

## ANTROPOLOGIA CULTURALE

(Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: Annibale SALSIA

### a) Corso istituzionale

Introduzione alle scienze demo-etno-antropologiche.

### Testo

- C.R. EMBER - M. EMBER, *Antropologia culturale*, Bologna, Il Mulino, 1998.

### b) Corso monografico

L'alterità e l'altrove. Teoria ed epistemologia della ricerca etnografica.

### Testo

- U. FABIETTI - V. MATERA, *Emnografia. Scritture e rappresentazioni dell'antropologia*, Roma, Carocci, 1997.

### c) Lettura integrativa

Un testo a scelta fra i seguenti:

- A. MARAZZI, *Lo sguardo antropologico. Processi educativi e multiculturalismo*, Roma, Carocci, 1998.
  - J. CLIFFORD - G. MARCUS (a cura di), *Scrivere le culture*, Roma, Meltemi, 1997.
  - V. MATERA, *Raccontare gli Altri. Lo sguardo e la scrittura nei libri di viaggio e nella letteratura etnografica*, Lecce, Argo, 1996.
  - G.R. CARDONA, *I linguaggi del sapere*, Bari, Laterza, 1990.
  - A. DURANTI, *Emnografia del parlare quotidiano*, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1992.
  - M. KILANI, *L'invenzione dell'Altro. Saggi sul discorso antropologico*, Bari, Dedalo, 1997.
  - U. HANNERZ, *La complessità culturale. L'organizzazione sociale del significato*, Bologna, Il Mulino, 1998.
  - M. BOISOT, *Il manager-antropologo*, Milano, F. Angeli, 1997.
- N.B. - Altre letture potranno essere concordate con il docente.

## ANTROPOLOGIA CULTURALE

(Corso di laurea in Scienze dell'educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Annibale SALSIA

### Descrizione programma

Dal confronto interdisciplinare tra psichiatria transculturale e antropologia culturale (etnopsichiatria) si analizzeranno le determinanti culturali del disagio mentale e degli atteggiamenti di fronte alla paura, al rischio, alla morte in relazione ai significati che vengono ad assumere nei diversi mondi culturali e sociali.

### Corso istituzionale

Le risposte culturali di fronte alla sofferenza psichica: approccio antropologico ed etno-psichiatrico.

#### Testi

- T. NATHAN, *Principi etno-psicanalisi*, Torino, Bollati Boringhieri, 1996.
- P. COPPO, *Enopsichiatria*, Milano, Il Saggiatore, 1996.

#### Corso monografico

Paura, rischio, morte in rapporto alla variabilità culturale.

#### Testi

- A.M. DI NOLA, *La nera signora. Antropologia della morte*, Roma, Newton Compton, 1995.
- Una lettura a scelta tra i seguenti testi:
  - A.M. DI NOLA, *La morte trionfante. Antropologia del lutto*, Roma, Newton Compton, 1995.
  - E. DE MARTINO, *Morte e pianto rituale. Dal lamento funebre al pianto di Maria*, Torino, Bollati Boringhieri, 1997.
  - AA.VV., *Storie e paure. Immaginario collettivo, riti e rappresentazioni della paura in età moderna*, Milano, Angeli, 1992.
  - AA.VV., *Passaggi di confine. Enopsichiatria e migrazioni*, Napoli, Liguori, 1993.
  - B. DOBROCZYNSKY, *New Age. Il pensiero di una nuova era*, Milano, B. Mondadori, 1997.
  - AA.VV., *Psicopatologia, cultura e dimensione del sacro*, voll. I-II, Roma, E.U.R., 1994.

Altre letture potranno essere concordate con il docente.

#### Seminari

Eventuali seminari saranno comunicati dal docente all'inizio del corso.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Socio-antropologica, antropo-geografica, etico-sociale.

#### Orari e luogo del ricevimento

Giovedì 9-12, presso il DL.SCI.PRO.CO.

## ARCHIVISTICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)  
MUTUATO DALLA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

Semestrale

Docente: Ausilia ROCCATAGLIATA

#### Descrizione programma

Nozioni propedeutiche e definizione di archivio. Storia degli archivi e dell'archivistica. Registrazione dei documenti e ordinamento dell'archivio. Strumenti per la ricerca. Archi-veconomia. Legislazione archivistica italiana.

#### Testi consigliati

- P. CARUCCI, *Le fonti archivistiche: ordinamento e conservazione*, Roma, Nuova Italia Scientifica (ora Carocci Editore), 1983.
- E. LODOLINI, *Archivistica. Principi e problemi*, Milano, Franco Angeli (una qualunque edizione).

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Orari e luogo del ricevimento

Giovedì - venerdì ore 11-12 presso Istituto di Storia del medioevo, Via Lomellini 8 (3° piano) - tel. 010/24.65.897.

#### Altre notizie

I testi consigliati e le norme legislative vigenti sono a disposizione nella Biblioteca dell'Istituto di Storia del medioevo.

È prevista la visita ad archivi genovesi di cui si comunicherà per tempo il calendario.

## BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: Pino BOERO

#### Descrizione programma

Tre le sezioni in cui si articola il corso:

##### 1. Bibliografia

- A. indicazioni sulla ricerca bibliografica
  - attraverso i repertori di bibliografia generale
  - attraverso l'utilizzazione di tecnologie informatiche
- B. schedatura di volumi

##### 2. Biblioteconomia

- A. norme giuridiche e dottrinali per la gestione delle Biblioteche
- B. sintesi di storia dei materiali scrittori e delle origini del libro

- C. esame della attuale situazione bibliotecaria nazionale e locale
- D. rapporto bibliotecario - utente

3. **Il diritto d'autore**  
A. indicazioni generali.

**Testi consigliati**

- GIORGIO MONTECCHI - FAUSTO VENUA, *Manuale di Biblioteconomia*, Milano, Bibliografica, 1995.
- GUERRIERA GUERRIERI, *Nuove linee di biblioteconomia e bibliografia*, Guida, 1992 (solo le pp. 206-232 relative a *Cenni di storia del libro*).
- *Dove e quando leggere e studiare in Liguria. Guida breve ai servizi delle biblioteche della regione*, Associazione Italiana Biblioteche Sezione Ligure, 1987.
- *Dispensa sui principali repertori di bibliografia generale*.

Se gli ultimi tre testi non fossero reperibili in commercio, rivolgersi al DISSGELL o al Dott. Ernesto Bellezza presso la Biblioteca Universitaria.

**Seminari**

Dott. Ernesto Bellezza - Corso integrativo sui punti 1B e 2.

**Modalità di Esame**

*Prova scritta* (questionario e schedatura) preliminare al *colloquio*.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

1. Letteratura italiana - 2. Letteratura per l'infanzia - 3. Storia dell'editoria e del libro - 4. Mondo infantile e pubblicità - 5. Multimedialità e infanzia - 6. Apprendimento della lettura.

**Orari e luogo del ricevimento**

Prof. PINO BOERO

*I semestre* (periodo di svolgimento dei corsi): martedì 11,45-12,45 presso DISSGELL Via Roma 9/11 e nell'intervallo delle lezioni presso la SALA PROFESSORI della Facoltà.

*II semestre* (dopo la conclusione dei corsi): lunedì 14,30-16,30; martedì 8,30-12,30 presso DISSGELL Via Roma 9/11.

DOTT. ERNESTO BELLEZZA

Ogni mercoledì mattina presso la BIBLIOTECA UNIVERSITARIA di Genova, Via Balbi 3 o in altro giorno su appuntamento telefonico (010/24.77.535).

**Altre notizie**

Nel corso delle lezioni sono previste visite guidate alla Biblioteca Universitaria di Genova, alla Civica Biblioteca Berio, alla Biblioteca Internazionale per la gioventù De Amicis, alla Biblioteca della sezione di Letteratura italiana del DISSGELL e alla Biblioteca della Fondazione Mario Novaro.

**CRIMINOLOGIA MINORILE**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: Uberto GATTI

**Descrizione programma**

La delinquenza come costruzione sociale  
La diffusione della delinquenza giovanile  
Le teorie criminologiche e i nuovi orientamenti nell'interpretazione della devianza  
Trasformazioni sociali e delinquenza giovanile  
Modelli di comportamento delinquenziale  
I giovani e la droga  
Il minore vittima di reato  
L'approccio clinico alla delinquenza giovanile  
L'attuale sistema penale e rieducativo; le istituzioni totali  
L'emancipazione del giovane deviante

**Testi consigliati**

- T. BANDINI - U. GATTI, *Delinquenza giovanile*, Milano, Giuffrè, 1987 (3ª ed.).

**Modalità di Esame**

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Delinquenza giovanile  
Giustizia minorile

**Orari e luogo del ricevimento**

Su appuntamento (tel. 35.37.892), presso il Dipartimento di Medicina Legale, Psicologia medica e Criminologia, Via De Toni 12, Genova.

**DIDATTICA GENERALE**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - I biennio

Docente: Renza CERRI MUSSO

**Obiettivi del corso**

- Fornire gli elementi essenziali per la conoscenza e la padronanza delle questioni centrali attinenti la teoria e la pratica didattica;
- Sostenere l'elaborazione personale di competenze didattiche, nonché la capacità di ricerca e confronto critico in ordine ai temi della formazione, dell'insegnamento/apprendimento, della progettazione e della comunicazione/transazione didattica.

#### Articolazione del corso

##### 1. Corso istituzionale

Fondamenti epistemologici ed euristici della didattica generale.

##### Testo:

— M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996.

##### 2. Corso monografico

L'educazione al comprendere: verso una didattica alternativa a stereotipi e routine.

##### Testo:

— H. GARDNER, *Educare al comprendere*, Milano, Feltrinelli, 1997<sup>s</sup>.

##### 3. Gli ambiti della prassi didattica

Anche nella prospettiva della scelta di indirizzo, una parte del corso è dedicata, attraverso lezioni e incontri seminariali guidati dai collaboratori, ad offrire materiali di *approfondimento e riflessione circa la specificità della didattica nella scuola, nell'extrascuola, nel mondo della formazione*:

- Modelli d'insegnamento (Dott. Cristina Rigamonti)
- Didattica come animazione (Dott. G. Calabrese)
- Didattica e professioni (Dott. R. Franchini)

##### Testi:

Dovranno essere portati all'esame obbligatoriamente tre testi (uno per ambito) fra quelli che verranno tempestivamente appesi in bacheca.

La partecipazione attiva a questa parte del corso, organizzata e valutata attraverso le modalità che verranno indicate, costituisce credito per la prova d'esame.

##### Orari e luogo del ricevimento

La prof.ssa Renza Cerri Musso riceve gli studenti presso il D.S.S. P.E., via Bensa 2/6/1, secondo un orario da concordare.

#### DIDATTICA GENERALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Mario GENNARI

##### Corso istituzionale

Fondamenti della didattica generale.

##### Corso monografico

Mente, formazione, didattica.

##### Testi consigliati

Relativo al corso istituzionale:

— M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996.

Relativi al corso monografico:

- H. GARDNER, *L'educazione delle intelligenze multiple*, Milano, Anabasi, 1995.
- E. W. TIZZI, *Didattica*, Genova, Sagep, 1990.

##### Seminari

Dott.ssa A. Kaiser - Dott. E. W. Tizzi - Dott. A. Nobile - Dott. C. Borello - Dott. C. Ghezzi.

##### Modalità di Esame

Scritto/orale.

##### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Didattica dell'ambiente  
Didattica della città  
Didattica dei media  
Epistemologia della didattica  
Didattica, semiotica, narratologia

##### Orari e luogo del ricevimento

Mercolè dalle ore 15 alle ore 17 presso D.I.S.S.P.E.

#### DIPLOMATICA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Semestrale - I semestre

Docente: Antonella ROVERE

##### Corso istituzionale

Lineamenti di didattica generale.

##### Corso monografico

*I libri iurium* dell'Italia comunale.

##### Testi consigliati

- A. PRATESI, *Genesi e forme del documento medievale*, Roma, Jouvence, 1979.
- C. PAOLI, *Diplomatica*, Ed. anastatica, Firenze, Ed. Le Lettere, 1978.

Facsimili di documenti e fotocopie relative al corso monografico saranno distribuiti dal docente.

##### Modalità di Esame

Orale.

##### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì e mercoledì ore 11-12,30 presso il DISAM (Dipartimento di Scienze dell'Antichità e del Medioevo).

## DOCIMOLOGIA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)  
Semestrale - II biennio

Docente: Maria Carla ANDRIANOPOLI

### Descrizione programma

Il corso intende fornire le conoscenze relative al problema docimologico al fine di sviluppare una "cultura" della valutazione come strumento di formazione individualizzata.

### Testi consigliati

- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996 (capp. 1° e 4°).
- C. HADJI, *La valutazione delle scienze educative*, Brescia, La Scuola, 1995.
- C. SCURATI (a cura di), *Valutare gli alunni, gli insegnanti*, Brescia, La Scuola, 1995.
- O.C.S.E. (a cura di), *Valutare l'insegnamento per una scuola che conti*, Roma, Armando, 1995.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

La comunicazione educativa in genere.

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì ore 10-12, presso il Di.sci.pro.co., Via Lomellini 8, Genova.

## ECONOMIA DELL'ISTRUZIONE E DELLA RICERCA SCIENTIFICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Franco PRAUSSELLO

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

## EDUCAZIONE COMPARATA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Maria Cristina FERRARO

### Descrizione programma

- La fondazione epistemologica dell'educazione comparata
- Gli obiettivi dell'educazione comparata
- Proposizione di un confronto fra i diversi sistemi di educazione al fine di individuare le differenze e le somiglianze fra le loro strutture

- Prospettive di consapevolezza sulle nuove problematiche create nei paesi europei per il crescente afflusso di cittadini di culture diverse tra loro oltre che da quella europea.

### Testi consigliati

- M. TODESCHINI - C. ZIGLIO, *Comparazione educativa*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.
- Due libri a scelta fra:
  - T. BONAZZI - M. DUNNE (a cura di), *Cittadinanza e diritti nelle società multiculturali*, Bologna, Il Mulino, 1994.
  - C. SIRNA (a cura di), *Docenti e formazione interculturale*, Torino, Il Segnalibro, 1996.
  - G. DELLA TORRE - C. DI AGRESTI (a cura di), *Società multiculturali e problematiche educative*, Roma, Studium, 1992.
  - *Verso un'educazione interculturale*, Roma, Bulzoni, 1993.
  - M. CAPUTO, *Scuola laica e identità minoritarie*, Brescia, La Scuola, 1998.
  - A. DURINO ALLEGRA, *Verso una scuola interculturale*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia della pedagogia  
Storia della scuola  
Educazione degli adulti  
Sociologia della famiglia  
Pedagogia

### Orari e luogo del ricevimento

DI.S.S.P.E., Via Bensa 2, 6° p., Genova, martedì h. 15-18.

## EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Giulio PEIRONE

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

## EDUCAZIONE SANITARIA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: Rita SCARVAGLIERI

### Descrizione programma

Concetto di salute e malattia  
La prevenzione  
Le fasi dell'intervento di Educazione Sanitaria  
Metodologia della comunicazione  
L'organizzazione e la valutazione nella programmazione sanitaria  
Argomenti di interventi di Educazione Sanitaria  
L'Educazione Sanitaria in Europa

### Testi consigliati

– R. SCARVAGLIERI, *Educare alla salute*, Recco, Ed. Le Mani, 1997.

### Modalità di Esame

Colloquio Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Interventi pratici di Educazione Sanitaria  
Proposte metodologiche educative  
Progetti educativi nei confronti della salute

### Orari e luogo del ricevimento

D.I.S.C.I.P.R.O.CO., Martedì ore 9-12.

### Altre notizie

Il corso verrà articolato essenzialmente in parte didattica arricchita di numerose esperienze pratiche e in approfondimento di tematiche di maggior interesse per gli studenti.

## ERMENEUTICA FILOSOFICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Claudio LA ROCCA

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

## ESTETICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: Ettore BONESSIO DI TERZET

### Descrizione programma

Porre in questione il problema della Forma nell'arte e nella poesia moderne sia sul piano teorico sia su quello pratico, attraverso esempi e incontri con gli autori.

### Testi consigliati

- W. TATARKIEWICZ, *Storia di sei idee*, Aesthetica, 1993.
  - E. BONESSIO DI TERZET, *La bagnante dorata e altri aforismi*, Campanotto, 1997.
- Un testo a scelta tra:
- S. HEANEY, *Poesie scelte*, Marcos y Marcos, 1996.
  - S. HEANEY, *Sia dato credito alla poesia*, Archinto, 1997.

### Seminari

Davide Cosmello: seminario sul testo di Tarkiewicz.  
Raffaele Perrotta: "La volontà di dire. Semantemi dannunziani".

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Arte, poesia, architettura, filosofia, letterature europee, psicopedagogia, storia, sociologia.

### Orari e luogo del ricevimento

In Facoltà, ogni martedì prima della lezione.

### Altre notizie

È consigliata la conoscenza del pensiero estetico europeo-occidentale.  
La partecipazione ai Seminari e alle altre attività di Cattedra è facoltativa, ma sarà considerata titolo preferenziale per il superamento dell'esame finale.  
All'inizio del Corso sarà data notizia delle attività promosse dalla Cattedra di Estetica.

## FILMOLOGIA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Docente: Ester Carla DE MIRO D'AJETA

### Titolo del corso

*Il Cinema d'Autore nella Germania degli anni settanta: Wim Wenders, Rainer W. Fassbinder, Margarethe von Trotta.*

Attraverso un'analisi particolareggiata dello stile di ciascun regista e dei relativi testi filmici, il Corso si propone di chiarire il concetto di Cinema d'Autore rispetto al cinema di produzione industriale e di approfondire le motivazioni che ne decretano la qualità di fenomeno artistico e culturale.

### Testi consigliati

- F. D'ANGELO, *Wenders*, Firenze, La Nuova Italia, 1982.
- D. FERRARIO, *Fassbinder*, Firenze, La Nuova Italia, 1982.
- E.C. DE MIRO D'AJETA, *Il cinema irrisolto di Margarethe von Trotta*, Bari, Dedalo, 1998.
- G. SPAGNOLETTI (a cura di), *Junger Deutscher Film (1960-1970)*, Milano, Ubulibri, 1985.

### O, in alternativa:

- R. FISHER - J. HEMBUS - P. TAGGI, *Il Nuovo Cinema Tedesco 1960/1986*, Roma, Gremese, 1987.

### Testi filmici

- W. WENDERS:

*Alice nelle città*, 1973.  
*Lo stato delle cose*, 1981.

*Paris Texas*, 1984.

- R.W. FASSBINDER:

*Attenzione alla Puttana Santa*, 1971.

*Il mercante delle quattro stagioni*, 1972.

*Tutti gli altri si chiamano Ali*, 1974.

*Veronika Voss*, 1982.

- M. VON TROTTA:

*Il secondo risveglio di Christa Klages*, 1978.

*Sorelle*, 1979.

*Anni di piombo*, 1981.

*Lucida Jolita*, 1982.

### Seminari

Il dott. Stefano Grossi terrà un seminario sull'iter Soggetto-Sceneggiatura-Messinscena nel Cinema d'Autore.

### Modalità di Esame

Semestrale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Are di interesse:

Il Cinema Francese degli anni venti, Il Cinema Espressionista Tedesco, Il Nuovo Cinema Tedesco, Il Cinema Sperimentale Europeo o Americano, Le Figure Femminili nel Cinema, Cinema e psicoanalisi, Registe Cinematografiche di ieri e di oggi.

### Orari e luogo del ricevimento

Si ricevono gli studenti ogni martedì dalle 15,30 alle 16,30 in Facoltà, nella Saletta a pianterreno della Sezione Cinema del DISCI.PRO.CO.

### Altre notizie

Poiché per la riuscita dell'esame è fondamentale la conoscenza dei testi filmici e del particolare tipo di analisi condotta durante le lezioni, si consiglia la scelta di questa materia solo a coloro che sono in grado di frequentare.

## FILIOLOGIA LATINA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale - I e II biennio

Docente: Lucia DI SALVO

### Corso monografico

Un'operetta scherzosa: il "Technopaegnon" di Ausonio. Lettura, analisi testuale e traduzione manoscritta.

L'opuscolo, di età tardo-antica, composto da due dediche in prosa e da undici brevi poesie (circa 150 versi), consiste in un abile gioco poetico. Interessante è il problema della doppia redazione e delle possibili varianti d'autore. Il corso si propone di studiare la traduzione manoscritta di Ausonio e in particolare del "Technopaegnon" di cui sarà curata l'analisi testuale, la traduzione e il commento.

### Corso istituzionale

La critica del testo: elementi essenziali.

Il corso illustra le nozioni necessarie alla critica testuale, che ha lo scopo di restituire per quanto possibile, il testo nella forma originale, attraverso l'esame dei manoscritti che lo tramandano.

### Testi consigliati

Per il corso monografico:

- DECIMO MAGNO AUSONIO, *Technopaegnon*, introduzione, testo critico e commento a cura di C. Di Giovine, Bologna, Patron, 1996.

Per il corso istituzionale:

- P. MAAS, *Critica del testo*, trad. it. N. MARTINELLI, Firenze, Le Monnier, 1980 (rist. 1990).

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sono a disposizione nel DISAM vari microfilm di codici (per lo più di epoca umanistica), contenenti opere di Ausonio e di altri autori di età imperiale, ad esempio, delle "Satire" di Persio e delle "Noti Attiche" di Gellio (con la possibilità di visione diretta di alcuni di essi in una biblioteca privata). Le eventuali tesi consisterebbero nella lettura, trascrizione e commento di opere o parti di esse e nell'inquadramento dei rispettivi codici nella tradizione manoscritta dei singoli autori.

### Orari e luogo del ricevimento

Giovedì mattina (e altri giorni su appuntamento) nel DISAM, Via Balbi 1A, tel. 010/20.95.383.

### Altre notizie

Sono previste visite a biblioteche, con osservazione diretta di codici latini ed edizioni antiche.

## FILOLOGIA ROMANZA

(Corso di laurea in Materie Letterarie e Scienze dell'Educazione)

Semestrare

Docente: Marina MARCHIORI

### Titolo del corso

1. Il "Lai del Chevrefoil" di Maria di Francia
2. Il "Perceval" di Chrétien de Troyes

### Descrizione programma

Caratteristiche distintive del "Lai del Chevrefoil" nell'insieme dell'attività letteraria di Maria di Francia.  
Collocazione del "Perceval" tra i romanzi di Chrétien de Troyes.

### Testi consigliati

- L. COCITO, *Guida allo studio della filologia romanza*, Genova, Bozzi, s.d.
- L. COCITO, *Pagine di letteratura romanza*, Genova, Bozzi (pp. 61-71, pp. 89-95, pp. 117-119).
- M. MARCHIORI, *Per una rilettura del "Perceval"*, in "Letterature", p. ?? e seguenti.

### Modalità di Esame

Esame orale.

### Altre notizie

Gli studenti di Scienze dell'Educazione non devono portare l'articolo M. MARCHIORI, *Per una rilettura del Perceval*.

## FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrare - I e II biennio

Docente: Giuseppe BENELLI

### Titolo del corso

"Linguaggio ed ermeneutica"

Il corso passa in rassegna i principali indirizzi del pensiero ermeneutico dall'Ottocento ai giorni nostri, presentando i testi degli autori più rappresentativi del settore: Betti, Gadamer, Habermas e Ricoeur.

### Testi consigliati

- G. BENELLI, *Filosofia e linguaggio*, Massarosa, Marco Del Bucchia Editore, 1998.
- J. BLEICHER, *L'ermeneutica contemporanea*, trad. it. S. Sabatini, Bologna, Il Mulino, 1986.

### Modalità di Esame

Orale.

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea  
Aree di interesse filosofico

### Orari e luogo del ricevimento

Giovedì: ore 10-13; ore 14-17. Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4.

