

***Prova di ammissione per il corso di laurea in
Scienze della Formazione Primaria
a.a. 2022/2023***

La prova è composta da 80 domande di diverso contenuto (in base a quanto stabilito nel bando). Per ogni domanda esiste una e soltanto una risposta esatta.

*La modalità di attribuzione del punteggio è la seguente: 1 punto per ogni risposta **corretta**; 0 punti per ogni risposta **errata, non data (omessa) o multipla**.*

Avete 150 minuti (2 ore e mezza) a disposizione per rispondere ai quesiti. Non soffermatevi troppo sulle domande che trovate difficili. Potrete ritornarci alla fine del vostro lavoro, se vi rimarrà ancora tempo.

*Leggete attentamente le domande e **rispondete annerendo, sul modulo di risposta** (che vi è stato consegnato insieme al fascicolo), **il pallino** che contiene la lettera corrispondente alla risposta esatta. La **corretta modalità** per annerire il pallino è la seguente:*



Non è consentito correggere una risposta già data, quindi annerite il pallino solo quando siete certi della risposta al quesito. L'annerimento di un secondo pallino renderà la risposta multipla (0 punti).

*Per rispondere utilizzate la **penna biro che vi è stata consegnata**: non verranno prese in considerazione risposte date con un'altra penna o con la matita.*

*Su questo fascicolo potete scrivere annotazioni, fare schemi o calcoli, **ma per dare le risposte dovete utilizzare l'apposito modulo: non verranno prese in considerazione risposte date o segni fatti sul presente fascicolo!***

Chiedete subito eventuali chiarimenti, perché durante la prova non si possono fare domande.

NON VOLTATE PAGINA FINCHÉ NON VI VERRÀ DETTO

Competenza linguistica e ragionamento logico

1. Si individuino le parole eliminate dal testo seguente (e indicate con [...]) e il loro corretto ordine tra le alternative proposte

C'era una bambina che aveva un nome come tutti i bambini del mondo: era allegra, e andava spesso a giocare in un certo giardino. Un giorno lanciò la palla al di là di una siepe, e quando andò a cercarla, non la trovò. Cerca qua, cerca là, la palla non c'era: la bambina era stupita e anche un po' spaventata. A un tratto sentì una vocina, in alto: – E tua questa bella palla, piccolina? La bambina guardò su, e vide un omettino magro seduto a cavallo di un ramo: aveva la [...] fra le mani. – Certo che è mia. Dammela! – disse la bambina. – E tu cosa mi dai, in cambio? – Niente! La palla è mia! – Ma adesso ce l'ho io! – Non ho niente da darti! – disse la bambina. – Sì che ce l'hai: dammi il tuo nome! Pensando che l'ometto scherzasse, la bambina gli disse: – Va bene, te lo do: butta la palla! Quello sorrise, lasciò cadere la palla, lei la prese e tornò a casa: si sentiva strana. E più strana si sentì quando si accorse che la salutavano senza più dire il suo [...]: poi, pensandoci, si accorse che nemmeno lei lo ricordava. – Mamma, come mi chiamo io? – disse allora la bambina a sua madre. – Tu? Non hai nessun nome, – disse la mamma. La bambina andò a guardare i suoi libri, i suoi quaderni, e vide che non c'era nessun nome. – Tu, scendi a fare merenda! – gridò la mamma di sotto. «La mamma mi ha sempre detto di non chiamare nessuno con un Tu... È perché proprio io un nome non ce l'ho...» pensò con tristezza. Allora, piangendo, la bambina prese la palla, andò al giardino, arrivò sotto l'albero. L'omarino era ancora lassù, con la mano chiusa, e sorrideva. – Ridammi il mio nome! – gridò la bambina. – Ti darò la palla, se vuoi. – Tieniti la palla, piccolina, e anche il tuo nome: e un'altra volta, non darlo a nessuno, capito? Apri la mano, e all'improvviso la bambina ricordò di chiamarsi Antonella, e si mise a saltare per la [...]. Corse a casa, e la mamma chiese: – Dove sei andata, Antonella? – Avevo perso una cosa importante, mamma, – disse la bambina, e lo disse così seria, che la mamma le diede un [...] di quelli che fanno rumore.

Roberto Piumini, *La bambina senza nome*.

- A. giacca, salute, testa, sguardo
- B. musica, pensiero, gatta, dolce
- C. chitarra, sorriso, tristezza, libro
- D. palla, nome, gioia, bacio

2. Si individuino le parole eliminate dal testo seguente (e indicate con [...]) e il loro corretto ordine tra le alternative proposte.

