortina, 1995
- G.M. FAVA VIZIELLO - D. STERN, *Dalle cure materne all'interpretazione*, Milano, Cortina, 1991

Modalità d'esame

Orale; eventuali prove scritte durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 11 - 12,30 presso il DISA, Vico S. Antonio 5/7, sc. B.

Altre notizie

Si ricorda l'obbligo di rispettare le propedeuticità delle discipline psicologiche, previste dall'ordinamento didattico.

SOCIOLOGIA (A-K)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Mauro PALUMBO

Descrizione del programma

Parte istituzionale

Le principali teorie sociologiche contemporanee: funzionalismo, teoria del conflitto, teoria dello scambio sociale, interazionismo simbolico, etnometodologia.

Istituzioni di sociologia: la formazione della società moderna; la trama del tessuto sociale; la cultura e le regole della società; differenziazione e disuguaglianza; la riproduzione della società; economia e società; la politica; popolazione e organizzazione del territorio.

Parte monografica: sociologia e globalizzazione

Testi per l'esame

Parte istituzionale

- R.A. WALLACE - A. WOLF, *La teoria sociologica contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 1985; verranno richieste tre aree teoriche delle cinque contenute nel volume.
- A. BAGNASCO - M. BARBAGLI - A. CAVALLI, *Corso di sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1997.

Parte monografica:

Una lettura a scelta tra le seguenti:

- A. GIDDENS, *Le conseguenze della modernità*, Bologna, Il Mulino, 1994
- A. GIDDENS, *Oltre la destra e la sinistra*, Bologna, Il Mulino, 1997
- U. BECK, *Che cos'è la globalizzazione*, Carocci, Roma, Carocci, 1999
- D. HARVEY, *La crisi della modernità*, Milano, Il Saggiatore 1997 (oppure Milano, Est, 1997)
- Z. BAUMAN, *Dentro la globalizzazione*, Bari-Roma, Laterza, 1999
- A. GIDDENS - C. LASCH - U. BECK, *Modernizzazione riflessiva*, Bologna, Il Mulino, 1999.
- A. TOURANE, *Libertà, uguaglianza, diversità*, Milano, Il Saggiatore, 1999.

Altre letture potranno essere consigliate nel corso delle lezioni.

Modalità d'esame

È prevista una prova orale. Eventuali tesine scritte predisposte su temi proposti nel corso delle lezioni potranno essere valutate in sede di esame.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Sociologia economica e del lavoro, formazione professionale, politiche del lavoro, valutazione delle politiche pubbliche, disuguaglianze e mobilità sociale, globalizzazione.

Orari e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio (15/18) e Mercoledì mattina (9/12) presso la struttura Dipartimentale di afferenza.

Altre notizie utili agli studenti

La frequenza alle lezioni permetterà di svolgere eventuali prove intermedie secondo modalità che saranno concordate con gli studenti.

SOCIOLOGIA (L-Z)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Maria Teresa TORTI

Descrizione del programma

Il corso si propone di delineare un quadro di riferimento dei temi della sociologia con il contributo dei principali modelli teorici di analisi (teorie macro e micro, funzionalismo e teorie

del conflitto; interazionismo e approccio fenomenologico, etnometodologia ed etnografia). Il corso si svilupperà sulle seguenti aree tematiche, con particolare riguardo ai problemi della società contemporanea: i territori della conoscenza, sociologia e senso comune. La riproduzione sociale; socializzazione e cicli di vita. Le metamorfosi dell'identità. Genere e sessualità. Interazione sociale, comunicazione e vita quotidiana. Culture e società. Devianza e controllo sociale. Potere e democrazia. Stratificazione sociale e disuguaglianze. Conflitti e movimenti sociali. I modi e i soggetti della produzione: l'economia e il lavoro. Processi ed effetti della globalizzazione e delle migrazioni. Nuove tecnologie e mutamento sociale e culturale.

Testi per l'esame

Per la preparazione dell'esame sono richiesti tre testi. Due i testi di base:

- P.L. BERGER - B. BERGER, *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana*, Bologna, Il Mulino, 1995
- P. JEDLOWSKI, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Roma, Carocci, 1998

Più un testo a scelta tra i seguenti:

- Z. BAUMAN, *La società dell'incertezza*, Bologna, Il Mulino, 1999
- U. BECK, *Che cos'è la globalizzazione*, Roma, Carocci, 1999
- P.L. BERGER - T. LUCKMANN, *La realtà come costruzione sociale*, Bologna, Il Mulino, 1997
- A. DAL LAGO, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 1999
- M. DOUGLAS - B. ISHERWOOD, *Il mondo delle cose. Oggetti, valori, consumo*, Bologna, Il Mulino, 1984
- A. GIDDENS, *Conseguenze della modernità. Fiducia e rischio, sicurezza e pericolo*, Bologna, Il Mulino, 1994
- E. GOFFMAN, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Bologna, Il Mulino, 1998
- P. LEVY, *Cybercultura. Gli usi sociali delle nuove tecnologie*, Milano, Feltrinelli, 1999
- M.T. TORTI, *Il gioco, il rischio e il piacere. Giovani e (cor)relazioni pericolose*, Milano, Costa & Nolan, 2000

Seminari

È previsto un corso integrativo, tenuto dal dott. Emilio Quadrelli, sul tema "Globalizzazione e confini. I meccanismi di inclusione ed esclusione politica e sociale nell'epoca globale". Contemporaneamente al corso la docente terrà un seminario sul tema "Il rischio e il piacere. L'avventura del crescere nel tempo attuale".

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio orale che si svolgeranno nell'arco di una stessa giornata. Per gli studenti frequentanti la partecipazione e i lavori svolti (es. tesine scritte) durante le lezioni, il corso integrativo e il seminario saranno valutati ai fini dell'esame.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree tematiche: giovani e culture giovanili; comunicazione e linguaggi espressivi (musica, danza, arti visive, ecc.); nuove tecnologie e new media; socialità e nonluoghi; comportamenti e stili di consumo; luoghi e pratiche del loisir. Storia del Pensiero sociologico.

Orario e luoghi di ricevimento

Giovedì mattina (ore 9-13) presso la struttura dipartimentale di afferenza.

Altre notizie

La frequenza al seminario e al corso integrativo costituiscono crediti didattici rispetto al corso e al programma per l'esame.

SOCIOLOGIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria G. POCHINTESTA

Descrizione del programma

L'individuo e le dinamiche della contemporaneità. La costruzione dell'identità fra moderno e postmoderno.

Due a scelta tra i seguenti:

- Z. BAUMAN, *La società dell'incertezza*, Bologna, Il Mulino, 1999.
- R. DE VITA, *Incertezza e identità*, Milano, Franco Angeli, 1999.
- S.N. EISENSTADT, *Modernità modernizzazione e oltre*, Roma, Armando, 1997.
- A. FERRARA, *Autenticità riflessiva*, Milano, Feltrinelli, 1999.
- N. SALAMONE, *Postmodernità*, Roma, Carocci, 1999.
- A. TOURAINE, *Libertà, Uguaglianza, Diversità*, Milano, il Saggiatore, 1998.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Temi inerenti alla modernità - Storia del pensiero sociologico - Sociologia urbana - Religioni.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 10-13; venerdì 10-12 al Di.Sci.Pro.Co (fino alla fine del 1999 in seguito nella nuova sede del Di.S.A.).

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (Vecchio ordinamento)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Alessandro DAL LAGO

Descrizione del programma

Nel corso sarà discusso il problema dei conflitti sociali e culturali nel mondo contemporaneo, con particolare riferimento alla loro dimensione globale e alle conseguenze per le so-

cietà locali. Saranno approfonditi i seguenti temi: la dimensione mondiale del mercato e le attuali gerarchie internazionali, la proliferazione dei nazionalismi e le trasformazioni della guerra, le nuove migrazioni e i meccanismi dell'esclusione internazionale, le trasformazioni dell'ordine nelle società locali e la cultura dell'insicurezza.

Testi per l'esame

- Z. BAUMAN, *La società dell'incertezza*, Bologna, Il Mulino, 1999
- La sezione di *Rassegna italiana di Sociologia* n. 1 - 1999 su *Etnografia dell'immigrazione*, con testi di Dal Lago, Quassoli e Palidda.

Inoltre gli studenti dovranno preparare un testo a scelta tra i seguenti:

- J.P. MARTIN - H. SCHUMANN, *La trappola della globalizzazione*, Bolzano, Raetia, 1997
 - J. GRAY, *Alba bugiarda. Il mito del capitalismo globale e il suo fallimento*, Milano, Ponte alle Grazie, 1998
 - Z. BAUMAN, *Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone*, Roma-Bari, Laterza, 1999
 - U. BECK, *Che cos'è la globalizzazione. Rischi e prospettive della società planetaria*, Roma, Carocci, 1999
 - A. DAL LAGO, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 1999
 - A. DAL LAGO (a cura di), *Lo straniero e il nemico. Materiali per l'etnografia contemporanea*, Genova, Costa & Nolan, 1998
 - M. DAVIS, *La città di quarzo*, Roma, Manifestolibri, 1999 (seconda ed. integrale)
- (se disponibili in tempo utile per la preparazione dell'esame):
- M. DAVIS, *Geografia della paura*, Feltrinelli, previsto per l'autunno 1999
 - S. MEZZADRA - A. PETRILLO (a cura di), *I confini della globalizzazione*, Feltrinelli, previsto per i primi mesi del 2000

Altri testi potranno essere concordati con il docente

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e in una eventuale discussione dell'elaborato.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Teoria sociale classica (M. Weber, G. Simmel) e contemporanea (Scuola di Chicago, Goffman, interazionismo simbolico, etnometodologia, Foucault, Bourdieu, Habermas, ecc.), metodologia qualitativa ed etnografia, devianza e controllo sociale, sociologia dello sport e dello spettacolo, migrazioni, conflitti urbani.

Orario e luogo di ricevimento

Il lunedì, presso la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione, ore 16-17,30 oppure su appuntamento.

Ulteriori informazioni

Presso il Di.S.A. (Dipartimento di Scienze Antropologiche, sezione di Sociologia) in collaborazione tra i corsi di Sociologia (I biennio, Scienze della formazione primaria, Dal Lago) e Sociologia dei processi culturali (II biennio Scienze dell'educazione, Dal Lago e De Biasi) è previsto, per l'anno accademico 1999/2000, a partire dall'inizio di novembre 1999 e con cadenza settimanale, un seminario avanzato di teoria sociologica, rivolto a laureandi e laureati in discipline sociologiche e affini interessati ad approfondire alcuni temi rilevanti nei dibattiti

contemporaneo nelle scienze sociali. Tra i temi che saranno presentati (da docenti e ricercatori italiani e stranieri): ordine e disordine nella società globale, migrazioni internazionali e controllo delle persone, disciplina e controllo nella società dell'insicurezza, la teoria della cittadinanza di fronte ai nuovi conflitti globali, il problema della sovranità dello stato nel nuovo ordine mondiale, il cosiddetto multiculturalismo sullo sfondo degli attuali conflitti urbani.

Il programma definitivo del seminario, con indicazione dettagliata della date e del tema degli incontri, sarà affisso, entro la fine di ottobre 1999, presso il DiSA, via Balbi 4, e la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso Monte Grappa, 39.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (Nuovo ordinamento)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Rocco DE BIASI

Descrizione del programma

Il corso verterà sulle trasformazioni sociali e culturali legate ai cosiddetti processi di globalizzazione. Verranno approfondite le seguenti tematiche: l'opposizione locale/globale, il ruolo dello stato-nazione e il futuro della sovranità, ordine e disordine nella società dell'incertezza, nuove forme del controllo sociale, migrazioni, cittadinanza ed esclusione sociale, l'impatto dei media nella società globale.

Testi per l'esame

- Z. BAUMAN, *Dentro la globalizzazione*, Roma-Bari, Laterza, 1999
- Gli studenti dovranno inoltre preparare un testo a scelta tra i seguenti:
- Z. BAUMAN, *La società dell'incertezza*, Bologna, Il Mulino, 1998
- A. DAL LAGO, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 1999
- D. LYON, *L'occhio elettronico. Privacy e filosofia della sorveglianza*, Milano, Feltrinelli, 1997
- J. THOMPSON, *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media*, Bologna, Il Mulino, 1998

Altri testi potranno essere concordati direttamente con il docente

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e in un eventuale colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Microsociologia, comunicazione interpersonale e interazione sociale, sociologia della vita quotidiana e rituali sociali, sociologia dello sport, sociologia della conoscenza, devianza e controllo sociale.

Orario e luogo di ricevimento

Lunedì, 14-16, presso Di.S.A., Sezione di Sociologia, sede provvisoria di Largo Zecca (locali ex Diploma Universitario in Giornalismo - laboratorio Di.S.A.).

