

abilitante alla professione sanitaria di Educatore Professionale (interfacoltà)

BIOETICA

*Crediti: 2 - SSD: M-FIL/703
BATTAGLIA Luisella*

Il corso intende, da un lato, ricostruire la storia della bioetica nelle sue diverse dimensioni – medica, ambientale, animale – e, dall'altro, riesaminare i modi in cui la riflessione morale ha risposto alle sfide delle scienze della vita (medicina, biologia, etologia, ecologia). Il corso prevede 1 modulo per complessivi 2 crediti.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica. La filosofia morale dinanzi alle sfide delle scienze della vita*, Ed. Name, Genova 2004.

Orari e luogo di ricevimento

lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni, Facoltà di Scienze della Formazione. Tel. 010.364296 E-mail: Luisella.battaglia@virgilio.it

Note

Lezione nel I semestre

Il Prof. Franco Manti terrà un seminario sui temi del corso.

Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

DIDATTICA GENERALE

Crediti: 2 SSD: M-PED/03 -

CERRI Renza

Descrizione del programma

Il corso, che costituisce un modulo dell'insegnamento di **Scienze Pedagogiche II**, ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze metodologiche nell'area del servizio educativo nei contesti di aiuto alla persona, con particolare riferimento ai temi della progettazione degli obiettivi, della pianificazione degli interventi e della valutazione degli esiti. Gli studenti frequenteranno le 20 ore iniziali del corso di Didattica generale per le lauree triennali, cui faranno seguito due seminari professionalizzanti a cura del dott. Roberto Franchini.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo patrizia.farinelli@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studio dall'istituzione di questo programma, data dell'esame.

Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di "ricevuto" che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

R. Cerrì (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.
R. Franchini, *Cura educativa e progetto di vita*, Erikson, Trento, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: mercoledì ore 14-16

II semestre: mercoledì ore 9-11

presso DISSGELL stanza 1 A 6. Tel. 010 209 53207

Per qualunque problema inerente la didattica: renza.cerrì@unige.it

Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISSGELL oltre che reperibili sul sito.

Per i contatti con il dott. Franchini rivolgersi a imkant@imwird.it

I tesiisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/insegnamenti>) e dal sito www.gred.it

FILOSOFIA MORALE

Crediti: 2 - M-FIL/703

BATTAGLIA Luisella

Il corso intende offrire un panorama dei modi in cui i filosofi hanno affrontato lo studio dei problemi morali e dei risultati fondamentali a cui sono giunti nel corso delle loro indagini. Verrà presentata una mappa ragionata dei concetti principali di cui si avvale la filosofia morale in modo da consentire allo studente di formarsi gli strumenti conoscitivi di base per affrontare, con maggiore consapevolezza, le discussioni etiche del nostro tempo. Si esporranno, altresì, le tappe fondamentali della storia delle dottrine morali con particolare riferimento all'etica applicata. Il corso prevede 1 modulo per complessivi 2 crediti.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

E. Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni - Facoltà di Scienze della Formazione. Tel. 010.364296 E-mail: Luisella.battaglia@virgilio.it

Note

Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

INFORMATICA

Crediti: 2 - Codice esame: 29692 - SSD: INF/01

D'AGOSTINO Daniele

Il corso di Informatica fornisce agli allievi una prima introduzione di tipo teorico sulle architetture hardware e software dei calcolatori. Nel dettaglio, verranno affrontati i seguenti argomenti: i principi teorici dell'elaborazione - la struttura di un elaboratore - l'organizzazione dei sistemi operativi.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un test con quesiti a risposta multipla, aperta, etc.

Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione agli appelli inviando una e-mail all'indirizzo at.ge.imati.cnr.it almeno sette giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Progetto A3, Fondamenti di Informatica vol. 1, Zanichelli, Bologna, 2007.

INGLESE SCIENTIFICO

Crediti: 5 SSD: L-LIN/12

BOSISIO Nicole

Il corso è mutuato da Inglese I (CdL in Scienze della Formazione Primaria).

Modalità d'esame

L'esame finale consiste in una prova orale comprendente un colloquio sulle tematiche trattate durante il corso e la lettura e traduzione di un brano riguardante argomenti di carattere medico.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 11-12, stanza 2A6; e-mail aozorab@yahoo.com

LABORATORIO D'INFORMATICA SISTEMI D'ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Crediti: - Codice esame: 30470 - SSD: INF/01

D'AGOSTINO Daniele

Il Laboratorio d'informatica Sistemi d'elaborazione delle informazioni fornisce una preparazione di tipo operativo per l'uso dei calcolatori elettronici. Viene introdotto l'uso del sistema operativo e dei principali applicativi di uso comune, della posta elettronica e dei siti Web. Nel dettaglio, verranno affrontati i seguenti argomenti: usare un calcolatore con sistema operativo ad interfaccia grafica - effettuare una ricerca di informazioni con un motore di

ricerca - utilizzare la posta elettronica - scrivere documenti con un word processor - creare tabelle di calcolo con un foglio elettronico.

Modalità d'esame

L'esame consisterà di una prova pratica di utilizzo del personal computer.

Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione agli appelli inviando una e-mail all'indirizzo at.ge.imati.cnr.it almeno sette giorni prima della data prevista; **non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente.** La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica vol. 1*, Zanichelli, Bologna, 2007.
Lucidi, note ed esercizi messi a disposizione durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento concordato tramite e-mail presso l'Istituto di Matematica Applicata e Tecnologie Informatiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Le indicazioni su come arrivare sono reperibili all'indirizzo http://imati.area.ge.cnr.it/ima/istituto/fr_dove.php?la=it

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 2 - Codice esame: 30452 - SSD: M-FIL/02

FACCO Maria Luisa - BRUNO Marlena

Il corso è articolato in due moduli, a ciascuno dei quali è attribuito un credito, e ha come obiettivo fondamentale quello di definire le categorie logico-metodologiche che concorrono a edificare in forma ordinata la filosofia della scienza, per avviare ad una loro corretta applicazione nell'ambito sanitario.

Modulo 1 (docente M. L. Facco): riprende in esame le leggi del ragionamento, al fine di rispondere a un'esigenza irrinunciabile della scienza: formulare un metodo rigoroso non solo per l'indagine, ma anche per la comunicazione, fornendo gli strumenti utili a descrivere l'ordine di un universo, costituito da un sistema di segni a cui corrispondono altri sistemi di segni della stessa natura: in questa ottica le regole metodologiche seguite dalla mente mancano della loro naturale fondazione nell'oggettività del vero, perciò si limitano a valutare la coerenza di una proposizione, in quanto esprime una possibile corrispondenza fra il mondo degli oggetti reali e il mondo dei segni.

Modulo 2 (docente M. Bruno): si propone di analizzare, in una prospettiva al tempo stesso storica e teoretica, le principali questioni scientifico-filosofiche, che consentano di fare luce sulla relazione, di natura sinergica, fra la filosofia della scienza e le discipline socio-scientifiche; questo percorso speculativo condurrà a chiarire le ragioni per cui non solo la filosofia, ma anche le scienze empiriche guardano alla persona come al proprio centro gravitazionale.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Testo di base consigliato in riferimento al modulo 1:
E.J. Lemmon, *Elementi di logica*, Laterza, Bari, 2002. Durante lo svolgimento del corso verrà consegnata copia dei lucidi illustrati.

Testo di base consigliato in riferimento al modulo 2:
S. Nannini, *L'anima e il corpo*, Laterza, Bari, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Dott.ssa M. Bruno: giovedì ore 9,30-12 presso il D.I.S.S.P.E.
Dott.ssa M.L. Faccò: giovedì, ore 15-18 presso il D.I.S.S.P.E.; durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

PEDAGOGIA GENERALE I

Crediti: 4 - Codice esame: 30444 - SSD: M-PED/01
GENNARI Mario

1. *Corso istituzionale*
Le strutture fondamentali della Pedagogia Generale e il dibattito pedagogico del secondo Novecento
2. *Corso monografico*
L'homo aestheticus: arte, bellezza, educazione estetica
3. *Per la pedagogia, oltre la pedagogia*
4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale*
5. *Laboratorio di Pedagogia Generale*

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame

1. *Corso Istituzionale*
M. Gennari, *Trattato di pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2006.
E.V. Tizzi, *Schooling*, Anicia, Roma, 2007.
2. *Corso monografico*
M. Gennari, *L'educazione estetica*, Bompiani, Milano, 2003.

Testi complementari

3. *Per la pedagogia, oltre la pedagogia*
Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta tra i tre seguenti gruppi:
A) *Pedagogia, educazione, formazione*
G. Acone, *Fondamenti di pedagogia generale*, Edisud Salerno, Salerno, 2001.
F. Cambi, *Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno*, UTET, Torino, 2006.
M. Gennari, *Pedagogia e semiotica*, La Scuola, Brescia, 1982.
A. Granese, *Istituzioni di pedagogia generale. Principia educationis*, Cedam, Padova, 2003.
M. Manno, *La struttura paideutica del discorso filosofico*, Fondazione Nazionale «Vito Fazio-Allmayer», Palermo
F. Moretti, *Il romanzo di formazione*, Garzanti, Milano, 1986.

- G. Pecorini, *Il segreto di Barbina*, EMI, Bologna, 2005.
- M.A. Raschini, *Pedagogia e antipedagogia*, Marsilio, Venezia, 2001.
- F. Ravaglioli, *Genealogia della scuola*, Snals, Roma, 1993.
- G. Storza, *Variazioni sul Tema*, Anicia, Roma, 2007.

B) Pedagogia e cultura

- Z. Bauman, *La decadenza degli intellettuali*, Bollati Boringhieri, Torino, 2007.
- I. Berlin, *Il riccio e la volpe*, Adelphi, Milano, 1998.
- R. Calasso, *Il rosa tiepolo*, Adelphi, Milano, 2006.
- A. Fabris, *Teologia e filosofia*, Morelliana, Brescia, 2004.
- M. Gennari, *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, La Scuola, Brescia, 1992.
- M. Heidegger, *Nietzsche, Adelphi*, Milano, 2000.
- H. von Hofmannsthal, *La rivoluzione conservatrice europea*, Marsilio, Venezia, 2003.
- D. Losurdo, *Nietzsche, il ribelle aristocratico. Biografia intellettuale e bilancio critico*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
- M. Quaini, *L'ombra del paesaggio*, Diabasis, Reggio Emilia, 2006.
- B. Snell, *La cultura greca e le origini del pensiero europeo*, Einaudi, Torino, 2002.

C) Pedagogia e storia

- AA. VV. *Storia della Shoah. La crisi dell'Europa, lo sterminio degli ebrei e la memoria del XX secolo*, Utet, Torino, 2006, 2 voll.
- Abate Dinouart, *L'arte di tacere*, Castelvecchi, Roma, 2007.
- F. Cambi, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 1995.
- G. Didi-Huberman, *L'immagine inesperta. Aby Warburg, la memoria dei fantasmi e la storia dell'arte*, Bollati Boringhieri, Torino, 2006.
- U. Eco (ed.), *Storia della bellezza*, Bompiani, Milano, 2004.
- M. Gennari, *Storia della Bildung*, La Scuola, Brescia, 1995.
- I. Hasselbach, *Diario di un naziskin*, Il Saggiatore, Milano, 1996.
- D. Holstein, *Non vi dimenticherò mai, bambini miei di Auschwitz*, Il Melangolo, Genova, 2006.
- P. Pascucci, *Mistica, asceitica e pedagogia in Meister Eckhart*, Aracne, Roma, 2007.
- E. Traverso, *A ferro e fuoco. La guerra civile europea 1914-1945*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria del D.I.S.S.P.E. (tel. 010-20953800; 010-20953802)

Note

4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale*
Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

5. *Laboratorio di Pedagogia Generale*

Nel Corso dell'A.A. 2007-08 verranno svolti 10 incontri seminariali, dedicati a "Le professioni pedagogiche", tenuti dai Dottori: E.V. Tizzi, C. Borello, P. Poldi Allai, S. Rivolo, P. Pascucci, B. Ballabene, E. Pizzorno, I. Giusto, P. Leviero, F. Cantatore.

EDUCAZIONE PROFESSIONALE

PEDAGOGIA GENERALE II

Crediti: 2 - Codice esame: 30446 - SSD: M-PED/01

SOLA Giancarla

1. *Corso istituzionale*
Lo statuto scientifico-epistemologico della Pedagogia Generale

2. *Corso monografico*

Il rapporto fra Pedagogia Generale, Filosofia dell'educazione e Filosofia della formazione

3. *Per la pedagogia, oltre la pedagogia*

4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale*

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

1. *Corso Istituzionale*

A. Kaiser, *Genius Iudi. Il gioco nella formazione umana*, Armando, Roma, 20012.

2. *Corso monografico*

G. Sola (ed.), *Epistemologia pedagogica. Il dibattito contemporaneo in Italia*, Bompiani, Milano, 2002.

Testi complementari

3. *Per la pedagogia, oltre la pedagogia*

Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi tra i seguenti:

Th. W. Adorno, *Metafisica. Concetto e problemi*, Einaudi, Torino, 2006.

F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 2000.

M. Foucault, *Scritti letterari*, Feltrinelli, Milano, 2004.

M. Heidegger, *Colloquio su un sentiero di campagna* (1944/45), Il Melangolo, Genova, 2007.

M. Gennari, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1972.

A. Martani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, Carocci, Roma, 2006.

F. Nietzsche, *Appunti filosofici* 1867-1869, Ormeo e la filologia classica, Adelphi, Milano, 1993.

W.G. Sebald, *Gli emigrati*, Adelphi, Milano, 2007.

G. Storza, *Variazioni sul tema*, Anicia, Roma, 2007.

P. Süskind, *Sull'Amore sulla Morte*, Longanesi, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Settimanale, presso Di.S.S.P.E. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15,45; il secondo semestre, di norma, il giovedì alle ore 11,00. (Tel. segreteria 010-20953800; 010-20953802) giancarla.sola@unige.it

Note

4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale*
Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale" organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto

EDUCAZIONE PROFESSIONALE

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Crediti: 2 - SSD: SPS/70

QUEIROLO PALMAS Luca

La disciplina è mutata dal Corso di laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione.

Si veda più nel dettaglio il programma specifico di SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI per il Corso di laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione. Il corso coprirà i temi trattati nel primo modulo: 1) inquadramento generale dei fenomeni migratori nello spazio urbano.

Modalità d'esame

orale

Testi d'esame

M. Ambrosini, *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 2005 (cap. 1, 7).

M. Cannarella, F. Lagomarsino, L. Queirolo Palmas, Hermanios, *Vita e politica di strada fra i giovani latinos in Italia*, Ombre corte, Verona.

Orari e luogo di ricevimento

Disa, 3 piano, sezione di sociologia, stanza 3a2, martedì dalle 11 alle 13 in orario di lezioni, il corso si terrà nel secondo semestre; nel primo semestre il ricevimento sarà su appuntamento (010.20953734)

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 2 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il programma intende fornire agli educatori sanitari alcuni strumenti per comprendere le modalità di utilizzo delle risorse individuali, familiari e di contesto, utili ad affrontare tanto le situazioni di benessere che le situazioni di stress e di malattia. Verranno affrontate alcune situazioni relative al curare e al prendersi cura, alla comunicazione e al sostegno al paziente in situazione di malattia organica e/o di cronicità.

Modalità d'esame

Lesame consistirà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi d'esame

Per tutti:

G. Jervis, *Psicologia Dinamica*, Il Mulino, Bologna, (Collana I Manuali), 2001.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: Cavanna@nous.unige.it.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 4 - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo b) Studiare il legame tra fatti, metodi e teorie nella psicologia dello sviluppo c) introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree. Articolazione del programma: introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo, considerati anche in una prospettiva storica: excursus sulle principali teorie; metodi e tecniche utilizzati per lo studio dello sviluppo psicologico: descrizione delle principali fasi evolutive (sviluppo prenatale e dall'infanzia alla senescenza) con specifico riferimento alle competenze motorie, percettive, cognitive, sociali, affettive e linguistiche. L'insegnamento sarà mutuatato dal corso di Psicologia dello sviluppo del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Saranno inoltre previste 10 ore aggiuntive da dedicare a esercitazioni e approfondimenti.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevede una valutazione scritta in itinere. Per gli studenti che non superassero la valutazione in itinere, si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario inviare una e-mail all'indirizzo mirrella.zanobini@unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi d'esame

1. A.E. Berti, Bombi A.S., *Corso di Psicologia dello sviluppo*. Bologna, Il Mulino, 2005.

2. Appunti delle lezioni

Durante il corso inoltre saranno proposte letture monografiche a scelta, che costituiranno argomento di studio, esposizione, discussione ed eventuale relazione scritta da parte degli studenti.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.

Tel. 010-20953705; e-mail: mirrella.zanobini@unige.it

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP

Crediti: 2 - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie a alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita.

Articolazione del programma

Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS.

Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento;

Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali.

Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio.

Linee dei principali interventi riabilitativi.

I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro.

L'insegnamento sarà mutuatato dal corso di Psicologia delle disabilità del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevede una valutazione in itinere, scritta, e un'eventuale integrazione orale. Per gli studenti che non superassero le valutazioni in itinere, si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario inviare una e-mail all'indirizzo mirrella.zanobini@unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.

Tel. 010-20953705; e-mail: mirrella.zanobini@unige.it

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 2 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omestasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. Il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo fratini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere

le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'iscrizione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testati a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame

E. Aronson, *L'animale sociale Apogeo Milano 2006* (gli studenti devono preparare i primi 5 capitoli).

Un testo a scelta tra i seguenti:

- R.G. Ardore-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.
 B. Bertani-M. Manetti, (a cura di Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2007.
 R. Brown-D. Carnozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.
 E. Carnilietti-A. Castelnovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1994.
 T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica*, Carrocci, Roma, 2006.
 M. Manetti, (a cura di) *Le ricerche per l'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo, 2006.
 M. Manetti, (a cura di) *L'uno non è solo*, Edizioni Junior, Bergamo, 2007.
 B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale*, Carrocci, Roma, 2007.
 A. Putton, *Empowerment e scuola*, Carrocci, Roma, 1999.
 F. Rheinberg, *Valutare la motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2006.
 H.R. Schaffer, *Lo sviluppo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13
 presso DISA, stanza 4A 6, tel. 010 209 53718

Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it
 Informazioni e comunicati che si tendano necessari nel corso dell'a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso.

Per i contatti con la dott.ssa Frattini rivolgersi a frattini@nous.unige.it

Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente presso il sito . (<http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/insegnamenti>)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO

Crediti: 2 - Codice esame: - SSD: SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti – giovani, donne e immigrati – e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici.

Articolazione del corso:

1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo.
2. La sociologia del lavoro.
3. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata.
4. Specificità del mercato del lavoro italiano.
5. Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici.
6. La riforma Biagi del mercato del lavoro.

Modalità d'esame

La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail alla docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame

Testi per i non frequentanti
 E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., *Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare*, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. II, III, IV; 2° vol., *Le forme dell'occupazione*, solo cap. II.

Testi per i frequentanti

I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si terrà al D.I.S.A. - sez. di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre.

Note

e-mail docente:
 eabbatec@panet.it
 emanuela.abbatecola@unige.it

**SOCIOLOGIA GIURIDICA DELLA DEVIANZA
 E DEL MUTAMENTO SOCIALE**

Crediti: 2 - Codice esame: - SSD: SPS/12

PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come "fatti sociali" che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà alla valutatività e alla critica del prescrittivismismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire dalle riflessioni sulla coesistenza perpetua tra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame
analisi critica (scritta) sulla propria esperienza professionale alla luce dei testi studiati

Testi per l'esame
dispensine inviate dal docente:

Ervin Goffman, *Stigma, ombrecorte*, Verona altri testi consigliarti
Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Il Mulino.
Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista "Conflitti globali".
A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini*, Milano, Feltrinelli, 2003.

Orari e luogo di ricevimento
martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (Disa) cso Podestà 2 pallida@unige.it - 010-20953732

SISTEMI D'ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Crediti: - SSD: ING-INF/05

D'AGOSTINO Daniele

Il corso di Sistemi di elaborazione delle informazioni fornisce agli allievi una prima introduzione di tipo teorico sull'uso dei calcolatori per l'elaborazione dei documenti elettronici. Nel dettaglio, verranno affrontati i seguenti argomenti:
le reti di elaboratori - le applicazioni di produttività individuale - Internet e la gestione delle informazioni su Web - opportunità e rischi dell'informazione digitale.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un test con quesiti a risposta multipla, aperta, etc. sugli aspetti teorici del corso.
Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione agli appelli inviando una e-mail all'indirizzo AT.ge.informat@unige.it almeno sette giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica vol. 1*, Zanichelli, Bologna, 2007.

Lucidi e note messi a disposizione durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento concordato tramite e-mail presso l'Istituto di Matematica Applicata e Tecnologie Informatiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Le indicazioni su come arrivare sono reperibili all'indirizzo http://informati.area.ge.cnr.it/ima/istituto/fr_dove.php?la=it

Note

Questo corso è mutuato dal corso "Fondamenti di Informatica" del corso di laurea in Esperto dei Processi Formativi, di cui rappresenta il Modulo II.

STORIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE

Crediti: 2 - Codice esame: 30452 - SSD: M-STO/05

FACCO Maria Luisa

Il corso è articolato in due parti: dopo un approccio puramente tecnico-metodologico, intende tracciare le coordinate storiche segnate dal progresso della scienza medica, con particolare attenzione all'età moderna e contemporanea. Per delineare lo sviluppo della medicina in tutta la sua ampiezza, è necessario approfondire sia il contesto scientifico, sia quello socio-culturale, definire il rapporto tra la filosofia e la medicina, chiarire la nozione del principio vitale, seguire l'evolversi del concetto di malattia e quindi il perfezionamento dei mezzi diagnostici.

Parte 1.

La nascita del logos e del pensiero razionale; le regole di inferenza; deduzione e induzione; i modelli della teoria scientifica.

Parte 2.

La medicina e le altre scienze; la scienza medica di fronte alla rivoluzione scientifica e demografica; il movimento romantico e la medicina; il razionalismo e la nuova fisiologia; la rivoluzione medico-scientifica del XIX secolo; il progresso della terapia e della chirurgia; la medicina come scienza sociale; la rivoluzione biomedica del XX secolo.

Modalità d'esame

Orale sugli appunti del corso e sul testo consigliato (con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea).

Testi per l'esame

G. Cosmacini, *L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichità ad oggi*, Laterza, Bari, 2001.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì ore 15-18 presso il D.I.S.S.P.E.; durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Il corso è mutato dalla Facoltà di Lettere e filosofia (vedi su web www.lettere.unige.it) - Modulo 1

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

Crediti 6 - Codice esame: 28470 - SSD: M-STO/08

BELLEZZA Ernesto

Il Corso ha per obiettivi: - presentare un panorama generale della attuale situazione bibliotecaria nazionale e locale individuandone la genesi con taluni riferimenti storici - consentire ai discenti di conoscere l'attività di gestione della Biblioteca in rapporto all'incremento, all'ordinamento, alla tutela e conservazione delle raccolte bibliografiche, all'allestimento e conduzione dei servizi, all'uso delle tecnologie informatiche - indurre gli allievi ad accostarsi alle biblioteche e ad approfondire in esse i loro studi sfruttando la vastità della documentazione in esse presente - far conoscere le varie tipologie dei repertori di consultazione: bibliografie, cataloghi e altri strumenti di ricerca su supporto cartaceo, elettronico e in linea - affrontare un argomento di storia del libro di cui sarà insegnata dispensa.

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi per l'esame

G. Montecchi, F. Venuda, *Manuale di biblioteconomia*, quarta edizione, Milano, Editrice Bibliografica, 2006 (1).
 Dispensa su repertori, bibliografie e cataloghi (2).
 Dispensa su argomento di storia del libro (2).
 Siti internet che saranno presentati nel corso di talune lezioni.
 (1) Testo obbligatorio per tutti.
 (2) Dispensa consegnata in aula.

Orari e luogo di ricevimento

Presso la Facoltà dopo le lezioni o su appuntamento, telefonico (010 218769) o via e-mail (erbellezza@virgilio.it), in una biblioteca cittadina.

Note

Sono previste lezioni di bibliografia, visite guidate e incontri con bibliotecari in Biblioteche genovesi.

DIDATTICA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28057 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso è orientato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali intorno al "sapere didattico" nonché le conoscenze specifiche che ne sostengono la contestualizzazione, nella prospettiva della costruzione personale e situata di competenze didattiche essenziali alle professioni educative, particolarmente in ordine alla progettazione e azione didattica, so-

stenute dalla riflessione sull'azione stessa. L'obiettivo è avviare la formazione di un habitus pedagogico e didattico che favorisca, lungo tutto l'arco della vita, il perfezionamento di competenze professionali, e renda possibile la costruzione di una radicata cultura educativa, nella costante interazione di teoria, prassi, riflessione, assunzione di responsabilità nelle varie forme dell'insegnamento e dell'educazione. Durante il corso saranno proposte alcune attività di gruppo finalizzate a favorire percorsi personali di formazione e professionalizzazione. Sono considerati frequentanti gli studenti che partecipano a tali attività monitorate.

Modalità d'esame

Orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo patrizia.farinelli@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista: non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'iscrizione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di "ricevuto" che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

Testi obbligatori

R. Cerri (ed.), *Levento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.
 R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.
Per i frequentanti, un testo a scelta dal seguente elenco:
 M. Baldacci, *Modelli della didattica*, Carocci, Roma, 2004.
 M. T. Bassa Poropat-F. Lauria, *Professione educatore. Modelli, metodi, strategie di intervento*, ETS, Pisa, 1998.
 L. Bellatalla-G. Genovesi-E. Marescotti, *Insegnare prima di insegnare*, FrancoAngeli, Milano, 2007.
 G. Calabrese, *Animare l'educazione. Per una didattica interattiva*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
 A. Calvani, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*, Carocci, Roma, 2007.
 A. Ceriani, *Stili di apprendimento e strategie didattiche*, FrancoAngeli, Milano, 2007.
 R. Cerri, *Dimensioni della didattica. Tra progettualità e riflessione*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.
 R. Cerri (ed.), *Valutare i progetti educativi. Percorso di riflessione verso una mentalità valutativo-progettuale*, FrancoAngeli, Milano, 2004.
 M. Comoglio, *Educare insegnando*, LAS, Roma, 1998.
 E. Damiano, *L'insegnante. Identificazione di una professione*, La Scuola, Brescia, 2004.
 R. Franchini, R. Cerri (eds.), *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Un laboratorio per la riforma del sistema educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
 B. Grassilli-L. Fabbri, *Didattica e metodologie qualitative. Verso una didattica narrativa*, La Scuola, Brescia, 2006.
 S. Kanzsa, *Il lavoro educativo. L'importanza della relazione nel processo di insegnamento-apprendimento*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.
 D. Maccario, *Educare al senso critico. Strategie per la didattica*, Utet, Torino, 1999.
 L. Mortari, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione*, Carocci, Roma, 2004.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

A. Nanni, S. Curci, *Buone pratiche per fare intercultura*, EMI, Bologna, 2005.
B. Rossi, *Pedagogia degli affetti. Orizzonti culturali e percorsi formativi*, Laterza, Bari-Roma, 2003.

R. Mantegazza-G. Seveso, *Pensare la scuola. Contraddizioni e interrogativi tra storia e quotidianità*, Bruno Mondadori, Milano, 2006.

L. Tuffanelli, *Intelligenza, emozioni e apprendimento. La diversità nell'interazione formativa*, Erickson, 2004.

Per i non frequentanti, due testi a scelta dall'elenco precedente

Testi complementari

Per l'approfondimento degli aspetti professionalizzanti è consigliata, non obbligatoria, la lettura di uno dei seguenti testi:

A. Ascenzi-M. Corsi (eds.), *Professione educatori/formatori. Nuovi bisogni educativi e nuove professionalità pedagogiche*, Vita e pensiero, Milano, 2005.

D. Maccario, *Le nuove professioni educative. La didattica nei servizi socioculturali e assistenziali*, Carocci, Roma, 2005.

F. Biazza, *Il pedagogista 2007. Una professione dalla storia antica e dalla necessità sociale attuale*, Aracne, Roma, 2007.

Tale lettura è richiesta obbligatoriamente a chi intenda sostenere con la docente di Didattica generale la prova finale per la laurea triennale.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: mercoledì ore 14-16 - Il semestre: mercoledì ore 9-11 presso DISSGELL stanza 1A 6. Tel. 010 209 53207. Per qualunque problema inerente la didattica: renza.cerri@unige.it. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISSGELL oltre che reperibili sul sito. I testisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/cdl/scdf/p/segnamenti>) e dal sito www.gred.it. Collaborano al corso il Dott. Roberto Franchini, la Dott.ssa Simona Modica e il Dott. Andrea Traverso.

ECONOMIA DELL'ISTRUZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 37285 - SSD: SECS-P/06

MONTINO Davide

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima si affronterà il rapporto tra sistema formativo ed economia, privilegiando un approccio critico rispetto alla questione delle forme odierne dell'economia della conoscenza. Nella seconda parte verrà approfondito il nesso tra disuguaglianza socio-economica e scolarizzazione ed alfabetizzazione nella storia d'Italia.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

E. Rullani, *Economia della conoscenza. Creatività e valore nel capitalismo delle reti*, Carocci, Roma, 2004.

E. De Fort, *Scuola e analfabetismo nell'Italia del '900*, il Mulino, Bologna, 1995.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

G. Ballarino, D. Chechi, *Sistema scolastico e disuguaglianza sociale. Scelte individuali e vincoli strutturali*, il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 11-13 DISSGELL, oppure su appuntamento previo contatto e-mail: davide.montino@unige.it

Note

Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza della storia della scuola in Italia nell'Età contemporanea (sec. XIX e XX). Per chi volesse approfondire: G. Clves (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990.

ESTETICA

Crediti: 9 - Codice esame: 28481 - SSD: M-FIL/04

BONESSIO DI TERZET Ettore

Corso monografico: Ambiguità e ambivalenza: il segno come problema.

Testi istituzionali:

E. Bonessio di Terzet, *Il problema dell'arte*, Mimesis, Milano, 2003.

R. Perrotta, *Ascolti e silenzi*, Milano, Mimesis, 2007.

N. Warburton, *La questione dell'arte*, Torino, Einaudi, 2004.

Un testo a scelta tra i seguenti:

S. Fiorucci, *Pensieri su Alice*, Roma, Aracne, 2007.

P. Jean Joue, *Poesie*, Milano, Lercici editori, 1962.

P. Philippson, *Origini e forme del mito greco*, Torino, Boringhieri, 1983.

C. G. Jung, *La realtà dell'anima*, Torino, Boringhieri, 1978.

G. Ungaretti, *Sentimento del tempo*, Milano, Mondadori, 1944.

Y. Bonnefoy, *Lo sguardo per iscritto. Saggi sull'arte del Novecento*, Firenze, Le Lettere, 2000.

L. Manovich, *Il linguaggio dei nuovi media*, Milano, Edizioni Olivares, 2002.

D. Cosmello, *Marcel Duchamp. Segni*, Roma, Aracne, 2007.

Seminari:

Il Prof. Raffaele Perrotta terrà un Seminario sul testo: *Il principio della parola*, Aracne, 2007. Ogni giovedì dalle 11 alle 13. Il Prof. Davide Cosmello terrà un Seminario su: *La questione dell'arte*. Ogni giovedì dalle ore 13 alle ore 14. Il dottor Dott. Davide Brullo terrà un Seminario su: *La letteratura fantastica*. Ogni mercoledì dalle ore 11 alle ore 13.

Modalità d'esame

Orale. Per sostenere l'esame, è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data prevista inviando una e-mail all'indirizzo: bonessio@jumpy.it, fornendo le seguenti informazioni: nome, cognome, matricola, titolo del Corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del Corso, data dell'esame. La richiesta telematica di ricevuto vale come conferma dell'iscrizione.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Orari e luogo di ricevimento

martedì prima e dopo la lezione, in Facoltà.

Note

Gli studenti sono tenuti a portare il programma completo. Se lo desiderano possono proporre un programma in alternativa al corso monografico, da concordarsi con il Titolare di Cattedra almeno tre mesi prima della data d'esame scelta. Per ogni informazione e supporto didattico telefonare al numero di reperibilità: 349 1334092

ETICA SOCIALE

Crediti: 3 - **Codice esame:** 37016 - **SSD:** M-FIL/03

MANTI Franco

Il corso intende fornire conoscenze atte allo studio delle relazioni sussistenti fra etica individuale ed etica sociale a partire dalla definizione dello specifico campo d'indagine di quest'ultima. Saranno oggetto di studio: la genesi storica, la definizione dello specifico campo d'indagine dell'etica sociale e le questioni etiche indotte dallo sviluppo delle scienze dell'organizzazione e della formazione con particolare riferimento alla Responsabilità Sociale d'Impresa e alla relazione sussistente fra etica professionale e codice deontologico professionale del formatore. Il Corso è articolato in due moduli rispettivamente di 5 e 15 ore. **Modulo 1.** Aspetti fondamentali concernenti la definizione del dominio dell'etica sociale. All'interno di questo percorso saranno analizzati, anche nello loro genesi storica, i rapporti fra dimensione sociale e privata, giudizio morale e decisione pubblica. **Modulo 2.** L'etica della prassi formativa con particolare riferimento al rapporto fra etica, Responsabilità Sociale d'Impresa e valori di giustizia. Etica e deontologia professionale del formatore.

Modalità d'esame

Prova orale. Per sostenere l'esame, iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo Franco.Manti@unige.it, almeno cinque giorni prima dell'effettuazione della prova, fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), denominazione del corso di laurea, data dell'esame.

Testi per l'esame

G. Lazzarini, *Etica e scenari di responsabilità sociale*, Franco Angeli, Milano, 2007.
G. Sapelli, *Etica d'impresa e valori di giustizia*, il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14 - 16 presso il Dipartimento di Filosofia (Sede Staccata), V. Bensa, 1 - 2° piano, Tel. 010 20951985 - Fax 010 20999864 Per qualunque problema inerente la didattica: Franco.Manti@unige.it

Note

Gli argomenti oggetto del Modulo 1 sono trattati in una dispensa a cura del docente che verrà consegnata o inviata per e-mail all'inizio del corso.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

FILOSOFIA MORALE

Crediti: 9 - **Codice esame:** 28035 - **SSD:** M-FIL/703

BATTAGLIA Luisa

Il corso intende offrire un panorama dei modi in cui i filosofi hanno affrontato lo studio dei problemi morali e dei risultati fondamentali a cui sono giunti nel corso delle loro indagini. Nel primo modulo verrà presentata una mappa ragionata dei concetti principali di cui si avvale la filosofia morale in modo da consentire allo studente di formarsi gli strumenti conoscitivi di base per affrontare, con maggiore consapevolezza, le discussioni etiche del nostro tempo. Si esporranno, altresì, le tappe fondamentali della storia delle dottrine morali con particolare riferimento all'etica applicata. Nel secondo modulo, si affronterà il tema del rapporto tra etica e narrazione, con particolare riferimento alla lezione di Paul Ricoeur, e il ruolo dell'immaginazione nella vita morale. Il corso, di 60 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 9 crediti. N.B. Si richiede una buona conoscenza della storia della filosofia con particolare riferimento alle tematiche morali.

Testi complementari

R.M. Hare, *Scegliere un'etica*, tr. it., Il Mulino, Bologna, 2006.
E. Bertl, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari, 2007.
P. Ricoeur, *Sé come un altro*, tr. it., Jaca Book, Milano, 1993.
Un testo a scelta tra
A. Cavareto, *Tu che mi guardi tu che mi racconti*. Filosofia della narrazione, Feltrinelli, Milano, 2007.
C. Diamond, *L'immaginazione e la vita morale*, tr. it., Carocci, Roma, 2006.

Modalità d'esame

Orale.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni Facoltà di Scienze della Formazione. Tel. 010.364296 E-mail: Luisella.battaglia@virgilio

FILOSOFIA TEORETICA

Crediti: 9 - **Codice esame:** 28034 - **SSD:** M-FIL/01

BUGOSSI Tomaso

Corso istituzionale: La metafisica dell'uomo
Corso monografico: Spirito: sentimento-ragione-intelligenza, nella teoresi di M. F. Sciacca

Modalità d'esame

È prevista una prova orale. Possibilità di relazioni (tesine) scritte, da concordarsi con il docente o con i collaboratori della Cattedra, valutabili in sede di esame a parziale sostituzione di testi in programma.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Testi complementari

M.A. Raschini, *Incontrare Sciacca*, Marsilio, Venezia, 1999.
P.P. Ottoneo, *Sciacca. L'anticonformismo costruttivo*, Marsilio, Venezia, 2000.
T. Bugossi, *Sciacca. La condizione umana*, Edicolors, Genova-Milano, 2005.

Testi complementari

M.F. Sciacca, *Sant'Agostino*, L'Epos, Palermo, 1991.

Orari e luogo di ricevimento

Settimanale presso il D.I.S.S.P.E., Giovedì, ore 15-17 durante i periodi di non lezione. Durante il periodo delle lezioni il Giovedì o altro giorno da concordare, congiuntamente all'orario, tramite e-mail: tomaso.bugossi@unige.it o tbugossi@tiscali.it o cell:3334459307 (usare con parsimonia).

Note

Seminari Saranno organizzati alcuni seminari di approfondimento dei testi per consentire agli studenti una migliore ricezione delle problematiche in oggetto. I seminari saranno tenuti dalla prof.ssa Alessandra Modugno, dalla dott.ssa Annalisa Noziglia e dai dott. Simone De Andreis. **Questo Corso si iscrive nelle manifestazioni del "Centenario Sciacchiano" (1908-2008). Desidera esprimere testimonianza verso Chi ha così fortemente contribuito alla formazione del mio pensiero.**

FONDAMENTI D'INFORMATICA

Crediti: 6 - Codice esame: 37286 - SSD: INF/01

D'AGOSTINO Daniele

Il corso di Fondamenti di Informatica fornisce agli allievi una preparazione sia di tipo teorico che di tipo operativo per l'uso dei calcolatori elettronici. Dal punto di vista organizzativo il corso si articola in tre moduli, i primi due di carattere informativo e nozionistico (obiettivo: conoscerli), il terzo di carattere prettamente pratico (obiettivo: saper fare). Nel dettaglio, gli argomenti che saranno affrontati sono i seguenti: **Modulo I** i principi teorici dell'elaborazione nella struttura di un elaboratore/organizzazione dei sistemi operativi **Modulo II** le reti di elaborazione applicazioni di produttività individuale/Internet e la gestione delle informazioni su Web/opportunità e rischi dell'informazione digitale **Modulo III** usare un calcolatore con sistema operativo ad interfaccia grafica/effettuare una ricerca di informazioni con un motore di ricerca/effettuare la posta elettronica/scrivere documenti con un word processor/creare tabelle di calcolo con un foglio elettronico.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un test con quesiti a risposta multipla, aperta, etc. sugli aspetti teorici del corso; una prova pratica di utilizzo del personal computer. Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione agli appelli inviando una e-mail all'indirizzo da@ge.inatit.cnr.it almeno sette giorni prima della data prevista: **non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente.** La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Testi per l'esame

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica vol. 1*, Zanichelli, Bologna, 2007.
Lucidi, note ed esercizi messi a disposizione durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento concordato tramite e-mail presso l'Istituto di Matematica Applicata e Tecnologie Informatiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Le indicazioni su come arrivare sono reperibili all'indirizzo http://imatit.area.cnr.it/ima/istituto/fr_dove.php?la=it

GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28030 - SSD: M-GGR/02

VARANI Nicoletta

Il corso intende presentare i principali fondamenti del complesso rapporto uomo-ambiente per meglio comprendere le dinamiche di trasformazione dell'ambiente di cui l'uomo è sempre stato protagonista, prima inconsapevole e poi sempre più partecipe. L'obiettivo è quello di fornire un quadro concettuale teorico e metodologico, presupposto culturale e scientifico delle varie politiche dell'ambiente con una pluralità di significati e rappresentazioni dell'ambiente alle quali corrispondono diverse politiche messe in atto da una molteplicità di attori. Il corso sarà quindi articolato in due moduli: Il primo "Politica dell'Ambiente" (30 ore) svilupperà i seguenti contenuti: - Le fasi del dibattito ecologico e delle politiche ambientali sia a livello internazionale che nazionale. - Lo sviluppo sostenibile e i suoi obiettivi - La perdita del capitale ambientale - La desertificazione - La deforestazione - L'inquinamento. La crescita della popolazione e la transizione demografica - La globalizzazione. Il secondo modulo "Indicatori Economico-Politico-Sociali" (10 ore) fornisce un inquadramento generale sui principali Indici di Sviluppo elaborati dall'UNDP (United Nations Development Program) come l'Indice di Sviluppo, l'Indice di Sviluppo Umano, l'Indice di Sviluppo Umano, l'impronta ecologica e gli indicatori generali di benessere sociale e di percezione alla corruzione.

Modalità d'esame

Orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite e-mail (varani@unige.it) almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscrizioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguenti informazioni: nome cognome, matricola (se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice. Per chi frequenta, una parte d'esame potrà essere sostituita da una tesina approfondita su un tema di politica dell'ambiente da concordare con il docente.

Testi per l'esame

A scelta uno dei tre testi di base:
F. Ferlaino, *La sostenibilità ambientale del territorio*, Torino, UTET, 2005 (Cap. 1, 2, 3, 4, 6, 9).
U. Leone, *Nuove politiche per l'ambiente*, Roma, Carocci, 2002.
C. Donolo, *SOSTENERE LO SVILUPPO. Ragioni e speranze oltre la crescita*, Milano, Mondadori, 2007.
Un ulteriore testo (a scelta dello studente) tra i seguenti:
A. Golfini, *La popolazione del Pianeta*, Bologna, Il Mulino, 2000.
A. Lanza, *Lo Sviluppo Sostenibile*, Bologna, Il Mulino, (3° edizione aggiornata 2002).

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

A. Lanza, *Clima ed effetto serra*, Bologna, Il Mulino, 2000.

F. Bonaglia, A. Goldstein, *Globalizzazione Sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2000.

P. Greco, A. Pollio Salimbeni, *Lo sviluppo insostenibile*, Milano, B. Mondadori, 2006.

G. Altamore, *Acqua S.p.A. Dall'oro nero all'oro blu*, Milano, B. Mondadori, 2006.

Testi complementari

Testi di lettura consigliati (facoltativi)

J. Rifkin, *Economia all'idrogeno*, Milano, A. Mondadori, 2003.

E. Ronchi, *Uno sviluppo capace di futuro*, Bologna, Il Mulino, ultima edizione.

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento Dissgell - Piano terra Stanza TA10', nel I semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite E-mail: varani@unige.it oppure telefonando allo 010/20953504.

Note

Il corso avrà inizio nel I semestre. Informazioni aggiuntive per gli studenti non frequentanti: gli studenti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 6 - Codice esame: 28487 - SSD: IUS/09

PAVESE Marco P.

L'insegnamento è mutuato da quello di "Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica" per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, alla cui pagina si rinvia per tutte le necessarie indicazioni, ad eccezione di quelle relative alla prova d'esame.

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28488 - SSD: IUS/14

LA MATTINA Andrea

Il corso si propone di analizzare la cd. struttura istituzionale dell'Unione europea ed in particolare di affrontare lo studio dei seguenti temi: Le origini e l'evoluzione del sistema comunitario; Le istituzioni politiche: il Consiglio e il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Commissione e i principali atti normativi; La Corte di Giustizia ed il sistema di tutela giurisdizionale (cenni).

Modalità d'esame

Scritto a risposta multipla oppure orale, a scelta dello studente. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo del docente (andrea.lamattina@unige.it) almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. Le-mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'intestazione di questo programma, data dell'esame.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Testi per l'esame

L. Daniele, *Diritto dell'Unione europea*, 2a edizione, Giuffrè, Milano, 2006, limitatamente alle seguenti pagine: 1-96; 155-180; 229-241.

Testi complementari

Pocar-Tamburini, *Norme fondamentali dell'Unione e della Comunità europea*, Milano, Giuffrè, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Nel periodo di attività didattica: prima e dopo le lezioni e il lunedì mattina presso il Dipartimento G.L.M. Casarigi - Sezione di diritto internazionale e della navigazione, Via Balbi, 22/7b. Nel periodo in cui non vi è attività didattica: su appuntamento, scrivendo un'e-mail all'indirizzo andrea.lamattina@unige.it.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28043 - SSD: L-LIN/06

PALUMBO Angelica

Il corso intende potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi scientifici in inglese autentico esprimimenti contenuti propri delle discipline curriculari (*Social Sciences*), secondo gli specifici obiettivi di seguito indicati: 1) promuovere la conoscenza dei processi di integrazione culturale fra i vari paesi di lingua inglese attraverso itinerari guidati di geografia storica - 2) ricostruire l'evoluzione di costumi e istituzioni dello *English-Speaking World*, analizzando nelle sue varie articolazioni il tema dell'identità culturale nel mondo di lingua inglese, alla luce di fenomeni di rilevanza sociale e politica (esplorazioni/inseguimenti coloniali/migrazioni).

Modalità d'esame

Scritto - Test a scelta multipla costituito da trenta quesiti vertenti sugli argomenti delle prime 5 Units (compreso tutti i relativi links) del testo *Exploring the English-Speaking World*. Per gli studenti frequentanti, la prova (test a scelta multipla costituito da trenta quesiti) verrà effettuata immediatamente alla fine del corso e verterà su argomenti selettivamente limitati al percorso didattico svolto. Per tutti: in caso di fallimento della prova scritta lo studente ha un'ulteriore possibilità di accedere ai written test. La terza volta la verifica è orale ed include una più ampia selezione degli argomenti delle *Units*, da concordare con il docente.

Testi per l'esame

C. Lavery, *Exploring the English-Speaking World*, Longman Italia, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 14 presso DISSPE.

Note

Gli studenti sono vivamente invitati a tenersi in contatto con i lettori e a seguire gli avvisi nella bacheca di Facoltà relativi alla conduzione del laboratorio linguistico, alla cui frequenza sono tenuti secondo delibera ufficiale della Facoltà. Per comunicazioni inerenti la didattica del Corso Ufficiale: Angelica.Palumbo, palumbo.garotta@unige.it. Per le attività di laboratorio linguistico, relativamente alla lingua inglese: Elizabeth Cotton, baggotton@libero.it; Justin Rosenberg, justin1@aliceposta.it.

LINGUA FRANCESE

Credit: 6 - Codice esame: 28044 - SSD: L-LIN/04

TELECCO Francesca

Allo scopo di affinare una tecnica di lettura e di scrittura, il corso è concepito per fissare le strutture di base della lingua francese e mira all'apprendimento e al relativo approfondimento dei meccanismi e delle strutture grammaticali di base, per permettere agli studenti di giungere ad una conoscenza adeguata a varie situazioni di vita reale (lavoro, società, attività di svago). L'approccio è comunicativo: con la presentazione di situazioni reali, si pone l'accento sull'espressione orale e la comprensione del testo in lingua, per contribuire alla formazione di figure professionali capaci di svolgere ogni tipologia lavorativa in campo nazionale e di comunicare a livello internazionale. Attraverso un largo ventaglio di strumenti didattici (testi e documenti che favoriscono la comprensione e l'espressione linguistica, tableaux di grammatica e di vocabolario) si verificheranno le capacità pratiche degli studenti. Un bilan, attraverso un'articolata gamma di esercizi concepiti in un'ottica contrastiva, rivederà le difficoltà proprie degli studenti italiani. L'attività di laboratorio, strutturata su vari livelli, con esercizi basati sulle quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'opportunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fondamentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. All'inizio di ogni semestre, un corso introduttivo permetterà di acquisire, attraverso esercitazioni teorico-pratiche, le abilità linguistiche fondamentali per poter svolgere con profitto le attività di laboratorio, animato dalla Dott.ssa Fabienne Brunin, che svolgerà un'attività di supporto alla didattica. **Parte istituzionale** Il percorso di apprendimento permette di legare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografica in francese. **Parte monografica** Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle tematiche attuali e accattivanti, che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame

Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno forniti dai docenti informazioni sulla siglografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il docente per concordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico. Per quanto concerne i crediti del laboratorio, gli studenti prepareranno - previa approvazione del docente - un'esposizione orale a scelta su argomenti affini ai loro corsi di studio o alle loro esperienze lavorative e di tirocinio.

Testi per l'esame

Parte istituzionale

M. Grégoire, O. Triévenaz, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, CLE International, Paris.

Parte monografica

Un testo a scelta:
Stéphanie, *Des cornichons au chocolat*, Cideb, Genova.
T.B. Jelloun, *Partir*, edizione economica.

T.B. Jelloun, *France hospitalière*, edizione economica.

G. Simenon, *Un Noël de Maigret*, CLE International (Lectures faciles).

J.M.G. Le Clezio, *Pirtempo*, Cideb, Genova.

L. Malle, *Au revoir, les enfants*, Cideb, Genova.

M. Leblanc, *Arsène Lupin contre Herlock Sholmes*, Cideb, Genova.

C. Lave, *L'enfant noir*, Classiques Hatter, Paris.

Testi complementari

Per eventuale apprendimento/revisione delle strutture linguistico-grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale: M. Grégoire, A. Kostucki, *Les exercices audio de grammaire*, CLE International, Paris.

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento, nella bacheca della Sezione Lingue Straniere del Di.S.S.Ge.L.L. presso la sede della facoltà, saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Per qualunque problema inerente la didattica: 010 20953630.

francesca.telecco@fastwebnet.it

Note

Seminari Ad integrazione delle lezioni, è previsto un approfondimento seminario sia per gli studenti *débutants* sia per gli studenti con discreta conoscenza della lingua e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici, utilizzando *vidéos de civilisation* e la proiezione di film in lingua. Nel corso dell'anno saranno svolte attività pratiche guidate di lingua francese. *Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea.* Aree linguistiche, letterarie e culturali in genere, didattica della lingua francese.

LINGUISTICA ITALIANA

Credit: 3 - Codice esame: 33243 - SSD: L-FIL-LET/12

MARCHIORI Marina

Obiettivi del corso Nella parte istituzionale si propone di introdurre e orientare lo studente nella problematica concernente il linguaggio articolato, quale strumento di comunicazione e di espressione, con particolare riferimento all'italiano. Nella parte monografica si illustrano in parte certi sviluppi diacronici relativi alla problematica linguistica, nonché particolari situazioni linguistiche dell'italiano. **Corso istituzionale** La linguistica torica con particolare riferimento all'italiano. **Corso monografico 1)** La linguistica del Ottocento. 2) Le varietà regionali dell'italiano.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Corso istituzionale M. Dardano, *Manualetto di linguistica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1996, o successive ristampe. I capitoli saranno indicati dalla docente.

Corso monografico R.H. Robins, *La linguistica moderna*, Bologna, il Mulino, 2005.

T. Telmon, *L'italiano regionale*, in A. A. Sobrero, *Introduzione all'italiano contemporaneo*. La variazione e gli usi, 3^a ed., Roma-Bari, Laterza, 1997, o successiva edizione.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Orari e luogo di ricevimento

Dopo le lezioni e il martedì mattina (11-12) presso il dipartimento. Altre eventuali precisazioni saranno fatte in seguito. Telefono 010.209-53621

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE 1

Crediti: 6 - Codice esame: 28032 - SSD: SPS/07

OPERTO Stefania

Il corso ha l'obiettivo di presentare i concetti fondamentali e la logica che caratterizzano la ricerca sociale, con particolare riferimento alla progettazione e realizzazione di un percorso di indagine, alla natura del dato, alla sua costruzione, elaborazione e interpretazione. Sono presi in esame metodi e tecniche quantitativi e qualitativi, singolarmente e in prospettiva comparata, e il loro utilizzo nella realizzazione di inchieste campionarie. Una particolare attenzione è dedicata alla costruzione e all'utilizzo del questionario come strumento di rilevazione dei dati, alle tecniche di rilevazione degli atteggiamenti e all'impiego del campionamento statistico nella ricerca sociale. Parte del corso è dedicata all'illustrazione delle tecniche elementari che stanno alla base dell'analisi quantitativa, del trattamento statistico e della rappresentazione dei dati. Il corso prevede lezioni frontali, esercitazioni e analisi di casi studio tratti da ricerche empiriche.

Modalità d'esame

Orale:

Testi per l'esame

M. Palumbo, E. Garbarino, *Ricerca sociale: metodo e tecniche*, Franco Angeli, Milano, 2006.

Un testo a scelta tra i seguenti:

H.S. Becker, *I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna, 2007.

R. Bichi, *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale*, Carocci, Roma, 2007.

G. Gobbo, *Le risposte e il loro contesto. Processi cognitivi e comunicativi nelle interviste standardizzate*, Franco Angeli, Milano, 2002.

P. Natale, *Il sondaggio*, Laterza, Roma, 2004.

R. Pavisic, M.C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Bonanno, Roma, 2003.

E. Ruspini, *La ricerca longitudinale*, Franco Angeli, Milano, 2003.

Si precisa che i testi sono da studiare integralmente.

Si precisa che i testi sono da studiare integralmente.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo ogni lezione durante il periodo di svolgimento del corso; su appuntamento tramite email presso Di.S.A. negli altri periodi. Per qualunque problema inerente la didattica: stefania.operto@unige.it

Note

Si consiglia di prendere visione anche del materiale didattico fornito durante il corso. Durante il periodo di lezione sarà comunicato il portale dove saranno resi disponibili tali materiali. Consultare il sito di Facoltà o contattare il docente per maggiori dettagli. Nell'ambito del corso potranno essere previsti alcuni incontri per studenti non-frequentanti. Consultare il sito di Facoltà per maggiori dettagli.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE 2

Crediti: 6 - Codice esame: 28491 - SSD: SPS/07

PALUMBO Mauro

Il corso approfondisce il tema della valutazione delle politiche pubbliche, seguendo il processo di formazione delle politiche e le modalità della loro valutazione. Viene approfondito il tema dei processi decisionali nella società contemporanea e della partecipazione alla definizione delle scelte e alla valutazione dei risultati. Una parte del corso viene dedicata a casi di studio di valutazione partecipata e all'approfondimento della teoria della valutazione.

Modalità d'esame

Orale. Gli studenti frequentanti potranno proporre tesine scritte, svolte in piccoli gruppi, che concorreranno alla formazione del voto finale.

Testi per l'esame

M. Palumbo, *Il processo di valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2003.

Testi complementari

Un libro a scelta tra i seguenti:

N. Stame (ed.), *Classici della valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2006 (5 saggi a scelta dello studente).

M. Palumbo, L. Stagi (ed.), *Partecipare come. Le tecniche della ricerca sociale al servizio della democrazia partecipativa*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

DiSA, Corso Podestà, 2, 3° piano Lunedì pomeriggio su appuntamento. Mercoledì mattina ore 9-12.

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Crediti: 6 Codice esame: 28486 - SSD: SECS-P/10

CONGIU Daniela

Il corso prevede un approccio multidisciplinare allo studio delle organizzazioni aziendali, partendo presupposto che l'organizzazione sia composta da: - Persone; - Valori; - Strutture; - Conoscenza; - Sistemi di relazioni; - Sistemi di gestione. Il concetto di organizzazione viene studiato nei suoi aspetti storici più formali e inserito nell'ambito delle trasformazioni che le organizzazioni e le aziende stanno oggi attraversando per far fronte alle esigenze dei nuovi mercati e di nuovi clienti. Una particolare attenzione verrà posta ai temi della responsabilità sociale d'impresa, infatti, il modello di impresa socialmente responsabile rappresenta per l'Europa l'unico modello in grado di garantire l'obiettivo strategico fissato dal Consiglio europeo di Lisbona: "diventare l'economia della conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, capace di una crescita economica sostenibile accompagnata da un miglioramento quantitativo e qualitativo dell'occupazione e da una maggiore coesione sociale". Il corso intende proporre, a fianco delle conoscenze di base, alcuni momenti esperienziali di approfondimento orientati alla conoscenza diretta di casi aziendali con eventuali simulazioni. Il percorso prevede di trattare i seguenti argomenti: - i modelli organizzativi; - i tre approcci: razionale, naturale e sistema aperto; - l'azienda per processi; - il modello delle competenze applicato ad un'organizzazione complessa; - i sistemi di gestione aziendale; - la leadership; - la cultura aziendale; - la CSR.

Testi proposti sono i seguenti:

- G. Bonazzi, *Come studiare le organizzazioni*, Il Mulino, Bologna, completo.
 Gareth Morgan, *Images*, FrancoAngeli, Milano, 1999: dal quale scegliere una parte.
 A scelta la lettura di uno dei seguenti:
 Michael Hammer, *Oltre il reengineering*, Baldini & Castaldi.
 F. Avallone, M.L. Franese, *Culture organizzative*, Milano, Guerini Studio, 2005.
 Bruno Maggi (a cura di), *Le competenze per il cambiamento organizzativo*, Etas, 2001.
 Richard Normann, *La gestione strategica dei servizi*, Etas, Milano, 1992.
 G. Negro, *Organizzazione nella pubblica amministrazione*, FrancoAngeli, 2005.
 La via di Shackleton, Sonzogno Editore, 2002.
 Altri volumi saranno proposti nell'ambito del corso.

Modalità d'esame

Non sono previste particolari modalità.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento avverrà dopo le ore di lezione nel periodo del corso e su appuntamento per il restante periodo. Luogo di ricevimento la stanza del Professor Palumbo al DISA. Per contatti: congiu@ormes.it

PEDAGOGIA GENERALE I

Credit: 9 - Codice esame: 28027 - SSD: M-PED/01

GENNARI Mario

1. *Corso istituzionale* Le strutture fondamentali della Pedagogia Generale e il dibattito pedagogico del secondo Novecento. 2. *Corso monografico* L'humo aestheticus: arte, bellezza, educazione estetica. 3. *Per la pedagogia*, oltre la pedagogia. 4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale*. 5. *Laboratorio di Pedagogia Generale*.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

1. *Corso istituzionale*
 M. Gennari, *Trattato di pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2006.
 M. Gennari-A. Kaiser, *Prolegomeni alla pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2005.
 E.V. Tizzi, *Schooling*, Anicia, Roma, 2007.
 M. Gennari, *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007.
 2. *Corso monografico*
 M. Gennari, *L'educazione estetica*, Bompiani, Milano, 2007.
 Testi complementari

3. *Per la pedagogia*, oltre la pedagogia
 Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta tra i tre seguenti gruppi:

- A. *Pedagogia, educazione, formazione*
 G. Acone, *Fondamenti di pedagogia generale*, Edisud Salerno, Salerno, 2001.
 F. Cambi, *Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno*, UTET, Torino, 2006.

M. Gennari, *Pedagogia e semiotica*, La Scuola, Brescia, 1998.

- A. Granese, *Istituzioni di pedagogia generale. Principia educationis*, Cedam, Padova, 2003.
 M. Mannò, *La struttura paideica del discorso filosofico*, Fondazione Nazionale «Vito Fazio-Allmeyer», Palermo.
 F. Moretti, *Il romanzo di formazione*, Garzanti, Milano, 1986.
 G. Pacorini, *Il segreto di Barbina*, EMI, Bologna, 2005.
 M.A. Raschini, *Pedagogia e antipedagogia*, Marsilio, Venezia, 2001.
 F. Ravaglioli, *Genealogia della scuola*, Snals, Roma, 1993.
 G. Storza, *Variations sur Tema*, Anicia, Roma, 2007.
 B) *Pedagogia e cultura*
 Z. Bauman, *La decadenza degli intellettuali*, Bollati Boringhieri, Torino, 2007.
 I. Berlin, *Il riccio e la volpe*, Adelphi, Milano, 1998.
 R. Calasso, *Il rosa tiepolo*, Adelphi, Milano, 2006.
 A. Fabris, *Teologia e filosofia*, Morelliana, Brescia, 2004.
 M. Gennari, *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, La Scuola, Brescia, 1992.

M. Haldigger, *Nietzsche*, Adelphi, Milano, 2000.

- H. von Holmannsthal, *La rivoluzione conservatrice europea*, Marsilio, Venezia, 2003.
 D. Losurdo, *Nietzsche, il ribelle aristocratico. Biografia intellettuale e bilancio critico*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 M. Quaini, *L'ombra del paesaggio*, Diabasis, Reggio Emilia, 2006.
 B. Snell, *La cultura greca e le origini del pensiero europeo*, Einaudi, Torino, 2002.
 C) *Pedagogia e storia*
 AA.VV. *Storia della Shoah. La crisi dell'Europa, lo sterminio degli ebrei e la memoria del XX secolo*, Uiel, Torino, 2006, 2 voll.
 Abate Dinouart, *L'arte di tacere*, Castelvecchi, Roma, 2007.

F. Cambi, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 1995.
 G. Didi-Huberman, *L'immagine insepolta. Aby Warburg, la memoria dei fantasmi e la storia dell'arte*, Bollati Boringhieri, Torino, 2006.
 U. Eco (ed.), *Storia della bellezza*, Bompiani, Milano, 2004.

- M. Gennari, *Storia della Bildung*, La Scuola, Brescia, 1995.
 I. Hasselbach, *Diario di un naziskin*, Il Saggiatore, Milano, 1996.
 D. Holstein, *Non vi dimenticherò mai, bambini miei di Auschwitz*, Il Melangolo, Genova, 2006.
 P. Pascucci, *Mistica, ascetica e pedagogia in Meister Eckhart*, Aracne, Roma, 2007.
 E. Traverso, *A ferro e fuoco. La guerra civile europea 1914-1945*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria del D.I.S.S.P.E. (tel. 010-20953800; 010-20953802).

Note

4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale* Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale" organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di: settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno. 5. *Laboratorio di Pedagogia Generale* Nel Corso dell'A.A. 2007-08 verranno svolti 10 incontri seminariali, dedicati a "Le professioni pedagogiche" tenuti dai Dottori: E.V. Tizzi, C. Borello, P. Poldi Allari, S. Rivolo, P. Pascucci, B. Ballabene, E. Pizzorno, I. Glusio, P. Leverio, R. Cantatore.

PEDAGOGIA GENERALE II

Crediti: 3 - Codice esame: 28169 - SSD: M-PED/01
SOLA Giancarla

1. Corso Istituzionale Lo statuto scientifico-epistemologico della Pedagogia Generale. 2. Corso monografico Il rapporto tra Pedagogia Generale, Filosofia dell'educazione e Filosofia della formazione. 3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia 4. Seminario Permanente di Pedagogia Generale.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

1. Corso Istituzionale Mario Gennari, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1972.
- M. Gennari, *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007.
2. Corso monografico G. Sola (ed.), *Epistemologia pedagogica. Il dibattito contemporaneo in Italia*, Bompiani, Milano, 2002.

Testi complementari

3. Per la pedagogia, oltre la pedagogia Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i seguenti:
Th. W. Adorno, *Metafisica. Concetto e problemi*, Einaudi, Torino, 2006.
F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 2000.
M. Foucault, *Scritti letterari*, Feltrinelli, Milano, 2004.
M. Heidegger, *Colloquio su un sentiero di campagna (1944/45)*, Il Melangolo, Genova, 2007.
M. Gennari, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1972.
A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, Carocci, Roma, 2006.
F. Nietzsche, *Appunti filosofici 1867-1869. Omero e la filologia classica*, Adelphi, Milano, 1993.
W.G. Sebald, *Gli emigrati*, Adelphi, Milano, 2007.
G. Stoira, *Variazioni sul tema*, Anicia, Roma, 2007.
P. Suskind, *Sull'Amore sulla Morte*, Longanesi, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Settimanale, presso Di.S.S.P.E. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15.45; il secondo semestre, di norma, il giovedì alle ore 11.00. (tel. segreteria 010-20953800; 010-20953802) giancarla.sola@unige.it

Note

4. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale* Proseguiranno i lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale" organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28473 - SSD: M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, attraverso l'interpretazione della sua natura complessa e dinamica, in relazione ai suoi sviluppi nell'ambito delle scienze pedagogiche e del suo farsi norma e atto nei riguardi delle persone e dei diversi campi e luoghi in cui si applica con particolare attenzione all'integrazione scolastica e lavorativa, all'autonomia sociale, alla condizione adulta ed alla sessualità della persona diversamente abile.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

- M. Gelati, *Pedagogia speciale e integrazione. Dal pregiudizio agli interventi educativi*, Carocci, Roma, 2007.
M. Gelati, M. T. Malignano, *Progetti di vita per le persone con Sindrome di Down. Integrazione scolastica e lavorativa, l'autonomia sociale, la condizione adulta, la sessualità*, Del Cerro, Tirrenia, 2003.
G. F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Anelli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. - Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Crediti: 6 - Codice esame: 28058 - SSD: M-PSI/06

PEIRONE Giulio

Tematiche prevalenti: selezione del personale; valutazione di attitudini e competenze; strumenti e tecniche di indagine psicodiagnostica; storia della psicologia del lavoro; teorie motivazionali; formazione nelle organizzazioni; counseling; assessment; psicopatologie del mondo del lavoro; sicurezza, burn-out, mobbing; organizzazione aziendale; la "questione delle competenze"; modelli di valutazione delle competenze individuali in azienda; adolecenti; formazione e istruzione; counseling specifico, multiculturalità, bullismo, competenze, tutorship, storie di vita e prevenzione, mediazione al lavoro, educazione allo sport ed al tiro non violento.

Modalità d'esame

Scritto edo orale.

Testi per l'esame

Quattro testi obbligatori:

- G. Peirone, *Non più servi del potere - Gli psicologi del lavoro*, Le Mani Università, Genova, 2007.
 G. Peirone, *MINORI & minori*, Le Mani Università, Genova, 2006.
 G. Peirone, S. Ferrati, *Educare allo sport ed al rito non violento*, Le Mani Università, Genova, 2006.
 G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione*, in press.
Testi complementari
 G. Peirone, E. Canepa, *Valutare attitudini e competenze*, Le Mani Università, Genova, 2005.
 N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua*, Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
 G.C. Cocco et alii, *Fare assessment*, Milano, Angeli, 1999.
 AA. VV., *Comportamento organizzativo*, Egea, Milano, 2002.
 R. Varvelli, M.L. Lombardi, *Lavorare positivo*, Il Sole 24 ore, Milano, 1997.
 M.G. Caroli (a cura di), *I cluster urbani*, Il Sole 24 ore, Milano, 2004.
 G.H. Watson, *Il benchmarking*, Franco Angeli, Milano, 2000.
 A. Ascenzi, G.L. Bengaglio, *Mobbing*, Giappichelli, Torino, 2002.
 L.M. Spencer, S.M. Spencer, *Competenza nel lavoro*, Franco Angeli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Il lunedì mattina, su appuntamento, presso il DISGELL, previa richiesta in e mail. Per qualunque informazione, si prega di contattare il professore all'indirizzo:
 E-mail: gpeirone@unige.it

Note

Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma. Si svolgeranno incontri tematici con rappresentanti datoriali e sindacali.

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28476 - **SSD:** M-PSI/01

AMORETTI Guido

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante. La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multiprocesso, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria. Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero. Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi. L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

Modalità d'esame

Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (test a scelta multipla) al termine del corso che verte sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. *Per chi non frequenta:* prova scritta (test a scelta multipla) che verte sui testi 1, 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. **E obbligatorio iscriversi all'esame attraverso il portale AulaWeb.**

Testi complementari

- L. Mecacci, *Manuale di Psicologia generale*, Giunti, Firenze, 2001 (Cap. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9).
 L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006 (Cap. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).
 C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1999.
 Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre Lunedì e Martedì ore 9.30-10 presso Di.S.A. Il semestre Lunedì e Martedì ore 9.30-10.30 presso Di.S.A. Per qualunque problema inerente la didattica:
 guido.amoretti@unige.it

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28033 - **SSD:** M-PSI/04

USAI Maria Carmen

Il corso è volto a fornire un'introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo considerati anche in prospettiva storica, ai metodi e alle tecniche utilizzate per lo studio dello sviluppo psicologico; saranno inoltre illustrate le principali tappe dello sviluppo nel arco della vita, con particolare riferimento all'evoluzione delle competenze percettive, cognitive, linguistiche e relazionali nell'infanzia e ai meccanismi del cambiamento nell'età adulta.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta con prenotazione obbligatoria. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi utilizzando il portale elettronico dell'Università da quindici a cinque giorni prima della data dell'esame.

Testi per l'esame

- H.R. Shaffer, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Raffaello Cortina Editore, 2005.
 L.B. Hendry, M. Kloep, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Bologna, Il Mulino, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13 presso Di.S.A., C.so Podestà, 2, studio 4A1. Tel. 01020953706, e-mail: maria.carmen.usai@unige.it

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28472 - **SSD:** M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un quadro d'insieme sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi del paradigma psicodinamico. A questa prospettiva si affiancherà l'analisi degli aspetti soggettivi della vita organizzativa: verranno esaminati in particolare il concetto di confine, e di sistema difensivo all'interno dell'organizzazione, le dinamiche di ruolo, l'esercizio del potere, gli stili di leadership.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame

A. Lis-S. Stella-G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna, 1999.

Testi complementari

E inoltre un testo a scelta tra:

G.P. Quaglinò, *La vita organizzativa*, Milano, Raffaello Cortina, 2004.

L. Borgogni-L. Petitta, *Lo sviluppo delle persone nelle organizzazioni*, Carocci, Roma, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DiSA, Sezione di Psicologia, tel. 010-20953721 Per qualunque problema inerente la didattica: cavanna@nous.unige.it

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28049 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omestasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. Il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruisimo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo frattini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'istituzione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame

E. Aronson *Larinale sociale*, Apogeo, Milano, 2006.

Testi complementari

Un testo a scelta tra i seguenti classici:

U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano*, Il Mulino, Bologna, 1986.

R.M. Farr, S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali*, Il Mulino, Bologna, 1989.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

E. Goffman, *Il comportamento in pubblico*, Einaudi, Torino, 1974.

R.A. Hinde, *Le relazioni interpersonali*, Il Mulino, Bologna, 1981.

K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1972.

E. Morin, *Identità umana*, Cortina, Milano, 2001.

S. Moscovici, *Psicologia delle minoranze attive*, Boringhieri, Milano, 1981.

Un testo a scelta tra i seguenti:

R.G. Ardone-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.

B. Bertani-M. Manetti (a cura di), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2007.

R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.

E. Canilietti-A. Castelnovo, *Identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1994.

T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica*, Carocci, Roma, 2006.

M. Manetti (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo, 2006.

M. Manetti (a cura di), *L'uno non è solo*, Edizioni Junior, Bergamo, 2007.

B. Mazzara, *Prospettive di psicologia culturale*, Carocci, Roma, 2007.

A. Putton, *Empowerment e scuola*, Carocci, Roma, 1999.

F. Rheinberg, *Valutare la motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2006.

H.R. Schaffer, *Lo sviluppo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso DiSA, stanza 4A 6; tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it

Informazioni e comunicati che si rendono necessari nel corso dell'a.a saranno inseriti alle bacheche del DiSA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dot.ssa Frattini rivolgersi a frattini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito. (<http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/insegnamenti/>).

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Crediti: 6 - Codice esame: 28171 - SSD: SPS/08

DAL LAGO Alessandro

Il corso è mutuato da "Sociologia dei processi culturali" per scienze pedagogiche e dell'educazione (vedi).

Modalità d'esame

Prova scritta con domande aperte.

Testi per l'esame

C. Geertz, *Interpretazione di culture*, Il Mulino, Bologna, 1998, seconda ed.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

P.P. Giglioli, a cura di, *Invito allo studio della sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2006.
Testi complementari
No.

Orari e luogo di ricevimento
Disa (stanza 3A3) Corso podestà 2, Genova, martedì, ore 17-19.

Note
Gli studenti di questo corso di laurea dovranno portare solo i testi indicati.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 28483 - SSD: SPS/09
ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti – giovani, donne e immigrati – e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici. Articolazione del corso: 1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo; 2. La sociologia del lavoro; 3. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata; 4. Specificità del mercato del lavoro italiano; 5. I soggetti della disoccupazione; 6. Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento; 7. Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici; 8. La riforma Biagi del mercato del lavoro.

Modalità d'esame

La prova sarà scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail alla docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame

Testi per i non frequentanti

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I, III, IV; 2° vol., Le forme dell'occupazione, solo cap. II.

E. Abbatecola, *Il potere delle reti. L'occupazione femminile tra identità e riconoscimento*, Torino, L'Harmattan Italia, Collana "Logiche Sociali", 2002.

Cipure:

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I, II, III, IV.

L. Salmieri, *Coppie flessibili. Progetti e vita quotidiana dei lavoratori atipici*, Bologna, Il Mulino, 2006.

Testi per i frequentanti

I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si terrà in dipartimento, D.i.S.A. - sezione di Sociologia, Terzo Piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre. e-mail docente: emanuela.abbatecola@unige.it oppure eabbatec@panet.it

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 29126 - SSD: SPS/08
RIBOLZI Luisa

Il corso di sociologia dell'educazione è composto da due moduli: il primo è mutuato dal corso di sociologia dell'educazione e della famiglia (modulo secondo), e il secondo è realizzato specificamente, e tratterà le principali teorie e autori di sociologia dell'educazione, con particolare riguardo alle tendenze attuali e alle prospettive di sviluppo. Durante il corso si terranno cicli di incontri su temi specifici, e la relativa bibliografia verrà inserita nel sito.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste due prove scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche interamente in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e preparare uno dei testi obbligatori e due testi a scelta.

Testi per l'esame

Un libro a scelta fra:

E. Besozzi, *Società, cultura, educazione*, Carocci, Roma, 2006.

A. Schizzerotto, C. Barone, *Sociologia dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2003.

L. Fischer, *Sociologia della scuola*, Il Mulino, Bologna, 2003.

Testi complementari

Un testo a scelta (due per gli studenti non frequentanti) fra:

M. Colombo, G. Giovannini, P. Landri (a c. di) *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Guerini Scientifica, Milano, 2006.

P. Rivoltella, *Screen generation. Gli adolescenti e le prospettive dell'educazione nell'età dei media digitali*, Vita e Pensiero, Milano, 2006.

N. Bottani, L. Benadusi (a c. di), *Uguaglianza e equità nella scuola*, Erickson, Trento, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Disa, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo luisa.riboldi@unige.it

Note

Si suggerisce agli studenti di sostenere l'esame di sociologia generale prima dell'esame di sociologia dell'educazione. Si suggerisce anche la frequenza del primo modulo del corso di sociologia dell'educazione e della famiglia, dedicata ai problemi della socializzazione: la frequenza e il relativo superamento della prova scritta comportano l'esenzione dal libro a scelta.

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 37017 - SSD: SPS/08

DAL LAGO Alessandro

Mutuato da "Sociologia dei processi culturali" per il corso di laurea per esperti in processi formativi

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Modalità d'esame

Prova scritta con domande aperte.

Testi per l'esame

Da concordare in base a una lista che sarà fornita dal docente.

Testi complementari

No.

Orari e luogo di ricevimento

Disa (Corso Podestà 2, stanza 3A3, martedì ore 17-19).

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (SECONDO SEMESTRE)

Crediti: 6 - Codice esame: 28485 - SSD: SPS/12

PALUDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come "atti sociali" che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avvicinamento alla critica del prescrittismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire dalle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame

Prova scritta oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Dispensine inviate dal docente +

Un mondo di controlli numero cinque 2007 della rivista "Conflitti globali" e a scelta uno dei testi seguenti:

Ervin Goffman, *Stigma*, Ombrecorte ed., Verona.

Palliccia, *Mobilità umana*, Cortina, 2008.

A. Dal Lago, *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli, a cura di, *Multiculturalismo*, Il Mulino, 2006.

G. Petti, *Il male minore*, Ombrecorte, 2004.

A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini*, Milano, Feltrinelli, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (Disa) c/o Podestà 2
per info: palliccia@unige.it - 010-20953732

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

SOCIOLOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28031 - SSD: SPS/07

PALUMBO Mauro

Il corso fornisce le nozioni di base della sociologia, approfondendo in particolare i seguenti temi: Qual è l'oggetto della sociologia? La formazione della società moderna: La trama del tessuto sociale; Cultura, identità, socializzazione; linguaggio e comunicazione. Norme, devianza e criminalità; Stratificazione, classi sociali e mobilità sociale; Differenze di genere e di età; Razze, etnie e nazioni; Famiglia e matrimonio; Educazione e istruzione; Economia e società; Lavoro, produzione e consumo; Politica e amministrazione; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio.

Modalità d'esame

Orale. Una prova scritta, riservata ai frequentanti, potrà essere effettuata al termine delle lezioni.

Testi per l'esame

A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Corso di Sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Testi complementari

Un libro a scelta tra i seguenti:

E. Goffman, *Espressione e identità, giochi ruoli e teatralità*, Il Mulino, Bologna, 2003.

M. Durkheim, *Il suicidio. Studio di sociologia*, BUR (Universale Rizzoli), Milano.

E. Weber, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Biblioteca Universale Sansoni, Firenze, 1970.

A. de Tocqueville, *La democrazia in America*, BUR (Universale Rizzoli), Milano, 1992.

A. Giddens, *La trasformazione dell'irritabilità*, Il Mulino, Bologna, 1994.

C. Z. Bauman, *Modernità liquida*, Roma-Bari, Laterza, 2002.

L. Stagi, *Anti-corpi. Dall'anorexia all'iperessia, dalla soggettività alla vulnerabilità*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano lunedì pomeriggio su appuntamento Mercoledì mattina ore 9-12.

STORIA CONTEMPORANEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28028 - SSD: M-STO/04

MOLINARI Augusta

STORIA CONTEMPORANEA E COMUNICAZIONE STORICA NELL'ETA CONTEMPORANEA. Il corso è diviso in due parti. Nella prima verranno trattati temi e problematiche della storia del Novecento. Nella seconda verranno presi in esame esempi di comunicazione storica nei moderni sistemi di comunicazione di massa (cinema, televisione, reti informatiche).

Modalità d'esame

Per chi frequenta prove scritte e esercitazioni.
Per chi non frequenta un esame orale.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

Testi per l'esame

Un manuale di storia contemporanea tra i seguenti:

E. Hobsbawm, *Il secolo breve*, Rizzoli, Milano, 1995.

P. Viola, *Storia moderna e contemporanea*, Vol. IV, *Il Novecento*, Einaudi, Torino, 2000.
P. Ortolena-M. Revelli, *Letà contemporanea. Il Novecento e il mondo attuale*, Bruno Mondadori, Milano, 2001.

Un testo a scelta tra i seguenti:

N. Galliano (a cura di), *L'uso pubblico della storia*, Franco Angeli, Milano, 1995.

L. Gorman-D. Mclean, *Media e società nel mondo contemporaneo*, Il Mulino, Bologna, 2005.

A. Briggs-P. Burke, *Storia sociale dei media*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

In Facoltà il martedì dalle 11 alle 13.

Prima e dopo le lezioni.

Per informazioni relative alla didattica: 5898@unige.it

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

Crediti: 6 - Codice esame: 37482 - SSD: L-ART/05

CORSINOVÌ Graziella

L'ANIMA IN SCENA: percorsi di teatralità dantesca. Il corso si propone di analizzare le ragioni dell'attualità della Divina Commedia e della sorprendente modernità delle tecniche della comunicazione messe in atto da Dante attraverso i meccanismi teatrali, ma anche attraverso le seduzioni visive, sensoriali, immaginative che, se corrispondono allo specifico "orizzonte d'attesa" del Medioevo, rivelano straordinarie analogie con le forme della spettacolarizzazione contemporanea.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

La Divina Commedia in qualunque edizione (consigliata quella a cura di U. Bosco-G. Regio, le Monnier, Firenze) I seguenti canti: Inferno I - III - V - VI - XIII - XXI - XXII - XXVI - XXXIII; Purgatorio: I - II - III - V - VIII - XI - XXX; Paradiso: I - II - VI - XVII - XXXI - XXXIII.
G. Corsinovi, *Percorsi di teatralità nell'Inferno dantesco*, in "Culture parallele", Miscelanea Università, Brigati, Genova, 2002, pp. 29-47.

Silvia Carandini, *Teatro e spettacolo nel Medioevo* (in Letteratura Italiana, vol. VI, Einaudi, Torino 1986 pp. 15-67).

C. Molinari, *Storia del teatro*, Laterza, 1998, (cap. VII-VIII-IX) pp. 54-76.

A scelta: M. Dentone, *Una notte da papa*, Bastogi, Foggia, 2001 (testo teatrale di argomento medievale) Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito a lezione dalla docente.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11 -13, in Facoltà, Stanza 2 A11.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

STORIA DELLA SCIENZA

Crediti: 6 - Codice esame: 28029 - SSD: M-STO/05

BRUNO Marielena

Il corso si propone un duplice obiettivo: innanzi tutto operare una ricostruzione storica del cammino della "scienza" dall'antichità all'epoca moderna. A tal fine sarà integrato da un seminario della dot.ssa Krishnasamy su: *Astri numeri figure*, dal pragmatismo al pensiero scientifico. In secondo luogo si propone di approfondire una scienza specifica, la Cosmologia, vista sia nel suo impianto teorico che nei suoi legami con le altre scienze.

Modalità d'esame

Orale. Si consiglia l'iscrizione scritta all'esame.

Testi per l'esame

A. Pichot, *La nascita della scienza. Mesopotamia, Egitto, Grecia antica*, Dedalo, Bari, 1993.

T.S. Khun, *La Rivoluzione scientifica*, Einaudi, Torino, 2000.

Testi complementari

M. Bruno, *Lo sguardo del cosmologo*, Marsilio, Venezia, 2006.

S. Drake, *Gallio Galilei*, Il Mulino, Bologna, 1998.

D. Krishnasamy, *Astri numeri figure, dal pragmatismo al pensiero scientifico*, Compagnia del Librai, Genova, 2007.

P. Rossi, *Francesco Bacon e dalla magia alla scienza*, Il Mulino, Bologna, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 10-12 presso il DISSPE.

Note

Gli studenti che non possono frequentare sono tenuti ad aggiungere al programma: M. Mantani, *Storia della scienza moderna*, Laterza, Bari, 2002.

STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

Crediti: 6 - Codice esame: 28490 - SSD: M-PED/02

MONTINO Davide

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima si affronteranno le linee generali della storia della scuola in Europa dalla Rivoluzione francese ai giorni nostri, con particolare attenzione ai totalitarismi del XX secolo. Nella seconda parte si approfondirà il tema dei libri e dell'editoria scolastica tra fascismo e Repubblica, mettendo in rilievo sia gli aspetti contentutistici e narrativi sia l'interaccio tra mercato e politica scolastica, e più in generale culturale, del regime.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

P. Dogliani, *L'Europa a scuola. Percorsi dell'istruzione tra Ottocento e Novecento*, Carocci, Roma, 2002.

ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI

D. Montino, *Le parole educate. Libri e quaderni tra fascismo e Repubblica*, Selene, Milano, 2005.

M. Galfrè, *Il regime degli editori. Libri, scuola e fascismo*, Laterza, Roma-Bari, 2005.

Chi non può frequentare le lezioni, oltre ai libri indicati, dovrà portare il seguente testo:

E. De Amicis, *Il Romanzo di un maestro* (a cura di Anna Ascenzi, Pino Boero e Roberto Sanj), De Ferrari, Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 11-13 DISSGELL, oppure su appuntamento previo contatto e-mail: davide.montino@unige.it

Note

Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza della storia politica, sociale e culturale dell'Europa dalla Rivoluzione francese ad oggi.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI (SECONDO SEMESTRE)

Credit: 6 - Codice esame: 28484 - SSD: SPS/10

PALIDDA Salvatore

A partire dal rapporto fra mobilità e formazione della vita associata degli esseri umani, lo studio delle migrazioni proposto nel corso affronterà l'analisi dei dispositivi, delle pratiche e delle interazioni nel campo delle interazioni fra migranti, società di origine e paesi di arrivo. Si prospetta quindi un esercizio di rovesciamento delle prospettive d'interpretazione e di analisi, delle categorie e dei luoghi comuni che sono da sempre prevalenti in tale campo (decostruzione della "scienza delle migrazioni"). Studiando le migrazioni come "fatto sociale totale" e quindi come "funzione specchio e partecipi dei cambiamenti dell'organizzazione politica della società, la sociologia delle migrazioni si colloca nel campo delle applicazioni delle scienze politiche e sociali.

Modalità d'esame

Prova scritta oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Palidda, *Mobilità umana. Introduzione alla sociologia delle migrazioni*, Cortina, 2008.

e a scelta

- un capitolo di Abdelmalek Sayad, *La doppia assenza. Dalle illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato*. Cortina, 2002.

- articoli da *Internamenti, cpt e altri campi* (n.4 "conflitti globali").

- articoli da *Fronti e frontiere* (n. 2 "conflitti globali").

Orari e luogo di ricevimento

martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (Disa) cso Podestà 2 palidda@unige.it - 010 20953732

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI

Crediti: 6 - Codice esame: 33293 - SSD: ING-INF/05
COCCOLI Mauro

Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali relativi alla progettazione di basi di dati, fornendo anche gli strumenti operativi per l'implementazione. Si forniranno le metodologie generali per la progettazione di basi di dati su PC progettate per l'utilizzo da parte di singoli utenti, si introdurranno i relativi linguaggi, sistemi di programmazione e le metodologie per la pubblicazione di Basi di Dati su Web. Capacità operative: progettazione di semplici basi di dati, gestione di basi di dati su PC, utilizzo di strumenti di programmazione per il web. Propedeuticità: nozioni di base di programmazione. Tipologia della didattica: lezioni teoriche per la metà del monte ore, integrate da attività guidata nell'aula di informatica per l'altra metà del tempo.