La scala [...] sale al terzo piano del centro commerciale tra scale che discendono, gradini che spariscono in alto tra le luci, pavimenti che si allontanano ai due lati, la folla che circola lentamente nel brusio. «Ti piace?» gli

chiedo in un orecchio, alle spalle. «S.» risponde senza voltarsi.

Aggrappato con la sinistra al corrimano di gomma, si lascia cadere indietro, sentendo che ho le braccia aperte. Sto curvo in avanti per sorreggerlo. Quando arriviamo in cima e i gradini di ferro scompaiono nella feritoia, si arrovescia con le spalle. «Non avere paura!» gli dico, sollevandolo a fatica perché non inciampi.

Si posa, con le gambe rigide, i piedi tesi, sulla moquette oltre la piastra metallica. Riesce a non [...]. Cammina. Mi guardo intorno, asciugandomi la fronte con il palmo della destra. Una signora ci guarda vicino a un ombrellone giallo, piantato in un rettangolo di sabbia che simula una spiaggia. Anch'io la guardo, sono stanco delle [...] che ci guardano. Ma ecco che lancia un grido, portandosi la mano alla bocca, mentre si sente un tonfo pesante. Paolo è caduto su un fianco e ora, troppo tardi, si volta sul dorso, come gli è stato insegnato. Ha il viso contratto dal dolore, le mani inutilmente aperte sul pavimento.

«Ti sei fatto male?» gli chiedo, piegandomi su di lui. Mi fa segno di no. Lo aiuto a rialzarsi, puntandogli i piedi contro i miei e tirandolo per le braccia. Una piccola folla, occhi di curiosità e paura, ha fatto il vuoto intorno a noi e si ritrae per lasciarci passare. «Non è niente» dico. Lo sorreggo per alcuni passi. «Va meglio?» «Sì.»

Gli indico, tra piccole palme dentro vasi di argilla, un bar. «Vuoi che beviamo qualcosa?» «Sì.»

Ci sediamo a un tavolo di legno, su panche rustiche. Sono stanchissimo e infelice. Gli chiedo: «Vuoi una coca-cola?» «Sì.» Gli reggo il [...] mentre beve. Quando ci rialziamo, gli dico: «Cammina bene. Stà attento.» Lui procede ondeggiando come un marinaio ubriaco. No, come uno spastico. Si volta per dirmi con la sua voce stentata: «Se ti vergogni, puoi camminare a distanza. Non preoccuparti per me.»

Giuseppe Pontiggia, *Nati due volte*.

- A. mobile, scendere, ombre, boccale
- B. ascensore, bere, persone, piatto
- C. veloce, ridere, donne, vaso
- D. mobile, cadere, persone, bicchiere

3. La locuzione *carpe diem* significa:

- A. cogli l'attimo
- B. apri gli occhi
- C. dormi tranquillo
- D. non disturbare

4. “Di buon grado” significa:

- A. ancor meglio
- B. con cura
- C. di fretta
- D. volentieri

5. Nella frase “Il libro di geografia è sul tavolo”, “di geografia” è:

- A. complemento di specificazione
- B. complemento di tempo
- C. complemento predicativo del soggetto
- D. complemento di argomento

Si legga il seguente testo e si risponda ai quesiti 6, 7 e 8.

Si stima che nel mondo siano stati persi 112 miliardi di giorni dedicati all’istruzione. Sono i bambini più poveri quelli che sono stati maggiormente colpiti, subendo le forti conseguenze della pandemia sulla loro istruzione e il loro futuro.

Dalla nostra ultima analisi globale, su 194 Paesi, emerge che i minori in America Latina, nei Caraibi e nell’Asia meridionale hanno perso quasi il triplo dell’istruzione dei coetanei dell’Europa occidentale.

“Quasi un anno dopo la dichiarazione ufficiale della pandemia globale, centinaia di milioni di bambini e adolescenti rimangono fuori dalla scuola. La più grande emergenza educativa della storia ha ampliato il divario tra i Paesi e all’interno dei Paesi stessi, come quello tra le famiglie più ricche e quelle più povere, tra i bambini che abitano nelle aree urbane e quelle rurali, tra i rifugiati o sfollati e le popolazioni ospitanti, tra i minori con disabilità e quelli senza. È necessario agire in modo strutturato e globale, per garantire che non siano i più piccoli a pagare il prezzo di questa pandemia”, ha dichiarato Daniela Fatorella, Direttrice Generale di Save the Children Italia.