### Altre notizie

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti a concordare l'esame col docente.

## FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

(Corso di laurea in Scienze dell'educazione e Materie Letterarie)

Semestrare - II biennio / I indirizzo

Docente: Enrico CORRADI

### Descrizione programma

Nel quadro generale delle idee principali sull'etica sostenute lungo i secoli, la riflessione monografica intende rispondere alla domanda se la cultura postmoderna è compatibile con la fondazione dell'etica alla luce sia della ragione che della fede.

### Testi consigliati

1. Appunti delle lezioni.
2. B.R. WILSON, *La religione nel mondo contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 1985.
3. AA.VV., *Religione e Filosofia*, Fascicolo monografico della rivista quadrimestrale "Per la Filosofia. Filosofia e insegnamento", Maggio-Agosto 1986, Milano, Ed. Massimo.
4. E. CORRADI, *Le ragioni dell'etica. Oltre la cultura del frammento* (i parametri editoriali saranno comunicati durante lo svolgimento del Corso).

### Seminari

L'insegnamento di Filosofia Morale, che si svolge nell'ora immediatamente precedente al presente Corso, vale come *Seminario integrativo* di Filosofia delle Religioni, sostituendo i testi corrispondenti ai nn. 2 e 3.

### Orari e luogo del ricevimento

Da concordarsi con il docente.

## FILOSOFIA DELLA SCIENZA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: **Marilena BRUNO**

### Descrizione programma

Temi e problemi di filosofia della scienza. Il problema cosmologico nella scienza e nella filosofia.

### Testi consigliati

- L. GEYMONAT, *Storia del pensiero scientifico e filosofico*, vol. VI (capitoli scelti), Milano, Garzanti, 1970.
- M. AGAZZA, *La filosofia della natura*, Casale Monferrato, Piemme, 1995.
- N. DAVIES, *Dio e la nuova fisica*, Milano, Mondadori, 1994.
- B. SALMONA, *Ragione filosofica e ragione teologica*, Recco, Microars, 1998.

### Modalità di Esame

Orale.

### Orari e luogo del ricevimento

Merccoledì ore 15-17 Facoltà - Giovedì ore 10-12 Di.S.S.P.E.

## FILOSOFIA DELLA STORIA

(Corso di laurea in Scienze della Formazione)

Semestrale

Docente: **Luisa BATTAGLIA**

### Parte istituzionale

*Interpretazioni filosofiche della storia.*

### Parte monografica

*Alle origini dell'ambientalismo contemporaneo. La scoperta della Wilderness.*

### Testi consigliati

- KARL LOEWITH, *Significato e fine della storia*, Milano, Il Saggiatore, 1998.
- ROBERT P. HARRISON, *Foreste, l'ombra della civiltà. Tra mito ed ecologia, filosofia e arte, una storia dell'immaginario occidentale*, Milano, Garzanti, 1992.
- HENRY D. THOREAU, *Walden ovvero la vita nei boschi*, Milano, Rizzoli, 1988 (oppure Ed. Opportunity Books, 1995).

### Seminari

Verrà tenuto un seminario all'interno del corso monografico, a cura del Prof. Franco Mani.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Antropologia culturale

Bioetica

Etica della cura

Etica ed educazione ambientale

Etica e deontologia medica

Etica sociale

Femminismo e storia delle donne

Sociologia dei processi culturali

Sociologia della morale

Storia delle dottrine morali

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì 15,30-18,30, Di.Sci.Pro.Co.

## FILOSOFIA MORALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio / I indirizzo

Docente: **Enrico CORRADI**

### Descrizione programma

Nel quadro generale delle idee principali sull'etica sostenute lungo i secoli, la riflessione monografica intende rispondere alla domanda se la cultura postmoderna è compatibile con la fondazione dell'etica alla luce sia della ragione che della fede.

### Corso istituzionale

*La concezione della morale nella storia del pensiero.*

### Corso monografico

*Le ragioni dell'etica. Oltre la cultura del frammento.*

### Testi consigliati

1. Appunti delle lezioni.
2. J. ROHLF, *Storia dell'etica*, Bologna, Il Mulino, 1995.
3. A. POPPI, *Per una fondazione razionale dell'etica*, Torino, Edizioni Paoline, 1989.
4. E. BERTI, *Le vie della ragione*, Bologna, Il Mulino, 1987.
5. E. CORRADI, *Le ragioni dell'etica. Oltre la cultura del frammento* (i parametri editoriali saranno comunicati durante lo svolgimento del Corso).

### Seminari

L'insegnamento di Filosofia delle Religioni, che si svolge nell'ora immediatamente successiva al presente Corso, vale come *Seminario integrativo* di Filosofia Morale, sostituendo i testi corrispondenti ai nn. 3 e 4. Le lezioni saranno affiancate da un seminario condotto dal dott. Bruno Perazzoli inerente al corso istituzionale (Giovedì ore 15,30).

## FILOSOFIA MORALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)  
Semestrale - II biennio / II indirizzo  
Docente: Luisa BATTAGLIA

### Parte istituzionale

*Temi e problemi della riflessione etica contemporanea.*

### Parte monografica

*La filosofia morale dinanzi alla sfida delle scienze della vita.*

### Testi consigliati

- CARLO A. VIANO (a cura di), *Teorie etiche contemporanee*, Torino, Bollati Boringhieri, 1990.
- LUISELLA BATTAGLIA, *Dimensioni della bioetica*, Milano, Dunod, 1999.
- LUISELLA BATTAGLIA (a cura di), *Etica e animali*, Napoli, Liguori, 1990.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Antropologia culturale  
Bioetica  
Etica della cura  
Etica ed educazione ambientale  
Etica e deontologia medica  
Etica sociale  
Femminismo e storia delle donne  
Sociologia dei processi culturali  
Sociologia della morale  
Storia delle dottrine morali

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì 15,39-18,30. Di.Sci.Pro.Co.

## FILOSOFIA TEORETICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)  
Semestrale - I biennio (A/K)  
Docente: Tomaso BUGOSSI

### Descrizione programma

Il corso è strutturato in modo da permettere allo studente di affrontare tematiche specifiche prospettate da angolazioni distinte, ma riconducibili, sinteticamente ad istanza unitaria. Pertanto il corso si articola in:

**Corso istituzionale**  
Ontologia, Metafisica, Scienza.

**Corso monografico**  
Filosofia e comunicazione.

### Testi consigliati

- T. BUGOSSI, *Filosofia e Comunicazione*, Ed. Colors, 1998.
- L. GIORDANO, *L'ermeneutico come comunicare*. Saggio su Heidegger, Ed. Colors, 1998.

### Seminari

Durante il periodo delle lezioni, specifiche tematiche di approfondimento saranno affrontate dal Prof. Mariena Bruno e dal Dott. Fabrizio Gualco.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Area di interesse: tutto quello che inerisce al pensare.  
Argomenti: problematiche ontologiche, metafisiche, gnoseologiche, ermeneutiche. La tematica del comunicare.

### Orari e luogo del ricevimento

Presso il D.I.S.S.P.E. - Via P.E. Bensa 2/6 c - Giovedì ore 15,00-18,00.

### Altre notizie

All'inizio del Corso si stabilirà, secondo le esigenze dei sigg. studenti e dei docenti, un calendario per le esercitazioni e per i seminari. Gli studenti impossibilitati alla frequenza dovranno porsi in contatto con il docente almeno due mesi prima di sostenere l'esame.

## FILOSOFIA TEORETICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)  
Semestrale - I biennio (L/Z)  
Annuale - I biennio (L/Z)  
Docente: Maria MANGANELLI

### Descrizione programma

Sarà presentato criticamente uno dei temi più antichi della storia della filosofia - il tema del linguaggio - considerato in relazione alla concezione e fondazione del pensiero umano, in alcune posizioni della storia della filosofia.

### Testi obbligatori per l'esame\*

1° semestre:

- a) M.F. SCIACCA, *Interiorità oggettiva*.
- b) M. MANGANELLI, *Il segno nel pensiero di A. Rosmini*.

2° semestre:

- a) M.F. SCIACCA, *L'uomo, questo squilibrato* (1ª parte).
- b) M. MANGANELLI, *Il linguaggio nel pensiero di H. Bergson*.

\* I testi di M.F. Sciacca nell'edizione Marzorati (Milano), o Epos (Palermo).

#### **Facoltativo**

Appunti su cenni che saranno dati nel corso delle lezioni relativamente a dottrine particolarmente significative sul tema del linguaggio da Platone ad oggi.

Gli studenti che hanno scelto il corso annuale portano i testi per il I e il II semestre. Chi segue solo un semestre può optare per i testi del I o del II semestre.

#### **Modalità di Esame**

Orale.

#### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Filosofico-antropologiche.

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Martedì ore 15.30-18.00 al D.I.S.S.P.E.

#### **Altre notizie**

I testi di M. Manganelli, se esauriti, saranno comunque posti a disposizione degli studenti.

### **FILOSOFIA TEORETICA**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - I biennio (A/K)

**Docente: Giuseppe BENELLI**

#### **TITOLO del corso**

"Filosofia, linguaggio e verità".

La riflessione intorno alla verità, caratteristica dell'intera speculazione filosofica occidentale, è guidata prima dal paradigma classico platonico-aristotelico, poi entro i conflittuali paradigmi moderni della coerenza e della corrispondenza.

#### **Testi consigliati**

- G. BENELLI, *Filosofia e linguaggio*, Massarosa, Marco Del Bucchia Editore, 1998.
- M. MESSERI, *Verità*, Firenze, La Nuova Italia, 1997.
- ARISTOTELE, *Il principio di non contraddizione*, a cura di E. Severino, Brescia, La Scuola, 1995.
- G.W.F. HEGEL, *Prefazione alla Fenomenologia dello spirito*, a cura di M. Pagano, Torino, SEI, 1993.

#### **Modalità di Esame**

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Aree di interesse filosofico.

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Giovedì: ore 10-13; ore 14-17. Dipartimento di Filosofia, via Balbi 4.

#### **Altre notizie**

Gli studenti, che non possono frequentare le lezioni, sono obbligati a concordare l'esame col docente.

### **FILOSOFIA TEORETICA**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio - I indirizzo

**Docente: Claudio LA ROCCA**

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

### **GEOGRAFIA II**

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

**Docente: Daniela GALASSI**

#### **Corso istituzionale**

Il corso verterà sui concetti, le metodologie e i campi di indagine della geografia medica. Particolare considerazione sarà prestata al rapporto tra le problematiche ambientali e lo stato di salute delle società umane.

#### **Corso monografico**

Sarà considerata l'evoluzione della didattica della geografia negli ultimi cento anni alla luce di programmi scolastici di ogni ordine e grado con particolare riferimento alle nuove tecniche multimediali.

#### **Testi consigliati**

- Per il Corso istituzionale:
- C. PALAGIANO, *Geografia medica*, Roma, NIS, 1966.
- Per il Corso monografico:
- G. DE VECCHIS - G. STALUPPI, *Fondamenti di didattica della geografia*, Torino, Utet, 1997.

#### **Seminari**

Sono previsti seminari di geografia medica dove verranno analizzati casi di studio relativi a patologie connesse all'ambiente fisico e a quello antropico (allergopatie, pneumologie, AIDS...).

**Modalità di Esame**  
Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Geografia - Antropologia

**Orari e luogo del ricevimento**  
DIS.S.GE.L.L. - Sezione di Scienze Geografiche  
(orario da stabilirsi con l'inizio del nuovo anno accademico).

### **GEOGRAFIA III - APPLICAZIONI**

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

**Docente: Daniela GALASSI**

#### **Corso istituzionale**

Il corso verterà sui concetti, le metodologie e i campi di indagine della geografia medica. Particolare considerazione sarà prestata al rapporto tra le problematiche ambientali e lo stato di salute delle società umane.

#### **Corso monografico**

Sarà considerata l'evoluzione della didattica della geografia negli ultimi cento anni alla luce di programmi scolastici di ogni ordine e grado con particolare riferimento alle nuove tecniche multimediali.

#### **Testi consigliati**

Per il Corso istituzionale:

- C. PALAGIANO, *Geografia medica*. Roma, NIS, 1966.

Per il Corso monografico:

- G. DE VECCHIS - G. STRALUPPI, *Fondamenti di didattica della geografia*. Torino, Utet, 1997.

#### **Seminari**

Sono previsti seminari di geografia medica dove verranno analizzati casi di studio relativi a patologie connesse all'ambiente fisico e a quello antropico (allergopatie, pneumologie, AIDS...).

#### **Modalità di Esame**

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Geografia - Antropologia

#### **Orari e luogo del ricevimento**

DIS.S.GE.L.L. - Sezione di Scienze Geografiche  
(orario da stabilirsi con l'inizio del nuovo anno accademico).

### **GEOGRAFIA REGIONALE**

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

**Docente: Nicoletta VARANI**

#### **Corso istituzionale**

L'evoluzione del concetto di regione e di paesaggio attraverso i principali stadi storici e le principali correnti di pensiero geografiche. I fondamenti ecologici della geografia regionale di fronte allo sviluppo sostenibile.

#### **Corso monografico**

Il concetto di area costiera e le linee guida delle Nazioni Unite per una gestione integrata dell'area costiera secondo il principio dello sviluppo sostenibile. Il caso della cooperazione mediterranea.

#### **Testi consigliati**

- A. VALLEGA, *La regione Sistema Territoriale...*, Milano, Mursia, 1995.

(Uno a scelta tra i due per il corso istituzionale):

- A. VALLEGA, *Il governo del mare...*, Milano, Mursia, 1993 (i primi 6 capitoli).

- A. LANZA, *Lo sviluppo sostenibile. Risorse naturali e popolazione*. Bologna, Il Mulino, 1996.

#### **Modalità di Esame**

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Geografia - Politica dell'ambiente

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Mercolèdi e giovedì h. 9.30-10.30 Sez. Scienze geografiche dip. DI.S.S.GE.L.L.

#### **Altre notizie**

Gli studenti che frequentano il corso potranno eventualmente concordare alcuni argomenti e relativi testi con il docente.

### **GEOGRAFIA STORICA**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione - Materie Letterarie)

Semestrale (Sc. Ed.) - Annuale (Mat. Lett.)

**Docente: Maria Pia ROTA**

#### **Descrizione programma**

Tra le varie definizioni e significati che sono attribuiti alla geografia storica questo corso per studenti di Scienze dell'Educazione e Materie Letterarie privilegia l'aspetto che considera la conoscenza del passato, anche di quello del territorio e dell'ambiente, come un mezzo per la conservazione e valorizzazione dei beni culturali e ambientali. Partendo dai

segni visibili impressi nel paesaggio dalle civiltà del passato (scegliendo tra quelli più caratteristici o tra i più problematici) si vuole infatti dare un significato più ampio al termine di "bene culturale" intendendo con esso l'intero territorio che va quindi valorizzato nella sua globalità. In tal modo la geografia storica assume anche una valenza applicativa che può concorrere ad arricchire le capacità operative dei futuri laureati.

#### Testi consigliati

- M.C. ZERBI, *Il paesaggio tra ricerca e progetto*, Torino, Giappichelli, 1994.
- D. MORENO, *Dal documento al terreno. Storia e archeologia dei sistemi agro-silvo-pastorali*, Bologna, Il Mulino, 1990.

#### Seminari

Sono previsti seminari a integrazione del corso per approfondire aspetti del paesaggio storico della Liguria o di regioni adiacenti.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia degli insediamenti. Storia del popolamento. Storia delle tecniche. Demografia storica. Antropologia culturale. Toponomastica.

#### Orari e luogo del ricevimento

D.I.S.S.G.E.I.L., Sez. Scienze geografiche, Lungoparco Gropallo 3/6, Genova. Tel. 010/20.95.321. Per gli orari telefonare alle strutture.

#### Altre notizie

Gli studenti di Materie Letterarie sono tenuti a portare all'esame l'intero programma. Gli studenti di Scienze dell'Educazione porteranno il primo testo per intero e i primi due capitoli del secondo. Testi sostitutivi potranno essere concordati con il docente.

### GEOGRAFIA UMANA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: **Graziella GALLIANO**

#### Descrizione programma

Concetti e metodi della geografia umana.  
Uomo e ambiente.  
Geografia umana ed economica.  
Religione e geografia.  
Sincretismi e nuove aree culturali.

#### Testi consigliati

- Un manuale di Geografia Umana concordato con il docente.
- Un manuale di Geografia delle Religioni concordato con il docente.

**Seminari**  
Geografia Umana ed Economica: prof. Elvio Lavagna.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Antropologia - Storia.

#### Orari e luogo del ricevimento

Sezione Scienze Geografiche - Lungoparco Gropallo 3/6, orario da stabilire.

#### Altre notizie

È prevista un'escursione didattica-scientifica al parco naturale delle Capanne di Marcarolo.

### GNOSEOLOGIA

(Corso di laurea in Scienze dell'educazione)

Semestrale

Docente: **Martina BRUNO**

#### Descrizione programma

Il problema della conoscenza: elementi introduttivi. La conoscenza nell'età classica, moderna e contemporanea.

#### Testi consigliati

- S.V. ROVIGHI, *Gnoseologia*, Brescia, Morcelliana, 1963.
- ARISTOTELE, *Opere I*, Bari, Laterza, 1994.
- E. KANT, *La critica della ragion pura*, Bari, Laterza, 1985.
- M. HEIDEGGER, *Essere e tempo*, Torino, Utet, 1986.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì p.m. Facoltà - Giovedì a.m. D.I.S.S.P.E.

## GRAMMATICA LATINA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

MUTUATO DALLA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

Annuale - I semestre

Docente: **Mariarosaria PUGLIARELLO**

### Corso istituzionale

La grammatica latina: metodologia e problemi.

### Corso monografico

L'*Apocolocyntosis* di Seneca: aspetti della lingua latina.

### Testi consigliati

- F. CUPAIUOLO, *Problemi di lingua latina*, Napoli, Loffredo, 1991.
- V. VÄÄNÄNEN, *Introduzione al latino volgare*, Bologna, Patron, ult. ed.
- SENECA, *Diui Claudii Apocolocyntosis*, a cura di R. Roncali, Leipzig, Teubner, 1991.

### Modalità di Esame

L'esame consiste in una prova orale.

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì dalle ore 10 alle ore 12, presso il DISAM (via Babbi 1A).

## IGIENE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: **Rita SCARVAGLIERI**

### Descrizione programma

Epidemiologia generale e prevenzione delle malattie infettive.  
Epidemiologia generale e prevenzione delle malattie sociodegenerative.  
Epidemiologia e prevenzione delle infezioni a trasmissione fecale-orale.  
Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse per via aerea.  
Epidemiologia e prevenzione delle infezioni trasmesse per via sessuale o diretta.  
Infortunistica.  
Igiene ambientale.  
Igiene del comportamento.

### Testi consigliati

- R. SCARVAGLIERI, *Igiene*, Recco, Ed. Le Mani, 1997.

### Modalità di Esame

Colloquio orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Ricerche epidemiologiche su incidenza e prevalenza patologiche.  
Fattori sociali e comportamentali correlati alla salute.

**Orari e luogo del ricevimento**  
DI.SCI.PRO.CO., Martedì ore 9-12.

### Altre notizie

Il corso si articolerà in parte prettamente didattica e in parte di dibattito per approfondire le tematiche di maggiore interesse per gli studenti.

## IGIENE MENTALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: **Giuseppe CARTELLI**

### Descrizione programma

Gli orientamenti generali dell'assistenza medico-psichiatrica, il ridefinirsi dei modelli diagnostici e terapeutici, il decentramento delle strutture psichiatriche, impongono l'esigenza di una preparazione che trascenda il campo specialistico per rivolgersi a soggetti doverosi, inclusi a pieno titolo, gli studenti di Scienze dell'educazione.

### Testi consigliati

- R. ROSSI - G. CARTELLI - M. RUCCA (a cura di), *Igiene mentale. Psichiatria e prevenzione*, Roma, La Nuova Italia, 1996 (non sono richiesti i capp. IV, XII, XIII, XIV, XV, XXII).

### Seminari

Da concordarsi con gli studenti frequentanti.

Anna M. Perla, Maria T. Bartsio, Francesca Bacigalupo.

### Modalità di Esame

Orale; eventuale prova scritta in particolari casi concordati.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Area pedagogica - sociologica - biomedica - psicologica.

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì h. 10 in Facoltà.

### Altre notizie

La richiesta della tesi di laurea è subordinata al superamento degli esami di Pedagogia speciale e Igiene mentale.

## LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale - II semestre

Docente: **Sandra ISETTA**

### Corso istituzionale

La letteratura cristiana dell'epoca postcostantiniana: da Nicea al V secolo.

### Corso monografico

La letteratura cronachistica in Occidente: i *Chronica* di Sulpicio Severo.

### Testi consigliati

Per il corso istituzionale:

– *Parrologia*, IV volume, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma, 1997.

Per il corso monografico:

– C. HALM, *Sulpicii Severi opera*, Vindobonae 1866, CSEL 1 (la parte relativa ai *Chronica* sarà fornita in fotocopia).

– F. GHIZZONI, *Sulpicio Severo*, Roma, Bulzoni Editore, 1983.

### Modalità di Esame

Orale.

### Orari e luogo del ricevimento

Presso il DISAM, Via Balbi 1a, lunedì e mercoledì, ore 10-11.

### Altre notizie

I non frequentanti sono pregati di rivolgersi al Docente per concordare il programma.

## LETTERATURA ITALIANA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

SEMESTRE INTENSIVO MUTUATO DA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

Docente: **Pino BOERO**

### Descrizione programma

Per quanto riguarda la parte monografica si veda il programma del corso di Letteratura italiana contemporanea; per quanto concerne, invece, la parte generale di storia della Letteratura e di antologia gli Studenti dovranno prendere contatto con il Docente.

### Seminari

Cfr. il programma del corso di Letteratura italiana contemporanea.

### Modalità di Esame

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Cfr. il programma del corso di Letteratura italiana contemporanea.

### Orari e luogo del ricevimento

Prof. PINO BOERO

*I semestre* (periodo di svolgimento dei corsi): martedì 11,45-12,45 presso DISSGELL Via Roma 9/11 e nell'intervallo delle lezioni presso la SALA PROFESSORI della Facoltà.

*II semestre* (dopo la conclusione dei corsi): lunedì 14,30-16,30; martedì 8,30-12,30 presso DISSGELL Via Roma 9/11.

### Altre notizie

Cfr. il programma del corso di Letteratura italiana contemporanea.

## LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale (semestre intensivo)

Docente: **Pino BOERO**

### Descrizione programma

Il programma del corso, pur partendo da alcuni elementi generali della letteratura italiana del Novecento (il contesto storico, la posizione degli intellettuali, le poetiche, i narratori e i poeti), si muove soprattutto all'interno di quattro testi narrativi, che affrontano da prospettive diverse il secondo conflitto mondiale, l'inferno del Lager, il dramma dell'occupazione tedesca, la Resistenza, le speranze in un futuro di dignità e libertà. Alla lettura e al commento dei testi si affiancheranno indicazioni bibliografiche e critiche per meglio comprendere temi, stile, poetica dei singoli autori.

### Testi consigliati

- RENATA VIGANÒ, *L'Agnese va a morire*, Torino, Einaudi.
- PRIMO LEVI, *La tregua*, Torino, Einaudi.
- LIANA MULLU, *I ponti di Schwerin*, Genova, Eicg.
- NUTO REVELLI, *Il disperso di Marburg*, Torino, Einaudi.
- Un qualsiasi manuale sulla storia letteraria del Novecento italiano.

### Seminari

Seminario tenuto dal docente sull'utilizzazione della LIZ (Letteratura italiana Zanichelli su CD).

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

1. Letteratura italiana - 2. Letteratura per l'infanzia - 3. Storia dell'editoria e del libro - 4. Mondo infantile e pubblicità - 5. Multimedialità e infanzia - 6. Apprendimento della lettura.

