

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI

**MANIFESTO DEGLI STUDI
DEI CORSI DEL**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA
FORMAZIONE**

(DISFOR)

Anno Accademico 2015/2016

Il presente Manifesto degli Studi è conforme a quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 15/09/2015 e inserito nella scheda unica annuale (SUA) consultabile all'indirizzo:

http://www.university.it/index.php/offerta/search/id_struttura/81/azione/ricerca

Per eventuali integrazioni o rettifiche si faccia riferimento al sito:

<http://www.disfor.unige.it>

LETTERA AGLI STUDENTI

In questi ultimi anni profonde trasformazioni hanno coinvolto gli Atenei italiani. Nell'Ateneo genovese i Dipartimenti, coordinati in cinque Scuole, hanno assunto un ruolo centrale nella formazione, accanto a quello tradizionale già ricoperto nella ricerca. I Dipartimenti saranno quindi le strutture alle quali vi rapporterete nel prossimo anno accademico.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione gestirà pertanto tutti i corsi già afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione.

Unire in un'unica struttura formazione e ricerca è una difficile scommessa, che si propone come risultato una maggiore valorizzazione di entrambe, perché la formazione sia più qualificata e aggiornata e la ricerca più orientata ai giovani.

Non è facile dare consigli in questo momento di transizione in Ateneo, e di difficoltà in Italia e in Europa. Il fine di questa pubblicazione non è quindi quello di fornire risposte a tutti gli interrogativi, ma soltanto presentare una serie di informazioni utili in particolare alle giovani matricole e a coloro che si accingono a proseguire gli studi. La recente riforma dei Corsi di Laurea propone un'offerta formativa al tempo stesso varia e razionalmente organizzata, intorno ai nuclei fondanti delle Lauree triennali in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scienze Pedagogiche e dell'Educazione, Scienze della Comunicazione e delle Lauree Magistrali in Psicologia, Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa, e della Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Il Direttore del Dipartimento di
Scienze della Formazione

(Prof. G. F. Amoretti)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso Podestà, 2 GENOVA 16128

Direttore Prof. Guido Franco Amoretti
Vice Direttore Prof. Maria Carmen Usai

<http://www.disfor.unige.it>

Segreteria del direttore

e-mail: stopponi@unige.it; bigatti@unige.it

tel. 010 209 53502 – 03

fax 010 209 53506

Apertura al pubblico:

lunedì - mercoledì: 9.00-12.00 e 14.30-16.30

martedì - giovedì - venerdì: 9.00-12.00

Sportello dello Studente

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova

tel. 010 209 53524 – fax 010 209 53523

sito web <http://www.disfor.unige.it/>

e-mail: sportstud.sdf@unige.it

Apertura al pubblico:

lunedì – martedì – giovedì: 9.30-12.00

mercoledì: 14.30-16.30

Ufficio tesi

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova

tel. 010209 53522 – fax 010 209 53523

sito web <http://www.disfor.unige.it/>

e-mail: Vincenzo.Lutero@unige.it

Apertura al pubblico:

lunedì – martedì – giovedì: 9.30-12.00

mercoledì: 14.30-16.30

Ufficio Attività di Laboratorio

Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova

tel. 010 209 53612

e-mail: attivitadilaboratorio.sdf@unige.it

Apertura al pubblico:

martedì: 9.30-12.00

mercoledì: 14.30-16.30

Ufficio Servizi allo Studente

Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova

tel. 010 209 53524 – fax 010 2953527

Apertura al pubblico: lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì 9.00-12.00

martedì 14.00-16.00

Ufficio Tirocini

Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova

tel. 010209 53526 - fax 010 209 53523

sito web <http://www.disfor.unige.it/>

e-mail: tirocinio.sdf@unige.it

Apertura al pubblico:

martedì: 9.30-12.00

mercoledì: 14.30-16.00

Ufficio Relazioni Internazionali

Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova

tel. 010 209 53530 – fax 010 209 9315

e-mail: relint.sdf@unige.it

Apertura al pubblico:

lunedì: 9.30 - 12.00

martedì: 9.30 - 12.00

mercoledì: 14.30 -16.00

giovedì: 9.30 - 12.00

**Ufficio Tutor Organizzatori per Corso di Laurea in Scienze della Formazione
Primaria LM 85 bis**

Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova

tel. 010 209 53532 – fax 010209 53509

Apertura al pubblico:

martedì: 9.30-12.30

mercoledì: 11.00-13.00 14.00-16.00

giovedì: 10.30-12.30

Ufficio tutor

Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova
tel. 01020953528

Apertura al pubblico:
mercoledì dalle 11:30 alle 13:30
e-mail: orientamento.disfor@gmail.com
tel. 01020953528

Laboratorio Informatico e Linguistico

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova
tel. 010 209 53585 - fax 010 209 53506

Apertura al pubblico:
dal lunedì al giovedì: 9.00-17.00
venerdì: 9.00-13.00

**Centro di Servizio Bibliotecario di Scienze della Formazione (DISFOR)
“MARIO PUPPO”**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 – Genova
tel. 010 209 53550/53554/53557 - fax 010 209 53558
e-mail: csbsdf@unige.it

Apertura al pubblico:
dal lunedì al giovedì: 9.00-17.00
venerdì: 9.00-13.00
Distribuzione e prestito: dal lunedì al giovedì 9.00-16.50 – venerdì 9.00-12.50

Polo didattico decentrato di Savona - Via Magliotto, 2 – 17100 - Savona

Sportello dello studente

tel. 019 21945105

e-mail: sportello.savona@unige.it

apertura al pubblico:

da lunedì a venerdì: ore 9.00-12.30

lunedì e giovedì pomeriggio su appuntamento

Informazioni online e Servizi

Informazioni dettagliate sul Dipartimento di Scienze della Formazione sono disponibili all'indirizzo:

<http://www.disfor.unige.it/>

Segreteria Studenti Dipartimenti della Scuola di Scienze Sociali

Piazza della Nunziata – Palazzo Belimbau – 16124 - Genova

tel. 010 209 51890

fax 010 209 5653

e-mail studenti.soc@unige.it

apertura al pubblico:

lunedì – mercoledì – giovedì – venerdì ore 9.00 – 12.00

martedì ore 9.00 – 11.00; ore 14.30 -16.00

Corpo docente del Dipartimento

Professori ordinari (prima fascia)

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

Professori associati (seconda fascia)

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

Ricercatori

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

Professori a contratto

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

Indirizzi e-mail, recapiti telefonici dei singoli docenti e i relativi programmi saranno reperibili sul sito web: <http://www.disfor.unige.it/> nella sezione "Docenti"

Rappresentanti degli studenti - triennio accademico 2015/2018

Consiglio di Dipartimento

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

Consiglio del Corso di Scienze della Comunicazione (Savona)

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

Consiglio del Corso di Scienze e tecniche Psicologiche - Psicologia

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

Consiglio del Corso di Scienze e Pedagogiche e dell'educazione – Pedagogia Progettazione e Ricerca valutativa

Consultare il sito di Dipartimento <http://www.disfor.unige.it/>

INFORMAZIONI UTILI

Calendario didattico a.a. 2015-2016

(unico per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento)

Calendario delle lezioni

I^ semestre	dal 21/09/2015 al 22/12/2015
II^ semestre	dal 15/02/2016 al 14/05/2016
Periodi di sospensione	dal 23/12/2015 al 6/01/2016 dal 14/03/2016 al 18/03/2016 dal 25/03/2016 al 29/03/2016

Calendario esami di profitto

Tre appelli	Dal 7/01/2016 al 13/02/2016
Quattro appelli	Dal 16/05/2016 al 30/07/2016
Due appelli	Dal 1/09/2016 al 24/09/2016

Conseguimento dei titoli di studio

I crediti formativi necessari per il conseguimento delle lauree triennali sono 180.

I crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea magistrale sono 120.

I crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico sono 300.

Crediti formativi universitari

Il D.M. del 22.10.2004 n. 270 stabilisce che al credito formativo universitario (CFU) corrispondano 25 ore di lavoro per lo studente; si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento.

Tempo pieno e tempo parziale

Lo studente può scegliere, per ogni anno accademico, il tipo di iscrizione a tempo pieno o a tempo parziale.

Lo **studente a tempo pieno** può iscriversi a insegnamenti per conseguire *un numero di crediti pari o superiore a 31 all'anno*.

Lo **studente a tempo parziale** può iscriversi a insegnamenti per conseguire *un numero di crediti pari o inferiore a 30 all'anno*, optando per una delle seguenti fasce:

- da 0 a 15 CFU
- da 16 a 30 CFU

Lo studente effettua la scelta al momento dell'iscrizione per la prima volta a un corso di studio. La scelta potrà essere variata negli anni successivi, al momento di presentare il piano di studi allo Sportello dello Studente.

Alcune attività formative sono articolate in Moduli di Corsi integrati.

Gli esami relativi ad ogni modulo, di norma, dovrebbero essere sostenuti nello stesso appello e la votazione finale deriva dalla media dei singoli voti.

La prima parte dell'esame ha validità per (12) mesi dalla data dell'appello in cui è stata sostenuta.

In ogni caso i crediti vengono acquisiti solo al superamento delle prove relative a tutte le discipline dell'insegnamento articolato in moduli.

Articolazione del piano di studi

Il corso di laurea triennale è articolato in tre anni accademici per un totale di 180 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il corso di laurea magistrale è articolato in due anni accademici per un totale di 120 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico è articolato in cinque anni accademici per un totale di 300 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il piano di studio può essere articolato su una durata più lunga (tempo parziale) rispetto a quella normale di cui all'art. 8, comma 2, del D.M. 22.10.2004 n. 270.

Presentazione della domanda di laurea

Prova finale (lauree triennali)

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea o nel Corso di Laurea Magistrale.

L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno cinque (5) mesi prima della presunta data di consegna dell'elaborato al docente. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. L'ammissione alla prova finale è comunque subordinata alla richiesta di assegnazione del relatore e contestuale deposito del titolo all'ufficio competente - a cura dello studente - almeno cinque (5) mesi prima della consegna dell'elaborato, secondo quanto è specificamente riportato nel Manifesto degli studi.

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), inerente ad un'attività inserita nel piano di studi, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea.

L'elaborato sarà valutato da una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore di Dipartimento.

La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente del Dipartimento di Scienze della Formazione (Corso Andrea Podestà, 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) almeno cinque (5) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla prova finale. Una copia definitiva dell'elaborato dovrà essere consegnata al relatore almeno un mese prima della prova finale.

Si rimanda al sito di Dipartimento per visionare la documentazione richiesta (<http://www.disfor.unige.it/>).

Tesi di Laurea (lauree magistrali, specialistiche, quadriennali)

La tesi è costituita dalla stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente ad un'attività che caratterizza il Corso di Laurea Magistrale e inserita nel piano di studi.

Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

Può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

La Commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore di Dipartimento. La Commissione, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso, ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata della carriera dello studente espressa in 110mi.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (corsi antecedenti il D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione, ambito tematico indagato e impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto. In questi casi, per il deposito del titolo si applicano le norme relative ai corsi di laurea triennali D.M. 509/99.

Tesi di Laurea (Laurea magistrale a ciclo unico)

La tesi deve muovere dalla chiara indicazione di un argomento (area tematica), per passare poi alla formulazione di una domanda (o ipotesi) a cui il candidato dovrà rispondere attraverso una argomentazione razionalmente organizzata o attraverso una raccolta sistematica di dati o, in senso più stretto, un esperimento. L'argomento, ovviamente, verrà definito in accordo con il relatore; la tesi può riguardare anche una rielaborazione dell'esperienza di tirocinio. L'elaborato dovrà essere caratterizzato da:

- coerenza e chiarezza concettuale e critico-argomentativa. La tesi dovrà presentare una struttura unitaria e ben articolata; sarà esplicitata all'inizio una domanda (o ipotesi) fondamentale che sta alla base della ricerca; sarà suddivisa in capitoli incentrati su aspetti ben differenziati della tematica che il lavoro affronta; proporrà una struttura argomentativa lineare e coerente; le conclusioni risponderanno in modo specifico e puntuale alla domanda (o ipotesi) iniziale;
- consapevolezza metodologica e conoscenza degli strumenti di indagine. È importante conoscere la metodologia che si seguirà e le strumentazioni di cui ci si avvale nella ricerca;
- consapevolezza della qualità del trattamento dell'informazione reperita. Un altro punto importante riguarda la capacità che il candidato dovrà manifestare all'interno della tesi riguardo al sapere adeguatamente dialogare con le sue fonti, mostrando di essere consapevole del loro grado di affidabilità. Il relatore ed il correlatore si fanno garanti che l'elaborato di tesi non presenti scorrettezze grammaticali, linguaggio involuto e/o cattiva padronanza della punteggiatura tali da far dubitare di una piena padronanza della lingua scritta da parte del candidato. Qualora l'elaborato di tesi presenti evidenze di plagio (ad esempio una parte copiata

indebitamente da altra fonte o autori, da internet ecc.) o qualora si rilevi che parte dell'elaborato non è opera del candidato, la tesi potrà essere ricusata dal relatore.

Il percorso di tirocinio ha contribuito alla costruzione di strategie, strumenti, progetti, conoscenze utili alla formazione del profilo professionale. La relazione finale, presentata in forma cartacea e arricchita da documentazione digitale, vuole essere la narrazione del percorso formativo di tirocinio alla luce dei traguardi raggiunti e delle esperienze significative

- **Editing:** La pagina iniziale dovrà contenere le generalità dello studente (nome, cognome, numero di matricola, corso di studi, anno accademico, tutor coordinatore o organizzatore di riferimento). Indice suddiviso in tre sezioni: 1. linea del tempo (vedi tabella esemplificativa); 2. narrazione critica del percorso e riflessioni sulla professionalità insegnante. 3. conclusioni. Carattere a scelta, dimensione 12, interlinea singola, ampiezza complessiva da 30 a 40 pagine. Sezione 1: Linea del tempo Costruzione di una linea del tempo nella quale siano schematicamente rappresentati il percorso dei 4 anni e le riflessioni più significative sullo stesso con indicazioni bibliografiche di testi, siti, riviste, letture e tutto quello che si ritiene significativo per documentare il proprio percorso formativo.

La media delle valutazioni annuali di tirocinio e della relazione finale, arrotondata, sarà espressa in trentesimi e convertita in un punteggio da 0 a 3 punti ad integrazione di quello assegnato alla tesi di laurea. La media delle valutazioni si ottiene sommando:

- il voto annuale di tirocinio 2° anno in trentesimi
- il voto annuale di tirocinio 3° anno
- il voto annuale di tirocinio 4° anno
- il voto annuale di tirocinio 5° anno
- il voto della relazione finale in trentesimi

La conversione della media in punteggio seguirà il seguente schermo:

- per una media compresa tra 18 e 21 ---- 0 punti
- per una media compresa tra 22 e 24 ---- 1 punto
- per una media compresa tra 25 e 27 ---- 2 punti
- per una media compresa tra 28 e 30 ---- 3 punti

Criteri generali per l'attribuzione del punteggio di laurea:

La Commissione di laurea potrà attribuire i seguenti punteggi in sede di laurea:

- da 0 a 6 punti per l'elaborato di tesi;
- da 0 a 3 punti per la relazione finale di tirocinio.

I punteggi attribuiti andranno a sommarsi alla media curricolare del candidato, incrementandola fino ad un massimo di 9 punti.

Per i criteri specifici di ogni Corso di Laurea relativi alla tempistica di consegna della modulistica si rimanda alla tabella pubblicata sul sito:

<http://www.disfor.unige.it/>

SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2015/2016 SEDE DI GENOVA

giugno 2016	07/06/2016 – 09/06/2016
luglio 2016	05/07/2016 – 07/07/2016
ottobre 2016	04/10/2016 – 06/10/2016
novembre 2016	15/11/2016 - 17/11/2016
gennaio 2017	17/01/2017 – 19/01/2017
marzo 2017	13/03/2017 – 17/03/2017

SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2015/2016 SEDE DI SAVONA

giugno 2016	10/06/2016
luglio 2016	08/07/2016
ottobre 2016	07/10/2016
novembre 2016	18/11/2016
gennaio 2017	20/01/2017
marzo 2017	17/03/2017

Compilazione dei piani di studio

La compilazione del piano di studi è obbligatoria per tutti gli studenti e rappresenta il programma di lavoro annuale dello studente che permetterà allo studente di prenotarsi agli esami e al docente di effettuare la regolare registrazione del voto conseguito.

Nei “piani di studio standard”, per ciascun corso di studi sono indicati gli esami che devono obbligatoriamente essere sostenuti.

Durante il periodo di compilazione, possono anche essere fatte modifiche ad inserimenti fatti negli anni precedenti per esami “A scelta dello studente”, oppure per scelte opzionali fra esami del piano di studi per i soli corsi di laurea D.M. 270/04 - D.M. 17/2010 di anni ancora attivi.

I piani di studio che si discostano per qualunque motivo da quelli “standard” (piani di studio part time e piani di studio con delibera di riconoscimento carriera pregressa) dovranno essere compilati e presentati allo Sportello dello studente per l'approvazione da parte del Consiglio del Corso di Studi.

Per sostenere gli esami è necessario:

- avere compilato il piano di studi secondo le modalità sopra citate
- iscrizione/prenotazione esami on line

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti entro 5 giorni precedenti l'appello.**

È importantissimo verificare, al momento della prenotazione, la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.

Poiché nei piani di studio sono previsti diversi insegnamenti integrati si segnala che tra il superamento del primo modulo e quello successivo deve intercorrere un intervallo temporale non superiore a 12 mesi. Trascorso tale intervallo cessa la validità del primo modulo.

Didattica online - AulaWeb

I Docenti di Scienze della Formazione usufruiscono ampiamente, per la propria didattica, di AULAWEB, il portale per la didattica online dell'Ateneo.

Dalla homepage del sito di Scienze della Formazione, il link ad AULAWEB permette di raggiungere le aule virtuali per i propri Corsi di Studio (Lauree triennali e magistrali, Laurea magistrale a ciclo unico) o per singoli moduli didattici.

Possono accedere ad AULAWEB gli studenti, i docenti e tutto il personale dell'Ateneo genovese, nonché gli studenti Erasmus regolarmente iscritti.

Per accedere ai corsi di AULAWEB si usano le credenziali  che consistono in un nome utente (Username) e una Password che vengono assegnate al momento dell'immatricolazione.

Sul portale si possono trovare e scaricare documenti relativi alle lezioni frontali, approfondimenti, dispense, lucidi, ecc. Possono essere eseguiti i test, i compiti e le attività elaborate dai docenti, individualmente o in gruppo. E' anche possibile entrare nei forum e partecipare alle discussioni.

I docenti che utilizzano AULAWEB sono indicati nell'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e sono essi che stabiliscono i contenuti e le modalità di fruizione, informandone gli studenti all'inizio dei corsi.

Per maggiori informazioni: <https://www.aulaweb.unige.it/>

Per informazioni sui corsi offerti da Scienze della Formazione tramite AULAWEB: <https://www.aulaweb.unige.it/>

Manager didattico

Il Manager Didattico è una figura (amministrativa-gestionale) la cui funzione è quella di facilitare l'adeguamento ai cambiamenti imposti dalla riforma dei cicli universitari dell'offerta formativa e dei servizi ad essa correlati. Opera in posizione di supporto rispetto al Direttore e ai Coordinatori dei Corsi di Studio.

Le attività del Manager Didattico riguardano: la promozione dell'offerta didattica, l'informazione, l'orientamento e l'accompagnamento degli studenti; il supporto all'organizzazione e al monitoraggio dei Corsi di Studio per la programmazione dell'offerta formativa; la revisione del Manifesto degli Studi; la compilazione della scheda SUA-CDS.

Orientamento e tutorato

Particolare attenzione viene dedicata all'attività di orientamento, sotto differenti profili: orientamento all'ingresso; orientamento in itinere; orientamento in uscita.

La competenza per tali attività spetta alla *Commissione orientamento e tutorato*. Nella propria attività la Commissione è affiancata sia da "studenti tutor all'ingresso", sia da "tutor didattici".

La presenza degli *studenti tutor* è di grande importanza per l'immediatezza e informalità che caratterizza il colloquio tra studenti e può agevolare la presa di coscienza di eventuali problemi e l'individuazione delle opportunità di risolverli.

Per l'orientamento in ingresso viene fornito un servizio rivolto a supportare le matricole nel loro primo anno di attività nel mondo universitario.

Per l'orientamento in itinere è preziosa l'attività dei *tutor didattici* che svolgono attività didattica integrativa per alcuni insegnamenti, secondo programmi specifici. Il tutorato didattico viene svolto da studenti di corso di laurea magistrale o

dottorandi di ricerca che abbiano svolto una carriera universitaria caratterizzata da un ottimo rendimento.

Alcuni *tutor didattici* forniscono aiuto all'inserimento degli studenti stranieri e collaborano al programma di sostegno didattico per gli studenti a tempo parziale (es. lavoratori o impegnati in altre attività a tempo pieno).

Lo *Sportello tutor* ha sede in Corso Podestà, 2.

Rilevazione della qualità della didattica

La compilazione dei questionari sulla qualità della didattica è un obbligo previsto dalla legge.

E' un momento importante di impegno della comunità studentesca rivolto ad allargare e a qualificare la partecipazione alla vita universitaria, per un funzionamento sempre migliore e un adeguamento alle nuove esigenze dei percorsi formativi.

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, dovranno collegarsi con le proprie credenziali  al sito <https://valutazione.servizionline.unige.it/>

e compilare le schede relative agli insegnamenti inseriti nel loro piano di studi, oppure (ma sarebbe una mancata occasione di miglioramento), per esprimere la loro volontà di non compilarle.

La rilevazione per via telematica garantisce una compilazione del questionario anonima, grazie all'utilizzo di appositi algoritmi che separano la registrazione della valutazione da qualsiasi dato che possa consentire il riconoscimento dell'autore.

Un insegnamento può essere valutato se:

- non è ancora stato valutato
 - non si è ancora sostenuto l'esame
 - fa parte degli insegnamenti del semestre in corso
-

Servizi studenti disabili e studenti con DSA

Gli studenti disabili iscritti ai Corsi di Laurea del Disfor come quelli iscritti ad altri corsi dell'Ateneo genovese, possono usufruire di servizi previsti nel Progetto Disabili di Ateneo elaborato ai sensi della Legge 28 gennaio 1999, n. 17 (di integrazione e modifica della Legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104). Il settore servizi per gli studenti disabili e studenti DSA, tramite il referente di area, garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, sulla base delle risorse finanziarie disponibili.

Referente per i disabili e studenti con DSA

prof.ssa Mirella Zanobini

tel. 010 209 53705

email: mirella.zanobini@unige.it

Sportello dello studente

Lo sportello dello studente svolge un servizio di assistenza e consulenza per gli studenti su:

- informazioni sull'organizzazione del Dipartimento, le sue strutture e le attività svolte;
- definizione e predisposizione dei piani di studio degli studenti che si iscrivono a part-time e /o in attesa di riconoscimento di crediti formativi da altri percorsi accademici;
- predisposizione e ritiro dei piani di studio che non sono stati presentati on-line (modalità obbligatoria per gli studenti a tempo pieno senza richiesta di riconoscimento crediti);
- collabora con gli altri servizi agli studenti del Dipartimento circa il completamento dei percorsi formativi (ufficio Tirocini, Segreteria didattica e laboratori, orientamento);
- collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali alla realizzazione del programma LLP-Erasmus, la modulistica relative alle borse di studio Europee.