Tratto dal sito: <https://www.savethechildren.it/blog-notizie/un-anno-pandemia-le-conseguenze-sull-istruzione-italia-e-mondo>

6. Quanta istruzione hanno perso i minori dei Paesi più poveri rispetto ai loro coetanei dell’Europa Occidentale?

- A. Triplo
- B. Metà
- C. Quadruplo
- D. 112 miliardi

7. Dopo quanto tempo centinaia di milioni di bambini restano già fuori dalla scuola?

- A. Dall’inizio della pandemia
- B. Un anno dopo la dichiarazione ufficiale della pandemia
- C. Sei mesi dopo la dichiarazione ufficiale della pandemia
- D. Due anni dopo la dichiarazione ufficiale della pandemia

8. Come suggerisce di agire la Direttrice Generale di Save the Children Italia?

- A. In modo strutturato e globale
- B. Subito
- C. A largo raggio
- D. Con molti mezzi

Si legga il seguente testo e si risponda ai quesiti 9, 10, 11 e 12.

*Prima che diventi giorno
Voglio stare ancora qui con te senza pensare a niente
Come il ghiaccio che si scioglie nel bicchiere
lentamente
I tuoi occhi sembrano distratti e non ti sfugge niente.
E ogni bacio che ci diamo dura interminatamente
Nella musica di questo bar che fa girare la testa
Fa salire i nostri millibar alla pressione giusta
Alla pressione giusta
Stratosferica
Dimmi che non è un miraggio
Che stasera partiremo insieme per un grande viaggio*

Jovanotti, *Prima che diventi giorno*

9. L’espressione “Come il ghiaccio che si scioglie” è:

- A. una anafora
- B. una ripetizione
- C. un rafforzamento
- D. una similitudine

10. “Interminatamente” è:

- A. un aggettivo
- B. un avverbio
- C. una preposizione
- D. un deittico

11. “millibar” indica:

- A. un luogo da sogno
- B. un’unità di misura della pressione
- C. un piccolo bar
- D. una cellula del sangue

12. Per “stratosfera” si intende:

- A. uno strato della atmosfera terrestre
- B. una zona paludosa
- C. uno stato d’animo
- D. una sfera stratificata

13. Nell’espressione “Non ne’ posso piu, sogno a occhi aperti di scappare via” quanti errori grammaticali ci sono?

- A. Sei
- B. Cinque
- C. Sette
- D. Quattro

Si legga il seguente testo e si risponda ai quesiti 14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20.

Un sasso gettato in uno stagno suscita onde concentriche che si allargano sulla sua superficie, coinvolgendo nel loro moto, a distanze diverse, con diversi effetti, la ninfea e la canna, la barchetta di carta e il galleggiante del pescatore. Oggetti che se ne stavano ciascuno per conto proprio, nella sua pace o nel suo sonno, sono come richiamati in vita, obbligati a reagire, a entrare in

rapporto tra loro. Altri movimenti invisibili si propagano in profondità, in tutte le direzioni, mentre il sasso precipita smuovendo alghe, spaventando pesci, causando sempre nuove agitazioni molecolari. Quando poi tocca il fondo, sommuove la fanghiglia, urta gli oggetti che vi giacevano dimenticati, alcuni dei quali ora vengono dissepoliti, altri ricoperti a turno dalla sabbia. Innumerevoli eventi, o microeventi, si succedono in un tempo brevissimo. Forse nemmeno ad aver tempo e voglia si potrebbero registrare tutti, senza omissioni.

Non diversamente una parola, gettata nella mente a caso, produce onde di superficie e di profondità, provoca una serie infinita di reazioni a catena, coinvolgendo nella sua caduta suoni e immagini, analogie e ricordi, significati e sogni, in un movimento che interessa l'esperienza e la memoria, la fantasia e l'inconscio e che è complicato dal fatto che la stessa mente non assiste passiva alla rappresentazione, ma vi interviene continuamente, per accettare e respingere, collegare e censurare, costruire e distruggere. ..

Il «tema fantastico», in questo tipo di ricerca che parte da una sola parola, nasce quando si creano accostamenti strani, quando nei complessi movimenti delle immagini e nelle loro interferenze capricciose, si fa luce una parentela imprevedibile tra parole che appartengono a catene differenti. «Mattone» ha portato con sé: «canzone», «marrone», «massone», «torrone», «panettone»...

Gianni Rodari, *Grammatica della Fantasia*.