### Orari e luogo del ricevimento

PROF. PINO BOERO:

*I semestre* (periodo di svolgimento dei corsi): martedì 11,45-12,45 presso DISSGELL Via Roma 9/11 e nell'intervallo delle lezioni presso la SALA PROFESSORI della Facoltà.

*II semestre* (dopo la conclusione dei corsi): lunedì 14,30-16,30; martedì 8,30-12,30 presso DISSGELL Via Roma 9/11.

### Altre notizie

Nel corso delle lezioni è prevista la proiezione di film tratti dai romanzi in programma, *L'Agnese va a morire* di Giuliano Montaldo e *La tregua* di Francesco Rosi.

## LETTERATURA LATINA

(Corso di laurea in Lettere Letterarie)

MUTUATO DA QUELLO TENUTO DALLO STESSO DOCENTE PRESSO LA FACOLTÀ DI LETTERE  
Prof. SERGIO INGALLINA

### Corso istituzionale

Profilo e problemi di letteratura latina.

### Corso monografico

Il genere oratorio e l'eloquenza di Cicerone.

### Testi consigliati

- F. CUPAUOLO, *Storia della letteratura latina*, Napoli, Loffredo, 1994 (o altro buon manuale in uso nei Licei classici; una scelta concordata di autori maggiori).
- CICERONE, *Pro rege Deiotaro*, a cura di A. Palladino, Firenze, La Nuova Italia, 1996<sup>3</sup>.
- E. NARDUCCI, *Oratoria e retorica*, in AA.VV., *La prosa latina*, a cura di F. Montanari, Roma, NIS, 1991, pp. 95-143.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Area 10, Scienze dell' Antichità, settore L07A.

### Orari e luogo del ricevimento

Venerdì dalle ore 10 alle ore 12, presso il DISAM (via Balbi 1a).

### Altre notizie

Il corso è annuale. L'esame consisterà in una prova orale: verterà sugli argomenti trattati durante le lezioni, oppure su quelli contenuti nella bibliografia sopra citata. Sulla parte istituzionale saranno tenute esercitazioni facoltative, dedicati anche ad argomenti concorrenti con gli studenti; chi sostiene un secondo esame è esonerato da essa.

## LETTERATURA PER L'INFANZIA

(Corso di laurea in Scienze dell' Educazione)

Semestrale

Docente: Bino POERO

### Descrizione programma

Il programma del corso, pur affrontando il tema generale della letteratura per l'infanzia in Italia letta anche come storia di gruppi intellettuali e di un'editoria specializzata che ha trovato una precisa collocazione di mercato solo dopo il 1870, toccherà alcuni argomenti di attualità come il *fumetto* (si mostreranno le ascendenze letterarie e cinematografiche di fumetti come Ken Parker, Martin Mystère e Nathan Never), gli *autori* e gli *editori* contemporanei per bambini e ragazzi, l'*illustrazione* per l'infanzia, la *multimedialità*.

### Testi consigliati

- P. BOERO - C. DE LUCA, *La letteratura per l'infanzia*, Bari, Laterza, 1995.
- WALTER FOCHESATO, *La funzione dell'illustrazione nel libro per bambini*, in *Leggere. Istruzioni per l'uso. Atti del Convegno* in "Andersen - Il Mondo dell'Infanzia", n. 62, aprile 1990, pp. 27-29.

Un nucleo a scelta fra i seguenti:

1. *Storie di soldati*
  - A. BIERCE, *Storie di soldati*, Torino, Einaudi, 1976 (limitatamente ai racconti *Un cavaliere in cielo*, *Accade al ponte di Owl Creek*, *Ucciso a Resaca*, *Perker Aderson filosofo*).
  - G. BERARDI - I. MILAZZO, *Storie di soldati*, in *Ken Parker*, n. 50, agosto 1982.
2. *Cuore di tenebra*
  - J. CONRAD, *Cuore di tenebra*, Milano, Feltrinelli, 1990.
  - MEDDA - SERRA & VIGNA, *Cuore di tenebra in Nathan Never*, n. 27, agosto 1993.
3. *Peter Pan*
  - J.M. BARRIE, *Peter Pan* (qualsiasi edizione).
  - A. CASTELLI - L. CIMPPELLIN, *I misteri di Londra e La terra che non c'è*, in *Tutto Martyr Mystère*, n. 85 e 86, maggio e giugno 1996.

### Seminari

Prof. PINO BOERO: *Proiezione di film e multimedialità* (cfr. Altre notizie).

Dot. WALTER FOCHESATO: *L'illustrazione italiana contemporanea destinata all'infanzia*.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

1. Letteratura italiana - 2. Letteratura per l'infanzia - 3. Storia dell'editoria e del libro - 4. Mondo infantile e pubblicità - 5. Multimedialità e infanzia - 6. Apprendimento della lettura.

### Orari e luogo del ricevimento

Prof. PINO BOERO

*I semestre* (periodo di svolgimento dei corsi): martedì 11,45-12,45 presso DISSGELL Via Roma 9/11 e nell'intervallo delle lezioni presso la SALA PROFESSORI della Facoltà. *II semestre* (dopo la conclusione dei corsi): lunedì 14,30-16,30; martedì 8,30-12,30 presso DISSGELL Via Roma 9/11.

Dot. WALTER FORCHESATO

In occasione del seminario (l'orario sarà comunicato dal Docente all'inizio dell'anno accademico)

#### Altre notizie

Nel corso delle lezioni e dei seminari sono previste visite guidate alla Biblioteca Internazionale per la gioventù De Amicis, proiezioni dei film *Apocalypse Now* (1979) di F.F. Coppola e *Le avventure di Peter Pan* (1953) di Walt Disney e incontri con sceneggiatori di fumetti, illustratori, operatori della multimedialità.

### LETTERATURA TEATRALE ITALIANA

(Corso di laurea in Lingue e Letterature straniere)

Semestrale - II bimestre

Docente: Graziela CORSINOVÌ

#### Corso monografico

Attualità di Dante = narrazione e teatralità della Divina Commedia (Inferno).

#### Corso istituzionale

Il teatro del Medioevo.

#### Testi consigliati

- SILVIA CAMPANINI, *Teatro e spettacolo nel Medioevo* (pagine scelte).

- *Word and Drama in Dante*, Atti a cura di BARNES, Dublino, 1993 (pagine scelte).

Corso istituzionale: "Storia del teatro italiano" di SILVIO D'AMICO, in qualunque edizione (dalle origini al Medioevo).

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Filosofia.

Psicologia.

Lingue e Letterature straniere.

Sociologia.

#### Orari e luogo del ricevimento

Martedì 9,30-13 in Dipartimento, Via Roma 9/11.

#### Altre notizie

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date nel corso delle lezioni.

Sono previste letture teatrali da parte del Teatro Ateneo.

### LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

Docente: AIDA BIASOTTO

#### Descrizione programma

Corso istituzionale: Storia della letteratura francese del Medio Evo con larghe letture antologiche.

Lingua: Morfologia e sintassi del francese moderno. Sono previste esercitazioni di lingua, grammatica di base, conversazione e laboratorio linguistico.

#### Testi consigliati

- A. LAGARDE - L. MICHARD, *Moyen Age*, Paris, Bordas, ult. ed.

#### Modalità di Esame

Prova scritta: dettato; versione dal francese in italiano, con l'uso del dizionario, di un brano di francese moderno. Il voto di tale prova servirà come base per l'esame orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sono disponibili per relazioni o correlazioni di tesi di laurea di argomento linguistico-letterario.

#### Orari e luogo del ricevimento

Martedì e mercoledì 14,30-16,30; giovedì 9,30-11,30 presso DISSGELL sezione di francese, Corso Montegrappa 39.

### LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: FRANCESCA TELECCO

#### Descrizione programma

Introduzione, conoscenza della cultura e del gusto dell'età decadente. Una silloge di proposte di lettura che alla dimensione strettamente letteraria, preferisce la prospettiva simbolico-antropologica, quella, cioè, che vede nei testi letterari il nitido affiorare e insieme l'eterno rinnovarsi degli archetipi ideali su cui gli uomini da tempo immemorabile modellano la loro avventura. Per un migliore approfondimento, si consiglia una lettura a scelta tra i seguenti testi:

- PIERRE LOUVYS, *La femme et le pantin*, Paris, Gallimard.

- OCTAVE MIRBEAU, *Le Jardin des supplices*, Paris, Gallimard.

- RACHILDE, *Monsieur Venus*, Paris, Gallimard.

- MARCEL SCHWOB, *Le roi au masque d'or*, Paris, UGE.

#### Testi consigliati

Un testo a scelta tra:

- JEAN PIERROT, *L'imaginaire décadent (1880-1900)*, Paris, PUF, 1977.

- MARIANGELA MAZZOCCHI DOGLIO, *Miti e incanti nella Francia "fin de siècle"*, Roma, Bulzoni, 1992.
- MARELLA DI MAIO, *Pierre Louÿs e i miti decadenti*, Roma, Bulzoni, 1979.

**Seminari**

A richiesta degli studenti.

**Modalità di Esame**

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Disponibilità nelle arce linguistico letterarie.

**Orari e luogo del ricevimento**

Istituto: lunedì 12,30-14,30 - martedì 15,30-17,30 - mercoledì 12,30-14,30.

**LINGUA E LETTERATURA INGLESE**

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Semestrale

Docente: Angelica PALUMBO

**Corso istituzionale**

Letteratura inglese moderna e contemporanea: analisi del testo.

**Testo base**

BALBONI - BONDI - COONAN, *Literature in English*, vol. II, Valmartina Editore.

**Corso monografico**

*La presenza classica nel romanzo storico inglese dell'800 e del '900* (a cura di A. Palumbo, ed. De Ferrari, in preparazione).

**Testi consigliati**

Il testo base è da concordare con il docente addetto ai seminari di preparazione allo scritto, prof. Vautero.

**Modalità di Esame**

Prova scritta preliminare: dettato, composition, comprehension test.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Letterature di lingua inglese.  
Comparatistica.

**Orari e luogo del ricevimento**

Giovedì ore 10,30 sezione inglese del DISSGELL (Corso Montegrappa, 39).

**Altre notizie**  
Il testo "La presenza classica nel romanzo storico inglese" può essere utilizzato da studenti dei precedenti anni accademici dei corsi ad esaurimento di Lingue, Materie Letterarie, Pedagogia e Vigilanza.

**LINGUA E LETTERATURA INGLESE**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II semestre

Docente: Angelica PALUMBO

**Corso monografico**

La presenza classica nella letteratura inglese moderna.

**Corso istituzionale**

Analisi del testo (letture da concordare con il docente su opere di letteratura moderna e contemporanea presenti nel volume *Literature in English*, di seguito indicato).

**Testi consigliati**

- 1) ANGELICA PALUMBO, *La presenza classica nel romanzo storico inglese dell'Ottocento e del Novecento* (in preparazione editore De Ferrari).
- 2) BALBONI - BONDI - COONAN, *Literature in English*, Valmartina Editore.

**Modalità di Esame**

Prova orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Letterature di lingua inglese.  
Letterature comparate.

**Orari e luogo del ricevimento**

Giovedì ore 10,30 sezione inglese del DISSGELL (Corso Montegrappa, 39).

**LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA**

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

Docente: Felisa MARTIN LARRAURI

**Corso istituzionale**

Storia della Letteratura e della civiltà spagnola nei secoli XVI e XVII.

**Corso monografico**

La Poesia del Rinascimento in Spagna: Garcilaso de la Vega; Elogos.

### Testi consigliati

- GARCILASO DE LA VEGA, *Poesia castellanas completas*, Madrid, Castalia, 1992.
- E. CALDERA, *Storia e antologia della Letteratura e della civiltà spagnola nei secoli XVI e XVII* (dispense: rivolgersi in Istituto).
- SAMONA, *La letteratura spagnola dei secoli d'oro*, Milano, Sansoni-Accademia, 1974.
- J. GARCIA LOPEZ, *Literatura española*, Barcelona, Teide (ult. ed.).

### Modalità di Esame

Scritto: dettato ed esercizi di grammatica.  
Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Lingua e Letteratura spagnola.

### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì 15.30-16.30 presso l'Istituto.

## LINGUA FRANCESE

(Corso di laurea in Scienze dell'educazione)

Annuale. I anno, I biennio

Docente: Renata CAROCCI

### Descrizione programma

Gli studenti dovranno dar prova di comprendere un breve testo di lettura attraverso una varietà di esercizi strutturali, di scelta multipla e di ricostruzione e riordinamento in sequenze e di semplici esercizi strutturali. Essi dovranno esprimersi correttamente nella lingua francese, soprattutto in riferimento agli argomenti, contenuti nel libro di testo, trattati durante il Corso. Gli studenti potranno accedere al centro audiovisivo. Si raccomanda vivamente la frequenza di un congruo numero di ore per attività pratiche connesse all'approfondimento tramite video.

### Testi consigliati

- L. BONATO - F. BRUERA, *A toute France*, ed. Cideb, 1998.

Il testo di grammatica sarà concordato con la docente.

### Modalità di Esame

Una sola prova orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Letteratura del XVIII secolo.

### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì dalle ore 10 alle ore 12 presso la sede del DISSGELL, Via Roma 11/9.

## LINGUA INGLESE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - I biennio

Docente: Carla GIANNONE

### Descrizione programma

Gli studenti devono essere in grado di dimostrare di saper leggere e comprendere un testo in lingua inglese, di argomento attinente le materie del corso di laurea. Lo studio della grammatica sarà perciò esclusivamente mirato a favorire la comprensione della lingua straniera.

Il corso, al cui svolgimento collaborano i lettori Justin Rosenberg e Liz Cotton e la professoressa a contratto Rita Cavalletti, sarà articolato secondo moduli intesi ad andare incontro alle esigenze degli studenti, per quanto riguarda sia le ore di lezione sia il livello di partenza degli studenti stessi: indicazioni dettagliate saranno fornite all'inizio dell'a.a. e successivamente esposte nella bacheca dell'Istituto d'Inglese.

### Testi consigliati

- D. WILLS - J. WRIGHT, *Cobuild Basic Grammar (self study edition with answers)*, Collins, 1995.
- L. HARMAN - P. LEECH - J. MURRAY, *Reading Skills for the Social Sciences*, OUP, 1998. (Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti a preparare sei delle dieci units del libro in oggetto).

### Modalità di Esame

La prova d'esame è orale: eventuali prove intermedie verranno concordate con gli studenti frequentanti.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Linguistica inglese, didattica della lingua inglese.

### Orari e luogo del ricevimento

La titolare del corso riceve gli studenti il martedì mattina, dalle 10.30 alle 12.30. Orari diversi possono essere concordati telefonicamente. L'orario di ricevimento dei lettori verrà indicato nella bacheca dell'Istituto.

### Altre notizie

Si raccomanda vivamente la frequenza a uno dei moduli in cui verrà articolato il corso e comunque si suggerisce di prendere contatto, per qualsiasi tipo di chiarimento, con la docente o i suoi collaboratori prima di presentarsi alla prova d'esame.

## LINGUA LATINA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale - II semestralità

Docente: M. Franca BUFFA

**Corso istituzionale**  
Lineamenti di storia della lingua latina.

**Corso monografico**  
La terminologia tecnica della malattia nella letteratura latina e le conoscenze mediche di Plauto.

### Testi consigliati

- F. STOLITZ - A. DEBRUNNER - W. P. SCHMIDT, *Storia della lingua latina*, trad. di C. Benedikter, Bologna, Patron, 1993.
- C. DE MEO, *Lingue tecniche del latino*, Bologna, 1986.

### Modalità di Esame

Orale.

### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì, giovedì 11-12 presso il DISAM, Via Balbi 1/a - tel. 010/20.95.340-41.

### Altre notizie

Nel corso delle lezioni verranno fornite fotocopie e informazioni bibliografiche relative alla parte monografica. Gli studenti che non sono in grado di frequentare le lezioni sono invitati a contattare la docente per concordare un programma alternativo.

## LINGUA SPAGNOLA

(Corso di laurea in Scienze dell'educazione)

Annuale

Docente: Felisa MARTIN LARRAURI

### Descrizione programma

Grammatica e sintassi.

Lettura e traduzione di brani contemporanei.

Conversazione.

### Testi consigliati

- *Español 2000. Nivel elemental Garcia Fernandez-Sanchez Lobato SCEL*, Madrid, Alcobendas (ult. ed.).

### Modalità di Esame

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Lingua spagnola.

### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì 15.30-16.30 presso l'Istituto.

## LINGUA SVEDESE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

MUTUATO DALLA FACOLTÀ DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Annuale - I biennio

Docente: Gianna CHIESA ISNARDI

### Descrizione programma

Il programma di lingua svedese per gli studenti di Scienze dell'Educazione corrisponde (per la sola parte linguistica) a quello degli studenti del I anno di "Lingue e Letterature Scandinave". Per maggiori dettagli rivolgersi alla titolare del corso.

### Orari e luogo del ricevimento

Dipartimento di Lingue, Piazza S. Sabina 2: mercoledì e venerdì dalle 10.15.

## LINGUE E LETTERATURE SCANDINAVE

MUTUATO DALLA FACOLTÀ DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Prof. GIANNA CHIESA ISNARDI

### A) Per tutti gli iscritti

*Corso monografico* - Gli "uomini della rivoluzione moderna": modelli culturali e proposte letterarie in Scandinavia fra il XIX e il XX secolo.

### B) Per gli studenti del primo anno di corso

*Corso istituzionale* - Storia, cultura e letteratura dei Paesi scandinavi dalle origini ai nostri giorni.

### C) Per gli studenti del secondo anno di corso

Le letterature della Scandinavia dalle origini al Romanticismo (studio approfondito). Lettura in lingua originale e analisi testuale di brani antologici delle diverse epoche della letteratura svedese (vedere il relativo elenco affisso in bacheca).

### D) Per gli studenti del terzo anno di corso

Le letterature della Scandinavia nell'Era Moderna e Contemporanea (studio approfondito). Lettura e analisi di opere di letteratura svedese (in lingua originale e in italiano) e di letteratura danese e norvegese (in italiano; vedere il relativo elenco affisso in bacheca).

#### E) Per gli studenti del quarto anno di corso

Letture e analisi di testi di diverso carattere (letterario, giornalistico, tecnico, storico, geografico e altri) in lingua svedese. Lettura di brani di opere letterarie in lingua danese, norvegese e islandese. Lettura di opere letterarie in lingua svedese (vedere il relativo elenco affisso in bacheca). Su una di queste opere e sul suo autore dovrà essere svolta una "tesina" in lingua svedese.

#### F) Lingua

Corso di lingua svedese moderna a vari livelli (iniziale, intermedio, avanzato).

#### TESTI

##### Per il punto A)

Diversi testi sull'argomento verranno via via indicati nel corso delle lezioni, durante le quali sarà anche distribuito materiale utile alla preparazione dell'esame. Saranno inoltre *indispensabili* gli appunti.

##### Per il punto B)

Come per il punto A); inoltre: GIANNA CHIESA ISNARDI, *Le letterature della Scandinavia* (da Enciclopedia "Tuttosapere", ed. SAIE, vol. II, pp. 63-107); tale testo è disponibile presso la sezione di Scandinavistica.

##### Per il punto C)

M. GABRIELI, *Le letterature della Scandinavia*, Firenze e Milano, Sansoni & Accademia, 1969, pp. 9-172; inoltre i testi elencati in bacheca e gli appunti delle relative esercitazioni.

##### Per il punto D)

M. GABRIELI, *Le letterature della Scandinavia*, Firenze e Milano, Sansoni & Accademia, 1969, pp. 173-385; inoltre i testi elencati in bacheca.

##### Per il punto E)

Testi distribuiti e analizzati durante le lezioni ed esercitazioni e appunti relativi. Per la stesura della "tesina" saranno disponibili presso la sezione di Scandinavistica opere di storia e critica letteraria in lingua svedese.

##### Per il punto F)

Per gli studenti del I, II e III anno: U. GÖRANSSON - H. LINDHOLM, *Nybdöjarsvenska: Text och Övningsbok* (Kursverksamhetens förlag, Lund).

Per gli studenti del II e III anno: *Enspråkiga övningar i svenska*, del 1 (Skriptor, Stockholm).

Per gli studenti del IV anno: *Enspråkiga övningar i svenska*, del 2 (Skriptor, Stockholm).

Altro materiale sarà distribuito durante le lezioni. I testi di lingua saranno fatti pervenire direttamente dalla Svezia tramite lo Svenska Institutet. Per una sollecita prenotazione di tali supporti didattici gli studenti che intendono seguire il corso sono pregati di prendere contatto con le docenti il più presto possibile.

#### Nota

Il corso istituzionale (per gli studenti del I anno) si svolgerà durante il primo "semestre" (da ottobre a gennaio con inizio il 27 ottobre); il corso monografico (per tutti gli studenti) nel secondo "semestre". Prima dell'inizio delle lezioni avrà luogo una presentazione del corso durante la quale gli studenti potranno avere ogni chiarimento e fare presenti le proprie esigenze e proposte per la migliore riuscita del corso di studi. La data e il luogo di tale presentazione saranno affissi nella bacheca di Scandinavistica nella prima metà di ottobre.

#### Osservazioni

Per seguire il corso di "Lingue e Letterature Scandinave" non sono richiesti prerequisiti, se non una buona motivazione. Scopo dell'insegnamento è infatti quello di fornire allo studente gli strumenti linguistici e culturali indispensabili per acquisire conoscenza approfondita di un'area europea poco conosciuta, ma tuttavia sempre più a pieno titolo inserita nel contesto dell'Europa moderna. La valutazione dei risultati conseguiti dagli iscritti sarà affidata a una prova scritta (I e II anno: di carattere linguistico, III anno: di carattere linguistico e culturale, IV anno: di carattere linguistico e letterario) e a una prova orale (relativa alle attività svolte ai diversi livelli: vd. la specificazione sopra riportata ai punti A, B, C, D, E, F).

## LOGICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Il biennio (1° e 3° indiritto)

Docente: Maria Luisa FACCO

#### Descrizione programma

Dalla logica classica alle origini della logica matematica.

Verità e verità logiche.

Scoprire le ragioni per cui la logica è metafisicamente fondata e quindi distinguere la Verità in sé dalle verità logiche, per una rigorosa formulazione delle leggi secondo cui le verità particolari sono dedotte dalla Verità universale, assolutamente evidente: questo il fine dell'itinerario speculativo proposto.

#### Testi consigliati

1. J.M. BOCHENSKI, *La logica formale*, vol. I: *Dai presocratici a Leibniz*, Torino, Einaudi, 1981.
2. Un testo a scelta fra i seguenti:
  - ARISTOTELE, *Della interpretazione*, Milano, Rizzoli, 1992 (o in altra edizione integrale); oppure *Primi analitici*; oppure: *Secondi Analitici*, entrambi in: *Opere*, vol. I, Bari, Laterza, 1984 (o in altra edizione integrale).
  - G.W. LEIBNIZ, *Scritti di logica*, Bari, Laterza, 1992 (I o II vol.).
  - I. KANT, *Logica*, Bari, Laterza, 1995.
  - A. ROSMINI, *Logica*, Roma, Città Nuova, 1984; oppure: *Saggi inediti giovanili*, Roma, Città Nuova, 1986.

- G. BOOLE, *L'analisi matematica della logica*, Torino, Bollati-Boringhieri, 1993.
- C.S. PERCE, *Scritti di logica*, Firenze, La Nuova Italia, 1981.
- G. FREGE, *Ricerche logiche*, Milano, Guerini e associati, 1988.
- R. CARNAP, *Introduzione alla logica simbolica*, Firenze, La Nuova Italia, 1978.
- M.L. FACCO, *Metafisica, logica, matematica*, Venezia, Marsilio, 1997.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

La silllogistica, fondazione metafisica della logica, relazioni fra logica e matematica.

#### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì 15-18 (Facoltà).

Giovedì 15-18 (D.I.S.S.P.E.).

#### Altre notizie

La preparazione del Corso monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni.

Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti a concordare con il docente un testo sostitutivo.

## METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - I biennio

Docente: Maurizio AMBROSINI

#### Descrizione programma

Teoria e ricerca sociologica: Durkheim e Weber - Il disegno della ricerca - I metodi della ricerca: metodi qualitativi e quantitativi - Gli strumenti: pregi e limiti dell'intervista e del questionario - Il campionamento - L'analisi dei dati qualitativi - L'analisi dei dati quantitativi: tipi di variabili; codifiche e scale di misurazione; indici; analisi bivariata; analisi multivariata (cenni) - Elementi basilari di statistica - Esempi di ricerche empiriche.

#### Testi consigliati

- K. BAYLEY, *Metodi della ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino, 1985.
- M. COLASANTO - M. AMBROSINI (a cura di), *L'integrazione invisibile*, Milano, Vita e Pensiero, 1993.

#### Seminari

*Corso integrativo:*

Marco Razzi - La qualità del dato.

#### Seminari:

Roberto Lillini - L'analisi dei dati.

Luisa Stagi - I focus group.

**Modalità di Esame**  
Prova scritta, con integrazione orale.

#### Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea

Testi sociologiche che comportano un'attività di ricerca empirica.

Priorità per le seguenti aree tematiche: politiche sociali, organizzazioni nonprofit, marginalità sociale, immigrazione straniera, mercato del lavoro.

#### Orari di ricevimento

Martedì, ore 14-16 in Facoltà.

#### Altre notizie

Ulteriori informazioni e specificazioni riguardo al programma verranno fornite nel corso delle lezioni.

## METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Mauro PALUMBO

#### Descrizione programma

Il programma verterà sulla valutazione delle politiche pubbliche, avuto particolare riguardo alle politiche attive del lavoro e alla formazione professionale.

Verranno descritti i principali modelli di analisi dei processi decisionali pubblici, cui farà seguito l'esposizione della teoria generale della valutazione. Ulteriori approfondimenti riguarderanno le tecniche di valutazione più frequentemente impiegate e casi applicativi nei campi della formazione professionale.

#### Testi consigliati

- C. BEZZI - M. PALUMBO (a cura di), *Strategie di valutazione*, Perugia, Gramma, 1998.
- N. STAME, *L'esperienza della valutazione*, Roma, SEAM, 1998.

#### Seminari

Nell'ambito del corso è previsto un seminario sulla valutazione delle politiche del lavoro tenuto dalla Dott.ssa Michela Vecchia. Potrà inoltre essere seguito il seminario della Dott.ssa Micaela Fodringo, nell'ambito di Sociologia A-K, per la parte relativa alla valutazione della formazione professionale.

#### Modalità di Esame

È prevista una prova orale. Tesine scritte predisposte nell'ambito dei previsti seminari saranno valutate in luogo di una parte della prova orale e comporteranno riduzioni del programma d'esame.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sociologia economica e del lavoro.

Formazione professionale.  
Politiche del lavoro.  
Valutazione delle politiche pubbliche.

**Orari e luogo del ricevimento**  
Lunedì pomeriggio (15/18) e Mercoledì mattina (9/12) presso la struttura dipartimentale di afferenza.

**Altre notizie**  
Le esperienze di tirocinio svolte dagli studenti all'interno di strutture formative potranno costituire temi di approfondimento all'interno del corso.

## MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI

(Corso di laurea in Scienze dell'educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: M. Antonietta PENCO

### Descrizione programma

Indici di connessione per tabelle di contingenza. Campionamento. Saggio di significatività del  $\chi^2$ . Distinzione campionaria delle medie e delle proporzioni. Saggi di ipotesi mono e direzionali. Distribuzione del  $t$  di Student. Stima di parametri. Intervalli di fiducia. Metodo dell'errore standard per la determinazione dell'ampiezza campionaria. Distribuzione campionaria delle differenze di medie e proporzioni. Caso di campioni indipendenti tratti da popolazioni con uguale varianza. Caso dei campioni di osservazioni appaiate o ripetute. Analisi della varianza.

### Testi consigliati

- CRISTANTE - LIS - SAMBIN, *Statistica per psicologi*, Giunti-Barbera, 1982.
- ERCOLANI - ARENI, *Statistica per la ricerca in psicologia*, Bologna, Il Mulino, 1995.
- ARENI - SCALISI, *Esercizi di statistica per la ricerca psicologica*, Masson, 1994.

### Modalità di Esame

Due prove scritte durante l'anno per chi segue le lezioni. Esame solo orale.

### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì 14.30-15.30.

## PALEOGRAFIA LATINA

(Corso di laurea in Lettere Letterarie)

Semestrale - I semestre

Docente: Leopoldo PUNCUH

**Corso istituzionale**  
Lineamenti di storia della scrittura latina.

### Testi consigliati

- G. CENCETTI, *Storia della scrittura latina*, ristampa Bologna, Pàtron, 1997.
- A. PETRUCCI, *Breve storia della scrittura latina*, Roma, Bagatto Libri, 1989.

Facsimili di scritture saranno distribuiti dal docente.

### Modalità di Esame

Orale.

### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì ore 9-11 presso il DISAM (Dipartimento di Scienze dell'Antichità e del Medioevo).

## PEDAGOGIA GENERALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Annuale - I biennio

Docente: Mario GENNARI

### Descrizione programma

1. **Corso istituzionale**  
Fondamenti della pedagogia generale alla luce del paradigma interpretativo.
2. **Corso monografico**  
La gnoseologia dell'educazione.
3. **Il dibattito pedagogico in Italia**
4. **Oltre la pedagogia, per la pedagogia**

### Testi consigliati

1. **Corso istituzionale:**
  - M. GENNARI, *Pedagogia e semiotica*, Brescia, La Scuola, 1998 (II ed.).
  - M. GENNARI, *Interpretare l'educazione*, Brescia, La Scuola, 1992.
2. **Corso monografico:**
  - A. KAISER, *Gnoseologia dell'educazione*, Brescia, La Scuola, 1998.
3. **Il dibattito pedagogico in Italia:**
  - M. PERTICA (a cura di), *Il complesso di Etra*, Torino, Utet, 1997.

- A.M. PUSSI (a cura di), *E li insegnerai ai tuoi figli*, Firenze, La Giuntina, 1997.
- G. ACONE, *Pedagogia di fine secolo*, Torino, Il Segnalibro, 1998.
- Un libro a scelta tra i seguenti:
  - F. CAMBI, *Libertà da...*, Firenze, 1994.
  - N. GALLI, *Educazione familiare nella società complessa*, Milano, Vita e Pensiero, 1991.
  - A. GRANESE, (a cura di), *La condizione teorica*, Milano, Unicopli, 1990.
  - A. KAISER, *Antropologia pedagogica della lucidità*, Brescia, La Scuola, 1996.
  - P. MALAVASI, *L'impegno ontologico della pedagogia*, Brescia, La Scuola, 1998.
  - R. MASSA, *Cambiare la scuola*, Roma-Bari, Laterza, 1997.
  - M. MANNO, *La persona come metafora*, Brescia, La Scuola, 1998.
  - D. ORLANDO CIAN, *Metodologia della ricerca pedagogica*, Brescia, La Scuola, 1997.
  - O. REBOUL, *Apprendimento, insegnamento e competenza*, Roma, Armando, 1995.
  - G. VICO, *Scienze pedagogiche e orizzonti educativi*, Milano, LED, 1997.

#### 4. Oltre la pedagogia, per la pedagogia:

È facoltà dello studente scegliere ancora un testo tra i seguenti:

- F. BATTENBERG, *Gli ebrei in Europa*, trad. it. Genova, Eicg, 1996.
- J. DERRIDA, *Politiche dell'amicizia*, trad. it. Milano, Cortina, 1995.
- U. Eco, *Kant e l'ormitorino*, Milano, Bompiani, 1997.
- K. JASPERS, *Piccola scuola del pensiero filosofico*, trad. it. Milano, SE, 1998.
- H. JONAS, *Lo gnosticismo*, trad. it. Torino, SEI, 1991.
- J. MOLTMANN, *L'avvento di Dio*, trad. it. Brescia, Queriniana, 1998.
- G.L. MOSSE, *La nazionalizzazione delle masse*, trad. it. Bologna, Il Mulino, 1975.
- P. RICOEUR, *Dal testo all'azione*, trad. it. Milano, Jaca Book, 1983.
- P.A. RIFFARD, *L'esoterismo*, trad. it. Milano, Rizzoli, 1996, 2 voll.
- E. ZOLLA, *I mistici dell'Occidente*, trad. it. Milano, Adelphi, 1997, 2 voll.

#### Seminari

Dott. C. Borello - Dott.ssa A. Kaiser - Dott. E.W. Tizzi - Dott. C. Ghezzi - Dott. A. Nobile.

#### Modalità di Esame

Scritto/orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Filosofia dell'educazione.

L'educazione estetica.

Gli stili formativi.

La *Bildung*.

La modernità.

#### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì dalle ore 15 alle ore 17 presso D.I.S.S.P.E.

### PEDAGOGIA GENERALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - Il biennio

Docente: Giovanni RICCI

#### Corso monografico

Sport ed educazione. Valori e disvalori: il caso del gioco del calcio giovanile.

#### Testi

- AA.VV., *Il calcio giovanile come occasione di educazione* (a cura di G.F. Ricci), Genova, Compagnia dei Librai, in corso di stampa.
- AA.VV., *Gioco e sport nelle scienze dell'educazione* (a cura di A. Kaiser), Genova, Sagep, 1996.
- AA.VV., *Educazione fisica, sport e istruzione* (a cura di J. Evans), Padova, Cedam, 1990.
- A. NOBILE, *Gioco e infanzia*, Brescia, La Scuola ed., 1994.

#### Altre notizie

Durante il corso i dottori Margherita Calza (professore a contratto integrativo) e Domenico Resico (esercitatore) terranno corsi integrativi e attività di supporto alla didattica che verranno comunicati all'inizio del semestre di lezioni.

### PEDAGOGIA SPECIALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale -- Il biennio

Docente: Giuseppe CARTELLI

#### Descrizione programma

La Pedagogia speciale si confronta oggi anche a livello metodologico-operativo, con varie e complesse aree di "disagio" (individuale e collettivo) - ben oltre i tradizionali settori dell'handicap -, con vecchie e nuove "diversità" che costituiscono, di fatto, altrettanti "specifici" lavorativi per l'educatore professionale.

#### Testi consigliati

- G. CARTELLI, *Handicap. Pregiudizi e stereotipi*, Roma, Bulzoni, 1993.
- G. CARTELLI (a cura di), *Archipelago "diversità"*, Roma, Bulzoni, in corso di stampa.
- G. CARTELLI, *Profili pedagogici*, L'Aquila-Roma, Japadre, 1992.

#### Seminari

"L'adozione: implicazioni educative e psicorelazionali".

Anna M. Perla - Maria T. Barisio - Francesca Bacigalupo.

#### Modalità di Esame

Orale; eventuale prova scritta in particolari casi concordati.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Area biomedica - pedagogica - psicologica - sociologica.

**Orari e luogo del ricevimento**  
Martedì h. 10 in Facoltà.

**Altre notizie**

La richiesta della tesi di laurea è subordinata al superamento degli esami di Pedagogia speciale e Igiene mentale.

**PEDAGOGIA SPERIMENTALE**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: **Giulio PIRONE**

**Descrizione programma**

Pedagogia sperimentale e ricerca in campo educativo; procedure, tecniche e strumenti. Fare ricerca in ambito di "fasce deboli", con particolare attenzione ai soggetti portatori di handicap ed agli anziani.

**Testi**

- MAURO LAENG, *Pedagogia sperimentale*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
- ROBERTO FRANCHINI (a cura di), *Progetto educativo e qualità dell'assistenza*, Milano, Franco Angeli, 1998.
- CARLO LEPRÌ - ENRICO MONTOBIBO, *Lavoro e fasce deboli*, Milano, Franco Angeli, 1994.

**Un testo a scelta fra i seguenti:**

- LUIGI FREY (a cura di), *Formazione e benessere degli anziani in Italia*, Milano, Franco Angeli, 1997.
- MARCO FUMAGALLI (a cura di), *Animazione e anziani - Il momento della fiducia*, Milano, Franco Angeli, 1996.
- LEONARDO TRISCIUZZI, *Manuale di didattica per l'handicap*, Bari, Laterza, 1993.
- MIRIAM PERTICA (a cura di), *Il complesso di Era*, Torino, Utet, 1997.

**Seminari**

Verranno attivati seminari all'interno del percorso curriculare, curati dai dottori Chiara Barone e Roberto Franchini.

**Modalità di Esame**

Prova orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Ricerca in educazione  
Metodologie didattiche  
Disagio sociale  
Formazione per portatori di handicap

Formazione e/o animazione per anziani  
Dinamica di gruppo  
Comunicazione  
Formazione professionale  
Formazione aziendale

**Orari e luogo del ricevimento**

Lunedì presso il D.I.S.CI.PRO.CO. Via Lomellini 8/3, dalle ore 9.00 alle ore 12.00

**POLITICA DELL'AMBIENTE**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: **Maria Pia ROTA**

**Descrizione programma**

Il corso istituzionale, dopo un inquadramento concettuale della questione ambientale, con particolare riguardo alle interconnessioni tra ambiente e sviluppo, prenderà in considerazione l'evoluzione delle politiche ambientali alla luce del concetto di sviluppo sostenibile. Il corso monografico prenderà in esame alcuni dei problemi ambientali di portata planetaria (il cambiamento climatico, la desertificazione, gli eventi sismici...) le cui ripercussioni sulle società umane si sono particolarmente aggravate negli ultimi decenni, per individuare e vagliare cause naturali e cause antropiche.

**Testi consigliati**

- A. SEGRE - E. DANSERO, *Politiche per l'ambiente. Dalla natura al territorio*, Torino, Utet, 1996.
- A. BRANCOTTI, *Le metamorfosi della terra*, Firenze, Giunti, 1995.

**Seminari**

Sono previsti seminari su problematiche ambientali della Corsica (M. Castellani).

**Modalità di Esame**

Colloquio sui temi del corso e su eventuale esercitazione.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Problemi di gestione dell'area costiera o della montagna in Liguria e regioni adiacenti. Correlazioni di tesi che prendano in considerazione la questione ambientale.

**Orari e luogo del ricevimento**

DISSGELL, Sezione Scienze Geografiche, Lungoparco Gropallo 3/6, Genova - Tel. 010/20.95.321. Per gli orari telefonare alle strutture.

**Altre notizie**

Il corso monografico potrà essere sostituito da una esercitazione su un tema di politica dell'ambiente relativo alla Liguria o regioni confinanti, da concordare con il docente. È prevista un'escursione didattico-scientifica a un parco o riserva naturale.

## PSICOLOGIA DEI GRUPPI

(Corso di laurea in Scienze della Formazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Mara MANETTI

### Descrizione programma

Definizione di gruppo e quadro teorico di riferimento. Gruppo, gruppo di lavoro, lavoro di gruppo. Processi e interazione di gruppo. Sviluppo di alcuni concetti fondanti: ruolo leadership, comunicazione, clima organizzativo. La costruzione di un gruppo.

### Testi consigliati

- B. BERTANI - M. MANETTI - L. VENINI (a cura di), *Psicologia dei gruppi: teoria, con-  
testi e metodologie di intervento*, Milano, Angeli, 1998.
- G.P. QUAGLINO - S. CASAGRANDE - A. CASTELLANO, *Gruppo di lavoro, lavoro di  
gruppo*, Milano, Cortina, 1992.

Testi e articoli di riferimento e approfondimento saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.

### Seminari

- Il sociogramma di Moreno e le sue applicazioni (Dott. Mauro Martinelli).
- I gruppi di empowerment nella scuola (Dott. Sergio Sabatini).

Gli orari e le modalità di svolgimento dei seminari verranno concordati dopo l'inizio delle lezioni di Psicologia di Comunità.

### Modalità di Esame

Gli esami saranno orali. Nel corso delle lezioni verranno proposte ai frequentanti esercitazioni e una prova scritta di cui si terrà conto nella valutazione dell'esame orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Le tematiche delle tesi potranno essere le seguenti: Le strategie di coping nei contesti scolastici, i processi nelle relazioni di amicizia, il peer tutoring nell'ambito della scuola.

### Orari e luogo del ricevimento

Mercolèdi ore 12-13 presso il DISA Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio, 5/7.

### Altre notizie

- Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento in modo che possa essere riservato loro un tempo adeguato per la definizione del problema.
- L'esame può essere sostenuto solo dopo aver superato gli esami di Psicologia Generale, Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Sociale.

## PSICOLOGIA DEL LAVORO

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Docente: Franco FRACCAROLI

### Descrizione programma

Il corso intende presentare le problematiche principali relative al rapporto di interdipendenza fra individuo, lavoro e contesto organizzativo. È organizzato su tre blocchi tematici.

Il primo ha carattere introduttivo e vuole fornire gli elementi di conoscenza di base della psicologia del lavoro (storia, aree di intervento, principali metodi).

Il secondo costituisce un approfondimento relativo alla vita delle organizzazioni lavorative con attenzione particolare a tre processi: la socializzazione al lavoro; il funzionamento dei gruppi; la funzione di leadership.

Il terzo blocco costituisce un approfondimento sul rapporto fra dinamiche del mercato del lavoro ed esperienza del soggetto esplorando in che misura il "contratto psicologico" fra individuo organizzazione di lavoro si è trasformato negli ultimi anni.

### Arece tematiche

1. La psicologia del lavoro: storia, campi di indagine e di intervento.  
*Che cos'è la psicologia del lavoro e di cosa si occupa; principali tappe del percorso storico della disciplina; analisi degli ambiti di intervento; principali metodi di ricerca e intervento.*
2. Psicologia del lavoro e vita organizzativa.  
*Lo studio del lavoro in contesti sociali complessi: il processo di socializzazione al e sul lavoro; i gruppi di lavoro; la funzione di leadership.*
3. Dinamiche del mercato del lavoro e carriere individuali.  
*Tendenze principali del mercato del lavoro (flessibilità del lavoro, insicurezza occupazionale, disoccupazione) e possibili riflessi sull'esperienza del soggetto (significati attribuiti al lavoro: investimento professionale; aspettative di carriera).*

### Testi per la preparazione dell'esame

Per la preparazione dell'esame è previsto un testo di base per tutti e un testo a carattere monografico a scelta nell'elenco che segue.

#### Testo di base per tutti:

- F. NOVARA - G. SARCHIELLI, *Fondamenti di psicologia del lavoro*, Bologna, Il Mulino, 1996 (tutto tranne i capitoli: 8, 9, 11, 13 e epilogo).

#### Testi monografici:

1. W.G. BENNIS - B. NANUS, *Leader, anatomia della leadership*, Milano, F. Angeli, 1993.
2. L. BORGOGNI (a cura di), *Valutazione e motivazione delle risorse umane nelle organizzazioni*, Milano, F. Angeli, 1996.
3. A. CASTELLO D'ANTONIO, *Interviste e colloqui in azienda*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1994.
4. M. DEPOLO, *Psicologia delle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino, 1998.
5. M. DEPOLO (a cura di), *L'ingresso nel mondo del lavoro*, Roma, Carocci, 1998.
6. G. FAVRETTO, *Lo stress nelle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino, 1994.
7. F. FRACCAROLI, *Il cambiamento nelle organizzazioni*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1998 (fino al cap. 5).

8. C. PICCARDO, *Empowerment. Strategie di sviluppo organizzativo centrate sulla persona*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1995.
9. G.P. QUAGLINO - S. CASAGRANDE - A.M. CASTELLANO, *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1994.
10. S. ZAPPALÀ, *Decidere nelle organizzazioni*, Roma, Carocci, 1998.

#### Modalità di Esame

L'esame consiste in una prova scritta centrata sul testo di base (Novara e Sarchielli); superata tale prova, lo/la studente/essa dovrà effettuare la prova orale sul secondo testo scelto.

Per gli studenti frequentanti la prova orale potrà essere sostituita da una relazione su uno fra i vari testi (saggi, articoli, capitoli di libro, ecc.) che saranno proposti durante le lezioni.

## PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docenti: Guido AMORETTI e Franco FRACCAROLI

#### Descrizione programma

Il corso si propone di trattare le problematiche essenziali della psicologia dell'educazione con particolare riferimento ai problemi dell'insegnamento, all'apprendimento, alla costruzione delle conoscenze e delle abilità nei contesti educativi, all'interazione sociale. In particolare verranno trattati i seguenti argomenti:

- sviluppo, insegnamento e apprendimento;
- organizzazione della scuola e sue rappresentazioni;
- gli attori del rapporto educativo;
- il ruolo della valutazione.

#### Testi consigliati

- F. CARUGATI - P. SELLERI, *Psicologia sociale dell'educazione*, Bologna, Il Mulino, 1996.

Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

#### Modalità di Esame

Orale; eventuali prove scritte durante il corso.

#### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì 12-13.

#### Altre notizie

È consigliabile aver superato l'esame di Psicologia dello sviluppo prima di affrontare questo corso.

## PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Mirella ZANOBINI

#### Programma

Handicap: definizione e delimitazioni.

Le tipologie degli handicap: sensoriali; motorio; mentale; l'autismo e le psicosi infantili. Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali. Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, ed emotivo-affettivo e fattori di rischio. Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione. Linee di intervento riabilitativo.

I disturbi dell'apprendimento e della condotta.

I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro.

#### Testi consigliati

- M. ZANOBINI - M.C. USAI, *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*, Milano, Angeli, 1995.

#### Approfondimento di una tematica, scegliendo fra uno dei seguenti punti

- 1) Lo sviluppo dei bambini udollesi:  
M. MARSCHARK, *Lo sviluppo sociale dei bambini sordi*, in C. CORNOLDI, R. VIANELLO (a cura di), *Handicap, autonomia e socializzazione*, Bergamo, Juvenilia, 1990.  
M. MARSCHARK, *Disturbi d'apprendimento e memoria nei bambini sordi*, in C. CORNOLDI, R. VIANELLO (a cura di), *Handicap, memoria e apprendimento*, Bergamo, Juvenilia, 1989.
- 2) Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti:  
D. GALATI, *Vedere con la mente*, Milano, Angeli, 1992 (a scelta la parte I o la parte II).
- 3) Handicap mentali e motori:  
M. PANIER BAGAT - S. SASSO, *L'altra crescita*, Milano, Angeli, 1995; oppure  
E. CARACCIOLLO - F. ROVETTO, *Ritardo mentale*, Milano, Angeli, 1994 (5 capitoli a scelta).
- 4) Interpretazioni dell'autismo:  
U. FRITH, *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, 1989, trad. it., Roma, Laterza, 1996; oppure  
M. ZAPPALÀ, *Autismo infantile*, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1996.
- 5) Handicap e famiglia:  
BRUTTI - PARLANI, *Handicap e famiglia*, in *Handicap e collasso familiare*, Quaderni di Psicoterapia Infantile, 29, 29-140, 1994; oppure  
D. JAMES, "Il sostegno alla famiglia con handicap nell'ottica della community care", in F. FOLGHERATTER - P. DONATI (a cura di), *Community care*, Trento, Erikson, 1996.
- 6) Disturbi dell'apprendimento:  
G. STELLA (a cura di), *La dislessia. Aspetti clinici, psicologici e riabilitativi*, Milano, Angeli, 1996 (a scelta la sezione I o le sezioni II e la III).

#### Seminari

L'alfabetizzazione (in comune con Psicologia dello sviluppo progreddito e in collaborazione

ne con l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR): Collaboratori: dott.ssa S. Siri, dott.ssa M.C. Usai.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Orari e luogo del ricevimento

Giovedì, ore 8.30-10.30 presso la Sezione di psicologia del DISA, Vico S. Antonio 5/7, sc. B.