Tirocini curriculari e Tirocini formativi e di orientamento

Per i per i corsi di laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione, LM in Pedagogia, Progettazione e ricerca educativa, Scienze e Tecniche Psicologiche e LM in Psicologia l'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Formazione offre i seguenti servizi :

- informazione sulle modalità organizzative del tirocinio
- attivazione dei tirocini professionalizzanti finalizzati all'accesso all'Esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi
- gestione e aggiornamento degli archivi relativi alle sedi convenzionate, ai progetti di tirocinio e alla chiusura delle pratiche di tirocinio terminato
- trasmissioni delle proposte di nuove convenzioni e rapporti con le sedi di tirocinio
- attivazione dei tirocini non previsti dagli ordinamenti didattici (facoltativi)

Per il corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria la gestione del tirocinio curriculare è di competenza dei tutor organizzatori.

OFFERTA DIDATTICA

Corsi di Laurea triennali (N.O.) – D.M. 270/04 - D.M. 17/2010

- 8752 Scienze della comunicazione (sede: SV) (classe L-20)
- 8751 Scienze e tecniche psicologiche (sede: GE) (classe L-24)
- 8750 Scienze pedagogiche e dell'educazione (sede: GE) (classe L-19)
 - Curriculum Esperto in processi formativi
 - Curriculum Educazione e sicurezza sociale
 - Curriculum Scienze dell'educazione

Corsi di Laurea Magistrale (N.O.) – D.M. 270/04 - D.M. 17/2010

- 8753 Laurea magistrale in Psicologia (sede: GE) (classe LM 51)
 - Curriculum Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
 - Curriculum Psicologia clinica e di comunità
- 9922 Laurea magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa (sede: GE) (classe LM-85)

Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico

- 9322 Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (sede:GE) (classe LM-85 BIS)

Corso di studi in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (cod. 8752)
- Classe L-20 -

Sede didattica	Savona
Classe delle lauree	Scienze della Comunicazione
Durata	Triennale
Sito web	http://www.disfor.unige.it/
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Formazione
Coordinatore	Prof. Federico RAHOLA

REQUISITI PER L'ACCESSO

L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.

FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea ha i seguenti obiettivi specifici: fornire al laureato le competenze di base e le abilità specifiche nei settori dei mezzi di comunicazione per svolgere con flessibilità (capacità di adattamento ai continui cambiamenti) compiti professionali: - nei diversi apparati delle industrie culturali (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media); nei diversi tipi di turismo; nel settore dei consumi; nel settore dell'associazionismo delle diverse categorie socio-professionali, nel volontariato, negli sport; - fornire le competenze relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione nonché le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche delle aziende private, della pubblica amministrazione e dei beni culturali; - fornire specifiche competenze relative alle politiche della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai cambiamenti in atto nelle società a livello nazionale e internazionale. Tra gli obiettivi del corso quello di fornire competenze per attività redazionali e funzioni giornalistiche anche nel settore audiovisivo; fornire le abilità di base necessarie alla ricerca, gestione e produzione di testi per l'industria culturale e dell'informazione; mettere in grado il laureato di usare in forma scritta e orale la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, nonché verificare le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana. Ai fini indicati, il curriculum del Corso di Laurea comprende attività formative per l'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché metodi propri della ricerca in scienze sociali e quindi sui media - con particolare riferimento ai new media interattivi e alle loro applicazioni commerciali e sociali - e sulle dinamiche di fruizione e consumo. Il curriculum comprende attività di laboratorio e, in relazione ad obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stage e soggiorni anche presso università italiane e straniere nel quadro degli accordi nazionali e internazionali dell'Università di Genova.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale prevede la presentazione e discussione, di fronte ad apposita Commissione, di un elaborato in forma scritta o audiovisiva inerente argomenti oggetto dei corsi affrontati nell'ambito del percorso formativo triennale.

PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Comunicatore nella moderna società dell'informazione

Funzione in un contesto di lavoro

Progettazione e coordinamento attività di comunicazione progettazione di eventi in ambiti settoriali differenti (turismo, commercio, sanità, ecc) progettazione gestione e coordinamento di siti web di Enti pubblici, aziende pubbliche e private, uffici studi, agenzie di pubblicità, di consulenza marketing, uffici e centri di formazione gestione e coordinamento di uffici stampa progettazione e gestione di eventi.

Competenze associate alla funzione

Insieme polivalente di conoscenze e competenze spendibili in molti dei settori più qualificati del mondo del lavoro. In particolare, - conoscenza, comprensione e capacità di applicazione dei concetti utilizzati dalle scienze sociali, nell'ambito della comunicazione. - capacità di comprensione dei fenomeni culturali sociali e comunicativi, dei fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia, - conoscenza dei metodi di acquisizione, gestione e diffusione delle informazioni attraverso differenti formati (web, cartacei, multimediali , ecc). - conoscenza e capacità di utilizzo di strumenti informatici utilizzabili in processi di gestione e diffusione delle informazioni

Sbocchi professionali

Il laureato può svolgere i seguenti ruoli e funzioni negli ambiti occupazionali indicati: Operatore nei diversi settori della comunicazione a) presso Enti pubblici, aziende pubbliche e private, uffici studi, agenzie di pubblicità, di consulenza marketing, uffici e centri di formazione sociale, culturale, ambientale, diversi tipi di attività turistiche, terziario, sanitario: _ partecipa alla progettazione e alla messa in atto di campagne di informazione e di comunicazione _ partecipa alla progettazione e alla realizzazione di sondaggi, programmi di comunicazione e di informazione b) presso redazioni di giornali e riviste (off-line e on-line), presso redazioni radiofoniche e televisive, presso case editrici - svolge attività redazionali - scrive testi ed elabora dati e notizie - partecipa alla progettazione di contenuti e programmi radiofonici e televisivi - progetta e realizza sondaggi, inchieste c) presso Uffici stampa, Uffici di pubbliche relazioni, di comunicazione istituzionale e sociale _ opera in prima persona nei servizi informativi di front-office; _ Contribuisce nella gestione delle pubbliche relazioni dei diversi Uffici- descrizione generica: il laureato in scienze della comunicazione si configura come una professionalità flessibile in ogni mansione utile allo sviluppo delle capacità di interazione fra l'istituzione o impresa per cui lavora e il pubblico potenziale che intende assumere come target.

PROFESSIONI A CUI PREPARA IL CORSO (codifiche ISTAT)

1. Tecnici degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica - (3.1.7.2.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2.0)

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

1. Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori.
2. Per gli studenti fuori sede e gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle lezioni frontali e delle attività di laboratorio.

PIANO DI STUDIO (CLASSE L-20)

Scienze della comunicazione (cod. 8752) - (sede: SV)

1° anno (60 cfu) – coorte 2015/2016

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
61081	Etica della comunicazione	Caratterizzanti	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	M-FIL/03	6	Manti Franco	1°
66727	Storia contemporanea	Di base	Discipline sociali e mediologiche	M-STO/04	9	Molinari Augusta	2°
66728	Storia del giornalismo	Caratterizzanti	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	M-STO/04	6	Caffarena Fabio	2°
66767	Sociologia della comunicazione	Caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	SPS/08	6	Guzzetti Luca	1°
66729	Fondamenti di informatica			ING-INF/05	12		
80233	<i>Fondamenti di informatica – modulo 1</i>	Di base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	ING-INF/05	6	Adorni Giovanni	2°
80235	<i>Fondamenti di informatica – modulo 2</i>	Caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	ING-INF/05	6	Maratea Marco Adorni Giovanni	2°
66766	Sociologia generale			SPS/07	12		
80236	<i>Sociologia generale – modulo 1</i>	Di base	Discipline sociali e mediologiche	SPS/07	6	Palidda Salvatore	1°
80237	<i>Sociologia generale – modulo 2</i>	Di base	Discipline sociali e mediologiche	SPS/07	6	Palidda Salvatore	1°
80238	Lingua inglese I	Verifica conoscenza lingua straniera	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	Santini Laura	1°
80239	Laboratorio di scrittura per i nuovi media – la lingua inglese	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	Santini Laura	2°

2° anno (60 cfu) – coorte 2014/2015

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	Docente	sem.
61074	Psicologia				12		
61075	<i>Modulo 1: psicologia generale</i>	Caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	M-PSI/01	6	Bracco Fabrizio	1°
61076	<i>Modulo 2: gruppi virtuali</i>	Caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	M-PSI/05	6	Sugliano Angela Maria	2°
66785	Sociologia della devianza	Caratterizzanti	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	SPS/12	6	Petti Gabriella	2°

80244	Lingua inglese II	Verifica conoscenza lingua straniera	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	Nicolini Elga	2°
80243	Semiotica e comunicazione	Caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	M-FIL/05	9	Pellerey Roberto	1°
80245	Laboratorio di scrittura per i nuovi media: la lingua italiana	Altre attività	Ulteriori conoscenze linguistiche		6	Sugliano Angela Maria	2°
66770	Sistemi operativi e reti di calcolatori			ING-INF/05	12		
80241	Sistemi operativi e reti di calcolatori – modulo 1	Di base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	ING-INF/05	6	Vercelli Gianni Viardo	1°
80242	Sistemi operativi e reti di calcolatori – modulo 2	Di base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	ING-INF/05	6	Maratea Marco Vercelli Gianni Viardo	2°
66772	Fondamenti di diritto della comunicazione elettronica	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	IUS/01	9	Bassoli Elena	2°

3° anno (60 cfu) – coorte 2013/14

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	Docente	sem
61089	Geografia della comunicazione	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-GGR/01	9	Primi Antonella	1°
66779	Laboratorio di cinema, musica e spettacolo	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	Rossello Felice Zendrini Fulvio	2°
66786	Sociologia dei processi economici e del lavoro	Caratterizzanti	Scienze Umane ed Economico-Sociali	SPS/09	6	Abbatecola Emanuela	1°
68628	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	SPS/08	6	Rahola Federico	1°
80252	Laboratorio di comunicazione radiotelevisiva	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	Freccero Carlo	2°
66784	Basi di dati e sistemi informativi	Caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	ING-INF/05	6	Coccoli Mauro	1°
68831	Stage aziendale o unità di progetto	Per stages e tirocini	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6		

	Insegnamenti a scelta dello studente				12		
68337	Prova finale	Prova finale	Per la prova finale		6		

Si consiglia di acquisire i 12 cfu a scelta dello studente utilizzando i seguenti insegnamenti:

	a scelta tra tutto l'ateneo		12	12 cfu a scelta dello studente	
87057	Immagine e comunicazione (2° semestre)	l-art/06	6	6 cfu a scelta dello studente	scarponi diego
87058	Comunicazione etico sociale d'impresa (2° semestre)	m-fil/03	6	6 cfu a scelta dello studente	manti franco

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
-----------	------	------	------	-----	-----	-----------	--------	--------	---------------	------------

Nessun indirizzo	1	61081	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	Italiano	36	114
------------------	---	-------	---------------------------	---	----------	-----------------	--	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di analizzare i problemi fondamentali, a livello teorico e applicativo relativi all'etica della comunicazione in generale e delle professioni della comunicazione con l'obiettivo di fornire e sviluppare conoscenze e capacità atte a sviluppare la competenza etica degli studenti. A tal fine, lo studio teorico sarà supportato dall'analisi di casi e dall'acquisizione di metodologie di consulenza che consentano di proporre soluzioni e dare ragioni delle scelte in presenza di conflitti morali ed etico – professionali.

Nessun indirizzo	1	66727	STORIA CONTEMPORANEA	9	M-STO/04	DI BASE	Discipline Sociali e Metodologiche	Italiano	54	171
------------------	---	-------	----------------------	---	----------	---------	------------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello fornire conoscenze e strumenti interpretativi delle dinamiche storiche dell'età contemporanea in una prospettiva di Global History. La complessità delle trasformazioni in atto nelle società europee in età contemporanea (XIX - XX secolo) sarà contestualizzata nel ridefinirsi di equilibri internazionali dei sistemi economici, politici, sociali. Particolare rilievo sarà dato nel corso al ruolo svolto dai mezzi di comunicazione di massa nelle vicende storiche dell'età contemporanea attraverso l'utilizzo di fonti audiovisive.

Nessun indirizzo	1	66728	STORIA DEL GIORNALISMO	6	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	Italiano	36	114
------------------	---	-------	------------------------	---	----------	-----------------	--	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso intende mettere a fuoco la storia della professione giornalistica in età contemporanea (XIX-XX secolo), in Europa e negli Stati Uniti, dalla sua affermazione connessa alla nascita dell'opinione pubblica e alla diffusione della stampa, fino al consolidamento del suo ruolo chiave nelle democrazie contemporanee. Se ne metteranno in rilievo le connessioni con la cultura, la politica e il potere nei diversi contesti e periodi storici; si approfondirà, con la lettura diretta di fonti, la peculiarità della vicenda italiana, attraverso l'individuazione di alcune figure-chiave.

Nessun indirizzo	1	66767	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	6	SPS/08	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	36	114
------------------	---	-------	--------------------------------	---	--------	-----------------	------------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire un'introduzione alla comunicazione umana e ai suoi strumenti, dall'alfabeto a internet.

Nessun indirizzo	1	66729	FONDAMENTI DI INFORMATICA	12			CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
------------------	---	-------	---------------------------	----	--	--	-----------------	----------	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
-----------	------	------	------	-----	-----	-----------	--------	--------	---------------	------------

Nessun indirizzo	1	80233	FONDAMENTI DI INFORMATICA – MODULO 1	6	ING-INF/05	DI BASE	Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Obiettivo del modulo è quello di introdurre i concetti fondamentali dell'informatica e di rendere lo studente consapevole dell'uso delle moderne tecnologie della comunicazione e dell'informazione dei nuovi media.										
Nessun indirizzo	1	80235	FONDAMENTI DI INFORMATICA – MODULO 2	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Obiettivo del modulo è quello di sviluppare capacità operative nell'uso di strumenti di produttività individuale, nell' utilizzo della rete informatica e nei linguaggi di programmazione per il web.										
Nessun indirizzo	1	66766	SOCIOLOGIA GENERALE	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Nessun indirizzo	1	80236	SOCIOLOGIA GENERALE– MODULO 1	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Sociali e Metodologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il modulo si propone un excursus dei principali insegnamenti delle teorie e dei metodi sociologici per trarne gli strumenti utili alla comprensione e quindi all'analisi della società contemporanea sia a livello “micro” e locale, sia a livello “macro”, nazionale, europeo e mondiale. Particolare attenzione sarà dedicata alle grandi trasformazioni della società e quindi all'attuale contesto. Fra i principali temi sarà affrontato quello del “governo della sicurezza e le insicurezze ignorate dal 1990 ad oggi”. Le teorie e i metodi sociologici saranno descritti rispetto alla prospettiva di applicazione nei diversi campi della comunicazione in particolare all'interno delle relazioni sociali.										
Nessun indirizzo	1	80237	SOCIOLOGIA GENERALE – MODULO 2	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Sociali e Metodologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il modulo si propone di sperimentare l'applicazione di teorie e metodi sociologici nella descrizione e l'analisi di fatti, aspetti e fenomeni della società contemporanea come pratica essenziale in qualsiasi attività nel campo della comunicazione. Sarà quindi proposta una rassegna di alcune esperienze di ricerche empiriche significative, articolandola con quella di video-documentari e parti di film importanti nella storia del cinema sociale e nelle rappresentazioni più significative dell'attuale società.										
Nessun indirizzo	1	80238	LINGUA INGLESE I	6		VERIFICA CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Inglese	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si propone di rafforzare la conoscenza della lingua inglese confermando il livello intermediale (B1 del QCER, Quadro Comune di Riferimento Europeo) raggiunto durante la scuola secondaria.										
Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio

Nessun indirizzo	1	80239	LABORATORIO DI SCRITTURA PER I NUOVI MEDIA – LA LINGUA INGLESE	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	24	51
------------------	---	-------	--	---	--	-----------------	---	----------	----	----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire conoscenze di base di scrittura della lingua inglese e portare il livello degli studenti al livello "upper-intermediate" del QCER. Si proporrà un'analisi del linguaggio dei media anglofoni (in particolare la televisione e la stampa quotidiana) in modo da stimolare negli studenti una lettura critica degli stessi.

Nessun indirizzo	2	61074	PSICOLOGIA	12			CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
------------------	---	-------	------------	----	--	--	-----------------	----------	---	---

Nessun indirizzo	2	61075	MODULO 1: PSICOLOGIA GENERALE	6	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	36	114
------------------	---	-------	-------------------------------	---	----------	-----------------	------------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Obiettivo del modulo è quello di fornire una panoramica della psicologia generale con particolari approfondimenti sulla comunicazione interpersonale e la comunicazione mediata dalle nuove tecnologie.

Nessun indirizzo	2	61076	MODULO 2: GRUPPI VIRTUALI	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	36	114
------------------	---	-------	---------------------------	---	----------	-----------------	------------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Obiettivo del modulo è quello di fornire conoscenze di base su temi della psicologia sociale dei gruppi e in particolare della psicologia dei gruppi quando i membri agiscono in contesti virtuali.

Nessun indirizzo	2	66785	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	SPS/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Giuridiche, Storico-Politiche e Filosofiche	Italiano	36	114
------------------	---	-------	---------------------------	---	--------	-----------------	--	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di ripercorrere i principali orientamenti teorici della sociologia della devianza, con particolare riferimento ai processi di criminalizzazione e governo degli individui e alla loro rappresentazione nei diversi ambiti della produzione mediatica.

Nessun indirizzo	2	66770	SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI	12			CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
------------------	---	-------	---	----	--	--	-----------------	----------	---	---

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
-----------	------	------	------	-----	-----	-----------	--------	--------	---------------	------------

Nessun indirizzo	2	80241	SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI – MODULO 1	6	ING-INF/05	DI BASE	Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è consolidare le basi teoriche dell'Informatica dell'allievo mettendolo in condizioni di comunicare e relazionarsi con competenza con i tecnologi. Rendere l'allievo un utente avanzato nell'uso del computer in quanto sistema di rete.										
Nessun indirizzo	2	80242	SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI – MODULO 2	6	ING-INF/05	DI BASE	Discipline Semiotiche, Linguistiche e Informatiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è consolidare le basi teoriche dell'Informatica dell'allievo mettendolo in condizioni di comunicare e relazionarsi con competenza con i tecnologi. Rendere l'allievo un utente avanzato nell'uso del computer in quanto sistema di rete.										
Nessun indirizzo	2	80243	SEMIOTICA E COMUNICAZIONE	9	M-FIL/05	CARATTERIZZANTI	Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	Italiano	54	171
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire chiavi di lettura storica e teorica dei principali concetti elaborati dalle diverse scuole di semiotica sulla funzione del linguaggio nella formazione e nell'organizzazione della conoscenza umana.										
Nessun indirizzo	2	80244	LINGUA INGLESE II	6		VERIFICA CONOSCENZA LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si propone di ampliare le conoscenze di base e di dialogo della lingua inglese conseguite nel corso di base.										
Nessun indirizzo	2	80245	LABORATORIO DI SCRITTURA PER I NUOVI MEDIA: LA LINGUA ITALIANA	6		ALTRE ATTIVITA'	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	Italiano	48	102
Obiettivi formativi: Il corso si propone di sviluppare le competenze di tipo linguistico per gestire la comunicazione in contesti digitali per le diverse finalità comunicative.										
Nessun indirizzo	2	66772	FONDAMENTI DI DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA	9	IUS/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	54	171
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire un quadro delle normative e delle problematiche giuridiche della comunicazione elettronica.										
Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio

Nessun indirizzo	3	61089	GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE	9	M-GGR/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	54	171
Obiettivi formativi: Il corso si propone di contribuire alla comprensione del ruolo strategico nella comunicazione per lo sviluppo dei territori e delle comunità locali.										
Nessun indirizzo	3	66779	LABORATORIO DI CINEMA, MUSICA E SPETTACOLO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	48	102
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire competenze nelle teorie e nelle tecniche della comunicazione di cinema, musica e spettacolo attraverso un approccio multidisciplinare.										
Nessun indirizzo	3	66784	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Metodologie, Analisi e Tecniche della Comunicazione	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali relativi alla progettazione di basi di dati e di sviluppare capacità operative per la loro gestione e per la realizzazione di applicazioni in rete.										
Nessun indirizzo	3	66786	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	SPS/09	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano l'ambito della sociologia economica. Nello specifico il corso approfondirà tra l'altro alcune tra le più rilevanti trasformazioni socio-economiche che hanno caratterizzato gli ultimi decenni, in particolare a livello italiano ed europeo.										
Nessun indirizzo	3	68628	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	6	SPS/08	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane ed Economico-Sociali	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è di fornire competenze teoriche e metodologiche essenziali per lo studio dei processi culturali e comunicativi, con particolare riferimento agli impatti politici e sociali delle principali trasformazioni che investono la società contemporanea.										
Nessun indirizzo	3	80252	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE RADIO TELEVISIVA	3		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	24	51
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è di analizzare la costruzione dei linguaggi televisivi e di fornire elementi critici di fruizione della comunicazione televisiva.										
Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio

Nessun indirizzo	3	68831	STAGE AZIENDALE O UNITA' DI PROGETTO	6		STAGE O TIROCINI	Per Stages e Tirocini Presso Imprese, Enti Pubblici o Privati, Ordini Professionali	Italiano	0	150
------------------	---	-------	--------------------------------------	---	--	------------------	---	----------	---	-----

Obiettivi formativi: Attraverso tale attività ci propone di fare acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.

Nessun indirizzo	3	68337	PROVA FINALE	6		Prova Finale		Italiano	0	150
------------------	---	-------	--------------	---	--	--------------	--	----------	---	-----

Obiettivi formativi: Presentazione e discussione, di fronte ad apposita Commissione, di un elaborato in forma scritta o audiovisiva inerente argomenti oggetto dei corsi affrontati nell'ambito del percorso formativo triennale, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea.

Insegnamenti Consigliati dal Collegio dei Docenti per inserire fra gli esami a Scelta dello Studente

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	3	87057	IMMAGINE E COMUNICAZIONE	6	L-ART/06	A Scelta dello Studente		Italiano	48	102

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire competenze teoriche, metodologiche, pratiche (anche attraverso attività laboratoriali) per un approccio critico all'immagine e alla produzione audio-video nei diversi contesti della Comunicazione.

Nessun indirizzo	3	87058	COMUNICAZIONE ETICO SOCIALE D'IMPRESA	6	M-FIL/03	A Scelta dello Studente		Italiano	48	102
------------------	---	-------	---------------------------------------	---	----------	-------------------------	--	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fare acquisire conoscenze, capacità e competenze, funzionali all'attivazione di un flusso comunicativo bidirezionale, fra aziende private, pubbliche, Onlus e i loro stakeholder, attraverso il quale gestire conflitti ed esplicitare il valore globale dell'azienda/ organizzazione. In particolare, verranno proposte modalità di rendicontazione capaci d' integrare quelle tradizionali e di valorizzare la dimensione etico – sociale, inerente la visione e la missione aziendale, quale aspetto fondamentale di competitività basata sulla condivisione di valori. Lo studio teorico sarà supportato dall'analisi di modalità di comunicazione e di casi (anche attraverso attività laboratoriali) e orientato all'acquisizione di metodologie di consulenza fondamentali nell'esercizio di nuove professioni quali l'ethic officer o il CSR manager.