14. Che cosa produce un sasso gettato nello stagno?
- Movimenti vari
 - Rumori assordanti
 - Cattura di pesci
 - Onde concentriche
15. Come definisce l'Autore gli innumerevoli eventi prodotti dal sasso gettato nello stagno?
- Omissioni
 - Microeventi
 - Stranezze
 - Fatti inquietanti
16. In base a quanto riportato nel brano, che cosa produce una parola gettata nella mente a caso?
- Fraintendimenti
 - Infinite reazioni a catena
 - Errori
 - Ansia
17. In base a quanto riportato nel brano, è corretto affermare che la mente assiste alle conseguenze dell'arrivo di una parola a caso e non interviene?
- Sì
 - Quanto riportato nel brano non permette di rispondere alla domanda
 - Solo se vengono prodotte onde di superficie e non di profondità
 - No

18. Da che cosa nasce il “tema fantastico”?
- Da giochi di suono
 - Dalle reazioni dei lettori
 - Da accostamenti strani
 - Dall'angoscia
19. Come definisce Rodari il rapporto tra “mattoni” e “canzone”?
- Divertente assonanza
 - Strana implicazione
 - Legame imprevedibile
 - Bizzarra omofonia
20. È corretto affermare che Rodari fa una similitudine tra il sasso gettato nello stagno e la parola gettata nella mente a caso?
- No
 - Sì
 - Dipende dalla parola
 - Dipende dal peso della pietra
21. In quale di queste frasi “perché” ha un significato diverso rispetto a quello nelle altre frasi?
- Giulio aveva provocato l'incidente perché era distratto
 - Angela era contenta perché aveva superato un esame difficile
 - Roberto era in crisi perché non era riuscito nel suo intento
 - Luca doveva superare molti ostacoli perché la verità di affermasse
22. In quale di queste frasi “mentre” ha un significato diverso rispetto a quello nelle altre frasi?
- Mentre tutti i miei amici pensano che Rosa abbia torto, io sono convinto del contrario
 - Mentre cammino per le strade della mia città mi rendo conto di un crescente livello di inquinamento
 - Mentre Giovanni passava gran parte dei pomeriggi dei giorni di scuola con i videogiochi, sua cugina Amelia studiava con grande impegno e leggeva molti libri anche durante le vacanze
 - Mentre non è facile studiare il greco da autodidatti, per l'inglese non è difficile
23. In quale di queste frasi “quindi” ha un significato diverso rispetto a quello nelle altre frasi?
- La maestra lo trattava sempre male, quindi i genitori hanno chiesto di cambiargli classe
 - Stefano non studia abbastanza, quindi è probabile che non riesca a laurearsi entro il quinto anno
 - La notte era molto fredda e con una umidità elevata, quindi c'era rischio di ghiaccio sulle strade
 - Nella lotteria di beneficenza per primo è uscito il numero 45, quindi il 21 e poi il 59

24. Quale delle seguenti frasi esprime il fatto che Luca ammise di essersi sbagliato?
- A. Luca avrebbe dovuto ammettere di essersi sbagliato
 - B. Luca non poté non ammettere di essersi sbagliato
 - C. Luca non poteva ammettere di essersi sbagliato
 - D. Luca doveva ammettere di essersi sbagliato

25. Quale frase ha un significato diverso dalle altre?
- A. Finché leggerai le prime dodici pagine del libro, non potrai renderti conto delle intenzioni dell'autore
 - B. Finché non avrai letto le prime dodici pagine del libro, non potrai renderti conto delle intenzioni dell'autore
 - C. Solo quando avrai letto le prime dodici pagine del libro potrai renderti conto delle intenzioni dell'autore
 - D. Leggere le prime dodici pagine del libro è necessario per rendersi conto delle intenzioni dell'autore

Si legga il seguente brano e si risponda alle domande 26, 27, 28, 29, 30 e 31.

OTTENERE IL PASSAPORTO PER RECARSI IN GRAN BRETAGNA: CORSA CONTRO IL TEMPO!

Come [...1...] della Brexit (uscita della Gran Bretagna dalla Comunità Europea), per entrare in Gran Bretagna è necessario il passaporto. Questa nuova disposizione ha provocato in Italia [...2...] nell'ottenimento del passaporto a causa del numero [...3...] di richieste, [...4...] la Gran Bretagna [...5...] un Paese ambito per turismo e per soggiorni finalizzati all'apprendimento e al miglioramento della lingua inglese. Alcune persone hanno prenotato dei voli per la Gran Bretagna senza preoccuparsi di [...6...] o chiedere il passaporto [...7...] e quindi ora [...8...]

