



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA
AREA DIDATTICA E STUDENTI
SERVIZIO ALTA FORMAZIONE

D.R. n. 10944

IL RETTORE

- Vista la L. 15.5.1997, n. 127, pubblicata nel supplemento ordinario alla G.U. n. 113 del 17.5.1997 e successive modifiche, in merito alle misure urgenti per lo snellimento dell'attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo;
- Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 22 ottobre 2004 n° 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" ed in particolare l'art. 3, comma 9;
- Visto il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello dell'Università degli Studi di Genova emanato con D.R. n. 551 del 10.02.2015;
- Viste le disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca del 08.04.2015 relative alle procedure per l'accesso degli studenti stranieri richiedenti visto ai corsi di formazione superiore del 2015/2016;
- Visto il Regolamento recante la disciplina dei contratti di ricerca e di consulenza, delle convenzioni di ricerca per conto terzi nonché del procedimento di conferimento di incarichi interni retribuiti ai docenti emanato con D.R. n. 417 del 3.10.2011;
- Visto il parere favorevole espresso dal Senato Accademico in data 14.07.2008;
- Visto il parere favorevole espresso dal Consiglio di Amministrazione in data 29.07.2008;
- Visto l'estratto del verbale n. 8 del 15.09.2015 del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – V Edizione: Docente Mentor";
- Vista la delibera del Consiglio della Scuola di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Genova del 21.10.2015, con la quale è stata proposta l'attivazione del Master Universitario di I livello in "EPICT® – certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – V Edizione: Docente Mentor";
- Visto il Decreto del Direttore del Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi dell'Università degli Studi di Genova, n. 8690/2015 del 23.10.2015, con il quale aderisce alla proposta di attivazione del Master Universitario di I livello in "EPICT® – certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – V Edizione: Docente Mentor";
- Vista la delibera del Consiglio della Scuola Politecnica dell'Università degli studi di Genova del 28.10.2015, con la quale è stato espresso parere favorevole all'attivazione del Master Universitario di I livello in "EPICT® – certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – V Edizione: Docente Mentor";

D E C R E T A

Art. 1

Norme Generali

E' attivato per l'anno accademico 2015/2016 presso l'Università degli Studi di Genova, il Master Universitario di I livello in **"EPICT® – certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – V Edizione: Docente Mentor"**.

Art. 2

Finalità del Corso

Finalità del Corso di Master Universitario di I Livello "EPICT® - certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali: Docente Mentor" (denominato nel seguito Master EPICT® o Master) è quella di:

- formare le competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali per la progettazione e gestione di scenari di apprendimento innovativi con le tecnologie digitali;
- preparare a svolgere nelle proprie Scuole il ruolo di Docente Mentor specializzato nella formazione dei colleghi e nella guida della Scuola all'innovazione, ruolo ormai definito a livello di legge come colui che all'interno della Scuola si occupa del "coordinamento di attività o azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano

nazionale per la scuola digitale (secondo quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 – La buona Scuola – commi 57, 58, 59).

Il Master porta all'acquisizione delle competenze descritte nella Certificazione EPICT® Gold (EPICT® - European Pedagogical ICT licence) e si rivolge a insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado proponendo un percorso formativo che pone l'accento sull'importanza di integrare le conoscenze sulle Tecnologie Digitali (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - TIC) con la capacità di utilizzare tali tecnologie nell'attività didattica.

Il Master è centrato sugli aspetti pedagogici derivanti dall'impiego delle TIC: obiettivo del corso è quello di attivare nei partecipanti un processo di crescita, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica professionale quotidiana.

All'interno del percorso formativo sarà condotto il corso per Facilitatori EPICT®, cioè docenti in grado di gestire la formazione dei colleghi alle competenze descritte nella Certificazione EPICT® e l'attestato di Facilitatore costituisce un concreto risultato delle competenze del docente Mentor focalizzato sulla Scuola digitale.