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE
PSICOLOGICHE (cod. 8751)
- classe L-24 -**

Sede didattica	Genova
Classe delle lauree	Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche
Durata	Triennale
Sito web	http://www.disfor.unige.it/
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Formazione
Coordinatore	Patrizia VELOTTI

REQUISITI PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Per iscriversi al corso di laurea è obbligatorio sostenere una prova di ammissione selettiva, composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali precisate ogni anno all'interno del bando, quali: biologia, cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, ragionamento logico e logico-matematico. Si terrà conto inoltre del voto finale conseguito nella scuola secondaria di secondo grado, per una percentuale del punteggio finale definita ogni anno dal consiglio di corso di laurea. Il numero massimo di ammessi è, di norma, 180 più alcuni posti riservati ai cittadini non comunitari. Per coloro che venissero ammessi al Corso di laurea ottenendo un punteggio alla prova di ammissione inferiore a un minimo stabilito dalla Commissione d'esame, si prevede da parte del Consiglio di Corso di laurea un orientamento al recupero in specifiche aree di competenza, sulla base dei risultati ottenuti nella prova stessa.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presenta una struttura didattica coerente con le indicazioni introdotte dal DM 270/04 e finalizzata, anche grazie alla consolidata tradizione di collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Liguria, a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Corso offre un percorso orientato alla formazione di tecnici psicologi di primo livello e con elevata preparazione di base, in grado di partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali, di realizzare interventi psico-educativi per lo sviluppo delle

potenzialità individuali e sociali e di utilizzare gli strumenti appresi (come, ad esempio, colloqui, strumenti psicometrici, osservazione, etc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi, Sezione A. In particolare, il corso fornisce competenze specifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali degli Intervistatori e rilevatori professionali (codifica ISTAT 3.3.1.3.2), Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0), Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0). Il laureato si configura come un tecnico psicologo con preparazione universitaria, contraddistinto da una solida preparazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia sociale, di comunità e della psicopatologia dello sviluppo. Inoltre, il percorso formativo di questa laurea, dando ampio spazio alle discipline di base e caratterizzanti, offre una preparazione ideale per la prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale in Psicologia. I laureati nel Corso di Scienze e tecniche psicologiche devono acquisire: - adeguate conoscenze di base di tutti i settori disciplinari della psicologia; - adeguate conoscenze sulla metodologia della psicologia e della ricerca scientifica; - conoscenze teoriche e competenze operative e applicative di primo livello; - capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'ottica interdisciplinare; - capacità di condurre interventi sul campo; - capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità; - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; - acquisizione di una buona conoscenza della lingua inglese. Il Corso di laurea è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo "Europsy" e dalla ex Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Psicologia (ora Consulta della Psicologia Accademica). Per raggiungere il numero complessivo di crediti in materie psicologiche e metodologiche richiesto da tale progetto (130 CFU), può essere opportuno che gli studenti che desiderano il riconoscimento europeo del proprio titolo, anche al fine di sviluppi occupazionali in altri Paesi europei, optino nella scelta dei crediti liberi per materie dei settori disciplinari di Psicologia (M-PSI). Nel primo anno viene data priorità all'acquisizione delle basi psicologiche, sociali, evolutive, filosofiche, pedagogiche, e neurofisiologiche della disciplina. Gli obiettivi formativi comprendono anche aspetti di carattere metodologico che sono propedeutici a quanto proposto negli anni seguenti. Nel secondo anno, oltre ad un consolidamento delle conoscenze di base, si acquisiscono competenze nel campo dei processi cognitivi e sociali, della psicologia dinamica, della disabilità, del lavoro e delle organizzazioni, dell'informatica, delle analisi statistiche e dello sviluppo, validazione, somministrazione e impiego dei test psicologici. Tali competenze sono finalizzate anche a favorire un più facile inserimento nel contesto sociale e culturale nel quale si trova ad operare lo psicologo. Nel terzo anno, lo studente ha la possibilità di approfondire le proprie conoscenze su tematiche caratterizzanti la professione di tecnico psicologo quali la psicologia di comunità, la psicopatologia, la psicofisiologia, l'attività clinica e l'intervento psicologico nei contesti educativi. Inoltre, durante tutto il

percorso lo studente ha l'opportunità di svolgere attività di laboratorio e di stage sia interne che esterne al corso di laurea, durante le quali potrà applicare le conoscenze e le competenze acquisite e sviluppare ulteriori abilità, utili al completamento della propria preparazione. La prova finale completa il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, offrendo allo studente la possibilità di redigere un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su un argomento concordato col docente di un insegnamento sostenuto nel corso di studi. Tale elaborato può riguardare l'approfondimento di un particolare argomento o la partecipazione ad un'attività di ricerca.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche o nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adequatezza, dovrà essere avviata almeno cinque mesi prima della presunta data di consegna dell'elaborato al docente. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. L'ammissione alla prova finale è comunque subordinata alla richiesta di assegnazione del relatore e contestuale deposito del titolo all'ufficio competente - a cura dello studente -almeno cinque (5) mesi prima della consegna dell'elaborato, secondo quanto è specificamente riportato nel Manifesto degli studi. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. L'elaborato sarà valutato da una commissione di laurea che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Tale commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata della carriera dello studente espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo di studio all'estero, entro lo scadere del quarto anno accademico. La commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore del Dipartimento.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI E
PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

Funzione in un contesto di lavoro

Il possesso della laurea nella classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), unita ad un tirocinio post-lauream consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi, limitatamente alla sezione B, con la qualifica di Dottore in Scienze e Tecniche psicologiche. Il profilo professionale coerentemente agli obiettivi formativi può essere così delineato: partecipa ad attività di ricerca empirica e sperimentale, partecipa alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali; realizza interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali, utilizza gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A.

Competenze associate alla funzione

Il Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche ha competenze nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico di persone disabili, della gestione delle risorse umane, della lettura di bisogni e dell'intervento in psicologia di comunità e della psicopatologia dello sviluppo.

Sbocchi professionali

Oltre a sviluppare le competenze scientifico e metodologiche di base utili per proseguire gli studi nei corsi magistrali in psicologia, la laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche può fornire delle competenze scientifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali elencati nel riquadro seguente

PROFESSIONI A CUI PREPARA IL CORSO (codifiche ISTAT)

- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

-

Propedeuticità

L'esame "psicologia generale" è propedeutico a tutte le discipline psicologiche degli anni successivi; l'esame "Psicologia dinamica" è propedeutico all'esame "Psicologia clinica"; l'esame "Fondamenti anatomico fisiologici dell'attività psichica" è propedeutico all'esame "Psicologia fisiologica"; l'esame "Psicologia sociale" è propedeutico all'esame "Psicologia di comunità".

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti

frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

PIANO DI STUDIO (CLASSE L-24)
Scienze e tecniche psicologiche – (Cod. 8751)
(sede: GE)

1° anno (62 cfu) – coorte 2015/2016

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
55975	Psicologia generale	Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	12	Guido Franco Amoretti	1°
55980	Psicologia dello sviluppo	Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/04	12	Zanobini Mirella	1°
55981	Psicologia sociale	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	12	Andrighetto Luca	2°
55982	Filosofia della scienza	Di base	Formazione interdisciplinare	M-FIL/02	6	La Rocca Claudio	2°
55988	Lingua e traduzione inglese	Ver. conosc. lingua straniera	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	Cotton Elizabeth Helen	2°
55989	Pedagogia generale	Di base	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	8	Kaiser Anna	1°
67249	Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica	Affini o integrativi	Attività formative affini o integrative	M-PSI/02	6	Brugnolo Andrea	2°
72744	Laboratori	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2		

2° anno (58 cfu) – coorte 2014/2015

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
55991	Sociologia generale	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	SPS/07	8	Stagi Luisa	2°
55993	Psicologia dei processi cognitivi	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	8	Greco Alberto	1°
55995	Psicologia dinamica	Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	8	Cavanna Donatella	2°
55996	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	8	Rotondi Marco	2°
56016	Laboratorio pratica dei test	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Fante Chiara	1°- 2°
67252	Psicomетria e teoria dei test	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	12	Chiorri Carlo	1°
67728	Psicologia delle disabilità (disciplina)	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	Zanobini Mirella	2°
67261	Fondamenti di informatica	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	ING-INF/05	4	Sgorbissa Antonio	1°
72084	Metodi e tecniche di intervista del	Altre attività	Altre conoscenze utili per		2	De Gregorio Eugenio	1°- 2°

	questionario		l'inserimento nel mondo del lavoro				
--	--------------	--	------------------------------------	--	--	--	--

3° anno (60 cfu) – coorte 2013/2014

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
55997	Psicologia fisiologica	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02	8	Benso Francesco Umberto	1°
58958	Psicopatologia dello sviluppo	Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	6	Cavanna Donatella	2°
56018	Laboratorio di psicopatologia dello sviluppo	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Guiducci Valentina Cacia Lisa	1°-2°
67262	Psicologia di comunità	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	Zunino Anna	2°
67268	Metodi d'intervento psicologico nei contesti educativi	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-PSI/04	6	Morra Sergio	1°
67553	Psicologia clinica	Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	8	Pace Cecilia Serena	1°
68626	Laboratorio di psicologia dei gruppi	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Cardinali Paola	1°-2°
56021	Stage o laboratori esterni	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		4		
	Insegnamenti a scelta dello studente	A scelta dello studente			12		
56022	Prova finale	Per la prova finale			4		

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	55975	PSICOLOGIA GENERALE	12	M-PSI/01	DI BASE	Fondamenti della Psicologia	Italiano	72	228
Obiettivi formativi: fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti in studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci. Fornire gli elementi metodologici e statistici di base utili alla comprensione e progettazione di ricerche sperimentali e/o applicative in ambito psicologico.										
Nessun indirizzo	1	55980	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	12	M-PSI/04	DI BASE	Fondamenti della Psicologia	Italiano	72	228
Obiettivi formativi: fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; studiare i legami tra fatti, metodi e teorie, con particolare attenzione alle metodologie osservative e alla valutazione dello sviluppo; introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree, anche attraverso la lettura diretta di autori classici e di ricerche empiriche.										
Nessun indirizzo	1	55981	PSICOLOGIA SOCIALE	12	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia sociale e del lavoro	Italiano	72	228
Obiettivi formativi: fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della disciplina, analizzare i principali processi rispetto alla percezione sociale e alla costruzione del Sé. Introdurre alla comprensione dei processi di rappresentazione e di azione nella realtà sociale alla base dei rapporti tra gli individui e i gruppi. Approfondire i principali metodi e strumenti della disciplina anche attraverso l'analisi delle ricerche classiche della psicologia sociale.										
Nessun indirizzo	1	55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6	M-FIL/02	DI BASE	Formazione Interdisciplinare	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Introdurre alle problematiche della riflessione sulla natura della conoscenza scientifica, delle sue diverse forme, del rapporto tra diversi saperi scientifici (scienze della natura, scienze sociali e umane), e tra questi la conoscenza comune. Particolare attenzione sarà rivolta alle tematiche della comprensione dell'essere umano, della mente, in relazione allo sviluppo delle scienze cognitive, delle neuroscienze e delle nuove forme di approccio scientifico allo studio dell'uomo. Si cercherà inoltre di familiarizzare con la comprensione e l'uso dei concetti filosofici in gioco in questi contesti.										
Nessun indirizzo	1	55988	LINGUA E TRADUZIONE IN INGLESE	4		VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA	Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera	Italiano	24	76
Obiettivi formativi: Acquisire adeguate abilità in forma scritta, orale e di listening comprehension, attraverso la frequenza di laboratori affiancati alle lezioni di lingua, per la trasmissione di contenuti specifici nell'ambito delle scienze e tecniche psicologiche e per lo scambio comunicativo generale.										
Nessun indirizzo	1	55989	PEDAGOGIA GENERALE	8	M-PED/01	DI BASE	Formazione Interdisciplinare	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.										

--

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	67249	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	6	M-PSI/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114

Obiettivi formativi: Il corso è orientato a fornire allo studente le principali nozioni riguardo al sistema nervoso. Saranno descritte le componenti anatomiche fondamentali del sistema nervoso centrale e periferico, dal neurone sino alla descrizione delle organizzazioni anatomiche funzionali più complesse che sono alla base del funzionamento cognitivo ed emotivo. Verranno inoltre forniti cenni relativi alle patologie cerebrali.

Nessun indirizzo	1	72744	LABORATORI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
------------------	---	-------	------------	---	--	-----------------	---	----------	----	----

Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia.

Nessun indirizzo	2	55991	SOCIOLOGIA GENERALE	8	SPS/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	54	146
------------------	---	-------	---------------------	---	--------	----------------------	---	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è fornire le conoscenze di base in merito allo studio e alla conoscenza dell'organizzazione sociale in una prospettiva fenomenologica e costruttivista. Si presterà particolare attenzione all'intreccio tra le dimensioni micro e macro, alla costruzione sociale delle disuguaglianze, alle tematiche del genere e del corpo connettendo questi argomenti alla riflessione teorica contemporanea.

Nessun indirizzo	2	55995	PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	54	146
------------------	---	-------	---------------------	---	----------	-----------------	-------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Presentare le tappe dello sviluppo emotivo-affettivo, analizzando i principali quadri teorici della disciplina, il loro sviluppo storico e i modelli attualmente più accreditati. Individuare i collegamenti con i quadri psicopatologici, il concetto di normalità e le tante forme dell'adattamento individuale. Collegare i quadri teorici con le tassonomie, il funzionamento individuale e il senso di benessere soggettivo.

Nessun indirizzo	2	55996	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	54	146
------------------	---	-------	--	---	----------	-----------------	---------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e evoluzioni degli scenari lavorativi. Sviluppare capacità di osservare i diversi contesti organizzativi in cui lo psicologo opera. Promuovere un primo contatto con dispositivi metodologico strumentali utili al lavoro professionale con persone e gruppi nei contesti organizzativi.

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	2	55993	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Fornire un quadro concettuale dell'architettura della mente umana ed esaminare, anche attraverso la presentazione di paradigmi sperimentali, come le sue caratteristiche strutturali e funzionali influenzino i processi cognitivi "superiori" (memoria, attenzione, pensiero). Fornire inoltre, entro tale quadro concettuale, un primo approccio alle differenze individuali.										
Nessun indirizzo	2	56016	LABORATORIO PRATICA DEI TEST	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Le attività previste dal laboratorio mirano all'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze e competenze specifiche relative al contesto, alla somministrazione e al calcolo di alcun test di personalità e di intelligenza. La modalità di gestione blended del laboratorio offre agli studenti la possibilità di confrontarsi sulle caratteristiche e sulla specificità del test utilizzato, sulle difficoltà incontrate e sui potenziali campi di applicazione.										
Nessun indirizzo	2	67252	PSICOMETRIA E TEORIA DEI TEST	12	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	72	228
Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali della misurazione di variabili psicologiche. L'obiettivo principale è l'acquisizione della metodologia e delle tecniche statistiche necessarie per un adeguato sviluppo di un test psicologico e per la verifica della sua validità e attendibilità. Particolare attenzione viene dedicata alla formulazione delle domande e delle prove che compongono il test, alla statistica descrittiva e inferenziale, all'analisi di correlazione.										
Nessun indirizzo	2	67728	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' (DISCIPLINA)	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Definire il concetto di disabilità e la sua evoluzione nel tempo; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari e sulle linee di ricerca attuali nello studio psicologico delle disabilità; descrivere i principi alla base di alcuni metodi di intervento; esaminare le relazioni tra disabilità e principali contesti di vita. Approfondire le tematiche relative ai disturbi dell'apprendimento.										
Nessun indirizzo	2	67261	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4	ING-INF/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	24	76
Obiettivi formativi: Il corso fornisce i concetti di base dell'informatica e, con essi, gli strumenti per una corretta valutazione delle possibilità applicative degli elaboratori elettronici e dell'impiego di strumenti informatici nella pratica quotidiana della professione.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	2	72084	METODI E TECNICHE DI INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenz e Utili per l'Inseriment o Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire le conoscenze di base e specialistiche relative a progettazione, costruzione, somministrazione e analisi di interviste e questionari, con particolare riferimento ai formati e alle tecniche più diffuse nella ricerca psico-sociale. Di ciascuno strumento e delle relative tecniche saranno delineate le principali caratteristiche, i vantaggi e i limiti. A partire delle premesse di ordine teorico ed epistemologico, il laboratorio si propone dunque di offrire una declinazione pratica che permetta di costruire, somministrare e analizzare criticamente diversi tipi di domande, con particolare attenzione alle distorsioni possibili, alla successione e alla formulazione delle stesse.										
Nessun indirizzo	3	55997	PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8	M-PSI/02	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: 1. Fornire la conoscenza delle architetture neuro-funzionali dei processi cognitivi ed emotivi dell'essere umano; 2. Far assurgere il livello il livello della descrizione anatomica a quello sovraordinato di spiegazione attraverso la neuroanatomia funzionale e i modelli architettonici dei processi cerebrali normali e patologici; 3. Prendere atto di come tale conoscenza possa incidere nelle valutazioni cliniche o nei protocolli riabilitativi.										
Nessun indirizzo	3	56018	LABORATORIO DI PSICOPATOLOGI A DELLO SVILUPPO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenz e Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Il Laboratorio si propone di introdurre agli studenti i parametri essenziali ed operativi sulla presa in carico psicodiagnostica di un minore, ponendosi da un vertice psicodinamico, all'interno del framework teorico della Psicopatologia dello Sviluppo. Verrà affrontata la tematica relativa alla specificità della psicopatologia e del modello clinico in età evolutiva e sarà proposto un modello di percorso psicodiagnostico.										
Nessun indirizzo	3	56021	STAGE O LABORATORI ESTERNI	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	28
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia.										
Nessun indirizzo	3	56022	PROVA FINALE	4		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	0	100
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	3	67262	PSICOLOGIA DI COMUNITA'	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Comprendere e acquisire teorie, metodi e valori della psicologia di comunità; conoscere gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità; valutare le strategie utili per potenziare i rapporti tra le persone e i loro setting; pensare ai problemi in termini di prevenzione.										
Nessun indirizzo	3	67268	METODI D'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M-PSI/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: L'insegnamento intende fornire una conoscenza critica delle modalità di intervento psicologico nei contesti educativi prescolastici e scolastici. In particolare: 1) fornire una solida preparazione di base sui principali contenuti della psicologia dell'educazione; 2) fornire esempi di modelli e strategie di intervento nel contesto scolastico; 3) migliorare le capacità di valutazione critica e di progettazione degli interventi psicologici nel contesto scolastico.										
Nessun indirizzo	3	67553	PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Fornire un quadro di riferimento del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi.										
Nessun indirizzo	3	58958	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Fornire un quadro di riferimento del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi.										
Nessun indirizzo	3	68626	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30

Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire le conoscenze di base, metodologiche ed esperienziali per condurre gruppi e lavorare in contesti di gruppo sapendone gestire le dinamiche che si sviluppano al loro interno. Verranno, inoltre, sviluppate capacità critiche per operare in ambiti psicosociali di interazione tra diverse tipologie di gruppi e la comunità in cui sono inseriti .

Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE
(cod. 8750)
- Classe L-19 -

Sede didattica	Genova
Classe delle lauree	Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (classe L-19)
Durata	Triennale
Sito web	http://www.disfor.unige.it/
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze delle Formazione
Coordinatore	Emanuela ABBATECOLA

REQUISITI PER L'ACCESSO

Per l'accesso alla laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione occorre essere in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Per iscriversi al corso di laurea è necessario superare una prova di ammissione selettiva composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali definite ogni anno dal bando quali cultura generale, ragionamento logico, comprensione del testo e sul voto di maturità, pesati rispettivamente in proporzioni stabilite dal bando stesso. I candidati risultati nelle posizioni della graduatoria previste dal numero programmato possono perfezionare la loro iscrizione nei tempi e con le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti di Ateneo e riportate nel bando. Nel caso rimanessero vacanti dei posti in graduatoria, potranno accedervi - previa istanza di recupero dalla graduatoria - gli studenti in posizione utile fino al raggiungimento del numero massimo di posti previsto. Qualora la posizione occupata in graduatoria rientri nel numero programmato con un punteggio inferiore ai 30/100simi del punteggio complessivo, ferma restando la possibilità di immatricolarsi, lo studente dovrà frequentare delle attività aggiuntive di recupero sulla base delle indicazioni del Consiglio di Corso di laurea, considerata la sua prova. Tutti gli studenti stranieri con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero, saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

In accordo e a specificazione di quanto previsto dal D.M. istitutivo della Classe 19, i laureati in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione devono: a) acquisire conoscenze teoriche ed operative nelle scienze pedagogiche e dell'educazione, b)

applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi, c) progettare ambienti educativi e gestire processi di insegnamento/apprendimento. Tali conoscenze e competenze comuni ai tre indirizzi in cui è articolato il corso di laurea sono finalizzate: a) in quello in "Scienze dell'Educazione", alla preparazione di professionisti competenti nei settori dell'educazione e della formazione umana; b) in quello in "Educazione e Sicurezza Sociale", alla formazione di professionisti che possano analizzare i bisogni del territorio nella prospettiva del cambiamento e dell'intercultura, coniugando le esigenze della sicurezza con quelle della prevenzione e della rieducazione; c) in quello in "Esperto nei processi formativi" alla formazione di professionisti che sappiano rilevare ed analizzare i principali elementi del contesto sociale di riferimento per progettare e gestire processi e ambienti formativi, inclusi quelli relativi all'utenza adulta e straniera, nonché a quella bisognosa di sostegni particolari. Il primo anno, comune ai tre indirizzi, mira a fornire conoscenze e competenze di base che saranno poi declinate in modo più specifico nei due anni successivi, in funzione delle caratteristiche sopra elencate.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale potrà assumere le seguenti tipologie: a) elaborato teorico-critico che dimostri la padronanza del tema oggetto della dissertazione, mettendo in campo competenze di ricerca, capacità di approccio complesso, di valutazione critica, individuazione di ulteriori linee di sviluppo della ricerca. In ogni caso l'elaborazione dovrà essere contestualizzata e fare riferimento a specifiche situazioni professionali. b) progettazione di interventi educativi, rieducativi e formativi, in forma articolata di projectwork c) costruzione e messa a punto di software e tecniche attive rispetto all'utenza, comprensive degli indispensabili riferimenti teorici e di ricerca

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

A)Educatore, B)esperto in processi formativi
Funzione in un contesto di lavoro

A) Educatore nei contesti extrascolastici e animativi, in ambito giudiziario, di riabilitazione e reinserimento sociale, di sostegno all'integrazione culturale
B)Formatore junior/ coordinatore junior / progettista junior / analista dei bisogni e del contesto junior / valutatore junior/ orientatore junior; tutor di interventi formativi.

Competenze associate alla funzione

L'educatore nel suo ruolo professionale si avvale delle competenze acquisite in ordine a: progettazione di interventi educativi adeguati ai bisogni e ai contesti per migliorare la qualità della vita e il benessere sociale dei singoli e dei gruppi; gestione interventi educativi individualizzati o rivolti al gruppo; pianificazione e organizzazione di servizi educativi secondo logiche di miglioramento continuo e di qualità; valorizzazione di linguaggi e risorse culturali ai fini della comprensione e della progettazione di interventi educativi; verifica e valutazione dell'efficacia dei

progetti e degli interventi attraverso strumenti quantitativi e qualitativi; attivazione di percorsi di autoformazione e aggiornamento per sé e per altri (coaching, tutoring, mentoring, counseling); interazione e collaborazione con le famiglie, con la rete dei servizi e con il sistema formativo integrato; collaborazione a percorsi di ricerca sulla pratica professionale e sui servizi. Analogamente le competenze dell'esperto in processi formativi sono di ordine progettuale, di elaborazione e gestione di processi formativi, di orientamento, monitoraggio e valutazione, tutoring. Esse si esplicano nei contesti delle attività riferite all'obbligo formativo; nella formazione superiore, nella formazione continua e permanente, nella formazione per disoccupati e occupati, area dello svantaggio e fasce deboli

Sbocchi professionali

I laureati In Scienze pedagogiche e dell'educazione trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel settore dei servizi educativi, sociali, rieducativi, comunque nel settore definito dei "servizi alla persona"; presso Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per l'infanzia; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente; Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed Enti locali; Aziende; Società di servizio alle imprese.

