

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

**MANIFESTO DEGLI STUDI
DEI CORSI DEL**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
(DISFOR)**

Anno Accademico 2014/2015

Il presente Manifesto degli Studi è conforme a quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 10/03/2014, e inserito nella Scheda Unica Annuale (SUA) consultabile all'indirizzo:

http://www.universitaly.it/index.php/offerta/search/id_struttura/81/azione/ricerca

Per eventuali integrazioni o rettifiche si faccia riferimento al sito:

<http://www.disfor.unige.it>

LETTERA AGLI STUDENTI

In questi mesi profonde trasformazioni coinvolgono gli Atenei italiani. I Dipartimenti, coordinati in cinque Scuole, hanno assunto un ruolo centrale nella formazione, accanto a quello tradizionale già ricoperto nella ricerca. I Dipartimenti saranno quindi le strutture alle quali vi reporterete nel prossimo anno accademico.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione gestirà pertanto tutti i corsi già afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione.

Unire in un'unica struttura formazione e ricerca è una difficile scommessa, che si propone come risultato una maggiore valorizzazione di entrambe, perché la formazione sia più qualificata e aggiornata e la ricerca più orientata ai giovani.

Non è facile dare consigli in questo momento di transizione in Ateneo, e di difficoltà in Italia e in Europa. Il fine di questa pubblicazione non è quindi quello di fornire risposte a tutti gli interrogativi, ma soltanto presentare una serie di informazioni utili in particolare alle giovani matricole e a coloro che si accingono a proseguire gli studi.

La recente riforma dei Corsi di Laurea propone un'offerta formativa al tempo stesso varia e razionalmente organizzata, intorno ai nuclei fondanti delle Lauree triennali in Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione, Scienze della comunicazione e delle Lauree magistrali in Psicologia, Pedagogia, progettazione e ricerca educativa, e della Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE (DISFOR)

Podestà A.(c.so) 2 GENOVA 16128

Direttore: Guido Franco Amoretti

Sito web: <http://www.disfor.unige.it>

e-mail: stopponi@unige.it; bigatti@unige.it

Tel: 01020953502/03

Fax: 01020953506

apertura al pubblico:

lunedì – mercoledì: 9.00-12.00 e 14.30-16.30

martedì – giovedì – venerdì: 9.00-12.00

Sportello dello studente

Corso A. Podestà, 2

Tel: 01020953524

Fax: 01020953523

Sito web [http:// www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)

e-mail: sportstud.sdf@unige.it

apertura al pubblico:

lunedì – martedì – giovedì : 9.30-12.00

mercoledì: 14.30 - 16.30

Sportello dello studente

Campus Savona (esclusivamente per i corsi di Scienze della Comunicazione)

tel. 019.21945105 –

e-mail: sportello.savona@unige.it

apertura al pubblico:

dal Lunedì al Venerdì 9 – 12.30 - Lunedì e Giovedì pom. su appuntamento

Ufficio Relazioni Internazionali

Apertura al pubblico :

martedì dalle ore 9,00 alle 15,00

Gli studenti potranno inoltre rivolgersi all'ufficio A.I.F.E. della Scuola di Scienze sociali, Via Balbi 5 , III piano, 16126 Genova

Tel. 010/209. 5683 - fax 010/ 209. 9315

e-mail: relint.sdf@unige.it

Orari: martedì 10.00-12.00; 14.30 -16.00; mercoledì-giovedì 10.00-12.00

**Centro di Servizio Bibliotecario di DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA
FORMAZIONE (DISFOR) "MARIO PUPPO"**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 - Genova

Telefono 010/209.53550

Fax 010/209.53558

e-mail: csbsdf@unige.it

Orari apertura: dal lunedì al giovedì 9.00-17.00 – venerdì 9.00-13.00

Servizi correlati (distribuzione prestito): dal lunedì al venerdì 9.00-16.50

Laboratorio Informatico e Linguistico

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 - Genova

Telefono 010/209.53585

Fax 010/209.53506

Orario apertura: lunedì-giovedì 9-17; venerdì 9-13

e-mail: laboratori.sdf@unige.it

Eventuali variazioni degli orari saranno pubblicate sul sito del Dipartimento.

Segreteria Studenti di Ateneo

Via Bensa, 1 – 16124 - Genova

Tel: 0102095661

Fax: 0102099610

e-mail: studenti.rosso@unige.it

apertura al pubblico:

lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì ore 9.00-12.00

martedì ore 9.00-11.00 e 14.30-16.00

Corpo docente del Dipartimento

Professore ordinario di I^a fascia

Amoretti Guido Franco
Boero Giuseppe Paolo Pin
Cavanna Donatella
Cerri Renza
Crisafio Raul Osvaldo
Gennari Mario
Greco Alberto
Guerci Antonio
La Rocca Claudio
Molinari Augusta
Morra Sergio
Palumbo Mauro
Scopesi Alda Maria
Zanobini Mirella

Professore associato di II^a fascia

Kaiser Anna
Migliorini Laura
Palidda Salvatore
Queirolo Palmas Luca Giuseppe
Sola Giancarla
Usai Maria Carmen
Varani Nicoletta

Ricercatore

Abbatecola Emanuela
Andrighetto Luca
Antoniazzi Anna
Bosisio Nicole
Bracco Fabrizio
Bruno Andreina
Bruno Marilena
Cerasi Laura
Chiorri Carlo
Consigliere Stefania
Guzzetti Luca
Lagomarsino Francesca
Lotti Antonella
Matricardi Giorgio
Migliavacca Mauro
Modugno Alessandra
Parmigiani Davide
Pellerey Roberto
Petti Gabriella
Poli Stefano
Primi Antonella
Rahola Federico
Rania Nadia
Stagi Luisa
Velotti Patrizia
Viterbori Paola

Ricercatori a tempo determinato (L. 230/2005)

Pace Cecilia Serena
Traverso Andrea

Collaboratori (professori a contratto)

Antolini Adriana
Aramini Franca
Armani Samantha
Arrigoni Federica
Baglietto Carla
Bassoli. Elena
Bedin Angelo
Benigno Vincenzo
Benso Francesco
Boero Paolo
Cacciabue Fausta
Cacia Lisa
Cai Piero
Cardinali Paola
Chiappini Gianpaolo
Chioccariello Augusto
Clavarezza Valentina
Cornero Laura
Dal Lago Alessandro
De Boni Federico
De Gregorio Eugenio
Dogliotti Massimo
Duero Roberta
Ferrando Elisabetta
Fochesato Walter
Frascaroli Daniela
Freccero Carlo
Galliano Graziella
Glowinski Donald
Govigli Giuliano
Guiducci Valentina
Iovino Roberto
Lepri Carlo
Limardo Federica
Montaldo Maria Grazia
Nicolini Elga
Nurra Filippo
Pagano Salvatore
Pennazio Valentina
Pisoni Silvia
Rapetti Emanuele Giovanni
Ricci Giovanni
Rossello Felice
Rossi Alessia
Rosso Anna Maria
Rotondi Marco
Santini Laura
Schiavetta Marco
Solari Silvano
Sugliano Angela
Vasino Cristiana
Zappettini Franco
Zini Elena
Zunino Anna

Indirizzi e-mail, recapiti telefonici dei singoli docenti e i relativi programmi saranno reperibili sul sito web: [http:// www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it) nella sezione *"Programmi di insegnamento"*

Rappresentanti degli studenti - triennio accademico 2013-2015

Consiglio di Dipartimento

Albanese Valeria
Catelli Giulio
Mahmouddian Shaya
Molinari Alice
Zanelli Gianluca

Corsi di Studio in Scienze della Comunicazione

Albanese Valeria
Borrello Giovanni
Pizzorno Nicol

Corsi di Studio in Scienze e tecniche psicologiche – Psicologia

Molinari Alice
Zanelli Gianluca

Corso di Studio in Scienze pedagogiche e dell'educazione – Pedagogia, progettazione e ricerca educativa

Mahmouddian Shaya

Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria

Arata Rachele
Becchimanzi Beatrice
Boni Luca
Boraso Beatrice
Ciangherotti Zita
Giusto Marta
Pittaluga Elisa

CORSI DI STUDIO ATTIVATI

CORSO DI LAUREA TRIENNALE (N.O.) – D.M. 270/04 – D.M. 17/2010

- 8752 - SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE.
- 8751 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
- 8750 - SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE
- 9912 - CORSO DI LAUREA TRIENNALE SCIENZE DEL TURISMO: IMPRESA, CULTURA E TERRITORIO (IM) (interdipartimentale – scuola in scienze sociali dipartimento di economia)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE – D.M. 270/04 – D.M. 17/2010

- 8753 – PSICOLOGIA, D.M. 17/2010
- 8755 - SCIENZE PEDAGOGICHE: 2° ANNO COORTE 2013/14 IN DISATTIVAZIONE, D.M. 17/2010
- 9922 PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA 1° ANNO COORTE 2014/15
- 9913 DIGITAL HUMANITIES - COMUNICAZIONE E NUOVI MEDIA (SV) ((interdipartimentale: Scuola in scienze sociali - DISFOR; Scuola politecnica, DIBRIS e DSA; Scuola in scienze umanistiche, DIRAS

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) – D.M. 270/04 – D.M.249/10

- 9322 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE

- 174 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – in via di disattivazione

OFFERTA FORMATIVA

Il Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE (DISFOR) applica la Riforma degli Ordinamenti Didattici (D.M. 270/2004) attivando 3 Corsi di laurea (triennali), di cui 0 interclasse, 1 Corsi di laurea magistrale a ciclo unico, di cui 0 interclasse e 2 Corsi di laurea magistrale (biennali), di cui 0 interclasse, nell'ambito di quanto previsto dal D.M. 16 marzo 2007.

LAUREE (D.M. 270/2004 – D.M 17/2010)			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
L-19	8750	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	
		<i>curricula</i>	
			EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE
			ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI
			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
L-20	8752	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	
		<i>curricula</i>	
			NESSUN INDIRIZZO
L-24	8751	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
		<i>curricula</i>	
			NESSUN INDIRIZZO

LAUREE (D.M. 270/2004 – D.M 17/2010)			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
L-15	9912	CORSO DI LAUREA TRIENNALE SCIENZE DEL TURISMO: IMPRESA, CULTURA E TERRITORIO (IM) (interdipartimentale – scuola in scienze sociali dipartimento di economia. per le informazioni dettagliate si rimanda al manifesto del Dipartimento di Economia)	
		<i>curricula</i>	
			ECONOMIA E MANAGEMENT TURISTICO
			VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE DELLE RISORSE STORICHE, ARTISTICHE E AMBIENTALI

LAUREE MAGISTRALI (D.M. 270/2004 – D.M. 17/2010)			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
LM-51	8753	PSICOLOGIA	
		<i>curricula</i>	
			PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (attivato I° anno)
			PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA' (attivato I° anno)
			PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (attivato II° anno)
			PSICOLOGIA DI COMUNITA' (attivato II° anno)
LM-85	8755	SCIENZE PEDAGOGICHE (IN DISATTIVAZIONE)	
		<i>curricula</i>	NESSUN INDIRIZZO
			ATTIVATO II ANNO

LM-85	9922	PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA	
		<i>curricula</i>	NESSUN INDIRIZZO
			ATTIVATO I ANNO
LM-92	9913	DIGITAL HUMANITIES - COMUNICAZIONE E NUOVI MEDIA (interdipartimentale: Scuola in scienze sociali - DISFOR; Scuola politecnica, DIBRIS e DSA; Scuola in scienze umanistiche, DIRAS. Per le informazioni dettagliate si rimanda al sito del corso di laurea all'indirizzo: http://digitalhumanities.dibris.unige.it/)	
		<i>curricula</i>	NESSUN INDIRIZZO
			ATTIVATO I ANNO

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO)			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
LM-85 bis	9322	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	
		<i>curricula</i>	NESSUN INDIRIZZO
			ATTIVATI I, II, III E IV ANNO

CORSO DI LAUREA			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
	174	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – QUADRIENNALE (SOLO PER LAUREATI IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, NELL'ATENEO GENOVESE, CHE SI ISCRIVONO ALL'ALTRO INDIRIZZO)	
			INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA
			INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

CALENDARIO DIDATTICO A.A. 2014/2015

LEZIONI	
I SEMESTRE	22/09/2014 – 20/12/2014
PERIODO DI SOSPENSIONE	Dal 22/12/2014 al 6/01/2015 Dal 2/04/2015 al 8/04/2015 Dal 14/03/2016 al 19/03/2016
II SEMESTRE	16/02/2015 – 16/05/2015
CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO (per tutti i corsi di laurea)	
Tre appelli	7/01/2015 – 14/02/2015
Quattro appelli	19/05/2015 – 31/07/2015
Due appelli	1/09/2015 – 20/09/2015

Conseguimento dei titoli di studio

I crediti formativi necessari per il conseguimento delle lauree triennali sono 180.

I crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea magistrale sono 120.

I crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico sono 300.

Crediti formativi universitari

Il D.M. del 22.10.2004 n. 270 stabilisce che al credito formativo universitario (CFU) corrispondano 25 ore di lavoro per lo studente; si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento.

Tempo pieno e tempo parziale

Lo studente può scegliere, per ogni anno accademico, il tipo di iscrizione a tempo pieno o a tempo parziale.

Lo **studente a tempo pieno** può iscriversi a insegnamenti per conseguire *un numero di crediti pari o superiore a 45 all'anno*, (fino a un max di 60 cfu)

Lo **studente a tempo parziale** può iscriversi a insegnamenti per conseguire *un numero di crediti pari o inferiore a 44 all'anno*, optando per una delle seguenti fasce:

- da 0 a 15 CFU
- da 16 a 30 CFU
- da 31 a 44 CFU

Lo studente effettua la scelta al momento dell'iscrizione per la prima volta a un corso di studio. La scelta potrà essere variata negli anni successivi, al momento di presentare il piano di studi allo Sportello dello Studente.

Per le lauree triennali: si considerano fuori corso gli studenti che hanno già nel proprio piano di studi 180 CFU e almeno 3 anni di iscrizione.

Per la Laurea magistrale **ex D.M. 270/2004**: si considerano fuori corso gli studenti che hanno già nel proprio piano di studi 120 CFU e 2 anni di iscrizione.

Per la laurea magistrale a ciclo unico: si considerano fuori corso gli studenti che hanno già nel proprio piano di studi 300 CFU e almeno 5 anni di iscrizione.

Articolazione del piano di studi

Il corso di laurea triennale è articolato in tre anni accademici per un totale di 180 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il corso di laurea magistrale ex D.M. 270 è articolato in due anni accademici per un totale di 120 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico ex D.M. 270 – D.M. 17/10 è articolato in cinque anni accademici per un totale di 300 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il piano di studio può essere articolato su una durata più lunga (tempo parziale) rispetto a quella normale di cui all'art. 8, comma 2, del D.M. 22.10.2004 n. 270.

Presentazione della domanda di laurea

Prova finale (lauree triennali)

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea o nel Corso di Laurea Magistrale.

L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno cinque (5) mesi prima della presunta data di consegna dell'elaborato al docente. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. L'ammissione alla prova finale è comunque subordinata alla richiesta di assegnazione del relatore e contestuale deposito del titolo all'ufficio competente - a cura dello studente - almeno cinque (5) mesi prima della consegna dell'elaborato, secondo quanto è specificamente riportato nel Manifesto degli studi.

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), inerente ad un'attività inserita nel piano di studi, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea.

L'elaborato sarà valutato da una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore di Dipartimento.

La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente del Dipartimento di Scienze della Formazione (Corso Andrea Podestà 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) almeno cinque (5) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla prova finale. Una copia definitiva dell'elaborato dovrà essere consegnata al relatore almeno un mese prima della prova finale.

Si rimanda al sito di Dipartimento per visionare la documentazione richiesta.

Per i criteri specifici di ogni Corso di Laurea si rimanda alla tabella pubblicata sul sito:

http://www.sdf.unige.it/documenti/nuove_scadenze_modulistica_tesi.pdf

Tesi di Laurea (lauree magistrali, magistrali a ciclo unico, specialistiche, quadriennali)

La tesi è costituita dalla stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente ad un'attività che caratterizza il Corso di Laurea Magistrale e inserita nel piano di studi.

Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

Può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

La Commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore di Dipartimento. La Commissione, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso, ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata della carriera dello studente espressa in 110mi.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (corsi antecedenti il D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione, ambito tematico indagato e impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto. In questi casi, per il deposito del titolo si applicano le norme relative ai corsi di laurea triennali D.M. 509/99.

Per i criteri specifici di ogni Corso di Laurea si rimanda alla tabella pubblicata sul sito:

http://www.sdf.unige.it/documenti/nuove_scadenze_modulistica_tesi.pdf

NOTA BENE

Lo studente può inserire nel proprio piano di studi come "attività formative a scelta dello studente" anche attività svolte presso altre Scuole o Dipartimenti, scelte tra i corsi di laurea dello stesso grado. Il valore in CFU rimane quello determinato dal Dipartimento presso cui viene svolta l'attività formativa.

SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2013/2014 SEDE DI GENOVA	
ottobre 2014	01/10/2014 – 03/10/2014
novembre 2014	18/11/2014 – 20/11/2014
gennaio 2015	20/01/2015 – 22/01/2015
marzo 2015	16/03/2015 – 27/03/2015
SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2014/2015 SEDE DI GENOVA	
giugno 2015	03/06/2015 – 05/06/2015
luglio 2015	07/07/2015 – 09/07/2015
ottobre 2015	06/10/2015 – 08/10/2015
novembre 2015	17/11/2015 – 19/11/2015
gennaio 2016	19/01/2016 – 21/01/2016
marzo 2016	14/03/2016 – 19/03/2016

SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2013/2014 SEDE DI SAVONA	
ottobre 2014	06/10/2014
novembre 2014	21/11/2014
gennaio 2015	23/01/2015
marzo 2015	20/03/2015 e 23/03/2015

SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2014/2015 SEDE DI SAVONA	
giugno 2015	06/06/2015
luglio 2015	10/07/2015
ottobre 2015	09/10/2015
novembre 2015	20/11/2015
gennaio 2016	22/01/2016
marzo 2016	16/03/2016 e 18/03/2016

INFORMAZIONI UTILI

1. **Per presentare il Piano di Studi** occorre rivolgersi allo Sportello dello Studente, che fornirà le indicazioni da seguire per effettuare la compilazione.

I piano di studio online potranno essere compilati dal 15 settembre al 31 ottobre 2014.

La presentazione piani cartacei presso lo Sportello dello Studente sarà riservata ai seguenti casi:

- studenti iscritti a tempo parziale (dal 15 settembre 2014 al 31 ottobre 2014)
- studenti iscritti ad anni successivi al primo, in partenza per il Programma Erasmus o Erasmus Placement (dal 15 settembre 2014 al 31 ottobre 2014)
- studenti che hanno anticipato una o più attività nel proprio piano di studi (dal 15 settembre 2014 al 31 ottobre 2014)
- studenti con delibera di riconoscimento carriera pregressa (appena in possesso della delibera)

5. **Per sostenere gli esami è necessario:**

- **Aver compilato il piano di studi secondo le modalità indicate nel precedente paragrafo.**
- **Iscrizione/Prenotazione Esami On Line**

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi** agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti,

(<http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti>) entro 5 giorni precedenti l'appello.

È importantissimo verificare al momento della prenotazione la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.

N.B.: Per poter effettuare tutte le operazioni previste dal Portale studenti, è necessario usare le credenziali UNIGE_PASS fornite dall'Ateneo al momento dell'iscrizione e attivare la casella di posta elettronica assegnata contestualmente alle credenziali secondo le istruzioni fornite.

NOTE SULLA REGISTRAZIONE ESAMI ON LINE

La registrazione on-line degli esami sostenuti, pur apportando una sensibile velocizzazione del processo di aggiornamento dei dati nella carriera dello studente, non esclude comunque il lavoro di back-office da parte degli uffici preposti e delle segreterie studenti. **Si fa presente che all'immediatezza dell'inserimento del dato nel sistema informatico, non corrisponde un aggiornamento in tempo reale delle certificazioni, per le quali occorrerà una maggiore attesa.**

CORSI DI LAUREA TRIENNALE (D.M. 270/2004 D. M. 17/10)

PROPEDEUTICITÀ
(Valide solo per i Corsi di Laurea Triennali)

Per i corsi di laurea triennali sono previste alcune propedeuticità, che sono specificate nell'ambito degli obiettivi formativi degli insegnamenti, allegati ai Regolamenti dei singoli Corsi di Studio.
Si rimanda alla consultazione del sito di Ateneo alla sezione <http://www.unige.it/regolamenti/studenti/>, ove verranno pubblicati i Regolamenti didattici dei Corsi di Studio 2014 (in formato html).