Il Concetto di Docente Mentor nel settore dell'innovazione digitale si specchia in quello di e-Leader così come descritto nelle Linee guida per l'Agenda Digitale Italiana. Questa V edizione del Master è quindi rivolto ai Docenti di Scuola per una adeguata formazione al fine di fare loro acquisire le necessarie competenze di e-Leadership, ovvero le competenze di chi è in grado di fare innovazione nella propria realtà lavorativa e, nello specifico del contesto scolastico, formare futuri e-Leader. Per formare gli e-Leader sono necessari docenti che fino dalla Scuola Primaria formino quel substrato di competenza ICT che consentono di attivare nello studente la creatività e la capacità di diventare visionari. La scuola diventa fondamentale perché "l'e-Leader deve essere abituato a usare le tecnologie per interpretare, comunicare, esprimersi" (Linee Guida Agenda Digitale Italiana, AgID - Agenzia per l'Italia Digitale, pg.109).

Art. 3

Obiettivi Formativi

La motivazione che ha portato alla formulazione della proposta del Master EPICT® risulta in linea con le linee guida europee e nazionali sullo sviluppo dell'educazione. Le tecnologie digitali giocano sempre più un ruolo fondamentale nella società di oggi e la Scuola è chiamata ad utilizzarle come supporto alla didattica e con la finalità di educare gli studenti al loro utilizzo competente: con uso competente si intende qui quanto definito dalla Commissione Europea con il documento sulle Competenze Chiave (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) e cioè competenza digitale come capacità di usare gli strumenti digitali con abilità e spirito critico nelle situazioni di vita dei cittadini. Inoltre le richieste messe in luce dalle indicazioni della legge 13 luglio 2015 e dalle linee guida AgID – Agenzia per l'Italia Digitale, pongono come ormai d'obbligo una preparazione specifica del personale della Scuola sia a competenze di tipo trasversale e non solo disciplinare, sia a competenze specifiche sull'innovazione scolastica. L'obiettivo è anche quello di fornire ai docenti un riconoscimento del processo di formazione utile al progresso di carriera.

Art. 4

Sbocchi Occupazionali

Le possibili occupazioni della figura professionale formata si individuano principalmente nel settore della Scuola, ma anche presso società specializzate nella formazione per mezzo delle ICT, in aziende, enti pubblici, e università attive nell'ambito della formazione per mezzo delle ICT; inoltre, può operare come professionista con collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo.

Nell'ambito dell'organico dell'autonomia della Scuola le competenze formate potranno essere utilizzate per i posti di collaboratori dei dirigenti, e per i posti per la progettazione e il coordinamento di attività formative e di innovazione. In particolare si individua la figura dell'animatore digitale così come è definita dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale. L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a Scuola: si occupa della formazione interna del personale, del coinvolgimento della comunità scolastica e nella creazione di soluzioni innovative.

In questo ambito il Master prepara pertanto alle competenze proprie della figura dell'instructional designer.

L'instructional designer può operare anche al di fuori della Scuola presso società specializzate nella formazione per mezzo delle ICT e nella creazione di prodotti multimediali, oppure in aziende ed enti pubblici, generalmente medio grandi ed università attive nell'ambito della formazione per mezzo delle ICT. L'instructional designer può inoltre operare come professionista con collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo; tuttavia, nelle aziende più grandi l'instructional designer può essere inserito anche con contratto di lavoro subordinato.

Art. 5

Metodo Didattico

L'approccio pedagogico su cui si basa EPICT® è quello del costruttivismo sociale.

Sulla base dei materiali didattici forniti, i partecipanti lavorano collaborativamente a distanza per la progettazione e realizzazione di scenari di apprendimento che vedano l'utilizzo delle diverse Tecnologie Digitali, sotto la guida di Facilitatori Certificati EPICT®.

I Facilitatori abilitati alla gestione delle classi (Facilitatori Certificati EPICT®) sono docenti della scuola o docenti universitari che hanno seguito un apposito corso di formazione per la conduzione del metodo didattico descritto. Hanno abilità specifiche nella realizzazione di scenari di apprendimento che vedano l'uso delle tecnologie digitali e hanno

abilità specifiche nella gestione di classi di apprendimento in rete. L'elenco dei facilitatori certificati per svolgere la loro funzione per la V edizione del Master Universitario di I Livello EPICT® è disponibile presso il Nodo Italiano EPICT®, che ha sede presso il Laboratorio di E-Learning e Knowledge Management del DIBRIS.

Il Master è dotato di una piattaforma e-learning (www.epict.it) conforme alla normativa vigente sull'accessibilità e alla normativa vigente sull'erogazione dei corsi universitari a distanza. Tale piattaforma permette di:

- o Erogare i contenuti attraverso materiali didattici modulari;
- o Gestire le attività sincrone e asincrone;
- o Facilitare l'interattività e il lavoro sia individuale che collaborativo;
- o Tracciare le attività dei discenti lungo tutto il percorso formativo.