PROFESSIONI A CUI PREPARA IL CORSO (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede e gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

PIANO DI STUDIO (CLASSE L-19)

Corso di laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione (Cod. 8750) – (sede: GE)

curriculum Educazione e sicurezza sociale

1° anno (60 cfu)

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
66870	Pedagogia e didattica	Di base			18		
66871	<i>Pedagogia generale I</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	12	Gennari Mario	1°
67653	<i>Didattica generale (disciplina)</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Parmigiani Davide	1°
66873	Conoscenze storiche-filosofiche-pedagogiche	Di base			12		
66874	<i>Storia della filosofia</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06	6	Modugno Alessandra	1°
67620	<i>Storia dell'educazione e delle istituzioni educative</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	Antoniazzi Anna	2°
66878	Fondamenti di psicologia e sociologia	Di base			12		
66879	<i>Psicologia generale</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	6	Amoretti Guido Franco	2°
66880	<i>Sociologia generale</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	Poli Stefano	1°
66882	Teoria e conoscenza storico geografica	Caratterizzanti			12		
67623	<i>Teoria della conoscenza storica</i>	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	6	Stiaccini Carlo	2°
66887	<i>Geografia umana</i>	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01	6	Galliano Graziella	2°
66896	Fondamenti di informatica	Caratterizzanti	Discipline scientifiche	ING-INF/05	6	Camurri Antonio	1°

2° anno (60 cfu)

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
67765	Istituzioni di filosofia teoretica	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01	6	La Rocca Claudio	2°
58956	Sociologia dei processi migratori	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	Palidda Salvatore	1°
59003	Storia delle istituzioni educative	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	Antoniazzi Anna	1°
67645	<i>oppure</i> Pedagogia generale II (disciplina)			M-PED/01	6	Sola Giancarla	1°
58966	Educazione interculturale	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Armani Samantha	2°
66992	Sociologia dei processi culturali	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/08	6	Dal Lago Alessandro	2°
61211	Lingua spagnola (base)	Caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/07	6	Crisafio Raul Osvaldo	2°
58953	Psicologia sociale	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-PSI/05	6	Andrighetto Luca	2°
66929	Progettazione e valutazione educativa	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Traverso Andrea	2°
66993	Pedagogia e medicina della salute	Caratterizzanti			12		
66994	<i>Igiene applicata</i>	Caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/42	6	Gasparini Roberto	1°
72124	<i>Pedagogia speciale</i>	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Lotti Antonella	1°

3° anno (60 cfu)

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
59024	Psicologia della devianza	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-PSI/07	6	Rosso Anna Maria	1°
72085	Criminologia	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	MED/43	6	Verde Alfredo	2°
59031	Diritto di famiglia	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/01	6	Dogliotti Massimo	2°
72175	Etica sociale	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	6	Manti Franco	1°
72182	Geografia sociale	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01	6	Primi Antonella	2°
	Insegnamenti a scelta dello studente	A scelta dello studente			12		
59488	Attività di laboratorio	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6		
59030	Attività di tirocinio	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		6		
68337	Prova finale	Prova finale	Per la prova finale		6		

curriculum Esperto in processi formativi

1° anno (60 cfu) – coorte 2015/2016

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
66870	Pedagogia e didattica	Di base	Corso integrato		18		
66871	<i>Pedagogia generale I</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	12	Gennari Mario	1°
67653	<i>Didattica generale (disciplina)</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Parmigiani Davide	1°
66873	Conoscenze storiche-filosofiche-pedagogiche	Di base	Corso integrato		12		
66874	<i>Storia della filosofia</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06	6	Modugno Alessandra	1°
67620	<i>Storia dell'educazione e delle istituzioni educative</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	Antoniazzi Anna	2°
66878	Fondamenti di psicologia e sociologia	Di base	Corso integrato		12		
66879	<i>Psicologia generale</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	6	Amoretti Guido Franco	2°
66880	<i>Sociologia generale</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	Poli Stefano	1°
66882	Teoria e conoscenza storico geografica	Caratterizzanti	Corso integrato		12		
67623	<i>Teoria della conoscenza storica</i>	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	6		2°
66887	<i>Geografia umana</i>	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01	6	Galliano Graziella	2°
66896	Fondamenti di informatica	Caratterizzanti	Discipline scientifiche	ING-INF/05	6	Camurri Antonio	1°

2° anno (60 cfu) – coorte 2014/2015

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docenti	sem.
55982	Filosofia della scienza	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-FIL/02	6	La Rocca Claudio	2°
59003	Storia delle istituzioni educative	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	Antoniazzi Anna	1°
66922	Filosofia teoretica	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01	6	La Rocca Claudio	2°
66932	Media e tecnologie per la didattica	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Parmigiani Davide	1°
66937	Lingua inglese	Caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	6	Franco Zappettini	1°
66990	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	Poli Stefano	2°
67645	Pedagogia generale II (disciplina)	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	Sola Giancarla	1°
72124	Pedagogia speciale	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Lotti Antonella	1°
67207	Psicologia della formazione e dell'orientamento	Affini o integrative			12		
67209	<i>Psicologia della formazione</i>	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-PSI/06	6	Frascaroli Daniela	1°
67212	<i>Psicologia dell'orientamento</i>	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-PSI/06	6	Bedin Angelo Gianfranco	2°

3° anno (60 cfu) – coorte 2013/2014

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	Docente	sem.
66940	Filosofia morale	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	6	Battaglia Luisa	1°
58990	Sociologia del lavoro	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	6	Abbatecola Emanuela	1°
66992	Sociologia dei processi culturali	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/08	6	Dal Lago Alessandro	2°
72182	Geografia sociale	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01	6	Primi Antonella	2°
67221	Metodologia della progettazione formativa	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Lotti Antonella	2°
	Insegnamenti a scelta dello studente	A scelta			12		
59488	Attività di laboratorio	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6		
59030	Attività di tirocinio	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		6		
68337	Prova finale	Prova finale	Per la prova finale		6		

curriculum Scienze dell'educazione

1° anno (60 cfu) – coorte 2015/2016

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	Docente	sem.
66870	Pedagogia e didattica				18		
66871	<i>Pedagogia generale I</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	12	Gennari Mario	1°
67653	<i>Didattica generale (disciplina)</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Parmigiani Davide	1°
66873	Conoscenze storiche-filosofiche-pedagogiche	Di base	Corso integrato		12		
66874	<i>Storia della filosofia</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06	6	Modugno Alessandra	1°
67620	<i>Storia dell'educazione e delle istituzioni educative</i>	Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	Antoniazzi Anna	2°
66878	Fondamenti di psicologia e sociologia	Di base	Corso integrato		12		
66879	<i>Psicologia generale</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	6	Amoretti Guido Franco	2°
66880	<i>Sociologia generale</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	Poli Stefano	1°
66882	Teoria e conoscenza storico geografica				12		
67623	<i>Teoria della conoscenza storica</i>	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	6		2°
66887	<i>Geografia umana</i>	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01	6	Galliano Graziella	2°
66896	Fondamenti di informatica	Caratterizzanti	Discipline scientifiche	ING-INF/05	6	Camurri Antonio	1°

2° anno (60 cfu) – coorte 2014/2015

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	Docente	sem.
58955	Igiene	Caratterizzanti	Discipline didattiche per l'integrazione dei disabili	MED/42	6	Gasparini Roberto	1°
66922	Filosofia teoretica	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01	6	La Rocca Claudio	2°
66929	Progettazione e valutazione educativa	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Traverso Andrea	2°
66937	Lingua Inglese	Caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	6	Zappettini Franco	1°
67645	Pedagogia generale II (disciplina)	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	Sola Giancarla	1°
67658	Letteratura per l'infanzia (disciplina)	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	Boero Giuseppe Paolo Pino	2°
72124	Pedagogia speciale	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Lotti Antonella	1°
67536	Educazione alla sostenibilità	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	6	Matricardi Giorgio	1°
66901	Fondamenti psico-sociali dell'educazione				12		
66915	<i>Sociologia dell'educazione</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/08	6	Queirolo Palmas Luca Giuseppe	1°
66906	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/04	6	Traverso Laura	2°

3° anno (60 cfu) – coorte 2013/2014

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	Docente	sem.
58996	Estetica	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M-FIL/04	6	Boeddu Ilaria	1°
58965	Filosofia dell'educazione	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	Kaiser Anna	2°
72181	Sociologia della devianza	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	SPS/12	6	Petti Gabriella	2°
63625	Geografia interculturale	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-GGR/01	6	Varani Nicoletta	1°
66940	Filosofia morale	Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	6	Battaglia Luisa	1°
	Insegnamenti a scelta dello studente	A scelta			12		
59488	Attività di laboratorio	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6		
59030	Attività di tirocinio	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		6		
68337	Prova finale	Prova finale	Per la prova finale		6		

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Comune a tutti gli indirizzi	1	66870	PEDAGOGIA E DIDATTICA	18		DI BASE	CORSO INTEGRATO		0	0
Comune a tutti gli indirizzi	1	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12	M-PED/01	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	72	228
<u>Obiettivi formativi:</u> Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.										
Comune a tutti gli indirizzi	1	67653	DIDATTICA GENERALE (DISCIPLINA)	6	M-PED/03	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.										
Comune a tutti gli indirizzi	1	66873	CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Comune a tutti gli indirizzi	1	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.										
Comune a tutti gli indirizzi	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	DI BASE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> L'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche e strumenti interpretativi per far comprendere come la storia dell'educazione e delle istituzioni educative sia intrinsecamente legata ad ogni aspetto della vita civile e che anche situazioni quotidiane, oggetti di uso comune, immagini e racconti rechino, per chi sappia e voglia leggerli, tracce del passato e di comuni radici, dalle teorie sull'educazione che hanno impegnato nei secoli generazioni di pensatori alla complessa storia della scuola e delle altre istituzioni educative dello spazio occidentale. Il corso fornirà inoltre indicazioni metodologiche sul reperimento delle fonti, sulla loro analisi e sul successivo inserimento nel contesto specifico di precisi modelli educativi.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Comune a tutti gli indirizzi	1	66878	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Comune a tutti gli indirizzi	1	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6	M-PSI/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.										
Comune a tutti gli indirizzi	1	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana.										
Comune a tutti gli indirizzi	1	66882	TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Comune a tutti gli indirizzi	1	67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	6	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.										
Comune a tutti gli indirizzi	1	66887	GEOGRAFIA UMANA	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in prospettiva multiculturale.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Comune a tutti gli indirizzi	1	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	CARATTERIZZANTI	Discipline Scientifiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.										
Educazione e sicurezza sociale	2	67765	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.										
Educazione e sicurezza sociale	2	58956	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.										
Educazione e sicurezza sociale	2	58966	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.										
Educazione e sicurezza sociale	2	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi. L'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche relative alla storia delle istituzioni educative a partire dall'analisi delle trasformazioni che si sono susseguite nelle varie epoche e dalle implicazioni che quei cambiamenti hanno comportato fuori e dentro alle istituzioni stesse. Inoltre il corso intende ricostruire, attraverso l'utilizzo di fonti provenienti da ambiti diversi (archivi, letteratura, film, documentari, ecc.) il contesto socio-immaginario all'interno del quale le istituzioni sono state collocate nel corso della loro storia.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Educazione e sicurezza sociale	2	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).										
Educazione e sicurezza sociale	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.										
Educazione e sicurezza sociale	2	61211	LINGUA SPAGNOLA (BASE)	6	L-LIN/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.										
Educazione e sicurezza sociale	2	58953	PSICOLOGIA SOCIALE	6	M-PSI/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.										
Educazione e sicurezza sociale	2	66993	PEDAGOGIA E MEDICINA DELLA SALUTE	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Educazione e sicurezza sociale	2	66994	IGIENE APPLICATA	6	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline Didattiche per l'Integrazione dei Disabili	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.										
Educazione e sicurezza sociale	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Educazione e sicurezza sociale	2	66929	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende presentare alcuni modelli di progettazione e valutazione dell'educazione e la loro declinazione in differenti contesti (prima infanzia, educazione alla sostenibilità, intercultura).										
Educazione e sicurezza sociale	3	59024	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	M-PSI/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende approfondire gli aspetti psicologici, familiari e sociali collegati al comportamento deviante. Sarà approfondita in particolare la psicodinamica del comportamento deviante, con particolare attenzione alle fasi precoci dello sviluppo. Cenni alle misure di riabilitazione.										
Educazione e sicurezza sociale	3	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Offrire gli strumenti di ricerca e metodologici necessari per conoscere ed approfondire i fenomeni criminogeni e delinquenziali.										
Educazione e sicurezza sociale	3	59031	DIRITTO DI FAMIGLIA	6	IUS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Approfondire la disciplina della famiglia fondata sul matrimonio e non fondata sul matrimonio, i rapporti personali e patrimoniali dei coniugi, le cause e gli effetti della crisi coniugale, la filiazione e le tecniche di fecondazione assistita.										
Educazione e sicurezza sociale	3	72175	ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire conoscenze relative alle relazioni fra etica individuale ed etica pubblica. A partire dalla definizione del rapporto deontologia professionale – etica e dall'etica come competenza di base saranno oggetto di studio l'etica della formazione e del formatore, l'etica e la responsabilità sociale d'impresa, la teoria degli stakeholder. Gli studenti potranno, così, acquisire capacità e competenze progettuali concernenti la consulenza etica e la dimensione etica della formazione e della valutazione.										
Educazione e sicurezza sociale	3	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire una panoramica dei principali temi e problemi fondamentali per l'interpretazione e l'analisi delle dinamiche socio-territoriali.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Educazione e sicurezza sociale	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento nel Mondo del Lavoro	Italiano	48	102
<u>Obiettivi formativi:</u> Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione.										
Educazione e sicurezza sociale	3	59030	ATTIVITA' DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	150
<u>Obiettivi formativi:</u> Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Educazione e sicurezza sociale	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	0	150
<u>Obiettivi formativi:</u> Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.										
Esperto in processi formativi	2	55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6	M-FIL/02	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> Il corso intende fornire gli elementi metodologici inerenti alla filosofia della scienza e le conoscenze specifiche di tale sapere nella prospettiva contemporanea, interrogandosi sul problema mente, coscienza, intelligenza artificiale.										
Esperto in processi formativi	2	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-didattiche	Italiano	36	114
<u>Obiettivi formativi:</u> La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi. L'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche relative alla storia delle istituzioni educative a partire dall'analisi delle trasformazioni che si sono susseguite nelle varie epoche e dalle implicazioni che quei cambiamenti hanno comportato fuori e dentro alle istituzioni stesse. Inoltre il corso intende ricostruire, attraverso l'utilizzo di fonti provenienti da ambiti diversi (archivi, letteratura, film, documentari, ecc.) il contesto socio-immaginario all'interno del quale le istituzioni sono state collocate nel corso della loro storia.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Esperto in processi formativi	2	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.										
Esperto in processi formativi	2	66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi: sviluppare la capacità di lettura critica dei media e delle tecnologie; sviluppare la capacità di costruire percorsi/progetti educativi con il supporto dei media digitali; conoscere ed analizzare criticamente le prospettive relative alla Digital Literacy; saper ricavare e validare informazioni significative provenienti dalla rete; saper organizzare ambienti di apprendimento basati sui dispositivi mobili e 2.0										
Esperto in processi formativi	2	66937	LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.										
Esperto in processi formativi	2	66990	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE	6	SPS/07	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Illustrare i principali tipi di ricerca sociale, le sue fasi e gli strumenti maggiormente usati, mettendo gli studenti in condizione di collaborare a ricerche, di costruire strumenti (questionari, schede d'intervista), di effettuare elementari analisi di dati.										
Esperto in processi formativi	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.										
Esperto in processi formativi	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Esperto in processi formativi	2	67207	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO	12	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Esperto in processi formativi	2	67209	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Conoscere il sistema di formazione in Italia e valutare le implicazioni per la professionalità dell'esperto dei processi formativi. Analizzare gli ambiti di esercizio della funzione formazione e valutare le modalità con cui influenzano il ruolo del formatore (risultati attesi, attività, relazioni, competenze).										
Esperto in processi formativi	2	67212	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	6	M-PSI/06	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.										
Esperto in processi formativi	3	66940	FILOSOFIA MORALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione etica.										
Esperto in processi formativi	3	58990	SOCIOLOGIA DEL LAVORO	6	SPS/09	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni protagonisti (giovani, donne, immigrati).										
Esperto in processi formativi	3	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Esperto in processi formativi	3	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire una panoramica dei principali temi e problemi fondamentali per l'interpretazione e l'analisi delle dinamiche socio-territoriali.										
Esperto in processi formativi	3	67221	METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche, e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di: fare un'analisi dei bisogni formativi, definire un profilo professionale per competenze, definire gli obiettivi educativi, pianificare un sistema di valutazione, elaborare e attuare un programma formativo, attuare il sistema di valutazione.										
Esperto in processi formativi	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	48	102
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione.										
Esperto in processi formativi	3	59030	ATTIVITA' DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	150
Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Esperto in processi formativi	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	0	100
Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.										
Scienze dell'educazione	2	58955	IGIENE	6	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline Didattiche e per l'Integrazione dei Disabili	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Scienze dell'educazione	2	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6	M-FIL/01	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.										
Scienze dell'educazione	2	66929	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende presentare alcuni modelli di progettazione e valutazione dell'educazione e la loro declinazione in differenti contesti (prima infanzia, educazione alla sostenibilità, intercultura).										
Scienze dell'educazione	2	66937	LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Discipline Linguistiche e Artistiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.										
Scienze dell'educazione	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.										
Scienze dell'educazione	2	67658	LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato. La parte dedicata al Corso in Scienze della Formazione Primaria affronterà le problematiche connesse alla "trasmissione" del gusto della lettura intesa non come esercizio fine a se stesso ma come pratica da coltivare in tutto il percorso formativo (e oltre); il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini.										
Scienze dell'educazione	2	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Scienze dell'educazione	2	67536	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	6	M-PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende presentare le principali finalità, obiettivi e le fasi evolutive della moderna Educazione Ambientale. Saranno presentati dati, strumenti e idee per una migliore comprensione e un riorientamento nell'elaborazione di unità didattiche di educazione ambientale, anche alla luce delle conferenze internazionali e intergovernative degli ultimi anni, che hanno fornito nuove ottiche e nuovi approcci metodologici e didattici, nell'ambito della sostenibilità ambientale. Saranno infine approfonditi temi quali: il consumo consapevole (attraverso l'acquisizione e la consapevolezza del proprio impatto ambientale attraverso il calcolo dell' "impronta ecologica" individuale) e l'educazione alla cittadinanza.										
Scienze dell'educazione	2	66901	FONDAMENTI PSICO-SOCIALI DELL'EDUCAZIONE	12		DI BASE	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Scienze dell'educazione	2	66915	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	SPS/08	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e della branche della sociologia che se ne occupano. Approfondire, in moduli successivi, gli aspetti più specificamente connessi alle agenzie formative.										
Scienze dell'educazione	2	66906	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	6	M-PSI/04	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: a) Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.										
Scienze dell'educazione	3	58953	PSICOLOGIA SOCIALE	6	M-PSI/05	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.										
Scienze dell'educazione	3	58965	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Strutturazione dei plessi semantici che presiedono alla costruzione pedagogica e filosofica della formazione dell'uomo assunta sotto il Profilo teorico.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Scienze dell'educazione	3	72181	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	SPS/12	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso fornirà una rassegna delle principali teorie della devianza, del controllo, della meditazione e del trattamento sociale del fenomeno.										
Scienze dell'educazione	3	63625	GEOGRAFIA INTERCULTURALE	6	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche, Geografiche, Economiche e Giuridiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende presentare le fasi dell'evoluzione della geografia interculturale, intesa come significativo supporto nella complessa costruzione di identità.										
Scienze dell'educazione	3	66940	FILOSOFIA MORALE	6	M-FIL/03	DI BASE	Discipline Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione etica.										
Scienze dell'educazione	3	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	48	102
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione.										
Scienze dell'educazione	3	59030	ATTIVITA' DI TIROCINIO	6		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	150
Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Scienze dell'educazione	3	58996	ESTETICA	6	M-FIL/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Fornire una panoramica delle questioni fondamentali dell'estetica. Oltre a un'introduzione di carattere storico generale, costituiscono pertanto oggetto di interesse il problema dello statuto ontologico dell'oggetto artistico e il ruolo del destinatario nella costruzione del suo significato. Avviare alla lettura di uno o più classici del pensiero in relazione ai problemi oggetto della ricerca disciplinare della vita quotidiana caratteristici della mass culture.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Scienze dell'educazione	3	68337	PROVA FINALE	6		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	0	150

Obiettivi formativi: Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.