Modalità d'esame

Per il superamento dell'esame del corso Basi di Dati e Sistemi Informativi sono previste due prove: una scritta e una orale. Gli esami sono convocati nelle date ufficiali che saranno stabilite e indicate dal docente. *Prova scritta:* un breve questionario con domande teoriche sugli argomenti trattati durante le lezioni del corso. **OBBLIGATORIA** l'iscrizione secondo la procedura che sarà indicata dal docente. *Prova orale:* a integrazione della prova scritta è prevista una esercitazione pratica visto che il corso è progettato con un gran numero di esercitazioni di laboratorio. La prova orale consiste nella presentazione dei risultati dell'esercitazione svolta. Le date dei colloqui si decideranno solo dopo la verifica del buon esito della prova scritta. Le modalità per condurre la esercitazione pratica sono due possibili. 1) Il giorno della prova scritta vengono assegnati i temi della prova pratica che andranno poi svolti autonomamente (a casa o in laboratorio) con l'utilizzo degli strumenti informatici appresi a lezione. 2) In alternativa è prevista l'assegnazione di piccoli "progetti" da svolgersi in gruppo un po' più articolati e completi delle equivalenti esercitazioni pratiche ma sicuramente più appaganti. Anche i progetti andranno svolti in autonomia, pur essendo garantito dal docente un supporto di "consulenza" ove ritenuto necessario.

Testi per l'esame

Sono messe a disposizione degli studenti le dispense del corso.

Testi complementari

Altri testi consigliati: Atzeni, Ceri, Paraboschi, Torone, *Basi di Dati*, Ed. Mac Graw Hill.
Elmasri, Navathe, *Sistemi di Basi di Dati, Fondamenti*, Ed. Pearson Addison Wesley.

Orari e luogo di ricevimento

Prima o dopo le lezioni (dipendentemente dall'orario che mi sarà assegnato). Su appuntamento presso il campus di Savona, Palazzina Lagorio, Stanza n. 14.

E-mail: mauro.cocoli@unige.it

CINEMA MUSICA E SPETTACOLO - MODULO 1

Crediti: 6 - Codice esame: 38797 - SSD: L-ART/05

D'ALETTA Miro ESTER Carla

Il Cinema Classico Americano (1930/1950) e le più recenti teorie critiche internazionali, con particolare riferimento alla Feminist Film Theory (FFT), che dagli anni '70 in poi ha affrontato in modo del tutto originale l'analisi di film che, prodotti e distribuiti dalla più impor-

tante industria cinematografica del mondo, hanno formato il linguaggio cinematografico con regole precise ed influenzato il gusto, il costume e l'immaginario di diverse generazioni di spettatori.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

V. Paradelli, *La grande Hollywood: stili di vita e di regia nel cinema classico americano*, Biblioteca Marsilio, 2007.

P. Brooks, *L'immaginazione melodrammatica*, Pratiche ed., Parma, 1985.

Testi filmici

J. Von Sternberg, *Venere bionda*, 1932.

G. Cukor, *A che prezzo Hollywood*, 1932.

F. Capra, *Accadde una notte*, 1934.

H. Hawks, *Susanna*, 1938.

L. Rapper, *Perdutamente tua*, 1942.

B. Wilder, *La fiamma del peccato*, 1944.

E. Dmytryk, *L'ombra del passato*, 1944.

A. Hitchcock, *Notorious*, *L'amante perduta*, 1946.

G. Kelly, S. Donen, *Carlando sotto la pioggia*, 1952.

H. Hawks, *Gli uomini preferiscono le bionde*, 1953.

D. Sirk, *Come le foglie al vento*, 1956.

M. Robson, *I peccatori di Peyton Place*, 1957.

Orari e luogo di ricevimento

La prof. Ester de Miro riceve gli studenti in aula alla fine delle lezioni o per appuntamento tramite l'e-mail esterdeniro@libero.it (per casi urgenti, tramite il n. di tel. 329.9720007).

CINEMA MUSICA E SPETTACOLO - MODULO 2

Crediti: 3 - Codice esame: 38797 - SSD: L-ART/05

PAVESE Enrico

Il corso, che costituisce un modulo dell'insegnamento di Cinema musica spettacolo, propone l'approfondimento di alcune tematiche relative ai processi di "creazione musicale" nei diversi contesti di produzione e consumo. A partire dall'analisi della produzione del cantautore Fabrizio De André verranno messi in luce aspetti sociologici e musicali del genere "canzone d'autore" e, più in generale, dell'ambito di produzione di popular music.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario realizzare un elaborato (tesina) di circa 10 pagine approfondendo una tematica relativa al corso e concordata precedentemente con il docente. L'elaborato è da inviare almeno due giorni prima della data prevista per l'esame al seguente indirizzo: ericcopavese@hotmail.com. La registrazione avverrà contestualmente al sostenimento della prova relativa al modulo 1.

Testi per l'esame
D. Bigoni, R. Giuffrida (a cura di), Fabrizio De André, *Accordi eretici*, Euresis Edizioni, Milano, 1997 (parte terza).
F. Fabbri, *Il suono in cui viviamo*, Arcana, Roma, 2002.

Orari e luogo di ricevimento
Prima e dopo le lezioni. Per contatti: erricopavese@hotmail.com

Note
Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà.

DEVIANZA E CONTROLLO SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42182 - SSD: SPS/12
PETTI Gabriella

L'obiettivo del corso è ripercorrere l'evoluzione e i principali orientamenti teorici della sociologia della devianza, delineando accanto ad essa le numerose trasformazioni del controllo sociale fino ad arrivare ai più recenti sviluppi che concentrano la propria operatività su precise categorie di luoghi e di soggetti a rischio. Le strategie messe in atto per questa chirurgia sociale sono l'ampiamento delle pratiche di selezione, le torsioni nell'ideologia della punizione, l'espansione dei criteri per attribuire la responsabilità penale, l'ammini- strativizzazione delle procedure di governo e detenzione dei diversi. Nella prima parte del corso, generale e di circa quindici ore, verranno presentati concetti e metodi della teoria sociologica sulla devianza. La seconda, monografica, sarà dedicata al ruolo delle istituzioni nei meccanismi di criminalizzazione e gestione della devianza. L'attenzione si con- centerà principalmente sul ruolo dei tribunali e sullo scivolamento verso il piano privato e amministrativo delle strategie di controllo sociale e di detenzione. La trattazione delle que- sti affrontate nella parte monografica verrà integrata attraverso la presentazione di casi e ricerche empiriche.

Modalità d'esame
L'esame è scritto e consiste in quesiti aperti. La prova scritta potrà essere integrata, a di- screzione dello studente, con un colloquio orale, che farà media con il voto dello scritto.

Testi per l'esame

G. Cersosimo, *La devianza*, Carocci, Le bussole, Roma, Febbraio 2008.
(A.A. V.V.) *Conflitti globali, "internamenti. Cpi e altri campi"*, X book Edizioni, Milano 2007.
L. Waquant, *Punire i poveri. Il nuovo governo dell'insicurezza sociale*, Derive Approdi, Roma, 2006. A. - Alcuni approfondimenti saranno forniti durante il corso.

Testi complementari

Uno scelta tra i seguenti testi:
L. Baucio, *Io, presunto terrorista. dalla vita in Algeria all'arresto in Italia*, Ariosa Kamei si racconta, Aliberti editore, Reggio Emilia, 2006.
A. Brossat, *Scarcerare la società*, Elèuthera, 2003.
N. Christie, *Il business penitenziario*, Eleuthera, Milano, 1996.
P. Cutitta, *Segnali di confine. Il controllo dell'immigrazione nel mondo-frontiera*, Mimesis, Milano, 2007.

A. Dal Lago, *Polizia globale. Guerra e conflitti dopo l'11 settembre*, Ombre Corte, Verona, 2003.

Demandt, *Processare il nemico*, Einaudi, Torino, 1996.

M. Foucault, *Sorvegliare e punire*, Einaudi, Torino, 1993.

E. Goffman, *Asylum. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza*, Edizioni Comunità, Torino, 2001.

G. Kepel, *Jihad ascesa e declino. Storia del fondamentalismo islamico*, Carocci, Roma.

O. Kirchheimer, *Giustizia politica*, Liberi Libri, Macerata, 2002.

M. Opiari, *Retoriche della colpa*, Città Aperta, Troina, 2007.

R. Pape, *Morire per vincere. La logica strategica del terrorismo suicida*, Editrice il Ponte, Bologna, 2007.

M. Pavatini, R. Grandi (a cura di), *I segni di Caino. Immagine della devianza nella comu- nicazione di massa*, Edizioni scientifiche italiane, Napoli, 1985.

J.C. Paye, *La fine dello stato di diritto*, Manifestolibri, Roma, 2005.

W. Sofsky, *Lordine del terrore*, Laterza, Roma-Bari, 2002.

D. Zolo, *I signori della pace. Una critica del globalismo giuridico*, Carocci, Roma, Feb- braio 1998.

Orari e luogo di ricevimento
Savona: al termine delle lezioni. Genova: presso la sede di Corso Podestà, in orario da concordare.

Orari e luogo di ricevimento

Savona: al termine delle lezioni. Genova: presso la sede di Corso Podestà, in orario da concordare.

ECONOMIA POLITICA - CATTEDRA JEAN MONNET

Crediti: 6 - Codice esame: 33280 - SSD: SECS-P/01

MARENCO Mariada

Nel corso annuale di quaranta ore verranno forniti gli elementi di base dello studio dell'Eco- nomia Politica per mettere gli studenti in condizione di comprendere i principali fenomeni economici che si manifestano quotidianamente, nonché per fornire le basi necessarie in vi- sta dei corsi di contenuto economico che dovranno seguire negli anni successivi del loro corso di laurea. Il corso verrà articolato in tre parti, una di microeconomia e l'altra di ma- croeconomia e l'ultima di economia dell'Unione europea, con lezioni frontali, ma anche con lettura e commento di alcuni quotidiani economici (il sole 24 ore, Financial Times, Le Mor- dé) per approfondire i riferimenti ai fatti di attualità economica attinenti al contenuto delle va- rie lezioni. I principali argomenti trattati nella parte del corso dedicata alla microeconomia ri- guarderanno: il mercato, la domanda e l'offerta, la teoria del comportamento del consuma- tore, la teoria della domanda, la teoria della produzione, l'equilibrio generale e la Pareto-ot- timalità. Verranno, inoltre, analizzate le principali forme di mercato. I temi affrontati nel qua- dro della macroeconomia saranno i seguenti: contabilità nazionale (cenni), il principio della domanda effettiva, il modello reddito-spesa, la politica fiscale, l'investimento e il tasso di in- teresse. Sono stati inoltre accennati alcuni temi relativi al mercato della moneta e al model- lo IS-LM. Per quanto riguarda l'economia europea verranno fornite informazioni sul proces- so di integrazione, sui principali trattati europei, sul funzionamento delle istituzioni europee, sull'unione doganale, sul completamento del mercato interno, sulla libera circolazione, sul- l'unione economica e monetaria, sulle principali politiche europee, sul recente processo di allargamento a Est e sulla politica europea di aiuti allo sviluppo.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo mafafalda.maranco@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi, data dell'esame.

Testi per l'esame

John Stoman, ultima edizione, *Elementi di economia*, il Mulino, Bologna.
Francesca Fauri, 2006, *Italia e l'integrazione economica europea*, il Mulino.
Fotocopie distribuite in aula.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo le lezioni presso il Campus di Savona. I testisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

FONDAMENTI DI INFORMATICA

Credit: 6 - **Codice esame:** 29281 - **SSD:** INF-ING/05

ADORNI Giovanni

Rendere l'allievo un utente consapevole nell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione; fornirgli le basi teoriche e aumentarne la capacità operativa in relazione a quanto previsto nel syllabo ECDL; fornire le basi teoriche e operative per gestire l'informatica su web. Descrizione del programma: il corso intende presentare i fondamenti dell'informatica con lo scopo di fornire gli strumenti per permettere una corretta valutazione delle possibilità applicative degli elaboratori elettronici. Ci si propone inoltre di fare acquisire agli allievi una discreta 'manualità' nell'uso degli elaboratori attraverso l'impiego di strumenti informatici. Il corso verrà articolato in due parti, organizzate in unità teoriche e in attività progettuali di laboratorio. Nella prima parte verranno illustrati i fondamenti dell'informatica da un punto di vista di un utilizzatore delle tecnologie informatiche, e nella seconda parte verranno illustrati i principali strumenti software di produttività personale. Gli argomenti affrontati durante la prima parte del corso saranno: i principi teorici dell'elaborazione, la struttura di un elaboratore, l'architettura di un PC, il software di base e i sistemi operativi, Internet e la gestione delle informazioni su web. Gli argomenti affrontati durante la seconda parte del corso saranno: uso del computer a livello individuale, realizzazione di documenti elettronici strutturati con strumenti di produttività personale, realizzazione di pagine scritte in linguaggio HTML. A questo proposito verranno messe a disposizione delle esercitazioni pratiche nel Laboratorio di Informatica, anche in autoapprendimento, su strumenti di produttività individuale e su nozioni base per la navigazione e la ricerca di informazioni via Web, secondo quanto previsto nel syllabo della Patente Europea del Computer (ECDL). Verranno inoltre svolte esercitazioni sulla realizzazione di pagine web tramite il linguaggio HTML.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta con testi con quesiti a risposta multipla sugli aspetti teorici del corso; una prova pratica di utilizzo del personal computer, degli strumenti di

produttività individuale e del linguaggio HTML. Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione telematica agli appelli secondo le funzionalità previste dal portale E-Learning utilizzato per il corso (<http://portale.campusone.unige.it/>). Attenzione: per poter sostenere la prova scritta con testi è necessario iscriversi attraverso questo portale a questo insegnamento (vedi bottone «iscritti» in fondo a questa pagina) e, successivamente, è necessario iscriversi alla prova nell'area «Insegnamento». Date esami, entro le scadenze previste per ogni prova d'esame. L'iscrizione alla prova scritta tramite questo portale costituisce elemento di valutazione della prova d'esame stessa.

Testi per l'esame

G. Adorni, *Lucidi, note ed esercizi messi a disposizione nell'area «Materiali didattici» dell'insegnamento*, 2007-2008.

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica, Volume 1*, Zanichelli Editore Bologna, 2007.

Progetti A3, *Fondamenti di Informatica, Volume 1*, Zanichelli Editore Bologna, 2007.

Programmi software utilizzati: OpenOffice.org Source Project, versione in lingua italiana, disponibile all'indirizzo: <http://download.openoffice.org/index.html>.

Testi complementari

A.A. V.V., *Manuale d'uso per lo Studente del Portale EffE-L ver. 1.2*, Università degli Studi di Genova, Agosto 2005.

HTML.IT: *Guida HTML, in lingua italiana*, disponibile all'indirizzo: <http://xhtml.html.it/guide/leggi/51/guida-html/W3Schools>; Tutoriale su HTML, in lingua inglese, disponibile all'indirizzo: <http://www.w3schools.com/html/default.asp>.

Orari e luogo di ricevimento

Durante il periodo di lezione: nel Laboratorio di E-Learning e Knowledge Management (www.elkm.unige.it) sul Campus (Piazzina Lagorio - Piano terra) al termine della lezione, su appuntamento concordato tramite e-mail (adorni@unige.it) o telefonicamente (019-219-45206 / 010-353-2219). Al di fuori del periodo di lezione: su appuntamento concordato tramite e-mail.

GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE

Credit: 6 - **Codice esame:** 33298 - **SSD:** M-GGR/02

PRIMI Antonella

Il corso presenta un primo approccio alle teorie e ai metodi geografici per lo studio della mobilità di beni, di persone e di informazioni; mira a contribuire alla comprensione del ruolo strategico della comunicazione per lo sviluppo dei territori, ad esempio illustrando i processi e gli effetti spaziali dei flussi dell'informazione e delle telecomunicazioni. I testi di studio formano una panoramica di diverse prospettive geografiche: dalla geografia dei trasporti, alla geografia delle comunicazioni, alla geografia della comunicazione, alla cybergeografia. Inoltre, considerato il valore comunicativo della carta geografica, saranno esaminate varie tipologie di carte e proiezioni e i più recenti metodi di rilevamento.

Modalità d'esame

Orale. A richiesta degli studenti potrà essere concordata una prova scritta per la parte relativa alla cartografia. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data dell'esame sul portale.

Testi per l'esame

Per i non frequentanti: G. Rocca, *Geografia della comunicazione. Metodologie e problematiche dei processi di mobilità territoriale*, Patron Editore, Bologna, 1998 (Cap. 1, ma escluso i paragrafi 1.2, 1.3 e pp. 60-65; Cap. 3; Par. 4.1, 4.6 e 4.7; Cap. 5). E uno a scelta tra i seguenti testi: P. Bonora, (ed.), *COMCITIES. Geografie della comunicazione*, Baskerville, Bologna, 2001. (Paragrafi 1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.4).
S. Conti G. Demattis C. Lanza F. Nanno, *Geografia dell'economia mondiale*, UTET Libreria, Torino, nuova edizione 2006 (Par. 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8; Cap. 3; Par. 7.3, 7.4, 7.5; Cap. 9, Cap. 12).
M. Neve, *Itinerari nella geografia contemporanea*, Carocci, Roma, 2004 (Cap. 3, 4).
S. Graham, S. Marvin, *Città e comunicazione. Spazi elettronici e nodi urbani*, Baskerville, Bologna, 2002 (Cap. 1, pp. 13-59; Cap. 2, pp. 85-99; il Cap. 5 oppure il Cap. 6 insieme al Cap. 8).

Per i frequentanti: Appunti delle lezioni; eventuale altro materiale reso disponibile attraverso il portale; eventuali tesine assegnate durante il corso.

Per la parte di cartografia (per frequentanti e non frequentanti): G. Galliano D. Galassi A. Primi, *Dalla carta geografica alle cybermappe*, Recco-Genova, Le Mani Microart's Edizioni, 2006. (capitoli: 2, 3, 4, e paragrafo 6.1.3).

Orari e luogo di ricevimento

A Savona: prima della lezione del martedì. A Genova: 1° semestre: Mercoledì 9.00-10.00 o altro giorno su appuntamento; 2° semestre Martedì 9-10 (compatibilmente con l'orario delle lezioni, in caso contrario sarà comunicato il nuovo orario attraverso il sito e il portale); presso Dipartimento DISSGELL stanza TA 10, Tel. 010 20953603. Per qualunque comunicazione inerente la didattica: primi@unige.it Informazioni e comunicati che si rendono necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISSGELL oltre che reperibili sul sito di Facoltà e sul portale.

Note

Sul portale saranno inseriti testi di autovalutazione relativi alla parte di cartografia disponibili per gli studenti per svolgere esercitazioni.

IMMAGINE E COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33279 - **SSD:** L-ART/06

GIORDANO Serena

Cosa distingue un artista da un artigiano? Un manufatto da un'opera d'arte? Il corso cercherà risposte a queste domande analizzando le logiche dell'arte moderna e contemporanea, le contaminazioni con le altre sfere della comunicazione e i meccanismi del mercato. Sono previste visite in musei e gallerie ed eventuali incontri con artisti.

Modalità d'esame

Scritta. Risposte sintetiche ad alcune domande.

Testi per l'esame

Una dispensa a cura del docente W. Benjamin, *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproduzione tecnica* (Einaudi, Torino, qualsiasi edizione).

A Dal Lago, S. Giordano, *Mercanti d'aura, logiche dell'arte contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2006.

Testi complementari

Ascolti consigliati: brani di musica jazz e pop indicati all'inizio del corso.

Film consigliati: *Pollock* di Ed Harris (USA 2000) *Basquiat* di Julian Schnabel (USA 1996).

Orari e luogo di ricevimento

Al Campus, in aula professori, al termine delle lezioni.

INTERNET E E-GOVERNMENT

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33290 - **SSD:** ING-INF/05

VERCELLI Gianni

L'obiettivo dell'insegnamento è presentare le problematiche e le soluzioni disponibili per la realizzazione di servizi Web in generale, ed in particolare quelli fondamentali per l'E-Government, al fine di fornire gli strumenti per permettere una corretta valutazione delle possibilità applicative delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione applicate nella gestione dei servizi e della comunicazione tra cittadini e Pubblica Amministrazione. Il corso sarà articolato in 2 moduli: parte teorica (Modulo 1) e attività di laboratorio (Modulo II), e sarà fruibile in parte anche a distanza tramite il portale di E-learning dell'Ateneo. A tal fine sarà obbligatoria l'iscrizione telematica al corso secondo le modalità previste sul portale stesso.

Modulo 1: Introduzione alla Sicurezza Informatica: requisiti di sicurezza, tipi di attacchi e meccanismi di difesa; elementi di crittografia e applicazioni relative (posta elettronica sicura e firma digitale). Governo elettronico e Web: progettazione e valutazione di siti web istituzionali; accessibilità e legislazione vigente per la P.A.; iniziative per la Società dell'Informazione; la certificazione digitale nella P.A.; italiana e alcune buone prassi ed esempi di sistemi di E-government. **Modulo 2:** Progettazione di siti dinamici in PHP/MySQL; le tecnologie RSS, Wiki e la comunicazione tramite Blog; esercitazione sulle problematiche di sicurezza internet/sterma mediante installazione di firewall e antivirus; crittografia a chiave simmetrica e asimmetrica; acquisizione di certificati digitali e firma digitale, scambio di posta elettronica firmata digitalmente; progettazione di servizi per l'E-Government secondo le norme di accessibilità previste per la P.A. italiana.

Modalità d'esame

Al fine di sostenere l'esame sono previste 2 modalità, mutuamente esclusive tra loro:

A) *(esame tradizionale)* prova scritta consistente in un test con quesiti a risposta multipla e una prova pratica di tipo progettuale. L'iscrizione all'esame è obbligatoria per via telematica e la prova pratica DEVE essere concordata IN PRECEDENZA con il docente.

B) *(prove intermedie durante il semestre)* le prove intermedie previste per sono: 1. realizzazione esercitazioni in PHP/MySQL (realizzazione RSS) e sulla sicurezza informatica: invio email certificate con firma digitale; 2. realizzazione attività scrittura collaborativa con software di tipo Wiki; 3. realizzazione progetto di comunicazione tramite BLOG (da realizzarsi almeno 3 settimane prima dell'appello scelto); 4. orale (il giorno dell'appello scelto) con presentazione delle attività svolte in precedenza. L'iscrizione all'appello di esame è obbligatoria sul portale e deve essere concordata con il docente ai fini della predisposizione della valutazione del BLOG.

Testi per l'esame
H. Hahn, *Internet Insecurity* (ed. italiana), Pearson Education Italia, Milano, 2002.

Testi complementari

G. Vercelli, *Progetto WikisUN*, versione 2007, materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito <http://wikisun.sdi.unige.it>.

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica*, Vol. 1, Zanichelli, Bologna, 2007.

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica*, Vol. 2, Zanichelli, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo gianni.vercelli@unige.it oppure al numero di telefono 0103532814.

Note

Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via email con il docente dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (Unige-Pass), e l'oggetto della email dovrà contenere in testa la stringa JIEGOV2007-SciCom1.

ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE

Crediti: 6 - Codice esame: 38976 - SSD: L-ART/03

MONTALDO Maria Grazia

Il corso intende fornire gli elementi di base della storia dell'arte soprattutto in rapporto a quelli che ne sono gli aspetti comunicativi e promozionali, ivi compreso l'aspetto didattico. Sono previste visite ai musei della regione.

Modulo 1: *Musei e promozione culturale* (a cura di M.G. Montaldo).

Modulo 2: *Il mito dell'immagine tra arte, cinema e fotografia* (a cura di S. Magnani).

Modalità d'esame

Prova orale. Per l'esame lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza dei movimenti artistici e delle personalità emergenti nel mondo dell'arte dal tardo medioevo a tutto il Novecento. A tale scopo, nel corso dell'anno, oltre alle lezioni, saranno organizzati laboratori, seminari di approfondimento e visite guidate. Dovrà inoltre dimostrare la propria conoscenza delle forme comunicative e promozionali relative all'universo artistico.

Testi per l'esame

S. Dell'Orso, *Altro che musei*, Laterza, Roma Bari 2002.

L. Cataldo M. Paraveriti, *Il museo oggi*, Hoepli, Milano 2007.

Serena Magnani, *La seduzione dell'immagine: Marilyn Monroe*, Aracne editore, Roma 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note

Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

ISTITUZIONI GIURIDICHE

Crediti: 3 - Codice esame: 33285 - SSD: IUS/01

AFFERNI Giorgio

Il corso ha per oggetto lo studio di alcuni degli istituti del diritto privato maggiormente attinenti l'industria dei media e della comunicazione. In particolare, vengono approfondite la responsabilità civile in genere, la responsabilità civile del giornalista, dell'editore e dell'internet provider (con cenni alla responsabilità penale di questi soggetti), i diritti della personalità (reputazione, identità personale, riservatezza), il diritto allo sfruttamento economico esclusivo della propria immagine, i marchi e gli altri segni distintivi dell'impresa, la disciplina della pubblicità, il diritto d'autore, la disciplina antitrust nell'industria radiotelevisiva.

Modalità d'esame

L'esame è orale. È obbligatoria la preiscrizione da attuare mediante invio di una email una settimana prima dell'appello al mio indirizzo di posta elettronica: Giorgio.afferni@unige.it.

Testi per l'esame

V. Roppo, *Istituzioni di diritto privato*, 5° ed., Monduzzi editore, Bologna, 2005 (limitatamente ai capitoli 19, 52, 53, 54, 55, 64, 65, 66).

P. Auteri et al. (eds), *Diritto Industriale*, 2° ed., Giappichelli, Torino, 2005, (limitatamente alla Parte seconda: capitoli I, II, III, IV, V, VI; Parte quarta: capitolo III; Parte sesta: tutta), P.G. Monateri, *La responsabilità civile*, in R. Saacco (ed.), *Trattato di diritto civile*, UTET, Torino, 1998, 389-462.

P. Caretti, *Diritto dell'informazione e della comunicazione*, Il Mulino, Bologna, 2005 (limitatamente alla Parte III).

Orari e luogo di ricevimento

Il docente riceve il lunedì dalle 9.30 alle 12.30 presso il Dipartimento G.L.M. Casareggi - Sezione di Diritto Privato, Via Balbi, 22 - Genova. Tel.: 010 2099911. Email: giorgio.afferni@unige.it. Un breve ricevimento può avere luogo anche al termine della lezione.

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I

Crediti: 6 - Codice esame: 29056 - SSD: L-LIN/10

LYNCH Pete

Il corso si propone di consolidare ed accrescere, attraverso l'uso di internet ed altri media, le abilità e le nozioni acquisite in precedenza nello studio della lingua inglese. Speciale attenzione sarà dedicata alla lettura ed alla comprensione di testi scaricati direttamente dalla rete, ponendo l'accento sui diversi registri linguistici utilizzati. Ci si soffermerà sull'uso specifico della lingua inglese: negli email; nelle forme sintetiche e contratte dei messaggi sms; nella navigazione in internet attraverso motori di ricerca; nell'ascolto e nella comprensione di brani relativi ad argomenti di attualità. Durante il secondo anno gli studenti approfondiranno le tecniche e le conoscenze introdotte nel primo, continuando a lavorare su testi originali come sopra indicato.

Modalità d'esame

La prova orale sarà preceduta da una verifica scritta di tipo multiple choice.

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Testi per l'esame
Il materiale verrà preparato e fornito dall'insegnante. Le dispense verranno messe a disposizione degli studenti.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio del corso; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo: pete.lynych@libero.it.

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33286 - **SSD:** L-LIN/10
LYNCH Pete

Il corso si propone di consolidare ed accrescere, attraverso l'uso di internet ed altri media, le abilità e le nozioni acquisite in precedenza nello studio della lingua inglese. Speciale attenzione sarà dedicata alla lettura ed alla comprensione di testi scaricati direttamente dalla rete, ponendo l'accento sui diversi registri linguistici utilizzati. Ci si soffermerà sull'uso specifico della lingua inglese: negli e-mail; nelle forme sintetiche e contratte dei messaggi sms; nella navigazione in internet; attraverso motori di ricerca; nell'ascolto e nella comprensione di brani relativi ad argomenti di attualità.

Modalità d'esame

La prova orale sarà preceduta da una verifica scritta di tipo multiple choice.

Testi per l'esame

Il materiale verrà preparato e fornito dall'insegnante. Le dispense verranno messe a disposizione degli studenti.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio del corso; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo: pete.lynych@libero.it.

LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 42191 - **SSD**
CORSINOVÌ Graziella

Il corso si propone di approfondire attraverso l'analisi dei testi, le funzioni e le articolazioni multiple della parola scritta. Si richiede l'esplorazione e la lettura di opere di autori contemporanei e di saggi critici relativi alle modalità della scrittura, con esercitazioni pratiche di costruzioni del testo, durante le lezioni.

Modalità d'esame

Orale e scritto.

Testi per l'esame

M. Covello, *Il mestiere del copy, Manuale di scrittura creativa*, Franco Angeli, Milano, 2004.

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

D. Metzger, *Scrivere per crescere*, Astrolabio, Ubaldini editori, 1994 (pagine scelte).
V. Patolini, *Meiello*, Oscar Mondadori (qualunque edizione).
M. Tobino, *Le libere donne di Magliano*, Oscar Mondadori (qualunque edizione).
D. Maraini, (teatro) *Memorie di una cameriera e altre commedie*, BUR Rizzoli, 2001.
AA. VV., *Tramare, Libro di Scrivere edizioni*, Genova 2007.
M. Dentone, *La badessa di Chiavari*, De Ferrari Editore Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Al Campus di Savona, primo e dopo le lezioni, su appuntamento. Oppure in Facoltà, stanza 2 A11, ore 11-13 al mercoledì.

Note

Sono previste 2 prove scritte in itinere obbligatorie, in data da concordarsi (il cui risultato sarà valutato ai fini dell'esame) Coloro che per motivi di lavoro non potranno svolgere le prove scritte, le sosterranno il giorno stesso della interrogazione orale.

LABORATORIO DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO I

Crediti: 3 - **Codice esame:** 24430 - **SSD:** L-ART/5
BOERO Pino

Le lezioni, all'interno del rapporto tra testo letterario e cinema, affronteranno il tema del viaggio. Sarà commentato il romanzo di Jack Kerouak *Sulla strada* (1957) e saranno proiettate sequenze del film *Easy Rider* di Dennis Hopper (1969). Il Dott. Marcello Meinero curerà un seminario sull'analisi del film.

Modalità d'esame

Orale e elaborato finale (due possibilità: a. analisi di una sequenza di *Easy Rider* da concordare con il docente; b. realizzazione di un trailer "parodico" di un film famoso).

Testi per l'esame

Jack Kerouak, *Sulla strada*, Milano, Mondadori, 2006.
Giampiero Frasca, *Easy Rider*, Torino, Lindau, 2000.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre e II semestre: in Presidenza su appuntamento, a Savona prima o dopo le lezioni sempre su appuntamento.

LABORATORIO DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO II

Crediti: 3 - **Codice esame:** 24430 - **SSD:** L-ART/05
SCARPONI Diego

Il corso propone una panoramica della storia del documentario, da Lumière a oggi. Oggetto del corso saranno le caratteristiche, le innumerevoli articolazioni del film "non-fiction" e la visione di alcuni film fondamentali nella storia del cinema documentario.

Testi per l'esame

R. Nepoti, *Storia del documentario*, Patron Editore, Bologna, 1988.
J. Breschand, *Il documentario, L'altra faccia del cinema*, Lindau, Torino, 2005.

Testi complementari

- A. Bazin, *Che cosa è il cinema?*, Garzanti, Milano, 1999.
 B. Balazs, *Il film*, Einaudi, Torino, 2002.
 A. Gaudreault, *Cinema delle origini o della cinematografia-attrazione*, Il Castoro, Milano, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì: ore 12-13; Laboratorio Editing, primo piano Palazzina Lagorio, Campus di Savona.

LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

Credit: 6 - Codice esame: 38763 - SSD: L/Lin/03

TELECCO Francesca

Allo scopo di affinare una tecnica di lettura e di scrittura, il corso è finalizzato al conseguimento di una adeguata competenza di comunicazione generale nella lingua francese ed è orientato alla professionalità di indirizzo aziendale ed economico-turistico per acquisire conoscenze nella comunicazione orale e scritta, per affrontare problematiche quotidiane. In un concreto e vario contesto di realtà comunicativa, si punta all'acquisizione del lessico specifico per apprendere un francese pratico e utile per la vita professionale, per contribuire, collettivamente, alla formazione di figure professionali capaci di svolgere ogni tipologia lavorativa in campo nazionale e di comunicare a livello internazionale. Argomenti e tematiche rispondenti all'interesse degli studenti permetteranno di assimilare i meccanismi fondamentali della lingua, attraverso un largo ventaglio di strumenti didattici. L'attività di laboratorio, con esercizi basati sulle quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'opportunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fondamentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. Il corso sarà strutturato in *débutant* e *intermédiaire* per permettere il potenziamento delle abilità linguistiche fondamentali e poter svolgere con profitto dei partecipanti le lezioni e esercitazioni teorico-pratiche. *Parte istituzionale*: Il percorso di apprendimento permette di levigare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografica in francese. *Parte monografica*: Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle tematiche attuali e accattivanti, che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame

Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno forniti dal docente informazioni sulla stitografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il docente per concordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico.

Testi per l'esame

Parte istituzionale: J.L. Perlmans, *français.com*, CLE International, e relativo Cahier.
Parte monografica: un testo a scelta: G. Baraona, *Littérature en dialogues*, CLE International, Paris.

C. Bassi, A.-M. Chapsal, *diplomatie.com*, CLE International, Paris.

AA. VV., *Paris page à page*, Didier, Paris.

J.L. Perlmans, *Vocabulaire progressif du Français des Affaires*, CLE International.

P. Doumenc, *Contre-enquête sur la mort d'Emma Bovary*, Actes-Sud. Oppure, un testo di letteratura francese contemporanea.

Testi complementari

Per eventuale apprendimento, revisione delle strutture linguistico-grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale: M. Grégoire O. Thiévenaz, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, Paris.

Orari e luogo di ricevimento

A Savona, al termine delle lezioni, presso il Campus universitario.

A Genova: prima e dopo le lezioni ed in orario stabilito all'inizio dei corsi. Per qualunque problema inerente la didattica: 010 20953630.

francesca.telecco@fastwebnet.it

Note

Seminari. Ad integrazione delle lezioni, è previsto un approfondimento seminariale sia per gli studenti *débutants* sia per gli studenti con discreta conoscenza della lingua e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici, utilizzando *vidéos de civilisation* e la proiezione di film in lingua. Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea. Aree linguistiche, letterarie e culturali in genere, didattica della lingua francese.

LINGUA INGLESE

Credit: 6 - Codice esame: 29054 - SSD: L-LIN/12

LYNCH Pete

L'obiettivo del corso è quello di consolidare le conoscenze relative alle strutture grammaticali di base e quelle relative all'uso della lingua.

Testi per l'esame

M. Vince, *Intermediate Language Practice*, ed. Macmillan.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio del corso; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo: pete.lynych@libero.it.

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB

Credit: 6 - Codice esame: 42193 - SSD: ING-INF/05

SARTI Luigi

Il corso intende fornire agli studenti alcuni strumenti metodologici e pratici di supporto alle varie fasi della progettazione e della realizzazione di siti Web. Gli studenti saranno messi

In grado sia di produrre in autonomia pagine Web, usando i più diffusi ambienti di sviluppo resi disponibili dalle tecnologie, sia di collaborare con figure professionali di tipo tecnico (ad es. programmatori, webmaster, ecc.) con la piena consapevolezza delle problematiche inerenti lo sviluppo di siti Web.

I contenuti:

Metodi per la progettazione di siti Web: Analisi dei bisogni del committente; Progettazione della struttura del sito; Stesura dello storyboard; Post-produzione; La sicurezza dei siti Web; Strumenti per lo sviluppo e la gestione di elementi grafici.

Apprendimento degli aspetti di programmazione HTML: Strumenti per la gestione del layout, integrazione di applet in pagine HTML; Cascade Style Sheet; XML e XHTML. **Architetture e strumenti per la progettazione di siti dinamici:** Web server, database server; PHP e MySQL; JavaScript; Analisi dell'usabilità di un sito Web.

Programmazione in linguaggio Java: Concetto di programma, forma sorgente, editor; Struttura base di un'applet Java; Compilazione ed esecuzione; Tipi di dato e variabili; Strutture di controllo selettive e iterative; Espressioni; Il package swing.

Strutture di controllo selettive e iterative; Espressioni; Il package swing. **Programmazione in linguaggio Ruby:** Struttura base di uno script Ruby; Iterator; Ruby on Rails (cenni).

La struttura delle attività didattiche Il corso si articola in 16 incontri. Ogni incontro comprenderà due ore di lezione in aula ed un'ora di attività pratica guidata in laboratorio. Poiché il numero dei partecipanti è superiore alla capienza del laboratorio del Polo di Savona (52 posti) in situazioni di piena funzionalità di tutte le stazioni di lavoro, le sessioni pratiche si svolgono su più turni. Durante le attività pratiche i partecipanti operano con il supporto dei docenti (al primo turno) e di assistenti esperti (nei turni successivi). Le esercitazioni richiedono agli studenti di lavorare, tipicamente in gruppo, nell'approfondimento pratico dei concetti e degli strumenti presentati a lezione, attraverso la progettazione e realizzazione autonoma di un sito web. Tale attività copre l'intera durata del corso, e tipicamente (ma non esclusivamente) costituisce l'elemento principale di valutazione dell'apprendimento dei singoli studenti (v. oltre). Altre attività, a carattere facoltativo, coinvolgono i partecipanti in ricerche monografiche, o in interviste ad esperti, eventualmente con presentazione dei risultati all'intera classe. Il corso è fruibile sia in presenza (lezioni in aula e in laboratorio) che a distanza, attraverso il portale E-Learning dell'Università di Genova. Le esercitazioni a tali attività Le esercitazioni pratiche sono parte integrante del corso e la partecipazione a tali attività condiziona l'esito dei processi di apprendimento che l'insegnamento intende attivare. Nell'ambito delle esercitazioni i partecipanti, organizzati in gruppi di lavoro collaborativo, affrontano lo sviluppo di un sito web confrontandosi con tutte le problematiche inerenti tale obiettivo, dall'analisi dei bisogni alla stesura e verifica del codice. Il progetto si propone quindi di come *filo conduttore* che integra i contenuti monografici presentati a lezione, e consente di applicare ad una situazione autentica le conoscenze sviluppate dai discenti. L'organizzazione del lavoro in gruppi collaborativi è indispensabile per consentire una ripartizione dei ruoli. La dimensione ottimale del gruppo è di 8-10 componenti; sono sconsigliati (ma accettati) gruppi con meno di 6 componenti; non verranno accettati gruppi con più di 12 componenti. In ogni gruppo dovranno essere identificate (almeno) le seguenti funzioni, ed esplicitati (almeno) i relativi ruoli: - coordinamento; - gestione della documentazione; - analisi dei bisogni; - definizione delle specifiche funzionali; - progettazione delle caratteristiche grafiche, controlli relativi alla sicurezza; controlli relativi all'accessibilità; - supporto sistemistico; - stesura del codice; - progettazione e realizzazione dei test; - predisposizione di strumenti per l'analisi degli accessi e dell'usabilità. Nel gruppo è inoltre opportuno che siano pre-

sentì almeno una o due persone in grado di leggere senza difficoltà documentazione tecnica in lingua inglese. Il docente concorderà con i ruoli di coordinamento le scadenze per la consegna degli elaborati intermedi e finali. La progettazione e realizzazione del prodotto dovrà comunque essere conclusa almeno una settimana prima della data dell'ultimo appello della sessione estiva 2008 (in genere intorno al 15-20 settembre); non saranno accettati elaborati pervenuti oltre tale data.

Modalità d'esame

La valutazione del corso è strutturata con tre modalità alternative, mutuamente esclusive, nel seguito identificate con le lettere A, B e C. Oltre a ciò, le attività a carattere facoltativo descritte nella precedente sezione "La struttura delle attività didattiche" costituiscono un ulteriore elemento integrativo della valutazione.

Modalità A: indicata per chi intende partecipare con continuità alle lezioni e alle attività pratiche di gruppo, prevede che la valutazione degli apprendimenti sia basata sulla partecipazione allo sviluppo del progetto descritto nella precedente sezione "Le esercitazioni e il progetto". Questa modalità di valutazione è strettamente vincolata al rispetto delle scadenze previste per la consegna degli elaborati intermedi e finali: il ritardo nella consegna di un elaborato causerà una penalizzazione della valutazione assegnata al gruppo. La progettazione e realizzazione del prodotto dovrà comunque essere conclusa almeno una settimana prima della data dell'ultimo appello della sessione estiva 2008 (in genere intorno al 15-20 settembre); non saranno accettati elaborati pervenuti oltre tale data. La valutazione finale si basa su una componente di gruppo e una individuale, relativa al ruolo svolto dal singolo studente nel gruppo. Gli indicatori presi in considerazione includono la qualità degli elaborati prodotti, la qualità e puntualità dei contributi e della partecipazione dei singoli (anche nell'ambito dei forum di discussione ospitati dal portale del corso) nonché elementi di autovalutazione. Indipendentemente dall'insieme dei documenti sviluppati nel progetto, ogni partecipante è tenuto a riportare, in un proprio *diario di bordo*, il resoconto del proprio operato, integrato dalla descrizione delle difficoltà affrontate e delle scelte operate per superarle.

Modalità B: indicata per chi non può frequentare con continuità, o non intende impegnarsi nelle attività pratiche di gruppo, si articola su tre elementi: una prova pratica intermedia (al termine del primo semestre), una prova pratica finale (al termine del secondo semestre) e lo sviluppo di un progetto durante il secondo semestre. Le prime due prove sono individuali, vengono svolte in laboratorio e vengono entrambe valutate sulla base di 10 punti. Il progetto può essere condotto individualmente o in piccoli gruppi (al massimo di 3 persone), su un tema scelto dagli stessi studenti, per un periodo di circa 2 mesi, e viene valutato sulla base di 10 punti. La somma dei tre elementi produce il voto finale in trentesimi. Il progetto deve essere consegnato al più tardi una settimana prima dell'ultimo appello della sessione estiva 2008; non saranno accettati elaborati pervenuti oltre tale data.

Modalità C: la valutazione viene effettuata nella forma tradizionale di un'unica prova a carattere sommativo, eventualmente integrata da un colloquio. Entro la terza lezione del corso gli studenti comunicheranno al docente la modalità di valutazione scelta. È possibile, dopo tale data ma comunque entro il primo semestre, modificare la propria decisione solo in questi termini: studenti che abbiano scelto la modalità A possono, se lo desiderano, passare alla modalità B o C; studenti che abbiano scelto la modalità B possono, se lo desiderano, passare alla modalità C (l'eventuale superamento della prova pratica intermedia andrà perduto). Sono escluse tutte le altre transizioni. Studenti che omettono di comunicare la propria scelta entro la terza lezione del corso verranno inseriti automaticamente nel-

la modalità B. Chi, essendo inserito nella categoria B, non sosterrà la prova intermedia nell'ambito della sessione Invernale 2007-08, passerà automaticamente nella categoria C.

Testi per l'esame

I materiali di studio del corso sono costituiti da:

le slide usate dal docente nelle lezioni;
le schede guida per le attività di progetto;
i testi e i materiali di riferimento consigliati.

Le applicazioni software [1] usate nelle esercitazioni, che gli studenti possono autonomamente installare per esercitarsi su computer propri. Per quanto attiene alla progettazione di pagine Web il corso fa riferimento al testo (non obbligatorio): M. Calvo, F. Ciotti, G. Fiorcaglia, M. Zela, *Internet 2004*, Laterza, Bari 2003, disponibile gratuitamente in <http://www.laterza.it/interne/leggi/interne2004/online/index.htm>. Sono inoltre forniti riferimenti ad altri articoli e a prodotti software liberamente scaricabili dal Web.

Per la parte su Java, al testo (non obbligatorio):

B. Eckel, *Thinking In Java 2nd. Edition*, Prentice Hall PTR, New Jersey, USA, 2000.

Versione in italiano:

B. Eckel, *Thinking In Java* APOGEO collana "PerCorsi di Studio".

La versione originale in Inglese è disponibile anche in formato elettronico liberamente scaricabile all'indirizzo: <http://www.BruceEckel.com/>.

Per la parte su Ruby, al testo (non obbligatorio):
D. Thomas, A. Hunt, *Programming Ruby, The Pragmatic Programmer's Guide*, Addison Wesley, 2000. [www.pragmaticprogrammer.com; br clear="» / > \[1\].](http://www.pragmaticprogrammer.com; br clear=) Si tratta di prodotti liberamente distribuiti sotto licenza *open software*, o di programmi commerciali dimostrativi con scadenza prefissata usabili gratuitamente per un determinato periodo di tempo.

Orari e luogo di ricevimento

Prima o dopo le lezioni presso il Laboratorio di Informatica del Polo Universitario di Savona, oppure su appuntamento anche presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del C.N.R., Via de Marini 6, Genova. Il docente è contattabile via e-mail all'indirizzo luigi.sariti@unige.it oppure al numero di telefono 010 6475 320.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E COMUNICAZIONE AZIENDALE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33297 - **SSD:** SEC-P/10

MARINONI Rinaldo

L'impresa e la sua organizzazione; - La comunicazione d'impresa: caratteri generali; - Cosa significa comunicare: analisi dello scenario ed elaborazione del messaggio; - La direzione relazioni esterne ed il suo inquadramento in azienda; - Le funzioni della direzione relazioni esterne: ufficio stampa, marketing communication, rapporti istituzionali; - I consulenti di comunicazione e le agenzie; - Organizzare e gestire l'ufficio stampa; - I media; - Il marketing communication; - Programmare e gestire gli eventi, la pubblicità, il cerimoniale, il budget e il target; - Editing e stampa aziendale: dalla brochure all'house organ; - La comunicazione istituzionale, come si fa lobbying, cos'è il Nimby; - Parlare in pubblico; - La

formazione aziendale come strumento di comunicazione interna; - Nuove tecnologie web, digitale, alta definizione e prodotti multimediali; - La crossmedialità; - Gli algoritmi che regolano le informazioni su internet; - Investor relations; - Case history. Il corso sarà intervallato da esercitazioni e prove pratiche.

Modalità d'esame

prova scritta con possibilità per lo studente di presentare anche una tesina che verrà discussa oralmente su argomento trattato a lezione o concordato con il docente.

Orari e luogo di ricevimento

Prima e dopo lezioni o in giorno ed orario convenuto presso la sede della facoltà a Genova. Per contatti: m.rinaldo@yahoo.it

PSICOLOGIA DEI GRUPPI VIRTUALI

Crediti: 3 - **Codice esame:** 29062 - **SSD:** M-PSI/05

SUGLIANO Angela Maria

Gli studenti al termine dell'insegnamento avranno acquisito le conoscenze fondamentali su temi e terminologia: della psicologia sociale dei gruppi e in particolare della psicologia dei gruppi quando i membri interagiscono in contesti virtuali; della comunicazione mediata da computer. Inoltre al termine dell'insegnamento avranno acquisito abilità e competenze di base nella gestione di ambienti di comunicazione collettiva in rete.

Modalità d'esame

L'esame consiste nella redazione di un progetto di comunità virtuale. Gli studenti (in gruppi di max 8 persone) redigono un progetto di comunità virtuale seguendo il format proposto dalla docente e disponibile nell'area Materiali didattici del portale e-learning CampusOne (<http://portale.campusone.unige.it/>).

Testi per l'esame

Note e appunti forniti dal docente.

B. Bertani-M. Manetti, (a cura di Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Testi complementari

Per approfondire:

H. Rheingold, *Smart Mobs*, Raffaello Cortina Editore, 2002.

S. Turkle, *La vita sullo schermo*, Apogeo, 1995.

P. Levy, *L'intelligenza collettiva*, Feltrinelli, 1996.

G. Trentin, *Apprendimento in rete e condivisione delle conoscenze*, Franco Angeli, 2004.
Bertani, Manetti, Venini, *Psicologia dei Gruppi: Teoria Contesti e Metodologie di intervento*, (a cura di) Franco Angeli, 1998.

P. Wallace, *La psicologia di Internet*, Milano, Raffaello Cortina, 2000.

G. Praveltoni, *Web Psychology*, Guerrini e associati 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo l'orario di lezione.

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

PSICOLOGIA GENERALE

Credit: 6 - Codice esame: 28649 - SSD: M-PSI/01
BRACCO Fabrizio

Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica della psicologia generale e di una sua applicazione nei contesti organizzativi in cui è presente una forte interazione uomo-tecnologia. Nella prima parte del corso si forniranno le basi teoriche e metodologiche della disciplina, illustrando gli aspetti fondamentali dei processi cognitivi quali percezione, attenzione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio ed emozione. Nella seconda parte si approfondirà il tema specifico della comunicazione implicata nell'interazione tra elemento umano e tecnologia, in particolare trattando i temi dell'ergonomia cognitiva e dei fattori umani nei contesti organizzativi ad alta automazione. Saranno previste attività seminariali e lavori di gruppo.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo bracco@disa.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista: non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'installazione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura dei docenti inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

L. Mecacci (a cura di), *Manuale di psicologia generale*, Giunti, Firenze, 2001.
D. Norman, *La caffettiera del masochista*, Giunti, Firenze, 1997.
Dispense fornite dal docente e scaricabili dal sito di Facoltà.

Orari e luogo di ricevimento

Da concordare via mail a bracco@disa.unige.it, presso DISA stanza 4A5. Tel. 010 209 53715. Per qualunque problema inerente la didattica: bracco@disa.unige.it; informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISA oltre che reperibili sul sito. I testisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note

Le dispense del corso sono un valido aiuto per la preparazione dell'esame, sono reperibili sul sito del portale e-learning di Facoltà: (<http://www.scf.unige.it>).

SCRITTURA CREATIVA

Credit: 6 - Codice esame: 38795 - SSD: L-FIL-LET/14
CORSINOVÌ Graziella

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le competenze grammaticali, linguistiche, stilistico-retoriche per la costruzione del testo come racconto, saggio, articolo di giornale, sceneggiatura ecc. Si richiede prioritariamente l'esplorazione e la lettura di opere di autori contemporanei, inquadrati nella storia letteraria del Novecento. Durante il corso saranno svolti elaborati dagli studenti (in forma di saggio racconto sceneggiatura testo teatrale ecc.) sui testi degli autori in programma e prendendo spunto da articoli, immagini, film ecc.

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Modalità d'esame

Orale e scritto.

Testi per l'esame

Una buona grammatica italiana; Una buona storia della letteratura dell'900.
Consigliato:

G. Spagnoli, *Storia della letteratura italiana del '900*, Collana i mammut, NEWTON COMPTON, 1994.

V. Cerami, *Consigli ad un giovane scrittore*, Garzanti, Milano, 2005.

L. Prandello, *Uno nessuno centomila* (qualunque edizione).

D. Buzzati, *Il deserto dei tartari*, Oscar Mondadori (qualunque edizione).

L. Sciascia, *Il cavaliere e la morte*, Adelphi, 1988.

Una scelta di poesie (almeno 20):

G. Ungaretti, *Vita d' un uomo*, Oscar Mondadori (qualunque edizione).

Forniti a lezione:

Appunti, dispense sulle figure della Retorica; - Appunti, dispense sulla punteggiatura; - Appunti, dispense sulla scrittura in Internet "Il mestiere di scrivere"; - Appunti, dispense sulla metrica.

Orari e luogo di ricevimento

Al Campus di Savona, primo e dopo le lezioni, su appuntamento. Oppure in Facoltà, stanza 2 A11, ore 11-13 al mercoledì.

Note

Sono previste 2 prove scritte in itinere obbligatorie, in data da stabilirsi (il cui risultato sarà valutato ai fini dell'esame) e saranno svolti seminari sulle figure retoriche e le tecniche espressive. Coloro che per motivi di lavoro non potranno svolgere le prove scritte nelle date stabilite durante il corso, le sosterranno il giorno stesso della interrogazione orale.

SEMIOTICA

Credit: 6 - Codice esame: 28573 - SSD: M-FIL/05
PELLERREY Roberto

Teatro e interpretazione: le tecniche della densità e il corpo teatrale.

Nel corso sarà esaminata la semiotica del teatro posta nella prospettiva della semiotica interpretativa, dopo avere esaminato i principi teorici della semiotica interpretativa. Tale modello teorico sarà posto in relazione alla storia e alle pratiche dell'antropologia teatrale contemporanea, di cui saranno discussi criteri, principi ed obiettivi, anche attraverso la lettura di testi dei suoi principali esponenti e degli attori delle compagnie storiche del Terzo Teatro, con l'obiettivo di giungere a identificare il senso e il valore delle nozioni di "presenza" e "densità" in relazione alla "corporeità", con la collaborazione della semiotica e dell'antropologia teatrale.

Modalità d'esame

Colloquio conclusivo in forma orale.

Testi per l'esame

Testi di riferimento obbligatori:

R. Pelleray, V. Pisanty, *Semiotica e Interpretazione*, Milano, Bompiani, 2004 (solamente cap. I, III, V, 2-4, VI, 2, VII).

M. De Marinis, *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo*, Milano, Bompiani, 1982.

Un testo fondamentale di uno dei principali teorici del Terzo Teatro, a scelta tra i seguenti:

J. Grotowski, *Per un teatro povero*, Roma, Bulzoni, 1970.

E. Barba, *La canoa di carta*, Bologna, Il Mulino, 1993.

N. Savarese E. Barba (a cura di), *L'arte segreta dell'attore. Un dizionario di antropologia teatrale*, Milano, Ubulibri, 2005 (oppure Lecce, Argo, 1998).

Altri protagonisti a contatto diretto con l'antropologia teatrale, un testo a scelta tra i seguenti:

U. Volli, *La quercia del duca*, Milano, Feltrinelli, 1985.

G. Vacci, *Awareness. Dieci giorni con Jerzy Grotowski*, Milano, Rizzoli-RCS-Scuola Holden, 2002.

M. De Marinis, *In cerca dell'attore. Un bilancio del Novecento teatrale*, Roma, Bulzoni, 2000.

Lo sguardo dei praticanti, un testo a scelta tra i seguenti:

R. Carreri, *Tracce. Training e storia di un'attrice dell'Odin Teatret*, Milano, Il Principe Cosmante Edizioni, 2007.

J. Varley, *Pierre d'acqua. Tacquino di un'attrice dell'Odin Teatret*, Milano, Ubulibri, 2006.

I. Nagel Rasmussen, *Il cavallo cieco*, Roma, Bulzoni, 2006.

R. Vescovi, *Scritti dal Teatro Tascabile*, Roma, Bulzoni, 2007 (a cura di M. Schino).

T. Richards, *Al lavoro con Grotowski sulle azioni fisiche*, Milano, Ubulibri, 1993.

Altri teatri, un testo a scelta tra i seguenti:

A. Pozzo, *Grgrammelot. Parlare senza parole*, Bologna, Clueb, 1998.

L. Rocco, *Peter Schumann. Tra utopia e rifondazione del teatro*, Azzano San Paolo, Junior, 2007.

J. Beck-J. Malina (a cura di), *Il lavoro del Living Theatre (materiali 1952-1969)*, Milano, Ubulibri, 1982.

K. Bayrath, *La struttura dei corpi sottili. Il teatro intermedio*, Milano, Ubulibri, 2006.

M. De Marinis, *Il nuovo teatro (1947-1970)*, Milano, Bompiani, 1987.

V. Turner, *Dal rito al teatro*, Bologna, Il Mulino, 1986.

Testi complementari

È disponibile quest'anno una Dispensa con materiali di difficile reperibilità (inediti, fuori catalogo, articoli su riviste non più editi, esteri) inerenti al corso: la dispensa è aggiunta al corso e indicata per chi voglia approfondire o completare la panoramica sulle tematiche del corso. Per informazioni sulle attività di gruppi del Terzo Teatro si possono consultare i seguenti siti elettronici: Odin Teatret: www.odinteatret.dk; Centro Ricerca Grotowski: www.grotocenter.art.pl; Studium Teatralne: www.studiumteatralne.pl.

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento, differenziati nei due semestri, saranno comunicati all'inizio dei corsi (ed esposti presso il Di.S.S.Ge.L.L. e presso il Campus di Savona). Orario di ricevimento del I semestre (dal 24 settembre): a Genova: mercoledì 16-18 (presso il DISSGELL); a Savona: giovedì 11,30-13,30 (aula Professori palazzina Lagorio).

Note

Per informazioni di carattere didattico e per i ricevimenti del II semestre ci si può rivolgere al tutor didattico, dot.ssa Stefania Basso: babel2002@libero.it

SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI

Credit: 6 - Codice esame: 29058 - SSD: ING-INF/05
VERCELLI Gianni

Insegnamento ha come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente della consapevolezza nell'interazione uomo-macchina con gli attuali strumenti informatici. A tal fine verranno presentati i modelli teorici di interazione e gestione delle interfacce uomo-macchina e le architetture dei sistemi operativi e delle reti di calcolatori, con particolare riferimento alla descrizione comparativa tra i sistemi operativi Microsoft (in particolare Windows XP) e alcune tra le distribuzioni Linux (Fedora Core, Ubuntu, Debian), nonché della organizzazione della rete Internet e dei suoi principali servizi. Ci si propone inoltre di fare acquisire agli allievi una discreta "manualità" nell'uso dei sistemi operativi sopra citati mediante attività pratiche mirate soprattutto alle attività legate ai servizi Web. Il corso verrà articolato in tre parti, organizzate in unità teoriche e in attività progettuali di laboratorio. Nella prima parte verranno illustrati i concetti fondamentali di gestione a livello utente e a livello amministratore di un sistema operativo inserito in una rete locale di calcolatori; in questo senso verrà delineata l'evoluzione storica delle architetture e dei modelli software per i sistemi operativi. Nel seguito verranno trattate tutte le componenti di sistema operativo, a partire dai richiami hardware e software, per passare alla Gestione Processi (scheduling e sincronizzazione), alla Gestione della Memoria (in particolare memoria virtuale e file system), alla Gestione del sistema di I/O, la Gestione delle periferiche, le Interfacce utente (shell, a finestre, di tipo multimodale), alla Gestione della interconnessione in rete e dei sistemi distribuiti e aperti in un ambito di sicurezza. Nella seconda parte verrà presentata la struttura e la organizzazione delle reti di calcolatori, con particolare riferimento al modello ISO/OSI e ai protocolli TCP/IP. Al riguardo verrà approfondita la tematica relativa alla struttura di Internet e dei principali servizi di rete (email, www, ftp, ecc.), con l'aiuto di esercitazioni pratiche che permettarono allo studente di padroneggiare la navigazione, ricerca e recupero di informazioni in rete. A questo proposito nelle attività di laboratorio e a distanza collegate a questa parte di corso sono previste esercitazioni sul linguaggio di programmazione per siti dinamici PHP e il database server MySQL. Nella terza parte, infine, verranno approfondite alcune tematiche presentate nelle prime due parti con attività progettuali e ricerche di gruppo. Si prevede al proposito uno specifico laboratorio sul Web Marketing.

Modalità d'esame

Al fine di sostenere l'esame sono possibili 2 modalità, mutuamente esclusive tra loro:

Esame tradizionale: prova scritta seguita da orale. L'iscrizione è obbligatoria per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà e il programma effettivo da studiare deve essere concordato con il docente.

Prove intermedie nel corso del semestre e progetto di gruppo: per l'A.A. 2007-2008 sono previste 2 prove intermedie individuali e la realizzazione progetto assegnato al gruppo di lavoro (eccezionalmente individuale).

La presentazione del progetto (per il gruppo/individuo) vengono fissate in DATA DA CONCORDARE con il docente (DATA NON NECESSARIAMENTE COINCIDENTE CON LE DATE DI APPELLO UFFICIALE).

Testi per l'esame

H. M. Deitel P.J. Deitel D.R. Choffnes, *Sistemi Operativi*, (3a Edizione), Pearson Education Italia, Milano, 2005.

Testi complementari

G. Vercelli, *Progetto WikisUN, versione 2007*, materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito <http://wikisun.sdf.unige.it>.

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica, Vol. 1*, Zanichelli, Bologna, 2007.

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica, Vol. 2*, Zanichelli, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagoro) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo gianni.vercelli@unige.it oppure al numero di telefono 0103532814.

Note

Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via email con il docente dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (Unige-Pass), e l'oggetto della email dovrà contenere in testa la stringa *[SisOp2007-SciCom]* (tra parentesi quadre).

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 28171 - SSD: SPS/09

COSETTA Anna

Il corso si propone di introdurre ed approfondire alcune delle principali tematiche attinenti la natura ed il funzionamento della vita economica a partire da una prospettiva di analisi non solo sociologica, ma anche multidisciplinare. Oggetto del corso è pertanto lo studio dell'organizzazione sociale della vita economica, a partire dal presupposto che l'azione economica è un'azione sociale, centrando l'interpretazione dei fenomeni economici sul rapporto con il contesto sociale e culturale in cui essi sono inseriti. Programma: il corso è suddiviso in tre parti: istituzionale, lavoro, consumo. Nella parte istituzionale il corso offre un quadro conoscitivo complessivo dello sviluppo della disciplina attingendo dai classici della sociologia e da autori provenienti dalle discipline economiche ed antropologiche che hanno fornito un contributo originale ed innovativo. Nella parte dedicata alla sociologia del lavoro verrà analizzata la dimensione identitaria e qualitativa del lavoro insieme con le applicazioni giuridico pratiche più attuali. Supporto alla didattica. Nella terza parte, dedicata ad un primo approccio alla sociologia del consumo, verranno proposti alcuni percorsi di lettura su come studiare il consumo, i suoi luoghi, le pratiche, le culture.

Modalità d'esame

È prevista una prova scritta-orale.

Testi per l'esame

Per i non frequentanti:

C. Triglia *Sociologia economica*, Il Mulino, Bologna, 2002 (Vol. 1, Capp. 1, 2, 5, 6, 7 - Vol.

2, Capp. 3, 4, 5, 6).

Z. Bauman, *Vita Liquida*, Laterza, Bari, 2006.

Più un testo a scelta tra:

G.P.Cella, *Le tre forme dello scambio*, Il Mulino, 1997.

A.O. Hirschman, *Felicità privata e felicità pubblica*, Il Mulino, Bologna, 2003.

Per i frequentanti verrà messo a disposizione il materiale su aulaweb.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo la lezione.

Note

Per avvisi, informazioni, forum ecc. si veda sulle pagine di sociologia dei processi economici in Aulaweb (Il semestre).

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE I

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: SPS/08

RAHOLA Federico

Il corso, di 40 ore, si organizzerà su due momenti distinti. Una prima parte, più breve e di carattere istituzionale, passerà in rassegna i principali approcci teorici della sociologia della comunicazione, concentrandosi sugli effetti sociali dei media e in particolare sul ruolo centrale da essi svolto nel più generale processo di ridefinizione delle distanze sociali, inaugurando uno scenario globale. La seconda parte, più estesa e di carattere monografico, esplorerà i presupposti e i possibili approdi di un'analisi sociologica dell'esperienza visiva, concentrandosi sullo statuto sociale ambivalente delle immagini, in quanto entità costruite socialmente ed elementi centrali nella rappresentazione della realtà sociale. Attraverso l'analisi di diverse manifestazioni di ostilità o di aggressione diretta contro le immagini, intenzione del corso è di restituire una prospettiva critica sul significato sociologico e politico dell'esperienza visiva, sul potere e sulla paura delle immagini nell'epoca della loro presunta saturazione e svalutazione.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. È possibile presentare in alternativa un elaborato personale, concordato con il docente, che approfondisca un argomento specifico affrontato durante il corso.

Testi per l'esame

Parte istituzionale:

J. Thompson, *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media*, Il Mulino, Bologna 1998.

Parte monografica:

G. Didi-Huberman, *Immagini malgrado tutto*, Raffaello Cortina, Milano 2004.

P. Burke, *Testimoni oculari*, Carrocci, Roma 2002.

W. Benjamin, *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica*, Einaudi, Torino 2001.

R. Barthes, *La camera chiara*, Einaudi, Torino 2002.

Testi complementari

D. Freedberg, *Il potere delle immagini*, Einaudi, Torino 1994.

E. Goffman, *Gender Advertisment*, New York 1977.

J. Goody, *L'ambivalenza della rappresentazione*, Feltrinelli, Milano 2000.

S. Sontag, *Davanti al dolore degli altri*, Mondadori, Milano 2003.

M. Bettetini, *Contro le immagini*, Laterza, Roma-Bari 2007.

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

M. De Certeau, *L'invenzione del quotidiano*, Edizioni lavoro, Roma 2001.
J. Berger, *Sul guardare*, Bruno Mondadori, Milano 2003.

Orari e luogo di ricevimento
A Genova, ogni lunedì dalle 9 alle 11 presso il DISA; a Savona, nella mezzogiornata successiva a ogni lezione.

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE II

Crediti: 3 - **Codice esame:** 33287 - **SSD:** SPS/08

GUZZETTI Luca

Il corso intende fornire un'analisi degli aspetti principali della comunicazione umana, evidenziandone la natura sociale. Tale analisi si svilupperà inizialmente a partire dagli ostacoli e vincoli sociali alla comunicazione. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dominante della televisione nelle società contemporanee e alla comunicazione politica. Inoltre, il corso si occuperà di una specifica forma di comunicazione nella società contemporanea, ovvero della comunicazione all'interno del mondo della scienza, e delle modalità di diffusione delle conoscenze tra la comunità scientifica e la società nel suo insieme.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta, che avrà luogo al termine del corso, e in un eventuale colloquio.

Testi per l'esame

L. Paccagnella, *Sociologia della comunicazione*, Il Mulino, Bologna, 2004.
G. Lakoff, *Non pensare all'elefante!*, Fusi orari, Roma, 2006.
L. Guzzetti, *La frode scientifica. Normatività e devianza nella scienza*, Liguori, Napoli, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento ha luogo prima e dopo l'orario di lezione, oppure a Genova presso la Facoltà di Scienze della Formazione (stanza 3A1), il giovedì pomeriggio dalle 15 alle 17.

Note

Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a luca.guzzetti@unige.it.

SOCIOLOGIA GENERALE (PRIMO SEMESTRE)

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33278 - **SSD:** SPS/07

PALIDDA Salvatore

Saranno studiati i principali aspetti dei contributi di Durkheim, Weber e Simmel e il loro sviluppo in particolare con gli autori che si rifanno alla scuola di Chicago. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avalutatività e alla critica del prescrittivismismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire dalle riflessioni sulla coesistenza perpetua tra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, saranno esaminate alcune ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Modalità d'esame

Prova scritta, oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Dispensine inviate dal docente più:

Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista «Conflitti globali» Palidda, Mobilità umana. Introduzione alla sociologia delle migrazioni, Cortina, 2008.

A scelta uno dei testi seguenti:

Introduzione in Dal Lago e De Biasi, *Un certo sguardo: Introduzione all'etnografia sociale*, Laterza.
E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Il Mulino.

Testi complementari

P.P. Giglioli, *Invito allo studio della società*, Il Mulino.

Orari e luogo di ricevimento

Durante il corso dopo le lezioni sala professori palazzina Lagorio nel secondo semestre martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (Disa) c.so Podestà 2 palidda@unige.it - 010-20953732.

STORIA CONTEMPORANEA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28575 - **SSD:** M-STO/04

MOLINARI Augusta

Storia e uso pubblico della storia: Il corso è diviso in due parti. Nella prima verranno forniti elementi di base sulla storia del Novecento e sulle problematiche relative all'uso pubblico della storia. Nella seconda verranno presi in esame esempi di divulgazione storica attraverso i moderni mezzi di comunicazione di massa (cinema, televisione, reti informatiche).

Modalità d'esame

Per chi frequenta prove scritte ed esercitazioni in itinere. Per chi non frequenta un esame orale.

Testi per l'esame

Un manuale di storia contemporanea da scegliere tra i seguenti:

E. Hobsbawm, *Il secolo breve*, Rizzoli, Milano, 1995.

P. Viola, *Storia moderna e contemporanea*, Vol. IV, *Il Novecento*, Einaudi, Torino, 2000.

P. Ortoleva M. Revelli, *Letà contemporanea. Il Novecento e il mondo attuale*, Bruno Mondadori, Milano, 2001.

Due testi a scelta tra i seguenti:

N. Gallarano (a cura di), *L'uso pubblico della storia*, Franco Angeli, Milano, 1995.

P. Ortoleva, *Mediastoria. Mezzi di comunicazione e cambiamento sociale nel mondo contemporaneo*, Net, Milano, 2002.

L. Gorman D. Mclean, *Media e società nel mondo contemporaneo*, Il Mulino, Bologna, 2005.

A. Briggs P. Burke, *Storia sociale dei media. Da Gutenberg a Internet*, Il Mulino, Bologna, 2007.

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Orari e luogo di ricevimento

Campus universitario di Savona, prima e dopo le lezioni. In Facoltà a Genova il martedì dalle 11 alle 13. Per informazioni relative alla didattica: 5898@unige.it

Note

Per gli studenti che desiderano approfondire gli argomenti trattati nel corso sono previsti seminari ed esercitazioni da concordare col docente.

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE TELEVISIVA - MOD. 1

Crediti: 3 - **Codice esame:** 33303 (34570) - **SSD:** M-FIL/05

FRECCERO Carlo

In questo modulo del laboratorio di comunicazione, dopo alcune lezioni sulla struttura della comunicazione, gli studenti presenteranno un loro lavoro originale di analisi di siti o programmi televisivi.

Modalità d'esame

L'esame è orale. La valutazione finale sarà calcolata con la media tra il voto del colloquio e quello del lavoro descritto in precedenza.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo le lezioni.

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE TELEVISIVA - MOD. 2

Crediti: 3 - **Codice esame:** 33303 - 34571 - **SSD:** M-FIL/05

PENCO Carlo

Il laboratorio è volto a far lavorare gruppi di studenti sull'analisi di brevi filmati televisivi, dopo una introduzione di alcune idee chiave della semiotica, in particolare della pragmatica (atti linguistici, implicature conversazionali, competenza inferenziale).

Maggiori informazioni saranno date dopo metà Ottobre sul sito E-learning.

Orari e luogo di ricevimento

Riferimenti telefonici e e-mail tel: 010.209-51-981 penco@unige.it

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Crediti: 3 - Codice esame: 27419 - SSD: M-DEA/01
NOTARANGELO Cristina

Il corso intende fornire gli elementi di base della disciplina con particolare riferimento agli sviluppi e alle trasformazioni nell'utilizzo dei concetti cultura e identità etnica. Si prefigge inoltre di favorire l'acquisizione dello "sguardo antropologico" nell'osservazione dei fatti sociali e dei rispettivi risvolti psico-socio-culturali.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo sezspsico@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi dall'intestazione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di "ricevuto" che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

U. Fabietti, R. Malighetti, V. Matera, *Dal tribale al globale. Introduzione all'antropologia*, Mondadori, Milano, 2002.

Un testo a scelta fra i seguenti:

V. Maher (a cura di), *Questioni di etnicità*, Rosenberg & Sellier, Torino, 1994.

U. Fabietti, *Identità etnica*, Carocci, Roma, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Durante il primo semestre mercoledì, dalle 10.00 alle 11.00 presso Sezione di Etнологia, via Balbi 6. Tel. 010 209 9823.

Per qualunque problema inerente la didattica: notacri@libero.it.

Note

Le lezioni si terranno nel secondo semestre.

COLLOQUIO DIAGNOSTICO

Crediti: 6 - Codice esame: 33335 - SSD: M-PSI/08
ANTOLINI Adriana

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dello strumento dell'ascolto e del metodo dell'osservazione partecipativa, delle sue applicazioni, relative ai primi colloqui e alla consultazione, anche prolungata, con bambini, adolescenti, adulti e famiglie. Il percorso formativo, nello specifico, si articolerà secondo i seguenti temi:

I primi colloqui come esperienza di esplorazione e contenimento delle emozioni.

La consultazione e il colloquio in diversi contesti: aspetti del setting.

Le emozioni del paziente e le emozioni del terapeuta: transfert e controtransfert
Il concetto di fantasia inconscia.

Introduzione alla costellazione edipica.

Modalità d'esame

per i frequentanti: quattro tesine di non più di 5 pagine, interlinea 1, da inviare via e-mail durante lo svolgimento del corso; un testo a scelta del primo raggruppamento, oppure un gruppo di testi, tra gli altri 3 raggruppamenti proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati" da discutere durante la prova orale.

I non frequentanti: dovranno inviare le tesine, via e-mail, almeno una settimana prima della prova orale; un testo a scelta del primo raggruppamento, oppure un gruppo di testi, tra gli altri 3 raggruppamenti proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati" da discutere durante la prova orale.

Argomenti delle tesine:

- 1 - le due tragedie di Sofocle e il capitolo 10 di J. Steiner, *I rifugi della mente*, Bollati Boringhieri, Torino, 1996.
- 2 - le due opere di S. Freud.
- 3 - un caso clinico di S. Freud o di M. Klein.
- 4 - il capitolo 1° di E. Quagliata (ed.), *Un buon incontro*, Astrolabio, Roma 1994.

Testi per l'esame

Sofocle, *Edipo re e Edipo a Colono*.

S. Freud, *L'io e l'Es*, OSF IX, pp. 471-520.

S. Freud, *Il tramonto del complesso edipico*, OSF X, pp. 25-33.

E. Quagliata (ed.), il primo capitolo di *Un buon incontro*, Astrolabio, Roma 1994.

J. Steiner, il capitolo 10 (*Due tipi di organizzazione patologica nell'Edipo re e nell'Edipo a Colono*) in *I rifugi della mente*, Bollati Boringhieri, Torino, 1996.

Per i casi clinici, un testo a scelta tra:

S. Freud, *Analisi della fobia di un bambino di cinque anni*, OSF V, pp. 481-589.

S. Freud, *Dalla storia di una nevrosi infantile*, OSF VII, pp. 487-593.

M. Klein, *La tecnica dell'analisi fatta in età precoce*, in *La psicoanalisi dei bambini*, Martinielli, Firenze, 1970, pp. 33-57.

Testi consigliati, suddivisi in relazione alla coerenza dell'argomento:
il tema della consultazione in diversi contesti.

S. Adamo (ed.), *Un breve viaggio nella propria mente*, Liguori, Napoli, 1990.

S. Box (ed.), *Psicoterapia familiare*, Liguori, Napoli, 1985.

B. Copley - B. Forryan, *Setting e istituzione in psicoterapia infantile*, Liguori, Napoli, 1989.

N. McWilliams, *La diagnosi psicoanalitica*, Astrolabio, Roma, 1999.

D. Meltzer-M. Harris, *Il ruolo educativo della famiglia*, Centro Scientifico Editore, Torino, 1986.

E. Quagliata (ed.), *Un buon incontro*, Astrolabio, Roma 1994.

G. Pellizzari, *L'apprendista terapeuta*, Boringhieri, Torino, 2002.

A. Senni, *Tecnica del colloquio*, Cortina, Milano, 1985.

M. Waddell, *Mondi interni*, Bruno Mondadori, Milano 2000.

La costellazione edipica nel pensiero di Melanie Klein e nei postkleiniani:

R. Britton, *L'io e il Super-io*, in *Sesso, morte e Super-io*, Astrolabio, Roma, 2004, pp. 73-132.

M. Klein, *I primi stadi del conflitto edipico*, in *Scritti*, Boringhieri, Torino, 1978, pp. 214-226.

M. Klein, *Il complesso edipico alla luce delle angosce primitive*, in *Scritti*, Boringhieri, Torino, 1978, pp. 355-408.

Il concetto di fantasia inconscia:

S. Freud, *Il poeta e la fantasia*, OSF V, pp. 375-383.

S. Saacs, *Natura e funzione della fantasia* in "Richard e Piggie", 2/95, pp. 137-180.

R. Britton, *Realtà e irrealtà in fantasia e fiction*, in Person-Fonagy-Figueira, *Studi critici su il poeta e la fantasia*, Cortina, Milano, 1995.

Transfert e Controtransfert:

B. Joseph, *Il paziente difficile da raggiungere* (pp. 89-104), *Verso l'esperienza del dolore psichico* (pp. 105-116), *Il transfert: la situazione totale* (pp. 189-203), in *Equilibrio e cambiamento psichico*, Cortina, Roma, 1991.

R. Spesziale-Baggiacca, *Un uso particolare della reverie*, in *Ubi maior*, Astrolabio, Roma, 2004.

Testi complementari

Testi di consultazione:

R.H. Etchegoyen, *I fondamenti della tecnica psicoanalitica*, Astrolabio, Roma, 1990.

R. Hinshelwood, *Dizionario di psicoanalisi kleiniana*, Cortina, Milano, 1990.

J. Laplanche e J.B. Pontalis, *Enciclopedia della Psicoanalisi*, Laterza, Bari, 1973.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento, telefonando allo 010 3633375 - 348 7077164 o inviando una e-mail a: adamio@tin.it

CRIMINOLOGIA

Credit: 3 - Codice esame: 42196 - SSD: MED/43

VERDE Alfredo

Obiettivo del corso è quello di familiarizzare gli studenti con le particolarità della clinica della delinquenza. Si analizzeranno così la personalità del delinquente e la storia dello sviluppo teorico del concetto, oltre agli studi che connettono lo sviluppo della personalità criminale alle caratteristiche del contesto familiare di origine. Il corso toccherà i seguenti argomenti: la ricerca clinica in criminologia; le indagini sulla personalità criminale (basi biologiche, studi clinici classici, studi statistici, psicodinamica dell'atendenza antisociale); il contesto familiare della criminalità e le trasformazioni della struttura familiare; la qualità delle relazioni familiari e la delinquenza minorile; l'influenza delle fasi precoci; il nuovo ruolo della donna; adolescenza e conflitto.

Modalità d'esame

Prova scritta o, in subordine, esame orale, che verterà sul testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame

T. Bandini, U. Gatti, B. Gualco, D.Mallati, M.L. Marugo, A. Verde, *Criminologia*, Il ed., Tomo I, Giuffrè, Milano, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento avverrà dopo le lezioni Telefono: (+39) 010 209 - 9925
E-mail: a.verde@unige.it E-mail: alverde@tin.it

DIRITTO DEL LAVORO

Credit: 2 - Codice esame: 33342 - SSD: IUS/07

CARDILLO Carlo

Nozioni e fonti del diritto del lavoro

I contratti di lavoro: subordinato, autonomo e parasubordinato.

Il rapporto di lavoro e le obbligazioni delle parti.

Le vicende del rapporto di lavoro: la sospensione di esso e le vicende soggettive.

Estinzione del rapporto: licenziamenti individuali, dimissioni e licenziamenti collettivi. Indennità di fine rapporto e tutela del prestatore di lavoro.

Vicende patologiche del rapporto di lavoro: mobbing, danno biologico, danno morale e altre forme pregiudizievoli del prestatore di lavoro.

Testi per l'esame

M. Persiani e G. Proia: *Contratto e rapporto di lavoro CEDAM* 2005.
Si suggerisce la consultazione di un codice del lavoro aggiornato.

Modalità d'esame

Prova orale che verterà sul testo e su quanto esposto a lezione e non contemplato nel testo.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 10/12.

Tel. 010/562262 - 580801.

Il luogo del ricevimento è presso il mio studio in Genova, Piazza della Vittoria, 12/28 6° piano, all'ora e alla data da concordarsi.

DIRITTO PRIVATO

Credit: 2 - Codice esame: 33341 - SSD: IUS/01

PINORI Alessandra

Gli argomenti delle lezioni riguarderanno: le fonti del diritto privato; la persona umana come soggetto del diritto; le organizzazioni come soggetti del diritto; i tipi di organizzazioni; la famiglia; il matrimonio, la filiazione, l'adozione, l'affidamento, il regime patrimoniale della famiglia, la separazione e il divorzio; la protezione dei dati personali; la responsabilità civile; le responsabilità dello psicologo.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti l'esame si svolgerà in forma scritta o orale a loro scelta.

Per gli studenti non frequentanti l'esame si svolgerà solo in forma orale.

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo examipsi@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

G. Visintini, *Nozioni giuridiche fondamentali Diritto privato*, Bologna ed. Zanichelli, ultima edizione (capp. 1, 2 e 9, oltre a tre a scelta dello studente).

Codice civile e leggi collegate, 2007, ed. Giuffrè, oppure ed. Cedam, oppure ed. Zanichelli.
 Con gli studenti frequentante lezioni il programma verrà concordato in misura ridotta durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
 Il martedì (ore 15-18) presso il Dipartimento "G.L.M. Casareggi" Sezione di Diritto privato, via Balbi, 22 (tel. 010.20.99.911).
 Il docente è contattabile anche via e-mail al seguente indirizzo:
 alessandra.pinori@giuri.unige.it

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28933 - **SSD:** FIL/05
BENELLI Giuseppe

Corso istituzionale
 Linguaggio e conoscenza
 Corso monografico
 Filosofia della mente e della scienza cognitiva

Testi per l'esame
 G. Benelli, *Certezza e verità*, La Spezia, Luna Editore, 2002.

J.A. Fodor, *Mente e linguaggio*, a cura di F. Ferretti, Roma-Bari, Laterza, 2001

Modalità d'Esame

Orale.

Orari e luogo del ricevimento

Martedì: ore 10-12. Dipartimento di filosofia, Via Balbi 4.

Facoltà di Scienze della Formazione; dopo le lezioni.

Note

Lezioni nel I semestre
 Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea. Aree d'interesse linguistico-filosofico.

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33344 - **SSD:** M-PED/01

KAISER Anna

Corso istituzionale

I fondamenti della filosofia dell'educazione assunta come scienza dell'educazione

Corso monografico

La formazione dell'uomo e la ludicità

Per la filosofia dell'educazione, oltre la filosofia dell'educazione:

Seminari.

Modalità d'esame
 Scritto / Orale

Testi per l'esame

Corso istituzionale.

M. Gennari-A. Kaiser, *Prolegomeni alla Pedagogia Generale*, Bompiani, Milano, 2005.

M. Gennari, *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007.

Corso monografico.

A. Kaiser, *Genius Iudi: il gioco nella formazione umana*, Armando, Roma, 2001.

Testi complementari

Per la filosofia dell'educazione, oltre la filosofia dell'educazione.

Lo studente ha la possibilità, e non l'obbligo, di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:

G. Acone, *Declino dell'educazione e tramonto d'epoca*, La Scuola, Brescia, 1994.

P. Braido, *Filosofia dell'educazione*, Las, Zürich, 1967.

F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 2000.

F. Cambi - G. Staccioli (a cura di), *Il gioco in Occidente*, Armando, Roma, 2007.

E. Frauenthalder, *La formazione come processo biodinamico*, Liguori, Napoli, 2000.

M. Gennari, *Storia della Bildung*, La Scuola, Brescia, 1995.

J. Locke, *Pensieri sull'educazione*, tr. it., La Nuova Italia, Firenze, 1992.

A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, Carocci, Roma, 2006.

M. Manno, *Ricordando Alcibiade. Memorie e pretesti per una filosofia della formazione*, Anicia, Roma, 2005.

F. Ravaglioli, *Profilo delle teorie moderne dell'educazione*, Armando, Roma, 1979.

Orari e luogo di ricevimento

Presso il Di.S.S.P.E., settimanalmente. Recapito telefonico diretto: 010.20953818; segreteria: 010.20953800/1/2.

Note

Seminari

I lavori del "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola), si articolano nell'arco di tutto l'anno accademico, ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 27418-SSD:M-FIL/02 - **SSD:** M-FIL/02

BRUNO Marielena

Il sogno di realizzare macchine in grado di riprodurre la mente umana risale al 18° secolo, quindi ad un tempo precedente la nascita dell'Intelligenza Artificiale. Vi sono tuttavia differenze rilevanti perché il dibattito odierno di Intelligenza Artificiale si concentra principalmente sull'analisi della struttura cognitiva in termini di computazione e di elaborazione meccanica. È precisamente all'interno di tale dibattito che la filosofia, con la sua consapevolezza critica, consente di recuperare un orizzonte di riflessione più articolato che ne evidenzia la specificità.

Modalità d'esame

Orale.

Si consiglia l'iscrizione scritta all'esame.

Testi per l'esame

D. Marconi, *Filosofia e scienza cognitiva*, Laterza, Bari, 2003.

Testi complementari

AA. VV., *Mente e cervello: un falso dilemma?*, Il Melangolo, Genova, 2001.

Castelfranchi-Stock, *Macchine come noi, la scommessa dell'Intelligenza Artificiale*, Laterza, Bari, 2003.

P. Cherubini, *Psicologia del pensiero*, Cortina, Milano 2005.

J.A. Fodor, *Mente e Linguaggio*, Laterza, Bari, 2001.

B. Giolito, *Intelligenza Artificiale. Una guida filosofica*, Carocci, Roma, 2007.

M. Maraffa (ed), *Menti, cervelli e calcolatori*, Laterza, Bari, 2004.

J.R. Searle, *Mente, linguaggio, società*, Cortina, Milano, 2000.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 10-12 presso il DISSPE.

Nota

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti ad aggiungere al programma: E. Carli (ed), *Cervelli che parlano*, Mondadori, Milano, 1997.

FONDAMENTI DI INFORMATTICA

Credit: 3 - Codice esame: - SSD: INF/01

D'AGOSTINO Daniele

Il corso di Fondamenti di Informatica fornisce agli allievi una preparazione di tipo operativo per l'uso dei calcolatori elettronici. Viene introdotto l'uso del sistema operativo e dei principali applicativi di uso comune, della posta elettronica e dei siti Web. Nel dettaglio, verranno affrontati i seguenti argomenti: usare un calcolatore con sistema operativo ad interfaccia grafica; effettuare una ricerca di informazioni con un motore di ricerca; utilizzare la posta elettronica; scrivere documenti con un word processor; creare tabelle di calcolo con un foglio elettronico.

Modalità d'esame

L'esame consisterà di una prova pratica di utilizzo del personal computer.

Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione agli appelli inviando una e-mail all'indirizzo dago@ge.imati.cnr.it almeno sette giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica vol. 1*, Zanichelli, Bologna, 2007.

Lucidi, note ed esercizi messi a disposizione durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento concordato tramite e-mail presso l'Istituto di Matematica Applicata e Tecnologie Informatiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Le indicazioni su come arrivare sono reperibili all'indirizzo

http://imati.area.ge.cnr.it/ima/istituto/fr_dove.php?la=it.

Note

Questo corso è mutuato dal corso "Fondamenti di Informatica" del corso di laurea in Esperto dei Processi Formativi, di cui rappresenta il Modulo III.

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA

Credit: 9 - Codice esame: 24494 - SSD: M-PSI/01

AMORETTI Guido

Il corso intende fornire gli elementi di base relativi alla psicologia, intesa come disciplina scientifica. Sarà dato ampio spazio non solo alle principali teorie psicologiche ma anche ai metodi grazie ai quali si è giunti a formularle. È articolato in tre moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula).