1.

1.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede
amministrativa: SV

Classe delle
lauree in: Classe delle lauree in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (classe L-20)

Durata: 3 anni

Indirizzo web: http://www.sdf.unige.it/cdl/sdc_270/page/Index

Dipartimento di
riferimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Requisiti per
l'accesso: L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea ha i seguenti obiettivi specifici: fornire al laureato le competenze di base e le abilità specifiche nei settori dei mezzi di comunicazione per svolgere con flessibilità (capacità di adattamento ai continui cambiamenti) compiti professionali: - nei diversi apparati delle industrie culturali (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media); nei diversi tipi di turismo; nel settore dei consumi; nel settore dell'associazionismo delle diverse categorie socio-professionali, nel volontariato, negli sport; - fornire le competenze relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione nonché le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche delle aziende private, della pubblica amministrazione e dei beni culturali; - fornire specifiche competenze relative alle politiche della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai cambiamenti in atto nelle società a livello nazionale e internazionale. Tra gli obiettivi del corso quello di fornire competenze per attività redazionali e funzioni giornalistiche anche nel settore audiovisivo; fornire le abilità di base necessarie alla ricerca, gestione e produzione di testi per l'industria culturale e dell'informazione; mettere in grado il laureato di usare in forma scritta e orale la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, nonché verificare le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana. Ai fini indicati, il curriculum del Corso di Laurea comprende attività formative per l'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché metodi propri della ricerca in scienze sociali e quindi sui media - con particolare riferimento ai new media interattivi e alle loro applicazioni commerciali e sociali - e sulle dinamiche di fruizione e consumo. Il curriculum comprende attività di laboratorio e, in relazione ad obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stage e soggiorni anche presso università italiane e straniere nel quadro degli accordi nazionali e internazionali dell'Università di Genova.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale prevede la presentazione e discussione, di fronte ad apposita Commissione, di un elaborato in forma scritta o audiovisiva inerente argomenti oggetto dei corsi affrontati nell'ambito del percorso formativo triennale.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Il laureato può svolgere i seguenti ruoli e funzioni negli ambiti occupazionali indicati: Operatore nei diversi settori della comunicazione a) presso Enti pubblici, aziende pubbliche e private, uffici studi, agenzie di pubblicità, di consulenza marketing, uffici e centri di formazione sociale, culturale, ambientale: _ partecipa alla progettazione e alla messa in atto di campagne di informazione e di comunicazione _ partecipa alla progettazione e alla realizzazione di sondaggi, programmi di comunicazione e di informazione b) presso

redazioni di giornali e riviste (off-line e on-line), presso redazioni radiofoniche e televisive, presso case editrici - svolge attività redazionali - scrive testi ed elabora dati e notizie - partecipa alla progettazione di contenuti e programmi radiofonici e televisivi - progetta e realizza sondaggi, inchieste c) presso Uffici stampa, Uffici di pubbliche relazioni, di comunicazione istituzionale e sociale _ opera in prima persona nei servizi informativi di front-office; _ Contribuisce nella gestione delle pubbliche relazioni dei diversi Uffici-

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di laurea in Scienze della Comunicazione prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Conoscenza di una lingua dell'Unione Europea

Per quanto riguarda i crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, essi verranno acquisiti dallo studente attraverso una idonea prova ovvero, in applicazione di apposite disposizioni stabilite dal Senato Accademico, attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue medesime. Per il corso di laurea in Scienze della Comunicazione si richiede un livello di competenza intermedio.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

1.2 PIANO DI STUDI

1° anno coorte 2014

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66727	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	9	9 CFU DI BASE Discipline Sociali e Mediologiche	MOLINARI AUGUSTA
66728	STORIA DEL GIORNALISMO	M-STO/04	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	CERASI LAURA
66767	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	SPS/08	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Scienze Umane ed Economico-Sociali	GUZZETTI LUCA
66766 Cod. padre	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	12		
	80236 - SOCIOLOGIA GENERALE - MODULO 1	SPS/07	6	6 CFU DI BASE Discipline Sociali e Mediologiche	PALIDDA SALVATORE
	80237 - SOCIOLOGIA GENERALE - MODULO 2	SPS/07	6	6 CFU DI BASE Discipline Sociali e Mediologiche	PALIDDA SALVATORE
61081	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	MANTI FRANCO
80239	LABORATORIO DI SCRITTURA PER I NUOVI MEDIA: LA LINGUA INGLESE		3	3 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	SANTINI LAURA CONTRATTO
66729 Cod. padre	FONDAMENTI DI INFORMATICA	ING-INF/05	12		
	80233 - Fondamenti di informatica - modulo 1	ING-INF/05	6	6 CFU DI BASE Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	ADORNI GIOVANNI
	80235 - Fondamenti di informatica - modulo 2	ING-INF/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	ADORNI GIOVANNI
80238	LINGUA INGLESE I		6	6 CFU VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	SANTINI LAURA CONTRATTO

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66770 Cod. padre	SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI	ING-INF/05	12		
	80241 - SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI - MODULO 1	ING-INF/05	6	6 CFU DI BASE Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	VERCELLI GIANNI VIARDO
	80242 - SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI - MODULO 2	ING-INF/05	6	6 CFU DI BASE Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	VERCELLI GIANNI VIARDO
80243	SEMIOTICA E COMUNICAZIONE	M-FIL/05	9	9 CFU CARATTERIZZANTI Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	PELLEREY ROBERTO
61074 Cod. padre	PSICOLOGIA		12		
	61075 - MODULO1: PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Scienze Umane ed Economico-Sociali	AMORETTI GUIDO FRANCO BRACCO FABRIZIO
	61076 - MODULO2: GRUPPI VIRTUALI	M-PSI/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Scienze Umane ed Economico-Sociali	SUGLIANO ANGELA CONTRATTO
66772	FONDAMENTI DI DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA	IUS/01	9	9 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	BASSOLI ELENA CONTRATTO
80245	LABORATORIO DI SCRITTURA PER I NUOVI MEDIA: LA LINGUA ITALIANA		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Ulteriori Conoscenze Linguistiche	FRECCERO CARLO ROSSELLO FELICE CONTRATTI
80244	LINGUA INGLESE II		6	6 CFU VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	NICOLINI ELGA CONTRATTO
66785	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	PETTI GABRIELLA

3° anno coorte 2012

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66784	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	ING-INF/05	9	9 CFU CARATTERIZZANTI Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	COCCOLI MAURO
61089	GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE	M-GGR/01	9	9 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	PRIMI ANTONELLA
66785	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	PETTI GABRIELLA
68628	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Scienze Umane ed Economico-Sociali	RAHOLA FEDERICO
66786	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	SPS/09	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Scienze Umane ed Economico-Sociali	MIGLIAVACCA MAURO
	A scelta tra tutto l' ateneo		12	12 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	
68831	STAGE AZIENDALE O UNITÀ DI PROGETTO		6	6 CFU PER STAGE E TIROCINI Per Stages e Tirocini Presso Imprese, Enti Pubblici o Privati, Ordini Professionali	
68337	PROVA FINALE		6	6 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice “padre” che è segnalato in neretto come l’attività formativa principale stessa, e dei codici “figli” che connotano in maniera univoca i moduli.

INSEGNAMENTI ATTIVATI E OBIETTIVI FORMATIVI a.a.2014

Anno	Cod.	Denominazione Insegnamento	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore didattica	Ore studio
1	61081	Etica della Comunicazione	6	M-FIL/03	Caratterizzanti	Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	Italiano	Il corso si propone di analizzare i problemi fondamentali, a livello teorico e applicativo, relativi all'etica della comunicazione in generale e delle professioni della comunicazione con l'obiettivo di fornire e sviluppare conoscenze e capacità atte a implementare la competenza etica degli studenti. A tal fine, lo studio teorico sarà supportato dall'analisi di casi e dall'acquisizione di metodologie di consulenza che consentano di proporre soluzioni e dare ragioni delle scelte in presenza di conflitti morali ed etico – professionali.	36	114
1	66727	Storia Contemporanea	9	M-STO/04	Di Base	Discipline Sociali e Mediologiche	Italiano	Obiettivo del corso è quello fornire conoscenze e strumenti interpretativi delle dinamiche storiche dell'età contemporanea in una prospettiva di Global History. La complessità delle trasformazioni in atto nelle società europee in età contemporanea (XIX - XX secolo) sarà contestualizzata nel ridefinirsi di equilibri internazionali dei sistemi economici, politici, sociali. Particolare rilievo sarà dato nel corso al ruolo svolto dai mezzi di comunicazione di massa nelle vicende storiche dell'età contemporanea attraverso l'utilizzo di fonti audiovisive.	54	171
1	66728	Storia del Giornalismo	6	M-STO/04	Caratterizzanti	Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	Italiano	Il corso intende mettere a fuoco la storia della professione giornalistica in età contemporanea (XIX-XX secolo), in Europa e negli Stati Uniti, dalla sua affermazione connessa alla nascita dell'opinione pubblica e alla diffusione della stampa, fino al consolidamento del suo ruolo chiave nelle democrazie contemporanee. Se ne metteranno in rilievo le connessioni con la cultura, la politica e il potere nei diversi contesti e periodi storici; si approfondirà, con la lettura diretta di fonti, la peculiarità della vicenda italiana, attraverso l'individuazione di alcune figure-chiave.	36	114
1	66767	Sociologia della Comunicazione	6	SPS/08	Caratterizzanti	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	Obiettivo del corso è quello di fornire un'introduzione alla comunicazione umana e ai suoi strumenti, dall'alfabeto a internet.	36	114

1	80233 (66729)	Fondamenti di informatica - Modulo 1	6	ING-INF/05	Di Base	Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	Italiano	Obiettivo del modulo è quello di introdurre i concetti fondamentali dell'informatica e di rendere lo studente consapevole dell'uso delle moderne tecnologie della comunicazione e dell'informazione dei nuovi media.	36	114
1	80235 (66729)	Fondamenti di informatica - Modulo 2	6	ING-INF/05	Caratterizzanti	Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	Italiano	Obiettivo del modulo è quello di sviluppare capacità operative nell'uso di strumenti di produttività individuale, nell' utilizzo della rete informatica e nei linguaggi di programmazione per il web.	36	114
1	80236 (66766)	Sociologia Generale - Modulo 1	6	SPS/07	Di Base	Discipline Sociali e Mediologiche	Italiano	Il modulo si propone un excursus dei principali insegnamenti delle teorie e dei metodi sociologici per trarne gli strumenti utili alla comprensione e quindi all'analisi della società contemporanea sia a livello "micro" e locale, sia a livello "macro", nazionale, europeo e mondiale. Particolare attenzione sarà dedicata alle grandi trasformazioni della società e quindi all'attuale contesto. Fra i principali temi sarà affrontato quello del "governo della sicurezza e le insicurezze ignorate dal 1990 ad oggi". Le teorie e i metodi sociologici saranno descritti rispetto alla prospettiva di applicazione nei diversi campi della comunicazione in particolare all'interno delle relazioni sociali.	36	114
1	80237 (66766)	Sociologia Generale - Modulo 2	6	SPS/07	Di Base	Discipline Sociali e Mediologiche	Italiano	Il modulo si propone di sperimentare l'applicazione di teorie e metodi sociologici nella descrizione e l'analisi di fatti, aspetti e fenomeni della società contemporanea come pratica essenziale in qualsiasi attività nel campo della comunicazione. Sarà quindi proposta una rassegna di alcune esperienze di ricerche empiriche significative, articolandola con quella di video-documentari e parti di film importanti nella storia del cinema sociale e nelle rappresentazioni più significative dell'attuale società.	36	114
1	80238	Lingua Inglese I	6		Verifica Conoscenza Lingua Straniera	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Inglese	Il corso si propone di rafforzare la conoscenza della lingua inglese confermando il livello intermediale (B1 del QCER, Quadro Comune di Riferimento Europeo) raggiunto durante la scuola secondaria.	36	114
1	80239	Laboratorio di Scrittura per i nuovi Media - La Lingua Inglese	3		Altre Attività	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il corso si propone di fornire conoscenze di base di scrittura della lingua inglese e portare il livello degli studenti al livello "upper-intermediate" del QCER. Si proporrà un'analisi del linguaggio dei media anglofoni (in particolare la televisione e la stampa quotidiana) in modo da stimolare negli studenti una lettura critica degli stessi.	24	51
2	61075 (61074)	Psicologia: Modulo 1 - Psicologia Generale	6	M-PSI/01	Caratterizzanti	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	Obiettivo del modulo è quello di fornire una panoramica della psicologia generale con particolari approfondimenti sulla comunicazione interpersonale e la comunicazione mediata dalle nuove tecnologie.	36	114

2	61076 (61074)	Psicologia: Modulo 2 - Gruppi Virtuali	6	M-PSI/05	Caratterizzanti	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	Obiettivo del modulo è quello di è fornire conoscenze di base su temi della psicologia sociale dei gruppi e in particolare della psicologia dei gruppi quando i membri agiscono in contesti virtuali.	36	114
2	66772	Fondamenti di Diritto della Comunicazione Elettronica	9	IUS/01	Affini o Integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Obiettivo del corso è quello di fornire un quadro delle normative e delle problematiche giuridiche della comunicazione elettronica.	54	121
2	66785	Sociologia della Devianza	6	SPS/12	Caratterizzanti	Discipline Giuridiche, Storico- Politiche e Filosofiche	Italiano	Il corso si propone di ripercorrere l'evoluzione e i principali orientamenti teorici della sociologia della devianza con particolare riferimento ai contesti delle società globali.	36	114
2	80241 (66770)	Sistemi Operativi e Reti di Calcolatori - Modulo 1	6	ING-INF/05	Di Base	Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	Italiano	Obiettivo del corso è consolidare le basi teoriche dell'Informatica dell'allievo mettendolo in condizioni di comunicare e relazionarsi con competenza con i tecnologi. Rendere l'allievo un utente avanzato nell'uso del computer in quanto sistema di rete	36	114
2	80242 (66770)	Sistemi Operativi e Reti di Calcolatori - Modulo 2	6	ING-INF/05	Di Base	Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	Italiano	Obiettivo del corso è consolidare le basi teoriche dell'Informatica dell'allievo mettendolo in condizioni di comunicare e relazionarsi con competenza con i tecnologi. Rendere l'allievo un utente avanzato nell'uso del computer in quanto sistema di rete.	36	114
2	80243	Semiotica e Comunicazione	9	M-FIL/05	Caratterizzanti	Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	Italiano	Il corso si propone di fornire chiavi di lettura storica e teorica dei principali concetti elaborati dalle diverse scuole di semiotica sulla funzione del linguaggio nella formazione e nell'organizzazione della conoscenza umana.	54	121
2	80244	Lingua Inglese II	6		Verifica Conoscenza Lingua Straniera	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano	Il corso si propone di ampliare le conoscenze di base e di dialogo della lingua inglese conseguite nel corso di base.	36	121
2	80245	Laboratorio di Scrittura per i nuovi Media: La Lingua Italiana	6		Altre Attività	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Italiano	Il corso si propone di sviluppare le competenze di tipo linguistico per gestire la comunicazione in contesti digitali per le diverse finalità comunicative.	48	102
3	61089	Geografia della Comunicazione	9	M-GGR/01	Affini o Integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si propone di contribuire alla comprensione del ruolo strategico nella comunicazione per lo sviluppo dei territori e delle comunità locali.	54	121

3	66784	Basi di Dati e Sistemi Informativi	6	ING-INF/05	Caratterizzanti	Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	Italiano	Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali relativi alla progettazione di basi di dati e di sviluppare capacità operative per la loro gestione e per la realizzazione di applicazioni in rete.	36	114
3	66786	Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro	6	SPS/09	Caratterizzanti	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	Il corso si propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano l'ambito della sociologia economica. Nello specifico il corso approfondirà tra l'altro alcune tra le più rilevanti trasformazioni socio-economiche che hanno caratterizzato gli ultimi decenni, in particolare a livello italiano ed europeo.	36	114
3	68628	Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi	6	SPS/08	Caratterizzanti	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	L'obiettivo del corso è di fornire competenze teoriche e metodologiche essenziali per lo studio dei processi culturali e comunicativi, con particolare riferimento agli impatti politici e sociali delle principali trasformazioni che investono la società contemporanea.	36	114
3	68831	Stage Aziendale o Unità di Progetto	6		Stage e Tirocini	Per Stages e Tirocini Presso Imprese, Enti Pubblici o Privati, Ordini Professionali	Italiano	Attraverso tale attività ci propone di fare acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	150
3	68337	Prova Finale	6		Prova Finale	Per la Prova Finale	Italiano		0	150

1.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede
amministrativa: GE

Classe delle
lauree in: Classe delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (classe L-24)

Durata: 3 anni

Indirizzo web: http://www.sdf.unige.it/cdl/stp_270/page/Index

Dipartimento di
riferimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Requisiti per
l'accesso: Per essere ammessi al corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Per iscriversi al corso di laurea è obbligatorio sostenere una prova di ammissione selettiva, composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali precisate ogni anno all'interno del bando, quali: biologia, cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, ragionamento logico e logico-matematico. Si terrà conto inoltre del voto finale conseguito nella scuola secondaria di secondo grado, per una percentuale del punteggio finale definita ogni anno dal consiglio di corso di laurea. Il numero massimo di ammessi è, di norma, 180 più alcuni posti riservati ai cittadini non comunitari. Per coloro che venissero ammessi al Corso di laurea ottenendo un punteggio alla prova di ammissione inferiore a un minimo stabilito dalla Commissione d'esame, si prevede da parte del Consiglio di Corso di laurea un orientamento al recupero in specifiche aree di competenza, sulla base dei risultati ottenuti nella prova stessa.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presenta una struttura didattica coerente con le indicazioni introdotte dal DM 270/04 e finalizzata, anche grazie alla consolidata tradizione di collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Liguria, a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Corso offre un percorso orientato alla formazione di tecnici psicologi di primo livello e con elevata preparazione di base, in grado di partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali, di realizzare interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali e di utilizzare gli strumenti appresi (come, ad esempio, colloqui, strumenti psicometrici, osservazione, etc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi, Sezione A. In particolare, il corso fornisce competenze specifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali degli Intervistatori e rilevatori professionali (codifica ISTAT 3.3.1.3.2), Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0), Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0). Il laureato si configura come un tecnico psicologo con preparazione universitaria, contraddistinto da una solida preparazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia sociale, di comunità e della psicopatologia dello sviluppo. Inoltre, il percorso formativo di questa laurea, dando ampio spazio alle discipline di base e caratterizzanti, offre una preparazione ideale per la prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale in Psicologia. I laureati nel Corso di Scienze e tecniche psicologiche devono acquisire: - adeguata conoscenza di base di tutti i settori disciplinari della psicologia; - adeguate conoscenze sulla metodologia della psicologia e della ricerca scientifica; - conoscenze teoriche e competenze operative e applicative di primo livello; - capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'ottica interdisciplinare; - capacità di condurre interventi sul campo; - capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità; - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; - acquisizione di una buona conoscenza della lingua inglese. Il Corso di laurea è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo "Europsy" e dalla ex Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Psicologia (ora Consulta della Psicologia Accademica). Per raggiungere il numero complessivo di crediti in materie psicologiche e metodologiche richiesto da tale progetto (130 CFU), può essere opportuno che gli studenti che desiderano il riconoscimento europeo del proprio titolo, anche al fine di sviluppi occupazionali in altri Paesi europei, optino nella scelta dei crediti liberi per materie dei settori disciplinari di Psicologia (M-PSI). Nel primo anno viene data priorità all'acquisizione delle basi psicologiche, sociali, evolutive, filosofiche, pedagogiche, e neurofisiologiche della disciplina. Gli obiettivi formativi comprendono

anche aspetti di carattere metodologico che sono propedeutici a quanto proposto negli anni seguenti. Nel secondo anno, oltre ad un consolidamento delle conoscenze di base, si acquisiscono competenze nel campo dei processi cognitivi e sociali, della psicologia dinamica, della disabilità, del lavoro e delle organizzazioni, dell'informatica, delle analisi statistiche e dello sviluppo, validazione, somministrazione e impiego dei test psicologici. Tali competenze sono finalizzate anche a favorire un più facile inserimento nel contesto sociale e culturale nel quale si trova ad operare lo psicologo. Nel terzo anno, lo studente ha la possibilità di approfondire le proprie conoscenze su tematiche caratterizzanti la professione di tecnico psicologo quali la psicologia di comunità, la psicopatologia, la psicofisiologia, l'attività clinica e l'intervento psicologico nei contesti educativi. Inoltre, durante tutto il percorso lo studente ha l'opportunità di svolgere attività di laboratorio e di stage sia interne che esterne al corso di laurea, durante le quali potrà applicare le conoscenze e le competenze acquisite e sviluppare ulteriori abilità, utili al completamento della propria preparazione. La prova finale completa il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, offrendo allo studente la possibilità di redigere un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su un argomento concordato col docente di un insegnamento sostenuto nel corso di studi. Tale elaborato può riguardare l'approfondimento di un particolare argomento o la partecipazione ad un'attività di ricerca.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche o nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adequatezza, dovrà essere avviata almeno cinque mesi prima della presunta data di consegna dell'elaborato al docente. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. L'ammissione alla prova finale è subordinata al deposito del titolo, a cura dello studente, presso l'ufficio competente almeno cinque (5) mesi prima della consegna della domanda di laurea. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. L'elaborato sarà valutato da una commissione di laurea che esprimerà in centodecimali la valutazione complessiva. Tale commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata della carriera dello studente espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo di studio all'estero, entro lo scadere del quarto anno accademico. La commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore del Dipartimento.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Il possesso della laurea nella classe 24 (Scienze e tecniche psicologiche) oltre ad un tirocinio post-lauream consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi, limitatamente alla sezione B, con la qualifica di Dottore in Scienze e Tecniche psicologiche. Il Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche può trovare occupazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico di persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità. Il profilo professionale coerentemente agli obiettivi formativi può essere così delineato: partecipa ad attività di ricerca empirica e sperimentale, partecipa alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali; realizza interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali, utilizza gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un laureato magistrale o di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A.