#### Altre notizie

Per gli studenti lavoratori impossibilitati a frequentare le lezioni sono previsti per i mesi di dicembre e gennaio incontri seminari finali finalizzati a monitorare la preparazione all'esame. Le date verranno affisse in bacheca nella sede della Facoltà.

La frequenza regolare a uno dei seminari e lo svolgimento delle attività previste costituiranno credito per l'esame e consentiranno di sostituire il testo a scelta col materiale del seminario.

## PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Lucia VENINI

#### Descrizione programma

L'orientamento: definizione e finalità - Inquadramento ed evoluzione storica della pratica orientativa - I principali modelli teorici - Strumenti per l'intervento orientativo: test; colloquio; programmi informatizzati - Ambiti di intervento: la scuola, l'università, il mondo del lavoro - Orientamento e progettazione di percorsi formativi.

**N.B.** - Il corso sarà integrato da un supporto multimediale consultabile a un indirizzo Internet, che verrà comunicato in seguito.

#### Testi consigliati

- C. CASTELLI - L. VENINI (a cura di), *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, Milano, Angeli, 1996.
- M.L. POMBENI, *Il colloquio di orientamento*, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1996.
- M.L. POMBENI, M.G. D'ANGELO, *L'orientamento di gruppi*, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1994.

#### Seminari

Si terrà un seminario integrativo del corso sul tema: "Le donne e il lavoro" svolto dalla docente e dalle sue collaboratrici (dott.ssa L. Migliorini, dott.ssa N. Rania, dott.ssa A. Stigliano).

#### Modalità di Esame

Orale con prove scritte intermedie.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Orientamento e percorsi di carriera.  
Orientamento e successo accademico.  
Strumenti per l'orientamento scolastico.  
Strumenti per l'orientamento professionale.  
L'orientamento per le cosiddette fasce deboli: donne, immigrati,...

#### Orari e luogo del ricevimento

DISA, Vico S. Antonio 5/7: martedì 17.30-18.30.

## PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Franco FRACCAROLI

#### Descrizione programma

Il corso intende introdurre le principali tematiche relative al processo di formazione e sviluppo degli individui in contesti lavorativi organizzati. Il programma prevede, oltre alla definizione di alcuni concetti di base della psicologia della formazione, l'approfondimento delle seguenti aree problematiche:

- la formazione nelle organizzazioni di lavoro: strategie, tattiche e modalità adottate dalle organizzazioni per migliorare le abilità e le competenze delle risorse umane;
- la formazione professionale come processo: dall'analisi del fabbisogno formativo alla valutazione dei risultati di un intervento (metodi e strumenti);
- la formazione come risorsa per la crescita professionale: sviluppo delle competenze e gestione delle carriere individuali;
- la formazione continua: apprendimento, sviluppo e cambiamento in età adulta;
- il formatore: ruolo, metodi e strumenti di lavoro.

#### Testi per la preparazione dell'esame

I testi per la preparazione dell'esame saranno indicati prima dell'inizio del corso.

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(A - K)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: Guido-AMORETTI

### Descrizione programma

Dalla psicologia dell'età evolutiva alla psicologia dello sviluppo.

Lo sviluppo fisico e motorio; sviluppo prenatale; accrescimento somatico; sviluppo del sistema nervoso; sviluppo motorio.

Lo sviluppo percettivo dall'infanzia alla fanciullezza.

Lo sviluppo dell'apprendimento e della memoria: sviluppo delle strategie; apprendimento e memoria nella prima infanzia; la metamemoria.

Le teorie dello sviluppo cognitivo; lo sviluppo mentale secondo Jean Piaget, lo sviluppo cognitivo secondo l'approccio Human Information Processing.

Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione: l'acquisizione del linguaggio; sviluppo lessicale e semantico; sviluppo della grammatica; gli usi del linguaggio.

Lo sviluppo sociale dalla prima infanzia all'adolescenza.

Lo sviluppo emotivo e affettivo: lo sviluppo delle emozioni; le emozioni nei bambini; sviluppo affettivo e sviluppo pulsionale; le teorie sull'attaccamento.

### Testi consigliati

- L. CAMAIONI (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 1993 (tranne cap. VIII).

### Modalità di Esame

Orale; eventuali prove scritte durante il corso.

### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì 10,30-11,30, in Facoltà.

### Altre notizie

Si ricorda che questo esame può essere sostenuto soltanto dopo il superamento dell'esame di Psicologia generale.

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(L - Z)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: A. GRECO

### Descrizione programma

Sviluppo prenatale. I periodi critici. Il neonato: dotazioni e competenze. Lo sviluppo motorio.

Sviluppo percettivo nell'infanzia e nella fanciullezza e rapporto con lo sviluppo cognitivo.

La memoria: definizioni. Lo sviluppo delle strategie. Lo sviluppo della metamemoria.

Sviluppo cognitivo. La teoria dello sviluppo mentale di Piaget; caratteristiche degli stadi. Critiche alla teoria piagetiana. Bruner e Vygotskij. Le teorie HIP. Sviluppo della memoria semantica: Nelson.

Sviluppo del linguaggio: teorie. La comunicazione prima del linguaggio. Lo sviluppo lessicale, semantico, grammaticale, pragmatico. La consapevolezza metalinguistica. Sviluppo delle emozioni: innate o acquisite? Riconoscimento, gestione, comprensione delle emozioni.

Sviluppo sociale e della personalità. Socializzazione nella prima infanzia; sviluppo del sé; tipizzazione sessuale; temperamento. Età prescolare: gioco sociale, comportamenti prosociali, gestione dei conflitti.

Sviluppo affettivo. Freud: elementi della teoria psicoanalitica; le fasi dello sviluppo psicossuale.

Lo sviluppo delle relazioni oggettuali. Spitz: gli organizzatori. Lo sviluppo affettivo secondo Mahler.

Bowlby e la teoria dell'attaccamento: basi teoriche, fasi evolutive; la paura dell'estraneo come misura dell'attaccamento; rapporti fra tipologie di attaccamento e relazioni successive. La prospettiva dell'arco di vita nello studio dello sviluppo.

### Testi consigliati

- L. CAMAIONI (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 1993 (tranne cap. VIII).

### Modalità di Esame

Orale; eventuali prove scritte durante il corso.

### Altre notizie

Per gli studenti lavoratori impossibilitati a frequentare le lezioni sono previsti per i mesi di dicembre e gennaio alcuni incontri seminariali finalizzati a monitorare la preparazione all'esame. Le date verranno affisse in bacheca nella sede della Facoltà.

Si ricorda che questo esame può essere sostenuto soltanto dopo il superamento dell'esame di Psicologia generale.

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

PROGREDITO

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Maria Teresa BOZZO

### Descrizione programma

L'arco della vita. Cambiamento e continuità. Le età della vita: dall'infanzia all'adolescenza, all'età adulta, alla vecchiaia.

### Testi consigliati

- G.J. CRAIG, *Lo sviluppo umano*, Bologna, Il Mulino, 1997.

Uno dei periodi dello sviluppo dovrà essere approfondito attraverso la lettura di uno dei seguenti testi, o attraverso la partecipazione a un seminario:

- A) per l'infanzia:
  - il testo verrà indicato all'inizio del corso.
- B) per la fanciullezza:
  - materiale presentato in un seminario (v. questo).
- C) per l'adolescenza:
  - J. DE WIT - G. VAN DER VEER, *Psicologia dell'adolescenza*, Firenze, Giunti, 1993 (capp. 5, 6, 7, 8, 9); oppure
  - A. PALMONARI (a cura di), *Psicologia dell'adolescenza*, Bologna, Il Mulino, 1993 (capp. II, III, VI, VII, VIII, X).
- D) per l'età adulta, la funzione parentale:
  - P. VENUTI - F. GIUSTI, *Madre e padre*, Firenze, Giunti, 1996.
- E) per la vecchiaia:
  - M. CESA-BIANCHI, *Giovani per sempre?*, Roma, Laterza, 1998.

#### Seminari

- L'alfabetizzazione (in comune con Psicologia dell'handicap e in collaborazione con l'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR); collaboratori: Dott. C. Usai, S. Siri.
- Adozione e affido familiare (in comune con Sociologia dell'educazione).

#### Modalità di Esame

Orale, prove scritte durante il corso, e/o altra forma di verifica nella partecipazione a lavori seminariali.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Alfabetizzazione, apprendimento e loro disturbi.  
I bambini nelle situazioni di adozione, separazione, divorzio.  
Le problematiche dell'anziano.  
L'evoluzione dell'affettività durante l'arco della vita.  
L'adolescente e il gruppo.

#### Orari e luogo del ricevimento

Martedì, ore 17-18, presso la sede del DISA, Vico S. Antonio, 5/7, sc. B.

#### Altre notizie

Per la preparazione delle tesi di laurea è molto utile, e per molti temi indispensabile, la conoscenza della lingua inglese (limitatamente alla capacità di leggere testi con l'aiuto del vocabolario).

## PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

(Corso di laurea in Scienze della Formazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Mara MANFETTI

#### Descrizione programma

La Psicologia di Comunità è una disciplina orientata in senso preventivo e sistemico che sottolinea l'interdipendenza e gli effetti di reciproco influenzamento tra situazioni psicologiche individuali e condizioni socioculturali. Interesse primario della Psicologia di Comunità è il riconoscimento e la promozione delle competenze dei singoli e della comunità nelle loro diverse componenti al fine di perseguire l'obiettivo globale del miglioramento della qualità della vita. Il corso sarà orientato all'esame dei modelli teorici e alla presentazione degli strumenti concettuali e dei metodi di ricerca applicati nell'ambito della disciplina. Saranno presentate ed esemplificate le principali tecniche di intervento (consulenza, intervento sulla crisi, analisi organizzativa, tecniche di promozione del benessere psicofisico, strategie di sviluppo di comunità).

#### Testi consigliati

1. Un testo a scelta fra:
    - D. FRANDESCATO - G. GHIRELLI, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Roma, NIS, 1988.
    - J. ORFORD, *Psicologia di Comunità*, Milano, Franco Angeli, 1995.
    - B. ZANI - A. PALMONARI, *Manuale di Psicologia di Comunità*, Bologna, Il Mulino, 1996.
  - 2) Un testo a scelta fra:
    - C. ARCIDIACONO - B.R. GELLI - A. PUTTON - F. SIGNANI, *Psicologia di comunità oggi*, Napoli, Magma, 1996.
    - B. BERTANI - M. MANFETTI - L. VENINI (a cura di), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Milano, Angeli, 1998.
    - F. FOLGHERALTER, *Operatori sociali e lavoro di rete*, Trento, Erikson, 1990.
    - D. GIOVANNINI, *Bambini a scuola, stranieri in città*, Milano, Angeli, 1996.
    - C. KANEKLIN - A. ORSENIGO, *Il lavoro di Comunità*, Roma, NIS, 1992.
    - L. MAGUIRE, *Il lavoro sociale di rete*, Trento, Erikson, 1989.
    - C. PICCARDO, *Empowerment*, Milano, Cortina, 1995.
    - M. SGARRO, *Il sostegno sociale*, Roma, Kappa, 1988.
- Testi e articoli di riferimento e approfondimento saranno indicati dal docente nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.

#### Seminari

- I processi di empowerment nell'ambito delle strutture di comunità (Dott.ssa Anna Zunino).
  - Donne: identità e cambiamenti nelle situazioni di immigrazione (Dott.ssa Chiara Fasce).
- Gli orari e le modalità di svolgimento dei seminari verranno concordati dopo l'inizio delle lezioni di Psicologia di Comunità.

#### Modalità di Esame

Gli esami saranno orali, nel corso delle lezioni verranno proposte ai frequentanti esercitazioni e una prova scritta di cui si terrà conto nella valutazione dell'esame orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Le tematiche delle tesi potranno essere le seguenti: strutture di supporto sociale e familiari e strategie di coping, i processi nelle relazioni di amicizia, analisi ed evoluzione delle situazioni di crisi nei processi di transizione, i problemi dell'immigrazione, i processi di empowerment individuale e di comunità, analisi della qualità di vita nei contesti istituzionali.

### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso il DISA Sezione di Psicologia, Vico S. Antonio 5/7.

### Altre notizie

- Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento in modo che possa essere riservato loro un tempo adeguato per la definizione del problema.
- L'esame può essere sostenuto solo dopo aver superato gli esami di Psicologia generale, Psicologia dello sviluppo e Psicologia sociale.

## PSICOLOGIA GENERALE

(A - K)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: Guido AMORETTI

### Descrizione programma

Cenni storici, metodi di ricerca, problemi etici.

Il quadro di riferimento biologico.

La percezione: principali teorie; organizzazione percettiva; costanze percettive; percezione della profondità, delle immagini e del movimento; la lettura.

La coscienza: il sonno e i sogni; l'ipnosi; l'assunzione di droghe.

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante.

La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multi-processo, la teoria della profondità di elaborazione; attenzione e memoria, il miglioramento della memoria.

Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero.

Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi.

L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

La motivazione: istinto, pulsione e motivazione; le motivazioni psicologiche, motivazioni scopi e competenze.

Le emozioni: principali teorie sulle emozioni; l'espressione delle emozioni.

### Testi consigliati

- J.M. DARLEY - S. GLUCKSBERG - R.A. KINCHLA, *Fondamenti di psicologia*, a cura di L. Anolli, Bologna, Il Mulino & Prentice Hall International, 1998 (tranne cap. III).

### Modalità di Esame

Orale; eventuali prove scritte durante il corso.

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì 12-13.

## PSICOLOGIA SOCIALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: Lucia VENINI

### Descrizione programma

Nascita e sviluppo della psicologia sociale - La prospettiva psicosociale e la psicologia sociale societaria - La conoscenza del mondo sociale: categorizzazione sociale, atteggiamenti, rappresentazioni sociali - Il processo di comunicazione - L'influenza sociale - Le relazioni di gruppo e il processo di leadership - La costruzione del sé e dell'identità: James, Cooley, Mead, Tajfel - Categorizzazione sociale, identità sociale, rapporti intergruppi: verso una società multietnica.

### Testi consigliati

- C. CASTELLI - A. QUADRIO - L. VENINI, *Psicologia sociale e dello sviluppo*, vol. 1°, *Psicologia sociale*, Milano, Angeli, 1994.

Un volume a scelta tra:

- A. MUCCHI FAINA, *L'influenza sociale*, Bologna, Il Mulino, 1996.
- A. QUADRIO - L. VENINI, *La comunicazione nei processi sociali e organizzativi*, Milano, Angeli, 1997.

### Seminari

Si terrà un seminario integrativo del corso su "La rilevazione degli atteggiamenti e le ricerche di mercato". Il seminario vedrà la partecipazione di esperti del settore.

### Modalità di Esame

Orale con prove scritte intermedie.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Comunicazione nei media.  
Identità e differenze di genere.  
Categorizzazione sociale e rapporti intergruppi.  
Immigrazione e disagio sociale.  
Giovani e mondo del lavoro.

### Orari e luogo del ricevimento

DISA, Vico S. Antonio 5/7: martedì ore 17.30-18.30.

## SOCIOLOGIA

(A - K)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Annale - I biennio

Docente: Mauro PALUMBO

### Descrizione programma

Le principali teorie sociologiche contemporanee: funzionalismo, teoria del conflitto, teoria dello scambio sociale, interazionismo simbolico, etnometodologia.

Istituzioni di sociologia: la formazione della società moderna; la trama del tessuto sociale; la cultura e le regole della società; differenziazione e disuguaglianza; la riproduzione della società; economia e società; la politica; popolazione e organizzazione del territorio.

### Testi consigliati

- R.A. WALLACE - A. WOLF, *La teoria sociologica contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 1985 (verranno richieste tre aree teoriche delle cinque contenute nel volume).
- A. BAGNASCO - M. BARBAGLI - A. CAVALLI, *Corso di sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1997.

### Seminari

Nell'ambito del corso sono previsti seminari o corsi integrativi tenuti dai Dott.: Gabriele Baroni, Daniela Congiu, Luca Dolcino, Elisabetta Garbarino, Micaela Fodringo, Enrico Fravega.

### Modalità di Esame

È prevista una prova scritta con svolgimento di tre temi su cinque proposti e una successiva prova orale. Tesine scritte predisposte nell'ambito dei previsti seminari saranno valutate in luogo di una parte della prova scritta.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sociologia economica e del lavoro.  
Formazione professionale.  
Politiche del lavoro.  
Valutazione delle politiche pubbliche.  
Disuguaglianze e mobilità sociale.  
Sociologia del turismo.

### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì pomeriggio (15/18) e Mercoledì mattina (9/12) presso la struttura dipartimentale di afferenza.

### Altre notizie

La frequenza dei seminari e corsi integrativi costituirà credito didattico rispetto al corso. Alcuni seminari o corsi integrativi saranno spendibili anche all'interno di altre materie (Psicologia sociale, Sociologia dell'educazione).

## SOCIOLOGIA

(L - Z)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Annale - I biennio

Docente: Maria Teresa TORRI

### Descrizione programma

Il corso si propone di delineare un quadro di riferimento dei temi della sociologia con il contributo dei principali modelli teorici di analisi (teorie macro e micro; funzionalismo e teorie del conflitto; interazionismo e approccio fenomenologico; etnometodologia ed etnografia). Il corso si svilupperà sulle seguenti aree tematiche con particolare riguardo ai problemi della società contemporanea: i territori della conoscenza; sociologia e senso comune. La riproduzione sociale: socializzazione e cicli di vita. Le metamorfosi dell'identità. Genere e sessualità. Interazione sociale e vita quotidiana. Culture e società. Devianza e controllo sociale. Potere e democrazia. Stratificazione sociale e disuguaglianze. Conflitti e movimenti sociali. I modi e i soggetti della produzione; l'economia e il lavoro. Processi ed effetti della globalizzazione. Nuove tecnologie e mutamento sociale e culturale.

### Testi consigliati

- Tre sono i testi richiesti per le preparazioni dell'esame. Due i testi di base:
- B. BERGER - P. BERGER, *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana*, Bologna, Il Mulino, 1995.
  - R. COLLINS, *Quattro tradizioni sociologiche*, Bologna, Zanichelli, 1996.

Più un testo a scelta fra i seguenti:

- P.L. BERGER - T. LUCKMANN, *La realtà come costruzione sociale*, Bologna, Il Mulino, 1997.
- M. DOUGLAS - B. ISHERWOOD, *Il mondo delle cose. Oggetti, valori, consumo*, Bologna, Il Mulino, 1984.
- M. FEATHERSTONE, *Cultura globale. Nazionalismo, globalizzazione e modernità*, Roma, Edizioni Seam, 1996.
- P. FULCHY, *L'innovazione tecnologica. Le teorie dell'innovazione di fronte alla rivoluzione digitale*, Milano, Feltrinelli, 1996.
- D. HARVEY, *La crisi della modernità*, Milano, Il Saggiatore, 1993.
- A. GIDDENS, *Conseguenze della modernità. Fiducia e rischio, sicurezza e pericolo*, Bologna, Il Mulino, 1994.
- E. GOFFMAN, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Bologna, Il Mulino, 1997.
- D. LYON, *L'occhio elettronico. Privacy e filosofia della sorveglianza*, Milano, Feltrinelli, 1997.
- M. MAFFESOLI, *La contemplazione del mondo. Figure dello stile comunitario*, Genova, Costa & Nolan, 1996.
- A. TOURAINE, *Libertà, uguaglianza, diversità. Si può vivere insieme?*, Milano, Il Saggiatore, 1998.

### Seminari

È previsto un corso integrativo, tenuto dal dott. Enrico Fravega, sul tema "L'impatto sociale delle nuove tecnologie fra democrazia e controllo" e sono previste attività seminariali e di supporto alla didattica di cui verrà data comunicazione all'inizio del corso.

### Modalità di Esame

Esercitazioni scritte e prove orali.

### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Interazione e vita quotidiana, luoghi e pratiche del loisir; comportamenti e stili di consumo; giovani e culture giovanili; comunicazione e linguaggi espressivi (musica, danza, arti visive, ecc.); nuove tecnologie e new media; socialità e nonluoghi.

### **Orari e luogo del ricevimento**

La docente riceverà gli studenti il martedì mattina, ore 10-12, in luogo da concordare.

## **SOCIOLOGIA**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - Il biennio

Docente: **Maria G. POCHINTESTA**

### **Titolo del corso**

Il dibattito contemporaneo sulla modernità.

### **Descrizione programma**

Il processo di modernizzazione e il concetto di modernità. Gli esiti contemporanei del progetto moderno. I temi principali del dibattito attuale: la dinamica del capitalismo, la multiculturalità, problemi dell'identità e del senso.

### **Testi consigliati**

- 1) Testo obbligatorio:  
S. SCAMUZZI, *La modernizzazione e le sue immagini*, Torino, Utet, 1998.
- 2) Una lettura a scelta fra le seguenti:  
A. TOURAINE, *Libertà, uguaglianza, diversità*, Milano, Il Saggiatore, 1998.  
P. MARANINI, *Miserie dell'opulenza*, Bologna, Il Mulino

### **Modalità di Esame**

Prova orale.

### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Storia del pensiero sociologico - sociologia urbana - religione.

### **Orari e luogo del ricevimento**

Mercoledì 10-13; venerdì 10-12 in luogo da concordare.

## **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - Il biennio

Docente: **Alessandro DAL LAGO**

### **Descrizione programma**

Il corso, di carattere monografico, sarà dedicato a "Guerra e culture", ovvero ai discorsi sociali e culturali e sulla guerra (teorie, modelli dominanti del pensiero strategico, giustificazioni, trattamento mediale, guerra e politica, simbologia militare, ecc.). Il corso ha lo scopo di permettere una comprensione del "problema guerra" nelle sue implicazioni contemporanee (la guerra dopo la fine del bipolarismo, guerra limitata, guerre civili, guerre "etniche", guerre preventive, guerra e polizia internazionale, guerra elettronica, ecc.). Una parte rilevante del corso sarà dedicata all'evoluzione del "pensiero strategico", dai primordi ai tempi nostri (teorie filosofiche del conflitto armato, la guerra arcaica in occidente, la guerra moderna, la guerra limitata, guerra e tecnologia, la guerra totale), con particolare attenzione ai collegamenti con la teoria politica del conflitto.

### **Testi consigliati**

Per la parte storico-generale, una dispensa a cura del docente, disponibile a fine anno, oppure parti scelte, indicate all'inizio del corso, tratte da G. CHALAND (a cura di), *Anthologie mondiale de la stratégie*, Paris, Robert Laffont, 1990.

Per la parte contemporanea, un testo tra i seguenti:

- J. KEEGAN, *La grande storia della guerra*, Milano, Mondadori, 1994.
- E. LEED, *Terra di nessuno*, Bologna, Il Mulino, 1985.
- P. FUSSEL, *La grande guerra e la memoria moderna*, Bologna, Il Mulino, 1984.
- E. JUNGER, *L'operaio. Dominio e forma*, Milano, Longanesi, 1990.
- A. GIBELLI, *L'officina della guerra*, Torino, Bollati-Boringhieri, 1998 (2ª ed.).
- E. PASTNER, *Il dio degli eserciti*, Torino, Einaudi, 1998.

Altri testi saranno indicati all'inizio del corso.

### **Seminari**

Contemporaneamente al corso si terrà un seminario su "Guerra e teoria politica (da Hobbes a Schmitt)", a cura del Dott. Sandro Mezzadra. La partecipazione al seminario sarà valutata ai fini dell'esame finale secondo modalità da stabilire.

### **Modalità di Esame**

Durante il corso saranno svolte relazioni sui testi indicati. L'esame finale, consistente in una relazione scritta e in un colloquio con il docente, terrà conto del lavoro svolto dagli studenti durante il corso.

### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Area - Sociologia della cultura, Teoria sociologia, Storia del pensiero sociologico. Argomenti: - La teoria sociale tedesca tra Otto e Novecento (Weber, Simmel). L'interazionismo simbolico, sociologia della devianza, sociologia dell'arte e della letteratura, fenomeni migratori, globalizzazione.

### **Orari e luogo del ricevimento**

Il prof. Dal Lago riceve gli studenti ogni lunedì, dalle 14 alle 17, oppure su appuntamento, presso la presidenza della Facoltà di Scienze della formazione.

#### Altre notizie

Presso la cattedra di Sociologia dei processi culturali vengono organizzati ogni anno seminari avanzati per laureandi su argomenti di teoria sociologica. Gli interessati sono pregati di contattare direttamente il prof. Dal Lago.

### SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Luisa RIBOLZI

#### Descrizione programma

Il corso è destinato a studenti che hanno già sostenuto un esame nel primo biennio: pertanto si articolerà in una prima fase di approfondimento teorico dei principali autori, con lettura di testi, e in una parte monografica che tratterà il tema della scuola come organizzazione, nel momento del passaggio dalla burocrazia all'autonomia. Costituiscono parte integrante del corso i tre seminari indicati più oltre.

#### Testi consigliati

Per tutti:

- E. MORGAGNI - A. RUSSO (a cura di), *L'educazione in sociologia*, Bologna, Clueb, 1997.

Un libro a scelta tra:

- L. RIBOLZI, *Il sistema ingessato*, Brescia, La Scuola, 1997.
- R. MOSCATI, *Chi governa l'università*, Napoli, Liguori, 1997.
- A. COBALTI, *Lo studio della mobilità*, Firenze, NIS, 1995.
- G. GIOVANNINI, *Allievi a scuola, stranieri in città*, Milano, Angeli, 1996.
- *Le politiche dell'istruzione nell'era della globalizzazione*, Quaderni di sociologia n. 15, Torino, Rosenberg & Sellier, 1997.

#### Seminari

La struttura e i problemi dell'istruzione superiore - Luisa Ribolzi.

Istruzione e stratificazione sociale: la teoria e le ricerche - Luca Queirolo Palmas.

La multiculturalità, problema sociale ed educativo - Francesco Barattini e Salvatore Pagano.

#### Modalità di Esame

Orale. Alcuni seminari comportano una prova scritta.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Prevalentemente i temi indicati nel programma:

Testi su autori o singoli testi.

Testi collegate al tirocinio.

Testi relative a un interesse circostanziato dello studente.

#### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì 10.30-12.30 in luogo da concordare.

#### Altre notizie

La frequenza ad un seminario (10-12 ore) costituirà credito per l'esame in sostituzione del testo a scelta. La frequenza al corso comporterà una riduzione del manuale.

### SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: Mariella BERRA

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

### SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Docente: Gianpietro MAZZOLENI

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

### SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: Luisa RIBOLZI

#### Descrizione programma

Il corso sarà dedicato a un'esposizione delle principali teorie sulla famiglia, la sua origine e il suo sviluppo storico, le sue funzioni. Verrà approfondita la trattazione di alcuni autori, e quella delle nuove forme familiari: si prevede un raccordo con il corso di psicologia dello sviluppo sui temi dell'adozione e dell'affido.

#### Testi consigliati

Per tutti:

- P. DONATI, *Sociologia della famiglia*, Bari, Laterza, 1998.

Un libro a scelta tra:

- D. BRAMANTI - R. ROSNATI, *Il patto adottivo*, Milano, Angeli, 1998.

- E. CARRÀ - E. MARTA, *Relazioni familiari e adolescenza*, Milano, Angeli, 1995.

- M. BARBAGLI, *Provando e riprovando*, Bologna, Il Mulino, 1990.

- A. FADIGA ZANATTA, *Le nuove famiglie*, Firenze, NIS, 1998.

- G. ROSSI, *Sempre più soli... sempre più insieme*, Milano, Vita e Pensiero, 1995.

Sarà possibile portare uno dei testi a scelta indicati per lo scorso anno.

### Seminari

Mutamenti demografici e mutamenti sociali - Stefano Molina.  
Altri seminari potranno essere presentati durante il corso.

### Modalità di Esame

Orale. La frequenza ad alcuni seminari potrà comportare prove scritte.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Sui temi trattati nel programma in collegamento con il tirocinio, in base a motivati interessi su singoli autori o testi.

### Orari e luogo del ricevimento

Lunedì dalle 10.30 alle 12.30.

### Altre notizie

La frequenza ai seminari vale come credito per l'esame in sostituzione del testo a scelta. La frequenza al corso comporta una riduzione del manuale.

## SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II semestre

Docente: **Gianpietro MAZZOLENI**

### Descrizione programma

Il corso intende offrire un'ampia panoramica dell'evoluzione dei mass media e delle nuove tecnologie della comunicazione nella società attuale. L'attenzione sarà focalizzata sui nodi problematici, teorici di ricerca, legati alla produzione, alla diffusione e al consumo dei contenuti della comunicazione.

All'interno del corso è previsto un modulo di approfondimento della comunicazione politica, come "studio di caso", emblematico delle peculiarità interazioni (e tensioni) che si vengono a creare tra sistema dei media e sistema politico, tra logica commerciale e logica del potere.

### Testi consigliati

- 1) D. McQUAIL, *Sociologia dei Media*, Bologna, Il Mulino, 1996.
- 2) G. MAZZOLENI, *La comunicazione politica*, Bologna, Il Mulino, 1998.
- 3) M. BALDINI, *Storia della comunicazione*, Tascabiti Newton, 1995.

### Seminari

Gli eventi mediatici (seminario tenuto dal dott. F. Boni).

### Modalità di Esame

L'esame sarà orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Mass media, new media, comunicazione politica, comunicazione pubblica.

### Orari e luogo del ricevimento

L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio dell'anno accademico.

## STORIA CONTEMPORANEA

(A - K)

(Corso di laurea in Materie Letterarie e Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: **Paolo FAVILLI**

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

## STORIA CONTEMPORANEA

(L - Z)

(Corso di laurea in Materie Letterarie e Scienze dell'Educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: **Anita GINELLA**

### Descrizione programma

Profilo generale di storia contemporanea - Il Novecento. A titolo orientativo per i non frequentanti, il corso verterà sui seguenti punti tematici: 1) prodromi della società di massa; 2) la seconda rivoluzione industriale; 3) l'Italia nell'età grollitiana; 4) la I guerra mondiale; 5) la rivoluzione russa; 6) L'Europa dei trattati di pace; 7) il primo dopoguerra e gli inizi del fascismo in Italia; 8) la repubblica di Weimar; 9) la grande crisi del '29; 10) i regimi totalitari; 11) l'Italia fascista; 12) la guerra di Spagna; 13) la II guerra mondiale; 14) L'Olocausto; 15) la caduta del fascismo; 16) l'Italia dalla Resistenza alla Repubblica; 17) il dopoguerra; 18) la decolonizzazione; 19) la guerra fredda e la divisione del mondo; 20) la guerra di Corea; 21) la destalinizzazione; 22) la crisi ungherese; 24) la Cina di Mao; 25) la guerra del Vietnam; 26) l'Italia del miracolo economico; 27) un lungo '68.

### Testi consigliati

- Il programma può essere svolto su un manuale per la scuola media superiore, integrato da
- E.J. HOBBSAWM, *Il secolo breve*, Milano, Rizzoli, 1995.
  - R. DE FELICE, *Fascismo*, a cura di F. Perfetti (prefazione di S. Romano), Milano, Luini ed., 1998.

### Seminari

La testimonianza di un protagonista della Resistenza e della stesura della Costituzione italiana. Teresa Mattei.

Sono previsti altri seminari di approfondimento, dei quali si darà notizia durante le lezioni.

### Modalità di Esame

Colloquio orale.

#### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Le fonti storiche degli archivi industriali; giornalismo e comunicazioni di massa; storia dell'infanzia; commercio equo e solidale ed economia sostenibile; il periodo fascista; argomenti di storia locale; i testi filmici come fonti storiche.

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Giovedì dalle ore 10 alle ore 13 nella sezione di scienze storiche del DISSGELL, Via Balbi 1/A.

#### **Altre notizie**

Nel corso delle lezioni verranno fornite maggiori indicazioni bibliografiche relative al corso e per consentire approfondimenti su temi specifici.

### **STORIA CONTEMPORANEA OPZIONALE**

(Corso di laurea in Materie Letterarie e Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II semestre

Docente: **Anita GINELLA**

#### **Descrizione programma**

Percorsi di pace: violenza e nonviolenza nella storia.

Il corso verterà sui seguenti punti:

1. Il problema della guerra.
2. Le vie della pace.
3. Teorici della nonviolenza (Gandhi - Luther King - Lanza del Vasto - Mazzolari - Milani).
4. Dalla teoria alla pratica: episodi di nonviolenza nella storia.

#### **Testi consigliati**

- N. BOBBIO, *Il problema della guerra e le vie della pace*, Bologna, Il Mulino.
- LANZA DEL VASTO, *Che cos'è la nonviolenza*, Milano, Jaca Book, 1978.
- M. BRIAN, *La piramide rovesciata*, Molfetta, La Meridiana, 1990.

#### **Seminari**

DPN (Difesa Popolare Nonviolenta) - Francesco Ferrari.

Obiezione di coscienza. Storia e valori - Mario Bozzo Costa.

#### **Modalità di Esame**

Colloquio orale.

#### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Storia del popolo zingaro; la figura di Don Milani; storia delle donne; l'obiezione di coscienza; razzismo e "tolleranza"; l'Olocausto; immigrazione ed emigrazione.

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Giovedì dalle ore 10 alle 13 nella sezione di Scienze Storiche del DISSGELL, Via Balbi 1/A.

#### **Altre notizie**

Maggiori indicazioni bibliografiche verranno fornite a inizio corso.

### **STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE MEDIEVALI**

Annale

Docente: **Flavia PERASSO DA RIN**

#### **Descrizione programma**

Lineamenti storici e indagini documentarie sul commercio e la navigazione dal Mediterraneo all'Oltremare in età medievale. In particolare, l'assistenza sanitaria a bordo delle galee e a terra negli Ospedali, a Genova in età medievale.

#### **Testi consigliati**

- J. HEERS, *Genova nel Quattrocento*, Milano, Jaka Book, 1964.
- F. GAY, *Navi e marinie dal Medioevo ai viaggi di scoperta*, Roma, Editalia, 1994.
- F. PERASSO DA RIN, *Organizzazione sanitaria marittima in Genova tra Medioevo ed Età moderna*, Genova, 1996.

#### **Modalità di Esame**

Orale.

#### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Rapporti politico-commerciali tra Genova e le aree portuali e mercantili del mondo mediterraneo e atlantico.

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Mercoledì ore 9.30-12.30. Dip. DISAM Via Balbi.

#### **Altre notizie**

Visita guidata al Museo Navale di Genova-Pegli e all'Archivio di Stato di Genova, come integrazione al corso.

### **STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: **Giovanni FERRERO**

#### **Titolo del corso**

La memoria del sapere e la rivoluzione copernicana.

#### **Descrizione programma**

Il corso intende condurre una riflessione sulla rivoluzione copernicana in rapporto alla tematica della memoria del sapere, dopo una breve esposizione delle caratteristiche del mo-

dello scientifico eliocentrico. Verrà trattato non solo il legame storico della cosmologia alla teologia, tipico dell'aristolotelismo e definitivamente sciolto con le conseguenze della rivoluzione scientifica, ma soprattutto l'attenzione sarà rivolta a mostrare come la scoperta del nuovo modello scientifico sia già un'espressione della modernità.

Si consiglia allo studente che intenda frequentare il corso di giungere all'inizio del corso con già una prima, sia pure superficiale, lettura dei testi consigliati, tralasciando le parti tecniche.

Al corso sarà preliminare nel I semestre un seminario.

#### **Testi consigliati**

- ANTONIO BERTIN, *Copernico*, Edizioni Accademia, 1979.
- AA.VV., *La memoria del sapere*, a cura di P. Rossi, Bari, Laterza, 1990.

#### **Seminari**

Nel primo semestre, per gli studenti che si iscriveranno, sarà trattato nel seminario un progetto di un ipertesto sulla rivoluzione copernicana. Al seminario può partecipare anche chi non intende seguire il corso e sostenere l'esame. L'orario sarà concordato con gli iscritti.

#### **Modalità di Esame**

L'esame consisterà in un colloquio sui testi consigliati e sulle lezioni.

#### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

L'area di interesse è quella storica, filosofica e antropologica.

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Merccoledì, Giovedì, Venerdì, ore 14.30-15.30.

Inizio lezioni II semestre.

Ricevimento studenti: Laboratorio di Informatica prima e dopo le lezioni.

### **STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: **Realino MARRA**

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

### **STORIA DEL RISORGIMENTO**

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annale

Docente: **Anita GINELLA**

#### **Corso istituzionale**

La storia italiana dal 1789 al 1915.

#### **Corso monografico**

La vulgata della Storia del Risorgimento nel cinema italiano: epopea, romanzo, verità storica.

#### **Testi consigliati**

A) È consigliato l'uso di un buon manuale per le medie superiori, integrato da F. DELLA PERUTA, *Storia dell'Ottocento*, Firenze, Le Monnier, 1992.

B) Il programma d'esame si baserà sulla conoscenza dell'antologia di testi filmici proposti dalla docente e sugli appunti delle lezioni.

#### **Seminari**

Come attività seminariale sono previste visite al locale Museo del Risorgimento e alla cineteca Griffith.

#### **Modalità di Esame**

Colloquio orale.

#### **Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**

Figure e figure del Risorgimento; fonti del Museo del Risorgimento; il giornalismo mazziniano; il trionfo giacobino a Genova e in Liguria, le società operate e di mutuo soccorso a Genova; la soppressione degli ordini religiosi in Liguria; emigrazione politica.

#### **Orari e luogo del ricevimento**

Giovedì, ore 10-13, Sezione di Scienze Storiche del DISGELL, Via Balbi 1/A.

#### **Altre notizie**

La bibliografia e l'elenco dei testi filmici verranno forniti durante il corso delle lezioni.

### **STORIA DELL'ARTE MODERNA**

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annale

Docente: **Maria Grazia MONTALDO SPIGNO**

#### **Descrizione programma**

Lineamenti di Storia dell'Arte dal XVI al XX secolo.

Corso monografico su Gian Lorenzo Bernini.

#### Testi consigliati

- G. CARERI, *Volì d'amore*, Roma-Bari, Laterza, 1991.
- Manuale di storia dell'arte attualmente in uso nei licei classici o artistici.
- Appunti delle lezioni.

#### Seminari

Attribuzione.

Visita guidata a monumenti e musei cittadini ed extracittadini.

#### Modalità di Esame

Orale.

### STORIA DELL'ARTE MODERNA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: Maria Grazia MONTALDO SPIGNO

#### Descrizione programma

Lineamenti di storia dell'Arte dal XVI al XX secolo.

#### Testi consigliati

- E. GOMBRICH, *La storia dell'Arte raccontata da E. Gombrich*, Torino, Einaudi, 1989.

#### Seminari

Visita guidata a monumenti e musei cittadini ed extracittadini.

#### Modalità di Esame

Orale.

### STORIA DELL'ESTETICA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

Docente: Raffaele PERROTTA

#### Titolo del corso

Dall'idea alla forma del testo poetico.

#### Descrizione programma

Il corso intenderebbe focalizzare il nesso idea (propriamente l'extralinguistico e l'extratextuale) / forma (la testualità, la "cosa" detta testo poetico).

#### Testi consigliati

- MARTIN HEIDEGGER, *Sentieri interrotti*, La Nuova Italia, 1984: i saggi "L'origine dell'opera d'arte" e "Perché i poeti?".

- MARTIN HEIDEGGER, *In cammino verso il linguaggio*, Mursia, 1990: il saggio "Il linguaggio nella poesia. Il luogo del poema di Georg Trakl".

#### Seminari

Poetica di Aristotele (qualsiasi edizione).

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

L'area estetico-storico-teoretica. Storicamente il periodo da Nietzsche a Heidegger.

#### Orari e luogo del ricevimento

Martedì h. 15-18 presso D.I.S.S.P.E.

### STORIA DELLA CHIESA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

Docente: Valeria POLONIO FELLONI

#### Parte istituzionale

I grandi rinnovamenti tra alto e basso Medioevo.

#### Parte monografica

Aspirazioni dei laici e forme di vita regolare in Liguria tra XI e XIII secolo.

#### Testi consigliati

Parte istituzionale:

uno a scelta tra i seguenti numeri

1) K. BIRLMAYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. II, Morcelliana, 1983, pp. 123-378.

2) M.D. KNOWLES - D. OBOLENSKY, *Il Medio Evo*, Marietti, 1989 (*Nuova storia della Chiesa*, vol. II), pp. 187-436.

Parte monografica:

– V. POLONIO, *Canonici regolari, istituzioni e religiosità in Liguria (secoli XII-XIII)*, in

"Quaderni fronzoniani", VIII/2, luglio-dicembre 1994, pp. 19-57;

– V. POLONIO, *I Cistercensi in Liguria*, in *Monasteria nova. Storia e architettura dei Cistercensi, Secoli XII-XIV*, Donati editore, 1998, pp. 3-80.

– V. POLONIO, *I Cistercensi in Liguria*, in *Monasteria nova. Storia e architettura dei Cistercensi, Secoli XII-XIV*, Donati editore, 1998, pp. 3-80.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni nella disciplina insegnata, per correlazioni in discipline storiche o anche in altre, nel caso in cui l'argomento tocchi le competenze della docente.

### Orari e luogo del ricevimento

Ricevimento ogni mercoledì e venerdì, ore 9-12, presso il DISAM (Via Balbi 1A); appuntamenti su misura per studenti lavoratori.

## STORIA DELLA FILOSOFIA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

Docente: Pier Paolo OTTONELLO

**Corso monografico**  
Dalla polis al politico.

### Testi obbligatori

– P.P. OTTONELLO, *Rosmini, l'ordine del sapere e della società*, Roma, Città Nuova, 1997.

Un testo a scelta fra i seguenti (in qualsiasi edizione integrale):

- 1) PLATONE, *La Repubblica*; 2) ARISTOTELE, *La politica*; 3) AGOSTINO, *La città di Dio*; 4) TOMMASO D' AQUINO, *Il potere politico (De regimine principum)*; 5) DANTE ALIGHIERI, *La monarchia*; 6) N. MACCHIARELLI, *Il Principe*; 7) T. MORO, *Utopia*; 8) T. CAMPANELLA, *La città del sole*; 9) T. HOBBS, *Il cittadino*.

### Per la parte istituzionale (Da Socrate a Occam):

– M.F. SCIACCA, *La filosofia nel suo sviluppo storico* (per Licei classici), vol. I, Ed. Cremonese.

### Seminari

A cura dei dottori: M.L. Facco, C. Lupi, A.M. Tripodi, A. Massobrio, C.M. Fenu.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia della filosofia.

### Orari e luogo del ricevimento

Presso il DISSPE, ore 16.30-19.30, in Facoltà prima e dopo le lezioni.

### Altre notizie

La preparazione del Corso monografico è da effettuare sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti alla lettura del volume: P.P. OTTONELLO, *La barbarie civilizzata*, Venezia, Marsilio, 1998.

Dei Seminari verrà data tempestiva notizia agli Albi.

## STORIA DELLA FILOSOFIA

(A - K)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

I biennio - semestrale

Docente: Pier Paolo OTTONELLO

**Corso monografico**  
Dalla polis al politico.

### Testi obbligatori

– P.P. OTTONELLO, *Rosmini, l'ordine del sapere e della società*, Roma, Città Nuova, 1997.

Un testo a scelta fra i seguenti (in qualsiasi edizione integrale):

- 1) PLATONE, *La Repubblica*; 2) ARISTOTELE, *La politica*; 3) AGOSTINO, *La città di Dio*; 4) TOMMASO D' AQUINO, *Il potere politico (De regimine principum)*; 5) DANTE ALIGHIERI, *La monarchia*; 6) N. MACCHIARELLI, *Il Principe*; 7) T. MORO, *Utopia*; 8) T. CAMPANELLA, *La città del sole*; 9) T. HOBBS, *Il cittadino*.

### Per la parte istituzionale (Da Socrate a Occam):

– M.F. SCIACCA, *La filosofia nel suo sviluppo storico* (per Licei classici), vol. I, Ed. Cremonese.

### Seminari

A cura dei dottori: M.L. Facco, C. Lupi, A.M. Tripodi, A. Massobrio, C.M. Fenu.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia della filosofia.

### Orari e luogo del ricevimento

Presso il DISSPE, giovedì ore 16.30-19.30, in Facoltà prima e dopo le lezioni.

### Altre notizie

La preparazione del Corso monografico è da effettuare sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti alla lettura del volume: P.P. OTTONELLO, *La barbarie civilizzata*, Venezia, Marsilio, 1998.

Dei Seminari verrà data tempestiva notizia agli Albi.

## STORIA DELLA FILOSOFIA

(A - K)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

I biennio - annuale

Docente: Pier Paolo OTTONELLO

### Corso monografico

Dalla polis al politico.

### Testi obbligatori

- P.P. OTTONELLO, *Rosmini, l'ordine del sapere e della società*, Roma, Città Nuova, 1997.

Un testo a scelta fra i seguenti (in qualsiasi edizione integrale):

1) PLATONE, *La Repubblica*; 2) ARISTOTELE, *La politica*; 3) AGOSTINO, *La città di Dio*; 4) TOMMASO D'AQUINO, *Il potere politico (De regimine principum)*; 5) DANTE ALIGHIERI, *La monarchia*; 6) N. MACHIAVELLI, *Il Principe*; 7) T. MORO, *Utopia*; 8) T. CAMPANELLA, *La città del sole*; 9) T. HOBBS, *Il cittadino*.

### Per la parte istituzionale (Da Socrate a Occam):

- M.F. SCIACCA, *La filosofia nel suo sviluppo storico* (per Licei classici), vol. I, Ed. Cremonese.

### Seminari

A cura dei dottori: M.L. Faeco, C. Lupi, A.M. Tripodi, A. Massobrio, C.M. Fenu.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia della filosofia.

### Orari e luogo del ricevimento

Presso il DISSPE, giovedì ore 16.30-19.30; in Facoltà prima e dopo le lezioni.

### Altre notizie

La preparazione del Corso monografico è da effettuare sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell'esame relativa al Corso monografico sono tenuti alla lettura del volume: P.P. OTTONELLO, *La barbare civilizzata*, Venezia, Marsilio, 1998.

Dei Seminari verrà data tempestiva notizia agli Albi.

## STORIA DELLA FILOSOFIA

(L - Z)

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

I biennio

Docente: Federico PASTORE

### Corso istituzionale

È richiesta al candidato una buona padronanza delle problematiche filosofiche attraverso la conoscenza di una quindicina di autori.

### Testo

- Un buon manuale di Storia della filosofia per i licei classici.

### Corso monografico

Il Rinascimento tra magia e scienza.

### Testi

- M. SCHIAVONE, *Psichiatria, psicanalisi, sociologia*, Bologna, Pàtron, 1988 (imitata-mente al primo capitolo).  
- F. PASTORE, *La fabbrica delle streghe*, Udine, Campanotto, 1997.  
- G. MONTINARI, *L'agnello e la scure*, Milano, Angeli, 1998.  
- J.S. MEBANE, *Rinascimento e magia*, Genova, Eci.g. 1994.

### Altre notizie

I sigg. studenti che desiderassero sostenere l'esame semestrale sono dispensati dal portare il testo: *L'agnello e la scure*.

## STORIA DELLA FILOSOFIA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Il biennio - I indirizzo

Docente: Anna Maria TRIPODI

### Corso istituzionale

La filosofia nel suo sviluppo storico da Bacone e Cartesio a Kant.