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Gianpietro MAZZOLENI**

Descrizione del programma

Il corso intende offrire una panoramica generale sulla comunicazione intesa come processo sociale. Dopo una prima parte introduttiva, focalizzata sui principali concetti e modelli della comunicazione, verrà approfondito il rapporto tra i mezzi di comunicazione e le nuove forme di azione e interazione sociale. Una parte del corso sarà infine dedicata all'analisi della dimensione rituale delle dinamiche interazionali e comunicative.

Testi per l'esame

- J.B. THOMPSON, *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media*, Bologna, Il Mulino, 1998
- P.P. GAGLIOLI, *Rituale, interazione, vita quotidiana*, Bologna, CLUEB, 1990

Seminari

Non sono previsti seminari

Modalità d'esame

Prova scritta

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea.

Su argomenti nei seguenti campi: Mass media, new media, tecnologie della comunicazione, teoria della comunicazione.

Orario e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio, dalle ore 15 alle ore 16, presso l'Ufficio Relazioni Internazionali.

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà <http://www.sdf.unige.it>. Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica ca.mazzoleni@sdf.unige.it.

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Luisa RIBOLZI**

Descrizione del programma

Il corso si propone di fornire agli studenti una descrizione della natura e delle caratteristiche della sociologia dell'educazione, e una panoramica generale dei principali approcci teorici. Verranno poi presentati i principali temi trattati nelle ricerche empiriche, con particolare attenzione a quanto attiene alle prospettive professionali degli studenti. Durante il corso verranno organizzati incontri per l'approfondimento di aspetti di particolare attualità.

Testi per l'esame

Per tutti:

- L. RIBOLZI, *Sociologia dei processi formativi*, Brescia, La Scuola, 1993

Un libro a scelta tra:

- A. COBALTI, *Lo studio della mobilità*, Firenze, NIS, 1995
- *Bambini extracomunitari a scuola: modelli di integrazione possibile*, D.S.U., Rivista del DISCIPLINCO, Genova, 1997
- G. MORO, *La formazione nelle società post-industriali*, Firenze, Carocci, 1998
- E. BESOZZI (a cura di), *Navigare tra formazione e lavoro*, Firenze, Carocci, 1998

Seminari

I seminari verranno presentati all'inizio delle lezioni, e comporteranno di norma dieci ore di frequenza.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, sono previste due prove scritte sostitutive dell'esame orale, che potrà comunque essere sostenuto dagli studenti che lo richiedono. La frequenza a uno dei seminari, con la relativa prova finale, costituisce credito per l'esame e sostituisce il secondo testo. Agli studenti che non frequentano è richiesta la conoscenza del manuale e di uno dei testi a scelta.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Prevalentemente sui temi indicati nei programmi

Tesi su autori o singoli testi

Tesi relative ad un interesse circostanziato dello studente

Tesi collegate al tirocinio o ad attività di scambi internazionali

Orari e luogo del ricevimento

La professoressa Ribolzi riceve presso il D.I.S.A. nella sede di via Lomellini 8, il Lunedì dalle 10,30 alle 12,30, e su appuntamento (tel.010/247675).

Altre notizie utili agli studenti

Agli studenti interessati alla materia, si suggerisce di preparare contemporaneamente questo esame e quello del corso progredito. L'esame comporterà i due testi suggeriti per tutti (che si integrano in buona misura) e due testi a scelta, oppure la frequenza al corso integrativo e a uno dei seminari del primo anno. Le Modalità d'esame sono quelle indicate per i singoli esami semestrali.

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Corso progredito)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Luisa RIBOLZI**

Descrizione del programma

Il corso è destinato a studenti che hanno già sostenuto il primo esame di sociologia dell'educazione, e comporta una fase di approfondimento dei principali approcci teorici, con la

lettura di testi di autori classici e contemporanei, e una parte monografica sul rapporto pubblico/privato nei sistemi formativi. Sarà inoltre realizzato (prof. Francesco Barattini) un corso integrativo monografico che tratterà il tema della scuola come organizzazione, nel momento del passaggio all'autonomia. Durante il corso verranno organizzati incontri per l'approfondimento di aspetti di particolare attualità.

Testi per l'esame

Per tutti:

– E. MORGAGNI - A. Russo (a cura di), *L'educazione in sociologia*, Bologna, CLUEB, 1997

Un libro a scelta fra:

– L. RIBOLZI, *Il sistema Ingegasso*, Brescia, La Scuola, 1997

– E. SOVANI, *Scuola e mercato*, Roma, Donzelli, 1997

– P. DONATI - I. COLOZZI, *Giovani e generazioni*, Bologna, Il Mulino, 1997

– I. DAMANTI, *La generazione invisibile*, Milano, Sole 24 ore, 1999

(o altra ricerca sui giovani concordata con i docenti)

Seminari

Il corso non prevede seminari, che verranno sostituiti dalle attività pratiche guidate, che verranno presentate all'inizio delle lezioni

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, sono previste due prove scritte sostitutive dell'esame orale, che potrà comunque essere sostenuto dagli studenti che lo richiedono. La frequenza al corso integrativo, con la relativa prova finale, costituisce credito per l'esame e sostituisce il secondo testo. Agli studenti che non frequentano è richiesta la conoscenza del manuale e di uno dei testi a scelta

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Prevalentemente sui temi indicati nei programmi

Tesi su autori o singoli testi

Tesi relative ad un interesse circostanziato dello studente

Tesi collegate al tirocinio o ad attività di scambi internazionali

Orari e luogo del ricevimento

La professoressa Ribolzi riceve presso il D.I.S.A. nella sede di via Lomellini 8, e su appuntamento (tel.010 2477675)

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Luisa RIBOLZI**

Descrizione del programma

Il corso si propone di fornire agli studenti una descrizione della natura e delle caratteristiche della sociologia della famiglia, dei temi che affronta e dei principali approcci teorici, con par-

ticolare attenzione a quanto attiene alle prospettive professionali degli studenti. Verrà inoltre realizzato un corso integrativo (dott. Stefano Molina) sui rapporti tra mutamenti demografici e mutamenti sociali. Durante il corso verranno organizzati incontri per l'approfondimento di aspetti di particolare attualità.

Testi per l'esame

Per tutti:

– P. DONATI, *Sociologia della Famiglia*, Roma-Bari, Laterza, 1998

Un libro a scelta fra:

– D. BRAMANTI - R. ROSNATI, *Il patto adottivo*, Milano, Angeli, 1998

– M. BARBAGLI, *Provando e riprovando*, Roma-Bologna, Il Mulino, 1990

– A. FADIGA ZAVATTA, *Le nuove famiglie*, Firenze, NIS, 1998

– E. CARRÀ MITTINI (a cura di), *Una famiglia, tre famiglie. La famiglia giovane nella trama delle generazioni*, Milano, Unicopli, 1999

Seminari

I seminari verranno presentati all'inizio delle lezioni e comporteranno di norma dieci ore di frequenza.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, sono previste due prove scritte sostitutive dell'esame orale, che potrà comunque essere sostenuto dagli studenti che lo richiedono. La frequenza a uno dei seminari, con la relativa prova finale, costituisce credito per l'esame e sostituisce il secondo testo. Agli studenti che non frequentano è richiesta la conoscenza del manuale e di uno dei testi a scelta

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Prevalentemente sui temi indicati nei programmi

Tesi su autori o singoli testi

Tesi relative ad un interesse circostanziato dello studente

Tesi collegate al tirocinio o ad attività di scambi internazionali

Orari e luogo del ricevimento

La professoressa Ribolzi riceve presso il D.I.S.A. nella sede di via Lomellini 8, e su appuntamento (tel.010 2477675)

SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELL'INDUSTRIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Maurizio AMBROSINI**

Descrizione del programma

Parte prima: Società industriale e sistemi produttivi

1. La formazione della società industriale e la nascita del lavoro in senso moderno
2. L'avvento dell'industria moderna e la produzione di massa
3. Il superamento della produzione di massa e i modelli produttivi emergenti
4. Il dibattito sul post-fordismo

Parte seconda: Il mercato del lavoro

1. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata
2. I tratti caratterizzanti del mercato del lavoro italiano
3. La questione della disoccupazione: problemi antichi e nuove tendenze
4. Il lavoro atipico
5. Il lavoro immigrato
6. Le politiche attive del lavoro: servizi all'impiego, promozione di nuova imprenditorialità, formazione professionale

Parte terza: La regolazione sociale dell'utilizzo del lavoro

1. Il conflitto industriale e le relazioni industriali
2. La partecipazione nell'impresa e nei sistemi economici locali
3. Organizzazione societaria, concezioni dell'impresa e relazioni di lavoro

Testi per l'esame

- A. ACCORNERO, *Era il secolo del Lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1997
- E. REVVERI, *Occupati e disoccupati in Italia*, Bologna, Il Mulino, 1997
- M. AMBROSINI, *Uttili invasori. L'inserimento degli immigrati nel mercato del lavoro italiano*, Milano, Franco Angeli, 1999

Seminari

A complemento del corso, verranno proposti seminari ed esercitazioni. Contenuti e calendario verranno comunicati all'inizio dell'anno.

Modalità d'esame

Prova scritta con integrazione orale

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree tematiche prioritarie: mercato del lavoro, lavoro atipico, politiche delle risorse umane, politiche del lavoro, formazione professionale, disoccupazione e marginalità sociale, immigrazione straniera, organizzazioni non profit.

Orari di ricevimento

Martedì, dalle 14,30 alle 16,30 in Di.S.A.

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Mariella BERRA

Descrizione del programma

Il corso affronta in una prospettiva sociologica le principali tematiche collegate ai modelli di organizzazione del lavoro.

Nella prima parte saranno fornite indicazioni relative alle principali categorie sociologiche idonee ad inquadrare il significato delle forme di organizzazione e di divisione del lavoro e le concrete esperienze lavorative che si sono sviluppate nel corso del tempo.

La seconda parte del corso tratterà approfonditamente la questione operaia e la questione burocratica e le revisioni apportate alle teorie classiche.

La terza parte si concentrerà sui più recenti sviluppi del pensiero organizzativo in relazione ai processi decisionali.

La quarta ed ultima parte affronterà il rapporto fra innovazione organizzativa e innovazione tecnologica. In particolare si analizzeranno con riferimento a casi concreti gli effetti sulla qualificazione del lavoro, gli atteggiamenti verso il lavoro, le scelte decisionali, gli stili di direzione e le caratteristiche della formazione, problemi connessi con il passaggio da modelli di organizzazioni rigide a organizzazioni flessibili.

Metodologia didattica

- 1) Lezione da parte del docente
- 2) Discussione sulle letture fornite dal docente. Gli studenti frequentanti formeranno dei gruppi di studio e di lettura e a turno riferiranno sul saggio e sull'argomento in discussione.

Testi d'esame per i non frequentanti

I non frequentanti possono scegliere uno dei due manuali sotto indicati. La monografia è, invece, obbligatoria.

Manuali:

- G. BONAZZI, *Storia del pensiero organizzativo*, Milano, Franco Angeli, 1995
- M.J. HATCH, *Teoria dell'organizzazione*, Bologna, Il Mulino, 1999

Monografie:

- M. BAGLIONI - M. BERRA, *Reti civiche. Comunicazione e sviluppo locale in tre casi regionali*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 1999
- A. PIGNIERI, *Città Stato. Economia e politica del modello anseatico*, Padova, Marsilio, 1997

Modalità d'esame per i non frequentanti

Gli esami si svolgeranno in forma scritta.

Per i frequentanti il programma verrà stabilito all'inizio del corso, così come le Modalità d'esame.

SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° e 2° biennio

Docente: Gianpietro MAZZOLENI

Descrizione del programma

Il corso intende offrire un'ampia panoramica dell'evoluzione dei mass media e delle nuove tecnologie della comunicazione nella società attuale. L'attenzione sarà focalizzata sui nodi problematici, teorici e di ricerca, legati alla produzione, alla diffusione e al consumo dei contenuti della comunicazione.

All'interno del corso è previsto un modulo di approfondimento della comunicazione politica, come "studio di caso", emblematico delle peculiari interazioni (e tensioni) che si vengono

no a creare tra sistema dei media e sistema politico, tra logica commerciale e logica del potere.

Testi per l'esame

- D. McQUAIL, *Sociologia dei Media*, Bologna, Il Mulino, 1996
- G. MAZZOLENI, *La comunicazione politica*, Bologna, Il Mulino, 1998

Seminari

È previsto un seminario sull'informazione giornalistica il cui programma sarà comunicato all'inizio del corso

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea.

Su argomenti nei seguenti campi: mass media, new media, comunicazione politica, comunicazione pubblica.