Art. 6

Organizzazione Didattica

Il Master prevede un unico percorso di formazione della **durata di 12 mesi**, articolato in **due periodi**, e l'**inizio** è previsto per il mese di **marzo 2016**.

Il **primo periodo** si svolgerà da **marzo 2016** a **agosto 2016** e il **secondo periodo** da **settembre 2016** a **febbraio 2017**, per un totale di 40 ore di didattica in presenza, compresa la discussione della prova finale, 222 ore di didattica erogata a distanza, 318 ore per attività di laboratorio in gruppo, 695 ore per studio e lavoro individuale, e 225 ore per attività di stage. Ogni periodo prevede due giorni circa di attività didattica in presenza all'inizio del periodo stesso. Tutta la rimanente attività prevista nel periodo viene svolta a distanza attraverso i servizi forniti dal portale del Master, nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.

Al Master sono attribuiti 60 CFU.

L'articolazione delle attività formative è la seguente:

ATTIVITA' FORMATIVE	CONTENUTI DIDATTICI	SSD	CFU
Competenze Digitali	Moduli didattici introduttivi per fare acquisire <i>conoscenze e competenze di base sulle tecnologie digitali</i> .	INF/01, INF-ING/05,	3
Competenze Pedagogiche sulle tecnologie Digitali	Moduli didattici della <i>Certificazione Pedagogica Europea EPICT® Gold</i> : 4 moduli obbligatori e tutti i 14 moduli opzionali.	INF/01, INF-ING/05, M-FIL/05, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/05	27
Innovazione Scolastica	Moduli didattici su <i>Scuola delle Competenze Digitali</i> .	INF/01, INF-ING/05,	9
	Moduli didattici su <i>Flipped Classroom</i> .	M-FIL/05, M-PED/03,	
	Moduli didattici su Competenze del <i>Docente Mentor</i> (Instructional Design e Formazione degli Adulti).	M-PED/04, M-PSI/05	
Stage/Tirocinio	Periodo di stage/tirocinio presso struttura coerente con le finalità del Master.		9
Project Work e Prova finale	Studi di casi che riguarderanno la progettazione di percorsi personalizzati che vedono l'uso delle tecnologie digitali. Nell'ambito dell'attività di stage / tirocinio verrà svolto un lavoro individuale che verrà valutato ai fini della prova finale.		12
Totale			60

L'articolazione delle ore di attività didattica, stage e studio individuale è la seguente:

Primo periodo:	Conoscenze e Competenze di base sulle Tecnologie Digitali
	2 ore di didattica in presenza
	16 ore di didattica erogata a distanza
	25 ore di attività di laboratorio in gruppo
	32 ore di studio e lavoro individuale
	Certificazione Pedagogica Europea EPICT® Gold
	14 ore di didattica in presenza
	160 ore di didattica erogata a distanza
	218 ore di attività di laboratorio in gruppo
	283 ore di studio e lavoro individuale
Secondo periodo:	Innovazione Scolastica - Scuola delle Competenze Digitali
	2 ore di didattica in presenza
	16 ore di didattica erogata a distanza
	25 ore di attività di laboratorio in gruppo
	32 ore di studio e lavoro individuale
	Innovazione Scolastica - Flipped Classroom
	2 ore di didattica in presenza
	16 ore di didattica erogata a distanza
	25 ore di attività di laboratorio in gruppo
	32 ore di studio e lavoro individuale
	Innovazione Scolastica - Docente Mentor
	4 ore di didattica in presenza
	14 ore di didattica erogata a distanza
	25 ore di attività di laboratorio in gruppo

32 ore	di studio e lavoro individuale
Attività di stage/tirocinio, Project Work e Prova finale	
225 ore	per Attività di stage.
16 ore	di didattica in presenza e discussione del project work ai fini della prova finale
284 ore	per lavoro individuale per la stesura relazione su project work.