### Corso monografico

Cioran e l'Occidente.

### Testi consigliati

1) A.M. TRIPODI, *Cioran, metafisico dell'impossibile*, L'Aquila-Roma, Japadre, 1987.  
2) Un manuale di Storia della filosofia per Licei.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Filosofia, Storia della Filosofia.

**Orari e luogo del ricevimento**  
D.I.S.S.P.E.: lunedì ore 9-12 (nel I semestre: ore 11-12. Giovedì ore 15-18.

**Altre notizie**

Il programma di esame di Storia della filosofia I e II per gli studenti del Corso di laurea in Pedagogia che desiderino aggiornarlo, oltre ai testi consigliati (1 e 2) comporta la lettura di un'opera di Cioran e di un'opera di un classico del pensiero filosofico.

**STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Il biennio - I indirizzo

**Docente: Anna Maria TRIPODI**

**Corso istituzionale**

Introduzione metodologico-critica alla filosofia italiana.

**Corso monografico**

La concezione della storia nella "filosofia dell'integralità".

**Testi consigliati**

- 1) M.F. SCIACCA, *Studi sulla filosofia moderna*, Milano, Marzorati, 1968, pp. 293-347.
- 2) A.M. TRIPODI, *La concezione della storia nella "filosofia dell'integralità"*, Genova, Studio Editoriale di Cultura, 1979.
- 3) Un'opera di Sciacca.

**Modalità di Esame**

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Filosofia, Storia della Filosofia.

**Orari e luogo del ricevimento**

D.I.S.S.P.E.: lunedì ore 9-12 (nel I semestre: ore 11-12); giovedì ore 15-18.

**STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

**Docente: Carlo LUPPI**

**Corso istituzionale**

La storia delle idee dai Padri ai Dottori della Chiesa.

**Corso monografico**

Il desiderio naturale di Dio nel pensiero di Tomaso d'Aquino.

**Testi consigliati**  
Dispense del professore.

Due testi a scelta fra i seguenti:

- S. BONAVENTURA, *Itinerario della mente in Dio* (qualsiasi edizione integrale).
- S. TOMASO D' AQUINO, *Somma teologica*, P. I, q. I, art. 1-12, Studio Domenicano di Cultura.
- S. ANSELMO D' AOSTA, *Il Prologo* (qualsiasi edizione integrale).
- E. GILSON, *Introduzione alla filosofia cristiana*, Milano, Massimo, 1982.
- M.F. SCIACCA, *Prospettiva sulla metafisica di S. Tomaso*, Roma, Città Nuova, 1975.
- J. MARTAIN, *Quattro saggi sullo spirito umano nelle condizioni di incarnazione*, Brescia, Morcelliana, 1978.

**STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

**Docente: Maria Luisa FACCO**

**Descrizione programma**

Lineamenti di storia della filosofia nei secoli XVII, XVIII e XIX.

Storia e progresso nel pensiero moderno.

Tratteggiare entro l'orizzonte storico della filosofia moderna le nozioni di storia e di progresso, tenendo fermi alcuni punti di riferimento, per esempio: la concezione della storia in Vico e in Hegel; questa la meta dell' itinerario storico-filosofico proposto.

**Testi consigliati**

Un testo a scelta fra i seguenti:

- CARTESIO, *Meditazioni metafisiche*, Firenze, La Nuova Italia, 1982.
- J. LOCKE, *Lettera sulla tolleranza*, Firenze, La Nuova Italia, 1996.
- G.W. LEIBNIZ, *Monadologia*, Milano, Bruno Mondadori, 1995.
- G. VICO, *La scienza nuova* (qualsiasi edizione integrale).
- I. KANT, *Prolegomeni ad ogni futura metafisica*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.
- A. ROSMINI, *Del divino nella natura*, Roma, Città Nuova, 1991.
- M.F. SCIACCA, *Studi sulla filosofia moderna*, Milano, Marzorati, 1968.

**Modalità di Esame**

Orale.

**Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea**  
Idealismo oggettivo, enciclopedismo, storia e progresso.

**Orari e luogo del ricevimento**

Mercoledì 15-18 (Facoltà), Giovedì 15-18 (D.I.S.S.P.E.).

**Altre notizie**

1) La preparazione del Corso monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni.

- Coloro che non fossero in grado di sostenere la parte dell' esame relativa al Corso monografico sono tenuti a concordare con il docente un testo sostitutivo.
- 2) Il Corso istituzionale è da preparare su un buon manuale di Storia della filosofia ad uso dei licei classici.

## STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Annuale

Docente: **Graziella GALLIANO**

### Descrizione programma

L'evoluzione del sapere geografico e l'ampliamento dell'orizzonte geografico.  
L'interdisciplinarietà delle scienze geografiche.

La geografia culturale.

### Testi consigliati

- L. LAGO - D. UMER - G. GALLIANO, *Geographya*, Novara, De Agostini, 1998, CD-rom.
- Un manuale di storia della geografia e delle esplorazioni concordato con il docente.

### Seminari

Il viaggio come lettura del territorio: prof. Patrizia Licini.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Storia antropologia.

### Orari e luogo del ricevimento

Sezione Scienze Geografiche, Lungoparco Gropallo 3/6, dopo le lezioni.

## STORIA DELLA LINGUA INGLESE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: **Pier Giorgio VAUTERO**

Il programma verrà affisso in bacheca presso la Facoltà.

## STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Semestrale - I semestre

Docente: **Graziella CORSINOVÌ**

### Corso monografico

Lingua stile, poesia nelle "Rime" di Vittorio Alfieri.

### Corso istituzionale

"La lingua italiana nel suo sviluppo storico".

### Testi consigliati

- F. MAGGINI, Edizione critica delle *Rime*, 1954 (scelta di rime).
- W. BINNI, *Saggi Affertiani*, Roma, Editori Riuniti, 1981 (pagine scelte).
- V. BRANCA, *Alfieri e la rima dello stile*, Bologna, Zanichelli, 1981 (pagine scelte).
- S. LAMUZZA, *Storia della Lingua italiana*, Roma, Newton Compton, 1927 oppure B. MIGLIORINI, *Storia della lingua italiana* (in qualunque edizione).

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Filosofia.  
Lingue straniere.  
Psicologia.  
Sociologia.

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì 9.30-13 in Dipartimento, via Roma 9/11.

### Altre notizie

Qualora i testi del corso non siano disponibili, il docente si impegna a fornire il materiale bibliografico necessario. Eventuali ulteriori indicazioni verranno date nel corso delle lezioni.

## STORIA DELLA PEDAGOGIA

(Corso di laurea in Scienze dell'educazione)

Semestrale - I biennio

Docente: **Mario GENNARI**

### Corso istituzionale

La storia della pedagogia e l'idea di *Bildung*.

### Corso monografico

La storia della pedagogia a Genova nel secondo Novecento.

### Testi consigliati

Per il corso istituzionale:

- M. GENNARI (a cura di), *Storia della Bildung*, Brescia, La Scuola, 1995.
- F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Roma-Bari, Laterza, 1995.

Per il corso monografico:

- A. NOBILE, *Storia della cattedra di pedagogia nell'Istituto universitario di Magistero di Genova*, Genova, Le Mani Università, 1998.

### Seminari

Dott. A. Nobile - Dott.ssa A. Kaiser - Dott. E.W. Tizzi - Dott. C. Borello - Dott. C. Ghezzi.

### Modalità di Esame

Scritto/orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Don Lorenzo Milani.

Figure della filosofia dell'educazione tedesca.

Figure della filosofia dell'educazione italiana.

### Orari e luogo del ricevimento

Mercoledì dalle ore 15 alle ore 17 presso D.I.S.P.E.

## STORIA DELLA RETORICA LATINA

(Corso di laurea in Materie Letterarie)

Il semestralità

Docente: Maria Franca BUFFA

### Testi consigliati

- F. STOLZ - A. DEBRUNNER - W.P. SCHMID, *Storia della lingua latina*, trad. it. di C. Benicker, Bologna, Patron, 1993 (4<sup>a</sup> ed.).

### Modalità di Esame

Orale.

### Altre notizie

Nel corso delle lezioni verranno fornite fotocopie e informazioni bibliografiche relative alla parte monografica. Gli studenti che non sono in grado di frequentare le lezioni sono invitati a contattare la docente per concordare un programma alternativo.

## STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - Il biennio

Docente: Giovanni RICCI

### Corso monografico

La scuola nel tempo e il tempo nella scuola: il caso delle "elementari".

### Testi

- F.V. LOMBARDI, *I programmi per la scuola elementare dal 1860 al 1985*, Brescia, La Scuola ed., 1986.
- D. RAGAZZINI, *Tempi di scuola e tempi di vita*, Milano, B. Mondadori, 1997.
- T. MARRADI, *Dai programmi ai moduli*, Roma, Anicia, 1993.
- C. SCURATI, *Elementare oltre. Pedagogia della nuova scuola primaria*, Brescia, La Scuola ed., 1995.

### Altre notizie

Durante il corso il dott. Aldo Pastorino svolgerà attività di supporto alla didattica che verranno comunicate all'inizio del semestre di lezioni.

## STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - Il biennio

Docente: Carlo LUPI

### Corso istituzionale

La storiografia filosofica nel suo sviluppo.

### Corso monografico

Rosmini lettore di Tomaso d'Aquino.

### Testi

Dispense del professore.

Un testo a scelta fra i seguenti:

- A. ROSMINI, *Introduzione alla filosofia*, Roma, Città Nuova, 1979.
- A. ROSMINI, *Del divino nella natura*, Roma, Città Nuova, 1991.
- A. ROSMINI, *Aristotele esposto ed esaminato*, Roma, Città Nuova, 1995.
- M.F. SCIACCA, *Interpretazioni rosminiane*, Milano, Marzorati, 1963.
- P.P. OTTONELLO, *Rosmini: l'ordine del sapere e della società*, Roma, Città Nuova, 1997.
- M.L. FACCO, *Metafisica, logica, matematica*, Venezia, Marsilio, 1997.

## STORIA E CRITICA DEL CINEMA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)  
Semestrale - Il biennio  
Docente: Ester Carla DE MIRO D'AJETA

### Corso istituzionale

Tra realismo e avanguardia, il Cinema Espressionista Tedesco degli anni venti, multiforme modello per il Cinema d'Autore contemporaneo.

### Corso monografico

Identificazione e sdoppiamento dei personaggi femminili nel cinema di Margarethe von Trotta.

L'integrazione dei due Corsi si propone di delineare una prospettiva storica ed estetica della grande stagione cinematografica tedesca degli anni venti, mettendola in rapporto con l'opera di un'autrice contemporanea che ne ha subito l'influenza più di altri autori del Nuovo Cinema Tedesco.

### Testi consigliati

- G. SABOUL, *Storia del cinema mondiale*, I vol., Milano, Feltrinelli, 1988 (si richiede per l'esame la conoscenza approfondita dei capitoli riguardanti il Cinema Europeo tra le due guerre).
- M. HENRY, *Il cinema espressionista tedesco: un linguaggio metaforico*, Bari, Dedalo, 1998.
- E.C. DE MIRO D'AJETA, *Il cinema irrinconciliato di Margarethe von Trotta*, Bari, Dedalo, 1998.
- OTTO RANK, *Il Doppio: il significato del sosia nella letteratura e nel folklore*, Milano, Sugarco, 1994.
- P. ROTH, *Documentario* (a cura di Stefano Grossi), Bari, Dedalo, 1998.

### Testi facoltativi

- P. BERRETTO (a cura di), *Il cinema d'avanguardia 1910-1930*, Venezia, Marsilio, 1997.
- G. SPAGNOLETTI (a cura di), *Schemi germanici: UFA 1917-1933*, Venezia, Marsilio, 1994.

### Testi filmici

- ROBERT WIENE, *Il gabinetto del Dottor Caligari*, 1919.
- FRITZ LANG:
  - *Destino (Le tre luci)*, 1921;
  - *Il dottor Mabuse*, 1922.
- W. FRIEDRICH MURNAU:
  - *Nosferatu*, 1922;
  - *L'ultimo uomo (L'ultima risata)*, 1924.
- W. GEORGE PARST, *Lulu*, 1928.
- F.W. MURNAU, *Aurora*, 1928.
- M. VON TROTTA:
  - *Il secondo risveglio di Christa Klages*, 1978;

*Sorelle*, 1979;  
*Anni di piombo*, 1982;  
*Lucida follia*, 1982;  
*L'Africana*, 1990;  
*Il lungo silenzio*, 1993.

### Seminari

Il dott. Stefano Grossi terrà un seminario integrativo sul Cinema Documentario Italiano degli anni cinquanta e sessanta. Il seminario sarà illustrato dalla proiezione di opere prime e poco note di autori come Bernardo Bertolucci, Marco Bellocchio, Francesco Maselli, Florestano Vancini, Giuseppe Ferrara, Ennio Lorenzini.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Are di interesse:

Il Cinema Francese degli anni venti, Il Cinema Espressionista Tedesco, Il Nuovo Cinema Tedesco, Il Cinema Sperimentale Europeo o Americano, Le Figure Femminili nel Cinema, Cinema e psicoanalisi, Registe Cinematografiche di ieri e di oggi.

### Orari e luogo del ricevimento

Si ricevono gli studenti ogni martedì dalle 15,30 alle 16,30 in Facoltà, nella Saletta a pianterreno della Sezione Cinema del D.I.SCI.PRO.CO.

### Altre notizie

Poiché per la riuscita dell'esame è fondamentale la conoscenza dei testi filmici e del particolare tipo di analisi condotta durante le lezioni, si consiglia la scelta di questa materia solo a coloro che sono in grado di frequentare.

## STORIA MEDIEVALE

(Corso di laurea in Materie Letterarie)  
Annuale  
Docente: Valeria POLONIO FELLONI

### Parte istituzionale

La formazione della civiltà europea. Spunti e linee di sviluppo essenziali nel corso del medioevo.

### Parte monografica

Monachesimo. Spiritualità, cultura, rapporti con il mondo.

### Testi consigliati

I testi si ottengono dalla combinazione di quelli consigliati per il I e il II biennio di Storia medievale, Scienze dell'educazione.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi nella-propria disciplina e per correlazioni in discipline storiche o anche in altre, se l'argomento della tesi tocca le competenze della docente.

#### Orari e luogo del ricevimento

Tutti i mercoledì e i venerdì, ore 9-12, presso il DISAM (Via Balbi 1A); appuntamenti su misura per studenti lavoratori.

#### Altre notizie

La docente auspica il colloquio con gli studenti; sollecita tutti, e in particolare le matricole, a esporre osservazioni, richieste, problemi non solo durante l'orario di ricevimento, ma anche prima e dopo le lezioni.

### STORIA MEDIEVALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale per il I biennio - semestrale avanzato per il II biennio

Docente: Valeria POLOMIO FELLONI

#### Descrizione programma

I biennio:

La formazione della civiltà europea. Spunti e linee di sviluppo essenziali nel corso del medioevo.

II biennio:

Monachesimo. Spiritualità, cultura, rapporti con il mondo.

#### Testi consigliati

I biennio:

- C. VINCENT, *Storia dell'Occidente medievale*, Bologna, Il Mulino, 1997.
- S. CLARAMUNT - E. PORTELA - M. GONZALEZ - E. MITRE, *Storia del medioevo*, Milano, Bruno Mondadori, 1997 (solo i capitoli 7, 11, 21, 22, 40, 41).
- J. LE GOFF, *Il Medioevo. Alle origini dell'identità europea*, Bari, Laterza, 1998.

II biennio:

- G. PENCO, *Citeaux e il monachesimo del suo tempo*, Milano, Jaca Book, 1994.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Piena disponibilità per relazioni di tesi nella propria disciplina e per correlazioni in discipline storiche o anche in altre, se l'argomento della tesi tocca le competenze della docente.

#### Orari e luogo del ricevimento

Tutti i mercoledì e i venerdì, ore 9-12, presso il DISAM (Via Balbi 1A); appuntamenti su misura per studenti lavoratori.

#### Altre notizie

La docente auspica il colloquio con gli studenti; sollecita tutti, e in particolare le matricole, a esporre osservazioni, richieste, problemi non solo durante l'orario di ricevimento, ma anche prima e dopo le lezioni.

### STORIA MODERNA

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: Danilo ZARDIN

#### Descrizione programma

Lineamenti e problemi fondamentali della storia dell'Europa moderna (fine sec. XV-1815), con particolare riferimento a: il processo di costruzione dello Stato "moderno", il problema del Rinascimento tra Frattura e continuità, Riforma e Controriforma, il Barocco, la contestazione dell'Antico Regime e le sue forme di persistenza.

#### Testi consigliati

- M. ROSA - M. VERGA, *Storia dell'età moderna*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.
- J.H. SHENNAN, *Le origini dello stato moderno in Europa*, Bologna, Il Mulino, 1995.
- F. CHABOD, *Storia dell'idea di Europa*, Roma-Bari, Laterza.

#### Modalità di Esame

Orale.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

È vivamente consigliato, per una eventuale tesi di laurea, l'approfondimento della materia estendendo lo studio al secondo semestre (opzionale) del corso di Storia moderna. Si rimanda alle indicazioni ivi fornite per l'evidenziazione delle aree privilegiate di interesse.

#### Orari e luogo del ricevimento

Martedì ore 14.30 presso la sezione di Scienze Storiche del DISSGELL (Via Balbi, 1A).

## STORIA MODERNA OPZIONALE

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale

Docente: **Dario ZARDIN**

### Descrizione programma

Corpi e forme volontarie di associazione come trama di base della società policentrica di antico regime.

### Testi consigliati

- A. DE BENEDECTIS - I. MATTOZZI (a cura di), *Giustizia, potere e corpo sociale nella prima età moderna*, Bologna, Clueb, 1994.
- D. ZARDIN (a cura di), *Corpi, "fraternità", mestieri nella storia della società europea*, Roma, Bulzoni, 1998.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Trattistica sul comportamento in età moderna, circolazione e uso dei testi scritti, forme di associazione (confraternite, corporazioni), con particolare riferimento all'area ligure e padana.

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì, ore 14.30 presso la Sezione di Scienze Storiche del DISSGELL (Via Balbi 1A).

### Altre notizie

Per gli studenti dei corsi di laurea in Lingue e Materie Letterarie il corso annuale di Storia Moderna coincide con la somma dei due semestri (comune e opzionale) del corso di laurea in Scienze dell'Educazione.

## STORIA ROMANA

Prof. GIOVANNI MENNELLA

### Corso istituzionale

I. La storia, la società e la civiltà romana dalle origini all'età di Giustiniano. II. Lineamenti generali e metodologici sulle fonti documentarie e conoscitive. III. Inquadramento complessivo sulle principali strutture istituzionali.

### Testo

La parte I, a cura dello studente, dovrà essere svolta preferibilmente sul testo di T. CORNELL, J. MATTEWS, *Atlante del mondo romano*, Novara, De Agostini, 1984 e successive ristampe (ne esiste anche una edizione economica in brossura). Le parti II e III saranno svolte e sviluppate nel corso delle lezioni.

### Corso monografico

Problemi e questioni di storia romana.

### Norme particolari

Testi complementari e documentazione sussidiaria, relativi alla parte generale e alla parte monografica saranno distribuiti in fotocopia durante le lezioni.

### Altre notizie

Gli studenti impossibilitati a frequentare sono invitati a contattare il docente per concordare il programma alternativo.

## TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO

(Corso di laurea in Scienze dell'Educazione)

Semestrale - II biennio

Docente: **Maria Carla ANDRIANOPOLI**

### Descrizione programma

Il corso è finalizzato a fornire gli orientamenti attuali delle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento.

### Testi consigliati

- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996 (capp. 1° e 5°).
- M. ANDRIANOPOLI CARBULLO, *Mondi della formazione*, Genova, Compagnia dei Libri, 1996 (parte II e III).
- R. CERRI MUSSO, *Tecnologie educative*, Genova, Sagep, 1995.
- V. MIDORO (a cura di), *Argomenti di Tecnologie didattiche*, Abruzzo Libri, ed. Me-nabò, 1996.

### Seminari

Collabora alle attività didattiche della cattedra la dott.ssa Lucia Ferlino.

### Modalità di Esame

Orale.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Il mondo della formazione in genere; il settore delle scienze umane su un versante disposto a cogliere l'incidenza dei processi sul comportamento umano.

### Orari e luogo del ricevimento

Martedì mattina, presso il DI.SCI.PRO.CO., Via Lomellini 8, Genova.

## DIDATTICA DELLA MATEMATICA

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

1° Modulo

Docenti: Carlo DAPUETO e Paolo BOERO

### AREA MATEMATICO-INFORMATICA

#### Obiettivi generali

- Fornire ai futuri insegnanti la preparazione culturale e didattica essenziale per avviare e sviluppare l'insegnamento della matematica (e dei primi elementi di informatica) nella scuola materna ed elementare in modo didatticamente efficace: prestando attenzione agli aspetti cognitivi, tenendo conto delle interazioni con lo sviluppo delle competenze linguistiche e con lo sviluppo di conoscenze e metodi di altre aree disciplinari, elaborando itinerari didattici che colleghino l'osservazione e la riflessione su fenomeni reali ed esperienze di vita quotidiana, l'attività di matematizzazione, la risoluzione di problemi e l'acquisizione dei primi livelli di formalizzazione;
- Fornire elementi matematici e informativi utili, in altre aree, per attività di modellizzazione e di elaborazione di informazioni.

### I BIENNIO

#### Didattica della matematica I

(semestrale) - CARLO DAPUETO

Corso volto, insieme al corso "Didattica della matematica II", a fornire le conoscenze matematiche e a sviluppare gli approfondimenti didattici essenziali per il primo insegnamento matematico.

#### Contenuti

Il concetto di *numero*: le diverse strutture numeriche (numeri reali, razionali, decimali limitati, interi, naturali, numeri macchina delle calcolatrici tascabili) e le loro proprietà. Il concetto di *algoritmo*: dalle tecniche di calcolo aritmetico ad altri algoritmi, modi per rappresentare gli algoritmi (diagrammi di flusso, istruzioni numerate...).

La matematizzazione dello spazio fisico (figure e trasformazioni geometriche, metodi analitici e metodi sintetici,...).

Lo sviluppo degli argomenti intreccerà la presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici e di psicologia dell'apprendimento inerenti ad essi, con collegamenti ai problemi dello sviluppo delle competenze logico-linguistiche.

#### Didattica della matematica II

(semestrale) - PAOLO BOERO

Corso volto, insieme al corso "Didattica della matematica I", a fornire le conoscenze matematiche e a sviluppare gli approfondimenti didattici essenziali per il primo insegnamento matematico.

#### Contenuti

*Funzioni* (a input e output nei numeri interi, nei numeri reali e in altri insiemi), loro caratteristiche ed eventuali rappresentazioni grafiche.

I *linguaggi* della matematica e dell'informatica (linguaggi formali, sintassi e semantica, differenze/analogie del linguaggio naturale, grafi,...).  
*Modelli* matematici deterministici e non deterministici: equazioni, primi elementi di statistica e di calcolo delle probabilità, ...  
Uso di *mezzi di calcolo* (programmabili e non) per attività matematiche.

Lo sviluppo degli argomenti intreccerà la presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici e di psicologia dell'apprendimento inerenti ad essi.

Nel *laboratorio didattico* (30 ore, metà condotte/coordinate dai titolari dei corsi di Didattica della matematica I e II, metà svolte in coordinamento/collaborazione con gli altri docenti dell'area scientifica ed eventuali docenti di altri corsi):

Esercitazioni collegate ai contenuti dei corsi di Didattica della Matematica e di raccordo con il tirocinio e con altri corsi (corsi dell'area scientifica, eventualmente corsi con contenuti di psicologia dell'apprendimento, educazione linguistica, educazione all'immagine, educazione motoria, ...).