26. In base a quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è falsa?

Prima della Brexit per entrare in Gran Bretagna:

- A. era necessaria la carta di identità
- B. non era necessario il passaporto
- C. era sufficiente la carta di identità
- D. era sufficiente il passaporto

27. Se inserita nella posizione [...1...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Motivo
- B. Anticipazione
- C. Causa
- D. Conseguenza

28. Se inserita nella posizione [...6...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Ottenere
- B. Rinnovare
- C. Modificare
- D. Sostituire

29. Se inserita nella posizione [...7...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. In Comune
- B. Scaduto
- C. Per tempo
- D. Smarrito

30. Se inserita nella posizione [...8...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Sono tranquille
- B. Hanno ancora del tempo
- C. Sono in difficoltà
- D. Possono partire

31. Quale scelta di parole è la più coerente con il resto del brano, per i punti indicati con [...2...], [...3...], [...4...], [...5...]?

- A. riduzione di tempi, minore, perché, non è più
- B. ritardi, elevato, perché, resta
- C. ritardi, elevato, anche se, non è più
- D. riduzione di tempi, minore, anche se, resta

Si legga il seguente brano e si risponda alle domande 32, 33, 34, 35 e 36.

LE CONSEGUENZE DEL COVID

Per rendersi conto di tutte le conseguenze del Covid-19 è necessario considerare [...1...] gli effetti diretti su molte delle persone che si sono ammalate (morte, ricovero in terapia intensiva, ricovero in ospedale, disturbi a lunga scadenza), [...2...] quello che è successo nell'economia, nell'educazione dei cittadini di domani, e [...3...] (rinvio di terapie [...4...] per la salute dei pazienti, perdita di medici e di infermieri).

[...5...] in Italia come in altri Paesi la pandemia viene ritenuta un fattore di crisi della [...6...] nel suo complesso, e gli effetti della crisi si faranno sentire [...7...] la pandemia sarà finalmente sotto controllo.

32. Se inserita nella posizione [...1...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Soprattutto
- B. In particolare
- C. Non solo
- D. Soltanto

33. Se inserita nella posizione [...2...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Trascurando
- B. Ma anche
- C. Nonostante
- D. Come conseguenza di

34. Se inserita nella posizione [...3...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Nelle cliniche di Milano
- B. Nella società
- C. Nei comuni italiani
- D. Nel sistema sanitario

35. Se inserita nella posizione [...5...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Per questo motivo
- B. Nonostante ciò
- C. Tuttavia
- D. Detto ciò, a torto

36. Se inserita nella posizione [...7...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Prima che
- B. Rinviando il momento in cui
- C. Per molto tempo dopo che
- D. Anticipando il momento in cui

Si legga il seguente brano e si risponda alle domande 37, 38, 39 e 40.

I PROBLEMI DI STEFANO

L'avevo saputo da [...1...] di Stefano: lui non voleva più proseguire gli studi di Ingegneria, che aveva iniziato contro voglia per le pressioni di uno zio che aveva una azienda nel settore dell'elettronica; per questo dava solo uno o due esami ogni semestre e a volte non li passava, e comunque quando li passava i voti erano bassi. [...2...] Piero, un altro amico che conosceva Stefano molto bene, non era d'accordo: secondo lui si trattava di reali difficoltà connesse con la mancanza di conoscenze matematiche di base e di abitudine allo studio delle discipline scientifiche. [...3...] Stefano aveva frequentato un istituto professionale per il turismo, in cui tutte le discipline scientifiche avevano orari e contenuti molto ridotti. Maria, sorella di Stefano, diceva cose [...4...] secondo lei Stefano non riusciva negli studi di Ingegneria perché durante l'anno lavorava per periodi a volte anche lunghi in aziende turistiche, e questo gli impediva di frequentare con regolarità i corsi più impegnativi e di studiare quanto sarebbe stato necessario.

[...5...] dopo i primi cinque semestri Stefano ha ottenuto un impiego a tempo indeterminato nel settore turistico e ha abbandonato gli studi di Ingegneria.

37. Se inserita nella posizione [...2...], quale delle seguenti alternative è la MENO coerente col significato del brano?