I moduli disponibili per la V Edizione del Master ai fini della Certificazione EPICT® Gold sono:

Moduli Obbligatori

- Navigare in rete
- La scrittura elettronica per la competenza di comunicazione e per creare materiali didattici
- Comunicazione e collaborazione in Internet
- Metodi di lavoro e tecnologie digitali: quando queste possono fare la differenza

Moduli Opzionali

- Immagini, mappe e infografica
- Data logging, fogli di calcolo e database - Data logging, fogli di calcolo e database
- Presentazioni Multimediali
- Pubblicare in rete: pagine web, blog, wiki
- Simulazioni: Coding e Realtà Aumentata
- Impaginazione: pieghevoli, giornalini, e-book
- Innovazione scolastica e aggiornamento professionale
- Integrare studenti con disabilità e bisogni speciali
- Gioco digitale per crescere
- Digital Story telling: video, audio, animazioni
- Progettare e gestire scenari di apprendimento con la LIM
- Sicurezza in rete: un approccio pedagogico
- Mobile learning: il tablet per studiare in mobilità
- Modulo Pedagogico

I contenuti di questi moduli didattici sono sviluppati e aggiornati annualmente dall'Editorial Board Europeo del Consorzio EPICT®.

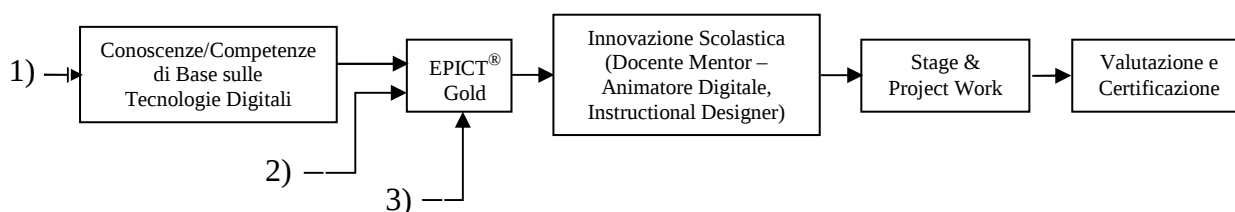
I Moduli della Certificazione EPICT® illustrano le competenze (riferite agli Assi Culturali e le Competenze di Cittadinanza) che è possibile formare con le diverse tecnologie digitali, e come usare al meglio le tecnologie digitali per raggiungere davvero tali competenze.

La frequenza al Master è obbligatoria - L'obbligo si considera assolto quando sia certificata la partecipazione al 75% del monte ore previsto dal progetto didattico. Il Master è dotato di un proprio portale di servizi in rete in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza. Per le attività svolte in rete e a distanza verrà quindi fatta un'analisi dei tempi di collegamento e del lavoro svolto in rete secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.

Art. 7

Riduzione del percorso formativo

Il Master è organizzato su un unico percorso di formazione annuale di 60 CFU - Crediti Formativi Universitari, in cui è anche possibile, all'atto dell'iscrizione, chiedere una riduzione del percorso formativo attraverso il riconoscimento di eventuali precedenti percorsi di formazione; possiamo quindi individuare tre percorsi in funzione di eventuali riconoscimenti richiesti, come evidenziato nello schema della figura di seguito riportata:



- 1) **Percorso completo (Percorso 1):**
Conoscenze/Competenze di base sulle Tecnologie Digitali + EPICT® Gold + Innovazione Scolastica + Stage & Project Work;
- 2) **Percorso con riconoscimento delle Conoscenze/Competenze di base sulle Tecnologie Digitali (Percorso 2):**
EPICT® Gold + Innovazione scolastica + Stage & Project Work;
- 3) **Percorso con riconoscimento della Certificazione EPICT® Silver (Percorso 3):**
Completamento a EPICT® Gold + Innovazione scolastica + Stage & Project Work.

La riduzione di cui al punto 2) è possibile unicamente per chi ha già conseguito la Nuova Certificazione ECDL Base (Moduli: Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheet), oppure la “vecchia” Certificazione ECDL Core Start, o competenze equivalenti, oppure per i candidati in possesso di diploma universitario, laurea triennale o equivalente titolo di studio nell’area dell’Ingegneria dell’informazione, della Scienze dell’Informazione e delle Scienze Matematiche e Fisiche.

La riduzione di cui al punto 3) è possibile unicamente per chi ha già conseguito una Certificazione EPICT® Silver; in tale caso il percorso didattico “completamento EPICT® Gold” è composto di 9 moduli invece che di 18 Moduli (vedi successivo paragrafo “Organizzazione Didattica del Corso”).