*Nota.* In base a esigenze didattiche (organizzazione dei laboratori, messe a punto suggerite dalla "risposta" degli studenti, ...) i contenuti dei corsi "Didattica della matematica I" e "Didattica della matematica II" potrebbero essere parzialmente scambiati.

## II BIENNIO

### Matematiche complementari I (semestrale)

Corso finalizzato ad approfondire aspetti fondazionali e didattici di argomenti affrontati nei corsi di Didattica della Matematica I e II. Sono leggermente prevalenti gli aspetti "culturali".

### Contenuti

*Definizioni e dimostrazioni* in matematica.

La matematizzazione del concetto di *insieme* nello sviluppo della matematica avanzata (funzioni astratte, numeri transfiniti); aspetti intensionali ed estensionali degli oggetti matematici.

La natura dei *modelli matematici* e i rapporti con le altre scienze.

Nello sviluppo degli argomenti sono previsti specifici riferimenti a problemi di insegnamento e di apprendimento a livello elementare (propedeuticità da costruire, correttezza delle trasposizioni didattiche correnti, ...).

### Nel laboratorio didattico:

Esercitazioni collegate ai contenuti del corso e di raccordo con il tirocinio e con altri corsi.

### Matematiche complementari II (semestrale)

*o due corsi distinti (... e "Metodi matematici e statistici"), per le due finalità di cui sotto?*

Corso che ha la finalità di approfondire gli aspetti "applicativi" della matematica e, in parte, quella di "servizio", di fornire elementi matematici (e informatici) utili per attività di modellizzazione e di elaborazione di informazioni che si presentano in aree non matematiche e in vari contesti (analisi di tipo sociologico, valutazione, ...). Nell'indirizzo elementare dovrebbe essere obbligatorio per chi sceglia un piano di studio ad orientamento "scientifico".

### Contenuti

Hardware, software, *linguaggi di programmazione*.  
Introduzione all'uso di *applicazioni-software* per il *calcolo simbolico e numerico* e per le elaborazioni statistiche.  
Metodi di *statistica* (descrittiva e inferenziale).

### Nel laboratorio didattico:

Esercitazioni collegate ai contenuti del corso e di raccordo con il tirocinio (ad es. per analisi statistiche di prestazioni degli alunni, di informazioni di natura sociale relative al territorio delle scuole o agli alunni, ...) e con altri corsi.

## DIDATTICA GENERALE

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Annale

Docente: Renza CERRI MUSSO

### Descrizione programma

Attraverso l'insieme delle discipline afferenti all'*area metodologico-didattica* gli studenti devono essere messi in grado di acquisire "le competenze necessarie all'organizzazione globale del processo di insegnamento/apprendimento, alla progettazione, gestione e controllo della comunicazione didattica, nonché delle interazioni e delle dinamiche connesse al momento educativo".

Il corso di *Didattica generale* è finalizzato a fornire i fondamenti essenziali a partire dai quali possa venire costruendosi, attraverso percorsi personali, un "sapere didattico" sistematicamente connesso alla pratica didattica ed educativa. Pertanto il corso annuale si articolerà come segue:

#### 1. Fondamenti

*Questioni centrali della didattica:*

- fondamenti epistemologici ed euristici
- problematiche dell'insegnamento/apprendimento
- progettazione, gestione, valutazione
- transazione didattica
- prospettive sistemiche scuola/extrascuola

*Testo*

- M. GENNARI (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Bompiani, 1996.

#### 2. Approfondimenti

*Routine e comprensione nella progettazione didattica.*

*Testo*

- H. GARDNER, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Milano, Feltrinelli, 1997.

#### 3. Ricerca e dibattito

*Le problematiche dell'insegnamento/apprendimento attraverso gli aspetti metodologici evidenziati da alcuni autori.*

#### Testi

- L. GUASTI, *Modelli d'insegnamento*, Novara, De Agostini, 1998.
- Inoltre almeno un testo a scelta fra i seguenti:
  - L. STENHOUSE, *Dalla scuola del programma alla scuola del curriculum*, Roma, Armando, 1977.
  - R. TITONE, *La personalità bilingue*, Milano, Bompiani, 1996.
  - M. GENNARI - R. CERRI, *Strategie per l'insegnamento*, Milano, Angeli, 1987.
  - M. POSTIC - J.M. DE KETELE, *Osservare le situazioni educative*, Torino, S.E.I., 1993.
  - R. CERRI Musso, *Tecnologie educative*, Genova, Sagep, 1995.
  - E.W. Tizzi, *Didattica: itinerari bibliografici per la scuola elementare e media*, Genova, Sagep, 1990.
  - C. SCURATI - I. FIORIN, *Dai programmi alla scuola. Principi pedagogici e metodologici dell'azione didattica*, Brescia, La Scuola, 1997.
  - E. DAMIANO, *Guida a una didattica per concetti*, Bergamo, Juvenilia.
  - L. CALONGHI - C. COGGI, *Didattica e sviluppo dell'intelligenza*, Tirrena, 1993.
  - H. FRANTA, *L'interazione educativa*, Roma, LAS, 1977.

#### 4. Infine viene organizzato un modulo come a Didattica generale e Pedagogia generale su "L'educazione estetica nella prospettiva della formazione".

Esso si articolerà attraverso momenti seminariali, presentazione di esperienze didattiche attinenti la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, una tavola rotonda con esperti del settore.

### LETTERATURA ITALIANA

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Annuale - Semestre intensivo

Docente: Pino BOERO

#### Descrizione programma

Durante il corso saranno esposte nozioni generali di linguistica e di teoria della comunicazione con particolare attenzione al loro uso nelle norme di produzione del testo. Sulla scorta dei vigeniti programmi ministeriali verranno inoltre forniti elementi di informazione e di riflessione sull'educazione all'ascolto nella scuola materna e sulle principali metodologie e tecniche di apprendimento della lettura e della scrittura nella scuola elementare. Verrà infine effettuata una prima ricognizione sui principali tipi di testo e di generi narrativi presenti nella letteratura; in particolare sarà privilegiata la fiaba, di cui verranno esaminati i seguenti aspetti: 1) qualità e scrittura; 2) caratteristiche di fondo; 3) dibattito sull'interpretazione; 4) memoria e piani del testo; 5) fiaba d'autore; 6) riscrittura di fiabe.

#### Testi consigliati

- BERTOCCHI - BRASCA - LUGARINI - RAVIZZA, *L'italiano a scuola*, Firenze, La Nuova Italia.
- BRUNI - ALFIERI - FORNASIERO - TAMIOZZO, *Manuale di scrittura e comunicazione. Per la cultura personale, per la scuola, per l'Università*, Bologna, Zanichelli.

- CRISTINA LAVINIO, *La magia della fiaba*, Firenze, La Nuova Italia.
- Testo dei programmi ministeriali (fotocopie presso il DISSGELL, Via Roma 11/9).
- Un testo a scelta tra i seguenti:
  - AA.VV., *Narratologia e didattica*, a cura di C. Borello, Genova, Sagep.
  - AA.VV., *Leggere a scuola e oltre*, a cura di G. Genovesi e P. Maggi, Corso Editore.
  - CAMBI CIVES, *Il bambino e la lettura. Testi scolastici e libri per l'infanzia*, Edizioni ETS.

#### Seminari

Laboratorio di scrittura a cura del dott. Pellerrey presso il DISSGELL. Incontri con la fiaba a cura del Dott. Fochesato presso il DISSGELL.

#### Modalità di esame

Frequenza del Laboratorio di scrittura e Prova scritta preliminari al Colloquio.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

1. Letteratura italiana - 2. Letteratura per l'infanzia - 3. Storia dell'editoria e del libro - 4. Mondo infantile e pubblicità - 5. Multimedialità e infanzia - 6. Apprendimento della lettura.

#### Orari e luogo del ricevimento

PROF. PINO BOERO

*I semestre* (periodo di svolgimento dei corsi): martedì 11,45-12,45 presso DISSGELL, Via Roma 11/9 e nell'intervallo delle lezioni presso la SALA PROFESSORI della Facoltà. *Il semestre* (dopo la conclusione dei corsi): lunedì 14,30-16,30; martedì 8,30-12,30 presso DISSGELL.

#### Altre notizie

Possibili visite guidate a laboratori di lettura e scrittura presso scuole e biblioteche.

### METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Semestrale

Docenti: Gian Enrico CORTESI e Roberto IOVINIO

#### Descrizione programma

Il corso intende fornire una serie di nozioni fondamentali per l'insegnante e, contemporaneamente, suggerire alcuni indirizzi pedagogici. Si articola in una parte teorica e, considerata la natura della materia trattata, in una parte pratica.

Gli argomenti affrontati possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

- Ritmo e metro. Le caratteristiche del suono.
- La notazione. Conseguenzialità e simultaneità dei suoni (melodia e armonia).
- Il periodo musicale. L'approccio ludico nella educazione musicale.
- Il patrimonio musicale infantile. Strumentario di facile uso.
- Cenni di organologia. Per una educazione all'ascolto.

#### Testi consigliati

- G.E. CORTESE, *Appunti per un avvio al suono e alla musica*, suppl. a "Informazioni IRRSAE Liguria" n. 16, 1992.
- I. MATTON - R. IOVINNO - G. BURZOMATO, *Computeria musicale*, ed. Curci, 1995.

#### Seminari

Ad integrazione del corso, alcuni degli argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento sotto forma di esercitazione pratica.  
Collaboratori: Eleonora Marletta e Gino Tanasini.

#### Modalità di esame

Prova orale consistente nell'analisi con discussione di un breve brano proposto dalla Commissione.

#### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Area musicale storico-pedagogica con la possibilità di approfondimento in ambito interdisciplinare.

#### Orari e luogo del ricevimento

Saranno resi noti, appena ufficializzati luogo e orario di lezione.

### PEDAGOGIA GENERALE

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Docente: Walter TIZZI

#### Premessa

Il Corso è stato pensato con l'intento fondamentale di fornire un **impianto pedagogico di riferimento**, utile a far maturare nei futuri insegnanti un atteggiamento professionale contrassegnato da intenzionalità, riflessività, criticità, propensione allo studio e alla ricerca, capacità di elaborazione personale.

In considerazione di ciò, il Corso - centrato sull'analisi delle categorie pedagogiche essenziali per l'articolazione di un insegnamento consapevolmente progettato - prevede di rapportare costantemente le questioni di ordine teorico al piano della pratica educativa, anche al fine di consentire un'adeguata padronanza dei codici e dei linguaggi corrente-mente utilizzati in ambito pedagogico.

Deriva da siffatte considerazioni tanto la scelta di focalizzare l'attenzione sui concetti di esperienza e di interpretazione quanto l'ampio spazio accordato al dibattito pedagogico sulla scuola primaria in Italia.

#### Struttura del Corso

##### a) Corso istituzionale: *fondamenti di pedagogia*

1. Analisi e discussione delle principali questioni epistemologiche e euristiche concernenti la Pedagogia, con particolare riferimento al rapporto teoria pedagogica-pratica educativa nella scuola materna ed elementare.
2. Definizione del concetto di *formazione* nelle sue interconnessioni con *Welt* e *Geist*.

##### b) Corso monografico: *l'esperienza dell'interpretare in educazione*

1. Analisi dei concetti di esperienza e interpretazione in educazione.
2. I soggetti, i luoghi, i tempi, gli strumenti dell'interpretazione in educazione.

##### c) Il dibattito pedagogico sulla scuola primaria in Italia

Profilo delle principali questioni pedagogiche inerenti attualmente la scuola materna ed elementare in Italia:

1. Prospettive culturali.
2. Finalità e obiettivi.
3. Orizzonte valoriale.
4. Linguaggi.

#### Testi adottati

##### a) Corso istituzionale

- M. GENNARI, *Storia della Bildung*, Brescia, La Scuola, 1995.

##### b) Corso monografico

- M. GENNARI, *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, Brescia, La Scuola, 1992.

##### c) Il dibattito pedagogico sulla scuola primaria in Italia

1. A. KAISER, *Antropologia pedagogica della ludicità*, Brescia, La Scuola, 1996.
- M. PERTICA (a cura di), *Il complesso di Era*, Torino, Utet, 1997.
2. Almeno un testo a scelta fra i seguenti:
  - R. MASSA, *Cambiare la scuola. Educare o istruire?*, Roma-Bari, Laterza, 1998.
  - N. GALLI (a cura di), *Quali valori nella scuola di stato*, Brescia, La Scuola, 1989.
  - P. MALAVASI, *Tra ermeneutica e pedagogia*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.
  - C. SCURATI, *Pedagogia della scuola*, Brescia, La Scuola, 1997.
  - G. CHIOSSO, *Novcento pedagogico*, Brescia, La Scuola, 1997.
  - F. CAMBI, *Libertà da... L'eredità del marxismo pedagogico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
  - A. GRANÈSE, *Il labirinto e la porta stretta. Saggio di pedagogia critica*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
  - G. ACONE, *Antropologia dell'educazione*, Brescia, La Scuola, 1997.
  - H. GARDNER, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Milano, Feltrinelli, 1993.
  - AA. VV., *Semiotica e educazione*, "Versus. Quaderni di studi semiotici", n. 68/69, Milano, Bompiani, 1994.
  - C. BORELLO (a cura di), *Narratologia e didattica*, Genova, Sagep, 1993.
  - P. POLDI ALLAI (a cura di), *Pedagogie del museo*, Genova, Sagep, 1991.

## PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Docenti: Patrizia FALZONE - Carlo GARUTI

### I MODULO

#### Programma del corso e della Sezione Integrativa

Il Corso vuole introdurre alla conoscenza dei fenomeni percettivi e dei meccanismi della visione; inoltre alla conoscenza delle componenti psicologiche e di esperienza personale che intervengono nell'espressione grafica.

Riguardo al disegno, si vogliono trattare le principali modalità espressive e si vuole introdurre alla comprensione, tramite la lettura guidata, di alcune opere essenziali e fondamentali dei grandi Maestri.

#### Argomenti trattati

- Aspetti fisiologici della visione.
- Aspetti fisici della visione.
- Modalità della percezione e illusioni ottiche.
- Componenti psicologiche della percezione.
- Teoria della forma.
- Percezione di: disegno - colore - luce - profondità.
- Le espressioni del disegno: disegno espressivo - disegno oggettivo.
- Il linguaggio del disegno: tecniche e tipi di disegno.
- Lettura dei disegni e dei dipinti di alcuni grandi Maestri.

### II MODULO: ARTI VISIVE

20 ore complessive

Docente: Serena GIORDANO

#### Descrizione programma

Il corso, ideato e coordinato da Emanuele Luzzati, ha lo scopo di fornire agli studenti una panoramica sulle principali applicazioni delle arti visive in quei campi che hanno come destinatari i bambini.

Il corso si divide in quattro sezioni. Ciascuna sezione sarà aperta da una lezione di Emanuele Luzzati e sviluppata da Serena Giordano.

La prima sezione riguarderà i libri per l'infanzia: come individuare le principali tendenze del mercato editoriale, come nasce e come si realizza un libro illustrato, come realizzarne uno con i bambini. Come conoscere e riconoscere i meccanismi della comunicazione visiva anche nelle immagini dei giornali, dei periodici di settore e nelle campagne pubblicitarie.

La seconda sezione riguarderà il cinema d'animazione e il video: da una parte il cinema d'animazione "povero" di Luzzati e dall'altra l'analisi dei grandi lungometraggi e degli spot pubblicitari destinati ai bambini.

La terza e la quarta sezione saranno più tecniche e dedicate all'universo degli oggetti: dagli oggetti di teatro di Luzzati (come realizzare una piccola scenografia con pochi mezzi) agli oggetti di uso quotidiano: come smontare, ricostruire e inventare un giocattolo o una cartella per la scuola. Le lezioni potranno prevedere incroci con il corso di educazione musicale.

Gli esami, a conclusione del corso, richiederanno l'analisi, da un punto di vista tecnico e della comunicazione, di una immagine a scelta.

#### Libri consigliati

- RUDOLF ARNHEIM, *Arte e percezione visiva*, Milano, Feltrinelli, 1962-1997.
- BRUNO MUNNARI, *Da cosa nasce cosa*, Bari, Laterza, 1988-1997.

### PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Annuale, suddiviso in moduli, con 30 ore di corso svolte da ciascuno dei due docenti

Docenti: Maria Teresa BOZZO e Sergio MORRA

#### Descrizione programma

Il periodo prenatale, continuità con lo sviluppo post-natale. I periodi critici.

La memoria. Sviluppo delle strategie. Sviluppo della metamemoria.

Lo sviluppo cognitivo. I concetti fondamentali della teoria di Piaget. Critiche alla teoria di Piaget. Lo sviluppo del pensiero e del linguaggio secondo Vygotskij. Lo sviluppo cognitivo secondo Bruner. Il funzionamento cognitivo nella teoria HIP. Lo sviluppo della memoria semantica: il modello di Katherine Nelson. Le teorie neopiagetiane di Pascual-Leone e di Case: principi elementari dell'analisi dei compiti.

Teorie dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione. La comunicazione prima del linguaggio. Lo sviluppo della consapevolezza metalinguistica.

Lo sviluppo delle emozioni: innata o acquisita? Il riconoscimento, la gestione delle emozioni. La comprensione delle emozioni altrui. Rapporti fra sviluppo cognitivo ed emotivo. Lo sviluppo sociale: integrazione e differenziazione. I livelli di analisi del comportamento sociale. La socializzazione nella prima infanzia: le relazioni con gli adulti e con gli altri bambini; lo sviluppo del sé; la tipizzazione sessuale.

Lo sviluppo affettivo. Elementi della teoria psicoanalitica: le fasi dello sviluppo psicosessuale; principi, istanze e sistemi psichici; il processo di identificazione.

Bowlby e la teoria dell'attaccamento: basi teoriche, fasi evolutive; la costruzione dei modelli interni di sé e del mondo; la paura dell'estraneo come misura dell'attaccamento; rapporti fra tipologie di attaccamento e relazioni successive; la base sicura.

Le tappe dello sviluppo del fanciullo dalla prima infanzia all'adolescenza, viste alla luce dei modelli teorici.

#### Testi consigliati

- ALESSANDRA FARNETI, *Elementi di psicologia dello sviluppo*, Roma, Carocci, 1998 (studiare i capp. 1-14).
- LUCIA CAMAIONI (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 1993 (leggere introduzione, studiare i capp. 3-7).
- CAMILLA GOBBO - SERGIO MORRA, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*, Bologna, Il Mulino, 1997 (leggere il cap. 1, studiare i capp. 2, 6, 8, 10).

#### Seminari

Sono previste esercitazioni seminariali a cura delle dott. Fulvia Diotti, Chiara Fasce, Leda Lombardo e Lucia Savadori.

### Modalità di esame

Prove scritte durante il corso, e/o altre forme di verifica della partecipazione a lavori di gruppo e seminari, che convergeranno nella valutazione finale con la prova orale.

### Orari e luogo del ricevimento

Presso la sede del DISA (sez. Psicologia), vico S. Antonio 5/7 scala B.  
Bozzo: mercoledì, ore 17-18; Morra: venerdì, ore 11-12 (tali orari potrebbero essere modificati in caso di incompatibilità con l'orario delle lezioni).

## PSICOLOGIA GENERALE

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Semestrale

Docente: Sergio MORRA

### Descrizione programma

Rappresentazione delle conoscenze e organizzazione della memoria. Apprendimento e memoria a lungo termine. Linguaggio. Percezione. Immaginazione. Attenzione e memoria a breve termine. Soluzione di problemi e ragionamento. Differenze individuali: intelligenza, creatività, stili cognitivi. Emozioni. Motivazioni. Cenni alle principali correnti teoriche in psicologia. (N.B.: l'ordine degli argomenti potrebbe variare rispetto alla traccia qui indicata, tuttavia si intende trattare almeno brevemente ognuno di essi; la frequenza regolare alle lezioni è vivamente consigliata).

### Testi consigliati

- SERGIO RONCATO, *Elementi di psicologia generale*, Padova, Domeneghini, 1997 (studiare le parti II, III, IV).
- REMO JOB (a cura di), *Psicologia dei processi cognitivi*, Roma, Carocci, 1998 (studiare i capp. 3, 6, 7, 10).
- PAOLO LEGRENZI (a cura di), *Storia della psicologia*, Bologna, Il Mulino 1980 (o qualsiasi edizione successiva; studiare i capp. 4, 5, 6, 9).

### Seminari

È previsto un corso integrativo, svolto dalla dott.ssa Lucia Savadori, sui processi di comunicazione, particolarmente nelle situazioni di gruppo.

### Modalità di esame

Le modalità dell'esame e delle prove intermedie verranno concordate durante il corso.

### Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea

Il Corso di Laurea in S.F.P. quest'anno avrà solo studenti del primo anno, ai quali è pre-maturo proporre argomenti di tesi. In via eccezionale, il docente potrebbe assegnare tesi a studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione).

### Orari e luogo del ricevimento

Il ricevimento studenti avrà luogo nella Sezione di Psicologia del DISA, situata per il mo-

mento in vico S. Antonio 5/7, il venerdì dalle 11 alle 12 (se tale orario sarà compatibile con l'orario delle lezioni). Tutto il DISA dovrebbe trasferirsi nella sede definitiva di Corso Paganini a partire da una data difficilmente prevedibile.

## SOCIOLOGIA

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Docente: Alessandro DAL LAGO

### Descrizione programma

Obiettivo del corso è una presentazione dei concetti fondamentali della teoria e della ricerca in Sociologia con particolare riferimento agli apparati simbolici (cultura) e educativi (scuola e formazione). Un ruolo particolare sarà attribuito alle "rappresentazioni sociali".

Il corso sarà diviso in due moduli. Nel primo (20 h) saranno affrontati i temi più generali. Nel secondo, 10 h, sarà discussa la rappresentazione sociale del bambino nella società moderna. Per questo secondo modulo è prevista una collaborazione con il modulo di "Arti e percezione visiva" (dott. S. Giordano).

### Testi consigliati

- Per il I modulo:
  - B. BERGER - P. BERGER, *Sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1995.
- Per il II modulo:
  - P. Ariès, *Padri e Figli nell'Europa medievale e moderna*, Roma-Bari, Laterza, 1996, oppure E. BECCHI, *I bambini nella storia*, Roma-Bari, Laterza, 1994.

## TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA

(Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

Docente: Enrico REGGIANI

### Introduzione al corso

- Brevi cenni sul valore antropologico dell'educazione fisica.
- Ipsosviluppo e sedentarietà come causa di malattia.
- Il protocollo di intesa MPI-CONI.
- I principi dell'educazione motoria.

### Presupposti

- Lo sviluppo fisico:
  - Principi generali di auxologia.
- Lo sviluppo psichico:
  - dal punto di vista biologico
  - dal punto di vista psicoanalitico.

- Lo sviluppo motorio:
  - Schema motori e posturali di base
  - Schema corporeo
  - Capacità motorie
  - Abilità motorie.

#### **Basi pedagogiche**

- Didattica programmatrice - individualizzazione dell'insegnamento.
- Approccio all'educazione motoria - Il metodo "Amico Sport".

#### **Docimologia**

- Obiettivi e metodologia generale.
- Le valutazioni medico-auxologiche:
  - Scheda clinica
  - Scheda auxologica.
- Le valutazioni psicologiche:
  - Modulo descrittivo del comportamento abituale del bambino
  - Scheda di valutazione dell'autonomia psicomotoria
  - Test del disegno
  - Profilo psicopedagogico.
- Le valutazioni motorie.
- Le verifiche dell'apprendimento motorio.

#### **Il programma motorio**

- La scomposizione degli esercizi/gioco e l'analisi del programma.
- La struttura del programma.
- L'individualizzazione della didattica motoria.
- L'evolvere del programma negli anni della scuola.

#### **Il software**

- Per l'impostazione del programma motorio.
- Per la gestione del programma.
- Per la valutazione.