- A. Anche
- B. Ma
- C. Tuttavia
- D. Solo

38. Se inserita nella posizione [...3...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. In effetti
- B. Quindi
- C. Di conseguenza
- D. Pertanto

39. Se inserita nella posizione [...4...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Ancora diverse
- B. Del tutto simili
- C. Poco rilevanti
- D. Un po' assurde

40. Se inserita nella posizione [...5...], quale delle seguenti alternative è la più coerente col significato del brano?

- A. Grazie a tutto ciò,
- B. Seguendo i consigli degli amici e della sorella,
- C. Senza motivo,
- D. Alla fine,

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica

41. Quale personaggio descrive Alessandro Manzoni nel seguente brano de *I promessi sposi*?

Il suo aspetto, che poteva dimostrare 25 anni, faceva a prima vista un'impressione di bellezza, ma d'una bellezza sbattuta, sfiorita e, direi quasi, scomposta. Un velo nero, sospeso e stirato orizzontalmente sulla testa, cadeva dalle due parti, discosto alquanto dal viso; sotto il velo, una bianchissima benda di lino cingeva, fino al mezzo, una fronte di diversa, ma non di inferiore bianchezza; un'altra benda a pieghe circondava il viso, e terminava sotto il mento, in un soggolo, che si stendeva alquanto sul petto, a coprire lo scollo di un saio nero. Ma quella fronte si raggrinzava spesso, come per una contrazione dolorosa; e allora due sopraccigli neri si ravvicinavano, con un rapido movimento. Due occhi, neri neri anch'essi, si fissavano talora in viso alle persone, con un'investigazione superba

- A. Lucia
- B. Perpetua
- C. La monaca di Monza
- D. Donna Prassede

42. Nel verso di Eugenio Montale *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*, quale figura retorica è espressa da "un milione di scale"?

- A. Litote
- B. Chiasmo
- C. Ossimoro
- D. Iperbole

43. Quale corrente letteraria si sviluppa in Italia nella prima metà del Novecento e culmina nel periodo che va dalla prima alla seconda guerra mondiale distaccandosi dalle precedenti correnti per l'oscurità dello stile e del linguaggio?

- A. Romanticismo
- B. Naturalismo
- C. Ermetismo
- D. Futurismo

44. Si considerino i seguenti versi:

*E immersi
noi siamo nello spirito
silvestre,
d'arborea vita viventi;
e il tuo volto ebro
è molle di pioggia
come una foglia*

Gabriele D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*, vv.51-57

Il tema principale di questa poesia è:

- A. l'istantaneo passaggio dalla vita alla morte che può giungere per i soldati in qualunque momento
- B. la metamorfosi dell'uomo e della donna nello spirito del bosco
- C. la luce che copre qualsiasi spazio e distanza e rappresenta una rinascita e l'immensità lo spazio
- D. il silenzio che diventa lo spazio comune fra la vita e la morte alla morte di una persona cara

45. Quale autore nella sua opera *Uno, nessuno centomila* esprime le seguenti parole?

*Imparerai a tue spese che nel lungo tragitto
della vita incontrerai tante maschere e pochi
volti*

- A. Beppe Fenoglio
- B. Luigi Pirandello
- C. Italo Calvino
- D. Pier Paolo Pasolini

46. Quale dei seguenti autori ha espresso maggiormente la figura dell'inetto, ossia di qualcuno incapace di vivere e di relazionarsi con gli altri?

- A. Italo Svevo
- B. Ennio Flaiano
- C. Cesare Pavese
- D. Italo Calvino

47. Quale movimento letterario, artistico e politico, fu fondato nel 1909 da Filippo Tommaso Marinetti attraverso tutta una serie di 'manifesti'?

- A. Futurismo
- B. Ermetismo
- C. Naturalismo
- D. Romanticismo

48. Da chi venne combattuta la cosiddetta Seconda Guerra del Peloponneso?

- A. Atene e Tebe
- B. Greci e Persiani
- C. Atene e Sparta
- D. Micenei e Troiani

49. Quale episodio è comunemente considerato la fine della fase repubblicana di Roma antica?

- A. La Terza Guerra Punica
- B. La guerra civile tra Marco Antonio e Ottaviano
- C. La Guerra contro Pirro
- D. Le Guerre Galliche

50. In quale anno venne incoronato imperatore Carlo Magno?

- A. 613 d.c.
- B. 476 d.c.
- C. 1100 d.c.
- D. 800 d.c.

51. In quale secolo scoppiò in Europa l'epidemia (pandemia) di Peste Nera?

- A. IX
- B. XI
- C. XIV
- D. XII

52. Chi fu a compiere la prima circumnavigazione del mondo?

- A. Vasco da Gama
- B. Ferdinando Magellano
- C. Cristoforo Colombo
- D. Pedro Cabral

53. Quale evento viene fatto coincidere con la fine dell'*ancien régime*?

- A. La Rivoluzione Francese
- B. La Guerra dei Trent'anni
- C. Il Risorgimento
- D. La Guerra di Indipendenza Americana

54. Quali grandi potenze si scontrarono tra 1947 e 1991 nella cosiddetta "Guerra Fredda"?

- A. Stati Uniti e Cina
- B. Stati Uniti e Unione Sovietica
- C. Germania e Unione Sovietica
- D. Gran Bretagna e Germania

55. Se viene organizzata un'uscita didattica nel Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, in quale zona d'Italia si sta accompagnando la classe?