Orari e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio, dalle ore 15 alle ore 16, presso l'Ufficio Relazioni Internazionali.

Altre notizie

Per ogni aggiornamento consultare le pagine "Novità" e "Laboratorio" del sito Web di Facoltà <http://www.sdf.unige.it>. Per comunicazioni utilizzare preferibilmente la posta elettronica mazzoleni@sdf.unige.it.

STORIA CONTEMPORANEA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: **Paolo FAVILLI**

Descrizione del programma

Il corso, di carattere monografico, sarà dedicato a "Le culture del socialismo italiano nel 'lungo Ottocento'". Saranno esaminati alcuni itinerari della formazione di un complesso ed articolato sistema culturale aperto e multidimensionale. Si cercherà di affrontare il problema storico cruciale del rapporto tra ideologia e movimento sociale attraverso la continua ridefinizione delle categorie culturali oggetto di analisi.

Testi per l'esame

La parte relativa alla storia generale può essere svolta sulle parti dedicate all'Ottocento ed al Novecento di un buon manuale liceale.

Per quel che concerne invece le tematiche relative al corso vedere:

- Z. CUFFOLETTI, *Le origini e l'età giolittiana. Storia del partito socialista italiano*, Roma - Bari, Laterza, 1992.
- P. FAVILLI, *Storia del marxismo italiano. Dalle origini alla grande guerra*, Milano, Franco Angeli, 1996

Seminari

È previsto un seminario di approfondimento, a proposito del quale saranno date più precise indicazioni durante le lezioni.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Storia della cultura tra Ottocento e Novecento. Pensiero economico e teorie sociali tra Ottocento e Novecento.

Orario e luogo del ricevimento

Martedì dalle 9 alle 12 nella sezione di Scienze Storiche del Di.S.Ge.L.L., via Balbi 1/a, nel secondo semestre. Su appuntamento nel primo semestre.

STORIA CONTEMPORANEA (Corso progressivo)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Anita GINELLA**

Descrizione del programma

Identità femminile tra Ottocento e Novecento

Le linee generali della storia dell'età contemporanea seguendo il percorso della condizione e della difficile emancipazione femminile. In particolare verranno analizzate alcune figure, quali esemplificazioni di un mondo variegato e di un itinerario difficile e tortuoso.

Testi per l'esame

Testo di base:

- D. DUBY - M. PERROT, *Storia delle donne. Il Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1992

Due testi a scelta tra i volumi elencati:

- P. GABRIELLI, *Fenicotteri in volo. Donne comuniste nel ventennio fascista*, Roma, Carocci, 1999
- G. BENZONI, *La vita ribelle. Memorie di un'aristocratica italiana fra belle époque e repubblica*, Bologna, Il Mulino, 1985
- A. GINELLA CAPINI, *Per dar principio a una comunità religiosa. Anna Maria Rubatto e la fondazione delle Terziarie Cappuccine di Loano*, Genova, Marietti, in corso di stampa
- L. BASSO CARINI, *Cose mai dette. Memorie di un'ottuagenaria*, Bologna, Il Mulino, 1995
- J. BAUMAN, *Inverno nel mattino. Una ragazza nel ghetto di Varsavia*, Bologna, Il Mulino, 1994

Seminari

Sono previsti seminari di approfondimento con protagonisti e testimoni del '900; se ne darà notizia durante lo svolgimento del corso.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Temi e argomenti di storia contemporanea e sociale da concordarsi coi laureandi.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì dalle ore 10 alle 13 nella sezione di Scienze Storiche del Di.S.S.Ge.L.L., Via Balbi 1/A; in Facoltà prima dell'inizio e al termine delle lezioni.

Altre notizie

La frequenza sia delle lezioni sia dei seminari comporterà una riduzione del programma d'esame.

A inizio corso verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche di approfondimento sui temi trattati.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria Grazia MONTALDO SPIGNO

Descrizione del programma

Istituzionale: lineamenti di Storia dell'Arte dal sec. XV al sec. XX.

Monografico: Caravaggio e i Caravaggeschi.

Testi per l'esame

- Un manuale di Storia dell'Arte attualmente in uso nei licei classici o artistici
- R. LONGHI, *Caravaggio (2° ed., rist. 1994)*, Roma, Editori Riuniti, 1982
- A.A.V.V., *Caravaggio e i suoi (catalogo Mostra)*, Milano, Electa, 1999

Modalità d'esame

Orale.

Seminari

Attribuzione.

Visite a monumenti e musei cittadini ed extracittadini.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Plena disponibilità per relazioni di tesi nella disciplina (pittura, scultura, architettura, arti minori, grafica pubblicitaria, design) e per correlazioni in discipline affini (storia, geografia storica, politica dell'ambiente e restauro, critica d'arte, estetica, sociologia dell'arte).

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, Mercoledì, Giovedì 9.30 - 10.30, Aula di Storia dell'Arte, Facoltà di Scienze della Formazione.

Altre notizie

Per particolari esigenze (tesi di laurea, indirizzo di studi, ecc.) è possibile concordare con la docente un programma sostitutivo.

Si consiglia chi non potesse frequentare di prendere comunque contatto con la docente per verificare le modalità di approccio con la disciplina, al fine di facilitarne l'apprendimento.

STORIA DELLA FILOSOFIA (A-K)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - 1° biennio

Docente: Pier Paolo OTTONELLO

Descrizione del programma

Corso monografico

La polis: retorica e persuasione.

Testi per l'esame

- P.P. OTTONELLO, *La barbare civilizzata*, Venezia, Marsilio, 1998 (senza diritti d'autore)
- P.P. OTTONELLO, *Sciaca e la rinascita dell'Occidente*, Venezia, Marsilio, 1996 (senza diritti d'autore).
- Un testo a scelta (qualsiasi edizione integrale) fra:
 - PLATONE, *Repubblica*
 - AGOSTINO, *La città di Dio*
 - MACHIAVELLI, *Il Principe*
 - ROSMINI, *L'ordine del sapere e della società*, Città Nuova 1997 (senza diritti d'autore);
 - MICHELSTAEDTER, *La persuasione e la retorica*

Per la parte istituzionale

Da Socrate a Occam, da preparare sul testo: M.F. Sciacca, *La filosofia nel suo sviluppo storico*, Cremonese.

Seminari

A cura dei Professori M. L. Facco, C. Lupi, A. M. Tripodi.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Nell'ambito della Storia della Filosofia.

Orari e luoghi di ricevimento

In Facoltà prima e dopo le lezioni; presso il Di.S.S.P.E. il giovedì, ore 16.30-19.30.

Altre notizie

La preparazione del Corso Monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte delle lezioni relativa al Corso monografico, sono tenuti alla lettura del volume *Lettera all'Europa* di M.A. Raschini, Venezia, Marsilio, 1999.

STORIA DELLA FILOSOFIA (A-K)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Pier Paolo OTTONELLO

Descrizione del programma

Corso monografico

La polis: retorica e persuasione.

Testi obbligatori

— P. P. OTTONELLO, *La barbarie civilizzata*, Venezia, Marsilio, 1998 (senza diritti d'autore)

Un testo a scelta (qualsiasi edizione integrale) fra:

- PLATONE, *Repubblica*
- AGOSTINO, *La città di Dio*
- MACHIAVELLI, *Il Principe*
- ROSMINI, *L'ordine del sapere e della società*, Città Nuova 1997 (senza diritti d'autore)
- MICHELSTAEDTER, *La persuasione e la retorica*

Per la parte istituzionale

Da Socrate a Occam, da preparare sul testo:

- M. F. SCIACCA, *La filosofia nel suo sviluppo storico*, Cremonese

Seminari

A cura dei Professori M. L. Facco, C. Lupi, A. M. Tripodi.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Nell'ambito della Storia della Filosofia.

Orario e luogo di ricevimento

In Facoltà prima e dopo le lezioni; presso il Di.S.S.P.E. il giovedì, ore 16,30-19,30.

Altre notizie

La preparazione del Corso Monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte delle lezioni relativa al Corso monografico, sono tenuti alla lettura del volume *Lettera all'Europa* di M.A. Raschini, Venezia, Marsilio, 1999.

STORIA DELLA FILOSOFIA (L - Z)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale e Semestrale - 1° biennio

Docente: Federico PASTORE

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Lo studente è tenuto a conoscere le grandi linee dello sviluppo storico della filosofia, con particolare riguardo per la filosofia dell'800 e del Novecento.

Corso monografico

Aspetti di Kierkegaard.

Testi per l'esame

Per il corso istituzionale:

- S. MORAVA, *Sommario di storia della filosofia*, Firenze, Le Monnier, 1994

Per il corso monografico:

- S. SPERA, *Introduzione a Kierkegaard*, Roma-Bari, Laterza, 1998
- S. KIERKEGAARD, *La malattia mortale* (qualsiasi edizione)
- G. LUKACS, *Quando la forma si frange sugli scogli dell'esistenza*, in: G. LUKACS, *L'anima e le forme*

(Le fotocopie del saggio saranno disponibili in Dipartimento all'inizio delle lezioni).

Gli studenti che intendono sostenere il corso annuale, oltre ai testi sopra citati, dovranno preparare anche:

- S. KIERKEGAARD, *Diario del seduttore* (qualsiasi edizione)

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area delle scienze umane in genere.

Orario e luogo di ricevimento

Di.Sci.Pro.Co., giovedì ore 9-12.

STORIA DELLA FILOSOFIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Anna Maria TRIPODI

Descrizione del programma

Corso Istituzionale: La filosofia nel suo sviluppo storico da Bacone e Cartesio a Kant.
Corso Monografico: Dall'"uomo greco" all'"uomo del terzo millennio".

Testi per l'esame

- E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 1998
- Un manuale di Storia della Filosofia per Licei.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Filosofia, Storia della Filosofia.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E.: Lunedì, ore 9-12 (nel I semestre: ore 11-12), Giovedì ore 15-18.

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Federico PASTORE**

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Si richiede una buona conoscenza delle problematiche filosofiche da Hegel ai giorni nostri.

Corso monografico

Aspetti del tragico.

Testi per l'esame

Per il corso istituzionale:

– Un manuale recente di Storia della filosofia per i licei classici

Per il corso monografico:

- G. Lukacs, *Teoria del romanzo* (qualsiasi edizione)
- K. Jaspers, *Del tragico*, SE, 1987

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area delle Scienze umane in genere.

Orario e luogo di ricevimento

Di.Sci.Pro.Co., giovedì ore 9-12.

STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Anna Maria TRIPODI**

Descrizione del programma

Corso Istituzionale: Introduzione metodologico-critica alla filosofia italiana.

Corso Monografico: Il problema della libertà in Rosmini.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

- 1) M.F. Sciacca, *Studi sulla filosofia moderna*, Milano, Marzorati, 1968, pp. 293-347
- 2) A.M. Tripodi, *Il problema della libertà in Rosmini*, Roma, Città Nuova, 1976
- 3) Un'opera di Rosmini.

Altre notizie utili agli studenti

Il programma di esame di Storia della Filosofia I e II per gli studenti del C.d.L. in Pedagogia che desiderino aggiornarlo, oltre ai Testi per l'esame (1 e 2), comporta la lettura dell'opera di due classici del pensiero filosofico.

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

(Corso di Laurea in scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **Giovanni FERRERO**

Descrizione del programma

Platone educatore. Il corso si prefigge di discutere il programma formativo della Repubblica di Platone in rapporto alla situazione dell'Atene del IV secolo a. C. e in rapporto alla nostra attuale situazione storica.

Testi per l'esame

- PLATONE, *La Repubblica*, qualsiasi edizione
- M. VEGETTI (a cura di), *Il Sapere degli Antichi*, Torino, Boringhieri, 1985, capp. 1 e 9

Seminari

E' previsto un modulo di 10 ore in Laboratorio di Informatica, riconosciuto anche come Attività Pratica Guidata per il tirocinio. I partecipanti sono invitati a costruire sotto la guida di un responsabile (dott. Paolo Rizzio) un ipertesto in HTML partendo da un testo platonico (libro VII della Repubblica) che troveranno in Laboratorio, utilizzando sia le risorse di rete, sia i testi da loro ricercati e trovati in biblioteca.

Modalità d'esame

Orale sui Testi per l'esame e su Platone e Aristotele esposti in un qualsiasi manuale di Storia della filosofia antica per i Licei e/o sull'ipertesto preparato in Laboratorio di Informatica.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Storia della filosofia antica, Storia della scienza.

Orari e luogo di ricevimento

Prima e dopo le lezioni presso il Laboratorio di Informatica.

Altre notizie

Il corso intende sperimentare e porre le basi anche per tecniche di formazione a distanza.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Filosofia, Storia della Filosofia.