**CORSI DI LAUREA MAGISTRALE
(D.M. 270/2004 D.M. 17/10)**

Corso di laurea magistrale in PSICOLOGIA (cod. 8753)
- Classe LM-51 -

Sede didattica	Genova
Classe delle lauree	Classe delle Lauree magistrali in Psicologia
Durata	Biennale
Sito web	http://www.disfor.unige.it/
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Formazione
Coordinatore	Patrizia VELOTTI

REQUISITI PER L'ACCESSO

L'ammissione alla Laurea Magistrale in Psicologia è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale. Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche nei diversi settori disciplinari della psicologia. Devono possedere inoltre la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese. Si dettagliano, di seguito, i requisiti curriculari richiesti: 1. almeno 88 CFU di area psicologica (Settori Scientifico Disciplinari M-PSI): degli 8 settori 6 devono essere rappresentati da almeno 8 crediti, 2 da almeno 6 crediti; 2. almeno 18 crediti in settori non psicologici; 4 crediti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea e 4 per conoscenze e abilità informatiche; 2-4 crediti per la prova finale; 3. un congruo numero di crediti in tirocini formativi, di orientamento e in attività di laboratorio o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro (almeno 10 crediti); 4. almeno 12 crediti a scelta. Accertato il possesso dei requisiti curriculari, le modalità di accertamento della preparazione personale sono le seguenti: • Per gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nella classe L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000) con un punteggio di almeno 105/110 l'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata, senza prova di accesso, • Per gli studenti con un voto di laurea compreso tra 95 e 104/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale. Sono tenuti a sostenere la prova anche tutti gli studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000) Tale prova consiste in un test a scelta multipla sui contenuti delle discipline psicologiche di base e caratterizzanti. Costituisce oggetto di tale verifica anche la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi alla laurea magistrale è pari a 40/100. La prova viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie e, comunque, non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico. • Per tutti gli studenti con un voto di

laurea inferiore a 95/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale analogamente a quanto descritto nel paragrafo precedente. Qualora conseguano un punteggio inferiore a 40/100 non sono ammessi alla laurea magistrale. Qualora conseguano un punteggio alla prova di verifica compreso tra 40 e a 59/100, dovranno sottoporsi a un colloquio volto ad approfondire la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. La prova non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia presenta una struttura didattica coerente con le indicazioni introdotte dal DM 270/04 e finalizzata, anche grazie alla consolidata tradizione di collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Liguria, a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. La Laurea magistrale in Psicologia ha l'obiettivo di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, con l'obiettivo di perseguire un orientamento attento alla formazione di uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità. Tali finalità sono: la valutazione psicologica e psicosociale in ambito individuale, gruppale e organizzativo, con attenzione alla dimensione dello sviluppo; la progettazione e verifica di interventi individuali, gruppali e organizzativi; la progettazione di interventi di prevenzione e di promozione alla salute; la gestione delle relazioni di aiuto e delle situazioni di disagio; la facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche; la progettazione di interventi di consulenza e orientamento in ambito scolastico e professionale; lo sviluppo di processi di attivazione, supporto e potenziamento delle comunità; la progettazione di azioni di ricerca-intervento in ambito sociale. Il Corso di laurea magistrale è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo "Europsy" e dalla ex Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Psicologia, prevedendo 70 CFU M-PSI (Theoretical courses and practical exercises) 16 CFU in attività di laboratorio o stage (Professional skills) 16 CFU per la tesi finale (Research Project). Il percorso formativo prevede undici corsi obbligatori più uno a scelta dello studente, tra cui alcuni specificatamente strutturati come corsi metodologici e sei laboratori obbligatori. Particolare attenzione viene posta agli aspetti empirici e metodologici nelle varie forme, al fine di fornire solide competenze in una logica pre-professionalizzante. La laurea Magistrale è caratterizzata dalla presenza di una didattica interattiva, che coinvolge in prima persona gli studenti, attivandoli nella elaborazione di progetti, in percorsi di valutazione e di programmazione degli interventi, nell'analisi delle dinamiche individuali e di gruppo. Una didattica attiva caratterizza naturalmente anche le attività di laboratorio, in cui gli studenti lavorano in piccoli gruppi su aspetti caratteristici della professione (ad esempio svolgere colloqui clinici, somministrare test, progettare interventi di comunità, applicare protocolli diagnostici e di intervento per i disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento), sotto la guida di docenti e/o professionisti esperti. Ciò consente agli studenti di acquisire competenze critiche e di riflessione in merito alle competenze professionali, di imparare a lavorare in équipe, con attenzione all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse. Fermo

restando che il percorso di studi conferisce il titolo di dottore Magistrale in Psicologia, una preparazione più specifica è resa possibile dall'articolazione del corso di laurea in due curricula: Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico e Psicologia Clinica e di Comunità. Nel primo anno, sono previsti 3 insegnamenti comuni ai due curricula, finalizzati ad approfondire gli apprendimenti di base sviluppati nel triennio nell'ambito della psicologia sociale e dello sviluppo e della metodologia e due insegnamenti differenziati per curriculum: tali insegnamenti propongono contenuti mirati alla formazione professionale specifica rispettivamente degli psicologi dello sviluppo e di comunità, prevedendo, all'interno di un insegnamento per curriculum, anche un'attività laboratoriale aggiuntiva. Anche l'insegnamento a scelta e uno degli affini sono inseriti al primo anno. Si prevedono inoltre 4 CFU di laboratori obbligatori, comuni ai due curricula, e 2 di stage. Nel secondo anno, il carico degli insegnamenti è minore, al fine di poter indirizzare in maggior misura l'impegno dello studente all'attività professionalizzante (2 CFU di laboratori comuni ai due curricula, 4 specifici e 2 di stage) e alla realizzazione del progetto di tesi. Gli insegnamenti sono maggiormente differenziati per curriculum, al fine di offrire contenuti mirati alla formazione professionale specifica sullo sviluppo tipico e atipico o sulla psicologia clinica e di comunità. Lo studente deve dedicare un periodo non inferiore a nove mesi alla elaborazione della prova finale, che deve dimostrare il possesso di solide basi scientifiche, sia che si tratti di tesi di ricerca (opzione maggiormente consigliata), sia che si tratti di tesi compilativa. Lo studente deve dimostrare di saper reperire le fonti nella letteratura internazionale, di saperle utilizzare in modo esaustivo, sistematico e originale; di saper impostare –sotto la guida di un docente - un progetto di ricerca e realizzarlo con rigore metodologico e nel rispetto dei vincoli deontologici.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un relatore e di un correlatore scelti fra i docenti del Dipartimento di Scienze della Formazione o fra i docenti esterni che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia o nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adeguatezza, dovrà essere avviata almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di laurea. Lo studente sceglierà l'argomento della tesi di Laurea anche tra discipline previste per il secondo anno. Lo studente dovrà altresì presentare, almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea, presso lo Sportello dello Studente del Dipartimento, il foglio relativo al deposito del titolo sottoscritto dal relatore unitamente alla richiesta di assegnazione del secondo relatore, secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi. Il secondo relatore verrà assegnato dal Direttore del Dipartimento. La consegna della tesi ai docenti relatori dovrà avvenire contestualmente alla consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. La prova finale consiste nella stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle

tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo. La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano scelta fra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti a una Commissione di laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento, che esprimerà in cento decimi la valutazione complessiva. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Dottore in Psicologia
Funzione in un contesto di lavoro

Il possesso della laurea nella classe LM51 (Psicologia) e la successiva certificazione di tirocinio annuale postlaurea consentono l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A.

Competenze associate alla funzione

Consulenza per l'assessment dei bisogni individuali e collettivi e per l'analisi dei fattori sociali, psicologici e comportamentali di rischio e di protezione per la salute bio-psico-sociale in diversi contesti sociali ed educativi e per differenti sottogruppi di popolazione. Diagnosi delle caratteristiche di personalità e assessment delle caratteristiche personali, delle risorse psicosociali, dei bisogni e delle aspettative nelle diverse fasi d'età, mediante strumenti qualitativi e quantitativi. Consulenza per la progettazione, promozione, coordinamento, gestione e valutazione di programmi di prevenzione e promozione della salute e del benessere individuale e di gruppo e loro monitoraggio. Valutazione dei processi e di esiti di progetti e programmi di intervento nella comunità indirizzati alla soluzione dei problemi psicosociali dei cittadini, con specifico riguardo ai contesti e ai servizi educativi, associativi, socio-assistenziali, sanitari e lavorativi. Interventi nell'ambito dei Disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.

Sbocchi professionali

I laureati iscritti all'albo potranno esercitare, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione dello psicologo sezione A la professione nei diversi ambiti della psicologia, in particolare nella psicologia dello sviluppo e di comunità. Il modello Europsy identifica tre grandi ambiti professionali: 1) clinico e salute; 2) educazione; 3) lavoro e organizzazioni che assorbono la quasi totalità degli sbocchi professionali degli psicologi. Tuttavia queste tre aree non saturano completamente le possibili aree di intervento; esistono infatti aree di lavoro "emergenti" nell'ambito delle quali gli psicologi possono inserirsi mettendo in atto pratiche professionali riconosciute come significative dalla comunità degli psicologi. Per svolgere l'attività di psicoterapeuta lo psicologo deve conseguire la specializzazione prevista dall'art. 3 della legge 56/89.

PROFESSIONI A CUI PREPARA IL CORSO (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

PIANO DI STUDI (CLASSE LM – 51)

PSICOLOGIA (Cod. 8753)

curriculum Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

1° anno (60 cfu) – coorte 2015/2016

cod	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
56040	Sviluppo delle differenze individuali	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	8	Usai Maria Carmen	1°
56053	Utilizzo di software per l'analisi statistica	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	Battini Valeria	1°-2°
56054	Metodi proiettivi	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Rosso Anna Maria	1° - 2°
56055	Etica e deontologia professionale	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	Cai Piero	1°-2°
67312	Psichiatria	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	MED/25	6	Camisassi Alessandro	2°
80667	oppure Pedagogia della devianza			M-PED/03		Nurra Filippo	2°
67323	Psicologia delle relazioni familiari	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	Cardinali Paola	2°
67326	Metodi sperimentali e statistici in psicologia	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	6	Chiorri Carlo	1°
67328	Psicologia dello sviluppo cognitivo (con laboratorio)	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	Morra Sergio	2°
72808	Stage o laboratori esterni I anno	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		2		
84147	Psicologia e clinica dell'adolescenza				12		

67317	<i>Modulo 1: psicologia dell'adolescenza</i>	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	Rosso Anna MARIA	1°
84152	<i>Modulo 2: psicopatologia dell'adolescenza</i>	Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	6	Velotti Patrizia	2°
	Insegnamenti a scelta dello studente	A scelta dello studente			8		

2° anno (60 cfu) – coorte 2014/2015

	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
56058	Psicologia delle emozioni e della motivazione	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	8	Bracco Fabrizio	2°
80523	<i>oppure</i> Psicologia cognitiva avanzata (LM)			M-PSI/01		Greco Alberto	1°
56068	Metodi e strumenti in psicologia dell'orientamento	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	8	Rossi Alessia Antonella	1°
56069	Laboratorio di tecniche di intervento per le difficoltà di apprendimento	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Clavarezza Valentina	1°-2°
59860	Psicologia dell'apprendimento scolastico	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	8	Viterbori Paola	1°
84182	Psicologia delle relazioni nei contesti educativi	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	Benigno Vincenza	1°
72085	Criminologia	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	MED/43	6	Verde Alfredo	2°
84184	<i>oppure</i> Neuropsichiatria infantile			MED/39		Naccari Carlizzi Maria	2°
84147	Laboratorio di tecniche di osservazione dello sviluppo atipico	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento		2	Solari Silvano	1°-2°

			nel mondo del lavoro				
72112	Laboratorio di metodi e tecniche del colloquio psicologico	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Govigli Giuliano Antolini Adraiana Orietta	1° -2°
72809	Stage o laboratori esterni II anno	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		2		
42550	Prova finale	Prova finale	Per la prova finale		16		

curriculum Psicologia clinica e di comunità

1° anno (60 cfu) – coorte 2015/2016

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
84147	Psicologia clinica e dell'adolescenza				12		
67317	<i>Modulo 1: psicologia dell'adolescenza</i>	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	Rosso Anna Maria	1°
84152	<i>Modulo 2: psicopatologia dell'adolescenza</i>	Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/01	6	Velotti Patrizia	2°
56053	Utilizzo di software per l'analisi statistica	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		1	Battini Valeria	1°-2°
56054	Metodi proiettivi	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Rosso Anna Maria	1°-2°
56055	Etica e deontologia professionale	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo		1	Cai Piero	1°-2°

			del lavoro				
84167	Metodi e tecniche di intervento di gruppo	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	Rania Nadia	1°
67312	Psichiatria	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	MED/25	6	Camisassi Alessandro	2°
67323	Psicologia delle relazioni familiari	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	Cardinali Paola	2°
84166	Laboratorio di strumenti di intervento sulle relazioni familiari	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Cardinali Paola	1°
67326	Metodi sperimentali e statistici in psicologia	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	6	Chiorri Carlo	1°
67343	Psicologia della salute nei contesti (con laboratorio)	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	Zunino Anna	1°
72808	Stage o laboratori esterni I anno	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		2		
	Insegnamenti a scelta dello studente	A scelta			8		

2° anno (60 cfu) – coorte 2014/2015

cod.	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	se m.
84189	Tecniche diagnostiche e di intervento in psicologia dell'invecchiamento	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	8	Amoretti Guido Franco	2°
56076	Psicopatologia dell'adulto	Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/07	8	Velotti Patrizia	2°
56077	Psicologia dell'intervento organizzativo	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	8	Bruno Andreina	1°
56074	Metodi e tecniche di psicologia di comunità	Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	Migliorini Laura Cifatte Chiara	1°
72805	Criminologia	Affini o	Attività	MED/43	6	Verde Alfredo	2°

84184	<i>Oppure</i> Neuropsichiatria infantile	integrative	formative affini o integrative	MED/39		Naccari Carlizzi Maria	2°
84190	Laboratorio di progettazione e valutazione degli interventi in comunità	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Zini Elena	1°- 2°
72112	Laboratorio di metodi e tecniche del colloquio psicologico	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	Govigli Giuliano Antolini Adriana Orietta	1°- 2°
72809	Stage o laboratori esterni II anno	Altre attività	Tirocini Formativi e di Orientamento		2		
42550	Prova finale	Prova finale	Per la prova finale		16		

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56040	SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	8	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Il corso è volto ad approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo psicologico delle differenze individuali, con particolare riferimento al costruito dell'autoregolazione, inteso come l'insieme dei processi di controllo volti alla regolazione del comportamento, il cui sviluppo risulta dall'accresciuta capacità di controllo degli impulsi, dell'attenzione e delle emozioni.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	10	15
Obiettivi formativi: Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre all'uso del pacchetto SPSS, uno dei più diffusi software per l'analisi dei dati. Dopo una premessa sulla gestione e organizzazione dei dati tramite Excel, si passerà alla descrizione delle principali funzionalità di SPSS (inserimento, ricodifica e visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, tavole di contingenza, correlazioni, confronto fra medie e i test non parametrici, analisi statistiche multivariate).										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56054	METODI PROIETTIVI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67312	PSICHIATRIA	6	MED/25	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	80667	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	6	M-PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire strumenti concettuali e operativi a partire dall'identità della pedagogia della devianza e della marginalità, rilevando le principali connessioni con la pedagogia generale e la didattica, analizzando le problematiche emergenti nella società contemporanea che predispongono alla marginalità sociale e a comportamenti devianti, elaborando conseguenti ipotesi di intervento.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	10	15
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli aspetti etici e deontologici della professione di psicologo.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e Del Lavoro	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è di approfondire i principali costrutti che indirizzano lo studio, la ricerca e l'intervento nell'approccio psicosociale alle relazioni familiari. Alla luce dei più importanti modelli teorici presenti in letteratura, saranno analizzati gli aspetti salienti della vita di coppia, familiare e la dimensione genitoriale al fine di comprenderne risorse e fragilità.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali e correlazionali. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67328	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (CON LABORATORIO)	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso fornisce anzitutto un quadro epistemologico e concettuale del dibattito sullo sviluppo cognitivo e una sintetica panoramica delle conoscenze fattuali attualmente disponibili. Si approfondiscono in particolare le teorie neopiagetiane. Il laboratorio riferito al corso si propone di fare acquisire una conoscenza, in parte anche pratica, di tecniche di valutazione dello sviluppo cognitivo usate nella ricerca e nella pratica professionale.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	14
Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	84147	PSICOLOGIA CLINICA E DELL'ADOLESCENZA	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	36	114

Obiettivi formativi: Il corso è finalizzato a formare professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali alla base dello sviluppo adolescenziale, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie di sviluppo nell'adolescenza; c) familiarizzare lo studente con alcuni strumenti di valutazione applicabili nell'adolescenza.

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	1	84152	MODULO 2: PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	36	114
--	---	-------	--	---	----------	-----------------	-------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso offre allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla psicopatologia dell'adolescenza, evidenziando le difficoltà diagnostiche legate a questa specifica fase del ciclo di vita nel quale è difficile discriminare i comportamenti tipici e atipici. Vengono quindi affrontate le finalità e le procedure della valutazione e del trattamento.

Gli obiettivi del corso sono connessi al profilo di professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali della psicopatologia, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie evolutive. Gli studenti che abbiano superato l'esame saranno in grado di riconoscere il quadro clinico delle sindromi psicopatologiche più frequenti in adolescenza effettuando una diagnosi differenziale.

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	56058	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA MOTIVAZIONE	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	54	146
--	---	-------	---	---	----------	-----------------	-----------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire un quadro aggiornato della ricerca sulla psicologia delle emozioni e della motivazione, con particolare riferimento agli aspetti applicativi per quanto riguarda la relazione di aiuto e la consulenza motivazionale in ambito scolastico e professionale.

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA (LM)	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	54	146
--	---	-------	------------------------------------	---	----------	-----------------	-----------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di approfondire la preparazione riguardante i processi cognitivi. Sarà dato particolare rilievo ai fondamenti sperimentali, agli aspetti interdisciplinari, ai modelli simulativi (sistemi cognitivi) e agli aspetti applicativi. Si prevede l'analisi e discussione di lavori sperimentali, sia presenti in letteratura che sviluppati nel nostro laboratorio. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi dei rapporti tra conoscenza e contesti lavorativi e tecnologici (analisi dei compiti, trasferimento dell'apprendimento, innovazione, ecc.).

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	56068	METODI E STRUMENTI IN PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	56069	LABORATORIO DI TECNICHE DI INTERVENTO PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire le conoscenze indispensabili relative ai principali strumenti di valutazione degli apprendimenti scolastici e ai criteri diagnostici per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Particolare attenzione verrà dedicata alla parte esperienziale nell'ambito della valutazione di casi e dell'interpretazione di una cartella clinica.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	59860	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO	8	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire le conoscenze di base relative sia ai processi di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo nel periodo scolastico sia all'acquisizione dei prerequisiti nel periodo prescolare. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità e agli strumenti di valutazione.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	84182	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione di conoscenze su come gli individui costruiscono e gestiscono le relazioni nei contesti educativi e sul ruolo fondante che hanno per lo sviluppo e la consapevolezza di sé e di sé in relazione all'altro. In particolare, si pone i seguenti obiettivi conoscitivi: - Acquisire conoscenze relative alla neurobiologia interpersonale - Acquisire conoscenze sulle teorie che spiegano il perché e il modo in cui gli individui stanno dentro le relazioni, dalla teoria dell'attaccamento ai sistemi motivazionali interni.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero- definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	84184	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	MED/39	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Conoscere i fondamenti della metodologia clinica, della terapia in neuropsichiatria e in neuropsicologia e della riabilitazione neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	84187	LABORATORIO DI TECNICHE DI OSSERVAZIONE DELLO SVILUPPO ATIPICO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire allo studente metodologie e strumenti di osservazione atti a descrivere il funzionamento nelle diverse aree in situazioni di sviluppo atipico e a rilevare le principali caratteristiche associate ai disturbi dello sviluppo.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	72112	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire la conoscenza di diversi approcci al colloquio, soprattutto di valutazione, all'interno del modello psicoanalitico. Durante la discussione seminariale dei materiali verranno presentate alcune esemplificazioni cliniche.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	14
Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	2	42550	PROVA FINALE	16		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	0	400
Obiettivi formativi: Stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.										
Psicologia clinica e di comunità	1	84147	PSICOLOGIA E CLINICA DELL'ADOLESCENZA	12		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Obiettivi formativi: Approfondire le tematiche connesse all'adolescenza negli aspetti relativi allo sviluppo tipico e alla psicopatologia.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia clinica e di comunità	1	67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso è finalizzato a formare professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali alla base dello sviluppo adolescenziale, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie di sviluppo nell'adolescenza; c) familiarizzare lo studente con alcuni strumenti di valutazione applicabili nell'adolescenza.										
Psicologia clinica e di comunità	1	84152	MODULO 2: PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso offre allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla psicopatologia dell'adolescenza, evidenziando le difficoltà diagnostiche legate a questa specifica fase del ciclo di vita nel quale è difficile discriminare i comportamenti tipici e atipici. Vengono quindi affrontate le finalità e le procedure della valutazione e del trattamento. Gli obiettivi del corso sono connessi al profilo di professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali della psicopatologia, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie evolutive. Gli studenti che abbiano superato l'esame saranno in grado di riconoscere il quadro clinico delle sindromi psicopatologiche più frequenti in adolescenza effettuando una diagnosi differenziale.										
Psicologia clinica e di comunità	1	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	10	15
Obiettivi formativi: Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre all'uso del pacchetto SPSS, uno dei più diffusi software per l'analisi dei dati. Dopo una premessa sulla gestione e organizzazione dei dati tramite Excel, si passerà alla descrizione delle principali funzionalità di SPSS (inserimento, ricodifica e visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, tavole di contingenza, correlazioni, confronto fra medie e i test non parametrici, analisi statistiche multivariate).										
Psicologia clinica e di comunità	1	56054	METODI PROIETTIVI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia.										
Psicologia clinica e di comunità	1	56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	10	15
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli aspetti etici e deontologici della professione di psicologo.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia clinica e di comunità	1	84167	METODI E TECNICHE DI INTERVENTO DI GRUPPO	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Far comprendere come l'esperienza di gruppo, sia sociale che di lavoro, ha in se una forte potenzialità di crescita della persona, in quanto il soggetto si trova ad affrontare fenomeni di rilievo decisivo per la socializzazione, quali il rapporto con la pluralità e la diversità, le problematiche della partecipazione e del potere, le dinamiche del conflitto e della collaborazione. Dimostrare inoltre come l'utilizzo del pensiero sistemico consenta al soggetto sia di prendere coscienza delle proprie modalità di gestione delle ansie relazionali sia di riconoscere le condizioni che creano la coesione e lo "spirito" di gruppo.										
Psicologia clinica e di comunità	1	67312	PSICHIATRIA	6	MED/25	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi.										
Psicologia clinica e di comunità	1	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è di approfondire i principali costrutti che indirizzano lo studio, la ricerca e l'intervento nell'approccio psicosociale alle relazioni familiari. Alla luce dei più importanti modelli teorici presenti in letteratura, saranno analizzati gli aspetti salienti della vita di coppia, familiare e la dimensione genitoriale al fine di comprenderne risorse e fragilità.										
Psicologia clinica e di comunità	1	84166	LABORATORIO DI STRUMENTI DI INTERVENTO SULLE RELAZIONI FAMILIARI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Il laboratorio mira a fornire le competenze necessarie per l'intervento sulla famiglia attraverso strumenti quali: l'Enrichment familiare, i Gruppi di parola per figli di genitori separati, le buone pratiche per la valutazione della genitorialità e della sua recuperabilità.										
Psicologia clinica e di comunità	1	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali e correlazionali. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia clinica e di comunità	1	67343	PSICOLOGIA DELLA SALUTE NEI CONTESTI (CON LABORATORIO)	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	44	106
Obiettivi formativi: Il Corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico (dalle prime concettualizzazioni a partire dall'adozione del modello bio- psicosociale ai più recenti sviluppi sistemici, costruttivisti e critici) e fornendo una chiave di lettura dei processi e dei determinanti psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Il tema verrà approfondito alla luce delle più recenti proposte teoriche, esplorando ambiti, contesti e metodologie di intervento propri della disciplina. Verranno approfonditi i temi della costruzione sociale della salute e della promozione della stessa in persone, gruppi, comunità. Il Corso viene integrato da una proposta laboratoriale declinata sui temi della prevenzione e della promozione della salute nei contesti educativi, sanitari, di comunità.										
Psicologia clinica e di comunità	1	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	14
Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Psicologia clinica e di comunità	2	84189	TECNICHE DIAGNOSTICHE E DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Il corso, dopo un inquadramento generale dei problemi associati all'invecchiamento, si propone di illustrare le principali tecniche diagnostiche utilizzabili per individuare patologie cognitive, a matrice neurodegenerativa, e psicologiche, quali le forme depressive. Verranno inoltre considerate le possibili forme di intervento a carattere preventivo/riabilitativo/conservativo sia in ambito cognitivo sia in ambito psicosociale in un'ottica di conservazione del livello di autosufficienza della persona anziana.										
Psicologia clinica e di comunità	2	56076	PSICOPATOLOGIA DELL'ADULTO	8	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di mettere in relazione le nozioni fondamentali della psicopatologia degli adulti con i principali quadri diagnostici, integrando l'approccio della psicopatologia descrittiva sintomatica con la psicopatologia strutturale di matrice psicodinamica.										
Psicologia clinica e di comunità	2	56077	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Arricchire i quadri di riferimento concettuale e i riferimenti metodologici sui processi di intervento nelle organizzazioni produttive di beni e di servizi. Promuovere competenze ad accompagnare processi di cambiamento individuale, microsociale e macrosociale nei contesti organizzativi. Sviluppare capacità di analisi della domanda negli interventi organizzativi.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia clinica e di comunità	2	56074	METODI E TECNICHE DI PSICOLOGIA DI COMUNITA'	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Il corso intende promuovere la formazione dello psicologo nei contesti socioculturali, organizzativi e territoriali in funzione del benessere della persona, dei gruppi e della comunità. In particolare si intende formare alla capacità di proporre interventi multilivello, di leggere i contesti in ottica preventiva, approfondendo il lavoro di comunità all'interno dei servizi socio-sanitari e del privato sociale.										
Psicologia clinica e di comunità	2	72805	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero - definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.										
Psicologia clinica e di comunità	2	84184	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	MED/39	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Conoscere i fondamenti della metodologia clinica, della terapia in neuropsichiatria e in neuropsicologia e della riabilitazione neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva.										
Psicologia clinica e di comunità	2	84190	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI IN COMUNITA'	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Attraverso il laboratorio si intende offrire agli studenti un percorso di formazione/apprendimento che li metta nella condizione di poter formulare e valutare progetti di intervento, con particolare attenzione all'analisi dei bisogni e agli interventi di rete.										
Psicologia clinica e di comunità	2	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	0	14
Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Psicologia clinica e di comunità	2	72112	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	20	30
Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire la conoscenza di diversi approcci al colloquio, soprattutto di valutazione, all'interno del modello psicoanalitico. Durante la discussione seminariale dei materiali verranno presentate alcune esemplificazioni cliniche.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Psicologia clinica e di comunità	2	42550	PROVA FINALE	16		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano	0	400

Obiettivi formativi: Stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dall/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.