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Propedeuticità ed esami di profitto

L'esame "**Psicologia generale**" è propedeutico a tutte le discipline psicologiche degli anni successivi; l'esame "**Psicologia dinamica**" è propedeutico all'esame "**Psicologia clinica**"; l'esame "**Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica**" è propedeutico all'esame "**Psicologia fisiologica**"; l'esame "**Psicologia sociale**" è propedeutico all'esame "**Psicologia di comunità**"

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA**1.2 PIANO DI STUDI****1° anno coorte 2014**

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
55975	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	12	12 CFU DI BASE Fondamenti della Psicologia	AMORETTI GUIDO FRANCO
55980	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	12	12 CFU DI BASE Fondamenti della Psicologia	ZANOBINI MIRELLA
55981	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	12	12 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	ANDRIGHETTO LUCA
55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	6	6 CFU DI BASE Formazione Interdisciplinare	BRUNO MARILENA
67249	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	M-PSI/02	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	BRUGNOLO ANDREA
55989	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	8	8 CFU DI BASE Formazione Interdisciplinare	KAISER ANNA
55988	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE		4	4 CFU VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	COTTON ELIZABETH HELEN
72744	LABORATORI		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	

2° anno coorte 2013

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
55991	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	8	8 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	STAGI LUISA
67252	PSICOMETRIA E TEORIA DEI TEST	M- PSI/03	12	12 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	CHIORRI CARLO
56016	LABORATORIO PRATICA DEI TEST		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	BENIGNO VINCENZA CONTRATTO
55993	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI	M- PSI/01	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	GRECO ALBERTO
55995	PSICOLOGIA DINAMICA	M- PSI/07	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Dinamica e Clinica	CAVANNA DONATELLA
55996	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M- PSI/06	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	ROTONDI MARCO CONTRATTO
67260	PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ	M- PSI/04	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	ZANOBINI MIRELLA
2 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:					
56019	LAVORO E FASCE DEBOLI.		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	LEPRI CARLO CONTRATTO
56052	LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO ATIPICO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	SOLARI SILVANO CONTRATTO
72084	METODI E TECNICHE DI INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	ZINI ELENA CONTRATTO
67261	FONDAMENTI DI INFORMATICA	ING- INF/05	4	4 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	SGORBISSA ANTONIO

3° anno coorte 2012

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
55997	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	M-PSI/02	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	BENSO FRANCESCO CONTRATTO
67262	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	M-PSI/05	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	ZUNINO ANNA CONTRATTO
68626	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	CARDINALI PAOLA CONTRATTO
58958	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/07	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Dinamica e Clinica	CAVANNA DONATELLA
56018	LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	GUIDUCCI VALENTINA CACIA LISA CONTRATTI
67553	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Dinamica e Clinica	PACE CECILIA SERENA
67268	METODI D'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI	M-PSI/04	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	MORRA SERGIO
	A scelta tra tutto l' ateneo		12	12 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	
56021	STAGE O LABORATORI ESTERNI		4	4 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	
56022	PROVA FINALE		4	4 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice “padre” che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici “figli” che connotano in maniera univoca i moduli.

INSEGNAMENTI ATTIVATI E OBIETTIVI FORMATIVI a.a.2014

indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore did.	Ore studio
nessun indirizzo	1	55975	PSICOLOGIA GENERALE	12	M-PSI/01	DI BASE	Fondamenti della Psicologia	Italiano	Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci. Fornire gli elementi metodologici e statistici di base utili alla comprensione e progettazione di ricerche sperimentali e/o applicative in ambito psicologico.	72	228
nessun indirizzo	1	55980	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	12	M-PSI/04	DI BASE	Fondamenti della Psicologia	Italiano	Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; studiare i legami tra fatti, metodi e teorie, con particolare attenzione alle metodologie osservative e alla valutazione dello sviluppo; introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree, anche attraverso la lettura diretta di autori classici e di ricerche empiriche	72	228
nessun indirizzo	1	55981	PSICOLOGIA SOCIALE	12	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della disciplina, analizzare i principali processi rispetto alla percezione sociale e alla costruzione del Sé. Introdurre alla comprensione dei processi di rappresentazione e di azione nella realtà sociale alla base dei rapporti tra gli individui e i gruppi. Approfondire i principali metodi e strumenti della disciplina anche attraverso l'analisi di ricerche classiche della psicologia sociale	72	228
nessun indirizzo	1	55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6	M-FIL/02	DI BASE	Formazione Interdisciplinare	Italiano	Introdurre gli studenti ad una analisi delle metodologie e dei contenuti della filosofia della scienza, dando particolare rilievo alla complessità dei saperi psicologici.	36	114

nessun indirizzo	1	55988	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE	4		VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano	Acquisire adeguate abilità in forma scritta, orale e di listening comprehension, attraverso la frequenza di laboratori affiancati alle lezioni di lingua, per la trasmissione di contenuti specifici nell'ambito delle scienze e tecniche psicologiche e per lo scambio comunicativo generale	24	76
nessun indirizzo	1	55989	PEDAGOGIA GENERALE	8	M-PED/01	DI BASE	Formazione Interdisciplinare	Italiano	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.	54	146
nessun indirizzo	1	67249	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	6	M-PSI/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso è orientato a fornire allo studente le principali nozioni riguardo al sistema nervoso. Saranno descritte le componenti anatomiche fondamentali del sistema nervoso centrale e periferico, dal neurone sino alla descrizione delle organizzazioni anatomiche funzionali più complesse che sono alla base del funzionamento cognitivo ed emotivo . Verranno inoltre forniti cenni relativi alle patologie cerebrali	24	76
nessun indirizzo	1	72744	LABORATORI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia	16	0
nessun indirizzo	2	55991	SOCIOLOGIA GENERALE	8	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Obiettivo del corso è fornire le conoscenze di base in merito allo studio e alla conoscenza dell'organizzazione sociale in una prospettiva fenomenologica e costruttivista. Si presterà particolare attenzione all'intreccio tra le dimensioni micro e macro, alla costruzione sociale delle disuguaglianze, alle tematiche del genere e del corpo connettendo questi argomenti alla riflessione teorica contemporanea.	54	146

nessun indirizzo	2	55993	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Fornire un quadro concettuale dell'architettura della mente umana ed esaminare, anche attraverso la presentazione di paradigmi sperimentali, come le sue caratteristiche strutturali e funzionali influenzino i processi cognitivi "superiori" (memoria, attenzione, pensiero). Fornire inoltre, entro tale quadro concettuale, un primo approccio alle differenze individuali	54	146
nessun indirizzo	2	55995	PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	Presentare le tappe dello sviluppo emotivo-affettivo, analizzando i principali quadri teorici della disciplina, il loro sviluppo storico e i modelli attualmente più accreditati. Individuare i collegamenti con i quadri psicopatologici, il concetto di normalità e le tante forme dell'adattamento individuale. Collegare i quadri teorici con le tassonomie, il funzionamento individuale e il senso di benessere soggettivo.	54	146
nessun indirizzo	2	55996	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e evoluzioni degli scenari lavorativi. Sviluppare capacità di osservare i diversi contesti organizzativi in cui lo psicologo opera. Promuovere un primo contatto con dispositivi metodologico strumentali utili al lavoro professionale con persone e gruppi nei contesti organizzativi	54	146

nessun indirizzo	2	56016	LABORATORIO PRATICA DEI TEST	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Le attività previste dal laboratorio mirano all'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze e competenze specifiche relative al contesto, alla somministrazione e al calcolo di alcuni test di personalità e di intelligenza. La modalità di gestione blended del laboratorio offre agli studenti la possibilità di confrontarsi sulle caratteristiche e sulla specificità del test utilizzato, sulle difficoltà incontrate e sui potenziali campi di applicazione.	16	0
nessun indirizzo	2	56052	LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO ATIPICO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Obiettivi formativi: Si intende favorire la conoscenza degli aspetti fondamentali inerenti i disturbi dello spettro autistico. Dall'autismo classico al disturbo di Asperger, con particolare attenzione ai criteri diagnostici e ai più importanti strumenti di valutazione.	16	
nessun indirizzo	2	56019	LAVORO E FASCE DEBOLI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Obiettivi formativi: Il laboratorio ha come obiettivo generale quello di avvicinare gli studenti alle tematiche dell'inserimento al lavoro di persone disabili o svantaggiate. In quest'ottica verranno forniti strumenti per la progettazione e la gestione di percorsi di inserimento al lavoro.	16	
nessun indirizzo	2	67252	PSICOMETRIA E TEORIA DEI TEST	12	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali della misurazione di variabili psicologiche. L'obiettivo principale è l'acquisizione della metodologia e delle tecniche statistiche necessarie per un adeguato sviluppo di un test psicologico e per la verifica della sua validità e attendibilità. Particolare attenzione viene dedicata alla formulazione delle domande e delle prove che compongono il test, alla statistica descrittiva e inferenziale, all'analisi di correlazione.	72	228

nessun indirizzo	2	67260	PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	Definire il concetto di disabilità e la sua evoluzione nel tempo; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari e sulle linee di ricerca attuali nello studio psicologico delle disabilità; descrivere i principi alla base di alcuni metodi di intervento; esaminare le relazioni tra disabilità e principali contesti di vita.	36	114
nessun indirizzo	2	67261	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4	ING-INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso fornisce i concetti di base dell'informatica e, con essi, gli strumenti per una corretta valutazione delle possibilità applicative degli elaboratori elettronici e dell'impiego di strumenti informatici nella pratica quotidiana della professione.	24	76
nessun indirizzo	2	72084	METODI E TECNICHE DI INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il laboratorio intende fornire le conoscenze di base e specialistiche relative a progettazione, costruzione, somministrazione e analisi di interviste e questionari, con particolare riferimento ai formati e alle tecniche più diffuse nella ricerca psico-sociale. Di ciascuno strumento e delle relative tecniche saranno delineate le principali caratteristiche, i vantaggi e i limiti. A partire dalle premesse di ordine teorico ed epistemologico, il laboratorio si propone dunque di offrire una declinazione pratica che permetta di costruire, somministrare e analizzare criticamente diversi tipi di domande, con particolare attenzione alle distorsioni possibili, alla successione e alla formulazione delle stesse.	16	0
nessun indirizzo	3	55997	PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8	M-PSI/02	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	1. Fornire la conoscenza delle architetture neuro-funzionali dei processi cognitivi ed emotivi dell'essere umano. 2. Far assurgere il livello della descrizione anatomica a quello sovraordinato di spiegazione attraverso la neuroanatomia funzionale e i modelli architettonici dei processi cerebrali normali e patologici. 3. Prendere atto di come tale conoscenza possa incidere nelle valutazioni cliniche o	54	146

									nei protocolli riabilitativi.		
nessun indirizzo	3	68626	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI	2		ALTRE ATTIVITÀ		Italiano	Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire le conoscenze di base, metodologiche ed esperienziali per condurre gruppi e lavorare in contesti di gruppo sapendone gestire le dinamiche che si sviluppano al loro interno. Verranno, inoltre, sviluppate capacità critiche per operare in ambiti psicosociali di interazione tra diverse tipologie di gruppi e la comunità in cui sono inseriti		
nessun indirizzo	3	56018	LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il Laboratorio si propone di introdurre agli studenti i parametri essenziali ed operativi sulla presa in carico psicodiagnostica di un minore, ponendosi da un vertice psicodinamico, all'interno del framework teorico della Psicopatologia dello Sviluppo. Verrà affrontata la tematica relativa alla specificità della psicopatologia e del modello clinico in età evolutiva e sarà proposto un modello di percorso psicodiagnostico.	16	0
nessun indirizzo	3	56021	STAGE O LABORATORI ESTERNI	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia		
nessun indirizzo	3	56022	PROVA FINALE	4		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	0	100

nessun indirizzo	3	58958	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	Fornire un quadro di riferimento del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi	36	114
nessun indirizzo	3	67262	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Comprendere e acquisire teorie, metodi e valori della psicologia di comunità; conoscere gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità; valutare le strategie utili per potenziare i rapporti tra le persone e i loro <i>setting</i> ; pensare ai problemi in termini di prevenzione.	54	146
nessun indirizzo	3	67268	METODI D'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M-PSI/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		L'insegnamento intende fornire una conoscenza critica delle modalità di intervento psicologico nei contesti educativi prescolastici e scolastici. In particolare: 1) fornire una solida preparazione di base sui principali contenuti della psicologia dell'educazione; 2) fornire esempi di modelli e strategie di intervento nel contesto scolastico; 3) migliorare le capacità di valutazione critica e di progettazione degli interventi psicologici nel contesto scolastico.	36	114
nessun indirizzo	3	67553	PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	Fornire un quadro di riferimento del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e	36	114

									dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede amministrativa:	GE
Classe delle lauree in:	Classe delle lauree in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (classe L-19)
Durata:	3 anni
Indirizzo web:	http://www.sdf.unige.it/cdl/spe_270/page/Index
Dipartimento di riferimento:	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Requisiti per l'accesso:	Per l'accesso alla laurea triennale in Scienze pedagogiche e dell'educazione occorre essere in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Per iscriversi al corso di laurea è necessario superare una prova di ammissione selettiva composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali definite ogni anno dal bando quali cultura generale, ragionamento logico, comprensione del testo e sul voto di maturità, pesati rispettivamente in proporzioni stabilite dal bando stesso. I candidati risultati nelle posizioni della graduatoria previste dal numero programmato possono perfezionare la loro iscrizione nei tempi e con le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti di Ateneo e riportate nel bando. Nel caso rimanessero vacanti dei posti in graduatoria, potranno accedervi - previa istanza di recupero dalla graduatoria - gli studenti in posizione utile fino al raggiungimento del numero massimo di posti previsto. Qualora la posizione occupata in graduatoria rientri nel numero programmato con un punteggio inferiore ai 30/100simi del punteggio complessivo, ferma restando la possibilità di immatricolarsi, lo studente dovrà frequentare delle attività aggiuntive di recupero sulla base delle indicazioni del Consiglio di Corso di laurea, considerata la sua prova. Tutti gli studenti stranieri con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero, saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

In accordo e a specificazione di quanto previsto dal D.M. istitutivo della Classe 19, i laureati in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione devono: a) acquisire conoscenze teoriche ed operative nelle scienze pedagogiche e dell'educazione, b) applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi, c) progettare ambienti educativi e gestire processi di insegnamento/apprendimento. Tali conoscenze e competenze comuni ai tre indirizzi in cui è articolato il corso di laurea sono finalizzate: a) in quello in "Scienze dell'Educazione", alla preparazione di professionisti competenti nei settori dell'educazione e della formazione umana; b) in quello in "Educazione e Sicurezza Sociale", alla formazione di professionisti che possano analizzare i bisogni del territorio nella prospettiva del cambiamento e dell'intercultura, coniugando le esigenze della sicurezza con quelle della prevenzione e della rieducazione; c) in quello in "Esperto nei processi formativi" alla formazione di professionisti che sappiano rilevare ed analizzare i principali elementi del contesto sociale di riferimento per progettare e gestire processi e ambienti formativi, inclusi quelli relativi all'utenza adulta e straniera, nonché a quella bisognosa di sostegni particolari. Il primo anno, comune ai tre indirizzi, mira a fornire conoscenze e competenze di base che saranno poi declinate in modo più specifico nei due anni successivi, in funzione delle caratteristiche sopra elencate.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale potrà assumere le seguenti tipologie: a) elaborato teorico-critico che dimostri la padronanza del tema oggetto della dissertazione, mettendo in campo competenze di ricerca, capacità di approccio

complesso, di valutazione critica, individuazione di ulteriori linee di sviluppo della ricerca. In ogni caso l'elaborazione dovrà essere contestualizzata e fare riferimento a specifiche situazioni professionali. b) progettazione di interventi educativi, rieducativi e formativi, in forma articolata di projectwork c) costruzione e messa a punto di software e tecniche attive rispetto all'utenza, comprensive degli indispensabili riferimenti teorici e di ricerca

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

I laureati in Scienze pedagogiche e dell'educazione trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel comparto dei servizi educativi, rieducativi e comunque "alla persona", Istituzioni scolastiche, Servizi pubblici e privati per fasce deboli, Enti per l'educazione permanente, Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed enti locali, Aziende, Società di servizio alle imprese. Le professioni previste, e variamente normate a seconda del territorio su base nazionale regionale, sono: Operatore pedagogico Operatore socio-educativo Educatore sociale Animatore in contesti ludici e/o rieducativi e assistenziali Educatore in ambito giudiziario e nei contesti di devianza Tutor di iniziative formative Progettista di formazione professionale Operatore ai servizi per l'impiego

PRINCIPALI NORME DIDATTICHE

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede e gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

1.2 PIANO DI STUDI

1° anno coorte 2014

Comune ai curricula: **EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE, ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI, SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66870 Cod. padre	PEDAGOGIA E DIDATTICA		18		
	66871 - PEDAGOGIA GENERALE I	M-PED/01	12	12 CFU DI BASE Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	GENNARI MARIO
	66872 - DIDATTICA GENERALE I	M-PED/03	6	6 CFU DI BASE Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	CERRI RENZA
66873 Cod. padre	CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE		12		
	66874 - STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	LA ROCCA CLAUDIO
	67620 - STORIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/02	6	6 CFU DI BASE Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	ANTONIAZZI ANNA
66878 Cod. padre	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA		12		
	66879 - PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	AMORETTI GUIDO FRANCO
	66880 - SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	PALUMBO MAURO
66882 Cod. padre	TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA		12		
	66887 - GEOGRAFIA UMANA	M-GGR/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	GALLIANO GRAZIELLA
	67623 - TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	M-STO/04	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	MOLINARI AUGUSTA
66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	ING-INF/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Scientifiche	CAMURRI ANTONIO

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66922	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	LA ROCCA CLAUDIO
66990	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE	SPS/07	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	POLI STEFANO
67645	PEDAGOGIA GENERALE II	M-PED/01	6	6 CFU DI BASE Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	SOLA GIANCARLA
59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	ANTONIAZZI ANNA
72124	PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	LOTTI ANTONELLA
66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	PARMIGIANI DAVIDE
66937	LINGUA INGLESE (BASE)	L-LIN/12	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Linguistiche e Artistiche	ZAPPETTINI FRANCO CONTRATTO
67207 Cod. padre	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO	M-PSI/06	12		
	67209 - PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	M-PSI/06	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	FRASCAROLI DANIELA CONTRATTO
	67212 - PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	M-PSI/06	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	SCHIAVETTA MARCO CONTRATTO
55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	BRUNO MARILENA

EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
67765	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	LA ROCCA CLAUDIO
58956	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI	SPS/07	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	PALIDDA SALVATORE
66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SPS/08	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	DAL LAGO ALESSANDRO
67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	M-PED/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	SOLA GIANCARLA
59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	ANTONIAZZI ANNA
66993 Cod. padre	PEDAGOGIA E MEDICINA DELLA SALUTE		12		
	66994 - IGIENE APPLICATA	MED/42	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	GASPARINI ROBERTO
	72124 - PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	LOTTI ANTONELLA
58966	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	ARMANI SAMANTHA CONTRATTO
61211	LINGUA SPAGNOLA (BASE)	L-LIN/07	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Linguistiche e Artistiche	CRISAFIO RAUL OSVALDO
58953	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	MIGLIORINI LAURA

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66901 Cod. padre	FONDAMENTI PSICO-SOCIALI DELL'EDUCAZIONE		12		
	66915 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	QUEIROLO PALMAS LUCA GIUSEPPE
	67621 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	USAI MARIA CARMEN
66922	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	LA ROCCA CLAUDIO
67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	M-PED/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	SOLA GIANCARLA
67658	LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)	M-PED/02	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	BOERO GIUSEPPE PAOLO PINO
72124	PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	LOTTI ANTONELLA
66929	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	TRAVERSO ANDREA
66937	LINGUA INGLESE (BASE)	L-LIN/12	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Linguistiche e Artistiche	ZAPPETTINI FRANCO CONTRATTO
58955	IGIENE	MED/42	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	GASPARINI ROBERTO
72125	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	PELLEREY ROBERTO

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
72175	ETICA SOCIALE	M-FIL/03	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	MANTI FRANCO
66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SPS/08	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	DAL LAGO ALESSANDRO
67221	METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	LOTTI ANTONELLA
58990	SOCIOLOGIA DEL LAVORO	SPS/09	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	ABBATECOLA EMANUELA
72182	GEOGRAFIA SOCIALE	M-GGR/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	VARANI NICOLETTA
	A scelta tra tutto l' ateneo		12	12 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	
59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	
59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	
68337	PROVA FINALE		6	6 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66940	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	BATTAGLIA LUISA
72182	GEOGRAFIA SOCIALE	M-GGR/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	VARANI NICOLETTA
72085	CRIMINOLOGIA	MED/43	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	VERDE ALFREDO
84547	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	DOGLIOTTI MASSIMO CONTRATTO
59024	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA	M-PSI/07	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	ROSSO ANNAMARIA CONTRATTO
	A scelta tra tutto l' ateneo		12	12 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	
59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	
59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	
68337	PROVA FINALE		6	6 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
66940	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	6	6 CFU DI BASE Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	BATTAGLIA LUISA
58965	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	KAISER ANNA
63625	GEOGRAFIA INTERCULTURALE	M-GGR/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	VARANI NICOLETTA
65155	ESTETICA	M-FIL/04	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	MEO OSCAR
72181	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	PETTI GABRIELLA
	A scelta tra tutto l' ateneo		12	12 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	
59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	
59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	
68337	PROVA FINALE		6	6 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice “padre” che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici “figli” che connotano in maniera univoca i moduli.