Orario e luogo di ricevimento
D.I.S.S.P.E.: Lunedì, ore 9-12 (nel I semestre: ore 11-12); Giovedì ore 15-18.

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Carlo LUPI

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Storia della Filosofia dalle origini del Cristianesimo alla Decadenza della Scolastica.

Corso monografico

I fondamenti del diritto nel pensiero di San Tommaso d'Aquino (dispense del docente).

Testi a scelta

Uno tra i seguenti:

- AA.VV., *San Tommaso e la filosofia del diritto oggi*, Roma, Città Nuova, 1974
- R. PIZZORNI, *Il diritto naturale dalle origini a San Tommaso d'Aquino*, Roma, Città Nuova, 1978
- S. CAMPANINI, *L'utopia della nuova cristianità*, Brescia, La Scuola, 1975
- C. LUPI, *I fondamenti della politica secondo San Tommaso d'Aquino*, Roma, Biblioteca di Storia Patria Editrice, 1986

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria Luisa FACCO

Descrizione del programma

Lineamenti di storia della filosofia nei sec. XVII, XVIII e XIX.

Filosofia e scienza nel pensiero moderno.

Modalità d'esame

Orale.

Testi

Un testo a scelta fra i seguenti:

- F. BACONE, *Uomo e natura. Scritti filosofici*, Roma-Bari, Laterza, 1994
- CARTESIO, *Discorso sul metodo* (qualsiasi edizione integrale)
- G.W. LEIBNIZ, *Monadologia*, Milano, Bruno Mondadori, 1995
- J.B. D'ALEMBERT, *Il discorso preliminare all'Enciclopedia*, Firenze, La Nuova Italia, 1978
- TH. HOBBS, *De homine*, Roma-Bari, Laterza, 1984

- I. KANT, *Fondazione della metafisica dei costumi*, Milano, Bruno Mondadori, 1995
- A. SCHOPENHAUER, *La libertà del volere umano*, Milano, Bruno Mondadori, 1998
- A. ROSMINI, *Introduzione alla filosofia*, Roma, Città Nuova, 1979
- M.F. SCIACCA, *Studi sulla filosofia moderna*, Milano, Marzorati, 1968

Seminari

Nessuno.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Idealismo oggettivo, enciclopedismo, storia e progresso.

Orari e luogo del ricevimento

Martedì 15 - 18 (Facoltà).

Giovedì 15 - 18 (D.I.S.S.P.E.).

Altre notizie utili agli studenti

- 1) La preparazione del Corso monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti a concordare con il docente un testo sostitutivo.
- 2) Il Corso istituzionale è da preparare su un buon manuale di Storia della filosofia ad uso dei licei classici.

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Graziella CORSINOVI

Descrizione del programma

Corso istituzionale

La lingua italiana nel suo sviluppo storico.

Testi per l'esame

- B. MIGLIORINI, *Storia della lingua italiana*, in qualunque edizione
- S. LANUZZA, *Storia della lingua italiana*, Roma, Newton Compton, 1999
- F. MONTANARI - L. PEIRONE, *La lingua italiana nel suo sviluppo storico*, disponibile in fotocopia presso il D.I.S.S.Ge.L.L. - Sez. di Italianistica

Corso Monografico

Iperpressività linguistica ed espressionismo stilistico nelle *Novelle per un anno* di Pirandello.

Testi per l'esame

- *Novelle per un anno* di L. Pirandello, qualsiasi edizione
 - B. TERRACINI, *Analisi stilistica*, (pagg. scelte in fotocopia)
- N.B. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante lo svolgimento dei corsi.

Modalità d'esame
Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea
Letteratura italiana.

Orario e luogo di ricevimento
Di.S.S. Ge.L.L. - Sezione di Italianistica, Venerdì ore 9,30 - 12,30, Via Roma 9/11.

STORIA DELLA PEDAGOGIA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: **ANNA KAISER**

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Le idee di educazione e di formazione nella storia dell'uomo.

Corso monografico

Il concetto di *Bildung* nella storia della Mitteleuropa.

Testi per l'esame

Corso istituzionale

- F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Roma - Bari, Laterza, 1995

Corso monografico

- M. GENNARI, *Storia della Bildung*, Brescia, La Scuola, 1995

Seminari

Dott.ssa P. Poldi Allari.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Figure e fondamenti concettuali della storia della pedagogia.

Figure e fondamenti concettuali della filosofia dell'educazione.

Figure e fondamenti concettuali della storia dell'educazione dell'età classica.

Orario e luoghi del ricevimento

Alla fine delle lezioni.

STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **TOMASO BUGOSSI**

Descrizione del programma

Corso istituzionale

Storiografia ed ermeneutica

Corso monografico

Sciacca "interprete" di Rosmini

Testi

- T. BUGOSSI, *Momenti di Storia del Rosminianesimo. L'ermeneutica della fedeltà al testo*.

Morale religiosa arte in Bozzetti, Stresa, 1990

- M.F. SCIACCA, *Interpretazioni rosminiane*, Milano, Marzorati, 1971 (8° o qualsiasi altra edizione)

Seminari

Durante il periodo delle lezioni specifiche tematiche saranno sviluppate dai Dott. Fabrizio Gualco e Luisa Giordano.

Modalità dell'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area storico-filosofica.

Orario e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. - Via Bensa 2/6 c - Giovedì ore 15-18.

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: **GIOVANNI FERRERO**

Descrizione del programma

Parmenide e la nascita della scienza in Grecia. Il corso intende presentare una lettura dei frammenti di Parmenide nell'ambito della storia della scienza antica confrontandola con la lettura filosofica di Heidegger.

Testi per l'esame

- PARMENIDE, *Poema sulla natura*, Milano, Rusconi, 1992 qualsiasi edizione

- M. VEGETTI (a cura di), *Il Sapere degli Antichi*, vol. 2, Torino, Boringhieri, 1985, capp. 1 e 6

- M. HEIDEGGER, *Parmenide*, Milano, Adelphi, 1999, Avvertenza e Introduzione, pp. 17-54

- G. FERRERO, *La via della demone. Per lo studio sulla genesi e la struttura del poema di Parmenide* Estratto da *La matematica delle civiltà arcaiche* di L. Giacardi e S. C. Roero, Torino, Stampatori, 1979.

Seminari

È previsto un modulo di 10 ore in Laboratorio di Informatica, riconosciuto anche come Attività Pratica Guidata per il tirocinio. I partecipanti sono invitati a costruire sotto la guida di un responsabile (dott.ssa Silvia Siracusa) un ipertesto in HTML, partendo dalla traduzione dei frammenti che troveranno in Laboratorio, utilizzando sia le risorse di rete, sia i testi da loro ricercati e trovati in biblioteca.

Modalità d'esame

Orale sui Testi per l'esame e/o sull'ipertesto preparato in Laboratorio di Informatica

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Storia della filosofia antica, Storia della scienza.

Orario e luogo di ricevimento

Prima e dopo le lezioni presso il Laboratorio di Informatica.

Altre notizie

Il corso intende sperimentare e porre le basi anche per tecniche di formazione a distanza.

STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maria G. POCHINTESTA

Descrizione del programma

Sociologia e modernità: i "classici" e l'analisi del mutamento.

Testi per l'esame

- R.A. NISBET, *La tradizione sociologica*, Firenze, Nuova Italia, 1987

Un testo a scelta tra i classici della sociologia da concordare con il docente.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Vedi Sociologia - II b.

Orari e luogo di ricevimento

Vedi Sociologia - II b.

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Graziella CORSINOVU

Descrizione del programma

Titolo del Corso Istituzionale:

Teatro del Medioevo e del Novecento.

Titolo del Corso Monografico:

L'anima in scena: Dante e Diego Fabbrì.

Primo modulo:

- Dante, nostro contemporaneo: oralità, visività, scrittura e comunicazione nella Divina Commedia.

Secondo Modulo:

- La radicalità della rivoluzione di Cristo in *Processo a Gesù* di Diego Fabbrì.

Testi per l'esame

Corso istituzionale:

- L. ALEGRI, *Teatro e spettacolo nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1998
- G. ANTONUCCI, *Il teatro del Novecento*, Milano, Studium, 1986

Corso monografico:

Per Dante:

- *Inferno* (qualsunque edizione)

- G. CORSINOVU, *Percorsi di teatralità dantesca*, Ravenna, Longo, (in preparazione)

Per Diego Fabbrì:

- *Processo a Gesù*, Roma, Newton Compton, qualsiasi edizione
- G. CORSINOVU, *Diego Fabbrì tra seduzione e Rivelazione*, Milano, San Paolo, 1996

N.B. Ulteriori informazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni.

Sono previste, durante lo svolgimento del corso, Attività pratiche guidate ai laboratori di teatro e letture teatrali da parte di attori e studenti del teatro Ateneo

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Per Filmologia, Filosofia, Letteratura per l'infanzia.

Orari e luogo di ricevimento

Si ricevono gli studenti ogni venerdì dalle 9,30 alle 12,30 in Di.S.S.Ge.L.L. - Sezione di Italianistica, via Roma 11-9.

STORIA E CRITICA DEL CINEMA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 2° biennio

Docente: Maurizio DEL MINISTRO

Descrizione del programma

Corso istituzionale

La poetica di Peter Weir.

Testi filmici

Antologia video a cura del docente:

- *The Last Wave* (L'ultima onda), Australia, 1977
- *Gallipoli* (Gli anni spezzati), Australia, 1981
- *The Year of Living Dangerously* (Un anno vissuto pericolosamente), USA/Australia, 1983
- *Witness* (Il testimone), USA, 1985
- *The Mosquito Coast* (Mosquito Coast), USA, 1986
- *Dead Poets' Society* (L'attimo fuggente), USA, 1989
- *Green Card* (Green Card - Matrimonio di convenienza), USA/Australia, 1990
- *Fearless* (Fearless - Senza paura), USA, 1994
- *The Truman Show* (Id.), USA 1997

Corso monografico

La realtà virtuale.

Testo filmico

The Truman Show

Il film verrà presentato in edizione italiana e in edizione originale.

Seminario

Femminile e maschile in Peter Weir

Testi filmici

Picnic at Hanging Rock e *L'attimo fuggente*

I due film saranno presentati in video e in laser disc, in edizione italiana e in edizione originale.

Testi

- W. SHAKESPEARE, *Sogno di una notte di mezza estate*, in qualsiasi edizione economica
- W. SHAKESPEARE, *La tempesta*, in qualsiasi edizione economica
- L. PIRANDELLO, *All'uscita*, in qualsiasi edizione economica
- W. WHIRMAN, *Poesie*, in qualsiasi edizione economica
- M. BENVENUTI, *Filmare l'anima - Il cinema di Peter Weir*, Alessandria, Falsopiano, 1997

Coloro che frequenteranno il seminario dedicato a *Picnic at Hanging Rock* e *L'attimo fuggente* non dovranno portare agli esami i testi *La Tempesta* e *Filmare l'anima*.

Ogni candidato che frequenta il seminario preparerà l'analisi di una poesia scelta tra i seguenti autori: Foscolo, Leopardi, Pascoli, D'Annunzio, Montale. I candidati possono scegliere altri autori italiani e stranieri.

Le video cassette di *Picnic at Hanging Rock*, *L'attimo fuggente* e *The Truman Show* sono disponibili in Biblioteca.

STORIA MEDIEVALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Flavia PERASSO DA RIN

Descrizione del programma

Lineamenti storici e problemi storiografici tra il V e il XV secolo, con particolare riferimento alla storia del mondo islamico e le sue implicanze nell'Europa cristiana.

Testi per l'esame

Un manuale di Storia medievale a livello di scuola media superiore (Liceo classico e/o scientifico).

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi nella propria disciplina e per correlazioni in discipline storiche o scienze ausiliarie della storia o affini alle competenze della docente.

Orario e luogo di ricevimento

Venerdì, ore 11 - 12, presso il Di.S.A.M. (Via Balbi, 1A).

Altre notizie

Nel corso delle lezioni verranno fornite maggiori indicazioni bibliografiche relative al corso per consentire approfondimenti sui temi specifici di cui sopra.

STORIA MEDIEVALE (Opzionale)

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Flavia PERASSO DA RIN

Descrizione del programma

Lineamenti storici e indagini documentarie sul commercio e la navigazione dal Mediterraneo all'Oltremare in età medievale, con particolare riferimento al Quattrocento genovese.

Testi per l'esame

- J. HEERS, *Genova nel Quattrocento*, Milano, Jaca Book, 1964
- J. LE GOFF, *L'uomo medievale*

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Rapporti politico-commerciali tra Genova e le aree portuali e mercantili nel mondo mediterraneo e atlantico.

Orari e luogo di ricevimento
Venerdì, ore 11 - 12, presso il Di.S.A.M. (Via Balbi, 1A).