Modulo 1.

Inquadramento storico. Nascita e sviluppo delle principali impostazioni psicologiche. Fondamenti epistemologici della psicologia scientifica. Metodologie di ricerca e campi applicativi della psicologia. La misura delle capacità sensoriali, udito vista e gli altri sensi. Teorie della percezione, le costanze percettive, percepire la profondità, le immagini e il movimento, il completamento amodale. Gli stati alterati di coscienza: sonno, sogni, ipnosi, stati indotti dall'uso di sostanze stupefacenti.

Modulo 2.

Condizionamento classico e operante; i sistemi di memoria, le teorie multiprocesso, la working memory, il ruolo dell'attenzione, memoria a lungo termine, le cause dell'oblio, tecniche di miglioramento della memoria. Il linguaggio: gli universali linguistici, la percezione del linguaggio parlato, parole e significati, frasi e messaggi, l'apprendimento della prima lingua, linguaggio e pensiero, la relatività linguistica. Le teorie dell'intelligenza: dal fattore g alle teorie fattoriali, la misurazione dell'intelligenza, i test di intelligenza, il CI.

Modulo 3.

Motivazioni: istinti, pulsioni e incentivi, motivazioni primarie e secondarie, i meccanismi che regolano la fame, la pulsione sessuale, affiliazione, cooperazione, amore, motivazione alla competenza, motivazione alla riuscita, competizioni tra motivi, la teoria di Maslow. Emozioni: le emozioni fondamentali, il comportamento espressivo, la rappresentazione cognitiva delle emozioni, emozioni innate e apprese, le teorie sulle emozioni (periferica, centrale, juke-box), l'amore. Personalità: il modello psicoanalitico, il modello umanistico/esistenziale, le teorie dei tratti, il modello socio-cognitivo, il modello dell'apprendimento / condizionamento, attendibilità e validità delle tecniche di misurazione della personalità. Lo stress: le fonti, la misurazione dello stress, i conflitti, conseguenze fisiologiche, sindrome dell'adattamento generale, benefici e costi dello stress, malattie psicosomatiche, i disturbi post-traumatici da stress, l'ansia, i modi di fronteggiare lo stress. Verrà inoltre condotta un'analisi in classe del testo di Sergio Della Sala e Nicoletta Beschin *Il cervello ferito* ad integrazione di quanto appreso durante lo svolgimento del corso.

Modalità d'esame

Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di ciascun modulo): 3 prove scritte in itinere (le prime a scelta multipla) che vertono sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. Per chi non frequenta: prova scritta (testi a scelta multipla) che verte sui testi 1, 2 e 3.

In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali.

È obbligatorio iscriversi all'esame attraverso il portale AulaWeb.

Testi per l'esame

R.L. Atkinson-R.C. Atkinson-E.E. Smith-D.J. Bem-S. Nolen-Hoeksema (eds.) *Hilgard's-Introduzione alla Psicologia*, Piccin, Padova, 1999 (Capitoli 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14).

S. Della Sala - N. Besschin, *Il cervello ferito*, Giunti, Firenze, 2006.

C. Cornoldi - M. Tagliabue, *Incontro con la Psicologia*, Il Mulino, Bologna, 2004.

Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre:

Lunedì e Martedì ore 9.30-10 presso Di.S.A. Il semestre

Lunedì e Martedì ore 9.30-10.30 presso Di.S.A.

Per qualunque problema inerente la didattica: guida.arnoretti@unige.it

FONDAMENTI DI PSICOMETRIA

Crediti: 9 - Codice esame: 24495 - SSD: M-PSI/03

CHIORRI Carlo

Lo scopo del corso è l'acquisizione dei concetti e delle conoscenze di base per la metodologia psicometrica e per l'analisi dei dati nelle ricerche di psicologia. Particolare attenzione è dedicata alla formulazione delle ipotesi da verificare e all'interpretazione dei risultati. Il corso è articolato in tre moduli:

Modulo 1. Introduzione dei concetti fondamentali di metodologia della ricerca psicologica ed elementi di statistica descrittiva: scale e strumenti di misura psicologici, validità, attendibilità, definizione dei vari tipi di variabile, misure di tendenza centrale, indici di posizione, misure di variabilità e standardizzazione delle misure. Elementi di calcolo combinatorio e di teoria della probabilità.

Modulo 2. Elementi di statistica inferenziale: verifica delle ipotesi per uno e due campioni, differenza fra significatività statistica e dimensione dell'effetto.

Modulo 3. Disegni ANOVA (fondamenti dei modelli ANOVA univariati, applicazione della NOVA ad una via per campioni indipendenti) e misure di relazione fra variabili (test del chi-quadrato per tavole di contingenza, correlazione, regressione lineare).

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 3 prove scritte in itinere che verranno sostenute al termine delle lezioni di ogni modulo, composte da esercizi e quesiti teorici.

Per chi non frequenta: prova scritta unica, costituita da esercizi e quesiti teorici, nelle sessioni d'esame previste.

In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali.

Testi per l'esame

C. Primi, F. Chiesi, *Introduzione alla psicometria*, Laterza, Bari, 2005.

A. P. Ercolani, A. Areni, L. Leone, *Statistica per la psicologia* (Volumi I e II), Il Mulino, Bologna, 2001.

Testi complementari

F. Chiesi, C. Primi, *Esercizi e quesiti di psicometria*, CUSL, Firenze, 2003.

La disponibilità di dispense/materiali integrativi sarà comunicata dal docente all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, ore 12-13, Facoltà di Scienze della Formazione, Sezione di Psicologia, piano IV, stanza 4A3, Corso Podestà, 2, 16128 Genova. Telefono 010 209 53709.

Per qualunque problema inerente la didattica: carlo.chiorri@libero.it

LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Crediti: 2 - Codice esame: 33343 - SSD: IUS/09

PAVESE Marco P.

Il programma del corso è volto a fornire conoscenze relative ai seguenti argomenti: fonti del diritto pubblico; ordinamento dello Stato italiano; ordinamento giuridico e legittimo funzionamento della scuola, con particolare riferimento agli organi dell'amministrazione scolastica e alle loro competenze nonché allo stato giuridico del personale docente. Specifica attenzione sarà dedicata alla recente riforma della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione.

Modalità d'esame

Prova scritta eventualmente integrata o sostituita da colloquio.

Testi per l'esame

a) P. Caretti, U. De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico*, Sesta edizione, Giappichelli, Torino 2002 (o edizione successiva se disponibile), limitatamente alle seguenti parti: Capitolo V, paragrafi 1, 6-7 e 16-21 - Capitolo VI, paragrafi 1, 3, 3 e 7-10 - Capitolo VIII, paragrafi 1-2, 4-6 e 13 - Capitolo X, paragrafi 1-16 - Capitolo XII, paragrafi 1-4 (vale a dire fino a 4,5 compreso).

b) Manuale per il concorso magistrale, a cura di C. Guido, Giunti e Lisciani, Firenze, ultima edizione, limitatamente ai capitoli 1, 6, 7 della parte III.

È inoltre obbligatorio aggiornare il Manuale con la conoscenza dei seguenti testi normativi, disponibili in copia presso la sezione di psicologia del DISA, - L. 5.6.1990 n. 148, articoli 1-6 (reperibili nella parte IV del Manuale ove, alla parte I paragrafo 5 è riportata qualche nota di commento), - D.P.R. 8.3.1999 n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli articoli 1, 2, 3, 4, 5, 8, - Decreto Interministeriale 1°.2.2001 n. 44; Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, articoli 31, 32, 33, 34, - C.C.N.L. per la Scuola 24.7.2003, articoli da 12 a 19, da 23 a 28, 30, 31, 34, 37, 41, - D. Lgs. 19.2.2004 n. 59.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento avverrà in via Balbi 30, quarto piano; l'orario potrà essere richiesto, a partire dal mese di ottobre, telefonando al n. 010 2099925.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 29874- SSD: L-LIN/10
PALUMBO Angelica

Ad inizio corso, previo accertamento delle competenze linguistiche raggiunte dai singoli studenti attraverso precedenti percorsi, verrà data la possibilità di accedere a un programma diversificato (modulo B), riservato agli studenti frequentanti.

L'attività didattica è intesa a:

1) potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi scientifici in inglese autentico esperimenti contenuti propri delle scienze psicologiche.

2) promuovere, attraverso itinerari guidati di geografia storica, la conoscenza dei processi di integrazione culturale fra i vari paesi di lingua inglese oggetto di studio, di cui si intende ricostruire l'evoluzione nell'ambito di istituzioni specifiche dello *English-Speaking World*. Nell'analisi delle varie articolazioni relative al tema dell'identità culturale si terrà conto di fenomeni di rilevanza sociale e politica (esplorazioni/insediamenti coloniali/migrazioni).

Modalità d'esame

Modalità d'esame Corso Ufficiale

Scritto - Test a scelta multipla costituito da trenta quesiti vertenti sugli argomenti delle prime 5 *Units* (compreso tutti i relativi *links*) del testo *Exploring the English-Speaking World*. Per gli studenti frequentanti, la prova (testi a scelta multipla costituito da trenta quesiti) verrà effettuata immediatamente alla fine del corso e verterà su argomenti selettivamente limitati al percorso didattico svolto.

Per tutti: in caso di fallimento della prova scritta lo studente ha un'ulteriore possibilità di accedere al *written test*. La terza volta la verifica è orale ed include una più ampia selezione degli argomenti delle *Units*, da concordare con il docente.

Testi per l'esame

Modulo A)

C. Lavery, *Exploring the English-Speaking World*, Longman Italia, Milano, 2002.

Modulo B)

G. Alessi, S. Garton, *Reading for Research in Psychology*, Led Edizioni, Milano 1999.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 14 presso DISSPE.

Note

Per comunicazioni inerenti la didattica:

Angelica Palumbo, palumbo.garotta@unige.it

Elizabeth Cotton, bagcotton@libero.it

Justin Posenberg, justin1@aliceposta.it

METODOLOGIA DELL'INTERVENTO SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 33348 - SSD: M-PSI/05
RANIA Nadia

L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo delle conoscenze di base e delle competenze metodologiche per progettare e realizzare ricerche ed interventi in ambito psicosociale e di comunità. Il corso si propone inoltre di fornire conoscenze teoriche ed empiriche sulle principali tecniche di raccolta dei dati. L'attenzione di tutto il corso sarà focalizzata sullo stretto collegamento tra la ricerca e il possibile intervento. Il corso è articolato in due moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula).

Modulo 1. Tecniche di raccolta dei dati (questionari, interviste individuali e di gruppo, osservazione) e la loro connessione con il disegno complessivo di ricerca.

Modulo 2. Principali metodologie di intervento. La ricerca azione partecipata. La valutazione dei progetti.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere alla fine di ogni modulo che vertono sui testi e sul materiale presentato a lezione. Per chi non frequenta: prova scritta che verte solo sui testi. Gli studenti che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti sono invitati a portare l'ultimo programma (a.a. in corso) o a contattare il docente per concordare il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo rania@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data dell'esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, corso di laurea a cui si è iscritti, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.
V.L. Zammuner, *Tecniche dell'intervista e del questionario*, Il Mulino, Bologna (cap. I, II, III, IV, V), 1998.

S. Zappalà, *La ricerca in psicologia sociale*, Carocci, Roma, 2002.

C. Tombetta, *La ricerca-azione*, Enkson, Trento, 2000.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 11-13 presso Di.S.A., Sezione di Psicologia.

Per qualunque problema inerente la didattica: rania@nous.unige.it.

METODOLOGIA DELLA RICERCA
IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 33350 - SSD: M-PSI/04

CHIORRI Carlo

Lo scopo del corso è l'acquisizione delle competenze necessarie per la progettazione e la realizzazione di ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Il corso è articolato in due moduli:

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Modulo 1. Introduzione dei concetti fondamentali di metodologia della ricerca (variabili, validità, controllo, norme etiche); Presentazione delle fasi in cui si articola una ricerca in psicologia (scelta del problema, esame della letteratura, formulazione delle ipotesi, pianificazione dell'esperimento).

Modulo 2. Tipi di ricerca: ricerca non sperimentale, quasi-esperimenti, veri esperimenti. Metodiche per la ricerca in psicologia dello sviluppo: osservazione etologica, tecniche di campionamento e registrazione dei dati, sistemi di codifica dei dati. Disegni di ricerca longitudinali. Tecniche di ricerca per lo studio dei processi di base.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che verranno sostenute al termine delle lezioni di ogni modulo, composte da prove pratiche e quesiti teorici.

Per chi non frequenta: prova scritta unica, costituita da prove pratiche e quesiti teorici, nelle sessioni d'esame previste più tesina su un articolo scientifico da richiedere via e-mail (carlo.chiorti@libero.it) al docente. Lo studente ha facoltà di indicare un argomento di psicologia dello sviluppo di suo interesse che sia oggetto dell'articolo. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali.

Testi per l'esame

Pedon, A. Gnisci, *Metodologia della ricerca psicologica*, Il Mulino, Bologna, 2004.

D.H. McBurney, *Metodologia della ricerca in psicologia*, Il Mulino, Bologna, 2001.

L. Carnationi, F. Sintoni, *Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna, 1990.

Testi complementari

La disponibilità di dispense e materiali integrativi sarà comunicata dal docente all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 12 alle 13, DISA, Sezione di Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso Podestà, 2, piano IV, stanza 4A3. Telefono 010 209 53709.

Per qualunque problema inerente la didattica: carlo.chiorti@libero.it

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Credit: 3 - Codice esame: 42195 - SSD: MED/39

VENESELLI Edvige

La presa in carico in Neuropsichiatria Infantile ed il Trattamento Integrato. Lo sviluppo psicomotorio ed emozionale-relazionale nel bambino e nell'adolescente. Epilessia e convulsioni febbrili: clinica e problemi psicologici. Paralisi cerebrali: clinica e principi di trattamento. Ritardo mentale: generalità, eziopatogenesi, clinica, presa in carico, sindromi e fenotipi psicologici. Pseudoinufficienza, pseudonormalità mentale.

Modalità d'esame

Orale. È gradita l'iscrizione all'esame con sufficiente anticipo tramite l'indirizzo mail: neurosvi@unige.it

Testi per l'esame

M. De Negri, *Neuropsicopatologia dello sviluppo*, Ed. Piccin, Padova, 1999.

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Orari e luogo di ricevimento

Il martedì ore 12:00-13:00. I numeri telefonici di riferimento sono 010-391303 (tel e fax) - 010-5636432.

PSICOBIOLOGIA

Credit: 6 - Codice esame: 33350 - SSD: M-PSI/04

BENSO Francesco U.

Obiettivi del corso:

Fornire la conoscenza relativa ai fondamenti anatomici e fisiologici della percezione e del comportamento umano. Far assurgere il livello di mera descrizione anatomica al livello sovraordinato di spiegazione attraverso la neuroanatomia funzionale e i modelli architettonici dei processi cerebrali normali e patologici. Prendere atto di come tale conoscenza possa divenire indispensabile per valutazioni cliniche o riabilitative. Il corso si articola in due moduli e prevede, oltre alle lezioni frontali svolte dal docente, la presentazione e la discussione da parte degli studenti di una serie di articoli che saranno materia d'esame.

Modulo 1 - Fondamenti di biologia cellulare (cenni).

Il sistema nervoso centrale: anatomia, il neurone, fondamenti di neurofisiologia. Membrana, potenziale d'azione, trasmissione sinaptica, neurotrasmettitori. Basi anatomo-fisiologiche e funzionali: percezione e movimento (gli organi di senso, i sistemi motori). Controllo chimico del cervello e del Comportamento: cenni di psicofarmacologia. Motivazioni ed Emozioni: i sistemi omeostatici dell'organismo: sistema nervoso autonomo, sistema endocrino. Stati motivazionali ed emozioni. Meccanismi sinaptici dei processi mentali superiori, normali e patologici. Le sostanze psicoattive.

Modulo 2 - I metodi di indagine nell'uomo: Registrosioni psicofisiologiche (EEG, ERP, etc.) - Tecniche di visualizzazione del cervello in vivo e di localizzazione funzionale - Tecniche neuropsicologiche (test, doppie dissociazioni, cronometria mentale, architetture funzionali, architetture connessionistiche con reti neurali). Sono Veglia e Vigilanza. Funzioni Corticali Superiori: Organizzazione delle funzioni cognitive a livello cerebrale - Lobi frontali, temporali, parietali, occipitali; - Percezione e suoi disturbi (agnosie) - Memoria e suoi disturbi (amnesie) - Programmazione dell'attività motoria e suoi disturbi (aprassie) - Linguaggio e suoi disturbi (afasie) - Attenzione e Sistema Esecutivo e suoi disturbi (sindromi disesecutive emnegligenza, etc) - Corpo calloso e sindromi da disconnessione tra emisferi cerebrali - Principi di riabilitazione e di recupero funzionale dei deficit cognitivi.

Testi per l'esame

M.F. Bear-B.W. Connors-M.A. Paradiso "Neuroscienze: esplorando il cervello", Masson, Milano 2007.

F. Benso (2004) *Neuropsicologia dell'Attenzione*. Ed. Del Cerro, 2004.

Saranno materia d'esame facoltativa (attraverso un'attività seminariale) alcuni articoli che verranno presentati durante le lezioni.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta con eventuale integrazione orale. Alla fine di ogni modulo è possibile sostenere prove scritte; la media dei 2 voti sarà registrata o eventualmente

te integrata con una prova orale. L'attività seminariale facoltativa potrà migliorare la votazione dell'esame.

Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo sezspsico@nus.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Orario e luogo di ricevimento

Martedì ore 12-13 presso Di.S.A., Corso Podestà 2, Tel. 01020998850
Per qualunque problema inerente la didattica: fbenso@unige.it

PSICOLOGIA CLINICA

Crediti 6 - Codice esame: 27284 - SSD: M-PSI/08

ROSSO Anna Maria

Obiettivi del corso:

Il corso si propone l'obiettivo di fornire le conoscenze di base relativamente 1) ai criteri diagnostici descrittivi e dinamico-strutturali dei disturbi psichici; 2) alle principali tecniche di intervento psicologico-clinico e 3) alla metodologia della ricerca in psicologia clinica e in psicoterapia.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: prova scritta in itinere sui testi e su quanto trattato a lezione e non contemplato dai testi. Per chi non frequenta: prova scritta sui testi. Per sostenere l'esame lo studente deve iscriversi inviando una e-mail al docente almeno cinque giorni prima dell'esame fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, corso di laurea a cui si è iscritti, data dell'esame.

Testi per l'esame

Davison, G.C., Neale J.M. (1998), *Psicologia clinica*, Tr.it. Zanichelli, Bologna, 2000.
McWilliams, N. (1994), *La diagnosi psicoanalitica* Tr. it. Astrolabio, Roma, 1999.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 11.30 alle 13 presso Di.S.A. Sezione di Psicologia
Per qualunque problema inerente la didattica: rosso@unige.it

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Crediti: 6 - Codice esame: 27280 - SSD: M-PSI/05

RANIA Nadia

L'obiettivo del corso è quello di analizzare i fenomeni che regolano la vita dei gruppi nei suoi aspetti strutturali e dinamici delle interazioni tra i membri, con particolare attenzione sia ai processi interni sia alle relazioni tra gruppi. Il corso è articolato in due moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula). **Modulo 1** - Il gruppo nella prospettiva psicosociale: interazione nei gruppi; processi di interazione e socializzazione; fenomeni dinamici della vita di gruppo; leadership; forze centri-

pete e centrifughe nel gruppo; relazioni fra i gruppi sociali; influenza sociale; confronti, conflitti e tensioni nelle relazioni tra gruppi, rapporti ingroup/outgroup.

Modulo 2 - Lavorare con i gruppi: alcune metodologie di intervento (valutare le relazioni in un gruppo, i gruppi di auto aiuto).

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere alla fine di ogni modulo che vertono sui testi e sul materiale presentato a lezione. Per chi non frequenta: prova scritta che verte solo sui testi. Gli studenti che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti sono invitati a portare l'ultimo programma (a.a. in corso) o a contattare il docente per concordare il programma.

Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo rania@nus.unige.it almeno cinque giorni prima della data dell'esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, corso di laurea a cui si è iscritti, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

A. Palmorari, G. Speltini, *I gruppi sociali*, Il Mulino, Bologna, 1999.
L. Caricati, *Relazioni tra gruppi*, Carocci, Roma, 2006.
A. Reiffena, *Le relazioni in classe. Il test sociometrico*, Carocci, Roma, 2003.
C. Albanese, *I gruppi di autoaiuto*, Carocci, Roma, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 11-13 presso Di.S.A., Sezione di Psicologia
Per qualunque problema inerente la didattica: rania@nus.unige.it.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo del ricevimento

L'ora successiva alle lezioni presso l'Istituto settore DISA 4° piano.
Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a: considico@belem.it

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI

Crediti: 6 - Codice esame: 27279 - SSD: M-PSI/01

MORRA Sergio

Il corso ha la durata complessiva di 40 ore. Si dà per acquisito il programma del corso di fondamenti di psicologia (I anno). Il corso non sarà costituito da lezioni su argomenti isolati, trattati separatamente l'uno dall'altro, ma cercherà di evidenziare i nessi. Per questo motivo si consiglia, a chi ne abbia la possibilità, di frequentarlo in maniera continuativa. Elenco degli argomenti delle lezioni.

Modulo 1. L'architettura della mente.

Rappresentazioni mentali e memoria a lungo termine. Attenzione e memoria di lavoro. Cenni su cognizione ed emozione. (Questi argomenti coprono circa 24 ore di lezione)

Modulo 2. Differenze individuali nei processi cognitivi.

Abilità. Stili cognitivi. (Questi argomenti coprono circa 4 ore di lezione).

Modulo 3. Psicologia del pensiero.

Ragionamento deduttivo. Ragionamento induttivo. Ragionamento probabilistico. I bias nel

ragionamento e nella decisione. La soluzione di problemi. (Questi argomenti coprono circa 12 ore di lezione).

Modalità d'esame

Lesame, di regola, si svolge oralmente. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione attraverso prove scritte *in itinere*, secondo le modalità indicate durante il corso. La lettura opzionale, di cui al punto 4 della bibliografia, può essere affrontata da ognuno secondo la propria chiave di lettura preferita; qualora si tratti di un testo di una considerevole ampiezza, non è indispensabile acquisirne una conoscenza particolareggiata. Inevitabilmente i testi d'esame possono contenere qualche errore di stampa. Non è possibile elencarli qui in dettaglio. In caso di dubbio è possibile rivolgersi al docente.

Testi per l'esame

Poiché un numero non trascurabile di studenti non ha la possibilità di frequentare le lezioni, viene indicata una bibliografia differenziata per gli studenti che frequentano o non frequentano il corso.

Bibliografia per frequentanti

1. Appunti delle lezioni (I lucidi delle lezioni dell'anno precedente sono disponibili in rete nella pagina www.disa.unige.it/DOCS/PERS/morra/corso1.asp e possono essere scaricati in formato .pdf, risparmiando agli studenti un'improduttivo sforzo di trascrizione; in tal modo, l'attività di prendere appunti a lezione può essere economizzata al fine di una migliore comprensione del discorso).
2. Un manuale, a scelta fra :
R. Job (a cura di), *I processi cognitivi*, Roma, ed. Carocci, 1998 (cap. 1, 3, 4, 6, 7, 10).
3. Un testo sulla psicologia del pensiero:
J. Benjafield, *Psicologia dei processi cognitivi*, Bologna, ed. Mulino, 1999 (l'intero vol.).
P. Cherubini, *Psicologia del pensiero*, Milano, ed. Cortina, 2005 (cap. 2, 4 [esclusa sez. 4.8], 5, 6).
4. Inoltre, gli studenti possono (non è obbligatorio) leggere un testo a scelta fra quelli indicati ai punti 3. e 4. della bibliografia per non frequentanti. L'eventuale lettura facoltativa darà luogo a un punteggio aggiuntivo nell'esame.

Bibliografia per non frequentanti

1. Un manuale:
J. Benjafield, *Psicologia dei processi cognitivi*, Bologna, ed. Mulino, 1999 (l'intero vol.).
2. Un testo sulla psicologia del pensiero:
P. Cherubini, *Psicologia del pensiero*, Milano, ed. Cortina, 2005 (cap. 2, 4 [esclusa sez. 4.8], 5, 6).
3. Un testo storico, per meglio inquadrare l'origine della psicologia cognitivista: P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, Bologna, ed. Mulino, 1999 (cap. 3, 4, 5, 7, 8, 9).
4. Una lettura (obbligatoria) a scelta fra i testi seguenti:
C. Cornoldi, *Intelligenza*, Bologna, ed. Mulino, 2007.
D. Galati, C. Tini (a cura di), *Prospettive sulla coscienza*, Roma, ed. Carocci, 2004.
H. Gardner, *Formae mentis (Saggio sulla pluralità dell'intelligenza)*, Milano, ed. Feltrinelli, 1987 (cap. 1-12).
- P.N. Johnson-Laird, *Modelli mentali*, Bologna, ed. Mulino, 1988 (cap. 1, 4, 5, 6, 7, 14, 15).
- G. Kanizsa, *Grammatica del vedere*, Bologna, ed. Mulino, 1980.
- S.M. Kosslyn, *Le immagini nella mente*, Firenze, ed. Giunti, 1989.

M. Turatto, R. Dell'Acqua, *Attenzione e percezione*, Roma, ed. Carocci, 2006.
AA. VV., *Magazzini di memoria? Pronti per l'oblio?* (articolo bersaglio, successivi interventi di discussione e replica), *Giornale Italiano di Psicologia*, 1998 e 1999 (anno XXV, n. 4, pp. 695-746 e anno XXVI, n. 1, pp. 149-194).

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 15.00-17.00 presso Di.S.A., stanza 4A2. Tel. 01020953707
email: morra@nous.unige.it

PSICOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 27287 - SSD: M-PSI/06
PEIRONE Giulio

Tematiche prevalenti: selezione del personale; valutazione di attitudini e competenze; strumenti e tecniche di indagine psicodiagnostica; storia della psicologia del lavoro; teorie motivazionali; formazione nelle organizzazioni; counseling; assessment; psicopatologie del mondo del lavoro: sicurezza, burn-out, mobbing; organizzazione aziendale; la "questione delle competenze"; modelli di valutazione delle competenze individuali in azienda; adolecenti: formazione e istruzione; counseling specifico, multiculturalità, bullismo, competenza, tutorship, storie di vita e prevenzione, mediazione al lavoro, educazione allo sport ed al tiro non violento;

Modalità d'esame

Scritto e/o orale.

Testi per l'esame

Quattro testi obbligatori:

- G. Peirone, *Non più servi del potere - Gli psicologi del lavoro*, Le Mani Università, Genova, 2007.
G. Peirone, *MINORI & minori*, Le Mani Università, Genova, 2006.
G. Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tiro non violento*, Le Mani Università, Genova, 2006.
G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione*, in press.

Testi complementari

- G. Peirone, E. Carnepa, *Valutare attitudini e competenze*, Le Mani Università, Genova, 2005.
N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua*, Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
G. C. Cocco et alii, *Fare assessment*, Milano, Angeli, 1999.
AA. VV., *Comportamento organizzativo*, Egea, Milano, 2002.
R. Varvelli, M.L. Lombardi, *Lavorare positivo*, Il Sole 24 ore, Milano, 1997.
M. G. Caroli (a cura di), *I cluster urbani*, Il Sole 24 ore, Milano, 2004.
G. H. Watson, *Il benchmarking*, Franco Angeli, Milano, 2000.
A. Ascenzi, G.L. Bergaglio, *Mobbing*, Giappichelli, Torino, 2002.
L.M. Spencer, S.M. Spencer, *Competenza nel lavoro*, Franco Angeli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Il lunedì mattina, su appuntamento, presso il DISSGELL, previa richiesta in e-mail. Per qualunque informazione, si prega di contattare il professore all'indirizzo E-mail: gpeiron@unige.it

Note

Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma. Si svolgeranno incontri tematici con rappresentanti datoriali e sindacali.

PSICOLOGIA DELL'ARCO DI VITA

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: M-PSI/04
SCOPESEI Alda

Il corso si propone di illustrare la prospettiva della psicologia del ciclo di vita, che concettualizza lo sviluppo come processo complesso, culturalmente e storicamente radicato, che si estende lungo l'intero arco della vita umana. All'interno di questo quadro di riferimento, verranno analizzati i cambiamenti psicologici relativi ad alcune fasi critiche di sviluppo, particolarmente dell'adolescenza, dell'adulto e dell'anziano. L'approccio della *life span psychology* verrà discusso alla luce degli attuali orientamenti in psicologia dello sviluppo, anche al fine di evidenziare il contributo fornito alla conoscenza dei diversi aspetti dello sviluppo umano: non solo la regolarità delle sue traiettorie, ma anche le differenze interpersonali e la plasticità degli individui.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: prova scritta alla fine del corso, che verterà sui temi e sul materiale presentato a lezione.

Per chi non frequenta: prova scritta, che verterà esclusivamente sui testi.

In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo esami-psi@unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso, data dell'esame.

Testi per l'esame

Testi obbligatori:

L.B. Hendry, M. Kloep, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Il Mulino, Bologna, 2003 (i primi 4 cap. e il cap. 11).

M. Rutter, M. Rutter, *L'arco della vita. Continuità, discontinuità e crisi nello sviluppo*, Giunti, Firenze, 1995 (esclusi i cap. 4, 5 e 6).

Un testo a scelta tra i seguenti:

M.R. Baroni, *I processi psicologici dell'invecchiamento*, Carocci Editore, Roma, 2003.
G.V. Caprara-A. Fonzi, *La sospesa. Itinerari del viaggio adolescenziale*, Giunti, Firenze, 2000.

E.H. Erikson, *L'adulto. Una prospettiva interculturale*, Armando Editore, 1981.
A. Scopei, P. Viettori, *Psicologia della maternità*, Carocci Editore, Roma, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì ore 14-16, presso la Sezione di Psicologia del DISA. Per ogni problema inerente la didattica è possibile contattare la docente all'indirizzo alda.scopesei@unige.it

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

Crediti: 6 - Codice esame: 33330 - SSD: M-PSI/06
AMORETTI Guido

Obiettivo del corso è quello di analizzare i processi sottesi a fasi critiche del ciclo di vita, che implicano decisioni in campo scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona. Temi sviluppati: definizione e finalità dell'orientamento; inquadramento ed evoluzione storica della pratica orientativa; i principali modelli teorici; i test; i programmi informatizzati; l'orientamento individuale e l'orientamento di gruppo; il colloquio di orientamento; il counseling e le relazioni d'aiuto; il career counseling; il concetto di competenza; il bilancio di competenze.

Modalità d'esame

Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (testi a scelta multipla) al termine del corso che verte sul testo 1, su un testo a scelta fra i testi 2 e 3 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi *Per chi non frequenta:* prova scritta (testi a scelta multipla) che verte sui testi 1, 4 e su un testo a scelta fra i testi 2 e 3.

In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. È obbligatorio iscriversi all'esame attraverso il portale E-learning.

Testi per l'esame

G. Amoretti-N. Rania, *Orientamento: teorie strumenti e metodi*, Carocci, Roma, 2005.

M. DiIessio-F. Laghi-S. Pallini, *L'orientamento nella scuola media*, Edizioni Carlo Amore, Roma, 2005 (cap. 3, 4, 5, 6, 7).

P. Argentero, *I test nelle organizzazioni*, Il Mulino, Bologna, 2006 (cap. 5, 6, 7, 8, 9).

C. Castelli-L. Verini, *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, Angeli, Milano 2002.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre

Lunedì e Martedì ore 9.30-10 presso Di.S.A

II semestre

Lunedì e Martedì ore 9.30-10.30 presso Di.S.A

Per qualunque problema inerente la didattica: guido.amoretti@unige.it

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Crediti: 6 - Codice esame: 33325 - SSD: M-PSI/05
ZUNINO Anna

Il Corso intende esplorare il concetto di salute, analizzando l'evoluzione a livello teorico e fornendo una chiave di lettura dei processi psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Verrà approfondito il tema del benessere, attraverso l'individuazione dei fattori che lo influenzano e ne promuovono lo sviluppo. Verranno inoltre analizzati interventi e politiche volte alla promozione e al mantenimento della salute.

Contenuti del Corso

Premesse epistemologiche: i modelli di salute. Aspetti teorici della costruzione della salute: dalla prospettiva biomedica al modello biopsicosociale. I quadri operazionali della Psicologia della salute. Linee di azione e contesti di intervento della Psicologia della salute. Salute come stato positivo. Il benessere: dimensione soggettiva e psicologica. Processi psicologici rilevanti per la salute. Emozioni e salute. *La Life Skills Education*. Strategie di comunicazione nell'ambito della salute. Prevenzione e promozione della salute. Il Corso si articolerà in una parte teorica di lezioni frontali e in alcuni spazi di esercitazione.

Testi per l'esame

Brabantini, P. (a cura di), *Pensare la salute*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
Zani B., Cicognani E., *Psicologia della Salute*, Il Mulino, Bologna, 2000.
Eventuali altri testi verranno indicati durante lo svolgimento del Corso.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, superata la quale si accede a un'integrazione orale. Per gli studenti che frequentano le lezioni sono previste prove intermedie.

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo sezsps-co@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Orario e luogo di ricevimento

Il ricevimento, su appuntamento, avviene presso il Di.S.A. (stanza 4A6). Gli studenti potranno contattare la docente inviando una e-mail all'indirizzo: zunino@nous.unige.it. Tel. 010 20953717.

Per qualunque problema inerente la didattica si prega di rivolgersi all'indirizzo elettronico sopra indicato.

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ - [GIÀ PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE]

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: M-P-S/104

ZANOBINI Miraglia

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita e) esaminare il ruolo della psicologia nello studio delle disabilità e in vari ambiti di intervento e) favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi.

Il programma si articolerà nei seguenti punti:

Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS.

Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento;

Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, per-natali e post-natali.

Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione.

Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio. Linee dei principali interventi riabilitativi, con particolare riferimento al ruolo della psicologia. I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro.

I disturbi dello sviluppo: definizioni e ambiti di studio.

I disturbi del linguaggio; i disturbi della lettura, della scrittura e di comprensione del testo scritto; i disturbi del calcolo: descrizione, modalità di valutazione, intervento in ambito educativo.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevedono due valutazioni in itinere, la prima scritta sugli argomenti di base, la seconda, su argomenti scelti dallo studente, orale. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005.
S. Vicari, M.C. Caselli, *I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative*. Il Mulino, Bologna, 2002 (Introduzione, capp. I, III, V, VII, IX, X, XI).
Un testo di approfondimento, scegliendo fra uno dei seguenti punti:

1. Diagnosi e classificazioni:

D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICE. Il modello OMS, le aree e gli strumenti*, Erickson, Trento, 2004.

S. Soreni, *Psicologia delle disabilità, PARTE PRIMA: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità*, Il Mulino, Bologna, 2007.

2. Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti:

D. Galati, *Vedere con la mente*, Angeli, Milano, 1992 (la scelta la parte I o la parte II).
G. Lavanco, O. Pino, *L'orbo e il re*, Angeli, Milano, 1996.

3. Lo sviluppo dei bambini udollesi:

D. Bishop, K. Mogford, *Language Development in Exceptional Circumstances, cap. 7 (oral language acquisition of the prelinguistically deaf) e cap. 8 (The acquisition of syntax and space in young deaf signers)*. Lawrence Erlbaum Associates, Hove, Hillsdale, 1993.

4. Interpretazioni dell'autismo:

U. Frith (1989), *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, Laterza, Roma, Trad. it. 1996.

M. Zappella, *Autismo infantile*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996.

L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale*, Laterza, Bari, 2002.

T. Grandin, *Pensare per immagini*, Erickson, Trento, 2001.

5. Sindromi rare:

E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare*, Boringhieri, Torino, 2002.

6. I contesti:

M. Zanobini, M. Manetti e M.C. Usai, *La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegno*, Erickson, Trento, 2002.

C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), *Lavori in corso*, Ed. del Cerro, Pisa, 1999 e

E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale*, Del Cerro, Pisa, 2000.

S. Soreni, *Psicologia delle disabilità: PARTE SECONDA (Dall'inserimento all'integrazio-*

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

ne). PARTE QUARTA (*Il coinvolgimento delle famiglie*); PARTE QUINTA (*disabilità e lavoro*), Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.

Tel: 01020953705; e-mail: mitella.zanobini@unige.it

Note

Al corso afferiranno anche gli studenti dei corsi di Psicologia delle disabilità, del Corso di laurea in Scienza della formazione primaria e della laurea specialistica in Scienze pedagogiche e gli studenti di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione del Corso di laurea per Educatori professionali e del Corso di laurea in Scienze dell'educazione (vecchio ordinamento).

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Credit: 6 - Codice esame: 33331 - SSD: M-PSI/06

CAPRANICO Sergio

Il corso intende fornire una serie di nozioni consentano di leggere le dinamiche della vita organizzativa, analizzando le strutture e i processi interni alle organizzazioni. Verranno trattati i modelli di divisione dei compiti e di ricomposizione-integrazione dei ruoli, le complesse relazioni tra ruoli e persone, la nozione di cultura organizzativa, i vissuti di appartenenza e la motivazione al lavoro. Gli aspetti hard dell'organizzazione (obiettivi, ruoli, procedure, meccanismi operativi, componenti di economia) e quelli soft (comunicazione, motivazione, appartenenza, clima organizzativo, cultura dell'organizzazione). L'interscambio confinato tra hard e soft: influenza reciproca tra sistemi e organizzazione vivente. Il cambiamento delle organizzazioni e nelle organizzazioni (riflessi e conseguenze per il cambiamento delle persone). I processi formativi silenti e quelli esplicitamente progettati. L'intervento psicologico nelle organizzazioni di lavoro e la consulenza di processo. Le organizzazioni di servizio alla persona: la nozione di persona e quella di servizio. Nascita e sviluppo del Service Management come branca del sapere gestionale.

Modalità d'esame

Per chi frequenta è richiesta una breve tesina (da sei a dieci pagine) che contenga l'analisi di una organizzazione che lo studente conosce, o per essere (o esserne stato) appartenente o perché ha fonti dirette di conoscenza. L'analisi deve unire aspetti descrittivi e interpretativi, oltre a cercare di connettere i temi trattati nel corso o nei testi con le esperienze personali. La tesina va inviata per e-mail al docente, in formato word - sergio.capranico@unige.it - almeno tre settimane prima dell'esame orale. La tesina deve fare riferimento ai testi 1 e 2. All'esame il docente esprimerà il giudizio sull'elaborato. È possibile una interrogazione orale. Per i non frequentanti l'esame sarà scritto: le domande verteranno sui contenuti dei testi 1, 2 e 3. L'esito degli scritti sarà comunicato a mezzo segreteria. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo esampsi@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Testi per l'esame

S. Capranico, *In che cosa posso servirvi*, Guerini e associati editore, Milano, 2005.

E. Schein, *La consulenza di processo*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.

A. D'Amato e V. Majer, *Il vantaggio del clima*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

L'ora seguente le lezioni, presso la loro sede. Per consistenti problemi inerenti la didattica: sergio.capranico@unige.it

Note

Lezioni svolte nel primo semestre.

PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE

Credit: 6 - Codice esame: 33329 - SSD: M-PSI/06

LEPRI Carlo

Il Corso è organizzato in due parti. La prima fornirà elementi di carattere generale relativi alla comprensione delle transizioni al lavoro e della socializzazione occupazionale; della motivazione al lavoro e del contratto psicologico; dei significati del lavoro. La seconda parte analizzerà i temi della formazione, dell'inserimento lavorativo e della gestione di personale appartenenti a "fasce deboli" del MdL anche nella prospettiva dell'impresa socialmente responsabile.

Prima parte: - Evoluzione storica della gestione delle RU - La situazione attuale: come cambiano il lavoro e i lavoratori - I significati del lavoro - Le rappresentazioni sociali del lavoro - La socializzazione lavorativa - Selezione, Formazione e Valorizzazione delle RU - Il contratto psicologico - Aspetti psicologici della prevenzione e sicurezza in ambiente di lavoro. Seconda parte: - Sistema produttivo e "fasce deboli" - Modelli psicologici di valutazione delle competenze - La metodologia della mediazione: operatori e strumenti - Il collocamento mirato e la legge 68/99 - La gestione di RU "deboli" nell'impresa e nella cooperazione sociale - Il Corso utilizzerà il più possibile una metodologia didattica attiva. Sono previste testimonianze di responsabili di gestione di RU sia in ambito profit che non-profit e di protagonisti del mondo del lavoro.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che vertono: sui capitoli 1-2-4-5 del manuale di Sarchielli,

sul lavoro e fasce deboli,

sugli argomenti e testimonianze presentate a lezione

Per chi non frequenta: prova scritta sui tre testi indicati

Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo del Docente carlo.lepri@tin.it almeno cinque giorni prima della data di esame.

Testi per l'esame

G. Sarchielli, *Psicologia del lavoro*, Il Mulino, Bologna 2003.

C. Lepri, E. Montobbio, *Lavoro e fasce deboli*, Franco Angeli, Milano, 1999.

D. Pietroni, R. Rumiatì, *Negoziare*, Raffaello Cortina Editore, 2004.

Orari e luogo di ricevimento
L'ora seguente alle lezioni, presso la loro sede.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 9 - Codice esame: - SSD: M-PSI/04
ZANOBINI Mirrella

Il corso si pone come principali obiettivi:

- fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo;
- studiare il legame tra fatti, metodi e teorie nella psicologia dello sviluppo;
- introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree, con particolare riferimento allo sviluppo comunicativo e linguistico
- fornire chiavi di lettura dei processi di sviluppo in relazione a specifici modelli teorici.

Il corso si articolerà in 2 moduli:

Modulo 1 - (6 crediti, circa 45 ore di attività d'aula).

Introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo, considerati anche in una prospettiva storica; excursus sulle principali teorie; metodi e tecniche utilizzati per lo studio dello sviluppo psicologico; descrizione delle principali fasi evolutive, con specifico riferimento alle competenze motorie, percettive, cognitive, sociali e affettive; approfondimento di un autore.

Modulo 2 - (3 crediti, circa 15 ore di attività d'aula).

Lo sviluppo comunicativo e del linguaggio, con particolare riferimento alla prima e alla seconda infanzia.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevedono due valutazioni scritte in itinere, una alla fine del primo modulo e una alla fine del secondo e la possibilità di integrazione con un esame finale orale (più lo scritto per chi non avesse svolto le prove precedenti, entro la prima sessione di esami).

Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione scritta complessiva e la possibilità di integrazione con un esame finale orale. Si prevede la possibilità di recuperare un singolo modulo non superato, solo per gli studenti frequentanti che sostengono le prove scritte in itinere, nella prima sessione d'esame (gennaio/febbraio). - Per sostenere gli esami è necessario inviare una e-mail all'indirizzo zanobini@nus.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

Per gli studenti frequentanti:

Modulo 1:

A.E. Berti, A.S. Bombi, *Introduzione alla Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005 (parti indicate a lezione).

A.E. Berti, A.S. Bombi, *Corso di Psicologia dello sviluppo (parti indicate a lezione)*, Bologna, Il Mulino, 2005.

J. Bruner, *La mente a più dimensioni (nuova edizione)*, Bari, Laterza, 2003 (premessa alla nuova edizione e 4 capitoli, da concordare durante le lezioni).

Modulo 2:

K. Karniloff, A. Karniloff-Smith (2001), *Sentieri del linguaggio*, Milano, McGraw-Hill, 2002 (tranne il cap. 7).

Si prevede che la lettura dei testi proposti sia guidata e integrata dagli appunti delle lezioni. Durante il corso inoltre saranno proposte letture monografiche a scelta, che costituiranno argomento di studio, esposizione, discussione ed eventuale relazione scritta da parte degli studenti.

Per gli studenti non frequentanti:

Modulo 1:

A.E. Berti, A.S. Bombi, *Introduzione alla Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005.

A.E. Berti, A.S. Bombi, *Corso di Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005.

J. Bruner, *La mente a più dimensioni (nuova edizione)*, Bari, Laterza, 2003 (premessa alla nuova edizione, capp. 2, 4, 5, 8, 9, 10).

Modulo 2:

K. Karniloff, A. Karniloff-Smith (2001) *Sentieri del linguaggio*, Milano, McGraw-Hill, 2002 (tranne il cap. 7).

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.

Tel: 01020953705; e-mail: mirrella.zanobini@unige.it.

Note

Al corso afferranno anche gli studenti dei corsi di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, del Corso di laurea per Educatori professionali.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO

Crediti: 6 - Codice esame: 33319 - SSD: M-PSI/04
MORRA Sergio

Il corso ha la durata complessiva di 40 ore. Si dà per acquisito il programma dei corsi di psicologia dello sviluppo (1 anno) e psicologia del processi cognitivi (1 anno). Il corso non sarà costituito da lezioni su argomenti isolati, trattati separatamente l'uno dall'altro, ma cercherà di evidenziare i nessi. Per questo motivo si consiglia, a chi ne abbia la possibilità, di frequentarlo in maniera continuativa.

Elenco degli argomenti delle lezioni:

Modulo 1. Problemi di fondo dello sviluppo cognitivo. Basi epistemologiche delle principali concezioni dello sviluppo mentale. Innatismo, empirismo e costruttivismo. Generalità o specificità dello sviluppo. Continuità e discontinuità dello sviluppo. (Questi argomenti coprono circa 10 ore di lezione).

Modulo 2. Teorie neopiagetiane dello sviluppo cognitivo. Teorie di Pascual-Leone, Halford, Fischer, Case. Modelli specifici. (Questi argomenti coprono circa 30 ore di lezione).

Modalità d'esame

L'esame, di regola, si svolge oralmente. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione attraverso prove scritte in itinere, secondo le modalità indicate durante il corso.

Testi per l'esame

Poiché un numero non trascurabile di studenti non ha la possibilità di frequentare le lezioni, viene indicata una bibliografia differenziata per gli studenti che frequentano o non frequentano il corso.

Bibliografia per frequentanti:**(a) un manuale:**

J.H. Flavell, P.H. Miller, S.A. Miller, *Psicologia dello sviluppo cognitivo*, Bologna, ed. Mulino, 1996 (Introd. e cap. 1, 2, 3, 7, più uno a scelta fra i cap. 4, 5, 6).

(b) un testo monografico sulle teorie neopiagetiane:

C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*, Bologna, ed. Mulino, 1997 (legge il cap. 1, che non è argomento specifico d'esame ma consente di comprendere meglio e inquadrare il discorso successivo; studiare i cap. 2, 3, 5, 6, 8, 10).

(c) appunti delle lezioni.**Bibliografia per non frequentanti:****(a) un manuale:**

J.H. Flavell, P.H. Miller, S.A. Miller, *Psicologia dello sviluppo cognitivo*, Bologna, ed. Mulino, 1996 (Introduzione e cap. 1, 2, 3, 7, più uno a scelta fra i cap. 4, 5, 6).

(b) un testo monografico sulle teorie neopiagetiane:

C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*, Bologna, ed. Mulino, 1997 (legge il cap. 1, che non è argomento specifico d'esame ma consente di comprendere meglio e inquadrare il discorso successivo; studiare i cap. 2, 3, 5, 6, 8, 10).

(c) due capitoli di un recente manuale avanzato:

W. Damon, D. Kuhn, R.S. Siegler (eds.), *Handbook of child psychology*. Volume two: *Cognition, perception, and language*. New York, ed. Wiley, 1998 (Cap. 5 e 15). [Reperibile in sezione di psicologia, Coll. 28, A.419].

Di questi due cap. non è richiesta una conoscenza dettagliata o una traduzione letterale parola per parola; si richiede però una comprensione complessiva del senso del discorso.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 15-17 presso Di.S.A., stanza 4A2. Tel. 01020953707 email: morra@nous.unige.it

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 33328 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

Questo corso costituisce la struttura di base per la comprensione della Psicologia di Comunità e intende approfondire le seguenti aree: concetti, teorie, principi e argomenti chiave della materia, campi di applicazione e metodologie di intervento. Il corso si focalizza sulle interazioni tra le persone, i loro gruppi, i setting e le comunità di riferimento; intende analizzare come e quando tali interazioni interferiscano sui cambiamenti e sul benessere di persone e comunità. Si vuole approfondire gli effetti dei processi di transizione, nell'arco della vita, rispetto a possibili evoluzioni positive/negative/patologiche utilizzando come riferimento i modelli euristici dei principali autori della letteratura. Ci si attende che gli studenti conseguano i seguenti obiettivi:

- acquisire e comprendere le teorie, i metodi e i valori della psicologia di comunità;
- capire gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità;

- esplorare le relazioni tra persone e i loro ambienti e considerare strategie utili per potenziare questi rapporti;

- pensare in termini di prevenzione dei problemi;

- imparare a concettualizzare e a riportare la definizione e la soluzione dei problemi sociali al livello esclusivamente personale a quello di gruppo, contesto e comunità

- familiarizzare con pratiche e programmi e innovativi che uniscano situazioni di prevenzione a programmi di empowerment

- essere capace di applicare gli apprendimenti a specifici problemi sociali che identifichino nei loro contesti lavorativi di riferimento e nella loro comunità

- Nell'ambito del corso sono previsti due seminari professionalizzanti di 6 ore ciascuno a cura della Dottoressa Fratini relativi a:

- 1) i processi di transizione dalla scuola di infanzia alla scuola elementare
- 2) i processi di transizione dal lavoro al pensionamento

- Il primo seminario è indirizzato prevalentemente agli studenti di Formazione Primaria, il secondo agli studenti di Scienze e tecniche psicologiche.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo fratini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di testazione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione. Tutti gli studenti che intendano integrare il voto di esame devono preparare la discussione e il commento di un articolo in lingua inglese. L'articolo deve essere individuato e concordato con la docente rispetto ad una tematica di loro specifico interesse.

Testi per l'esame

D. Francescato-M. Tomai-G. Ghirelli, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Carocci, Roma, 2002.

Testi complementari

Due testi a scelta tra i seguenti:

Z. Bauman, *Voglia di comunità*, Editori Laterza Bari, 2003.

M. Bulmer, *Le basi della comunità, care* Erickson Trento, 1992.

M. Cusinato, M. Panzeri, *Intervenire e valutazione nel lavoro con le famiglie*, Il Mulino, Bologna 2005.

S. Gheno, *L'uso della forza*, McGraw Hill, Milano 2005.

J. Hillman, *Politica della bellezza*, Moretti e Vitali Bergamo 1999.

R. Iannone, *Il capitale sociale*, Franco Angeli, Milano 2006.

T. Mannarini, *Comunità e partecipazione*, Franco Angeli, Milano 2004.

E. Spaltro, *Qualità. Psicologia del benessere e della qualità della vita*, Patron, Bologna, 1994.

E. Spaltro *Complessità. Introduzione alla psicologia delle organizzazioni complesse*, Patron, Bologna, 1994.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso DiSA, stanza 4A 6, tel. 010 209 53718.

Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it.

Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a saranno inseriti alle bacheca del DiSA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dott.ssa Fratini rivolgersi a fratini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito: (<http://www.sdf.unige.it/cdi/sdfp/insegnamenti>).

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 27285 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un quadro d'insieme sia dei fondamenti che degli sviluppi recenti della psicologia dinamica. La prospettiva storica e teorica verrà affiancata dall'analisi dei modelli dinamici di sviluppo e della loro utilità e applicabilità alla comprensione della personalità. Le lezioni si articoleranno in due moduli di 20 ore, a ciascuno dei quali sono attribuiti tre crediti e che tratteranno in particolare:

Modulo 1 - La psicologia dinamica e la psicoterapia all'interno dell'odierno dibattito sulle teorie della personalità. Il pensiero psicanalitico secondo la prospettiva storica. Il principio del determinismo psichico e il suo superamento. Gli scenari dell'inconscio. La teoria delle reazioni oggettuali. Dalla psicologia dell'io alla psicologia del Sé. L'influenza della ricerca dinamica. La teoria dell'attaccamento e le sue applicazioni nella valutazione dello sviluppo affettivo.

Modulo 2 - Il mondo rappresentazionale e la prospettiva della carenza di sviluppo. Differenze individuali, esperienze relazionali e supporti ambientali: elementi per una valutazione integrata dello sviluppo. Le recenti teorie multimotivazionali. Le relazioni interpersonali e lo sviluppo della mente nei modelli contestuali e nella prospettiva delle neuroscienze. Il concetto di regolazione affettiva e di mentalizzazione.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma. Eventuali verifiche scritte effettuate durante il corso saranno computate ai fini della valutazione finale.

Testi per l'esame

A.Lis-S.Stella-G.C.Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna, 1999.
S. Veggetti Finzi, *Storia della psicoanalisi*, Mondadori, Milano (l'ultima edizione).

Testi complementari

E inoltre un testo a scelta tra:

P. Fonagy, E.L.Jurist, G.Gergely, M.Target, *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.

A.Santonà-G.C.Zavattini, *La relazione di coppia. Strumenti di valutazione*, Edizioni Borla, Roma, 2007.

J. Solomon-C.George, *L'attaccamento disorganizzato*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DiSA, Sezione di Psicologia, tel. 010-20953721

Per qualunque problema inerente la didattica: cavanna@nous.unige.it

Note

Temi inerenti le dissertazioni di laurea: Teorie dello sviluppo affettivo, modelli relazionali in psicoanalisi, stili di attaccamento in popolazioni a rischio, modelli di intervento riabilitativo ed educativo nei disturbi dello sviluppo.

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 9 - Codice esame: 24499 - SSD: M-PSI/05

MIGLIORINI Laura

Il corso si propone, in primo luogo, fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della psicologia sociale, coniugando la matrice europea con quella americana e integrando gli aspetti cognitivi con quelli sociali; in secondo luogo, connettere le teorie alle loro specifiche applicazioni pratiche. Obiettivo del corso è quello di analizzare, secondo l'ottica psicosociale, le strategie attraverso cui gli individui percepiscono se stessi e gli altri, interagiscono tra di loro a livello interpersonale e di gruppo, influenzano e sono influenzati. Il corso si articola in tre moduli. I primi due sviluppano i principali filoni teorici della disciplina e precisamente 1. la percezione sociale; 2. l'influenza sociale; 3. i rapporti sociali (interazione, relazione, interdipendenza, mediazione, conflitto). Il modulo monografico affronta il tema della ricerca e analizza alcune ricerche classiche in campo psicosociale. Il corso è articolato in tre moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula).

Modulo 1 - Definizione di psicologia sociale - Metodologia e ricerca - La percezione degli altri - Il sé - La percezione dei gruppi - L'identità sociale - Gli atteggiamenti: modificazione degli atteggiamenti e comportamento.

Modulo 2 - Norme e conformismo nei gruppi - Norme e comportamento - I rapporti interpersonali: amore, simpatia, altruismo, aggressività - Interazione e interdipendenza - Conflitto e soluzione del conflitto.

Modulo 3 - Introduzione teorica, analisi metodologica e trattazione dei risultati di alcune ricerche esemplari che sono considerate pietre miliari della psicologia sociale moderna: la ricerca sulla leadership di Lewin, la ricerca sul conflitto tra gruppi di Sherif, la ricerca sull'autorità di Milgram, la ricerca sui gruppi minimi di Tajfel.

Modalità d'esame

Prova scritta. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi attraverso il portale d'ateneo almeno cinque giorni prima della data di esame, con le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

E.R.Smith, D.M.Mackie, (2004) *Psicologia sociale*, Zanichelli, Firenze.

A. Mucchi Faina, (1996) *L'influenza sociale*, Bologna, Il Mulino.

A. Palmorani A.N. Cavazza (a cura di), (2003) *Ricerche e protagonisti della psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 14-15 presso Di.S.A., C. so Podestà 2 - Tel. 01020953720.

e-mail: migliorini@nous.unige.it

Note

- N.B. Per chi deve recuperare solo 3 crediti deve far riferimento al modulo 3 ed al seguente testo: Palmroni A., Cavazza N. (a cura di), (2003). *Ricerche e protagonisti della psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna.
- N.B. Per gli studenti di Lingue
- E.R. Smith, D.M. Mackie, (2004) *Psicologia sociale*, Zanichelli, Firenze.
- M. Andolfi, (a cura di) (2003) *La mediazione culturale. Tra l'estranio e il familiare*, Franco Angeli, Milano.

PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA

Crediti: 6 - Codice esame: 33322 - SSD: M-PSI/05

VERDE Alfredo

Modulo 1 - Famiglie e giustizia: il ruolo e le funzioni dello psicologo - 3 crediti
 Descrizione del programma: obiettivo del modulo è quello di familiarizzare gli studenti rispetto agli interventi psicologici sui nuclei familiari disposti dall'autorità giudiziaria, a qualsiasi titolo lo psicologo presidi la propria opera in tale campo (sia, cioè, come operatore dei servizi pubblici sia come consulente d'ufficio o di parte). A tale scopo, si approfondiranno i seguenti argomenti: psicologia del diritto e psicologia nel diritto; la psicologia applicata ai conflitti della giustizia; gli accertamenti psicologici: ruolo e funzioni degli operatori dei servizi, dei consulenti tecnici e dei periti in campo civile e penale; periti e consulenti d'ufficio, periti e consulenti di parte; metodologie dell'accertamento peritale; i rapporti fra periti e consulenti e servizi sociali; la perizia psichiatra sull'autore del reato; la perizia psicologica sulla vittima del reato (maltrattamenti, violenze sessuali, circonvenzione d'inceppace); la consulenza psicologica nei procedimenti di separazione e di divorzio; la consulenza psicologica sulle capacità genitoriali (procedimenti di limitazione e decadenza della potestà genitoriale e adozione); la psicologia e il processo penale minorile: accertamenti senza formalità di procedura, perizie criminologiche e psichiatriche, relazioni degli operatori dei servizi; la messa alla prova e il ruolo dell'operatore sociale; un modello psicosociologico complesso del ruolo dell'operatore e del consulente tecnico; la perizia psichiatrica dal punto di vista narratologico.

Modulo 2 - Situazioni traumatiche e disagio sociale - 3 crediti. Descrizione del programma: obiettivo del corso è quello di fornire gli elementi di base relativi all'intervento psicologico su soggetti traumatizzati o in condizione di disagio sociale nonché al lavoro pluriprofessionale in équipe nei servizi pubblici o privati convenzionati. A tale scopo, si approfondiranno i seguenti argomenti: la nozione di trauma psichico, quella di disagio, devianza e marginalità sociale; la trasmissione transgenerazionale della patologia e delle condizioni di disagio sociale; il concetto di "reatità" come viene comunemente utilizzato in psicoanalisi; la natura traumatica di alcuni eventi della vita e la loro diversa elaborazione nei diversi soggetti; i meccanismi di difesa all'opera nei traumi precoci; l'utilizzazione delle situazioni sociali come supporto ai meccanismi di difesa e come resistenza al cambiamento; il lavoro in équipe con le altre professionalità coinvolte; l'apporto dello psicologo al lavoro degli altri operatori; il passaggio dagli interventi di sostegno sociale a quelli di sostegno psicologico; la difficoltà della psicoterapia con i soggetti deprivati, con particolare riferimento ai minori.

Modalità d'esame

Prova scritta o, in subordine, esame orale, che verterà sul testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame

Modulo 1

- G. De Leo, P. Patrizi, *Psicologia giuridica*, Il Mulino, Bologna, 2002.
- T. Bandini, M. Lagazzi, *Lezioni di psicologia e psichiatria forense*, Giuffrè, Milano, 2000.
- A. Verde, F. Angelini, S. Boverini, M. Majorana, *Il delitto non sa scrivere. Un'analisi narrativa di nove perizie psichiatriche*, Derive Approdi, Roma, 2006.

Modulo 2

- F. Codignola, *Una cornice per la crescita*, Franco Angeli, Milano, 2001.
- S. Fraiberg, *I fantasmi nella stanza dei bambini*, cap. 7 e *Difese patologiche nell'infanzia*, cap. 8 di S. Fraiberg, *Il sostegno allo sviluppo: scritti scelti*, Cortina, Milano, 1999.
- G. Polacco Williams, *Paesaggi interni e corpi estranei*, Bruno Mondadori, Milano, 1999.
- Altri articoli e parti di altri testi potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Testi complementari

Orari e luogo di ricevimento

Dopo la lezione.

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

modulo 1: Psicopatologia dell'infanzia

Crediti: 6 - Codice esame: 33332 - SSD: M-PSI/07

CAVANNNA Donatella

Il corso è articolato in due moduli, a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti. Modulo 1 Psicopatologia dell'infanzia. Il corso intende fornire un modello per la comprensione dello sviluppo infantile all'interno del quale anche il concetto di normalità e patologia venga collegato alle modalità di funzionamento psichico e a quei fattori familiari, sociali e istituzionali che favoriscono od ostacolano i normali processi di sviluppo e i processi di adattamento all'ambiente. Il corso verrà diviso in unità didattiche, all'interno delle quali verranno trattati i seguenti argomenti: - categorie diagnostiche in psicopatologia dello sviluppo - il concetto di normalità e patologia in età evolutiva - il significato del sintomo - i disturbi della regolazione - la psicopatologia delle condotte - le condotte aggressive - i disturbi dello sviluppo affettivo - i disturbi delle funzioni cognitive - la prospettiva ecologica nello studio dei disturbi dello sviluppo.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta scritta.

Testi per l'esame

M. Ammaniti, *Manuale di Psicopatologia dell'infanzia*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.

Testi complementari

- A.J. Sameroff, S.C. Mc Donough, K.L. Rosenblum (a cura di), *Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino*, Il Mulino, Bologna, 2006.
- S. Fraiberg, *Il sostegno allo sviluppo*, Milano, Cortina, 1999.
- J. Manzano, F.P. Espasa, *Curare il bambino*, Borrighieri, Torino, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedi ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: cavanna@nous.unige.it

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

modulo 2 - Psicopatologia dell'adolescenza e dell'età adulta

Crediti: 3 - Codice esame: 33332 - SSD: M-PSI/07

ROSSO Anna Maria

Il corso si propone l'obiettivo di fornire gli elementi di base della psicopatologia dell'adolescenza e dell'età adulta.

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: i concetti fondamentali della psicopatologia descrittiva, i disturbi della coscienza, i disturbi della memoria, la psicopatologia della percezione, i disturbi del pensiero, i disturbi del linguaggio e dell'eloquio, i disturbi della funzione intellettiva, i disturbi del Sé, la specificità della psicopatologia dell'adolescenza con particolare riferimento all'importanza dell'articolazione tra realtà interna e realtà esterna, ai disturbi dell'umore, della condotta, del comportamento alimentare e ai disturbi schizofrenici.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: prova scritta in itinere sui testi e su quanto trattato a lezione e non contemplato dai testi. Per chi non frequenta: prova scritta sui testi. Per sostenere l'esame lo studente deve iscriversi inviando una e-mail al docente almeno cinque giorni prima dell'esame fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, corso di laurea a cui si è iscritti, data dell'esame.

Testi per l'esame

Sims, A. (2004), *Introduzione alla psicopatologia descrittiva*, Terza edizione. Tr. it. Raffaello Cortina, Milano, (capp. 1-20).
Jeammet, P. (1992) *Psicopatologia dell'adolescenza*, Bofa, Roma, (capp. 1-6).

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 11.30 alle 13 presso Di.S.A. Sezione di Psicologia
Per qualunque problema inerente la didattica: rosso@unige.it

SOCIOLOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: SPS/07

STAGI Luisa

Il corso mira a fornire gli elementi base per lo studio della società. In particolare, verranno trattati i meccanismi che regolano il comportamento sociale e l'interazione tra individuo e società, gli elementi costitutivi del patrimonio culturale di una società e le sue modalità di trasmissione, i processi di mobilità, differenziazione e riproduzione sociale. Verranno, inoltre, sinteticamente ripresi i principali temi del dibattito teorico contemporaneo (individualizzazione, rischio e incertezza) e approfonditi i temi del corpo e del genere, che saranno anche oggetto di seminari, e che trovano corrispondenza nei testi complementari.

Modalità d'esame

L'esame avrà modalità di svolgimento orale. Solo per gli studenti frequentanti, e previo accordo con il docente, è prevista la possibilità di sostenere parte dell'esame con un elaborato scritto sui contenuti delle lezioni

Testi per l'esame

A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2004.

Testi complementari

A scelta uno dei seguenti testi:

L. Stagi, *Anticorpi. Dell'anorexia all'iperessia*, FrancoAngeli, Milano, 2007.
E. Abbatecola, L. Stagi, *Identità senza confini. Soggettività di genere e identità sessuale tra natura e cultura*, FrancoAngeli, Milano, in corso di pubblicazione.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si svolgerà, presso il DISA (dipartimento di Scienze Antropologiche) 3° piano - sez. di sociologia, corso Podestà, 2, il giovedì mattina dalle 9 alle 11 e il lunedì pomeriggio - su appuntamento - per i testisti. Per contattare la docente si può utilizzare la mail luisa.stagi@unige.it e il tel. 010/2099053737.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 6 - Codice esame: 24500 - SSD: M-FIL/06

TRIPODI Anna Maria

Il corso, tesaurizzando l'apporto del pensiero filosofico, ripercorre l'avventura dell'uomo alla conquista del proprio *identikit*, si sofferma poi sulla dispersione di un tale patrimonio. Propone infine Antonio Rosmini come possibile modello per l'uomo del terzo millennio. È articolato in due moduli, a ciascuno dei quali sono attribuiti 3 crediti e comporta 40 ore d'insegnamento.
Modulo 1 - Autocomprensione di sé e comprensione del mondo: un *excursus* dalle origini alla modernità.

Modulo 2 - Autocomprensione di sé e comprensione del mondo: un *excursus* dalla modernità alla contemporaneità.

Modalità d'esame

Orale. Non è necessaria alcuna iscrizione.

Testi per l'esame

A.M. Tripodi, *Rosmini. La forza della Verità*, ECIIG, Genova, 2005.
È consigliata la lettura della *Prefazione*, del primo capitolo e delle *Introduzioni* ai successivi sei capitoli del volume di L. Mecacci, *Storia della psicologia del Novecento*, Laterza, Roma-Bari, qualsiasi edizione.

Testi complementari

Non sono previsti.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì e martedì mattina, presso il DISSPE - Tel. 010-20953812.
Per qualunque problema inerente alla didattica: tripodi@unige.it

TEORIA E TECNICA DEI TEST - MODULO 1

Credit: 3 - Codice esame: 27288 - SSD: M-PSI/03
AMORETTI Guido

Il corso, dopo un'iniziale ciclo di lezioni sui fondamenti della teoria dei test, intende fornire, attraverso l'apporto di professionisti che impiegano i test per operare diagnosi, un quadro sintattico ma esauriente, dei principali strumenti diagnostici in campo cognitivo e neuropsicologico e di alcuni inventari di personalità.

Modulo 1a: I fondamenti - Scopo del modulo è riprendere alcuni concetti psicometrici, esaminare le caratteristiche che un buon test deve possedere, definire le procedure necessarie per costruire un test, apprendere le tecniche di misura e saper utilizzare gli indicatori che servono a definire validità e attendibilità di uno strumento per la misurazione di costrutti psicologici.

Modulo 1b: I test cognitivi (attività didattica integrativa) - Scopo del modulo è quello di presentare un ampio ventaglio di strumenti neuropsicologici tesi ad esplorare le prestazioni cognitive e fornire un profilo quantitativo delle risorse residue. Le prove presentate saranno suddivise in base alla funzione cognitiva esplorata (orientamento, memoria, attenzione, intelligenza, linguaggio, prassie, cognizione spaziale, percezione visiva).

Verranno prese, inoltre, in considerazione battute di test neuropsicologici volte alla individuazione e quantificazione del deterioramento cognitivo (MMSE, MODA, ADAS) e dei disturbi comportamentali (UCLA - NPI) che possono insorgere in un quadro di demenza.

Per ogni prova verranno descritti scopo, strumenti materiali necessari, procedure di somministrazione, di correzione e di assegnazione del punteggio grezzo e del punteggio equivalente. Sono previste esercitazioni pratiche.

Modalità d'esame

Moduli 1a e 1b - Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di ciascun modulo): 2 prove scritte in itinere, una per ciascun modulo (1a e 1b, che vertono sui testi e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi)

Per chi non frequenta: 2 prove scritte, una per modulo (1a e 1b) che vertono solo sui testi, sostenibili lo stesso giorno.

In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali

L'esame del modulo 2 non può essere sostenuto nella stessa data in cui si sostengono i moduli 1a e 1b. È obbligatorio iscriversi all'esame attraverso il portale Aulaweb.

Testi per l'esame

Modulo 1a: I fondamenti - L. Boncori, *Teoria e tecniche dei test*, Bollati Boringhieri, Torino, 1993 (cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [durante le lezioni verranno indicate le parti dei capitoli indicati che saranno oggetto di verifiche].

Modulo 1b: I test cognitivi - Appunti tratti dai manuali MMSE, MODA e ADAS forniti a lezione. H. Spinnler-G. Tognoni, *Standardizzazione e taratura italiana di test neuropsicologici: The Italian Journal of Neurological Science*, Suppl.8 n° 6 Masson Italiana Periodici, 1987.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre - Lunedì e Martedì ore 9.30-10 presso Di.S.A.

II semestre - Lunedì e Martedì ore 9.30-10.30 presso Di.S.A.

Per qualunque problema inerente la didattica: guido.amoretto@unige.it

TEORIA E TECNICHE DEI TEST - MODULO 2

Credit 3 - Codice esame: 27288 - SSD: M-PSI/03
ROSSO Anna Maria

Il corso si propone: 1) di fornire gli elementi di base relativamente al setting psicodiagnostico, alle basi teoriche dei test e delle tecniche proiettive, alla loro attendibilità e validità; 2) di approfondire lo studio dei test di Rorschach. Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: le basi teoriche dei test e delle tecniche proiettive, attendibilità e validità delle tecniche proiettive, il test di Rorschach (la storia e il rationale dei test, approccio no-motetico ed idiografico, i principali sistemi di siglatura e di interpretazione, il Sistema Comprensivo di Exner, la metodologia della ricerca).

Modalità d'esame

Per chi frequenta: prova scritta in itinere sui testi e su quanto trattato a lezione e non contemplato dai testi. Per chi non frequenta: prova scritta sui testi.

Per sostenere l'esame lo studente deve iscriversi inviando una e-mail al docente almeno cinque giorni prima dell'esame fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, corso di laurea a cui si è iscritti, data dell'esame.

Testi per l'esame

I testi per l'esame saranno comunicati all'inizio delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 11.30 alle 13 presso Di.S.A. Sezione di Psicologia

Per qualunque problema inerente la didattica: rosso@unige.it

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Crediti: 6 - Codice esame: 42255 - SSD: SPS/04

PALLUMBO Mauro

Definizione di politica pubblica e sua evoluzione nel tempo. La costruzione delle politiche pubbliche e la loro valutazione. Il ciclo della policy. La costruzione degli obiettivi e la rilevazione dei risultati. La valutazione di processo e di risultato. La programmazione e la valutazione partecipata.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

A. Lippi, *La valutazione delle politiche pubbliche*, Il Mulino, Bologna, 2007.
M. Palumbo, *Il processo di valutazione: decidere, programmare, valutare*, F. Angeli, Milano, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano, il lunedì pomeriggio su appuntamento e il mercoledì mattina dalle 9 alle 12.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Crediti: 9 - Codice esame: 38909 - SSD: M-DEA/01

NOTARANGELO Cristina

Parte istituzionale: mutuo con Antropologia culturale del CdL di Scienze e tecniche psicologiche. Parte monografica: mutuo da Antropologia culturale per il CdL Specialistica di Scienze psicologiche.

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

Crediti: 9 - Codice esame: 28469 - SSD: M-STO/08

BELLEZZA Ernesto

Il corso ha per obiettivi: presentare un panorama generale della attuale situazione bibliotecaria nazionale e locale individuandone la genesi con taluni riferimenti storici; Consentire ai discenti di conoscere l'attività di gestione della Biblioteca in rapporto all'incremento, all'ordinamento, alla tutela e conservazione delle raccolte bibliografiche, all'allestimento e conduzione dei servizi, all'uso delle tecnologie informatiche; Indurre gli allievi ad accostarsi alle biblioteche e ad approfondire in esse i loro studi sfruttando la vastità della documentazione in esse presente; Far conoscere le varie tipologie dei repertori di consultazione: bibliografici, cataloghi e altri strumenti di ricerca su supporto cartaceo, elettronico e in linea. Affrontare un argomento di storia del libro di cui sarà consegnata dispensa. Il corso comprende tutto il programma del Corso di Bibliografia e Biblioteconomia per Esperto in Processi Formativi più 20 ore di approfondimenti su alcune biblioteche specializzate presenti sul territorio, su argomenti di bibliografia più attinenti alla specializzazione, di promozione di attività culturali e di valutazione delle strutture bibliotecarie per i quali verranno distribuite dispense in aula.

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi per l'esame

G. Montecchi, F. Venunda, *Manuale di biblioteconomia, quarta edizione*, Milano, Editrice Bibliografica, 2006 (I/V1).
Dispensa su repertori, bibliografie e cataloghi (2).
Dispensa su argomento di storia del libro (2).
Siti internet che saranno presentati nel corso di talune lezioni.
(1) Testo obbligatorio per tutti; (2) Dispensa consegnata in aula.

Orari e luogo di ricevimento

Presso la Facoltà dopo le lezioni o su appuntamento, telefonico (010 218769) o via e-mail (erbellezza@virgilio.it), in una biblioteca cittadina.

Note

Sono previste lezioni di bibliografia, visite guidate e incontri con bibliotecari in Biblioteche genovesi.

BIOETICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28931 - SSD: M-FIL/03

BATTAGLIA Luisa

Il corso intende, da un lato, ricostruire la storia della bioetica nelle sue diverse dimensioni medica, ambientale, animale e, dall'altro, riesaminare i modi in cui la riflessione morale ha risposto alle sfide delle scienze della vita (medicina, biologia, etologia, ecologia). Il corso, di 30 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 6 crediti. Nel primo modulo verrà offerto un inquadramento di carattere generale sulle origini e lo sviluppo della disciplina, le teorie principali, i modelli più significativi. Nel secondo modulo si esamineranno le diverse problematiche bioetiche secondo una prospettiva di genere per identificarne le linee di ricerca e gli orientamenti normativi più significativi.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica. La filosofia morale dinanzi alle sfide delle scienze della vita*, Ed. Name, Genova 2004.
R. Bonito Oliva, a cura di, *La cura delle donne*, Meltemi, Roma 2006.
Un testo a scelta tra:
AA.VV., *Nuove maternità. Riflessioni bioetiche al femminile*, Diabasis, Reggio Emilia 2005
C. Boti, *Bioetica ed etica delle donne. Palazzoni, affetti e potere*, Zedig, Milano 2000.
G. Marsica, *Bioetica: voci di donne*, Edizioni Devotiane, Bologna 2002.
L. Palazzani, a cura di, *La bioetica e la differenza di genere*, Ed. Studium, Roma 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni. Facoltà di Scienze della Formazione.
Tel. 010.364296 E-mail: Luisella.battaglia@virgilio.it

Note

I semestre: Il Prof. Franco Mariti terrà un seminario sui temi del corso. Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

CRIMINOLOGIA

Crediti: 3 - Codice esame: 42245 - SSD: MED/43

VERDE Altrado

Obiettivo del corso è quello di familiarizzare gli studenti con le particolarità della clinica della delinquenza. Si analizzeranno così la personalità del delinquente e la storia dello sviluppo teorico del concetto, oltre agli studi che connettono lo sviluppo della personalità criminale alle caratteristiche del contesto familiare di origine. Il corso toccherà i seguenti argomenti: la ricerca clinica in criminologia; le indagini sulla personalità criminale (basi biologiche, studi clinici classici, studi statistici, psicodinamica dell'attendenza antisociale); il contesto familiare della criminalità e le trasformazioni della struttura familiare; la qualità delle relazioni familiari e la delinquenza minorile; l'influenza delle fasi precoci; il nuovo ruolo della donna; adolescenza e conflitto.

Modalità d'esame

Prova scritta o, in subordine, esame orale, che verterà sul testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame

T. Bandini, U. Gatti, B. Gualco, D. Malfatti, M. I. Marugo, A. Verde, *Criminologia*, II ed., Tomo I, Giuffrè, Milano, 2003 (limitatamente ai capitoli III e IV).

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento avverrà dopo le lezioni.

Telefono: (+39) 010 209 - 9925. E-mail: a.verde@unige.it. E-mail: alverde@tin.it

DIDATTICA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28057 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso è orientato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali intorno al "sapere didattico" nonché le conoscenze specifiche che ne sostengono la contestualizzazione, nella prospettiva della costruzione personale e situata di competenze didattiche essenziali alle professioni educative, particolarmente in ordine alla progettazione e azione didattica, sostenute dalla riflessione sull'azione stessa. L'obiettivo è avviare la formazione di un habitus pedagogico e didattico che favorisca, lungo tutto l'arco della vita, il perfezionamento di competenze professionali, e renda possibile la costruzione di una radicata cultura educativa, nella costante interazione di teoria, prassi, riflessione, assunzione di responsabilità nelle varie forme dell'insegnamento e dell'educazione. Durante il corso saranno proposte alcune attività di gruppo finalizzate a favorire percorsi personali di formazione e professionalizzazione. Sono considerati frequentanti gli studenti che partecipano a tali attività monitorate.

Modalità d'esame

L'esame è orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo sezpsico@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista: non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'inscrizione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

In conformità alla differenza di crediti attribuiti ai due indirizzi del corso di laurea, i testi obbligatori per l'esame sono i seguenti:

Indirizzo scienze dell'educazione

Testi obbligatori

R. Cerri (ed.), *Levento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.

R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.

Per i frequentanti, un testo a scelta dal seguente elenco:

M. Baldacci, *Modelli della didattica*, Carocci, Roma, 2004.

M. T. Bassa Poropat, FLaura, *Professione educatore. Modelli, metodi, strategie di intervento*, ETS, Pisa, 1998.

L. Bellatalla, G. Genovesi, E. Marescotti, *Insegnare prima di insegnare*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

G. Calabrese, *Animare l'educazione. Per una didattica interattiva*, FrancoAngeli, Milano, 2002.

A. Calvani, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*, Carocci, Roma, 2007.

A. Cenani, *Stili di apprendimento e strategie didattiche*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

R. Cerri, *Dimensioni della didattica. Tra progettualità e riflessione*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.

R. Cerri (ed.), *Valutare i progetti educativi. Percorso di riflessione verso una mentalità valutativo-progettuale*, FrancoAngeli, Milano, 2004.

M. Comoglio, *Educare insegnando*, LAS, Roma, 1998.

E. Damiano, *Unsegnare. Identificazione di una professione*, La Scuola, Brescia, 2004.

R. Franchini, R. Cerri (eds.), *Per una istituzione e formazione professionale di eccellenza. Un laboratorio per la riforma del sistema educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2005.

B. Grassilli, L. Fabbrì, *Didattica e metodologie qualitative. Verso una didattica narrativa*, La Scuola, Brescia, 2003.

S. Kantza, *Il lavoro educativo. L'importanza della relazione nel processo di insegnamento-apprendimento*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.

D. Maccario, *Educare al senso critico. Strategie per la didattica*, Utet, Torino, 1999.

L. Morari, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione*, Carocci, Roma, 2004.

A. Nanni, S. Curci, *Buone pratiche per fare intercultura*, EMI, Bologna, 2005.

B. Rossi, *Pedagogia degli affetti. Orizzonti culturali e percorsi formativi*, Laterza, Bari-Roma, 2006.

R. Mantegazza, G. Seveso, *Pensare la scuola. Contraddizioni e interrogativi tra storia e quotidianità*, Bruno Mondadori, Milano, 2006.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

L. Tulfanelli, *Intelligenza, emozioni e apprendimento. La diversità nell'interazione formativa*, Erickson, 2004.

Per i non frequentanti, due testi a scelta dall'elenco precedente.

Indirizzo educazione e sicurezza sociale

Testo obbligatorio

Cerri (ed.), *Levento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.

Per i frequentanti, un testo a scelta dall'elenco precedente.

Per i non frequentanti, due testi a scelta.

Testi complementari

Per l'approfondimento degli aspetti professionalizzanti è consigliata, non obbligatoria, la lettura di uno dei seguenti testi:

A. Ascenzi, M. Corsi (eds.), *Professione educatori/iformatori. Nuovi bisogni educativi e nuove professionalità pedagogiche*, Vita e pensiero, Milano, 2005.

D. Maccario, *Le nuove professioni educative. La didattica nei servizi socioculturali e assistenziali*, Carocci, Roma, 2005.

F. Biezza, *Il pedagogista 2007. Una professione dalla storia antica e dalla necessità sociale attuale*, Arzone, Roma, 2007.

Tale lettura è richiesta obbligatoriamente a chi intenda sostenere con la docente di Didattica generale la prova finale per la laurea triennale.

Orari e luogo di ricevimento

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: mercoledì ore 14-16; Il semestre: mercoledì ore 9-11 presso DISSGELL stanza 1A 6. Tel. 010 209 53207. Per qualunque problema inerente la didattica: renza.cerri@unige.it Informazioni e comunicati che si rendono necessari nel corso della a. saranno affissi alle bacheche del DISSGELL oltre che reperibili sul sito. I tesiisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/codl/sdfp/inssegnamenti>) e dal sito www.gred.it

Collaborano al corso la Dott.ssa Roberta Ferrarini, la dott.ssa Anna Maria Repetto il Dott. Stefano Piana, il Dott. Gianfranco Calabrese.

DIRITTO COSTITUZIONALE

Crediti: 9 - Codice esame: 42353 - SSD: IUS/08

FIGONE ALBERTO

Il Corso si propone lo studio della struttura dello Stato, nei suoi elementi costitutivi (popolo, territorio e governo) e nei suoi poteri (legislativo, amministrativo, giudiziario). Si esamineranno pertanto le norme giuridiche che disciplinano questa struttura, come individuate dalla Carta costituzionale. Particolare attenzione sarà dedicata ai procedimenti di formazione delle leggi (statali, ma pure regionali) e degli atti ad esse equiparati, nell'ambito delle fonti del diritto, al referendum e al ruolo della Corte costituzionale. Nel contempo saranno esaminati i diritti fondamentali che la Costituzione riconosce ad ogni persona, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali organizzate (famiglia, ambiente di lavoro, ecc.) e ai doveri ad essa imposti.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Modalità d'esame

Prova orale che verte sul testo e su quanto esposto a lezione.

Testi per l'esame

M. Mazzotti, Di Celso, G.M. Salerno, *Manuale di diritto costituzionale*, Cedam, Padova 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Il Professore riceverà gli studenti dopo le lezioni.

DIRITTO DELL'AMBIENTE

Crediti: 6 - Codice esame: 42256 - SSD: IUS/09

GALASSI Daniela

Il corso, di 40 ore, è articolato in 2 moduli. Il primo modulo tratterà, in linea generale, i principi fondanti il diritto dell'ambiente, per proseguire con l'illustrazione sia dei concetti base quali la nozione di ambiente e le fonti del diritto ambientale, sia dei profili interdisciplinari connessi alle tematiche ambientali. Il secondo modulo si propone di analizzare il quadro normativo che si è sviluppato a seguito degli interventi susseguitisi sia a livello internazionale sia a livello comunitario, sul tema della tutela dell'ambiente. In particolare, verranno rese oggetto di approfondimento le diverse tipologie di inquinamento prese in considerazione dalla normativa di settore al fine di valutare, in concreto, quali siano i meccanismi di tutela adottati con riferimento alla salute umana.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: prova in itinere e/o colloquio conclusivo. Per chi non frequenta: colloquio conclusivo che verterà solo sui testi

Testi per l'esame

Un testo a scelta tra:

C. Pasqualini Salsa, *Diritto ambientale*, Maggioli editore, Rimini, 2006.

B. Caravita, *Diritto dell'ambiente*, Il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 9-11, venerdì su appuntamento, presso Di.S.S.G.E.L.L., Corso A. Podestà 2, primo piano. Tel. 010.20953602. Per qualunque problema inerente la didattica: d.galassi@unige.it.

DIRITTO DI FAMIGLIA

Crediti: 6 - Codice esame: 38972 - SSD: IUS/01

DOGLIOTTI Massimo

Il Corso si propone di fornire elementi di conoscenza e riflessione sulla disciplina normativa della famiglia (Costituzione, codice civile, leggi complementari) anche alla luce delle più significative sentenze dei giudici di legittimità e merito. Dopo un' introduzione sulle fonti del diritto, si analizzeranno le problematiche relative al matrimonio, separazione e divorzio, fa-

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

miglia di fatto, rapporti personali e patrimoniali tra coniugi; filiazione e fecondazione assistita; diritti del minore e potestà dei genitori; affidamento familiare e adozione dei minori.

Modalità d'esame

Gli studenti frequentanti potranno concordare programmi alternativi sulla base del materiale giurisprudenziale indicato e distribuito nel corso delle lezioni.

Testi per l'esame

Spallarossa, Famiglia e servizi, Giuffrè, Milano 2001.

Orari e luogo di ricevimento

In facoltà dopo la lezione

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Crediti: 3 - **Codice esame:** 28502 - **SSD:** M-PED/01

PEIRONE Giulio

Competenze, educazione, formazione, in Italia e in Europa. Nella prospettiva degli scambi e della mobilità degli studenti, alcune lezioni saranno tenute in lingua inglese.

Modalità d'esame

Orale e/o scritto.

Testi per l'esame

Due testi obbligatori:

N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua*, Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.

G. Peirone, L. Barrago, *Incoming & outgoing degli studenti*, Le Mani Università, Genova, 2007.

Testi complementari

G. Peirone, *EQUAL: strategia per l'occupazione o occasione mancata?*, Le Mani Università, Genova, 2005.

K. Blanchard et alii, *MBV*, Milano, Sperling & Kupfer, 1997.

F. Civeili, D. Manara, *Lavorare con le competenze*, Milano, Guerini e Associati, 1997.

Orari e luogo di ricevimento

Il lunedì mattina, su appuntamento, al DISSGELL, previa richiesta in e mail. Per informazioni contattare il professore all'indirizzo E-mail: gpeirone@unige.it.

Note

Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma.