- A. Sulle Alpi in Italia Settentrionale
- B. Lungo la costa ionica in Italia Meridionale
- C. Sul Carso in Italia Nordorientale
- D. Sugli Appennini in Italia Centrale

56. Viaggiando in automobile da Milano a Genova, si attraversa idealmente un parallelo che permette di comprendere a che distanza dall'equatore si trova il nord Italia. Di quale parallelo si tratta?

- A. Il 54° di latitudine sud
- B. Il 45° di latitudine nord
- C. Il 72° di latitudine nord
- D. Il 65° di latitudine est

57. In quale tra le seguenti regioni geografiche vive la maggior parte della popolazione mondiale?
- Asia Orientale
 - Africa Settentrionale
 - Europa
 - America Meridionale
58. In quale tra le seguenti regioni geografiche si concentra la maggior parte il maggior numero di credenti nella religione cattolica?
- Europa Settentrionale
 - Asia Occidentale
 - Africa Settentrionale
 - America Meridionale
59. Le città più popolate al mondo hanno una popolazione che:
- supera i 10 milioni di abitanti
 - non supera il milione di abitanti
 - supera il miliardo di abitanti
 - è compresa fra 1 e 2 milioni di abitanti
60. La Liguria è la regione italiana con il più elevato indice di boscosità. Questo dato è indicativo di quale fenomeno antropico tra i seguenti?
- È una conseguenza dello spopolamento e dell'abbandono delle pratiche agricole nell'entroterra
 - È una conseguenza dell'urbanizzazione di Genova
 - È una delle principali conseguenze del cambiamento climatico, che generando eventi climatici estremi favorisce la crescita degli ecosistemi forestali
 - È la conseguenza di un piano regionale di riforestazione che ha avuto uno straordinario successo

Cultura matematico-scientifica

61. In una classe di 30 alunni le femmine sono il 60% e $\frac{2}{3}$ dei maschi giocano a basket. Quanti sono i maschi che NON giocano a basket?
- 4
 - 8
 - 12
 - 18
62. Quale delle seguenti disuguaglianze è vera?
- $-\frac{17}{16} > -\frac{16}{17}$
 - $-\frac{17}{16} > +\frac{16}{17}$
 - $-\frac{17}{16} < -\frac{16}{17}$
 - $+\frac{17}{16} < +\frac{16}{17}$
63. L'operazione $23 \times (-40)$ è stata eseguita da quattro persone in modo diverso. Chi ha sbagliato?
- Anna: $23 \times (-4) \times 10$
 - Paolo: $23 \times 4 \times (-10)$
 - Marta: $23 \times (-4) + 23 \times (10)$
 - Luigi: $20 \times (-40) + 3 \times (-40)$
64. Marta ha speso in libreria un quinto del denaro con cui è uscita da casa. Dopo l'acquisto, le sono rimasti 20 euro. Quale, delle seguenti equazioni, consente di determinare la quantità di denaro x con cui Marta è uscita da casa?
- $\frac{1}{5} + 20 = x$
 - $\frac{1}{5}x = 20$
 - $\frac{1}{5}x = x + 20$
 - $\frac{1}{5}x + 20 = x$
65. Si consideri un qualsiasi numero negativo x . Indicare quale delle seguenti affermazioni è vera:
- $-x$ è un numero negativo
 - $-(-x)$ è un numero positivo
 - $-(x^2)$ è un numero positivo
 - $-x$ è un numero positivo
66. Giulia nel secondo quadrimestre ha preso i seguenti voti: 7, 6, 7, 8. Guardando il registro elettronico, Giulia afferma che nella prossima verifica dovrà prendere 7 per mantenere la media aritmetica che ha adesso. Perché Giulia ha ragione?
- Perché 7 è la moda dei voti già presi
 - Perché 7 è la media aritmetica dei voti già presi
 - Perché 7 è la mediana dei voti già presi
 - Perché 7 è compreso tra 6 e 8
67. Se $a = 2$ e $b = -1$, qual è il valore di $5a + 3(2 - b)$?
- 13
 - 19
 - 14
 - 16
68. Nel piano cartesiano, indicare quale tra le seguenti è l'equazione di una retta parallela alla retta:
 $y = x + 5$
- $y = 5$
 - $y = x + 4$
 - $y = 2x + 5$
 - $y = 3x + 15$