Altre notizie
All'inizio del corso verranno fornite maggiori indicazioni bibliografiche. Visite guidate al Museo Navale di Genova-Pegli, come integrazione del corso.

STORIA MODERNA

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 1° biennio
Docente: **Grazia BENVENUTO**

Descrizione del programma

Lineamenti e problemi fondamentali della storia dell'Europa moderna dalla fine del secolo XV al 1815.

Testi per l'esame

- M. ROSA - M. VERGA, *Storia dell'età moderna*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.
- P. PRODI, *Introduzione allo studio della storia moderna*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

La cultura medica in età moderna; la trattatistica sulla famiglia nei secoli XVI-XVII; le corporazioni di mestiere.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, ore 14-16 presso la sezione di Scienze Storiche del Di.S.S. Ge.L.L. (Via Balbi, 1A); prima e dopo le lezioni.

Altre notizie

Sono previste visite guidate ad archivi e biblioteche cittadine.

TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)
Semestrale - 2° biennio
Docente: **Maria Carla ANDRIANOPOLI**

Descrizione del programma

Il corso è finalizzato a fornire le prospettive culturali e pedagogiche connesse alle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento.

Testi per l'esame

- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996 (capp. 1 e 5)
- M.C. ANDRIANOPOLI CARPULLO, *Mondi della Formazione*, Genova, Compagnia dei Librai, 1996
- P. GISLANDI (a cura di), *Oltre il multimedia*, Milano, Franco Angeli, 1995
- V. MIDORO (a cura di), *Argomenti di tecnologie didattiche*, Chieti, Menabò, 1998

Seminari

Collabora alle attività didattiche della cattedra la Dott.ssa L. Ferlino.

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Il mondo della comunicazione.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì mattina - Di.S.S.P.E., Via Bensa 2/60, Genova.

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (I modulo)

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Carlo DAPUETO

Descrizione del programma

Il corso di Didattica della Matematica I (assieme al corso di Didattica della Matematica II) ha l'obiettivo di fornire le conoscenze matematiche e sviluppare gli approfondimenti didattici essenziali per il primo insegnamento matematico.

I principali contenuti che verranno affrontati sono:

- il concetto di numero: le diverse strutture numeriche (numeri reali, razionali, decimali, interi, naturali, numeri macchina delle calcolatrici tascabili) e le loro proprietà;
- il concetto di algoritmo: dalle tecniche di calcolo aritmetico ad altri algoritmi, modi per rappresentare gli algoritmi;
- la matematizzazione dello spazio fisico (figure e trasformazioni geometriche, metodi analitici e metodi sintetici).

Lo sviluppo degli argomenti intreccerà la presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici inerenti ad essi, con collegamenti ai problemi dello sviluppo delle competenze logico-linguistiche.

Testi consigliati

Durante le lezioni verranno distribuiti materiali didattici (schede di lavoro, letture ed altri materiali). Come riferimenti tecnici e culturali si possono impiegare:

- Gruppo Didattico MaCoSa, *Matematica per Conoscere e per Sapere: Gli Oggetti Matematici*, Ceranesi, Maggi, 1997
- V. VILLANI, *Matematica per Discipline bio-mediche*, Milano, McGraw-Hill, 2ª ed.

Modalità di esame

La valutazione sarà basata su verifiche individuali intermedie di tipo scritto e su un'attività di tipo seminariale svolta a gruppi.

Disponibilità per relazione e correlazione di tesi di laurea

Argomenti collegati all'insegnamento della matematica.

Orario e luogo per il ricevimento degli studenti

Verranno concordati all'inizio delle lezioni e successivamente pubblicizzati. Ulteriori informazioni saranno reperibili via Internet presso: <http://www.dima.unige.it/macosafp>

DIDATTICA DELLA MATEMATICA (II modulo)

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Paolo BOERO

Programma del corso

Il concetto di funzione come nodo concettuale attorno a cui organizzare apprendimenti in campo aritmetico, geometrico, logico.

Articolazione del corso e valutazione in itinere

Il corso si articola in "unità didattiche", per ciascuna delle quali sono previste una o più prove di valutazione in itinere (breve esercizio o test della durata di 15-20' ogni 3-4 ore di lezione). Il superamento delle prove valutative relative a tutte le unità didattiche (con la possibilità di recupero per al massimo due unità didattiche) e lo svolgimento di un seminario (da concordare con il docente e preparare in gruppo) dà diritto alla valutazione positiva per il modulo. In alternativa, è prevista una prova scritta finale, su tutte le unità didattiche (con successivo seminario).

Strumenti didattici

Appunti estremamente sintetici, contenenti la sistemazione degli argomenti svolti. La frequenza alle lezioni è necessaria, in quanto gli appunti non contengono (e non possono contenere) il lavoro di costruzione progressiva dei concetti.

Come testo di riferimento generale, si consiglia di consultare il libro di V. VILLANI, *Matematica per discipline bio-mediche*, ed. Mc Graw-Hill; il contenuto è di livello più avanzato del livello previsto per questo corso, ma si tratta di un riferimento concettuale sicuro; i concetti sono trattati con chiarezza e con molti esempi appropriati.

UNITÀ DIDATTICA 1: presenza delle "funzioni" nell'ambiente: i grafici di grandezze che variano in funzione del tempo (popolazione, temperatura, costo di una merce, ecc.). Altri grafici comuni (ad es. temperatura in funzione della quota, ecc.). La lettura dei grafici.

I problemi di trasposizione didattica nella scuola elementare (cosa-quando-come), i prerequisiti necessari, le potenzialità formative. Le difficoltà di apprendimento.

UNITÀ DIDATTICA 2: tabelle e grafici: costruzione di un grafico a partire da una tabella.

Relazioni tra la costruzione e la lettura dei grafici. Variazione "locale" e variazione "globale" della grandezza la cui misura è riportata in ordinata. Dipendenza della visualizzazione delle variazioni dal sistema di riferimento scelto. Variazione assoluta e variazione percentuale.

I problemi di trasposizione didattica nella scuola elementare (cosa-quando-come), i prerequisiti necessari, le potenzialità formative. Le difficoltà di apprendimento.

UNITÀ DIDATTICA 3: Il supporto geometrico dei grafici: il piano cartesiano.

La problematica geometrica del piano cartesiano. I suoi usi nelle applicazioni della matematica.

I problemi di trasposizione didattica nella scuola elementare (cosa-quando-come), i prerequisiti necessari, le potenzialità formative. Le difficoltà di apprendimento.

UNITÀ DIDATTICA 4: Grafici discreti, grafici continui. I grafici (e le funzioni) come modelli di fenomeni. Altre riflessioni sul supporto del grafico (piano cartesiano): continuità...

I problemi di trasposizione didattica nella scuola elementare (cosa-quando-come), i prerequisiti necessari, le potenzialità formative. Le difficoltà di apprendimento.

UNITÀ DIDATTICA 5: Modalità alternative di rappresentazione delle funzioni (tabelle, grafici nel piano cartesiano, corrispondenze tra insiemi, formule algebriche, ecc.): verso il concetto di funzione.

I problemi di trasposizione didattica nella scuola elementare (cosa-quando-come), i prerequisiti necessari, le potenzialità formative. Le difficoltà di apprendimento.

UNITÀ DIDATTICA 6: La pendenza "locale" del grafico: verso il concetto di "derivata" di una funzione. Significato geometrico-intuitivo, significato fisico. Dalla conoscenza "locale"

della derivata alla previsione sul comportamento del grafico: uno sguardo all'uso delle funzioni (e della derivata) nelle scienze della natura.

Orario ricevimento studenti

Lunedì ore 8,30 (prima dell'inizio della lezione), sede del corso; martedì ore 15-16, Dipartimento di Matematica e su appuntamento.

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Annuale - 1° biennio

Docenti: Aldo BORSESE - Maria Giovanna CHESSA - Benedetta MASSA - Miranda PILO

Descrizione del programma

Il corso si articola in quattro moduli, distinti per: Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della Terra. I contenuti disciplinari necessari sono quelli che vengono normalmente proposti nei corrispondenti insegnamenti della scuola secondaria superiore. Basandosi fondamentalmente sulla teoria costruttivista, si rifletterà su alcuni aspetti disciplinari e sui criteri di scelta dei contenuti da trasmettere in modo che si possa realizzare la concettualizzazione.

Testi consigliati

- FRANCO RICCI LUCCHI, *La Scienza di Gaia: ambienti e sistemi naturali visti da un geologo*, Bologna, Zanichelli, 1996
- FRANK PRESS - RAYMOND SIEVER (edizione italiana a cura di Elvidio Lupia Palmieri e Maurizio Parotto), *Introduzione alle Scienze della Terra*, Bologna, Zanichelli, 1998
- FRANK PRESS - RAYMOND SIEVER, *Understanding Earth (second edition)*, New York, W.H. Freeman and Company
- PARRY - DIETZ - TELLEFSEN - STEINER, *Chimica: fondamenti sperimentali*, Bologna, Zanichelli
- LEWIS - WALLER, *La chimica: fatti e idee*, Bologna, Zanichelli
- FIORENTINI, *La prima Chimica*, Milano, Loescher, 1990
- *European Project for Environmental Education. A curriculum for European Schools*, Genova, M. De Paz and M. Pilo Editors, 1999

Seminari

Potranno essere previsti seminari di riflessione/approfondimento su specifici argomenti.

Modalità d'esame

L'esame e la valutazione finale consistiranno in una discussione sulle prove effettuate durante l'anno e su una breve relazione scritta inerente argomentatività da concordare.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

I docenti sono disponibili sia come relatori che come correlatori di tesi di laurea.

Orario e luogo del ricevimento

Benedetta Massa (Scienze della Terra): martedì e mercoledì, dalle ore 15 alle ore 17, presso il Laboratorio per le Risorse Didattiche: Dip. Te.Ris., Corso Europa, 26, Palazzo delle Scienze, Piano 1S - tel. 0103538296.

Miranda Pilo (Fisica): martedì dalle 15 alle 18 presso il Dipartimento di Fisica, Via Decanese 33, 16146 - tel 0103536277.
Aldo Borsese (Chimica): lunedì dalle 15 alle 18 presso il Dipartimento di Chimica e di Chimica Industriale, Via Dodecaneso 31 - tel 0103536133.

DIDATTICA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Annuale - 1° anno

Docente: Renza CERRI MUSSO

Descrizione del programma

Tenuto conto che l'insegnamento di Didattica generale costituisce "corso integrato" con Pedagogia generale, gli obiettivi del corso sono i seguenti:

- 1) fornire agli studenti le coordinate fondative per introdursi nel sistema di saperi denominato "didattica", in ragione del suo apporto essenziale all'elevato grado di professionalizzazione che caratterizza questo corso di laurea. A tal fine una parte delle lezioni verterà sui fondamenti teorici della didattica e sul dibattito epistemologico ad essa relativi.
- 2) Sostenere gli studenti nel lavoro personale di rielaborazione e interpretazione del dato teorico nella prospettiva dell'esercizio di decisionalità e intenzionalità che la professione magistrale esige. A tal fine, attraverso la lettura critica dei programmi ministeriali e di testi significativi, gli studenti dovranno progressivamente irrobustire il loro apparato concettuale e critico e le loro abilità di riflessione, comprensione dei problemi, progettualità didattica.
- 3) Suggerire metodologie di ricerca personale in vista della impostazione della relazione didattica e dell'esigenza di formazione continua. A tal fine verrà scelto un autore (o un tema) attorno al quale lavorare anche in collegamento con il Laboratorio di analisi dell'insegnamento ed eventualmente con il tirocinio.

Testi per l'esame

- 1) In ordine al primo punto il testo di riferimento è
- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996.
- 2) In ordine al secondo punto, oltre al testo dei *Programmi ministeriali per la scuola elementare e degli Orientamenti per la scuola dell'infanzia*:
- C. Scurati - I. Fiorin, *Dai programmi alla scuola. Principi pedagogici e metodologici dell'azione didattica*, Brescia, La Scuola, 1997.
- Ulteriori approfondimenti saranno scelti dallo studente in accordo con il docente, utilizzando un elenco di testi che verrà reso disponibile durante le lezioni.
- 3) L'autore "pretesto" è, anche per questo anno accademico, Howard Gardner del quale è suggerita la lettura di: *Educare al comprendere. Stereotipi e apprendimento scolastico* (Feltrinelli, 1997) e *Aprire le menti* (1991).

Modalità d'esame

L'esame avrà luogo secondo il calendario prestabilito come "prova d'esame integrata" di Pedagogia e Didattica.