ESTETICA

Crediti: 6 - **Codice esame:** - **SSD:** M-FIL/04

BONESSIO DI TERZET Ettore

Corso monografico: Ambiguità e ambivalenza: il segno come problema.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Modalità d'esame

Orale. Per sostenere l'esame, è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data prevista inviando una e-mail all'indirizzo: bonessio@jumpy.it, fornendo le seguenti informazioni: nome, cognome, matricola, titolo del Corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del Corso, data dell'esame. La richiesta telematica di ricevimento vale come conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

Testi istituzionali:

E. Bonessio di Terzet, *Il problema dell'arte*, Mimesis, Milano, 2003.

R. Perrotta, *Ascolti e silenzi*, Milano, Mimesis, 2007.

N. Warburton, *La questione dell'arte*, Torino, Einaudi, 2004.

Testi complementari

Un testo a scelta tra i seguenti:

S. Fiorucci, *Pensieri su Alice*, Roma, Aracne, 2007.

P. Jean Jouve, *Poesie*, Milano, Lercì editori, 1962.

R. Philippson, *Origini e forme del mito greco*, Torino, Boringhieri, 1983.

G. G. Jung, *La realtà dell'anima*, Torino, Boringhieri, 1978.

G. Ungaretti, *Sentimento del tempo*, Milano, Mondadori, 1944.

Y. Bonnefoy, *Lo sguardo per iscritto. Saggi sull'arte del Novecento*, Firenze, Le Lettere, 2000.

L. Manovich, *Il linguaggio dei nuovi media*, Milano, Edizioni Olivares, 2002.

D. Cosmello, M. Duchamp, *Segni*, Roma, Aracne, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì prima e dopo la lezione, in Facoltà.

Note

Seminari: Il Prof. Raffaele Perrotta terrà un Seminario sul testo: *Il principio della parola*, Aracne, 2007. Ogni giovedì dalle 11 alle 13. Il Prof. Davide Cosmello terrà un Seminario, il dottor Dott. Davide Brullo terrà un Seminario su: *La letteratura fantastica*, Ogni mercoledì dalle ore 11 alle ore 13.

Avvertenze per i studenti: Gli studenti sono tenuti a portare il programma completo. Se lo desiderano possono proporre un programma in alternativa al corso monografico, da concordarsi con il Titolare di Cattedra almeno tre mesi prima della data d'esame scelta. Per ogni informazione e supporto didattico telefonare al numero di reperibilità: 349.133.40.92.

ETICA SOCIALE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 37076 - **SSD:** M-FIL/03

MANITI Franco

Il corso intende fornire conoscenze atte allo studio delle relazioni sussistenti fra etica individuale ed etica sociale a partire dalla genesi storica e dalla definizione dello specifico campo d'indagine di quest'ultima. Verranno analizzati alcuni problemi fondamentali della realtà contemporanea quali il riconoscimento identitario, il multiculturalismo, la globalizzazione, la ragione pubblica, i diritti umani. Saranno, inoltre, oggetto di studio la dimensione politica dell'etica della cura e le sue implicazioni e le questioni fondamentali poste dal rap-

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

porto fra etica e prassi del lavoro socio-educativo alla luce di esperienze professionali e formative. In particolare, si affronterà il tema della relazione sussistente fra etica professionale e il codice deontologico professionale dell'educatore. Il Corso è articolato in tre moduli rispettivamente di 5, 25, 10 ore. **Modulo 1:** Aspetti fondamentali concernenti la definizione del dominio dell'etica sociale. All'interno di questo percorso saranno analizzati, anche nello loro genesi storica, i rapporti fra dimensione sociale e privata, giudizio morale e decisione pubblica. **Modulo 2:** Etica sociale scelta politica: Etica e governance globale; la ragione pubblica; psiche e polis; diritti umani, diversità culturale, pluralismo; la «guerra giusta»: lo sviluppo sostenibile; la cura dell'etica individuale all'etica pubblica; prospettive per l'etica sociale contemporanea. **Modulo 3:** La dimensione etica delle professioni socio-educative. Implicazioni etiche delle professioni a carattere pedagogico e socio educativo. Etica professionale dell'educatore: teorie filosofiche e prassi professionali. L'etica della prassi educativa, la riflessione etico-deontologica nel processo formativo. I dilemmi etici nelle professioni socio-educative.

Modalità d'esame

Prova orale. Per sostenere l'esame, iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo Franco.Mantili@unige.it almeno cinque giorni prima dell'effettuazione della prova fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), denominazione del corso di laurea, data dell'esame.

Testi per l'esame

S.Maffettone, *La pensabilità del mondo. Filosofia e governanza globale*, Il Saggiatore, Milano, 2006.

J. Tronto, *Confini morali. Un argomento politico per l'etica della cura*, Diabasis, Reggio Emilia, 2006.

F. Charle Prever, M. Pidello, L. Ronda (a cura di), *La responsabilità dell'educatore professionale*, Carrocci, Roma, 2003 (Parte terza; parte quarta).

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-16, presso il Dipartimento di Filosofia (Sede Staaccata), V. Bensa, 1 - 2° piano. Tel. 010 20951985 - Fax 010 20998864. Per qualunque problema inerente la didattica: Franco.Mantili@unige.it.

Note

Gli argomenti oggetto del Modulo 1 sono trattati in una dispensa a cura del docente che verrà consegnata o inviata per e-mail all'inizio del corso.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Crediti: 6 - Codice esame: 28933 - SSD: M-FIL/05

BENELLI Giuseppe

Corso istituzionale: Linguaggio e conoscenza.

Corso monografico: Linguaggio e armenutica.

Modalità d'esame

Orale.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Testi per l'esame

H.G. Gadamer, *Il linguaggio*, Laterza, Roma-Bari, 2002.

G. Benelli, *Certezza e verità*, La Spezia, Luna Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì: ore 10-12. Dipartimento di filosofia, Via Balbi 4.

Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni.

Note

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea, aree d'interesse linguistico-filosofico.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 6 - Codice esame: 28930-SSD:M-FIL-02 - SSD: M-FIL/02

BRUNO Marianna

La riflessione sulla natura e sulle proprietà della mente dell'uomo risale all'antichità, oggi il dibattito è reso particolarmente vivace dai diversi paradigmi di ricerca (dal computazionalismo classico ai sistemi dinamici). Ma che cosa è la mente, e soprattutto la coscienza? Come dobbiamo studiarle? Il corso si propone di discutere, da un lato, come concetti e problemi della filosofia diventino oggetto di ricerca empirica e, dall'altro, come i risultati sperimentali siano spunto di ulteriore elaborazione teorica.

Modalità d'esame

Orale. Si consiglia l'iscrizione scritta all'esame.

Testi per l'esame

M. Di Francesco, *La coscienza*, Laterza, Bari, 2000.

Testi complementari

AA.VV., *Lanina*, Mondadori, Milano 2004.

E. Carli, *Cervelli che parlano*, Carrocci, Roma 2004.

F. Desideri, *L'ascolto della coscienza*, Feltrinelli, Milano, 1998.

G. Giorello-S. Strata, *L'automa spirituale. Menti, cervelli, computer*, Laterza, Bari, 1991.

R. De Monticelli, *La conoscenza personale: un'introduzione alla fenomenologia*, Guerini, Milano, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 10-12, presso il DISSPE.

Note

Gli studenti che non possono frequentare dovranno aggiungere al programma: G. Giorello, *Filosofia della Scienza*, Jaca Book, Milano, 1992.

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 28047 - SSD: M-PED/01

KAISER Anna

Corso istituzionale: I fondamenti concettuali della filosofia dell'educazione: l'idea di Bildung. Corso monografico: I rapporti fra Filosofia dell'educazione e Pedagogia generale.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Per la filosofia dell'educazione, oltre la filosofia dell'educazione. *Seminari*.

Modalità d'esame
Scritto / Orale.

Testi per l'esame

Corso istituzionale:

A. Kaiser, *La Bildung ebraico-tedesca del Novecento*, Bompiani, Milano, 2006/2.

Corso monografico:

M. Gemari, A. Kaiser, *Prolegomeni alla Pedagogia Generale*, Bompiani, Milano, 2005.

Testi complementari

Per la filosofia dell'educazione, oltre la filosofia dell'educazione.

Lo studente ha la possibilità, e non l'obbligo, di scegliere un ulteriore testo tra i seguenti:

G. Acone, *Declino dell'educazione e tramonto d'epoca*, La Scuola, Brescia, 1994.

P. Braido, *Filosofia dell'educazione*, Las, Zürich, 1967.

F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 2000.

E. Fraenfelder, *La formazione come processo biodinamico*, Liguori, Napoli, 2000.

M. Gemari, *Storia della Bildung*, La Scuola, Brescia, 1995.

J. Locke, *Pensieri sull'educazione*, tr. it., La Nuova Italia, Firenze, 1992.

A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, Carocci, Roma, 2006.

M. Mannò, *Ricordando Alcibiade. Memorie e pretesti per una filosofia della formazione*, Anicia, Roma, 2005.

F. Ravaglioli, *Profilo delle teorie moderne dell'educazione*, Armando, Roma, 1979.

R. Resa, *La filosofia dell'educazione*, Cedam, Padova, 1942.

Orari e luogo di ricevimento

Presso il D.I.S.S.P.E., settimanalmente. Recapito telefonico diretto: 010.20953818; segreteria: 010.20953800/12.

Note

Seminari: I lavori del «Seminario Permanente di Pedagogia Generale» organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gemari, A. Kaiser, G. Sola), si articolano nell'arco di tutto l'anno accademico, ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

FILOSOFIA MORALE

Crediti: 9 - Codice esame: 28035 - SSD: M-FIL/703

BATTAGLIA Luisa

Il corso intende offrire un panorama dei modi in cui i filosofi hanno affrontato lo studio dei problemi morali e dei risultati fondamentali a cui sono giunti nel corso delle loro indagini. Nel primo modulo verrà presentata una mappa ragionata di concetti principali di cui si avvale la filosofia morale in modo da consentire allo studente di formarsi gli strumenti conoscitivi di base per affrontare, con maggiore consapevolezza, le discussioni etiche del nostro tempo. Si esporranno, altresì, le tappe fondamentali della storia delle dottrine morali con particolare riferimento all'etica applicata. Nel secondo modulo, si affronterà il tema

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

del rapporto tra etica e narrazione, con particolare riferimento alla lezione di Paul Ricoeur, e il ruolo dell'immaginazione nella vita morale. Il corso, di 60 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 9 crediti. N.B. Si richiede una buona conoscenza della storia della filosofia con particolare riferimento alle tematiche morali.

Modalità d'esame

Orale

Testi per l'esame

R. M. Hare, *Scegliere un'etica*, tr. it., Il Mulino, Bologna 2006.

E. Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari 2007.

P. Ricoeur, *Sé come un altro*, tr. it., Jaca Book, Milano 1993.

Un testo a scelta tra

A. Cavareto, *Tu che mi guardi tu che mi racconti. Filosofia della narrazione*, Feltrinelli, Milano 2007.

C. Diamond, *L'immaginazione e la vita morale*, tr. it., Carocci, Roma 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni. Facoltà di Scienze della Formazione, Tel. 010.364296. E-mail: Luisella.battaglia@virgilio.it

Note

Il semestre: la D.ssa Alessandra Fabbri terrà un seminario sull'approccio narrativo in etica. Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

FILOSOFIA TEORETICA

Crediti: 9 - Codice esame: 28034 / 32054 - SSD: M-FIL/01

LA ROCCA Claudio

Pre-umano, umano, post-umano. Da sempre l'uomo cerca di definire se stesso distinguendosi da altro. Il termine di confronto naturale, l'animale, è diventato a partire da Darwin un confine mobile: se l'uomo è un prodotto dell'evoluzione, tra pre-umano ed umano c'è almeno un passaggio aperto. Lo sviluppo della scienza e della tecnica propone però un secondo termine di confronto: il post-umano, ossia l'uomo come si sta trasformando e si trasformerà, non più ad opera della natura, ma di se stesso. In questo sviluppo intervengono le neuroscienze, l'intelligenza artificiale, la robotica, le scienze cognitive. È possibile, tra queste due realtà, identificare qualcosa di propriamente umano? Quali sono le proprietà che definiscono l'uomo: mente, coscienza, sentimento, linguaggi, tecnica, cultura? Quale disciplina è competente a rispondere a questa domanda? La questione della distinzione tra natura e cultura si pone in relazione a questi temi in modo nuovo e più acuto; ad essa si lega il «conflitto» tra scienze della natura e scienze dell'uomo, e la posizione di una disciplina particolare, la filosofia. Il corso si propone di mostrare, alla luce di questi problemi, alcune tecniche di ricerca e di argomentazione della filosofia contemporanea, i legami con le scienze naturali e sociali, la sua specificità. Allo stesso

tempo si esaminerà un testo classico del passato, per introdurre alle tecniche di lettura e comprensione critica dei testi filosofici.

Modalità d'esame

Orale. Sarà possibile concordare col docente un elaborato scritto che sostituisca parte dei testi per l'esame orale. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo clr@unige.it almeno una settimana prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, numero dei CFU.

Testi per l'esame

- D.C. Dennett, *La mente e le menti. Verso una comprensione della coscienza*, Sansoni, Milano, 1997.
 M. De Carolis, *La vita nell'epoca della sua riproducibilità tecnica*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 R. Descartes (Cartesio), *Meditazioni metafisiche*; qualunque edizione, senza le *Obiezioni e risposte* (si consiglia: Economica Laterza, con testo latino a fronte, 2006, € 8).
 Un testo a scelta tra:
 F. De Waal, *La scimmia che siamo. Il passato e il futuro della natura umana*, Garzanti, Milano, 2006.
 R. Marchesini, *Post-human. Verso nuovi modelli di esistenza*, Bollati Boringhieri, Milano, 2002.

Testi complementari

- Gli studenti che non possono frequentare le lezioni studieranno anche un testo a scelta tra:
 R. Descartes, *L'uomo*, in R.D., *Opere*, a cura di G. Cantelli, Mondadori, Milano 1986, pp. 77-146.
 F. Alquié, *Lezioni su Descartes. Scienza e metafisica in Descartes*, ETS, Pisa, 2002.
 D. Dennett, *Sweet Dreams. Illusioni filosofiche sulla coscienza*, Cortina, Milano, 2006.
 J.R. Searle, *La mente*, Cortina, Milano, 2005.
 H. Arendt, *Vita activa. La condizione umana*, Bompiani, Milano, 1999.
 M. Scheeler, *La posizione dell'uomo nel cosmo*, Angeli, Milano, 2004.
 I. Aleksander, *Come si costruisce una mente*, Einaudi, Torino, 2001.
 Y. Castelfranchi / O. Stock, *Macchine come noi. La scommessa dell'intelligenza Artificiale*, Laterza, Roma-Bari, 2003.
 P. K. Dick, *Ma gli androidi sognano pecore elettriche?*, Fanucci, Roma, 2000.
 I. Asimov, *Io robot*, Mondadori, Milano, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì e mercoledì dopo le lezioni in Facoltà. Su appuntamento in altri giorni e in periodi in cui non vi è attività didattica. Per appuntamenti e qualunque problema inerente la didattica: clr@unige.it.

Note

Il corso è articolato in un modulo di 40 ore per gli studenti che sostengono l'esame al terzo anno (cod. 32054, 6 CFU) e un ulteriore modulo di 20 ore dedicato al testo di Cartesio per gli studenti che sostengono l'esame del primo e secondo anno (cod. 28034, 9 CFU).

FONDAMENTI DI INFORMATICA

Credit: 6 - Codice esame: 28042 - SSD: ING-INF/05
 VERCELLI Gianni

L'insegnamento intende presentare i fondamenti dell'informatica con l'obiettivo di fornire informazioni e strumenti cognitivi sull'insieme di competenze metodologiche e di abilità operative necessarie per poter affrontare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in modo consapevole. A tal fine l'insegnamento prevede due parti, la prima metodologica e centrata sull'uso consapevole dei servizi e la seconda pratica incentrata sui principali strumenti di uso comune nelle attuali tecnologie informatiche del XXI secolo. Le attività legate all'insegnamento saranno organizzate in unità teoriche e in esercitazioni di laboratorio. Gli argomenti affrontati nella parte teorica dell'insegnamento saranno: i principi teorici dell'elaborazione e della cultura informatica, la struttura e i servizi legati ad Internet, la struttura di un elaboratore, l'architettura di un calcolatore, le caratteristiche del sistema operativo, una rassegna delle principali categorie di software applicativi, le basi fondamentali della elaborazione multimediale e della programmazione. Gli argomenti affrontati nella parte pratica dell'insegnamento saranno: uso del computer a livello individuale, realizzazione di documenti elettronici strutturati (testi, fogli di calcolo, presentazioni) con strumenti di produttività personale di tipo OpenSource. A questo proposito verranno messe a disposizione delle esercitazioni pratiche in autoapprendimento e svolgibili a distanza, secondo quanto previsto nel syllabo della Patente Europea del Computer (ECDL).

Modalità d'esame

L'esame potrà essere svolto in 2 modi, mutuamente esclusivi tra loro:

Modalità A: (appelli tradizionali) prova scritta con testi con quesiti a risposta multipla sugli aspetti teorici dell'insegnamento, seguita da una prova pratica in laboratorio di utilizzo del calcolatore e degli strumenti di produttività individuale.

Modalità B: (durante il semestre del corso) 2 prove di valutazione intermedie durante il corso, integrate dallo svolgimento di tutte le esercitazioni assegnate in modalità FAD (formazione a distanza).

Testi per l'esame

L.Mari, G. Buonanno, D. Scuito, *Informatica e cultura dell'informazione*, McGraw-Hill, Milano, 2007.

Testi complementari

G. Vercelli, *Progetto WIKISUN*, versione 2007.

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica - Vol. 1*, Zanichelli, Bologna, 2007.

Progetto A3, *Fondamenti di Informatica - Vol. 2*, Zanichelli, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal. Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo gianni.vercelli@unige.it oppure al numero di telefono 0103532814.

Note

Per sostenere l'esame è obbligatoria l'iscrizione per via telematica tramite il servizio di prenotazioni esami stabilito dalla Facoltà. Ogni comunicazione via email con il docente

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

dovrà essere fatta esclusivamente tramite la casella di posta rilasciata dall'Ateneo (Unige-Pass), e l'oggetto della email dovrà contenere in testa la stringa [FondInfo2007-SciPed] (tra parentesi quadre).

GEOGRAFIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42253 - SSD: M-GGR/01

VARANI Nicoletta

Il corso intende fornire, nel primo modulo, contenuti, principi e fondamenti dell'interpretazione e analisi del territorio, un panorama storico dei differenti approcci alla lettura dei fenomeni sociali ed economici, gli elementi che compongono il complesso quadro geosociale attuale inserito nell'articolato contesto geoeconomico e geopolitico dei nostri giorni. Nel secondo modulo verranno presi in esame conflitti e problemi sociali dell'Africa Subsahariana. Poiché i temi trattati richiedono l'elaborazione di una bibliografia sempre aggiornata derivata da singoli saggi ed articoli verranno fornite specifiche indicazioni in apertura del corso.

Modalità d'esame

Colloquio orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite e-mail (varani@unige.it) almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscrizioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguenti informazioni: nome cognome, matricola (se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice. Per chi frequenta, una parte d'esame potrà essere sostituita da una tesi approfondita su un tema di geografia sociale da concordare con il docente.

Testi per l'esame

Testi di base: Per il primo modulo, uno a scelta tra:

A. Magnaghi, *Il territorio degli abitanti*, Milano, Masson, s.p.a., 1998 (Parte I e II).

C. Salone, *Politiche territoriali. Lazione collettiva nella dimensione territoriale*, Torino, UTET, 2005 (Capitoli: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9).

Per il secondo modulo, uno a scelta tra:

G. Carbone, *L'Africa*, Bologna, Il Mulino, II edizione.

N. Varani, *Indicatori socio-economico-culturali dei Paesi Islamici dell'Africa Subsaariana* (in corso di stampa).

Testi complementari

Testi di lettura (facoltativi):

G. Corra Pellegrini, *Geografia diversa e preziosa. Il pensiero geografico in altri saperi umani*, Carocci, Roma, 2007.

G. Belloni, *Dalla Geografia alla Geopolitica*, F. Angeli, Milano, 2004.

A. Turo, *Africa subsahariana. Cultura, società, territorio*, Unicopli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento Diaggel-Piano terra Stanza TA10; nel semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite E-mail: varani@unige.it oppure telefonando allo 010/20953504.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Note

L'inizio del corso avverrà nel II semestre. Informazioni aggiuntive per gli studenti non frequentanti: gli studenti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi.

GEOGRAFIA UMANA

Crediti: 9 - Codice esame: 28048 - SSD: M-GGR/01

GALLIANO Graziella

Il corso è strutturato in due moduli: nel primo modulo verranno esaminati gli scenari italiano, europeo e internazionale, segnati da un pluralismo etnico-religioso per la continua e massiccia mobilità spaziale della popolazione. Nel secondo modulo verranno illustrati alcuni elementi introduttivi in particolare alla geografia umana dei Paesi Islamici, attraverso percorsi tematici socio-antropologici.

Modalità d'esame

Al primo appello: prova scritta. Tutti gli altri appelli: prova orale.

Testi per l'esame

Per il primo modulo:

G. Galliano, *Feligion e Immigrazioni. Una lettura geografica*, Le Mani Università, Recco (GE), 2006.

Per il secondo modulo: precise indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio delle lezioni, con avvisi sia nella bacheca del Dipartimento Diaggel sia sul portale e-learning dell'Università di Genova.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13 Dipartimento Diaggel in altro orario chiedendo appuntamento al docente via mail: galliano@unige.it

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 28471 - SSD: MED/42

SCARVAGLIERI Rita

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfezioni, vaccino-profilassi, chemioprophylassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a:

AIDS; Influenza; Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame

Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei lucidi e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.

I testi consigliati sono:

- P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.
 R. Scarvaglieri, *Igiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.
 N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, Carocci, Faber, Roma, 2003.
 A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari

R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel: 010 3538527/01. E-mail: gasparini@unige.it) presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podesta, 2, Genova).

Note

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28488 - SSD: IUS/14

LA MATTINA Andrea

Il corso si propone di analizzare la cd. struttura istituzionale dell'Unione europea ed in particolare di affrontare lo studio dei seguenti temi:

Le origini e l'evoluzione del sistema comunitario;

Le istituzioni politiche: il Consiglio e il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Commissione e i principali atti normativi; La Corte di Giustizia ed il sistema di tutela giurisdizionale (cenni).

Modalità d'esame

Scritto a risposta multipla oppure orale, a scelta dello studente. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo del docente (ar-

drea.lamattina@unige.it) almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. L'e-mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'installazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame

L. Daniele, *Diritto dell'Unione europea*, 2a edizione, Giuffrè, Milano, 2006, limitatamente alle seguenti pagine: 1-96; 155-180; 229-241.

Testi complementari

Pocar-Tamburini, *Norme fondamentali dell'Unione e della Comunità europea*, Milano, Giuffrè, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Nel periodo di attività didattica: prima e dopo le lezioni e il lunedì mattina presso il Dipartimento G.L.M. Casareggi. Sezione di diritto internazionale e della navigazione, Via Balbi, 22/7b. Nel periodo in cui non vi è attività didattica: su appuntamento, scrivendo un'e-mail all'indirizzo andrea.lamattina@unige.it.

METODOLOGIA E CRITICA DELLO SPETTACOLO

Crediti: 9 - Codice esame: 29045 - SSD: L-ART/05

PERROTTA Raïfaele

La parola nel linguaggio extraverbale dello spettacolo.

Modalità d'esame

Prova orale. Lo studente è tenuto a riassumere le esperienze didattiche dei vari cicli di lezioni con un auspicabile commento personale. Gli studenti impossibilitati a seguire le lezioni devono contattare il corpo docente prima della fine del semestre.

Testi per l'esame

Tutti i testi delle lezioni saranno disponibili durante il semestre. Il complesso dell'insegnamento secondo il titolo cui sopra è articolato nelle seguenti modalità: corso monografico: è tenuto dal Prof. Raïfaele Perrotta, Forma e vita nella poetica pirandelliana. La forma e il suo doppio, ciclo di lezioni tenuto dal Dott. Pietro Suozzo; Dalla dissoluzione delle forme drammaturgiche alla phonè di Carmelo Bene, ciclo di lezioni tenuto dalla Dott.ssa Bianca Iacobelli; i testi filmici *Traité de have et d'éternité* di Isidore Isour; L'anno scorso a Manhattan di Alain Resnais; filmato su Carmelo Bene, a cura della Dott.ssa Alessandra Lozzi. Come di costume, saranno ospiti dell'insegnamento "addetti ai lavori" dello spettacolo.

Orari e luogo di ricevimento

Prima e dopo le lezioni. Per qualsivoglia chiarimento inerente la didattica scrivere a: piero.suozzo@unige.it

Note

Per sostenere l'esame è obbligatorio iscriversi, tramite e-mail (pietro.suozzo@unige.it), almeno 5 giorni prima dell'appello.

LETTERATURA PER L'INFANZIA

Crediti: 6 - Codice esame: 28497 - SSD: M-PED/02
BOERO Pino

L'affascinante storia dei periodici e degli altri prodotti destinati oggi all'infanzia (dai cartoni animati televisivi ai videogiochi, dalle canzoni per bambini agli spot pubblicitari) alla lingua e segna l'immaginario delle nuove generazioni, svolge funzioni di considerevole rilevanza sociale e offre possibilità interpretative da molteplici punti di vista (storico, educativo, linguistico-letterario). Il programma del corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti. Il corso è articolato in moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti i crediti corrispondenti; all'inizio del corso verrà distribuito agli studenti il programma specifico delle singole lezioni e la diversa articolazione dei moduli.

Modulo 1: 20 ore, tempi, modi e luoghi della letteratura per l'infanzia.

Modulo 2: 10 ore, letteratura per l'infanzia e fumetto. Intervento di Claudio Bertieri.

Modulo 3: 10 ore, Angela Nanetti scrittrice per ragazzi.

Modalità d'esame

Scritta (relativamente al modulo 1): orale per gli altri moduli. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail contenente (cognome, nome, matricola e codice del Corso di laurea) all'indirizzo [Davide.Montino@unige.it](mailto: Davide.Montino@unige.it) almeno cinque giorni prima della data prevista. Altre informazioni relative alla didattica saranno reperibili sul sito di Facoltà o potranno essere richieste al docente all'indirizzo [pinoboero@unige.it](mailto: pinoboero@unige.it)

Testi per l'esame

Modulo 1: P. Boero, C. De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Laterza, Roma, Bari, 2006.

Modulo 1: Appunti dall'intervento del Dott. Bertieri.

Modulo 1: A. Simonetti, *La scrittrice che coltiva le comete. Ricerca interiore e produzione letteraria di Angela Nanetti*, collana «Memorandum», Trieste, Einaudi Ragazzi, 2008. Due testi di Angela Nanetti a scelta tra i seguenti:

Mio nonno era un ciliegio, Trieste, Einaudi Ragazzi; *Luomo che coltivava le comete*, Trieste.

Le memorie di Adalberto, Trieste, Einaudi Ragazzi; *Gli occhi del mare*, Trieste, Einaudi Ragazzi.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre e il semestre: in Presidenza su appuntamento.

Note

L'intervento di Claudio Bertieri riguarderà il fumetto.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28043 - SSD: L-LIN/12
PALLUMBO Angelica

Il corso intende potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi scientifici in inglese autentico esprimimenti contenuti propri delle

discipline curriculari (Social Sciences), secondo gli specifici obiettivi di seguito indicati:

- 1) promuovere la conoscenza dei processi di integrazione culturale fra i vari paesi di lingua inglese attraverso itinerari guidati di geografia storica;
- 2) ricostruire l'evoluzione di costumi e istituzioni dello English-Speaking World, analizzando nelle sue varie articolazioni il tema dell'identità culturale nel mondo di lingua inglese, alla luce di fenomeni di rilevanza sociale e politica (esplorazioni/insediamenti coloniali/migrazioni).

Modalità d'esame

Scritto. Test a scelta multipla costituito da trenta quesiti vertenti sugli argomenti delle prime 5 Units (compreso tutti i relativi links) del testo *Exploring the English-Speaking World*. Per gli studenti frequentanti, la prova (testi a scelta multipla costituito da trenta quesiti) verrà effettuata immediatamente alla fine del corso e verterà su argomenti selettivamente limitati al percorso didattico svolto. Per tutti: in caso di fallimento della prova scritta lo studente ha un'ulteriore possibilità di accedere al *written test*. La terza volta la verifica è orale ed include una più ampia selezione degli argomenti delle *Units*, da concordare con il docente.

Testi per l'esame

C. Lavery, *Exploring the English-Speaking World*, Longman Italia, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì e mercoledì dopo le lezioni.

Note

Ulteriori informazioni: gli studenti sono vivamente invitati a tenersi in contatto con i lettori e a seguire gli avvisi nella bacheca di Facoltà relativi alla conduzione del laboratorio linguistico, alla cui frequenza sono tenuti secondo delibera ufficiale della Facoltà. Per comunicazioni inerenti la didattica del Corso Ufficiale: [Angelica.Palumbo, palumbo.garotta@uni-gg.it](mailto: Angelica.Palumbo, palumbo.garotta@uni-gg.it). Per le attività di laboratorio linguistico, relativamente alla lingua inglese: [Elizabeth.Cotton, bagcotton@libero.it](mailto: Elizabeth.Cotton, bagcotton@libero.it), [Justin.Rosenberg, justin1@aliceposta.it](mailto: Justin.Rosenberg, justin1@aliceposta.it)

LINGUA FRANCESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28044 - SSD: L-LIN/04
TELECCO Francesca

La disciplina è mutuata dal corso di laurea in Esperto in processi formativi. Si veda il programma specifico di LINGUA FRANCESE.

LINGUA ITALIANA

Crediti: 6 - Codice esame: 28493 - SSD: L-FIL-LET/12
CORSINOVÌ Graziella

Narrativa e poesia: Cesare Pavese e Luigi Tenco. Il corso si propone di analizzare le problematiche esistenziali, psicologiche e sociali nella produzione artistica dello scrittore Pavese e del cantautore Luigi Tenco, entrambi anticipatori della modernità, nella denuncia di-sincantata del perbenismo ipocrita, della crisi dei valori morali e delle ideologie.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Romanzi di Pavese: (qualsunque edizione): Paesi tuoi 1940; Il compagno 1947; La casa in collina 1947; La luna e i falò 1949.

Poesie scelte: (qualsunque edizione): da "Lavorare stanca": I mari del sud; Fumatori di carta; Lo steddazzu; da "La terra e la morte": Anche tu sei collina; Tu non sai le colline; da "Verrà la morte e avrà i tuoi occhi": I mattini passano chiari; Verrà la morte e avrà i tuoi occhi.

Saggi critici: Michele Tondo, Invito alla lettura di Cesare Pavese, Mursia, (qualsunque edizione); Elio Gioanola, *La realtà: L'altro: Il silenzio*; Jaca Book; Luigi Tenco, *Io sono Uno; Canzoni e racconti*, a cura di Enrico de Angelis, Baldini e Castoldi, Milano, 2002.

G. Corsinovi, Luigi Tenco, *tra Essere ed Esistere*, pp. 17-39.

L. Coveri, *La lingua di Luigi Tenco*, pp. 41-50.

M. Dentone, *Luigi Tenco: un segno nella cultura e non nei rotocalchi*, pp. 53-82.

Tutti contenuti in A Luigi Tenco 35 anni dal quel Sanremo: Atti del Convegno dell'Università e della Provincia di Genova dedicato a Luigi Tenco, (a cura di M. Dentone e N. Gonzales, Bastogi, Foggia, 2003. Ulteriori informazioni bibliografiche saranno date a lezione.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13 in Facoltà, Stanza 2 A11.

Note

All'interno del corso, verranno svolte esercitazioni di grammatica e lingua italiana e seminari di Metrica e di figure retoriche (saranno distribuite dispense).

LINGUA SPAGNOLA

Crediti: 6 - Codice esame: 28045 - SSD

MORELLI Mara

El curso es de nivel inicial. Todas las personas que tengan un conocimiento previo de la lengua española de por lo menos 60 horas de curso, contacten con la docente. Posible calendario de clase: Lunes: de 16 a 19 aula 2 / Sábados: de 9 a 12 aula 5 sede de Génova.

Primer semestre: 29 de septiembre; Octubre: 6, 8 y 15; Noviembre: 5, 10, 12, 17, 26; Diciembre: 1, 3, 10 y 17.

Segundo semestre: Quedarán unas 15-20 horas que se impartirán una vez a la semana según el horario que se dará a conocer antes de que empiece el segundo semestre.

Modalità d'esame

El examen consta de dos partes: una primera parte escrita (gramática+léxico+comunicativo+producción escrita/preguntas en italiano sobre el texto *Cultura Spagnola*),+ si se aprueba el escrito (el mismo día en el caso de tener un número de candidatos que no supere los 20-25), un oral donde se evalúa la entonación y pronunciación al leer y al hablar, la capacidad de interacción y de comunicación. Se puede facilitar una muestra de examen: pedida por correo a la docente.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Testi per l'esame

Premisa: Si tenéis cualquier tipo de método, gramática, etc. de español, preguntad a la docente si puede servir.

Sueña, Nivel Inicial, *Libro del Alumno + Libro de Ejercicios*.

Uso de la gramática, Editorial Edelsa, Nivel Inicial.

Per Luigi Crovetto, *Cultura spagnola*, Editori Riuniti University Press, Roma, 2007.

Se creará también una carpeta de material entregado durante las clases por fotocopiar. Todos los libros están disponibles en la librería de Via Foscolo o bien en la Cooperativa Librería de Via delle Fontane (cerca de Via Balbi y delante de la Facultad de Lenguas y Literaturas).

Orari e luogo di ricevimento

Contacto: hmore@tin.it o C0731@unige.it. Tutorías (Receivimiento) lunes y sábados al terminar la clase o bien pactando previamente una cita por correo electrónico.

Note

Para el laboratorio de Lengua Española contactad con Rosana Ariolfo, (rosanaariolfo@yahoo.com, ariolfo@hotmail.com). Para Lengua Española II y Didáctica de la Lengua Spagnola, contactad con Mara Morelli.

LOGICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28929 - SSD: M-FIL/02

FACCO Maria Luisa

Il corso, che si ispira alla logica classica, ma proprio per questo non vuole disattendere le istanze della logica simbolica, apre una prospettiva anzitutto sulla rete di relazioni che organizza la scienza della logica tesse con l'analisi del linguaggio, o delle sue forme: in particolare, prendendo in esame il discorso enunciativo, intende considerare il nesso tra le rappresentazioni e il segno, il segno e il senso, il senso e il significato: così, spaziando dall'analisi aristotelica sino alla sintassi logica si chiarisce la diversa valenza assunta dai termini senso e significato, per esempio, negli scritti di Wittgenstein e Frege.

Corso Istituzionale: Introduzione alla logica formale.

Corso monografico: Il discorso enunciativo: verità, senso e significato.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

I.M. Copi-C. Cohen, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna, 1999.

Un testo a scelta fra i seguenti:

Aristotele, *Analitici primi*, oppure *Analitici secondi*, oppure *Confutazioni sofistiche* (qualsiasi edizione integrale); oppure *Dell'interpretazione*, Rizzoli, Milano, 1992 (o in altra edizione integrale).

G.W. Leibniz, *Scritti di logica*, Laterza, Bari, 1992 (I o II vol.).

A. Rosmini, *Logica*, Città Nuova, Roma, 1984.

G. Boole, *L'analisi matematica della logica*, Bollati-Boringhieri, Torino, 1993.

G. Frege, *Senso, funzione e concetto*, *Scritti filosofici 1891-1897*, Laterza, Bari, 2001.

L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus* e *Quaderni 1914-1916*, Einaudi, Torino, 1998.
R. Carnap, *Filosofia e sintassi logica*, ETS, Pisa, 1996.

Ch. S. Peirce, *Scritti di logica*, La nuova Italia, Firenze, 1981.

M. L. Facco, *Metafisica, logica, matematica*, Marsilio, Venezia, 1997.

La preparazione del corso monografico va effettuata sugli appunti delle lezioni. Gli studenti che non potessero preparare la parte d'esame relativa al corso monografico sono tenuti a concordare con la docente un testo sostitutivo.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 15-18 (presso il D.I.S.S.P.E.); durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

MEDICINA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 38824 - SSD: MED/44

ANSALDI Filippo

Riportati i principali argomenti sviluppati all'interno del corso:

Definizione e obiettivi della MdL; Infortuni e malattie professionali: il quadro epidemiologico; Quadro legislativo e normativo; Indoor pollution: il microclima, l'illuminazione, il rumore; Rischi da agenti chimici e fisici: tossicità acuta e cronica, i controlli di igiene industriale, il monitoraggio biologico, i tumori professionali; Rischi professionali nell'ambiente sanitario: il rischio biologico; Abitudini voluttuarie e attività lavorative: alcool e fumo; Rischi associati all'uso di videotermini: i disturbi visivi, patologie osteoarticolari, lo stress; Il mobbing; Il burn out; Lavoro a turni notturno.

Modalità d'esame

Colloquio orale. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo filippo.ansaldi@unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Durante il corso verrà distribuito materiale didattico utile ai fini della preparazione.

Possibili testi da consultare:

L. Ambrosi e V. Foa, *Trattato di Medicina del Lavoro*, Ed. UTET.

Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì-Venerdì ore 9-12:30 presso DISSAL Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico (010 3538503) o contatto e-mail (filippo.ansaldi@unige.it).

METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Crediti: 3 - Codice esame: 42351 - SSD: M-PED/03

FRANCHINI Roberto

Il corso è diretto ad una acquisizione di conoscenze e competenze nelle funzioni di progettazione e valutazione dell'intervento sul disegno, inteso non come patologia ma come

fase e compito di sviluppo caratterizzante il ciclo di vita adolescenziale. L'intervento educativo è letto nella prospettiva della comunità educante, e pertanto di promozione e prevenzione diffusa, molto prima che di intervento riparativo. In coerenza al profilo metodologico degli obiettivi formativi, verranno svolte alcune esercitazioni, con riferimento sia alla progettazione che alla valutazione degli interventi educativi.

Modalità d'esame

Prova orale. Esercitazione pratica.

Testi per l'esame

R. Franchini, *Costruire la comunità-che-cura, Pedagogia e didattica nei servizi di aiuto alla persona*, FrancoAngeli, Milano 2000.

R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.

Per i frequentanti potrà essere elaborato un programma di studio personalizzato, in base agli interessi di approfondimento eventualmente emersi durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Per qualunque problema inerente la didattica e comunque per appuntamento utilizzare l'indirizzo elettronico roberto.franchini@unige.it; in alternativa telefonare al seguente numero: 010-5229441.

Note

Eventuali ulteriori indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/cdl/sdip/insegnamenti>) e dal sito www.gred.it

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (CURRICULUM EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE)

Crediti: 3 - Codice esame: 42252 - SSD: SPS/07

RAZZI Marco

Il corso intende fornire la conoscenza delle basi teoriche e degli strumenti operativi relativi alla ricerca sociale, con particolare attenzione alla progettazione e impostazione di un percorso di indagine, alla realizzazione della raccolta dei dati su campo e alla loro elaborazione e interpretazione. Il programma è articolato come segue: *Aspetti teorici*: strategie e tipi di ricerca; *Fasi della ricerca sociale*; *Linguaggio della ricerca sociale*: concetti, variabili, proposizioni, teorie, indicatori, indici, campionamento; *Tecniche e strumenti di ricerca*: Codifica, elaborazione e interpretazione dei dati raccolti diffusione dei risultati.

Modalità d'esame

È prevista una prova orale. Eventuali elaborati scritti, su argomenti concordati con il docente, potranno essere oggetto di valutazione integrativa ai fini della prova d'esame. Non è richiesta l'iscrizione all'esame.

Testi per l'esame

M. Palumbo, E. Garbarino (2006), *Ricerca sociale: metodo e tecniche*, Franco Angeli, Milano. Il testo è suddiviso in 9 capitoli. Ai fini dell'esame è obbligatorio lo studio di 7 capitoli, così composti: per tutti gli studenti: capitoli 1, 2, 3, 4, 8; Ogni studente dovrà inoltre sce-

gliere uno soltanto fra i due seguenti approfondimenti:

- a) capitoli 5 (il questionario) e 9 (L'elaborazione ed analisi dei dati);
b) capitoli 6 (La relazione individuale: l'intervista) e 7 (La relazione collettiva: focus group e le tecniche di gruppo).

Orari e luogo di ricevimento

Al termine delle lezioni. In caso di specifiche necessità sarà possibile concordare appuntamenti presso il D.I.S.A. o colloqui on line (per i quali è necessario disporre di connessione Internet, di Messenger e di un indirizzo email compatibile). Per qualsiasi problema inerente la didattica: Marco.Razzi@unige.it. Si garantisce risposta nell'arco di 24-36 ore, salvo problemi tecnici. In caso di mancata risposta, presumibilmente imputabile a disguidi informatici, lo studente è invitato a ricontattare senza alcuna remora il docente.

PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA

Crediti: 6 - Codice esame: 42236 - SSD: M-PED/03

ANDRIANOPOLI Maria Carla

Il corso intende fornire il panorama della dimensione del disagio e della devianza e le situazioni che predispongono al recupero della identità nella società contemporanea.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

- P. Barone, *Pedagogia della marginalità e della devianza*, Guernini Studio, Milano, 2001.
M.L. De Natale, *Devianza e Pedagogia*, La scuola, Brescia, 1998.
E. Rosci (a cura di), *Fare male farsi male*, Franco Angeli, Milano, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: martedì mattina dopo la lezione. II semestre: martedì mattina.

Note

All'interno del percorso didattico è previsto un seminario tenuto dalla Dot.ssa F. Benzi.

PEDAGOGIA GENERALE I

Crediti: 9 - Codice esame: 28027 - SSD: M-PED/01

GENNARI Mario

Corso istituzionale: Le strutture fondamentali della Pedagogia Generale e il dibattito pedagogico del secondo Novecento.

Corso monografico: L'humo aestheticus: arte, bellezza, educazione estetica.

Per la pedagogia, oltre la pedagogia.

Seminario Permanente di Pedagogia Generale.

Laboratorio di Pedagogia Generale.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Corso istituzionale:

- M. Gennari, *Trattato di pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2006.
M. Gennari, A. Kaiser, *Prolegomeni alla pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2005.
E.V. Tzzi, *Schooling*, Anicia, Roma, 2007.
M. Gennari, *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007.
Corso monografico:
M. Gennari, *L'educazione estetica*, Bompiani, Milano, 2007.

Testi complementari

Per la pedagogia, oltre la pedagogia:

Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i tre seguenti gruppi.

A. Pedagogia, educazione, formazione:

- G. Acone, *Fondamenti di pedagogia generale*, Edisud Salerno, Salerno, 2001.
F. Cambi, *Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno*, UTET, Torino, 2006.
M. Gennari, *Pedagogia e semiotica*, La Scuola, Brescia, 1998.
A. Granese, *Istituzioni di pedagogia generale. Principia educationis*, Cedam, Padova, 2003.

M. Manno, *La struttura paideica del discorso filosofico*, Fondazione Nazionale «Vito Fazio-Allmayer», Palermo.

F. Moretti, *Il romanzo di formazione*, Garzanti, Milano, 1986.

G. Pecorini, *Il segreto di Barbara*, EMI, Bologna, 2005.

M.A. Raschini, *Pedagogia e antipedagogia*, Marsilio, Venezia, 2001.

F. Ravaglioli, *Genealogia della scuola*, Snals, Roma, 1993.

G. Storza, *Variazioni sul Tema*, Anicia, Roma, 2007.

Pedagogia e cultura:

- Z. Bauman, *La decadenza degli intellettuali*, Bollati Boringhieri, Torino, 2007.
I. Berlin, *Il riccio e la volpe*, Adelphi, Milano, 1998.
R. Calasso, *Il rosa tiepido*, Adelphi, Milano, 2006.
A. Fabris, *Teologia e filosofia*, Morcelliana, Brescia, 2004.
M. Gennari, *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, La Scuola, Brescia, 1992.
M. Heidegger, *Nietzsche, Adelphi*, Milano, 2000.
H. von Holtmannsthal, *La rivoluzione conservatrice europea*, Marsilio, Venezia, 2003.
D. Losurdo, *Nietzsche, il ribelle aristocratico. Biografia intellettuale e bilancio critico*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.

M. Quaini, *L'ombra del paesaggio*, Diabasis, Reggio Emilia, 2006.

B. Snell, *La cultura greca e le origini del pensiero europeo*, Einaudi, Torino, 2002.
Pedagogia e storia:

- AA.VV. *Storia della Shoah. La crisi dell'Europa, lo sterminio degli ebrei e la memoria del XX secolo*, Utet, Torino, 2006, 2 voll.
Abate Dinouart, *L'arte di tacere*, Castelvecchi, Roma, 2007.
F. Cambi, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 1995.
G. Didi-Huberman, *L'immagine insepolta. Aby Warburg, la memoria dei fantasmi e la storia dell'arte*, Bollati Boringhieri, Torino, 2006.
U. Eco (ed.), *Storia della bellezza*, Bompiani, Milano, 2004.
M. Gennari, *Storia della Bildung*, La Scuola, Brescia, 1995.
I. Hasselbach, *Diario di un naziskin*, Il Saggiatore, Milano, 1996.

D. Holstein, *Non vi dimenticherò mai, bambini miei di Auschwitz*, Il Melangolo, Genova, 2006.

P. Pascucci, *Mistica, ascetica e pedagogia in Meister Eckhart*, Aracne, Roma, 2007.

E. Traverso, *A ferro e fuoco. La guerra civile europea 1914-1945*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria del Di.S.S.P.E. (tel. 010-20953800; 010-20953802).

Note

Seminario Permanente di Pedagogia Generale: Proseguiranno i lavori del «Seminario Permanente di Pedagogia Generale», organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

Laboratorio di Pedagogia Generale: Nel Corso dell'A.A. 2007-08 verranno svolti 10 incontri seminari, dedicati a «Le professioni pedagogiche», tenuti dai Dottori: E.V. Tizzi, C. Borello, P. Poldi Alai, S. Rivolo, P. Pascucci, B. Ballabene, E. Pizzorno, I. Giusto, P. Levero, R. Carlatore.

PEDAGOGIA GENERALE II

Crediti: 6 - Codice esame: 28170 - SSD: M-PED/01

SOLA Giancarla

Corso istituzionale: Lo statuto scientifico-epistemologico della Pedagogia Generale.

Corso monografico: Il rapporto fra Pedagogia Generale, Filosofia dell'educazione e Filosofia della formazione.

Per la pedagogia, oltre la pedagogia.

Seminario Permanente di Pedagogia Generale.

Modalità d'esame

Orale

Testi per l'esame

Corso istituzionale:

M. Gennari, *Pedagogia e semiotica. La Scuola*, Brescia, 1998.

M. Gennari, *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007.

M. Gennari, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1997.

Corso monografico:

G. Sola (ed.), *Epistemologia pedagogica. Il dibattito contemporaneo in Italia*, Bompiani, Milano, 2002.

Testi complementari

Per la pedagogia, oltre la pedagogia:

Lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i seguenti:

Th. W. Adorno, *Metafisica. Concetto e problemi*, Einaudi, Torino, 2006.

F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari, 2000.

M. Foucault, *Scritti letterari*, Feltrinelli, Milano, 2004.

M. Heidegger, *Colloquio su un sentiero di campagna (1944/45)*, Il Melangolo, Genova, 2007.

M. Gennari, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1997.

A. Mariani, *Elementi di filosofia dell'educazione*, Carocci, Roma, 2006.

F. Nietzsche, *Appunti filosofici 1867-1869. Omero e la filologia classica*, Adelphi, Milano, 1993.

W. G. Sebald, *Gli emigrati*, Adelphi, Milano, 2007.

G. Storza, *Variazioni sul tema*, Anicia, Roma, 2007.

P. Süskind, *Sull'Amore sulla Morte*, Longanesi, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Settimanale, presso Di.S.S.P.E. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15,45; il secondo semestre, di norma, il giovedì alle ore 11,00. (Tel. segreteria 010-20953800; 010-20953802) giancarla.sola@unige.it.

Note

Seminario permanente di Pedagogia Generale: Proseguiranno i lavori del «Seminario Permanente di Pedagogia Generale», organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42234 - SSD: M-PED/03

RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative dell'educazione interculturale nella società globalizzata e nei suoi contesti specifici con particolare riguardo ai processi di accoglienza ed integrazione scolastica del minore straniero (primo indirizzo) e all'interpretazione storico-culturale della Shoah intesa come paradigma dei processi di emarginazione, esclusione, demonizzazione, reificazione del diverso. Il discorso pedagogico normalmente fondato diventa luogo di produzione di significati e di progetti orientati all'integrazione dell'altro e alla ricerca di valori umanamente condivisibili.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

Per entrambi gli indirizzi:

A. Portera, *Globalizzazione e pedagogia interculturale*, Erickson, Trento, 2006.

F. Cambi, *Lincontro e il dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale*, Carocci, Roma, 2006.

Per il primo indirizzo:

D. Zolotto, *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano, 2007.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Per il secondo indirizzo:

M. Santerini, *Antisemitismo senza memoria. Insegnare la Shoah nelle società multiculturali*, Carrocci, Roma, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PEDAGOGIA SOCIALE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 42235 - **SSD:** M-PED/01

ITZZI Walter

Corso istituzionale: Fondamenti e perimetro d'indagine della Pedagogia sociale; Critica sociale e critica pedagogica della società; Società, soggetto, formazione ed educazione nelle distopie della modernità.

Corso monografico: La società e i suoi ambienti educativi.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'appello con il libretto e i testi d'esame.

Testi per l'esame

M. Gennari, *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1997.

M. Foucault, *Svegliare e punire*, tr. it., Einaudi, Torino, 1976.

Testi complementari

Lo studente ha la possibilità, e non l'obbligo, di scegliere uno o più testi tra i seguenti:

T. Adorno Wiesengrund et alii, *La personalità autoritaria*, tr. it., Comunità, Milano, 1973.

G. Anders, *Uomo è antiquato. La terza rivoluzione industriale*, Vol. 2, tr. it., Bollati Boringhieri, Torino, 1992.

G. M. Bertin, *Educazione alla socialità*, Armando, Roma, 1975.

E. Canetti, *Massa e potere*, tr. it., Adelphi, Milano, 2001.

J. Dewey, *Democrazia e educazione*, tr. it., La Nuova Italia, Firenze, 2000.

N. Fallaci, *Vita del prete Lorenzo Milani. Dalla parte dell'ultimo*, Rizzoli, Milano, 1993.

M. Foucault, *Tecnologie del sé*, tr. it., Bollati Boringhieri, Torino, 1992.

E. Fromm, *Fuga dalla libertà*, tr. it., Mondadori, Milano, 1994.

L. Milani, *Lettera a una professoressa*, L.E.F., Firenze, 1967.

G. L. Mosse, *Uomo e le masse nelle ideologie nazionaliste*, tr. it., Laterza, Roma-Bari, 1995.

Orari e luogo di ricevimento

Presso il Di.S.S.P.E., il primo e il terzo giovedì d'ogni mese dalle ore 15 alle ore 16.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28473 - **SSD:** M-PED/03

RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, attraverso l'interpretazione della sua natura complessa e dinamica, in relazione al suo situarsi nell'ambito delle scienze pedagogiche e del suo farsi norma e atto nei riguardi delle persone e dei diversi campi e luoghi in cui si applica con particolare attenzione alle strutture e ai servizi socio-educativi presenti sul territorio a supporto ed integrazione dell'impegno educativo delle famiglie.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

S. Fava, *Disabilità e tempo libero. Metodologie, strategie e buone prassi di un servizio per il tempo libero*, Del Cerro, Tirrenia, 2005.

A. Mannucci, *Crescere insieme. I diversabili e l'acquisizione dell'autonomia: la metodologia e le attività educativo-riabilitative di un Centro Diurno*, Del Cerro, Tirrenia, 2005.

G.F. Ricci, D. Restivo, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

Crediti: 3 - **Codice esame:** 42360 - **SSD:** M-PED/04

PEIRONE Giulio

Oltre la pedagogia tradizionale. I minori stranieri e la loro integrazione scolastico formativa. L'orientamento: le buone prassi. Percorsi di Istruzione e formazione versus la strategia di Lisbona.

Modalità d'esame

Orale e/o scritto

Testi per l'esame

G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione, in press.*

G. Peirone, *MINORI & minori*, Le Mani Università, Genova, 2006.

Testi complementari

G. Peirone, *Ripensare l'orientamento*, Le Mani Università, Genova, 2005.

G. Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tiro non violento*, Le Mani Università, Genova, 2006.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

E. De Bono, *Essere creativi*, Milano, Il Sole 24 ore, 1996.

C. Masiach, M. P. Leier, *Burnout e organizzazione*, Trento, Edizioni Erickson, 2000.

R. Carlucci, *L'arte di aiutare*, Trento, Edizioni Erickson, 1993 (manuale).

Orari e luogo di ricevimento

Il lunedì mattina, su appuntamento, al DISSGELL, previa richiesta in e-mail. Per informazioni scrivere a: gpeirone@unige.it

Note

Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni sul programma.

PSICHIATRIA - MOD. 1 - MOD. 2

Crediti: 6 - Codice esame: 40777 - SSD: MED/25

DEL PUNTE - CAMISSASSI Alessandro

Obiettivo del corso è quello di fornire le basi per una conoscenza dei disturbi psichiatrici, sia negli aspetti eziopatogenetici che in quelli sintomatici e psico-patologici.

Il corso si articola in 2 moduli:

Modulo 1: Inquadramento; Inquadramento storico; Diversi indirizzi della Psichiatria; Semiotica; Disturbi della percezione (intensità, qualità, allucinazioni); Disturbi della memoria (quantitativi, qualitativi); Disturbi del pensiero (disturbi della forma, disturbi del contenuto); Disturbi dell'intelligenza (alterazioni dell'intelligenza per danno organico cerebrale, alterazioni dell'intelligenza in sindromi psichiatriche); Disturbi dell'affettività; Disturbi del comportamento psicomotorio; Disturbi della coscienza (disturbi dello stato di coscienza, disturbi della coscienza dell'io); Elementi di diagnostica; Esame dello stato psichico; Problemi biologici in Psichiatria; Basi morfologiche e funzionali del Sistema Nervoso Centrale.

Modulo 2: Le sindromi psichiatriche; Disturbi d'ansia; Disturbi somatoformi e del comportamento alimentare; Disturbi di personalità; Sindromi psicosezionali; Disturbi da uso di sostanze psicoattive; Disturbi dell'umore; Disturbi schizofrenici e altri disturbi psicotici; Sindromi psicorganiche; Cenni sulle terapie somatiche e sulle psicoterapie

Testi per l'esame

F. Giberti, R. Rossi, *Manuale di Psichiatria*, Piccin e Vallardi, Padova, 2005.

Per gli studenti con 6 crediti è previsto al momento dell'esame un questionario di Etnopsichiatria. Il testo consigliato:

P. Coppo, *Etnopsichiatria*, Il Saggiatore, Milano, 1996.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento telefonando a Camissassi 010 3537792, Del Punte 010 3537664.

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - Codice esame: 28476 - SSD: M-PSI/01

AMORETTI Guido

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante. La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, la teoria multi-

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

processo, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria. Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano; l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero. Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi. L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

Modalità d'esame

Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (test a scelta multipla) al termine del corso che verte sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. Per chi non frequenta: prova scritta (test a scelta multipla) che verte sui testi 1, 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. È obbligatorio iscriversi all'esame attraverso il portale AulaWeb.

Testi per l'esame

L. Mecacci (ed.), *Manuale di Psicologia generale*, Giunti, Firenze, 2001 (Capitoli 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9).

C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1999

L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006 (Capitoli 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

1 semestre: lunedì e martedì ore 9.30-10 presso Di.S.A. Il semestre: lunedì e martedì ore 9.30-10.30 presso Di.S.A.

PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA

Crediti: 6 - Codice esame: 42243 - SSD: M-PSI/07

SBRAMA Roberto

Che cosa può portare una persona a compiere un atto deviante? Cosa la spinge a ripetere determinati reati fino a costruire una specie di "carriera"? Quali sono i metodi di prevenzione? Una volta messo in atto il comportamento deviante, quali sono i possibili trattamenti? Il Corso intende rispondere a queste domande, utilizzando le storie di vita di persone condannate per atti devianti a grande rilevanza, le evidenze della ricerca, le osservazioni maturate nelle prassi professionali. I comportamenti aggressivi precoci, l'individuazione dei fattori predittivi. Gli incidenti critici della vita. L'interazione tra le caratteristiche personali e l'ambiente di vita. Il comportamento deviante ed i suoi effetti comunicativi. La devianza, la delinquenza o criminalità. Il rapporto tra aggressività, violenza ed antisocialità. La partecipazione psicologica ai fatti e la responsabilità d'azione. Devianza ed uso di sostanze stupefacenti. Il carcere e le misure alternative alla detenzione.

Modalità d'esame

Orale o scritto. Eventuali verifiche scritte effettuate durante il corso saranno computate ai fini della valutazione finale.

Testi per l'esame

Ed inoltre un testo a scelta tra i seguenti complementari:

G. De Leo, P. Patrizi, *Psicologia della Devianza*, Carocci Editore, Roma, 2004.

G. Ferraro, F. Campostri, C. Polli, *Psicologia e Carcere*, Franco Angeli Editore, 2005.

Testi complementari

M.B. Fagiani, G. Ramaglia, *L'aggressività in età evolutiva*, Carocci Editore, Roma, 2006.

M.R. Paris, *Cuore di mostro*, Arnoldo Mondadori Editore, Milano, 2002.

V. Andreoli, *Delitti*, Edizione Mondolbri FCS, Milano, 2001.

Orari e luogo di ricevimento

In aula, al termine di ogni lezione. Scrivere e-mail: rsbrana@libero.it

Note

L'eventuale organizzazione di seminari specificatamente orientati all'approfondimento delle tematiche oggetto del corso verrà comunicata durante le lezioni.

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 37379 - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita e) esaminare il ruolo della psicologia nello studio delle disabilità e in vari ambiti di intervento e) favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi. Il programma si articolerà nei seguenti punti: Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS. Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento. Le diagnosi mediche. I fattori causali: genetici, pre-natali, perinatali e post-natali. Gli strumenti diagnostici psicologici. La prevenzione. Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio. Linee dei principali interventi riabilitativi, con particolare riferimento al ruolo della psicologia. I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro. I disturbi dello sviluppo: definizioni e ambiti di studio, i disturbi del linguaggio; i disturbi della lettura, della scrittura e di comprensione del testo scritto; i disturbi del calcolo: descrizione, modalità di valutazione, intervento in ambito educativo.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevedono due valutazioni in itinere, la prima scritta sugli argomenti di base, la seconda, su argomenti scelti dallo studente, orale. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005.

Due testi di approfondimento, scegliendo fra due dei seguenti punti:

Diagnosi e classificazioni:

D. Janes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti*, Erickson, Trento, 2004.

S. Soreni, *Psicologia delle disabilità, PARTE PRIMA: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti:

D. Galati, *Vedere con la mente*, Angeli, Milano, 1992 (a scelta la parte I o la parte II)
G. Lavanco, O. Pino, *L'orbo e il re*, Angeli, Milano, 1996.

Interpretazioni dell'autismo:

U. Friti (1989) *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, Laterza, Roma, Trad. it. 1996.

M. Zappella, *Autismo infantile*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996.

L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale*, Laterza, Bari, 2002.

T. Grandin, *Pensare per immagini*, Erickson, Trento, 2001.

Sindromi rare:

E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare*, Boringhieri, Torino, 2002.

I contesti:

M. Zanobini, M. Manetti e M.C. Usai, *La famiglia di fronte alle disabilità. Stress, risorse e sostegno*, Erickson, Trento, 2002.

C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), *Lavori in corso*, Ed. del Cerro, Pisa, 1999.

E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale*, Del Cerro, Pisa, 2000.

S. Soreni, *Psicologia delle disabilità: PARTE SECONDA (Dall'inserimento all'integrazione); PARTE QUARTA (Il coinvolgimento delle famiglie); PARTE QUINTA (disabilità e lavoro)*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.
Tel: 01020953705; e-mail: mirella.zanobini@unige.it

Note

L'insegnamento è mutuo dal corso di Psicologia delle disabilità del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 28033 - SSD: M-PSI/04

USAI Maria Carmen

Il corso è volto a fornire un'introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo considerati anche in prospettiva storica, ai metodi e alle tecniche utilizzate per lo studio dello sviluppo psicologico; saranno inoltre illustrate le principali tappe dello sviluppo nell'arco della vita, con particolare riferimento all'evoluzione delle competenze percettive, cognitive, linguistiche e relazionali nell'infanzia e al meccanismi del cambiamento nell'età adulta.

Modalità d'esame

Lesame si svolgerà in forma scritta con prenotazione obbligatoria. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi utilizzando il portale elettronico dell'Università da quindici a cinque giorni prima della data dell'esame.

Testi per l'esame

H.R. Shaffer, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Raffaello Cortina Editore, 2005.
L.B. Hendry, M. Klop, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Bologna, Il Mulino, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13 presso Di.S.A., C.so Podestà, 2, studio 4A1.
Tel. 01202953706, e-mail: maria.carmen.usai@unige.it

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28472 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso si propone di fornire gli elementi conoscitivi che fondano la psicologia dinamica quale teoria del funzionamento mentale sottolineandone le articolazioni teoriche, tecniche e i collegamenti con la psicopatologia. Verranno presentati gli aspetti fondamentali della teoria psicoanalitica, dal pensiero freudiano alle scuole classiche, agli sviluppi più recenti e significativi sia in relazione ai modelli evolutivi che all'infant research dinamica. In particolare verranno affrontati i seguenti argomenti: la metapsicologia freudiana e gli assunti teorici di base, il punto di vista topico, genetico, dinamico e strutturale, la psicologia dell'io e i suoi sviluppi, le teorie della relazione oggettuale, la teoria dell'attaccamento, l'influenza del care giver nello sviluppo del Sé, gli approcci multimotivazionali. Particolare attenzione verrà rivolta all'utilizzo dei concetti psicoanalitici nel lavoro istituzionale e nei contesti non terapeutici.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame

Per tutti:

A.Lis, S.Stella, G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Testi complementari

E inoltre un testo a scelta tra:

M. Di Vita, M. Garro, *Il fascino discreto della famiglia*, Franco Angeli, Milano, 2006.

A.J. Sameroff, S.C. M.c. Donough, K.L. Rosenblum (a cura di), *Il trattamento clinico della relazione madre-bambino*, Il Mulino, Bologna, 2006.

D.Stern, *Le interazioni madre-bambino*, Milano, Cortina, 1999.

S.Ginlio, *Cattivi genitori*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.

A.F. Lieberman, N.C. Compion, P.Yan Horn, C. Ghost Ippen, *Il lutto infantile*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: Cavanna@nous.unige.it

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28049 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli: il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il giudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo frattini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'istituzione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame

E. Aonson *L'anima sociale*, Apogeo, Milano, 2006.

Testi complementari

Un testo a scelta tra i seguenti classici:

U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano*, Il Mulino, Bologna, 1986.

R. M. Farr-S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali*, Il Mulino, Bologna, 1989.

E. Goffman, *Il comportamento in pubblico*, Einaudi, Torino, 1974.

R. A. Hinde, *Le relazioni interpersonali*, Il Mulino, Bologna, 1981.

K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1972.

E. Morn, *L'identità umana*, Cortina ed., Milano, 2001.

S. Moscovici *Psicologia delle minoranze attive*, Borriagheri, Milano, 1981.

Un testo a scelta tra i seguenti:

R.G. Ardone, C. Chiandara, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.

B. Bertani, M. Manetti (a cura di. Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2007.

R. Brown-D. Camozza-O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.

E. Carlietti, A. Castelnovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1994.

T. Mancini *Psicologia dell'identità etnica*, Carrocci Roma, 2006.

M. Manetti (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo, 2006.

M. Manetti (a cura di), *L'uno non è solo* Edizioni Junior, Bergamo, 2007.

B. Mazzara *Prospettive di Psicologia culturale*, Carocci, Roma, 2007.

A. Putton, *Empowerment e scuola*, Carocci, Roma, 1999.

F. Rheinberg *Valutare la motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2006.

H. R. Schaffer *Lo sviluppo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso DiSA, stanza 4A.6, tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno inseriti alle bacheca di DiSA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dot.ssa Fratini rivolgersi a fratini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito: (<http://www.sdf.unige.it/cd/sdf/prsegnamenit>)

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 37341 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un modello per la comprensione dello sviluppo infantile all'interno del quale anche il concetto di normalità e patologia venga collegato alle modalità di funzionamento psichico e a quei fattori familiari, sociali e istituzionali che favoriscono od ostacolano i normali processi di sviluppo e i processi di adattamento all'ambiente. Il corso verrà diviso in unità didattiche, all'interno delle quali verranno trattati i seguenti argomenti: Categorie diagnostiche in psicopatologia dello sviluppo; Il concetto di normalità e patologia in età evolutiva; Il significato del sintomo; I disturbi della regolazione; La psicopatologia delle condotte; Le condotte aggressive; I disturbi dello sviluppo affettivo; I disturbi delle funzioni cognitive; La prospettiva ecologica nello studio dei disturbi dello sviluppo.

Modalità d'esame

Scritto. Eventuali verifiche scritte effettuate durante il corso saranno computate ai fini della valutazione finale.

Testi per l'esame

M. Ammaniti, *Manuale di Psicopatologia dell'infanzia*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.

Testi complementari

A.M. Di Vita, A. Salerno, *Genitorialità a rischio. Ruoli, contesti, relazioni*, Franco Angeli, Milano, 2004.

S. Freiberg, *Il sostegno allo sviluppo*, Milano, Cortina, 1999.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DiSA, Sezione di Psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: cavanna@nous.unige.it

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Crediti: 9 - Codice esame: 28496 - SSD: SPS/09

DAL LAGO Alessandro

Il corso, della durata di 60 ore, intende presentare sinteticamente la teoria della cultura (a partire dai classici sino alle teorie più recenti) e alcuni esempi di ricerca nel campo della sociologia della cultura. Nella prima parte (circa 30 ore) verranno presentate le teorie, nella seconda gli esempi di ricerca. Argomenti: Teorie classiche della cultura (Marx, Durkheim, Simmel, Weber), Cenni alle teorie antropologiche, con particolare riferimento a quelle interpretative (Geertz) e ai cultural studies. Le teorie sociologiche contemporanee della cultura e della conoscenza (Bourdieu, Latour ecc.). Alcuni campi di ricerca nella sociologia della cultura contemporanea: conflitti, arte, religione, migrazioni.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande aperte, sulla parte teorica e sugli esempi di ricerca.

Testi per l'esame

Per tutti:

C. Geertz, *Interpretazione di culture*, Bologna, Il Mulino 1998, seconda ed. (parti scelte).

P.P. Giglioli, a cura di, *Invito allo studio della sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2006.

Testi complementari

Un lista di testi sui campi di ricerca della sociologia della cultura contemporanea verrà comunicata dal docente all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

DiSA (stanza 3A3), Corso Podestà 2, Genova, martedì, ore 17-19.

Note

Gi studenti possono concordare con il docente ulteriori letture.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 9 - Codice esame: 28935 - SSD: SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti: giovani, donne e immigrati; al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici.

Parte prima: Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo; La sociologia del lavoro; I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata; Specificità del mercato del lavoro italiano; I soggetti della disoccupazione; Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento; Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici; La riforma Biagi del mercato del lavoro.

Parte seconda: Il ruolo delle reti di relazione nel mercato flessibile; Inserimento lavorativo dei migranti; Donne straniere e mercato del lavoro; Il mercato della prostituzione; Politiche attive e passive del lavoro.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Modalità d'esame

La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail alla docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame

Testi per i non frequentanti:

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., *Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare*, Bologna, Il Mulino, 2005. Edizione aggiornata, solo cap. I, II, III, IV; 2° vol., *Le forme dell'occupazione*, solo cap. II e IV.

Più un testo a scelta tra:

E. Abbatecola, *Donne al Margine: la prostituzione straniera a Genova*, Genova, Fratelli Frilli, 2005.

L. Storti, *Imprese per la gola: una ricerca sugli imprenditori della gastronomia italiana in Germania*, Roma, Carocci, 2007.

Testi per i frequentanti:

I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si terrà al D.i.S.A. sez. di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre.

Note

e-mail docente: eabbatec@panet.it, emanuela.abbatecola@unige.it

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FAMIGLIA

Crediti: 9 - Codice esame: - SSD: SPS/08

RIBOLZI Luisa

Il corso di sociologia dell'educazione e della famiglia, destinato agli studenti del corso di laurea in scienze pedagogiche e dell'educazione, è svolto in forma modulare integrata, ed è parzialmente fruito anche da studenti di altri corsi di laurea. Il corso è composto da tre moduli di venti ore ciascuno: il primo sulle caratteristiche e i problemi della socializzazione nella società contemporanea, il secondo sui temi e le principali correnti di pensiero nella sociologia dell'educazione, e il terzo sui temi e le principali correnti di pensiero nella sociologia della famiglia. Durante il corso verranno tenuti cicli di lezioni e seminari su temi specifici: la bibliografia relativa verrà inserita nel sito.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste tre prove scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche interamente in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e la preparazione richiede i tre testi obbligatori e due testi a scelta, uno per ciascun gruppo.

Testi per l'esame

Modulo 1: C. Dubar, *La socializzazione. Come si costruisce un'identità sociale*, Collana «Universale Paperbacks», Il Mulino, Bologna, 2004.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

L. Benadusi, A. Censi, V. Fabretti, *Educazione e socializzazione*, FrancoAngeli, Milano 2004.

Modulo 2: E. Besozzi, *Educazione e società*, Collana «Le Busssole», Carocci, Roma, 2006. Modulo 3: P. Donati, *Manuale di sociologia della famiglia*, Laterza, Bari 2006.

P. Donati, P. Di Nicola, *Lineamenti di sociologia della famiglia. Un approccio relazionale all'indagine sociologica*, Carocci, Roma, 2002.

Testi complementari

Gruppo A: ricerche sui giovani:

A. Cavalli, C. Buzzì, *Giovani a scuola*, Il Mulino, Bologna, 2007.

F. Garelli, A. Palmorari, L. Sciolla, *La socializzazione flessibile*, Il Mulino, Bologna, 2006.

V. Cesaro (a cura di), *Ricomporre la vita. Gli adulti giovani in Italia*, Carocci, Roma, 2005.

N. De Luigi, *I confini mobili della giovinezza*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Gruppo B: la famiglia in Italia:

P. Di Nicola (a cura di), *Dalla società civile al capitale sociale. Reti associative e strategie di prossimità*, Franco Angeli, Milano, 2006.

G. Rossi, L. Boccacini (a cura di), *Il capitale sociale in un'organizzazione multilivello di terzo settore*, Franco Angeli, Milano, 2006.

G. Rossi, L. Boccacini (a cura di), *Le identità del volontariato italiano. Orientamenti valoriali e stili di intervento a confronto*, Vita e Pensiero, Milano, 2006.

P. Donati, I. Colozzi, *Capitale sociale delle famiglie e processi di socializzazione. Un confronto fra scuole statali e di privato sociale*, Franco Angeli, Milano, 2006.

E. Besozzi, *Il genere come risorsa comunicativa. Maschile e femminile nei processi di crescita*, Franco Angeli, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento
Disa, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo luisa.ribolzi@unige.it

Note

Si suggerisce agli studenti di sostenere l'esame di sociologia generale prima dell'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (SECONDO SEMESTRE)

Crediti: 9 - Codice esame: 29050 - SSD: SPS/12

PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifa all'altatività e alla critica del prescrittivismismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire dalle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame

Prova scritta, oppure: tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Dispensine inviate dal docente più: *Un mondo di controlli*, n. 5 - 2007 della rivista «*Conflitti globali*», e a scelta uno dei testi seguenti:

Ervin Goffman, *Stigma*, ombrecorte, Verona.

A. Dal Lago *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli, a cura di, *Multiculturalismo*, Il Mulino, 2006.

G. Petti, *Il male minore*, Ombrecorte, 2004.

Palidda, *Mobilità umana*, Cortina, 2008.

A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, cittadini, cittadini*, Milano, Feltrinelli, 2003.

Testi complementari

Da concordare col docente.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 10.30 stanza 3A1 (Disa) cso Podestà 2.

Per info: palidda@unige.it - 010-20953732.

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

Credit: 9 - Codice esame: - SSD: SPS/10

QUEROLO PALMAS Luca

Il corso si prefigge di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono (primo modulo). Il secondo modulo esaminerà il caso italiano, collocato nel contesto euro-mediterraneo. In particolare verranno affrontati i temi dell'insediamento sul mercato del lavoro, il ruolo delle reti migratorie e delle istituzioni scolastiche. Il terzo modulo tratterà le questioni legate alla maturazione dei flussi migratori: le migrazioni transgenerazionali, le seconde generazioni, la cittadinanza. Il quarto modulo riguarderà le politiche migratorie, sotto il profilo della regolazione degli ingressi e dello status degli immigrati.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

M. Ambrosini, *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 2005.

M. Cannarella, F. Lagomarsino, L. Querolo Palmas, Hermandos, *Vita e politica di strada fra i giovani latinos in Italia*, Ombre corte, Verona, 2007.

A scelta uno dei volumi seguenti:

R. Bosisio, E. Colombo, L. Leonini, P. Rebughini, *Stranierità italiani. Una ricerca fra gli addetti ai lavori*, Ombre corte, Verona, 2005.

L. Querolo Palmas, *Prove di seconde generazioni. Giovani di origine immigrata fra scuole e spazi urbani*, Franco Angeli, Milano, 2007.

F. Lagomarsino, *Episodi ed approdi di genere. Famiglie transnazionali e nuove migrazioni dall'Ecuador*, Angeli, Milano, 2006.

E. Abbatecola, *L'altra donna. Immigrazione e prostituzione in contesti metropolitani*, Angeli, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Disa, 3 piano, sezione di sociologia, stanza 3a2, martedì dalle 11 alle 13 in orario di lezione. Il corso si terrà nel secondo semestre; nel primo semestre il ricevimento sarà su appuntamento (010.20953734).

SOCIOLOGIA GENERALE

Credit: 6 - Codice esame: 28031 - SSD: SPS/07

PALUMBO Mauro

Il corso fornisce le nozioni di base della sociologia, approfondendo in particolare i seguenti temi: qual è l'oggetto della sociologia? La formazione della società moderna; La trama del tessuto sociale; Cultura, identità, socializzazione; Linguaggio e comunicazione; Norme, devianza e criminalità; Stratificazione, classi sociali e mobilità sociale; Differenze di genere e di età; Razze, etnie e nazioni; Famiglia e matrimonio; Educazione e istruzione; Economia e società; Lavoro, produzione e consumo; Politica e amministrazione; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio.

Modalità d'esame

Orale. Potrà essere prevista una prova scritta al termine delle lezioni, riservata ai frequentanti.

Testi per l'esame

A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Corso di Sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Testi complementari

Un libro a scelta tra i seguenti:

E. Goffman, *Espressione e identità, giochi ruoli e teatralità*, Il Mulino, Bologna, 2003.

E. Durkheim, *Il suicidio. Studio di sociologia*, BUR (Universale Rizzoli), Milano, 1994.

M. Weber, *Etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Biblioteca Universale Sansoni, Firenze, 1970.

A. de Tocqueville, *La democrazia in America*, BUR (Universale Rizzoli), Milano, 1992.

A. Giddens, *La trasformazione dell'intimità*, Il Mulino, Bologna, 1994.

C. Z. Bauman, *Modernità liquida*, Laterza, Roma-Bari, 2002.

L. Sjaqi, *Anti-corpi. Dall'anorexia all'iperessia, dalla soggettività alla vulnerabilità*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano lunedì pomeriggio su appuntamento, mercoledì mattina ore 9-12.

STORIA CONTEMPORANEA

Credit: 9 - Codice esame: 32575 - SSD: M-STO/04

FAVILLI Paolo

La cultura della storia nell'Italia del secondo dopoguerra. Il corso intende coniugare una riflessione sulle caratteristiche del sapere storico e sulle caratteristiche del suo svolgimento in una situazione storicamente determinata.

Modalità d'esame

Esame orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo favilli@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi dall'instanziazione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame

Sul corso: P. Favilli, *Marxismo e storia. Saggio sull'innovazione storiografica in Italia*, (1945-1970), Milano, FrancoAngeli, 2006.
A. d'Orsi, *Piccolo manuale di storiografia*, Milano, Bruno Mondadori, 2002.
S. Pivato, *Vuoti di memoria*, Bari, Laterza, 2007.
Sul corso storia generale: G. Turi, *Il nostro mondo. Dalle grandi rivoluzioni all'11 settembre*, Bari, Laterza, 2006.
L. Gallino, *La scomparsa dell'Italia industriale*, Einaudi, Torino, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-12 presso il DISSGELL. L'orario è valido solo durante il periodo del corso. Negli altri periodi per appuntamento.

STORIA DEL CINEMA

Credit: 9 - *Codice esame:* 29047 - *SSD:* L-ART/06

DE MIRO Ester Carla

Nell'ambito del Cinema Italiano, si è scelto di dedicare il corso all'opera di Carlo Lizzani, autore estremamente produttivo, che ha vissuto tutte le stagioni del cinema nazionale, dal neorealismo ai nostri giorni, attraversando tutti i generi cinematografici senza mai perdere il suo stile misurato, realistico ed elegante. Sceneggiatore, regista, attore, produttore, intellettuale lucido con il gusto per la letteratura e per la storia, egli è stato anche critico e storico del cinema, ricoprendo di volta in volta tutti i ruoli che competono ad un cineasta. Testimone del «secolo breve» e dell'evoluzione della sua società, non ha mai perso, pur nella lunga carriera, la carica ideale ed umana degli esordi.

Modalità d'esame

L'esame è orale.

Testi per l'esame

C. Lizzani, *Il mio lungo viaggio nel secolo breve*, Einaudi, 2007.
G. De Santis, B. Valli (a cura di) Carlo Lizzani, *Cinema, Storia e Storia del Cinema*, Liguori Ed., 2007.

Testi complementari

Testi Filmici: *Achtung Banditi!*, 1951.
Cronache di poveri amanti, 1953.
Amore in città, 1953.
Lo svitato, 1956.
Loro di Roma, 1961.

La vita agra, 1964.

Gioventù, amore e rabbia, 1969.

Roma Bene, 1971.

Urtsola, 1986.

Catira, 1991.

Celluloide, 1995.

Orari e luogo di ricevimento

La prof. Ester de Miro riceve gli studenti in aula alla fine delle lezioni o per appuntamento tramite l'e-mail esterdemiro@libero.it (per casi urgenti, tramite il n. di tel. 329/9720007).

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

Credit: 9 - *Codice esame:* 29046 - *SSD:* L-ART/06

CORSINOVÌ Graziella

L'anima in Scena: percorsi di teatralità dantesca. Il corso si propone di analizzare le ragioni dell'attualità della Divina Commedia e della sorprendente modernità delle tecniche della comunicazione messe in atto da Dante attraverso i meccanismi teatrali, ma anche attraverso le seduzioni visive, sensoriali, immaginative che, se corrispondono allo specifico "orizzonte d'attesa" del Medioevo, rivelano straordinarie analogie con le forme della spettacolarizzazione contemporanea.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

La Divina Commedia in qualunque edizione (consigliata quella a cura di U. Bosco-G. Feglio, Le Monnier, Firenze) I seguenti canti: Inferno I - III - V - VI - XIII - XXI - XXII - XXVI - XXXIII - Purgatorio: I - II - III - V - VIII - XI - XXX - Paradiso: I - II - VI - XVII - XXXI - XXXIII. Luigi Allegri, *Il teatro nel Medioevo*, Laterza, 1998, pagine scelte: (pp. 5-34; pp. 125-223) (non obbligatorio per gli studenti del corso di *Esperito di Processi formativi*).

G. Corsinovi, *Percorsi di teatralità nell'Inferno dantesco*, in *Culture parallele*, Miscellanea Università, Brigati, Genova, 2002, pp. 29-47.

Silvia Carandini, *Teatro e spettacolo nel Medioevo* (in *Letteratura Italiana*) vol.VI, Einaudi, Torino 1986, pp. 15-67.

C. Molinari, *Storia del teatro*, Laterza, 1998, (capitoli VII-VIII-IX) pp. 54-76.

Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito a lezione dalla docente.

Testi complementari

M. Dentone, *Una notte da papa*, Bastogi, Foggia, 2001. (Testo teatrale di argomento medievale).

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13, in Facoltà, Stanza 2 A11.

Note

Sono previste letture teatrali da parte di attori.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

Crediti: 9 - **Codice esame:** 29044 - **SSD:** L-ART/03

MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1: Lineamenti di Storia dell'Arte dalla Rivoluzione Francese al 1945. (a cura di Maria Grazia Montaldo).

Modulo 2: Lineamenti artistici 1945-2000: tendenze, protagonisti, idee, parole chiave per capire l'arte contemporanea (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi per l'esame

Un manuale di storia dell' arte attualmente in uso nei licei classici.

F. Poli, *Arte moderna dal postimpressionismo all'informale*, Electa, Verona 2007.

Serena Magnani, *La seduzione dell'immagine: Marilyn Monroe*, Aracne editore, Roma 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note

Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28041 - **SSD:** M-FIL/06

FACCO Maria Luisa

Lo scopo del corso è quello di offrire gli strumenti informativi e gli elementi critici fondamentali in ordine alle metodologie e ai significati storicamente assunti dalla filosofia, sia attraverso un'introduzione relativa alla storia della filosofia, sia attraverso un'ampia esemplificazione storiografica. Corso monografico: Idealismo oggettivo e idealismo soggettivo.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Platone, *Il Convito*, (qualsiasi edizione integrale).

Parte istituzionale:

M. A. Raschini, *La filosofia dell'Illuminismo*, Venezia, Marsilio, 2000, pp. 13-231.

La preparazione del corso monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di effettuare la parte dell'esame relativa al corso monografico sono tenuti alla lettura di uno dei seguenti libri a scelta, o di un altro testo da concordare con la docente:

P. P. Ottonello, *Sciacca. L'anticonformismo costruttivo*, Venezia, Marsilio, 2000.

P. P. Ottonello, *L'oscuramento dell'interiorità*, Venezia, Marsilio, 2005.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 15-18 (presso il D.I.S.S.P.E.); durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 3 - **Codice esame:** 33355 - **SSD:** M-PED/02

BOERO Pino

Il corso affronterà dal punto di vista storico gli elementi principali del dibattito pedagogico.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

G. Chiosso (a c. di), *L'educazione nell'Europa moderna*, Milano, Mondadori Università Manuali, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre e II semestre: in Presidenza su appuntamento.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 29043 - **SSD:** L-ART/02

MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1: Lineamenti di storia dell'arte dal XV al XX secolo a cura di Maria Grazia Montaldo); Nozioni di museologia.

Modulo 1: Artista e bottega: il Libro dell'arte di Cennino Cennini (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi per l'esame

Un manuale di storia dell'arte attualmente in uso nei licei classici.

Cennino Cennini, *Il libro dell'arte* (qualsiasi edizione).

Alessandra Mottola Molino, *Letica dei musei*, Allemandi, Torino 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note

Le lezioni si terranno nel secondo semestre.

Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

Crediti: 6 - Codice esame: 28490 - SSD: M-PED/02
MONTINO Davide

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima si affronteranno le linee generali della storia della scuola in Europa dalla Rivoluzione francese ai giorni nostri, con particolare attenzione ai totalitarismi del XX secolo. In questo contesto si darà rilievo anche alle pratiche correnti per la gioventù (istituti, riformatori, collegi). Nella seconda parte si approfondirà il tema dei libri e dell'editoria scolastica tra fascismo e Repubblica, mettendo in rilievo sia gli aspetti contenutistici e narrativi sia l'intreccio tra mercato e politica scolastica, e più in generale culturale, del regime.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

P. Dogliani, *L'Europa a scuola. Percorsi dell'istruzione tra Ottocento e Novecento*, Carocci, Roma, 2002.
P. Guarneri, *L'ammazzabambini. Legge e scienza in un processo di fine Ottocento*, Laterza, Roma-Bari, 2006.
AA. VV., *Discoli e vagabondi. Il controllo sociale dell'infanzia nell'Italia liberale*, numero monografico di "Movimento operaio e socialista", n. 1, 1983, pp. 7-134 (tutocopie disponibili presso il Docente).

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 11-13, DISSGELL, oppure su appuntamento previo contatto e-mail: davide.montino@unige.it.

Note

Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza della storia politica, sociale e culturale dell'Europa dalla Rivoluzione francese ad oggi.

TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 28504 - SSD: M-PED/04
ANDRIANOPOLI Maria Carla

Il corso è finalizzato a fornire le prospettive culturali e pedagogiche connesse alle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

M. Gennari (a cura di), *Didattica generale*, Bonipiani, Milano, 2002, 3° edizione, (capp. 1-5-6).
M. Andrianopoli, Cardullo, Paulo Freire: *Un percorso di apprendimento e di coscientizzazione*, Le Mani Università, Genova 2004.
R. Maragliano (a cura di), *Pedagogie dell'e-learning*, Laterza, Roma-Bari, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre martedì mattina dopo la lezione. Il semestre martedì mattina. Recapiti docente: e-mail: Maria.Carla.Andrianopoli@unige.it. Tel. 329-7417488.

Note

All'interno del percorso didattico è previsto un seminario tenuto dal Dr. L. Flaminio, nell'ambito delle nuove tecnologie della scuola.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 9 - Codice esame: 42352 - SSD: IUS/09
FIGONE Alberto

Il Corso intende esaminare dapprima le varie tipologie di Stato e di governo, per affrontare poi lo studio dell'organizzazione degli apparati amministrativo italiano, insieme con i principi dell'attività amministrativa, anche dal punto di vista della tutela giurisdizionale. Particolare attenzione verrà dedicata allo studio delle autonomie locali, alla luce della recente riforma costituzionale di cui alla legge cost. 3/2001 e alle attuali proposte di ulteriore decentramento. Si esamineranno poi i rapporti tra la sovranità dello Stato italiano e la sua partecipazione all'Unione Europea, con necessari riferimenti anche al diritto comunitario.