**Corso di studi in PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA
EDUCATIVA (cod. 9922)
- Classe LM-85 -**

Sede didattica	Genova
Classe delle lauree	Classe delle lauree magistrali in Scienze della formazione
Durata	Biennale
Sito web	http://www.disfor.unige.it/
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della formazione
Coordinatore	Emanuela ABBATECOLA

REQUISITI PER L'ACCESSO

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale. Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche nei settori disciplinari pedagogico, didattico, sociologico e psicologico. Per quanto concerne i requisiti curriculari, per essere ammessi gli studenti devono essere in possesso, di almeno 94 CFU di cui 40 CFU su almeno 2 settori della Pedagogia, 12 CFU su almeno 2 settori della Psicologia, 18 CFU su almeno 2 settori della Sociologia, 9 CFU su settori della Filosofia e/o del Diritto, 9 crediti acquisiti in altre aree disciplinari presenti nell'offerta formativa del Corso di Laurea, 6 crediti acquisiti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano per la quale si richiede una competenza nella comprensione di frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di più immediata rilevanza per la figura in uscita (informazioni personali e familiari, acquisti, lavoro) e nella comunicazione in attività di routine che richiedano uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti abituali. Al fine del raggiungimento dei 94 CFU possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a singoli corsi universitari. Accertato il possesso dei requisiti curriculari, le modalità di accertamento della preparazione personale sono le seguenti:

- Per gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nella classe L-19 (ex classe 18 D.M. 4 agosto 2000) con un punteggio di almeno 105/110 l'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata, senza prova di accesso.
- Per gli studenti con un voto di laurea compreso tra 95 e 104/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale. Sono tenuti a sostenere la prova anche tutti gli studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-19 (ex classe 18 D.M. 4 agosto 2000). Tale prova consiste in un test a

scelta multipla sui contenuti delle discipline di base e caratterizzanti dei settori indicati nel primo paragrafo. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi alla laurea magistrale è pari a 40/100. La prova viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie e, comunque, non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico. • Per tutti gli studenti con un voto di laurea inferiore a 95/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale analogamente a quanto descritto nel paragrafo precedente. Qualora conseguano un punteggio inferiore a 40/100 non sono ammessi alla laurea magistrale. Qualora conseguano un punteggio alla prova di verifica compreso tra 40 e a 59/100, dovranno sottoporsi a un colloquio volto ad approfondire la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. La prova non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Per quanto riguarda la laurea magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa i laureati devono: a) acquisire solide ed approfondite competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che prevedano anche conoscenze e competenze filosofiche, psicologiche e sociologiche; b) specifiche e avanzate competenze nel campo della progettazione, gestione e valutazione degli interventi pedagogici, educativi e formativi, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e ai contesti di particolare complessità; c) avanzata conoscenza, in forma scritta ed orale, di almeno una delle lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento agli specifici lessici disciplinari. Tali conoscenze sono finalizzate alla formazione di professionisti in grado di: - fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione, - esercitare consulenza pedagogica sia come liberi professionisti, sia all'interno di strutture pubbliche e private operanti in ambito scolastico, extrascolastico, della formazione e del disagio sociale; - progettare, coordinare e valutare interventi o programmi, anche complessi, in ambito educativo e formativo con particolare attenzione alla lettura dei bisogni del territorio, alla costruzione o al potenziamento delle reti tra agenzie educative e agli interventi in contesti di disagio sociale; - coordinare e dirigere strutture e istituzioni educative

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale consiste in un elaborato teorico-critico che oltre a dimostrare la padronanza del tema oggetto della dissertazione, metta in campo capacità di orientamento e selezione di fonti bibliografiche internazionali, competenze di ricerca su progetti ed interventi validati, approccio complesso ai problemi affrontati, sviluppo e argomentazione del testo comprovante autonomia di indagine e giudizio, nonché originalità procedurale e propositiva. Verrà inoltre valutata positivamente la capacità di utilizzo creativo e pertinente dei sistemi informatici e delle procedure statistiche e di analisi dei dati.

PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

PREVISTI PER I LAUREATI
Profilo Generico
Funzione in un contesto di lavoro

Pedagogista con le funzioni di Consulente, Progettista, Coordinatore e Dirigente di servizi e strutture educative, di reinserimento sociale, riabilitative, culturali in contesti sia di quotidianità sia di emergenza socio-educativa. Formatore senior/ coordinatore senior / progettista senior / analista dei bisogni e del contesto senior / valutatore senior / orientatore senior; dirigente di servizi e strutture formative nell'ambito di attività riferite all'obbligo formativo; formazione superiore; formazione continua e permanente; formazione per disoccupati e occupati; area dello svantaggio e fasce deboli

Competenze associate alla funzione

Alle funzioni, comunque declinate, di Pedagogista e Formatore senior corrispondono competenze in ordine al - progettare, dirigere, realizzare e valutare in modo autonomo interventi (o strutture) educativi o formativi e strutture complesse. - dirigere e coordinare strutture, servizi e risorse educative, per costruire una rete di servizi di qualità interagendo con le strutture pubbliche e il terzo settore. - supervisionare progetti educativi e accompagnare/analizzare le dinamiche che intercorrono fra i professionisti che cooperano ad un percorso educativo. - formare il personale addetto ai servizi educativi - pianificare ricerche in campo socio-educativo

Sbocchi professionali

I laureati della classe LM85 trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel settore dei servizi educativi, sociali, rieducativi, comunque nel settore definito dei "servizi alla persona"; presso Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per l'infanzia; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente; Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed Enti locali; Aziende; Società di servizio alle imprese.

PROFESSIONI A CUI PREPARA IL CORSO (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
3. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca Educativa prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli

insegnamenti frontali, e del 75% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo del 75% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

PIANO DI STUDI (CLASSE LM – 85)

PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (Cod. 9922)

1° anno (60 cfu) – coorte 2015/2016

cod	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
67483	Filosofia ed etica				12		
67485	<i>Pensiero filosofico per le competenze educative</i>	Caratterizzanti	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01	6	Modugno Alessandra	1°
67487	<i>Bioetica</i>	Caratterizzanti	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/03	6	Battaglia Luisa	2°
80254	Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative				12		
87039	<i>Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative</i>	Caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	Palumbo Mauro	1°
87038	<i>Metodi e tecniche della valutazione delle politiche sociali e formative</i>	Caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	Torrigiani Claudio	2°
56441	Didattica degli eventi culturali	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	Cerri Renza	2°
67420	Filosofia della formazione umana	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	Gennari Mario	2°
84214	Metodologia della ricerca educativa	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/04	6	Traverso Andrea	2°
80261	Lingua e cultura spagnola	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	L-LIN/07	6	Crisafio Raul Osvaldo	2°
80263	Pedagogia della lettura e laboratori territoriali	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	Antoniazzi Anna	1°
72114	Laboratori	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo		2		

			del lavoro				
72121	Tirocinio	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		4		

2° anno (60 cfu) – coorte 2014/2015

	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem
67454	Pedagogia clinica	Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico- didattiche	M- PED/01	6	Sola Giancarla	1°
80267	Storia e geografia sociale				12		
67532	<i>Geografia sociale applicata</i>	Affini o integrative	Attività Formative Affini o integrative	M- GGR/01	6	Varani Nicoletta	1°
80266	<i>Storia sociale</i>	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M- STO/04	6	Molinari Augusta	2°
67536	Educazione alla sostenibilità <i>oppure</i>	Affini o integrative	Attività formative affini o integrative	M- PED/03	6	Matricardi Giorgio	1°
80667	Pedagogia della devianza					Nurra Filippo	2°
84594	Metodi e tecniche di ricerca e intervento sociale				12		
80265	<i>Metodologia e tecnica della ricerca sociale applicata</i>	Caratterizzanti	<i>Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	SPS/07	6	Torrigiani Claudio	2°
88081	<i>Metodi e tecniche di intervento di gruppo</i>	Caratterizzanti	<i>Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	M- PSI/05	6	Rania Nadia	1°
	Insegnamenti a scelta dello studente	A scelta dello studente			12		
72118	Prova finale	Prova finale	Per la prova finale		12		

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	56441	DIDATTICA DEGLI EVENTI CULTURALI	6	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Riflettere attraverso la ricerca sul ruolo formativo degli "eventi" che concernono arte, cinema, musica, teatro, valorizzazione del territorio, ecc.; analizzare le proceduralità di ordine didattico impiegata nella loro progettazione e realizzazione; mettere alla prova le competenze acquisite confrontandosi con realtà territoriali o attraverso pratiche simulate.										
Nessun indirizzo	1	67420	FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE UMANA	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Costruzione e sviluppo dei fondamenti generali di una filosofia umanisticamente istituita, orientata in senso pedagogico.										
Nessun indirizzo	1	67483	FILOSOFIA ED ETICA	12				Italiano	0	0
Nessun indirizzo	1	67485	PENSIERO FILOSOFICO PER LE COMPETENZE EDUCATIVE	6	M-FIL/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Filosofiche e Storiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Si approfondisce come nel filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Si terrà inoltre conto del valore semantico che assume il concetto di interiorità all'interno del pensiero filosofico contemporaneo.										
Nessun indirizzo	1	67487	BIOETICA	6	M-FIL/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Filosofiche e Storiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale.										
Nessun indirizzo	1	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	12				Italiano	0	0

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	87038	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Fornire allo studente le competenze di base per elaborare e valutare un progetto in ambito formativo e sociale, scegliere ed utilizzare le tecniche della ricerca sociale applicata più adeguate al contesto della progettazione e valutazione di interventi in ambito formativo e sociale, costruire gli strumenti di ricerca appropriati ed applicarli al contesto della progettazione sociale. Accompagnare gli studenti nella sperimentazione di percorsi di progettazione in piccoli gruppi di lavoro.										
Nessun indirizzo	1	87039	PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Illustrare le sfide alla progettazione sociale nella società complessa e le modalità con cui il progettista sociale opera, in particolare in ambito pubblico. Illustrare i processi e le strategie della ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e le tecniche e gli strumenti utilizzati nella ricerca valutativa.										
Nessun indirizzo	1	84214	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA	6	M-PED/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso di Metodologia della ricerca educativa è finalizzato alla strutturazione di un disegno di ricerca in ambito educativo puntualizzando le tipologie, le modalità, la definizione delle domande di ricerca, gli strumenti, la costruzione del campione, l'analisi e la discussione dei dati, la comunicazione della ricerca simulando la presentazione di un paper ad un convegno.										
Nessun indirizzo	1	80261	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione.										
Nessun indirizzo	1	80263	PEDAGOGIA DELLA LETTURA E LABORATORI TERRITORIALI	6	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Fornire punti di riferimento pedagogici e culturali per trasformare l'obbligo della lettura in "piacere di leggere".										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	72121	TIROCINIO	4		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano	0	100
Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario.										
Nessun indirizzo	1	72114	LABORATORI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili Per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano	0	34
Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione.										
Nessun indirizzo	2	84594	METODI E TECNICHE DI RICERCA E INTERVENTO SOCIALE	6		CARATTERIZZANTI	CORSO INTEGRATO	Italiano	0	0
Nessun indirizzo	2	88081	METODI E TECNICHE DI INTERVENTI DI GRUPPO	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Far comprendere come l'esperienza di gruppo, sia sociale che di lavoro, ha in se una forte potenzialità di crescita della persona, in quanto il soggetto si trova ad affrontare fenomeni di rilievo decisivo per la socializzazione, quali il rapporto con la pluralità e la diversità, le problematiche della partecipazione e del potere, le dinamiche del conflitto e della collaborazione. Dimostrare inoltre come l'utilizzo del pensiero sistemico consenta al soggetto sia di prendere coscienza delle proprie modalità di gestione delle ansie relazionali sia di riconoscere le condizioni che creano la coesione e lo "spirito" di gruppo.										
Nessun indirizzo	2	80265	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE APPLICATA	6	SPS/07	CARATTERIZZANTI	Discipline Psicologiche, Sociologiche e Antropologiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Gli obiettivi del corso consistono nel richiamare e consolidare i concetti teorici fondamentali della valutazione, approfondire alcuni approcci valutativi di particolare rilievo, illustrare le tecniche e gli strumenti utilizzabili nella ricerca valutativa. Il corso si propone inoltre di fornire allo studente le competenze necessarie all'elaborazione di un disegno di ricerca valutativa, alla scelta e all'uso delle tecniche di ricerca più appropriate alle diverse fasi, compresa la costruzione, l'analisi e l'interpretazione dei dati, favorendo tra l'altro occasioni di sperimentazione pratica di tali competenze attraverso lavori in gruppo.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	2	80267	STORIA E GEOGRAFIA SOCIALE	12				Italiano	0	0
Nessun indirizzo	2	67532	GEOGRAFIA SOCIALE APPLICATA	6	M-GGR/01	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire le metodologie e l'apparato teorico- concettuale necessario a una interpretazione spaziale dei fenomeni sociali e delle recenti dinamiche territoriali, focalizzando l'attenzione sui cambiamenti esercitati dagli attori sociali nel quadro nazionale e internazionale.										
Nessun indirizzo	2	80266	STORIA SOCIALE	6	M-STO/04	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso ha la finalità di analizzare come col verificarsi di particolari eventi storici emergano comportamenti xenofobi e razzisti e vengano attuate politiche discriminatorie e razziste.										
Nessun indirizzo	2	67536	EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	6	M-PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Introdurre e sostenere, nei contesti educativi delle comunità e delle persone lungo l'intero arco di vita, un approccio culturale al rapporto uomo -natura ispirato alla sostenibilità e alle pratiche che da essa derivano, con attenzione alla dimensione partecipativa. Declinare i principi della sostenibilità, della responsabilità e dell'inclusività connessi alle emergenze sociali e ai temi ambientali derivanti da un modello di crescita economica senza limiti, evidenziandone le connessioni interdisciplinari e trasversali .										
Nessun indirizzo	2	80667	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	6	M-PED/03	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Partendo dall'analisi delle esigenze del territorio e dalle problematiche contemporanee che predispongono alla marginalità e devianza si intendono delineare i contorni della pedagogia della devianza in connessione con le discipline pedagogico- educative. Il tutto anche nella prospettiva delle relative progettualità di prevenzione ed educazione.										
Nessun indirizzo	2	67454	PEDAGOGIA CLINICA	6	M-PED/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	Italiano	36	114
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire i fondamenti generali della pedagogia clinica strutturando da un lato le dimensioni pedagogiche nei loro riferimenti epistemologici e costruendo, dall'altro, i percorsi clinici relativi alla formazione e all'educazione assunte nelle loro dimensioni prassico-esistenziali.										

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	2	72118	PROVA FINALE	12		PROVA FINALE	Per La Prova Finale	Italiano	0	300
<u>Obiettivi formativi:</u> Stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.										

Corso di laurea magistrale (ciclo unico) in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Cod. 9322) - Classe LM-85 bis -

Sede didattica	Genova
Classe delle lauree	Classe delle lauree magistrali in Scienze della Formazione Primaria
Durata	Quinquennale
Sito web	http://www.disfor.unige.it/
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Formazione
Coordinatore	Nicoletta VARANI

REQUISITI PER L'ACCESSO

Per l'iscrizione al corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria è a numero programmato. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto ministeriale. Non si prevedono obblighi formativi aggiuntivi poiché, come previsto dal D.M. 555 del 14 luglio 2014 (art. 1 comma 8), il punteggio minimo da raggiungere nei test per l'ammissione al Corso è pari a 55/80 punti, quindi una soglia particolarmente elevata che giustifica il fatto che non siano previsti obblighi per le conoscenze iniziali degli studenti.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalla normativa relativa agli ordini di scuola considerati. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità. Il corso di laurea a ciclo unico in SFP intende favorire lo sviluppo di insegnanti polivalenti, che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la sicurezza disciplinare, che caratterizza la scuola primaria. Si intende così favorire anche una miglior continuità tra i due ordini di

scuola, grazie alla presenza di professionisti competenti in ambedue gli ambiti. L'insegnante formato nel corso di laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza dei bambini con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di personalizzazione e stabilire una miglior collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. L'insegnante dovrà essere preparato ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con interventi mirati, basati sulla ricerca psico-educativa recente. L'insegnante di classe dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, portate anche dalla frequente composizione interculturale della classe. La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento autentico e lo sviluppo della motivazione all'apprendimento da parte dei bambini. La formazione professionale riguarda la gestione degli aspetti cognitivi, sociali ed affettivo-relazionali dell'apprendimento, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in climi di classe positivi che promuovano il benessere individuale e collettivo. Il percorso formativo si articola in "discipline formative di base" per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e digitali (78 CFU). Il curriculum formativo prevede inoltre un'area caratterizzante dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati ("i saperi della scuola") e all'acquisizione delle competenze di lingua inglese-livello B2 (135 CFU). Una terza area riguarda la piena integrazione degli alunni con disabilità ("Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili") (31 CFU). Il corso di laurea è articolato in insegnamenti, laboratori e tirocini che consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti, per esempio, elaborando materiali didattici, costruendo strumenti, sviluppando la capacità riflessiva, critica e collaborativa attraverso lavori e discussioni in gruppo.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

Almeno nove mesi prima della data di presentazione dei documenti di ammissione alla prova finale lo studente sceglierà l'argomento della tesi di laurea che sarà svolta sotto la guida di uno o più docenti relatori scelti tra quelli incaricati degli insegnamenti del curriculum formativo, e verterà sulle tematiche riconducibili alla disciplina di cui il relatore è docente. L'elaborazione della tesi, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno nove mesi prima della data di presentazione dei documenti di ammissione alla prova finale, stabilita dal calendario delle Sessioni di laurea del Dipartimento e, contestualmente, lo studente dovrà depositare il titolo della tesi presso lo Sportello dello studente con la richiesta, sottoscritta dal relatore, di assegnazione del secondo relatore. Il secondo relatore verrà assegnato dal Direttore. La consegna della tesi di laurea ai docenti relatori e della relazione finale di tirocinio al tutor organizzatore dovrà avvenire contestualmente alla consegna dei documenti per l'ammissione alla prova finale. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. Il conseguimento del titolo è l'esito di una valutazione complessiva della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, come prevede il D.M. 249/2010, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la Commissione, nominata dalla

competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Nel sostenere la prova finale lo studente dovrà dimostrare di aver saputo elaborare e redigere, di saper presentare e discutere individualmente una tesi scritta su un argomento a carattere teorico e/o applicativo, elaborata in modo originale e critico, coerente rispetto agli obiettivi specifici della laurea magistrale. La discussione della relazione finale di tirocinio dovrà evidenziare altresì le competenze dello studente con particolare riferimento alle dimensioni proprie della professionalità docente ed all'intreccio tra gli ambiti teorico, progettuale e operativo.

PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Professori di Scuola primaria e Professori di Scuola pre-primaria

Funzione in un contesto di lavoro:

funzione di docente nella scuola primaria e dell'infanzia

Competenze associate alla funzione:

insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

Sbocchi professionali:

insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

PROFESSIONI A CUI PREPARA IL CORSO (codifiche ISTAT)

1. Professori di scuola primaria - (2.6.4.1.0)
2. Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0)

NORME DIDATTICHE PRINCIPALI

Propedeuticità

L'esame di "Pedagogia Generale I" è propedeutico a quello di "Pedagogia Generale II" e relativo laboratorio; l'esame di "Didattica Generale" è propedeutico a quello di "Progettazione e Valutazione Scolastica".

Anche i laboratori di lingua inglese prevedono una propedeuticità come indicato di seguito.

Modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali e dell' 80% (rimane invariata la percentuale di frequenza del 75% per coloro che si siano iscritti prima dell'a.a. 2015/16) delle ore nel caso dei laboratori.

L'obbligo di frequenza dell'80% (75%) delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

L'obbligo di frequenza delle attività di tirocinio è del 100%.

Per gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza e che ritengano di non potere frequentare il 65% delle lezioni sono tenuti a concordare preventivamente con il docente (**prima dell'inizio delle lezioni di ogni semestre e non a lezioni avviate**) un programma di studio complementare che garantisca l'acquisizione delle competenze previste per il corso.

Chi non prenderà accordi previ con il docente potrà sostenere l'esame solo a partire dalla sessione di esame successiva alla prima prevista dopo la conclusione dei corsi.

NB: Le attività integrative di studio sono volte a compensare la mancata frequenza delle SOLE lezioni frontali.

Per le attività formative che comprendono anche il laboratorio, lo studente dovrà acquisire l'idoneità al laboratorio corrispondente per poter sostenere l'esame.

Modalità di frequenza dei laboratori di lingua inglese:

Lo studente non può frequentare un laboratorio se non ha conseguito la frequenza e relativa idoneità del laboratorio dell'anno precedente (cioè la frequenza e idoneità del laboratorio 1 sono propedeutiche a quelle del 2, quelle del 2 a quelle del 3 e così via). Non è quindi possibile frequentare ed inserire in piano di studi più di due laboratori all'anno.

ORGANIZZAZIONE TIROCINIO E RICONOSCIMENTI

Il tirocinio avrà inizio dal 2° anno con la seguente progressione:

- 2° anno 5 CFU (125 ore)
- 3° anno 6 CFU (150 ore)
- 4° anno 6 CFU (150 ore)
- 5° anno 7 CFU (175 ore)

per complessivi 24 CFU (600 ore)

Ogni annualità comprende ore di tirocinio diretto (nelle scuole sedi di tirocinio) e indiretto (preparazione, riflessione, seminari di tirocinio).

Il monte ore viene svolto secondo una scansione annuale (da settembre a giugno) rispettando la contestualità fra tirocinio diretto e indiretto e la rotazione periodica dei tutor coordinatori e delle sedi di tirocinio (di norma biennale).

Le scuole sedi di tirocinio saranno comprese nell'elenco delle sedi accreditate dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Sono previsti riconoscimenti per attività di insegnamento sulla base di criteri stabiliti dalla Commissione Tirocini.