Durante il corso verranno proposte alcune prove intermedie in riferimento a ciascun punto del programma. Il superamento di queste, con l'accettazione del voto riportato, condurrà ad una prova finale semplificata, avente il carattere di colloquio di valutazione globale dei risultati personali conseguiti attraverso il corso.

Orario e luogo del ricevimento:

Nel 1° semestre: Mercoledì ore 9 - 12 presso Di.S.S.P.E., via Bensa 2/6/a.
Nel 2° semestre: Mercoledì ore 14,30 - 17 presso Di.S.S.P.E.

Altre notizie

Il corso istituzionale sarà affiancato da un corso integrativo sul tema "La ricerca-azione nella scuola di base: elaborazione e messa-alla-prova delle competenze formative dell'insegnante" tenuto dalla Dott.ssa Cristina Rigamonti.

IGIENE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Rita SCARVALIERI

Descrizione programma

- Obiettivi e confini dell'igiene
- Salute e malattia
- Lo studio della popolazione: elementi di statistica sanitaria ed epidemiologica
- L'educazione alla salute
- Il rapporto educativo nei confronti della popolazione
- Elementi di scienza del comportamento
- L'educazione sanitaria nella pratica
- Le fasi dell'intervento di educazione sanitaria
- La comunicazione
- L'educazione sanitaria dal punto di vista dell'organizzazione
- La formazione degli operatori
- La valutazione nell'organizzazione e nella programmazione sanitaria
- Epidemiologia generale e prevenzione delle malattie infettive
- Gli agenti patogeni: patogenesi delle malattie infettive; profilassi diretta; profilassi indiretta
- Epidemiologia generale e prevenzione delle malattie socio-degenerative
- Epidemiologia e prevenzione delle infezioni a trasmissione fecale-orale
- Amebiasi; colera; febbre tifoide; diarreie virali; poliomielite; epatite A; epatite B
- Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse per via aerea
- Influenza; infezioni pneumococciche; meningite meningococcica; morbillo; rosolia; difterite; parotite; pertosse; tubercolosi
- Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse per via sessuale o diretta
- Epatite B; epatite C; epatite D; epatite F; epatite G; sifilide; AIDS; scabbia
- Epidemiologia e prevenzione delle zoonosi
- Rabbia; tetano; malaria; toxoplasmosi

- Epidemiologia e prevenzione di malattie non infettive
- Cardiopatia ischemica; diabete; tumori; broncopneumopatie croniche
- Epidemiologia e prevenzione dell'infortunistica
 - Gli infortuni in ambiente domestico
 - Gli infortuni nell'ambiente di lavoro
 - Gli incidenti stradali
- Igiene del comportamento
 - Igiene dell'alimentazione
 - Igiene dell'attività fisica e sportiva
 - Igiene personale e del vestiario
 - Le patologie scolari non infettive
 - Intossicazioni voluttuarie
 - Il fumo di tabacco
 - L'alcool
 - Le tossicomanie
- I farmaci
- L'educazione sessuale
- L'educazione allo sport

Testi per l'esame

- R. SCARVAGLIERI, *Educare alla salute*, Recco, Le Mani, 1997
- R. SCARVAGLIERI, *Igiene*, Recco, Le Mani, 1997

Modalità d'esame

Orale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Argomenti relativi al programma della disciplina.

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì ore 11-13, presso Di.Sci.Pro.Co.

LETTERATURA ITALIANA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Pino BOERO

Descrizione del programma

Sulla scorta dei vigenti programmi per i due tipi di scuola (materna ed elementare) verranno forniti elementi di informazione e di riflessione sull'educazione all'ascolto nella scuola materna e sulle principali metodologie e tecniche di apprendimento della lettura e della scrittura nella scuola elementare. Verrà infine effettuata una prima ricognizione sui principali tipi di testo e di generi narrativi presenti nella letteratura: in particolare sarà privilegiata la fiaba, di cui verranno esaminate sia le caratteristiche di fondo sia le possibilità di lavoro scolastico e riscrittura.

Testi per l'esame

- *Nuovi Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali* (D.M. 3 giugno 1991) [disponibili in fotocopia presso il DISSGELL Via Roma 11/9].
- *Programmi didattici per la scuola primaria* (D.P.R. 12 febbraio 1985, n. 104) [disponibili in fotocopia presso il DISSGELL Via Roma 11/9].
- GIANNI RODARI, *Grammatica della fantasia*, Trieste, Einaudi Ragazzi, 1997.
- G. GENOVESI - P. MAGRI, *La lettura. Teoria, storia, apprendimento*, Milano, Mursia, 1990.

Seminari

Corso integrato del Dott. Salvatore Pagano sui metodi di apprendimento della lettura e della scrittura.

Modalità d'esame

Prova scritta preliminare al colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

1. *Letteratura italiana* - 2. *Letteratura per l'infanzia* - 3. *Mondo infantile e pubblicità* - 4. *Multimedialità e infanzia* - 5. *Apprendimento della lettura*.

Orario e luogo del ricevimento

1° semestre: martedì 9,30 - 12 e mercoledì 9 - 10,15 presso DISSGELL Via Roma 11/9.
2° semestre: lunedì, martedì 8,30 - 12 presso DISSGELL.

Altre notizie utili agli studenti

Possibili visite guidate a laboratori di lettura e scrittura presso scuole e biblioteche.

LETTERATURA PER L'INFANZIA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Pino BOERO

Descrizione del programma.

L'affascinante storia dei libri, dei periodici e degli altri prodotti destinati oggi all'infanzia (dai cartoni animati televisivi ai videogiochi, dalle canzoni per bambini agli spot pubblicitari) all'infanzia e segna l'immaginario delle nuove generazioni e svolge funzioni di considerevole rilevanza sociale, purtroppo, però, la conoscenza del prodotto letterario destinato ai bambini e ai ragazzi non ha ottenuto né in sede critica né in sede di aggiornamento professionale un posto di rilievo. Il programma del corso vuole contribuire a colmare queste lacune sia fornendo una sufficiente e ragionata massa di informazioni su autori, opere, questioni sia trattando i diversi argomenti da una pluralità di punti di vista (storico, educativo, linguistico-letterario). Il programma del corso prevede, inoltre, un approfondimento sulla fiaba e sul problema delle illustrazioni.

Testi per l'esame

- P. BOERO - C. DE LUCA, *La letteratura per l'infanzia*, Roma-Bari, Laterza, 1995.
- *Itinerari nella fiaba. Autori, testi, figure*, a cura di F. Cambi, Pisa, ETS, 1999.
- Scelta di brevi saggi e articoli indicati e resi disponibili dal Docente nel corso delle lezioni.

Seminari

Corso Integrato del Dott. Walter Fochesato su *Cappuccetto Rosso nel bosco delle figure (fiaba classica e illustrazione)*.

Modalità d'esame

Colloquio.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

1. *Letteratura italiana* - 2. *Letteratura per l'infanzia* - 3. *Mondo infantile e pubblicità* - 4. *Multimedialità e infanzia* - 5. *Apprendimento della lettura*.

Orario e luogo del ricevimento

I semestre): martedì 10,30 - 12 e mercoledì 9 - 10,15 presso DISSGELL Via Roma 11/9.
II semestre): lunedì, martedì 8,30 - 12 presso DISSGELL.

Altre notizie utili agli studenti

Sono previste visite guidate alla Biblioteca Internazionale per la gioventù De Amicis ed incontri con autori di fiabe e illustratori. Nell'ambito del Corso Integrato sarà possibile lavorare su temi comuni all'insegnamento di Psicologia sociale (Prof.ssa Manetti).

LINGUA FRANCESE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Annuale - 1° biennio

Docente: AIDA BIASOTTO

Descrizione del programma

Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana. Durante ogni lezione saranno impartite una serie di nozioni riguardanti la fonetica, la morfologia e il vocabolario.

Testi per l'esame

Il testo sarà concordato con la docente.

Seminari

Laboratorio linguistico a cura della lettrice Fabienne Brunin.

Modalità d'esame

La prova d'esame è orale; sono previsti test di verifica in itinere.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Letteratura francese dalle origini ai giorni nostri, letterature comparate.

Orario e luogo del ricevimento

I semestre. Martedì 14,30-15,30; 16,30-17,30; Mercoledì 10,30-12,30; Giovedì 9,30-10,30; 11,30-12,30
II semestre. Martedì 9,30-10,30; 11,30-12,30; invariato il Mercoledì e il Giovedì presso D.S.S.Ge.L.L., Sezione di Francese, Corso Montegrappa, 39.

LINGUA INGLESE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Annuale - 1° biennio

Docente: ANGELICA PALUMBO

Descrizione del programma

Gli studenti dovranno dimostrare di saper comprendere e/o rielaborare oralmente un testo autentico di lettura in Basic English attraverso una varietà di esercizi strutturali (scelta multipla, ricostruzione in sequenze, *cloze test*, *summary*). Al corso collaborano la lettrice Elizabeth Cotton, alla quale è affidato il compito del laboratorio linguistico (obbligatorio per tutti gli studenti), e il Professore a contratto Walter Scavello. Gli studenti che abbiano seguito un corso di Inglese quinquennale nell'Istituto medio-superiore di provenienza, e che comunque dimostrino abilità linguistiche *audio-oral* a livello *intermediate*, sono esentati dalla frequenza di venti ore del corso ufficiale; sono tuttavia tenuti a frequentare il corrispettivo di ore (n.20) del corso integrativo tenuto dal Prof. Walter Scavello sulla *reading comprehension* nell'ambito del racconto per l'infanzia di lingua inglese.

Testi per l'esame

- S. BAILEY - S. HUMPHREYS, *Accelerate* (Elementary, con relativa Cassette), Oxford, Heinemann, 1999.
- *The Heinemann Guided Readers* (Letture varie di Children's Literature da concordare con il Prof. Walter Scavello).

Orario e luogo del ricevimento

I semestre (periodo di svolgimento dei corsi): Giovedì ore 10,30-12 presso la Sala Professori della Facoltà.

II semestre (periodo di svolgimento dei corsi): nell'intervallo delle lezioni e dopo la conclusione dei corsi Giovedì ore 10,30-12, presso la Sala Professori della Facoltà.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Aree linguistico-letterarie anglo-americane, letterature comparate e letteratura per l'infanzia di lingua inglese.

LINGUA ITALIANA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: ROBERTO PELLERREY

Descrizione del programma

Saranno esaminati alcuni principi di base di teoria della comunicazione, destinati alla comprensione e all'esercizio delle norme di produzione del testo, che saranno verificate con lo svolgimento di giochi linguistici e con le esercitazioni all'interno del Laboratorio di Scrittura, tenuto nell'ambito del corso (di cui costituisce parte integrante). L'esame delle norme di produzione testuale sarà inoltre svolto con l'aiuto di riferimenti alla storia dell'itinerario e del rapporto tra forme espressive scritte e orali in differenti ambiti e contesti comunicativi e letterari.

Testi per l'esame

- A. BERNARDELLI - R. PELLEREY, *Il parlato e lo scritto*, Milano, Bompiani, 1999.
- Scelta di brevi saggi e articoli indicati e resi disponibili dal Docente nel corso delle lezioni.

Un testo a scelta tra i seguenti

- FRANCESCO BRUNI, *Manuale di scrittura e di comunicazione. Per la cultura personale, per la scuola, per l'Università*, Bologna, Zanichelli, 1997.
- DARIO CORNO, *Scrivere e comunicare*, Torino, Paravia, 1999.

Seminari

Laboratorio di Scrittura.

Modalità d'esame

Prova scritte di verifica tramite lavori individuale e di gruppo preliminari al colloquio conclusivo.

Orario e luogo del ricevimento

1° semestre: lunedì 9 - 10 presso Di.S.S.Ge.L.L. Via Roma 11/9.

LINGUA SPAGNOLA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Paola Laura GORLA

Descrizione del programma

Apprendimento basilare della lingua spagnola: fonetica, morfologia e lessico.

Finalità: comprensione di testi in lingua, comprensione della lingua orale, sviluppo della capacità di parlare in lingua in situazioni di vita quotidiana.

Testi per l'esame

I testi verranno concordati con la docente all'inizio dei corsi e saranno esposti in bacheca.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una verifica della capacità di comprensione testi in lingua spagnola e della capacità di costruire un discorso mediamente articolato su temi dati.

Orario e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno comunicati dalla docente prima dell'inizio dei corsi ed esposti nella bacheca dell'Istituto di Spagnolo.

METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE (1 modulo)

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: Gian Enrico CORTESE

Descrizione del programma

Il corso intende dare una serie di nozioni fondamentali per l'insegnante e, contemporaneamente, suggerire alcuni indirizzi pedagogici. Si articola in una parte teorica e, considerata la natura della materia trattata, in una parte pratica. Gli argomenti affrontati possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

ritmo e metro; le caratteristiche del suono; la notazione, consequenzialità e simultaneità dei suoni (melodia e armonia); il periodo musicale; l'approccio ludico nella educazione musicale; il patrimonio musicale infantile; strumentario di facile uso.