Art. 8

Comitato di Gestione e il Presidente

Il **Presidente**: Prof. Giovanni Adorni (adorni@unige.it)

Il **Comitato di Gestione** è composto da: Prof. Mauro Coccoli, Prof.ssa Valentina Pennazio, Prof.ssa Angela Maria Sugliano, Prof.ssa Ilaria Torre, Prof. Andrea Traverso.

La struttura cui sarà affidata la gestione amministrativa e organizzativa del corso è il DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova.

Il rappresentante del DISFOR che integra il Comitato di Gestione è la Dott.ssa Patrizia Cerretesi, tel. 010-20953743, patricer@nous.unige.it. La gestione amministrativa, organizzativa e finanziaria è affidata alla Sig.ra Guja Baldi, tel. 010-20953800, Guja.Baldi@unige.it.

Art. 9

Modalità di accesso

Al corso sono ammessi un numero **massimo di 50 allievi** (il numero minimo per l’attivazione è pari a 8 allievi).

I titoli di studio richiesti sono:

Laurea conseguita secondo il vigente ordinamento o Diploma di Laurea o Diploma Universitario conseguito secondo il precedente ordinamento o titoli equipollenti.

Nel caso in cui il candidato richieda una **riduzione di carriera** (percorsi 2 e 3) descritti nel precedente art.6 occorre essere in possesso di:

- a) Percorso 2): Certificato Nuova ECDL Base oppure ECDL Core Start oppure Certificato relativo a competenze equivalenti;
- b) Percorso 3): Certificato Nuova ECDL Base oppure ECDL Core Start oppure Certificato relativo a competenze equivalenti, unitamente a il Certificato EPICT® Silver.

Modalità di ammissione:

La selezione avverrà sulla base dei curricula presentati. L’ammissione avverrà sulla base di una graduatoria di merito determinata dai seguenti criteri di valutazione:

- Diploma universitario, laurea o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea magistrale o equivalente titolo di studio: punti 5, oltre al punteggio di cui al punto precedente. Inoltre, un punteggio attribuito al voto di laurea magistrale o equivalente titolo di studio pari a punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea magistrale ciclo unico o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Dottorato di ricerca: punti 8;
- Master, corsi di specializzazione o corsi perfezionamento post laurea: punti 4;
- Corso di perfezionamento universitario EPICT®: punti 10;
- per ogni pubblicazione presentata: punti 1;
- per ogni anno di servizio a tempo determinato: punti 1;
- per ogni anno di servizio a tempo indeterminato: punti 2;
- per chi ha conseguito la Certificazione ECDL oppure certificazioni similari rilasciate da società operanti nel settore ICT: punti 5;
- per chi ha conseguito certificazioni ICT rilasciate dal MIUR (Uffici Scolastici Regionali, IRRE, Centro Servizi Amministrativi): punti 3;
- per chi ha completato il percorso Fortic – Livello A: punti 5
- per chi ha completato il percorso Fortic – Livello B: punti 10
- per chi ha completato il percorso Fortic – Livello C: punti 10
- per chi ha completato il percorso D.M.61: punti 6

Per i candidati che si collocano in graduatoria a pari merito prevale il candidato più giovane di età.

Art. 10 Presentazione delle domande

La domanda di ammissione al Master deve essere presentata mediante la **procedura on-line** disponibile all'indirizzo <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea/master>, entro le **ore 12:00 del 7 Marzo 2016**.

La data di presentazione della domanda di partecipazione al corso è certificata dal sistema informatico che, **allo scadere del termine** utile per la presentazione, **non permetterà** più l'accesso e **l'invio della domanda**.

Nella domanda il candidato deve **autocertificare** sotto la propria responsabilità, pena l'esclusione dal corso:

- a. Cognome e Nome, Codice Fiscale, data e Luogo di Nascita, Residenza, Telefono e Recapito eletto agli effetti del concorso. Per quanto riguarda i cittadini stranieri, si richiede l'indicazione di un recapito italiano o di quello della propria Ambasciata in Italia, eletta quale proprio domicilio. Può essere omessa l'indicazione del codice fiscale se il cittadino straniero non ne sia in possesso, evidenziando tale circostanza;
- b. Cittadinanza;
- c. Tipo e Denominazione della Laurea posseduta con l'indicazione della data, Votazione e Università presso cui è stata conseguita ovvero il titolo equipollente conseguito presso una Università straniera nonché gli estremi dell'eventuale provvedimento con cui è stata dichiarata l'equipollenza stessa oppure l'istanza di richiesta di equipollenza ai soli fini della procedura valutativa di cui all'art. 9.

