



Disfor

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Genova

Indicazioni per scrittura paragrafi

Lunghezza delle frasi

- ❖ L'uso eccessivo di frasi brevi e semplici porta a uno stile scrittura frammentaria, mentre l'uso eccessivo di frasi lunghe e articolate produce un linguaggio difficile, a volte incomprensibile.
- ❖ E' indicato utilizzare una lunghezza variabile delle frasi che può aiutare il lettore a mantenere l'interesse e la comprensione.

Lunghezza delle frasi e dei paragrafi

- ❖ Evitate di includere più idee in un'unica frase: spezzatela invece in frasi più brevi. Di solito è meglio usare frasi dirette e dichiarative con parole semplici e comuni.
- ❖ Simili indicazioni devono essere applicate alla lunghezza dei paragrafi:
 - I paragrafi di una sola frase appaiono bruschi e dovrebbero essere usati raramente;
 - I paragrafi troppo lunghi rischiano di essere confusivi
- ❖ Un nuovo paragrafo segnala il passaggio a una nuova idea e offre ai lettori una pausa.

Scrittura dei paragrafi

- ❑ Il paragrafo è una successione di frasi fra loro logicamente correlate che hanno a che fare con **un medesimo tema o aspetto**.
- ❑ Ogni paragrafo deve contenere:
 - una prima parte introduttiva ed esplicativa della tematica che si andrà a trattare all'interno del paragrafo;
 - il corpo centrale che deve argomenta in modo esaustivo la parte introduttiva;
 - una parte conclusiva che riassume quanto detto nel corpo centrale.

Plagio

- Con plagio si intende la falsa attribuzione della paternità di un'opera dell'ingegno, in qualsiasi tempo dalla sua creazione.
- Il plagio è definito come la parziale o totale attribuzione di parole, idee, ricerche o scoperte altrui a se stessi o ad un altro autore, a prescindere dalla lingua in cui queste sono ufficialmente presentate o divulgate, o nell'omissione della citazione delle fonti. Il plagio può essere intenzionale o l'effetto di una condotta non diligente.
- L'ateneo dispone di un software antiplagio per verificare che non sia stato commesso dallo studente.