Testi per l'esame

- G.E. CORTESE, *Appunti per un avvio al suono e alla musica*, suppl. a "Informazioni IRR-SAE Liguria" n. 16, 1992
- I. MATTION - R. IOVINNO - G. BURZOMATO, *Computeoría musicale*, Curci, 1955

Modalità d'esame

Prova orale consistente nell'analisi con discussione di almeno un breve brano proposto dalla Commissione.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area musicale storico-pedagogica con possibilità di approfondimento in ambito interdisciplinare.

Seminari

Ad integrazione del corso, alcuni argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento sotto forma di esercitazione pratica.

Collaboratori: Gino Tanasini.

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì pomeriggio presso la sede della Facoltà di Scienze della Formazione (c.so Montegrappa, 39).

METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE (II modulo)

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docenti: Roberto IOVINNO

Descrizione del programma

Il corso intende dare una serie di nozioni fondamentali per l'insegnante e, contemporaneamente, suggerire alcuni indirizzi pedagogici. Si articola in una parte teorica e, considerata la natura della materia trattata, in una parte pratica. Gli argomenti affrontati possono essere sintetizzati nei seguenti punti: ritmo e metro; le caratteristiche del suono; la notazione, con-

sequenzialità e simultaneità dei suoni (melodia e armonia); il periodo musicale; cenni di organologia; per un'educazione all'ascolto; le parole della musica.

Testi per l'esame

- G.E. CORTESE, *Appunti per un avvio al suono e alla musica*, suppl. a "Informazioni IRR-SAE Liguria" n. 16, 1992
- I. MATTION - R. LOVINO - G. BURZOMATO, *Computeria musicale*, Curci, 1955

Modalità d'esame

Prova orale sul programma svolto.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Area musicale storico-pedagogica con possibilità di approfondimento in ambito interdisciplinare.

Seminari

Ad integrazione del corso, alcuni argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento sotto forma di esercitazione pratica.

Collaboratori: Eleonora Marletta.

Orario e luogo del ricevimento

Saranno resi noti, appena ufficializzati luogo e orario di lezione.

NOZIONI GIURIDICHE PER LA FUNZIONE DOCENTE

FONDAMENTALI

MODULO A: DIRITTO DI FAMIGLIA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: **Gilda FERRANDO**

Descrizione del programma

Il corso si propone di illustrare le linee evolutive, i principi generali e gli istituti fondamentali del diritto di famiglia. In particolare intende sviluppare il tema dei rapporti tra famiglia e istituzioni, specie quelle a protezione dell'infanzia (giudice tutelare, tribunale per i minorenni, servizi sociali e così via). Verrà considerato inoltre il problema della responsabilità civile degli insegnanti.

Testi per l'esame

Uno a scelta tra i seguenti:

- BESSONE - ALPA - D'ANGELO - FERRANDO - SPALLAROSSA, *La famiglia nel nuovo diritto*, Bologna, Zanichelli, ultima edizione
- DOGLIOTTI - FIGONE - FERRANDO - SPALLAROSSA et al., *Famiglia e servizi*, Milano, Giuffrè, in corso di stampa

Modalità d'esame

Colloquio eventualmente preceduto da una prova scritta

Orario e luogo di ricevimento
D.I.D.E.I., Darsena, via Vivaldi 2, nell'orario che verrà indicato all'inizio dell'anno accademico.

NOZIONI GIURIDICHE PER LA FUNZIONE DOCENTE

FONDAMENTALI

MODULO B:

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: **Marco PAVESE**

Descrizione del programma

Il programma del corso è volto a formare conoscenze relative ai seguenti argomenti: le fonti del diritto pubblico con particolare riferimento alla legislazione della scuola; gli organi dell'amministrazione scolastica; l'ordinamento delle scuole primarie e secondarie; lo stato giuridico del personale docente.

Testi per l'esame

- S. AURIEMMA, *Legislazione scolastica*, Napoli, Tecnodid, ultima ed. (aggiornamento al 1° aprile 1999)

Indicazioni alternative verranno fornite durante il corso

Orario e luogo di ricevimento

Giovedì ore 11-12 presso la sez. di Diritto romano del Di.Gi.Tra., via Balbi 30.

PEDAGOGIA GENERALE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Annuale - 1° biennio

Docente: **Edoardo Walter TIZZI**

Descrizione del programma

Il corso si propone di fornire un **impianto pedagogico di riferimento**, utile a far maturare un atteggiamento professionale contrassegnato da intenzionalità, riflessività, criticità, propensione allo studio e alla ricerca, capacità d'elaborazione personale. In considerazione di ciò le questioni d'ordine teorico verranno costantemente correlate a quelle riguardanti il piano della pratica educativa, anche al fine di consentire un'adeguata padronanza dei codici e dei linguaggi correntemente utilizzati in ambito pedagogico.

Più in particolare il corso si articolerà in due momenti:

1. *Fondamenti di pedagogia*.
Analisi e discussione delle principali questioni epistemologiche e euristiche concernenti la Pedagogia, con specifico riferimento al rapporto teoria pedagogica - pratica educativa nella scuola materna ed elementare.

2. Definizione del concetto di *Bildung*, con particolare riguardo al rapporto tra *Natur e Geist* nella formazione dell'uomo.
 - b) *Il dibattito pedagogico sulla scuola primaria*:

 1. Profilo delle più diffuse teorie della scuola e dello *schooling*.
 2. Riflessione intorno alle questioni pedagogiche maggiormente rilevanti inerenti la scuola materna ed elementare in Italia (handicap e diversità; ambienti d'apprendimento; personalizzazione dell'azione educativa...)

Testi per l'esame

- M. GENNARI, *Storia della Bildung*, Brescia, La Scuola, 1995
 - A. KAISER, *Gnoseologia dell'educazione. Lo statuto antropologico dell'essere spirituale*, Brescia, La Scuola, 1998
 - M. PERTICA (a cura di), *Il complesso di Era*, Torino, Utet, 1997
- Si consiglia, inoltre - ma non è obbligatoria -, la lettura di uno dei seguenti testi:
- R. MASSA, *Cambiare la scuola. Educare o istruire?*, Roma-Bari, Laterza, 1998
 - N. GALLI (a cura di), *Quali valori nella scuola di stato*, Brescia, La Scuola, 1989
 - P. MALVASI, *Tra ermenutica e pedagogia*, Firenze, La Nuova Italia, 1992
 - C. SCURATI, *Pedagogia della scuola*, Brescia, La Scuola, 1997
 - G. CHIOSO, *Novocento pedagogico*, Brescia, La Scuola, 1997
 - F. CAMPI, *Storia della pedagogia*, Roma-Bari, Laterza, 1995
 - A. GRANESE, *Il labirinto e la porta stretta. Saggio di pedagogia critica*, Firenze, La Nuova Italia, 1993
 - G. AGONE, *Antropologia dell'educazione*, Brescia, La Scuola, 1997
 - H. GARDNER, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Milano, Feltrinelli, 1993
 - AA.VV., *Semiotica e educazione*, "Versus. Quaderni di studi semiotici", n° 68/69, Milano, Bompiani, 1994
 - C. BORELLO (a cura di), *Narratologia e didattica*, Genova, Sagep, 1993
 - P. POLI ALLAI (a cura di), *Pedagogie del museo*, Genova, Sagep, 1991

Modalità d'esame

Nel corso dell'anno saranno effettuate prove intermedie di verifica orali e scritte. L'esame finale - orale - riguarderà la discussione delle questioni affrontate durante le lezioni, avendo quale riferimento i testi adottati.

Orario e luogo del ricevimento

Giovedì dalle ore 16,30 alle ore 18,30 presso il D.I.S.S.P.E. - via Bensa, 2.

PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° semestre

Docente: SERENA GIORDANO

Descrizione del programma

Il corso, con la supervisione di Emanuele Luzzati, ha lo scopo di fornire agli studenti una panoramica sulle principali applicazioni delle arti visive in quei campi che hanno come de-

stinatari i bambini: dall'editoria alla televisione, dalla pubblicità al cinema, alla scenografia e al design.

Le lezioni prevederanno, oltre alla teoria, un'applicazione pratica.

È prevista una collaborazione intorno ad un tema comune, con i moduli della stessa area: "Metodologia dell'Educazione musicale" (Prof. Cortese e Iovino) e "Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva" (Prof. Reggiani).

Sono programmate anche lezioni incrociate con i Prof. Boero, Dal Lago e Pallerrey.

Testi per l'esame

- B. MUNARI, *Arte come mestiere*, Roma-Bari, Laterza, 1995
- B. MUNARI, *Da cosa nasce cosa*, Roma-Bari, Laterza, 1996
- E. LUZZATI - T. CONTE, *Facciamo insieme teatro*, Torino, Einaudi, 1977

Modalità d'esame

Viste le nuove modalità, i contenuti degli esami saranno coordinati con i docenti della stessa area. Sarà richiesta una relazione documentata sulle attività svolte durante l'anno.

Orario e luogo di ricevimento

Martedì, dalle 14 alle 14,30 nell'Aula Professori della Facoltà (Corso Monte Grappa, 39).

PRINCIPI E METODI DI GEOGRAFIA E STORIA

(Corso integrato)

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Annuale - 2° semestre

Docenti: MARIA PIA ROTA - PAOLO FAVILLI

Descrizione del programma

Il corso è articolato in due moduli distinti di 30 ore ciascuno suddivisi a loro volta in tre parti correlate tra loro.

I rapporti tra storia e geografia

Le riflessioni sui rapporti tra le due discipline sono da tempo uno dei nodi del dibattito scientifico. Questa prima parte del corso prende in considerazione le principali posizioni sull'argomento tenendo presente che, per capire qualsiasi problema del mondo attuale e per intravedere possibili soluzioni future, vanno tenute in considerazione sia le sue implicazioni temporali (la storia) sia quelle spaziali (la geografia).

Le due discipline

La geografia come scienza dei rapporti tra uomo e ambiente.

La storia, scienza sociale?

Problemi del mondo attuale

In questa terza parte verranno individuati alcuni problemi determinanti per la formazione dell'economia-mondo. Essi verranno affrontati sotto il profilo storico e sotto quello geografico per essere compresi nella loro complessità.

Testi per l'esame

Per la prima e la terza parte del corso il materiale verrà fornito dai docenti. Per la seconda parte:

- A. VALLEGA, *Geografia umana*, Milano, Mursia, 1999
- J.E. HOBBSAWM, *De historia*, Milano, Rizzoli, 1997

Modalità d'esame

Prove "in itinere" e/o colloquio conclusivo.

Orario e luogo del ricevimento

Gli studenti potranno incontrare la Prof.ssa Rota il Lunedì mattina e il Giovedì pomeriggio nei locali della Sezione Scienze Geografiche del Dipartimento DISSGELL, Lungoparco Gropallo 3/6, Tel. 20955321.

Il Prof. Favilli riceverà martedì dalle 9 alle 12 nella sezione di Scienze Storiche del Di.S.Ge.L., via Balbi 1/a, nel secondo semestre. Su appuntamento nel primo semestre.

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: **Mirella ZANOBINI**

Descrizione del programma

Handicap: definizione e delimitazioni.

Le tipologie degli handicap: sensoriali; motorio; mentale; l'autismo infantile. Disturbi dell'aprendimento e deficit di controllo del comportamento:

- Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali.
- Gli strumenti diagnostici psicologici: La prevenzione.
- Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio.
- Linee dei principali interventi riabilitativi.

I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro.

L'integrazione scolastica: implicazioni psicosociali e aspetti normativi

Testi per l'esame

A. M. ZANOBINI - M.C. Usai, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Franco Angeli, 1999.

B. A scelta uno fra i seguenti testi:

1. D. JAMES, F. CEU, *Nuova guida al Piano educativo individualizzato*, Trento, Erikson, 1995, (capp. 2, 3, 5)
oppure:
2. M.G. BREDA, F. SANTANERA, *Handicap: oltre la legge quadro*, Milano, UTET, 1995, (parte seconda)
oppure:
3. S. SORESI, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Bologna, Il Mulino, 1998, (capp. I, V, VII)
oppure:
4. R.G. CROWDER, *Psicologia della lettura*, Bologna, Il Mulino, 1998.

Attività pratiche guidate

L'alfabetizzazione (in collaborazione con l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR). Collaboratori: dott. M.C. Usai, dott. P. Vierbori.

Modalità d'esame

Scritte e orali.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Integrazione scolastica di soggetti autistici, problemi di apprendimento, handicap e famiglia.