Alla domanda di ammissione al Master devono essere **allegati**, mediante la procedura online:

1. Fotocopia fronte/retro del documento di identità;
2. Curriculum vitae;
3. In caso di possesso di titolo equipollente (ai sensi della Legge n.1 del 08/01/2002) è necessario autocertificare il diploma di scuola media superiore e del titolo equipollente posseduti ai fini dell'ammissione al Master. Tale dichiarazione dovrà essere resa attraverso il modulo disponibile sulla pagina web della procedura on-line, che dovrà essere stampato, compilato e sottoscritto dall'interessato e allegato attraverso la procedura on-line.
4. Autocertificazione relativa alla veridicità delle dichiarazioni rese e all'autenticità dei documenti allegati alla domanda. Tale dichiarazione dovrà essere resa attraverso il modulo disponibile sulla pagina web della procedura on-line, che dovrà essere stampato, compilato e sottoscritto dall'interessato e allegato attraverso la procedura on-line.

Tutti gli **allegati** inseriti attraverso la procedura on-line devono essere **in formato PDF**.

La **graduatoria** degli ammessi sarà affissa presso la Segreteria DISFOR e pubblicata sul sito DISFOR (www.disfor.unige.it) entro il giorno **14 marzo 2016**.

I candidati che non riporteranno nella domanda tutte le indicazioni richieste saranno esclusi dalla graduatoria.

L'Università può adottare anche successivamente all'espletamento del concorso, provvedimenti di esclusione nei confronti dei candidati privi dei requisiti richiesti.

Art. 11 Titolo di studio conseguito all'estero

Nel caso di titolo di studio conseguito all'estero, qualora il titolo non sia già stato riconosciuto equipollente, l'interessato deve chiederne l'equipollenza, valida ai soli fini dell'ammissione alla procedura valutativa, allegando alla domanda i seguenti documenti:

- titolo di studio tradotto e legalizzato dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana del paese in cui è stato conseguito il titolo;
- “dichiarazione di valore” del titolo di studio resa dalla stessa rappresentanza.

Nel caso in cui la competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana non abbia provveduto a rilasciare tale documentazione in tempo utile per la presentazione della domanda di ammissione, è necessario allegare alla domanda tutta la documentazione disponibile.

L'eventuale provvedimento di equipollenza sarà adottato sotto condizione che la traduzione legalizzata e la “dichiarazione di valore” siano presentate entro il termine previsto per l'iscrizione ai corsi da parte dei candidati ammessi.

Il rilascio della suddetta documentazione e dell'eventuale permesso di soggiorno per la partecipazione alle prove e per la frequenza del corso ai cittadini stranieri è disciplinato dalle disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca del 08.04.2015 relative alle procedure per l'accesso degli studenti stranieri richiedenti visto ai corsi di formazione superiore del 2015-2016, disponibile all'indirizzo <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/5.html>.

Art. 12 Atti falsi, dichiarazioni mendaci, comunicazioni errate

Ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, alle dichiarazioni rese nella domanda di ammissione, nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art. 76 del decreto n. 445/2000 sopra richiamato. Nei casi in cui non sia applicabile la normativa in materia di dichiarazioni

sostitutive (D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii), il candidato si assume comunque la responsabilità (civile, amministrativa e penale) delle dichiarazioni rilasciate.

L'Amministrazione si riserva di effettuare i controlli e gli accertamenti previsti dalle disposizioni in vigore.

I candidati che renderanno dichiarazioni mendaci decadranno automaticamente dall'iscrizione, fatta comunque salva l'applicazione delle ulteriori sanzioni amministrative e/o penali previste dalle norme vigenti.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di smarrimento di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte dell'aspirante o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa dell'Amministrazione medesima.

Art. 13 **Importi Tasse**

Il contributo a carico del partecipante all'edizione 2015-2016 del Master EPICT® è in funzione percorso scelto, come definito nel precedente Art. 7. Tale contributo, comprensivo delle tasse universitarie, risulta essere:

- 1) Percorso completo..... € 1.468,00
- 2) Percorso con riconoscimento delle Conoscenze/Competenze di base sulle Tecnologie Digitali..... € 1.368,00
- 3) Percorso con riconoscimento della Certificazione EPICT® Silver..... € 868,00

E' previsto un **pagamento a rate** come definito nel successivo Art. 14.