INSEGNAMENTI ATTIVATI E OBIETTIVI FORMATIVI a.a.2014

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore did.	Ore stud
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66870	PEDAGOGIA E DIDATTICA	18		DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Corso integrato		
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12	M-PED/01	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.	72	228
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66872	DIDATTICA GENERALE I	6	M-PED/03	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.	36	114
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66873	CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE	6		DI BASE			Corso integrato	0	0
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.	36	114
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66876	STORIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PED/02	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.	36	114

COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66878	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA	12		DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Corso integrato	0	0
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6	M-PSI/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.	36	114
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana	36	114
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66882	TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA	12		CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	Corso integrato	0	0
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	6	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.	36	114
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66887	GEOGRAFIA UMANA	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in una prospettiva multiculturale	36	114
COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Discipline Scientifiche	Italiano	Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	58953	PSICOLOGIA SOCIALE	6	M-PSI/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA	2	58956	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche,	Italiano	Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei	36	114

SOCIALE			MIGRATORI				Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche		fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.		
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	58966	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.	24	76
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	61211	LINGUA SPAGNOLA (BASE)	6	L-LIN/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	66993	PEDAGOGIA E MEDICINA DELLA SALUTE	6		CARATTERIZZANTI	Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	Italiano	Corso integrato		
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	66994	IGIENE APPLICATA	6	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	Italiano	Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	67765	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero	36	114

									contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.		
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	59024	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	M-PSI/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso intende approfondire gli aspetti psicologici, familiari e sociali collegati al comportamento deviante. Sarà approfondita in particolare la psicodinamica del comportamento deviante, con particolare attenzione alle fasi precoci dello sviluppo. Cenni alle misure di riabilitazione.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	150
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	84547	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	6	IUS/09	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	Acquisire le conoscenze di base del diritto pubblico, avuto particolare riguardo alle competenze dei diversi livelli di governo nazionale e regionale	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	48	102
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	0	150
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Offrire gli strumenti di ricerca e metodologici necessari per conoscere ed approfondire i fenomeni criminogeni e delinquenziali.	36	114
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	66940	FILOSOFIA MORALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione etica	36	114
EDUCAZIONE E	3	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-	CARATTERIZZANTI	Discipline	Italiano	Il corso intende fornire una panoramica	36	114

SICUREZZA SOCIALE					GGR/01		Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche		dei principali temi e problemi fondamentali per l'interpretazione e l'analisi delle dinamiche socio-territoriali..		
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso intende fornire gli elementi metodologici inerenti alla filosofia della scienza e le conoscenze specifiche di tale sapere nella prospettiva contemporanea, interrogandosi sul problema mente, coscienza, intelligenza artificiale	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche		Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi: sviluppare la capacità di lettura critica dei media e delle tecnologie; sviluppare la capacità di costruire percorsi/progetti educativi con il supporto dei media digitali; conoscere ed analizzare criticamente le prospettive relative alla Digital Literacy; saper ricavare e validare informazioni significative provenienti dalla rete; saper organizzare ambienti di apprendimento basati sui dispositivi mobili e 2.0	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66937	LINGUA INGLESE (BASE)	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi	36	114

									scritti e orali.		
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	66990	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Illustrare i principali tipi di ricerca sociale, le sue fasi e gli strumenti maggiormente usati, mettendo gli studenti in condizione di collaborare a ricerche, di costruire strumenti (questionari, schede d'intervista), di effettuare elementari analisi di dati	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	67207	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO	12	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Corso integrato		
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	67209	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Conoscere il sistema di formazione in Italia e valutare le implicazioni per la professionalità dell'esperto dei processi formativi. Analizzare gli ambiti di esercizio della funzione formazione e valutare le modalità con cui influenzano il ruolo del formatore (risultati attesi, attività, relazioni, competenze)	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	67212	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	58990	SOCIOLOGIA DEL LAVORO	6	SPS/09	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).	36	114
ESPERTO IN PROCESSI	3	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto	0	150

FORMATIVI							Orientamento		universitario		
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	48	102
EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	72175	ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Il corso intende fornire conoscenze relative alle relazioni fra etica individuale ed etica pubblica. A partire dalla definizione del rapporto deontologia professionale – etica e dall' etica come competenza di base saranno oggetto di studio l'etica della formazione e del formatore, l'etica e la Responsabilità Sociale d'Impresa, la teoria degli stakeholder. Gli studenti potranno, così, acquisire capacità e competenze progettuali concernenti la consulenza etica e la dimensione etica della formazione e della valutazione.	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	67221	METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di: fare un'analisi dei bisogni formativi, definire un profilo professionale per competenze, definire gli obiettivi educativi, pianificare un sistema di valutazione, elaborare e attuare un programma formativo, attuare il sistema di valutazione	36	114
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	0	150
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	Il corso intende fornire una panoramica dei principali temi e problemi fondamentali per l'interpretazione e l'analisi delle dinamiche socio-territoriali..	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	58955	IGIENE	6	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	Italiano	Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.	36	114

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	58963	LETTERATURA PER L'INFANZIA	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica, sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66901	FONDAMENTI PSICO-SOCIALI DELL'EDUCAZIONE	12		DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Corso integrato		
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	67621	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66915	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e della branche della sociologia che se ne occupano. Approfondire, in moduli successivi, gli aspetti più specificamente connessi alle agenzie formative.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66929	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Il corso intende presentare alcuni modelli di progettazione e valutazione dell'educazione e la loro declinazione in differenti contesti (prima infanzia, educazione alla sostenibilità, intercultura).	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	66937	LINGUA INGLESE (BASE)	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e	36	114

									comprendere globalmente messaggi scritti e orali.		
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	72125	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	6	M-FIL/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso esaminerà il rapporto fra linguaggio e conoscenza.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	58965	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Strutturazione dei plessi semantici che presiedono alla costruzione pedagogica e filosofica della formazione dell'uomo assunta sotto il Profilo teoretico.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	65155	ESTETICA	6	M-FIL/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Fornire una panoramica delle questioni fondamentali dell'estetica. Oltre a un'introduzione di carattere storico generale, costituiscono pertanto oggetto di interesse il problema dello statuto ontologico dell'oggetto artistico e il ruolo del destinatario nella costruzione del suo significato. Avviare alla lettura di uno o più classici del pensiero in relazione ai problemi oggetto della ricerca disciplinare della vita quotidiana caratteristici della mass culture.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	150
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	48	102
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	63625	GEOGRAFIA INTERCULTURALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	Il corso intende presentare le fasi dell'evoluzione della geografia interculturale, intesa come significativo supporto nella complessa costruzione di identità.	36	114
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	66940	FILOSOFIA MORALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione etica	36	114

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.	0	150
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	72181	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	SPS/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso fornirà una rassegna delle principali teorie della devianza, del controllo, della meditazione e del trattamento sociale del fenomeno.	36	114

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (D.M. 270/2004 D.M. 17/10)

1.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede amministrativa:	GE
Classe delle lauree in:	Classe delle lauree magistrali in PSICOLOGIA (classe LM-51)
Durata:	2 anni
Indirizzo web:	http://www.sdf.unige.it/cdl/psi_270/page/Index
Dipartimento di riferimento:	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Requisiti per l'accesso:

L'ammissione alla Laurea Magistrale in Psicologia è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale. Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche nei diversi settori disciplinari della psicologia. Devono possedere inoltre la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese. Si dettagliano, di seguito, i requisiti curriculari richiesti: 1. almeno 88 CFU di area psicologica (Settori Scientifico Disciplinari M-PSI): degli 8 settori 6 devono essere rappresentati da almeno 8 crediti, 2 da almeno 6 crediti; 2. almeno 18 crediti in settori non psicologici; 4 crediti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea e 4 per conoscenze e abilità informatiche; 2-4 crediti per la prova finale; 3. un congruo numero di crediti in tirocini formativi, di orientamento e in attività di laboratorio o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro (almeno 10 crediti); 4. almeno 12 crediti a scelta. Accertato il possesso dei requisiti curriculari, le modalità di accertamento della preparazione personale sono le seguenti: • Per gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nella classe L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000) con un punteggio di almeno 105/110 l'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata, senza prova di accesso, • Per gli studenti con un voto di laurea compreso tra 95 e 104/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale. Sono tenuti a sostenere la prova anche tutti gli studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000) Tale prova consiste in un test a scelta multipla sui contenuti delle discipline psicologiche di base e caratterizzanti. Costituisce oggetto di tale verifica anche la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi alla laurea magistrale è pari a 40/100. La prova viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie e, comunque, non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico. • Per tutti gli studenti con un voto di laurea inferiore a 95/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale analogamente a quanto descritto nel paragrafo precedente. Qualora conseguano un punteggio inferiore a 40/100 non sono ammessi alla laurea magistrale. Qualora conseguano un punteggio alla prova di verifica compreso tra 40 e a 59/100, dovranno sottoporsi a un colloquio volto ad approfondire la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. La prova non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia presenta una struttura didattica coerente con le indicazioni introdotte dal DM 270/04 e finalizzata, anche grazie alla consolidata tradizione di collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Liguria, a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. La Laurea magistrale in Psicologia ha l'obiettivo di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, con l'obiettivo di perseguire un orientamento attento alla formazione di uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità. Tali finalità sono: la valutazione psicologica e psicosociale in ambito individuale, gruppale e organizzativo, con attenzione alla dimensione dello sviluppo; la progettazione e verifica di interventi individuali, gruppali e organizzativi; la progettazione di interventi di prevenzione e di promozione alla salute; la gestione delle relazioni di aiuto e delle situazioni di disagio; la facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche; la progettazione di interventi di consulenza e orientamento in ambito scolastico e professionale;

lo sviluppo di processi di attivazione, supporto e potenziamento delle comunità; la progettazione di azioni di ricerca-intervento in ambito sociale. Il Corso di laurea magistrale è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo "Europsy" e dalla ex Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Psicologia, prevedendo 70 CFU M-PSI (Theoretical courses and practical exercises) 16 CFU in attività di laboratorio o stage (Professional skills) 16 CFU per la tesi finale (Research Project). Il percorso formativo prevede undici corsi obbligatori più uno a scelta dello studente, tra cui alcuni specificatamente strutturati come corsi metodologici e sei laboratori obbligatori. Particolare attenzione viene posta agli aspetti empirici e metodologici nelle varie forme, al fine di fornire solide competenze in una logica pre-professionalizzante. La laurea Magistrale è caratterizzata dalla presenza di una didattica interattiva, che coinvolge in prima persona gli studenti, attivandoli nella elaborazione di progetti, in percorsi di valutazione e di programmazione degli interventi, nell'analisi delle dinamiche individuali e di gruppo. Una didattica attiva caratterizza naturalmente anche le attività di laboratorio, in cui gli studenti lavorano in piccoli gruppi su aspetti caratteristici della professione (ad esempio svolgere colloqui clinici, somministrare test, progettare interventi di comunità, applicare protocolli diagnostici e di intervento per i disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento), sotto la guida di docenti e/o professionisti esperti. Ciò consente agli studenti di acquisire competenze critiche e di riflessione in merito alle competenze professionali, di imparare a lavorare in équipe, con attenzione all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse. Fermo restando che il percorso di studi conferisce il titolo di dottore Magistrale in Psicologia, una preparazione più specifica è resa possibile dall'articolazione del corso di laurea in due curricula: Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico e Psicologia Clinica e di Comunità. Nel primo anno, sono previsti 3 insegnamenti comuni ai due curricula, finalizzati ad approfondire gli apprendimenti di base sviluppati nel triennio nell'ambito della psicologia sociale e dello sviluppo e della metodologia e due insegnamenti differenziati per curriculum: tali insegnamenti propongono contenuti mirati alla formazione professionale specifica rispettivamente degli psicologi dello sviluppo e di comunità, prevedendo, all'interno di un insegnamento per curriculum, anche un'attività laboratoriale aggiuntiva. Anche l'insegnamento a scelta e uno degli affini sono inseriti al primo anno. Si prevedono inoltre 4 CFU di laboratori obbligatori, comuni ai due curricula, e 2 di stage. Nel secondo anno, il carico degli insegnamenti è minore, al fine di poter indirizzare in maggior misura l'impegno dello studente all'attività professionalizzante (2 CFU di laboratori comuni ai due curricula, 4 specifici e 2 di stage) e alla realizzazione del progetto di tesi. Gli insegnamenti sono maggiormente differenziati per curriculum, al fine di offrire contenuti mirati alla formazione professionale specifica sullo sviluppo tipico e atipico o sulla psicologia clinica e di comunità. Lo studente deve dedicare un periodo non inferiore a nove mesi alla elaborazione della prova finale, che deve dimostrare il possesso di solide basi scientifiche, sia che si tratti di tesi di ricerca (opzione maggiormente consigliata), sia che si tratti di tesi compilativa. Lo studente deve dimostrare di saper reperire le fonti nella letteratura internazionale, di saperle utilizzare in modo esaustivo, sistematico e originale; di saper impostare –sotto la guida di un docente - un progetto di ricerca e realizzarlo con rigore metodologico e nel rispetto dei vincoli deontologici.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un relatore e di un correlatore scelti fra i docenti del Dipartimento di Scienze della Formazione o fra i docenti esterni che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia o nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adequazione, dovrà essere avviata almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di laurea. Lo studente sceglierà l'argomento della tesi di Laurea anche tra discipline previste per il secondo anno. Lo studente dovrà altresì presentare, almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea, presso lo Sportello dello Studente del Dipartimento, il foglio relativo al deposito del titolo sottoscritto dal relatore unitamente alla richiesta di assegnazione del secondo relatore, secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi. Il secondo relatore verrà assegnato dal Direttore del Dipartimento. La consegna della tesi ai docenti relatori dovrà avvenire contestualmente alla consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. La prova finale consiste nella stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo. La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano scelta fra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti a una Commissione di laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento, che esprimerà in cento decimi la valutazione complessiva. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

La Laurea Magistrale in Psicologia conduce a sbocchi professionali di varia natura nei seguenti settori: psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico di persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità. In particolare il laureato potrà svolgere attività professionale di: consulenza e consultazione psicologica; analisi dei bisogni, progettazione, implementazione, valutazione di interventi di promozione della salute, lavoro di rete nella comunità; intervento nelle organizzazioni del terzo settore che producono servizi alla persona; intervento rispetto ai processi di sviluppo, apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche; sviluppo di processi di attivazione, supporto e potenziamento di comunità; progettazione di ricerche e di azioni di ricerca-intervento. Inoltre i laureati possono accedere al dottorato di ricerca, alle scuole di specializzazione e a master di secondo livello.

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

1.2 PIANO DI STUDI

1° anno coorte 2014

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
84147 cod. padre	PSICOLOGIA E CLINICA DELL'ADOLESCENZA		12		
	67317 - MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	M- PSI/04	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	SCOPESI ALDA MARIA
	84152 - PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	M- PSI/08	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Dinamica e Clinica	VELOTTI PATRIZIA
67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	M- PSI/05	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	MIGLIORINI LAURA
67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	M- PSI/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	CHIORRI CARLO
6 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:					
67312	PSICHIATRIA	MED/25	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	DEL PUENTE GIOVANNI
80667	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	M- PED/03	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	NURRA FILIPPO CONTRATTO
67328	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (CON LABORATORIO)	M- PSI/04	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	MORRA SERGIO
56040	SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M- PSI/04	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	USAI MARIA CARMEN
	A scelta tra tutto l' ateneo		8	8 CFU A scelta dello Studente	
56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE		1	1 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	CAI PIERO CONTRATTO
56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA		1	1 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	GLOWINSKI DONALD CONTRATTO
56054	METODI PROIETTIVI		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	ROSSO ANNA MARIA CONTRATTO
72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	

1° anno coorte 2014

PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA'

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
84147 cod. padre	PSICOLOGIA E CLINICA DELL'ADOLESCENZA		12		
	67317 - MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	M- PSI/04	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	SCOPESI ALDA MARIA
	84152 - PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	M- PSI/08	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Dinamica e Clinica	VELOTTI PATRIZIA
67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	M- PSI/05	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	MIGLIORINI LAURA
67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	M- PSI/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	CHIORRI CARLO
67312	PSICHIATRIA	MED/25	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	DEL PUENTE GIOVANNI
84166	LAB. DI STRUMENTI DI INTERVENTO SULLE RELAZIONI FAMILIARI		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	CARDINALI PAOLA CONTRATTO
67343	PSICOLOGIA DELLA SALUTE NEI CONTESTI (CON LABORATORIO)	M- PSI/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	ZUNINO ANNA CONTRATTO
84167	METODI E TECNICHE DI INTERVENTO DI GRUPPO	M- PSI/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	RANIA NADIA
	A scelta tra tutto l' ateneo		8	8 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	
56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA		1	1 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	GLOWINSKI DONALD CONTRATTO
56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE		1	1 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	CAI PIERO CONTRATTO
56054	METODI PROIETTIVI		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	ROSSO ANNA MARIA CONTRATTO
72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	

2° anno coorte 2013

PSICOLOGIA DI COMUNITA'

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
8 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:					
56058	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA MOTIVAZIONE	M-PSI/01	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	BRACCO FABRIZIO
80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	M-PSI/01	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	GRECO ALBERTO
67330	METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA	M-PSI/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	EUGENIO DE GREGORIO CONTRATTO
56076	PSICOPATOLOGIA DELL'ADULTO	M-PSI/07	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Dinamica e Clinica	VELOTTI PATRIZIA
56077	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO	M-PSI/06	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	BRUNO ANDREINA
56078	LAB. GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLE ORGANIZZAZIONI		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	ARRIGONI FEDERICA ROTONDI MARCO CONTRATTI
72111	LABORATORIO DI PSICOLOGIA INTERCULTURALE		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	VASINO CRISTIANA CONTRATTO
72085	CRIMINOLOGIA	MED/43	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	VERDE ALFREDO
72112	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	ANTOLINI ADRIANA GOVIGLI GIULIANO CONTRATTO
72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	
42550	PROVA FINALE		16	16 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

2° anno coorte 2013

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
8 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:					
56058	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA MOTIVAZIONE	M-PSI/01	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	BRACCO FABRIZIO
80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	M-PSI/01	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Generale e Fisiologica	GRECO ALBERTO
67330	METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA	M-PSI/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	DE GREGORIO EUGENIO CONTRATTO
59860	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO	M-PSI/04	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	VITERBORI PAOLA
56068	METODI E STRUMENTI IN PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	M-PSI/06	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Psicologia Sociale e del Lavoro	ROSSI ALESSIA CONTRATTO
56069	LABORATORIO DI TECNICHE DI INTERVENTO PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	CLAVAREZZA VALENTINA CONTRATTO
72111	LABORATORIO DI PSICOLOGIA INTERCULTURALE		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	VASINO CRISTIANA CONTRATTO
72085	CRIMINOLOGIA	MED/43	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	VERDE ALFREDO
72112	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	ANTOLINI ADRIANA GOVIGLI GIULIANO CONTRATTI
72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	
42550	PROVA FINALE		16	16 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice “padre” che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici “figli” che connotano in maniera univoca i moduli.