PIANO DI STUDI (CLASSE LM – 85 bis)

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Cod. 9322)

1° anno (60 cfu) – coorte 2015/2016

cod	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
67619	Pedagogia generale I	Di base	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	8	Kaiser Anna	1°
67620	Storia dell'educazione e delle istituzioni educative	Di base	Storia della pedagogia	M-PED/02	8	Antoniazzi Anna	2°
67621	Psicologia dello sviluppo	Di base	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04	8	Usai Maria Carmen	2°
67622	Sociologia dell'educazione	Di base	Discipline sociologiche e antropologiche	SPS/08	8	Lagomarsino Francesca	2°
88665	Metodologia e teoria della storia	Caratterizzanti	Discipline storiche	M-STO/04	8	Molinari Augusta	2°
67635	Educazione all'immagine			L-ART/02	9		
67650	<i>Educazione all'immagine (disciplina)</i>	Caratterizzanti	Discipline delle arti	L-ART/02	8	Stagno Laura	1°
67651	<i>Educazione all'immagine (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Discipline delle arti	L-ART/02	1	Sanguineti Daniele	1°
67720	Educazione musicale			L-ART/07	9		
67722	<i>Educazione musicale (disciplina)</i>	Caratterizzanti	Musicologia e storia della musica	L-ART/07	8	Iovino Roberto	1°
67723	<i>Educazione musicale (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Musicologia e storia della musica	L-ART/07	1	Iovino Roberto	1°
68635	Laboratorio di lingua inglese I anno	Altre attività	Laboratori di lingua inglese	L-LIN/12	2	Cotton Elizabeth Helen	1°

2° anno (60 cfu) – coorte 2014/2015

	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
67624	Progettazione e valutazione scolastica	Di base	Pedagogia sperimentale	M-PED/04	8	Parmigiani Davide	2°
67625	Letteratura italiana	Caratterizzanti	Discipline letterarie	L-FIL-LET/10	4	Beltrami Luca	1°
67628	Igiene e educazione sanitaria	Caratterizzanti	Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	MED/42	4	Panatto Donatella	2°
67636	Pedagogia generale II			M-PED/01	9		

67645	<i>Pedagogia generale II (disciplina)</i>	Di base	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	8	Sola Giancarla	1°
67646	<i>Pedagogia generale II (laboratorio)</i>	Di base	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	1	Sola Giancarla	1°
67637	Didattica generale			M-PED/03	10		
67653	<i>Didattica generale (disciplina)</i>	Di base	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	8	Parmigiani Davide	1°
67654	<i>Didattica generale (laboratorio)</i>	Di base	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	2	Pennazio Valentina	1°
67638	Matematica I			MAT/04	9		
67639	<i>Matematica (modulo I)</i>	Caratterizzanti	Discipline matematiche	MAT/04	4	Boero Paolo	1°
67640	<i>Matematica (modulo II)</i>	Caratterizzanti	Discipline matematiche	MAT/04	4	Fenaroli Giuseppina	2°
67652	<i>Matematica modulo I (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Discipline matematiche	MAT/04	1	Morselli Francesca	1°
67641	Geografia			M-GGR/01	9		
67642	<i>Teorie e metodi della geografia</i>	Caratterizzanti	Discipline geografiche	M-GGR/01	4	Varani Nicoletta	2°
67643	<i>Didattica della geografia</i>	Caratterizzanti	Discipline geografiche	M-GGR/01	4	Primi Antonella	2°
67656	<i>Didattica della geografia (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Discipline geografiche	M-GGR/01	1	De Boni Federico	2°
72120	Tirocinio II anno	Altre attività	Attività di tirocinio		5		
72799	Laboratorio di lingua inglese II anno	Altre attività	Laboratori di lingua inglese	L-LIN/12	2	Rosenberg Justin	2°

3° anno (60 cfu) – 2013/2014

cod	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
67657	Letteratura per l'infanzia			M-PED/02	9		
67658	<i>Letteratura per l'infanzia (disciplina)</i>	Caratterizzanti	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	8	Boero Giuseppe Paolo Pino	2°
67659	<i>Letteratura per l'infanzia (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	1	Fochesato Walter	2°
67663	Letteratura italiana contemporanea			L-FIL-LET/11	9		
67664	<i>Letteratura italiana contemporanea (disciplina)</i>	Caratterizzanti	Discipline letterarie	L-FIL-LET/11	8	Aveto Andrea	1°
67665	<i>Letteratura italiana contemporanea (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Discipline letterarie	L-FIL-LET/11	1	Cornero Laura	1°

67666	Matematica 2			MAT/04	9		
67667	Matematica 2 (modulo I)	Caratterizzanti	Discipline matematiche	MAT/04	4	Fenaroli Giuseppina	1°
67668	Matematica 2 (modulo II)	Caratterizzanti	Discipline matematiche	MAT/04	4	Morselli Francesca	2°
67669	Matematica 2 modulo I (laboratorio)	Caratterizzanti	Discipline matematiche	MAT/04	1	Morselli Francesca Rosolini Giuseppe De Negri Emanuela	2°
67670	Discipline fisiche e chimiche				13		
67671	Didattica della fisica	Caratterizzanti	Discipline fisiche	FIS/01	8	Piano Emanuele Felice	2°
67672	Didattica della chimica	Caratterizzanti	Discipline chimiche	CHIM/03	4	Parodi Nadia	2°
67673	Didattica della fisica (laboratorio)	Caratterizzanti	Discipline fisiche	FIS/01	1	Piano Emanuele Felice	2°
67675	Animazione e intercultura			M-PED/03	10		
67676	Metodologia del gioco e dell'animazione	Di base	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	4	Bobbio Andrea	1°
67678	Metodologia del gioco e dell'animazione (laboratorio)	Di base	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	1	Baglietto Carla	1°
67679	Educazione interculturale (laboratorio)	Di base	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	1	Armani Samantha	1°
67677	Educazione interculturale	Di base	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	4	Ricci Giovanni	1°
72236	Prova di idoneità di lingua inglese B2	Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	Altre attività		2	Bosisio Nicole	
72800	Laboratorio di lingua inglese III anno	Laboratori di lingua inglese	Altre attività	L-LIN/12	2	Cotton Elizabeth Helen Bosisio Nicole	1°
72803	Tirocinio III anno	Altre attività	Attività di tirocinio		6		

4° anno (59 cfu) – coorte 2012/2013

cod	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
66932	Media e tecnologie per la didattica	Di base	Didattica pedagogia speciale	M-PED/03	4	Parmigiani Davide	1°
67627	Didattica della matematica	Caratterizzanti	Discipline matematiche	MAT/04	4	Boero Paolo	1°
67634	Educazione motoria			M-EDF/01	9		
67648	<i>Educazione motoria (disciplina)</i>	Caratterizzanti	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	8	Limardo Federica	2°
67649	<i>Educazione motoria (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	1	Limardo Federica	2°
67711	Metodologia della ricerca educativa e didattica			M-PED/04	5		
67712	<i>Metodologia della ricerca educativa e didattica (disciplina)</i>	Di base	Pedagogia sperimentale	M-PED/04	4	Traverso Andrea	2°
67713	<i>Metodologia della ricerca educativa e didattica (laboratorio)</i>	Di base	Pedagogia sperimentale	M-PED/04	1	Rapetti Emanuele Giovanni	2°
67716	Linguistica italiana			L-FIL-LET/12	13		
67717	Grammatica italiana	Caratterizzanti	Linguistica	L-FIL-LET/12	8	Cornero Laura	1°
67718	Didattica della lingua italiana	Caratterizzanti	Linguistica	L-FIL-LET/12	4	Pagano Salvatore	1°
67719	Laboratorio di didattica della lingua italiana per stranieri	Caratterizzanti	Linguistica	L-FIL-LET/12	1	Zappettini Franco	1°
67750	Scienze della vita e scienze del territorio			BIO/06	13		
67751	<i>Didattica delle scienze e della vita</i>	Caratterizzanti	Discipline biologiche ed ecologiche	BIO/06	8	Matricardi Giorgio	2°
67752	<i>Laboratorio di fondamenti di scienze della vita</i>	Caratterizzanti	Discipline biologiche ed ecologiche	BIO/06	1	Pisano Eva	2°
67763	<i>Fondamenti di scienze della vita</i>	Caratterizzanti	Discipline biologiche ed ecologiche	BIO/06	4	Pisano Eva	2°
72235	Laboratorio di tecnologie didattiche				3		
84517	<i>eTwinning e innovazione della didattica</i>	Altre attività	Laboratorio di tecnologie didattiche		1	Cacciabue Fausta Donatella	1°
84518	<i>Tecnologie didattiche per le disabilità</i>	Altre attività	Laboratorio di tecnologie		1	Ferlino Lucia	1°

			didattiche				
84519	<i>Laboratorio di media e tecnologie per la didattica</i>	Altre attività	Laboratorio di tecnologie didattiche		1	Pino Maria Adelaide	1°
72801	Laboratorio di lingua inglese IV anno	Altre attività	Laboratori di lingua inglese	L-LIN/12	2	Bosisio Nicole Rosenberg Justin	1°-2°
72805	Tirocinio IV anno	Altre attività	Attività di tirocinio		6		

5° anno (61 cfu) 2011/2012

cod	insegnamento	attività	ambito	s.s.d.	cfu	docente	sem.
67629	Didattica della storia	Caratterizzanti	Discipline storiche	M-STO/04	8	Caffarena Fabio	1°
67630	Psicologia clinica	Caratterizzanti	Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	M-PSI/08	8	Pace Cecilia Serena	1°
67724	Pedagogia speciale			M-PED/03	10		
67725	<i>Pedagogia speciale (disciplina)</i>	Caratterizzanti	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	8	Bohicchio Franco	2°
67726	<i>Pedagogia speciale (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	2	Bedin Angelo	2°
67727	Psicologia delle disabilità			M-PSI/04	9		
67728	<i>Psicologia delle disabilità (disciplina)</i>	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	8	Zanobini Mirella	2°
67730	<i>Psicologia delle disabilità (laboratorio)</i>	Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04	1	Bedin Angelo	2°
72802	Laboratorio di lingua inglese V anno	Altre attività	Laboratori di lingua inglese	L-LIN/12	2	Zappettini Franco Bosisio Nicole	1°
72807	Tirocinio V anno	Altre attività	Attività di tirocinio		7		
	A scelta tra tutto l'ateneo	Altre attività	Attività a scelta dello studente		8		
72192	Prova finale	Altre attività	Attività formative per la prova finale		9		

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	67619	PEDAGOGIA GENERALE I	8	M-PED/01	DI BASE	Pedagogia Generale e Sociale	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.										
Nessun indirizzo	1	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	8	M-PED/02	DI BASE	Storia della Pedagogia	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: L'obiettivo principale del corso è quello di fornire conoscenze specifiche e strumenti interpretativi per far comprendere come la storia dell'educazione e delle istituzioni educative sia intrinsecamente legata ad ogni aspetto della vita civile e che anche situazioni quotidiane, oggetti di uso comune, immagini e racconti rechino, per chi sappia e voglia leggerli, tracce del passato e di comuni radici, dalle teorie sull'educazione che hanno impegnato nei secoli generazioni di pensatori alla complessa storia della scuola e delle altre istituzioni educative dello spazio occidentale. Il corso fornirà inoltre indicazioni metodologiche sul reperimento delle fonti, sulla loro analisi e sul successivo inserimento nel contesto specifico di precisi modelli educativi.										
Nessun indirizzo	1	67621	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	DI BASE	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: a) Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.										
Nessun indirizzo	1	67622	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8	SPS/08	DI BASE	Discipline Sociologiche e Antropologiche	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza introduttiva della disciplina a partire da alcuni campi tematici di particolare importanza per la formazione degli insegnanti.										
Nessun indirizzo	1	88665	METODOLOGIA E TEORIA DELLA STORIA	8	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline storiche	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.										
Nessun indirizzo	1	67635	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	9	L-ART/02			Italiano	0	0

--

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	67650	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (DISCIPLINA)	8	L-ART/02	CARATTERIZZANTI	Discipline delle Arti	Italiano	54	146

Obiettivi formativi: Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.

Nessun indirizzo	1	67651	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (LABORATORIO)	1	L-ART/02	CARATTERIZZANTI	Discipline delle Arti	Italiano	16	9
------------------	---	-------	---------------------------------------	---	----------	-----------------	-----------------------	----------	----	---

Obiettivi formativi: Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.

Nessun indirizzo	1	67651	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (LABORATORIO)	1	L-ART/02	CARATTERIZZANTI	Discipline delle Arti	Italiano	16	9
------------------	---	-------	---------------------------------------	---	----------	-----------------	-----------------------	----------	----	---

Obiettivi formativi: Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.

Nessun indirizzo	1	67720	EDUCAZIONE MUSICALE	9	L-ART/07			Italiano	0	0
------------------	---	-------	---------------------	---	----------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	1	67722	EDUCAZIONE MUSICALE (DISCIPLINA)	8	L-ART/07	CARATTERIZZANTI	Musicologia e Storia della Musica	Italiano	54	146
------------------	---	-------	----------------------------------	---	----------	-----------------	-----------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Insegnamento: Il corso intende fornire una serie di nozioni teorico-pratiche suggerendo alcune strategie per una alfabetizzazione musicale di base mirata alla didattica.

Nessun indirizzo	1	67723	EDUCAZIONE MUSICALE (LABORATORIO)	1	L-ART/07	CARATTERIZZANTI	Musicologia e Storia della Musica	Italiano	16	9
------------------	---	-------	-----------------------------------	---	----------	-----------------	-----------------------------------	----------	----	---

Obiettivi formativi: Insegnamento: Obiettivo centrale del Laboratorio è l'applicazione della teoria musicale alla pratica musicale.

--

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	1	68635	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di Lingua Inglese	Italiano	32	18
Obiettivi formativi: Insegnamento: Il laboratorio è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il più possibile completa, che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il livello di arrivo complessivo dei due anni corrisponde al livello B1 del quadro europeo di riferimento, costituendo il primo scalino verso il raggiungimento del livello B2, alla fine del quinquennio di studio.										
Nessun indirizzo	2	67624	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA	8	M-PED/04	DI BASE	Pedagogia Sperimentale	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: L'insegnamento di Progettazione e valutazione scolastica si focalizza sul quadro teorico e sulle modalità pratiche relativi alla progettazione e alla valutazione delle attività scolastiche. Presenta il concetto di curriculum e le modalità più opportune per costruirlo; le principali modalità progettuali (per obiettivi, mappe concettuali, competenze, ecc.) e valutative, le strategie di insegnamento e le tecniche/strumenti di valutazione, le tipologie di lezioni da attuare in classe.										
Nessun indirizzo	2	67625	LETTERATURA ITALIANA	4	L-FIL-LET/10	CARATTERIZZANTI	Discipline Letterarie	Italiano	24	76
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è l'analisi mirata di quegli aspetti e quelle tematiche della produzione letteraria italiana che meglio si adeguano alla specificità di Formazione Primaria. La letteratura verrà indagata e proposta come riflesso privilegiato della società, come proiezione di problemi umani, psicologici, esistenziali, con particolare attenzione al mondo dell'infanzia, della maternità, del femminile, nell'intreccio complesso con la realtà storica, siglata dal valore aggiunto della trasfigurazione artistica.										
Nessun indirizzo	2	67628	IGIENE E EDUCAZIONE SANITARIA	4	MED/42	CARATTERIZZANTI	Discipline Giuridiche e Igienico-Sanitarie	Italiano	24	76
Obiettivi formativi: Acquisizione dei concetti base di educazione alla salute e di promozione della salute. Comprensione dell'importanza della prevenzione sia per le malattie infettive sia per le patologie cronico-degenerative. Acquisizione dei concetti base dell'igiene ambientale e dell'igiene scolastica.										
Nessun indirizzo	2	67636	PEDAGOGIA GENERALE II	9	M-PED/01			Italiano	0	0

Nessun indirizzo	2	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	8	M-PED/01	DI BASE	Pedagogia Generale e Sociale	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.										
Nessun indirizzo	2	67646	PEDAGOGIA GENERALE II (LABORATORIO)	1	M-PED/01	DI BASE	Pedagogia Generale e Sociale	Italiano	16	9
Obiettivi formativi: Il laboratorio di Pedagogia Generale II si propone i seguenti obiettivi specifici: a) affrontare le macrodimensioni della ricerca pedagogica in riferimento agli ambienti educativi; b) analizzare le micro-dimensioni della pedagogia della scuola dal punto di vista delle culture dell'integrazione; c) indagare il ruolo, le funzioni e la professionalità dell'insegnante nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; d) sondare le competenze pedagogiche dell'insegnante all'interno delle pratiche insegnativo-apprenditive.										
Nessun indirizzo	2	67637	DIDATTICA GENERALE	10	M-PED/03			Italiano	0	0
Nessun indirizzo	2	67653	DIDATTICA GENERALE (DISCIPLINA)	8	M-PED/03	DI BASE	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.										
Nessun indirizzo	2	67654	DIDATTICA GENERALE (LABORATORIO)	2	M-PED/03	DI BASE	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	32	18
Obiettivi formativi: Analisi e riflessione sulle dinamiche professionali connesse all'expertise didattica, in particolare alla costruzione di ambienti di apprendimento; approccio operativo alla progettazione e alla valutazione.										
Nessun indirizzo	2	67638	MATEMATICA I	9	MAT/04			Italiano	0	0
Nessun indirizzo	2	67639	MATEMATICA (MODULO I)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Matematiche	Italiano	24	76
Obiettivi formativi: Obiettivi dell'insegnamento : A) revisione di alcuni concetti di base dell'aritmetica e della geometria (in particolare: numeri naturali, numeri razionali, angolo) con attenzione alle possibili situazioni di uso e di apprendimento di essi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; B) sviluppo di competenze logico-linguistiche riguardanti l'uso della lingua italiana nelle attività matematiche, con particolare attenzione ai problemi di										

comunicazione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e all'argomentazione.

Nessun indirizzo	2	67640	MATEMATICA (MODULO II)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Matematiche	Italiano	24	76
------------------	---	-------	------------------------	---	--------	-----------------	------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Sviluppare la padronanza (in vista dell'insegnamento) dei sistemi di coordinate e di varie forme di rappresentazione grafica di situazioni e fenomeni, con particolare attenzione alle competenze logico-linguistiche implicate. Saranno prese in considerazione le particolari problematiche per la scuola primaria e per la scuola di infanzia.

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	2	67652	MATEMATICA MODULO I (LABORATORIO)	1	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Matematiche	Italiano	16	9

Obiettivi formativi: Con riferimento agli obiettivi di Matematica I, gli obiettivi del Laboratorio riguardano l'approfondimento delle conoscenze matematiche e logico-linguistiche di tale corso nella prospettiva del loro uso nell'insegnamento, realizzato attraverso l'analisi del contenuto matematico e delle forme di comunicazione e argomentazione di situazioni didattiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

Nessun indirizzo	2	67641	GEOGRAFIA	9	M-GGR/01			Italiano	0	0
------------------	---	-------	-----------	---	----------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	2	67642	TEORIE E METODI DELLA GEOGRAFIA	4	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Geografiche	Italiano	24	76
------------------	---	-------	---------------------------------	---	----------	-----------------	------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è la conoscenza dei principali fondamenti della geografia, relativi a: popolazione, insediamenti, strutture economico-sociali, paesaggio.

Nessun indirizzo	2	67643	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	4	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Geografiche	Italiano	24	76
------------------	---	-------	---------------------------	---	----------	-----------------	------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire la conoscenza dei nuclei fondanti della Didattica della Geografia per l'organizzazione della disciplina nella scuola primaria e dell'infanzia, con l'acquisizione di abilità generali (tra cui leggere e interpretare le carte geografiche e i "segni" sul territorio).

Nessun indirizzo	2	67656	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (LABORATORIO)	1	M-GGR/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Geografiche	Italiano	16	9
------------------	---	-------	---	---	----------	-----------------	------------------------	----------	----	---

Obiettivi formativi: Il laboratorio illustra sistematicamente schede ed attività didattiche indirizzate alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria inerenti temi centrali dell'insegnamento geografico, quali l'orientamento spaziale, lo spazio geografico e lo spazio rappresentato, il linguaggio geografico, le principali tipologie di paesaggio e le relative componenti naturali e antropiche.

Nessun indirizzo	2	72120	TIROCINIO II ANNO	5		ALTRE ATTIVITA'	Attività di Tirocinio	Italiano	0	125
------------------	---	-------	-------------------	---	--	-----------------	-----------------------	----------	---	-----

Obiettivi formativi: Attività obbligatorie di tirocinio indiretto (preparazione, riflessione e discussione delle attività, documentazione per la relazione finale di tirocinio) e diretto nelle scuole. Le attività di tirocinio, per complessive 600

ore pari a 24 crediti formativi universitari, devono svilupparsi ampliandosi via via dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria.

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	2	72799	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di Lingua Inglese	Italiano	32	18
Obiettivi formativi: Il laboratorio è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il più possibile completa, che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il livello di arrivo complessivo dei due anni corrisponde al livello B1 del quadro europeo di riferimento, costituendo il primo scalino verso il raggiungimento del livello B2, alla fine del quinquennio di studio.										
Nessun indirizzo	3	67657	LETTERATURA PER L'INFANZIA	9	M-PED/02			Italiano	0	0
Nessun indirizzo	3	67658	LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)	8	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Letteratura Per l'Infanzia	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato. La parte dedicata al Corso in Scienze della Formazione Primaria affronterà le problematiche connesse alla "trasmissione" del gusto della lettura intesa non come esercizio fine a se stesso ma come pratica da coltivare in tutto il percorso formativo (e oltre); il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini.										
Nessun indirizzo	3	67659	LETTERATURA PER L'INFANZIA (LABORATORIO)	1	M-PED/02	CARATTERIZZANTI	Letteratura Per l'Infanzia	Italiano	16	9
Obiettivi formativi: Il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini.										
Nessun indirizzo	3	67663	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	9	L-FIL-LET/11			Italiano	0	0
Nessun indirizzo	3	67664	LETTERATURA ITALIANA	8	L-FIL-LET/11	CARATTERIZZANTI	Discipline Letterarie	Italiano	54	146

			CONTEMPORANEA (DISCIPLINA)							
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivi formativi: Le tematiche connesse alla letteratura italiana contemporanea, vista in questo caso come formazione dell'immaginario degli Italiani dall'Unità ad oggi, verranno affrontate con particolare riguardo alla dimensione scolastica e alla figura degli insegnanti rappresentata dai diversi scrittori (dal De Amicis di Il romanzo d'un maestro a Paola Mastrocola di La scuola raccontata al mio cane). Il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, partirà da alcuni testi specifici per affrontare, attraverso la scrittura autobiografica, l'importante tema delle "memorie di scuola".

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattiche	Ore studio
Nessun indirizzo	3	67665	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (LABORATORIO)	1	L-FIL-LET/11	CARATTERIZZANTI	Discipline Letterarie	Italiano	16	9

Obiettivi formativi: Le tematiche connesse alla letteratura italiana contemporanea, vista in questo caso come formazione dell'immaginario degli Italiani dall'Unità ad oggi, verranno affrontate con particolare riguardo alla dimensione scolastica e alla figura degli insegnanti rappresentata dai diversi scrittori (dal De Amicis di Il romanzo d'un maestro a Paola Mastrocola di La scuola raccontata al mio cane). Il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, partirà da alcuni testi specifici per affrontare, attraverso la scrittura autobiografica, l'importante tema delle "memorie di scuola".