Modalità d'esame

Prova orale che verte sul testo e su quanto esposto a lezione.

Testi per l'esame

P. Caretti, U. De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico*, Giappichelli, Torino, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Il Professore riceverà gli studenti dopo le lezioni.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (CURRICULUM IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE)

Crediti: 6 - Codice esame: 28032 - SSD: SPS/07
OPERTO Stefania

Il corso ha l'obiettivo di presentare i concetti fondamentali e la logica che caratterizzano la ricerca sociale, con particolare riferimento alla progettazione e realizzazione di un percorso di indagine, alla natura del dato, alla sua costruzione, elaborazione e interpretazione. Sono presi in esame metodi e tecniche quantitativi e qualitativi, singolarmente e in particolare attenzione è dedicata alla costruzione e all'utilizzo del questionario come strumento di rilevazione dei dati, alle tecniche di rilevazione degli atteggiamenti e all'impiego del campionamento statistico nella ricerca sociale. Parte del corso è dedicata all'illustrazione delle tecniche elementari che stanno alla base dell'analisi quantitativa, del trattamento statistico e della rappresentazione dei dati. Il corso prevede lezioni frontali, esercitazioni e analisi di casi studio tratti da ricerche empiriche.

Modalità d'esame

È prevista una prova orale.

Testi per l'esame

M. Palumbo, E. Garbarino, *Ricerca sociale: metodo e tecniche*, Franco Angeli, Milano, 2006.

Un testo a scelta tra i seguenti:

H.S. Becker, *I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna, 2007.

R. Bichi, *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale*, Carocci, Roma, 2007.

G. Gobbo, *Le risposte e il loro contesto. Processi cognitivi e comunicativi nelle interviste standardizzate*, Franco Angeli, Milano, 2002.

P. Natale, *Il sondaggio*, Laterza, Roma, 2004.

R. Pavšic, M.C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Bonanno, Roma, 2003.

E. Ruspini, *La ricerca longitudinale*, Franco Angeli, Milano, 2003.

Si precisa che i testi sono da studiare integralmente.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo ogni lezione durante il periodo di svolgimento del corso; su appuntamento tramite e-mail presso Di.S.A. negli altri periodi. Per qualunque problema inerente la didattica: stefania.operto@unige.it

Note

Si consiglia di prendere visione anche del materiale didattico fornito durante il corso. Durante il periodo di lezione sarà comunicato il portale dove saranno resi disponibili tali materiali. Consultare il sito di Facoltà o contattare il docente per maggiori dettagli. Nell'ambito del corso potranno essere previsti alcuni incontri per studenti non-frequentanti. Consultare il sito di Facoltà per maggiori dettagli.

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

Crediti: 3 - *Codice esame:* 332237 - *SSD:* M-GGR/01
PRIMI Antonella

Il modulo si propone di sottolineare come la Geografia consenta l'applicazione di una corretta didattica laboratoriale. Gli aspetti epistemologici propri della Geografia permettono, infatti, di considerare gli elementi proposti attraverso il filtro delle relazioni tra Uomo e Ambiente, trasferendo nella didattica una specifica metodologia fondata sui principi di interconnessione e interdipendenza, di coordinazione e correlazione tra i fenomeni, e sul principio di causalità. In una prima parte del modulo saranno prese in esame le principali tappe della didattica della geografia, le valenze educative della geografia, l'apprendimento geografico-spaziale e alcuni metodi e strumenti per l'apprendimento geografico. In una seconda parte saranno presentate esperienze didattiche che appartengono a sperimentazioni attive nella scuola primaria, o di continuità con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria di primo grado.

Modalità d'esame

Orale. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data dell'esame sul portale scegliendo la data dell'appello.

Testi per l'esame

A. Primi (ed.), *Ricerca e didattica geografica*, Le Mani - Microart's Edizioni, Recco - Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

1° semestre: Mercoledì 9.00-10.00 o altro giorno su appuntamento.
2° semestre: Martedì 9-10, compatibilmente con l'orario delle lezioni (in caso contrario l'orario sarà aggiornato sul sito e sul portale); presso Dipartimento DISSGELL stanza TA 10. Tel. 010-20953603. Per qualunque comunicazione inerente la didattica: primi@unige.it
Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISSGELL oltre che reperibili sul sito di Facoltà e sul portale.

Note

Eventuali materiali didattici saranno inseriti sul portale.

DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE

Crediti: 6 - *Codice esame:* 33228/24477 - *SSD:* L-LIN/04
TELECCO Francesca

Il corso è orientato a fornire agli studenti conoscenze fondamentali delle strutture della lingua e competenze specifiche per favorire la prospettiva didattica professionale, con priorità alla lingua parlata, supportata da un programma base di grammatica essenziale. Obiettivo del corso è sviluppare alcuni approfondimenti didattici, fornire indicazioni sulla teoria e la pratica dell'insegnamento del francese come lingua straniera. Verranno creati momenti di lavoro guidato per avviare la progressione dell'apprendimento e la formazione delle competenze pedagogiche e didattiche. Il corso presenta non solo un carattere teorico

co in cui saranno evidenziate le metodologie e i criteri più aggiornati di comunicazione docente-allievo, ma troverà anche applicazioni pratiche ed esemplificative. A tale scopo si farà ricorso a collaborazioni con insegnanti che già operano nelle scuole elementari e si analizzerà il materiale di lavoro usato. Pertanto, il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie all'insegnamento delle discipline linguistiche. L'attività di laboratorio, con esercizi basati sulle quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'opportunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fondamentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. Tali attività permetteranno di sviluppare abilità pratiche di sperimentazione idonee a rendere più proficuo l'insegnamento. All'inizio di ogni semestre, un corso introduttivo permetterà di acquisire, attraverso esercitazioni teorico-pratiche, le abilità linguistiche fondamentali per poter svolgere con profitto le attività di laboratorio. *Parte istituzionale* Il percorso di apprendimento permette di levigare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografica in francese. *Parte monografica* Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle tematiche attuali e accattivanti, che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame

Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno fornite dal docente informazioni sulla stitografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il docente per concordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico.

Testi per l'esame**Parte Istituzionale**

E. Sirejols, *Vocabulaire en dialogues, niveau débutant*, Clé International, Paris.

Parte monografica

Un testo a scelta:

E. Orsenna, *Les Chevaliers du subjonctif*, Stock.

E. Orsenna, *La Révolte des accents*, Stock.

N. Sarraute, *Enfance*, ed. economica.

B. Clavel, *L'arbre qui chante*, ed. economica.

J. Giono, *L'homme qui plantait des arbres*, ed. economica.

J. Giono, *Le petit garçon qui avait envie d'espace*, ed. economica.

M. Tournier, *Vendredi ou la vie sauvage*, Gallimard Folio, Paris.

D. Pennac, *Cabot - Caboché*, Nathan Pocket jeunesse, Paris.

Testi complementari

Per eventuale apprendimento/revisione delle strutture linguistico-grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale:

C. Miquel, *Grammaire en dialogues*, CLE International, Paris.

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento, nella bacheca della Sezione Lingue Straniere del Di. S.S.Ge.LL presso la sede della facoltà, saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Per qualunque problema inerente la didattica: Tel. 010 209553630. francesca.telecco@fastwebnet.it

Note

Ad integrazione delle lezioni, alcuni argomenti sopra esposti avranno un ulteriore approfondimento e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici. *Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea.* Aree linguistiche e letterarie, didattica della lingua francese.

DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 24480 - **SSD:** L-LIN/12

BOSISIO Nicole

Partendo da una riflessione generale sulla glottodidattica, il modulo si concentra sulla didattica della lingua inglese nella scuola primaria, evidenziando metodi, tecniche e curricula. **Destinatari:** il modulo è specificamente indirizzato agli studenti del IV anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, curriculum "Scuola primaria". **TITOLO del modulo didattico:** la didattica della lingua inglese e la sua applicazione nella scuola primaria. **Tipologia e peso didattico:** area 2, equivalente a metà dei 6 crediti richiesti per Didattiche Disciplinari. Il modulo fa media con Didattica delle Scienze Empiriche.

Modalità d'esame

L'esame finale consiste nella preparazione di uno schema di lezione e in una prova orale inerente i contenuti del corso.

Testi per l'esame

Testo principale:

Annamaria Pinter (2006) *Teaching Young Language Learners* (Oxford Handbooks for Language Teachers). Oxford: OUP.

Testi supplementari:

Glottodidattica:

J. Harmer (2001) *The Practice of English Language Teaching*. Longman.

G. Fredi (1993) *Glottodidattica: principi e tecniche*. Biblioteca di quaderni di Italanistica. P.F. Balboni (1998) *Tecniche didattiche per l'educazione linguistica*.

G. F. Porcelli (1994) *Principi di glottodidattica*.

(tutti reperibili presso la biblioteca di Ateneo).

Didattica della lingua inglese nella scuola primaria:

D. Vale e A. Feunteun (2000) *Teaching Children English: An Activity Based Training Course* (Cambridge Teacher Training and Development). Cambridge: CUP.

Lynne Cameron (2005) *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge Language Teaching Library). Cambridge: CUP.

Orari e luogo di ricevimento

mercoledì 11-12, stanza 2A6; indirizzo posta elettronica: aozora6@yahoo.com).

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 22386 - **SSD:** L-LIN/02

PAGANO Salvatore

Il corso si propone di affrontare il problema della formazione delle competenze di lettura nella scuola primaria.

La lettura:

i processi di apprendimento della lettura - i metodi di insegnamento a confronto - comprensione letterale e comprensione inferenziale - processi dal basso e processi dall'alto nella lettura - lettura individuale e lettura in classe - la lettura e i libri di lettura - la lettura e i diversi tipi di testo - proposte didattiche per migliorare la comprensione della lettura - la costruzione di un "choze" - il laboratorio di lettura - la costruzione di un curriculum di lettura - la difficoltà di lettura degli alunni stranieri.

La scrittura:

L'apprendimento della scrittura - i metodi di insegnamento a confronto - I sottoprocessi della scrittura - la nozione di testo - coerenza e coesione - i diversi tipi di testo - la parafrasi e il riassunto - la manipolazione dei testi - modalità e metodi di revisione e correzione - tecnologie della scrittura - il laboratorio di scrittura - la costruzione di un curriculum di scrittura - attività per alunni stranieri.

La riflessione linguistica:

La struttura della frase - il lessico come sistema.

Modalità d'esame

Colloquio orale.

Testi per l'esame

Il corso si propone di affrontare il problema della formazione delle competenze di lettura nella scuola primaria. I quattro testi sono più adatti per la scuola dell'infanzia e che gli ultimi quattro libri trattano del problema degli alunni stranieri, e sono indicati sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria.

R. Simone, *Maistok*. La Nuova Italia, 1988.

A. Carlini, G. Carlini, R. Cossaro, *Parole in movimento*, Erickson, 2001.

Aa. Vv., *Laboratorio di lettura e scrittura*, Erickson, 2002.

R. Cardarelli, *Storie facili e storie difficili*, Junior, 2004.

A. Colombo, *Leggere. Capire e non capire*, Zanichelli, 2002.

G. Ghiselli, *La produzione scritta nella scuola elementare*, La Scuola, 1992.

P. Boscolo, *La scrittura nella scuola dell'obbligo*. Laterza, 2002.

Aa. Vv., *Racccontarsi a scuola*, Carocci, 2005.

L. Ferraboschi, M. Meini, *Recupero in ortografia*, Erickson, 1995.

F. Boschi, L. Bigozzi, E. Falaschi, *Lessico e ortografia*, Erickson, 1999.

A. Maglioni, N. Panzarasa, *Le parole dentro di noi*, Carocci.

M. G. Lo Duca, *Esperimenti grammaticali*, La Nuova Italia, 1988.

G. Favaro (a cura di), *Imparare l'italiano, imparare in italiano*, Guerini e associati, 1999.

M. C. Luise, *l'italiano come lingua seconda*, Utet 2006.

B. Iori (a cura di), *L'italiano e le altre lingue*, Angeli, 2005.

Durante il corso verranno distribuiti materiali di studio che potranno sostituire uno dei tre libri per l'esame.

Orari e luogo di ricevimento

L'insegnante è a disposizione degli studenti per un'ora dopo la prima lezione della settimana. Sarà sempre possibile comunicare con lui via e-mail all'indirizzo salvatorepagano@libero.it oppure nel pomeriggio al numero telefonico 010380474.

DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA

Crediti: 6 - **Codice esame:** - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

Per il programma d'esame e per maggiori informazioni contattare la docente ai seguenti recapiti:

Telefono uff. +39 (0)10 209.5298 E-mail: hmore@tin.it

Pagina personale aulaweb: <http://lingue.aulaweb.unige.it>

DIDATTICA DELLA MATEMATICA - MODULO 1

Crediti: 3 - **Codice esame:** - SSD: MAT/04

BOERO Paolo

Il corso di Didattica della Matematica I (assieme al corso di Didattica della Matematica II) ha l'obiettivo di rivedere le conoscenze matematiche di base e sviluppare alcuni approcci didattici essenziali per il primo insegnamento matematico. I principali contenuti che verranno affrontati sono: - il concetto di numero (a partire dai numeri naturali, come strumenti di quantificazione e di ordinamento); i problemi di scrittura e di ordinamento dei numeri naturali e dei numeri decimali; - la matematizzazione dello spazio fisico (dal disegno alla geometria). Lo sviluppo degli argomenti intratterà la presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici inerenti ad essi, con collegamenti ai problemi dello sviluppo delle competenze logico-linguistiche. Saranno comunque ritenuti prioritari il «recupero» (di «conoscenze» e di «atteggiamenti») a «livello adulto» e le riflessioni sulle difficoltà incontrate dagli studenti nel corso della loro carriera scolastica, senza le quali sarebbe problematico affrontare una discussione significativa sulla trasposizione didattica delle conoscenze matematiche agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, sono previste attività individuali in aula durante ogni lezione, che saranno valutate insieme con la loro revisione critica richiesta a fine corso. Potrà essere richiesto un colloquio finale sul lavoro svolto. Per gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità è previsto un percorso di studio alternativo (con colloquio obbligatorio di verifica), basato sull'uso dei materiali forniti dal docente durante il corso e degli appunti del corso. Materiali ed appunti saranno messi a disposizione dal docente, su richiesta, alla fine del corso.

Testi per l'esame

Durante le lezioni verranno distribuiti tutti i materiali didattici (schede di lavoro, articoli ed altri materiali) necessari per il programma del corso.

Testi complementari

Come riferimenti tecnici e culturali ulteriori, peraltro non necessari per la preparazione dell'esame, si possono consultare:

- i materiali sugli "oggetti matematici" che si possono trovare in rete all'indirizzo: <http://maccosa.dima.unige.it/lorv/index.html>

- il libro:

V. Villani, *Matematica per Discipline bio-mediche* (2^a ed.), McGraw-Hill, Milano, (testo di livello universitario, per corsi di laurea che non approfondiscono lo studio della matematica).

Come riferimenti per gli aspetti didattici, si possono consultare le unità di lavoro per la scuola primaria reperibili in rete all'indirizzo: <http://didmat.dima.unige.it>

con link a "progetti Set" e "progetto MIUR-DIMA"

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento in Facoltà per gli studenti frequentanti saranno al termine delle lezioni. Per gli studenti-lavoratori sono possibili appuntamenti da concordare con il docente, in Facoltà o presso il DIMA. Comunque, la forma più efficiente di contatto è via E-mail: boero@dima.unige.it

DIDATTICA DELLA MATEMATICA - MODULO 2

Crediti: 3 - **Codice esame:** 19616 - SSD: MAT/04

FENAROLI Giuseppina

Il corso si propone tre finalità: - estendere la cultura matematica degli allievi, con l'approccio (a livello elementare) a un tema centrale della matematica pura e applicata di oggi (le funzioni); - rivedere, attraverso il lavoro su tale tema, abilità e nozioni aritmetiche e geometriche di base, che ne costituiscono i prerequisiti (numeri interi, decimali e frazioni e loro rappresentazioni nella vita di tutti i giorni); - affrontare questioni cognitive e didattiche connesse con la padronanza di tali prerequisiti (scelta di contesti appropriati, sviluppo dei processi di concettualizzazione matematica tra i 5 anni e gli 11 anni in relazione alle attività scolastiche, ruolo del linguaggio naturale in tali processi). Il corso tratterà il concetto di funzione come nodo concettuale fondamentale della matematica. In particolare verranno affrontati i seguenti aspetti del concetto di funzione: - grafici «empirici»: tabelle di dati sperimentali e grafici che le «traducono» nel piano cartesiano; problemi di costruzione e di lettura dei grafici; - attendibilità di un grafico, ottenuto interpolando e/o estrapolando un grafico «per punti», come modello del fenomeno a cui si riferiscono i dati discreti; - revisione del piano cartesiano come supporto dei grafici: la problematica geometrica del piano cartesiano; riferimento cartesiano e riferimento polare; - modalità alternative di rappresentare le funzioni (tabelle, grafici nel piano cartesiano, corrispondenze tra insiemi, formule algebriche, ecc.).

Modalità d'esame

La valutazione per gli studenti frequentanti sarà basata su attività individuali in aula durante l'anno e sulla loro revisione critica finale. Per gli studenti impossibilitati a frequentare in modo regolare sono previsti percorsi alternativi di studio sui contenuti del corso.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Testi per l'esame

Verranno distribuiti durante il corso materiali didattici di vario tipo. Come testo di riferimento generale, si consiglia di consultare il libro di V. Villani, *Matematica per discipline bio-mediche*, Mc Graw-Hill: il contenuto è di livello più avanzato del livello previsto per questo corso, ma si tratta di un riferimento concettuale sicuro; i concetti sono trattati con chiarezza e con molti esempi appropriati.

Altro riferimento (di livello più elementare) – si tratta di materiali di studio per le scuole secondarie): Gruppo Didattico MaCoSa, *Matematica per Conoscere e per Sapere. Gli Oggetti Matematici*, Ceranesi, Editrice Maggi.

Orari e luogo di ricevimento

Verrà fissato a ridosso delle lezioni, in Facoltà. Per gli studenti non frequentanti sono previsti appuntamenti da concordare con il docente. E' anche possibile contattare il docente via E-mail: fenaroli@dina.unige.it

DIDATTICA DELLA STORIA

Credit: 3 - Codice esame: 33238 - SSD: M-STO/04

GINELLA Anita

Il corso è imperniato sull'assunto che conservare e trasmettere storia e memoria è condizione fondamentale per la permanenza di una civiltà e di una cultura, pena la perdita della nostra stessa identità. Archivi, biblioteche, centri di ricerca, musei e pinacoteche sono le strutture alle quali gli uomini hanno da sempre affidato la loro memoria individuale e collettiva, ma accanto a questi luoghi istituzionali anche tutti gli aspetti della realtà che ci circonda: rappresentano sempre un documento su qualcosa che è già accaduto. In questa ottica la prima parte del corso sarà dedicata alla riflessione sulla funzione e sulla didattica della storia. Registrare il passato, ricostruirlo e interpretarlo è l'obiettivo dell'attività storica. A ben guardare questo processo è simile a quanto accade quando si aziona la macchina da presa. Data questa particolare affinità che lega cinema e storia, spiegare quest'ultima attraverso il primo significa raccogliere e trasmettere una grande quantità di stimoli. Da questa assonanza di modalità e ricchezza di spunti, prende l'avvio una seconda sezione del corso, volta a indagare l'utilità dei testi filmici per la ricostruzione della storia ed evidenziare la valenza delle testimonianze cinematografiche sia per fare storia sia per insegnarla. Nell'esperienza dei docenti infatti l'uso del cinema per la didattica della storia si rivela sempre più efficace ed è diventato quasi un'esigenza, di fronte a studenti che, cresciuti in un ambiente multimediale, riconoscono nel linguaggio visivo quello più congeniale ai loro stili cognitivi e il cui immaginario storiografico è principalmente basato sugli audiovisivi. Presupposto del corso è la conoscenza di base della parte generale della storia.

Modalità d'esame

Colloquio orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi almeno 5 giorni prima della data dell'appello sul portale E-learning della Facoltà (cod.33238).

Testi per l'esame

Hayden white, *Forme di storia. Dalla realtà alla narrazione*, Carocci editore, Roma 2006.
Giuseppe Ricuperati, *Apologia di un mestiere difficile. Problemi, insegnamenti e responsabilità della storia*, Editori Laterza, Roma-Bari 2005.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Testi complementari

Lando Landi, *Insegnare la storia ai bambini*, Carocci editore, Roma 2004.
Stephen Kern, *Il tempo e lo spazio. La percezione del mondo tra Otto e Novecento*, ed il Mulino, Bologna 2007 (riedizione).

Anita Ginella, *La storia con l'occhio del cinema. Testimonianze dal G8 di Genova*, in *Le strade perdute di Genova*, Genova, Falsopiano, 2002.

Anita Ginella, *Cinema e Storia: appunti per una riflessione*, in *C'era una volta in America. Cinema, maccartismo e guerra fredda. (Atti del convegno di studi a cura di Marco Cipolletti e Guido Levi)*, edizioni Falsopiano, Alessandria 2004.

Anita Ginella, *Appunti intorno a Marina Piperno prima italiana produttrice di cinema*, in *Maschere e pugnalini. Cinema storia e propaganda da Cuba all'Irak*, edizioni Falsopiano, Alessandria (in corso di stampa).

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì dalle ore 10,30 alle 12,30 nel Dipartimento di Storia Moderna e Contemporanea, Via Balbi 6; al termine delle lezioni; su appuntamento (tel. 0102055585 Dismec).

Note

Sono previsti seminari di approfondimento. È richiesta la visione dei testi filmici che verranno indicati. Le informazioni sui seminari e le ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante lo svolgimento del corso.

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE

Credit: 3 - Codice esame: 33233 - SSD: BIO/05

CHESSA Maria Giovanna

Le conoscenze di base delle Scienze Empiriche hanno un ruolo importante nella formazione culturale della persona. Il corso si propone di fornire i principi dei metodi utilizzati nella indagine scientifica e di sottolineare l'importanza di un corretto uso della terminologia. Si svolge durante il secondo semestre ed è articolato in lezioni frontali e in attività di laboratorio e di campo, in particolare nell'ambito disciplinare della Biologia. Si organizza intorno ai seguenti argomenti, dedicando particolare attenzione agli aspetti didattici: Gli esseri viventi – Animali e Pianta – Dal semplice al complesso – L'evoluzione come teoria unificante – La classificazione: che cosa è una sistematica scientifica – Le interazioni tra esseri viventi tra loro e con l'ambiente – Esempi di ecosistemi – Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di analizzare e confrontare materiale di ricerca e didattico, dimostrando la capacità di operare scelte motivate a livello di progettazione e costruzione di unità di apprendimento.

Modalità d'esame

Siesura di una relazione su un argomento sviluppato durante il corso o su altro argomento concordato, e discussione della stessa, durante la prova orale, nella quale saranno richiesti anche argomenti trattati a lezione e sui testi consigliati. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi, inviando una e-mail all'indirizzo del docente gchessa@dipferis.unige.it, e consegnare l'elaborato scritto almeno una settimana prima della data dell'appello.

Testi per l'esame

Appunti e materiale didattico sugli argomenti trattati saranno forniti durante il corso.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

G. Fava, *Scienze della natura. Aspetti di didattica*, Aracne, Roma, 2005.
W. Matthey, E. Della Santa, C. Wannemacher, *Guida pratica all'ecologia*, Zanichelli, Bologna, 1997.

Testi complementari

C. Longo, *Didattica della biologia*, La Nuova Italia, Scandicci, 1998.
G. Cavallini, *La formazione dei concetti scientifici. Senso comune, scienza, apprendimento*, La Nuova Italia, Scandicci, 1995.
M. Arcà, P. Guidoni, P. Mazzoli, *Insegnare Scienza*. Collana a cura del Cidi. Franco Angeli, Milano.

Orari e luogo di ricevimento

In Facoltà dopo la lezione o, su appuntamento, al Dip. Te. Fis., 6° piano, studio 6111.
Indirizzo del docente: Dipartimento per lo studio del Territorio e delle sue Risorse (Dip. Te. Fis.) Corso Europa, 26 16132 Genova. Tel. 010 353 8028 - Cell. 329 4028151.
E-mail: gchessa@diptens.unige.it

DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE DI BASE

Credit: 3 - Codice esame: 33200 - SSD: FIS/01

PILLO Miranda

Vengono esaminati e approfonditi alcuni concetti di Fisica che sono fondamentali per la costruzione, da parte del bambino, dell'orientamento spaziale e temporale e di "rozz" modelli per la "lettura" nell'ambiente in cui vive. Nel laboratorio di Fisica si effettueranno alcuni esperimenti e si compiono misure, che vengono analizzate e discusse ai fini della modellizzazione del fenomeno in esame. Analisi di case-studies.

Modalità d'esame

Elaborato scritto.

Testi per l'esame

Sono indicati alcuni testi utili per costruire competenze professionali sull'argomento

Allfert F., *"Il punto sul tempo pieno: l'uso delle strutture"*, Roma, NIS, 1981.

Ambrosiani C., De Paritis C., Wille A.M., *"La psicomotricità. Corporeità e azione"*.

De Paz M. (a cura di), *"Città: Ambiente-Cultura. Lo Spazio dei bambini e delle bambine"*; Genova, conferenza (Biblioteca De Amicis), 2001.

De Paz M., *"La complessità delle concezioni spaziali e di movimento: dobbiamo aiutare a semplificarla o dobbiamo mascherarla?"* in *"Il gioco della materia e delle idee"*, settembre 1994, n. II, pp. 5-11.

Edwards C., Gandini L., Forman G., *"I cento linguaggi dei bambini. L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia"*, Bergamo, Edizioni Junior, 1995, p. 79.

Lancellotti R., *"Gli angoli in sezione"*, in *"Bambini"*, marzo 1991, n. III, pp. 33-38.

Lurcal L., *"Il bambino e lo spazio: il ruolo del corpo"*, Perugia, La Nuova Italia, 1980.

Mento R., *"Lo spazio scolastico e il territorio"*, in Frabboni F. (a cura di), *"L'ambiente come laboratorio"*, Teramo, E.I.T., 1989.

Ministero dell'Istruzione, Dell'Università e della Ricerca *"Le parole di una scuola che cresce. Piccolo dizionario della riforma"*, a cura del Servizio per la Comunicazione, Roma, Axioma Iniziative e Servizi Editoriali srl, 2003.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Pacassoni A., *"uno spazio tutto da rifare"*, in *"Bambini"*, marzo 1991, n. III, pp. 28-29.
Panso D., *"Lo spazio del bambino"*, in *"Bambini"*, marzo 1991, n. III, pp. 39-41.

Orari e luogo di ricevimento

Ricevimento: su appuntamento. Tel. 010-3536277 oppure per e-mail al: pillo@fisica.unige.it

DIDATTICA GENERALE

Credit: 9 - Codice esame: 29293 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti gli elementi di base indispensabili a promuovere la formazione di competenze in ordine al processo di insegnamento/apprendimento. A tal fine vengono presentate le categorie fondative del sapere didattico ed è messa a punto, attraverso una metodologia interattiva e riflessiva, la specificità della teoria e prassi didattica nel quadro della professione educativa realizzata nella scuola. Il corso (9CFU) si svolge durante l'intero anno accademico (con, approssimativamente, 30 ore nel I sem. e 60 ore nel II sem.); è articolato in lezioni frontali, attività seminariali, lavoro personale e di gruppo monitorato; si organizza intorno alle seguenti tematiche: - Fondamenti del sapere didattico, "parole chiave" della disciplina e sua dimensione metodologica. - La specificità formativa della scuola di base: il contesto culturale, la relazione didattica, la professionalità docente, la dinamica didattica generale/didattiche disciplinari. - La prassi didattica sulla base dei documenti che regolano l'istituzione scolastica italiana e delle "buone pratiche" documentate. - Confronto con figure emblematiche e significative della ricerca pedagogico-didattica e della professionalità docente. Le lezioni tradizionali sono alternate a incontri seminariali che nel I semestre avranno al centro sia alcune figure di "classici" dell'educazione, sia alcuni testi filici oggetto di analisi e riflessione in gruppo, mentre nel II semestre sarà privilegiato il confronto con studiosi ed esperti. La partecipazione a queste attività costituisce parte integrante del corso e sono ritenuti "frequenti" gli studenti che partecipano nel I semestre ad almeno 4 seminari su 5 e completano le attività proposte a lezione durante l'arco dell'anno.

Modalità d'esame

L'esame è orale. Eventuali verifiche in itinere saranno concordate con i frequentanti e ai fini della valutazione si terrà conto del lavoro personale e di gruppo prodotto durante il corso. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo patrizia.farinelli@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'istituzione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti dovranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

Testi obbligatori per tutti

R. Cerri (ed.), *Levento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.

R. Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carroci, Roma, 2008.

normative e documenti (scaricabili dal sito www.gred.it e dal portale).

Inoltre i frequentanti:

Un testo individuato tra quelli utilizzati nelle lezioni seminariali sui "classici dell'educazione e della scuola": Gli studenti potranno scegliere fra John Dewey, Simone Weil, Célestin Freinet, don Lorenzo Milani, Paulo Freire:

J. Dewey, *Esperienza e educazione*, La Nuova Italia, Firenze, 1993.

S. Weil, *Piccola cara. Lettere alle allieve*, Marietti, Genova, 1998; e R. Cerri, *Edith Stein e Simone Weil*, in AA. VV., *Edith Stein donna europea*, Quaderni del Templeto n. 13, Genova, 2004.

C. Frienet, *Le mie tecniche*, La Nuova Italia, Firenze, 1976.

L. Milani (Scuola di Barbiana), *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1971 e Idem, *Esperienze pastorali*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1959 (brani scelti).

P. Freire, *Pedagogia dell'autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa*, EGA, Torino, 2004.

Un testo a scelta dal seguente elenco:

M. Baldacci, *Modelli della didattica*, Carroci, Roma, 2004.

L. Bellialla - G. Genovesi - E. Marescotti, *Insegnare prima di insegnare*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

A. Calvani, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*, Carroci, Roma, 2007.

A. Cerri, *Stili di apprendimento e strategie didattiche*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

R. Cerri, *Dimensioni della didattica. Tra progettualità e riflessione*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.

M. Comoglio, *Educare insegnando*, LAS, Roma, 1998.

E. Damiano, *Insegnante. Identificazione di una professione*, La Scuola, Brescia, 2004.

B. Grassilli - L. Fabbri, *Didattica e metodologie qualitative. Verso una didattica narrativa*, La Scuola, Brescia, 2003.

S. Kanzsa, *Il lavoro educativo. L'importanza della relazione nel processo di insegnamento-apprendimento*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.

D. Maccario, *Educare al senso critico. Strategie per la didattica*, Utet, Torino, 1999.

L. Mortari, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione*, Carroci, Roma, 2004.

B. Rossi, *Pedagogia degli affetti. Orizzonti culturali e percorsi formativi*, Laterza, Bari-Roma, 2003.

R. Mantegazza, - G. Seweso, *Pensare la scuola. Contraddizioni e interrogativi tra storia e quotidianità*, Bruno Mondadori, Milano, 2006.

L. Tuffanelli, *Intelligenza, amozioni e apprendimento. La diversità nell'interazione formativa*, Erickson, 2004.

Per i non frequentanti:

- tutti i testi previsti per i frequentanti e in aggiunta

- due testi a scelta dall'elenco precedente.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: Mercoledì ore 14-16 - Il semestre: Mercoledì ore 9-11 - presso DISSGELL stanza 1A 6. Tel. 010 209 53207 - Per qualunque problema inerente la didattica:

tenza.cerri@unige.it - Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a. saranno affissi alle bacheche del DISSGELL oltre che reperibili sul sito.

I testisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdfi.unige.it/cod/sdfp/insegnamenti>) e dal sito www.gred.it

DISCIPLINE PER LA PRATICA SCOLASTICA

Crediti: 6 - Codice esame: 22853 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso costituisce il livello avanzato dell'insegnamento di Didattica generale di cui approfondisce due elementi cruciali: 1) il processo di progettazione e valutazione scolastica, 2) la dimensione tecnologica della teoria e della prassi didattica. In riferimento al primo il programma si concentra sulle teorie e le metodologie della programmazione e valutazione con l'intento di fornire elementi di conoscenza in grado di tradursi in competenze professionali per l'allestimento di ambienti di apprendimento; in ordine al secondo concerne gli strumenti concettuali e gli orientamenti operativi e riflessivi per analizzare la dimensione della tecnologia quale dimensione della cultura, elemento essenziale nella pratica e nella riflessione didattica. Il corso si articola in lezioni in presenza e lezioni a distanza, queste ultime finalizzate a costituire collante e amplificatore delle precedenti attraverso lavori di studio tradizionali (lettura di testi, uso di materiale in rete, ecc.) e/o lavori in rete. Integrato alle lezioni è il lavoro laboratoriale che prevede la preparazione, partecipazione e discussione di focus group con insegnanti sul rapporto tra progettazione e tecnologia, organizzata presso istituzioni scolastiche dislocate nel territorio ligure.

Modalità d'esame

Le modalità di valutazione sono distinte per frequentanti e non:

- per chi ha frequentato lezioni e focus group: l'elaborato finale rappresenta la valutazione principale che sarà affiancata da un colloquio sui testi; - per chi ha frequentato solo le lezioni e non i focus group: colloquio sui testi e sui materiali consultati e/o prodotti a lezione (articoli online, ecc.); - per i non frequentanti: test scritto e colloquio sui testi e sui materiali consultati e/o prodotti a lezione (articoli online, ecc.). Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo patrizia.farinelli@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'installazione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

Per i frequentanti:

R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Carroci, Roma, 2007.

R. Cerri, D. Parmigiani, *Humanitas, Techné, Media, Logos. La tecnologia, l'uomo, la formazione*, Edup, Roma, 2005.

D. Parmigiani, *Didattica e tecnologia diffusa*, FrancoAngeli, Milano, 2004.

Per i non frequentanti:

in aggiunta a quanto sopra

- su «tecnologia didattica»:

D. Parmigiani, *Tecnologie per la didattica*, FrancoAngeli, Milano, 2004..

- su «progettazione e valutazione»: un testo scelto dal seguente elenco:

N. Barbieri, *Curricolo, Programma, programmazione*, De Agostini, 1997

M. Baldacci, *Ripensare il curricolo. Principi educativi e strategie didattiche*, Carocci, Roma, 2006.

I. Benzoni, *Portafoglio delle competenze e processi di personalizzazione*, Edizioni Junior, Bergamo, 2004.

M. Bracci (ed.), *Valutazione e autovalutazione. La cultura della valutazione di scuola*, Armandò, Roma, 2003.

P. Calidoni, *Progettazione, Organizzazione didattica, Valutazione nella scuola dell'autonomia*, La Scuola, Brescia, 1999.

E. Damiano, *La nuova alleanza. Temi, problemi e prospettive della nuova ricerca didattica*, La Scuola, Brescia, 2006.

L. Guasti, *Apprendimento e insegnamento. Saggi sul metodo*, Vita e Pensiero, 2002.

C. Hadji, *La valutazione delle azioni educative*, Editrice La Scuola, Brescia, 1998.

B. M. Varsco, *Portafoglio. Valutare gli apprendimenti e le competenze*, Carocci Editore, Roma, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: mercoledì ore 14-16 – Il semestre: mercoledì ore 9-11 – presso DISSGELL stanza 1A.6. Tel. 010 209 53207 – Per qualunque problema inerente la didattica: renza.cerri@unige.it – Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheche del DISSGELL oltre che reperibili sul sito. – I lestiti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdi.unige.it/cdi/sdfo/insegnamenti>) e dal sito www.gred.it Collaborano al corso il dott. Davide Parmigiani e la dott.ssa Valerina Pennazio.

EDUCAZIONE AMBIENTALE - MODULO 1

Crediti: 3 - **Codice esame:** 33239 - **SSD:** M-PED/03 - **BIO/06**

VARANI Nicoletta

Il modulo è finalizzato a fornire le principali finalità, obiettivi nonché le principali fasi evolutive della moderna Educazione Ambientale. Saranno presentati dati, idee e strumenti per una migliore comprensione e un risentimento nell'elaborazione di unità didattiche di educazione ambientale anche alla luce delle conferenze internazionali e intergovernative degli ultimi anni che hanno fornito nuove ottiche e nuovi approcci metodologici e didattici.

Modalità d'esame

Prova scritta (per i frequentanti); orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite e-mail (varani@unige.it) almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscr-

zioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguenti informazioni: nome cognome, matricola (se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice.

Testi per l'esame

N. Varani, R. Spinetta, *Educazione Ambientale, territorio e sviluppo sostenibile* (in corso di stampa).

(oppure in alternativa)

R. Persi, *Didattica e ricerca ambientale*, Carocci, Roma, 2006.

Testi complementari

R. Persi, *L'ambiente a scuola*, F. Angeli, Milano, 2003.

R. Regni, *Geopedagogia. L'educazione tra globalizzazione, tecnologia e consumo*, Armandò, Roma, 2002.

S. Sterling, *Educazione sostenibile*, Anima Mundi Ed., Cesena, 2006.

W. Fornasa, M. Salomone, *Formazione e Sostenibilità. Responsabilità sociale...*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento Dissgell - Piano terra Stanza TA.10; nel I semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite E-mail: varani@unige.it oppure telefonando allo 010/20953504.

Note

Il corso avrà inizio nel I semestre – Informazioni aggiuntive per gli studenti non frequentanti: gli studenti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi.

EDUCAZIONE AMBIENTALE - MODULO 2

Crediti: 3 - **Codice esame:** - **SSD:** M-PED/03 - **BIO/06**

MATRICARDI Giorgio

Attraverso la metodologia didattica adottata per lo svolgersi del corso ed alcune semplici esperienze dirette, gli iscritti potranno sperimentare il processo che è alla base dell'agire scientifico nell'ambito dell'Educazione Ambientale: la formulazione di ipotesi relative ad un problema in esame, la progettazione e l'esecuzione di una o più prove sperimentali per la verifica delle ipotesi e la ricerca di generalizzazioni dai risultati ottenuti. Questa procedura, se svolta attraverso un lavoro di gruppo, consente una costruzione personale e condivisa di conoscenze. Saranno inoltre approfondite le metodiche didattiche ed educative che contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo primario dell'educazione ambientale: lo sviluppo del senso critico e della consapevolezza che l'ambiente costituisce un bene comune per l'intera collettività.

Modalità d'esame

Allo studente è richiesto di preparare, per l'esame, una bozza di progetto di un'azione di Educazione Ambientale che intenderebbe svolgere in un'ipotetica classe di scuola dell'Infan-

zia o primaria (a sua scelta). Si sottolinea che deve trattarsi di una bozza schematica e non di un progetto completo (che esulerebbe dagli obiettivi del corso): si chiede di concentrarsi sugli obiettivi propri dell'Educazione Ambientale che si intenderebbe perseguire con l'azione progettata e sulle attività che si intenderebbe svolgere con gli alunni per raggiungere tali obiettivi. L'argomento dell'azione è a completa scelta dello studente. Nella discussione d'esame ci si concentrerà in particolare sulla congruenza tra obiettivi ed azioni progettate; non sono richiesti materiali esplicativi dei risultati che si potrebbero ottenere in classe. Se lo studente intende avvalersi di un progetto già esecutivo a cui ha partecipato, è invitato a contattare il docente per ulteriori dettagli. Seguendo il link qui di seguito si può scaricare una griglia per la compilazione facilitata delle bozze di progetto. GRIGLIA IDEE PROGETTUALI

Testi per l'esame

R. Persi, *L'ambiente a scuola*, Franco Angeli, Milano, 2003.

Testi complementari

S. Sterling, *Educazione sostenibile*, Anima Mundi Editrice, Cesena, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento potrà avvenire in coda alle lezioni o su appuntamento (inviare messaggio all'indirizzo matric@unige.it oppure telefonare al n° 010.20953626 in orario d'ufficio).

Note

Per l'iscrizione all'esame, inviare una e-mail a matric@unige.it specificando cognome e nome, numero di matricola e data dell'appello a cui ci si intende iscrivere.

GRAMMATICA ITALIANA

Credit: 6 - Codice esame: 29478 - SSD: L-FIL-LETT/12

CORSINOVÌ Graziella

All'interno delle molteplici forme della comunicazione contemporanea, la lingua italiana, pur sottoposta a sollecitazioni morfologiche e sintattiche eteronome, obbedisce ad un suo codice grammaticale storicamente determinato. Il corso mira a fornire gli strumenti per una corretta conoscenza e applicazione della grammatica italiana nelle sue strutture fondamentali: morfologia, analisi logica e analisi del periodo.

Modalità d'esame

Prova orale e scritta, con verifica delle competenze grammaticali e sintattiche acquisite.

Testi per l'esame

G. Oli, G. De Bernardis, A. Sorci, *Il libro di italiano*, Le Monnier, Firenze, 2000 oppure anche un buon testo di Grammatica (eventualmente da concordare con la docente).

NB: Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante lo svolgimento delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì, ore 11-13, in Facoltà, Stanza 2 A11.

Note

Seminari: Saranno svolti laboratori, parte integrante del corso, di Grammatica e di Lingua Italiana in data da stabilirsi.

IGIENE

Credit: 6 - Codice esame: 29370 - SSD: MED/42 - SSD: MED/42

GASPARINI Roberto

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfezioni, vaccino profilassi, chemioprophylassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Epatiti virali; *Influenza; *Virus respiratore; *Sindrome respiratoria acuta severa (SARS); *Tubercolosi; *Meningiti; *Morillo; *Parotite; *Rosolia; *Varicella; *Infezioni da Pneumococco e Haemophilus influenzae; *Poliomielite; *Difterite; *Tetano. *Igiene dei viaggi. Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene scolastica: L'edificio scolastico, orientamento e distribuzione degli spazi dell'ambiente scolastico, l'aula scolastica, il banco scolastico e i servizi scolastici. Igiene dell'ambiente confinato. *Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione. NB: * argomenti per l'integrazione da 30 a 60 ore.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame

Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei lucidi e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.

Comunque, i testi consigliati sono:

P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemaranò, M. D'Amora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.

R. Scarvaglieri, *Igiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.

N. Comodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, CarocciFaber, Roma, 2003.

A. Boccia, G. Riciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari

R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel: 010

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

3538527/01 - E-mail: gasparini@unige.it presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podestà, 2, Genova).

Note

Disponibilità per relazioni o correzioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Crediti: 3 - Codice esame: 29371 - SSD: IUS/09

PAVESE Marco P.

Il programma del corso è volto a fornire conoscenze relative ai seguenti argomenti: fonti del diritto pubblico; ordinamento dello Stato italiano; ordinamento giuridico e legittimo funzionamento della scuola, con particolare riferimento agli organi dell'amministrazione scolastica e alle loro competenze nonché allo stato giuridico del personale docente. Specifica attenzione sarà dedicata alla recente riforma della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione.

Modalità d'esame

Prova scritta eventualmente integrata o sostituita da colloquio.

Testi per l'esame

a) P. Caratti, U. De Siervo, *Istituzioni di diritto pubblico*, Sesta edizione, Giappichelli, Torino 2002 (o edizione successiva se disponibile), limitatamente alle seguenti parti: Cap. V, paragrafi 1,6-7 e 16-21; Cap. VI, paragrafi 1, 3,3 e 7-10; Cap. VIII, paragrafi 1-2,4-6 e 13; Cap. X, paragrafi 1-16; Cap. XII, paragrafi 1-4 (vale a dire fino a 4,5 compreso).

b) *Manuale per il concorso magistrale*, a cura di C. Guido, Giunti e Lisciani, Firenze, ultima edizione, limitatamente ai cap. 1, 6, 7 della parte III.

È inoltre obbligatorio aggiornare il Manuale con la conoscenza dei seguenti testi normativi, disponibili in copia presso la sezione di psicologia del DISA.

L. 5.6.1990 n. 148, articoli 1-6 (reperibili nella parte IV del Manuale ove, alla parte II paragrafo 5 è riportata qualche nota di commento).

D.P.R. 8.3.1999 n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli articoli 1,2,3,4,5,8.

Decreto Interministeriale 1°2.2001 n. 44: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, articoli 31, 32, 33, 34; C.C.N.L. per la Scuola 24.7.2003, articoli da 12 a 19, da 23 a 28, 30, 31, 34, 37, 41; D. Lgs. 19.2.2004 n. 59.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento sarà effettuato in via Balbi 30, quarto piano; l'orario potrà essere richiesto telefonicamente dal mese di ottobre al n. 010 2099925.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

LABORATORIO DI INFORMATICA

Crediti: 3 - Codice esame: 23700 - SSD: ING-INF/05

COCCOLI Mauro

Durante il corso saranno affrontati quelli che sono considerati argomenti informatici essenziali per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. Verranno fornite le conoscenze di base e anche un indirizzo per il loro utilizzo a scopo pedagogico.

Modalità d'esame

Prova scritta: svolgimento di piccoli progetti didattici incentrati sull'uso dell'ICT.

Prova orale: discussione della tesine di cui al punto precedente.

Testi per l'esame

Verrà fornito dal docente adeguato materiale e saranno indicati specifici testi di riferimento che il docente sta ora valutando.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento. E-mail: mauro.coccoli@unige.it

LETTERATURA PER L'INFANZIA

Crediti: 6 - Codice esame: 24439 - SSD: M-PED/02

BOERO Pino

L'affascinante storia dei libri, dei periodici e degli altri prodotti destinati oggi all'infanzia (dai cartoni animati televisivi ai videogiochi, dalle canzoni per bambini agli spot pubblicitari) all'infanzia e segna l'immaginario delle nuove generazioni, svolge funzioni di considerevole rilevanza sociale e offre possibilità interpretative da molteplici punti di vista (storico, educativo, linguistico-letterario). Il programma del corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti. Il corso è articolato in moduli a ciascuno dei quali sono attribuiti i crediti corrispondenti; all'inizio del corso verrà distribuito agli studenti il programma specifico delle singole lezioni e la diversa articolazione dei moduli. Modulo 1 - 20 ore [CFU] - Tempi, modi e luoghi della letteratura per l'infanzia. Modulo 2 - 10 ore [CFU] - Letteratura per l'infanzia e fumetto. Intervento di Claudio Bertieri. Modulo 3 - 10 ore [CFU] - Angela Nanetti scrittrice per ragazzi. Modulo 4 - 20 ore [CFU] - La fiaba: oralità, scrittura, immagine. Intervento di Waller Fuchsaso.

Modalità d'esame

Scritta (relativamente al modulo 1) - orale per gli altri moduli. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail contenente (cognome, nome, matricola e codice del Corso di laurea) all'indirizzo [Davide.Morino@unige.it](mailto: Davide.Morino@unige.it) almeno cinque giorni prima della data prevista. Altre informazioni relative alla didattica saranno reperibili sul sito di Facoltà o potranno essere richieste al docente all'indirizzo pino.boero@unige.it

Testi per l'esame

Modulo 1

P. Boero - C. De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Laterza, Roma - Bari, 2006.

Modulo 2

Appunti dall'intervento del Dott. Bertieri.

Modulo 3

A. Simonetti, *La scrittrice che coltiva le comete. Ricerca interiore e produzione letteraria di Angela Nanetti*, collana «Memorandum», Trieste, Einaudi Ragazzi, 2008.

Due testi di Angela Nanetti a scelta fra i seguenti:

Mio nonno era un colliogio, Trieste, Einaudi Ragazzi; *Luomo che coltivava le comete*, Trieste, EL.

Le memorie di Adalberto, Trieste, Einaudi Ragazzi; *Gli occhi del mare*, Trieste, Einaudi

Ragazzi.

Modulo 4

F. Trequadrini, *La fiaba attraverso le generazioni*, Napoli, Liguori, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre e II semestre: in Presidenza su appuntamento.

Note

Gli interventi di Claudio Bertieri e Walter Fochesato riguarderanno rispettivamente il tema e l'illustrazione delle fiabe.

LINGUA ITALIANA

Crediti: 6 - Codice esame: 22356 - SSD: L-FIL-LET/12

PELLERREY Roberto

Titolo del corso: La virgola e la recensione.

Programma del corso:

Saranno esaminati alcuni principi di base di teoria della comunicazione, destinati alla comprensione e all'esercizio delle norme di produzione del testo, che saranno verificate con lo svolgimento di giochi linguistici e con esercitazioni all'interno del Laboratorio di Scrittura, tenuto nell'ambito del corso (di cui costituisce parte integrante). L'esame delle norme di produzione testuale sarà svolto con l'aiuto di riferimenti alla storia dell' intreccio tra forme espressive scritte e orali in differenti contesti comunicativi e letterari. La sezione monografica del corso è dedicata alla virgola, segno di punteggiatura di cui si esamineranno storia, usi e valori (anche con esercitazioni del Laboratorio di Scrittura), e al genere testuale della recensione, di cui si analizzeranno le caratteristiche.

Modalità d'esame

Prove di verifica tramite lavori individuali e di gruppo preliminari al colloquio conclusivo.

Testi per l'esame

1. Sulle norme di produzione testuale, l'intreccio e le differenze tra "parlato" e "scritto", e l'evoluzione delle forme della scrittura:

A. Bernardelli - R. Pellerrey, *Il parlato e lo scritto*, Bompiani, Milano, 1999.

2. Sull'uso delle virgole:

L. Truss, *Virgole, per caso. Tolleranza zero per gli errori di punteggiatura*, Casale M.to, Piemme, 2005.

3. Su storie e regole della punteggiatura, un testo a scelta tra i seguenti:

B. Montara Garavelli, *Prontuario di punteggiatura*, Roma-Bari, Laterza, 2003.

F. Serafini, *Punteggiatura (vol. II): Storia, regole, eccezioni*, Milano, Scuola Holden-RCS, 2001.

4. Sulla recensione e l'arte della lettura, un testo a scelta tra i seguenti:

V. Woolf, *Come si legge un libro?*, Milano, Baldini e Castoldi, 1999 (anche nella precedente edizione *Ore in biblioteca e altri saggi*, Milano, La Tartaruga, 1991).

V. Woolf, *Leggere, recensire*, Milano, Marcos y Marcos, 1990.

5. Sulla produzione editoriale, un testo a scelta tra i seguenti:

G. Genette, *Soglie. I dintorni del testo*, Torino, Einaudi, 1989.

C. Stoll, *Miracoli virtuali. Le false promesse di internet*, Milano, Garzanti, 1996.

R. Posner, *Il piccolo libro del plagio*, Roma, Elio, 2007.

6. Sulle regole di scrittura dei testi argomentativi e accademici, un testo a scelta tra i seguenti:

M. Cerruti, M. Cini, *Introduzione elementare alla scrittura accademica*, Roma-Bari, Laterza, 2007.

M. Santambrogio, *Manuale di scrittura (non creativa)*, Roma-Bari, Laterza, 2006.

U. Eco, *Come si fa una tesi di laurea*, Milano, Bompiani, 1977 (e successive riedizioni).

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento, differenziati nei due semestri, saranno comunicati all'inizio dei corsi (ed esposti presso il Di.S.S.Ge.L.L. e presso il Campus di Savona). Orario di ricevimento del I semestre (dal 24 settembre): a Genova: mercoledì 16-18 (presso il DIS-SEGEL) e Savona: giovedì 11,30-13,30 (aula Professori palazzina Lagorio).

Note

Il Laboratorio di Scrittura (per gli studenti iscritti al I anno) si terrà il mercoledì pomeriggio.

LINGUA FRANCESE I

Crediti: 6 - Codice esame: 19798 - SSD: L-LIN/04

BIASOTTO Alda

Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali. Gli studenti sono coinvolti nella realizzazione di compiti pratici affrontando, progressivamente, durante ogni lezione, argomenti di grammatica, vocabolario e fonetica. Esercizi finalizzati all'espressione orale. Alla fine del corso ufficiale, la lettrice dott.ssa Fabienne Brunin inizierà la sua attività di supporto alla didattica tramite due distinti laboratori linguistici, non obbligatori, di 30 e 20 ore ciascuno, di cui si consiglia la frequenza. Il primo sarà dedicato alla preparazione dell'esame, il secondo alla "comunicazione" (livello medio). Una descrizione più dettagliata del corso verrà fornita all'inizio delle lezioni.

Modalità d'esame

La prova d'esame è orale e verterà sugli argomenti trattati durante il corso. N.B. - Gli studenti non frequentanti, in previsione dell'esame, sono invitati a prendere contatto con la

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

docente che metterà a loro disposizione gli appunti riguardanti le integrazioni al programma di grammatica.

Testi per l'esame

M. Grégoire, *Grammaire progressive du français, niveau débutant*, CLE International, Paris, ultima edizione, capitoli I-XXX.

Il CD-ROM allegato, facoltativamente, al testo costituisce un valido aiuto sia per gli studenti non frequentanti sia per i débutants che possono ripetere, a casa, le attività connesse all'apprendimento.

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento DISSGELL, stanza 2A12 - Tel. 010 20953629 - 328 5668237 e-mail aldabiasotto@yahoo.it

Gli orari di ricevimento, per il I e il II semestre, compariranno sul sito della Facoltà all'inizio dell'anno accademico. Sarà comunque sempre possibile comunicare con la docente ai termine delle lezioni.

LINGUA FRANCESE II

Crediti: 6 - Codice esame: 29487 - SSD: L-LIN/04

BIASOTTO Alda

Perfezionamento della conoscenza della lingua nella sua complessità formale e nel suo contesto socio-economico e culturale. Esercitazioni finalizzate all'espressione orale. Alla fine del corso ufficiale, la lettrice dott.ssa Fabienne Brunin inizierà la sua attività di supporto alla didattica tramite due distinti laboratori linguistici, non obbligatori, di 30 e 20 ore ciascuno, di cui si consiglia la frequenza. Il primo sarà dedicato alla preparazione dell'esame, il secondo alla "comunicazione" (livello avanzato). Una descrizione più dettagliata del corso verrà fornita all'inizio delle lezioni.

Modalità d'esame

La prova d'esame è orale e verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

N.B. - Gli studenti non frequentanti, in previsione dell'esame, sono invitati a prendere contatto con la docente che metterà a loro disposizione gli appunti riguardanti le integrazioni al programma di grammatica.

Testi per l'esame

M. Grégoire, *Grammaire progressive du français, niveau débutant*, CLE International, Paris, ultima edizione, capitoli XXXI-LX + annexes grammaticales.

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento DISSGELL, stanza 2A12 - Tel. 010 20953629

328 5668237 e-mail aldabiasotto@yahoo.it Gli orari di ricevimento, per il I e il II semestre, compariranno sul sito della Facoltà all'inizio dell'anno accademico. Sarà comunque sempre possibile comunicare con la docente al termine delle lezioni.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

MATEMATICA - MODULO 1

Crediti: 3 - Codice esame: 29472 - SSD: MAT/04

PARENTI Laura

Il corso (assieme al corso di Matematica. Il modulo) si propone di: - migliorare la preparazione in campo matematico degli studenti frequentanti, in vista dell'insegnamento della matematica nella scuola elementare; - offrire elementi di riflessione e di inquadramento per l'insegnamento della matematica nella scuola elementare, anche in relazione alle esperienze di tirocinio e ai laboratori e corsi frequentati dagli studenti. In relazione a tali finalità, verranno rivisitati alcuni contenuti matematici importanti usualmente insegnati nella scuola elementare (in campo aritmetico: numeri naturali e razionali; operazioni aritmetiche, anche con l'uso ragionato di calcolatrici; in campo geometrico: parallelismo e perpendicolarità nel piano e nello spazio; aree di figure regolari/irregolari). In relazione alla seconda finalità, verranno confrontate, con riferimento anche alle esperienze di tirocinio e di laboratorio, varie pratiche didattiche («tradizionali» e «innovative») sui contenuti di cui si parla, mettendo in evidenza i diversi riferimenti culturali, pedagogici e cognitivi di tali pratiche. Lo sviluppo degli argomenti intraccerà la presentazione dei concetti matematici a riflessioni e approfondimenti didattici inerenti ad essi, con collegamenti ai problemi dello sviluppo delle competenze logico-linguistiche. Saranno comunque ritenuti prioritari il «recupero» (di «conoscenze» e di «atteggiamenti») a «livello adulto» e le riflessioni sulle difficoltà incontrate dagli studenti nel corso della loro carriera scolastica, senza le quali sarebbe problematico affrontare una discussione significativa sulla trasposizione didattica delle conoscenze matematiche agli alunni della scuola primaria.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, sono previste attività individuali in aula durante le lezioni, che saranno valutate insieme con la loro revisione critica a fine corso. Ci sarà un incontro finale individuale per discutere la valutazione del lavoro svolto.

Per gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità è previsto un percorso di studio alternativo (con colloquio di verifica) basato su materiali forniti dal docente.

Testi per l'esame

Durante le lezioni verranno distribuiti materiali didattici (schede di lavoro, letture ed altri materiali). Inoltre i materiali relativi al corso possono essere reperiti su web al seguente link: www.dima.unige.it.

Testi complementari

Come riferimenti per gli aspetti didattici, si possono consultare le unità di lavoro per la scuola primaria reperibili in rete all'indirizzo: www.dima.unige.it con link a "Rapporto Tecnico Bambini Maestri Realtà" e con link a "progetti Ser" "progetto Miur-dime". Come riferimenti tecnici e culturali ulteriori, peraltro non necessari per la preparazione dell'esame, si possono consultare: materiali sugli "oggetti matematici" che si possono trovare in rete all'indirizzo: meocosa.dima.unige.it.

Libro: V. Villani, *Matematica per Discipline bio-mediche*, (2ª ed.), McGraw-Hill, Milano. (Testo di livello universitario, per corsi di laurea che non approfondiscono lo studio della matematica).

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento in Facoltà saranno al termine delle lezioni.

La forma più efficiente di contatto è via e-mail all'indirizzo: parenti@dima.unige.it.

MATEMATICA - MODULO 2

Crediti: 3 - Codice esame: 29472 - SSD: MAT/04

BOERO Paolo

Il corso si propone di: migliorare la preparazione in campo matematico degli studenti frequentanti, in vista dell'insegnamento della matematica nella scuola elementare; offrire elementi di riflessione e di inquadramento per l'insegnamento della matematica nella scuola elementare, anche in relazione alle esperienze di tirocinio e ai laboratori e corsi frequentati degli studenti. In relazione a tali finalità, verranno rivisitati alcuni contenuti matematici importanti usualmente insegnati nella scuola elementare (in campo aritmetico: numeri naturali e razionali, ed operazioni aritmetiche; in campo statistico-probabilistico: parametri relativi a una distribuzione di dati; probabilità elementare; e in campo geometrico: aree e volumi). In relazione alla seconda finalità, verranno confrontate, con riferimento anche alle esperienze di tirocinio e di laboratorio, varie pratiche didattiche («tradizionali» e «innovative») sui contenuti considerati, mettendo in evidenza i diversi riferimenti culturali, pedagogici e cognitivi di tali pratiche.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, sono previste attività individuali in aula durante ogni lezione, che saranno valutate insieme con la loro revisione critica a fine corso. Per gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità è previsto un percorso di studio alternativo.

Testi per l'esame

Durante le lezioni verranno distribuiti materiali didattici (schede di lavoro, letture ed altri materiali).

Testi complementari

Come riferimenti tecnici e culturali ulteriori, peraltro non necessari per la preparazione dell'esame, si possono impiegare:
Gruppo Didattico MaCoSa, *Matematica per Conoscere e per Sapere*. Gli Oggetti Matematici, Ceranesi, Editrice Maggi (testo di livello scuola secondaria).
V. Villani, *Matematica per Discipline bio-mediche* (2^a ed.), McGraw-Hill (testo di livello universitario, per corsi di laurea che non approfondiscono lo studio della matematica).

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento in Facoltà per gli studenti frequentanti saranno al termine delle lezioni. Per gli studenti-lavoratori sono previsti appuntamenti da concordare con il docente in Facoltà o presso il DIMA. Sarà comunque sempre possibile contattare il docente via E-mail: boero@dima.unige.it

MEDICINA PREVENTIVA, RIABILITATIVA E SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 29652 - SSD: M-42

ANSALDI Filippo

Si intende fornire agli studenti una panoramica dei principali problemi dell'età evolutiva, dei concetti fondamentali di prevenzione e di educazione sanitaria. Introduzione all'igiene: Definizione del concetto di salute; Obiettivi e metodi della prevenzione; Epidemiologia generale delle malattie infettive: sorgenti di infezione, modalità di trasmissione, condizioni predisponenti e favoranti, dinamiche infettive all'interno della popolazione; Prevenzione

delle malattie infettive: Vaccinoprofilassi, Vaccinazioni obbligatorie e raccomandate nell'età evolutiva, denuncia, isolamento, disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione; Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive a prevalente diffusione: aerea (meningite, influenza), a trasmissione oro-fecale (Epatite A, Rotavirus), a contatto diretto (Epatite B-C, HIV), a trasmissione materno-fetale (rosolia), igiene dell'ambiente indoor; Educazione e promozione alla salute nella scuola: problematiche inerenti l'obesità infantile e le dipendenze da fumo e alcool; Il servizio sanitario nazionale (SSN).

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Il materiale utile per la preparazione dell'esame verrà consegnato agli studenti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento

Previo appuntamento: Prof. Ansaldi Filippo. Tel 010/3538503 - 010/3533901 dal lunedì al venerdì ore 9,00-16,00. E-mail filippo.ansaldi@unige.it. Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli studi di Genova, Via Pastore 1.

METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE

Crediti: 3 - Codice esame: 34336 - SSD: M-PED/03

BOBBIO Andrea

Margomenti principali trattati durante il corso: Fondamenti teorici (Fink, Bruner, Callois, Kaiser, Noble); Il gioco come dispositivo pedagogico permanente; Il gioco come fondamento dritto pedagogico; Il gioco come dispositivo pedagogico (gioco educatore); Gioco, imitazione e realtà; Gioco e avventura nella metodologia scout; Giochi, parole e musica (Rodari); Gioco e Scuola dell'Infanzia (Orientamenti, e Indicazioni Nazionali); I giochi psicologici; Gioco e azzardo; Gioco e ludoteca.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Due volumi tra i seguenti:

P. Manuzzi, *Pedagogia del gioco e dell'animazione*, Guerini, 2002.A. Noble, *Gioco e infanzia*, La Scuola, Brescia.Kaiser, *Antropologia pedagogica della ludicità*, La Scuola, Brescia, 1996.**Testi complementari**

Un testo a scelta è da scegliere tra:

G. Bateson, *Questo è un gioco?*, Cortina, Milano, 1995.S. Staccioli, *Gioco e giocare*, Carrocci, Roma, 2004.D. W. Winnicott, *Gioco e realtà*, Armando, Roma, ultima ed.R. I. Callois, *I giochi e gli uomini*, Bompiani, Milano, 1981.P. A. Rovatti - D. Zolletto, *La scuola dei giochi*, Bompiani, Milano, 2005.A. Bordoli (a cura di), *Il buffone e il re*, La Nuova Italia, Firenze 1989.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento. Recapito e-mail: a.bobbio@univda.it.

METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

Crediti: 9 - Codice esame: 49369 - SSD: L-ART/03

MONTALDO Maria Grazia

Il corso si propone di riportare il mondo dell'infanzia al mondo dell'immagine e dell'arte attraverso la conoscenza delle principali tecniche laboratoriali e attraverso l'uso della strumentazione tecnologica a scopo didattico. Nella convinzione che non si possa proporre il rapporto col mondo dell'immagine e dell'arte senza un adeguato sostrato di conoscenze, si raccomanda agli studenti di verificare la preparazione di base nelle discipline artistiche: a tale scopo sarà opportuna una verifica delle conoscenze a loro derivanti dalla scuola superiore. Chi nel corso degli studi non avesse avuto modo di rapportarsi al mondo dell'arte, potrà prendere confidenza con la disciplina attraverso l'uso di un qualsiasi manuale di scuola media superiore al fine di acquisire la periodizzazione storica di base e la capacità di distinguere manufatti di varie epoche.

Modulo 1: L'educazione artistica nell'infanzia; Scuole e museo. (A cura di Maria Grazia Montaldo).

Modulo 2: Creatività e infanzia: la pratica laboratoriale (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame

Orale

Testi per l'esame

C. Francucci, P. Vassalli, *Educare all'arte*, Electa, Milano, 2005.

R. Dickins, M. Griffith, *Il grande libro dell'arte*, Edizione Usborne, Londra, 2003.

M. Balboni Brizza, *Immaginare il museo. Riflessioni sulla didattica e il pubblico*, Jaca Book, Como, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note

Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

PEDAGOGIA GENERALE

Crediti: 6 - Codice esame: 29292 - SSD: M-PED/01

KAISER Anna

Corso istituzionale: Le strutture fondamentali della scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.

Corso monografico: Il concetto di libertà nella formazione umana.

Per la pedagogia, oltre la pedagogia. Seminari.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Corso istituzionale:

M. Gennari, *Trattato di Pedagogia Generale*, Bompiani, Milano, 2006.

Corso monografico:

E. V. Tizzi, *Schooling*, Anicia, Roma, 2007.

A. Kaiser, *Antropologia pedagogica della ludicità*, La Scuola, Brescia, 1998.

M. Gennari, *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007.

Testi complementari

Per la pedagogia, oltre la pedagogia: lo studente che sostiene l'esame ha la possibilità, e non l'obbligo, di studiare uno o più testi a scelta fra i tre seguenti:

G. Acone, *Fondamenti di pedagogia generale*, Edisud Salerno, Salerno, 2001.

A. Agostino (s.), *De magistro*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1990.

G.M. Bertin, M.G. Conini, *Educazione alla progettualità esistenziale*, Armando, Roma, 2004.

M. Gennari (ed.), *Didattica generale*, Bompiani, Milano, 2006.

M. Gennari, *Storia della Bildung*, La Scuola, Brescia, 1995.

J. Huitinga, *Homo ludens* (tr.it.), Einaudi, Torino, 1946.

L. Milani, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, 1967.

F. Ravaglioli (ed.), *Educazione occidentale*, Armando, Roma, 1988.

G. Sola (ed.), *Epistemologia pedagogica*, Bompiani, Milano, 2002.

Tommaso d'Aquino, *De magistro*, Anicia, Roma, 1995.

Orari e luogo di ricevimento

Presso il D.I.S.S.P.E., settimanalmente. Recapito telefonico diretto: 010.20953818; segreteria: 010.20953800/1/2.

Note

Seminari: I lavori del «Seminario Permanente di Pedagogia Generale», organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola), si articolano nell'arco di tutto l'anno accademico, ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 24523 - SSD: M-PED/03

RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, delineando un approccio che integri famiglie, scuole e servizi nella progettazione di interventi che, avvalendosi degli apporti delle scienze e delle tecnologie dell'educazione, siano finalizzati all'acquisizione da parte di ogni alunno, secondo i principi dell'individualizzazione e della personalizzazione, di significativi traguardi di autonomia, competenza e responsabilità.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

- M.L. Genia a cura di, *Il bullismo. Bambini aggressivi a scuola*, Carocci, Roma, 2004.
 M. Pavona, *Personalizzare l'integrazione. Un progetto educativo tra professionalità docente e dimensione comunitaria*, Brescia, La Scuola, 2004.
 D. Resico, *Diversabilità e integrazione. Orizzonti educativi e progettualità*, Angeli, Milano, 2005.
 G.F. Ricci, D. Resico a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. - Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ

Crediti: 3 - Codice esame: 37270 - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirvella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita, con particolare attenzione al contesto scolastico e) favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi. Il programma si articolerà nei seguenti punti: **Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS; Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento; Le diagnosi mediche; I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali; Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio; La valutazione nei contesti educativi; I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro; Il corso sarà mutuato dall'insegnamento di Psicologia della disabilità del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, secondo modalità che verranno concordate all'inizio delle lezioni; Gli studenti che avessero sostenuto in precedenza un esame di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione devono contattare la docente per accordarsi sul programma**

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevede una valutazione in itinere, scritta, e un eventuale prova orale di completamento. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*, Nuova edizione aggiornata, Angeli, Milano, 2005.

Un testo di approfondimento, scegliendo fra uno dei seguenti punti:

Diagnosi e classificazioni:

D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti*, Erickson, Trento, 2004.

S. Soresi, *Psicologia delle disabilità. Parte Prima: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti:

D. Galati, *Vedere con la mente*, Angeli, Milano, 1992 (la scelta la parte I o la parte II).

G. Lavanco, O. Pino, *L'orbo e il re*, Angeli, Milano, 1996.

Interpretazioni dell'autismo:

U. Frith (1989) *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, Laterza, Roma, Trad. it. 1996.

M. Zappella, *Autismo infantile*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996.

L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale*, Laterza, Bari, 2002.

T. Grandin, *Pensare per immagini* Erickson, Trento, 2001.

Sindromi rare:

E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare*, Boringhieri, Torino, 2002.

I contesti:

M. Zanobini, M. Manetti e M.C. Usai, *La famiglia di fronte alle disabilità. Stress, risorse e sostegni*, Erickson, Trento, 2002.

C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), *Lavori in corso*, Ed. del Cerro, Pisa, 1999.

E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarai se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale*, Del Cerro, Pisa, 2000.

S. Soresi, *Psicologia delle disabilità. Parte Seconda (Dell'inserimento all'integrazione); Parte Quarta (il coinvolgimento delle famiglie); Parte Quinta (disabilità e lavoro)*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Le difficoltà di apprendimento:

C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino (tarsi urtidea), Bologna, 1999.

P. Zoccolotti, P. Angelelli, A. Iudica, C. Luzzatti, *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura*, Carocci Faber, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.

Tel: 01020953705; e-mail: mirvella.zanobini@unige.it

ZANOBINI Mirvella

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ (AVANZATO)

Crediti: 6 - Codice esame: 37271 - SSD: M-PSI/04

PESENTI Elia

Il corso si pone l'obiettivo di approfondire: a) i termini della definizione e classificazione dell'handicap; b) la conoscenza del rapporto fra disabilità e contesti di vita; c) le conoscenze di alcuni disturbi (autismo, ritardo mentale, disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche, disturbo da deficit di attenzione con iperattività), in relazione alla valutazione, all'intervento educativo e al ruolo dell'insegnante di sostegno. Il corso è articolato in due parti: ciascuna di 20 ore: la Parte 2 costituisce un modulo del corso "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" del corso di Laurea Specialistica in Psicologia. Argomenti delle lezioni: Ps-

ma parte: Handicap: definizioni e delimitazioni; La classificazione delle sindromi e dei disturbi comportamentali; LICD 10 (Cap. V; sindromi e disturbi psichici e comportamentali); La classificazione multiasiale; Premesse generali sulle principali tipologie di handicap: l'handicap sensoriale, motorio, mentale; La diagnosi psicologica: gli strumenti (test, scale di valutazione, prove oggettive), e l'osservazione; Gli interventi riabilitativi; I contesti di vita del bambino handicappato: famiglia, scuola, tempo libero; L'integrazione scolastica: aspetti legislativi, implicazioni psicosociali, aspetti pedagogici; Approfondimenti: le Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico; L'autismo; Il ritardo mentale; Il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività; *Seconda parte:* Lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura; I disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche; Disturbo specifico della lettura; Disturbo specifico della scrittura; Disturbo specifico delle abilità aritmetiche; Disturbi misti delle capacità scolastiche.

Modalità d'esame

Prove scritte e orali. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione in itinere, secondo le modalità che verranno indicate durante il corso.

Testi per l'esame

M.T. Bozzo, E. Pesenti, S. Sin, M.C. Usai, M. Zanobini, *Test CEO. Classificazione degli errori ortografici*, Erickson, Trento, 2000.

Un testo a scelta tra i seguenti:

P.E. Tressoldi, C. Vio, *Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, Erickson, Trento, 1996.

C. Vio, G.M. Marzocchi, F. Offredi, *Il bambino con deficit di attenzione / iperattività*, Erickson, Trento, 1999.

S. Soresi, *Psicologia delle disabilità*, Il Mulino, Bologna, 2007.

S. Vicari, M.C. Caselli, *I disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative*, Il Mulino, Bologna, 1999.

Orari e luogo di ricevimento

In facoltà, dopo le lezioni. Per qualunque problema inerente la didattica: ella.pesenti@uni-ge.it, tel. 333 3921694.

Note

Il corso "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" del corso di Laurea Specialistica in Psicologia è costituito da 3 moduli, ciascuno di 20 ore (3 crediti). Gli altri due moduli sono tenuti dal Prof. Sergio Morra e dalla Prof. Paola Viterbati.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 9 - Codice esame: 29294 - SSD: M-PSI/04

USAI Maria Carmen

Il corso è volto a fornire un'introduzione ai problemi teorici della psicologia dello sviluppo considerati anche in prospettiva storica, ai metodi e alle tecniche utilizzate per lo studio dello sviluppo psicologico; saranno inoltre illustrate le principali tappe dello sviluppo nel l'arco della vita, con particolare riferimento all'evoluzione delle competenze percettive, cognitive, linguistiche e relazionali nell'infanzia. Parte monografica del corso sarà costituita

dalla presentazione del modello proposto da Annette Karmiloff-Smith per spiegare i meccanismi dello sviluppo psicologico.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta con prenotazione obbligatoria. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi utilizzando il portale elettronico dell'Università da quindici a cinque giorni prima della data dell'esame.

Testi per l'esame

A.E. Berti, A.S. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2005.

A. Karmiloff-Smith, *Oltre la mente modulare*, Bologna, Il Mulino, 1992 (traduzione, capp. 1, 2, 4, 6, 7, leggere cap. 8).

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13 presso Di.S.A., C.so Pocestatà, 2, studio 4A1.
Tel. 01020953706, e-mail: maria.carmen.usai@unige.it.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Minella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire un quadro di riferimento sulle principali teorie relative allo sviluppo comunicativo e linguistico b) fornire conoscenze sulle principali tappe dello sviluppo comunicativo e linguistico c) presentare alcuni strumenti per la valutazione del linguaggio e farne sperimentare l'utilizzo. Argomenti del corso:

Definizione di alcuni concetti linguistici di base: segno linguistico, significato, referente, fonema, morfema ecc; La nascita della psicolinguistica: obiettivi e contenuti della disciplina; Modelli teorici nello studio della comunicazione: cenni; Lo sviluppo della competenza comunicativa; Lo sviluppo della competenza linguistica: principali teorie; Lo sviluppo della competenza linguistica: linee dello sviluppo fonologico, sintattico, semantico-lessicale, pragmatico; Strumenti per l'osservazione e la valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico nella scuola dell'infanzia.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevede una valutazione scritta in itinere e un'eventuale integrazione orale. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario inviare una e-mail all'indirizzo zanobini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

K. Karmiloff, A. Karmiloff-Smith (2001) *Sentieri del linguaggio*, Milano, McGraw-Hill, 2002 (tranne il cap. 7).

S. D'Amico, A. Devescovi, *Comunicazione e linguaggio nei bambini*, Roma, Carocci, 2003. Appunti delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2.
Tel: 01020953705; e-mail: mirella.zanobini@unige.it

Note

L'insegnamento fa parte del corso integrato Psicologia della comunicazione infantile, insieme con l'insegnamento di Psicologia dinamica. I 6 crediti e il voto finale verranno attribuiti in seguito al superamento dei due esami

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 29373 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

Questo corso costituisce la struttura di base per la comprensione della Psicologia di Comunità e intende approfondire le seguenti aree: concetti, teorie, principi e argomenti chiave della materia, campi di applicazione e metodologie di intervento. Il corso si focalizza sulle interazioni tra le persone, i loro gruppi, i setting e le comunità di riferimento; intende analizzare come e quando tali interazioni interferiscano sui cambiamenti e sul benessere di persone e comunità. Si vuole approfondire gli effetti dei processi di transizione, nell'arco della vita, rispetto a possibili evoluzioni positive/negative/patologiche utilizzando come riferimento i modelli euristici dei principali autori della letteratura. Ci si attende che gli studenti conseguano i seguenti obiettivi: Acquisire e comprendere le teorie, i metodi e i valori della psicologia di comunità; Capire gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità; Esplorare le relazioni tra persone e i loro ambienti e considerare strategie utili per potenziare questi rapporti; Pensare in termini di prevenzione dei problemi; Imparare a concettualizzare e a riportare la definizione e la soluzione dei problemi sociali dal livello esclusivamente personale a quello di gruppo, contesto e comunità; Familiarizzare con pratiche e programmi e innovativi che uniscano situazioni di prevenzione a programmi di empowerment; Essere capace di applicare gli apprendimenti a specifici problemi sociali che identifichino nei loro contesti lavorativi di riferimento e nella loro comunità. Nell'ambito del corso sono previsti due seminari professionalizzanti di 6 ore ciascuno a cura della Dottoressa Fratini relativi a: *Primo seminario*: I processi di transizione dalla scuola di infanzia alla scuola elementare; *Secondo seminario*: I processi di transizione dal lavoro al pensionamento. Il primo seminario è indirizzato prevalentemente agli studenti di Formazione Primaria, il secondo agli studenti di Scienze e tecniche psicologiche.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo fratini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'installazione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisteva in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione. Tutti gli studenti che intendano integrare il voto di esame devono preparare la discussione e il commento di un articolo in lingua inglese. L'articolo deve essere individuato e concordato con la docente rispetto ad una tematica di loro specifico interesse.

Testi per l'esame

D. Francescato, M. Tomai, G. Ghirelli *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Carocci, Roma 2002.

Testi complementari

Un testo a scelta tra i seguenti classici:

U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano*, Il Mulino, Bologna, 1986.

R. M. Farr, S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali*, Il Mulino, Bologna, 1989.

E. Goffman, *Il comportamento in pubblico*, Einaudi, Torino, 1974.

R. A. Hinde, *Le relazioni interpersonali*, Il Mulino, Bologna, 1981.

K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1972.

E. Morin, *L'identità umana* Cortina ed., Milano, 2001.

S. Moscovici, *Psicologia delle minoranze attive*, Boringhieri, Milano, 1981.

Un testo a scelta tra i seguenti:

R. G. Ardone-C. Chiarolanza, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.

B. Bertani- M. Manetti, (a cura di. Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento* Franco Angeli, Milano, 2007.

R. Brown-D. Carnozza- O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.

E. Carnielli-A. Caselnuovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1994.

T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica*, Carocci Roma, 2006.

M. Manetti, (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia*, Edizioni Junior Bergamo, 2006.

M. Manetti, (a cura di), *L'uno non è solo*, Edizioni Junior Bergamo, 2007.

B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale*, Carocci, Roma, 2007.

A. Patton, *Empowerment e scuola*, Carocci, Roma, 1999.

F. Rheinberg, *Valutare la motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2006.

H. R. Schaller, *Lo sviluppo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Mercolèdi ore 12-13, presso DISA, stanza 4A.6. tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it. Informazioni e comunicati che si rendono necessari nel corso dell'a.a saranno inseriti alle bacheche del DISA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dot.ssa Fratini rivolgersi a fratini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per l'inizio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito (www.sdf.unige.it).

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - Codice esame: 29372 - SSD: M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso si propone di fornire una panoramica delle teorie e dei modelli della psicologia dinamica all'interno di una prospettiva evolutiva. Lo sviluppo della relazione d'oggetto costi-

tuirà la matrice all'interno della quale osservare alcuni aspetti della vita affettiva originaria del bambino ed esaminare la funzione delle cure materne e le sue implicazioni nello sviluppo emotivo, cognitivo e sociale. Verranno sviluppate inoltre alcune tematiche connesse alle implicazioni emotivo-affettive dei processi di apprendimento, delle esperienze di separazione (ingresso alla scuola materna, alla scuola primaria, ecc.) all'importanza della fiaba, del disegno e del gioco nello sviluppo emotivo e sociale.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame

Per tutti:

A. Lis, S. Stella, G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Testi complementari

E inoltre un testo a scelta tra:

F. Monti, F. Crudelli, *Spazio narrativo: la fiaba e il gioco*, Ed. Il Ponte Vecchio, 1999.

M.D. Sheridan, *Il gioco spontaneo del bambino dalla nascita ai 6 anni*, R. Cortina, Milano, 1985.

G. Staccioli, *Il gioco e il giocare*, Carocci, Milano, 2006.

D. Francescano, A. Putton, S. Cudini, *Star bene insieme a scuola: strategie per una educazione socio-affettiva della materna alla media inferiore*, Carocci, 1999.

M. Sugar, S. Sugar, *Nel regno del possibile*, Giunti, 1995.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: Cavana@nous.unige.it.

PSICOLOGIA GENERALE

Credit: 9 - Codice esame: 29294 - SSD: M-P-S/01

AMORETTI Guido

Il corso intende fornire gli elementi di base relativi alla psicologia, intesa come disciplina scientifica. Sarà dato ampio spazio non solo alle principali teorie psicologiche ma anche ai metodi grazie ai quali si è giunti a formularle. È mutato dal corso di Fondamenti di Psicologia attivato presso il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche: gli studenti devono frequentare 10 ore del primo modulo e il secondo modulo, per un totale di 30 ore alle quali sono attribuiti 3 crediti. Al termine del secondo modulo si terrà la prova in itinere per i frequentanti.

Modulo 1: Inquadramento storico. Nascita e sviluppo delle principali impostazioni psicologiche. Fondamenti epistemologici della psicologia scientifica. Teorie della percezione, le costanze percettive, percepire la profondità, le immagini e il movimento, il completamento analogico.

Modulo 2: Condizionamento classico e operante; i sistemi di memoria, le teorie moltiplici, la working memory, il ruolo dell'attenzione, memoria a lungo termine, le cause delloblio, tecniche di miglioramento della memoria.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: (almeno 60% delle ore previste): prova scritta in itinere (testi a scelta multipla) che verte sul testo 1 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi.

Per chi non frequenta: prova scritta (testi a scelta multipla) che verte sui testi 1 e 2.

In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. È obbligatorio iscriversi all'esame attraverso il portale AulaWeb.

Testi per l'esame

R.L. Atkinson, R.C. Atkinson, E. E. Smith, D. J. Bem, S. Nolen-Hoeksema (eds.), *Hilgard's - Introduzione alla Psicologia*, Piccin, Padova, 1999 (Capitoli 1, 2, 5, 6, 7, 8).

C. Cornoldi, M. Tagliabue, *Incontro con la Psicologia*, Il Mulino, Bologna, 2004.

Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: lunedì e martedì ore 9.30-10 presso Di.S.A.

II semestre: lunedì e martedì ore 9.30-10.30 presso Di.S.A. Per qualunque problema inerente la didattica: guido.amoretti@unige.it.

PSICOLOGIA SOCIALE (CI)

Credit: 6 - Codice esame: 19814 - SSD: M-P-S/05

MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, il conflitto, i processi di omestasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. Il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di masse, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé; il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva, altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo: fratini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'iscrizione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verteranno sui testi e sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame

E. Aronson, *L'anima sociale*, Apogeo, Milano, 2006.

Testi complementari

Un testo a scelta tra i seguenti classici:

- U. Bronfenbrenner, *Ecologia dello sviluppo umano*, Il Mulino, Bologna, 1986.
 R. M., Farr-S. Moscovici, *Rappresentazioni sociali*, Il Mulino, Bologna, 1989.
 E. Goffman, *Il comportamento in pubblico*, Einaudi, Torino, 1974.
 R. A. Hinde, *Le relazioni interpersonali*, Il Mulino, Bologna, 1981.
 K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1972.
 E. Morin, *Identità umana* Cortina ed., Milano, 2001.
 S. Moscovici, *Psicologia delle minoranze attive*, Boringhieri, Milano, 1981.
 Un testo a scelta tra i seguenti testi:
 R. G. Andone, C. Chiarolanza, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.
 B. Bertani, M. Manetti, (a cura di Nuova edizione), *Psicologia dei gruppi: teoria, contesti e metodologie di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2007.
 R. Brown, D. Carozza, O. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.
 E. Camilletti, A. Castelnovo, *L'identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1994.
 T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica*, Carrocci, Roma, 2006.
 M. Manetti, (a cura di), *L'uno non è solo*, Edizioni Junior Bergamo, 2007.
 B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale*, Carrocci, Roma, 2007.
 A. Puton, *Empowerment e scuola*, Carrocci, Roma, 1999.
 F. Rheinberg, *Valutare la motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Mercolodi ore 12-13 presso DiSA, stanza 4A.6, tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it. Informazioni e comunicati che si rendono necessari nel corso dell'a.a saranno inseriti alle bacheche del DiSA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dot.ssa Fratini rivolgersi a fratini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente presso il sito (www.sdf.unige.it).

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - Codice esame: 245214 - SSD: M-PSI/08

CAVANNA Donatella

Il corso intende costituire un approccio ai disturbi dell'apprendimento nei suoi aspetti psicologici e neuropsicologici.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta.

Testi per l'esame

Cesare Cornoldi (a cura di), *I disturbi dell'apprendimento*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Testi complementari

C. Vio, P. Tressoldi, *Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, Edizioni Erickson, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DiSA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: cavanna@nous.unige.it.

SOCIOLOGIA

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: SPSI/07

STAGI Luisa

Il corso mira a fornire gli elementi base per lo studio della società. In particolare, verranno trattati i meccanismi che regolano il comportamento sociale e l'interazione tra individuo e società, gli elementi costitutivi del patrimonio culturale di una società e le sue modalità di trasmissione, i processi di mobilità, differenziazione e riproduzione sociale. Verranno, inoltre, sinteticamente ripresi i principali temi del dibattito teorico contemporaneo (individualizzazione, rischio e incertezza) e approfonditi i temi del corpo e del genere, che saranno anche oggetto di seminari, e che trovano corrispondenza nei testi complementari.

Modalità d'esame

L'esame avrà modalità di svolgimento orale. Solo per gli studenti frequentanti, e previo accordo con il docente, è prevista la possibilità di sostenere parte dell'esame con un elaborato scritto sui contenuti delle lezioni.

Testi per l'esame

A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2004.

Testi complementari

A scelta uno dei seguenti testi:

L. Stagi, *Anticorpi. Dall'anoressia all'iperessia*, Franco Angeli, Milano, 2007.

E. Abbatecola, L. Stagi, *Identità senza confini. Soggettività di genere e identità sessuale tra natura e cultura*, Franco Angeli, Milano, in corso di pubblicazione.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si svolgerà, presso il DiSA (dipartimento di Scienze Antropologiche) 3° piano sez. di sociologia, corso Podestà, 2, il giovedì mattina dalle 9 alle 11 e il lunedì pomeriggio su appuntamento per i tesisti. Per contattare la docente si può utilizzare la mail sa.stagi@unige.it e il tel. 010/2099053737.

