

**DISFOR - INCARICHI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA - LABORATORI - A.A. 2022/2023**

<b>Titolo</b>	<b>Collaboratore</b>	<b>SEF L19</b>	<b>PPRE/ LM 85</b>	<b>SFP (v.o.)</b>	<b>Semestre</b>	<b>ore</b>
Adolescenza online: media, sessualità, violenza	<b>POPOLLA Mariella</b>	•	•	•	I	8
Cittadinanza e intercultura: le nuove frontiere geografiche nello spazio europeo	<b>DE BONI Federico</b>	•	•	•	II	8
Comunità educative per minori e scuola primaria: reti e progetti per la valorizzazione dell'accoglienza	<b>PISANO Sissi</b>	•	•	•	II	8
Comunità educative per minori e scuola secondaria di I e II grado: reti e progetti per la valorizzazione dell'accoglienza	<b>PISANO Sissi</b>	•	•	•	II	8
DDI: la didattica digitale integrata. Metodi e strumenti	<b>STAIANO Barbara</b>	•	•	•	II	8
Dinamiche di gruppo nei contesti educativi, formativi e lavorativi: dalla teoria alla pratica	<b>COPPOLA Iliaria</b>	•	•	•	II	8
Educazione al territorio: il ruolo della geografia.	<b>ALLEGRI Renata</b>	•	•	•	I	8
Estetiche e linguaggi audio-visivi nelle prassi pedagogiche	<b>PAPARELLA Debora</b>	•	•	•	II	8
Fragilità e vulnerabilità sociale della popolazione anziana e atteggiamento dei giovani: un'esperienza di ricerca-azione	<b>GIANNONI Paola</b>	•	•	•	II	8
Identità di genere e orientamenti sessuali: buone prassi per la professione educativa	<b>PICCININI Mattia</b>	•	•	•	II	8
Il lavoro di gruppo nel gruppo di lavoro: analisi dei ruoli e stili di conduzione.	<b>MACARIO Giorgio</b>	•	•	•	II	8
Il lavoro educativo e il metodo autobiografico: come armonizzare professionalità e sviluppo personale	<b>MACARIO Giorgio</b>	•	•	•	II	8
Il ruolo dell'educatore all'interno del contesto di accoglienza per minori stranieri non accompagnati	<b>COPPOLA Iliaria</b>	•	•	•	II	8
Intensive parenting e povertà educativa: due aspetti dello stesso paradigma.	<b>LANINI Chiara</b>	•	•	•	I	8
L'approccio interculturale nel contesto educativo: accogliere per includere	<b>SAMOLO Sara</b>	•	•	•	II	8
La gestione dell'intervento educativo in presenza di studenti con bisogno educativo speciale	<b>SARTORIS Valentina</b>	•	•	•	I	8
La mediazione interculturale ed educativa, esperienze nel mondo della scuola e dell'extra-scuola	<b>MAGALHAES Manuela</b>	•	•	•	I	8
La pensosità fra letteratura e philosophy for children	<b>BEVILACQUA Silvia</b>	•	•	•	I	8
La violenza di genere: dallo stereotipo al maltrattamento	<b>CORBUCCI Elisabetta</b>	•	•	•	I	8
Le competenze del pedagogo a scuola	<b>TRIFILIO Stefania</b>	•	•	•	II	8
Mobilità umana: trasformazioni dei luoghi e delle società di partenza e di arrivo	<b>MAMAYUSUPOVA Kristina</b>	•	•	•	I	8
Percorsi educativi per/con minori stranieri vittime di violenza	<b>PISANO Sissi</b>	•	•	•	II	8
Pratiche e strumenti di documentazione riflessiva	<b>BEVILACQUA Silvia</b>	•	•	•	I	8
Pratiche Pedagogiche per un'educazione musicale	<b>MARCONI Francesca</b>	•	•	•	I	8
Scopriamo gli Edularp	<b>ARMANI Samantha</b>	•	•	•	I	8
Studiare le famiglie in migrazione	<b>COPPOLA Iliaria</b>	•	•	•	I	8