Nessun indirizzo	3	67666	MATEMATICA 2	9	MAT/04			Italiano	0	0
------------------	---	-------	--------------	---	--------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	3	67667	MATEMATICA 2 (MODULO I)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Matematiche	Italiano	24	76
------------------	---	-------	-------------------------	---	--------	-----------------	------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Questa parte del corso mira a: rivedere e trattare a fondo i numeri razionali (frazioni, rappresentazioni: decimale e sulla linea dei numeri); e rivedere nozioni di base della geometria (misure di lunghezza e superficie; concetti della geometria elementare del piano e dello spazio). La trattazione farà riferimento all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

Nessun indirizzo	3	67668	MATEMATICA 2 (MODULO II)	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Matematiche	Italiano	24	76
------------------	---	-------	--------------------------	---	--------	-----------------	------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Questa parte del corso mira a: rivedere e trattare a fondo i numeri razionali (frazioni, rappresentazioni: decimale e sulla linea dei numeri); e rivedere nozioni di base della geometria (misure di lunghezza e superficie; concetti della geometria elementare del piano e dello spazio). La trattazione farà riferimento all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

Nessun indirizzo	3	67669	MATEMATICA 2 MODULO I (LABORATORIO)	1	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Matematiche	Italiano	16	9
------------------	---	-------	-------------------------------------	---	--------	-----------------	------------------------	----------	----	---

Obiettivi formativi: Il laboratorio mira a: trattare problemi di insegnamento e di apprendimento relativi agli argomenti del corso (numeri razionali; nozioni di base della geometria), con riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e primaria; e analizzare come tali argomenti sono affrontati nei libri di testo correnti.

Nessun indirizzo	3	67670	DISCIPLINE FISICHE E CHIMICHE	13				Italiano	0	0

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	3	67671	DIDATTICA DELLA FISICA	8	FIS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche	Italiano	54	146

Obiettivi formativi: Nel corso i futuri insegnanti potranno misurarsi con le problematiche poste dall'apprendimento scientifico dei giovani. Si approfondiranno i temi dell'educazione scientifica per l'interpretazione della realtà, del ruolo della fisica nella costruzione di modelli interpretativi e si affronteranno i problemi della misura, dello spazio, del tempo, del movimento, delle forze e l'importanza delle esperienze di laboratorio.

Nessun indirizzo	3	67672	DIDATTICA DELLA CHIMICA	4	CHIM/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Chimiche	Italiano	24	76
------------------	---	-------	-------------------------	---	---------	-----------------	---------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Il corso, dopo aver esplorato alcuni concetti di fondo della chimica, si propone di far sperimentare agli studenti una via praticabile per contribuire, insieme alle altre aree disciplinari, al raggiungimento degli obiettivi proposti dalle Indicazioni nazionali della scuola primaria e dell'infanzia. Particolare attenzione si darà alla padronanza di tecniche di indagine, alle pratiche di tipo osservativo, a quelle che riguardano il corso, dopo aver esplorato alcuni concetti di fondo della chimica, si propone di far sperimentare agli studenti una via praticabile per contribuire, insieme alle altre aree disciplinari, al raggiungimento degli obiettivi proposti dalle Indicazioni nazionali della scuola primaria e dell'infanzia. Particolare attenzione si darà alla padronanza di tecniche di indagine, alle pratiche di tipo osservativo, a quelle che riguardano la manipolazione della materia e all'integrazione costante tra il fare e il pensare.

Nessun indirizzo	3	67673	DIDATTICA DELLA FISICA (LABORATORIO)	1	FIS/01	CARATTERIZZANTI	Discipline Fisiche	Italiano	16	9
------------------	---	-------	--------------------------------------	---	--------	-----------------	--------------------	----------	----	---

Obiettivi formativi: il laboratorio fornisce allo studente competenze per l'analisi critica di percorsi di insegnamento della fisica nella scuola dell'infanzia e primaria e per la progettazione di percorsi didattici originali che tengano conto dei risultati di ricerca in didattica della fisica.

Nessun indirizzo	3	67675	ANIMAZIONE E INTERCULTURA	10	M-PED/03			Italiano	0	0
------------------	---	-------	---------------------------	----	----------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	3	67676	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	4	M-PED/03	DI BASE	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	24	76
------------------	---	-------	---	---	----------	---------	--------------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. pianificare attività ludiche da proporre ai bambini frequentanti i diversi ordini di scuola; 2. scegliere i giochi e le tecniche di animazione più adeguati per favorire gli obiettivi educativi prescelti; 4. lanciare e condurre giochi in modo appropriato; 5. valutare le attività di gioco e le attività ludiche con i bambini e con i pari.

Nessun indirizzo	3	67678	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (LABORATORIO)	1	M-PED/03	DI BASE	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	16	9
Obiettivi formativi: Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. pianificare attività ludiche da proporre ai bambini frequentanti i diversi ordini di scuola; 2. scegliere i giochi e le tecniche di animazione più adeguati per favorire gli obiettivi educativi prescelti; 4. lanciare e condurre giochi in modo appropriato; 5. valutare le attività di gioco e le attività ludiche con i bambini e con i pari.										
Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	3	67677	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	4	M-PED/03	DI BASE	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	24	76
Obiettivi formativi: Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.										
Nessun indirizzo	3	67679	EDUCAZIONE INTERCULTURALE (LABORATORIO)	1	M-PED/03	DI BASE	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	16	9
Obiettivi formativi: Il laboratorio avrà lo scopo, secondo gli intendimenti dell'attuale LM85bis, di inserirsi all'interno dei Corsi di Educazione Interculturale per approfondire in piccoli gruppi le linee progettuali di un interessamento educativo volto alla crescita e maturazione dei rapporti tra i singoli ed i gruppi, con particolare attenzione all'infanzia. Ovviamente il tema dell'accoglienza e della convivenza in classe di alunni provenienti da altri contesti sociali-culturali-religiosi sarà particolarmente approfondito. Si utilizzeranno anche materiali multimediali per affrontare, in modo più completo, una riflessione sulle immagini della migrazione nella storia della mobilità umana.										
Nessun indirizzo	3	72236	PROVA DI IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2	2		ALTRE ATTIVITA'	Prova/Idoneità di Lingua Inglese di Livello B2	Italiano	0	0
Obiettivi formativi: La prova di idoneità (livello B2) valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua inglese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.										
Nessun indirizzo	3	72800	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di Lingua Inglese		32	18
Obiettivi formativi: Il laboratorio costituisce la naturale continuazione dei laboratori del I e II anno, mirando a portare gli studenti ad una conoscenza dell'inglese di livello intermedio (tra il B1 e il B2 del quadro europeo di riferimento), sempre tenendo presente la finalità di prepararli all'insegnamento della lingua nella scuola primaria e dell'infanzia. Per questo motivo, saranno introdotti elementi di glottodidattica, presentati in modalità di integrazione tra lingua e contenuti (CLIL), in modo da sfruttare al massimo il tempo di esposizione alla lingua target.										
Nessun indirizzo	3	72803	TIROCINIO III ANNO	6		ALTRE ATTIVITA'	Attività di Tirocinio	Italiano	0	150
Obiettivi formativi: Il tirocinio permette allo studente di acquisire una sempre più consapevole professionalità docente attraverso esperienze di osservazione e conoscenza dei contesti e delle relazioni e di costruzione di una progettazione e di un'azione didattica autonoma.										

Nessun indirizzo	4	66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	4	M-PED/03	DI BASE	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	24	76
------------------	---	-------	-------------------------------------	---	----------	---------	--------------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi: sviluppare la capacità di lettura critica dei media e delle tecnologie; sviluppare la capacità di costruire percorsi/progetti educativi con il supporto dei media digitali; conoscere ed analizzare criticamente le prospettive relative alla Digital Literacy; saper ricavare e validare informazioni significative provenienti dalla rete; saper organizzare ambienti di apprendimento basati sui dispositivi mobili e 2.0

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	4	67627	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	4	MAT/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Matematiche	Italiano	24	76

Obiettivi formativi: Conoscenza critica delle "Indicazioni per il curriculum" per le scuole dell'infanzia e primaria, con riferimento ai contenuti dei corsi di Matematica I e II; padronanza della didattica dell'argomentazione nelle attività matematiche.

Nessun indirizzo	4	67634	EDUCAZIONE MOTORIA	9	M-EDF/01			Italiano	0	0
------------------	---	-------	--------------------	---	----------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	4	67648	EDUCAZIONE MOTORIA (DISCIPLINA)	8	M-EDF/01	CARATTERIZZANTI	Metodi e Didattiche delle Attività Motorie	Italiano	54	146
------------------	---	-------	---------------------------------	---	----------	-----------------	--	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso approfondirà le finalità educative e formative, i contenuti, i metodi, gli strumenti e le modalità di valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola dell'infanzia e primaria; saranno approfondite anche l'integrazione e l'inclusione dei bisogni educativi speciali nell'attività motoria scolastica.

Nessun indirizzo	4	67649	EDUCAZIONE MOTORIA (LABORATORIO)	1	M-EDF/01	CARATTERIZZANTI	Metodi e Didattiche delle Attività Motorie	Italiano	16	9
------------------	---	-------	----------------------------------	---	----------	-----------------	--	----------	----	---

Obiettivi formativi: Il Laboratorio propone ed analizza percorsi di educazione motoria nelle scuole dell'infanzia e primaria, nell'ottica dell'unitarietà del sapere e della integralità della persona, mediante i quali i bambini possano sviluppare competenze spendibili in ambito motorio e trasversali.

Nessun indirizzo	4	67711	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	5	M-PED/04			Italiano	0	0
------------------	---	-------	---	---	----------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	4	67712	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (DISCIPLINA)	4	M-PED/04	DI BASE	Pedagogia Sperimentale	Italiano	24	76
------------------	---	-------	--	---	----------	---------	------------------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi:
- sviluppare la capacità di progettare un disegno di ricerca
- approfondire criticamente i diversi modelli di ricerca educativa - saper elaborare il quadro teorico di una ricerca

educativa, definire il tema e il problema della ricerca, elaborare le domande e le ipotesi di ricerca

- saper definire i partecipanti o il campione
- saper elaborare alcuni strumenti di analisi qualitativa delle narrazioni
- saper analizzare e discutere criticamente i dati della ricerca
- saper comunicare una ricerca

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	4	67713	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (LABORATORIO)	1	M-PED/04	DI BASE	Pedagogia Sperimentale	Italiano	16	9

Obiettivi formativi: Il laboratorio intende perseguire i seguenti obiettivi formativi:

- sviluppare la capacità di progettare un disegno di ricerca
- saper elaborare il quadro teorico di una ricerca educativa, definire il tema e il problema della ricerca, elaborare le domande e le ipotesi di ricerca
- saper definire i partecipanti o il campione
- saper analizzare e discutere criticamente i dati della ricerca
- saper comunicare una ricerca

Nessun indirizzo	4	67716	LINGUISTICA ITALIANA	13	L-FIL-LET/12			Italiano	0	9
------------------	---	-------	----------------------	----	--------------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	4	67717	GRAMMATICA ITALIANA	8	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Linguistica	Italiano	54	146
------------------	---	-------	---------------------	---	--------------	-----------------	-------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso mira a fornire gli strumenti teorici e metodologici necessari a una efficace padronanza linguistica che presupponga, oltre all'acquisizione di specifiche competenze, la consapevolezza del carattere intrinsecamente duttile e dinamico della lingua come sistema culturale, e delle sue molteplici occorrenze come altrettanti atti comunicativi. Relativamente alla nozione di testo, si considereranno quindi i diversi contesti d'uso e le rispettive strategie comunicative nonché le varie tipologie testuali e i connessi registri linguistici.

Nessun indirizzo	4	67718	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	4	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Linguistica	Italiano	24	76
------------------	---	-------	---------------------------------	---	--------------	-----------------	-------------	----------	----	----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di approfondire alcune aree significative nell'ambito della didattica della lingua italiana nella scuola dell'infanzia e primaria: l'analisi delle attività di comprensione e di produzione linguistica, l'individuazione delle procedure didattiche in grado di promuoverle in forme adeguate e le attività linguistiche finalizzate a sviluppare le competenze acquisite in una prospettiva non di tipo additivo ma di progressione a livello cognitivo più alto.

Nessun indirizzo	4	67719	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA PER STRANIERI	1	L-FIL-LET/12	CARATTERIZZANTI	Linguistica	Italiano	16	9
------------------	---	-------	--	---	--------------	-----------------	-------------	----------	----	---

Obiettivi formativi: Il laboratorio si propone di analizzare i percorsi di apprendimento dell'italiano da parte degli alunni stranieri di scuola dell'infanzia e primaria e la programmazione degli interventi didattici per il loro sostegno.

Nessun indirizzo	4	67750	SCIENZE DELLA VITA E SCIENZE DEL TERRITORIO	13	BIO/06			Italiano	0	0
Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	4	67751	DIDATTICA DELLE SCIENZE DELLA VITA	8	BIO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline Biologiche ed Ecologiche	Italiano	54	146
Obiettivi formativi: Il corso si propone di rinforzare negli studenti l'atteggiamento critico e consapevole nei confronti della conoscenza scientifica e dei processi di insegnamento/apprendimento nell'ambito delle Scienze della Vita. L'approccio didattico adottato permetterà la messa in discussione delle rappresentazioni mentali personali, la condivisione di esperienze e ipotesi, l'analisi di nodi concettuali e di concetti fondanti e la ricognizione di strategie didattiche efficaci per l'esplorazione dei fenomeni della vita nella scuola dell'infanzia e primaria.										
Nessun indirizzo	4	67752	LABORATORIO DI FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA VITA	1	BIO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline Biologiche ed Ecologiche	Italiano	16	9
Obiettivi formativi: Il laboratorio si propone di favorire l'acquisizione di competenze di progettazione didattica per l'insegnamento delle scienze della vita nelle scuole dell'infanzia e primaria, con particolare riferimento all'interazione tra concetti fondanti e obiettivi specifici disciplinari.										
Nessun indirizzo	4	67763	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA VITA	4	BIO/06	CARATTERIZZANTI	Discipline Biologiche ed Ecologiche	Italiano	24	76
Obiettivi formativi: Il corso intende approfondire le principali finalità e gli obiettivi formativi dell'insegnamento delle scienze della vita nella scuola dell'infanzia e primaria; attenzione sarà dedicata alle pratiche laboratoriali ed alla scelta degli obiettivi specifici di apprendimento in relazione alle capacità proprie dell'alunno dei due ordini di scuola.										
Nessun indirizzo	4	72235	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE	3		ALTRE ATTIVITA'	Laboratorio di Tecnologie Didattiche	Italiano	48	27
Obiettivi formativi: Il laboratorio intende analizzare le strategie didattiche per l'utilizzo dei tablet e dei mobile devices nelle azioni educative in classe. In particolare, verranno progettati e strutturati cicli di lezioni applicabili nelle scuole sulla base degli episodi di apprendimento situato (EAS) e del microteaching. Verranno elaborati cicli di lezioni da attuare in classe e in rete con l'utilizzo di app per i diversi sistemi operativi (Android, Apple, Windows 8, ecc.). Per la scuola dell'infanzia verranno proposte attività fondate sulla tattilità, percezione, linguaggio e narrazione. Il laboratorio è organizzato in tre moduli: - Media e tecnologie per la didattica (1 CFU) - Tecnologie didattiche per la disabilità (1 CFU) - eTwinning e innovazioni didattiche (1 CFU).										
Nessun indirizzo	4	72801	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di Lingua Inglese	Italiano	32	18
Obiettivi formativi: In continuità con i laboratori degli anni precedenti, quello del IV anno intende favorire l'acquisizione di una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio-superiore (B2). Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla										

scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Saranno inoltre fornite agli studenti nozioni di linguistica e glottodidattica in modalità di integrazione tra lingua e contenuti, allo scopo di fornire loro gli strumenti trasversali per affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia.

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	4	72805	TIROCINIO IV ANNO	6		ALTRE ATTIVITA'	Attività di Tirocinio	Italiano	0	150

Obiettivi formativi: Il tirocinio permette allo studente di acquisire una sempre più consapevole professionalità docente attraverso esperienze di osservazione e conoscenza dei contesti e delle relazioni e di costruzione di una progettazione e di un'azione didattica autonoma.

Nessun indirizzo	5	67629	DIDATTICA DELLA STORIA	8	M-STO/04	CARATTERIZZANTI	Discipline Storiche	Italiano	54	146
------------------	---	-------	------------------------	---	----------	-----------------	---------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Il corso permetterà agli studenti di orientarsi e riflettere criticamente sulle modalità didattiche per l'insegnamento della storia nella scuola dell'infanzia e primaria; in particolare, riflettere criticamente sulla dimensione della temporalità, e la sua trasmissione.

Nessun indirizzo	5	67630	PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia Clinica e Discipline Igienico-Sanitarie	Italiano	54	146
------------------	---	-------	--------------------	---	----------	-----------------	--	----------	----	-----

Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire un quadro di riferimento della psicologia clinica in ambito evolutivo. Particolare attenzione sarà dedicata ai metodi clinici e alla definizione dei loro ambiti applicativi, dando rilievo soprattutto al contesto scolastico. Il corso si focalizzerà sul valore psicologico delle relazione bambino-insegnante e sulle sue potenzialità formative e trasformative, sull'analisi clima familiare come fattore di rischio e di protezione per il benessere dei bambini e sul lavoro in equipe dell'ambito della formazione. Per quanto riguarda gli obiettivi specifici relativi all'indirizzo per la scuola dell'infanzia, il corso sarà volto a far acquisire conoscenze e competenze inerenti le molteplici espressioni sintomatologiche del disagio in età prescolare e le relative metodologie di osservazione. Per quanto riguarda gli obiettivi specifici relativi all'indirizzo per la scuola primaria, il corso sarà volto a far acquisire conoscenze e competenze relative agli aspetti emotivi ,connessi all'uso delle risorse cognitive in età scolare, con particolare riferimento ai vissuti traumatici.

Nessun indirizzo	5	67724	PEDAGOGIA SPECIALE	10	M-PED/03			Italiano	0	0
------------------	---	-------	--------------------	----	----------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	5	67725	PEDAGOGIA SPECIALE (DISCIPLINA)	8	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	54	146
------------------	---	-------	---------------------------------	---	----------	-----------------	--------------------------------	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado di: 1.Cogliere il valore di risorsa umana dei singoli alunni, di tutti e di ciascuno, 2.individuare, analizzare e gestire le situazioni di disabilità/diverse abilità in ambito scolastico, 3.collaborare, in quanto insegnante di classe, con gli altri colleghi curriculari o specialisti, per rendere il valore dell'integrazione e dell'inclusione, come circolarità di relazioni, tra tutti gli alunni della classe e/o sezione corso si focalizzerà sul valore psicologico delle relazione bambino-insegnante e sulle sue potenzialità formative e trasformative, sull'analisi clima familiare come fattore di rischio e di protezione per il benessere dei bambini e sul lavoro in equipe dell'ambito della formazione. Per quanto riguarda gli obiettivi specifici relativi all'indirizzo per la scuola dell'infanzia, il corso sarà volto a far acquisire conoscenze e competenze inerenti le

molteplici espressioni sintomatologiche del disagio in età prescolare e le relative metodologie di osservazione. Per quanto riguarda gli obiettivi specifici relativi all'indirizzo per la scuola primaria, il corso sarà volto a far acquisire conoscenze e competenze relative agli aspetti emotivi, connessi all'uso delle risorse cognitive in età scolare, con particolare riferimento ai vissuti traumatici.

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	5	67726	PEDAGOGIA SPECIALE (LABORATORIO)	2	M- PED/03	CARATTERIZZANTI	Didattica e Pedagogia Speciale	Italiano	32	18

Obiettivi formativi: A partire da un inquadramento terminologico e nosografico (classificazione ICF), verranno analizzati casi paradigmatici ed esemplari di alunni con disabilità/diversabilità che necessitano di interventi educativi nel contesto scolastico. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione educativa personalizzata, senza peraltro assumerne l'urgenza solo in presenza di alunni "speciali".

Alla luce di quanto detto le attività di laboratorio terranno presenti le caratteristiche delle singole età degli alunni di scuola dell'infanzia e primaria. L'attività di Laboratorio, attraverso tecniche di apprendimento e di insegnamento di tipo cooperativo, ha l'obiettivo di valorizzare, insieme alle attività ed alle riflessioni proposte nel Corso di Pedagogia Speciale, il valore della persona umana come risorsa, sia nel momento dell'apprendere (gli allievi del nostro corso di studi) sia in quello dell'insegnare (i futuri insegnanti che qui si stanno formando). E' ovvio che tale relazione, nel presente contesto, non è considerata unicamente una tecnica, ma una qualità umana che apporta valore nel rapporto educativo.

Nessun indirizzo	5	67727	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA'	9	M- PSI/04			Italiano	0	0
------------------	---	-------	------------------------------	---	-----------	--	--	----------	---	---

Nessun indirizzo	5	67728	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' (DISCIPLINA)	8	M- PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	Italiano	54	146
------------------	---	-------	---	---	-----------	-----------------	--	----------	----	-----

Obiettivi formativi: Definire i concetti di disabilità e di disturbi dello sviluppo e la loro evoluzione nel tempo; introdurre principi e modalità di utilizzo dell'International Classification of Functioning; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari e sulle linee di ricerca attuali nello studio psicologico delle disabilità; descrivere i principi alla base di alcuni metodi di intervento; esaminare le relazioni tra disabilità e principali contesti di vita, con particolare riferimento ai contesti scolastici e al quadro normativo di riferimento.

Nessun indirizzo	5	67730	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA' (LABORATORIO)	1	M- PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	Italiano	16	9
------------------	---	-------	--	---	-----------	-----------------	--	----------	----	---

Obiettivi formativi: Familiarizzare con metodologie di intervento finalizzate al potenziamento delle abilità e all'inclusione nei contesti educativi.

Nessun indirizzo	5	72802	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V ANNO	2	L-LIN/12	ALTRE ATTIVITA'	Laboratori di Lingua Inglese		32	18
------------------	---	-------	--------------------------------------	---	----------	-----------------	------------------------------	--	----	----

Obiettivi formativi: Il laboratorio è mirato a concludere il ciclo e a portare tutti gli studenti ad un livello di conoscenza della lingua inglese che sia paragonabile almeno al B2 del quadro europeo di riferimento. Si intende inoltre approfondire l'aspetto glottodidattico, guidando gli studenti ad una analisi più specifica della didattica delle

lingue nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Indirizzo	Anno	Cod.	Nome	CFU	SSD	Tipologia	Ambito	Lingua	Ore didattica	Ore studio
Nessun indirizzo	5	72807	TIROCINIO V ANNO	7		ALTRE ATTIVITA'	Attività di Tirocinio	Italiano	0	175
<u>Obiettivi formativi:</u> Il tirocinio permette allo studente di acquisire una sempre più consapevole professionalità docente attraverso esperienze di osservazione e conoscenza dei contesti e delle relazioni e di costruzione di una progettazione e di un'azione didattica autonoma.										
Nessun indirizzo	5	72192	PROVA FINALE	9		ALTRE ATTIVITA'	Attività Formative Per la Prova Finale	Italiano	0	225
<u>Obiettivi formativi:</u> Il laboratorio è mirato a concludere il ciclo e a portare tutti gli studenti ad un livello di conoscenza della lingua inglese che sia paragonabile almeno al B2 del quadro europeo di riferimento. Si intende inoltre approfondire l'aspetto glottodidattico, guidando gli studenti ad una analisi più specifica della didattica delle lingue nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.										