Orario e luogo del ricevimento

Giovedì, ore 8.30-10.30 presso la Sezione di Psicologia del Di.S.A., Vico S. Antonio 5/7, sc. B.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Annuale - 1° biennio

Docente: **Maria Teresa BOZZO**

Descrizione del programma

I concetti di base della psicologia dello sviluppo. Sviluppo biologico, cognitivo, psicosociale. Ereditarietà e ambiente. I metodi di ricerca.

Le principali teorie dello sviluppo. I concetti fondamentali della teoria di Piaget; gli stadi: l'intelligenza sensorimotoria, il passaggio al periodo preoperatorio, il passaggio dal pensiero pre-operatorio al pensiero operatorio concreto, il passaggio dal pensiero operatorio concreto al pensiero operatorio formale.

Lo sviluppo affettivo. Elementi della teoria psicoanalitica: le fasi dello sviluppo psicosessuale - fasi orale, anale, fallica, di latenza, genitale; principi, istanze e sistemi psichici; il processo di identificazione. Lo sviluppo delle relazioni oggettuali. Le crisi psicosociali secondo Erikson.

Il comportamentismo e la teoria dell'apprendimento. La teoria dell'apprendimento sociale. Il cognitivismo. La teoria dell'elaborazione delle informazioni.

L'etologia e la teoria dell'attaccamento di Bowlby; la costruzione dei modelli interni di sé e del mondo; la paura dell'estraneo come misura dell'attaccamento; rapporti fra tipologie di attaccamento e relazioni successive, la "base sicura".

Il periodo prenatale. I periodi critici. Lo sviluppo cerebrale; collegamento con lo sviluppo motorio. Il neonato: dotazioni e competenze. Lo sviluppo motorio. Lo sviluppo percettivo.

L'infanzia. La relazione madre-bambino: la funzione di contenimento, lo sviluppo della competenza comunicativa, la "base sicura". Le relazioni con i "pari". Il gioco e le sue funzioni. La fanciullezza. La scuola. Le "intelligenze".

L'adolescenza.

L'età adulta (prima, seconda e terza).

Gli argomenti sono trattati nel testo sottindicato, integrato da pubblicazioni, estratti, di cui durante il corso sarà data copia agli studenti.

Testi per l'esame

- P. INGILLERI, *Psicologia dello sviluppo*, Milano, Guerini, 1998

Modalità d'esame

Durante il corso saranno effettuate verifiche (attraverso prove scritte, partecipazione a discussioni a tema, repliche di semplici esperimenti, ecc.) di cui si terrà conto nella valutazione finale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Su tutti i temi di psicologia dello sviluppo, dell'educazione e scolastica.

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì pomeriggio, ore 17-18, Dipartimento di Scienze antropologiche, Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7 sc. B (E' previsto un trasferimento in una nuova sede durante l'anno accademico).

PSICOLOGIA SOCIALE

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: **MARA MANETTI**

Descrizione del programma

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omestasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di: salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza.

Modalità d'esame

Gli esami saranno orali, nel corso delle lezioni verranno proposte ai frequentanti esercitazioni ed una prova scritta di cui si terrà conto nella valutazione dell'esame orale.

Testi per l'esame

- L. ARCURI, *Manuale di psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino, 1995

Due testi a scelta tra:

- U. BRONFENBRENNER, *Ecologia dello sviluppo umano*, Bologna, Il Mulino, 1986

- R. BROWN, *Psicologia sociale del pregiudizio*, Bologna, Il Mulino, 1995

- A. DAL LAGO, *Non persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 1999

- J. DUNN, *La nascita della competenza sociale*, Milano, Cortina, 1990

- D. GIOVANNINI, *Bambini a scuola, stranieri in città*, Milano, Franco Angeli, 1997

- B.M. MAZZARA, *Appartenenza e pregiudizio. Psicologia sociale delle relazioni interetniche*, Roma, Carocci, 1998

- A. OLIVERO FERRARIS, *Il terzo genitore. Vivere con i figli dell'altro*, Milano, Cortina, 1997

- H.R. SCHAFER, *Lo sviluppo sociale*, Bologna, Il Mulino, 1995

- O.L. SEMPIO - E. CONFALONIERI - G. SCARLATTI (a cura di), *L'abbandono scolastico*, Milano, Cortina, 1999

- K. TOPPING, *Tutoring*, Trento, Erikson

- VAN CURSEN, *Le famiglie ricomposte*, Milano, Cortina, 1999

Testi e articoli di riferimento e approfondimento saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Le tematiche delle tesi potranno essere le seguenti: strutture di supporto sociale e familiare e strategie di coping, i processi nelle relazioni di amicizia, analisi ed evoluzione delle situazioni di crisi nei processi di transizione, i problemi dell'immigrazione, i processi di empowerment individuale e di comunità, analisi e verifica dei processi di qualità di vita nei contesti istituzionali.

Orario e luogo del ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso il Di.S.A., Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7
email per il rapporto con gli studenti manetti@sfr.unige.it

Altre notizie utili agli studenti

Gli studenti che intendano richiedere la tesi sono pregati di concordare un appuntamento in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per la definizione del problema.

SOCIOLOGIA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrale - 1° biennio

Docente: **ALESSANDRO DAL LAGO**

Descrizione del programma

Il corso è suddiviso in due moduli. Il primo modulo, della durata di 20 ore, presenterà i temi salienti della teoria e della ricerca sociologica contemporanea, anche in riferimento al problema dell'educazione e della formazione nella società contemporanea (la sociologia e le altre scienze sociali: tipi di teoria in sociologia; ricerca quantitativa e qualitativa; la stratificazione sociale, vecchia e nuova; conflitti ed esclusione: il concetto di cultura e i cosiddetti conflitti culturali; le istituzioni sociali: scuola e famiglia; disciplina e controllo nella società contemporanea, immagini e rappresentazioni sociali, la costruzione sociale dell'infanzia). Il secondo modulo, della durata di 10 ore, discuterà specificamente il problema dell'uguaglianza e della diversità, ovvero dell'impatto culturale ed educativo delle migrazioni nella società attuale.

Testi per l'esame

Tutti gli studenti dovranno preparare:

- B. BERGER - P. BERGER, *Sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1999

Inoltre dovranno preparare un testo a scelta tra:

- Z. BAUMAN, *La società dell'incertezza*, Bologna, Il Mulino, 1999

- A. DAL LAGO, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 1999

- A.M. RIVERA, *Limbroglia etnico*, Bari, Dedalo, 1998

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta e in un'eventuale discussione dello scritto.

Per le altre informazioni (disponibilità per le tesi, ricevimento, ecc.) cfr. il programma di Sociologia dei processi culturali, docente A. Dal Lago, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, in questa guida.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA

(Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria)

Semestrato - 1° biennio

Docente: **ENRICO REGGIANI**

APPENDICE

CODICI INSEGNAMENTI E DOCENTI A.A. 1999 - 2000
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Descrizione del programma

Il corso fornisce supporti teorico-pratici alla didattica dell'educazione motoria per le scuole materne ed elementari, che si prefigge di favorire lo sviluppo integrale della personalità del bambino tramite l'esperienza del movimento e la conoscenza del corpo come strumento d'azione, espressione, comunicazione e relazione.

Gli obiettivi didattici descritti nel corso consistono, quindi, nella stimolazione delle diverse aree della personalità attraverso l'esercizio e il perfezionamento degli schemi motori statici e dinamici e delle capacità motorie.

Il corso sarà articolato in un terzo circa di lezioni formali, che tratteranno della generalità del problema dell'educazione motoria scolastica, partendo dalla sua evoluzione storica per giungere ad un progetto didattico compatibile con gli obiettivi pedagogici posti dagli orientamenti e programmi per l'istruzione inferiore. Vengono approfonditi, in particolare, gli aspetti dell'educazione motoria riguardanti l'auxologia e l'auxometria, il metodo pedagogico orientato all'individualizzazione dell'insegnamento e il relativo sistema docimologico, i principi guida della programmazione della didattica in ordine alle caratteristiche degli esercizi/giochi che la sostanziano, la gestione informatica del programma didattico, il significato antropologico dello sport e i rapporti tra educazione motoria curricolare e attività sportiva extrascolastica. Per la restante parte, il corso prevede lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche in palestra, ognuna suddivisa in due parti, nella prima delle quali verranno descritti gli elementi basilari del comportamento motorio, quali gli schemi motori e posturali e le capacità motorie condizionali e coordinative e si indicheranno gli obiettivi didattici per il loro progressivo e armonico sviluppo. Nella seconda parte di queste lezioni gli allievi potranno commentare loro stessi nell'effettuazione di alcuni esercizi/giochi rivolti agli obiettivi didattici descritti in precedenza.

Testi per l'esame

Al termine di ogni lezione verrà consegnato il materiale didattico relativo a ciascuna di esse, perché ne risultino alla fine delle dispense utili alla preparazione della prova d'esame. E di prossima pubblicazione il libro *Amico Sport: corso di educazione motoria per la scuola materna*, che potrà costituire un vero e proprio testo per gli studenti del corrispondente indirizzo.

Modalità d'esame

Le lezioni teorico-pratiche offriranno l'opportunità di valutare in itinere il livello di comprensione della materia, attraverso lo svolgimento di compiti sulla strutturazione di unità didattiche, avendone posto l'obiettivo specifico da perseguire.

La valutazione verrà perfezionata con una prova d'esame tradizionale.

Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

A richiesta.

Orario e luogo del ricevimento

A richiesta.

1737	antropologia culturale (sem.) I b.	ANNIBALE SALSA	DI.SCI.PRO.CO.
14117	antropologia culturale (sem.) II b. (progr.)	ANNIBALE SALSA	DI.SCI.PRO.CO.
13784 *	archivistica (sem.) II b.	AUSILIA ROCCATAGLIATA	FAC. LETTERE
13812	attiv. di tirocinio attiv. pratica	ERNESTO BELLEZZA	DI.S.S.GE.L.L.
16029	bibliografia e biblioteconomia (sem.) II b. (mutuato)	ERNESTO BELLEZZA	DI.S.S.GE.L.L.
19577 #	bioetica (sem.) II b.	LUISA BATTAGLIA	DI.SCI.PRO.CO.
19578 #	criminologia (sem.) II b.	UBERTO GATTI	MEDICINA E CHIRURGIA
1738 *	criminologia minorile (sem.) II b.	UBERTO GATTI	MEDICINA E CHIRURGIA
16034	didattica generale (sem.) II b.,	MARIO GENNARI	DI.S.S.P.E.
18262	didattica generale (annuale) II b.	RENZA CERRI	DI.S.S.P.E.
13832 *	docimologia (sem.) II b.	MARIA CARLA ANDRANOPOLI	DI.S.S.P.E.
16027	economia d. istruzione e della ricerca scientifica (sem.) II b.	FRANCESCO PRAUSSELLO	SCIENZE POLITICHE
1739	educazione comparata (sem.) II b.	MARIA CRISTINA FERRARO	DI.S.S.P.E.
1740	educazione degli adulti (sem.) II b.	GIULIO PERONE	DI.SCI.PRO.CO.
15369 *	educazione sanitaria (sem.) II b.	RITA SCARWALENI	DI.SCI.PRO.CO.
1741 *	ermeneutica filosofica (sem.) II b.	CLAUDIO LA ROCCA	DI.S.S.P.E.
1742	estetica (sem.) II b.	ETTORE BONESSIO DI TERZETI	DI.S.S.P.E.
1784	estetica (sem.) II b (progr.)	ETTORE BONESSIO DI TERZETI	DI.S.S.P.E.
13786	filmologia (sem.) II b.	ESTER CARLA DE MIRO D'ALETTA	DI.SCI.PRO.CO.
15580 #	filmologia (sem. progr.) II b.	ESTER CARLA DE MIRO D'ALETTA	DI.SCI.PRO.CO.
13787 *	fiatologia romanza (sem.)	MARIA MARCHIORI	DI.S.S.GE.L.L.
1743	filosofia d. linguaggio (sem.) II b.	GIUSEPPE BENELLI	DF. DI FILOSOFIA
1744	filosofia d. scienza (sem.) II b.	MARILENA BRUNO	DI.S.S.P.E.
16028 *	filosofia della religione (sem.) II b.	CARLO LUPI	DI.S.S.P.E.
1786	filosofia morale (sem.) II b 3	ENRICO CORRADI	DI.SCI.PRO.CO.
1745	filosofia morale (sem.) II b. 4	LUISA BATTAGLIA	DI.SCI.PRO.CO.
1746	filosofia teorica (sem.) (a-K) I b.	TOMASO BUGGESSI	DI.S.S.P.E.
1746	filosofia teorica (sem.) (L-Z) I b.	MARIA MANGANELLI	DI.S.S.P.E.