INSEGNAMENTI ATTIVATI E OBIETTIVI FORMATIVI a.a.2014

indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore didattica	Ore studio
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56040	SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	8	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	Il corso è volto ad approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo psicologico delle differenze individuali, con particolare riferimento al costrutto dell'autoregolazione, inteso come l'insieme dei processi di controllo volti alla regolazione del comportamento, il cui sviluppo risulta dall'accresciuta capacità di controllo degli impulsi, dell'attenzione e delle emozioni	54	146
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre all'uso del pacchetto SPSS, uno dei più diffusi software per l'analisi dei dati. Dopo una premessa sulla gestione e organizzazione dei dati tramite Excel, si passerà alla descrizione delle principali funzionalità di SPSS (inserimento, ricodifica e visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, tavole di contingenza, correlazioni, confronto fra medie e i test non parametrici, analisi statistiche multivariate)	8	17
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56054	METODI PROIETTIVI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia	16	17
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli aspetti etici e deontologici della professione di psicologo	8	17
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67312	PSICHIATRIA	6	MED/25	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi	36	114
psicologia dello sviluppo tipico e atipico		80667	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA (mutuato)	6	PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso intende fornire strumenti concettuali e operativi a partire dall'identità della pedagogia della devianza e della marginalità, rilevando le principali connessioni con la pedagogia generale e la didattica, analizzando le problematiche emergenti nella società contemporanea che predispongono alla marginalità sociale e a comportamenti devianti, elaborando conseguenti ipotesi di intervento.	36	114
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	84147	PSICOLOGIA E CLINICA DELL'ADOLESCENZA	12		CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Approfondire le tematiche connesse all'adolescenza negli aspetti relativi allo sviluppo tipico e alla psicopatologia		

psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	Il corso è finalizzato a formare professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali alla base dello sviluppo adolescenziale, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie di sviluppo nell'adolescenza; c) familiarizzare lo studente con alcuni strumenti di valutazione applicabili nell'adolescenza.	36	114
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	84152	MODULO 2: PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia dinamica e clinica	Italiano	Il corso offre allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla psicopatologia dell'adolescenza, evidenziando le difficoltà diagnostiche legate a questa specifica fase del ciclo di vita nel quale è difficile discriminare i comportamenti tipici e atipici. Vengono quindi affrontate le finalità e le procedure della valutazione e del trattamento. Gli obiettivi del corso sono connessi al profilo di professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali della psicopatologia, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie evolutive. Gli studenti che abbiano superato l'esame saranno in grado di riconoscere il quadro clinico delle sindromi psicopatologiche più frequenti in adolescenza effettuando una diagnosi differenziale.	36	114
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Il corso intende promuovere la formazione dello psicologo in grado di padroneggiare i principali costrutti che indirizzano lo studio, la ricerca e l'intervento nell'approccio psicosociale alle relazioni familiari.	54	146
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali e correlazionali. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.	36	114
psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67328	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (CON LABORATORIO)	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	Il corso fornisce anzitutto un quadro epistemologico e concettuale del dibattito sullo sviluppo cognitivo e una sintetica panoramica delle conoscenze fattuali attualmente disponibili. Si approfondiscono in particolare le teorie neopiagetiane. Il laboratorio riferito al corso si propone di fare acquisire una conoscenza, in parte anche pratica, di tecniche di valutazione dello sviluppo cognitivo usate nella ricerca e nella pratica professionale.	36	114
psicologia dello	1	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	0

sviluppo tipico e atipico							Orientamento					
psicologia dello sviluppo	2	42550	PROVA FINALE	16		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia	0	400	
psicologia dello sviluppo	2	56058	PSIC. DELLE EMOZIONI E DELLA MOTIVAZIONE	8	M- PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Il corso intende fornire un quadro aggiornato della ricerca sulla psicologia delle emozioni e della motivazione, con particolare riferimento agli aspetti applicativi per quanto riguarda la relazione di aiuto e la consulenza motivazionale in ambito scolastico e professionale.	54	146	
psicologia dello sviluppo	2	56068	METODOLOGIE E STRUMENTI IN PSICOLOGIA DEL'ORIENTAMENTO	8	M- PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.	54	146	
psicologia dello sviluppo	2	56069	LABORATORIO DI TECNICHE DI INTERVENTO PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il laboratorio intende fornire le conoscenze indispensabili relative ai principali strumenti di valutazione degli apprendimenti scolastici e ai criteri diagnostici per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Particolare attenzione verrà dedicata alla parte esperienziale nell'ambito della valutazione di casi e dell'interpretazione di una cartella clinica	16	17	
psicologia dello sviluppo	2	59860	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO	8	M- PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	Il corso intende fornire le conoscenze di base relative sia ai processi di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo nel periodo scolare sia all'acquisizione dei prerequisiti nel periodo prescolare. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità e agli strumenti di valutazione.	54	146	
psicologia dello sviluppo	2	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero-definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.	36	114	
psicologia dello sviluppo	2	67330	METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA	6	M- PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo delle conoscenze di base e delle competenze metodologiche per progettare e realizzare ricerche qualitative in ambito psicologico, con particolare attenzione all'organizzazione di ricerche intervento e all'analisi dei dati raccolti con software quali- quantitativi.	54	146	

psicologia dello sviluppo	2	72112	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il laboratorio intende fornire la conoscenza di diversi approcci al colloquio, soprattutto di valutazione, all'interno del modello psicoanalitico. Durante la discussione seminariale dei materiali verranno presentate alcune esemplificazioni cliniche.	20	30
psicologia dello sviluppo	2	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	0
psicologia dello sviluppo		80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Il corso si propone di approfondire la preparazione riguardante i processi cognitivi. Sarà dato particolare rilievo ai fondamenti sperimentali, agli aspetti interdisciplinari, ai modelli simulativi (sistemi cognitivi) e agli aspetti applicativi. Si prevede l'analisi e discussione di lavori sperimentali, sia presenti in letteratura che sviluppati nel nostro laboratorio. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ecc.)	54	171
psicologia clinica e di comunità	1	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre all'uso del pacchetto SPSS, uno dei più diffusi software per l'analisi dei dati. Dopo una premessa sulla gestione e organizzazione dei dati tramite Excel, si passerà alla descrizione delle principali funzionalità di SPSS (inserimento, ricodifica e visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, tavole di contingenza, correlazioni, confronto fra medie e i test non parametrici, analisi statistiche multivariate)	8	17
psicologia clinica e di comunità	1	56054	METODI PROIETTIVI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia	16	17
psicologia clinica e di comunità	1	56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli aspetti etici e deontologici della professione di psicologo	8	17

psicologia clinica e di comunità	1	84167	METODI E TECNICHE DI INTERVENTO DI GRUPPO	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo delle conoscenze di base della psicologia dei gruppi. Analizzare il gruppo come strumento di lavoro e presentare i diversi contesti applicativi e le relative metodologie d'intervento. Fornire competenze per la lettura e la gestione delle dinamiche di gruppo nei diversi ambiti.	36	114
psicologia clinica e di comunità	1	67312	PSICHIATRIA	6	MED/25	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi	36	114
psicologia clinica e di comunità	1	84147	PSICOLOGIA E CLINICA DELL'ADOLESCENZA	12		CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Approfondire le tematiche connesse all'adolescenza negli aspetti relativi allo sviluppo tipico e alla psicopatologia		
psicologia clinica e di comunità	1	67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	Il corso è finalizzato a formare professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali alla base dello sviluppo adolescenziale, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie di sviluppo nell'adolescenza; c) familiarizzare lo studente con alcuni strumenti di valutazione applicabili nell'adolescenza.	36	114
psicologia clinica e di comunità	1	84152	MODULO 2: PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia dinamica e clinica	Italiano	Il corso offre allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla psicopatologia dell'adolescenza, evidenziando le difficoltà diagnostiche legate a questa specifica fase del ciclo di vita nel quale è difficile discriminare i comportamenti tipici e atipici. Vengono quindi affrontate le finalità e le procedure della valutazione e del trattamento. Gli obiettivi del corso sono connessi al profilo di professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali della psicopatologia, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie evolutive. Gli studenti che abbiano superato l'esame saranno in grado di riconoscere il quadro clinico delle sindromi psicopatologiche più frequenti in adolescenza effettuando una diagnosi differenziale.	36	114

psicologia clinica e di comunità	1	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Il corso intende promuovere la formazione dello psicologo in grado di padroneggiare i principali costrutti che indirizzano lo studio, la ricerca e l'intervento nell'approccio psicosociale alle relazioni familiari.		
psicologia clinica e di comunità	1	84166	LABORATORIO DI STRUMENTI DI INTERVENTO SULLE RELAZIONI FAMILIARI			ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Il laboratorio mira a fornire le competenze necessarie per l'intervento sulla famiglia attraverso strumenti quali: l'Enrichment familiare, i Gruppi di parola per figli di genitori separati, le buone pratiche per la valutazione della genitorialità e della sua recuperabilità.		
psicologia clinica e di comunità	1	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali e correlazionali. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.	36	114
psicologia clinica e di comunità	1	67343	PSICOLOGIA DELLA SALUTE NEI CONTESTI (CON LABORATORIO)	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Il Corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico (dalle prime concettualizzazioni a partire dall'adozione del modello bio-psicosociale ai più recenti sviluppi sistemici, costruttivisti e critici) e fornendo una chiave di lettura dei processi e dei determinanti psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Il tema verrà approfondito alla luce delle più recenti proposte teoriche, esplorando ambiti, contesti e metodologie di intervento propri della disciplina. Verranno approfonditi i temi della costruzione sociale della salute e della promozione della stessa in persone, gruppi, comunità. Il Corso viene integrato da una proposta laboratoriale declinata sui temi della prevenzione e della promozione della salute nei contesti educativi, sanitari, di comunità.	36	114
psicologia clinica e di comunità	1	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	54	146
psicologia di comunità	2	42550	PROVA FINALE	16		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia	36	114
psicologia di comunità	2	56058	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA MOTIVAZIONE	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	Obiettivi formativi: Il corso intende fornire una panoramica degli approcci teorici e metodologici che analizzano i fattori alla base del comportamento. Si illustreranno le principali teorie delle emozioni, sino	52	87

									alle più recenti evidenze di tipo neuropsicologico che integrano gli aspetti cognitivi con quelli emotivo-motivazionali.		
psicologia di comunità	2	56076	PSICOPATOLOGIA DELL'ADULTO	8	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	Obiettivo del corso è quello di mettere in relazione le nozioni fondamentali della psicopatologia degli adulti con i principali quadri diagnostici, integrando l'approccio della psicopatologia descrittiva sintomatica con la psicopatologia strutturale di matrice psicodinamica.	0	0
psicologia di comunità	2	56077	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Arricchire i quadri di riferimento concettuale e i riferimenti metodologici sui processi di intervento nelle organizzazioni produttive di beni e di servizi. Promuovere competenze ad accompagnare processi di cambiamento individuale, microsociale e macrosociale nei contesti organizzativi. Sviluppare capacità di analisi della domanda negli interventi organizzativi	0	400
psicologia di comunità	2	67330	METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	Fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo delle conoscenze di base e delle competenze metodologiche per progettare e realizzare ricerche qualitative in ambito psicologico, con particolare attenzione all'organizzazione di ricerche intervento e all'analisi dei dati raccolti con software quali-quantitativi.	54	146
psicologia di comunità	2	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero-definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.	54	200
psicologia di comunità	2	56078	LABORATORIO DI GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLE ORGANIZZAZIONI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Obiettivi formativi: Il laboratorio intende offrire ai partecipanti una panoramica relativa agli strumenti e alle modalità che le organizzazioni attivano per gestire al meglio le proprie risorse umane intese come Capitale Umano per l'organizzazione stessa. L'approccio metodologico, in linea con la logica del laboratorio, favorisce un tipo di apprendimento induttivo-esperienziale mediante l'utilizzo costante di metodologie attive: simulazioni, role playing, utilizzo di filmati, esercitazioni e discussioni in plenaria	16	17
psicologia di comunità	2	72112	LABORATORIO DI PSICOLOGIA INTERCULTURALE	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Obiettivi formativi: il laboratorio ha come obiettivo quello di avvicinare gli studenti alle tematiche della psicologia interculturale e del lavoro diretto con persone migranti. In tal senso si forniranno strumenti per una valutazione e la presa in carico del bisogno della persona che partano anche da contesto culturale e d'origine in un'ottica	36	114

									etnopsicologica		
psicologia di comunità	2	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	36	114

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in 9922 PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (ed ex Scienze Pedagogiche) (classe LM-85)

1.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede
amministrativa: GE

Classe delle
lauree in: Classe delle lauree magistrali in SCIENZE PEDAGOGICHE (classe LM-85)

Durata: 2 anni

Indirizzo web: http://www.sdf.unige.it/cdl/sp_270/page/Index

Dipartimento di
riferimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale. Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche nei settori disciplinari pedagogico, didattico, sociologico e psicologico.

Per quanto concerne i requisiti curriculari, per essere ammessi gli studenti devono essere in possesso, di almeno 106 CFU di cui

40 CFU su almeno 2 settori della Pedagogia,

12 CFU su almeno 2 settori della Psicologia,

18 CFU su almeno 2 settori della Sociologia,

9 CFU su settori della Filosofia e/o del Diritto,

9 crediti acquisiti in altre aree disciplinari presenti nell'offerta formativa del Corso di Laurea,

8 crediti acquisiti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, e per abilità informatiche e telematiche.

Dovrà inoltre essere certificata l'acquisizione di da 2 a 4 crediti per la prova finale.

Dovranno essere certificati anche 9 CFU acquisiti in attività di laboratorio, tirocini o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro e aver maturato altresì almeno 12 crediti a scelta.

Al fine del raggiungimento dei CFU necessari possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a singoli corsi universitari.

Accertato il possesso dei requisiti curriculari, le modalità di accertamento della preparazione personale sono le seguenti:

Requisiti per
l'accesso:

- Per gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nella classe L-19 (ex classe 18 D.M. 4 agosto 2000) con un punteggio di almeno 105/110 l'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata, senza prova di accesso, Per gli studenti con un voto di laurea compreso tra 95 e 104/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale. Sono tenuti a sostenere la prova anche tutti gli studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-19 (ex classe 18 D.M. 4 agosto 2000). Tale prova consiste in un test a scelta multipla sui contenuti delle discipline di base e caratterizzanti dei settori indicati nel primo paragrafo. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi alla laurea magistrale è pari a 40/100. La prova viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie e, comunque, non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

Per tutti gli studenti con un voto di laurea inferiore a 95/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale analogamente a quanto descritto nel paragrafo precedente. Qualora conseguano un punteggio inferiore a 40/100 non sono ammessi alla laurea magistrale. Qualora conseguano un punteggio alla prova di verifica compreso tra 40 e a 59/100, dovranno sottoporsi a un colloquio volto ad approfondire la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. La prova non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Per quanto riguarda la laurea magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa i laureati devono:

- a) acquisire solide ed approfondite competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che prevedano anche conoscenze e competenze filosofiche, psicologiche e sociologiche;
- b) specifiche e avanzate competenze nel campo della progettazione, gestione e valutazione degli interventi pedagogici, educativi e formativi, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e ai contesti di particolare complessità ;
- c) avanzata conoscenza, in forma scritta ed orale, di almeno una delle lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento agli specifici lessici disciplinari.

Tali conoscenze sono finalizzate alla formazione di professionisti in grado di:

- fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione,
- esercitare consulenza pedagogica sia come liberi professionisti, sia all'interno di strutture pubbliche e private operanti in abito scolastico, extrascolastico, della formazione e del disagio sociale;
- progettare, coordinare e valutare interventi o programmi, anche complessi, in ambito educativo e formativo con particolare attenzione alla lettura dei bisogni del territorio, alla costruzione o al potenziamento delle reti tra agenzie educative e agli interventi in contesti di disagio sociale;
- coordinare e dirigere strutture e istituzioni educative

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale consiste in un elaborato teorico-critico che oltre a dimostrare la padronanza del tema oggetto della dissertazione, metta in campo capacità di orientamento e selezione di fonti bibliografiche internazionali, competenze di ricerca su progetti ed interventi validati, approccio complesso ai problemi affrontati, sviluppo e argomentazione del testo comprovante autonomia di indagine e giudizio, nonché originalità procedurale e propositiva. Verrà inoltre valutata positivamente la capacità di utilizzo creativo e pertinente dei sistemi informatici e delle procedure statistiche e di analisi dei dati.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

I laureati magistrali in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa, in quanto pedagogisti, trovano il loro ambito occupazionale con attività di consulenza rivolta a privati e a istituzioni ed enti pubblici. All'interno di enti pubblici, in particolare nel comparto dei servizi educativi, rieducativi e comunque "alla persona", in istituzioni scolastiche, in servizi pubblici e privati per fasce deboli, in enti per l'educazione permanente, in enti di formazione pubblici e privati, in Regione ed enti locali, in aziende e società di servizio alle imprese possono svolgere, a livelli apicali, attività di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di progetti e processi educativi e formativi. Le figure professionali sono: Pedagogista specializzato Coordinatore di équipes socio-psico-pedagogiche Coordinatore di servizi educativi per l'intero arco di vita Coordinatore responsabile di sedi formative Progettista e coordinatore di ricerche ed interventi educativi e formativi Progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

1.2 PIANO DI STUDI

1° anno coorte 2014

PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (nessun indirizzo)

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
67483 Codice padre	FILOSOFIA ED ETICA		12		
	67485 - PENSIERO FILOSOFICO PER LE COMPETENZE EDUCATIVE	M-FIL/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Filosofiche e Storiche	MODUGNO ALESSANDRA
	67487 - BIOETICA	M-FIL/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Filosofiche e Storiche	BATTAGLIA LUISA
67420	FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE UMANA	M-PED/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	GENNARI MARIO
56441	DIDATTICA DEGLI EVENTI CULTURALI	M-PED/03	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	CERRI RENZA
80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	SPS/07	12	12 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	PALUMBO MAURO
84214	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA	M-PED/04	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	TRAVERSO ANDREA
80261	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	L-LIN/07	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	CRISAFIO RAUL OSVALDO
80263	PEDAGOGIA DELLA LETTURA E LABORATORI TERRITORIALI	M-PED/02	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	BOERO GIUSEPPE PAOLO PINO
72114	LABORATORI		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	
72121	TIROCINIO		4	4 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento	

2° anno coorte 2013

EX SCIENZE PEDAGOGICHE (nessun indirizzo)

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
67454	PEDAGOGIA CLINICA	M-PED/01	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	SOLA GIANCARLA
84594 cod. padre	METODI E TECNICHE DI RICERCA E INTERVENTO SOCIALE		12		
	80265 - METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE APPLICATA	SPS/07	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	TORRIGIANI CLAUDIO
	84167 - METODI E TECNICHE DI INTERVENTO DI GRUPPO	M-PSI/05	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	RANIA NADIA
6 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:					
67536	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	M-PED/03	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	MATRICARDI GIORGIO
80667	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	M-PED/03	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	NURRA FILIPPO CONTRATTO
80267 cod. padre	STORIA E GEOGRAFIA SOCIALE		12		
	67532 - GEOGRAFIA SOCIALE APPLICATA	M-GGR/01	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	VARANI NICOLETTA
	80266 - STORIA SOCIALE	M-STO/04	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	MOLINARI AUGUSTA
	A scelta tra tutto l' ateneo		12	12 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	
72118	PROVA FINALE		12	12 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale	

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice "padre" che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici "figli" che connotano in maniera univoca i moduli.