PSICOLOGIA SOCIALE

Crediti: 3 - Codice esame: 33212 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

La psicologia sociale studia le interazioni umane analizzandole a livello individuale, di gruppo e istituzionale; considera le tematiche relative alle situazioni e ai rapporti sociali quali: la

comunicazione, l'influenza sociale, l'attrazione, i processi di omeostasi e di cambiamento. Analizza i processi psicosociali connessi a situazioni di salute e malattia, integrazione e potenziamento, emarginazione e devianza. Il corso è organizzato in 2 moduli. Il primo modulo tratterà la definizione di psicologia sociale, il conformismo e il pregiudizio, i meccanismi di persuasione e comunicazione di massa, la cognizione sociale e la struttura di organizzazione e di costruzione di un senso del mondo del mondo, la giustificazione di sé, il secondo modulo svilupperà i concetti di l'aggressività e il conflitto, competenza emotiva altruismo e cooperazione e intimità emotiva all'interno delle relazioni amicali e sentimentali.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo fratini@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'istituzione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consisterà in una prova scritta. Le prove verranno svolte sul materiale presentato a lezione.

Testi per l'esame

E. Aronson, *L'etichetta sociale*, Apogeo, Milano, 2006.

Testi complementari

- Un testo a scelta tra i seguenti i):
 R. G. Ardone, C. Chiarolanza, *Relazioni affettive*, Il Mulino, Bologna, 2007.
 B. Bertani, M. Manetti (a cura di), *L'urto di Nuova edizione*, *Psicologia dei gruppi: teorie, contesti e metodologie di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2007.
 R. Brown, D. Carnozza, C. Licciardello, *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Franco Angeli, Milano, 2007.
 E. Carlini, A. Castelnovo, *Identità multicolore. I codici della comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1994.
 T. Mancini, *Psicologia dell'identità etnica*, Carrocci, Roma, 2006.
 M. Manetti, (a cura di), *L'urto non è solo*, Edizioni Junior, Bergamo, 2007.
 B. Mazzara, *Prospettive di Psicologia culturale*, Carrocci, Roma, 2007.
 A. Puttin, *Empowerment e scuola*, Carrocci, Roma, 1999.
 F. Rheinberg, *Valutare la motivazione*, Il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13 presso DiSA, stanza 4A 6, tel. 010 209 53718. Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it. Informazioni e comunicazioni che si rendono necessari nel corso dell'a.a. saranno inseriti alle bacheche del DiSA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dot.ssa Fratini rivolgersi a fratini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito (www.sdf.unige.it).

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 22358 - SSD: SPS/08

QUEIROLO PALMAS Luca

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza introduttiva della disciplina a partire dall'esplorazione di alcuni campi tematici che verranno organizzati nei seguenti moduli: *Modulo 1: i processi di socializzazione*; La condizione e le caratteristiche di bambini, adolescenti e giovani nelle agenzie formative. *Modulo 2: la produzione/riproduzione delle disuguaglianze*; Nell'accesso all'istruzione e alla formazione; caratteristiche dei soggetti, organizzazione scolastica, politiche educative. *Modulo 3: scuola e multiculturalità*; Verranno presentati i lavori di ricerca teorica ed empirica che affrontano le problematiche relative alla scolarizzazione dei minori migranti: dalle trasformazioni nel curriculum alle scelte scolastiche, dalle aspettative familiari ai rapporti docente/discendente.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Brint, *Scuole e società*, Il mulino, Bologna, 2002.

A scelta uno dei seguenti volumi:

J. Chaloff, L. Queirolo Palmas, *Scuole e migrazioni in Europa, Dibattiti e prospettive*, Carrocci, Roma, 2006.

L. Queirolo Palmas, *Prove di seconde generazioni. Giovani di origini immigrata fra scuola e spazi urbani*, Franco angeli, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

DiSA, 3 piano, sezione di sociologia, stanza 3 A 2, martedì dalle 11 alle 13 in orario di lezioni. Il corso si terrà nel secondo semestre; nel primo semestre il ricevimento sarà su appuntamento (010.20953734).

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (secondo semestre)

Crediti: 6 - Codice esame: 24524 - SSD: SPS/12

PALUDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'«altersità» e alla critica del prescrittismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire dalle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame

Prova scritta, oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Dispensare inviate dal docente, più: *Un mondo di controlli*, n. 5, 2007 della rivista «*Conflitti globali*».

A scelta uno dei testi seguenti:

Ervin Goffman, *Stigma*, ombrecorte, Verona.

A. Dal Lago, *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli, (a cura di), *Multiculturalismo*, il Mulino, 2006.

G. Petti, *Il male minore*, Ombrecorte, 2004.

Palicoda, *Mobilità umane*, Cortina, 2008.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 10,30 stanza 3A11 (Disa) cso Podestà 2 per info palicoda@unige.it.
Tel. 010-20953732.

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA DISABILITÀ

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33254 - **SSD:** M-PED/03

CHIAPPINI Gianpaolo

Il corso si propone di fornire modelli, metodi e strumenti per usare con consapevolezza le Tecnologie Didattiche nell'integrazione scolastica di studenti con disabilità. Contenuti del Corso: Potenzialità teoriche e pratiche delle Tecnologie Didattiche (TD) nei processi di insegnamento/apprendimento; Disabilità, Handicap scolastico, integrazione scolastica; Tecnologia e integrazione sul piano operativo. Ruolo delle tecnologie assistive nell'integrazione nell'aula operativa di studenti non vedenti e disabili motori; Tecnologia e integrazione nel lavoro a contenuti e a conoscenza. Le nozioni di accessibilità e di usabilità nel quadro delle Human Computer Interaction. Analisi di siti accessibili, esperienze pratiche con specifici ausili (Attività di laboratorio); TD e integrazione nello sviluppo di abilità e competenze in differenti situazioni di disabilità: le TD nello sviluppo di competenze linguistiche. Le TD nello sviluppo di competenze logico matematiche; Criteri di valutazione di un software didattico in relazione ai bisogni del soggetto e agli obiettivi dell'apprendimento. Analisi di software didattici (Attività di laboratorio); Tecnologia e integrazione sul piano della relazione interpersonale, della comunicazione e della partecipazione. Ruolo della tecnologia nella Comunicazione Aumentativa Alternativa e nella comunicazione facilitata con studenti autistici. Tecnologia e integrazione scolastica di bambini ospedalizzati; Analisi e confronto di differenti strategie d'uso della tecnologia nell'integrazione scolastica di studenti disabili.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del corso e sulle esperienze pratiche di laboratorio. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo chiappini@itd.cnr.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Appunti del docente scaricabili dall'ambiente di e-learning del portale della facoltà. Articoli e software e scaricabili dalla rete, siti di consultazione e documentazione. Schede per lo sviluppo delle prove pratiche di laboratorio. I materiali e gli indirizzi dei siti di consultazione sono disponibili nell'ambiente di e-learning del portale della facoltà.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì e Giovedì ore 11-12 presso Istituto per le Tecnologie Didattiche, Via De Marini, 6 - Genova, comunicando preventivamente via telefono (0106475682) o via e-mail (chiappini@itd.cnr.it) l'incontro.

TEORIA E METODI DELLA GEOGRAFIA

Crediti: 12 - **Codice esame:** 29319/29326 - **SSD:** M-GR/01

GALASSI Daniele

Il corso è articolato in tre parti correlate tra loro:

Prima parte: la Geografia oggi. Alla luce dei mutamenti intervenuti negli ultimi decenni in ogni ambito disciplinare, la prima parte del corso verterà sull'individuazione delle trasformazioni avvenute nella geografia e sulla considerazione dei nuovi contenuti, obiettivi e linee di ricerca. Saranno inoltre esaminate le attuali teorie e metodi di cui si avvale proponendo applicazione pratica.

Seconda parte: I rapporti tra Storia e Geografia, Cartografia. In questa seconda parte l'attenzione sarà volta ai rapporti tra Storia e Geografia, alla considerazione delle principali posizioni sull'argomento tenendo presente che, per la comprensione di qualsiasi problema del mondo attuale e per la formulazione di possibili soluzioni future si devono considerare sia le sue implicazioni temporali (la storia) che quelle spaziali (la geografia). Sempre in questa seconda parte sarà dato ampio spazio alla Cartografia. Saranno effettuati seminari impostati sul linguaggio cartografico volti, in particolare, ad evidenziare il ruolo della carta come strumento di lettura ed interpretazione del paesaggio.

Terza parte: nella terza parte verranno individuate alcune problematiche determinanti del mondo attuale. Esse verranno affrontate sotto il profilo storico e sotto quello geografico.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: prove in itinere e/o colloquio conclusivo. Per chi non frequenta: colloquio conclusivo che verterà solo sui testi.

Testi per l'esame

Per la prima parte un testo a scelta tra:

C. Palagiano (ed.), *Linee e metodi di ricerca geografica*, Patron, Bologna, 2005.

D. Galassi, *La geografia dalla descrizione all'interpretazione del mondo*, in A. Pirini (ed.), *Ricerca e didattica geografica*, Le Mani Università, Genova, 2007.

Per la seconda parte:

G. Galliano, D. Galassi, A. Pirini, *Dalla carta geografica alle cybermappe*, Le mani Micoerts, Genova 2006.

Per la terza parte:

G. Barbieri, F. Carnigiani, L. Cassi, *Geografia e cambiamento globale. La sfida del XXI secolo*, U.T.E.T., Torino, 2005 (solo il 4° capitolo).

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 9-11, venerdì su appuntamento, presso Di. S.S.G.E.L.L., Corso A. Podestà 2, primo piano. Tel. 010/20953602. Per qualunque problema inerente la didattica: d.galassi@unige.it

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETA EVOLUTIVA

Crediti: 9 - **Codice esame:** 19866 - **SSD:** M-EDF/02
DIUGUARDI Furio

Obiettivo del corso è quello di illustrare agli studenti la complessità dell'educazione motoria studiata nei suoi canoni costitutivi (filosofico, pedagogico, didattico, tecnico e metodologico). Tale studio orienta il futuro insegnante delle scuole dell'infanzia e primaria ad un atteggiamento consapevole e critico nei riguardi delle varie forme di attività motoria proposte nelle scuole e nei riguardi della corporeità, fattore così determinante nella formazione della personalità del fanciullo. Il programma prevede anche lezioni pratiche in palestra per dare agli studenti l'opportunità di provare su di sé le esercitazioni proposte dagli insegnanti di ed. motoria ai bambini. Programma: Filosofia del movimento e della corporeità; Husserl e la pedagogia fenomenologica; L'approccio educativo nello sport; L'esperienza educativa e l'esempio debole; Ed. motoria e fobie; Aspetti didattici fondamentali dell'attività motoria; Obiettivi generali e specifici dell'ed. motoria di base; Caratteri costitutivi del movimento; Schermi, capacità e abilità motorie; L'apprendimento motorio; La multisportività e l'approccio allo sport del giovane atleta; L'insegnante, l'allenatore e l'educatore; Comunicazione nello sport; La gestione dei gruppi sportivi; La tensione emotiva motivazionale; L'educazione motoria nella scuola; I rapporti tra gioco e realtà; Lo sviluppo della creatività; Il significato del gioco nella storia e nella società odierna; Gioco autentico e gioco non autentico; Metodologia dell'attività motoria (aspetti applicativi).

Modalità d'esame

Per i frequentanti: (70 % delle lezioni) è prevista una prova scritta più un colloquio sugli argomenti risultati insufficienti nello scritto. *Per i non frequentanti:* il colloquio orale verterà su tutti gli argomenti del programma e la preparazione dei testi previsti. Per sostenere l'esame occorre iscrizione tramite mail almeno sette giorni prima della data di esame. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con l'iscrizione confermata dal docente.

Testi per l'esame

Durante il corso verranno comunicati i testi di riferimento. I non frequentanti potranno avere informazioni utili contattando il docente all'indirizzo furiodonofurione@alice.it.

Orari e luogo di ricevimento
 Su appuntamento tramite mail.

LINGUA INGLESE I

Crediti: 6 - **Codice esame:** 19796 - **SSD:** L-LIN/12
BOSISIO Niccolò

Durata del corso: semestrale - I semestre. *Articolazione:* un modulo pratico di 40 ore + un modulo teorico di 20 ore, che si terranno entrambi nel primo semestre. *Destinatari:* i moduli sono indirizzati a tutti gli studenti del II anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e (soltanto il modulo pratico) agli studenti del I anno del corso di laurea in Educazione Professionale. *Titolo del modulo pratico:* corso introduttivo di lingua inglese

di livello elementare, con particolare riferimento alle strutture e abilità più consone all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia. *Titolo del modulo teorico:* introduzione alla linguistica e alla struttura della lingua inglese, nei suoi vari aspetti: morfosintassi, fonologia, semantica, analisi del discorso. *Tipologia e peso didattico complessivo:* area 2, equivalente a 6 crediti. *Descrizione del corso:* il modulo pratico è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il più possibile completa che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il modulo teorico mira a fornire nozioni di base sia riguardo alla linguistica come disciplina che alle strutture della lingua inglese in particolare, le quali servono da fondamento alla costruzione di saperi più specifici riguardanti l'acquisizione della lingua e la glottodidattica.

Modalità d'esame

L'esame finale consiste in due prove orali inerenti il programma svolto durante le lezioni.

Testi per l'esame

Modulo pratico:

S. Kay e V. Jones, *Inside Out Elementary*, McMillan, 2003.

Materiale didattico supplementare sarà fornito dalla docente nel corso delle lezioni.

Modulo teorico:

L. Pinnavaia, *Introduzione alla linguistica inglese*, Carocci, Roma, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 11-12, stanza 2A6, indirizzo posta elettronica: aazorra6@yahoo.com.

METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE

Crediti: 9 - **Codice esame:** 22370/22371 - **SSD:**
CORTESE Gian Enrico

Il corso intende dare una serie di nozioni fondamentali per l'insegnante e, contemporaneamente, suggerire alcuni indirizzi pedagogici. Si articola in una parte teorica e, considerata la natura della materia trattata, in una parte pratica. Gli argomenti affrontati possono essere sintetizzati nei seguenti punti: ritmo e metro; le caratteristiche del suono; l'approccio ludico nella educazione musicale; il patrimonio musicale infantile; strumentario di facile uso.

Modalità d'esame

Prova orale consistente nell'analisi con discussione di almeno un breve brano proposto dalla Commissione.

Testi per l'esame

G. E. Cortese, *Appunti per un avvio al suono e alla musica*, suppl. a «Informazioni IFR-SAE Liguria» n. 16, 1992.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Orari e luogo di ricevimento

In facoltà dopo la lezione. Tel. 334.7503585.

Note

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea: area musicale storico-pedagogica con possibilità di approfondimento in ambito interdisciplinare.

LINGUA SPAGNOLA I

Crediti: 6 - Codice esame: 49510 - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

El curso es de nivel inicial. Todas las personas que tengan un conocimiento previo de la lengua española de por lo menos 60 horas de curso, contacten con la docente. (Controlare comunque orari delle lezioni). Posible calendario de clase: Lunes: de 16 a 19 aula 2 / Sábados: de 9 a 12 aula 5 sede de Génova. *Primer semestre*: 29 de septiembre, octubre: 6, 8 y 15, noviembre: 5, 10, 12, 17, 26, diciembre: 1, 3, 10 y 17. *Segundo semestre*: Quedarán unas 15-20 horas que se impartirán una vez a la semana según el horario que se dará a conocer antes de que empiece el segundo semestre.

Modalità d'esame

El examen consta de dos partes: una primera parte escrita (gramática más léxico más comunicativo más producción escrita/preguntas en italiano sobre el texto *Cultura Española*) más, si se aprueba el escrito (el mismo día en el caso de tener un número de candidatos que no supere los 20-25), un oral donde se evalúa la entonación y pronunciación al leer y al hablar, la capacidad de interacción y de comunicación. Se puede facilitar una muestra de examen: pedirla por correo a la docente.

Testi per l'esame

Prentisa: Si tenéis cualquier tipo de método, gramática, etc. de español, preguntad a la docente si puede servir.

Sueña, Nivel Inicial, Libro del Alumno + Libro de Ejercicios.

Uso de la gramática, Editorial Edelsa, Nivel Inicial.

Pier Luigi Crovetto, *Cultura spagnola*, Editori Riuniti University Press, Roma, 2007.

Se creará también una carpeta de material entregado durante las clases por fotocopiar.

Todos los libros están disponibles en la librería de Via Foscolo o bien en la Cooperativa Librería de Via delle Fontane (cerca de Via Balbi y delante de la Facultad de Lenguas y Literaturas).

Orari e luogo di ricevimento

Contacto: hmre@tin.it o C0731@unige.it – Tutorías (Receivimiento) Lunes y sábados al terminar la clase o bien pactando previamente una cita por correo electrónico.

Note

Para Lengua española II y Didáctica della Lingua spagnola, contactad Mara Morelli

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

LINGUA SPAGNOLA II

Crediti: 6 - Codice esame: 29488 - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

Per il programma d'esame e per maggiori informazioni contattare la docente ai seguenti recapiti: Telefono uff. +39 (010) 209.5298 E-mail: hmre@tin.it
Pagina personale aulaweb: <http://lingue.aulaweb.unige.it>

LINGUA INGLESE II

Crediti: 6 - Codice esame: 29486 - SSD: L-LIN/12

BOSISIO Nicole

Durata del corso: semestrale - I semestre. Articolazione: un modulo pratico di 40 ore + un modulo teorico di 20 ore, che si terranno entrambi nel primo semestre. Destinatari: i moduli sono indirizzati agli studenti del III anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, curriculum "scuola primaria" e agli studenti del corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (?). Titolo del modulo pratico: corso di lingua inglese di livello pre-intermedio, con particolare riferimento alle strutture e abilità più comuni all'insegnamento nella scuola primaria. Titolo del modulo teorico: L'acquisizione della prima e della seconda lingua, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese. Tipologia e peso didattico complessivo: area 2, equivalente a 6 crediti. Descrizione del corso: il modulo pratico si prefigge di espandere e il più possibile completare le conoscenze della lingua fornite durante il corso di Lingua Inglese I, in modo da permettere agli studenti di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il modulo teorico è mirato a fornire nozioni riguardanti l'acquisizione sia della prima (prime 10 ore) che della seconda lingua (ultime 10 ore), le quali sono di fondamentale importanza per un approccio cosciente alla glottodidattica. Ci si soffermerà in modo particolare sull'acquisizione delle strutture dell'italiano e dell'inglese.

Modalità d'esame

L'esame finale consiste in due prove orali inerenti il programma svolto durante le lezioni.

Testi per l'esame

Modulo pratico:

S. Kay e V. Jones (2003), *Inside Out Pre-intermediate*. McMillan.

Materiale didattico supplementare sarà fornito dalla docente nel corso delle lezioni.

Modulo teorico:

Dispense del corso.

Orari e luogo di ricevimento

mercoledì 11-12, stanza 2A6; indirizzo posta elettronica: aozonra6@yahoo.com

Note

validità del programma d'esame: febbraio 2009.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA

Crediti: 12 - Codice esame: 41949 - SSD: M-STO/01

PASTORE Federico

Il corso intende analizzare alcune tematiche della società contemporanea

Modalità d'esame

La modalità dell'esame è orale. Non è richiesta alcuna iscrizione all'esame, è sufficiente presentarsi con il libretto universitario (e nel caso che questo libretto, per ragioni burocratiche non fosse disponibile, con un valido documento di identità nel giorno e all'ora prevista).

Testi per l'esame

M. Hardt, A. Negri, *Impero*, BUR, Milano 2007.

E. Hobsbawm, *Imperialismi*, Rizzoli, Milano 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Il Prof. Pastore è reperibile prima e dopo le lezioni, oppure al numero 335 5223146 (in-sfera, spesso è staccato, oppure lasciare un sms). È reperibile anche ai seguenti indirizzi di posta elettronica: fpastore@unige.it oppure gimlet@fastwebnet.it. Su appuntamento il Prof. Pastore riceve nella sede del Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4 (secondo piano).

Note

Le lezioni avranno inizio martedì 2 ottobre alle ore 9 e proseguiranno secondo calendario.

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
E DELLA FORMAZIONE CONTINUA**

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Crediti: 6 - Codice esame: 42255 - SSD: SPS/04
PALUMBO Mauro

Definizione di politica pubblica e sua evoluzione nel tempo. La costruzione delle politiche pubbliche e la loro valutazione. Il ciclo della policy. La costruzione degli obiettivi e la rilevazione dei risultati. La valutazione di processo e di risultato. La programmazione e la valutazione partecipata.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

A. Lippi, *La valutazione delle politiche pubbliche*, Il Mulino, Bologna, 2007.
M. Palumbo, *Il processo di valutazione. decidere, programmare, valutare*, F. Angeli, Milano, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano, il lunedì pomeriggio su appuntamento e il mercoledì mattina dalle 9 alle 12.

ECONOMIA DELL'ISTRUZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 37285 - SSD: SECS-P/06

MONTINO Davide

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima si affronterà il rapporto tra sistema formativo ed economia, privilegiando un approccio critico rispetto alla questione delle forme odierne dell'economia della conoscenza. Nella seconda parte verrà approfondito il nesso tra disuguaglianza socio-economica e scolarizzazione ed alfabetizzazione nella storia d'Italia.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

E. Rullani, *Economia della conoscenza. Creatività e valore nel capitalismo delle reti*, Carocci, Roma, 2004.
E. De Forti, *Scuola e analfabetismo nell'Italia del '900*, il Mulino, Bologna, 1995.
G. Ballarino, D. Checchi, *Sistema scolastico e disuguaglianza sociale. Scelte individuali e vincoli strutturali*, il Mulino, Bologna, 2006

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 11-13 DISSGELL, oppure su appuntamento previo contatto e-mail: davide.montino@unige.it

Note

Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza della storia della scuola in Italia nell'Età contemporanea (sec. XIX e XX). Per chi volesse approfondire: G. Cives (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Crediti: 6 - Codice esame: 38827 - SSD: M-PED/01
PEIRONE Giulio

Competenze, educazione, formazione, in Italia e in Europa. Modelli di istruzione e formazione versus la strategia di Lisbona. Nella prospettiva degli scambi e della mobilità degli studenti, alcune lezioni saranno tenute in lingua inglese.

Modalità d'esame

Orale e/o scritto.

Testi per l'esame

Te testi obbligatori:

N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua*, Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
G. Peirone, L. Barrago, *Incoming & outgoing degli studenti*, Le Mani Università, Genova, 2007.
G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione*, in press.

Testi complementari

G. Peirone, *Equal: strategia per l'occupazione o occasione mancata?*, Le Mani Università, Genova, 2005.
G. Peirone, *Ripensare l'orientamento*, Le Mani Università, Genova, 2005.
G. Peirone, *MINORI & minori*, Le Mani Università, Genova, 2006.
G. Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tifo non violento*, Le Mani Università, Genova, 2006.
K. Blanchard et alii, *MBY*, Milano, Sperling & Kupfer, 1997.
F. Civelli, D. Manara, *Lavorare con le competenze*, Milano, Guerini e Associati, 1997.

Orari e luogo di ricevimento

Il lunedì mattina, su appuntamento, al DISSGELL, previa richiesta in e mail. Per informazioni contattare il professore all'indirizzo E-mail: gpeirone@unige.it

Note

Ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma.

E-LEARNING PER ADULTI E ORGANIZZAZIONI

Crediti: 3 - Codice esame: - SSD: ING-INF/05
VERCELLI Gianni

Il corso in oggetto ha uno scopo semplice ed autoreferenziale: imparare a progettare una attività formativa a distanza partecipando come studente a una attività a distanza. Questo corso sarà strutturato come una serie di 3 moduli teorici (3 dispense + 3 forum relativi) e un progetto individuale di attività FAD. - Modulo 1: la progettazione di una attività formativa a distanza. - Modulo 2: la realizzazione di materiali didattici conformi agli standard tecnologici - Learning Objects. - Modulo 3: il ruolo del tutor online nella FAD.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un progetto individuale da concordare seguito da esame orale.

Testi per l'esame

L. Stagi - G. Vercelli (a cura di), *E-learning e formazione continua*, Franco Angeli, Milano, 2003.

L. Mari, G. Buonanno, D. Sciuto, *Informatica e cultura dell'informazione*, McGraw-Hill, Milano, 2007.

Testi complementari

G. Vercelli, *Progetto WikisUN*, versione 2007, materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito <http://wikisun.sdf.unige.it>

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal.Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo gianni.vercelli@unige.it oppure al numero di telefono 0103532814.

Note

Il corso sarà fruibile in modalità mista, parte in presenza e parte a distanza.

E-LEARNING PER ADULTI E ORGANIZZAZIONI II

Crediti: 3 - Codice esame: - SSD: ING-INF/05

VERCELLI Gianni

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli elementi e gli spunti operativi atti a comprendere il funzionamento e le potenzialità dei sistemi di gestione documentale, di supporto alle decisioni, di formazione a distanza e di gestione basati sulla conoscenza nelle organizzazioni private e pubbliche. Il corso è organizzato in 2 moduli e intende presentare in modo pragmatico le problematiche generali legate alla gestione della conoscenza informatica e formale, alle metodologie di progettazione di attività formative a distanza, alle metodologie di rappresentazione della conoscenza e alle tecnologie attuali in riferimento al progetto, molto attuale, del Semantic Web. I principali argomenti trattati nel corso saranno: - Modulo KM: teoria e tecnologie del Knowledge Management: la storia e la evoluzione delle teorie legate al Knowledge Management; le tecnologie KMS e il rapporto con l'intelligenza artificiale. - Modulo SM: Semantic Web e gestione della conoscenza in Rete; l'evoluzione cognitiva di Internet; l'uso di XML per la strutturazione di documenti sul Web; la descrizione semantica delle risorse sul Web tramite ontologie; le Topic Maps; analisi di alcune applicazioni del Semantic Web.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un progetto individuale da concordare seguito da esame orale.

Testi per l'esame

L. Stagi - G. Vercelli (a cura di), *E-learning e formazione continua*, Franco Angeli, Milano, 2003.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Testi complementari

G. Vercelli, *Progetto WikisUN*, versione 2007, materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito <http://wikisun.sdf.unige.it>

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pal.Lagorio) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo gianni.vercelli@unige.it oppure al numero di telefono 0103532814.

Note

Il corso sarà fruibile in modalità mista, parte in presenza e parte a distanza.

GEOGRAFIA SOCIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 49786 - SSD: M-GGR/01

VARANI Nicoletta

Il corso ha l'obiettivo sia di fornire basi teoriche e strumenti operativi relativi a indicatori su cui si basa la moderna geografia sociale, sia di impostare una riflessione sui principali conflitti sociali in atto. Il corso è suddiviso in due moduli: il primo è incentrato più su aspetti teorico-metodologici della geografia sociale e il secondo prevede lo studio di nuove tecniche e strumenti di ricerca per utilizzare al meglio gli indicatori socio-economici elaborati da UNEP, UNDP, UNESCO. Si prevedono sia lezioni frontali che esercitazioni e analisi di casi di studio riconducibili a ricerche empiriche.

Modalità d'esame

Orale.

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite e-mail (varani@unige.it) almeno quattro giorni prima della data di appello (le iscrizioni pervenute successivamente non saranno ritenute valide); la mail dovrà contenere le seguenti informazioni: nome cognome, matricola (se già posseduta), corso di laurea, nome insegnamento e codice.

Testi per l'esame

N. Varani, *Strumenti, metodologie e casi di studio in geografia sociale*, (in corso di stampa), in alternativa

AA. VV. *Responsabilità sociale del Territorio*, Collana Management Tools, F. Angeli, Milano, 2007 (Parti I, II, III).

Per il II modulo:

Testi complementari

Testi di lettura (facoltativi):

C. Donolo, *SOSTENERE LO SVILUPPO. Ragioni e speranze oltre la crescita*, Mondadori, Milano, 2007.

G. Corra Pellegrini, *Geografia diversa e preziosa. Il pensiero geografico in altri saperi umani*, Carocci, Roma, 2007.

G. Beltoni, *Dalla Geografia alla Geopolitica*, F. Angeli, Milano, 2004.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento Dissgelli - Piano terra Stanza TA10; nel I semestre martedì 10.30 - 12.30 e giovedì su appuntamento; nel II semestre verrà comunicato a inizio lezioni; per qualunque problema inerente la didattica è possibile comunque comunicare con il docente tramite E-mail: varani@unige.it oppure telefonando allo 010/20953504.

Note

Il corso avrà inizio nel II semestre. Informazioni aggiuntive per gli studenti non frequentanti: gli studenti sono pregati di prendere contatto in tempo utile con la docente per definire integrazioni bibliografiche o programmi alternativi.

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 28471 - SSD: MED/42

GASPARINI Roberto

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profilassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfezioni, vaccino profilassi, chemioprophilassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Influenza; Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame

Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei lucidi e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame.

Comunque, i testi consigliati sono:

P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. D'Amora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.

R. Scarvaglieri, *Igiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.

N. Cornodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica*, manuale per le professioni sanitarie, Carocci Faber, Roma, 2003.

A. Bocca, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Testi complementari

R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel: 010 3539527/01 - E-mail: gasparini@unige.it) presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podestà, 2, Genova).

Note

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Crediti: 6 - Codice esame: 29371 - SSD: IUS/14

LA MATTINA Andrea

Il corso si propone di analizzare la cd. struttura istituzionale dell'Unione europea ed in particolare di affrontare lo studio dei seguenti temi: - 1. Le origini e l'evoluzione del sistema comunitario; - 2. Le istituzioni politiche: il Consiglio e il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Commissione e i principali atti normativi; - 3. La Corte di Giustizia ed il sistema di tutela giurisdizionale (cenni).

Modalità d'esame

Scritto a risposta multipla oppure orale, a scelta dello studente. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo del docente (andrea.lamattina@unige.it) almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. Le e-mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'iscrizione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame

L. Daniele, *Diritto dell'Unione Europea*, 2ª edizione, Giuffrè, Milano, 2006, limitatamente alle seguenti pagg.: 1-96; 155-180; 229-241.

Testi complementari

Pocar-Tamburini, *Norme fondamentali dell'Unione e della Comunità europea*, Milano, Giuffrè, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Nel periodo di attività didattica: prima e dopo le lezioni e il lunedì mattina presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi - Sezione di diritto internazionale e della navigazione, Via Balbi, 22/7b. Nel periodo in cui non vi è attività didattica: su appuntamento, scrivendo un'e-mail all'indirizzo andrea.lamattina@unige.it

LINGUA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28043 - SSD: L/LIN/10
PALUMBO Angelica

Il corso intende seguire il dibattito dei *contemporary cultural studies* in Gran Bretagna, nell'intento di fornire agli studenti - anche attraverso materiali non sistematici come le interviste - gli strumenti critici atti a comprendere le dinamiche della contemporaneità nel mondo di lingua inglese, a partire dalle problematiche postcoloniali sul concetto di *Identity* e *Nation*. Nell'ambito dei *gender studies* si analizzeranno interviste e articoli su *Women, Education and Equality*; per comprendere la dicotomia *White/Black Culture* si utilizzeranno par-ti del saggio di Paul Gilroy; nell'ambito dei *cultural studies* nel regno di Mrs. Thatcher si farà riferimento a fenomeni sociali rilevanti come la *Punk Culture* e il *Consumerism*.

Modalità d'esame

Orale, discussione in inglese sugli argomenti affrontati nel corso delle lezioni e relative let-ture di cui al testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame

Carlo Pagetti - Oriana Palusci, *The Shape of a Culture*, Carocci, Roma, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì e mercoledì dopo le lezioni - indirizzo e-mail: palumbo.garofa@uniqe.it

LINGUA FRANCESE

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: L/LIN/04

TELECCO Francesca

Il corso mira al conseguimento di un'adeguata competenza linguistica, comunicativa e cul-turale. Traendo spunto da situazioni reali e temi vicini alla sfera quotidiana, da attività basate su video e dossiers sui più svariati argomenti che introducono aspetti di cultura e di-vità, attraverso articoli di giornali e l'uso di Internet, il percorso si propone di consolidare e accrescere le abilità e le nozioni acquisite in precedenza, alla "scoperta" della lingua e dei procedimenti della comunicazione. Per ottimizzare il processo di apprendimento, si svilu-pierà l'approccio comunicativo, mediante letture guidate, comprensione dei testi, eserci-zioni mirate al riepiologo grammaticale e revisione delle strutture della lingua. L'obiettivo principale è raggiungere abilità comunicative adeguate alla gestione di situazioni della vita quotidiana e fornire elementi e conoscenze linguistiche in grado di tradursi in competenze professionali.

NB. Un percorso didattico differenziato verrà concordato con il docente per gli studenti principianti. L'attività di laboratorio, strutturato su vari livelli, con esercizi basati sulle quat-tro abilità (lettura, scrittura, ascolto e parlato), potenzia il valore didattico offrendo l'oppor-tunità di perfezionare la pronuncia attraverso l'attività di ascolto. Il dialogo, organizzato su situazioni vicine all'interesse degli studenti, offre il punto di partenza per il primo fonda-mentale lavoro di acquisizione e fissazione del lessico. All'inizio di ogni semestre, un cor-so introduttivo permetterà di acquisire, attraverso esercitazioni teorico-pratiche, le abilità linguistiche fondamentali per poter svolgere con profitto le attività di laboratorio, animato dalla Dott.ssa Fabienne Brunin, che svolgerà un'attività di supporto alla didattica.

Parte istituzionale

Il percorso di apprendimento permette di levigare le difficoltà specifiche incontrate dagli studenti nel raggiungimento di una buona competenza lessicale, grammaticale, ortografi-ca in francese.

Parte monografica

Ripassare e migliorare il proprio francese leggendo un testo contemporaneo dalle temati-che attuali e accattivanti, che motivino la lettura estensiva e favoriscano al tempo stesso la riflessione sulla lingua.

Modalità d'esame

Orale. Nel corso della prova, lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso e del laboratorio. Per la preparazione alla prova verranno fornite dai docente informazioni sulla sitografia ed indicazioni metodologiche, nonché testi che permetteranno agli studenti di esercitarsi autonomamente. Gli studenti non frequentanti, soprattutto coloro che necessitano di una preparazione di base, dovranno contattare il do-cente per concordare un programma e permettere un lavoro mirato ed approfondito da un punto di vista sintattico-grammaticale-linguistico. Per quanto concerne i crediti del labora-torio, gli studenti prepareranno - previa approvazione del docente - un'esposizione orale a scelta su argomenti attinenti ai loro corsi di studio o alle loro esperienze lavorative e di tirocinio.

Testi per l'esame

Parte istituzionale

R. Steele, *Civilisation progressive du français*, Clé International, Paris.

Parte monografica

Un testo a scelta:

- M. Cardinal, *La clé sur la porte*, Cideb, Genova.
- G. Simenon, *Les 13 énigmes*, Cideb, Genova.
- T. B. Jelloun, *Eloge de l'amitié*, Cideb, Genova.
- G. Leroux, *Le mystère de la chambre jaune*, Cideb, Genova.
- AA. VV., *Paris, page à page*, Didier, Paris.
- J. Giono, *Un roi sans divertissement*, ed. economica.
- J. Leroy, *Comme un fauteuil Voltaire dans une bibliothèque en ruine*, éd. Mille et une nuits.
- M. Lévy, *Les enfants de la liberté*, LaFont.

Testi complementari

Per eventuale apprendimento / revisione delle strutture linguistiche - grammaticali, anche in caso di studio autonomo, si indica orientativamente il seguente manuale:

M. Grégoire - O. Thiévenaz, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, con relativo cahier *Les exercices communicatifs de la grammaire pro-gressive*.

Orari e luogo di ricevimento

Gli orari di ricevimento, nella bacheca della Sezione Lingue Straniere del Di.S.S.Ge.L.L. presso la sede della facoltà, saranno comunicati prima dell'inizio dei corsi; sarà comunque sempre possibile comunicare con il docente durante l'intervallo e al termine delle lezioni. Per qualunque problema inerente la didattica: 010 20953690.
francesca.telecco@fastwebnet.it

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Note

Seminari Ad integrazione delle lezioni, è previsto un approfondimento seminariale sia per gli studenti débutants sia per gli studenti con discreta conoscenza della lingua e saranno svolte esercitazioni/laboratorio su specifici percorsi didattici, utilizzando *vidéos de civilisation* e proiezione di film in lingua. Nel corso dell'anno saranno svolte attività pratiche guidate di lingua francese. *Disponibilità per relazioni e correlazioni di tesi di laurea*. Aree linguistiche, letterarie e culturali in genere, didattica della lingua francese.

LINGUA ITALIANA

Crediti: 3 - Codice esame: 44688 - SSD: L-FIL-LET/12
CORSINNOVI Graziella

Narrativa e poesia: Cesare Pavese e Luigi Tenco.

Il corso si propone di analizzare le problematiche esistenziali, psicologiche e sociali nella produzione artistica dello scrittore Pavese e del cantautore Luigi Tenco, entrambi anticipatori della modernità nella denuncia disincantata del perbenismo ipocrita, della crisi dei valori morali e delle ideologie.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Per il corso da 3 crediti sono previsti solo i seguenti testi:
per Pavese: i romanzi: *Il compagno 1947* - *Paesi tuoi 1940*;

Poesie: *I mari del sud* - *Fumatori di carta* - *Lo steddazzu* - *Verrà la morte e avrà i tuoi occhi*; M. Tondo, *Invito alla lettura di Cesare Pavese*; per Luigi Tenco, *Io sono Uno*. Canzoni e racconti (a cura) di Enrico de Angelis, Baldini e Castoldi, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11 -13 in Facoltà, Stanza 2 A11

LINGUA SPAGNOLA

Crediti: 6 - Codice esame: 28045 - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

El curso es de nivel inicial. Todas las personas que tengan un conocimiento previo de la lengua española de por lo menos 60 horas de curso, contacten con la docente. (Controlare comunque orari delle lezioni). Posible calendario de clase: Lunes: de 16 a 19 aula 2 / Sábados: de 9 a 12 aula 5 sede de Génova. - *Primer semestre*: 29 de septiembre; Octubre: 6, 8 y 15; Noviembre: 5, 10, 12, 17, 26; Diciembre: 1, 3, 10 y 17. *Segundo semestre*: Quedarán unas 15-20 horas que se impartirán una vez a la semana según el horario que se dará a conocer antes de que empiece el segundo semestre.

Modalità d'esame

El examen consta de dos partes: - una primera parte escrita (gramática + léxico + comunicativo + producción escrita / preguntas en italiano sobre el texto *Cultura Spagnola*) + si

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

se aprueba el escrito (el mismo día en el caso de tener un número de candidatos que no supere los 20-25): - un oral donde se evalúa la entonación y pronunciación al leer y al hablar, la capacidad de interacción y de comunicación. Se puede facilitar una muestra de examen: pedirla por correo a la docente.

Testi per l'esame

Premisa: Si tenéis cualquier tipo de método, gramática, etc. de español, preguntad a la docente si puede servir.

Sueña, Nivel Inicial, Libro del Alumno + Libro de Ejercicios.

Uso de la gramática, Editorial Edelsa, Nivel Inicial.

Pier Luigi Crowetto, *Cultura spagnola*, Editori Riuniti University Press, Roma, 2007.

Se creará también una carpeta de material entregado durante las clases por fotocopiar.

Todos los libros están disponibles en la librería de Via Foscolo o bien en la Cooperativa Librería de Via delle Fontane (cerca de Via Balbi y delante de la Facultad de Lenguas y Literaturas).

Orari e luogo di ricevimento

Contacto: hmore@tin.it o C0731@unige.it - Tutorías (*Ricevimento*) Lunes y sábados al terminar la clase o bien pactando previamente una cita por correo electrónico.

Note

Para el laboratorio de Lengua Española contactad con Rosana Artoño (rosana-artoño@yahoo.com, artoño@hotmail.com).

Para Lengua Española II y Didáctica della Lingua Spagnola, contactad con Mara Morelli.

MEDICINA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 38824 - SSD: MED/44

ANSALDI Filippo

Sono di seguito riportati i principali argomenti sviluppati all'interno del corso: - Definizione e obiettivi della MdL; - Infortuni e malattie professionali: il quadro epidemiologico; - Quadro legislativo e normativo; - Indoor pollution: il microclima, l'illuminazione, il rumore; - Rischi da agenti chimici e fisici: tossicità acuta e cronica, i controlli di igiene industriale, il monitoraggio biologico; i tumori professionali; - Rischi professionali nell'ambiente sanitario: il rischio biologico; - Abitudini voluttuarie e attività lavorative: alcool e fumo; - Rischi associati all'uso di videoterminali: i disturbi visivi, patologie osteoarticolari, lo stress; - Il mobbing; - Il burn out; - Lavoro a turni notturno.

Modalità d'esame

Colloquio orale. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo filippo.ansaldi@unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. E' necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Durante il corso verrà distribuito materiale didattico utile ai fini della preparazione. Possibili testi da consultare:

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

L. Ambrosi e V. Foa, *Trattato di Medicina del Lavoro*, Ed. UTET.
Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì-Venerdì ore 9-12,30 presso DISSAL Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico (010 3538503) o contatto e-mail (filippo.ansaldi@unige.it).

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28473 - SSD: M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, approfondendo la condizione adulta del diversamente abile considerata secondo un approccio integrato, che orienti professionisti ed istituzioni alla progettazione di interventi finalizzati all'acquisizione di più ampi margini di autonomia e responsabilità.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

G. Genovesi, *Scienza dell'educazione e pedagogia speciale*, Carocci, Roma, 2005.
A. Lascioli, L. Menegoi, *Il disabile intellettuale lavora*, Angeli, Milano, 2006.
G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento
Di.S.S.P.E. - Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9,30 alle 12,30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NELLE POLITICHE FORMATIVE E SOCIALI

Crediti: 6 - Codice esame: 38821 - SSD: S-PSI/07
CIUCCI Filippo

Il corso fornisce le nozioni di base per la progettazione e la valutazione delle politiche con specifico riferimento a quelle formative e sociali. La progettazione di tali politiche è infatti importante che sia affiancata dal processo di valutazione che deve essere letto in un'ottica di accompagnamento e miglioramento. Le politiche formative e quelle sociali stanno assumendo un ruolo sempre più centrale per la lotta alla esclusione sociale e per il miglioramento delle competenze dei beneficiari e dei destinatari: è in questa prospettiva che la r-

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

cerca sociale e valutativa possono intervenire favorendo una crescita dell'efficacia e dell'efficienza e Nel corso si approfondiranno alcuni temi: la rilevazione dei bisogni formativi e sociali; la costruzione di una politica; il processo di cambiamento del welfare state; il rinnovamento apportato dalla legislazione recente nelle politiche sociali; la distinzione tra certificazione, accreditamento e valutazione; le caratteristiche delle politiche e dei servizi sociali; la questione della partecipazione in valutazione; la rilevazione degli impatti delle politiche; il recente sviluppo delle politiche sociali in Lombardia. La illustrazione teorica della progettazione e della valutazione sarà affiancata dalla presentazione di ricerche empiriche e studi di caso.

Modalità d'esame

Colloquio o Tesina scritta

Testi per l'esame

Uno a scelta tra:

Moro G., *La valutazione delle politiche pubbliche*, Carocci, Roma, 2005.
Lippi A., *La valutazione delle politiche pubbliche*, il Mulino, Bologna, 2007.

Testi complementari

Uno a scelta tra:

De Ambrogio U. (a cura di), *Valutare gli interventi e le politiche sociali*, Carocci, Roma, 2003.

Stame N. (a cura di), *Classici della Valutazione*, Franco Angeli, Milano, 2007 [i testi compresi negli argomenti «Valori e democrazia» e «Risultati e cambiamento», come elencati nell'indice per argomento alle pagg. VII-VIII].
Gori C. (a cura di), *Politiche sociali di centro-destra*, Carocci, Roma, 2005 [capp. 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13].

Orari e luogo di ricevimento
C.so Podesta, 2. Dopo le lezioni

Per informazioni: tel. 010/20953754, posta elettronica filippociucci@virgilio.it

PROGETTAZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTI FORMATIVI

Crediti: 6 - Codice esame: 38801 - SSD: M-PED/03
FRANCHINI Roberto

Il corso è diretto ad una acquisizione di conoscenza e capacità nell'ideazione, progettazione, gestione e valutazione degli eventi formativi, con particolare riferimento all'universo della formazione professionale e dell'educazione continua. Al centro della riflessione metodologica, come paradigma in grado di guidare i processi formativi, c'è il concetto di competenza, presente sia nella letteratura scientifica che nella normativa internazionale. Tale concetto ispira non soltanto l'idea di formazione, quanto anche la sua progettazione e gestione, oltre a suggerire indicatori e metodo per un'efficace valutazione dei risultati. Nel corso verrà data la possibilità di sperimentare i processi che sono oggetto di riflessione, mediante itinerari, esperienze, esercitazioni e approfondimenti suggeriti dal docente.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Modalità d'esame
Esperienze pratiche guidate, ricerca, prova orale.

Testi per l'esame

R. Cerri (ed.), *Levento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.
R. Franchini, R. Cerri (eds.), *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Un laboratorio per la riforma del sistema educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
Per i frequentanti potrà essere elaborato un programma di studio personalizzato, in base agli interessi di approfondimento eventualmente emersi durante le lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Per qualunque problema inerente la didattica e comunque per appuntamento utilizzare l'indirizzo elettronico roberto.franchini@unige.it; in alternativa telefonare al seguente numero: 010-5229441

Note

Eventuali ulteriori indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/codi/sdfp/insegnamenti>) e dal sito www.gred.it

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE SEDI FORMATIVE

Crediti: 6 - Codice esame: 45168 - SSD: M-PED/03

GIORGETTI M. Grazia

Sintesi della programmazione didattica *Obiettivo del modulo didattico:* - mettere in grado lo studente di riconoscere le tipologie di strutture formative presenti sul territorio sia dal punto di vista delle forme giuridiche presenti che degli obiettivi gestionali; - evidenziare le strategie in essere nelle differenti sedi relativamente alle linee di sviluppo degli interventi formativi; - analizzare le differenti fonti di finanziamento possibili e le ricadute sulla gestione delle linee di attività; - avvicinare gli allievi a contesti reali attraverso testimonianze e analisi di casi. La struttura delle sedi formative - Le strutture formative in Italia e le differenze con la situazione europea. - Le sedi formative in Liguria. - Ruolo dell'accreditamento delle sedi formative (esperienze, competenze, risultati); - Il ruolo delle Regioni in materia di formazione professionale (riforma del titolo V della Costituzione). - La qualità nelle sedi formative, da strumento di certificazione a sistema di gestione. - Le differenti forme giuridiche delle strutture formative. Le strategie di sviluppo delle sedi formative - Decisioni relative al posizionamento di mercato: fondi pubblici o risorse private. - I nuovi fondi strutturali nella programmazione europea 2007-2013. - Ricadute territoriali dei fondi strutturali e deleghe per la formazione. Il ruolo delle istituzioni: Ministero del lavoro, Regioni, Province, altri Enti. - Strategie di sviluppo "commerciali" delle strutture formative, dalla formazione finanziata al mercato privato. - I nuovi strumenti per la formazione continua: cataloghi interaziendali, e-learning, teatro d'impresa, etc. Le risorse delle sedi formative - Le risorse umane come capitale immateriale delle sedi formative. - Valutazione e certificazione delle competenze. Quadro generale e applicazione alle sedi formative. - I ruoli presenti nelle sedi formative e le possibili evoluzioni. - Tipologie contrattuali. - Elementi di gestione economico finanziaria delle sedi formative: contabilità generale, contabilità industriale e di progetto - cenni.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Modalità d'esame
Esame orale con la possibilità di presentare una tesina concordata con il docente.

Testi per l'esame

Pier Sergio Caltabiano - Francesco Sassu (a cura di), *Il Valore della Competenza*, Franco Angeli, Milano, 2006.
A.A. VV., *I nuovi Fondi strutturali nella programmazione 2007-2013 dell'Unione europea*, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Roma, 2006.
I testi potrebbero essere forniti direttamente dalle istituzioni di riferimento. Si consiglia di attendere l'inizio delle lezioni per l'acquisto.

Testi complementari

Nell'ambito del corso verrà proposto materiale di lettura.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento degli studenti sarà nell'ora successiva a alle lezioni, previo appuntamento. Email: giampaolo.rossi@ge.camcom.it

Note

Modalità di approccio all'apprendimento: Docenza d'aula, esercitazioni in aula collettive e per sotto-gruppi. Testimonianze e casi proposti da esperti del settore.

PSICOLOGIA DELL'ARCO DI VITA

Crediti: 6 - Codice esame: 33320 - SSD: M-PS/04

SCOPESSI Alda

Il corso si propone di illustrare la prospettiva della psicologia del ciclo di vita, che concettualizza lo sviluppo come processo complesso, culturalmente e storicamente radicato, che si estende lungo l'intero arco della vita umana. All'interno di questo quadro di riferimento, verranno analizzati i cambiamenti psicologici relativi ad alcune fasi critiche di sviluppo, particolarmente dell'adolescenza, dell'adulto e dell'anziano. L'approccio della *life span psychology* verrà discusso alla luce degli attuali orientamenti in psicologia dello sviluppo, anche al fine di evidenziare il contributo fornito alla conoscenza dei diversi aspetti dello sviluppo umano: non solo la regolarità delle sue traiettorie, ma anche le differenze interpersonali e la plasticità degli individui.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: prova scritta alla fine del corso, che verterà sui temi e sul materiale presentato a lezione. - *Per chi non frequenta:* prova scritta, che verterà esclusivamente sui testi. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. - Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo esamipi@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso, data dell'esame.

Testi per l'esame

Testi obbligatori:

L.B. Hendry, M. Kloep, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Il Mulino, Bologna, 2003 (i primi 4 cap. e il cap. 11).

M. Rutter, M. Rutter, *L'arco della vita. Continuità, discontinuità e crisi nello sviluppo*. Giunti, Firenze, 1995 (esclusi i cap. 4, 5 e 6).

Un testo a scelta tra i seguenti:

M. R. Baroni, *I processi psicologici dell'invecchiamento*, Carocci Editore, Roma, 2003.

G. V. Caprara - A. Fonzi, *Letà sospesa. Itinerari del viaggio adolescenziale*. Giunti, Firenze, 2000.

E. H. Erikson, *L'adulto. Una prospettiva interculturale*, Armando Editore, 1981.

A. Scopesi, P. Viterbori, *Psicologia della maternità*, Carocci Editore, Roma, 2003.

Articoli e parti di altri testi potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso.

Testi complementari

Per chi frequenta: prova scritta alla fine del corso, che verterà sui temi e sul materiale presentato a lezione. - *Per chi non frequenta:* prova scritta, che verterà esclusivamente sui testi. - In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. - Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo examipsi@unige.it, almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso, data dell'esame.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì ore 14 - 16, presso la Sezione di Psicologia del DiSA. - Per ogni problema inerente la didattica è possibile contattare la docente all'indirizzo aida.scopesi@unige.it

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 28492 - SSD: M-PS/106

BRESCIANI Pier Giovanni

Il corso intende introdurre le principali tematiche relative al processo di formazione (inteso come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento nei contesti formativi e nei contesti di lavoro), a partire dalla analisi del concetto di competenza per come esso è venuto evolvendo nel dibattito tecnico-specialistico in particolare nell'ultimo decennio. Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione psicologica del "fare formazione", nell'attività di analisi dei fabbisogni e progettazione formativa, nell'attività di coordinamento e gestione di interventi di formazione, nell'attività di tutorato e di accompagnamento, nell'attività di docenza e insegnamento e in quella di monitoraggio e valutazione.

Contenuti - Il cambiamento di focus dal "training" al "learning": linee di evoluzione dei sistemi formativi. - La formazione come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento: funzioni e aree di attività, metodologie, ruoli professionali. - Il comportamento lavorativo: dimensioni di analisi e ruolo della formazione. - Sistemi istituzionali e contesti organizzativi di esercizio della formazione: funzione, figura professionale e ruoli specifici. - Lo sviluppo di competenze come obiettivo della formazione e della gestione delle risorse umane nelle organizzazioni: approcci, tipologie di classificazione e modelli di intervento. - Competenza "al singolare" e competenze "al plurale": criteri di distinzione e implicazioni per la formazione. - Le competenze "trasversali" nel dibattito italiano ed europeo, e la questione del transfer. - Il modello delle "competenze di successo": applicazioni e limiti. - La consulenza formativa e il rapporto con la committenza. - Analizzare i fabbisogni di formazione: livelli di intervento, metodi e strumenti, con particolare riferimento all'analisi del lavoro e delle competenze. - Progettare la formazione: variabili rilevanti e linee guida per l'intervento.

vento. - Personalizzazione e individualizzazione dei percorsi di formazione: principi di riferimento e strumenti di lavoro. - Il rapporto tra caratteristiche personali degli utenti, obiettivi formativi e metodi. - Il coordinamento della formazione, e la funzione del tutor. - La qualità della formazione e la valutazione degli interventi: dimensioni e strumenti di analisi. - La valutazione delle competenze tra bilancio e assessment: dispositivi e metodologie di intervento. - Validazione, certificazione e riconoscimento delle competenze: il ruolo del portfolio e del libretto formativo. - Le competenze psicosociali nel "fare formazione", dalla analisi dei fabbisogni alla valutazione. - Al termine del modulo, verrà sollecitata l'autorevolezza dei partecipanti in merito alle competenze connesse ad un efficace presidio del ruolo di formatore.

Modalità d'esame

L'esame avrà luogo mediante colloquio individuale. - Il colloquio verterà su tre testi (due obbligatori ed uno opzionale), come di seguito indicato. - **Gli studenti che frequentano le lezioni** potranno sostituire uno dei due volumi opzionali con la presentazione di un **elaborato individuale scritto di circa 15 cartelle**, che dovrà essere preventivamente concordato con il docente e che potrà di norma riguardare una delle seguenti dimensioni: - applicazione di metodi e strumenti presentati nel corso (es. analisi del lavoro e delle competenze; intervista sull'incidente critico; intervista di esplicitazione); - analisi della eventuale esperienza di tirocinio o di attività lavorative anche occasionali già svolte dallo studente, utilizzando le categorie interpretative proposte nel corso; - sintesi di alcuni degli argomenti/temi principali trattati dal docente nel corso. N.B. Per sostenere l'esame, è necessario effettuare l'iscrizione preliminare via e-mail (entro le 9 del secondo giorno precedente la sessione), all'indirizzo: bresciani@unige.it

Testi per l'esame

Due testi obbligatori:

F. Fraccaroli, *Apprendimento e formazione nelle organizzazioni*, Il Mulino, Bologna, 2007.

B. Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Franco Angeli, Milano, 2003.

Un testo a scelta, nell'ambito dell'elenco seguente:

D. Boldizzoni R. Nacamulli (eds), *Oltre l'aula. Strategie di formazione nell'economia della conoscenza*, Apogeo 2004 (limitatamente alle Parti 1, 2, 3).

P.G. Bresciani M. Franchi (eds), *Biografie in transizione. I progetti lavorativi nell'epoca della flessibilità*, Franco Angeli, Milano, 2006 (limitatamente ai cap. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14).

M. Castagna, *Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, Franco Angeli, Milano, 1999.

Formaper (ed.), *Fare formazione con le piccole imprese*, Franco Angeli, Milano, 2001 (limitatamente ai cap. 2, 3, 4).

Ulteriori indicazioni bibliografiche utilizzabili (in sostituzione dei testi opzionali) per sostenere la prova d'esame saranno fornite nell'ambito del corso, ed eventualmente inserite sul sito web. Potrà essere accettata la sostituzione del testo opzionale con un testo proposto dallo studente, purché adeguatamente argomentato e preventivamente concordato con il docente.

Orari e luogo di ricevimento

Nell'ora prima delle lezioni, nella sede della facoltà, presso l'aula 4A3 al 4° Piano (DiSA, sezione di Psicologia). È preferibile preavvisare la richiesta di ricevimento via e-mail bresciani@unige.it

Note

Metodologia – È previsto l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: lezioni; testimonianze di esperti; analisi di casi; letture e discussioni in gruppo; esercitazioni pratiche.

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28472 - **SSD:** M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso intende fornire un quadro d'insieme sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi del paradigma psicodinamico. A questa prospettiva si affiancherà l'analisi degli aspetti soggettivi della vita organizzativa: verranno esaminati in particolare il concetto di confine e di sistema difensivo all'interno dell'organizzazione, le dinamiche di ruolo, l'esercizio del potere, gli stili di leadership.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame

A. Lis, S. Stella, G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna, 1999.

Testi complementari

E inoltre un testo a scelta tra:

G.P. Quaglino, *La vita organizzativa*, Milano, Raffaello Cortina, 2004.

L. Borgogni, L. Petta, *Lo sviluppo delle persone nelle organizzazioni*, Carocci, Roma, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di Psicologia, tel. 010-20953721

Per qualunque problema inerente la didattica: cavanna@nous.unige.it

**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI
(SECONDO SEMESTRE)**

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28484 - **SSD:** SPS/10

PALIDDA Salvatore

A partire dal rapporto fra mobilità e formazione della vita associata degli esseri umani, lo studio delle migrazioni proposto nel corso affronterà l'analisi dei dispositivi, delle pratiche e delle interazioni nel campo delle interazioni fra migranti, società di origine e paesi di arrivo. Si prospetta quindi un esercizio di rovesciamento delle prospettive d'interpretazione e di analisi, delle categorie e dei luoghi comuni che sono da sempre prevalenti in tale campo (decostruzione della "scienza delle migrazioni"). Studiando le migrazioni come "tatto sociale totale" e quindi come "funzione specchio e partecipi dei cambiamenti dell'organizzazione politica della società la sociologia delle migrazioni si colloca nel campo delle applicazioni delle scienze politiche e sociali.

Modalità d'esame

Prova scritta; oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Palidda, *Mobilità umane. Introduzione alla sociologia delle migrazioni*, Cortina, 2008.

e a scelta

– un capitolo di Abdelmalek Sayad, *La doppia assenza. Dalle illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato*, Cortina, 2002.

– articoli da *Internamenti, cpi e altri campi* (n. 4 "conflitti globali").

– articoli da *Fronti e frontiere* (n. 2 "conflitti globali").

Orari e luogo di ricevimento

martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (Disa) cso Podestà 2 – palidda@unige.it - 010 20953732

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28483 - **SSD:** SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti – giovani, donne e immigrati – e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici.

Articolazione del corso: 1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo; 2. La sociologia del lavoro; 3. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata 4. Specificità del mercato del lavoro italiano; 5. I soggetti della disoccupazione; 6. Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento; 7. Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici; 8. La riforma Biagi del mercato del lavoro.

Modalità d'esame

La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail al docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame

Testi per i non frequentanti

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., *Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare*, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I, III, IV; 2° vol., *Le forme dell'occupazione*, solo cap. II.

E. Abbatecola, *Il potere delle reti. L'occupazione femminile tra identità e riconoscimento*, Torino, L'Harmattan Italia, Collana "Logiche Sociali", 2002.

Oppure:

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., *Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare*, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I, II, III, IV.

L. Salmieri, *Copie flessibili. Progetti e vita quotidiana dei lavoratori atipici*, Bologna, Il Mulino, 2006.

Testi per i frequentanti

I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si terrà in dipartimento, D.i.S.A. - sezione di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre.

Note

e-mail docente: eabbatec@panel.it — emanuela.abbatecola@unige.it

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 29126 - **SSD:** SPSI/08
RIBOLZI Luisa

Il corso è mutuato dal corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste prove due scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche interamente in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e preparare uno dei testi obbligatori e due testi a scelta.

Testi per l'esame

Si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi.

Testi complementari

Si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi.

Orari e luogo di ricevimento

Disa, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo luisa.rbolzi@unige.it

Note

Si vedano le indicazioni relative al corso di laurea in sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi. **NOTA BENE:** gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia in uno dei corsi triennali, **DOVRANNO CONCORDARE UN PROGRAMMA DIVERSO.**

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (SECONDO SEMESTRE)

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28485 - **SSD:** SPSI/12

PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà alla valutatività e alla critica del prescrittivismismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire dalle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del con-

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

trollo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame

Prova scritta; oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Dispensare inviate dal docente +

Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista «Conflitti globali» e a scelta uno dei seguenti testi:

Ervin Goffman, *Stigma*, Ombreclarte, Verona.

A. Dal Lago *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli, a cura di, *Multiculturalismo*, Il Mulino, 2006.

A. Dal Lago, E. Quadrelli, *La città e le ombre. Crimini, cittadini, cittadini*, Milano, Feltrinelli, 2003.

G. Peti, *Il male minore*, Ombreclarte, 2004 (novembre).

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (Disa) C.so Podestà 2 – per info palidda@unige.it - tel. 010-20953732

STATISTICA SOCIALE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 38822 - **SSD:** SECS/S05

POLI Stefano

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per effettuare analisi statistiche territoriali a livello locale e a livello internazionale, concentrandosi sull'esame delle banche dati esistenti e delle fonti statistiche ufficiali. A tal fine sono previste esercitazioni di laboratorio che, attraverso il supporto di strumenti statistici e informatici finalizzati all'acquisizione e all'elaborazione dei dati, consentiranno agli studenti di approfondire temi demografici, socioeconomici e politici. La finalità del corso è quella di fornire un'adeguata conoscenza dei sistemi statistici, nonché di preparare gli studenti all'analisi dei dati (calcolo di indici sintetici, distribuzioni di frequenza, tabelle a doppia entrata e grafici con excel e spss, interpolazione, correlazione e regressione multivariata), all'interpretazione e alla diffusione dei risultati.

Modalità d'esame

Eventuali particolari modalità verranno comunicate durante le lezioni.

Testi per l'esame

Materiale didattico distribuito dal docente durante il corso o, in alternativa, per gli studenti non frequentanti:

Leonardo Cannavò e Luigi Frudà (a cura di), *Ricerca sociale. Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici*, Volume II, Carocci, 2006.

Immediatamente a Parte I capp. 1-3, Parte II capp. 4, 8, 9, 10, Parte III capp. 11, 12, 13, 14.

Orari e luogo di ricevimento

dopo le lezioni o su appuntamento via e-mail all'indirizzo stefano.poli@unige.it

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

Crediti: 6 - Codice esame: 38834 - SSD: M-STO/05

BUGGOSI Tomaso

Il Corso di Storia della Scienza e delle Tecniche è mutuato dal Corso della Scienza (laurea specialistica in Scienze pedagogiche) tenuto dal prof. Tomaso Buggosi. Prendere contatti con il docente.

Modalità d'esame

Vedere programma Storia della Scienza (specialistica «Scienze pedagogiche»).

Testi per l'esame

Mettersi in contatto con il docente.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì- D.I.S.S.P.E - ore 15-17 nei periodi di non lezione. Nel periodo di lezioni mettersi in contatto e-mail: tomaso.buggosi@unige.it o lbuggosi@itiscal.it o cell.: 3334459307 (usare con parsimonia).

STRUMENTI E TECNICHE DI RICERCA VALUTATIVA

Crediti: 6 - Codice esame: 45169 - SSD: SPS/07

TORRIGIANI Claudio

L'obiettivo generale del corso è di fornire agli studenti – a partire dai diversi possibili approcci al processo di valutazione di politiche, programmi e progetti – un quadro generale sulle modalità di strutturazione di un disegno di valutazione ed una panoramica delle tecniche e degli strumenti utilizzati nell'ambito delle attività di ricerca valutativa. Durante il corso saranno forniti esempi di concrete attività di valutazione che permetteranno di dare forma alla dimensione teorica dei diversi argomenti trattati; verranno inoltre proposte attività di approfondimento sulla cui base strutturare un elaborato da presentare all'esame finale.

Modalità d'esame

L'esame finale consiste in un colloquio con il docente e, nel caso lo studente scelga di approfondire individualmente uno degli argomenti proposti, sulla discussione dell'elaborato.

Testi per l'esame

Guida alla valutazione dello sviluppo socio-economico disponibile on line agli indirizzi: <http://www.evalseed.info/index.aspx> oppure <http://www.releuuwv.it/utilita/guide/evalseed.php> Nicoletta Stame (a cura di), 2007, *Classici della valutazione*, Franco Angeli, Milano. I testi compresi negli argomenti "Disegno della valutazione" e "Il ruolo del valutatore" come elencati nell'indice per argomento a pag. VII - VIII.

Testi complementari

I testi complementari verranno proposti durante il corso. Gli studenti non frequentanti sono pregati di rivolgersi direttamente al docente.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento di Scienze Antropologiche, Corso Podestà 2, 3° piano; mercoledì dalle ore 9 alle ore 11. Oppure all'indirizzo e-mail: claudio.torrigiani@unige.it

TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA

Crediti: 6 - Codice esame: 38829 - SSD: M-STO/04

PASTORE Federico

Il corso intende analizzare alcune tematiche della società contemporanea

Modalità d'esame

La modalità dell'esame è orale. Non è richiesta alcuna iscrizione all'esame, è sufficiente presentarsi con il libretto universitario (e nel caso che questo libretto, per ragioni burocratiche non fosse disponibile, con un valido documento di identità nel giorno e all'ora prevista).

Testi per l'esame

M. Hardt, A. Negri, *Impero*, BUR, Milano, 2007.
E. Hobsbawm, *Imperialismi*, Rizzoli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Il Prof. Pastore è reperibile prima e dopo le lezioni, oppure al numero 335 5223146 (inshire, spesso è staccato, oppure lasciare un sms). È reperibile anche ai seguenti indirizzi di posta elettronica: fpastore@unige.it oppure gimiet@fastwebnet.it. Su appuntamento il Prof. Pastore riceve nella sede del Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4 (secondo piano).

Note

Le lezioni avranno inizio martedì 2 ottobre alle ore 9 e proseguiranno secondo calendario.

TEORIE E TECNICHE DELL'AZIONE EDUCATIVA NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI

Crediti: 6 - Codice esame: 38828 - SSD: M-PEP/04

MACARIO Giorgio

Il corso intende fornire conoscenze e consentire una lettura adeguata delle complessità connesse alla formazione degli adulti. Per consentire tali approfondimenti verranno proposte le analisi delle teorie e delle tecniche che caratterizzano l'azione educativa ed, in particolare, gli interventi formativi (formazione tradizionale, formazione attiva, formazione-inter-ventiva; prospettive, limiti e potenzialità). Su questa base verranno poi approfondite nuove prospettive della formazione e dell'apprendimento nelle professioni per favorire l'utilizzo di modelli formativi di riflessione nel corso dell'azione. Verrà utilizzato un approccio di teorizzazione delle pratiche formative e di analisi dei modelli teorici proposti e consigliati nella formazione degli adulti in una prospettiva di apprendimento lungo tutto il corso della vita (Lifelong Learning). L'analisi potrà allargarsi verso contesti formativi di diversa natura, dalla formazione professionale alla formazione aziendale, ma si centrerà in particolare sui

servizi educativi extrascolastici e sui servizi psicologici e socio-sanitari, fino ad approfondire, a livello esemplificativo, azioni formative nazionali di vasta portata (che riguardano la formazione nazionale per la L. 285/97 sull'infanzia e l'adolescenza) e azioni formative nazionali ed internazionali (concernenti la L. 476/98 sulle adozioni internazionali). In quest'ultimo caso saranno in particolare analizzati diversi strumenti formativi (anche audio-visuali) prodotti negli ultimi anni e favoriti percorsi di contestualizzazione ed ipotesi di riproposizione diversificata degli stessi. Alcune aree di interesse formativo da approfondire potranno riguardare l'approccio autobiografico in formazione, le prospettive di formazione-intervento ed i percorsi orientati all'autoformazione.

Modalità d'esame

È prevista una prova finale orale. È possibile procedere alla stesura di una tesina su argomento da concordare con il docente che sostituirà parte del programma d'esame (opzionale). L'iscrizione all'appello per sostenere l'esame andrà effettuata sul portale almeno 5 giorni prima e la richiesta è da inoltrare anche al docente all'indirizzo e-mail di Facoltà, giorgio.macario@unige.it

Testi per l'esame

Testi di base.

Donald A. Schon, *Formare il professionista riflessivo*, Franco Angeli, Milano, 2006.

G. Macario, *L'arte di formarsi*, Unicopli, Milano, 2007.

* Per eventuali studenti Erasmus si segnala la possibilità di utilizzare la versione americana "Educating the reflective practitioner" pubblicata da Jossey-Bass Publishers, San Francisco.

Articoli e parti di testi fuori commercio potranno essere indicati durante lo svolgimento del corso, unitamente allo svolgimento di esercitazioni.

Testi complementari

Un testo a scelta fra i seguenti:

M. Bruscazioni, *Per una formazione vitalizzante*, Franco Angeli, Milano, 2005.

D. Demetrio, *Autoanalisi per non pazienti*, Raffaello Cortina, Milano, 2003.

I. Gamelli, *Sensibili al corpo. I gesti della formazione e della cura*, Meltemi, Roma, 2006.

G. Macario, *L'arte di educarsi*, Meltemi, Roma, 2000.

G.P. Quaglinò (a cura di), *Autoformazione*, Raffaello Cortina, Milano, 2004.

Donald A. Schon, *Il professionista riflessivo*, Edizioni Dedalo, Bari, 1993.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento è fissato il lunedì dopo le lezioni (ore 18), previo accordo con il docente, contattabile tramite e-mail all'indirizzo di Facoltà: giorgio.macario@unige.it

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 6 - Codice esame: 28487 - SSD: IUS/09

PAVESE Marco P.

L'insegnamento è mutuato da quello di «Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica» per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, alla cui pagina si rinvia per tutte le necessarie indicazioni, ad eccezione di quelle relative alla prova d'esame.

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN
PSICOLOGIA

ANTROPOLOGIA CULTURALE (PROGREDITO)

Crediti: 6 - *Codice esame:* 41880 - *SSD:* M-DEA/01

NOTARANGELO Cristina

Il corso si prefigge di approfondire il contesto socio-culturale del Marocco con particolare riferimento all'agire psico-pedagogico, alla costruzione identitaria e al ruolo della migrazione.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo sezpisco@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi dell'istituzione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di "ricevuto" che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

Bennani-Chraïbi M., *Giovani "urbani" del Marocco mediterraneo: una sfida*, in Bennani-Chraïbi M. et al., *Città e società nel mondo arabo contemporaneo: dinamiche urbane e cambiamento sociale*, Fondazione Giovanni Agnelli, Torino, 1997, pp. 173-184.
Eickelman D., *Popoli e culture del Medio Oriente*, Rosenberg & Sellier, Torino, 2003.
Notarangelo Cristina, *Tra il Marocco e Genova*, Edig, Genova, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 10-11 presso Sezione di Ethnologia, Via Balbi 6, Tel. 010 209 9823
Per qualunque problema inerente la didattica: notaeri@libero.it

DIRITTO DI FAMIGLIA

Crediti: 1 - *Codice esame:* 38832 - *SSD:* IUS/01

DOGLIOTTI Massimo

Il Corso si propone di fornire elementi di conoscenza e riflessione sulla disciplina normativa della famiglia (Costituzione, codice civile, leggi complementari) anche alla luce delle più significative sentenze dei giudici di legittimità e merito. Dopo un'introduzione sulle fonti del diritto, si analizzeranno le problematiche relative al matrimonio, separazione e divorzio, famiglia di fatto, rapporti personali e patrimoniali tra coniugi, filiazione e fecondazione assistita; diritti del minore e potestà dei genitori; affidamento familiare e adozione dei minori.

Modalità d'esame

Gli studenti frequentanti potranno concordare programmi alternativi sulla base del materiale giurisprudenziale indicato e distribuito nel corso delle lezioni.

Testi per l'esame

Spallarossa, *Famiglia e servizi*, Giuffrè, Milano 2001.

Orari e luogo di ricevimento

In facoltà dopo la lezione.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 3 - *Codice esame:* 38812-SSD: M-FIL/02 - *SSD:* M-FIL/02

BRUNO Mariena

Che la Filosofia della Scienza sia analisi critica dei presupposti teorici e delle questioni metodologiche delle scienze cognitive è ormai acquisito. Ma qual è il ruolo della Filosofia della Mente all'interno delle stesse? Il corso si propone di discutere e di riflettere sul rapporto Filosofia della Mente e Scienze cognitive.

Modalità d'esame

Orale.

Si consiglia l'iscrizione scritta all'esame.

Testi per l'esame

D. Marconi, *Filosofia e scienza cognitiva*, Laterza, Bari, 2003.

Testi complementari

E. Boncinelli, *Il cervello la mente e l'anima*, Mondadori, Milano, 1999.
B. Giolito, *Intelligenza Artificiale. Una guida filosofica*, Carocci, Roma, 2007.
M. Maraffa (ed) *Menti, cervelli e calcolatori. Storia della scienza cognitiva*, Laterza, Bari, 2004.
J.R. Searle, *Mente, linguaggio, società*, Cortina, Milano, 2000.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 10- 12 presso il DISSPE.

Note

Gli studenti che non possono frequentare sono tenuti ad aggiungere al programma: R. Viale (ed), *Mente umana e mente artificiale*, Feltrinelli, Milano, 1989.

MEDICINA DEL LAVORO

Crediti: 3 - *Codice esame:* 38824 - *SSD:* MED/44

ANSALDI Filippo

Sono di seguito riportati i principali argomenti sviluppati all'interno del corso: - Definizione e obiettivi della MdL - Infortuni e malattie professionali: il quadro epidemiologico - Quadro legislativo e normativo - Indoor pollution: il microclima, l'illuminazione, il rumore - Rischi da agenti chimici e fisici: tossicità acuta e cronica, i controlli di igiene industriale, il monitoraggio biologico, i tumori professionali - Rischi professionali nell'ambiente sanitario: il rischio biologico - Abitudini voluttuarie e attività lavorative: alcool e fumo - Rischi associati all'uso di videoterminali: i disturbi visivi, patologie osteoarticolari, lo stress - Il mobbing - Il burn out - Lavoro a turni notturno.

Modalità d'esame

Colloquio orale. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo filippo.ansaldi@unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È neces-

sario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Durante il corso verrà distribuito materiale didattico utile ai fini della preparazione. Possibili testi da consultare:

L. Ambrosi e V. Foa, *Trattato di Medicina del Lavoro*, Ed. UTET.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì-Venerdì ore 9-12,30 presso DISSAL Via Pastore 1, previo appuntamento telefonico (010 3538503) o contatto e-mail (filippo.ansaldi@unige.it).

METODI E TECNICHE DI RICERCA QUALITATIVA

Crediti: 3 - Codice esame: 38804 - SSD: M-PSI/05

MIGLIORINI Laura

L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche necessarie al processo di ricerca qualitativa, a cominciare dall'organizzazione del materiale raccolto, prendendo in esame i metodi di analisi più conosciuti ed utilizzati. Modulo 1 - Il disegno della ricerca qualitativa. L'analisi del contenuto. L'analisi delle narrazioni. L'etnografia. La grounded theory. L'uso di programmi informatici nell'analisi qualitativa.

Modalità d'esame

Modalità di svolgimento dell'esame per l'acquisizione dei crediti: Per chi frequenta: 1 prova scritta in itinere che verte sui testi e sul materiale presentato a lezione. Per chi non frequenta: prova scritta che verte solo sui testi. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi tramite portale d'ateneo almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

Cicognani E. (2002), *Psicologia sociale e ricerca qualitativa*, Roma, Carocci.

Mantovani G., Spagnoli A. (2003), *Metodi qualitativi in psicologia*, Il Mulino, Bologna.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 14-15 presso Di.S.A., C. so Podestà 2 - Tel. 01020955720
e-mail: miglion@nous.unige.it

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Crediti: 3 - Codice esame: 42195 - SSD: MED/39

VENESSELLI Edvige

Funzioni e disfunzioni neuropsicologiche: - Distruzione cerebrale minima. - Deficit di attenzione con e senza iperattività. - Sviluppo e patologia della funzione verbale. - Cefalee: clinica, aspetti psicologici. - Autismo, altri Disturbi pervasivi dello Sviluppo: generalità, clinica, valutazione, trattamento. - Psicosi e Delirio in età evolutiva. - Disturbi della condotta all'

mentare, clinica, trattamento, prevenzione. - Disturbi dell'umore in età evolutiva. - Disturbi di ansia, somatoformi. - Disturbi di apprendimento. - Disegno in età evolutiva. - Disturbi di personalità in età evolutiva. - La presa in carico in Neuropsichiatria Infantile e il Trattamento integrato. - Principi di psicoterapia in età evolutiva. - Principi di psichiatria biologica e di psicofarmacologia. - Presupposti per una psichiatria maturazionale e orientamento fenomenologico.

Modalità d'esame

Orale.

È gradita l'iscrizione all'esame con sufficiente anticipo tramite l'indirizzo mail: neurosvi@unige.it

Testi per l'esame

M. De Negri, *Neuropsicopatologia dello sviluppo*, Ed. Piccin, Padova, 1999.

Orari e luogo di ricevimento

Il martedì ore 12:00-13:00.
I numeri telefonici di riferimento sono 010-381303 (tel. e fax) - 010-5636432.

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Crediti: 6 - Codice esame: 42234 - SSD: M-PED/01

RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia interculturale nella società globalizzata e nei suoi contesti specifici con particolare riguardo ai temi della mediazione e della gestione dei conflitti. Il discorso pedagogico normalmente fondato diventa luogo di produzione di significati e di progetti orientati all'integrazione dell'altro e alla ricerca di valori umanamente condivisibili.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

G. Favaro, M. Fumagalli, *Capirsi diversi. Idee e pratiche di mediazione interculturale*, Carocci, Roma, 2006.

A. Portera, *Globalizzazione e pedagogia interculturale*, Erickson, Trento, 2006.

A. Portera, P. Dusi, *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Angeli, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. - Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9,30 alle 12,30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - *Codice esame:* 28473 - *SSD:* M-PED/03

RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, approfondendo la condizione ininteramente abile considerata secondo un approccio integrato, che orienti professionisti ed istituzioni alla progettazione di interventi in cui le scienze tecniche dell'educazione possano trovare armoniche occasioni di confronto e collaborazione.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

D. Ianes, *La speciale normalità. Strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali*, Erickson, Trento, 2006.
G. Genovesi, *Scienza dell'educazione e pedagogia speciale*, Carocci, Roma, 2005.
G. F. Ricci, D. Resico, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. - Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9,30 alle 12,30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariali, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PSICHIATRIA - MOD. 1 - MOD. 2

Crediti: 3 - *Codice esame:* 42263 - *SSD:* MED/25

DEL PUENTE Giovanni - CAMISSASSI Alessandro

Obiettivo del corso è quello di fornire le basi per una conoscenza dei disturbi psichiatrici, sia negli aspetti eziopatogenetici che in quelli sintomatici e psico-patologici. Il corso si articola in 2 moduli: **MOD. 1** - Inquadramento - Inquadramento storico - Diversi indirizzi della Psichiatria - Semiotica - Disturbi della percezione (intensità, qualità, allucinazioni) - Disturbi della memoria (quantitativi, qualitativi) - Disturbi del pensiero (disturbi della forma, disturbi del contenuto) - Disturbi dell'intelligenza (alterazioni dell'intelligenza per danno organico cerebrale, alterazioni dell'intelligenza in sindromi psichiatriche) - Disturbi dell'affettività - Disturbi del comportamento psicomotorio - Disturbi della coscienza (disturbi dello stato di coscienza, disturbi della coscienza dell'io) - Elementi di diagnostica e funzionalme dello stato psichico - Problemi biologici in Psichiatria - Basi morfologiche e funzionali del Sistema Nervoso Centrale. **MOD. 2** - Le sindromi psichiatriche - Disturbi d'ansia - Disturbi somatoformi e del comportamento alimentare - Disturbi di personalità - Sindromi psicossessuali - Disturbi da uso di sostanze psicoattive - Disturbi dell'umore - Disturbi schizofrenici e altri disturbi psicotici - Sindromi psicorganiche - Cenni sulle terapie somatiche e sulle psicoterapie.

Testi per l'esame

F. Giberti, R. Rossi, *Manuale di Psichiatria*, Piccin e Vallardi, Padova, 2005.
Per gli studenti con 6 crediti è previsto al momento dell'esame un questionario di Etnopsichiatria. Il testo consigliato:
P. Coppo, *Etnopsichiatria*, il Saggiatore, Milano, 1996.

Orari e luogo di ricevimento

su appuntamento telefonando a Camisassì 010 3537792, Del Puente 010 3537664.

PSICOLOGIA CLINICA AVANZATO

Crediti: 6 - *Codice esame:* 42261 - *SSD:* M-PSI/08

ANTOLINI Adriana

Obiettivo del corso è lo studio dell'interpretazione dei sogni come si è venuta articolando nel pensiero di Freud e nei successivi sviluppi della teoria e del metodo psicoanalitico, con particolare riferimento alla Scuola Inglese (Klein e post-kleiniani). Verranno sviluppati i concetti di: lavoro onirico; simbolismo; fantasia inconscia; teoria degli oggetti interni; transfer e controtransfer; identificazione proiettiva.

Modalità d'esame

Per i frequentanti: tre tesine da inviare via e-mail durante lo svolgimento del corso: un gruppo di testi a scelta, tra i 4 proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati" da discutere durante la prova orale. I non frequentanti dovranno inviare le tesine, via e-mail, almeno una settimana prima della prova orale; un gruppo di testi a scelta, tra i 4 proposti, fra quelli indicati come "testi consigliati" da discutere durante la prova orale.
Per tutti: argomenti delle tesine: Freud; Segal; Un caso clinico di Freud.

Testi per l'esame

Freud S., *"L'interpretazione dei sogni"*, OSF III.
Segal H., *"Sogno fantasia e arte"*, Cortina, Milano, 1991.
Segal H., *"Scritti psicoanalitici"*, cap. 4° e cap. 7, Astrolabio, Roma, 1981.
Per i casi clinici un testo a scelta tra:
Freud S., *"Frammento di un'analisi d'isteria"*, OSF IV, 301-402.
Freud S., *"Analisi della fobia di un bambino di cinque anni"*, OSF V, 481-589.
Freud S., *"Dalla storia di una nevrosi infantile"*, OSF VII, 487-593.
Testi consigliati, suddivisi in relazione alla coerenza dell'argomento:
Il tema del sogno in Freud.
Freud S., *"Introduzione alla psicoanalisi 1915-17"*, OSF VIII, 259-406.
Freud S., *"Introduzione alla psicoanalisi. Nuova serie di lezioni"*, OSF XI, 123-144.
I fondamenti del pensiero kleiniano.
Hirschmood R., *"Il modello kleiniano nella clinica"*, Cortina, Milano, 1993.
Il concetto di fantasia inconscia.
Freud S., *"Il poeta e la fantasia"*, OSF V, 375-383.
Isaacs S., *"Natura e funzione della fantasia"* in Richard e Piggie, 2/95, 137-180.
Britton R., *"Realtà e irrealtà in fantasia e fiction"*, in Person, Fonagy, Figueira, *"Studi critici su il poeta e la fantasia"*, Cortina, Milano, 1995.
Il processo simbolico nel pensiero di Melanie Klein.

- Klein M., "L'importanza della formazione dei simboli nello sviluppo dell'io", in "Scritti 1921-1958" Boringhieri, Torino, 1978.
- Klein M., "Il lutto e la sua connessione con gli stati maniaco-depressivi" in "Scritti 1921-1958", Boringhieri, Torino, 1978.
- Testi complementari**
- Testi di consultazione:
- Hinshelwood R., "Dizionario di psicoanalisi Kleiniana", Cortina, Milano, 1990.

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento, telefonando allo 010-363375 o inviando una e-mail a: adanfor@tin.it

PSICOLOGIA DEGLI APPRENDIMENTI PRESCOLASTICI E SCOLASTICI - MODULO 2

Crediti: 3 - **Codice esame:** 42268 - **SSD:** M-PSI/04

MORRA Sergio

Il modulo "Psicologia dell'apprendimento della matematica" ha la durata di 20 ore. Si dà per acquisito il programma dei corsi di psicologia dei processi cognitivi (II anno) e psicologia dello sviluppo cognitivo (III anno). Se qualche studente non avesse sostenuto l'esame di psicologia dello sviluppo cognitivo, si consiglia vivamente di leggere *prima del corso* almeno i capitoli 2 e 6 di C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*, Bologna, ed. Mulino, 1997.

Elenco degli argomenti delle lezioni.

Il contesto dell'apprendimento matematico (fattori socio-culturali, motivazioni, credenze e pregiudizi). - La cognizione matematica nell'architettura della mente adulta. - Apprendimento e sviluppo: conoscenze, strategie, risorse cognitive. - La soluzione di problemi matematici formulati verbalmente. - Sviluppo e apprendimento delle strutture centrali quantitative. - Se le condizioni organizzative lo consentiranno, sui punti 4 e 5 il corso comprenderà anche qualche breve esercitazione.

Modalità d'esame

L'esame, di regola, si svolge oralmente. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione *in itinere*, secondo le modalità indicate durante il corso.

Testi per l'esame

Bibliografia per frequentanti

- (a) un manuale:
- D. Lucangeli, M.C. Passolunghi, *Psicologia dell'apprendimento matematico*, Torino, ed. Utet, 1995 (cap. da 1 a 5, escluse le prime 3 sezioni del cap. 2; qualora il volume fosse esaurito, ne lascero una copia in sezione a disposizione degli studenti).
- (b) tre brevi testi su contributi neopiagetiani:
- C. Gobbo, S. Morra, *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*, Bologna, ed. Mulino, 1997 (pp. 323-341).
- R. Case, *Un modello psicologico del senso del numero*. In "Età evolutiva", 2000, n. 65, pp. 5-17.

- S. Morra, *Il contributo di Robbie Case allo studio dell'apprendimento*. In "Età evolutiva", 2002, n. 72, pp. 98-109.
- (c) appunti delle lezioni.

Per gli studenti non frequentanti

I testi indicati ai punti (a) e (b) rimangono invariati; gli appunti delle lezioni sono sostituiti dai due articoli (eventualmente reperibili in sezione):

- M.C. Passolunghi, L.S. Siegel, *Short-term memory, working memory, and inhibitory control in children with difficulty in arithmetic problem solving*. In "Journal of Experimental Child Psychology", 2001, vol. 80, pp. 44-57.
- S. Dehaene, E. Spelke, P. Pica, R. Stanescu, S. Tsivkin, *Sources of mathematical thinking: Behavioral and brain-imaging evidence*. In "Science", 1999, vol. 284, pp. 970-974.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 15-17 presso Di.S.A., stanza 4A2. Tel. 01020953707 email: morra@unige.it

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E PROMOZIONE DEL BENESSERE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 27280 - **SSD:** M-PSI/05

CONSIGLIO Carlo

Il corso intende far comprendere i fenomeni di gruppo, ove il soggetto si trova ad affrontare esperienze di rilievo decisivo per la socializzazione, quali il rapporto con la pluralità e la diversità, le problematiche della partecipazione e del potere, le dinamiche del conflitto e della collaborazione. In particolare in questo anno sarà sviluppato il tema della leadership come dinamica esplicativa della vita conscia e inconscia del gruppo. Nella seconda parte il corso vuole illustrare come la tematica del benessere in ambito organizzativo sia evoluta da una concezione meramente salutistica ed antinfortunistica ad una concezione gestionale e sistemica in cui la qualità delle condizioni soggettive degli operatori rappresentano un capitale di primaria importanza per i risultati organizzativi. In questa dinamica virtuosa gioca un ruolo essenziale la dimensione di gruppo, sia nelle metodologie di diagnosi che negli interventi di promozione del benessere. Il corso è articolato in due moduli (40 ore di attività delle quali 20 ore d'aula per modulo).

Modulo 1. Le coordinate per la comprensione dei gruppi. Kurt Lewin, la teoria di campo e le dinamiche di gruppo. Le chiavi di lettura di matrice psicoanalitica: dopo Freud, i contributi di Melanie Klein e di Wilfred Bion e di Elliot Jaques. L'inconscio del gruppo e gli assunti di base. I contributi della scuola francese (Anzieu). La mentalità di gruppo: processi ed effetti caratteristici. Storia e validità del T-group. Il gruppo come metafora dell'organizzazione. La leadership come funzione psichica del gruppo. Le competenze che concorrono alla funzione di leadership. Nuove forme di leadership per nuove forme di aggregazione lavorativa e sociale.

Modulo 2. Storia del binomio organizzazione - benessere. Le concezioni della salute organizzativa nel mondo del lavoro. Stress da lavoro e burnout. Gli interventi classici di promozione della salute. Nuova concezione del benessere organizzativo. Gli strumenti di rilevazione e le strategie di intervento. Centralità della dimensione di piccolo gruppo. Il modello dell'organizzazione che produce benessere. Applicazioni ai vari campi di lavoro: produttivo, amministrativo, educativo, sanitario, di comunità.

Modalità d'esame:

Per chi frequenta: 1 prova scritta in itinere sul primo modulo che verte sui testi obbligatori e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. Segue la prova orale su entrambi i moduli e su quanto detto a lezione.

Per chi non frequenta: prova orale che verte solo sui testi obbligatori.

Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e/mail all'indirizzo consiglio@beta.uniroma2.it almeno sette giorni prima della data di esame, fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame:

*Per il 1° modulo: C. Kaneklin, *Il gruppo in teoria e in pratica*, Raffaello Cortina, Milano, 1993. P. Bruttini *Capitoli di Buona Speranza*, Guerini e Associati, Milano, 2007 (Parte Prima fino a p. 157).*

*Per il 2° modulo: Avallone F., Papiomatas A., *Salute organizzativa*, Raffaello Cortina, 2005, Milano.*

Lecture facoltative:

*Per il 1° modulo: Spaltro E., *Conduttori. Manuale per l'uso dei piccoli gruppi*, Franco Angeli, 2005, Milano (Cap. 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, e l'Appendice).*

*Per il 2° modulo: Zapelli G.M., *Esercizi di coraggio*, Eas, 2005, Milano.*

PSICOLOGIA DEL LAVORO PROGREDITO

Crediti: 9 - Codice esame: 38814 - SSD: M-PSI/06

VITALI Francesca

Il corso intende fornire un quadro articolato ed approfondito degli studi che costituiscono il campo della ricerca e dell'intervento nell'ambito della psicologia del lavoro. **MODULO I - Le basi della psicologia del lavoro. MODULO II - Approfondimenti della psicologia del lavoro:** - Assessment Center: valutazione (del potenziale) ed empowerment. - Prospettiva strategica: coaching lavorativo/aziendale. - La scelta professionale imprenditoriale. - Correlazione dei tempi di vita e di lavoro.

Modalità d'esame

Per i soli studenti frequentanti, al termine del **MODULO I**, sarà possibile sostenere una prova scritta *in itinere* su questa prima parte del programma. Al termine del corso, gli studenti frequentanti che avranno sostenuto la prima prova scritta, superandola, potranno completare l'esame sostenendo la seconda prova scritta che verterà esclusivamente sul **MODULO II**. Per gli studenti frequentanti che non avessero sostenuto la prima prova scritta *in itinere* e per tutti gli altri studenti, l'esame consisterà in una prova scritta, con la possibilità di sostenere una prova orale facoltativa ed integrativa. Per sostenere sia la prima prova scritta *in itinere*, sia la prova d'esame finale è obbligatorio iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo: francesca.vitali@uniige.it.

Testi per l'esame

Sarchielli, G. (2003), *Psicologia del lavoro*. Bologna, Il Mulino.
Levati, W., & Mariani, M.G. (2004), *Assessment Center. Dalla teoria alla pratica professionale*, Roma, Carocci.

Nardone, G., & c. (2007), *Coaching*, Milano, Ponte alle Grazie.

Battistelli, A. (2001), *I giovani e la scelta imprenditoriale*, Milano, Guerini & Associati.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento sarà effettuato in C.so A. Podestà, 2, IV piano, stanza 4A2 previo appuntamento da prendere scrivendo a: francesca.vitali@uniige.it

Note

Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a francesca.vitali@uniige.it

PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE

Crediti: Codice esame: SSD: M-PSI/01

BENSO Francesco U.

Il corso vuole introdurre i principali argomenti della teoria gerarchica dell'attenzione sviluppando l'aspetto teorico ed applicativo sperimentale. Il tutto sarà in funzione di fornire gli strumenti necessari a due obiettivi conclusivi. 1) Valutazione delle leggi dell'ergonomia osservate dal "meta" punto di vista della pianificazione, dell'organizzazione e del controllo del comportamento umano soggetto ad errore. 2) Approfondimento della ricerca clinica che l'attenzione ha nei disturbi di apprendimento in età evolutiva attraverso: la valutazione dei meccanismi che collegano l'attenzione ai diversi tipi di apprendimento; la presa in visione di casi clinici; della testistica utilizzata e la descrizione dei trattamenti.

Il corso si articola in due moduli e prevede, oltre alle lezioni frontali svolte dal docente, la presentazione e la discussione da parte degli studenti di una serie di articoli che saranno materia d'esame.

Modulo 1 - La teoria gerarchica dell'attenzione: Livelli di attivazione dell'attenzione (arousal), vigilanza o attenzione sostenuta, alertia fasisco, Visual Search, Attenzione distribuita versus preattenzione, L'attenzione nello spazio, Il fuoco dell'attenzione, L'attenzione selettiva e divisa. Il Sistema Attentivo Supervisore.

Modulo 2 - Alcune patologie correlate con l'attenzione spaziale e con Il Sistema Esecutivo. Dislessia, Discalculia, Disturbo da Deficit dell'Attenzione, Agnosie, Amnesie. Casi clinici. Il Sistema Esecutivo e l'errore umano, applicazioni a livello di ergonomia.

Testi per l'esame

a) F. Benso *Neuropsicologia dell'Attenzione*. Ed. Del Cerro, 2004.

b) Saranno materia d'esame facoltativa (attraverso un'attività seminariale) alcuni articoli che verranno presentati durante le lezioni.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta con eventuale integrazione orale. Alla fine di ogni modulo è possibile sostenere prove scritte: la media dei 2 voti sarà registrata o eventualmente integrata con una prova orale. L'attività seminariale facoltativa potrà migliorare la votazione dell'esame. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e/mail all'indirizzo examipsi@nus.uniige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Orario e luogo di ricevimento
Martedì ore 12-13 presso Di.S.A., Corso Podestà 2 Genova - Tel. 0102099850
Per qualunque problema inerente la didattica: fbenso@unige.it

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Credit: 6 - Codice esame: 38809 - SSD: M-PSI/04
VITERBORI Paola

L'insegnamento intende fornire una conoscenza critica sui principali temi relativi all'apprendimento nel contesto scolastico. Particolare attenzione verrà dedicata al rapporto tra aspetti emotivi e cognitivi nell'apprendimento e nella motivazione ad apprendere.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, modalità e materiali saranno concordati durante il corso. Per gli studenti non frequentanti, l'esame si articolerà in una prova scritta relativa al manuale e in un colloquio sul testo a scelta. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo paola@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

- a) *Un manuale:*
L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006.
- b) *Un volume a scelta tra i seguenti:*
D. Francescato, A. Putton, S. Cudini, *Star bene insieme a scuola. Strategie per l'educazione socio-affettiva dalla materna alla scuola media inferiore*, Carocci, Roma, 2000.
R. De Berti, A. Moè, *Motivazione e apprendimento*, Il Mulino, Bologna, 2000.
Cadamuro A., *Stili cognitivi e stili di apprendimento. Da quello che pensi a come lo pensi*, Carocci, Roma, 2004.
M. D'Alessio, S. De Stasio, *Psicologia e processi educativi. Sviluppo, apprendimento e relazioni in età scolare*, Carocci, Roma, 2005.
B. Rogoff, *Imparando a pensare*, Raffaello Cortina, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 10 - 12 presso la Sezione di Psicologia, Corso Podestà 2, IV piano.
Per comunicazioni si può scrivere all'indirizzo e-mail: paola@nous.unige.it

PSICOLOGIA DELL'INTELLIGENZA E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI

Credit: 3 - Codice esame: 38820 - SSD: M-PSI/01
GRECO Alberto

Il corso costituisce un approfondimento delle tematiche riguardanti la natura e la valutazione delle differenze tra individui nelle abilità, nei processi e stili cognitivi. Un modulo da 3 crediti (75 ore di attività delle quali 20 ore di attività d'aula). *Programma* Natura e cultura

in relazione alle differenze individuali, intelligenza e personalità. Problemi relativi alla definizione e valutazione dell'intelligenza. Diverse prospettive nella definizione del concetto. La prospettiva di Piaget. L'approccio psicometrico alla definizione dell'intelligenza. L'analisi fattoriale. Concetto di intelligenza generale. Concetti di capacità e attitudine. L'approccio cognitivo. Teoria delle intelligenze multiple di Gardner. Teoria triarchica di Sternberg. Gli stili cognitivi. Intelligenza naturale e artificiale.

Modalità d'esame

È prevista una prova scritta al termine del corso. Nel caso in cui il numero di studenti iscritti all'esame fosse limitato, la prova potrà consistere anche in un colloquio orale. Per chi frequenta è prevista la facilitazione di prove in itinere sugli argomenti trattati. Sarà anche valutata con un punteggio aggiuntivo all'esame la partecipazione ad eventuali attività di ricerca organizzata nell'ambito del corso. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail agli indirizzi greco@unige.it e sezpsico@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Gangemi, S. Miceli, G. Sprini, *L'intelligenza. Teorie e modelli*, Laterza, 2003. - Lettura di un articolo in lingua inglese a scelta entro questa lista. Per gli studenti frequentanti alla fine del corso saranno disponibili i lucidi delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 12-13 presso Di.S.A., c.so Podestà, 2 - IV piano, tel. 010 209 53715/Mercoledì ore 11-12 presso Di.S.A., Via Balbi, 4 - IV piano, tel. 010 209 9852/Per qualunque problema inerente la didattica: greco@unige.it. Tutte le informazioni sul corso e materiale didattico saranno reperibili sulla pagina web del corso.

Note

Pagina web del corso:
<http://www.disa.unige.it/index.aspx?page=1986>

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

Credit: 6 - Codice esame: 28492 - SSD: M-PSI/06
BREGGIANI Pier Giovanni

Il corso intende introdurre le principali tematiche relative al processo di formazione (inteso come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento nei contesti formativi e nei contesti di lavoro), a partire dalla analisi del concetto di competenza per come esso è venuto evolvendo nel dibattito tecnico-specialistico. In particolare nell'ultimo decennio. Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione psicologica del 'fare formazione': nell'attività di analisi dei fabbisogni e progettazione formativa, nell'attività di coordinamento e gestione di interventi di formazione, nell'attività di tutorato e di accompagnamento, nell'attività di docenza e insegnamento e in quella di monitoraggio e valutazione. Contenuti - Il cambiamento di focus dal 'training' al 'learning': linee di evoluzione dei sistemi formativi. - La formazione come processo intenzionale finalizzato a sviluppare apprendimento: funzioni e

aree di attività, metodologie, ruoli professionali. - Il comportamento lavorativo: dimensioni di analisi e ruolo della formazione. - Sistemi istituzionali e contesti organizzativi di esercizio della formazione: funzione, figura professionale e ruoli specifici. - Lo sviluppo di competenze come obiettivo della formazione e della gestione delle risorse umane nelle organizzazioni: approcci, tipologie di classificazione e modelli di intervento. - Competenza 'al singolare' e competenze 'al plurale': criteri di distinzione e implicazioni per la formazione. - Le competenze 'trasversali' nel dibattito italiano ed europeo, e la questione del transfer. - Il modello delle 'competenze di successo': applicazioni e limiti. - La consulenza formativa e il rapporto con la competenza. - Analizzare i fabbisogni di formazione: livelli di intervento, metodi e strumenti, con particolare riferimento all'analisi del lavoro e delle competenze. - Progettare la formazione: variabili rilevanti e linee guida per l'intervento. - Personalizzazione e individualizzazione dei percorsi di formazione: principi di riferimento e strumenti di lavoro. - Il rapporto tra caratteristiche personali degli utenti, obiettivi formativi e metodi. - Il coordinamento della formazione, e la funzione del tutor. - La qualità della formazione e la valutazione degli interventi: dimensioni e strumenti di analisi. - La valutazione delle competenze tra bilancio e assessment: dispositivi e metodologie di intervento. - Validazione, certificazione e riconoscimento delle competenze: il ruolo del portfolio e del libretto formativo. - Le competenze psicosociali nel 'fare formazione', dalla analisi dei fabbisogni alla valutazione. - Al termine del modulo, verrà sollecitata l'autovalutazione dei partecipanti in merito alle competenze connesse ad un efficace presidio del ruolo di formatore.

Modalità d'esame

L'esame avrà luogo mediante colloquio individuale. Il colloquio verterà su tre fasi (due obbligatorie ed uno opzionale), come di seguito indicato. *Gli studenti che frequentano le lezioni potranno sostituire uno dei due volumi opzionali con la presentazione di un elaborato individuale scritto di circa 15 cartelle, che dovrà essere preventivamente concordato con il docente e che potrà di norma riguardare una delle seguenti dimensioni: applicazione di metodi e strumenti presentati nel corso (es. analisi del lavoro e delle competenze; intervista sull'incidente critico; intervista di esplicitazione) - analisi della eventuale esperienza di tirocinio o di attività lavorative proposte anche occasionali già svolte dallo studente, utilizzando le categorie interpretative proposte nel corso - sintesi di alcuni degli argomenti principali trattati dal docente nel corso. N.B. Per sostenere l'esame, è necessario effettuare l'iscrizione preliminare via e-mail (entro le 9 del secondo giorno precedente la sessione), all'indirizzo: bresciani@unige.it*

Testi per l'esame

D. Boldizzoni R. Naccanulli (eds), *Oltre l'aula. Strategie di formazione nell'economia della conoscenza*, Apogeo 2004.
(limitatamente alle Parti 1, 2, 3)
P.G. Bresciani M. Franchi (eds), *Biografie in transizione. I progetti lavorativi nell'epoca della flessibilità*, Franco Angeli, Milano, 2006.
(limitatamente ai cap. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14)
M. Castagna, *Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, Franco Angeli, Milano, 1999.
Formaper (ed.), *Fare formazione con le piccole imprese*, Franco Angeli, Milano, 2001.
(limitatamente ai cap. 2, 3, 4)
Ulteriori indicazioni bibliografiche utilizzabili (in sostituzione dei testi opzionali) per sostenere la prova d'esame saranno fornite nell'ambito del corso, ed eventualmente inseriti sul sito

web. Potrà essere accettata la sostituzione del testo opzionale con un testo proposto dallo studente, purché adeguatamente argomentato e preventivamente concordato con il docente.

Orari e luogo di ricevimento

Nell'ora prima delle lezioni, nella sede della facoltà, presso l'aula 4A3 al 4° Piano (DISA, sezione di Psicologia). È preferibile preavvisare la richiesta di ricevimento via e-mail. (bresciani@unige.it)

Note

Metodologia

È previsto l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: lezioni; testimonianze di esperti; analisi di casi; letture e discussioni in gruppo; esercitazioni pratiche.

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Crediti: 6 - Codice esame: 33325 - SSD: M-PSI/05

ZUNINO Anna

Obiettivo del Corso è quello di fornire una chiave di lettura critica del costruito "salute" alla luce delle più recenti proposte teoriche. Tale obiettivo verrà perseguito esplorando ambiti, contesti e metodologie di intervento propri della Psicologia della Salute. Verranno approfonditi i temi della costruzione sociale della salute e della promozione della stessa in persone, gruppi, comunità. *Contenuti del Corso*: Gli sviluppi teorici della Psicologia della salute; oltre il modello biopsicosociale. Linee di sviluppo e contesti della Psicologia della salute. Promozione della salute e salutogenesi. *Metodologie e campi applicativi*: la Psicologia della Salute nei servizi sanitari, nella scuola, nelle organizzazioni. Psicologia della Salute e ambiente. Il Corso si articolerà in una parte teorica di lezioni frontali e in alcuni spazi di esercitazione.

Testi per l'esame

Bralbanti P., Zunino A. (a cura di), *Lo sguardo di Igea*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
Un testo a scelta tra:
AA.VV. (2005), *Antropologia della cura*, Bollati Boringhieri, Torino.
Bertini M., Bralbanti P., Gagliardi M.P. (2006), *Il modello "Skills for Life" 11-14 anni. La promozione dello sviluppo personale e sociale nella scuola*, FrancoAngeli, Milano.
Canguilhem, G. (1998), *Il normale e il patologico*, Einaudi, Torino.
Demaziere D., Dubar D. (2000), *Dentro le storie*, Cortina, Milano.
Egger G., Spark R., Donovan R. (2005), *Health Promotion Strategies and Method*, McGraw-Hill, Australia.
Gadamer, H.G. (1994), *Dove si nasconde la salute*, Cortina, Milano.
Mauri A., Tinti C. (a cura di) (2006), *Psicologia della salute per operatori sanitari*, UTET, Torino.
Murray, M. (ed.) (2004), *Critical Health Psychology*, Palgrave McMillan, UK.
Perrillo, G. (a cura di) (1996), *Psicologia sociale della salute*, Liguori, Napoli.
Sadi Marhaba (a cura di) (1999), *Salute, ben-essere e soggettività*, McGraw-Hill, Milano.
Articoli edo altri testi verranno indicati durante lo svolgimento del Corso e dovranno essere concordati con il docente.

Modalità d'esame

L'esame prevede un accertamento delle conoscenze attraverso un colloquio, a partire da una mappa concettuale elaborata dallo studente sulla base dei temi argomento del Corso. Per gli studenti che frequentano le lezioni sono previste prove intermedie.

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo sezpsico@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Orario e luogo di ricevimento

Il ricevimento, su appuntamento, avviene presso il Di.S.A. (stanza 4A6). Gli studenti potranno contattare la docente inviando una e-mail all'indirizzo: zunino@nous.unige.it. Tel. 010 20953717

Per qualunque problema inerente la didattica si prega di rivolgersi all'indirizzo elettronico sopra indicato.

PSICOLOGIA DELLA SALUTE PROGREDITO

Crediti: 6 - **Codice esame:** 38807 - **SSD:** M-PSI/05

USAI Carmen

Il corso si propone di approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo psicologico, con particolare riferimento allo sviluppo autoregolativo e al temperamento. Durante il corso sarà presentata una selezione di contributi volti a illustrare aspetti specifici relativi alla crescita emotiva e sociale e alla formazione dell'individuo.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti che intendono sostenere l'esame a fine corso, modalità e materiali saranno concordati durante il corso. Per tutti gli altri, l'esame consiste in un colloquio. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite il portale elettronico dell'università da quindici a cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

L. Barone, *Emozioni e sviluppo*. Roma, Carocci, 2007.
R.F. Baumeister, K.D. Vohs, *Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications* (Paperback), Guilford Publications, 2007 (capp. da 1 a 4, da 13 a 18, più uno a scelta tra 19, 20, 21 o 22).

Un volume a scelta tra i seguenti:

J. Bowlby, *Costruzione e rottura dei legami affettivi*. Milano, Raffaello Cortina, 1992.

J. Dunn, *L'amicizia tra bambini*. Milano, Raffaello Cortina, 2006.

J. Dunn, R. Plomin, *Vita separate: perché i fratelli sono così diversi?*. Firenze, Giunti, 1997.

P. Fonagy, G. Gergely, E.L. Jurist, M. Target, *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé*. Milano, Raffaello Cortina, 2005.

M.L. Genia, *La socializzazione in età prescolare*. Roma, Carocci, 2005.

J. Kagan, *Le idee che ci hanno sedotto. Miti della psicologia dello sviluppo*. Bologna, Il

Mulino, 2001.

Lavelli M., *Intersoggettività. Origini e primi sviluppi*. Milano, Raffaello Cortina, 2007.

E. Meins, *Sicurezza e sviluppo sociale della conoscenza. Nuove prospettive per la teoria dell'attaccamento*. Milano, Raffaello Cortina, 1999.

R. Plomin, *Natura ed esperienza*. Milano, Raffaello Cortina, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13 presso C.so Podestà, 2. IV piano, stanza 4A1.
Tel. 01020953706, e-mail: maria.carmen.usai@unige.it

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Crediti: 6 - **Codice esame:** 33331 - **SSD:** M-PSI/06

CAPRANICO Sergio

Il corso intende fornire una serie di nozioni consentano di leggere le dinamiche della vita organizzativa, analizzando le strutture e i processi interni alle organizzazioni. Verranno trattati i modelli di divisione dei compiti e di ricomposizione-integrazione dei ruoli, le complesse relazioni tra ruoli e persone, la nozione di cultura organizzativa, i vissuti di appartenenza e la motivazione al lavoro. Gli aspetti hard dell'organizzazione (obiettivi, ruoli, procedure, meccanismi operativi, componenti di economia) e quelli soft (comunicazione, motivazione, appartenenza, clima organizzativo, cultura dell'organizzazione). L'interscambio conflittuale tra hard e soft: influenza reciproca tra sistemi e organizzazione vivente. Il cambiamento delle organizzazioni e nelle organizzazioni (riflessi e conseguenze per il cambiamento delle persone). I processi formativi silenti e quelli esplicitamente progettati. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni di lavoro e la consulenza di processo. Le organizzazioni di servizio alla persona: la nozione di persona e quella di servizio. Nascita e sviluppo del Service Management come branca del sapere gestionale.

Modalità d'esame

Per chi frequenta è richiesta una breve tesina (da sei a dieci pagine) che contenga l'analisi di una organizzazione che lo studente conosce, o per essere (o esserne stato) appartenente o perché ha fonti dirette di conoscenza. L'analisi deve unire aspetti descrittivi e interpretativi, oltre a cercare di connettere i temi trattati nel corso o nei testi con le esperienze personali. La tesina va inviata per e-mail al docente, in formato word - sergio.capranico@unige.it - almeno tre settimane prima dell'esame orale. La tesina deve fare riferimento ai testi 1 e 2. All'esame il docente esprimerà il giudizio sull'elaborato. È possibile una integrazione orale. Per i non frequentanti l'esame sarà scritto: le domande verteranno sui contenuti dei testi 1, 2 e 3. L'esito degli scritti sarà comunicato a mezzo segreteria. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo examipsi@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

S. Capranico, *In che cosa posso servirvi*. Guerini e associati editore, Milano, 2003.

E. Schein, *La consulenza di processo*. Raffaello Cortina, Milano, 2001.

A. D'Amato e V. Majer, *Il vantaggio del clima*. Raffaello Cortina, Milano, 2005.

PSICOLOGIA

Orari e luogo di ricevimento

L'ora seguente le lezioni, presso la loro sede

Per consistenti problemi inerenti la didattica: sergio.capranico@unige.it

Note

Lezioni nel primo semestre.

PSICOLOGIA DELLE RISORSE UMANE

Crediti: 6 - Codice esame: 33329 - SSD: M-PSI/06

LEPRI Carlo

Il Corso è organizzato in due parti. La prima fornirà elementi di carattere generale relativi alla comprensione delle transizioni al lavoro e della socializzazione occupazionale: della motivazione al lavoro e del contratto psicologico; dei significati del lavoro. La seconda parte analizzerà i temi della formazione, dell'inserimento lavorativo e della gestione di persone appartenenti a "fasce deboli" del MdL anche nella prospettiva dell'impresa socialmente responsabile. *Prima parte:* Evoluzione storica della gestione delle RU. - La situazione attuale: come cambiano il lavoro e i lavoratori. - I significati del lavoro. - Le rappresentazioni sociali del lavoro. - La socializzazione lavorativa. - Selezione, Formazione e Valorizzazione delle RU. - Il contratto psicologico. - Aspetti psicologici della prevenzione e sicurezza in ambiente di lavoro. *Seconda parte:* Sistema produttivo e "fasce deboli". - Modelli psicologici di valutazione delle competenze. - La metodologia della mediazione: operatori e strumenti. - Il collocamento mirato e la legge 68/99. - La gestione di RU "deboli" nell'impresa e nella cooperazione sociale. - Il Corso utilizzerà il più possibile una metodologia didattica attiva. - Sono previste testimonianze di responsabili di gestione di RU sia in ambito profit che non-profit e di protagonisti del mondo del lavoro.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che vertono:

- sui capitoli 1-2-4-5 del manuale di Sarchielli,

- su Lavoro e fasce deboli,

- sugli argomenti e testimonianze presentate a lezione.

Per chi non frequenta: prova scritta sui tre testi indicati.

Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo esami-psi@nous.unige.it e una mail all'indirizzo del Docente carlo.lepri@tin.it almeno cinque giorni prima della data di esame

Testi per l'esame

G. Sarchielli, *Psicologia del lavoro*, Il Mulino, Bologna 2003.

C. Lepri, E. Montobbio, *Lavoro e fasce deboli*, Franco Angeli, Milano, 1999.

C. Piccardo, *Empowerment*, Raffaello Cortina Editore, 1995.

Orari e luogo di ricevimento

L'ora seguente alle lezioni, presso la loro sede.

PSICOLOGIA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PROGREDITO

Crediti: 6 - Codice esame: 38819 - SSD: M-PSI/04

USAI Maria Carmen

Il corso si propone di approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo psicologico, con particolare riferimento allo sviluppo autorregolativo e al temperamento. Durante il corso sarà presentata una selezione di contributi volti a illustrare aspetti specifici relativi alla crescita emotiva e sociale e alla formazione dell'individuo.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti che intendono sostenere l'esame a fine corso, modalità e materiali saranno concordati durante il corso. Per tutti gli altri, l'esame consiste in un colloquio. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi tramite il portale elettronico dell'università da quindici a cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

L. Barone, *Emozioni e sviluppo*, Roma, Carocci, 2007

R.F. Baumeister, K.D. Vohs, *Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications* (Paperback), Guilford Publications, 2007 (capp. da 1 a 4, da 13 a 18, più uno a scelta tra 19, 20, 21 o 22).

Un volume a scelta tra i seguenti:

J. Bowlby, *Costruzione e rottura dei legami affettivi*, Milano, Raffaello Cortina, 1982.

J. Dunn, *Lamicizia tra bambini*, Milano, Raffaello Cortina, 2006.

J. Dunn, R. Plomin, *Vite separate: perché i fratelli sono così diversi?*, Firenze, Giunti, 1997.

P. Fonagy, G. Gergely, E.L. Jurist, M. Target, *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé*, Milano, Raffaello Cortina, 2005.

M.L. Gentile, *La socializzazione in età prescolare*, Roma, Carocci, 2005.

J. Kegan, *Tre idee che ci hanno sedotto. Miti della psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino, 2001.

Lavelli M., *Intersoggettività, Origini e primi sviluppi*, Milano, Raffaello Cortina, 2007.

E. Meins, *Sicurezza e sviluppo sociale della conoscenza. Nuove prospettive per la teoria dell'attaccamento*, Milano, Raffaello Cortina, 1999.

R. Plomin, *Natura ed esperienza*, Milano, Raffaello Cortina, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13 presso C.so Podestà, 2, IV piano, stanza 4A1.

Tel. 01020953706, e-mail: maria.carmen.usai@unige.it

PSICOLOGIA DI COMUNITA' PROGREDITO

Crediti: 6 - Codice esame: 38806 - SSD: M-PSI/05

MANETTI Mara

Il corso si propone come obiettivo lo sviluppo di competenze relative all'osservazione nei contesti, nelle organizzazioni e nella comunità. Questo implica la rilevazione delle perce-

zioni degli individui rispetto alle strutture di rete, al senso di comunità e al modo in cui le persone si sentono competenti, attivi e "potenti" nel plasmarle e modificare gli ambienti in cui vivono. Il lavoro verterà sull'analisi multidimensionale della comunità, sulla formazione ad attività di rilevamento nei contesti e sull'impostazione di progetti di comunità.

Modulo 1 - L'analisi multidimensionale e gli interventi di comunità; Rilevamento di strutture di rete e progetti di intervento sul territorio; La building coalition e il lavoro nella comunità.

Modulo 2 - La costruzione di senso, la partecipazione e gli interventi nelle strutture; i processi di empowerment nel gruppo e nella comunità; Il modello sistemico e gli interventi di tipo macro.

Modulo 3 - Lo scenario planning; Seminari; Nel corso dell'anno saranno organizzati alcuni seminari ed esercitazioni di approfondimento tenuti da Professionisti che lavorano in ambito comunitario.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'iscrizione di questo programma, data dell'esame e titoli dei testi a scelta. L'esame consistirà in una prova scritta e nella presentazione di un progetto di comunità il cui tema sarà concordato durante il corso. La prova scritta verterà sui testi e sul materiale presentato a lezione. Tutti gli studenti che intendano integrare il voto di esame devono preparare la discussione e il commento di un articolo in lingua inglese. L'articolo deve essere individuato e concordato con la docente rispetto ad una tematica di loro specifico interesse.

Testi per l'esame

M. Prezza - M. Santinello *Conoscere la comunità*, Il Mulino, Bologna, 2002.

Testi complementari

Due testi a scelta tra i seguenti:

Z. Bauman *Modus vivendi*, Editori Laterza, Bari, 2007.

M. Focault, *Bisogna difendere la società*, Feltrinelli, Milano, 1998.

M. Bruscazioni - S. Gheno, *Il gusto del potere. Empowerment di persone e aziende*, Franco Angeli, Milano, 2003.

E. Goffman, *Frame Analysis*, Armando editore, Roma, 1997.

L. Leone, M. Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, Franco Angeli, Milano, 2003.

K. L. Flechter, *La negoziazione nei servizi sociali e sanitari*, Erikson, Trento 1997.

P. Seed, *Analisi delle reti sociali*, Erickson, Trento, 1997.

G. Profita - G. Ruvoilo, *Variazioni sul setting*, Corina, Milano, 1997.

J. Hillman, *Politica della bellezza*, Moretti e Vitali, Bergamo, 1999.

A. M. Di Vita - V. Granatella, *Patchwork narrativi: Modelli ed esperienze tra identità e dialogo*, Unicopli, Milano, 2006.

E. Morn, *La conoscenza della conoscenza*, Raffaello Corina, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13, presso DiSA, stanza 4A 6, tel. 010 209 53718

Per qualunque problema inerente la didattica: manetti@disa.unige.it

Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno inseriti alle bacheche del DiSA e reperibili sul sito del corso. Per i contatti con la dot.ssa Fratini rivolgersi a fratini@nous.unige.it. Gli studenti che intendano richiedere la tesi o il tutorato per tirocinio sono pregati di concordare un appuntamento, tramite e-mail, in modo che possa essere riservato loro tempo adeguato per l'ascolto e la definizione del problema.

Note

Tutti gli studenti sono pregati di dotarsi della password utile per accedere al sito dedicato alla materia e iscriversi al corso, in modo da poter ricevere le comunicazioni inviate dal docente, presso il sito. (<http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/frsegnamenti>)

PSICOLOGIA SOCIALE DELLA FAMIGLIA

Credit: 6 - Codice esame: 42260 - SSD: M-PSI/05

MIGLIORINI Laura

Il corso si articola in due moduli.

Modulo 1 (Vale 3 crediti): Obiettivo del corso è quello di analizzare le principali tematiche relative alle relazioni familiari, alla luce dei più importanti modelli teorici presenti in letteratura, mettendo in evidenza gli aspetti salienti della vita di coppia e della dimensione genitoriale, sia nei contesti di normalità che nelle situazioni più problematiche. Definizione di famiglia e i modelli teorici di lettura della famiglia. - I compiti di sviluppo familiari - Le transizioni all'interno del ciclo di vita della famiglia. - La genitorialità - Gli eventi critici tra sfide e risorse.

Modulo 2 (Vale 3 crediti): La migrazione come evento di natura familiare: Famiglie e culture diverse: aspetti di comprensione e di intervento.

Testi per l'esame

Modulo 1: Scabini E., Iafrae R. (2003), *Psicologia dei legami familiari*, Franco Angeli, Milano.

Cusinato M., Parzen M. (a cura di) (2005), *Interventi e valutazione nel lavoro con le famiglie*, Il Mulino, Bologna.

Modulo 2: Gozzoli C., Regalia C. (2005), *Migrazioni e famiglie. Percorsi, legami e interventi psicosociali*, Bologna, Il Mulino.

Per il percorso di psicologia dello sviluppo l'insegnamento fa riferimento al modulo 1 (3 crediti).

Modalità di esame

Prova scritta. Per gli studenti che frequentano le lezioni verranno effettuate prove intermedie. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi attraverso il portale l'ateneo almeno cinque giorni prima della data di esame, con le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Orario e luogo di ricevimento

Martedì ore 14-15 presso Di.S.A., C. so Podestà 2 - Tel. 01020953720

e-mail: migliorini@nous.unige.it

PSICOMETRIA AVANZATO

Crediti: 6 - Codice esame: 38811 - SSD: M-PSI/03

CHIORRI Carlo

Il corso intende fornire allo studente le competenze di base per la realizzazione *ex novo* di un test psicologico, con particolare attenzione agli aspetti legati alla fase di creazione e scrittura degli items e alla verifica statistica della loro validità e attendibilità nello studio preliminare. Viene inoltre affrontato il problema della valutazione delle relazioni fra variabili e illustrato il modello lineare di misurazione secondo la Teoria Classica dei Test.

Modulo 1. Il problema della misurazione in psicologia, creazione degli items, strutturazione dei test, trattamenti preliminari dei dati.

Modulo 2. Attendibilità, correlazione, relazioni fra variabili, modelli di regressione.

Modalità d'esame

Per chi frequenta: 2 prove scritte in itinere che verranno sostenute al termine delle lezioni di ogni modulo, composte da prove pratiche e quesiti teorici.

Per chi non frequenta: prova scritta unica, costituita da prove pratiche e quesiti teorici, nelle sessioni d'esame previste.

In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali.

Testi per l'esame

C. Barbaranelli - E. Natali, *I test psicologici: teorie e modelli psicometrici*, Carocci, Roma, 2005.

A. Bosco, *Come si costruisce un questionario*, Carocci, Roma, 2003.

Testi complementari

La disponibilità di dispense e materiali integrativi sarà comunicata dal docente all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 12 alle 13, DISA, Sezione di Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso Podestà, 2, piano IV, stanza 4A3. Telefono 010 209 53709.
Per qualunque problema inerente la didattica: carlo.chiorri@libero.it

PSICOPATOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Crediti: 6 - Codice esame: 38816 - SSD: M-PSI/08

VITALI Francesca

Il corso intende fornire un quadro articolato degli studi che costituiscono il campo della psicopatologia del lavoro e delle organizzazioni. Verranno presentati i diversi modelli teorici interpretativi elaborati per l'analisi della sofferenza lavorativa, individuale e organizzativa, e per le forme di disagio psicologico e di disturbo mentale connesse al lavoro. Saranno approfonditi gli aspetti che fanno della psicopatologia delle organizzazioni un settore di studio e di intervento che si differenzia da quello dello stress lavorativo ed organizzativo anzitutto per l'oggetto di indagine: mentre nelle ricerche sullo stress la soggettività è spesso molto trascurata, essa costituisce il fondamento stesso della prospettiva psicopatologica. In particolare, mentre nella maggior parte dei casi le ricerche sullo stress collegano le risposte fisiologiche a variabili psicologiche, la psicopatologia delle organizzazioni cerca di

coaglierne le sorgenti e i vissuti della sofferenza e del piacere del lavoro. Sarà dato ampio spazio oltre agli studi legati allo stress lavorativo, alle differenze individuali e alle strategie di coping, anche al lavoro in condizione di rischio e alle diverse patologie organizzative. Infine, dopo aver posto l'accento sulle condizioni che possono rendere difficile l'interazione fra la persona e il lavoro, sarà dedicata attenzione ai temi della salute nel lavoro e del benessere organizzativo.

Modalità d'esame

Lesame consisterà in una prova orale. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo francesca.vitali@unige.it

Testi per l'esame

Avallone, F., Pappalomas, A. (2005), *Salute organizzativa. Psicologia del benessere nei contesti lavorativi*, Milano, Cortina Editore.

Favretto, G. (1999), *Lo stress nelle organizzazioni*, Bologna, Il Mulino.

Kets de Vries, M.F.R. (2001), *L'organizzazione irrazionale. La dimensione nascosta dei comportamenti organizzativi*, Milano, Cortina Editore.

Nardone, G., Marotti, R., Milanese, R., Fiorenza, A. (2000), *La terapia dell'azienda malata*, Milano, Ponte alle Grazie.

Orari e luogo di ricevimento

Previo appuntamento da prendere scrivendo a francesca.vitali@unige.it, il ricevimento sarà effettuato in C.so A. Podestà, 2, IV piano, stanza 4A2.

Note

Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a francesca.vitali@unige.it

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Crediti: 3 - Codice esame: 28496 - SSD: SPS/08

DAL LAGO Alessandro

Il corso è mutuato da "Sociologia della comunicazione" per Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (vedi).

Modalità d'esame

Un elaborato preparato in base alle indicazioni del docente.

Testi per l'esame

Una dispensa preparata dal docente A. Dal Lago e S. Giordano, Mercanti d'aura, logiche dell'arte contemporanea, il Mulino, Bologna 2007, seconda ed.

Testi complementari

Verranno comunicati dal docente.

Orari e luogo di ricevimento

Desa (stanza 3A3), Corso Podestà 2, Genova, martedì, ore 17-19.

Note

Gli studenti potranno concordare con il docente testi alternativi a quelli complementari.

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 3 - *Codice esame:* 28935 - *SSD:* SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti - giovani, donne e immigrati - e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici. Articolazione del corso: il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo - La sociologia del lavoro - I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata - Specificità del mercato del lavoro italiano - Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici - La riforma Biagi del mercato del lavoro.

Modalità d'esame

La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail alla docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame

Testi per i non frequentanti
E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., *Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare*, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. II, III, IV; 2° vol., *Le forme dell'occupazione*, solo cap. II.

Testi per i frequentanti
I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si terrà al D.I.S.A. - sez. di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre.

Note

e-mail-docente: eabbatec@panet.it - emanuela.abbatecola@unige.it

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Crediti: 6 - *Codice esame:* - *SSD:* SPS/08

RIBOLZI Luisa

Il corso è mutuato dal corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste prove due scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche in itinere in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e preparare uno dei testi obbligatori e due testi a scelta.

Testi per l'esame

si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi.

Testi complementari
si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi.

Orari e luogo di ricevimento

Disa, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo luisa.ribolzi@unige.it

Note

si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi.

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

Crediti: 6 - *Codice esame:* - *SSD:* SPS/08

RIBOLZI Luisa

Il corso è mutuato dai moduli primo e secondo del corso di sociologia dell'educazione e della famiglia per esperti dei processi formativi.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste prove due scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche in itinere in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e preparare uno dei testi obbligatori e due testi a scelta.

Testi per l'esame

P. Donati, *Manuale di sociologia della famiglia*, Laterza, Bari 2006 oppure P. Donati, P. Di Nicola, *Lineamenti di sociologia della famiglia. Un approccio relazionale all'indagine sociologica*, Carocci, Roma, 2002.

Testi complementari

Un testo a scelta (*due per i non frequentanti*) tra:
P. Di Nicola, *Dalla società civile al capitale sociale. Reti associative e strategie di prossimità*, Franco Angeli, Milano, 2006.

G. Rossi, L. Boccacini (a cura di), *Il capitale sociale in un'organizzazione multilivello di terzo settore*, Franco Angeli, Milano, 2006.

G. Rossi, L. Boccacini, *Le identità del volontariato italiano. Orientamenti valoriali e stili di intervento a confronto*, Vita e Pensiero, Milano, 2006.

P. Donati, I. Colozzi, *socialità delle famiglie e processi di socializzazione. Un confronto tra scuole statali e di privato sociale*, Franco Angeli, Milano, 2006.

E. Besozzi, *Il genere come risorsa comunicativa. Maschile e femminile nei processi di crescita*, Franco Angeli, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Disa, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo luisa.ribolzi@unige.it

Note

Si suggerisce agli studenti di sostenere l'esame di sociologia generale prima dell'esame di sociologia della famiglia.

SOCIOLOGIA DELLA VITA ECONOMICA

Crediti: 6 - **Codice esame:** - SSD: SPSI/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è teso ad illustrare obiettivi e specificità della sociologia economica, offrendo approfondimenti su alcuni dei temi sviluppati nelle analisi contemporanee. *Articolazione del corso:* Che cos'è la sociologia economica; - Sviluppo storico della disciplina; - Confini tra economia e sociologia economica; - Lo stato sociale keynesiano; - La crisi del fordismo e i modelli produttivi flessibili; - Reti di relazione e capitale sociale; - Economia informale ed economie criminali; - Economia e genere.

Modalità d'esame

La prova sarà scritta o orale a seconda della numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail alla docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame**Testi per i non frequentanti**

C. Trigilia, *Sociologia economica*, Vol. 1, *Profilo storico*, Bologna, Il Mulino, 2002, solo cap. I e VII; Vol. II, *Tem e percorsi contemporanei*, solo cap. I, III, IV, V.
E. Abbatecola, *L'altra donna: prostituzione straniera in contesti metropolitani*, Milano, Franco Angeli, 2006.

Testi per i frequentanti

I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si terrà al D.I.S.A. - sez. Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà indicato a inizio semestre.

Note

e-mail docente: eabbatec@panet.it - emanuela.abbatecola@unige.it

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 3 - **Codice esame:** 38813 - **SSD:** M-FIL/06

TRIPODI Anna Maria

Il corso, tesauroizzando l'apporto del pensiero filosofico, ripercorre l'avventura dell'uomo alla conquista di sé fino alla costituzione del proprio *identikit*. Propone poi Antonio Rosmini come possibile modello per l'uomo del terzo millennio. È costituito da un modulo di 3 crediti e comporta 20 ore d'insegnamento. Gli studenti dovranno frequentare il primo modulo dell'insegnamento di Storia della filosofia della Laurea in STP.

Modulo 1 - Autocomprensione di sé e comprensione del mondo: un excursus dalle origini alla modernità.

Modalità d'esame

Orale. Non è necessaria alcuna iscrizione.

Testi per l'esame

A.M. Tripodi, *Rosmini. La forza della Verità*, ECIg, Genova, 2005 (prima e ultima parte del volume).

Testi complementari

Non sono previsti.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì e martedì mattina, presso il DISSPE - Tel. 010-20953812.

Per qualunque problema inerente alla didattica: tripodi@unige.it

TEORIE DELLA PERSONALITÀ

Crediti: 6 - **Codice esame:** 38810 - **SSD:** M-PSI/01

BRACCO Fabrizio

Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica dei vari approcci allo studio della personalità, illustrando i fondamenti epistemologici e metodologici delle teorie che nel corso del Novecento hanno affrontato la questione delle differenze individuali. Tra le tematiche principali: metodi di ricerca per lo studio della personalità, approccio freudiano, approccio rogersiano, le teorie fattoriali e i Big Five, le basi biologiche della personalità, approccio comportamentista, approcci cognitivi.

Testi per l'esame

Sul portale aulaweb sono presenti alcuni materiali relativi agli argomenti affrontati. Ulteriori informazioni verranno fornite a lezione.

Orari e luogo di ricevimento

Prima e dopo le lezioni o su appuntamento. Recapiti: Telefono: (+39) 010- 20953711

E-mail: bracco@disa.unige.it

TEORIE E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 42262 - **SSD:** M-PED/03

CERRI Renza

Il corso è finalizzato ad offrire anche ai professionisti d'area psicologica le conoscenze fondamentali in ordine ad aspetti metodologici del sapere didattico, utili sia qualora si debba operare in ambito scolastico, sia quando le problematiche educative si rivelino importanti nell'interpretazione delle situazioni d'intervento.

Modalità d'esame

L'esame è orale.

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo patrizia.farinelli@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista, non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà conte-

nere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studio dall'istituzione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare una comunicazione di "ricevuto" che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

Testi obbligatori

- R.Cerri (ed.), *Levante didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma, 2007.
 R.Cerri (ed.), *Didattica in azione: professionalità e interazioni nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2008.
 Inoltre un testo a scelta dal seguente elenco:
 M. Baldacci, *Modelli della didattica*, Carocci, Roma, 2004.
 M. T. Bassa Poropat F. Lauria, *Professione educatore. Modelli, metodi, strategie di intervento*, ETS, Pisa, 1998.
 L. Bellatalla - G. Genovesi - E. Marescotti, *Insegnare prima di insegnare*, FrancoAngeli, Milano, 2007.
 G. Calabrese, *Animare l'educazione. Per una didattica interattiva*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
 A. Calvani, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*, Carocci, Roma, 2007.
 A. Ceriani, *Stili di apprendimento e strategie didattiche*, FrancoAngeli, Milano, 2007.
 R. Cerri, *Dimensioni della didattica. Tra progettualità e riflessione*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.
 R. Cerri (ed.), *Valutare i progetti educativi. Percorso di riflessione verso una mentalità valutativo-progettuale*, FrancoAngeli, Milano, 2004.
 M. Comoglio, *Educare insegnando*, LAS, Roma, 1998.
 E. Darniano, *L'insegnante. Identificazione di una professione*, La Scuola, Brescia, 2004.
 R. Farnhini, R. Cerri (eds.), *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Un laboratorio per la riforma del sistema educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
 B. Grassilli - L. Fabbrì, *Didattica e metodologie qualitative. Verso una didattica narrativa*, La Scuola, Brescia, 2003.
 S. Karimza, *Il lavoro educativo. L'importanza della relazione nel processo di insegnamento-apprendimento*, Bruno Mondadori, Milano, 2007.
 D. Maccario, *Educare al senso critico. Strategie per la didattica*, Utet, Torino, 1999.
 L. Moriani, *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo della formazione*, Carocci, Roma, 2004.
 A. Nanni, S. Curci, *Buone pratiche per fare intercultura*, EMI, Bologna, 2005.
 B. Rossi, *Pedagogia degli affetti. Orizzonti culturali e percorsi formativi*, Laterza, Bari-Roma, 2006.
 R. Mantegazza - G. Seveso, *Pensare la scuola. Contraddizioni e interrogativi tra storia e quotidianità*, Bruno Mondadori, Milano, 2006.
 L. Tuffanelli, *Intelligenza, emozioni e apprendimento. La diversità nell'interazione formativa*, Erickson, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: mercoledì ore 14-16 - Il semestre: mercoledì ore 9-11 - presso DISSEGEL stanza 1A 6. Tel. 010 209 53207. Per qualunque problema inerente la didattica: renza.cerri@unige.it. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno

no affissi alle bacheche del DISSEGEL oltre che reperibili sul sito. I leisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/insegnamenti>) e dal sito www.grad.it. Collabora al corso il Dott. Davide Parmigiani

VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI EVOLUTIVI

Crediti: 6 - Codice esame: - SSD: M-PSI/04

ZANOBINI Mirella, SOLARI Silvano

Il corso si pone come principali obiettivi: 1. Fornire conoscenze generali su problemi e metodi nella valutazione dello sviluppo 2. fornire conoscenze approfondite su strumenti e metodi utili a valutare lo sviluppo normale e patologico in vari ambiti (cognitivo, sociale, linguistico etc.); 3. offrire l'opportunità di imparare ad applicare alcuni strumenti.

Articolazione del corso: 1. *la valutazione nella prima e nella seconda infanzia*: come si misura lo sviluppo la valutazione dello sviluppo cognitivo; presentazione di scale di sviluppo e test di intelligenza; - la valutazione dello sviluppo linguistico; - la valutazione del temperamento; - lo studio delle emozioni.

2. *la valutazione dei disturbi evolutivi*: il ritardo mentale: criteri diagnostici e aspetti valutativi; la diagnosi differenziale; le situazioni di gravità e plurhandicap; - diagnosi e classificazione dell'autismo e delle patologie correlate; - i problemi di valutazione dei bambini affetti da autismo: valutazione psicologica, comunicativa, comportamentale; - strumenti diagnostici nei disturbi dello spettro autistico.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevede una valutazione in itinere, scritta, e un eventuale prova orale di completamento. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Per gli studenti frequentanti:

- G. Aixa, *La valutazione dello sviluppo: manuale di metodi e strumenti*, Carocci, Roma, 2002 (cap. introduzione, 2, 3, 4, 5, 6).
 D.J. Cohen, F.R. Volkmar, *Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo*, Vol. 1 - *Diagnosi e assessment*, Società Editrice Vannini, 2004, Brescia (cap. Primo, Quinto, Ottavo, Nono, Decimo).
 A. Klin, W. Jones, R. Schultz, F. Volkmar, *La mente enattiva: o dalle azioni alla cognizione: lezioni sull'autismo, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n. 1, gennaio 2004, pp. 7-44.
 V. Gallesse, *La consonanza intenzionale, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n. 2, maggio 2006, pp. 151-173.

Per gli studenti non frequentanti:

- G. Aixa, *La valutazione dello sviluppo: Manuale di metodi e strumenti*, Carocci, Roma, 2002 (cap. Introduzione, 2, 3, 4, 5, 6).
- G. Aixa, S. Bonichini, *La valutazione del bambino: manuale di metodi e strumenti*, Carocci, Roma, 2000 (cap. 1, 3, 4, 6, 11).
- D.J. Cohen, F.R. Volkmar, *Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo*. Vol. 1 *Diagnosi e assessment*. Società Editrice Vannini, Brescia, 2004 (cap. Primo, Quinto, Ottavo, Nonno, Decimo).
- A. Klin, W. Jones, R. Schultz, F. Volkmar, *La mente erattiva, o dalle azioni alla cognizione: lezioni sull'autismo, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n. 1, gennaio 2004, pp. 7-44.
- V. Galiese, *La consonanza intenzionale, Autismo e disturbi dello sviluppo*, n. 2, maggio 2006, pp. 151-173.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del Disa, corso Podestà 2
Tel: 01020953705; e-mail: mirella.zanobini@unige.it. Il prof. Solari riceve dopo le lezioni o su appuntamento.

PSICOLOGIA DEGLI APPRENDIMENTI PRESCOLASTICI E SCOLASTICI - MODULO 1

Crediti: 3 - Codice esame: 42358 - SSD: M-PSI/04

VITERBORI Paola

Il corso intende fornire una conoscenza critica sulle competenze associate all'apprendimento nel periodo prescolare. Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti: le abilità di base per gli apprendimenti scolastici, abilità comunicative e linguistiche, funzioni esecutive e capacità attentive, abilità visuo-spaziali e costruttive. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità e agli strumenti di valutazione.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti, modalità e materiali saranno concordati durante il corso. Per gli studenti non frequentanti, l'esame si svolgerà in forma orale. Per sostenere l'esame occorre iscriversi almeno cinque giorni prima della data di esame inviando una e-mail all'indirizzo paola@nous.unige.it. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Per gli studenti frequentanti:

- a) un manuale Passolunghi, De Beni (2001) I test per la scuola, Il Mulino (cap. 2, 3);
- b) Uno strumento di valutazione a scelta tra i seguenti:
P. Tressoldi, C. Vio, M. Gugliotta, P.S. Blascich, M. Cendron, BVN 5-11, *Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva*, Erickson Editore, Trento, 2005.
L. Marotti, M. Trasciani, S. Vicari, *Test CME: Valutazione delle competenze metafonologiche*, Erickson Editore, Trento, 2005.
G. Sannio Facello, C. Cianchetti, *Test TVL. Valutazione del linguaggio*, Erickson Editore, Trento, 2000.
M. Zanetti, D. Miazza, *Test SR 4-5. Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola materna alla scuola elementare*, Erickson Editore, Trento, 2002.

J. K. Voress, N.A. Pearson, D.D. Hammil, *Test TPV. Percezione visiva e integrazione visuo-motoria*, Erickson Editore, Trento, 2003.

c) appunti delle lezioni:

Per gli studenti non frequentanti:

- I testi indicati ai punti (a) e (b) rimangono invariati; gli appunti delle lezioni sono sostituiti da: L. D'Odorico, R. Cassiba, *Osservare per educare*, Carocci, Roma, 2004.
- T.G. Scalisi - D. Pelagaggi - S. Fanini, *Apprendere la lingua scritta: le abilità di base*. Carocci, Roma, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 10 - 12 presso la Sezione di Psicologia, Corso Podestà 2, IV piano.
Per comunicazioni si può scrivere all'indirizzo e-mail: paola@nous.unige.it

Note

Il corso di "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" è costituito da 3 moduli, ciascuno di 20 ore (3 crediti). Gli altri due moduli sono tenuti dalla prof. Elia Pesenti e dal prof. Sergio Morra.

PSICOLOGIA DEGLI APPRENDIMENTI PRESCOLASTICI E SCOLASTICI MOD. 3

MODULO "APPRENDIMENTO DELLA LETTURA E SCRITTURA"

Crediti: 3 - Codice esame: 42359 - SSD: M-PSI/04

PESENTI Elia

Il modulo ha la durata di 20 ore. Il corso si pone l'obiettivo di approfondire i seguenti argomenti:

Lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura - Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche - Disturbo specifico della lettura - Disturbo specifico della scrittura - Disturbo specifico delle abilità aritmetiche - Disturbi misti delle capacità scolastiche.

Testi per l'esame

M.T. Bozzo, E. Pesenti, S. Siri, M.C. Usai, M. Zanobini *Test CEO. Classificazione degli errori ortografici*, Erickson, Trento, 2000.

Modalità d'esame

Prove scritte e orali. Gli studenti che frequentano regolarmente le lezioni potranno optare, in alternativa, per una valutazione in itinere, secondo le modalità che verranno indicate durante il corso.

Orario e luogo di ricevimento

In facoltà, dopo le lezioni.

Per qualunque problema inerente la didattica: elia.pesenti@unige.it - Tel. 333 3921684

Note

Il corso "Psicologia degli apprendimenti prescolastici e scolastici" del corso di Laurea Specialistica in Psicologia è costituito da 3 moduli, ciascuno di 20 ore (3 crediti). Gli altri due moduli sono tenuti dal Prof. Sergio Morra e dalla Prof. Paola Viterbori.

ANALISI DEI LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE TELEVISIVA

Crediti: 3 - *Codice esame:* 42273 - *SSD:* SPS/08
ROSSELLO Felice

Analisi del serial televisivo "Lost" come esempio di costruzione e decostruzione di linguaggi televisivi.

Modalità d'esame
Esame orale.

Testi per l'esame
I testi d'esame saranno comunicati all'inizio delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona, prima e dopo le lezioni.

COMUNICAZIONE VISIVA - MODULO 1

Crediti: 6 - *Codice esame:* 38840 - *SSD:* L-ART/06
ROSSELLO Felice

Teorie e tecniche di comunicazione televisiva: il documentario storico politico. Oltre all'analisi di esempi di modelli di documentario politico, nell'ambito del corso si prevede la produzione di servizi documentari sui movimenti antagonisti della fine del Novecento.

Modalità d'esame
Esercitazioni per chi frequenta. Esame orale per chi non frequenta.

Testi per l'esame
B. Nichols, *Introduzione al documentario*, Il Castoro, Roma.
A. Grasso, *Buona maestra*, Garzanti, Milano, 2006.

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona, prima e dopo le lezioni.

COMUNICAZIONE VISIVA - MODULO 2

Crediti: 6 - *Codice esame:* 38840 - *SSD:* L-ART/06
Freccero Carlo

Obiettivi specifici: organizzazione e impatto della comunicazione visiva, con particolare riferimento a cinema e televisione.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni.

ECONOMIA DELL'INFORMAZIONE

Crediti: 3 - *Codice esame:* 38837 - *SSD:* SEC-P/01
MARENCO Mafalda

Il corso semestrale di 24 ore ha l'obiettivo di fornire agli studenti il maggior numero di nozioni sull'informazione intesa come risorsa economica, sull'asimmetria informativa che si riscontra nella realtà tra gli agenti economici e sui costi dell'informazione stessa. Partendo da questa premessa fondamentale verranno esaminati – sia dal punto di vista teorico che applicativo – i comportamenti degli agenti in presenza di informazione imperfetta, con particolare riferimento alla soluzione sostitutiva, alla soluzione contrattuale e alla soluzione comunicativa. Si analizzeranno la selezione e la segnalazione come attività di comunicazione, i casi relativi al rischio morale e alla selezione avversa come fallimenti del mercato e la situazione in cui il prezzo rappresenta un indicatore di qualità e determina un equilibrio di razionamento. Il corso si concluderà affrontando alcune forme concrete di industria dell'informazione quali l'editoria libraria, la televisione, i giornali e la pubblicità come comunicazione d'impresa.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo mafalda.marenco@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi, data dell'esame

Testi per l'esame
Gambaro M., Ricciardi C.A., ultima edizione, *Economia dell'informazione e della comunicazione*, Laterza.

Marenco M. (a cura di), 2004, *Nuove forme di comunicazione nell'Europa del XXI secolo - Nouvelles formes de communication dans l'Europe du siècle XXIème*, Franco Angeli.
Molho I., 1997, *Economics of Information*, Blackwell.

Orari e luogo di ricevimento
Dopo le lezioni presso il Campus di Savona. I lestiti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

LABORATORIO DI CINEMA, MUSICA, SPETTACOLO

Crediti: 3 - *Codice esame:* 42279 - *SSD:*
ROSSELLO Felice

I generi comici nella produzione televisiva. Il corso prevede l'analisi di esempi televisivi di diverso tipo e la produzione di un video.

Modalità d'esame
Per chi frequenta esercitazioni video. Per chi non frequenta esame orale.

Testi per l'esame
I testi del corso saranno comunicati all'inizio delle lezioni.

Orari e luogo di ricevimento
Campus universitario di Savona prima e dopo le lezioni.

LABORATORIO DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E MARKETING

Crediti: 4 - Codice esame: 42275 - SSD: SECS-P/10

MARETTI Mario

Il corso intende focalizzarsi su casi recenti e concreti di organizzazione aziendale correlata all'approccio di marketing. A tal fine saranno esaminati concreti casi aziendali, con la eventuale partecipazione di testimoni esterni.
Argomenti trattati: - marketing: dall'utente al cliente - l'organizzazione orientata al cliente: il marketing strategico e i conseguenti stili direzionali - la gestione delle risorse umane: potenzialità, competenze, performance e sviluppo del personale - Metodi didattici: lezioni frontali ed esercitazioni / lavoro di gruppo.

Modalità d'esame

Tesina scritta, propedeutica all'esame orale. Esame orale. Valutazione sulla partecipazione in aula ai gruppi di lavoro. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando la tesina in aula ai gruppi di lavoro. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando la tesina scritta ed una e-mail esclusivamente all'indirizzo docente.maretti@gmail.com almeno sette giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data ce del corso come risulta dal piano di studi e dall'instellazione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura del docente inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

Saranno concordati con gli studenti all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Immediatamente dopo le lezioni, al Polo di Savona, meglio preavvisando via email: docente.maretti@gmail.com Telefono cellulare personale: 3286564506. Per qualunque tema inerente la didattica: docente.maretti@gmail.com Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. verranno inviati via email, oppure essere reperiti sul portale.

LABORATORIO DI SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI

Crediti: 4 - Codice esame: 42277 - SSD: SPS/11

GUZZETTI Luca

Il Laboratorio è complementare al corso di Sociologia dei fenomeni politici e lo completa in forma seminariale, analizzando la storia politica italiana, dal 1943 ai giorni nostri. Una ricostruzione delle principali vicende politiche del dopoguerra, fino agli anni Ottanta, sarà orientata a comprendere le trasformazioni subite dal sistema politico nel passaggio dal bipartitismo imperfetto alla "seconda" repubblica. L'attenzione si focalizzerà quindi sui qua-

dri internazionale successivo alla caduta del muro di Berlino, sugli sviluppi di fenomeni politici locali come le leghe, sulle riforme del sistema elettorale, sul ruolo della criminalità organizzata e sull'azione della magistratura nella repressione dei fenomeni di corruzione. Infine, il nuovo assetto bipolare che si è affermato a partire dal 1994 sarà studiato nella sua evoluzione contemporanea.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta, che avrà luogo al termine del corso, e in un eventuale colloquio.

Testi per l'esame

1) Giorgio Galli, *I partiti politici italiani (1943-2004)*, Rizzoli, Milano, 2004.

2) Uno a scelta tra i seguenti testi del prof. Giorgio Galli (eventualmente nelle nuove edizioni in corso di stampa):

Ma l'idea non muore. Storia orgogliosa del Socialismo italiano, Marco Tropea Editore, Milano, 1996.

Storia del PCI (Livorno, 1921 - Rimini, 1991), Kaos Edizioni, Milano, 1993.

Mezzo secolo di DC, Rizzoli, Milano, 1993.

Piombo rosso. La storia completa della lotta armata in Italia dal 1970 a oggi, Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2006.

La venerabile tarma. La vera storia di Licio Gelli e della P2, Lindau, Torino, 2007.

3) E infine uno dei due seguenti testi (il secondo è in due volumi):

Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra a oggi*, Einaudi, Torino, 1989.

Guido Crainz, *Storia del miracolo italiano*, Donzelli, Roma, 2005.

Il paese mancato. Dal miracolo economico agli anni Ottanta, Donzelli, Roma, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento ha luogo a Savona, prima e dopo l'orario di lezione, e a Genova presso la Facoltà di Scienze della Formazione (stanza 3A1), il giovedì pomeriggio dalle 15 alle 17.

Note

Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a luca.guzzetti@unige.it

MUSICOLOGIA

Crediti: 6 - Codice esame: 38838 - SSD: L-ART/07

FABBRI Franco

Il corso ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze sulle trasformazioni indotte nelle culture musicali dai mezzi di comunicazione di massa a partire dall'invenzione del fonografo e del grammofono, attraverso l'epoca della radio, della televisione, della registrazione e dell'innovazione elettroacustica, del trattamento numerico dei suoni, fino a Internet. Un'attenzione particolare è dedicata ai generi che nell'interazione con i media hanno trovato il terreno più fertile per affermarsi, coinvolgendo nuovi pubblici e rendendo necessario lo sviluppo anche di nuovi strumenti critici: dal jazz e dalle altre musiche "creole" del trionfo del '900 al rock, dalla Muzak alla world music. Il quadro teorico di riferimento è quello del *popular music studies*, con un approccio musicologico-semiotico: la trattazione storica è intrecciata con le analisi di brani e di forme esemplari.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo prof.fabbri@gmail.com almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'istituzione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura del docente inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

F. Fabbri, *L'ascolto tabù*, Il Saggiatore, Milano 2005.

F. Fabbri, *Una storia della popular music*, dispense scaricabili dal sito del docente.

F. Fabbri, *La canzone come oggetto di attenzione estetica*, dispense scaricabili dal sito del docente.

Ascolti su cd resi disponibili al termine del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì (durante il periodo di lezione) ore 13-14 presso l'aula professori della Palazzina Lagorio, Campus di Savona. Per qualunque problema inerente la didattica: prof.fabbri@gmail.com

I testis sono inviati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito <http://www.francofab-bri.net/pagine/Universita.htm>

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E MARKETING

Crediti: 5 - **Codice esame:** 42274 - **SSD:** SECS-P/10

MARETTI Mario

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali per capire: - le logiche di progettazione delle strutture organizzative; - l'utilizzo dei sistemi e delle tecniche di marketing come supporto strategico alla direzione d'impresa. Tematiche prevalenti riguardanti l'Organizzazione aziendale: l'organizzazione, gli elementi costitutivi, gli aspetti elementari, gli obiettivi organizzativi. Le funzioni di organizzazione. Evoluzione del sistema organizzativo aziendale: scuola classica, scuola contemporanea. L'approccio sistemico. Modelli di strutture organizzative. Tematiche prevalenti riguardanti il Marketing: il rapporto impresa-cliente, l'analisi della domanda e del comportamento d'acquisto, il marketing mix, il ciclo di vita del prodotto, la comunicazione di marketing, i canali di marketing, il sistema informativo di marketing, strategie prodotto-mercato, coordinamento dinamico-strategico. Metodi didattici: lezioni frontali ed esercitazioni / lavoro di gruppo.

Modalità d'esame

Tesina scritta propedeutica all'esame orale. Esame orale. Valutazione sulla partecipazione in aula ai gruppi di lavoro. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando la tesina scritta ed una e-mail esclusivamente all'indirizzo docente.maretti@gmail.com

almeno sette giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'istituzione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura del docente inviare una comunicazione di «ricevuto» che gli studenti potranno stampare e conservare quale conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

L. Brusa, *Dentro l'azienda. Organizzazione e management*, Giuffrè, Milano, 2004.

G. Corigliano, *Marketing: strategie e tecniche*, Etas Lab, Milano, 2004.

Approfondimenti:

P. Kotler, a cura di Waller G. Scott, *Marketing Management*, 11ª edizione, Pearson Education Italia, Milano, 2004.

Altri testi saranno eventualmente suggeriti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento

Immediatamente dopo le lezioni, al Polo di Savona, meglio preavvisando via email: docente.maretti@gmail.com. Telefono cellulare personale: 328-6564506.

Per qualunque tema inerente la didattica: docente.maretti@gmail.com
Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. verranno inviati via email, oltre che reperibili sul sito.

POLITICA DEI MEDIA I

Crediti: 6 - **Codice esame:** 38839 - **SSD:** SPS/11

DENTI Alessandro

Il modulo **Politiche dei media** si sviluppa su due parti. La prima parte, proposta nel periodo di novembre, si occuperà della *forma dell'annunciazione mediate*. L'approccio sarà di tipo "sociosemiotico", oppure "etnografico", a seconda dei casi studiati. Obiettivo finale è sviluppare la possibilità di una riflessione che colleghi l'annunciazione mediate alle strategie di potere. Al livello didattico si cercherà di associare, così, una dimensione di ricerca assieme agli allievi. La seconda parte muoverà proprio da questa problematica, nel periodo di marzo. Nucleo fondamentale sarà l'asse compreso tra il concetto di *presenza mediate* e quello di *forza*, che dà il titolo a questa seconda parte di corso, "La forza della presenza mediate". Allo studio delle teorie sull'opinione pubblica e sugli effetti mediati si affiancherà così una considerazione speciale dedicata alle identità conflittuali, *controinformative* e irriducibili, apparse nell'orizzonte multimediate.

Modalità d'esame

L'esame si svolge tramite un'interrogazione orale. È possibile, anche, integrare la preparazione dei testi con un lavoro scritto o audiovisivo, da concordare. Per la prenotazione, non sono previste dinamiche ulteriori, oltre a quelle generali di prammatica comuni già indicate dalle segreterie.

Testi per l'esame

- G. Bettelini, *La conversazione audiovisiva*, Bompiani, Milano, 1984-2002.
 R. Grandi (ed.), *I mass-media tra testo e contesto*, Lupetti, Milano, 1992.
 Dispense di capifili - in traduzione nostra - tratti da B. Stiegler, *Le temps et le cinema*, Galilée, Paris, 1995-2001.
 Ulteriori indicazioni potranno essere segnalate durante la prima parte del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Durante il periodo delle lezioni alla fine delle stesse, presso il Polo di Savona. Contatti e-mail: alessandro.denti@libero.it Ulteriori note ad avvisi verranno comunicati attraverso gli organi informativi - bacheca, sito, etc. - della Facoltà. Recapito disponibile: 349.7752.585.

POLITICHE GLOBALI

Credit: 6 - Codice esame: 42270 - SSD: SPS/04
 GUARESCHI Massimiliano

Il corso si propone di fornire un quadro generale delle dinamiche politiche che si sviluppano nell'orizzonte della globalizzazione. A tal fine si procederà a un vaglio critico dei concetti attraverso i quali la letteratura politica e sociologica ha cercato di leggere le trasformazioni avvenute negli ultimi decenni nell'ambito della politica internazionale. All'interno di una prospettiva incentrata sull'analisi delle relazioni internazionali e degli attori strategici che agiscono nell'arena globale, particolare attenzione sarà dedicata al tema della guerra.

Testi per l'esame

- C. von Clausewitz, *Della guerra*, Mondadori, Milano 2003, pp. 19-41.
 Metamorfosi del guerriero, "Conflitti globali" 3, Agenzia X, Milano 2006.
 Più uno a scelta fra:
 A. Colombo, *La guerra ineguale. Pace e violenza nel tramonto della società internazionale*, il Mulino, Bologna 2007.
 R. Gilpin, *Guerra e mutamento nella politica internazionale*, il Mulino, Bologna 1989.
 D. Harvey, *La guerra perpetua*, il Saggiatore, Milano 2006.
 V. Nasr, *La rivincita scita. Iran, Iraq, Libano: la nuova mezzaluna*, Università Bocconi, Milano 2007.
 B. Buzan, *Il gioco delle potenze*, Università Bocconi, Milano 2006.
 A. Dal Lago, *Polizia globale. Guerra e conflitti dopo l'11 settembre*, ombre corte, Verona 2003.
 M. Shaw, *L'Occidente alla guerra*, Università Bocconi 2006.
 P. Stokendijk, *Terror dal cielo*, Meltemi, Roma 2007.
 C. Townshend, *La minaccia del terrorismo*, il Mulino, Bologna 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo le lezioni.

Note

Recapito e-mail: m.guareschi@tiscali.it

PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO

Credit: 3 - Codice esame: 42278 - SSD: M-PS/05
 Peirone Giulio

Tematiche prevalenti: selezione del personale; valutazione di attitudini e competenze; strumenti e tecniche di indagine psicodiagnostica; storia della psicologia del lavoro; teorie motivazionali; formazione nelle organizzazioni; counseling; assessment; psicopatologie del mondo del lavoro; sicurezza, burn-out, mobbing; organizzazione aziendale; la "questione delle competenze"; modelli di valutazione delle competenze individuali in azienda; adde-sceriti; formazione e istruzione, counseling specifico, multiculturalità, bullismo, competenze, tutorship, storie di vita e prevenzione, mediazione al lavoro, educazione allo sport ed al tifo non violento.

Modalità d'esame

Scritto e/o orale.

Testi per l'esame

Testi per l'esame
 Due testi obbligatori:

G. Peirone, *Non più servi del potere - Gli psicologi del lavoro*, Le Mani Università, Genova, 2007.

Ed uno a scelta fra:

- G. Peirone, *MINORI & minori*, Le Mani Università, Genova, 2006.
 G. Peirone, S. Ferrari, *Educare allo sport ed al tifo non violento*, Le Mani Università, Genova, 2006.

G. Peirone (ed.), *Dalla Liguria a Lisbona: modelli di formazione ed istruzione*, in press.

Testi complementari

- Testi complementari
 G. Peirone, E. Canapa, *Valutare attitudini e competenze*, Le Mani Università, Genova, 2005.
 N. Fressura, G. Peirone, E. Picozzi, *Tecniche, tecnologie e buone pratiche per la formazione continua*, Collana di Problem Solving, Cesati, Firenze, 2004.
 G.C. Cocco et alii, *Fare assessment*, Milano, Angeli, 1999.
 AA. VV., *Comportamento organizzativo*, Egea, Milano, 2002.
 R. Varvelli, M.L. Lombardi, *Lavorare positivo*, Il Sole 24 ore, Milano, 1997.
 M.G. Caroli (a cura di), *I cluster urbani*, Il Sole 24 ore, Milano, 2004.
 G.H. Watson, *Il benchmarking*, Franco Angeli, Milano, 2000.
 A. Ascenzi, G.L. Bergaglio, *Mobbing*, Giappichelli, Torino, 2002.
 L.M. Spencer, S.M. Spencer, *Competenza nel lavoro*, Franco Angeli, Milano, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Il lunedì mattina, su appuntamento, presso il DISSGELL, previa richiesta in e mail. Per qualunque informazione, si prega di contattare il professore all'indirizzo E-mail: gpeirone@unige.it

Note

Al frequentanti saranno fornite durante le lezioni informazioni specifiche sul programma. Si svolgeranno incontri tematici con rappresentanti datoriali e sindacali. Le lezioni si svolgono a Genova, nell'ambito del corso di Psicologia del lavoro.

SEMIOTICA DEI MEDIA

Crediti: 6 - *Codice esame:* 38836 - *SSD:* M-FIL/05
PENCO Carlo

Parte generale sulla semiotica dei media, in particolare sull'usabilità e sull'approfondimento di alcune categorie studiate nel triennio. Parte di esercitazione: si tratterà di web 1.0 e 2.0; si lavorerà a mantenere vivo un blog e si introdurranno le tecniche di montaggio di un filmato. Si elaboreranno lavori di gruppo su costruzione di pubblicità secondo certi suggerimenti di contenuti e di efficacia. Maggiori informazioni saranno date dopo metà Ottobre sul sito Aula Web

Orari e luogo di ricevimento
Riferimenti telefonici e e-mail: tel. 010-209.51981 - e-mail: penco@unige.it

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GLOBALI - MODULO 1

Crediti: 3 - *Codice esame:* 39820 - *SSD:* SPSI/07 - SPSI/09
DAL LAGO Alessandro

Il corso consiste nella discussione del ruolo dei conflitti armati nel mondo contemporaneo. A una prima parte di presentazione dei temi e dei materiali seguirà una parte seminariale con analisi e discussione di singoli testi da parte degli studenti.

Modalità d'esame
Elaborati preparati dagli studenti in base alle indicazioni fornite dal docente.

Testi per l'esame
Per tutti: Numeri 1, 3, 5 della rivista *Conflitti globali* Una dispensa fornita dal docente all'inizio del corso.

Testi complementari
La lista di letture da cui saranno tratti gli argomenti degli elaborati sarà fornita all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento
Campus di Savona, aula professori, alla fine delle lezioni.

Note
Il corso sarà svolto in collaborazione con il prof. Federico Rahola.

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI GLOBALI

Crediti: 3 - *Codice esame:* 39820 - *SSD:* SPSI/07 - SPSI/09
RAHOLA Federico

Il corso intende passare in rassegna la letteratura più recente sui processi di globalizzazione, concentrandosi sulle trasformazioni radicali che hanno investito il concetto, le deduzioni e l'operatività dei confini. In particolare verranno analizzati i diversi dispositivi di

confinare che solcano la superficie apparentemente "liscia" del presente globale: le declinazioni sia territoriali sia astratte e sovra-territoriali che questi assumono, così come il ruolo cruciale che esercitano nel governare le forme di mobilità, ratificando o producendo direttamente radicali differenze di status.

Modalità d'esame
Un elaborato individuale concordato preventivamente e discusso durante il corso.

Testi per l'esame
La bibliografia verrà definita direttamente durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento
A Genova, ogni lunedì dalle 9 alle 11 presso il DISA; a Savona, nella mezzogiornata successiva a ogni lezione.

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI

Crediti: 5 - *Codice esame:* 42276 - *SSD:* SPS/11
GALLI Giorgio

Il corso intende analizzare la storia politica italiana, dal 1943 ai giorni nostri. Una ricostruzione delle principali vicende politiche del dopoguerra, fino agli anni Ottanta, sarà orientata a comprendere le trasformazioni subite dal sistema politico nel passaggio dal bipartitismo imperfetto alla "seconda" repubblica. L'attenzione si focalizzerà quindi sul quadro internazionale successivo alla caduta del muro di Berlino, sugli sviluppi di fenomeni politici locali come le leghe, sulle riforme del sistema elettorale, sul ruolo della criminalità organizzata e sull'azione della magistratura nella repressione dei fenomeni di corruzione. Infine, il nuovo assetto bipolare che si è affermato a partire dal 1994 sarà studiato nelle sue evoluzioni contemporanee.

Modalità d'esame
L'esame consiste in una prova scritta, che avrà luogo al termine del corso, e in un eventuale colloquio.

Testi per l'esame
Giorgio Galli, *I partiti politici italiani (1943-2004)*, Fizzoli, Milano, 2004.
Uno a scelta tra i seguenti testi del prof. Giorgio Galli (eventualmente nelle nuove edizioni in corso di stampa):

Ma l'idea non muore. Storia orgogliosa del Socialismo italiano, Marco Tropea Editore, Milano, 1996.

Storia del PCI (Livorno, 1921 - Rimini, 1991), Kaos Edizioni, Milano, 1993.
Mezzo secolo di DC, Rizzoli, Milano, 1993.

Il decennio Moro-Berlinguer. Una rilettura attuale, Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2006.
Piombo rosso. La storia completa della lotta armata in Italia dal 1970 a oggi, Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2005.

La venerabile trama. La vera storia di Licio Gelli e della P2, Lindau, Torino, 2007.

E infine uno dei due seguenti testi (il secondo è in due volumi):

Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra a oggi*, Einaudi, Torino, 1989.

Guido Crainz, *Storia del miracolo italiano*, Donzelli, Roma, 2005.

Il paese mancato. Dal miracolo economico agli anni Ottanta, Donzelli, Roma, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento ha luogo a Savona, prima e dopo l'orario di lezione, e a Genova presso la Facoltà di Scienze della Formazione (stanza 3A11), il giovedì pomeriggio dalle 15 alle 17.

Note

Per qualunque problema inerente la didattica scrivere a luca.guzzetti@unige.it

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 4 - **Codice esame:** 42271 - **SSD:** SPS/08

DAL LAGO Alessandro

Il corso, che si terrà a Genova, ha come oggetto la dimensione sociale dell'arte. Verranno analizzati i confini, le cornici e le pratiche di inclusione e di esclusione dei mondi sociali dell'arte.

Modalità d'esame

Elaborato preparato dagli studenti in base alle indicazioni del docente.

Testi per l'esame

Una dispensa del docente - A. Dal Lago e S. Giordano, *Mercanti d'aura. Logiche dell'arte contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2007, seconda ed.

Testi complementari

Una lista di testi da cui saranno tratti gli argomenti degli elaborati sarà fornita dal docente all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

DISA (stanza 3A3), Corso Podestà 2, Genova, martedì, ore 17-19.

Note

Gli studenti potranno concordare altri testi con il docente.

DIRITTO DEI MEDIA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 39821 - **SSD:** IUS/09

MERAVIGLIA Giuliana

Scopo del corso è fornire agli studenti le conoscenze necessarie ad operare, con strumenti giuridici adeguati, nell'ambiente complesso della società della conoscenza. Si metterà in evidenza, quindi, l'interazione tra i diversi ordinamenti e le diverse aree disciplinari che concorrono alla creazione delle regole fondamentali di tale comunità transnazionale in continuo sviluppo. L'utilizzo di sempre più efficaci tecnologie di informazione e comunicazione, nonché le esigenze di tutela dei soggetti coinvolti, saranno analizzati attraverso il fi-

to conduttore dei profili pubblicistici, normativi ed istituzionali che definiscono il contenuto e le modalità applicative della disciplina legislativa a tutti i livelli (internazionale, comunitario e interno). - Disciplina giuridica delle comunicazioni - Telecomunicazioni e Pubblica Amministrazione - Strumenti per la gestione amministrativa - Governo del sistema dell'informazione - Misure di sostegno finanziario.

Modalità d'esame

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma scritta. Durante il corso verranno stimolate forme, individuali o collettive, di partecipazione attiva all'approfondimento dei temi trattati, funzionali alla valutazione finale del candidato. Per gli studenti non frequentanti è indispensabile prendere contatto col docente, all'indirizzo sotto indicato.

Testi per l'esame

Come testi di riferimento si suggerisce:

Roberto Zaccaria, *Diritto dell'informazione e della comunicazione*, CEDAM, ultima edizione.

Paolo Caretti, *Diritto dell'informazione e della comunicazione*, Il Mulino, ultima edizione.

Nelle parti che verranno indicate dal docente durante il corso, insieme agli ulteriori materiali didattici che saranno resi disponibili on-line sul portale di Ateneo AulaWeb, a cui è obbligatoria l'iscrizione.

Orari e luogo di ricevimento

Nel semestre di insegnamento il ricevimento avrà luogo a Savona, dopo le lezioni. È comunque sempre possibile concordare un appuntamento, anche a Genova, presso il DIDEI - Dipartimento di diritto dell'economia e dell'impresa, Facoltà di Economia, Via Vivaldi 5, Darsena, tel.010-2095.455. E-mail: meraviglia@unige.it

COMUNICAZIONE CULTURALE E MUSEI VIRTUALI

Crediti: 4 - *Codice esame:* 39825 - *SSD:* LART/03

MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1 - Museo e comunicazione (a cura di Maria Grazia Montaldo). - Modulo 2 (a cura di Serena Magnani). - Le tecnologie applicate al museo.

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi per l'esame

V. Baldacci, *Il sistema dei beni culturali in Italia*, Giunti, Milano, 2004.

AA. VV., *Manuale di didattica museale on line*, Media Education, Firenze, 2003.

F. Antinucci, *Comunicare nel museo*, Laterza, Bari Roma, 2005.

F. Antinucci, *Musei virtuali*, Laterza, Roma-Bari, 2007.

L. Cataldo - M. Paraventi, *Il museo oggi*, Hoepli, Milano, 2007.

A. Mottola Molino, *Letica dei musei*, Allemandi, Torino, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note

Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA -**MOD. 1: INTERNET**

Crediti: 7 - *Codice esame:* 39824 - *SSD:* IUS/09

COSTANZO Pasquale

Modulo 1: "Internet"; si svolge nel 1° semestre mutuato dal Modulo II "Diritto dell'Internet" dell'insegnamento di "Diritto pubblico dell'informazione e delle reti" del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, presso la sede di Genova, è specificamente dedicato al diritto dell'Internet, secondo la seguente griglia: - introduzione (origini e sviluppo di Internet; la struttura e il governo della Rete; i soggetti; le applicazioni) - Internet e la libertà personali - Internet e pubblica amministrazione - Internet e la tutela della privacy - Internet e la proprietà intellettuale e industriale - il commercio elettronico - il telelavoro - Internet e responsabilità civile - Internet e diritto penale (aspetti generali della criminalità informatica; i reati telematici; aspetti processuali) - Internet e i conflitti nel «cyberspazio».

Testi per l'esame

I materiali di studio saranno indicati a lezione, anche sulla base di specifici interessi propostati dalle allieve e dagli allievi.

Orari e luogo di ricevimento

Ricevimento presso il Dipartimento di Diritto Pubblico e Processuale (DIPU) - Via Balbi, 22 in Genova su appuntamento Telefono: (+39) 010209 - 9939 E-mail: Pasquale.Costanzo@unige.it Pagina personale: <http://www.costituzionale.unige.it/>

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA**- MOD. 2: NUOVI MEDIA**

Crediti: 7 - *Codice esame:* 39824 - *SSD:* IUS/09

COSTANZO Pasquale

Il corso si svolge nel 2° semestre: parte in presenza e parte in modalità e-learning si propone di approfondire, in collaborazione interattiva e personalizzata con gli allievi, alcuni dei temi trattati nel I modulo.

Testi per l'esame

I materiali di studio saranno indicati a lezione, anche sulla base di specifici interessi propostati dalle allieve e dagli allievi.

Orari e luogo di ricevimento

Ricevimento presso il Dipartimento di Diritto Pubblico e Processuale (DIPU) - Via Balbi, 22 in Genova su appuntamento Telefono: (+39) 010209 - 9939 E-mail: Pasquale.Costanzo@unige.it Pagina personale: <http://www.costituzionale.unige.it/>

ECONOMIA AZIENDALE

Crediti: 8 - *Codice esame:* 27549 - *SSD:* SECS-P/07

DAMERI Renata

Il corso è mutuato dal corso con la stessa denominazione tenuto sempre presso il Campus di Savona per la Facoltà di Economia. Il corso si propone di fornire agli studenti del primo anno di tutti i Corsi di studio della Facoltà una conoscenza di base comune intorno ai principi e alle logiche di funzionamento dei sistemi aziendali. In particolare si approfondiranno la natura e le funzioni delle imprese, che saranno esaminate nella loro dimensione economico-co-aziendale in quanto unità di produzione di beni e di servizi destinati allo scambio di mercato. Di esse si chiariranno i caratteri di sistemi unitari finalizzati alla produzione di ricchezza e si illustreranno le condizioni di funzionamento legate al raggiungimento e al mantenimento dell'equilibrio economico e finanziario. Attraverso questo insegnamento gli studenti dovranno acquisire la padronanza di termini - reddito d'esercizio e capitale di funzionamento, redditività e capitale economico, fabbisogni finanziari e fonti di finanziamento - fondamentali in Economia Aziendale e indispensabili per misurarsi con i problemi di gestione, organizzative e rilevazione che sono oggetto di specifici insegnamenti nei successivi anni di corso.

