



Università degli Studi di Genova

Scuola di Scienze Sociali

Dipartimento di Scienze della Formazione

Gentile collega,

nel ringraziare per la disponibilità e la preziosa collaborazione fornita nell'accogliere le e i tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria dell'Unige, si richiede di compilare i riquadri della scheda osservativa di monitoraggio del tirocinio diretto, relativi all'anno di tirocinio svolto dalla/dal tirocinante (nella prima colonna a sinistra), barrando per ogni voce la casella ritenuta più adeguata. Le osservazioni registrate andranno condivise con la/il tirocinante, per la sua crescita professionale. Eventuali note libere possono essere riportate nello spazio in fondo pagina.

La scheda osservativa di monitoraggio andrà inviata al tutor di anno universitario chiedendo l'indirizzo e-mail alla studentessa o allo studente.

Cordialità
I tutor organizzatori

Ufficio Tutor Organizzatori - Stanza TA7 DISFOR - Università di Genova
Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria
Corso Podestà, 2, Genova
Tel. 01020953532
E-mail: tirocini.formazione.primaria@unige.it
Si riceve su appuntamento



SCHEDA OSSERVATIVA MONITORAGGIO TIROCINIO DIRETTO*

A.A. Scuola accogliente

TirocinanteAnno di tirocinio.....

Tutor scolastico

data Firma Tutor scolastico

IL RUOLO INSEGNANTE: CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA

(barrare per ogni voce la casella ritenuta adeguata)

ANNO DI TIROCINIO	CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO			
	INDICATORI	LIVELLI		
T2 T3 T4	CONOSCERE ED ESSERE CONSAPEVOLI DEL PROPRIO RUOLO DI TIROCINANTE	<input type="checkbox"/> È consapevole del ruolo e lo assume autonomamente.	<input type="checkbox"/> È consapevole del ruolo. <input type="checkbox"/> Necessita di mediazione.	<input type="checkbox"/> Non sembra essere consapevole del ruolo.
T1 T2 T3 T4	COMPRENDERE E RIELABORARE LE SOLLECITAZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE FORNITE DALL'INSEGNANTE	<input type="checkbox"/> Sa cogliere e trasformare costruttivamente le sollecitazioni fornite dall'insegnante.	<input type="checkbox"/> Sa cogliere le sollecitazioni dell'insegnante.	<input type="checkbox"/> Non sa cogliere le sollecitazioni dall'insegnante.
T1 T2 T3 T4	RISPETTARE GLI OBBLIGHI DI RISERVATEZZA RELATIVI AGLI ALUNNI, AL PERSONALE, ALLA VITA SCOLASTICA	<input type="checkbox"/> Rispetta gli obblighi di riservatezza relativi agli alunni, al personale, alla vita scolastica.	<input type="checkbox"/> Saltuariamente rispetta gli obblighi di riservatezza relativi agli alunni, al personale, alla vita scolastica.	<input type="checkbox"/> Non rispetta gli obblighi di riservatezza relativi agli alunni, al personale, alla vita scolastica.
T1 T2 T3 T4	RISPETTARE I REGOLAMENTI IN MATERIA DI IGIENE, SICUREZZA E SALUTE	<input type="checkbox"/> Rispetta i regolamenti in materia di igiene, sicurezza e salute specificati nel PTOF.	<input type="checkbox"/> Non sempre rispetta i regolamenti in materia di igiene, sicurezza e salute specificati nel PTOF.	<input type="checkbox"/> Non rispetta i regolamenti in materia di igiene, sicurezza e salute.

ANNO DI TIROCINIO	TIROCINIO IN CLASSE			
T1 T2 T3 T4	RELAZIONE IN CLASSE	<input type="checkbox"/> Sa entrare in relazione con i bambini nelle diverse situazioni, individuando spontaneamente le modalità comunicative più efficaci.	<input type="checkbox"/> Deve essere guidato dall'insegnante per entrare in relazione con i bambini nelle diverse situazioni e applicare le modalità comunicative più efficaci.	<input type="checkbox"/> L'interazione con la classe non è adeguata.
T1 T2 T3 T4	MODALITÀ COMUNICATIVE	<input type="checkbox"/> Utilizza modalità comunicative efficaci ed è capace di coinvolgere il gruppo classe.	<input type="checkbox"/> Necessita dell'intervento dell'insegnante per attivare una modalità di comunicazione capace di coinvolgere il gruppo classe	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad attivare una modalità di comunicazione capace di coinvolgere il gruppo classe
T2 T3 T4	UTILIZZO DI STRUMENTI DIDATTICI	<input type="checkbox"/> Sa scegliere e utilizzare strumenti didattici adatti al contesto.	<input type="checkbox"/> Ha bisogno della mediazione dell'insegnante per scegliere e utilizzare strumenti didattici adatti al contesto.	<input type="checkbox"/> Fatica a individuare, scegliere e utilizzare strumenti didattici adatti al contesto.
ANNO DI TIROCINIO	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE			
T2 T3 T4	PROGETTAZIONE	<input type="checkbox"/> Nella progettazione tiene conto delle indicazioni dell'insegnante. <input type="checkbox"/> È coerente con le linee guida del PTOF.	<input type="checkbox"/> Nella-progettazione tiene conto parzialmente delle indicazioni dell'insegnante e con le linee guida del PTOF.	<input type="checkbox"/> Progetta in modo formale, senza tener conto delle indicazioni dell'insegnante e con le linee guida del PTOF.
T2 T3 T4	GESTIONE DELL'AZIONE EDUCATIVO DIDATTICA	<input type="checkbox"/> Sa gestire gli imprevisti, introducendo i necessari ri-orientamenti all'azione.	<input type="checkbox"/> Per gestire gli imprevisti e ri-orientare l'azione necessita della mediazione dell'insegnante accogliente.	<input type="checkbox"/> Fatica a gestire gli imprevisti e a introdurre risposte alternative.

T4	USO E/O COSTRUZIONE DI STRUMENTI VALUTATIVI	<input type="checkbox"/> Sa scegliere, costruire autonomamente e applicare strumenti di valutazione validi, attendibili e congruenti con il progetto didattico elaborato.	<input type="checkbox"/> Ha bisogno di essere orientato e guidato nella scelta degli strumenti di valutazione validi, attendibili e congruenti con il progetto didattico elaborato.	<input type="checkbox"/> Non è in grado di scegliere e applicare strumenti di valutazione validi, attendibili e congruenti con il progetto didattico elaborato.
----	--	---	---	---

Altre caratteristiche osservate

.....

.....

.....

.....

*SCHEDA OSSERVATIVA LIBERAMENTE TRATTA DAL TESTO (a cura di M. Castoldi e R. Cuniberti) *“La bottega degli insegnanti”*, Torino, 2013, ed. Ananke