INSEGNAMENTI ATTIVATI E OBIETTIVI FORMATIVI a.a.2014

Indirizzo	Ann o	Cod.	Nome_ins	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore didattic a	Ore studio
NESSUN INDIRIZZO	1	56441	DIDATTICA DEGLI EVENTI CULTURALI	6	M-PED/03	CARATTERIZZANT I	Discipline Pedagogiche e Metodologico- Didattiche	Italiano	Riflettere attraverso la ricerca sul ruolo formativo degli "eventi" che concernono arte, cinema, musica, teatro, valorizzazione del territorio, ecc.; analizzare le proceduralità di ordine didattico impiegata nella loro progettazione e realizzazione; mettere alla prova le competenze acquisite confrontandosi con realtà territoriali o attraverso pratiche simulate.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	67420	FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE UMANA	6	M-PED/01	CARATTERIZZANT I	Discipline Pedagogiche e Metodologico- Didattiche	Italiano	Costruzione e sviluppo dei fondamenti generali di una filosofia umanisticamente istituita, orientata in senso pedagogico.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	67483	FILOSOFIA ED ETICA	12		CARATTERIZZAN TI	Discipline Filosofiche e Storiche	Italiano	Corso integrato	0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	67485	PENSIERO FILOSOFICO PER LE COMPETENZE EDUCATIVE	6	M-FIL/01	CARATTERIZZANT I	Discipline Filosofiche e Storiche	Italiano	Si approfondisce come nel filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Si terrà inoltre conto del valore semantico che assume il concetto di interiorità all'interno del pensiero filosofico contemporaneo.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	67487	BIOETICA	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANT I	Discipline Filosofiche e Storiche	Italiano	Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	72114	LABORATORI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	72121	TIROCINIO	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	0	0
NESSUN INDIRIZZO	1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E	12	SPS/07	CARATTERIZZANT I	Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	Illustrare i processi e le strategie di ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità	72	228

			FORMATIVE						della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per costruire gli strumenti di ricerca utilizzabili nella ricerca valutativa e per applicarli al contesto valutativo di riferimento oggetto del corso di studi; richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e un quadro teorico esaustivo delle tecniche e degli strumenti utilizzabili per la ricerca valutativa con indicazioni operative per scegliere la tecnica di ricerca più appropriata al contesto valutativo di riferimento.		
NESSUN INDIRIZZO	1	84214	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA	6	M-PED/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Il corso di Metodologia della ricerca educativa è finalizzato alla strutturazione di un disegno di ricerca in ambito educativo puntualizzando le tipologie, le modalità, la definizione delle domande di ricerca, gli strumenti, la costruzione del campione, l'analisi e la discussione dei dati, la comunicazione della ricerca simulando la presentazione di un paper ad un convegno	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	80261	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione	36	114
NESSUN INDIRIZZO	1	80263	PEDAGOGIA DELLA LETTURA E LABORATORI TERRITORIALI	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Fornire punti di riferimento pedagogici e culturali per trasformare l'obbligo della lettura in "piacere di leggere".	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	67454	PEDAGOGIA CLINICA	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	Il corso intende fornire i fondamenti generali della pedagogia clinica strutturando da un lato le dimensioni pedagogiche nei loro riferimenti epistemologici e costruendo, dall'altro, i percorsi clinici relativi alla formazione e all'educazione assunte nelle loro dimensioni prassico-esistenziali.	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	84594	METODI E TECNICHE DI RICERCA E INTERVENTO SOCIALE	12		CARATTERIZZANTI	Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	CORSO INTEGRATO		
NESSUN INDIRIZZO	2	84167	METODI E TECNICHE DI INTERVENTO DI	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Discipline Psicologiche, Sociologiche e	Italiano	Far comprendere come l'esperienza di gruppo, sia sociale che di lavoro, ha in se una forte potenzialità di crescita della	36	114

			GRUPPO				Antropologiche		persona, in quanto il soggetto si trova ad affrontare fenomeni di rilievo decisivo per la socializzazione, quali il rapporto con la pluralità e la diversità, le problematiche della partecipazione e del potere, le dinamiche del conflitto e della collaborazione. Dimostrare inoltre come l'utilizzo del pensiero sistemico consenta al soggetto sia di prendere coscienza delle proprie modalità di gestione delle ansie relazionali sia di riconoscere le condizioni che creano la coesione e lo "spirito" di gruppo.		
NESSUN INDIRIZZO	2	67536	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ'	6	M-PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Introdurre e sostenere, nei contesti educativi delle comunità e delle persone lungo l'intero arco di vita, un approccio culturale al rapporto uomo-natura, alla sostenibilità e alle pratiche che da essa derivano, con attenzione alla dimensione partecipativa. Declinare i principi della sostenibilità, della responsabilità e dell'inclusività connessi alle emergenze sociali e i temi ambientali derivanti dalla crescita economica illimitata, evidenziandone le connessioni interdisciplinari e trasversali"	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	72118	PROVA FINALE	12		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	Stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche	0	300
NESSUN INDIRIZZO	2	80265	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE APPLICATA	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche		"Il corso ha l'obiettivo di presentare i concetti fondamentali e la logica che caratterizzano la ricerca sociale, con particolare riferimento alla progettazione e realizzazione di un percorso di indagine, alla natura del dato, alla sua costruzione, elaborazione e interpretazione."	36	114
NESSUN INDIRIZZO	2	80267	STORIA E GEOGRAFIA SOCIALE	12		AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Corso integrato	0	0
NESSUN INDIRIZZO	2	80266	STORIA SOCIALE	6	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso ha la finalità di analizzare come col verificarsi di particolari eventi storici emergano comportamenti xenofobi e razzisti e vengano attuate politiche	36	114

									discriminatorie e razziste.		
NESSUN INDIRIZZ O	2	67532	GEOGRAFIA SOCIALE APPLICATA	6	M- GGR/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	Il corso si propone di fornire le metodologie e l'apparato teorico-concettuale necessario a una interpretazione spaziale dei fenomeni sociali e delle recenti dinamiche territoriali, focalizzando l'attenzione sui cambiamenti esercitati dagli attori sociali nel quadro nazionale e internazionale.	36	114

NESSUN INDIRIZZO	2	80667	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	6	M-PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative		Partendo dall'analisi delle esigenze del territorio e dalle problematiche contemporanee che predispongono alla marginalità e devianza, si intendono delineare i contorni della pedagogia della devianza in connessione con le discipline pedagogico-educative. Il tutto anche nella prospettiva delle relative progettualità di prevenzione ed educazione.	36	114
---------------------	---	-------	-----------------------------	---	----------	----------------------	---	--	--	----	-----

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) (D.M. 270/2004 – D.M. 249/10)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) in 9322 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (classe LM-85 bis)

1.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede amministrativa:	GE
Classe delle lauree in:	Classe delle lauree magistrali in Scienze della formazione primaria (classe LM-85 bis)
Durata:	5 anni
Indirizzo web:	http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp_270/page/Index
Dipartimento di riferimento:	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Requisiti per l'accesso:	Per l'iscrizione al corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria è a numero programmato. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto ministeriale.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalla normativa relativa agli ordini di scuola considerati. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità. Il corso di laurea a ciclo unico in SFP intende favorire lo sviluppo di insegnanti polivalenti, che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la sicurezza disciplinare, che caratterizza la scuola primaria. Si intende così favorire anche una miglior continuità tra i due ordini di scuola, grazie alla presenza di professionisti competenti in ambedue gli ambiti. L'insegnante formato nel corso di laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza dei bambini con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di personalizzazione e stabilire una miglior collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. L'insegnante dovrà essere preparato ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con interventi mirati, basati sulla ricerca psico-educativa recente. L'insegnante di classe dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, portate anche dalla frequente composizione interculturale della classe. La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento autentico e lo sviluppo della motivazione all'apprendimento da parte dei bambini. La formazione professionale riguarda la gestione degli aspetti cognitivi, sociali ed affettivo-relazionali dell'apprendimento, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in climi di classe positivi che promuovano il benessere individuale e collettivo. Il percorso formativo si articola in "discipline formative di base" per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e digitali (78 CFU). Il curriculum formativo prevede inoltre un'area caratterizzante dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati ("i saperi della scuola") e all'acquisizione delle competenze di lingua inglese-livello B2 (135 CFU). Una terza area riguarda la piena integrazione degli alunni con disabilità ("Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili") (31 CFU). Il corso di laurea è articolato in insegnamenti, laboratori e tirocini che consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti, per esempio, elaborando materiali didattici, costruendo strumenti, sviluppando la capacità riflessiva, critica e collaborativa attraverso lavori e discussioni in gruppo.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

Un anno prima della data di presentazione dei documenti di ammissione alla prova finale lo studente sceglierà l'argomento della tesi di laurea che sarà svolta sotto la guida di uno o più docenti relatori scelti tra quelli incaricati degli insegnamenti di base, dell'area 1 e dell'area 2 del curriculum formativo, e verterà sulle tematiche riconducibili alla disciplina di cui il relatore è docente. L'elaborazione della tesi, per garantirne

l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della data di presentazione dei documenti di ammissione alla prova finale, stabilita dal calendario delle Sessioni di laurea dell' Dipartimento e, contestualmente, lo studente dovrà depositare il titolo della tesi presso lo Sportello dello studente con la richiesta, sottoscritta dal relatore, di assegnazione del secondo relatore. Il secondo relatore verrà assegnato dal Direttore. La consegna della tesi di laurea ai docenti relatori e della relazione finale di tirocinio al tutor organizzatore dovrà avvenire contestualmente alla consegna dei documenti per l'ammissione alla prova finale. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. La prova finale del corso di laurea magistrale consiste nella discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la Commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Nel sostenere la prova finale lo studente dovrà dimostrare di aver saputo elaborare e redigere, di saper presentare e discutere individualmente una tesi scritta su un argomento a carattere teorico e/o applicativo, elaborata in modo originale e critico, coerente rispetto agli obiettivi specifici della laurea magistrale. La discussione della relazione finale di tirocinio dovrà evidenziare le competenze dello studente con particolare riferimento alle dimensioni proprie della professionalità docente ed all'intreccio tra gli ambiti teorico, progettuale e operativo.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Il corso di studi quinquennale prevede la formazione di insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria e di docenti per l'alfabetizzazione degli adulti.

NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITÀ

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede che incontrassero difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Propedeuticità ed esami di profitto

Alcune delle attività formative sono articolate in Moduli. Gli esami relativi ad ogni modulo, di norma, dovrebbero essere sostenuti nello stesso appello e la votazione finale deriva dalla media dei singoli voti. La prima parte dell'esame ha validità per dodici (12) mesi dalla data dell'appello in cui è stata sostenuta. In ogni caso i crediti vengono acquisiti solo al superamento delle prove relative a tutte le discipline dell'insegnamento articolato in Moduli.

Per le attività formative che comprendono anche il laboratorio, lo studente dovrà acquisire l'idoneità al laboratorio corrispondente per poter sostenere l'esame.

L'insegnamento di Pedagogia Generale I è propedeutico a quello di Pedagogia Generale II e relativo laboratorio.

L'insegnamento di Didattica Generale è propedeutico a Progettazione e Valutazione Scolastica.

ORGANIZZAZIONE TIROCINIO E RICONOSCIMENTI

Il tirocinio avrà inizio dal 2° anno con la seguente progressione: ○ 2° anno 5 CFU (125 ore) ○ 3° anno 6 CFU (150 ore) ○ 4° anno 6 CFU (150 ore) ○ 5° anno 7 CFU (175 ore) per complessivi 24 CFU (600 ore)
Ogni annualità comprende ore di tirocinio diretto (nelle scuole sedi di tirocinio) e indiretto (preparazione, riflessione, seminari di tirocinio). Il monte ore viene svolto secondo una scansione annuale (da settembre a giugno) rispettando la contestualità fra tirocinio diretto e indiretto e la rotazione periodica dei tutor coordinatori e delle sedi di tirocinio (di norma biennale). Le scuole sedi di tirocinio saranno comprese nell'elenco delle sedi accreditate dall'Ufficio Scolastico Regionale.

TABELLA RICONOSCIMENTI ORE DI TIROCINIO

Tipologia	Contratto	Ore e CFU <u>ricognosciuti</u>	Ore e CFU <u>da svolgere</u>
Insegnanti di scuola primaria o dell'infanzia	▪ <u>incarico a tempo indeterminato</u>.	▪ Si riconoscono 23 CFU per l'intero corso (purché lo studente permanga nella condizione di insegnante a tempo indeterminato - vedi note)	▪ 25 ore di tirocinio indiretto di riflessione sull'esperienza diretta, all'interno di un gruppo, in un anno accademico (1 CFU)
	▪ <u>incarico annuale</u> assegnato dall'USP o dai dirigenti scolastici per <u>almeno 180 giorni</u> complessivi, anche non consecutivi.	▪ 2 CFU	▪ Il tirocinio indiretto deve essere frequentato integralmente secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente ▪ Il tirocinio diretto deve essere frequentato secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente diminuito di 2 CFU (50 ore)
	▪ incarichi brevi per <u>almeno 60 giorni</u> complessivi, anche non consecutivi.	▪ 1 CFU	▪ Il tirocinio indiretto deve essere frequentato integralmente secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente ▪ Il tirocinio diretto deve essere frequentato secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente diminuito di 1 CFU (25 ore)

▪ Insegnanti di <u>scuola secondaria</u>	▪ <u>incarico annuale</u> assegnato dall'USP o dai dirigenti scolastici per <u>almeno 180 giorni</u> complessivi, anche non consecutivi.	▪ 1 CFU	▪ Il tirocinio indiretto deve essere frequentato integralmente secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente ▪ Il tirocinio diretto deve essere frequentato secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente diminuito di 1 CFU (25 ore)
NOTE ▪ Non sarà effettuato alcun riconoscimento a coloro che non presentano richiesta (utilizzando apposito modulo, disponibile sul sito) e documentazione completa, entro la conclusione dell'anno scolastico a cui si riferisce il riconoscimento richiesto. ▪ Il riconoscimento è previsto solo per attività lavorative contestuali al periodo di tirocinio ▪ Lo studente che, all'inizio dell'anno accademico, presume di raggiungere i 60/180 giorni di supplenza deve comunicarlo al tutor organizzatore per concordare le modalità di svolgimento del tirocinio ▪ La condizione di insegnante a tempo indeterminato deve essere dichiarata all'inizio di ogni anno accademico per ottenere il relativo riconoscimento annuale. ▪ Tutti i riconoscimenti devono essere approvati dalla Commissione Tirocini ed essere riportati con data della stessa sul prospetto riassuntivo attività di tirocinio (allegare anche estratto della C.T. citata).			

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

1.2 PIANO DI STUDI

1° anno COORTE 2014

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
67619	PEDAGOGIA GENERALE I	M-PED/01	8	8 CFU DI BASE Pedagogia generale e sociale	KAISER ANNA
67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/02	8	8 CFU DI BASE Storia della pedagogia	ANTONIAZZI ANNA
67720 cod. padre	EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07	9		
	67722 - EDUCAZIONE MUSICALE (DISCIPLINA)	L-ART/07	8	8 CFU CARATTERIZZANTI AREA 1 Musicologia e storia della musica	IOVINO ROBERTO CONTRATTO
	67723 - EDUCAZIONE MUSICALE (LABORATORIO)	L-ART/07	1	1 CFU CARATTERIZZANTI AREA 1 Musicologia e storia della musica	IOVINO ROBERTO CONTRATTO
67621	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	8	8 CFU DI BASE Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	USAI MARIA CARMEN
67622	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	8	8 CFU DI BASE Discipline sociologiche e antropologiche	LAGOMARSINO FRANCESCA
67635 cod. padre	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	L-ART/02	9		
	67650 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (DISCIPLINA)	L-ART/02	8	8 CFU CARATTERIZZANTI AREA 1 Discipline delle arti	MONTALDO MARIA GRAZIA
	67651 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (LABORATORIO)	L-ART/02	1	1 CFU CARATTERIZZANTI AREA 1 Discipline delle arti	MONTALDO MARIA GRAZIA
67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	M-STO/04	8	8 CFU CARATTERIZZANTI AREA 1 Discipline storiche	MOLINARI AUGUSTA
68635	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I ANNO	L-LIN/12	2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Laboratori di lingua inglese	COTTON ELIZABETH HELEN

2° anno coorte 2013

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
67636 cod. padre	PEDAGOGIA GENERALE II	M-PED/01	9		
	67645 - PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	M-PED/01	8	8 CFU DI BASE Pedagogia generale e sociale	SOLA GIANCARLA
	67646 - PEDAGOGIA GENERALE II (LABORATORIO)	M-PED/01	1	1 CFU DI BASE Pedagogia generale e sociale	SOLA GIANCARLA
67637 cod. padre	DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	10		
	67653 - DIDATTICA GENERALE (DISCIPLINA)	M-PED/03	8	8 CFU DI BASE Didattica e pedagogia speciale	CERRI RENZA
	67654 - DIDATTICA GENERALE (LABORATORIO)	M-PED/03	2	2 CFU DI BASE Didattica e pedagogia speciale	PENNAZIO VALENTINA CONTRATTO
67624	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA	M-PED/04	8	8 CFU DI BASE Pedagogia sperimentale	PARMIGIANI DAVIDE
67625	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline letterarie	BELTRAMI LUCA
67638 cod. padre	MATEMATICA I	MAT/04	9		
	67639 - MATEMATICA (MODULO I)	MAT/04	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline matematiche	BOERO PAOLO CONTRATTO
	67640 - MATEMATICA (MODULO II)	MAT/04	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline matematiche	FENAROLI GIUSEPPINA
	67652 - MATEMATICA MODULO I (LABORATORIO)	MAT/04	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline matematiche	FERRANDO ELISABETTA CONTRATTO
67641 cod. padre	GEOGRAFIA	M-GGR/01	9		
	67642 - TEORIE E METODI DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline geografiche	VARANI NICOLETTA
	67643 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline geografiche	PRIMI ANTONELLA
	67656 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (LABORATORIO)	M-GGR/01	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline geografiche	DE BONI FEDERICO CONTRATTO
67628	IGIENE E EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 2 Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	PANATTO DONATELLA
72799	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II ANNO	L-LIN/12	2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Laboratori di lingua inglese	ROSENBERG JUSTIN
72120	TIROCINIO II ANNO		5	5 CFU ALTRE ATTIVITA' Attività di tirocinio	

3° anno coorte 2012

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
67657 cod. padre	LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02	9		
	67658 - LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)	M-PED/02	8	8 CFU CARATTERIZZANTI area 1 etteratura per l'infanzia	BOERO GIUSEPPE PAOLO PINO
	67659 - LETTERATURA PER L'INFANZIA (LABORATORIO)	M-PED/02	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 etteratura per l'infanzia	FOCHESATO WALTER CONTRATTO
67663 cod. padre	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	9		
	67664 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (DISCIPLINA)	L-FIL-LET/11	8	8 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline letterarie	AVETO ANDREA
	67665 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (LABORATORIO)	L-FIL-LET/11	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline letterarie	BOERO GIUSEPPE PAOLO PINO
67666 cod. padre	MATEMATICA 2	MAT/04	9		
	67667 - MATEMATICA 2 (MODULO I)	MAT/04	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline matematiche	FERRANDO ELISABETTA CONTRATTO
	67668 - MATEMATICA 2 (MODULO II)	MAT/04	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline matematiche	BOERO PAOLO CONTRATTO
	67669 - MATEMATICA 2 MODULO I (LABORATORIO)	MAT/04	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline matematiche	FENAROLI GIUSEPPINA
67670 cod. padre	DISCIPLINE FISICHE E CHIMICHE		13		
	67671 - DIDATTICA DELLA FISICA	FIS/01	8	8 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline fisiche	PIANO EMANUELE FELICE
	67672 - DIDATTICA DELLA CHIMICA	CHIM/03	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline chimiche	PARODI NADIA
	67673 - DIDATTICA DELLA FISICA (LABORATORIO)	FIS/01	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline fisiche	MONGE MARIA ROBERTA PIANO EMANUELE FELICE
67675 cod. padre	ANIMAZIONE E INTERCULTURA	M-PED/03	10		
	67676 - METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03	4	4 CFU DI BASE Didattica e pedagogia speciale	BAGLIETTO CARLA CONTRATTO
	67677 - EDUCAZIONE INTERCULTURALE	M-PED/03	4	4 CFU DI BASE Didattica e pedagogia speciale	RICCI GIOVANNI
	67678 - METODOLOGIA DEL	M-	1	1 CFU DI BASE Didattica e	BAGLIETTO

	GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (LABORATORIO)	PED/03		pedagogia speciale	CARLA CONTRATTO
	67679 - EDUCAZIONE INTERCULTURALE (LABORATORIO)	M- PED/03	1	1 CFU DI BASE Didattica e pedagogia speciale	ARMANI SAMANTHA CONTRATTO
72800	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III ANNO	L-LIN/12	2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Laboratori di lingua inglese	BOSISIO NICOLE
72236	PROVA DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE B2		2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	BOSISIO NICOLE
72803	TIROCINIO III ANNO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Attività di tirocinio	

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti
67716 cod. padre	LINGUISTICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	13		
	67717 - GRAMMATICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	8	8 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Linguistica	CORNERO LAURA CONTRATTO
	67718 - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Linguistica	SALVATORE PAGANO CONTRATTO
	67719 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA PER STRANIERI	L-FIL-LET/12	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Linguistica	PISONI SILVIA CONTRATTO
67634 cod. padre	EDUCAZIONE MOTORIA	M-EDF/01	9		
	67648 - EDUCAZIONE MOTORIA (DISCIPLINA)	M-EDF/01	8	8 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Metodi e didattiche delle attività motorie	LIMARDO FEDERICA CONTRATTO
	67649 - EDUCAZIONE MOTORIA (LABORATORIO)	M-EDF/01	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Metodi e didattiche delle attività motorie	LIMARDO FEDERICA CONTRATTO
67627	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline matematiche	BOERO PAOLO CONTRATTO
67750 cod. padre	SCIENZE DELLA VITA E SCIENZE DEL TERRITORIO	BIO/06	13		
	67751 - DIDATTICA DELLE SCIENZE DELLA VITA	BIO/06	8	8 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline biologiche ed ecologiche	MATRICARDI GIORGIO
	67752 - LABORATORIO DI FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA VITA	BIO/06	1	1 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline biologiche ed ecologiche	PISANO EVA
	67763 - FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA VITA	BIO/06	4	4 CFU CARATTERIZZANTI area 1 Discipline biologiche ed ecologiche	PISANO EVA
66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	M-PED/03	4	4 CFU DI BASE Didattica e pedagogia speciale	PARMIGIANI DAVIDE
72235 cod. padre	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE		3		
	84517 - eTwinning e innovazione didattica		1	1 CFU ALTRE ATTIVITA' Laboratorio di tecnologie didattiche	CACCIABUE FAUSTA CONTRATTO
	84518 - tecnologie didattiche per la disabilità		1	1 CFU ALTRE ATTIVITA' Laboratorio di tecnologie didattiche	CHIAPPINI GIANPAOLO CONTRATTO
	84519 - laboratorio di media e		1	1 CFU ALTRE ATTIVITA'	ARAMINI

	tecnologie per la didattica			Laboratorio di tecnologie didattiche	FRANCA CONTRATTO
67711 cod. padre	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	M-PED/04	5		
	67712 - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (DISCIPLINA)	M-PED/04	4	4 CFU DI BASE Pedagogia sperimentale	TRAVERSO ANDREA
	67713 - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (LAB.)	M-PED/04	1	1 CFU DI BASE Pedagogia sperimentale	RAPETTI EMANUELE GIOVANNI CONTRATTO
72801	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV ANNO	L-LIN/12	2	2 CFU ALTRE ATTIVITA' Laboratori di lingua inglese	ROSENBERG JUSTIN BOSISIO NICOLE
72805	TIROCINIO IV ANNO		6	6 CFU ALTRE ATTIVITA' Attività di tirocinio	

5° anno in attivazione dal a.a 2015 coorte 2010 *								
Attività formativa	Moduli	Codice	Tipologia	Ambito	SSD	CFU		Tot CFU
Didattica della storia			Caratterizzanti Area 1	Discipline storiche	M-STO/04	8		61
Pedagogia speciale	Disciplina		Caratterizzanti Area 2	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	8	10	
	laboratorio					2		
Psicologia delle disabilità	Disciplina		Caratterizzanti Area 2	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04	8	9	
	laboratorio					1		
Psicologia clinica			Caratterizzanti Area 2	Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	M-PSI/08	8		
Insegnamenti a scelta			A scelta			8		
Laboratorio di lingua inglese V anno			Altre attività	Laboratori di lingua inglese	L-LIN/12	2		
Tirocinio			Altre attività	Attività di tirocinio		7		
Prova finale			Altre attività	Attività formative per la Prova Finale		9		

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice “padre” che è segnalato in neretto come l’attività formativa principale stessa, e dei codici “figli” che connotano in maniera univoca i moduli.

*sfondo grigio per gli anni di corso non ancora attivati

INSEGNAMENTI ATTIVATI E OBIETTIVI FORMATIVI a.a.2014

ind.	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore did.	Ore studio
nessun indirizzo	1	67619	PEDAGOGIA GENERALE I	8	M-PED/01	DI BASE	Pedagogia generale e sociale	Italiano	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.	54	146
nessun indirizzo	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE	8	M-PED/02	DI BASE	Storia della pedagogia	Italiano	La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.	36	114
nessun indirizzo	1	67621	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	DI BASE	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Italiano	a) Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.	54	146
nessun indirizzo	1	67622	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8	SPS/08	DI BASE	Discipline sociologiche e antropologiche	Italiano	Fornire una conoscenza introduttiva della disciplina a partire da alcuni campi tematici di particolare importanza per la formazione degli insegnanti.	54	146
nessun indirizzo	1	67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	8	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline storiche	Italiano	Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.	54	146
nessun indirizzo	1	67635	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	9	L-ART/02	CARATTERIZZANTI	Discipline delle arti	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	1	67650	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (DISCIPLINA)	8	L-ART/02	CARATTERIZZANTI	Discipline delle arti	Italiano	Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e	54	146

									l'accostamento alla varietà dei beni culturali.		
nessun indirizzo	1	67651	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (LABORATORIO)	1	L-ART/02	CARATTERIZZANTI	Discipline delle arti	Italiano	Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.	16	9
nessun indirizzo	1	67720	EDUCAZIONE MUSICALE	9	L-ART/07	CARATTERIZZANTI	Musicologia e storia della musica	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	1	67722	EDUCAZIONE MUSICALE (DISCIPLINA)	8	L-ART/07	CARATTERIZZANTI	Musicologia e storia della musica	Italiano	Insegnamento: Il corso intende fornire una serie di nozioni teorico-pratiche suggerendo alcune strategie per una alfabetizzazione musicale di base mirata alla didattica.	54	146
nessun indirizzo	1	67723	EDUCAZIONE MUSICALE (LABORATORIO)	1	L-ART/07	CARATTERIZZANTI	Musicologia e storia della musica	Italiano	Obiettivo centrale del Laboratorio è l'applicazione della teoria musicale alla pratica musicale.	16	9
nessun indirizzo	1	68635	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di lingua inglese	Italiano	Il laboratorio è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il più possibile completa, che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il livello di arrivo complessivo dei due anni corrisponde al livello B1 del quadro europeo di riferimento, costituendo il primo scalino verso il raggiungimento del livello B2, alla fine del quinquennio di studio.	0	0
nessun indirizzo	2	67624	PROGETTAZIONE EVALUTAZIONE SCOLASTICA	8	M-PED/04	DI BASE	Pedagogia sperimentale	Italiano	L'insegnamento di Progettazione e valutazione scolastica si focalizza sul quadro teorico e sulle modalità pratiche relativi alla progettazione e alla valutazione delle attività scolastiche. Presenta il	54	146

									concetto di curriculum e le modalità più opportune per costruirlo; le principali modalità progettuali (per obiettivi, mappe concettuali, competenze, ecc.) e valutative, le strategie di insegnamento e le tecniche/strumenti di valutazione, le tipologie di lezioni da attuare in classe.		
nessun indirizzo	2	67625	LETTERATURA ITALIANA	4	L-FIL-LET/10	CARATTERIZZANTI	Discipline letterarie	Italiano	Obiettivo del corso è l'analisi mirata di quegli aspetti e quelle tematiche della produzione letteraria italiana che meglio si adeguano alla specificità di Formazione Primaria. La letteratura verrà indagata e proposta come riflesso privilegiato della società, come proiezione di problemi umani, psicologici, esistenziali, con particolare attenzione al mondo dell'infanzia, della maternità, del femminile, nell'intreccio complesso con la realtà storica, siglata dal valore aggiunto della trasfigurazione artistica.	24	76
nessun indirizzo	2	67628	IGIENE E EDUCAZIONE SANITARIA	4	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	Italiano	Acquisizione dei concetti base di educazione alla salute e di promozione della salute. Comprensione dell'importanza della prevenzione sia per le malattie infettive sia per le patologie cronico-degenerative. Acquisizione dei concetti base dell'igiene ambientale e dell'igiene scolastica	24	76
nessun indirizzo	2	67636	PEDAGOGIA GENERALE II	9	M-PED/01	DI BASE	Pedagogia generale e sociale	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	8	M-PED/01	DI BASE	Pedagogia generale e sociale	Italiano	Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.	54	146
nessun indirizzo	2	67646	PEDAGOGIA GENERALE II (LABORATORIO)	1	M-PED/01	DI BASE	Pedagogia generale e sociale	Italiano	Il laboratorio di Pedagogia Generale II si propone i seguenti obiettivi specifici: a) affrontare le macrodimensioni della ricerca pedagogica in riferimento agli ambienti educativi; b) analizzare le micro-dimensioni della pedagogia della scuola dal punto di vista delle culture dell'integrazione; c) indagare il ruolo, le funzioni e la professionalità dell'insegnante nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;	16	9

									d) sondare le competenze pedagogiche dell'insegnante all'interno delle pratiche insegnativo-apprenditive.		
nessun indirizzo	2	67637	DIDATTICA GENERALE	10	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	2	67653	DIDATTICA GENERALE (DISCIPLINA)	8	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale	Italiano	Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.	54	146
nessun indirizzo	2	67654	DIDATTICA GENERALE (LABORATORIO)	2	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale	Italiano	Analisi e riflessione sulle dinamiche professionali connesse all'expertise didattica, in particolare alla costruzione di ambienti di apprendimento; approccio operativo alla progettazione e alla valutazione.	32	18
nessun indirizzo	2	67638	MATEMATICA I	9	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	2	67639	MATEMATICA (MODULO I)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche	Italiano	Obiettivi dell'insegnamento : A) revisione di alcuni concetti di base dell'aritmetica e della geometria (in particolare: numeri naturali, numeri razionali, angolo) con attenzione alle possibili situazioni di uso e di apprendimento di essi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; B) sviluppo di competenze logico-linguistiche riguardanti l'uso della lingua italiana nelle attività matematiche, con particolare attenzione ai problemi di comunicazione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e all'argomentazione.	24	76
nessun indirizzo	2	67640	MATEMATICA (MODULO II)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche	Italiano	Sviluppare la padronanza (in vista dell'insegnamento) dei sistemi di coordinate e di varie forme di rappresentazione grafica di situazioni e fenomeni, con particolare attenzione alle competenze logico-linguistiche implicate. Saranno prese in considerazione le particolari problematiche per la scuola primaria e per la scuola di infanzia.	24	76
nessun	2	67652	MATEMATICA MODULO I	1	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline	Italiano	Con riferimento agli obiettivi di Matematica I, gli obiettivi del Laboratorio riguardano l'approfondimento	16	9

indirizzo			(LABORATORIO)				matematiche		delle conoscenze matematiche e logico-linguistiche di tale corso nella prospettiva del loro uso nell'insegnamento, realizzato attraverso l'analisi del contenuto matematico e delle forme di comunicazione e argomentazione di situazioni didattiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.		
nessun indirizzo	2	67641	GEOGRAFIA	9	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline geografiche	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	2	67642	TEORIE E METODI DELLA GEOGRAFIA	4	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline geografiche	Italiano	Obiettivo del corso è la conoscenza dei principali fondamenti della geografia, relativi a: popolazione, insediamenti, strutture economico-sociali, paesaggio.	24	76
nessun indirizzo	2	67643	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	4	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline geografiche	Italiano	Il corso si propone di fornire la conoscenza dei nuclei fondanti della Didattica della Geografia per l'organizzazione della disciplina nella scuola primaria e dell'infanzia, con l'acquisizione di abilità generali (leggere e interpretare sia le carte geografiche tematiche a vari livelli sia i "segni" sul territorio).	24	76
nessun indirizzo	2	67656	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (LABORATORIO)	1	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline geografiche	Italiano	Il laboratorio illustra sistematicamente schede ed attività didattiche indirizzate alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria inerenti temi centrali dell'insegnamento geografico, quali l'orientamento spaziale, lo spazio geografico e lo spazio rappresentato, il linguaggio geografico, le principali tipologie di paesaggio e le relative componenti naturali e antropiche.	16	9
nessun indirizzo	2	72120	TIROCINIO II ANNO	5		ALTRE ATTIVITA'	Attività di tirocinio	Italiano	Attività obbligatorie di tirocinio indiretto (preparazione, riflessione e discussione delle attività, documentazione per la relazione finale di tirocinio) e diretto nelle scuole. Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 crediti formativi universitari, devono svilupparsi ampliandosi via via dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria.	0	0
nessun indirizzo	2	72799	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di lingua inglese	Italiano	Il laboratorio è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il più possibile completa, che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella	0	0

			ANNO						scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il livello di arrivo complessivo dei due anni corrisponde al livello B1 del quadro europeo di riferimento, costituendo il primo scalino verso il raggiungimento del livello B2, alla fine del quinquennio di studio.		
nessun indirizzo	3	67657	LETTERATURA PER L'INFANZIA	9	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Letteratura per l'infanzia		Corso integrato		
nessun indirizzo	3	67658	LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)	8	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Letteratura per l'infanzia	Italiano	Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato. La parte dedicata al Corso in Scienze della Formazione Primaria affronterà le problematiche connesse alla "trasmissione" del gusto della lettura intesa non come esercizio fine a se stesso ma come pratica da coltivare in tutto il percorso formativo (e oltre); il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini	54	146
nessun indirizzo	3	67659	LETTERATURA PER L'INFANZIA (LABORATORIO)	1	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Letteratura per l'infanzia	Italiano	il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini	16	9
nessun indirizzo	3	67663	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	9	L-FIL-LET/11	CARATTERIZZANTI	Discipline letterarie	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	3	67664	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (DISCIPLINA)	8	L-FIL-LET/11	CARATTERIZZANTI	Discipline letterarie	Italiano	Le tematiche connesse alla letteratura italiana contemporanea, vista in questo caso come formazione dell'immaginario degli Italiani dall'Unità ad oggi, verranno affrontate con particolare riguardo alla dimensione scolastica e alla figura degli insegnanti rappresentata dai diversi scrittori (dal De Amicis di Il romanzo d'un maestro a Paola Mastrocola di La scuola raccontata al mio cane). Il laboratorio, parte	54	146

									integrante dell'insegnamento, partirà da alcuni testi specifici per affrontare, attraverso la scrittura autobiografica, l'importante tema delle "memorie di scuola".		
nessun indirizzo	3	67665	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (LABORATORIO)	1	L-FIL-LET/11	CARATTERIZZANTI	Discipline letterarie	Italiano	Le tematiche connesse alla letteratura italiana contemporanea, vista in questo caso come formazione dell'immaginario degli Italiani dall'Unità ad oggi, verranno affrontate con particolare riguardo alla dimensione scolastica e alla figura degli insegnanti rappresentata dai diversi scrittori (dal De Amicis di Il romanzo d'un maestro a Paola Mastrocola di La scuola raccontata al mio cane). Il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, partirà da alcuni testi specifici per affrontare, attraverso la scrittura autobiografica, l'importante tema delle "memorie di scuola".	16	9
nessun indirizzo	3	67666	MATEMATICA 2	9	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche		Corso integrato		
nessun indirizzo	3	67667	MATEMATICA 2 (MODULO I)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche	Italiano	Questa parte del corso mira a: rivedere e trattare a fondo i numeri razionali (frazioni, rappresentazioni: decimale e sulla linea dei numeri); e rivedere nozioni di base della geometria (misure di lunghezza e superficie; concetti della geometria elementare del piano e dello spazio). La trattazione farà riferimento all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.	24	76
nessun indirizzo	3	67668	MATEMATICA 2 (MODULO II)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche	Italiano	Questa parte del corso mira a: rivedere e trattare a fondo, con riferimento all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria, le operazioni aritmetiche (in particolare la sottrazione e la divisione); e introdurre nozioni di base della statistica e della probabilità, secondo le esigenze dell'approccio al pensiero statistico e probabilistico nella scuola dell'infanzia e primaria.	24	76
nessun indirizzo	3	67669	MATEMATICA 2 MODULO I (LABORATORIO)	1	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche	Italiano	Il laboratorio mira a: trattare problemi di insegnamento e di apprendimento relativi agli argomenti del corso (numeri razionali; nozioni di base della geometria), con riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e primaria; e analizzare come tali argomenti sono	16	9

									affrontati nei libri di testo correnti.		
nessun indirizzo	3	67670	DISCIPLINE FISICHE E CHIMICHE	13		CARATTERIZZANTI	Discipline fisiche	Italiano	Corso integrato	0	0
nessun indirizzo	3	67671	DIDATTICA DELLA FISICA	8	FIS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline fisiche		Nel corso i futuri insegnanti potranno misurarsi con le problematiche poste dall'apprendimento scientifico dei giovani. Si approfondiranno i temi dell'educazione scientifica per l'interpretazione della realtà, del ruolo della fisica nella costruzione di modelli interpretativi e si affronteranno i problemi della misura, dello spazio, del tempo, del movimento, delle forze e l'importanza delle esperienze di laboratorio	54	146
nessun indirizzo	3	67672	DIDATTICA DELLA CHIMICA	4	CHIM/03	CARATTERIZZANTI	Discipline chimiche		Il corso, dopo aver esplorato alcuni concetti di fondo della chimica, si propone di far sperimentare agli studenti una via praticabile per contribuire, insieme alle altre aree disciplinari, al raggiungimento degli obiettivi proposti dalle Indicazioni nazionali della scuola primaria e dell'infanzia. Particolare attenzione si darà alla padronanza di tecniche di indagine, alle pratiche di tipo osservativo, a quelle che riguardano l'altro corso, dopo aver esplorato alcuni concetti di fondo della chimica, si propone di far sperimentare agli studenti una via praticabile per contribuire, insieme alle altre aree disciplinari, al raggiungimento degli obiettivi proposti dalle Indicazioni nazionali della scuola primaria e dell'infanzia. Particolare attenzione si darà alla padronanza di tecniche di indagine, alle pratiche di tipo osservativo, a quelle che riguardano la manipolazione della materia e all'integrazione costante tra il fare e il pensare	24	76
nessun indirizzo	3	67673	DIDATTICA DELLA FISICA (LABORATORIO)	1	FIS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline fisiche		il laboratorio fornisce allo studente competenze per l'analisi critica di percorsi di insegnamento della fisica nella scuola dell'infanzia e primaria e per la progettazione di percorsi didattici originali che tengano conto dei risultati di ricerca in didattica della fisica.	16	9
nessun indirizzo	3	67675	ANIMAZIONE E INTERCULTURA	10	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale		Corso integrato		

nessun indirizzo	3	67676	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	4	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale	Italiano	Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. pianificare attività ludiche da proporre ai bambini frequentanti i diversi ordini di scuola; 2. scegliere i giochi e le tecniche di animazione più adeguati per favorire gli obiettivi educativi prescelti; 4. lanciare e condurre giochi in modo appropriato; 5. valutare le attività di gioco e le attività ludiche con i bambini e con i pari.	24	76
nessun indirizzo	3	67678	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (LABORATORIO)	1	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale	Italiano	Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. pianificare attività ludiche da proporre ai bambini frequentanti i diversi ordini di scuola; 2. scegliere i giochi e le tecniche di animazione più adeguati per favorire gli obiettivi educativi prescelti; 4. lanciare e condurre giochi in modo appropriato; 5. valutare le attività di gioco e le attività ludiche con i bambini e con i pari.	16	9
nessun indirizzo	3	67679	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	4	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale		corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia interculturale nella società globalizzata e nei suoi contesti specifici con particolare riguardo ai temi dell'inclusione sociale e dell'educazione alla cittadinanza.	16	9
nessun indirizzo	3	67679	EDUCAZIONE INTERCULTURALE (LABORATORIO)	1	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale		Il laboratorio avrà lo scopo, secondo gli intendimenti dell'attuale LM85bis, di inserirsi all'interno dei Corsi di Educazione Interculturale per approfondire in piccoli gruppi le linee progettuali di un interessamento educativo volto alla crescita e maturazione dei rapporti tra i singoli ed i gruppi, con particolare attenzione all'infanzia. Ovviamente il tema dell'accoglienza e della convivenza in classe di alunni provenienti da altri contesti sociali-culturali-religiosi sarà particolarmente approfondito. Si utilizzeranno anche materiali multimediali per affrontare, in modo più completo, una riflessione sulle immagini della migrazione nella storia della mobilità umana	16	9
nessun indirizzo	3	72236	PROVA DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE	2		ALTRE ATTIVITA'	Prova/Idoneità di lingua inglese di		La prova di idoneità (livello B2) valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua inglese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la		