Contenuti

- Le attività economiche come oggetto di studio dell'Economia Aziendale. L'Economia Aziendale come disciplina scientifica. - L'impresa e la sua funzione distributiva nel sistema economico. La creazione di valore in condizioni di economicità. - La gestione e le operazioni di gestione: finanziamento, investimento, trasformazione e realizzazione. Gli effetti economici e finanziari della gestione. La formazione del reddito e l'equilibrio economico e finanziario. - Il capitale di funzionamento e il reddito di esercizio. Il principio della competenza economica. I componenti del capitale e del reddito. Il problema delle valutazioni di bilancio. - La redditività e il capitale economico. L'analisi della redditività: reddito operativo e reddito netto, ROE e ROI. Le determinanti della redditività. - Il capitale di funzionamento ed il capitale economico dell'impresa. - I costi e l'utilizzo delle informazioni sui costi a fini

decisionali. - I fabbisogni finanziari e la loro copertura. Le determinanti dei fabbisogni finanziari. Le fonti interne di finanziamento. Le fonti esterne di finanziamento e l'equilibrio finanziario di breve e lungo termine.

Modalità d'esame

Per gli studenti afferenti a questo corso di studi l'esame non prevede verifiche scritte ma solo un esame orale.

Testi per l'esame

P.M. Ferrando - M. Zuccardi Merli, *Capitale e Reddito nel Funzionamento del Sistema Aziendale. Nozioni di Economia Aziendale* (per gli studenti del Corso di Laurea triennale), Torino, Giappichelli, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Orario ricevimento (valido fino al 21-12-2007) Mercoledì: 16.45 (Savona) per ricevimento a Genova su appuntamento, via e-mail Dipartimento di Tecnica ed Economia delle Aziende (DITEA) 1 livello - studio 19 Telefono: (+39) 010209 - 5061 fax: (+39) 010209 - 5088 E-mail: dameri@economia.unige.it

Note

Il corso verrà svolto durante il primo semestre. Esso si articola in lezioni finalizzate a presentare i concetti, i modelli e gli strumenti analitici che sono oggetto del corso e in esercitazioni dedicate alla presentazione di specifiche applicazioni

GESTIONE DELLA CONOSCENZA NELLE ORGANIZZAZIONI

Credit: 6 - Codice esame: 42377 - SSD: ING-INF/05

VERCELLI Gianni

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli elementi e gli spunti operativi atti a comprendere il funzionamento e le potenzialità dei sistemi di gestione documentale, di supporto alle decisioni, di formazione a distanza e di gestione basati sulla conoscenza nelle organizzazioni private e pubbliche. Il corso è organizzato in 3 moduli e intende presentare in modo pragmatico le problematiche generali legate alla gestione della conoscenza informale e formale, alle metodologie di progettazione di attività formative a distanza, alle metodologie di rappresentazione della conoscenza e alle tecnologie attuali in riferimento al progetto, molto attuale, del Semantic Web. I principali argomenti trattati nel corso saranno: *Modulo KM*: teoria e tecnologie del Knowledge Management; la storia e la evoluzione delle teorie legate al Knowledge Management; le tecnologie KMS e il rapporto con l'Intelligenza Artificiale; *Modulo EL*: progettazione di una attività formativa a distanza; la realizzazione di materiali didattici conformi agli standard tecnologici - Learning Objects; il ruolo del tutor online nella FAD; *Modulo SM*: Semantic Web e gestione della conoscenza in Rete; l'evoluzione cognitiva di Internet; l'uso di XML per la strutturazione di documenti sul Web; la descrizione semantica delle risorse sul Web tramite ontologie; le Topic Maps; analisi di alcune applicazioni del Semantic Web.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un progetto individuale da concordare seguito da esame orale.

Testi per l'esame

L. Stagi - G. Vercelli (a cura di), *E-learning e formazione continua*, Franco Angeli, Milano, 2003.

Testi complementari

G. Vercelli, *Progetto WikisUN*, versione 2007, materiale didattico vario messo a disposizione dal docente sul sito <http://wikisun.sdf.unige.it>

Orari e luogo di ricevimento

Su appuntamento via email presso l'ufficio nel dipartimento DIST (stanza S04, 2 piano) in Viale Causa 13 a Genova o presso l'ufficio (stanza 14 Pall. Agorà) nel Campus di Savona. Il docente è contattabile via E-mail all'indirizzo gianni.vercelli@unige.it oppure al numero di telefono 0103532814.

Note

Il corso sarà fruibile in modalità mista, parte in presenza e parte a distanza.

LABORATORIO ICT, COMUNICAZIONE E MARKETING

Credit: 12 - Codice esame: 42381 - SSD: SECS-P/08

VIALE Carla

Il corso fornisce strumenti teorici e operativi per la progettazione e la gestione di attività di comunicazione integrata con particolare riferimento agli eventi culturali e istituzionali.

Testi per l'esame

Bibliografia e materiali didattici verranno forniti all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo la lezione o su appuntamento Recapiti: Studio Viale von der Goltz, Via Goito 26/7 - 16122 Genova tel +39 010873106 fax +39 010 8318246 studioviale@studiovialewondergoltz.it

MARKETING E CRM

Credit: 6 - Codice esame: 42376 - SSD: SECS-P/08

MICHELIS Paolo

Le finalità del corso: «Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni di base del marketing attraverso una trattazione generale della disciplina nonché di offrire loro una visione concreta dell'applicazione delle tecniche e delle teorie all'interno di alcune realtà aziendali». - Il concetto di marketing - L'evoluzione del marketing management - Il marketing e la pianificazione strategica - Analisi della domanda - Analisi della concorrenza - Segmentazione del mercato e posizionamento competitivo - Il marketing operativo - Politiche di prodotto - Politiche di prezzo - Politiche di distribuzione - Politiche di differenziazione e comunicazione - L'appropriatezza del marketing - Il Customer Relationship Management - Fidelizzare - Comunicare - Personalizzare - Le opportunità di Internet - La rete come nuovo mezzo di marketing - Comunicare on-line. Il corso, che tratterà approfonditamente le tematiche del direct marketing e del customer relationship management, si svi-

lupperà con l'esposizione e la discussione di case history e la partecipazione di manager dell'industria e della grande distribuzione.

Testi per l'esame

G. Cozzi - G. Ferraro, *Principi evolutivi del marketing aziendale*, Giappichelli editore, (ultima edizione).

Orari e luogo di ricevimento

Prima o dopo le lezioni e/o su appuntamento. E-mail: pfr2005@yahoo.it

POLITICA ECONOMICA - MODULO 1 - MODULO 2

Crediti: 8 - **Codice esame:** 39839 - **SSD:** SECS-P/02 - SECS-P/06

MILANO Roberta

Il corso, dopo una panoramica della cosiddetta "new economy" (evoluzione e dimensione quantitativa), ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione dei più importanti principi e strumenti di web marketing. Principali contenuti: - Analisi di scenario sull'utilizzo del mezzo internet: dimensione qualitativa e quantitativa del fenomeno. - Evoluzione del comportamento del consumatore in rete. - Il "Web 2.0" e la comunicazione in rete. - La "Lunga coda": dal mercato di massa alla massa di mercati. - Diverse strategie di Marketing sui motori di ricerca (Search Engine Marketing) a confronto. - Gli strumenti statistici di misurazione dell'audience internet, sia a livello aggregato che sul singolo sito, come presupposto per l'integrazione e l'ottimizzazione delle diverse attività di marketing. - La gestione del marketing mix on line.

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo info@robertamilano.com almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente.

Testi per l'esame

E. Prandelli, G. Verona, *Marketing in rete 2/ed - Oltre Internet verso il nuovo Marketing*, McGraw-Hill 2006.

Materiale didattico predisposto on line - Letture consigliate:

C. Anderson, *La lunga coda*, Codice edizioni, 2006.

S. Maistrello, *La parte abilitata della rete*, Tecniche Nuove 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Prima e dopo le lezioni con appuntamento per e-mail a: info@robertamilano.com
Tel 019 860250

RETI DI TELECOMUNICAZIONI MULTIMEDIALI

Crediti: 5 - **Codice esame:** 39829 - **SSD:** ING-INF/03

ZAPPATORE Sandro

Il corso ha due finalità principali: 1. Integrare le conoscenze di base già acquisite sulle reti di telecomunicazioni con particolari riferimenti alle tecnologie di Internet (TCP/IP). 2. Approfondire l'aspetto della realizzazione di servizi multimediali su reti a pacchetto TCP/IP. La prima finalità ha lo scopo di completare la preparazione tecnologica dello studente sull'ar-

gomento delle reti ma ha anche la funzione di dargli gli strumenti per il raggiungimento del secondo obiettivo. Per lo studio e consentire un certo grado di autoapprendimento, il corso è stato progettato seguendo in modo abbastanza rigoroso un testo di riferimento: *Internet e Reti di calcolatori* di J. Kurose e K. Ross (i riferimenti completi sono in bibliografia). Di conseguenza il programma del corso è strutturato come segue: - Introduzione alle reti dati ed Internet (Capitolo 1) - Il Livello (Strato) di applicazione: (Capitolo 2) - Introduzione (par. 2.1) - Web e http (par. 2.2) - FTP (File Transfer Protocol) (par. 2.3) - Posta elettronica (par. 2.4) - DNS (par. 2.5) - Distribuzione dei contenuti (par. 2.6) - Strato di Trasporto (Capitolo 3) - Introduzione (par. 3.1) - Multiplexing (par. 3.2) - Trasporto senza connessione: UDP (par. 3.3) - Trasporto con connessione: TCP (par. 3.5) - Principi del controllo di congestione (par. 3.6, sottopar. 3.6.1 e 3.6.2) - Livello di rete (Capitolo 4) - Modelli di servizio della rete (par. 4.1) - Protocollo IP (par. 4.4) - Reti per la multimedialità (Capitolo 6). Applicazioni multimediali funzionanti in rete (par. 6.1) - Lo streaming video e audio (par. 6.2) - Telefonia su internet: un esempio (par. 6.3) - Protocolli per applicazioni in tempo reale (par. 6.4).

Modalità d'esame

Le informazioni sulle modalità verranno segnalate durante il corso.

Testi per l'esame

J. F. Kurose, K. W. Ross, *Internet e Reti di Calcolatori*, McGraw-Hill, seconda edizione, 2003.

Ulteriori materiali potranno essere segnalati o forniti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo la lezione o su appuntamento. Recapiti: Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Telematica (DIST) Telefono: (+39) 0103353 - 2990 - Telefono: (+39) 0103353 - 45150
Fax: (+39) 010353-2154 E-mail: zap@dist.unige.it Pagina web personale: <http://www.dist.unige.it/dist/staff/schede/szappatore.html>

RICERCA ED ELABORAZIONE DATI SU WEB - MODULO 1: RICERCA SOCIALE

Crediti: 5 - **Codice esame:** 39830 - **SSD:** SECS-S/01

OPERTO Stefania

Mutua dal corso di laurea in esperto processi formativi - Metodologia e tecniche della ricerca sociale I (vedi)

RICERCA ED ELABORAZIONE DATI SU WEB - MODULO 2: LABORATORIO

Crediti: 5 - **Codice esame:** 39830 - **SSD:** SECS-S/01 - SECS-S/01

TORRIGIANI Claudio

Il corso si prefigge di fornire occasioni ed esempi di applicazione degli strumenti di base per il reperimento, l'elaborazione e l'analisi dei dati sul web e per l'elaborazione ed analisi dei dati di rilevazione diretta, anche attraverso modalità interattive mediate dal web.

Modalità d'esame

Prove pratiche individuali o di gruppo.

Testi per l'esame

G. Di Fraia, a cura di, 2004, *E-Research. Internet per la ricerca sociale e di mercato*, Laterza, Roma-Bari.

Orari e luogo di ricevimento

Dipartimento di Scienze Antropologiche, Corso Podestà 2, 3° piano; mercoledì dalle ore 9 alle ore 11. Oppure all'indirizzo e-mail: claudio.torrigiani@unige.it

SCRITTURA PER IL WEB - MODULO 1: ITALIANO

Crediti: 4 - **Codice esame:** 39833 - **SSD:** SUGLIANO Angela Maria

Obiettivo dell'insegnamento è l'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze/abilità e competenze specifiche nella stesura di testi mediante sistemi autore informativi e da fruire su supporto elettronico. Al termine dell'insegnamento gli studenti avranno acquisito competenza nell'uso della lingua italiana per comunicare attraverso la rete: competenze di legibilità del testo scritto (conoscenza e competenza nell'uso delle corrette forme sintattiche e lessicali, di punteggiatura e di formattazione del testo elettronico) e di testualità (competenza nell'organizzare testi comprensibili, significativi e facilmente).

Modalità d'esame

Costituiscono elemento di valutazione gli articoli scritti dagli studenti e che verranno pubblicati sul sito di comunicazione culturale "100muSe": www.elkm.unige.it/100muSe. Gli articoli scritti dagli studenti ricevono un feedback dal docente e la versione definitiva e rivista dallo studente viene pubblicata sul sito 100muSe.

Testi per l'esame

Dispense messe a disposizione dalla docente Giuseppe Antonelli, *L'italiano nella società della comunicazione*, il Mulino 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo l'orario di lezione.

SCRITTURA PER IL WEB - MODULO 2: INGLESE

Crediti: 4 - **Codice esame:** 39833 - **SSD:**

KANTZ Deirdre

L'insegnamento ha come obiettivo l'acquisizione di competenze specifiche sul linguaggio settoriale delle ICT. Agli studenti verranno proposte esercitazioni e letture con il supporto online nel forum di discussione dell'insegnamento da parte del docente.

Modalità d'esame

La prova d'esame consiste nella redazione in lingua inglese di un abstract recante la descrizione strutturata degli elementi di un sito web. A questo farà seguito un'interrogazione

orale di presentazione del lavoro svolto.

Testi per l'esame

Grammatica di lingua inglese qualsiasi.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo la lezione.

Recapito e-mail: caneton@inwind.it

SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI

Crediti: 5 - **Codice esame:** 42380 - **SSD:** ING-INF/05 ARMANDO Alessandro

Introduction - Introduction to Computer Security - The concepts of resource, vulnerability, threat, countermeasure, and risk - Security goals: confidentiality, integrity, availability,.... - Introduction to Cryptography - Fundamental concepts (cryptography, cryptanalysis, general cryptographic schemes) - Monalphabetic substitution ciphers, Polyalphabetic substitution ciphers, One-time pads - Transposition ciphers - Composite ciphers - Introduction to symmetric cryptography - Introduction to public-key cryptography - Message Authentication and Digital Signatures - Message integrity and authentication functions (message encryption, message authentication code, cryptographic hash functions) - Digital signature - Public Key Infrastructure (PKI) - PKI components - Certificates - Trust models - Key/certificate revocation and recovery - Authentication Protocols - Basic notions (protocol execution, assumptions and goals, attacker model) - Examples of protocols (NSPK, Otway-Rees, Andrew Secure RPC, Denning & Sacco) - Web Security - Security on the client side (cookies and privacy, HTTP authentication mechanisms) - Security on the server side (unvalidated input, broken authentication and session management, cross-site scripting, injection flaws, denial of service...).

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

M. Fugini - F. Maio - P. Plebani, *Sicurezza dei Sistemi Informatici*, Apogeo, 2001, ISBN 88-7303-740-2.

Orari e luogo di ricevimento

Ufficio del docente in Villa Bonino, Viale Causa, 13 a Genova su appuntamento. Recapiti: Telefono: (+39) 010353 - 2216 - 2150 E-mail: armando@dist.unige.it Pagina personale: <http://www.ai.dist.unige.it/armando>

WEB DESIGN

Crediti: 10 - **Codice esame:** - **SSD:** ING-INF/05

ADORNI Giovanni

OBIETTIVI - Obiettivo di questo insegnamento è quello di illustrare metodologie e tecniche per affrontare il problema del design e della produzione di applicazioni Web nel rispetto degli standard e vincoli normativi, con tecniche che permettano di tenere sotto controllo

Il budget e i costi di sviluppo, e progettando sistemi accattivanti e compatibili "in avanti". Realizzare applicazioni Web è un lavoro di team dove l'interazione fra i processi di progettazione della struttura e dei contenuti, dell'interfaccia grafica e dell'infrastruttura risulta elemento cruciale per la riuscita del progetto nella sua interezza. A tale scopo, vengono forniti agli alcuni degli strumenti teorico-pratici propri delle principali figure professionali del team. **PROGRAMMA** - Progettare e costruire nel rispetto degli standard internazionali. Il linguaggio universale XML. Linguaggi di markup e linguaggi di presentazione. Fondamenti di CSS. Fondamenti di accessibilità e usabilità. Lo standard DOM - Document Object Model. Il linguaggio UML per lo sviluppo di applicazioni Web. Il processo. La definizione dell'architettura. Requisiti e casi d'uso. L'interfaccia utente. Analisi. Progettazione. Implementazione. **MODALITÀ DI FRUIZIONE** - Il corso è fruibile a distanza, attraverso il portale E-Learning della Laurea Specialistica (<http://www.classe100s.unige.it>) dell'Università di Genova, con momenti di verifica in presenza delle attività svolte secondo un calendario che verrà pubblicato sul sito dell'insegnamento.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in prove intermedie e attività progettuali in corso d'anno oppure, in alternativa e previo accordo con il docente, nello sviluppo di un progetto individuale seguito da esame orale. La valutazione finale sarà effettuata sulla base delle prove e attività svolte in corso d'anno, sull'attività svolta sui materiali resi disponibili on-line, sulle esercitazioni concordate con il docente.

Testi per l'esame

G. Adorni, M. Coccoi, *Appunti e materiale vario disponibile fra i materiali didattici del sito del corso*. Borland, *Practical UML - A Hands-On Introduction for Developers*, disponibile all'indirizzo: http://info.borland.com/techpubs/together/together_guides/umlonlinecourse/index.html.

J. Zeidman, *Progettare il web del futuro*, Pearson Education Italia, Milano, 2003. Programmi software utilizzati: **CONTEXT**: editor di testo con evidenziazione della sintassi disponibile freeware all'indirizzo: <http://www.context.cx/>. **Macromedia Fireworks**: editor grafico commerciale orientato allo sviluppo di applicazioni Web disponibile per un periodo di prova di 30 giorni sul sito Macromedia all'indirizzo <http://www.adobe.com/products/fireworks/>. **OpenOffice.org Source Project**: versione in lingua italiana della suite di Open Office disponibile all'indirizzo: <http://lang.openoffice.org/it/index.html>.

Testi complementari

Nessuno.

Orari e luogo di ricevimento

Durante il periodo di lezione: nel Laboratorio di E-Learning e Knowledge Management (www.elkm.unige.it) sul Campus (Palazzina Lagorio - Piano terra) al termine della lezione, su appuntamento concordato tramite e-mail (adorni@unige.it) o telefonicamente (019-219-45206 / 010-353-2219). Al di fuori del periodo di lezione: su appuntamento concordato tramite e-mail.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Crediti: 6 - Codice esame: 41880 - SSD: M-DEA/01

NOTARANGELO Cristina

La disciplina è mutuata dal corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (vedi).

BIOETICA

Crediti: 6 - Codice esame: 28931 - SSD: M-FIL/703

BATTAGLIA Luisa

Il corso intende, da un lato, ricostruire la storia della bioetica nelle sue diverse dimensioni – medica, ambientale, animale – e, dall'altro, riesaminare i modi in cui la riflessione morale ha risposto alle sfide delle scienze della vita (medicina, biologia, etologia, ecologia). Il corso, di 30 ore, è articolato in 2 moduli per complessivi 6 crediti. Nel primo modulo verrà offerto un inquadramento di carattere generale sulle origini e lo sviluppo della disciplina, le teorie principali, i modelli più significativi. Nel secondo modulo si esamineranno le diverse problematiche bioetiche secondo una 'prospettiva di genere' per identificarne le linee di ricerca e gli orientamenti normativi più significativi.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

- L. Battaglia, *Dimensioni della bioetica. La filosofia morale dinanzi alle sfide delle scienze della vita*, Ed. Name, Genova 2004.
 R. Bonito Oliva, a cura di, *La cura delle donne*, Meltemi, Roma, 2006.
 Un testo a scelta tra:
 A.A. VV., *Nuove maternità. Riflessioni bioetiche al femminile*, Diabasis, Reggio Emilia, 2005.
 C. Boti, *Bioetica ed etica delle donne. Relazioni, affetti e potere*, Zedig, Milano, 2000.
 G. Marsica, *Bioetica: voci di donne*, Edizioni Devoniare, Bologna, 2002.
 L. Palazzani, a cura di, *La bioetica e la differenza di genere*, Ed. Studium, Roma, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì, martedì e mercoledì dopo le lezioni Facoltà di Scienze della Formazione, Tel. 010.364296 E-mail: Luisella.battaglia@virgilio.it

Note

Il Prof. Franco Manti terrà un seminario sui temi del corso. Sono previste attività pratiche guidate di cui verrà data notizia durante l'anno accademico.

DIDATTICA DEGLI EVENTI CULTURALI

Crediti: 6 - Codice esame: 38906 - SSD: M-PED/03

CERRI Renza

Il corso intende offrire un quadro generale circa il ruolo formativo degli "eventi" che concernono arte, cinema, musica, teatro, valorizzazione del territorio, ecc. e contestualmente analizzare le proceduralità di ordine didattico che è bene impiegare nella loro progettazio-

ne e realizzazione affinché la sostanza prevalga sulla forma e l'evento stesso sia effettivamente in grado di suscitare cultura personale, originaria e creativa, nelle persone che ne fruiscono. Per questo sono previsti alcuni incontri introduttivi sui temi fondativi di ordine teorico (didattica e cultura, cultura didattica, processi educativi e cultura della comunità e del territorio), seguiti da una serie di Seminari che prevedono l'intervento di soggetti ed enti produttori di eventi culturali in ambito nazionale e internazionale. La modalità di realizzazione del corso richiede disponibilità da parte degli studenti all'interazione, al lavoro cooperativo, alla relazione e discussione con soggetti esperti.

Modalità d'esame

Gli studenti frequentanti porteranno all'esame il progetto realizzato durante il corso, integrandone la presentazione con un colloquio a partire dai testi obbligatori. Gli studenti sono invitati a presentarsi all'esame con i testi relativi. Gli studenti non frequentanti sosterranno un colloquio orale volto ad accertare la conoscenza degli argomenti presentati dai testi per l'esame e da eventuale materiale didattico scaricabile dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp/rsegnamenti>) e dal sito www.gred.it. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo patrizia.farinelli@unige.it almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno considerati iscritti gli studenti la cui mail pervenga successivamente. La mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'iscrizione di questo programma, data dell'esame. Sarà cura della segreteria inviare un avviso di "ricevuto" che gli studenti dovranno stampare e portare all'esame per conferma.

Testi per l'esame

Per studenti frequentanti Testi obbligatori (in aggiunta al project work):

- R. Cerri, *Eventi culturali e percorsi di formazione*, Edup, Roma, 2007.
 L. Angano - A. Bollo - P. Dalla Sega - C. Vivalda, *Gli eventi culturali. Ideazione, progettazione, marketing, comunicazione*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
 Per gli studenti non frequentanti Testi obbligatori:
 R. Cerri, *Eventi culturali e percorsi di formazione*, Edup, Roma, 2007.
 L. Angano - A. Bollo - P. Dalla Sega - C. Vivalda, *Gli eventi culturali. Ideazione, progettazione, marketing, comunicazione*, FrancoAngeli, Milano, 2005.

Testi a scelta: due dal seguente elenco

- F. Colombo - R. Eugeni (eds.), *Il prodotto culturale. Teorie, tecniche di analisi, case histories*, Carocci, Roma, 2001.
 Argano L., *La gestione dei progetti di spettacolo. Elementi di project management culturale*, FrancoAngeli, Milano, 1997.
 S. Cristante, F. Pelatarin (eds.), *Progettare gli eventi*, Costa&Nolan, Milano, 1999.
 F. De Biase, A. Garbarini, *High Tech High Touch. Professioni culturali emergenti tra nuove tecnologie e relazioni sociali*, Franco Angeli, Milano, 2003.
 L. Granatella, *Il management artistico. Strategia e cultura dello spettacolo*, UTET Libreria, Torino, 2002.
 S. Bodo (ed.), *Il museo relazionale. Riflessioni ed esperienze europee*, Torino Fondazione Giovanni Agnelli, 2003.

- M.A. Donna, S. Mascheroni, V. Simone (ed.), *Didattica dei musei. La valutazione del progetto educativo*, Franco Angeli, Milano, 2004.
 G. Oliva, *Il teatro nella scuola. Aspetti educativi e didattici*, LED, Milano, 2003.

SCIENZE PEDAGOGICHE

P. Malavasi, S. Polenghi, P.C. Rivoltella, *Cinema, pratiche formative, educazione, Vita e pensiero*, Milano, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre: Mercoledì ore 14-16. Il semestre: Mercoledì ore 9-11 presso DISSGELL stanza 1A.6. Tel. 010 209 53207. Per qualunque problema inerente la didattica: renza.cerri@unige.it. Informazioni e comunicati che si rendano necessari nel corso dell'a.a. saranno affissi alle bacheca del DISSGELL oltre che reperibili sul sito. I tesiisti sono invitati a prendere appuntamento attraverso l'indirizzo elettronico su indicato.

Note

Indicazioni relative al percorso formativo saranno scaricabili dal sito di Facoltà (<http://www.sdf.unige.it/cod/sdfp/insegnamenti>) e dal sito www.gred.it. Collaborano al corso la Dott.ssa Roberta Ferrarini e il Dott. Andrea Traverso.

DIRITTO DI FAMIGLIA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 38912 - **SSD:** IUS/01
DOGLOTTI Massimo

Il Corso si propone di fornire elementi di conoscenza e riflessione sulla disciplina normativa della famiglia (Costituzione, codice civile, leggi complementari) anche alla luce delle più significative sentenze dei giudici di legittimità e merito. Dopo un'introduzione sulle fonti del diritto, si analizzeranno le problematiche relative al matrimonio, separazione e divorzio, famiglia di fatto, rapporti personali e patrimoniali tra coniugi, filiazione e fecondazione assistita, diritti del minore e potestà dei genitori; affidamento familiare e adozione dei minori.

Modalità d'esame
Gli studenti frequentanti potranno concordare programmi alternativi sulla base del materiale giurisprudenziale indicato e distribuito nel corso delle lezioni.

Testi per l'esame
Spallarossa, *Famiglia e servizi*, Giuffrè, Milano 2001.

Orari e luogo di ricevimento
In Facoltà, dopo la lezione.

ECONOMIA DELL'ISTRUZIONE

Crediti: 6 - **Codice esame:** 43365 - **SSD:** SECS-P/06
MONTINO Davide

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima si affronterà il rapporto tra sistema formativo ed economia, privilegiando un approccio critico rispetto alla questione delle forme odierne dell'economia della conoscenza. Nella seconda parte verrà approfondito il nesso tra disuguaglianza socio-economica e scolarizzazione ed alfabetizzazione nella storia d'Italia.

Modalità d'esame
Orale.

SCIENZE PEDAGOGICHE

Testi per l'esame

E. Fullani, *Economia della conoscenza. Creatività e valore nel capitalismo delle reti*, Carocci, Roma, 2004.

E. De Fort, *Scuola e analfabetismo nell'Italia del '900*, Il Mulino, Bologna, 1995.

G. Ballarino, D. Checchi, *Sistema scolastico e disuguaglianza sociale. Scelte individuali e vincoli strutturali*, Il Mulino, Bologna, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì 11-13 DISSGELL, oppure su appuntamento previo contatto e-mail: davide.montino@unige.it

Note

Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza della storia della scuola in Italia nell'Età contemporanea (sec. XIX e XX). Per chi volesse approfondire: G. Cives (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990.

ERMENEUTICA FILOSOFICA

Crediti: 9 - **Codice esame:** 42281 - **SSD:** M-FIL/01
BUGOSSI Tomaso

Corso istituzionale: Ermeneutica e dialettica dell'implicanza e della compresenza. Corso monografico: Lermeneutica della cultura in Michele Federico Sciacca.

Modalità d'esame
È prevista una prova orale. Possibilità di relazioni (tesine) scritte, da concordarsi con il docente o con i collaboratori della Cattedra, valutabili in sede di esame a parziale sostituzione di testi in programma.

Testi per l'esame

M. F. Sciacca, *Come si vince a Waterloo*, (qualsiasi edizione).

T. Bugossi, Sciacca, *Lermeneutica della cultura*, L'Arcipelago, Genova, 1996.

T. Bugossi, Sciacca e Carlini, Marsilio, Venezia, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Settimanale, presso il D.I.S.S.P.E. Giovedì pomeriggio, ore 15-17, nei periodi di non lezione. Durante il periodo delle lezioni in dipartimento (D.I.S.S.P.E.), Giovedì o altro giorno, orario da concordare previo contatto e-mail: tomaso.bugossi@unige.it o tbugossi@tiscali.it; Cell: 3334459307 (da usare con parsimonia).

Note

Seminari Saranno organizzati alcuni seminari di approfondimento dei testi per consentire agli studenti una migliore ricezione delle problematiche in oggetto. I seminari saranno tenuti dalle prof.sse Virginia Capelli e Maria Gabriella Tealdo e dalla dott.ssa Annalisa Noziglia. *Questo Corso si iscrive nelle manifestazioni del «Centenario Sciacchiano» (1908-2008). Desidera esprimere testimonianza vivente verso Chi ha così fortemente contribuito alla formazione del mio pensare.*

ESTETICA PROGREDITO

Crediti: 9 - Codice esame: 49808 - SSD: M-FIL/04

BONESSIO DI TERZET Ettore

Corso monografico: Il discorso creativo come problema.

Modalità d'esame

Orale. Per sostenere l'esame, è necessario iscriversi almeno cinque giorni prima della data prevista inviando una e-mail all'indirizzo: bonessio@junpy.it, fornendo le seguenti informazioni: nome, cognome, matricola, titolo del Corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del Corso, data dell'esame. La richiesta telematica di ricevuto vale come conferma dell'iscrizione.

Testi per l'esame

E. Bonessio di Terzet, *I Pesci gialli*, Milano, Mimesis.

E. Bonessio di Terzet, *Discorso dell'Essere e della Poesia*, Yale University, 1999.

Testi complementari

M. Heidegger, *Che cos'è la filosofia?*, Genova, Il melangolo, 1988.

M. Deienne, *L'invenzione della mitologia*, Torino, Boringhieri, 1983.

D. Brullo, *Annali. Lusto*, Milano, Mondadori, 1978.

A. Zanotto, *Il galateo in bosco*, Milano, Mondadori, 1978.

C. G. Jung, *Psicologia e religione*, Milano, Edizioni di Comunità, 1966.

J. Bousquet, *Tradotto dal silenzio*, Genova, Marietti, 1987.

R. Girard, *Delle cose nascoste sin dalla fondazione del mondo*, Milano, Adelphi, 1983.

R. Perrotta, *Ascolti e silenzi*, Milano, Mimesis, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì, prima e dopo la lezione, in Facoltà. Per ogni informazione e supporto didattico telefonare al numero di reperibilità: 349.133.40.92

Note

Seminario di Estetica: Sulle relazioni tra arte e poesia, con lettura di testi poetici e artistici. Sede, orario e giorni saranno comunicati all'inizio dell'anno Accademico. **AVVERTENZE PER I SIGG. STUDENTI** Gli studenti sono tenuti a portare il programma completo. Se lo desiderano possono proporre un programma in alternativa al corso monografico, da concordarsi con il Titolare di Cattedra almeno tre mesi prima della data d'esame scelta.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Crediti: 9 - Codice esame: 46277 - SSD: M-FIL/05

BENELLI Giuseppe

Corso istituzionale Linguaggio e conoscenza - Corso monografico Linguaggio e ermeneutica.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

H.-G. Gadamer, *Il linguaggio*, Laterza, Roma-Bari, 2002.

G. Benelli, *Cerchezza e verità*, La Spezia, Luna Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì: ore 10-12. Dipartimento di filosofia, Via Balbi 4. Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni.

Note

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea. Aree d'interesse linguistico-filosofico.

FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE UMANA

Crediti: 9 - Codice esame: 38903 - SSD: M-PED/01

GENNARI Mario

I fondamenti della Filosofia della formazione umana

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

M. Gennari, *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007.

A. Kaiser, *La Bildung ebraico-tedesca del Novecento*, Bompiani, Milano, 2006.

F. Rosenzweig, *Ebraismo, Bildung e filosofia della vita*, ed. G. Sola, La Giuntina, Firenze, 2000.

A. Kolleritsch, *Dell'infanzia. Due lettere ai miei figli*, Il Melangolo, Genova, 1993.

Orari e luogo di ricevimento

L'orario di ricevimento per gli studenti ha frequenza settimanale. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria del D.I.S.S.P.E. (tel. 010-20953800; 010-20953802).

Note

Seminario Permanente di Pedagogia Generale Proseguiranno i lavori del «Seminario Permanente di Pedagogia Generale» organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Gennari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'A.A., ogni ultimo giovedì dei mesi di settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Crediti: 9 - Codice esame: 46280 - SSD: M-FIL/02

BRUNO Marielena

La riflessione intorno alla natura e alle proprietà della mente umana risale all'antichità. L'attuale Filosofia della Mente sembra, comunque, caratterizzare un particolare ambito di discussione sulla base di alcune questioni fondamentali come, ad esempio, il rapporto mente-cervello, l'architettura cognitiva del cervello, l'analisi delle capacità rappre-

sentative, ecc. Ma cosa si intende per mente? E per coscienza? Qual è il posto della mente nell'ordine della natura? È filosoficamente legittimo cercare nella scienza le risposte a queste domande? Il corso, muovendo da tali indagini, cercherà di evidenziare il ruolo imprescindibile della Filosofia.

Modalità d'esame

Orale. È consigliabile l'iscrizione all'esame.

Testi per l'esame

R. Cartesio, *Meditazioni metafisiche*, escluse le *Obiezioni e Risposte*, Laterza, Bari, 2002.
M. Di Francesco, *Introduzione alla filosofia della mente*, Carocci, Roma 2002.

Testi complementari

AA. VV. *Lanima*, Mondadori, Milano 2004.
F. Desideri, *L'ascolto della coscienza*, Feltrinelli, Milano, 1997.
D. Galati-C. Tinti (eds), *Prospettive sulla coscienza*, Carocci, Roma, 2004.
M. Scheler, *La posizione dell'uomo nel cosmo*, Angeli, Milano, 2004.
G. Tononi, *Galileo e il fotodiode. Cervello, complessità e coscienza*, Laterza, Bari, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 10-12, presso il DISSPE.

Note

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono tenuti ad aggiungere al programma: G. Giorello, *Filosofia della Scienza*, Jaca Book, Milano, 1992.

FILOSOFIA MORALE

Crediti: 9 - Codice esame: 49533 - SSD: M-FIL/03

MANTI Franco

Il programma intende fornire una panoramica dei problemi dell'etica attraverso la trattazione delle principali teorie della filosofia morale. Verranno, in particolare, approfondite le questioni inerenti il dibattito sull'idealismo e il realismo e il rapporto razionalità-libertà. Il Corso è articolato in tre moduli. Il modulo 1 e il modulo 2 della durata di 10 ore ciascuno. Il modulo 3 della durata di 40 ore. *Modulo 1*. Le principali teorie morali. Questioni di metafisica. Questioni di etica normativa. *Domini dell'etica - Modulo 2*. Realismo e idealismo. L'etica dell'autonomia. L'etica delle ragioni - *Modulo 3*. Razionalità e libertà. Teoria della scelta e scelta sociale. Il progresso. Mercati e libertà. Valutazione ambientale e scelta sociale. L'analisi costi-benefici.

Modalità d'esame

Prova orale.

Per sostenere l'esame, iscriversi inviando una e-mail al Portale della Facoltà almeno cinque giorni prima dell'effettuazione della prova fornendo le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, denominazione del corso di laurea, data dell'esame

Testi per l'esame

M. Canto - Speber - R. Ogien, *La filosofia morale*, Il Mulino, Bologna, 2006.

C. Larmore - A. Renaut, *Dibattito sull'etica*, Meltemi, Roma, 2007.
A. Sen, *Razionalità e libertà*, Il Mulino, Bologna, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14 - 16, presso la Sede Staccata del Dipartimento di Filosofia, V. Bensa, 1 Tel. 010 20951985 - Fax 010 2099864 Per qualunque problema inerente la didattica: Franco.Manti@unige.it

Note

È richiesta una buona conoscenza della storia e del lessico della Filosofia Morale. Gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di filosofia morale nel Corso di Laurea triennale potranno avvalersi di manuali scolastici adottati nei licei o di altri testi da concordare con il docente. Gli studenti non iscritti al C.d.L. in Scienze Pedagogiche che volessero sostenere l'esame di Filosofia Morale come materia a scelta potranno concordare con il docente una parte di programma pertinente con il C.d.L. che frequentano.

FILOSOFIA TEORETICA

Crediti: 9 - Codice esame: 42364 - SSD: M-FIL/01

BENELLI Giuseppe

Corso Istituzionale Conoscenza della verità - Corso monografico - Il paradigma classico della conoscenza incontrovertibile e il pensiero dialettico, idealistico.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Aristotele, *Il principio di non contraddizione*, a c. di E. Severino, Brescia, La Scuola, 1995.
G.W.F. Hegel, *Prefazione alla Fenomenologia dello spirito*, a cura di M. Pagano, Torino, SEI, 1993.
G. Benelli, *Certezza e verità*, La Spezia, Luna Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì: ore 10-12. Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4, Facoltà di Scienze della Formazione: dopo le lezioni.

Note

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea - Aree d'interesse filosofico.

GEOGRAFIA DEI PAESI ISLAMICI

Crediti: 6 - Codice esame: 38923 - SSD: M-GGR/01

GALLIANO Graziella

Il corso sarà articolato in due moduli. Nel primo modulo verranno illustrati alcuni elementi essenziali di islamistica, per la comprensione della geografia del mondo musulmano fra unità e diversità. Nel secondo modulo verranno trattate tematiche attinenti ai curricula e alle esigenze degli studenti, concordando programmi adeguati. A tale scopo, precise indica-

zioni bibliografiche saranno fornite all'inizio delle lezioni, con avvisi sia nella bacheca del Dipartimento DISSGELL sia sul portale e-learning dell'Università di Genova, sia contattando direttamente il docente via mail (galliano@unige.it).

Modalità d'esame
Orale.

Testi per l'esame

Indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio delle lezioni, con avvisi sia nella bacheca del Dipartimento DISSGELL sia sul portale e-learning dell'Università di Genova, sia contattando direttamente il docente via mail (galliano@unige.it).

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 12-13, presso il DISSGELL, in altra data e orario via mail, galliano@unige.it

IGIENE

Crediti: 6 - Codice esame: 284771 - SSD: MED/42 - SSD: MED/42

GASPARINI Roberto

Introduzione all'igiene e cenni storici. L'organizzazione dei servizi sanitari. Principi e strategie della Promozione della salute. Dall'Educazione sanitaria all'Educazione alla salute. La statistica sanitaria e l'epidemiologia, strumenti indispensabili di Promozione della salute. Cenni di statistica, fondamenti e scopi del metodo statistico, medie e variabilità, confronti fra frequenze percentuali, confronti fra medie. Misure epidemiologiche: descrizione del numero di eventi, rapporti, proporzioni, tassi, indicatori, fonti dei dati e loro qualità, il questionario. Gli studi epidemiologici: studi descrittivi, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali, i criteri dell'associazione e il confondimento, i test di screening, gli studi di mortalità. Concetti di prevenzione: Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia e profassi (denuncia, isolamento, contumacia, disinfettanti, vaccinoprofilassi, chemioprolifassi, immunoprofilassi passiva) delle malattie infettive con particolare riguardo a: AIDS; Influenza; Epidemiologia e Prevenzione delle malattie degenerative, con particolare riguardo alle malattie cardiovascolari e ai tumori. Igiene ambientale: Igiene dell'acqua, smaltimento dei rifiuti e inquinamento atmosferico, inquinamento acustico ed elettromagnetico. Igiene degli alimenti e della nutrizione.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, che consiste di 30 domande a risposta multipla di cui una esatta (viene assegnato un punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta mancante o errata). Alla prova scritta, su richiesta dello studente, segue la prova orale.

Testi per l'esame

Durante lo svolgimento del corso il docente consegnerà copia dei lucidi e delle diapositive presentate ed altro materiale utile al fine della preparazione dell'esame. Comunque, i testi consigliati sono:

P. Marinelli, G. Liguori, A. Montemarano, M. Damora, *Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica*, Piccin, Padova, 2002.

R. Scarvaglieri, *Igiene*, Le Mani Università, Genova, 1997.

N. Cornodo, G. Maciocco, *Igiene e Sanità Pubblica, manuale per le professioni sanitarie*, Carocci Faber, Roma, 2003.

A. Boccia, G. Ricciardi, *Igiene generale della scuola e dello sport*, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2002.

Testi complementari

R. Scarvaglieri, *Educare alla salute*, Le Mani Università, Genova, 1998.

Orari e luogo di ricevimento

Ricevimento durante tutta la settimana previa appuntamento telefonico (tel: 010 3538527/01 - E-mail: gasparini@unige.it) presso il Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) (Via Pastore 1, Genova) o in Facoltà (Corso Andrea Podesta, 2, Genova).

Note

Disponibilità per relazioni o correlazioni di tesi di laurea nei diversi settori dell'igiene generale e applicata e in altri affini alla materia, con particolare riguardo all'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive.

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Crediti: 6 - Codice esame: 28488 - SSD: IUS/14

LA MATTINA Andrea

Il corso si propone di analizzare la cd. struttura istituzionale dell'Unione europea ed in particolare di affrontare lo studio dei seguenti temi: 1. Le origini e l'evoluzione del sistema comunitario; - 2. Le istituzioni politiche: il Consiglio e il Consiglio europeo, il Parlamento europeo, la Commissione e i principali atti normativi; - 3. La Corte di Giustizia ed il sistema di tutela giurisdizionale (cenni).

Modalità d'esame

Scritto a risposta multipla oppure orale, a scelta dello studente. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail esclusivamente all'indirizzo del docente (andrea.lamattina@unige.it) almeno cinque giorni prima della data prevista; non saranno prese in considerazione le iscrizioni pervenute successivamente. Le-mail dovrà contenere le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, codice del corso come risulta dal piano di studi e dall'iscrizione di questo programma, data dell'esame.

Testi per l'esame

L. Daniele, *Diritto dell'Unione europea*, 2ª edizione, Giuffrè, Milano, 2006, limitatamente alle seguenti pp: 1-96; 155-180; 229-241.

Testi complementari

Pocar-Tamburini, *Norme fondamentali dell'Unione e della Comunità europea*, Milano, Giuffrè, 2006.

Orari e luogo di ricevimento

Nel periodo di attività didattica: prima e dopo le lezioni e il lunedì mattina presso il Dipartimento G.L.M. Casaregi - Sezione di diritto internazionale e della navigazione, Via Balbi, 22/7b. Nel periodo in cui non vi è attività didattica: su appuntamento, scrivendo un'e-mail all'indirizzo andrea.lamattina@unige.it

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Crediti: 6 - Codice esame: 28487 - SSD: IUS/09

PAVESE Marco P.

L'insegnamento è mutuato da quello di «Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica» per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, alla cui pagina si rinvia per tutte le necessarie indicazioni, ad eccezione di quelle relative alla prova d'esame.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Crediti: 6 - Codice esame: 28043 - SSD: L-LIN/10

PALUMBO Angelica

Il corso intende seguire il dibattito del contemporary cultural studies in Gran Bretagna, nell'intento di fornire agli studenti - anche attraverso materiali non sistematici come le interviste - gli strumenti critici atti a comprendere le dinamiche della contemporaneità nel mondo di lingua inglese, a partire dalle problematiche postcoloniali sul concetto di Identity e Nation. Nell'ambito del gender studies si analizzeranno interviste e articoli su Women, Education and Equality, per comprendere la dicotomia White/Black Culture si utilizzeranno parti del saggio di Paul Gilroy, nell'ambito dei i cultural studies nel regno di M. Thatcher si farà riferimento a fenomeni sociali rilevanti come la Punk Culture e il Consumerism.

Modalità d'esame

Orale, discussione in inglese sugli argomenti affrontati nel corso delle lezioni e relative letture di cui al testo indicato per l'esame.

Testi per l'esame

Carlo Pagetti - Oriana Palusci, *The Shape of a Culture*, Carocci, Roma, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 14 presso DISSPE indirizzo e-mail: palumbo.garotta@unige.it

LINGUA SPAGNOLA

Crediti: 6 - Codice esame: 28045 - SSD: L-LIN/07

MORELLI Mara

Vedi il programma del corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione. Per Lingua Spagnola il contattare la docente.

Orari e luogo di ricevimento

Contatto: hmorre@tin.it o C0731@unige.it - Tutorias (Ricevimento) lunes y sabados al terminar la clase o bien pactando previamente una cita por correo electrónico.

LOGICA

Crediti: 9 - Codice esame: 46279 - SSD: M-FIL/02

FACCO Maria Luisa

Il corso, che si ispira alla logica classica, ma non vuole disattendere le istanze della logica simbolica, apre una prospettiva anzitutto sulla rete di relazioni che oggi la scienza della logica tesse con l'analisi del linguaggio, o delle sue forme; in particolare, prendendo in esame il discorso enunciativo, intende considerare il nesso tra le rappresentazioni e il segno, il segno e il senso, il senso e il significato; così, spaziando dall'analisi aristotelica sino alla sintassi logica si chiarisce la diversa valenza assunta dai termini senso e significato, per esempio, negli scritti di Wittgenstein e Frege. 1. Corso Istituzionale: Introduzione alla logica formale. 2. Corso monografico: Il discorso enunciativo: verità, senso e significato.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

1. M. Copi-C. Cohen, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna, 1999.
2. Due testi a scelta fra i seguenti:
 - Aristotele, *Analitici primi*, oppure *Analitici secondi*; oppure *Confutazioni sofistiche* (qualsiasi edizione integrale); oppure *Dell'interpretazione*, Rizzoli, Milano, 1992 (o in altra edizione integrale).
 - G.W. Leibniz, *Scritti di logica*, Laterza, Bari, 1992 (I o II vol.).
 - A. Rosmini, *Logica*, Città Nuova, Roma, 1984.
 - G. Boole, *L'analisi matematica della logica*, Bollati-Boringhieri, Torino, 1993.
 - G. Frege, *Senso, funzione e concetto*, *Scritti filosofici* 1891-1897, Laterza, Bari, 2001.
 - L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus* e *Quaderni 1914-1916*, Einaudi, Torino, 1998.
 - R. Carnap, *Filosofia e sintassi logica*, ETS, Pisa, 1996.
 - Ch. S. Peirce, *Scritti di logica*, La nuova Italia, Firenze, 1981.
 - M. L. Facco, *Metafisica, logica, matematica*, Marsilio, Venezia, 1997.
3. La preparazione del corso monografico va effettuata sugli appunti delle lezioni. Gli studenti che non potessero preparare la parte d'esame relativa al corso monografico sono tenuti a concordare con la docente un testo sostitutivo.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 15-18 (presso il DISSPE); durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

MEDICINA PREVENTIVA, RIABILITATIVA E SCOLASTICA

Crediti: 6 - Codice esame: 38924 - SSD: MED/42

ANSALDI Filippo

Si intende fornire agli studenti una panoramica dei principali problemi dell'età evolutiva, dei concetti fondamentali di prevenzione e di educazione sanitaria. - Introduzione all'igiene - Definizione del concetto di salute - Obiettivi e metodi della prevenzione - Epidemiologia generale delle malattie infettive: - sorgenti di infezione, - modalità di trasmissione - condizioni predisponenti e favoranti - dinamiche infettive all'interno della popolazione. Prevenzione delle malattie infettive: - Vaccinoprofilassi - Vaccinazioni obbligatorie e racco-

mandate nell'età evolutiva – denuncia, isolamento, disinfezione, sterilizzazione, disinfezione. Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive a prevalente diffusione: – aerea (meningite, influenza), – a trasmissione oro-fecale (Epatite A, Rotavirus) – a contatto diretto (Epatite B-C, HIV) – a trasmissione materno-fetale (rosolia). Igiene dell'ambiente indoor. Educazione e promozione alla salute nella scuola: – Problematiche inerenti l'obesità infantile e le dipendenze da fumo e alcool Il servizio sanitario nazionale (SSN).

Modalità d'esame

Colloquio orale.

Testi per l'esame

Il materiale utile per la preparazione dell'esame verrà consegnato agli studenti durante il corso.

Orari e luogo di ricevimento

Previo appuntamento: Prof. Ansaldi Filippo Tel 010/3538503 - 010/3533001 dal Lun-Ven ore 9,00-16,00 e-mail filippo.ansaldi@unige.it - Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli studi di Genova, Via Pastore 1.

METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE II

Crediti: 6 - Codice esame: 28491 - SSD: SPS/07

PALLUMBO Mauro

Il corso approfondisce il tema della valutazione delle politiche pubbliche, seguendo il processo di formazione delle politiche e le modalità della loro valutazione. Viene approfondito il tema dei processi decisionali nella società contemporanea e della partecipazione alla definizione delle scelte e alla valutazione dei risultati. Una parte del corso viene dedicata a casi di studio di valutazione partecipata e all'approfondimento della teoria della valutazione.

Modalità d'esame

Orale. Gli studenti frequentanti potranno proporre tesine scritte, svolte in piccoli gruppi, che concorreranno alla formazione del voto finale.

Testi per l'esame

M. Palumbo, *Il processo di valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2003.

Un libro a scelta tra i seguenti:

N. Stame (ed.), *Classici della valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2006 (5 saggi a scelta dello studente).

M. Palumbo, L. Stagi (ed.), *Partecipare come. Le tecniche della ricerca sociale al servizio della democrazia partecipativa*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

DISA, Corso Podestà, 2, 3° piano lunedì pomeriggio su appuntamento Mercoledì ore 9-12.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Crediti: 6 - Codice esame: 38833 - SSD: MED/39

VENESELLI Edvige

Lo sviluppo psicomotorio ed emozionale-relazionale nel bambino e nell'adolescente - Epilessia e convulsioni febbrili - Paralisi cerebrali - Ritardo mentale: clinica, presa in carico, sindromi e fenotipi psicologici. Pseudoinufficienza e pseudonormalità mentale - Deficit di attenzione con e senza iperattività - Cefalee: clinica, aspetti psicologici - Autismo e altri Disturbi pervasivi dello Sviluppo: clinica, valutazione, trattamento - Disturbi della condotta alimentare: clinica, trattamento, prevenzione - Disturbi di personalità in età evolutiva - Disturbi dell'umore in età evolutiva - Disturbi di ansia, somatoformi - Disturbi di apprendimento - La presa in carico in Neuropsichiatria Infantile e il trattamento integrato.

Modalità d'esame

Orale. È gradita l'iscrizione all'esame con sufficiente anticipo tramite l'indirizzo mail: neurosvi@unige.it.

Testi per l'esame

M. De Negri, *Neuropsicopatologia dello sviluppo*, Ed. Piccin, Padova, 1999.

Orari e luogo di ricevimento

Il martedì ore 12:00-13:00. I numeri telefonici di riferimento sono 010-381303 (tel e fax) - 010-5636432

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Crediti: 6 - Codice esame: 28486 - SSD: SECS-P/10

CONGIU Daniela

Il corso prevede un approccio multidisciplinare allo studio delle organizzazioni aziendali, partendo presupposto che l'organizzazione sia composta da: Persone - Valori - Strumenti - Conoscenza - Sistemi di relazioni - Sistemi di gestione. Il concetto di organizzazione viene studiato nei suoi aspetti storici più formali e inserito nell'ambito delle trasformazioni che le organizzazioni e le aziende stanno oggi attraversando per far fronte alle esigenze dei nuovi mercati e di nuovi clienti. Una particolare attenzione verrà posta ai temi della responsabilità sociale d'impresa, infatti, il modello di impresa socialmente responsabile rappresenta per l'Europa l'unico modello in grado di garantire l'obiettivo strategico fissato dal Consiglio europeo di Lisbona: "diventare l'economia della conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, capace di una crescita economica sostenibile accompagnata da un miglioramento quantitativo e qualitativo dell'occupazione e da una maggiore coesione sociale". Il corso intende proporre, a fianco delle conoscenze di base, alcuni momenti essenziali di approfondimento orientati alla conoscenza diretta di casi aziendali con eventuali simulazioni. Il percorso prevede di trattare i seguenti argomenti: - i modelli organizzativi - i tre approcci: razionale, naturale e sistema aperto - l'azienda per processi - il modello delle competenze applicato ad un'organizzazione complessa - i sistemi di gestione aziendale - la leadership - la cultura aziendale - la CSR.

Modalità d'esame

Non sono previste particolari modalità.

Testi per l'esame

- G. Bonazzi, *Come studiare le organizzazioni*, Il Mulino, Bologna: (intero).
 Gareth Morgan, *Images*, FrancoAngeli, Milano, 1999: dal quale scegliere una parte.
 A scelta la lettura di uno dei seguenti:
 Michael Hammer, *Oltre il reengineering*, Baldini&Castaldi F. Avallone, M. L. Franese, *Cultura organizzativa*, Milano, Guerini Studio, 2005.
 Bruno Maggi (a cura di), *Le competenze per il cambiamento organizzativo*, Etas, 2001.
 Richard Normann, *La gestione strategica dei servizi*, Etas, Milano, 1992.
 G. Negro, *Organizzazione nella pubblica amministrazione*, FrancoAngeli, 2005.
 La via di Shackleton, Sonzogno Editore, 2002.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento avverrà dopo le ore di lezione nel periodo del corso e su appuntamento per il restante periodo. Luogo di ricevimento la stanza del Professor Palumbo al DISA. Per contatti: congiu@ormes.it

PEDAGOGIA CLINICA

Crediti: 9 - **Codice esame:** 42280 - **SSD:** M-PED/01

SOLO Giancarla

1. *Corso istituzionale* - Lo statuto scientifico della Pedagogia Clinica - 2. *Corso monografico* - I «casi» della Pedagogia Clinica - 3. *Seminario Permanente di Pedagogia Generale*

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

- F. Cambi, *Mente e affetti nell'educazione contemporanea*, Armando, Roma, 1996.
 V. Boffo, *La cura in pedagogia*, Clueb, Bologna, 2006.
 L. Murat, *La casa del dottor Bianche*, Il Melangolo, Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Settimanale, presso Di.S.S.P.E. Il primo semestre, di norma, il mercoledì alle ore 15,45; il secondo semestre, di norma, il giovedì alle ore 11,00. (Tel. Segreteria 010-20953800; 010-20953802) giancarla.sola@unige.it

Note

Proseguiranno i lavori del «Seminario Permanente di Pedagogia Generale», organizzato dalle tre Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Scienze della Formazione (Prof. M. Genari, A. Kaiser, G. Sola). Il Seminario è nato nel 2000 e si articola nell'arco di tutto l'Anno, ogni ultimo giovedì dei mesi di: settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

PEDAGOGIA DELLA LETTURA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 38910 - **SSD:** M-PED/02
BOERO Pino

Il corso partirà da indicazioni generali sulla lettura a scuola e in famiglia per ricostruire la trama di una *pedagogia narrativa*.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

- I. Nespolo - E. Ricciardi, *Leggiamo insieme*, Roma, Carocci, 2006.
 C. Covato (a cura), *Metamorfofi dell'identità. Per una storia delle pedagogie narrate*, Milano, Guerini e Associati, 2006, pp. 11-111.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre e II semestre: in Presidenza su appuntamento.

PEDAGOGIA SPECIALE

Crediti: 6 - **Codice esame:** - **SSD:** M-PED/03
RICCI Giovanni

Il corso intende analizzare le radici epistemologiche e le prospettive operative della pedagogia speciale, attraverso l'interpretazione della sua natura complessa e dinamica, in relazione al suo situarsi nell'ambito delle scienze pedagogiche e del suo farsi norma e atto nei riguardi delle persone e dei diversi campi e luoghi in cui si applica. In particolare verrà delineato un approccio integrato alla persona diversamente abile all'interno delle strutture e dei servizi socio-educativi che, anche avvalendosi del contributo del volontariato, supportano ed integrano l'impegno educativo delle famiglie.

Modalità d'esame

Esame in forma orale. È sufficiente presentarsi il giorno dell'esame con il libretto e i materiali su cui è stato preparato l'esame stesso.

Testi per l'esame

- M. Gelati, M. T. Malignano, *Progetti di vita per le persone con Sindrome di Down. L'integrazione scolastica e lavorativa, l'autonomia sociale, la condizione adulta, la sessualità*, Del Cerro, Tirenna, 2003.
 G. Genovesi, *Scienza dell'educazione e pedagogia speciale*, Carocci, Roma, 2005.
 G.F. Ricci, D. Resico, a cura di, *L'approccio integrato alla persona diversamente abile*, Angeli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Di.S.S.P.E. - Lunedì dalle 15 alle 18 e venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Note

Nel corso delle lezioni verranno comunicati i programmi e le date di attività seminariale, la cui frequenza costituirà credito valutabile durante l'esame.

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NELLE POLITICHE EDUCATIVE E SOCIALI

Crediti: 6 - Codice esame: 38821 - SSD: SPS/07
CIUCCI Filippo

Il corso fornisce le nozioni di base per la progettazione e la valutazione delle politiche con specifico riferimento a quelle formative e sociali. La progettazione di tali politiche è infatti importante che sia affiancata dal processo di valutazione che deve essere letto in un'ottica di accompagnamento e miglioramento. Le politiche formative e quelle sociali stanno assumendo un ruolo sempre più centrale per la lotta alla esclusione sociale e per il miglioramento delle competenze dei beneficiari e dei destinatari: è in questa prospettiva che la ricerca sociale e valutativa possono intervenire favorendo una crescita dell'efficacia e dell'efficienza. Nel corso si approfondiranno alcuni temi: la rilevazione dei bisogni formativi e sociali; la costruzione di una politica; il processo di cambiamento del welfare state; il rinnovamento apportato dalla legislazione recente nelle politiche sociali; la distinzione tra certificazione, accreditamento e valutazione; le caratteristiche delle politiche e dei servizi sociali; la questione della partecipazione in valutazione; la rilevazione degli impatti delle politiche; il recente sviluppo delle politiche sociali in Lombardia. L'illustrazione teorica della progettazione e della valutazione sarà affiancata dalla presentazione di ricerche empiriche e studi di caso.

Modalità d'esame
Colloquio o Tesina scritta.

Testi per l'esame

Uno a scelta tra:
Moro G., *La valutazione delle politiche pubbliche*, Carocci, Roma, 2005.
Lippi A., *La valutazione delle politiche pubbliche*, il Mulino, Bologna, 2007.

Testi complementari

Uno a scelta tra:
De Ambrogio U. (a c. di), *Valutare gli interventi e le politiche sociali*, Carocci, Roma, 2003.
Stame N. (a cura di), *Classici della Valutazione*, Franco Angeli, Milano, 2007 [I testi compresi negli argomenti «Valori e democrazia» e «Risultati e cambiamento», come elencati nell'indice per argomento alle pagg. VII - VIII].
Gori C. (a cura di), *Politiche sociali di centro-destra*, Carocci, Roma, 2005 [capp. 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13].

Orari e luogo di ricevimento
C.so Podestà, 2. Dopo le lezioni. Per informazioni: tel. 010/20953754, posta elettronica filippociucci@virgilio.it

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Crediti: 6 - Codice esame: 33325 - SSD: M-PSI/05
ZUNINO Anna

Il Corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico e fornendo una chiave di lettura dei processi psicologici e sociali implicati nella sua co-

struzione. Verrà approfondito il tema del benessere, attraverso l'individuazione dei fattori che lo influenzano e ne promuovono lo sviluppo. Verranno inoltre analizzati interventi e politiche volte alla promozione e al mantenimento della salute. *Contenuti del Corso* - Pre-messe epistemologiche: i modelli di salute. Aspetti teorici della costruzione della salute: dalla prospettiva biomedica al modello biopsicosociale. I quadri operazionali della Psicologia della salute. Linee di azione e contesti di intervento della Psicologia della salute. Salute come stato positivo. Il benessere: dimensione soggettiva e psicologica. Processi psicologici rilevanti per la salute. Emozioni e salute. *La Life Skills Education*. Strategie di comunicazione nell'ambito della salute. Prevenzione e promozione della salute. Il Corso si articolerà in una parte teorica di lezioni frontali e in alcuni spazi di esercitazione.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, superata la quale si accede a un'integrazione orale. Per gli studenti che frequentano le lezioni sono previste prove intermedie. Per sostenere l'esame è necessario iscriversi inviando una e-mail all'indirizzo sezspsico@nous.unige.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Braibanti, P. (a cura di), *Pensare la salute*, FrancoAngeli, Milano, 2002.
Zari B., Cicognani E., *Psicologia della Salute*, Il Mulino, Bologna, 2000.
Eventuali altri testi verranno indicati durante lo svolgimento del Corso.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento, su appuntamento, avviene presso il Di.S.A. (stanza 4A6). Gli studenti potranno contattare la docente inviando una e-mail all'indirizzo: zunino@nous.unige.it. Tel. 010 20953717 - Per qualunque problema inerente la didattica si prega di rivolgersi all'indirizzo elettronico sopra indicato.

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Crediti: 6 - Codice esame: 28476 - SSD: M-PSI/01
AMORETTI Guido

Condizionamento e apprendimento: condizionamento classico e condizionamento operante. La memoria: i sistemi di memoria; la misurazione della memoria, l'oblio, il miglioramento-processo, la teoria della profondità di elaborazione, attenzione e memoria, il miglioramento della memoria. Linguaggio e comunicazione: il linguaggio umano, l'apprendimento della prima lingua; linguaggio e pensiero. Pensiero e ragionamento; la soluzione di problemi. L'intelligenza: la misurazione dell'intelligenza; i test di intelligenza; stabilità o cambiamento dell'intelligenza nell'età senile; l'intelligenza fra natura e cultura.

Modalità d'esame

Per chi frequenta (almeno 60% delle ore di lezione): prova scritta (test a scelta multipla) al termine del corso che verte sui testi 1 e 2 e su quanto detto a lezione e non contemplato dai testi. Per chi non frequenta: prova scritta (test a scelta multipla) che verte sui testi 1, 2 e 3. In entrambi i casi sono ammesse eventuali integrazioni orali. **È obbligatorio iscriversi all'esame attraverso il portale AulaWeb.**

Testi per l'esame

1. L. Mecacci (ed.), *Manuale di Psicologia generale*, Giunti, Firenze, 2001 (Cap. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9).
 2. L. Mason, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna, 2006.
 3. C. Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1999.
- Altre letture potranno essere indicate durante lo svolgimento del corso.

Orari e luogo di ricevimento

I semestre Lunedì e Martedì ore 9.30-10 presso Di.S.A. - II semestre Lunedì e Martedì ore 9.30-10.30 presso Di.S.A. Per qualunque problema inerente la didattica: guido.amoretti@unige.it

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ

Crediti: 6 - Codice esame: 37379 - SSD: M-PS/04

ZANOBINI Mirella

Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire una definizione del concetto di disabilità; b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche dell'itinerario e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità le relazioni fra le linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita; e) esaminare il ruolo della psicologia nello studio delle disabilità e in vari ambiti di intervento; f) favorire l'approfondimento di tematiche relative a specifici disturbi. Il programma si articolerà nei seguenti punti: - **Disabilità: definizione e delimitazioni in base alle classificazioni dell'OMS**. - Le tipologie di disabilità: sensoriali; motorie; cognitive; l'autismo; i disturbi dell'apprendimento e i deficit di controllo del comportamento; - **Le diagnosi mediche**. I fattori causali: genetici, pre-natali, peri-natali e post-natali. - **Gli strumenti diagnostici psicologici**. La prevenzione. - **Linee fondamentali dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo-affettivo e fattori di rischio**. - **Linee dei principali interventi riabilitativi**, con particolare riferimento al ruolo della psicologia. - **I contesti di vita del soggetto disabile: famiglia, scuola, lavoro**. - **I disturbi dello sviluppo: definizioni e ambiti di studio**. - **I disturbi del linguaggio; i disturbi della lettura, della scrittura e di comprensione del testo scritto; i disturbi del calcolo: descrizione, modalità di valutazione, intervento in ambito educativo**.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti si prevedono due valutazioni in itinere, la prima scritta sugli argomenti di base, la seconda, su argomenti scelti dallo studente, orale. Per gli studenti non frequentanti si prevede una valutazione orale complessiva su tutto il programma. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi al portale almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola (se già posseduta), titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame (se previsto indicare i moduli).

Testi per l'esame

M. Zanobini, M.C. Usai, *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Nuova edizione aggiornata. Angeli, Milano, 2005. Due testi di approfondimento, scegliendo fra due dei seguenti punti:

1. Diagnosi e classificazioni
- D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti*. Erickson, Trento, 2004.

oppure

3. S. Sorensi, *Psicologia delle disabilità*. PARTE PRIMA: nuove modalità di valutazione e classificazione delle disabilità. Il Mulino, Bologna, 2007.

2. Lo sviluppo dei bambini non vedenti e ipovedenti

D. Galati, *Vedere con la mente*, Angeli, Milano, 1992 (a scelta la parte I o la parte II).

oppure

- G. Lavarco, O. Piro, *Lorbo e il re*, Angeli, Milano, 1996.

3. Interpretazioni dell'autismo
- U. Frith (1989) *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, Laterza, Roma, Trad. it. 1996.

oppure

- M. Zappella, *Autismo infantile*. La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996.

oppure

- L. Surian, *Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale*. Laterza, Bari, 2002.

oppure

- T. Grandin, *Pensare per immagini*. Erickson, Trento, 2001.

4. Sindromi rare

E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare*. Boringhieri, Torino, 2002.

5. I contesti

M. Zanobini, M. Manetti e M.C. Usai, *La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegno*. Erickson, Trento, 2002.

oppure

C. Lepri, E. Montobbio, G. Papone (a cura di), *Lavori in corso*. Ed. del Cerro, Pisa, 1999 e

E. Montobbio e C. Lepri, *Chi sarei se potessi essere. La condizione adulta del disabile mentale*. Del Cerro, Pisa, 2000.

oppure

S. Sorensi, *Psicologia delle disabilità*. PARTE SECONDA (Dall'inserimento all'integrazione); PARTE QUARTA (il coinvolgimento delle famiglie); PARTE QUINTA (disabilità e lavoro, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì ore 10-12 presso la Sezione di Psicologia del DISA, corso Podestà 2. Tel. 01020953705; e-mail: mirella.zanobini@unige.it

Note

L'insegnamento è mutuato dal corso di Psicologia delle disabilità del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Crediti: 6 - Codice esame: 37341 - SSD: M-PS/08

CAVANNA Donatella

La disciplina è mutuata dal Corso di Laurea Triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e può essere seguita dagli studenti che non l'abbiano sostenuta in quel corso di studi. Si veda il programma specifico di PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO.

**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI
(SECONDO SEMESTRE)**

Crediti: 6 - Codice esame: 28484 - SSD: SPS/10

PALIDDA Salvatore

A partire dal rapporto fra mobilità e formazione della vita associata degli esseri umani, lo studio delle migrazioni proposto nel corso affronterà l'analisi dei dispositivi, delle pratiche e delle interazioni nel campo delle interazioni fra migranti, società di origine e paesi di arrivo. Si prospetta quindi un esercizio di rovesciamento delle prospettive d'interpretazione e di analisi, delle categorie e dei luoghi comuni che sono da sempre prevalenti in tale campo (decostruzione della "scienza delle migrazioni"). Studiando le migrazioni come "tatto sociale totale" e quindi come "funzione specchio e partecipi dei cambiamenti dell'organizzazione politica della società, la sociologia delle migrazioni si colloca nel campo delle applicazioni delle scienze politiche e sociali.

Modalità d'esame

Prova scritta oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Palidda, *Mobilità umana. Introduzione alla sociologia delle migrazioni*, Cortina, 2008, e a scelta

un capitolo di Abdelmalek Sayad, *La doppia assenza. Dalle illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato*, Cortina, 2002.

articoli da *Internamenti, cpt e altri campi* (n. 4 "conflitti globali")
articoli da *Fronti e frontiere* (n.2 "conflitti globali").

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) cso Podestà 2 palidda@unige.it - 010-20953732

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Crediti: 6 - Codice esame: 28935 - SSD: SPS/09

ABBATECOLA Emanuela

Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano, con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti - giovani, donne e immigrati - e al tema della flessibilità e dei nuovi lavori atipici.

Articolazione corso: 1. Il concetto di lavoro e suoi significati nel tempo - 2. La sociologia del lavoro - 3. I concetti: domanda e offerta di lavoro; popolazione attiva, inattiva, occupata - 4. Specificità del mercato del lavoro italiano - 5. I soggetti della disoccupazione - 6. Donne e mercato del lavoro: partecipazione e segregazione tra continuità e cambiamento - 7. Il lavoro che cambia: flessibilità e lavori atipici - 8. La riforma Biagi del mercato del lavoro.

Modalità d'esame

La prova sarà preferibilmente scritta, salvo scarsa numerosità delle candidate e dei candidati. L'iscrizione all'esame è obbligatoria. Per iscriversi è necessario mandare una mail alla docente entro e non oltre i due giorni precedenti alla data dell'appello.

Testi per l'esame

Testi per i non frequentanti

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., *Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare*, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I, III, IV, 2° vol., *Le forme dell'occupazione*, solo cap. II;

E. Abbatecola, *Il potere delle reti. L'occupazione femminile tra identità e riconoscimento*, Torino, L'Harmattan Italia, Collana "Logiche Sociali", 2002.

Oppure:

E. Reyneri, *Sociologia del mercato del lavoro*, 1° vol., *Il mercato del lavoro tra famiglia e welfare*, Bologna, Il Mulino, 2005, edizione aggiornata, solo cap. I, II, III, IV,

L. Salmieri, *Coppie flessibili. Progetti e vita quotidiana dei lavoratori atipici*, Bologna, Il Mulino, 2006.

Testi per i frequentanti

I testi per i frequentanti saranno indicati all'inizio del corso.

Orari e luogo di ricevimento

Il ricevimento si terrà al D.i.S.A. - sez. di Sociologia, terzo piano, stanza 3A8. L'orario sarà comunicato a inizio semestre.

Note

e-mail docente: eabbatec@panel.it emanuela.abbatecola@unige.it

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Crediti: 6 - Codice esame: 37017 - SSD: SPS/08

DAL LAGO Alessandro

Muttrato da Sociologia della comunicazione per Esperti in processi formativi.

Modalità d'esame

Prova scritta con domande aperte.

Testi per l'esame

Da concordare con il docente.

Orari e luogo di ricevimento

DISA, stanza 3A3, Corso Podestà 2, Genova, martedì 17-19.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (SECONDO SEMESTRE)

Crediti: 6 - Codice esame: 28485 - SSD: SPS/12

PALIDDA Salvatore

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici per studiare il fenomeno della devianza e i diversi aspetti del controllo sociale come «fatti sociali» che la società produce e riproduce. La prospettiva interpretativa e di analisi proposta si rifà all'avalutatività e alla critica del prescrittivismismo e delle pretese di oggettività (riferimento a Weber). A partire dalle riflessioni sulla coesistenza perpetua fra disordine e ordine, guerra e

pace, conflitti e mediazioni pacifiche, il corso affronterà le teorie della devianza e del controllo sociale con riferimenti anche a ricerche empiriche sui mutamenti di tali fenomeni in relazione ai cambiamenti dell'organizzazione politica della società.

Modalità d'esame

Prova scritta oppure tesina solo su argomento, bibliografia e piano di svolgimento concordati col docente.

Testi per l'esame

Un mondo di controlli / numero cinque 2007 della rivista «Conflitti globali» e a scelta uno dei testi seguenti:
Ervin Goffman, *Stigma*, ombrecorte, Verona.
Palicda, *Mobilità umana*, Cortina, 2008.
A. Dal Lago, *Esistono davvero i conflitti tra culture?*, in C. Galli, a cura di, *Multiculturalismo*, il Mulino, 2006.
G. Petti, *Il male minore*, Ombrecorte, 2004.
A. Dal Lago, E. Quadrilli, *La città e le ombre. Crimini, criminali, cittadini*, Milano, Feltrinelli, 2003.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì dalle 10,30 stanza 3A1 (DISA) cso Podestà 2 per info palicda@unige.it - 010-20953732

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE AVANZATO

Crediti: 6 - Codice esame: 42360 - SSD: SPS/08

RIBOLZI Luisa

Il corso è mutuato dal corso di sociologia dell'educazione per esperto in processi formativi.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti sono previste prove due scritte, al termine di ciascun modulo, e la presentazione all'orale di un testo a scelta. L'esame potrà essere sostenuto anche in forma orale. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame in forma orale, e preparare uno dei testi obbligatori e due testi a scelta.

Testi per l'esame

Si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperto in processi formativi.

Testi complementari

Si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperto in processi formativi.

Orari e luogo di ricevimento

DISA, sezione di sociologia, il lunedì dalle 11 alle 12.30. Per concordare un diverso orario, chiamare il numero 010 20953733 durante l'orario di ricevimento, o inviare un email all'indirizzo luisa.ribolzi@unige.it

Note

Si vedano le indicazioni relative al corso di sociologia dell'educazione per esperti in processi formativi **NOTA BENE**: gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di sociologia dell'educazione e della famiglia in uno dei corsi triennali, **DOVRANNO CONCORDARE UN PROGRAMMA DIVERSO**.

STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO

Crediti: 6 - Codice esame: 37482 - SSD: L-ART/06

CORSINOVÌ Graziella

L'ANIMA IN SCENA: percorsi di teatralità dantesca. Il corso si propone di analizzare le ragioni dell'attualità della Divina Commedia e della sorprendente modernità delle tecniche della comunicazione messe in atto da Dante attraverso i meccanismi teatrali, ma anche attraverso le seduzioni visive, sensoriali, immaginative che, se corrispondono allo specifico "orizzonte d'attesa" del Medioevo, rivelano straordinarie analogie con le forme della spettacolarizzazione contemporanea.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

La Divina Commedia in qualunque edizione (consigliata quella a cura di U.Bosco-G-Reggio, le Mondadori, Firenze).
I seguenti canti: Inferno I - III - V - VI - XIII - XXI - XXII - XXVI - XXXIII; Purgatorio: I - II - III - V - VIII - XI - XXX; Paradiso: I - II - VI - XVII - XXXI - XXXIII.
L. Allegri, *Il teatro nel Medioevo*, Laterza, 1998 pagine scelte: (pp. 5-34; pp. 125-223) (non obbligatorio per gli studenti del corso di Esperto di Processi formativi).
G. Corsinovi, "Percorsi di teatralità nell'Inferno dantesco", in "Culture parallele", Miscellanea Università, Brigati, Genova, 2002, pp. 29-47.
S. Caramirini, *Teatro e spettacolo nel Medioevo* (in Letteratura Italiana) vol. VI, Einaudi, Torino 1986 pp. 15-67.
C. Molinari, *Storia del teatro*, Laterza, 1998, (capitoli VII-VIII-IX) pp. 54-76.
Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito a lezione dalla docente.

Testi complementari

M. Dentone, *Una notte da papà*, Bastogi, Foggia, 2001 (testo teatrale di argomento medievale).

Orari e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11-13, in Facoltà, Stanza 2 A11.

Note

Sono previste letture teatrali da parte di attori.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Crediti: 9 - **Codice esame:** 28041 - **SSD:** M-FIL/06

FACCO Maria Luisa

Lo scopo del corso è quello di offrire gli strumenti informativi e gli elementi critici fondamentali in ordine alle metodologie e ai significati storicamente assunti dalla filosofia, sia attraverso un'introduzione relativa alla storia della filosofia, sia attraverso un'ampia esemplificazione storiografica. **Corso monografico:** Idealismo oggettivo e idealismo soggettivo.

Modalità d'esame

Orale.

Testi per l'esame

Platone, *Il Convito e Il Fedro* (qualsiasi edizione integrale).

Per la parte istituzionale:

M.A. Raschini, *La filosofia dell'Illuminismo*, Venezia, Marsilio, 2000, pp. 13-231.

La preparazione del corso monografico è da effettuarsi sugli appunti delle lezioni. Coloro che non fossero in grado di effettuare la parte dell'esame relativa al corso monografico sono tenuti alla lettura di uno dei seguenti libri a scelta, o di un altro testo da concordare con la docente:

P.P. Ottoneo, *Sciaccia. L'anticorformismo costruttivo*, Venezia, Marsilio, 2000.

P.P. Ottoneo, *L'oscuramento dell'interiorità*, Venezia, Marsilio, 2005.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì 15-18 (presso il D.I.S.S.P.E.); durante lo svolgimento del corso prima e dopo le lezioni.

STORIA DELLA SCIENZA

Crediti: 9 - **Codice esame:** 38904 - **SSD:** M-STO/05

BUGOSSI Tommaso

Corso istituzionale: Unità e organicità del sapere. **Corso monografico:** La scienza e il problema dell'essere.

Modalità d'esame

Prova orale. Possibilità di svolgere esercitazioni / tesine scritte a parziale sostituzione di testi in esame. Mettersi in contatto con il docente.

Testi per l'esame

Galileo Galilei, *Lettera a Cristina di Lorena. Sull'uso della Bibbia nelle argomentazioni scientifiche*, Martelli, Milano, 2000.

D. Krishnasamy, *Astri, numeri e figure: dal sapere pragmatico al pensiero scientifico*, Compagnia dei Librai, Genova, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Settimanale. Giovedì, ore 15-17 presso il D.I.S.S.P.E. durante i periodi di non lezione. Durante il periodo di lezione al Giovedì o altro giorno da concordare, congiuntamente ad ora-

rio tramite e-mail: tommaso.bugossi@unige.it o tbugossi@iscall.it o cell.:3334459307 (da usare con parsimonia).

Note

Seminario Collabora alla Cattedra la dott.ssa D. Krishnasamy che terrà un seminario inerente il sapere pragmatico e il pensare scientifico.

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28173 - **SSD:** L-ART/03

MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1 Lineamenti d Storia dell'Arte dalla Rivoluzione Francese al 1945. (a cura di Maria Grazia Montaldo). **Modulo 2** Lineamenti artistici 1945-2000: tendenze, protagonisti, idee, parole chiave per capire l'arte contemporanea (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame

Colloquio orale.

Testi per l'esame

Un manuale di storia dell' arte attualmente in uso nei licei classici.

F. Poli, *Arte moderna dal postimpressionismo all'informale*, Electa, Verona 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note

Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Crediti: 6 - **Codice esame:** 28172 - **SSD:** L-ART/02

MONTALDO Maria Grazia

Modulo 1 Lineamenti di storia dell'arte dal XV al XX secolo a cura di Maria Grazia Montaldo). Nozioni di museologia. **Modulo 2** Artista e bottega: il Libro dell'arte di Cennino Cennini (a cura di Serena Magnani).

Modalità d'esame

Prova orale.

Testi per l'esame

Un manuale di storia dell'arte attualmente in uso nei licei classici. Cennino Cennini, il libro dell'arte (qualsiasi edizione).

Orari e luogo di ricevimento

Giovedì dalle 9 alle 11 presso lo studio del docente nella sede della Facoltà.

Note

Le lezioni si terranno nel secondo semestre. Presentarsi all'esame con il codice della disciplina.

STORIA DEL CINEMA

Crediti: 6 - *Codice esame:* 37461 - *SSD:* L-ART/06
DEL MINISTRO Maurizio

CORSO ISTITUZIONALE - La donna in Hitchcock. CORSO MONOGRAFICO - Metodo-logia per l'analisi del film: regia del critico - Linguadratura. SEMINARIO - *Vertigo* di Hitchcock - Testo filmico - *Vertigo (La donna che visse due volte, Universal, 1958)* - Il film sarà presentato in edizione originale e in DVD. - La videocassetta di *La donna che visse due volte* in italiano è a disposizione in biblioteca per gli studenti.

Modalità d'esame

Verrà comunicata durante le lezioni.

Testi per l'esame

L. Pirandello, *All'uscita* (in qualsiasi edizione economica).
M. Del Ministro, *Pirandello, scena personaggi e film*, Bulzoni, Roma, 1980, (cap. riguardante *All'uscita*).
M. Del Ministro, *La donna che visse due volte*, Lindau, Torino, 2004.

Orari e luogo di ricevimento

Dopo le lezioni.

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA DISABILITÀ

Crediti: 6 - *Codice esame:* 38925 - *SSD:* M-PED/03

CHIAPPINI Gianpaolo

Il corso si propone di fornire modelli, metodi e strumenti per usare con consapevolezza le Tecnologie Didattiche nell'integrazione scolastica di studenti con disabilità. *Contenuti del Corso:* Potenzialità teoriche e pratiche delle Tecnologie Didattiche (TD) nei processi di insegnamento/apprendimento - Disabilità, Handicap scolastico, Integrazione scolastica - Tecnologia e integrazione sul piano operativo. Ruolo delle tecnologie assistive nell'integrazione sul piano operativo di studenti non vedenti e disabili motori - Tecnologia e integrazione nell'accesso a contenuti e a conoscenze. Le nozioni di accessibilità e di usabilità nel quadro della Human Computer Interaction. Analisi di siti accessibili, esperienze pratiche con specifici ausili (Attività di laboratorio) - TD e integrazione nello sviluppo di abilità e competenze in differenti situazioni di disabilità: - Le TD nello sviluppo di competenze linguistiche - Le TD nello sviluppo di competenze logico matematiche - Criteri di valutazione di un software didattico in relazione ai bisogni del soggetto e agli obiettivi dell'apprendimento. Analisi di software didattici (Attività laboratorio) - Tecnologia e integrazione sul piano della relazione interpersonale, della comunicazione e della partecipazione. Ruolo della tecnologia nella Comunicazione Aumentativa Alternativa e nella comunicazione facilitata con studenti autistici. Tecnologia e integrazione scolastica di bambini ospedalizzati - Analisi e confronto di differenti strategie d'uso della tecnologia nell'integrazione scolastica di studenti disabili.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del corso e sulle esperienze pratiche

di laboratorio. Per sostenere gli esami è necessario iscriversi inviando una e/mail all'indirizzo chiappini@itd.cnr.it almeno cinque giorni prima della data di esame. È necessario fornire le seguenti informazioni: cognome, nome, matricola, titolo del corso di cui si intende sostenere l'esame, data dell'esame.

Testi per l'esame

Appunti del docente scaricabili dall'ambiente di e-learning del portale della facoltà. Articoli e software e scaricabili dalla rete, siti di consultazione e documentazione. Schede per lo sviluppo delle prove pratiche di laboratorio. I materiali e gli indirizzi dei siti di consultazione sono disponibili nell'ambiente di e-learning del portale della facoltà.

Orari e luogo di ricevimento

Martedì e Giovedì ore 11-12 presso Istituto per le Tecnologie Didattiche, Via De Marini, 6 - Genova, comunicando preventivamente via telefono (0106475682) o via e-mail (chiappini@itd.cnr.it) l'incontro.

LINGUA FRANCESE

Crediti: 6 - *Codice esame:* 28044 - *SSD:* L-LIN/04

TELECCO Francesca

La disciplina è mutuata dal corso di laurea in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua. Si veda il programma specifico di LINGUA FRANCESE.

PSICOLOGIA DINAMICA

Crediti: 6 - *Codice esame:* 28472 - *SSD:* M-PSI/07

CAVANNA Donatella

Il corso si propone di fornire gli elementi conoscitivi che fondano la psicologia dinamica quale teoria del funzionamento mentale sottolineandone le articolazioni teoriche, tecniche e i collegamenti con la psicopatologia. Verranno presentati gli aspetti fondamentali della teoria psicoanalitica, dal pensiero freudiano alle scuole classiche, agli sviluppi più recenti e significativi sia in relazione ai modelli evolutivi che all'irriant research dinamica. In particolare verranno affrontati i seguenti argomenti: la metapsicologia freudiana e gli assunti teorici di base, il punto di vista topico, genetico, dinamico e strutturale, la psicologia dell'Io e i suoi sviluppi, le teorie della relazione oggettuale, la teoria dell'attaccamento, l'influenza del care giver nello sviluppo del Sé, gli approcci multimotivazionali. Particolare attenzione verrà rivolta all'utilizzo dei concetti psicoanalitici nel lavoro istituzionale e nei contesti non terapeutici.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta. Con l'appello di febbraio 2008, gli studenti anche iscritti ad anni precedenti, dovranno portare il nuovo programma.

Testi per l'esame

Per tutti:

ALLS, S. Stella, G.C. Zavattini, *Manuale di psicologia dinamica*, Bologna, Il Mulino, 1999.

Testi complementari

E inoltre un testo a scelta tra:

- M. Di Vita - M. Garro, *Il fascino discreto della famiglia*, Franco Angeli, Milano, 2006.
A.J. Sameroff - S.C. M.c. Donough, K.L. Rosenblum (a cura di), *Il trattamento clinico della relazione madre-bambino*, Il Mulino, Bologna, 2006.
D. Stern, *Le interazioni madre-bambino*, Milano, Cortina, 1999.
S. Cirillo, *Cattivi genitori*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.
A.F. Lieberman - N.C. Compton - P. Van Horn-C. Ghost Ippen, *Il lutto infantile*, Il Mulino, Bologna, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Lunedì ore 14-15 presso il DISA, Sezione di psicologia. Per qualunque problema inerente la didattica: Cavanna@nous.unige.it.

TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA

Crediti: 6 - Codice esame: 38829 - SSD: M-STO/04

PASTORE Federico

Il corso intende analizzare alcune tematiche della società contemporanea

Modalità d'esame

La modalità dell'esame è orale. Non è richiesta alcuna iscrizione all'esame, è sufficiente presentarsi con il libretto universitario (e nel caso che questo libretto, per ragioni burocratiche non fosse disponibile, con un valido documento di identità nel giorno e all'ora prevista.

Testi per l'esame

- M. Hardt, A. Negri, *Impero*, BUR, Milano, 2007.
E. Hobsbawm, *Imperialismi*, Rizzoli, Milano, 2007.

Orari e luogo di ricevimento

Il Prof. Pastore è reperibile prima e dopo le lezioni, oppure al numero 335 5223146 (insistere, spesso è staccato, oppure lasciare un sms). È reperibile anche ai seguenti indirizzi di posta elettronica: fpastore@unige.it oppure gimlet@fastwebnet.it. Su appuntamento il Prof. Pastore riceve nella sede del Dipartimento di Filosofia, Via Balbi 4 (secondo piano).

Note

Le lezioni avranno inizio martedì 2 ottobre alle ore 9 e proseguiranno secondo calendario.