69. Per preparare dei dolci per 6 persone occorrono 4 uova. Se ho a disposizione 10 uova e tutti gli altri ingredienti in quantità sufficiente, per quante persone posso preparare i dolci?
- 12 persone
 - 7 persone
 - 14 persone
 - 15 persone
70. A scuola la maestra ha spiegato che la somma degli angoli interni di un triangolo è sempre 180° . Beatrice afferma: "La somma degli angoli interni di un quadrilatero è sempre 360° , perché ogni quadrilatero si può dividere in due triangoli". Clara obietta: "La somma degli angoli interni di un quadrilatero è sempre 720° , perché ogni quadrilatero si può dividere in quattro triangoli con un vertice comune interno al quadrilatero". Diana replica: "La somma degli angoli interni di un quadrilatero varia da 360° a 720° a seconda della forma". Chi ha ragione?
- Clara
 - Diana
 - Nessuna
 - Beatrice
71. Una pattinatrice su ghiaccio inizia a ruotare su sé stessa a braccia distese, poi le raccoglie vicino al corpo, la velocità di rotazione:
- non cambia
 - diminuisce
 - aumenta se raccoglie le braccia attorno alle spalle, diminuisce se le raccoglie attorno ai fianchi
 - aumenta
72. Una mongolfiera si solleva ed è mantenuta in aria grazie al:
- principio di Pascal
 - principio di azione e reazione
 - principio di inerzia
 - principio di Archimede
73. La luce si propaga in linea retta:
- sempre
 - solo se attraversa un materiale omogeneo
 - solo nel vuoto
 - solo in aria
74. Sapendo che un fenomeno chimico implica un cambiamento nella natura della sostanza che si trasforma, quali tra i seguenti fenomeni NON è una reazione chimica?
- La fermentazione del mosto
 - Lo scoppio di uno pneumatico
 - La lievitazione del pane
 - L'incendio di una foresta
75. Individua la classe a cui appartiene il composto NaCl:
- sali
 - acidi
 - idrossidi
 - ossidi
76. Acqua e olio sono sostanze non miscibili. Se in un bicchiere contenente acqua si versa lentamente dell'olio, si forma uno strato di olio che galleggia sull'acqua. Perché avviene questo fenomeno? Perché l'olio ...
- ha densità minore di quella dell'acqua
 - ha viscosità maggiore di quella dell'acqua
 - ha densità maggiore di quella dell'acqua
 - ha viscosità minore di quella dell'acqua
77. Quale delle seguenti proprietà è tipica dei solidi e non dei liquidi?
- Basso coefficiente di espansione termica
 - Bassa comprimibilità
 - Fluidità
 - Elasticità
78. Il DNA di una cellula contiene:
- la capacità riproduttiva
 - l'informazione genetica
 - la membrana cellulare
 - le proteine della cellula
79. Si definisce Ecosistema:
- un sistema di propagazione della voce
 - un sistema economico
 - un sistema naturale sostenibile con calcoli matematici
 - un sistema di organismi viventi e di sostanze non viventi in una area delimitata
80. La biodegradazione è:
- un'unità di misura graduale in biologia
 - una trasformazione da parte di microorganismi delle sostanze organiche
 - un metodo per lo smaltimento completo delle plastiche
 - un biomateriale

Riprodotta in proprio da
Centro Servizi Dipartimento di Scienze della Formazione
Commissione Prove di Selezione
Corso Podestà 2 - 16128 GENOVA

Risposte

Domanda	Corretta
d01	D
d02	D
d03	A
d04	D
d05	D
d06	A
d07	B
d08	A
d09	D
d10	B
d11	B
d12	A
d13	D
d14	D
d15	B
d16	B
d17	D
d18	C
d19	C
d20	B
d21	D
d22	B
d23	D
d24	B
d25	A
d26	A
d27	D
d28	B
d29	C
d30	C
d31	B
d32	C
d33	B
d34	D
d35	A
d36	C
d37	A
d38	A
d39	A
d40	D

Domanda	Corretta
d41	C
d42	D
d43	C
d44	B
d45	B
d46	A
d47	A
d48	C
d49	B
d50	D
d51	C
d52	B
d53	A
d54	B
d55	D
d56	B
d57	A
d58	D
d59	A
d60	A
d61	A
d62	C
d63	C
d64	D
d65	D
d66	B
d67	B
d68	B
d69	D
d70	D
d71	D
d72	D
d73	B
d74	B
d75	A
d76	A
d77	A
d78	B
d79	D
d80	B