			B2				livello B2		comprensione di testi orali e scritti		
nessun indirizzo	3	72800	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di lingua inglese	Inglese	Il laboratorio costituisce la naturale continuazione dei laboratori del I e II anno, mirando a portare gli studenti ad una conoscenza dell' inglese di livello intermedio (tra il B1 e il B2 del quadro europeo di riferimento), sempre tenendo presente la finalità di prepararli all'insegnamento della lingua nella scuola primaria e dell'infanzia. Per questo motivo, saranno introdotti elementi di glottodidattica, presentati in modalità di integrazione tra lingua e contenuti (CLIL), in modo da sfruttare al massimo il tempo di esposizione alla lingua target.	0	0
nessun indirizzo	3	72803	TIROCINIO III ANNO	6		ALTRE ATTIVITA'	Attività di tirocinio		Il tirocinio permette allo studente di acquisire una sempre più consapevole professionalità docente attraverso esperienze di osservazione e conoscenza dei contesti e delle relazioni e di costruzione di una progettazione e di un'azione didattica autonoma.		
ind.	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Obiettivi formativi	Ore did.	Ore studio
nessun indirizzo	4	66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	4	M-PED/03	DI BASE	Didattica e pedagogia speciale		Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi: sviluppare la capacità di lettura critica dei media e delle tecnologie; sviluppare la capacità di costruire percorsi/progetti educativi con il supporto dei media digitali; conoscere ed analizzare criticamente le prospettive relative alla Digital Literacy; saper ricavare e validare informazioni significative provenienti dalla rete; saper organizzare ambienti di apprendimento basati sui dispositivi mobili e 2.0	24	76
nessun indirizzo	4	67627	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline matematiche		Conoscenza critica delle "Indicazioni per il curriculum" per le scuole dell'infanzia e primaria, con riferimento ai contenuti dei corsi di Matematica I e II; padronanza della didattica dell'argomentazione nelle attività matematiche.	24	76
nessun indirizzo	4	67634	EDUCAZIONE MOTORIA	9	M-EDF/01	CARATTERIZZANTI	Metodi e didattiche delle attività motorie		Corso integrato		
nessun	4	67648	EDUCAZIONE MOTORIA	8	M-	CARATTERIZZANTI	Metodi e didattiche delle		Il corso approfondirà le finalità educative e formative, i contenuti, i metodi, gli strumenti e le modalità di	54	146

indirizzo			(DISCIPLINA)		EDF/01		attività motorie		valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola dell'infanzia e primaria; saranno approfondite anche l'integrazione e l'inclusione dei bisogni educativi speciali nell'attività motoria scolastica.		
nessun indirizzo	4	67649	EDUCAZIONE MOTORIA (LABORATORIO)	1	M-EDF/01	CARATTERIZZANTI	Metodi e didattiche delle attività motorie		Il Laboratorio propone ed analizza percorsi di educazione motoria nelle scuole dell'infanzia e primaria, nell'ottica dell'unitarietà del sapere e della integralità della persona, mediante i quali i bambini possano sviluppare competenze spendibili in ambito motorio e trasversali.	16	9
nessun indirizzo	4	67711	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	5	M-PED/04	DI BASE	Pedagogia sperimentale		Corso integrato	0	0
nessun indirizzo	4	67712	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (DISCIPLINA)	4	M-PED/04	DI BASE	Pedagogia sperimentale		Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi: - sviluppare la capacità di progettare un disegno di ricerca - approfondire criticamente i diversi modelli di ricerca educativa - saper elaborare il quadro teorico di una ricerca educativa, definire il tema e il problema della ricerca, elaborare le domande e le ipotesi di ricerca - saper definire i partecipanti o il campione - saper elaborare alcuni strumenti di analisi qualitativa delle narrazioni - saper analizzare e discutere criticamente i dati della ricerca - saper comunicare una ricerca	24	76
nessun indirizzo	4	67713	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (LAB.)	1	M-PED/04	DI BASE	Pedagogia sperimentale		Il laboratorio intende perseguire i seguenti obiettivi formativi: - sviluppare la capacità di progettare un disegno di ricerca - saper elaborare il quadro teorico di una ricerca educativa, definire il tema e il problema della ricerca,	16	9

									elaborare le domande e le ipotesi di ricerca - saper definire i partecipanti o il campione - saper analizzare e discutere criticamente i dati della ricerca - saper comunicare una ricerca		
nessun indirizzo	4	67716	LINGUISTICA ITALIANA	13	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Linguistica	Italiano	Corso integrato		
nessun indirizzo	4	67717	GRAMMATICA ITALIANA	8	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Linguistica	Italiano	Il corso mira a fornire gli strumenti teorici e metodologici necessari a una efficace padronanza linguistica che presupponga, oltre all'acquisizione di specifiche competenze, la consapevolezza del carattere intrinsecamente duttile e dinamico della lingua come sistema culturale, e delle sue molteplici occorrenze come altrettanti atti comunicativi. Relativamente alla nozione di testo, si considereranno quindi i diversi contesti d'uso e le rispettive strategie comunicative nonché le varie tipologie testuali e i connessi registri linguistici.	54	146
nessun indirizzo	4	67718	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	4	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Linguistica	Italiano	Il corso si propone di approfondire alcune aree significative nell'ambito della didattica della lingua italiana nella scuola dell'infanzia e primaria: l'analisi delle attività di comprensione e di produzione linguistica, l'individuazione delle procedure didattiche in grado di promuoverle in forme adeguate e le attività linguistiche finalizzate a sviluppare le competenze acquisite in una prospettiva non di tipo additivo ma di progressione a livello cognitivo più alto.	24	76
nessun indirizzo	4	67719	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA PER STRANIERI	1	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Linguistica	Italiano	Il laboratorio si propone di analizzare i percorsi di apprendimento dell'italiano da parte degli alunni stranieri di scuola dell'infanzia e primaria e la programmazione degli interventi didattici per il loro sostegno.	16	9
nessun indirizzo	4	67750	SCIENZE DELLA VITA E SCIENZE DEL TERRITORIO	13	BIO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche ed ecologiche		Corso integrato		

nessun indirizzo	4	67751	DIDATTICA DELLE SCIENZE DELLA VITA	8	BIO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche ed ecologiche		Il corso si propone di rinforzare negli studenti l'atteggiamento critico e consapevole nei confronti della conoscenza scientifica e dei processi di insegnamento/apprendimento nell'ambito delle Scienze della Vita. L'approccio didattico adottato permetterà la messa in discussione delle rappresentazioni mentali personali, la condivisione di esperienze e ipotesi, l'analisi di nodi concettuali e di concetti fondanti e la ricognizione di strategie didattiche efficaci per l'esplorazione dei fenomeni della vita nella scuola dell'infanzia e primaria.	54	146
nessun indirizzo	4	67752	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA VITA (LABORATORIO)	1	BIO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche ed ecologiche		Il laboratorio si propone di favorire l'acquisizione di competenze di progettazione didattica per l'insegnamento delle scienze della vita nelle scuole dell'infanzia e primaria, con particolare riferimento all'interazione tra concetti fondanti e obiettivi specifici disciplinari.	16	9
nessun indirizzo	4	67763	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA VITA (DISCIPLINA)	4	BIO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline biologiche ed ecologiche		Il corso intende approfondire le principali finalità e gli obiettivi formativi dell'insegnamento delle scienze della vita nella scuola dell'infanzia e primaria; attenzione sarà dedicata alle pratiche laboratoriali ed alla scelta degli obiettivi specifici di apprendimento in relazione alle capacità proprie dell'alunno dei due ordini di scuola.	24	76
nessun indirizzo	4	72235	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE	3		ALTRE ATTIVITA'	Laboratorio di tecnologie didattiche		Laboratorio integrato Il laboratorio intende analizzare le strategie didattiche per l'utilizzo dei tablet e dei mobile devices nelle azioni educative in classe. In particolare, verranno progettati e strutturati cicli di lezioni applicabili nelle scuole sulla base degli episodi di apprendimento situato (EAS) e del microteaching. Verranno elaborati cicli di lezioni da attuare in classe e in rete con l'utilizzo di app per i diversi sistemi operativi (Android, Apple, Windows 8, ecc.). Per la scuola dell'infanzia verranno proposte attività fondate sulla tattilità, percezione, linguaggio e narrazione. Il laboratorio è organizzato in tre moduli: - Media e tecnologie per la didattica (1 CFU) - Tecnologie didattiche per la disabilità (1 CFU)		

									- eTwinning e innovazioni didattiche (1 CFU)		
nessun indirizzo		84519	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	1		ALTRE ATTIVITA'	Laboratorio di tecnologie didattiche				
nessun indirizzo		84518	TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA DISABILITÀ	1		ALTRE ATTIVITA'	Laboratorio di tecnologie didattiche				
nessun indirizzo		84517	ETWINNING E INNOVAZIONI DIDATTICHE (1 CFU)	1		ALTRE ATTIVITA'	Laboratorio di tecnologie didattiche				
nessun indirizzo	4	72801	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di lingua inglese		Il laboratorio è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il piu' possibile completa, che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua.		
nessun indirizzo	4	72805	TIROCINIO IV ANNO	6		ALTRE ATTIVITA'	Attività di tirocinio		Il tirocinio permette allo studente di acquisire una sempre più consapevole professionalità docente attraverso esperienze di osservazione e conoscenza dei contesti e delle relazioni e di costruzione di una progettazione e di un'azione didattica autonoma.		

**CORSI DI LAUREA QUADRIENNALE PREVIGENTE
ORDINAMENTO**

**Corso di Laurea quadriennale in
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
(I° II° E III° ANNO DISATTIVATI)**

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità
attività formative: obiettivi specifici.

Scheda informativa

Sede didattica:	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
Coordinatore del Corso di Studi	Prof.ssa Nicoletta Varani
Commissione Didattica (Commissione AQ)	Proff.ri: Giorgio Matricardi, Anna Kaiser, Luca Queirolo Palmas, Davide Parmigiani, Antonella Primi, Antoniazzi Anna. Supervisor: Fausta Cacciabue.
Commissione Tirocini	Proff.ri: Paolo Boero, Davide Parmigiani, Anna Antoniazzi. Supervisor: Fausta Cacciabue, Ludovica Rocca
Commissione Laboratori	Proff. Renza Cerri, Raul Crisafio, Nicoletta Varani, Antonella Lotti, Giorgio Matricardi, Antonella Primi
Durata	quadriennale
Indirizzo web	www.sdf.unige.it
Test di ingresso a numero programmato	Disattivato a partire dall'a.a. 2011/12
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso di laurea, a numero programmato, attivato a Genova a partire dall'a.a.1998/99, viene progressivamente disattivato a partire dall'a.a.2011/12. La laurea, in relazione all'indirizzo prescelto, è l'unico titolo valido per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria, nonché - con riferimento all'indirizzo per la scuola primaria - a posti di educatore nelle Istituzioni educative statali (G.U.n.153 del 3/7/1998, art.3, comma1). Il titolo inoltre conserva valore abilitante ai sensi del D.L. dell'1/9/2008 convertito in legge n. 169 del 30/10/2008 pubblicato sulla G.U. n.256 del 31/10/2008. Attraverso un curriculum aggiuntivo il titolo è reso valido per l'attività didattica per il sostegno
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Tesi tradizionale (o tesina senza correlazione se si accetta come votazione finale quella derivante dalla media dei voti d'esame). Per essere ammessi a discutere la tesi gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio

	effettuato. L'elaborazione della tesi, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della data di presentazione della domanda di ammissione alla prova finale (vedi anche quadro D). Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea .
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, comprese - sulla base di un curriculum aggiuntivo - le attività didattiche per il sostegno.

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di quattro anni durante i quali lo studente deve acquisire 240 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici.

Le attività formative (nelle due colonne per curriculum "infanzia" e "primaria") sono distinte in:

Area 1 (attività formative trasversali): discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, giuridiche, mediche	69	57
Area 2 (attività formative disciplinari): discipline linguistiche, letterarie, espressive, storico-geografiche, matematiche, scientifiche	60	81
Area 3 (Laboratori)	27	26
Area 4 (Tirocinio)	50	50
A scelta dello studente	18	12
Laboratorio di informatica	3	3
Prova finale	13	11
Totale CFU	240	

È attivato il IV anno di corso esclusivamente per gli studenti già laureati, in uno dei due indirizzi, presso l'Ateneo genovese che intendono conseguire l'abilitazione anche nell'altro indirizzo

**Curriculum Scuola dell'Infanzia
e
Curriculum Scuola primaria**

**GLI ESAMI DA SOSTENERE SARANNO INDICATI NELLA DELIBERA DEI
SINGOLI STUDENTI E MUTUATI DA ALTRI CORSI DI LAUREA**

L'iscrizione al semestre di sostegno è consentita a chi, alla data del due aprile 2012 era iscritto al corso di laurea in Scienze della formazione primaria, come disposto dall'art. 10 comma 2 del Decreto del Ministero Dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 settembre 2011, pubblicato sulla G.U. n. 78 del 2 aprile 2012

NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITÀ

Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

Al termine del primo biennio e cioè all'inizio del terzo anno, il corso di laurea si articola in due curricula:

per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia;

per l'insegnamento nella scuola primaria.

Al momento dell'iscrizione lo studente dovrà indicare agli uffici competenti l'indirizzo prescelto.

L'iscrizione al curriculum aggiuntivo per l'abilitazione all'attività didattica per il sostegno è possibile a partire dal III anno di corso.

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle differenti attività formative comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Possono essere individuati dallo studente quali insegnamenti a scelta gli insegnamenti non previsti per il curriculum seguito, ma attivati per gli altri curricula dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo.

Lo studente dovrà presentare un piano di studi individuale che sarà valutato ed eventualmente approvato dal Consiglio di Corso di Studio

Propedeuticità ed esami di profitto

Alcuni dei corsi attivati costituiscono Insegnamento articolato in Moduli. Gli esami relativi ad ogni modulo, di norma, dovrebbero essere sostenuti nello stesso appello e la votazione finale deriva dalla media dei singoli voti. In ogni caso i crediti vengono acquisiti solo al superamento delle prove relative a tutte le discipline di Insegnamento articolato in Moduli.

L'esame di Didattica generale (I anno) è propedeutico all'esame di Discipline per la pratica scolastica (III anno)

Norme transitorie

A seguito della messa in esaurimento del corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria (dovuta alla contestuale attivazione della Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM85bis), il CCL di Scienze della Formazione Primaria, nella seduta del 6 giugno 2011 ha stabilito le seguenti norme transitorie:

1. Gli studenti iscritti al corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria V.O., potranno conseguire la specializzazione come insegnante di sostegno entro l'a.a. 2014-15 (termine ultimo febbraio 2016) fatte salve eventuali ulteriori normative ministeriali.
2. I laureati in uno dei due indirizzi del corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria V.O. entro l'a.a. 2013-14, potranno iscriversi all'altro indirizzo (per conseguire la seconda laurea) fino all'a.a. 2014-15.
3. Dall'a.a. 2011-12 non sono consentiti passaggi da altro corso di laurea sul corso di laurea quadriennale ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (V.O.).
4. Non saranno accettate domande di trasferimento, presentate da studenti iscritti presso altra sede universitaria al corso di laurea quadriennale ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (V.O.),

Conseguentemente, fatte salve eventuali ulteriori normative ministeriali, si precisa che:

- Solo fino all'a.a. 2014-15 sarà consentito, agli studenti laureatisi entro l'a.a. 2013/14 in uno dei due indirizzi, di iscriversi per conseguire la laurea anche nell'altro indirizzo.
- Al termine dell'a.a. 2014-2015 il semestre aggiuntivo per il sostegno sarà disattivato.
- Negli anni successivi all'a.a. 2014-2015, gli studenti iscritti potranno continuare a sostenere esami fino al conseguimento della laurea in Scienze della Formazione Primaria V.O. solo per l'indirizzo precedentemente scelto.

Dottorato XXX ciclo , SCIENZE SOCIALI:
PRIMO CURRICULUM: PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE
COGNITIVE
SECONDO CURRICULUM: RELAZIONI E PROCESSI INTERCULTURALI

COORDINATORE MAURO PALUMBO

Referente: Referente Dottorato

MAURO PALUMBO

Mail Referente

mauro.palumbo@unige.it

Corso di Perfezionamento in Difficoltà e disturbi dell'apprendimento

COORDINATORE PAOLA VITERBORI

Mail Direttore

Paola.Viterbori@unige.it

EPICT - Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie
digitali - X edizione

COORDINATORE PROF. GIOVANNI ADORNI

Mail Direttore

adorni@unige.it

Sito Web: www.epict.it.

Master: Koinè. Professione formatore per la didattica della comunicazione-
finanziato dal ministero

COORDINATORE RENZA CERRI

Mail Direttore

Renza.Cerri@unige.it

Master in comunicazione con i nuovi media e con le tecnologie ICT
immersive – III edizione

COORDINATORE GIOVANNI ADORNI

Mail Direttore

adorni@unige.it

Sito Web: www.master3d.unige.it.

ATTIVITÀ FORMATIVA ESTERNA

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO

Il Dipartimento promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento per studenti e laureati, presso imprese ed istituzioni locali, nazionali ed estere.

Il tirocinio rientra a pieno titolo nel percorso didattico degli studenti, è un'opportunità di completamento della formazione accademica e consente di acquisire competenze e professionalità.

PROGRAMMI DI MOBILITÀ STUDENTESCA

Uno degli obiettivi primari del Dipartimento è da sempre lo sviluppo delle attività a carattere internazionale e in particolar modo degli accordi di mobilità studentesca. Le relazioni internazionali vengono incrementate attraverso la partecipazione a Programmi dell'Unione Europea e ad altri Programmi attivati dall'Ateneo, nonché attraverso convenzioni stipulate direttamente con le Università straniere.

PROGRAMMA ERASMUS AI FINI DI STUDIO

ERASMUS promuove e agevola la mobilità degli studenti dell'Unione Europea, permettendo agli studenti di trascorrere un periodo di studio all'estero, presso un Istituto di Istruzione Superiore, garantendo la possibilità di seguire i corsi e ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti attraverso il sistema ECTS (European Credit Transfer System).

Lo studente Erasmus ha l'opportunità di imparare una lingua straniera, conoscere nuove culture e arricchire il proprio curriculum vitae.

Nome Paese

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

Nome Paese

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

PROGRAMMA ERASMUS PLACEMENT

ERASMUS PLACEMENT promuove l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.

PROGRAMMA CINDA

Il Dipartimento aderisce al Programma di mobilità studentesca CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo), al quale partecipano università latinoamericane, spagnole e belghe.

Questo Programma consente allo studente di trascorrere un periodo di studio in una delle Università convenzionate per un periodo massimo di un anno, con pieno riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Nome Paese

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

ACCORDI PER LA MOBILITÀ STUDENTESCA EXTRA LLP

Il Dipartimento ha inoltre stipulato accordi bilaterali per la mobilità studentesca con le seguenti Università estere:

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

Nome Paese

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento