

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA**

**MANIFESTO DEGLI STUDI  
DEI CORSI DEL**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA  
FORMAZIONE (DISFOR)**

**Anno Accademico 2013/2014**

Il presente Manifesto degli Studi è conforme a quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 15/05/2013, e inserito nella Scheda Unica Annuale (SUA) consultabile all'indirizzo:

**<http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>**

Per eventuali integrazioni o rettifiche si faccia riferimento al sito:

**<http://www.disfor.unige.it>**



## LETTERA AGLI STUDENTI

In questi mesi profonde trasformazioni coinvolgono gli Atenei italiani. I Dipartimenti, coordinati in cinque Scuole, hanno assunto un ruolo centrale nella formazione, accanto a quello tradizionale già ricoperto nella ricerca. I Dipartimenti saranno quindi le strutture alle quali vi rapportereτε nel prossimo anno accademico.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione gestirà pertanto tutti i corsi già afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione.

Unire in un'unica struttura formazione e ricerca è una difficile scommessa, che si propone come risultato una maggiore valorizzazione di entrambe, perché la formazione sia più qualificata e aggiornata e la ricerca più orientata ai giovani.

Non è facile dare consigli in questo momento di transizione in Ateneo, e di difficoltà in Italia e in Europa. Il fine di questa pubblicazione non è quindi quello di fornire risposte a tutti gli interrogativi, ma soltanto presentare una serie di informazioni utili in particolare alle giovani matricole e a coloro che si accingono a proseguire gli studi.

La recente riforma dei Corsi di Laurea propone un'offerta formativa al tempo stesso varia e razionalmente organizzata, intorno ai nuclei fondanti delle Lauree triennali in Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione, Scienze della comunicazione e delle Lauree magistrali in Psicologia, Scienze pedagogiche e della Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.



**ORGANI, UFFICI E STRUTTURE DIDATTICO-SCIENTIFICHE E DI SERVIZIO**

**DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
(DISFOR)**

Podestà A.(c.so) 2 GENOVA 16128

**Direttore:** Guido Franco Amoretti

Sito web: <http://www.disfor.unige.it>

e-mail: [stopponi@unige.it](mailto:stopponi@unige.it); [bigatti@unige.it](mailto:bigatti@unige.it)

Tel: 01020953502/03

Fax: 01020953506

apertura al pubblico:

lunedì – mercoledì: 9.00-12.00 e 14.30-16.30

martedì – giovedì – venerdì: 9.00-12.00

**Sportello dello studente**

Corso A. Podestà, 2

Tel: 01020953524

Fax: 01020953523

Sito web [http:// www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)

e-mail: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)

apertura al pubblico:

lunedì – martedì – giovedì : 9.30-12.00

mercoledì: 14.30 - 16.30

**Sportello dello studente**

**Campus Savona (esclusivamente per i corsi di Scienze della Comunicazione)**

tel. 019.21945105 –

e-mail: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)

apertura al pubblico:

dal Lunedì al Venerdì 9 – 12.30 - Lunedì e Giovedì pom. su appuntamento

---

**Ufficio Relazioni Internazionali**

Gli studenti potranno inoltre rivolgersi all'ufficio A.I.F.E. della Scuola di Scienze sociali, Via Balbi 5 , III piano, 16126 Genova

Tel. 010/209. 5683 - fax 010/ 209. 9315

e-mail: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)

*Orari:* martedì 10.00-12.00; 14.30 -16.00; mercoledì-giovedì 10.00-12.00

---

**Centro di Servizio Bibliotecario di DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA  
FORMAZIONE (DISFOR) "MARIO PUPPO"**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 - Genova

*Telefono* 010/209.53550

*Fax* 010/209.53558

*e-mail:* csbsdf@unige.it

*Orari apertura:* dal lunedì al giovedì 9.00-17.00 – venerdì 9.00-13.00

*Servizi correlati (distribuzione prestito):* dal lunedì al venerdì 9.00-16.50

**Laboratorio Informatico e Linguistico**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 - Genova

*Telefono* 010/209.53585

*Fax* 010/209.53506

*Orario apertura:* lunedì-giovedì 9-17; venerdì 9-13

*e-mail:* laboratori.sdf@unige.it

**Segreteria Studenti di Ateneo**

Via Bensa, 1 – 16124 - Genova

*Tel:* 0102095661

*Fax:* 0102099610

*e-mail:* studenti.rosso@unige.it

*apertura al pubblico:*

*lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì ore 9.00-12.00*

*martedì ore 9.00-11.00 e 14.30-16.00*

## Corpo docente del Dipartimento

---

### **Professore ordinario di I<sup>a</sup> fascia**

Amoretti Guido Franco  
Boero Giuseppe Paolo Pin  
Cavanna Donatella  
Cerri Renza  
Crisafio Raul Osvaldo  
Dal Lago Alessandro  
Galliano Graziella  
Gennari Mario  
Greco Alberto  
Guerci Antonio  
La Rocca Claudio  
Molinari Augusta  
Morra Sergio  
Palumbo Mauro  
Scopesi Alda Maria  
Zanobini Mirella

---

### **Professore associato di II<sup>a</sup> fascia**

Favilli Paolo  
Kaiser Anna  
Migliorini Laura  
Palidda Salvatore  
Ricci Giovanni  
Sola Giancarla  
Usai Maria Carmen  
Varani Nicoletta

---

### **Ricercatore**

Abbatecola Emanuela  
Andrighetto Luca  
Antoniazzi Anna  
Bosisio Nicole  
Bracco Fabrizio  
Bruno Andreina  
Bruno Marilena  
Cerasi Laura  
Chiorri Carlo  
Consigliere Stefania  
Guzzetti Luca  
Lagomarsino Francesca  
Lotti Antonella



Matricardi Giorgio  
Migliavacca Mauro  
Modugno Alessandra  
Montaldo Maria Grazia  
Parmigiani Davide  
Pellerey Roberto  
Petti Gabriella  
Poli Stefano  
Primi Antonella  
Queirolo Palmas Luca Giuseppe  
Rahola Federico  
Rania Nadia  
Stagi Luisa  
Velotti Patrizia  
Viterbori Paola

---

**Ricercatore a tempo determinato (L 230/2005)**

Pace Cecilia Serena  
Traverso Andrea

---

**Collaboratori (professori a contratto)**

Antolini Adriana  
Arrigoni Federica  
Bassoli. Elena  
Bedin Angelo  
Benigno Vincenza  
Benso Francesco  
Bibbò Antonio  
Boero Paolo  
Bresciani Piergiovanni  
Cacia Lisa  
Cai Piero  
Cardinali Paola  
Chiappini Gianpaolo  
Chiocciariello Augusto  
Clavarezza Valentina  
Corsinovi Graziella  
De Gregorio Eugenio  
Dogliotti Massimo  
Duero Roberta  
Ferrando Elisabetta  
Fochesato Walter  
Freccero Carlo  
Gennari Patricia Anna  
Glowinski Donald  
Govigli Giuliano  
Guiducci Valentina  
Iovino Roberto

Lepri Carlo  
Pagano Salvatore  
Pavese Errico  
Pennazio Valentina  
Pilo Miranda  
Rossello Felice  
Rosso Anna Maria  
Rotondi Marco  
Solari Silvano  
Sugliano Angela  
Vasino Cristiana  
Viacopo Sara  
Vitali Francesca  
Zunino Anna

Indirizzi e-mail, recapiti telefonici dei singoli docenti e i relativi programmi saranno reperibili sul sito web: <http://www.disfor.unige.it> nella sezione *"Programmi di insegnamento"*

**Consiglio di Dipartimento**

Albanese Valeria  
Catelli Giulio  
Mahmouddian Shaya  
Molinari Alice  
Zanelli Gianluca

**Corsi di Studio in Scienze della  
Comunicazione**

Albanese Valeria  
Catelli Giulio  
Borrello Giovanni  
Pizzorno Nicol

**Corsi di Studio in Scienze e tecniche  
psicologiche – Psicologia**

Molinari Alice  
Zanelli Gianluca

**Corso di Studio in Scienze  
pedagogiche e dell'educazione –  
Scienze pedagogiche**

Bonini Giacomo Antonio  
Mahmouddian Shaya

**Corso di Studio in Scienze della  
Formazione Primaria**

Arata Rachele  
Becchimanzi Beatrice  
Boni Luca  
Boraso Beatrice  
Ciangherotti Zita  
Giusto Marta  
Pittaluga Elisa

## **CORSI DI STUDIO ATTIVATI**

### **CORSO DI LAUREA TRIENNALE (N.O.) – D.M. 270/04 – D.M. 17/2010**

- 8752 - SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE: 1° ANNO ATTIVO, COORTE IN ATTIVAZIONE
- 8752 - SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE: 2°-3° ANNO ATTIVI, COORTE IN DISATTIVAZIONE
- 8751 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
- 8750 - SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE – D.M. 270/04 – D.M. 17/2010**

- 8753 – PSICOLOGIA, D.M. 17/2010
- 8755 - SCIENZE PEDAGOGICHE: 1° ANNO ATTIVO, COORTE IN ATTIVAZIONE, D.M. 17/2010
- 8755 - SCIENZE PEDAGOGICHE: 2° ANNO ATTIVO, COORTE IN DISATTIVAZIONE, D.M. 17/2010

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) – D.M. 270/04 – D.M.249/10**

- 9322 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

### **CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE**

- 174 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – in via di disattivazione

**OFFERTA FORMATIVA**

Il Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE (DISFOR) applica la Riforma degli Ordinamenti Didattici (D.M. 270/2004) attivando 3 Corsi di laurea (triennali), di cui 0 interclasse, 1 Corsi di laurea magistrale a ciclo unico, di cui 0 interclasse e 2 Corsi di laurea magistrale (biennali), di cui 0 interclasse, nell'ambito di quanto previsto dal D.M. 16 marzo 2007.

<b>LAUREE (D.M. 270/2004 – D.M 17/2010)</b>			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
L-19	8750	<b>SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE</b>	
		<i>curricula</i>	
			EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE
			ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI
			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
L-20	8752	<b>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>	
		<i>curricula</i>	
			NESSUN INDIRIZZO
L-24	8751	<b>SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>	
		<i>curricula</i>	
			NESSUN INDIRIZZO

<b>LAUREE MAGISTRALI (D.M. 270/2004 – D.M. 17/2010)</b>			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
LM-51	8753	<b>PSICOLOGIA</b>	
		<i>curricula</i>	
			PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
			PSICOLOGIA DI COMUNITA'
LM-85	8755	<b>SCIENZE PEDAGOGICHE</b>	
		<i>curricula</i>	NESSUN INDIRIZZO
			EDUCAZIONE, DISAGIO E SICUREZZA
			PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO)</b>			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
LM-85 bis	9322	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA</b>	
		<i>curricula</i>	NESSUN INDIRIZZO
			ATTIVATI I, II E TERZO ANNO

<b>CORSO DI LAUREA</b>			
<i>classe</i>	<i>Codice corso</i>		
	174	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - QUADRIENNALE</b>	
		<i>curricula</i>	ATTIVATO IV ANNO
			INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA
			INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

## CALENDARIO DIDATTICO A.A. 2013/2014

LEZIONI	
I SEMESTRE	23/09/2013 – 20/12/2013
PERIODO DI SOSPENSIONE	Dal 23/12/2013 al 6/01/2014 Dal 17/04/2014 al 21/04/2014
II SEMESTRE	17/02/2014 – 16/05/2014
CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO (per tutti i corsi di laurea)	
Tre appelli	7/01/2014 – 15/02/2014
Quattro appelli	19/05/2014 – 31/07/2014
Due appelli	1/09/2014 – 20/09/2014

### Conseguimento dei titoli di studio

I crediti formativi necessari per il conseguimento delle lauree triennali sono 180.

I crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea magistrale sono 120.

I crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico sono 300.

### Crediti formativi universitari

Il D.M. del 22.10.2004 n. 270 stabilisce che al credito formativo universitario (CFU) corrispondano 25 ore di lavoro per lo studente; si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento.

### Tempo pieno e tempo parziale

Lo studente può scegliere, per ogni anno accademico, il tipo di iscrizione a tempo pieno o a tempo parziale.

Lo **studente a tempo pieno** può iscriversi a insegnamenti per conseguire *un numero di crediti pari o superiore a 45 all'anno*, (fino a un max di 60 cfu)

Lo **studente a tempo parziale** può iscriversi a insegnamenti per conseguire *un numero di crediti pari o inferiore a 44 all'anno*, optando per una delle seguenti fasce:

- da 0 a 15 CFU
- da 16 a 30 CFU
- da 31 a 44 CFU

Lo studente effettua la scelta al momento dell'iscrizione per la prima volta a un corso di studio. La scelta potrà essere variata negli anni successivi, al momento di presentare il piano di studi allo Sportello dello Studente.

Per le lauree triennali: si considerano fuori corso gli studenti che hanno già nel proprio piano di studi 180 CFU e almeno 3 anni di iscrizione.

Per la Laurea magistrale **ex D.M. 270/2004**: si considerano fuori corso gli studenti che hanno già nel proprio piano di studi 120 CFU e 2 anni di iscrizione.

Per la laurea magistrale a ciclo unico: si considerano fuori corso gli studenti che hanno già nel proprio piano di studi 300 CFU e almeno 5 anni di iscrizione.



### **Articolazione del piano di studi**

Il corso di laurea triennale è articolato in tre anni accademici per un totale di 180 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il corso di laurea magistrale ex D.M. 270 è articolato in due anni accademici per un totale di 120 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico ex D.M. 270 – D.M. 17/10 è articolato in cinque anni accademici per un totale di 300 CFU, da acquisire come illustrato nelle tabelle di ciascun corso riportate nelle pagine successive.

Il piano di studio può essere articolato su una durata più lunga (tempo parziale) rispetto a quella normale di cui all'art. 8, comma 2, del D.M. 22.10.2004 n. 270.

### **Presentazione della domanda di laurea**

#### **Prova finale (lauree triennali)**

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea o nel Corso di Laurea Magistrale.

L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno cinque (5) mesi prima della presunta data di consegna dell'elaborato al docente. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. L'ammissione alla prova finale è comunque subordinata alla richiesta di assegnazione del relatore e contestuale deposito del titolo all'ufficio competente - a cura dello studente - almeno cinque (5) mesi prima della consegna dell'elaborato, secondo quanto è specificamente riportato nel Manifesto degli studi.

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), inerente ad un'attività inserita nel piano di studi, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea.

L'elaborato sarà valutato da una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore di Dipartimento.

La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente del Dipartimento di Scienze della Formazione (Corso Andrea Podestà 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) almeno cinque (5) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla prova finale. Una copia definitiva dell'elaborato dovrà essere consegnata al relatore almeno un mese prima della prova finale.

Si rimanda al sito di Dipartimento per visionare la documentazione richiesta.

**Tesi di Laurea (lauree magistrali, magistrali a ciclo unico, specialistiche, quadriennali)**

La tesi è costituita dalla stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente ad un'attività che caratterizza il Corso di Laurea Magistrale e inserita nel piano di studi.

Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

Può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

La Commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore di Dipartimento. La Commissione, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso, ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata della carriera dello studente espressa in 110mi.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (corsi antecedenti il D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione, ambito tematico indagato e impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto. In questi casi, per il deposito del titolo si applicano le norme relative ai corsi di laurea triennali D.M. 509/99.

**Per i criteri specifici di ogni Corso di Laurea si rimanda alla tabella pubblicata sul sito:**

**[http://www.sdf.unige.it/documenti/nuove\\_scadenze\\_modulistica\\_tesi.pdf](http://www.sdf.unige.it/documenti/nuove_scadenze_modulistica_tesi.pdf)**

**NOTA BENE**

Lo studente può inserire nel proprio piano di studi come "attività formative a scelta dello studente" anche attività svolte presso altre Scuole o Dipartimenti, scelte tra i corsi di laurea dello stesso grado. Il valore in CFU rimane quello determinato dal Dipartimento presso cui viene svolta l'attività formativa.

**SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2012/2013**

ottobre 2013	1/10/2013 - 3/10/2013
novembre 2013	19/11/2013 - 21/11/2013
gennaio 2014	21/01/2014 – 23/01/2014
marzo 2014	17/03/2014 – 28/03/2014

**SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2013/2014 SEDE DI GENOVA**

giugno 2014	03/06/2014 – 05/06/2014
luglio 2014	08/07/2014 – 10/07/2014
ottobre 2014	01/10/2014 – 03/10/2014
novembre 2014	18/11/2014 – 20/11/2014
gennaio 2015	20/01/2015 – 22/01/2015
marzo 2015	16/03/2015 – 27/03/2015

**SESSIONI DI LAUREA - A.A. 2013/2014 SEDE DI SAVONA**

giugno 2014	06/06/2014
luglio 2014	11/07/2014
ottobre 2014	06/10/2014
novembre 2014	21/11/2014
gennaio 2015	23/01/2015
marzo 2015	20/03/2015 e 23/03/2015

## INFORMAZIONI UTILI

1. **Per presentare il Piano di Studi** occorre rivolgersi allo Sportello dello Studente, che fornirà le indicazioni da seguire per effettuare la compilazione.

I piano di studio online potranno essere compilati dal 14 ottobre 2013 al 31 gennaio 2014. Presentazione piani cartacei presso lo Sportello dello Studente dal 16/09/2013 al 30/01/2014, riservati ai seguenti casi:

- studenti iscritti a tempo parziale
- studenti iscritti ad anni successivi al primo, in partenza per il Programma Erasmus o Erasmus Placement
- studenti che hanno anticipato una o più attività nel proprio piano di studi
- studenti con delibera di riconoscimento carriera pregressa

5. **Per sostenere gli esami sono necessarie:**

### **Iscrizione/Prenotazione Esami On Line**

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi** agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti, (<http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti>) entro 5 giorni precedenti l'appello.

È importantissimo verificare al momento della prenotazione la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.

**N.B.:** Per poter effettuare tutte le operazioni previste dal Portale studenti, è necessario usare le credenziali UNIGE\_PASS fornite dall'Ateneo al momento dell'iscrizione e attivare la casella di posta elettronica assegnata contestualmente alle credenziali secondo le istruzioni fornite.

### **NOTE SULLA REGISTRAZIONE ESAMI ON LINE**

La registrazione on-line degli esami sostenuti, pur apportando una sensibile velocizzazione del processo di aggiornamento dei dati nella carriera dello studente, non esclude comunque il lavoro di back-office da parte degli uffici preposti e delle segreterie studenti. **Si fa presente che all'immediatezza dell'inserimento del dato nel sistema informatico, non corrisponde un aggiornamento in tempo reale delle certificazioni, per le quali occorrerà una maggiore attesa.**



**CORSI DI LAUREA TRIENNALE (D.M. 270/2004 D. M. 17/10)**

**PROPEDEUTICITÀ**  
**(Valide solo per i Corsi di Laurea Triennali)**

Per i corsi di laurea triennali sono previste alcune propedeuticità, che sono specificate nell'ambito degli obiettivi formativi degli insegnamenti, allegati ai Regolamenti dei singoli Corsi di Studio.

Si rimanda alla consultazione del sito di Ateneo alla sezione <http://www.unige.it/regolamenti/studenti/>, ove verranno pubblicati i Regolamenti didattici dei Corsi di Studio 2013 (in formato html).

**Corso di studi in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE**  
**- classe L-20 -**

Sede didattica	SV
Classe delle lauree	Classe delle lauree in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Durata	Triennale
Sito web	<a href="http://www.sdf.unige.it/cdl/sdc_270/page/Index">http://www.sdf.unige.it/cdl/sdc_270/page/Index</a>
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Obiettivi formativi specifici del corso di studio**

Il Corso di Laurea ha i seguenti obiettivi specifici: fornire al laureato le competenze di base e le abilità specifiche nei settori dei mezzi di comunicazione per svolgere con flessibilità (capacità di adattamento ai continui cambiamenti) compiti professionali:

Nei diversi apparati delle industrie culturali (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media); nei diversi tipi di turismo; nel settore dei consumi; nel settore dell'associazionismo delle diverse categorie socio-professionali, nel volontariato, negli sport; - fornire le competenze relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione nonché le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche delle aziende private, della pubblica amministrazione e dei beni culturali; - fornire specifiche competenze relative alle politiche della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai cambiamenti in atto nelle società a livello nazionale e internazionale.

Tra gli obiettivi del corso quello di fornire competenze per attività redazionali e funzioni giornalistiche anche nel settore audiovisivo; fornire le abilità di base necessarie alla ricerca, gestione e produzione di testi per l'industria culturale e dell'informazione; mettere in grado il laureato di usare in forma scritta e orale la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, nonché verificare le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana.

Ai fini indicati, il curriculum del Corso di Laurea comprende attività formative per l'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché metodi propri della ricerca in scienze sociali e quindi sui media - con particolare riferimento ai new media interattivi e alle loro applicazioni commerciali e sociali - e sulle dinamiche di fruizione e consumo. Il curriculum comprende attività di laboratorio e, in relazione ad obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stage e soggiorni anche presso università italiane e straniere nel quadro degli accordi nazionali e internazionali dell'Università di Genova.



## **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Comunicatore nella moderna società dell'informazione

### **funzione in un contesto di lavoro:**

progettazione e coordinamento attività di comunicazione

progettazione di eventi in ambiti settoriali differenti (turismo, commercio, sanità, ecc)

progettazione gestione e coordinamento di siti web di Enti pubblici, aziende pubbliche e private, uffici studi, agenzie di pubblicità, di consulenza marketing, uffici e centri

di formazione

gestione e coordinamento di uffici stampa

progettazione e gestione di eventi.

### **competenze associate alla funzione:**

Insieme polivalente di conoscenze e competenze spendibili in molti dei settori più qualificati del mondo del lavoro. In

particolare,

- conoscenza, comprensione e capacità di applicazione dei concetti utilizzati dalle scienze sociali, nell'ambito della comunicazione.

- capacità di comprensione dei fenomeni culturali sociali e comunicativi, dei fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia,

- conoscenza dei metodi di acquisizione, gestione e diffusione delle informazioni attraverso differenti formati (web, cartacei, multimediali , ecc).

- conoscenza e capacità di utilizzo di strumenti informatici utilizzabili in processi di gestione e diffusione delle informazioni

### **sbocchi professionali:**

Il laureato può svolgere i seguenti ruoli e funzioni negli ambiti occupazionali indicati:

Operatore nei diversi settori della comunicazione

a) presso Enti pubblici, aziende pubbliche e private, uffici studi, agenzie di pubblicità, di consulenza marketing, uffici e centri di formazione sociale, culturale, ambientale, diversi tipi di attività turistiche, terziario, sanitario:

- partecipa alla progettazione e alla messa in atto di campagne di informazione e di comunicazione

- partecipa alla progettazione e alla realizzazione di sondaggi, programmi di comunicazione e di informazione

b) presso redazioni di giornali e riviste (off-line e on-line), presso redazioni radiofoniche e televisive, presso case editrici

- svolge attività redazionali

- scrive testi ed elabora dati e notizie

- partecipa alla progettazione di contenuti e programmi radiofonici e televisivi

- progetta e realizza sondaggi, inchieste

c) presso Uffici stampa, Uffici di pubbliche relazioni, di comunicazione istituzionale e sociale

- opera in prima persona nei servizi informativi di front-office;

- Contribuisce nella gestione delle pubbliche relazioni dei diversi Uffici-

descrizione generica:

il laureato in scienze della comunicazione si configura come una professionalità flessibile in ogni mansione utile allo sviluppo delle capacità di interazione fra

l'istituzione o impresa per cui lavora e il pubblico potenziale che intende assumere come target.

### **Requisiti di ammissione**

L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.

### **Prova finale**

La prova finale prevede la presentazione e discussione, di fronte ad apposita Commissione, di un elaborato in forma scritta o audiovisiva inerente argomenti oggetto dei corsi affrontati nell'ambito del percorso formativo triennale.

Corso di studi in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

1) *Curriculum in* NESSUN INDIRIZZO (classe L-20) I anno attivo Coorte in attivazione

S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
M-STO/04	66727	STORIA CONTEMPORANEA	9
M-STO/04	66728	STORIA DEL GIORNALISMO	6
M-FIL/03	61081	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	6
<b>ING-INF/05</b>	<b>66729</b>	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
ING-INF/05	80233	FONDAMENTI DI INFORMATICA - MODULO 1	6
ING-INF/05	80235	FONDAMENTI DI INFORMATICA - MODULO 2	6
<b>SPS/07</b>	<b>66766</b>	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
SPS/07	80236	SOCIOLOGIA GENERALE - MODULO 1	6
SPS/07	80237	SOCIOLOGIA GENERALE - MODULO 2	6
SPS/08	66767	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	6
	80238	LINGUA INGLESE I	6
	80239	LABORATORIO DI SCRITTURA PER I NUOVI MEDIA: LA LINGUA INGLESE	3

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
2 anno in attivazione 2014/2015			<i>Crediti 60</i>
ING-INF/05		SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI	12
		padre di:	
ING-INF/05		SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI MOD.1	6
ING-INF/05		SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI MOD.2	6
M-FIL/05		SEMIOTICA E COMUNICAZIONE	9
		<b>PSICOLOGIA</b>	<b>12</b>
		padre di:	
M-PSI/01		MODULO 1: PSICOLOGIA GENERALE	6
M-PSI/05		MODULO 2: GRUPPI VIRTUALI	6
IUS/01		FONDAMENTI DI DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA	9
SPS/12		SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6
		LINGUA INGLESE II	6
		LABORATORIO DI SCRITTURA PER I NUOVI MEDIA: LA LINGUA ITALIANA	6

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
3 anno in attivazione 2015-2016			<i>Crediti 60</i>
ING-INF/05		BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	6
M-GGR/01		GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE	9
SPS/08		SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	6
SPS/09		SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6
		LABORATORIO DI CINEMA E MUSICA E SPETTACOLO	6
		LABORATORIO DI COMUNICAZIONE RADIO TELEVISIVA	3
		A SCELTA TRA TUTTO L'ATENEO	12
		STAGE AZIENDALI O UNITA' DI PROGETTO	6
		PROVA FINALE	6

		TOTALE	180
--	--	--------	-----

Corso di studi in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE  
1) *Curriculum in* NESSUN INDIRIZZO (classe L-20)attivi II e III anno Coorte in disattivazione

1 anno coorte 2012/2013 Disattivato	<i>Crediti 60</i>
-------------------------------------	-------------------

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
2 anno in disattivazione dall' a.a.2014			<i>Crediti 60</i>
ING-INF/05	66770	SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI	9
<b>M-FIL/05</b>	<b>66773</b>	<b>SEMIOTICA, IMMAGINE E COMUNICAZIONE</b>	<b>12</b>
		padre di:	
M-FIL/05	66774	MODULO 1: SEMIOTICA	6
M-FIL/05	66776	MODULO 2: COMUNICAZIONE RADIO TELEVISIVA	6
	<b>61074</b>	<b>PSICOLOGIA</b>	<b>12</b>
		padre di:	
M-PSI/01	61075	MODULO 1: PSICOLOGIA GENERALE	6
M-PSI/05	61076	MODULO 2: GRUPPI VIRTUALI	6
IUS/01	66772	FONDAMENTI DI DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE ELETTRONICA	6
M-FIL/03	61081	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	6
	66779	LABORATORIO DI CINEMA MUSICA E SPETTACOLO	9
	66771	LINGUA E CULTURE ISPANICHE	6



S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
3 anno in disattivazione dall'a.a. 2015			<i>Crediti 60</i>
ING-INF/05	66784	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	9
M-GGR/01	61089	GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE	9
SPS/12	66785	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6
SPS/08	68628	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	6
SPS/09	67686	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6
		A SCELTA TRA TUTTO L'ATENEO	12
	68831	STAGE AZIENDALI O UNITA' DI PROGETTO	6
	68337	PROVA FINALE	6

		TOTALE	180
--	--	--------	-----

**Corso di studi in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**  
**- classe L-24 -**

Sede didattica	GE
Classe delle lauree	Classe delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Durata	Triennale
Sito web	<a href="http://www.sdf.unige.it/cdl/stp_270/page/Index">http://www.sdf.unige.it/cdl/stp_270/page/Index</a>
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Obiettivi formativi specifici del corso di studio**

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presenta una struttura didattica coerente con le indicazioni introdotte dal DM 270/04 e finalizzata, anche grazie alla consolidata tradizione di collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Liguria, a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Il Corso offre un percorso orientato alla formazione di tecnici psicologi di primo livello e con elevata preparazione di base, in grado di partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali, di realizzare interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali e di utilizzare gli strumenti appresi (come, ad esempio, colloqui, strumenti psicometrici, osservazione, etc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi, Sezione A. In particolare, il corso fornisce competenze specifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali degli Intervistatori e rilevatori professionali (codifica ISTAT 3.3.1.3.2), Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0), Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0).

Il laureato si configura come un tecnico psicologo con preparazione universitaria, contraddistinto da una solida preparazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità. Inoltre, il percorso formativo di questa laurea, dando ampio spazio alle discipline di base e caratterizzanti, offre una preparazione ideale per la prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale in Psicologia.

I laureati nel Corso di Scienze e tecniche psicologiche devono acquisire:

- adeguate conoscenze di base di tutti i settori disciplinari della psicologia;
- adeguate conoscenze sulla metodologia della psicologia e della ricerca scientifica;
- conoscenze teoriche e competenze operative e applicative di primo livello;
- capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'ottica interdisciplinare;

- capacità di condurre interventi sul campo;
- capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- acquisizione di una buona conoscenza della lingua inglese.

Il Corso di laurea è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo "Europsy" e dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Psicologia. Per raggiungere il numero complessivo di crediti in materie psicologiche e metodologiche richiesto da tale progetto (130 CFU), può essere opportuno che gli studenti che desiderano il riconoscimento europeo del proprio titolo, anche al fine di sviluppi occupazionali in altri Paesi europei, optino nella scelta dei crediti liberi per materie dei settori disciplinari di Psicologia (M-PSI).

Nel primo anno viene data priorità all'acquisizione delle basi psicologiche, sociali, evolutive, filosofiche, pedagogiche, e neurofisiologiche della disciplina. Gli obiettivi formativi comprendono anche aspetti di carattere metodologico che sono propedeutici a quanto proposto negli anni seguenti.

Nel secondo anno, oltre ad un consolidamento delle conoscenze di base, si acquisiscono competenze nel campo dei processi cognitivi e sociali, della psicologia dinamica, della disabilità, del lavoro e delle organizzazioni, dell'informatica, delle analisi statistiche e dello sviluppo, validazione, somministrazione e impiego dei test psicologici. Tali competenze sono finalizzate anche a favorire un più facile inserimento nel contesto sociale e culturale nel quale di trova ad operare lo psicologo.

Nel terzo anno, lo studente ha la possibilità di approfondire le proprie conoscenze su tematiche caratterizzanti la professione di tecnico psicologo quali la gestione di gruppi e comunità, la psicopatologia, la psicofisiologia, l'attività clinica e l'intervento psicologico nei contesti educativi.

Inoltre, a partire dal secondo anno lo studente ha l'opportunità di svolgere attività di laboratorio e di stage sia interne che esterne al corso di laurea, durante le quali potrà applicare le conoscenze e le competenze acquisite e sviluppare ulteriori abilità, utili al completamento della propria preparazione.

La prova finale completa il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, offrendo allo studente la possibilità di redigere un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su un argomento concordato col docente di un insegnamento sostenuto nel corso di studi. Tale elaborato può riguardare l'approfondimento di un particolare argomento o la partecipazione ad un'attività di ricerca.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il possesso della laurea nella classe 24 (Scienze e tecniche psicologiche), unita ad un tirocinio post-lauream consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi, limitatamente alla sezione B, con la qualifica di Dottore in Scienze e Tecniche psicologiche.

Il profilo professionale coerentemente agli obiettivi formativi può essere così delineato: partecipa ad attività di ricerca empirica e sperimentale, partecipa alla

programmazione di interventi psicologici e psicosociali; realizza interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali, utilizza gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A.

**competenze associate alla funzione:**

Il Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche ha competenze nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico di persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità.

**sbocchi professionali:**

Oltre a sviluppare le competenze scientifico e metodologiche di base utili per proseguire gli studi nei corsi magistrali in psicologia, la laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche può fornire delle competenze scientifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali elencati nel riquadro seguente

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

**Requisiti di ammissione**

Per essere ammessi al corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per iscriversi al corso di laurea è obbligatorio sostenere una prova di ammissione selettiva, composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali precisate ogni anno all'interno del bando, quali: biologia, cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, ragionamento logico e logico-matematico. Si terrà conto inoltre del voto finale conseguito nella scuola secondaria di secondo grado, per una percentuale del punteggio finale definita ogni anno dal consiglio di corso di laurea.

Il numero massimo di ammessi è, di norma, 180 più alcuni posti riservati ai cittadini non comunitari. Per coloro che venissero ammessi al Corso di laurea ottenendo un punteggio alla prova di ammissione inferiore a un minimo stabilito dalla Commissione d'esame, si prevede da parte del Consiglio di Corso di laurea un orientamento al recupero in specifiche aree di competenza, sulla base dei risultati ottenuti nella prova stessa.

**Prova finale**

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche o nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51).

L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adeguatezza, dovrà essere avviata almeno cinque mesi prima della presunta data di consegna dell'elaborato al docente. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea. L'ammissione alla prova finale è comunque subordinata alla richiesta di

assegnazione del relatore e contestuale deposito del titolo all'ufficio competente - a cura dello studente -almeno cinque (5) mesi prima della consegna dell'elaborato, secondo quanto è specificamente riportato nel Manifesto degli studi.

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e scelta tra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. Lo studente deve dimostrare attraverso tale elaborato la raggiunta capacità di approfondire –guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo.

L'elaborato sarà valutato da una commissione di laurea che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Tale commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata della carriera dello studente espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo di studio all'estero, entro lo scadere del quarto anno accademico.

La commissione per il conferimento del titolo è nominata dal Direttore del Dipartimento.

Corso di studi in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
1) *Curriculum in* NESSUN INDIRIZZO (classe L-24)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
M-PSI/01	55975	PSICOLOGIA GENERALE	12
M-PSI/04	55980	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	12
M-PSI/05	55981	PSICOLOGIA SOCIALE	12
M-FIL/02	55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6
M-PSI/02	67249	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	4
M-PED/01	55989	PEDAGOGIA GENERALE	8
	55988	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE	4
	72744	LABORATORI	2

2 anno			<i>Crediti 60</i>
SPS/07	55991	SOCIOLOGIA GENERALE	8
M-PSI/03	67252	PSICOMETRIA E TEORIA DEI TEST	12
	56016	LABORATORIO PRATICA DEI TEST	2
M-PSI/01	55993	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI	8
M-PSI/07	55995	PSICOLOGIA DINAMICA	8
M-PSI/06	55996	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8
M-PSI/04	67260	PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ	6
		Un laboratorio a scelta tra i due seguenti:	2
	56052	LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO ATIPICO	2
	56019	LAVORO E FASCE DEBOLI	2
	72084	METODI E TECNICHE DI INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO	2
ING-INF/05	67261	FONDAMENTI DI INFORMATICA	4

3 anno			<i>Crediti 60</i>
M-PSI/02	55997	PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8
M-PSI/05	67262	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ	8

	68626	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI	2
M-PSI/07	58958	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	6
	56018	LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	2
M-PSI/08	67553	PSICOLOGIA CLINICA	8
M-PSI/04	67268	METODI D'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI	6
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	12
	56021	STAGE O LABORATORI ESTERNI	4
	56022	PROVA FINALE	4

		TOTALE	180
--	--	--------	-----



**Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE  
- classe L-19 -**

Sede didattica	GE
Classe delle lauree	Classe delle lauree in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Durata	Triennale
Sito web	<a href="http://www.sdf.unige.it/cdl/spe_270/page/Index">http://www.sdf.unige.it/cdl/spe_270/page/Index</a>
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Obiettivi formativi specifici del corso di studio**

In accordo e a specificazione di quanto previsto dal D.M. istitutivo della Classe 19, i laureati in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione devono: a) acquisire conoscenze teoriche ed operative nelle scienze pedagogiche e dell'educazione, b) applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi, c) progettare ambienti educativi e gestire processi di insegnamento/apprendimento.

Tali conoscenze e competenze comuni ai tre indirizzi in cui è articolato il corso di laurea sono finalizzate: a) in quello in "Scienze dell'Educazione", alla preparazione di professionisti competenti nei settori dell'educazione e della formazione umana; b) in quello in "Educazione e Sicurezza Sociale", alla formazione di professionisti che possano analizzare i bisogni del territorio nella prospettiva del cambiamento e dell'intercultura, coniugando le esigenze della sicurezza con quelle della prevenzione e della rieducazione; c) in quello in "Esperto nei processi formativi" alla formazione di professionisti che sappiano rilevare ed analizzare i principali elementi del contesto sociale di riferimento per progettare e gestire processi e ambienti formativi, inclusi quelli relativi all'utenza adulta e straniera, nonché a quella bisognosa di sostegni particolari.

Il primo anno, comune ai tre indirizzi, mira a fornire conoscenze e competenze di base che saranno poi declinate in modo più specifico nei due anni successivi, in funzione delle caratteristiche sopra elencate.

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

- A)Educatore,
- B)esperto in processi formativi

**funzione in un contesto di lavoro:**

- A) Educatore nei contesti extrascolastici e animativi, in ambito giudiziario, di riabilitazione e reinserimento sociale, di sostegno all'integrazione culturale
- B)Formatore junior/ coordinatore junior / progettista junior / analista dei bisogni e del contesto junior / valutatore junior/ orientatore junior; tutor di interventi formativi.

**sbocchi professionali:**

I laureati In Scienze pedagogiche e dell'educazione trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel settore dei servizi educativi, sociali, rieducativi, comunque nel settore definito dei "servizi alla persona"; presso Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per l'infanzia; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente; Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed Enti locali; Aziende; Società di servizio alle imprese.

**Requisiti di ammissione**

Per l'accesso alla laurea triennale in Scienze pedagogiche e dell'educazione occorre essere in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Per iscriversi al corso di laurea è necessario superare una prova di ammissione selettiva composta da domande a scelta multipla relative ad aree culturali definite ogni anno dal bando quali cultura generale, ragionamento logico, comprensione del testo e sul voto di maturità, pesati rispettivamente in proporzioni stabilite dal bando stesso. I candidati risultati nelle posizioni della graduatoria previste dal numero programmato possono perfezionare la loro iscrizione nei tempi e con le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti di Ateneo e riportate nel bando.

Nel caso rimanessero vacanti dei posti in graduatoria, potranno accedervi - previa istanza di recupero dalla graduatoria - gli studenti in posizione utile fino al raggiungimento del numero massimo di posti previsto. Qualora la posizione occupata in graduatoria rientri nel numero programmato con un punteggio inferiore ai 30/100simi del punteggio complessivo, ferma restando la possibilità di immatricolarsi, lo studente dovrà frequentare delle attività aggiuntive di recupero sulla base delle indicazioni del Consiglio di Corso di laurea, considerata la sua prova.

Tutti gli studenti stranieri con diploma di scuola secondaria superiore conseguito all'estero, saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

**Prova finale**

La prova finale potrà assumere le seguenti tipologie:

- a) elaborato teorico-critico che dimostri la padronanza del tema oggetto della dissertazione, mettendo in campo competenze di ricerca, capacità di approccio complesso, di valutazione critica, individuazione di ulteriori linee di sviluppo della ricerca. In ogni caso l'elaborazione dovrà essere contestualizzata e fare riferimento a specifiche situazioni professionali.
- b) progettazione di interventi educativi, rieducativi e formativi, in forma articolata di projectwork
- c) costruzione e messa a punto di software e tecniche attive rispetto all'utenza, comprensive degli indispensabili riferimenti teorici e di ricerca

Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE  
1) *Curriculum in* EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE (classe L-19)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
	<b>66870</b>	<b>PEDAGOGIA E DIDATTICA</b>	<b>18</b>
		Padre di:	
M-PED/01	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12
M-PED/03	66872	DIDATTICA GENERALE I	6
	<b>66873</b>	<b>CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-FIL/06	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6
M-PED/02	66876	STORIA DELL' EDUCAZIONE	6
	<b>66878</b>	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PSI/01	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6
SPS/07	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6
	<b>66882</b>	<b>TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-STO/04	66885	STORIA CONTEMPORANEA	6
M-GGR/01	66887	GEOGRAFIA UMANA	6
ING-INF/05	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6

2 anno			<i>Crediti 60</i>
M-FIL/01	67765	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA	6
SPS/07	58956	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI	6
SPS/08	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6
M-PED/01	72123	PEDAGOGIA GENERALE II	6
M-PED/02	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6

	<b>66993</b>	<b>PEDAGOGIA E MEDICINA DELLA SALUTE</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PED/03	66995	PEDAGOGIA SPECIALE	6
MED/42	66994	IGIENE APPLICATA	6
M-PED/03	58966	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	6
L-LIN/07	61211	LINGUA SPAGNOLA (BASE)	6
M-PSI/05	58953	PSICOLOGIA SOCIALE	6

3 anno			<i>Crediti</i> 60
M-FIL/03	72175	ETICA SOCIALE	6
M-GGR/01	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6
MED/43	72085	CRIMINOLOGIA	6
IUS/01	59031	DIRITTO DI FAMIGLIA	6
M-PSI/07	59024	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA	6
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	12
	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6
	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6
	68337	PROVA FINALE	6

		<b>TOTALE</b>	<b>180</b>
--	--	---------------	------------

Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE  
2) *Curriculum in ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI (classe L-19)*

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
	<b>66870</b>	<b>PEDAGOGIA E DIDATTICA</b>	<b>18</b>
		Padre di:	
M-PED/01	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12
M-PED/03	66872	DIDATTICA GENERALE I	6
	<b>66873</b>	<b>CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-FIL/06	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6
M-PED/02	66876	STORIA DELL' EDUCAZIONE	6
	<b>66878</b>	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PSI/01	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6
SPS/07	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6
	<b>66882</b>	<b>TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-STO/04	66885	STORIA CONTEMPORANEA	6
M-GGR/01	66887	GEOGRAFIA UMANA	6
ING-INF/05	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6

2 anno			<i>Crediti 60</i>
M-FIL/01	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6
SPS/07	66990	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE	6
M-PED/01	72123	PEDAGOGIA GENERALE II	6
M-PED/02	59003	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	6
M-PED/03	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6
M-PED/03	66932	MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	6

L-LIN/12	66937	LINGUA INGLESE (BASE)	6
<b>M-PSI/06</b>	<b>67207</b>	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PSI/06	67209	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	6
M-PSI/06	67212	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	6
M-FIL/02	55982	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6

3 anno			<i>Crediti 60-63</i>
M-FIL/03	66940	FILOSOFIA MORALE	6
SPS/08	66992	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6
M-PED/03	67221	METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA	6
SPS/09	58990	SOCIOLOGIA DEL LAVORO	6
M-GGR/01	72182	GEOGRAFIA SOCIALE	6
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	12
	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6
	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6
	68337	PROVA FINALE	6

		<b>TOTALE</b>	<b>180</b>
--	--	---------------	------------

Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE  
3) *Curriculum* in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (classe L-19)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
	<b>66870</b>	<b>PEDAGOGIA E DIDATTICA</b>	<b>18</b>
		Padre di:	
M-PED/01	66871	PEDAGOGIA GENERALE I	12
M-PED/03	66872	DIDATTICA GENERALE I	6
	<b>66873</b>	<b>CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-FIL/06	66874	STORIA DELLA FILOSOFIA	6
M-PED/02	66876	STORIA DELL' EDUCAZIONE	6
	<b>66878</b>	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PSI/01	66879	PSICOLOGIA GENERALE	6
SPS/07	66880	SOCIOLOGIA GENERALE	6
	<b>66882</b>	<b>TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-STO/04	66885	STORIA CONTEMPORANEA	6
M-GGR/01	66887	GEOGRAFIA UMANA	6
ING-INF/05	66896	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6

2 anno			<i>Crediti 60</i>
	<b>66901</b>	<b>FONDAMENTI PSICO-SOCIALI DELL'EDUCAZIONE</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PSI/04	66906	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	6
SPS/08	66915	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6
M-FIL/01	66922	FILOSOFIA TEORETICA	6



M-PED/01	72123	PEDAGOGIA GENERALE II	6
M-PED/02	58963	LETTERATURA PER L'INFANZIA	6
M-PED/03	72124	PEDAGOGIA SPECIALE	6
M-PED/03	66929	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	6
L-LIN/12	66937	LINGUA INGLESE (BASE)	6
MED/42	58955	IGIENE	6
M-FIL/05	72125	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	6

3 anno			<i>Crediti 60</i>
M-FIL/03	66940	FILOSOFIA MORALE	6
M-PED/01	58965	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	6
M-GGR/01	63625	GEOGRAFIA INTERCULTURALE	6
M-FIL/04	58996	ESTETICA	6
SPS/12	72181	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	12
	59488	ATTIVITA' DI LABORATORIO	6
	59030	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	6
	68337	PROVA FINALE	6

		TOTALE	180
--	--	--------	-----

**CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (D.M. 270/2004 D.M. 17/10)**

**Corso di studi in PSICOLOGIA**  
**- classe LM-51 -**

Sede didattica	GE
Classe delle lauree	Classe delle lauree magistrali in PSICOLOGIA
Durata	Biennale
Sito web	<a href="http://www.sdf.unige.it/cdl/psi_270/page/Index">http://www.sdf.unige.it/cdl/psi_270/page/Index</a>
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Obiettivi formativi specifici del corso di studio**

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia presenta una struttura didattica coerente con le indicazioni introdotte dal DM 270/04 e finalizzata, anche grazie alla consolidata tradizione di collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Liguria, a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. La Laurea magistrale in Psicologia ha l'obiettivo di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, con l'obiettivo di perseguire un orientamento attento alla formazione di uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità.

Tali finalità sono: la valutazione psicologica e psicosociale in ambito individuale, gruppal e organizzativo, con attenzione alla dimensione dello sviluppo; la progettazione e verifica di interventi individuali, gruppal e organizzativi; la progettazione di interventi di prevenzione e di promozione alla salute; la gestione delle relazioni di aiuto e delle situazioni di disagio; la facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche; la progettazione di interventi di consulenza e orientamento in ambito scolastico e professionale; lo sviluppo di processi di attivazione, supporto e potenziamento delle comunità; la progettazione di azioni di ricerca-intervento in ambito sociale.

Il Corso di laurea magistrale è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo "Europsy" e dalla ex Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Psicologia, prevedendo 70 CFU M-PSI (Theoretical courses and practical exercises) 16 CFU in attività di laboratorio o stage (Professional skills) 16 CFU per la tesi finale (Research Project).

Il percorso formativo prevede undici corsi obbligatori più uno a scelta dello studente, tra cui alcuni specificatamente strutturati come corsi metodologici e sei laboratori obbligatori. Particolare attenzione viene posta agli aspetti metodologici nelle varie forme, al fine di fornire solide competenze in una logica pre-professionalizzante. La laurea Magistrale è caratterizzata dalla presenza di una didattica interattiva, che si esplica in particolare nei Laboratori, in cui gli studenti lavorano in piccoli gruppi. Ciò consente agli studenti di acquisire competenze critiche e di riflessione in merito alle competenze professionali, di imparare a

lavorare in équipe, con attenzione all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse. Fermo restando che il percorso di studi conferisce il titolo di dottore Magistrale in Psicologia, una preparazione più specifica è resa possibile dall'articolazione del corso di laurea in due curricula: Sviluppo ed Educazione e Comunità.

Nel primo anno sono previsti 4 insegnamenti comuni ai due curricula, finalizzati ad approfondire gli apprendimenti di base sviluppati nel triennio nell'ambito della psicologia generale, sociale e dello sviluppo e due insegnamenti differenziati per curriculum: tali insegnamenti propongono contenuti mirati alla formazione professionale specifica rispettivamente degli psicologi dello sviluppo e di comunità, prevedendo, all'interno di un insegnamento per curriculum, anche un'attività laboratoriale aggiuntiva. Anche l'insegnamento a scelta è inserito al primo anno. Si prevedono inoltre 4 CFU di laboratori obbligatori, comuni ai due curricula, e 2 di stage.

Nel secondo anno, il carico degli insegnamenti è minore, al fine di poter indirizzare in maggior misura l'impegno dello studente all'attività professionalizzante (4 CFU di laboratori comuni ai due curricula, 2 specifici e 2 di stage) e alla realizzazione del progetto di tesi.

Analogamente a quanto previsto nel primo anno, due insegnamenti comuni ai due curricula sono finalizzati ad approfondire gli apprendimenti di base e metodologici sviluppati nel triennio, mentre due insegnamenti differenziati per curriculum offrono contenuti mirati alla formazione professionale specifica degli psicologi dello sviluppo e di comunità

Lo studente deve dedicare un periodo non inferiore a nove mesi alla elaborazione della prova finale, che deve dimostrare il possesso di solide basi scientifiche, sia che si tratti di tesi di ricerca (opzione maggiormente consigliata), sia che si tratti di tesi compilativa. Lo studente deve dimostrare di saper reperire le fonti nella letteratura internazionale, di saperle utilizzare in modo esaustivo, sistematico e originale; di saper impostare –sotto la guida di un docente - un progetto di ricerca e realizzarlo con rigore metodologico e nel rispetto dei vincoli deontologici.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Dottore in Psicologia

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il possesso della laurea nella classe LM51 (Psicologia) e la successiva certificazione di tirocinio annuale postlaurea consentono l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le principali competenze riguardano l'ambito della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità, della formazione degli adulti e degli interventi nei contesti socio-organizzativi.

#### **sbocchi professionali:**

I laureati iscritti all'albo potranno esercitare, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione dello psicologo sezione A la professione nei seguenti settori: della psicologia dello sviluppo e della psicologia di comunità.

Per svolgere l'attività di psicoterapeuta lo psicologo deve conseguire la

specializzazione prevista dall'art. 3 della legge 56/89.

### **Requisiti di ammissione**

L'ammissione alla Laurea Magistrale in Psicologia è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale. Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche nei diversi settori disciplinari della psicologia.

Si dettano, di seguito, i requisiti curriculari richiesti:

1. almeno 88 CFU di area psicologica (Settori Scientifico Disciplinari M-PSI): degli 8 settori 6 devono essere rappresentati da almeno 8 crediti, 2 da almeno 6 crediti;
2. almeno 18 crediti in settori non psicologici; 4 crediti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea e 4 per conoscenze e abilità informatiche; 2-4 crediti per la prova finale;
3. un congruo numero di crediti in tirocini formativi, di orientamento e in attività di laboratorio o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro (almeno 10 crediti);
4. almeno 12 crediti a scelta.

Accertato il possesso dei requisiti curriculari, le modalità di accertamento della preparazione personale sono le seguenti:

Per gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nella classe L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000) con un punteggio di almeno 105/110 l'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata, senza prova di accesso,

Per gli studenti con un voto di laurea compreso tra 95 e 104/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale. Sono tenuti a sostenere la prova anche tutti gli studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000) Tale prova consiste in un test a scelta multipla sui contenuti delle discipline psicologiche di base e caratterizzanti. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi alla laurea magistrale è pari a 40/100. La prova viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie e, comunque, non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

Per tutti gli studenti con un voto di laurea inferiore a 95/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale analogamente a quanto descritto nel paragrafo precedente. Qualora conseguano un punteggio inferiore a 40/100 non sono ammessi alla laurea magistrale. Qualora conseguano un punteggio alla prova di verifica compreso tra 40 e a 59/100, dovranno sottoporsi a un colloquio volto ad approfondire la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. La prova non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

### **Prova finale**

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un relatore e di un correlatore scelti fra i docenti del Dipartimento di Scienze della Formazione o fra i docenti esterni che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia o nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adeguatezza, dovrà essere

avviata almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di laurea.

Lo studente sceglierà l'argomento della tesi di Laurea anche tra discipline previste per il secondo anno. Lo studente dovrà altresì presentare, almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea, presso lo Sportello dello Studente del Dipartimento, il foglio relativo al deposito del titolo sottoscritto dal relatore unitamente alla richiesta di assegnazione del secondo relatore, secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi. Il secondo relatore verrà assegnato dal Direttore del Dipartimento. La consegna della tesi ai docenti relatori dovrà avvenire contestualmente alla consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea.

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo. La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano scelta fra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti a una Commissione di laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento, che esprimerà in cento decimi la valutazione complessiva.

La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

Corso di studi in PSICOLOGIA

1) *Curriculum* in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (classe LM-51)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
	<b>67315</b>	<b>PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PSI/04	67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6
M-PSI/01	67318	MODULO 2: PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	6
M-PSI/05	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8
M-PSI/03	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6
MED/25	67312	PSICHIATRIA	6
M-PSI/04	56040	SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	8
M-PSI/04	67328	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (CON LABORATORIO)	6
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	8
	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1
	56054	METODI PROIETTIVI	2
	56055	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1
	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2

2 anno			<i>Crediti 60</i>
		Un esame a scelta tra i due seguenti:	8
M-PSI/01	56058	PSIC. DELLE EMOZIONI, DELLA MOTIVAZIONE E DELLA PERSONALITÀ	8
M-PSI/01	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA	8
M-PSI/05	67330	METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA	6
M-PSI/04	59860	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	8



		SCOLASTICO	
M-PSI/06	56068	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE	8
	56069	TECNICHE DI INTERVENTO PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO	2
	72111	LABORATORIO DI PSICOLOGIA INTERCULTURALE	2
MED/43	72085	CRIMINOLOGIA	6
	72112	METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO	2
	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2
	42550	PROVA FINALE	16

		TOTALE	120
--	--	--------	-----

Corso di studi in PSICOLOGIA  
 2) *Curriculum in PSICOLOGIA DI COMUNITA'* (classe LM-51)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
	<b>67315</b>	<b>PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-PSI/01	67318	MODULO 2: PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	6
M-PSI/04	67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6
M-PSI/05	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8
M-PSI/03	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6
MED/25	67312	PSICHIATRIA	6
M-PSI/05	67343	PSICOLOGIA DELLA SALUTE (CON LABORATORIO)	6
M-PSI/05	56074	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI E DEL TERRITORIO	8
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	8
	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1
	56054	METODI PROIETTIVI	2
	56055	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1
	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2

2 anno			<i>Crediti 60</i>
		Un esame a scelta tra i due seguenti:	8
M-PSI/01	56058	PSIC. DELLE EMOZIONI, DELLA MOTIVAZIONE E DELLA PERSONALITÀ	8
M-PSI/01	80523	PSICOLOGIA COGNITIVA AVANZATA	8
M-PSI/05	67330	METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA	6
M-PSI/07	56076	PSICOPATOLOGIA DELL'ADULTO	8

M-PSI/06	56077	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO	8
	56078	LAB. GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLE ORGANIZZAZIONI	2
	72111	LABORATORIO DI PSICOLOGIA INTERCULTURALE	2
MED/43	72085	CRIMINOLOGIA	6
	72112	METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO	2
	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2
	42550	PROVA FINALE	16

		TOTALE	120
--	--	--------	-----

**Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE**  
**- classe LM-85 -**

Sede didattica	GE
Classe delle lauree	Classe delle lauree magistrali in SCIENZE PEDAGOGICHE
Durata	Biennale
Sito web	<a href="http://www.sdf.unige.it/cdl/sp_270/page/Index">http://www.sdf.unige.it/cdl/sp_270/page/Index</a>
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Obiettivi formativi specifici del corso di studio**

Per quanto riguarda la laurea magistrale in Scienze Pedagogiche i laureati devono:

a) acquisire solide ed approfondite competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che prevedano anche conoscenze e competenze filosofiche, psicologiche e sociologiche; b) specifiche e avanzate competenze nel campo della progettazione, gestione e valutazione degli interventi pedagogici, educativi e formativi, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e ai contesti di particolare complessità ; c) avanzata conoscenza, in forma scritta ed orale, di almeno una delle lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento agli specifici lessici disciplinari.

Tali conoscenze sono finalizzate alla formazione di professionisti in grado di:

- fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione,
- esercitare consulenza pedagogica sia come liberi professionisti, sia all'interno di strutture pubbliche e private operanti in abito scolastico, extrascolastico, della formazione e del disagio sociale;
- progettare, coordinare e valutare interventi o programmi, anche complessi, in ambito educativo e formativo con particolare attenzione alla lettura dei bisogni del territorio, alla costruzione o al potenziamento delle reti tra agenzie educative e agli interventi in contesti di disagio sociale;
- coordinare e dirigere strutture e istituzioni educative

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Pedagogista con le funzioni di Consulente, Progettista, Coordinatore e Dirigente di servizi e strutture educative, di reinserimento sociale, riabilitative, culturali in contesti sia di quotidianità sia di emergenza socio-educativa.

Formatore senior/ coordinatore senior / progettista senior / analista dei bisogni e del contesto senior / valutatore senior / orientatore senior; dirigente di servizi e strutture formative nell'ambito di attività riferite all'obbligo formativo; formazione superiore; formazione continua e permanente; formazione per disoccupati e occupati; area dello svantaggio e fasce deboli

**competenze associate alla funzione:**

Alle funzioni, comunque declinate, di Pedagogista e Formatore senior corrispondono competenze in ordine al

- progettare, dirigere, realizzare e valutare in modo autonomo interventi (o strutture) educativi o formativi e strutture complesse.
- dirigere e coordinare strutture, servizi e risorse educative, per costruire una rete di servizi di qualità interagendo con le strutture pubbliche e il terzo settore.
- supervisionare progetti educativi e accompagnare/analizzare le dinamiche che intercorrono fra i professionisti che cooperano ad un percorso educativo.
- formare il personale addetto ai servizi educativi
- pianificare ricerche in campo socio-educativo

**sbocchi professionali:**

I laureati della classe LM85 trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel settore dei servizi educativi, sociali, rieducativi, comunque nel settore definito dei "servizi alla persona"; presso Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per l'infanzia; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente; Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed Enti locali; Aziende; Società di servizio alle imprese.

**Requisiti di ammissione**

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche è subordinata al possesso di specifici requisiti curricolari e di adeguatezza della preparazione personale. Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche nei settori disciplinari pedagogico, didattico, sociologico e psicologico.

Per quanto concerne i requisiti curricolari, per essere ammessi gli studenti devono essere in possesso, di almeno 106 CFU di cui:

40 CFU su almeno 2 settori della Pedagogia,

18 CFU su almeno 2 settori della Psicologia,

21 CFU su almeno 2 settori della Sociologia,

9 CFU su settori della Filosofia e/o del Diritto,

9 crediti acquisiti in altre aree disciplinari presenti nell'offerta formativa del Corso di Laurea,

9 crediti acquisiti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, e per abilità informatiche e telematiche.

Dovrà inoltre essere certificata l'acquisizione di da 2 a 4 crediti per la prova finale.

Dovranno essere certificati anche 9 CFU acquisiti in attività di laboratorio, tirocini o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro e aver maturato altresì almeno 12 crediti a scelta.

Al fine del raggiungimento dei 106 CFU possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a singoli corsi universitari.

Accertato il possesso dei requisiti curricolari, le modalità di accertamento della preparazione personale sono le seguenti:

Per gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nella classe L-19 (ex classe 18 D.M. 4 agosto 2000) con un punteggio di almeno 105/110 l'adeguatezza della preparazione personale è automaticamente verificata, senza prova di accesso,

Per gli studenti con un voto di laurea compreso tra 95 e 104/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale. Sono tenuti a sostenere la prova anche tutti gli studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-19 (ex classe 18 D.M. 4 agosto 2000). Tale prova consiste in un test a scelta multipla sui contenuti delle discipline di base e caratterizzanti dei settori indicati nel primo paragrafo. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi alla laurea magistrale è pari a 40/100. La prova viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie e, comunque, non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

Per tutti gli studenti con un voto di laurea inferiore a 95/110 è prevista una prova di verifica della preparazione individuale analogamente a quanto descritto nel paragrafo precedente. Qualora conseguano un punteggio inferiore a 40/100 non sono ammessi alla laurea magistrale. Qualora conseguano un punteggio alla prova di verifica compreso tra 40 e a 59/100, dovranno sottoporsi a un colloquio volto ad approfondire la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. La prova non può essere affrontata per più di due volte nel corso dello stesso Anno Accademico.

### **Prova finale**

La prova finale consiste in un elaborato teorico-critico che oltre a dimostrare la padronanza del tema oggetto della dissertazione, metta in campo capacità di orientamento e selezione di fonti bibliografiche internazionali, competenze di ricerca su progetti ed interventi validati, approccio complesso ai problemi affrontati, sviluppo e argomentazione del testo comprovante autonomia di indagine e giudizio, nonché originalità procedurale e propositiva. Verrà inoltre valutata positivamente la capacità di utilizzo creativo e pertinente dei sistemi informatici e delle procedure statistiche e di analisi dei dati.

Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE

1) *Curriculum* in NESSUN INDIRIZZO (classe LM-85) Coorte in attivazione

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
	<b>67483</b>	<b>FILOSOFIA ED ETICA</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-FIL/01	67485	FILOSOFIA TEORETICA II	6
M-FIL/03	67487	BIOETICA	6
M-PED/01	67420	FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE UMANA	6
M-PED/03	56441	DIDATTICA DEGLI EVENTI CULTURALI	6
SPS/07	80254	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE	12
M-PED/03	80260	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA	6
L-LIN/07	80261	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	6
M-PED/02	80263	PEDAGOGIA DELLA LETTURA E LABORATORI TERRITORIALI	6
	72114	LABORATORI	2
	72121	TIROCINIO	4

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
2 anno in attivazione dall'a.a. 2014-2015			<i>Crediti 60</i>
M-PED/01		PEDAGOGIA CLINICA	6
M-PSI/05		PSICOLOGIA DEI GRUPPI	6
SPS/07		METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE APPLICATA	6
		Un insegnamento a scelta tra i due seguenti:	
M-PED/03		PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	6
M-PED/03		EDUCAZIONE AMBIENTALE	6
		<b>STORIA E GEOGRAFIA SOCIALE</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-STO/04		STORIA SOCIALE	6
M-GGR/01		GEOGRAFIA SOCIALE APPLICATA	6
		A SCELTA TRA TUTTO L'ATENEO	12
		PROVA FINALE	12
		TOTALE	120



Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE **in disattivazione**  
2) *Curriculum in* EDUCAZIONE, DISAGIO E SICUREZZA (classe LM-85)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
2 anno in disattivazione dall'a.a.2014			<i>Crediti</i> 60-63
M-PED/02	67523	STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE II	6
M-PSI/05	67526	PSICOLOGIA DEI GRUPPI	6
	<b>67530</b>	<b>GEOGRAFIA E STORIA DEI DIRITTI UMANI</b>	<b>12</b>
		Padre di:	
M-GGR/01	67532	GEOGRAFIA SOCIALE APPLICATA	6
M-STO/04	67533	STORIA DEL RAZZISMO E DELLA XENOFobia	6
M-PED/03	67536	EDUCAZIONE AMBIENTALE	6
	72114	LABORATORI	2
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	12
	72121	TIROCINIO	4
	72118	PROVA FINALE	12

		TOTALE	120
--	--	--------	-----

Corso di studi in SCIENZE PEDAGOGICHE  
3) *Curriculum* in PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE  
(classa LM-85)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
2 anno in disattivazione dall'a.a.2014			<i>Crediti</i> 60-63
M-PED/01	67454	PEDAGOGIA CLINICA	6
M-PED/02	67458	PEDAGOGIA DELLA LETTURA	6
M-PSI/04	72122	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA'	6
SPS/08	67460	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI II	6
M-PED/03	67461	MODELLI E METODI FORMATIVI	6
	72114	LABORATORI	2
		A SCELTA TRA TUTTO L' ATENEO	12
	72121	TIROCINIO	4
	72118	PROVA FINALE	12

		TOTALE	120
--	--	--------	-----



**CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) (D.M. 270/2004  
– D.M. 249/10)**



**Corso di studi in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA  
- classe LM-85 bis -**

Sede didattica	GE
Classe delle lauree	Classe delle lauree magistrali in Scienze della formazione primaria
Durata	Quinquennale
Sito web	<a href="http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp_270/page/Index">http://www.sdf.unige.it/cdl/sdfp_270/page/Index</a>
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Obiettivi formativi specifici del corso di studio**

Il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalla normativa relativa agli ordini di scuola considerati. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità.

Il corso di laurea a ciclo unico in SFP intende favorire lo sviluppo di insegnanti polivalenti, che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la sicurezza disciplinare, che caratterizza la scuola primaria. Si intende così favorire anche una miglior continuità tra i due ordini di scuola, grazie alla presenza di professionisti competenti in ambedue gli ambiti.

L'insegnante formato nel corso di laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza dei bambini con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di personalizzazione e stabilire una miglior collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. L'insegnante dovrà essere preparato ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con interventi mirati, basati sulla ricerca psico-educativa recente. L'insegnante di classe dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, portate anche dalla frequente composizione interculturale della classe.

La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento autentico e lo sviluppo della motivazione all'apprendimento da parte dei bambini.

La formazione professionale riguarda la gestione degli aspetti cognitivi, sociali ed affettivo-relazionali dell'apprendimento, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in climi di classe positivi che promuovano il benessere individuale e collettivo.

Il percorso formativo si articola in "discipline formative di base" per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e digitali (78 CFU).

Il curriculum formativo prevede inoltre un'area caratterizzante dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati ("i saperi della scuola") e all'acquisizione delle competenze di lingua inglese-livello B2 (135 CFU).

Una terza area riguarda la piena integrazione degli alunni con disabilità ("Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili") (31 CFU).

Il corso di laurea è articolato in insegnamenti, laboratori e tirocini che consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti, per esempio, elaborando materiali didattici, costruendo strumenti, sviluppando la capacità riflessiva, critica e collaborativa attraverso lavori e discussioni in gruppo.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Professori di Scuola primaria e Professori di Scuola pre-primaria

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

funzione di docente nella scuola primaria e dell'infanzia

#### **competenze associate alla funzione:**

insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

#### **sbocchi professionali:**

insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

### **Requisiti di ammissione**

Per l'iscrizione al corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria è a numero programmato. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto ministeriale.

### **Prova finale**

Un anno prima della data di presentazione dei documenti di ammissione alla prova finale lo studente sceglierà l'argomento della tesi di laurea che sarà svolta sotto la guida di uno o più docenti relatori scelti tra quelli incaricati degli insegnamenti di base, dell'area 1 e dell'area 2 del curriculum formativo, e verterà sulle tematiche riconducibili alla disciplina di cui il relatore è docente.

L'elaborazione della tesi, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della data di presentazione dei documenti di ammissione alla prova finale, stabilita dal calendario delle Sessioni di laurea del Dipartimento e, contestualmente, lo studente dovrà depositare il titolo della tesi presso lo Sportello dello studente con la richiesta, sottoscritta dal relatore, di assegnazione del secondo relatore. Il secondo relatore verrà assegnato dal Direttore.

La consegna della tesi di laurea ai docenti relatori e della relazione finale di tirocinio al tutor organizzatore dovrà avvenire contestualmente alla consegna dei documenti per l'ammissione alla prova finale. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea.

La prova finale del corso di laurea magistrale si conclude con la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame



avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la Commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Nel sostenere la prova finale lo studente dovrà dimostrare di aver saputo elaborare e redigere, di saper presentare e discutere individualmente una tesi scritta su un argomento a carattere teorico e/o applicativo, elaborata in modo originale e critico, coerente rispetto agli obiettivi specifici della laurea magistrale. La discussione della relazione finale di tirocinio dovrà evidenziare le competenze dello studente con particolare riferimento alle dimensioni proprie della professionalità docente ed all'intreccio tra gli ambiti teorico, progettuale e operativo.

## **ORGANIZZAZIONE TIROCINIO E RICONOSCIMENTI**

Il tirocinio avrà inizio dal 2° anno con la seguente progressione:

- 2° anno 5 CFU (125 ore)
- 3° anno 6 CFU (150 ore)
- 4° anno 6 CFU (150 ore)
- 5° anno 7 CFU (175 ore)

per complessivi 24 CFU (600 ore)

Ogni annualità comprende ore di tirocinio diretto (nelle scuole sedi di tirocinio) e indiretto (preparazione, riflessione, seminari di tirocinio).

Il monte ore viene svolto secondo una scansione annuale (da settembre a giugno) rispettando la contestualità fra tirocinio diretto e indiretto e la rotazione periodica dei tutor coordinatori e delle sedi di tirocinio (di norma biennale).

Le scuole sedi di tirocinio saranno comprese nell'elenco delle sedi accreditate dall'Ufficio Scolastico Regionale.

**TABELLA RICONOSCIMENTI ORE DI TIROCINIO**

<b>Tipologia</b>	<b>Contratto</b>	<b>Ore e CFU riconosciuti</b>	<b>Ore e CFU da svolgere</b>
Insegnanti di scuola primaria o dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>incarico a tempo indeterminato.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si riconoscono 23 CFU per l'intero corso (purché lo studente permanga nella condizione di insegnante a tempo indeterminato - vedi note)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 25 ore di tirocinio indiretto di riflessione sull'esperienza diretta, all'interno di un gruppo, in un anno accademico (1 CFU)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>incarico annuale</u> assegnato dall'USP o dai dirigenti scolastici per <u>almeno 180 giorni</u> complessivi, anche non consecutivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 CFU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il tirocinio indiretto deve essere frequentato integralmente secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente</li> <li>▪ Il tirocinio diretto deve essere frequentato secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente diminuito di 2 CFU (50 ore)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ incarichi brevi per <u>almeno 60 giorni</u> complessivi, anche non consecutivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 CFU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il tirocinio indiretto deve essere frequentato integralmente secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente</li> <li>▪ Il tirocinio diretto deve essere frequentato secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente diminuito di 1 CFU (25 ore)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnanti di <u>scuola secondari a</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>incarico annuale</u> assegnato dall'USP o dai dirigenti scolastici per <u>almeno 180 giorni</u> complessivi, anche non consecutivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 CFU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il tirocinio indiretto deve essere frequentato integralmente secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente</li> <li>▪ Il tirocinio diretto deve essere frequentato secondo il monte ore indicato nel progetto di tirocinio relativo all'anno corrispondente diminuito di 1 CFU (25 ore)</li> </ul>
<p><b>NOTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non sarà effettuato alcun riconoscimento a coloro che non presentano richiesta (utilizzando apposito modulo, disponibile sul sito) e documentazione completa, entro la conclusione dell'anno scolastico a cui si riferisce il riconoscimento</li> </ul>			

richiesto.

- Il riconoscimento è previsto solo per attività lavorative contestuali al periodo di tirocinio
- Lo studente che, all'inizio dell'anno accademico, presume di raggiungere i 60/180 giorni di supplenza deve comunicarlo al tutor organizzatore per concordare le modalità di svolgimento del tirocinio
- La condizione di insegnante a tempo indeterminato deve essere dichiarata all'inizio di ogni anno accademico per ottenere il relativo riconoscimento annuale.
- Tutti i riconoscimenti devono essere approvati dalla Commissione Tirocini ed essere riportati con data della stessa sul prospetto riassuntivo attività di tirocinio (allegare anche estratto della C.T. citata).

Corso di studi in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

1) *Curriculum in* NESSUN INDIRIZZO (classe LM-85 bis)

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
1 anno			<i>Crediti 60</i>
M-PED/01	67619	PEDAGOGIA GENERALE I	8
M-PED/02	67620	STORIA DELL'EDUCAZIONE	8
<b>L-ART/07</b>	<b>67720</b>	<b>EDUCAZIONE MUSICALE</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
L-ART/07	67722	EDUCAZIONE MUSICALE (DISCIPLINA)	8
L-ART/07	67723	EDUCAZIONE MUSICALE (LABORATORIO)	1
M-PSI/04	67621	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8
SPS/08	67622	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8
<b>L-ART/02</b>	<b>67635</b>	<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
L-ART/02	67650	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (DISCIPLINA)	8
L-ART/02	67651	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (LABORATORIO)	1
M-STO/04	67623	TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA	8
L-LIN/12	68635	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I ANNO	2

2 anno			<i>Crediti 60</i>
<b>M-PED/01</b>	<b>67636</b>	<b>PEDAGOGIA GENERALE II</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
M-PED/01	67645	PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)	8
M-PED/01	67646	PEDAGOGIA GENERALE II (LABORATORIO)	1
<b>M-PED/03</b>	<b>67637</b>	<b>DIDATTICA GENERALE</b>	<b>10</b>
		Padre di:	

M-PED/03	67653	DIDATTICA GENERALE (DISCIPLINA)	8
M-PED/03	67654	DIDATTICA GENERALE (LABORATORIO)	2
M-PED/04	67624	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA	8
L-FIL-LET/10	67625	LETTERATURA ITALIANA	4
<b>MAT/04</b>	<b>67638</b>	<b>MATEMATICA I</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
MAT/04	67639	MATEMATICA (MODULO I)	4
MAT/04	67640	MATEMATICA (MODULO II)	4
MAT/04	67652	MATEMATICA MODULO I (LABORATORIO)	1
<b>M-GGR/01</b>	<b>67641</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
M-GGR/01	67642	TEORIE E METODI DELLA GEOGRAFIA	4
M-GGR/01	67643	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	4
M-GGR/01	67656	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (LABORATORIO)	1
MED/42	67628	IGIENE E EDUCAZIONE SANITARIA	4
L-LIN/12	72799	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II ANNO	2
	72120	TIROCINIO II ANNO	5

3 anno			<i>Crediti</i> <i>60</i>
<b>M-PED/02</b>	<b>67657</b>	<b>LETTERATURA PER L'INFANZIA</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
M-PED/02	67658	LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)	8
M-PED/02	67659	LETTERATURA PER L'INFANZIA (LABORATORIO)	1

<b>L-FIL-LET/11</b>	<b>67663</b>	<b>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
L-FIL-LET/11	67664	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (DISCIPLINA)	8
L-FIL-LET/11	67665	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (LABORATORIO)	1
<b>MAT/04</b>	<b>67666</b>	<b>MATEMATICA 2</b>	<b>9</b>
		Padre di:	
MAT/04	67667	MATEMATICA 2 (MODULO I)	4
MAT/04	67669	MATEMATICA 2 MODULO I (LABORATORIO)	1
MAT/04	67668	MATEMATICA 2 (MODULO II)	4
	<b>67670</b>	<b>DISCIPLINE FISICHE E CHIMICHE</b>	<b>13</b>
		Padre di:	
FIS/01	67671	DIDATTICA DELLA FISICA	8
FIS/01	67673	DIDATTICA DELLA FISICA (LABORATORIO)	1
CHIM/03	67672	DIDATTICA DELLA CHIMICA	4
<b>M-PED/03</b>	<b>67675</b>	<b>ANIMAZIONE E INTERCULTURA</b>	<b>10</b>
		Padre di:	
M-PED/03	58966	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	4
M-PED/03	67679	EDUCAZIONE INTERCULTURALE (LABORATORIO)	1
M-PED/03	67676	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	4
M-PED/03	67678	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (LABORATORIO)	1
L-LIN/12	72800	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III ANNO	2
	72236	PROVA DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE B2	2
	72803	TIROCINIO III ANNO	6

4 anno (in attivazione dell'a.a. 2014/15)			Crediti 59
M-PED/04		METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	5
		Padre di:	
M-PED/04		METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (DISCIPLINA)	4
M-PED/04		METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA (LABORATORIO)	1
L-FIL-LET/12		LINGUISTICA ITALIANA	13
		Padre di:	
L-FIL-LET/12		GRAMMATICA ITALIANA	8
L-FIL-LET/12		DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	4
L-FIL-LET/12		LAB DIDATTICA LINGUA ITALIANA PER STRANIERI	1
M-EDF/01		EDUCAZIONE MOTORIA	9
		Padre di	
M-EDF/01		EDUCAZIONE MOTORIA (DISCIPLINA)	8
M-EDF/01		EDUCAZIONE MOTORIA (LABORATORIO)	1
MAT/04		DIDATTICA DELLA MATEMATICA	4
BIO/06		SCIENZE DELLA VITA E SCIENZE DEL TERRITORIO	13
		Padre di:	
BIO/06		DIDATTICA DELLE SCIENZE DELLA VITA	8
BIO/06		TERRITORIO E SVILUPPO SOSTENIBILE	4
BIO/06		LAB. TERRITORIO E SVILUPPO SOSTENIBILE	1
M-PED/03		MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	4



		LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE	3
L-LIN/12		LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV ANNO	2
		TIROCINIO	6

5 anno (in attivazione dell'a.a. 2015/16)			<i>Crediti</i> 61
M-STO/04		DIDATTICA DELLA STORIA	8
M-PED/03		PEDAGOGIA SPECIALE	10
		Padre di:	
M-PED/03		PEDAGOGIA SPECIALE (DISCIPLINA)	8
M-PED/03		PEDAGOGIA SPECIALE (LABORATORIO)	2
M-PSI/04		PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ	9
		Padre di:	
M-PSI/04		PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ (DISCIPLINA)	8
M-PSI/04		PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ (LABORATORIO)	1
M-PSI/08		PSICOLOGIA CLINICA	8
		A SCELTA TRA TUTTO L'ATENEO	8
L-LIN/12		LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V ANNO	2
		TIROCINIO	7
		PROVA FINALE	9

TOTALE			300
--------	--	--	-----

**CORSI DI LAUREA QUADRIENNALE PREVIGENTE  
ORDINAMENTO**



**Corso di Laurea quadriennale in  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA  
(I° II° E III° ANNO DISATTIVATI)**

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità  
attività formative: obiettivi specifici.

**Scheda informativa**

<b>Sede didattica:</b>	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
<b>Coordinatore del Corso di Studi</b>	Prof.ssa Nicoletta Varani
<b>Commissione Didattica (Commissione AQ)</b>	Proff.ri: Giorgio Matricardi, Anna Kaiser, Luca Queirolo Palmas, Davide Parmigiani, Antonella Primi, Antoniazzi Anna. Supervisori: Fausta Cacciabue.
<b>Commissione Tirocini</b>	Proff.ri: Paolo Boero, Davide Parmigiani, Anna Antoniazzi. Supervisori: Fausta Cacciabue, Ludovica Rocca
<b>Commissione Laboratori</b>	Proff. Renza Cerri, Raul Crisafio, Nicoletta Varani, Antonella Lotti, Giorgio Matricardi, Antonella Primi
<b>Durata</b>	quadriennale
<b>Indirizzo web</b>	www.sdf.unige.it
<b>Test di ingresso a numero programmato</b>	Disattivato a partire dall'a.a. 2011/12
<b>FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il Corso di laurea, a numero programmato, attivato a Genova a partire dall'a.a.1998/99, viene progressivamente disattivato a partire dall'a.a.2011/12. La laurea, in relazione all'indirizzo prescelto, è l'unico titolo valido per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria, nonché - con riferimento all'indirizzo per la scuola primaria - a posti di educatore nelle Istituzioni educative statali (G.U.n.153 del 3/7/1998, art.3, comma1). Il titolo inoltre <b>conserva valore abilitante</b> ai sensi del D.L. dell'1/9/2008 convertito in legge n. 169 del 30/10/2008 pubblicato sulla G.U. n.256 del 31/10/2008. Attraverso un curriculum aggiuntivo il titolo è reso valido per l'attività didattica per il sostegno
<b>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE</b>	Tesi tradizionale (o tesina senza correlazione se si accetta come votazione finale quella derivante dalla media dei voti d'esame). Per essere ammessi a discutere la tesi gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio

	effettuato. L'elaborazione della tesi, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della data di presentazione della domanda di ammissione alla prova finale (vedi anche quadro D). Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea .
<b>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI</b>	Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, comprese - sulla base di un curriculum aggiuntivo - le attività didattiche per il sostegno.

### Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di quattro anni durante i quali lo studente deve acquisire 240 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici.

Le attività formative (nelle due colonne per curriculum "infanzia" e "primaria" ) sono distinte in:

Area 1 (attività formative trasversali): discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, giuridiche, mediche	69	57
Area 2 (attività formative disciplinari): discipline linguistiche, letterarie, espressive, storico-geografiche, matematiche, scientifiche	60	81
Area 3 (Laboratori)	27	26
Area 4 (Tirocinio)	50	50
A scelta dello studente	18	12
Laboratorio di informatica	3	3
Prova finale	13	11
Totale CFU	240	

**N.B.:** Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice "padre" che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici "figli" che connotano in maniera univoca i moduli.

# I° II° E III° ANNO DISATTIVATI

## Curriculum Scuola dell'Infanzia

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
4 anno in disattivazione			<i>Crediti</i> 60
L-LIN/02	22386	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	6
M-PED/03	34336	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	3
M-PSI/04	37270	PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ	3
FIS/01	33200	DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE DI BASE	3
L-FIL-LET/12	29478	GRAMMATICA ITALIANA	6
		A SCELTA TRA TUTTO L'ATENEO	6
	22842	ATTIVITÀ DI LABORATORIO (40 ORE)	8
	22841	TIROCINIO (100 ORE)	12
	34672	PROVA FINALE	13

### Curriculum Scuola primaria

S.S.D	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
4 anno in disattivazione			<i>Crediti</i> 60
L-LIN/02	22386	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	6
<b>M-PED/03</b>	<b>33228</b>	<b>DIDATTICHE DISCIPLINARI</b>	<b>6</b>
		PADRE DI:	
BIO/05	33233	DIDATTICA DELLE SCIENZE EMPIRICHE (OBBLIGATORIO)	3
		<i>UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA:</i>	
L-LIN/04	24477	DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE	3
L-LIN/12	24480	DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE	3
L-LIN/07	24483	DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA	3
M-PSI/04	37270	PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ	3
	<b>33236</b>	<b>DIDATTICHE DELLA GEOGRAFIA E DELLA STORIA</b>	<b>6</b>
		PADRE DI:	
M-GGR/01	33237	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	3
M-STO/04	33238	DIDATTICA DELLA STORIA	3
L-FIL-LET/12	29478	GRAMMATICA ITALIANA	6
		INSEGNAMENTI A SCELTA	6
	22842	ATTIVITÀ DI LABORATORIO (20 ORE)	4
	22841	TIROCINIO (100 ORE)	12
	34322	PROVA FINALE	11

S.S.D.	CODICI	ATTIVITÀ FORMATIVE NEL PIANO DI STUDI	CFU
ATTIVITÀ AGGIUNTIVE PER IL SOSTEGNO			<i>Crediti</i> 60
M-PSI/04	37271	PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ (AVANZATO)	6
M-PSI/08	24521	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	6
M-PED/03	33254	TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA DISABILITÀ	6
M-PED/03	24523	PEDAGOGIA SPECIALE	6
SPS/ 12	24524	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (MOD.1 E 2)	6
MED/42	29652	MEDICINA PREVENTIVA, RIABILITATIVA E SOCIALE	6
	22842	ATTIVITÀ DI LABORATORIO (60 ORE)	3
	22841	TIROCINIO (100 ORE)	4

L'iscrizione al semestre di sostegno è consentita a chi, alla data del due aprile 2012 era iscritto al corso di laurea in Scienze della formazione primaria, come disposto dall'art. 10 comma 2 del Decreto del Ministero Dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 settembre 2011, pubblicato sulla G.U. n. 78 del 2 aprile 2012

### NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITÀ

#### **Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi**

Al termine del primo biennio e cioè all'inizio del terzo anno, il corso di laurea si articola in due curricula:

per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia;

per l'insegnamento nella scuola primaria.

Al momento dell'iscrizione lo studente dovrà indicare agli uffici competenti l'indirizzo prescelto.

L'iscrizione al curriculum aggiuntivo per l'abilitazione all'attività didattica per il sostegno è possibile a partire dal III anno di corso.

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle differenti attività formative comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.



Possono essere individuati dallo studente quali insegnamenti a scelta gli insegnamenti non previsti per il curriculum seguito, ma attivati per gli altri curricula dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo.

Lo studente dovrà presentare un piano di studi individuale che sarà valutato ed eventualmente approvato dal Consiglio di Corso di Studio

### **Propedeuticità ed esami di profitto**

Alcuni dei corsi attivati costituiscono Insegnamento articolato in Moduli. Gli esami relativi ad ogni modulo, di norma, dovrebbero essere sostenuti nello stesso appello e la votazione finale deriva dalla media dei singoli voti. In ogni caso i crediti vengono acquisiti solo al superamento delle prove relative a tutte le discipline di Insegnamento articolato in Moduli.

L'esame di Didattica generale (I anno) è propedeutico all'esame di Discipline per la pratica scolastica (III anno)

### **Norme transitorie**

A seguito della messa in esaurimento del corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria (dovuta alla contestuale attivazione della Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM85bis), il CCL di Scienze della Formazione Primaria, nella seduta del 6 giugno 2011 ha stabilito le seguenti norme transitorie:

1. Gli studenti iscritti al corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria V.O., potranno conseguire la specializzazione come insegnante di sostegno entro l'a.a. 2014-15 (termine ultimo febbraio 2016) fatte salve eventuali ulteriori normative ministeriali.
2. I laureati in uno dei due indirizzi del corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria V.O. entro l'a.a. 2013-14, potranno iscriversi all'altro indirizzo (per conseguire la seconda laurea) fino all'a.a. 2014-15.
3. Dall'a.a. 2011-12 non sono consentiti passaggi da altro corso di laurea sul corso di laurea quadriennale ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (V.O.).
4. Nell'a.a. 2013/2014 le domande di trasferimento, presentate da studenti iscritti presso altra sede universitaria al corso di laurea quadriennale ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (V.O.), saranno accettate solo se dalla carriera pregressa dello studente saranno riconoscibili tutti i crediti relativi al primo Triennio (disattivato) a manifesto nell'a.a. 2009-10 per il corso di laurea quadriennale ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (V.O.) presso l'Ateneo di Genova.

Conseguentemente, fatte salve eventuali ulteriori normative ministeriali, si precisa che:

- Solo fino all'a.a. 2014-15 sarà consentito, agli studenti laureatisi entro l'a.a. 2013/14 in uno dei due indirizzi, di iscriversi per conseguire la laurea anche nell'altro indirizzo.
- Al termine dell'a.a. 2014-2015 il semestre aggiuntivo per il sostegno sarà disattivato.
- Negli anni successivi all'a.a. 2014-2015, gli studenti iscritti potranno continuare a sostenere esami fino al conseguimento della laurea in Scienze della Formazione Primaria V.O. solo per l'indirizzo precedentemente scelto.

**Dottorato XXIX ciclo , SCIENZE SOCIALI:**  
**PRIMO CURRICULUM: PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE  
COGNITIVE**  
**SECONDO CURRICULUM: SCIENZE SOCIALI, POLITICHE E DELL'  
INTERCULTURA**

COORDINATORE MAURO PALUMBO

**Referente: Referente Dottorato**

MAURO PALUMBO

Mail Referente

[mauro.palumbo@unige.it](mailto:mauro.palumbo@unige.it)

**Corso di Perfezionamento in Difficoltà e disturbi dell'apprendimento**

COORDINATORE PAOLA VITERBORI

Mail Direttore

[Paola.Viterbori@unige.it](mailto:Paola.Viterbori@unige.it)

**EP ICT - Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie  
digitali - IX edizione**

COORDINATORE PROF. GIOVANNI ADORNI

Mail Direttore

[adorni@unige.it](mailto:adorni@unige.it)

Sito Web: [www.epict.it](http://www.epict.it).

**Master: Koinè. Professione formatore per la didattica della comunicazione-  
finanziato dal ministero**

COORDINATORE RENZA CERRI

Mail Direttore

[Renza.Cerri@unige.it](mailto:Renza.Cerri@unige.it)

**Master in comunicazione con i nuovi media e con le tecnologie ICT  
immersive – III edizione**

COORDINATORE GIOVANNI ADORNI

Mail Direttore

[adorni@unige.it](mailto:adorni@unige.it)

Sito Web: [www.master3d.unige.it](http://www.master3d.unige.it).

## **ATTIVITÀ FORMATIVA ESTERNA**

### **TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO**

Il Dipartimento promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento per studenti e laureati, presso imprese ed istituzioni locali, nazionali ed estere.

Il tirocinio rientra a pieno titolo nel percorso didattico degli studenti, è un'opportunità di completamento della formazione accademica e consente di acquisire competenze e professionalità.

### **PROGRAMMI DI MOBILITÀ STUDENTESCA**

Uno degli obiettivi primari del Dipartimento è da sempre lo sviluppo delle attività a carattere internazionale e in particolar modo degli accordi di mobilità studentesca. Le relazioni internazionali vengono incrementate attraverso la partecipazione a Programmi dell'Unione Europea e ad altri Programmi attivati dall'Ateneo, nonché attraverso convenzioni stipulate direttamente con le Università straniere.

### **PROGRAMMA ERASMUS AI FINI DI STUDIO**

ERASMUS promuove e agevola la mobilità degli studenti dell'Unione Europea, permettendo agli studenti di trascorrere un periodo di studio all'estero, presso un Istituto di Istruzione Superiore, garantendo la possibilità di seguire i corsi e ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti attraverso il sistema ECTS (European Credit Transfer System).

Lo studente Erasmus ha l'opportunità di imparare una lingua straniera, conoscere nuove culture e arricchire il proprio curriculum vitae.

#### **Nome Paese**

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

#### **Nome Paese**

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

### **PROGRAMMA ERASMUS PLACEMENT**

ERASMUS PLACEMENT promuove l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.

### **PROGRAMMA CINDA**

Il Dipartimento aderisce al Programma di mobilità studentesca CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo), al quale partecipano università latinoamericane, spagnole e belghe.

Questo Programma consente allo studente di trascorrere un periodo di studio in una delle Università convenzionate per un periodo massimo di un anno, con pieno riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

### **Nome Paese**

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

### **ACCORDI PER LA MOBILITÀ STUDENTESCA EXTRA LLP**

Il Dipartimento ha inoltre stipulato accordi bilaterali per la mobilità studentesca con le seguenti Università estere:

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

### **Nome Paese**

Consultare l'indirizzo <http://www.sdf.unige.it/page.php?ID=ServiziInt> su sito del dipartimento

## **INSEGNAMENTI ATTIVATI E DOCENZE**

Propedeuticità per tutti i corsi di studio

Insegnamenti attivati e docenze a.a. 2013/2014:

Sede di Genova  
Sede di Savona

Corsi integrativi  
Lingue straniere  
Altre attività formative obbligatorie  
Altre attività formative facoltative



## Insegnamenti attivati e docenze a.a. 2013/2014

SEDE DI GENOVA

### LEGENDA

Cfu	Crediti formativi universitari
Cod	Codice dell'insegnamento
Dip	Dipartimento di afferenza dell'insegnamento
LM	Insegnamenti riservati agli iscritti ai corsi di laurea magistrale
LT	Insegnamenti riservati agli iscritti ai corsi di laurea triennale
SSD	Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento

### INFORMAZIONI UTILI

<b>Insegnamenti suddivisi in moduli:</b>	prevedono un'unica prova di esame finale, pur essendo i singoli moduli affidati a docenti diversi, con l'attribuzione di un unico voto complessivo.
<b>Insegnamenti non curricolari:</b>	costituiscono, per gli studenti, uno degli strumenti atti a personalizzare la propria carriera; si tratta di insegnamenti non vincolati ai piani di studio e che possono essere scelti durante il percorso di studi sia triennale, sia magistrale; lo studente può inserirli nel piano di studio individuale, tra i cfu "a scelta dello studente".
<b>Insegnamenti in lingua inglese:</b>	l'offerta formativa prevede anche specifici corsi svolti in lingua inglese, finalizzati a un migliore inserimento nel mondo del lavoro.

Codice	Insegnamenti	Cfu	Tipo di corso	Ordinamento	Tipologia nei curricula	Anno
42550	PROVA FINALE	16	LM	ex dm 270	a scelta	2
72121	TIROCINIO	4	LM	ex dm 270	a scelta	1
72121	TIROCINIO	4	LM	ex dm 270	a scelta	2
72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2	LM	ex dm 270	a scelta	1
72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2	LM	ex dm 270	a scelta	2
72114	LABORATORI	2	LM	ex dm 270	a scelta	1
72744	LABORATORI	2	LT	ex dm 270	a scelta	1
72236	PROVA DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE B2	2	LME	ex dm 270	a scelta	3
72114	LABORATORI	2	LM	ex dm 270	a scelta	2
56022	PROVA FINALE	4	LT	ex dm 270	a scelta	3
72118	PROVA FINALE	12	LM	ex dm 270	a scelta	2
72803	TIROCINIO III ANNO	6	LME	ex dm 270	a scelta	3
72120	TIROCINIO II ANNO	5	LME	ex dm 270	a scelta	2



59488	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>	6	LT	ex dm 270	a scelta	3
56021	<b>STAGE O LABORATORI ESTERNI</b>	4	LT	ex dm 270	a scelta	3

## Insegnamenti attivati e docenze a.a. 2013/2014

SEDE DI GENOVA

### LEGENDA

Cfu	Crediti formativi universitari
Cod	Codice dell'insegnamento
Dip	Dipartimento di afferenza dell'insegnamento
LM	Insegnamenti riservati agli iscritti ai corsi di laurea magistrale
LT	Insegnamenti riservati agli iscritti ai corsi di laurea triennale
SSD	Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento

### INFORMAZIONI UTILI

<b>Insegnamenti suddivisi in moduli:</b>	prevedono un'unica prova di esame finale, pur essendo i singoli moduli affidati a docenti diversi, con l'attribuzione di un unico voto complessivo.
<b>Insegnamenti non curricolari:</b>	costituiscono, per gli studenti, uno degli strumenti atti a personalizzare la propria carriera; si tratta di insegnamenti non vincolati ai piani di studio e che possono essere scelti durante il percorso di studi sia triennale, sia magistrale; lo studente può inserirli nel piano di studio individuale, tra i cfu "a scelta dello studente".
<b>Insegnamenti in lingua inglese:</b>	l'offerta formativa prevede anche specifici corsi svolti in lingua inglese, finalizzati a un migliore inserimento nel mondo del lavoro.

Codice	Insegnamenti	Cfu	Tipo di corso	Ordinamento	Tipologia nei curricula	Anno
42550	<b>PROVA FINALE</b>	16	LM	ex dm 270	a scelta	2
72121	<b>TIROCINIO</b>	4	LM	ex dm 270	a scelta	2
72121	<b>TIROCINIO</b>	4	LM	ex dm 270	a scelta	1
72808	<b>STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO</b>	2	LM	ex dm 270	a scelta	1
72809	<b>STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO</b>	2	LM	ex dm 270	a scelta	2
72114	<b>LABORATORI</b>	2	LM	ex dm 270	a scelta	1
72744	<b>LABORATORI</b>	2	LT	ex dm 270	a scelta	1
72236	<b>PROVA DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE B2</b>	2	LME	ex dm 270	a scelta	3
56022	<b>PROVA FINALE</b>	4	LT	ex dm 270	a scelta	3
72114	<b>LABORATORI</b>	2	LM	ex dm 270	a scelta	2
72118	<b>PROVA FINALE</b>	12	LM	ex dm 270	a scelta	2
72803	<b>TIROCINIO III ANNO</b>	6	LME	ex dm 270	a scelta	3
59030	<b>ATTIVITÀ DI TIROCINIO</b>	6	LT	ex dm 270	a scelta	3

68337	<b>PROVA FINALE</b>	6	LT	ex dm 270	a scelta	3
59488	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>	6	LT	ex dm 270	a scelta	3
56021	<b>STAGE O LABORATORI ESTERNI</b>	4	LT	ex dm 270	a scelta	3
72120	<b>TIROCINIO II ANNO</b>	5	LME	ex dm 270	a scelta	2

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66872	<b>DIDATTICA GENERALE I</b>	GE	6	LT	CERRI	RENZA	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	2° Semestre

**Padre : 66870 - PEDAGOGIA E DIDATTICA**

Obiettivi formativi: Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/ apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.

66872	<b>DIDATTICA GENERALE I</b>	GE	6	LT	CERRI	RENZA	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	1° Semestre
-------	-----------------------------	----	---	----	-------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66870 - PEDAGOGIA E DIDATTICA**

Obiettivi formativi: Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/ apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66872	<b>DIDATTICA GENERALE I</b>	GE	6	LT	CERRI	RENZA	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSESSIFORMATIVI	1	2° Semestre

**Padre : 66870 - PEDAGOGIA E DIDATTICA**

Obiettivi formativi: Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/ apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.

59031	<b>DIRITTO DI FAMIGLIA</b>	GE	6	LT	DOGLIOTTI	MASSIMO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	IUS/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	2° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	-----------	---------	------------------------------------	--------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Approfondire la disciplina della famiglia fondata sul matrimonio e non fondata sul matrimonio, i rapporti personali e patrimoniali dei coniugi, le cause e gli effetti della crisi coniugale, la filiazione e le tecniche di fecondazione assistita.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
58966	<b>EDUCAZIONE INTERCULTURALE</b>	GE	6	LT	RICCI	GIOVANNI	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SOCIALE	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.

58996	<b>ESTETICA</b>	GE	6	LT	BONESSI O DI TERZET	ETTORE	Compito didattico istituzionale	M-FIL/04	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	1° Semestre
-------	-----------------	----	---	----	---------------------------	--------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Dopo aver lavorato sul rapporto fra le arti e i media, vecchi e nuovi, il corso intende far riflettere sui fenomeni di spettacolarizzazione ed estetizzazione della vita quotidiana caratteristici della mass culture.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
72175	<b>ETICA SOCIALE</b>	GE	6	LT	MANTI	FRANCO	Affidamento	M-FIL/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SCIENZE SOCIALI	3	1° Semestre

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire conoscenze relative alle relazioni fra etica individuale ed etica pubblica. A partire dalla definizione del rapporto deontologia professionale – etica e dall' etica come competenza di base saranno oggetto di studio l'etica della formazione e del formatore, l'etica e la Responsabilità Sociale d'Impresa, la teoria degli stakeholder. Gli studenti potranno, così, acquisire capacità e competenze progettuali concernenti la consulenza etica e la dimensione etica della formazione e della valutazione.

72125	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b>	GE	6	LT	PELLERY	ROBERTO	Affidamento	M-FIL/05	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	1° Semestre
-------	---------------------------------	----	---	----	---------	---------	-------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso esaminerà il rapporto fra linguaggio e conoscenza.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
58965	<b>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE</b>	GE	6	LT	KAISER	ANNA	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	2° Semestre

Obiettivi formativi: Strutturazione dei plessi semantici che presiedono alla costruzione pedagogica e filosofica della formazione dell'uomo assunta sotto il Profilo teorico.

66940	<b>FILOSOFIA MORALE</b>	GE	6	LT	BATTAGLIA	LUISA	Compito didattico istituzionale	M-FIL/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSEI FORMATIVI	3	1° Semestre
-------	-------------------------	----	---	----	-----------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione etica

66922	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b>	GE	6	LT	LA ROCCA	CLAUDIO	Compito didattico istituzionale	M-FIL/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSEI FORMATIVI	2	2° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.

66896	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	GE	6	LT	VERCELLI	GIANNI VIARDO	Compito didattico istituzionale	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	----------	---------------	---------------------------------	------------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.

66896	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	GE	6	LT	VERCELLI	GIANNI VIARDO	Compito didattico istituzionale	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	----------	---------------	---------------------------------	------------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66896	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	GE	6	LT	VERCELLI	GIANNI VIARDO	Compito didattico istituzionale	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSESSIFORMATIVI	1	2° Semestre

Obiettivi formativi: Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.

63625	<b>GEOGRAFIA INTERCULTURALE</b>	GE	6	LT	VARANI	NICOLETTA	Compito didattico istituzionale	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	2° Semestre
-------	---------------------------------	----	---	----	--------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso intende presentare le fasi dell'evoluzione della geografia interculturale, intesa come significativo supporto nella complessa costruzione di identità.

72182	<b>GEOGRAFIA SOCIALE</b>	GE	6	LT	VARANI	NICOLETTA	Compito didattico istituzionale	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	1° Semestre
-------	--------------------------	----	---	----	--------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire una panoramica dei principali temi e problemi fondamentali per l'interpretazione e l'analisi delle dinamiche socio-territoriali..

66887	<b>GEOGRAFIA UMANA</b>	GE	6	LT	GALLIANO	GRAZIELLA	Compito didattico istituzionale	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSEI FORMATIVI	1	1° Semestre
-------	------------------------	----	---	----	----------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

**Padre : 66882 - TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA**

Obiettivi formativi: Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in una prospettiva multiculturale

66887	<b>GEOGRAFIA UMANA</b>	GE	6	LT	GALLIANO	GRAZIELLA	Compito didattico istituzionale	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	1° Semestre
-------	------------------------	----	---	----	----------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

**Padre : 66882 - TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in una prospettiva multiculturale

66887	<b>GEOGRAFIA UMANA</b>	GE	6	LT	GALLIANO	GRAZIELLA	Compito didattico istituzionale	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	1° Semestre
-------	------------------------	----	---	----	----------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66882 - TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA**

Obiettivi formativi: Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in una prospettiva multiculturale

58955	<b>IGIENE</b>	GE	6	LT	GASPARIANI	ROBERTO	Compito didattico istituzionale	MED/42	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	1° Semestre
-------	---------------	----	---	----	------------	---------	---------------------------------	--------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66994	<b>IGIENE APPLICATA</b>	GE	6	LT	GASPARI NI	ROBERTO	Compito didattico aggiuntivo	MED/42	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	2° Semestre

**Padre : 66993 - PEDAGOGIA E MEDICINA DELLA SALUTE**

Obiettivi formativi: Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.

67765	<b>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA</b>	GE	6	LT	LA ROCCA	CLAUDIO	Compito didattico istituzionale	M-FIL/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	2° Semestre
-------	---	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
58963	<b>LETTERATURA PER L'INFANZIA</b>	GE	6	LT	BOERO	GIUSEPPE PAOLO PINO	Compito didattico istituzionale	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica, sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato.

66937	<b>LINGUA INGLESE (BASE)</b>	GE	6	LT	GENNARI	ALESSANDRA	Contratto ex art 23 L240 c.1	L-LIN/12	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCEDURE FORMATIVE	2	1° Semestre
-------	------------------------------	----	---	----	---------	------------	------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
61211	<b>LINGUA SPAGNOLA (BASE)</b>	GE	6	LT	CRISAFIO	RAUL OSVALDO	Compito didattico istituzionale	L-LIN/07	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	1° Semestre

Obiettivi formativi: Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.

66932	<b>MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA</b>	GE	6	LT	PARMIGIANI	DAVIDE	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCEDURE FORMATIVE	2	1° Semestre
-------	--	----	---	----	------------	--------	-------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi:

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67221	<b>METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE E FORMATIVA</b>	GE	6	LT	LOTTI	ANTONELLA	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSESSIFORMATIVI	3	2° Semestre

Obiettivi formativi: Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di: fare un'analisi dei bisogni formativi, definire un profilo professionale per competenze, definire gli obiettivi educativi, pianificare un sistema di valutazione, elaborare e attuare un programma formativo, attuare il sistema di valutazione

66990	<b>METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE</b>	GE	6	LT	POLI	STEFANO	Affidamento	SPS/07	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSESSIFORMATIVI	2	2° Semestre
-------	--	----	---	----	------	---------	-------------	--------	--------	---------------------------------------	---------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Illustrare i principali tipi di ricerca sociale, le sue fasi e gli strumenti maggiormente usati, mettendo gli studenti in condizione di collaborare a ricerche, di costruire strumenti (questionari, schede d'intervista), di effettuare elementari analisi di dati



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66871	<b>PEDAGOGIA GENERALE I</b>	GE	12	LT	GENNARI	MARIO	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	1° Semestre

**Padre : 66870 - PEDAGOGIA E DIDATTICA**

Obiettivi formativi: Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.

66871	<b>PEDAGOGIA GENERALE I</b>	GE	12	LT	GENNARI	MARIO	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	1° Semestre
-------	-----------------------------	----	----	----	---------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

**Padre : 66870 - PEDAGOGIA E DIDATTICA**

Obiettivi formativi: Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.

66871	<b>PEDAGOGIA GENERALE I</b>	GE	12	LT	GENNARI	MARIO	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	1° Semestre
-------	-----------------------------	----	----	----	---------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

**Padre : 66870 - PEDAGOGIA E DIDATTICA**

Obiettivi formativi: Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.

72123	<b>PEDAGOGIA GENERALE II</b>	GE	6	LT	SOLA	GIANCARLA	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	1° Semestre
-------	------------------------------	----	---	----	------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale.

72124	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b>	GE	6	LT	RICCI	GIOVANNI	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	1° Semestre
-------	---------------------------	----	---	----	-------	----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66995	<b>PEDAGOGIA SPECIALE</b>	GE	6	LT	RICCI	GIOVANNI		M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SOCIALE	2	

**Padre : 66993 - PEDAGOGIA E MEDICINA DELLA SALUTE**

Obiettivi formativi: Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.

66929	<b>PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA</b>	GE	6	LT	TRAVERSO	ANDREA	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	2° Semestre
-------	--	----	---	----	----------	--------	-------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso intende presentare alcuni modelli di progettazione e valutazione dell'educazione e la loro declinazione in differenti contesti (prima infanzia, educazione alla sostenibilità, intercultura).

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67212	<b>PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO</b>	GE	6	LT	VITALI	FRANCESCO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-PSI/06	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	2° Semestre

**Padre : 67207 - PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO**

Obiettivi formativi: Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.

59024	<b>PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA</b>	GE	6	LT	VELOTTI	PATRIZIA	Affidamento	M-PSI/07	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	3	1° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	---------	----------	-------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso intende approfondire gli aspetti psicologici, familiari e sociali collegati al comportamento deviante. Sarà approfondita in particolare la psicodinamica del comportamento deviante, con particolare attenzione alle fasi precoci dello sviluppo. Cenni alle misure di riabilitazione.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67209	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE</b>	GE	6	LT	BRESCIANI	PIER GIOVANNI	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-PSI/06	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	1° Semestre

**Padre : 67207 - PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO**

Obiettivi formativi: Conoscere il sistema di formazione in Italia e valutare le implicazioni per la professionalità dell'esperto dei processi formativi. Analizzare gli ambiti di esercizio della funzione formazione e valutare le modalità con cui influenzano il ruolo del formatore (risultati attesi, attività, relazioni, competenze)

66906	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>	GE	6	LT	USAI	MARIA CARMEN	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	2° Semestre
-------	--	----	---	----	------	--------------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66901 - FONDAMENTI PSICO-SOCIALI DELL'EDUCAZIONE**

Obiettivi formativi: Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66879	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	GE	6	LT	AMORETTI	GUIDO FRANCO	Compito didattico istituzionale	M-PSI/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SOCIALE	1	2° Semestre

**Padre : 66878 - FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA**

Obiettivi formativi: Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.

66879	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	GE	6	LT	AMORETTI	GUIDO FRANCO	Compito didattico istituzionale	M-PSI/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	2° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	----------	--------------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66878 - FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA**

Obiettivi formativi: Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66879	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	GE	6	LT	AMORETTI	GUIDO FRANCO	Compito didattico istituzionale	M-PSI/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	2° Semestre

**Padre : 66878 - FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA**

Obiettivi formativi: Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.

58953	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b>	GE	6	LT	ANDRIGHETTO	LUCA	Affidamento	M-PSI/05	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	1° Semestre
-------	---------------------------	----	---	----	-------------	------	-------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66992	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI</b>	GE	6	LT	DAL LAGO	ALESSANDRO	Compito didattico istituzionale	SPS/08	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	1° Semestre

---

Obiettivi formativi: Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).

58956	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI</b>	GE	6	LT	PALIDDA	SALVATORE	Compito didattico istituzionale	SPS/07	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	2	2° Semestre
-------	--	----	---	----	---------	-----------	---------------------------------	--------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

---

Obiettivi formativi: Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.

---



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
58990	<b>SOCIOLOGIA DEL LAVORO</b>	GE	6	LT	ABBATECOLA	EMANUELA	Affidamento	SPS/09	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	3	2° Semestre

Obiettivi formativi: Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).

66915	<b>SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b>	GE	6	LT	QUEIROLO PALMAS	LUCA GIUSEPPE	Affidamento	SPS/08	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2	2° Semestre
-------	-----------------------------------	----	---	----	-----------------	---------------	-------------	--------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66901 - FONDAMENTI PSICO-SOCIALI DELL'EDUCAZIONE**

Obiettivi formativi: Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e della branche della sociologia che se ne occupano. Approfondire, in moduli successivi, gli aspetti più specificamente connessi alle agenzie formative.

72181	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</b>	GE	6	LT	PETTI	GABRIELLA	Affidamento	SPS/12	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3	2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	-------	-----------	-------------	--------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso fornirà una rassegna delle principali teorie della devianza, del controllo, della meditazione e del trattamento sociale del fenomeno.

66880	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	GE	6	LT	PALUMBO	MAURO	Compito didattico istituzionale	SPS/07	DISFOR	SSCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SCIENZE SOCIALI	1	1° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	---------	-------	---------------------------------	--------	--------	--	------------------------------	---	-------------

**Padre : 66878 - FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA**

Obiettivi formativi: Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana

66880	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	GE	6	LT	PALUMBO	MAURO	Compito didattico istituzionale	SPS/07	DISFOR	SSCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCEDURE FORMATIVE	1	1° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	---------	-------	---------------------------------	--------	--------	--	--------------------------------	---	-------------

**Padre : 66878 - FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana

66880	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	GE	6	LT	PALUMBO	MAURO	Compito didattico istituzionale	SPS/07	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	1° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	---------	-------	---------------------------------	--------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66878 - FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA**

Obiettivi formativi: Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana

66885	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>	GE	6	LT	FAVILLI	PAOLO	Compito didattico istituzionale	M-STO/04	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	2° Semestre
-------	-----------------------------	----	---	----	---------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66882 - TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA**

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire elementi utili alla comprensione delle problematiche storiche e storiografiche del Novecento con particolare riferimento alle trasformazioni economiche e sociali .

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66885	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>	GE	6	LT	FAVILLI	PAOLO	Compito didattico istituzionale	M-STO/04	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSESSIFORMATIVI	1	2° Semestre

**Padre : 66882 - TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA**

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire elementi utili alla comprensione delle problematiche storiche e storiografiche del Novecento con particolare riferimento alle trasformazioni economiche e sociali .

66885	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>	GE	6	LT	FAVILLI	PAOLO	Compito didattico istituzionale	M-STO/04	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	2° Semestre
-------	-----------------------------	----	---	----	---------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

**Padre : 66882 - TEORIA E CONOSCENZA STORICO-GEOGRAFICA**

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire elementi utili alla comprensione delle problematiche storiche e storiografiche del Novecento con particolare riferimento alle trasformazioni economiche e sociali .

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66876	<b>STORIA DELL'EDUCAZIONE</b>	GE	6	LT	ANTONIAZZI	ANNA	Affidamento	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	1	2° Semestre

**Padre : 66873 - CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE**

Obiettivi formativi: La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.

66876	<b>STORIA DELL'EDUCAZIONE</b>	GE	6	LT	ANTONIAZZI	ANNA	Affidamento	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	2° Semestre
-------	-------------------------------	----	---	----	------------	------	-------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

**Padre : 66873 - CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE**

Obiettivi formativi: La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66876	<b>STORIA DELL'EDUCAZIONE</b>	GE	6	LT	ANTONIAZZI	ANNA	Affidamento	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	2° Semestre

**Padre : 66873 - CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE**

Obiettivi formativi: La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.

66874	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b>	GE	6	LT	LA ROCCA	CLAUDIO	Compito didattico istituzionale	M-FIL/06	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE	1	2° Semestre
-------	-------------------------------	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------

**Padre : 66873 - CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE**

Obiettivi formativi: Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66874	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b>	GE	6	LT	LA ROCCA	CLAUDIO	Compito didattico istituzionale	M-FIL/06	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSESSIFORMATIVI	1	2° Semestre

**Padre : 66873 - CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE**

Obiettivi formativi: Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.

66874	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b>	GE	6	LT	LA ROCCA	CLAUDIO	Compito didattico istituzionale	M-FIL/06	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	2° Semestre
-------	-------------------------------	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------------	-------------------------	---	-------------

**Padre : 66873 - CONOSCENZE STORICHE-FILOSOFICHE-PEDAGOGICHE**

Obiettivi formativi: Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
59003	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE</b>	GE	6	LT	ANTONIAZZI	ANNA	Affidamento	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.

55982	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>	GE	6	LT	BRUNO	MARILENA	Affidamento	M-FIL/02	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	--------------------------------	----	---	----	-------	----------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Introdurre gli studenti ad una analisi delle metodologie e dei contenuti della filosofia della scienza, dando particolare rilievo alla complessità dei saperi psicologici.

67249	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA</b>	GE	4	LT	BRUGNOLO	ANDREA	Compito didattico aggiuntivo	M-PSI/02	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	----	----------	--------	------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso è orientato a fornire allo studente le principali nozioni riguardo al sistema nervoso. Saranno descritte le componenti anatomiche fondamentali del sistema nervoso centrale e periferico, dal neurone sino alla descrizione delle organizzazioni anatomiche funzionali più complesse che sono alla base del funzionamento cognitivo ed emotivo . Verranno inoltre forniti cenni relativi alle patologie cerebrali.

67261	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	GE	4	LT	COCCOLI	MAURO	Affidamento	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	---------	-------	-------------	------------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso fornisce i concetti di base dell'informatica e, con essi, gli strumenti per una corretta valutazione delle possibilità applicative degli elaboratori elettronici e dell'impiego di strumenti informatici nella pratica quotidiana della professione.

56052	<b>LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO ATIPICO</b>	GE	2	LT	SOLARI	SILVANO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° e 2° Semestre
-------	--	----	---	----	--------	---------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------------	------------------	---	------------------

Obiettivi formativi: Si intende favorire la conoscenza degli aspetti fondamentali inerenti i disturbi dello spettro autistico. Dall'autismo classico al disturbo di Asperger, con particolare attenzione ai criteri diagnostici e ai più importanti strumenti di valutazione.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
68626	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI</b>	GE	2	LT	CARDINALI	PAOLA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre

Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire le conoscenze di base, metodologiche ed esperienziali per condurre gruppi e lavorare in contesti di gruppo sapendone gestire le dinamiche che si sviluppano al loro interno. Verranno, inoltre, sviluppate capacità critiche per operare in ambiti psicosociali di interazione tra diverse tipologie di gruppi e la comunità in cui sono inseriti

56018	<b>LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	GE	2	LT	CACIA	LISA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	---	----	---	----	-------	------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il Laboratorio si propone di introdurre agli studenti i parametri essenziali ed operativi sulla presa in carico psicodiagnostica di un minore, ponendosi da un vertice psicodinamico, all'interno del framework teorico della Psicopatologia dello Sviluppo. Verrà affrontata la tematica relativa alla specificità della psicopatologia e del modello clinico in età evolutiva e sarà proposto un modello di percorso psicodiagnostico.

56018	<b>LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	GE	2	LT	GUIDUCI	VALENTINA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	---	----	---	----	---------	-----------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il Laboratorio si propone di introdurre agli studenti i parametri essenziali ed operativi sulla presa in carico psicodiagnostica di un minore, ponendosi da un vertice psicodinamico, all'interno del framework teorico della Psicopatologia dello Sviluppo. Verrà affrontata la tematica relativa alla specificità della psicopatologia e del modello clinico in età evolutiva e sarà proposto un modello di percorso psicodiagnostico.

56016	<b>LABORATORIO PRATICA DEI TEST</b>	GE	2	LT	BENIGNO	VINCENZA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° e 2° Semestre
-------	-------------------------------------	----	---	----	---------	----------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------------	------------------	---	------------------

Obiettivi formativi:

56019	<b>LAVORO E FASCE DEBOLI.</b>	GE	2	LT	LEPRI	CARLO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° e 2° Semestre
-------	-------------------------------	----	---	----	-------	-------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------------	------------------	---	------------------

Obiettivi formativi: Il laboratorio ha come obiettivo generale quello di avvicinare gli studenti alle tematiche dell'inserimento al lavoro di persone disabili o svantaggiate. In quest'ottica verranno forniti strumenti per la progettazione e la gestione di percorsi di inserimento al lavoro.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
55988	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE</b>	GE	4	LT	COTTON	ELIZABETH HELEN	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre

Obiettivi formativi: Acquisire adeguate abilità in forma scritta, orale e di listening comprehension, attraverso la frequenza di laboratori affiancati alle lezioni di lingua, per la trasmissione di contenuti specifici nell'ambito delle scienze e tecniche psicologiche e per lo scambio comunicativo generale

67268	<b>METODI D'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI</b>	GE	6	LT	VITERBORI	PAOLA	Compito didattico aggiuntivo	M-PSI/04	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	---	----	---	----	-----------	-------	------------------------------	----------	--------	---------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi:

72084	<b>METODI E TECNICHE DI INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO</b>	GE	2	LT	DE GREGORIO	EUGENIO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° e 2° Semestre
-------	---	----	---	----	-------------	---------	------------------------------------	--	--------	---------------------------------	------------------	---	------------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire le conoscenze di base e specialistiche relative a progettazione, costruzione, somministrazione e analisi di interviste e questionari, con particolare riferimento ai formati e alle tecniche più diffuse nella ricerca psico-sociale. Di ciascuno strumento e delle relative tecniche saranno delineate le principali caratteristiche, i vantaggi e i limiti. A partire dalle premesse di ordine teorico ed epistemologico, il laboratorio si propone dunque di offrire una declinazione pratica che permetta di costruire, somministrare e analizzare criticamente diversi tipi di domande, con particolare attenzione alle distorsioni possibili, alla successione e alla formulazione delle stesse.

55989	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b>	GE	8	LT	KAISER	ANNA	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	---------------------------	----	---	----	--------	------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.

67553	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b>	GE	8	LT	PACE	CECILIA SERENA	Compito didattico aggiuntivo	M-PSI/08	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	---------------------------	----	---	----	------	----------------	------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Fornire un quadro di riferimento del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67262	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ</b>	GE	8	LT	LANIA	NADIA	Compito didattico aggiuntivo	M-PSI/05	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre

Obiettivi formativi: Comprendere e acquisire le teorie, i metodi e i valori della psicologia dei gruppi e di comunità. Fornire competenze per la lettura e la gestione delle dinamiche di gruppo e valutare strategie utili per potenziare le relazioni tra le persone e i loro setting di riferimento. Analizzare il gruppo come strumento di lavoro e presentare i diversi contesti applicativi e metodologie d'intervento; trattando, in particolare il gruppo come strumento elettivo del lavoro di comunità attraverso il quale si agisce sulla dimensione collettiva e di intervento sociale.

55993	<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b>	GE	8	LT	GRECO	ALBERTO	Compito didattico istituzionale	M-PSI/01	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	--	----	---	----	-------	---------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Fornire un quadro concettuale dell'architettura della mente umana ed esaminare, anche attraverso la presentazione di paradigmi sperimentali, come le sue caratteristiche strutturali e funzionali influenzino i processi cognitivi "superiori" (memoria, attenzione, pensiero). Fornire inoltre, entro tale quadro concettuale, un primo approccio alle differenze individuali

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
55996	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	GE	8	LT	BRUNO	ANDREINA	Affidamento	M-PSI/06	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e evoluzioni degli scenari lavorativi. Sviluppare capacità di osservare i diversi contesti organizzativi in cui lo psicologo opera. Promuovere un primo contatto con dispositivi metodologico strumentali utili al lavoro professionale con persone e gruppi nei contesti organizzativi

67260	<b>PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ</b>	GE	6	LT	ZANOBINI	MIRELLA	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	------------------------------------	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Definire il concetto di disabilità e la sua evoluzione nel tempo; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari e sulle linee di ricerca attuali nello studio psicologico delle disabilità; descrivere i principi alla base di alcuni metodi di intervento; esaminare le relazioni tra disabilità e principali contesti di vita.

55980	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	GE	12	LT	ZANOBINI	MIRELLA	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	----------------------------------	----	----	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; studiare i legami tra fatti, metodi e teorie, con particolare attenzione alle metodologie osservative e alla valutazione dello sviluppo; introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree, anche attraverso la lettura diretta di autori classici e di ricerche empiriche

55995	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b>	GE	8	LT	CAVANN A	DONATELL A	Compito didattico istituzionale	M-PSI/07	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	-------------	---------------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Presentare le tappe dello sviluppo emotivo-affettivo, analizzando i principali quadri teorici della disciplina, il loro sviluppo storico e i modelli attualmente più accreditati. Individuare i collegamenti con i quadri psicopatologici, il concetto di normalità e le tante forme dell'adattamento individuale. Collegare i quadri teorici con le tassonomie, il funzionamento individuale e il senso di benessere soggettivo.

55997	<b>PSICOLOGIA FISIOLÓGICA</b>	GE	8	LT	BENSO	FRANCESCO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-PSI/02	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	-------------------------------	----	---	----	-------	-----------	------------------------------------	----------	--------	---------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi:



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
55975	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	GE	12	LT	AMORETTI	GUIDO FRANCO	Compito didattico istituzionale	M-PSI/01	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre

Obiettivi formativi: Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci. Fornire gli elementi metodologici e statistici di base utili alla comprensione e progettazione di ricerche sperimentali e/o applicative in ambito psicologico.

55981	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b>	GE	12	LT	ANDRIGHETTO	LUCA	Affidamento	M-PSI/05	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	---------------------------	----	----	----	-------------	------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della disciplina, analizzare i principali processi rispetto alla percezione sociale e alla costruzione del Sé. Introdurre alla comprensione dei processi di rappresentazione e di azione nella realtà sociale alla base dei rapporti tra gli individui e i gruppi. Approfondire i principali metodi e strumenti della disciplina anche attraverso l'analisi di ricerche classiche della psicologia sociale

67252	<b>PSICOMETRIA E TEORIA DEI TEST</b>	GE	12	LT	CHIORRI	CARLO	Affidamento	M-PSI/03	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE E PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	--------------------------------------	----	----	----	---------	-------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali della misurazione di variabili psicologiche. L'obiettivo principale è l'acquisizione della metodologia e delle tecniche statistiche necessarie per un adeguato sviluppo di un test psicologico e per la verifica della sua validità e attendibilità. Particolare attenzione viene dedicata alla formulazione delle domande e delle prove che compongono il test, alla statistica descrittiva e inferenziale, all'analisi di correlazione.

58958	<b>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	GE	6	LT	CAVANN A	DONATELL A	Compito didattico istituzionale	M-PSI/07	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	--------------------------------------	----	---	----	-------------	---------------	---------------------------------	----------	--------	---------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Fornire un quadro di riferimento del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi

55991	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>	GE	8	LT	STAGI	LUISA	Affidamento	SPS/07	DISFOR	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	----------------------------	----	---	----	-------	-------	-------------	--------	--------	---------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è fornire le conoscenze di base in merito allo studio e alla conoscenza dell'organizzazione sociale in una prospettiva fenomenologica e costruttivista. Si presterà particolare attenzione all'intreccio tra le dimensioni micro e macro, alla costruzione sociale delle disuguaglianze, alle tematiche del genere e del corpo connettendo questi argomenti alla riflessione teorica contemporanea.

72085	<b>CRIMINOLOGIA</b>	GE	6	LM	VERDE	ALFREDO	Compito didattico istituzionale	MED/43	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	2° Semestre
-------	---------------------	----	---	----	-------	---------	---------------------------------	--------	--------	------------	---------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero-definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.

56055	<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b>	GE	1	LM	CAI	PIERO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	1° e 2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	-----	-------	------------------------------------	--	--------	------------	---------------------------	---	------------------

Obiettivi formativi:

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
56078	<b>LAB. GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLE ORGANIZZAZIONI</b>	GE	2	LM	ROTONDI	MARCO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DI COMUNITA'	2	1° Semestre

Obiettivi formativi: Il laboratorio intende offrire ai partecipanti una panoramica relativa agli strumenti e alle modalità che le organizzazioni attivano per gestire al meglio le proprie risorse umane intese come Capitale Umano per l'organizzazione stessa. L'approccio metodologico, in linea con la logica del laboratorio, favorisce un tipo di apprendimento induttivo-esperienziale mediante l'utilizzo costante di metodologie attive: simulazioni, role playing, utilizzo di filmati, esercitazioni e discussioni in plenaria

56078	<b>LAB. GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLE ORGANIZZAZIONI</b>	GE	2	LM	ARRIGNI	FEDERICA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DI COMUNITA'	2	1° Semestre
-------	---	----	---	----	---------	----------	------------------------------------	--	--------	------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il laboratorio intende offrire ai partecipanti una panoramica relativa agli strumenti e alle modalità che le organizzazioni attivano per gestire al meglio le proprie risorse umane intese come Capitale Umano per l'organizzazione stessa. L'approccio metodologico, in linea con la logica del laboratorio, favorisce un tipo di apprendimento induttivo-esperienziale mediante l'utilizzo costante di metodologie attive: simulazioni, role playing, utilizzo di filmati, esercitazioni e discussioni in plenaria

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
72111	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA INTERCULTURALE</b>	GE	2	LM	VASINO	CRISTIANA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	1° e 2° Semestre

Obiettivi formativi: il laboratorio ha come obiettivo quello di avvicinare gli studenti alle tematiche della psicologia interculturale e del lavoro diretto con persone migranti. In tal senso si forniranno strumenti per una valutazione e la presa in carico del bisogno della persona che partano anche da contesto culturale e d'origine in un'ottica etnopsicologica.

67330	<b>METODI DELLA RICERCA QUALITATIVA</b>		6	LM	RANIA	NADIA	Affidamento	M-PSI/05	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	1° Semestre
-------	---	--	---	----	-------	-------	-------------	----------	--------	------------	---------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo delle conoscenze di base e delle competenze metodologiche per progettare e realizzare ricerche qualitative in ambito psicologico, con particolare attenzione all'organizzazione di ricerche intervento e all'analisi dei dati raccolti con software quali-quantitativi.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
72112	<b>METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO</b>	GE	2	LM	GOVIGLI	GIULIANO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	1° e 2° Semestre
Obiettivi formativi:													
72112	<b>METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO</b>	GE	2	LM	ANTOLINI	ADRIANA ORIETTA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	
Obiettivi formativi:													
56054	<b>METODI PROIETTIVI</b>	GE	2	LM	ROSSO	ANNA MARIA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	1° e 2° Semestre

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia

67326	<b>METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA</b>	GE	6	LM	CHIORRI	CARLO	Affidamento	M-PSI/03	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	1	1° Semestre
-------	---	----	---	----	---------	-------	-------------	----------	--------	------------	---------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali e correlazionali. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.

67317	<b>MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA</b>	GE	6	LM	SCOPESI	ALDA MARIA	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	----	---------	------------	---------------------------------	----------	--------	------------	---------------------------	---	-------------

Padre : 67315 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Definire le componenti dello sviluppo psicologico nel corso della transizione adolescenziale, inquadrando l'analisi nella prospettiva della psicologia del ciclo di vita. Presentare le principali teorie e i contributi di ricerca sui cambiamenti cognitivi, emotivi e relazionali relativi all'adolescenza.

67318	<b>MODULO 2: PSICOLOGIA DELL'INVECCHIA MENTO</b>	GE	6	LM	AMORETTI	GUIDO FRANCO	Compito didattico aggiuntivo	M- PSI/0 1	DISF OR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIA MENTO SVILUPPO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	----	----------	-----------------	------------------------------------	------------------	------------	------------	---	---	----------------

**Padre : 67315 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA**

Obiettivi formativi: Considerare l'invecchiamento come fase dell'esistenza caratterizzata da una serie di cambiamenti a forte impatto psicologico. Esaminare i mutamenti cognitivo - comportamentali, sia nell'ambito di un "normale" processo di invecchiamento sia nelle manifestazioni patologiche, e il loro impatto, psicologico e relazionale, sull'anziano e sui suoi familiari.

56058	<b>PSIC. DELLE EMOZIONI, DELLA MOTIVAZIONE E DELLA PERSONALITÀ</b>	GE	8	LM	BRACCO	FABRIZIO	Affidamento	M- PSI/0 1	DISF OR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIA MENTO SVILUPPO	2	1° Semestre
-------	--	----	---	----	--------	----------	-------------	------------------	------------	------------	---	---	----------------

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire una panoramica degli approcci teorici e metodologici che analizzano i fattori alla base del comportamento. Si illustreranno le principali teorie delle emozioni, sino alle più recenti evidenze di tipo neuropsicologico che integrano gli aspetti cognitivi con quelli emotivo-motivazionali. Saranno infine discussi i più significativi approcci allo studio della personalità.



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67312	<b>PSICHIATRIA</b>	GE	6	LM	DEL PUENTE	GIOVANNI	Affidamento	MED/25	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	1	2° Semestre

Obiettivi formativi: Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi

59860	<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO</b>	GE	8	LM	MORRA	SERGIO	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	2	2° Semestre
-------	---	----	---	----	-------	--------	---------------------------------	----------	--------	------------	---------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire le conoscenze di base relative sia ai processi di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo nel periodo scolastico sia all'acquisizione dei prerequisiti nel periodo prescolare. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità e agli strumenti di valutazione.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
59860	<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO</b>	GE	8	LM	VITERBORI	PAOLA	Affidamento	M-PSI/04	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire le conoscenze di base relative sia ai processi di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo nel periodo scolastico sia all'acquisizione dei prerequisiti nel periodo prescolare. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità e agli strumenti di valutazione.

56077	<b>PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO</b>	GE	8	LM	BRUNO	ANDREINA	Affidamento	M-PSI/06	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DI COMUNITA'	2	1° Semestre
-------	---	----	---	----	-------	----------	-------------	----------	--------	------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Arricchire i quadri di riferimento concettuale e i riferimenti metodologici sui processi di intervento nelle organizzazioni produttive di beni e di servizi. Promuovere competenze ad accompagnare processi di cambiamento individuale, microsociale e macrosociale nei contesti organizzativi. Sviluppare capacità di analisi della domanda negli interventi organizzativi

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
56068	<b>PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE</b>	GE	8	LM	VITALI	FRANCESCO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-PSI/06	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.

67343	<b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE (CON LABORATORIO)</b>	GE	6	LM	ZUNINO	ANNA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-PSI/05	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DI COMUNITA'	1	1° Semestre
-------	--	----	---	----	--------	------	------------------------------------	----------	--------	------------	-------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico e fornendo una chiave di lettura critica dei processi psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Il tema viene approfondito esplorando linee di azione, contesti e metodologie di intervento propri della disciplina. Il corso viene integrato da una proposta laboratoriale declinata sui temi della prevenzione e della promozione della salute nei contesti educativi, sanitari, di comunità.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67323	<b>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI</b>	GE	8	LM	MIGLIORINI	LAURA	Compito didattico istituzionale	M-PSI/05	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	1° Semestre

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è di approfondire i principali costrutti che indirizzano lo studio, la ricerca e l'intervento nell'approccio psicosociale alle relazioni familiari. Alla luce dei più importanti modelli teorici presenti in letteratura, saranno analizzati gli aspetti salienti della vita di coppia, familiare e la dimensione genitoriale al fine di comprenderne risorse e fragilità.

67328	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (CON LABORATORIO)</b>	GE	6	LM	MORRA	SERGIO	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	----	-------	--------	---------------------------------	----------	--------	------------	---------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso fornisce anzitutto un quadro epistemologico e concettuale del dibattito sullo sviluppo cognitivo e una sintetica panoramica delle conoscenze fattuali attualmente disponibili. Si approfondiscono in particolare le teorie neopiagetiane. Il laboratorio riferito al corso si propone di fare acquisire una conoscenza, in parte anche pratica, di tecniche di valutazione dello sviluppo cognitivo usate nella ricerca e nella pratica professionale.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
56074	<b>PSICOLOGIA DI COMUNITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI E DEL TERRITORIO</b>	GE	8	LM	MIGLIORINI	LAURA	Compito didattico istituzionale	M-PSI/05	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	1	2° Semestre

Obiettivi formativi: Il corso ha come obiettivo formativo lo sviluppo di competenze relative all'osservazione e impostazione di progetti nei contesti, nelle organizzazioni e nelle comunità. Si connette a ciò la rilevazione delle percezioni degli individui rispetto al senso di comunità e al modo in cui le persone si sentono competenti e attive nel plasmare e modificare gli ambienti in cui vivono

56076	<b>PSICOPATOLOGIA DELL'ADULTO</b>	GE	8	LM	VELOTTI	PATRIZIA	Affidamento	M-PSI/07	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	2	2° Semestre
-------	-----------------------------------	----	---	----	---------	----------	-------------	----------	--------	------------	------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di mettere in relazione le nozioni fondamentali della psicopatologia degli adulti con i principali quadri diagnostici, integrando l'approccio della psicopatologia descrittiva sintomatica con la psicopatologia strutturale di matrice psicodinamica.

72808	<b>STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO</b>	GE	2	LM	CONTRATTO				DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	
-------	--	----	---	----	-----------	--	--	--	--------	------------	---------------------------	---	--

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario

56040	<b>SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI</b>	GE	8	LM	USAI	MARIA CARMEN	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	1	1° Semestre
-------	--	----	---	----	------	--------------	---------------------------------	----------	--------	------------	---------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso è volto ad approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo psicologico delle differenze individuali, con particolare riferimento al costruito dell'autoregolazione, inteso come l'insieme dei processi di controllo volti alla regolazione del comportamento, il cui sviluppo risulta dall'accresciuta capacità di controllo degli impulsi, dell'attenzione e delle emozioni

56069	<b>TECNICHE DI INTERVENTO PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO</b>	GE	2	LM	CLAVAREZZA	VALENTINA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	2	1° e 2° Semestre
-------	--	----	---	----	------------	-----------	------------------------------------	--	--------	------------	---------------------------	---	------------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il laboratorio intende fornire le conoscenze indispensabili relative ai principali strumenti di valutazione degli apprendimenti scolastici e ai criteri diagnostici per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Particolare attenzione verrà dedicata alla parte esperienziale nell'ambito della valutazione di casi e dell'interpretazione di una cartella clinica

56053	<b>UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA</b>	GE	1	LM	GLOWINSKI	DONALD	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO	1	1° e 2° Semestre
-------	--	----	---	----	-----------	--------	------------------------------------	--	--------	------------	---------------------------	---	------------------

Obiettivi formativi: Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre all'uso del pacchetto SPSS, uno dei più diffusi software per l'analisi dei dati. Dopo una premessa sulla gestione e organizzazione dei dati tramite Excel, si passerà alla descrizione delle principali funzionalità di SPSS (inserimento, ricodifica e visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, tavole di contingenza, correlazioni, confronto fra medie e i test non parametrici, analisi statistiche multivariate)

67487	<b>BIOETICA</b>	GE	6	LM	BATTAGLIA	LUISA	Compito didattico istituzionale	M-FIL/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	-----------------	----	---	----	-----------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67483 - FILOSOFIA ED ETICA**

Obiettivi formativi: Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale

56441	<b>DIDATTICA DEGLI EVENTI CULTURALI</b>	GE	6	LM	CERRI	RENZA	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	---	----	---	----	-------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Riflettere attraverso la ricerca sul ruolo formativo degli "eventi" che concernono arte, cinema, musica, teatro, valorizzazione del territorio, ecc.; analizzare le proceduralità di ordine didattico impiegata nella loro progettazione e realizzazione; mettere alla prova le competenze acquisite confrontandosi con realtà territoriali o attraverso pratiche simulate.

67536	<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	GE	6	LM	MATRICA RDI	GIORGIO	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	EDUCAZIONE, DISAGIO E SICUREZZA	2	1° Semestre
-------	------------------------------	----	---	----	-------------	---------	-------------	----------	--------	---------------------	---------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi:

67420	<b>FILOSOFIA DELLA FORMAZIONE UMANA</b>	GE	6	LM	GENNARI	MARIO	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	---	----	---	----	---------	-------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Costruzione e sviluppo dei fondamenti generali di una filosofia umanisticamente istituita, orientata in senso pedagogico.



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67485	<b>FILOSOFIA TEORETICA II</b>	GE	6	LM	MODUGNO	ALESSANDRA	Affidamento	M-FIL/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre

**Padre : 67483 - FILOSOFIA ED ETICA**

Obiettivi formativi: Si approfondisce come nel filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Si terrà inoltre conto del valore semantico che assume il concetto di interiorità all'interno del pensiero filosofico contemporaneo.

67532	<b>GEOGRAFIA SOCIALE APPLICATA</b>	GE	6	LM	VARANI	NICOLETTA	Compito didattico istituzionale	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	EDUCAZIONE, DISAGIO E SICUREZZA	2	1° Semestre
-------	------------------------------------	----	---	----	--------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	---------------------------------	---	-------------

**Padre : 67530 - GEOGRAFIA E STORIA DEI DIRITTI UMANI**

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire le metodologie e l'apparato teorico-concettuale necessario a una interpretazione spaziale dei fenomeni sociali e delle recenti dinamiche territoriali, focalizzando l'attenzione sui cambiamenti esercitati dagli attori sociali nel quadro nazionale e internazionale.

80261	<b>LINGUA E CULTURA SPAGNOLA</b>	GE	6	LM	CRISAFIO	RAUL OSVALDO	Compito didattico istituzionale	L-LIN/07	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	----------	--------------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione

80260	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA</b>	GE	6	LM	TRAVERSO	ANDREA	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	----	----------	--------	-------------	----------	--------	---------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso di Metodologia della ricerca educativa è finalizzato alla strutturazione di un disegno di ricerca in ambito educativo puntualizzando le tipologie, le modalità, la definizione delle domande di ricerca, gli strumenti, la costruzione del campione, l'analisi e la discussione dei dati, la comunicazione della ricerca simulando la presentazione di un paper ad un convegno

80260	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA</b>	GE	6	LM	PARMIGIANI	DAVIDE	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	----	------------	--------	-------------	----------	--------	---------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso di Metodologia della ricerca educativa è finalizzato alla strutturazione di un disegno di ricerca in ambito educativo puntualizzando le tipologie, le modalità, la definizione delle domande di ricerca, gli strumenti, la costruzione del campione, l'analisi e la discussione dei dati, la comunicazione della ricerca simulando la presentazione di un paper ad un convegno

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67461	<b>MODELLI E METODI FORMATIVI</b>	GE	6	LM	LOTTI	ANTONELLA	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE	2	2° Semestre

---

Obiettivi formativi:

---

67454	<b>PEDAGOGIA CLINICA</b>	GE	6	LM	SOLA	GIANCARLA	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE	2	1° Semestre
-------	--------------------------	----	---	----	------	-----------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	--	---	-------------

---

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire i fondamenti generali della pedagogia clinica strutturando da un lato le dimensioni pedagogiche nei loro riferimenti epistemologici e costruendo, dall'altro, i percorsi clinici relativi alla formazione e all'educazione assunte nelle loro dimensioni prassico-esistenziali.

67458	<b>PEDAGOGIA DELLA LETTURA</b>	GE	6	LM	BOERO	GIUSEPPE PAOLO PINO	Compito didattico istituzionale	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE	2	1° Semestre
-------	--------------------------------	----	---	----	-------	---------------------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	--	---	-------------

Obiettivi formativi:

80263	<b>PEDAGOGIA DELLA LETTURA E LABORATORI TERRITORIALI</b>	GE	6	LM	BOERO	GIUSEPPE PAOLO PINO	Compito didattico istituzionale	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	--	----	---	----	-------	---------------------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Fornire punti di riferimento pedagogici e culturali per trasformare l'obbligo della lettura in "piacere di leggere".

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
80254	<b>PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE</b>	GE	12	LM	PALUMBO	MAURO	Compito didattico istituzionale	SPS/07	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre

Obiettivi formativi: Illustrare i processi e le strategie di ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative. Fornire allo studente le competenze di base per costruire gli strumenti di ricerca utilizzabili nella ricerca valutativa e per applicarli al contesto valutativo di riferimento oggetto del corso di studi; richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e un quadro teorico esaustivo delle tecniche e degli strumenti utilizzabili per la ricerca valutativa con indicazioni operative per scegliere la tecnica di ricerca più appropriata al contesto valutativo di riferimento.

67526	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI</b>	GE	6	LM	RANIA	NADIA	Affidamento	M-PSI/05	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	EDUCAZIONE, DISAGIO E SICUREZZA	2	2° Semestre
-------	------------------------------	----	---	----	-------	-------	-------------	----------	--------	---------------------	---------------------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Far comprendere come l'esperienza di gruppo, sia sociale che di lavoro, ha in se una forte potenzialità di crescita della persona, in quanto il soggetto si trova ad affrontare fenomeni di rilievo decisivo per la socializzazione, quali il rapporto con la pluralità e la diversità, le problematiche della partecipazione e del potere, le dinamiche del conflitto e della collaborazione. Dimostrare inoltre come l'utilizzo del pensiero sistemico consenta al soggetto sia di prendere coscienza delle proprie modalità di gestione delle ansie relazionali sia di riconoscere le condizioni che creano la coesione e lo "spirito" di gruppo.

72122	<b>PSICOLOGIA DELLE DISABILITA'</b>	GE	6	LM	ZANOBINI	MIRELLA	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE DELL'AZIONE	2	2° Semestre
-------	-------------------------------------	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	---------------------------------------	---	-------------

Obiettivi formativi:

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67460	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI II</b>	GE	6	LM	DAL LAGO	ALESSANDRO	Contratto docenti a riposo (L 230/05)	SPS/08	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE	2	2° Semestre

Obiettivi formativi:

67533	<b>STORIA DEL RAZZISMO E DELLA XENOFOBIA</b>	GE	6	LM	MOLINARI	AUGUSTA	Compito didattico istituzionale	M-STO/04	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	EDUCAZIONE, DISAGIO E SICUREZZA	2	2° Semestre
-------	--	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	---------------------	---------------------------------	---	-------------

**Padre : 67530 - GEOGRAFIA E STORIA DEI DIRITTI UMANI**

Obiettivi formativi: L'interpretazione dell'acquisizione dei diritti umani alla luce dell'evoluzione storica dei rapporti tra persone e gruppi come superamento di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67523	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE II</b>	GE	6	LM	ANTONIAZZI	ANNA	Affidamento	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE PEDAGOGICHE	EDUCAZIONE, DISAGIO E SICUREZZA	2	2° Semestre

Obiettivi formativi:

67672	<b>DIDATTICA DELLA CHIMICA</b>	GE	4	LME	VIACOPO	SARA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	CHIM/03	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	--------------------------------	----	---	-----	---------	------	------------------------------------	---------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67670 - DISCIPLINE FISICHE E CHIMICHE**

Obiettivi formativi:

67671	<b>DIDATTICA DELLA FISICA</b>	GE	8	LME	CONTRATTO		Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	FIS/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	-------------------------------	----	---	-----	-----------	--	------------------------------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

**Padre : 67670 - DISCIPLINE FISICHE E CHIMICHE**

Obiettivi formativi:

67673	<b>DIDATTICA DELLA FISICA (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	CONTRATTO		Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	FIS/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	---	----	---	-----	-----------	--	------------------------------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67670 - DISCIPLINE FISICHE E CHIMICHE**

Obiettivi formativi:

67643	<b>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b>	GE	4	LME	PRIMI	ANTONELLA	Affidamento	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	-----	-------	-----------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67641 - GEOGRAFIA**

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire la conoscenza dei nuclei fondanti della Didattica della Geografia per l'organizzazione della disciplina nella scuola primaria e dell'infanzia, con l'acquisizione di abilità generali (leggere e interpretare sia le carte geografiche tematiche a vari livelli sia i "segni" sul territorio).

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67656	<b>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	DUERO	ROBERTA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre

**Padre : 67641 - GEOGRAFIA**

Obiettivi formativi: Il laboratorio illustra sistematicamente schede ed attività didattiche indirizzate alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria inerenti temi centrali dell'insegnamento geografico, quali l'orientamento spaziale, lo spazio geografico e lo spazio rappresentato, il linguaggio geografico, le principali tipologie di paesaggio e le relative componenti naturali e antropiche.

67653	<b>DIDATTICA GENERALE (DISCIPLINA)</b>	GE	8	LME	CERRI	RENZA	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	--	----	---	-----	-------	-------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67637 - DIDATTICA GENERALE**

Obiettivi formativi: Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.

67654	<b>DIDATTICA GENERALE (LABORATORIO)</b>	GE	2	LME	PENNAZIO	VALENTINA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	---	----	---	-----	----------	-----------	------------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

**Padre : 67637 - DIDATTICA GENERALE**

Obiettivi formativi: Analisi e riflessione sulle dinamiche professionali connesse all'expertise didattica, in particolare alla costruzione di ambienti di apprendimento; approccio operativo alla progettazione e alla valutazione.

67650	<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (DISCIPLINA)</b>	GE	8	LME	MONTALDO	MARIA GRAZIA	Compito didattico aggiuntivo	L-ART/02	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	---	----	---	-----	----------	--------------	------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67635 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE**

Obiettivi formativi: Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.

67651	<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	MONTALDO	MARIA GRAZIA	Compito didattico aggiuntivo	L-ART/02	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	-----	----------	--------------	------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67635 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.

67679	<b>EDUCAZIONE INTERCULTURALE (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	RICCI	GIOVANNI	Compito didattico istituzionale	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	--	----	---	-----	-------	----------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67675 - ANIMAZIONE E INTERCULTURA**

Obiettivi formativi:

67722	<b>EDUCAZIONE MUSICALE (DISCIPLINA)</b>	GE	8	LME	IOVINO	ROBERTO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	L-ART/07	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	---	----	---	-----	--------	---------	------------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67720 - EDUCAZIONE MUSICALE**

Obiettivi formativi: Insegnamento: Il corso intende fornire una serie di nozioni teorico-pratiche suggerendo alcune strategie per una alfabetizzazione musicale di base mirata alla didattica.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67723	<b>EDUCAZIONE MUSICALE (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	IOVINO	ROBERTO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	L-ART/07	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre

**Padre : 67720 - EDUCAZIONE MUSICALE**

Obiettivi formativi: Obiettivo centrale del Laboratorio è l'applicazione della teoria musicale alla pratica musicale.

67628	<b>IGIENE E EDUCAZIONE SANITARIA</b>	GE	4	LME	PANATTO	DONATELLA	Affidamento	MED/42	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	--------------------------------------	----	---	-----	---------	-----------	-------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Acquisizione dei concetti base di educazione alla salute e di promozione della salute. Comprensione dell'importanza della prevenzione sia per le malattie infettive sia per le patologie cronico-degenerative. Acquisizione dei concetti base dell'igiene ambientale e dell'igiene scolastica

68635	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I ANNO</b>	GE	2	LME	COTTON	ELIZABETH HELEN	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	L-LIN/12	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	---	----	---	-----	--------	-----------------	------------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il laboratorio è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il più possibile completa, che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il livello di arrivo complessivo dei due anni corrisponde al livello B1 del quadro europeo di riferimento, costituendo il primo scalino verso il raggiungimento del livello B2, alla fine del quinquennio di studio.

72799	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II ANNO</b>	GE	2	LME	ROSENBERG	JUSTIN	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	L-LIN/12	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	--	----	---	-----	-----------	--------	------------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il laboratorio è mirato a fornire agli studenti una base ampia e il più possibile completa, che permetta loro di affrontare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e dell'infanzia. Lezioni ed esercitazioni svolte in classe mirano a potenziare tutte le principali abilità linguistiche, dall'ascolto alla pronuncia alla lettura alla scrittura al vocabolario e alla grammatica, ma particolare attenzione sarà rivolta alle attività di produzione orale della lingua. Il livello di arrivo complessivo dei due anni corrisponde al livello B1 del quadro europeo di riferimento, costituendo il primo scalino verso il raggiungimento del livello B2, alla fine del quinquennio di studio.

72800	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III ANNO</b>	GE	2	LME	BOSISIO	NICOLE	Affidamento	L-LIN/12	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	---	----	---	-----	---------	--------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il laboratorio costituisce la naturale continuazione dei laboratori del I e II anno, mirando a portare gli studenti ad una conoscenza dell'inglese di livello intermedio (tra il B1 e il B2 del quadro europeo di riferimento), sempre tenendo presente la finalità di prepararli all'insegnamento della lingua nella scuola primaria e dell'infanzia. Per questo motivo, saranno introdotti elementi di glottodidattica, presentati in modalità di integrazione tra lingua e contenuti (CLIL), in modo da sfruttare al massimo il tempo di esposizione alla lingua target.

67625	<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	GE	4	LME	CORSIN OVI	GRAZIELLA	Contratto docenti a riposo (L 230/05)	L-FIL-LET/10	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	-----------------------------	----	---	-----	------------	-----------	---------------------------------------	--------------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è l'analisi mirata di quegli aspetti e quelle tematiche della produzione letteraria italiana che meglio si adeguano alla specificità di Formazione Primaria. La letteratura verrà indagata e proposta come riflesso privilegiato della società, come proiezione di problemi umani, psicologici, esistenziali, con particolare attenzione al mondo dell'infanzia, della maternità, del femminile, nell'intreccio complesso con la realtà storica, siglata dal valore aggiunto della trasfigurazione artistica.

67664	<b>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (DISCIPLINA)</b>	GE	8	LME	AVETO	ANDREA	Affidamento	L-FIL-LET/11	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	--	----	---	-----	-------	--------	-------------	--------------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67663 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Le tematiche connesse alla letteratura italiana contemporanea, vista in questo caso come formazione dell'immaginario degli Italiani dall'Unità ad oggi, verranno affrontate con particolare riguardo alla dimensione scolastica e alla figura degli insegnanti rappresentata dai diversi scrittori (dal De Amicis di Il romanzo d'un maestro a Paola Mastrocola di La scuola raccontata al mio cane). Il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, partirà da alcuni testi specifici per affrontare, attraverso la scrittura autobiografica, l'importante tema delle "memorie di scuola".

67665	<b>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	BOERO	GIUSEPPE PAOLO PINO	Compito didattico aggiuntivo	L-FIL-LET/11	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	---	----	---	-----	-------	---------------------	------------------------------	--------------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67663 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA**

Obiettivi formativi: Le tematiche connesse alla letteratura italiana contemporanea, vista in questo caso come formazione dell'immaginario degli Italiani dall'Unità ad oggi, verranno affrontate con particolare riguardo alla dimensione scolastica e alla figura degli insegnanti rappresentata dai diversi scrittori (dal De Amicis di Il romanzo d'un maestro a Paola Mastrocola di La scuola raccontata al mio cane). Il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, partirà da alcuni testi specifici per affrontare, attraverso la scrittura autobiografica, l'importante tema delle "memorie di scuola".

67658	<b>LETTERATURA PER L'INFANZIA (DISCIPLINA)</b>	GE	8	LME	BOERO	GIUSEPPE PAOLO PINO	Compito didattico istituzionale	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	--	----	---	-----	-------	---------------------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67657 - LETTERATURA PER L'INFANZIA**



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato. La parte dedicata al Corso in Scienze della Formazione Primaria affronterà le problematiche connesse alla "trasmissione" del gusto della lettura intesa non come esercizio fine a se stesso ma come pratica da coltivare in tutto il percorso formativo (e oltre); il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini

67659	<b>LETTERATURA PER L'INFANZIA (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	FOCHESATO	WALTER	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	---	----	---	-----	-----------	--------	------------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67657 - LETTERATURA PER L'INFANZIA**

Obiettivi formativi: il laboratorio, parte integrante dell'insegnamento, sarà dedicato alla "lettura" delle figure e al problema dell'integrazione fra testo e immagini

67639	<b>MATEMATICA (MODULO I)</b>	GE	4	LME	BOERO	PAOLO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	MAT/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	------------------------------	----	---	-----	-------	-------	------------------------------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67638 - MATEMATICA I**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Obiettivi dell'insegnamento : A) revisione di alcuni concetti di base dell'aritmetica e della geometria (in particolare: numeri naturali, numeri razionali, angolo) con attenzione alle possibili situazioni di uso e di apprendimento di essi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; B) sviluppo di competenze logico-linguistiche riguardanti l'uso della lingua italiana nelle attività matematiche, con particolare attenzione ai problemi di comunicazione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e all'argomentazione.

67667	<b>MATEMATICA 2 (MODULO I)</b>	GE	4	LME	FERRANDO	ELISABETTA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	MAT/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	--------------------------------	----	---	-----	----------	------------	------------------------------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67666 - MATEMATICA 2**

Obiettivi formativi: Questa parte del corso mira a: rivedere e trattare a fondo i numeri razionali (frazioni, rappresentazioni: decimale e sulla linea dei numeri); e rivedere nozioni di base della geometria (misure di lunghezza e superficie; concetti della geometria elementare del piano e dello spazio). La trattazione farà riferimento all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

67669	<b>MATEMATICA 2 MODULO I (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	FENAROLI	GIUSEPPINA	Affidamento	MAT/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	--	----	---	-----	----------	------------	-------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67666 - MATEMATICA 2**

Obiettivi formativi: Il laboratorio mira a: trattare problemi di insegnamento e di apprendimento relativi agli argomenti del corso (numeri razionali; nozioni di base della geometria), con riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e primaria; e analizzare come tali argomenti sono affrontati nei libri di testo correnti.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67640	<b>MATEMATICA (MODULO II)</b>	GE	4	LME	FENAROLI	GIUSEPPINA	Affidamento	MAT/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre

**Padre : 67638 - MATEMATICA I**

Obiettivi formativi: Sviluppare la padronanza (in vista dell'insegnamento) dei sistemi di coordinate e di varie forme di rappresentazione grafica di situazioni e fenomeni, con particolare attenzione alle competenze logico-linguistiche implicate. Saranno prese in considerazione le particolari problematiche per la scuola primaria e per la scuola di infanzia.

67668	<b>MATEMATICA 2 (MODULO II)</b>	GE	4	LME	BOERO	PAOLO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	MAT/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	---------------------------------	----	---	-----	-------	-------	------------------------------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67666 - MATEMATICA 2**

Obiettivi formativi: Questa parte del corso mira a: rivedere e trattare a fondo, con riferimento all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria, le operazioni aritmetiche (in particolare la sottrazione e la divisione); e introdurre nozioni di base della statistica e della probabilità, secondo le esigenze dell'approccio al pensiero statistico e probabilistico nella scuola dell'infanzia e primaria.

67652	<b>MATEMATICA MODULO I (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	BOERO	PAOLO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	MAT/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	--	----	---	-----	-------	-------	------------------------------------	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

**Padre : 67638 - MATEMATICA I**

Obiettivi formativi: Con riferimento agli obiettivi di Matematica I, gli obiettivi del Laboratorio riguardano l'approfondimento delle conoscenze matematiche e logico-linguistiche di tale corso nella prospettiva del loro uso nell'insegnamento, realizzato attraverso l'analisi del contenuto matematico e delle forme di comunicazione e argomentazione di situazioni didattiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

67676	<b>METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE</b>	GE	4	LME	LOTTI	ANTONELLA	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	--	----	---	-----	-------	-----------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67675 - ANIMAZIONE E INTERCULTURA**

Obiettivi formativi: Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. pianificare attività ludiche da proporre ai bambini frequentanti i diversi ordini di scuola; 2. scegliere i giochi e le tecniche di animazione più adeguati per favorire gli obiettivi educativi prescelti; 4. lanciare e condurre giochi in modo appropriato; 5. valutare le attività di gioco e le attività ludiche con i bambini e con i pari.

67678	<b>METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (LABORATORIO)</b>		1	LME	PARMIGIANI	DAVIDE	Affidamento	M-PED/03	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	--	--	---	-----	------------	--------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67675 - ANIMAZIONE E INTERCULTURA**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. pianificare attività ludiche da proporre ai bambini frequentanti i diversi ordini di scuola; 2. scegliere i giochi e le tecniche di animazione più adeguati per favorire gli obiettivi educativi prescelti; 4. lanciare e condurre giochi in modo appropriato; 5. valutare le attività di gioco e le attività ludiche con i bambini e con i pari.

67619	<b>PEDAGOGIA GENERALE I</b>	GE	8	LME	KAISER	ANNA	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	-----------------------------	----	---	-----	--------	------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.

67645	<b>PEDAGOGIA GENERALE II (DISCIPLINA)</b>	GE	8	LME	SOLA	GIANCARLA	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	---	----	---	-----	------	-----------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67636 - PEDAGOGIA GENERALE II**

Obiettivi formativi: Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale, considerato all'interno dei rapporti fra le scienze pedagogiche e la didattica generale.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67646	<b>PEDAGOGIA GENERALE II (LABORATORIO)</b>	GE	1	LME	SOLA	GIANCARLA	Compito didattico istituzionale	M-PED/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre

**Padre : 67636 - PEDAGOGIA GENERALE II**

Obiettivi formativi: Il laboratorio di Pedagogia Generale II si propone i seguenti obiettivi specifici: a) affrontare le macrodimensioni della ricerca pedagogica in riferimento agli ambienti educativi; b) analizzare le micro-dimensioni della pedagogia della scuola dal punto di vista delle culture dell'integrazione; c) indagare il ruolo, le funzioni e la professionalità dell'insegnante nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; d) sondare le competenze pedagogiche dell'insegnante all'interno delle pratiche insegnativo-apprenditive.

67624	<b>PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA</b>	GE	8	LME	PARMIGIANI	DAVIDE	Affidamento	M-PED/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	---	----	---	-----	------------	--------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: L'insegnamento di Progettazione e valutazione scolastica si focalizza sul quadro teorico e sulle modalità pratiche relativi alla progettazione e alla valutazione delle attività scolastiche. Presenta il concetto di curriculum e le modalità più opportune per costruirlo; le principali modalità progettuali (per obiettivi, mappe concettuali, competenze, ecc.) e valutative, le strategie di insegnamento e le tecniche/strumenti di valutazione, le tipologie di lezioni da attuare in classe.

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67624	<b>PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA</b>	GE	8	LME	TRAVERSO	ANDREA	Affidamento	M-PED/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: L'insegnamento di Progettazione e valutazione scolastica si focalizza sul quadro teorico e sulle modalità pratiche relativi alla progettazione e alla valutazione delle attività scolastiche. Presenta il concetto di curriculum e le modalità più opportune per costruirlo; le principali modalità progettuali (per obiettivi, mappe concettuali, competenze, ecc.) e valutative, le strategie di insegnamento e le tecniche/strumenti di valutazione, le tipologie di lezioni da attuare in classe.

67621	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	GE	8	LME	USAI	MARIA CARMEN	Compito didattico istituzionale	M-PSI/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	-----	------	--------------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: a) Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.

67622	<b>SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b>	GE	8	LME	LAGOMARSINO	FRANCESCO		SPS/08	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	
-------	-----------------------------------	----	---	-----	-------------	-----------	--	--------	--------	-----------------------------------	------------------	---	--

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza introduttiva della disciplina a partire da alcuni campi tematici di particolare importanza per la formazione degli insegnanti.

67620	<b>STORIA DELL'EDUCAZIONE</b>		8	LME	BOERO	GIUSEPPE PAOLO PINO	Affidamento	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	
-------	-------------------------------	--	---	-----	-------	---------------------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	--

Obiettivi formativi: La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.

67620	<b>STORIA DELL'EDUCAZIONE</b>		8	LME	ANTONIAZZI	ANNA	Affidamento	M-PED/02	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	-------------------------------	--	---	-----	------------	------	-------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: La tradizionale storiografia educativa si è occupata in prevalenza delle teorie pedagogiche e dell'istruzione scolastica, ma la storia dell'educazione riguarda anche altri percorsi formativi, dal tirocinio militare all'apprendistato dei mestieri, che non possono essere trascurati.



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
67623	<b>TEORIA DELLA CONOSCENZA STORICA</b>	GE	8	LME	FAVILLI	PAOLO	Compito didattico istituzionale	M-STO/04	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre

Obiettivi formativi: Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico.

67642	<b>TEORIE E METODI DELLA GEOGRAFIA</b>	GE	4	LME	VARANI	NICOLETTA	Compito didattico istituzionale	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	--	----	---	-----	--------	-----------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 67641 - GEOGRAFIA**

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è la conoscenza dei principali fondamenti della geografia, relativi a: popolazione, insediamenti, strutture economico-sociali, paesaggio.

## Insegnamenti attivati e docenze a.a. 2013/2014

SEDE DI SAVONA

### LEGENDA

Cfu	Crediti formativi universitari
Cod	Codice dell'insegnamento
Dip	Dipartimento di afferenza dell'insegnamento
LM	Insegnamenti riservati agli iscritti ai corsi di laurea magistrale
LT	Insegnamenti riservati agli iscritti ai corsi di laurea triennale
SSD	Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento

### INFORMAZIONI UTILI

<b>Insegnamenti suddivisi in moduli:</b>	prevedono un'unica prova di esame finale, pur essendo i singoli moduli affidati a docenti diversi, con l'attribuzione di un unico voto complessivo.
<b>Insegnamenti non curricolari:</b>	costituiscono, per gli studenti, uno degli strumenti atti a personalizzare la propria carriera; si tratta di insegnamenti non vincolati ai piani di studio e che possono essere scelti durante il percorso di studi sia triennale, sia magistrale; lo studente può inserirli nel piano di studio individuale, tra i cfu "a scelta dello studente".
<b>Insegnamenti in lingua inglese:</b>	l'offerta formativa prevede anche specifici corsi svolti in lingua inglese, finalizzati a un migliore inserimento nel mondo del lavoro.

Codice	Insegnamenti	Cfu	Tipo di corso	Ordinamento	Tipologia nei curricula	Anno
68831	STAGE AZIENDALE O UNITÀ DI PROGETTO	6	LT	ex dm 270	a scelta	3
68337	PROVA FINALE	6	LT	ex dm 270	a scelta	3

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66784	<b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI</b>	SV	9	LT	COCCOLI	MAURO	Compito didattico aggiuntivo	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre

Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali relativi alla progettazione di basi di dati sulle reti informatiche, e di sviluppare capacità operative nella progettazione e gestione di basi dati sulle reti informatiche.

61081	<b>ETICA DELLA COMUNICAZIONE</b>	SV	6	LT	MANTI	FRANCO	Affidamento	M-FIL/03	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	-------	--------	-------------	----------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: La finalità del corso è di analizzare le problematiche relative all'etica delle professioni nei settori della comunicazione e dell'informazione

66772	<b>FONDAMENTI DI DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE E ELETTRONICA</b>	SV	6	LT	BASSOLI	ELENA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	IUS/01	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	--	----	---	----	---------	-------	------------------------------------	--------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire un quadro delle normative e delle problematiche giuridiche della comunicazione elettronica

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
80233	<b>Fondamenti di informatica - modulo 1</b>	SV	6	LT	ADORNI	GIOVANNI	Compito didattico istituzionale	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre

**Padre : 66729 - FONDAMENTI DI INFORMATICA**

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di introdurre i concetti fondamentali dell'informatica e di rendere lo studente consapevole dell'uso delle moderne tecnologie della comunicazione e dell'informazione dei nuovi media

80235	<b>Fondamenti di informatica - modulo 2</b>	GE	6	LT	ADORNI	GIOVANNI	Compito didattico istituzionale	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	---	----	---	----	--------	----------	---------------------------------	------------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 66729 - FONDAMENTI DI INFORMATICA**

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di sviluppare capacità operative nell'uso di strumenti di produttività individuale, nell' utilizzo della rete informatica e nei linguaggi di programmazione per il web

61089	<b>GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE</b>	SV	9	LT	PRIMI	ANTONELLA	Compito didattico aggiuntivo	M-GGR/01	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	--------------------------------------	----	---	----	-------	-----------	------------------------------	----------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso si propone di contribuire alla comprensione del ruolo strategico nella comunicazione per lo sviluppo dei territori e delle comunità territoriali

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
66779	<b>LABORATORIO DI CINEMA, MUSICA E SPETTACOLO</b>	SV	9	LT	ROSSELL O	FELICE	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire competenze nelle teorie e nelle tecniche della comunicazione di cinema, musica e spettacolo attraverso un approccio multidisciplinare

66779	<b>LABORATORIO DI CINEMA, MUSICA E SPETTACOLO</b>	SV	9	LT	PAVESE	ERRICO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	---	----	---	----	--------	--------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire competenze nelle teorie e nelle tecniche della comunicazione di cinema, musica e spettacolo attraverso un approccio multidisciplinare

80239	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA PER I NUOVI MEDIA: LA LINGUA INGLESE</b>	SV	3	LT	BIBBO'	ANTONIO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	--	----	---	----	--------	---------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire conoscenze di base di scrittura della lingua inglese e portare il livello degli studenti al livello upper-intermediate del QCER. Si proporrà un'analisi del linguaggio dei media anglofoni (in particolare la televisione e la stampa quotidiana) in modo da stimolare negli studenti una lettura critica degli stessi.

66771	<b>LINGUA E CULTURE ISPANICHE</b>	SV	6	LT	CRISAFIO	RAUL OSVALDO	Compito didattico istituzionale		DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	2	2° Semestre
-------	-----------------------------------	----	---	----	----------	--------------	---------------------------------	--	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi:

80238	<b>LINGUA INGLESE I</b>	SV	6	LT	BIBBO'	ANTONIO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2		DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	-------------------------	----	---	----	--------	---------	------------------------------------	--	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso si propone di rafforzare la conoscenza della lingua inglese confermando il livello intermediale (B1 del QCER, Quadro Comune di Riferimento Europeo) raggiunto durante la scuola secondaria.

66774	<b>MODULO 1 : SEMIOTICA</b>	SV	6	LT	PELLERELY	ROBERTO	Affidamento	M-FIL/05	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	-----------------------------	----	---	----	-----------	---------	-------------	----------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 66773 - SEMIOTICA , IMMAGINE E COMUNICAZIONE**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi:

66776	<b>MODULO 2: COMUNICAZIONE E RADIO- TELEVISIVA</b>	SV	6	LT	FRECCE RO	CARLO	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M- FIL/0 5	DISF OR	SCIENZE DELLA COMUNI CAZIONE	NESS UN INDIR IZZO	2	2° Semestr e
-------	--	----	---	----	--------------	-------	---	------------------	------------	---------------------------------------	-----------------------------	---	--------------------

**Padre : 66773 - SEMIOTICA , IMMAGINE E COMUNICAZIONE**

Obiettivi formativi:

61075	<b>MODULO1: PSICOLOGIA GENERALE</b>	SV	6	LT	BRACCO	FABRIZIO	Affidame nto	M- PSI/0 1	DISF OR	SCIENZE DELLA COMUNI CAZIONE	NESS UN INDIR IZZO	2	1° Semestr e
-------	---	----	---	----	--------	----------	-----------------	------------------	------------	---------------------------------------	-----------------------------	---	--------------------

**Padre : 61074 - PSICOLOGIA**

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica della psicologia generale e di una sua applicazione nei contesti organizzativi in cui è presente una forte interazione uomo-macchina

61076	<b>MODULO2: GRUPPI VIRTUALI</b>	SV	6	LT	SUGLIAN O	ANGELA	Contratto ex art 23 L240 c.1 e c.2	M- PSI/0 5	DISF OR	SCIENZE DELLA COMUNI CAZIONE	NESS UN INDIR IZZO	2	1° Semestr e
-------	---	----	---	----	--------------	--------	---	------------------	------------	---------------------------------------	-----------------------------	---	--------------------

**Padre : 61074 - PSICOLOGIA**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Finalità dell'insegnamento è fornire conoscenze di base su temi della psicologia sociale dei gruppi e in particolare della psicologia dei gruppi quando i membri agiscono in contesti virtuali

66770	<b>SISTEMI OPERATIVI E RETI DI CALCOLATORI</b>	SV	9	LT	VERCELLI	GIANNI VIARDO	Compito didattico istituzionale	ING-INF/05	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	2	1° Semestre
-------	--	----	---	----	----------	---------------	---------------------------------	------------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi:

68628	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b>	SV	6	LT	RAHOLA	FEDERICO	Compito didattico aggiuntivo	SPS/08	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	---	----	---	----	--------	----------	------------------------------	--------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è di fornire conoscenze teoriche e metodologiche essenziali per lo studio dei processi culturali e comunicativi con particolare riferimento agli effetti sociali delle nuove tecnologie della comunicazione.

66786	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO</b>	SV	6	LT	MIGLIAVACCA	MAURO	Compito didattico aggiuntivo	SPS/09	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	3	1° Semestre
-------	---	----	---	----	-------------	-------	------------------------------	--------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------



Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano l'ambito della sociologia economica. Nello specifico il corso affronterà alcune tra le più rilevanti trasformazioni socio-economiche che hanno caratterizzato gli ultimi decenni, a livello italiano ed europeo.

66767	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b>	SV	6	LT	GUZZETTI	LUCA	Affidamento	SPS/08	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	---------------------------------------	----	---	----	----------	------	-------------	--------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire un'introduzione alla comunicazione umana e ai suoi strumenti, dall'alfabeto a internet.

66785	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</b>	SV	6	LT	PETTI	GABRIELLA	Affidamento	SPS/12	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	3	2° Semestre
-------	----------------------------------	----	---	----	-------	-----------	-------------	--------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso si propone di ripercorrere l'evoluzione e i principali orientamenti teorici della sociologia della devianza con particolare riferimento ai contesti delle società globali.

80236	<b>SOCIOLOGIA GENERALE - MODULO 1</b>	SV	6	LT	PALIDDA	SALVATORE	Compito didattico istituzionale	SPS/07	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	---------------------------------------	----	---	----	---------	-----------	---------------------------------	--------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

**Padre : 66766 - SOCIOLOGIA GENERALE**

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso si propone di utilizzare i concetti e le metodologie della sociologia generale per analizzare le società globali.

80237	<b>SOCIOLOGIA GENERALE - MODULO 2</b>	SV	6	LT	PALIDDA	SALVATORE	Compito didattico istituzionale	SPS/07	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
<b>Padre : 66766 - SOCIOLOGIA GENERALE</b>													

Obiettivi formativi: Il corso si propone di utilizzare i concetti e le metodologie della sociologia generale per analizzare le società globali.

66727	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>	SV	9	LT	MOLINARI	AUGUSTA	Compito didattico istituzionale	M-STO/04	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	2° Semestre
-------	-----------------------------	----	---	----	----------	---------	---------------------------------	----------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire conoscenze e strumenti interpretativi delle dinamiche storiche dell'età contemporanea in una prospettiva di Global History . La complessità delle trasformazioni in atto nelle società europee in età contemporanea (XIX - XX secolo) sarà contestualizzata nel ridefinirsi di equilibri internazionali dei sistemi economici, politici, sociali. Particolare rilievo sarà dato nel corso al ruolo svolto dai mezzi di comunicazione di massa nelle vicende storiche dell'età contemporanea attraverso l'utilizzo di fonti audiovisive.

66728	<b>STORIA DEL GIORNALISMO</b>	SV	6	LT	CERASI	LAURA	Affidamento	M-STO/04	DISFOR	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	NESSUN INDIRIZZO	1	1° Semestre
-------	-------------------------------	----	---	----	--------	-------	-------------	----------	--------	-----------------------------	------------------	---	-------------

Cod	Insegnamenti	Sede	Cfu	Tipo di corso	Cognome docente	Nome docente	Tipologia di copertura per l'a.a. 2013/14	SSD	Dip	Corso di laurea	Curriculum	Anno	Sem
-----	--------------	------	-----	---------------	-----------------	--------------	---	-----	-----	-----------------	------------	------	-----

Obiettivi formativi: Il corso intende mettere a fuoco la storia della professione giornalistica in età contemporanea (XIX-XX secolo), in Europa e negli Stati Uniti, dalla sua affermazione connessa alla nascita dell'opinione pubblica e alla diffusione della stampa, fino al consolidamento del suo ruolo chiave nelle democrazie contemporanee. Se ne metteranno in rilievo le connessioni con la cultura, la politica e il potere nei diversi contesti e periodi storici; si approfondirà, con la lettura diretta di fonti, la peculiarità della vicenda italiana, attraverso l'individuazione di alcune figure-chiave.

---



## CORSI INTEGRATIVI

All'interno di alcuni insegnamenti ufficiali e nell'ambito dell'impegno didattico funzionale ai CFU attribuiti, sono previsti corsi integrativi, affidati a studiosi o esperti di adeguata qualificazione professionale o scientifica.

DOCENTE PROPONENTE	CORSO INTEGRATIVO	N. ORE	SEM.	COGNOME DOCENTE	NOME DOCENTE	TIPOLOGIA DI ATTRIBUZIONE
BEDIN	computer game therapy: come far apprendere giocando. pratiche e metodi con soggetti con diverse tipologie di disabilità	8	II	CONSORTI	ANTONIO	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
CERRI	laboratorio informatico	150	I E II	NOCETI	MARCO	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
CERRI	maschile e femminile nella relazione educativa	8	II	GENTA	VALENTINA	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
LAGOMARSINO	nuovi modelli familiari nella società contemporanea	8	II	SALISCI	MARIO	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
PALUMBO	ricerca ed elaborazione dati su web	8	II	RAZZI	MARCO	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
PALUMBO	la progettazione partecipata nella cooperazione internazionale nel settore educativo	8	I	COSSETTA	ANNA	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
RICCI	dsa: dalla comprensione ai trattamenti riabilitativi	8	I	SARTORIS	VALENTINA	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
RICCI	la resilienza nella narrativa e nel cinema	8	I	AMADEI	MARIA	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
RICCI	metodologie e buone pratiche per l'educazione interculturale e la cittadinanza attiva	8	II	ARMANI	SAMANTHA	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)
VARANI	educazione alimentare e mense scolastiche	8	II	GUIDO	DANIELE	Contr. Integr. di corso uff.(ex art. 23 L.240/10, comma 2)