Art. 14 **Perfezionamento iscrizione**

I candidati ammessi al Master devono perfezionare l'iscrizione **entro il 21 Marzo 2016** mediante presentazione dei seguenti documenti all'Università degli Studi di Genova, – Area Didattica e Studenti - Servizio Alta Formazione – Via Bensa, 1 – 16124 Genova (orario sportello: lunedì – mercoledì – giovedì - venerdì ore 9.00 - 12.00 e martedì ore 9.00 – 11.00 e ore 14.30 - 16.00):

1. Domanda di iscrizione master universitario (*);
2. Contratto formativo (*);
3. Modulo richiesta tesserino magnetico (*);
4. N° 1 fotografia formato tessera;
5. Ricevuta comprovante il versamento di uno dei seguenti importi a seconda della modalità di pagamento scelta:
 - a. Se il candidato sceglie la modalità di **pagamento rateale**:
€ 468,00 quale **Prima Rata** comprensiva delle tasse universitarie, uguale per i tutti i percorsi di cui all'Art.7,
 - b. Se il candidato sceglie la modalità di pagamento in un'**unica soluzione**:
€ 1.468,00 oppure **€ 1.368,00** oppure **€ 868,00**, comprensiva delle tasse universitarie, a seconda del percorso (di cui all'Art.7) scelto;il pagamento è da effettuarsi online tramite il servizio bancario disponibile nell'Area dei Servizi online agli Studenti (<https://servizionline.unige.it/studenti/unigepay20/>), utilizzando una delle carte di credito appartenenti ai circuiti Visa, Visa Electron, CartaSi, MasterCard, Maestro, Carte Prepagate riUnige/riCarige o tramite “avviso di pagamento” cartaceo (Bollettino Bancario Freccia).

(*) disponibile all'indirizzo <http://www.studenti.unige.it/master/modmaster/>

Se il candidato ha scelto la modalità di pagamento rateale, gli importi e le scadenze delle successive rate sono:

- **seconda rata**, da pagare entro il **27 Giugno 2016**, per un importo di **€ 400,00** comprensivi delle tasse universitarie, uguale per i tutti i percorsi di cui all'Art.7;
- **terza rata**, dovuta solo per i percorsi 1) e 2), da pagare entro il **28 Ottobre 2016**, per importi differenziati in funzione del percorso scelto di cui all'Art.7, comprensivi delle tasse universitarie, così definiti:
 - > per il **Percorso 1**: **€ 600,00**;
 - > per il **Percorso 2**: **€ 500,00**.

La domanda di iscrizione e i documenti sopra indicati potranno essere **anticipati via fax al numero 0039 010 2099539**.

L'invio a mezzo fax non esime dalla presentazione della domanda e della documentazione in originale.

Ai sensi dell'art. 11 comma 3 del Regolamento per gli Studenti emanato con D.R. 228 del 25.09.2001 e successive modifiche, lo studente iscritto ad un corso universitario non ha diritto alla restituzione delle tasse e dei contributi versati, anche se interrompe gli studi o si trasferisce ad altra Università.

I candidati, che non avranno provveduto ad iscriversi entro il termine sopraindicato, di fatto sono considerati **rinunciati**.

Art. 15 **Rilascio del Titolo**

A conclusione del Master, i candidati che a giudizio del Comitato di Gestione abbiano superato con esito positivo la prova finale, verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di I livello in “EPICT® – certificazione pedagogica

europea sull'uso delle tecnologie digitali – V Edizione: Docente Mentor” come previsto dall'art. 19 del Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello.

A conclusione del Master, ai candidati diplomati viene inoltre rilasciata la Certificazione EPICT® Gold con l'indicazione delle competenze acquisite, a cura del Nodo Italiano del Consorzio Internazionale EPICT®, che ha sede presso il DIBRIS – Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi dell'Università di Genova.

Art. 16

Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti dall'Università degli Studi di Genova, Area Didattica e Studenti – Servizio alta formazione, e trattati per le finalità di gestione della selezione e delle attività procedurali correlate, secondo le disposizioni D.L.vo 30.06.2003 n. 196 “Codice in materia di protezione di dati personali”.

Genova, 15.12.2015

F.TO IL RETTORE